ऋग्वेदभाष्यम्

श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिना िर्मितम्

मंम्कृतार्व्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथममण्डलं द्वितीयाष्टकस्य प्रथमाध्यायादारभ्य प्रथममण्डलसमाप्तिपर्यन्तम्

[तृतीयभागात्मकम्]

प्रकाशक :

वैदिक पुस्तकालय

दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर-३०५००१

प्रकाशक

: वैदिक पुग्नकालय

दयानन्दाश्रम, अजमर

यंरकरण

: पञ्चमावृत्ति : (५०० प्रतियाँ) सृष्टिसंवत् १९६०८५३१०९

विक्रमीसम्बत् २०६५

ईस्वी सन् २००८

दयानन्दाब्द १८४

म्ल्य

: २०० रुपये

मुद्रक

: श्रीमहालक्ष्मी ऑफ्मैट प्रैस

दूरभाष : ०११-६५८४५५९९, ९३१३७८४२७२

प्रथ द्वितीयाष्टकारम्भः

तत्र प्रथमोऽध्यायः ॥

बिश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव। यहुद्रं तन्नु आ सुव।

प्र बद्दत्यस्य पञ्चवशर्चस्य द्वाविशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य कक्षीवान् ऋषिः। विश्वेदेवा देवताः। १ । ५ । १४ भुरिक् पङ्क्तिः। ४ निचृत्पङ्क्तिः।

३ । १४ । स्वराट्पङ्क्तिः । ६ विराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः

स्वरः । २ । ६ । १० । १३ विराट् त्रिष्टुप् = । १२ निचृत् त्रिष्टुप् । ७ । ११ त्रिष्टुप् च छन्दः ।

धंवतः स्वरः ॥

तत्रावौ सभापतिकार्यमुपदिश्यते ।।

श्रव द्वितीय अष्टक के प्रथम अध्याय का खारम्भ है। उसमें एकसौ बाईसवें सूक्त के प्रथम मन्त्र में सभापति के कार्व्य का उपदेश किया जाता है।।

प्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्धो यशं कृद्रायं मीदुषे भरष्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य बीरौरिषुष्येवं मुख्ता रोदस्योः॥१॥

म । वः । पान्तंम् । रुघुऽमन्यवः । ज्ञन्धः । यज्ञम् । रुद्रार्थः । मीद्रुषे । भूरध्यम् ॥ दिवः । ज्ञस्तोषि । ज्ञसुरस्य । वीरैः । इषुध्याऽईव । मरुतः । रोदंस्योः ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (वः) युष्मान् (पान्तम्) रक्षन्तम् (रघुमन्यवः) लघुक्रोधाः । अत्र व्यंक्यस्ययेन लस्य रः । (अन्धः) अन्नम् (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यम् (रुद्राय) दुष्टानां रोदयित्रे (मीढुषे) सज्जनान् प्रति सुखसेचकाय (भरध्वम्) धरध्वम् (दिवः) विद्याप्रकाशान् (ग्रस्तोषि) स्तौमि (असुरस्य) ग्रविदुषः (वीरैः) (इषुध्येव) इषवो धीयन्ते यस्यां तयेव (मरुतः) वायवः (रोदस्योः) भूमिसूर्ययोः ।। १ ।।

अन्ययः—हे रघुमन्यवो रोदस्योर्मरुतद्दव इपुध्येव वीरैः सह वर्त्तमाना यूयं मीढुषे रुद्राय वः पान्तं यज्ञमन्धश्च दिवोऽसुरस्य सम्बन्धं वर्त्तमानान् यथा प्रभरध्यं तथाहमेतमस्तोषि ॥ १ ॥ भाषार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । मनुष्येयंदा योग्यपुरुषैः सह प्रयत्यते तदा कठिनमपि कृत्यं सहजतया साद्धुं शक्यते ॥१॥

पदार्थ: -ह (रघमन्यत्र) थोड़े कोधवाल मनुष्या । (नोदस्योः) भूमि और सुय्यंमण्डल में जिस (महतः) पदन विद्यमान वैसे (इपुध्येव) जिसमें वाण धरे जाते उस धनुष से जैसे वैसे (वीरेंः) वीर मनुष्या के भाध वर्तमान तुम (मीढुपे) सज्जनों के प्रति मुखक्ष्पी वृष्टि करने और (हद्राय) दुष्टों को क्लानहारे सभाध्यक्षादि के लिये (वः) तुम लोगों की (पान्तम्) रक्षा करते हुए (यक्रम्) मङ्गम करने पोग्य उत्तम ध्यवहार और (अन्धः) ग्रन्न को नया (दिवः) विद्या प्रकाशों जो कि (यमुरन्य) प्रविद्यानों के सम्बन्ध में वर्तमान उपदेश ग्रादि उत्तकों जैसे (प्र, भरध्वम्) धारण वा पुष्ट करों वैसे मैं इस सुम्हारे व्यवहार की (ग्रस्तोषि) स्तृति करना हूं ॥ १ ॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में पूर्णोपमा भीर वाचकलुप्तोपमा व दोनों मलक्कार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यत्न बनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं ॥१॥

ग्रथ दम्पत्योर्व्यवहारमाह ॥

यय स्त्री-पुरुषों के व्यवहार को अगले मन्त्र में कहा है।।

पत्नीव पूर्वह्वतिं वावृधध्यां <u>उषासानक्तां पुरुषा विदाने ।</u> स्त्रीर्नात्कं व्युतं वसाना स्वयंस्य श्रिया सुदशी हिरंण्यैः ॥२॥

पतनीं ऽइव । पूर्व ऽहं तिम् । बबुधध्यैं । उपसानक्तां । पुरुधा । विदाने इति ॥ स्तरीः । न । अन्केम् । विऽर्वतम् । वसाना । सृथ्यस्य । श्रिया । सुऽदशी । हिरंगयैः ॥२॥

पदार्थः—(गन्नीव) यथा विदुषी स्त्री (पूर्वहृतिम्) पूर्वा हृतिराह्मानं यस्य तम् (वव्धध्यं) वर्धयितुम् । यत्र अहलं खन्वसीति शषः ग्लुस्तुजाविस्वाहीर्धश्च । (उषासानक्ता) राजितिने (पुरुधा) ये पुरून् बहून् धरतस्ते (विदाने) विज्ञायमाने (स्तरीः) कलायन्त्राजिसयोगेनास्ताण्यित वास्ता नौकाः (न) इव (अत्कम्) कृपमिष (व्युतम्) विविध्यसयोगं विस्तृत वस्त्रम् (वसाना) परिदध्ती (सूर्यस्य) सवितुः (श्रिया) शोभया (मुद्धां) गुष्युवर्णन यस्याः सा (हिरण्यः) ज्योतिशिरिव ॥ २ ॥

श्रास्त्रयः ---हे सांत स्त्रि त्वं यत्नीव वव्धध्यं पूर्वहृति पति स्वीकृत्य पुरुष्ठा विदाने उपासानक्तेव वर्नस्व सूर्यस्य हिरण्यैः श्रिया च सुदृशी अत्कमिय व्युतं वसाना सती स्तरीनं सत्ततं भव ॥ २ ॥

भावार्थः -- अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । पतिव्रता सन्तं पति प्रीणाति स्त्रीवृतः पतिः स्त्रियं च तौ यथाऽहोरात्रः सम्बद्धो वर्तते तथा वर्त्तमानौ वस्त्रालङ्कारैः मुशोभितो अम्यं व्यवहारे यथावत्प्रयतेताम् ॥ २ ॥

पदार्थः ह सम्लब्बभावयुक्त उत्तम स्त्री ! तूं (पत्नीव) जैसे यजादि कर्म में साथ पद्मवानो विद्वात् की स्त्री (बबुधध्यै) वृद्धि करने को अर्थात् गृहस्थाश्रम ग्रादि व्यवहारों के बद्धान को (पूर्वहृतिस्) जिसका पहिले युलाना होता अर्थात् सब कामा से जिसकी प्रथम सेवा करनी होती उस अपने पति को स्वीकार कर (पुरुषा) जो बहुत व्यवहार वा पदायों की धारणा करनेहारे (विदाने) जाने जाते उन (उपासानका) राविदिन के समान वर्ले वैसी वर्ला कर तथा (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (हिरण्यैः) सुवर्ण सी चिलकती हुई ज्योतियों भौर (श्रिया) उत्तम शोभा से (मुदशी) जिस तेरा अच्छा दर्शन वह (अत्कम्) कुएं के समान (ब्युतम्) अनेक अकार बुने हुए विस्तारयुक्त वस्त्र को (बंसाना) पहिनती हुई (स्तरोः) जैसे कलायस्त्रादिकों के संयोग से ढांपी हुई नाव हों (न) वैसी निरन्तर हो ॥ २ ॥

भावार्यः — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमाल द्वार हैं। पतिस्ता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रमन्न करती ग्रीर स्त्रीवत ग्रथात् नियम से ग्रपनी स्त्री में रमनेहार। पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुगा वन्तं मान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तं मान कपड़े भीर गहने पहिने हुए सुशोभित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें।। २।।

ग्रथ सद्गुराानां व्यवसायं व्यवहारं चाह ॥

खब अगले मन्त्र में खच्छे गुणों के विचार और व्यवहार का उपदेश करते हैं।।

ममत्तुं नः परिजमा वसहा ममत्तु वातो अयां वृष्णवान्। शिशीतमिन्द्रापर्वता युवं नुस्तन्नां विश्वं वरिवस्यन्तु देवाः॥३॥

मुमत्तुं । नः । परिऽज्या । वृक्षक्षं । मुमत्तुं । वार्तः । क्रुपाम् । हर्षगाऽवान् ॥ शिशीतम् । इन्द्रापुर्वता । युवम् । नः । तत् । नः । विश्वं । वृद्धिस्यन्तु । देवाः ॥३॥

पदार्थः—(ममत्त्) हर्षयत् (नः) ग्रस्मान् (परिज्मा) परितो जमत्यत्ति यः सोऽग्निः (त्रसर्हा) वसानां वासहेतूनामहंकः । ग्रत्र शक्यवादिना परक्षम् । (ममत्त्) (वातः) वायुः (ग्रपाम्) जलानाम् (वृषण्वान्) वृष्टिहेतुः (शिशीतम्) तीक्ष्णवृद्धियुक्तान् कुरुतम् (इन्द्रापर्वना) सूर्यमेषावित्र (युवम्) युवाम् (नः) ग्रस्मान् (तत्) (नः) ग्रस्मभ्यम् (विश्वे) सर्वे (वरिवस्यन्तु) परिचरन्तु (देवाः) विद्वांसः ।। ३ ।।

अन्वयः —यथा वसर्हा परिज्मा नो ममत्त्वपां वृषण्वान् वातो नो ममत्तु ! हे इन्द्रापर्वतेव वर्त्त मानावध्यापकोपदेशको युवं निष्यशीतं विष्वे देवा नो वरिवस्यन्तु तथा तत् तान् सर्वान् सत्कृतान् वयं सततं कृयाम ॥ ३ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्या यथाऽस्मान् प्रसादयेयुस्तथा वयमप्येतान् प्रीणयेम ॥३॥

प्रार्थ:—औस (वसही) निवास कराने की पोरयता की प्राप्त होता और (परिक्रमा) पाये हुए पदार्थी को सब और से खाता जनाता हुआ अस्ति (नः) हम खोगों को (समन्) आमन्दित कराने वा (प्रपास्) जलों की (वपण्यात्) वर्षा करानेहारा (बातः) पवन हम लोगों को (समन्) आनन्दयुक्त कराने । हे (इन्द्रापर्वताः) सूर्य्य और मेघ के समान वक्तमान पदाने और उपदेश करनेवालो ! (युवस्) तुम दोनों (नः) हम लोगों को (शिर्धातम्) अतितीक्षण बुद्धि से युवत करो वा (विश्वे) सन्न (देवाः) विद्वान् लोग (नः) हम लोगों के लिये (वरिधरयन्त्) सेवन ग्रथान् आध्य करें वैसे (तत्) उन सवको सरकारयुक्त हम लोग नियन्तर करें ।। इ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र में वान्वकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य जैसे हम लोगों को प्रसन्न करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रसन्न करें।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत त्या में यशसां श्वेतनायै , व्यन्ता पान्तौशिको हुवध्यै। म बो नपतिमुपां कृषुध्वं म मातरां रास्पिनस्यायोः॥४॥ इत । त्या । मे । यशसां । श्वेतनायै । व्यन्तो । पान्तां । ब्रोशिकः । हुवध्यै ॥ म । वः । नपतिम् । ब्रापाम् । कृषाध्वम् । म । मातरां । रास्पिनस्यं । ब्रायोः ॥४॥

पवार्थः—(उत) ग्रिप (त्या) तौ (मे) मम (यजसा) सत्कीत्त्या (श्वेतनायै) प्रकाशाय (व्यन्ता) विविधवलीपेतौ (पान्ता) रक्षकौ (औशिजः) कामयमानपुत्रः (हुवध्ये) ग्रावातुम् (प्रः) (वः) युष्माकम् (नपातम्) पातरहितम् (ग्रपाम्) जलानाम् (कृणुध्वम्) कुरुध्वम् (प्र) (मातरा) मानकारकौ (रास्पिनस्य) ग्रावातुमर्हस्य (आयोः) जीवनस्य ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा मे यशसा श्वेतनायं व्यन्ता पान्ता त्या हुवध्ये मातरा रास्पिनस्यायोर्वर्द्धनाय प्रवर्त्तते यथापां नपातं यूयं प्रकृणुध्वं तथोतौशिजोऽहं व मायुः सततं प्रवर्द्धयेयम् ॥ ४ ॥

भाषार्थः — ग्रत वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यथा सुशिक्षयाऽस्माकमायुर्यू यं वर्द्धयत तथा वयमपि युष्माकं जीवनमुत्रयेम ।। ४ ।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे (मे) मेरे (यशसा) उत्तम यश से (श्वेतनायै) प्रकाश के लिये (व्यन्ता) अनेक प्रकार के बल से युक्त (पान्ता) रक्षा करनेवाले (त्या) वे पूर्वोक्त पढ़ाने और उपदेश करनेहारे (हुवध्यै) हम लोगों के ग्रहण करने को (प्रातरा) मान करनेहारे (राहिपनस्य) ग्रहण करने योग्य (भायोः) जीवन अर्थात् आयुर्दा के बढ़ाने को (प्र) प्रवृत्त होते हैं तथा जैसे तुम लोग (भयों) जलों के (नपातम्) विनाशरहित मार्ग को वा जलों के न गिरने को (प्र, कृण्ध्वम्) सिद्ध करो वैसे (उत) निश्चय में (भौशिजः) कामना करते हुए का सन्तान मैं (वः) तुम लोगों की आयुर्दा को निरन्तर बढ़ाऊं ।। ४ ।।

भावार्थः इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! वैसे सुन्दर शिक्षा से हम लोगों की ग्रायुद्धी को तुम बढ़ाभी वैसे हम भी तुम्हारी ग्रायुद्धी की उन्नति किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ वो रुवण्युमीशिजो हुवध्यै घोषेव शसमञ्जनस्य नंशे । प्र वं: पृष्णे दावन आँ अच्छो बोचेय वसुतातिमग्ने: ॥५॥१॥ आ। वः । स्वगयुम् । आशिकः । हुवध्यै । घोषां ऽइव । शंसम् । अर्जुनस्य । नंशे ॥ प्र । वः । पूपो । दावने । आ । अच्छे । वोचेय । वसुऽतांतिम् । अमेः ॥ ४ ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) (वः) युष्माकम् (स्वण्युम्) मुशब्दायमानम् (ग्रौशिजः) विद्याकामस्य पुत्रः (हुवध्यं) होनुमादानुम् (घोषेव) ग्राप्तानां वागिव (शंसम्) प्रशस्तम् (अर्जुनस्य) रूपस्य । अर्जुनिमितः रूपना० । निष्ठं० ३ । ७ ॥ (नंशे) नाशनाय (प्र) (वः) (पूष्णे) पोषणाय (दावने) दात्रं (आ) (ग्रच्छ) (वोचेय) (वसुतातिम्) धनमेव (ग्रग्नेः) पावकान् ।। १ ॥

ग्रन्वयः—हे विद्वांस ग्रीशिजोऽह वो रुवण्युमाहुवध्यै अर्जुनस्य शंसं घोषेव दुःखं नंशे वः पूष्णे दावनेऽग्नेबंसुताति प्राच्छा वोचेय ।। १ ।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा वैद्याः सर्वेभ्यः ग्रारोग्यं प्रदाय रोगान् सद्यो निवर्त्तयन्ति तथा सर्वे विद्यादन्तः सर्वान् सुखिनो विधाय सुप्रतिष्ठितान् कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

पतार्थ: —हे विदानों । श्रीजितः) विद्या की कामना करनेवाले का पुत्र में (यः) तुम लोगों के (रवण्युम्) श्रव्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के (श्रा, हुवध्ये) ग्रहण करने के लिये (श्रजुंनस्य) कप के (शंसम्) प्रशंसित व्यवहार को वा (योथेंव) विद्वानों की वाणी के समान दुःख के (नंशे) नाश ग्रीर (वः) तुम लोगों की (पूर्ण) पूष्टि करने तथा (दावने) दूसरों को देने के लिये (ग्रग्नेः) ग्रीन के सकाश से जो (वसुतानिष्) धन उसकों ही (प्र. ग्रा, ग्रव्छा, वोचेय) उत्तमता से भली-भाति ग्रव्छा कहं।। १ ॥

भावार्यः इस मन्त्र में उपमा स्रोप वातकलुष्योपमासङ्कार हैं। जैसे वैद्यान सबके लिमे प्रापोग्यपन देके पोगों को जल्दी दूर कराने वैसे मत्र विद्यालान् सबको सुखी कर सच्छी प्रतिष्ठाजाले करें।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्रुतं में मित्रावरुणा हवेमोत श्रुतं सर्दने विश्वतः सीम् । श्रोतुं नः श्रोतुंरातिः सुश्रोतुः सुद्धेत्रा सिन्धुंराद्भेः ॥ ६ ॥

श्रुतम् । मे । मित्रावरुणा । इर्वा । इमा । उत्त । श्रुतम् । सर्दने । विश्वतः । सीम् ॥ श्रोतुं । नः । श्रोतुंऽरातिः । सुऽश्रोतुः । सुऽद्गेत्रां । सिन्धुः । श्रुत्ऽभिः ॥६॥

पदार्थः—(श्रुतम्) (मे) मस । सित्रावरणा) सुहद्वरौ (हवा) होतुमर्हाण वचनानि (इमा) इमानि (उन) ग्रिप (श्रुतम्) अत्र विकरणजुरू। (सदने) सदसि सभायाम् (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) सीमायाम् (श्रोतु) शृणोतु (नः) अस्माकम् (श्रोतुरातिः) श्रोतुः श्रवणं रातिर्दानं यस्य (सुश्रोतुः) सुष्ठु शृणोति यस्तस्य (सुक्षेत्रा) शोभनानि क्षेत्राणि (सिन्धुः) नदी (ग्रद्भिः) जलैः ॥ ६ ॥

ग्रन्वयः—हे मित्रावरुणा सुश्रोतुमें इमा हवा श्रुतमुतापि सदने विश्वतः सीं श्रुतमद्भिः सिन्धुः सुक्षेत्रेव श्रोतुरातिनोवचनानि श्रोतु ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । विद्वद्भिः सर्वेषां प्रश्नात्र्श्रुत्वा यथावत् समाधेयाः ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे (मित्रावरुणा) मित्र सौर उत्तम जन (सुश्रोतुः, मे) मुक्त सच्छे सुननेवासे के (इमा) इन (हवा) देने-लेने योग्य वचनों को (श्रुतम्) सुनो (उत) सौर (सदने) सभा वा (विश्वतः) सब सोर से (सीम्) मर्य्यादा में (श्रुतम्) नुनो सर्यात् वहां की चर्चा को समक्षो तथा (सिद्धः) जलों से जैसे (सिन्धुः) नदी (मुक्तेत्रा) उत्तम खेतों को प्राप्त हो वैसे (श्रोतुरातिः) जिसका सुनना दूसरे को देना है वह (नः) हम लोगों के वचनों की (श्रोतु) सुने ॥ ६ ॥

भावार्थः —इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सबके प्रश्नों को मुक्तके यथावत् उनका समाधान करें॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स्तुषे सा वां बरूण मित्र रातिर्गवां शता पृक्तयमिषु पुत्रे । श्रुतरंथे श्रियरंथे द्धांनाः स्तयः पुष्टि निरुत्धानासो अग्मन् ॥७॥ स्तुषे । सा । वाम् । वृरुणा । सित्र । रातिः । गवाम् । शता । पृक्तऽयमिषु । पुत्रे ॥ श्रुतऽरंथे । श्रियऽरंथे । द्धांनाः । सुद्यः । पृष्टिम् । निऽरुत्धानासंः । श्रुम्पन् ॥ ७ ॥

पदार्थः — (स्तुपं) स्तौति । ग्रत्र व्यत्यवेश मध्यमः । (सा) (वाम्) युवाम् (वरुण) गुणोत्कृष्ट (मित्र) सुहृत् (रातिः) या राति ददाति सा (गवाम्) वाणीनाम् (शता) शतानि (पृक्षयामेषु) पृच्छचन्ते ये ते पृक्षास्तेषामिमे यामास्तेषु । ग्रत्र पृच्छधातो- विहुलकादौणादिकः क्सः प्रत्ययः । (पज्ञे) गमके (श्रुतरथे) श्रुते रमणीये रथे (प्रियरथे) कमनीये रथे (दधानाः) धरन्तः (सद्यः) (पृष्टिम्) (निरुद्धानासः) निरोधं कुर्वाणाः (ग्रग्मन्) गच्छेयुः ॥ ७ ॥

अभ्वयः -- यथा विद्वांसः पज्जे धुनरथे प्रियरथे सद्यः पुष्टि दधाना दुःखं निरुन्धानासोऽग्मंस्तथा हे वरुण मित्र युवां पृक्षयामेषु गवां शता गच्छतम् या युवयो रातिः स्त्री सा वां युवां यथा स्तुषे तथाऽहमपि स्तौमि ॥ ७ ॥

भावार्थः —अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । यथेह विद्वांसः पुरुषार्थेनानेकान्य-द्भतानि यानानि रचयन्ति तथान्यैरपि रचनीयानि ॥ ७ ॥ पवार्थ: — जैसे विद्वान् जन ! (पच्चे) पदार्थों के पहुंचानेवाले (श्रुतरथे) सुने हुए रमण करने योग्य रख था (श्रियरथे) अति मनोहर रथ में (मद्यः) शोध्र (पुष्टिम्) पुष्टि को (दधानाः) धारण करते और दुःख को (निरुग्धानासः) रोकते हुए (ब्रग्मन) आवें वैसे हे (वरुण) गुणों से उत्तमता को श्राप्त भौर (मित्र) मित्र तुम (पृक्षयामेषु) जो पूंछे जाने उनके यम-नियमों में (गर्वा, शता) सैकड़ों वचनों को श्राप्त होग्रो । ग्रीर जो तुम्हारो (रातिः) दान देनेवाली स्त्री हं (सा) अह (वाम्) तुम दोनों की (स्तुषे) स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तुति कर्स ॥ ७ ॥

णावार्यः — इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुषार्य से अनेकों भद्भृत मानों को बनाने हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहिये।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

अस्य स्तुष्य महिमघस्य राष्ट्रः सचा सनेम् नहुषः सुवीराः। जनो यः पुष्रेभ्यो बाजिनीवानश्वावतो राधिनो महां सुरिः॥ ८॥

भ्रस्य । स्तुषे । महिंऽमघस्य । रार्थः । सर्चा । सनेम । नहुषः । सुऽवीराः ॥ जनैः । यः । पुत्रेभ्यः । बाजिनीऽवान् । अर्थः वतः । रुथिनैः । मह्मम् । सुरिः ॥=॥

पवार्थः—(ग्रस्य) (स्तुषे) (महिमघस्य) महन्मधं पूज्यं धनं यस्य तस्य (राधः) धनम् (सचा) समवायेन (सनेम) संभजेम (नहुषः) शुभाशुभकर्मवद्धो मनुष्यः। नहुष इति मनुष्यनाः। निषं २ । ३ ॥ (सुवीराः) उत्कृष्टशूरवीराः (जनः) (यः) (पज्रे भयः) गमकेभ्यो यानेभ्यः (वाजिनीवान्) प्रशस्तवेदिकयायुक्तः (ग्रश्वावतः) बह्नभ्ययुक्तस्य । भन्ते सोमारवेन्द्रियविश्वदेव्यस्य मतौ ॥ अ० ६ । ३ । १३१ ॥ इत्यश्वशब्दस्य मतौ बीर्यः। (रिथनः) प्रशस्तरथस्य (मह्मम्) (सूरिः) विद्वान् ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे विद्वं स्त्वमस्याश्वावतो रिथनो महिमघस्य जनस्य राधः स्तुषे तस्य तत्सुवीरा वयं सचा सनेम यो नहुषो जनः पज्रंभयो वाजिनीवान् जायते स सूरिर्मिद्यमेतां विद्यो ददातु ।। ह ।।

भावार्थः -- यथा पुरुषार्थी समृद्धिमान् जायते तथा सर्वेभवितव्यम् ॥ = ॥

पवार्यः है विद्वान् ! आप (प्रस्य) इस (प्रश्वावतः) बहुत घोड़ों से युक्त (रिधनः) प्रशंसित रथ भीर (मिहमघस्य) प्रशंसा करने योग्य उत्तम धनवाले जन के (रिधः) धन की (स्तुषे) स्तुति धर्यात् प्रशंसा करते हो उन आपके उस काम को (सुबीराः) सुन्दर शूरवीर मनुष्यो- वाले हम लोग (सचा) सम्बन्ध से (सनेम) अच्छे प्रकार सेवें (यः) जो (तहुषः) शुभ-अशुभ कामों से बंधा हुआ (जनः) मनुष्य (पच्चे भ्य) एक स्थान को पहुंचानेहारे यानों से (बाजिनीवान्) प्रशंसित वेदोक्त कियायुक्त होता है वह (सूरिः) विद्वान् (महाम्) मेरे लिये इस वेदोक्त शिल्पविद्या को देवे ॥ ६ ॥

मावार्यः - जैसे पुरुषार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिय ॥ ।।।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

जनो यो मित्रावरुणाविभिधुगुपो न वां सुनोत्यक्षणयाधुक् । स्वयं स यक्ष्मं हृद्ये नि घन्त आपु याद्वं होत्राभिर्मातावां ॥९॥ जनेः । यः । मित्रावरुणो । श्रमिऽधुक् । श्रपः । न । वास् । सुनोति । श्रक्षणयाऽधुक् ॥ स्वयम् । सः । यक्षम् । हृद्ये । नि । धने । श्रापं । यत् । र्ष्यू । होत्राभिः सुतऽवां ॥ ६ ॥

पदार्थः—(जनः) विद्वान् (यः) (मित्रावरुणी) प्राणोदानाविव (ग्रिभिध्नुक्) ग्रिमिनो द्रोहं कुर्वन् (ग्रपः) प्राणान् (न) निपंधे (वाम्) युवयोः (मुनोति) निष्पन्नान् करोति (ग्रक्षणयाध्रुक्) कुटिलया रीत्या द्रुद्धाति सः (स्वयम्) (सः) (यक्ष्मम्) राजरोगम् (हृदये) (नि) (धने) (आप) आप्नोति (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (होत्राभिः) आदातुमर्हाभिः क्रियाभिः (ऋतावा) य ऋतेन सत्येन वनोति संभजति सः ।। ह ।।

अन्वयः —हे सत्योपदेशकयाजकौ यो जनो वामपो मित्रावरुणाविवाभिध्रगुरुण-याध्रुक् सन्न सुनोति स स्वयं हृदये यक्ष्मं निधक्ते यद्यऋतावा होत्राभिरीमाप स स्वयं हृदये सुखं निधक्ते ।। १ ।।

भावार्थः —यो मनुष्यः परोपकारकान् विदुषो द्रुह्मति स सदा दुःखो यश्च प्रीणानि स च सुखी जायते ।। १ ।।

पदार्थ:—हे सत्य उपदेश और यज करानेवालों (यः) जो (जनः) विद्वान् (वाम्) तुम दोनों के (भ्रपः) प्राण प्रश्नीत् वलों को (मित्रावरुणा) प्राण तथा उदान जैसे वैसे (प्रिमिध्युक्) ग्रामे से द्रोह करना वा (ग्रहणयाध्युक्) कुटिलरोति से द्रोह करता हुमा (न) नहीं (सुनोति) उत्पन्न करना (सः) वह (स्वयम्) ग्राप (हृदये) ग्रपने हृदय में (यहमम्) राजरोग को (नि, धत्ते) निरन्तर धारण करना वा (यत्) जो (कृतावा) सत्य भाव से सेवन करनेवाला (होत्राभिः) प्रहण करने योग्य कियाग्रों से (ईम्) सब ग्रोर ने भापके व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (भ्राप) भपने हृदय में मुख को निरन्तर धारण करता है ॥ ९ ॥

भावार्य: जो मनुष्य परीपकार करनेवाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दुःखी भीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ।। ९ ।।

ग्रथ युद्धविषय उपदिश्यते ।।

ग्रब युद्ध के विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

स ब्राधितो नर्हुषो दंसुजूतः शर्धस्तरो नरा गृत्तश्रेवाः। विस्षष्टरातिर्याति बा<u>टसत्वा</u> विश्वांसु पृत्सु सद्मिच्छ्ररः॥१०॥२॥ सः । बार्थतः । नहुषः । दंऽसुंजूनः । शर्थःऽतरः । नुराम् । गूर्चऽश्रंबाः ॥ विस्रष्टेऽरातिः । याति । बाढ्ऽस्त्वां । विश्वांसु । पृत्ऽसु । सर्वम् । इत् । शूरः ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः (स) (ब्राधन) विरोधिन (नहुष) मनुष्य (दसुज्ञृत.) यो दसुभिरुपक्षियनृभिर्वीरेज्ंत प्रस्ति स (अधेस्तर) अतिशयेन बलवान् (नराम्) नायकाना वीराणाम् (गूर्नाथवा) गूर्नानोद्यमेन थव श्रवणमन्त वा यस्य सः (विमृष्टरानि) विविधा मृष्टा रातयो दानादीनि यन स (यानि) प्राप्नोति (ब्राढमृत्वा) यो बाढेन प्रशस्तेन बलेन सर्ति स (विश्वामु) (पृत्यु) सेनामु (सदम्) शर्बुहिसकसैन्यम् (इत्) एव (शूरः) शत्रूणा हिसकः ॥ १० ॥

अन्वयः —यो दमुजूत अधंस्तरो गृर्नाध्यका विमृण्टरानिर्वाहमृत्वा नहुषो नरा विष्वासु पृत्सु सदमिद् गदीत्वा ब्राधको युद्रस्य यान्ति स विजयमाण्नोति ॥१०॥

भाषार्थः -मनुर्य द्यारिका युद्रमामग्री कावा सुसहायन म गत्रुविजेतव्यः ॥ १०॥

पदार्थ — जो (दमुजन) खन्तान गरनहार दीरा न प्ररणा किया (शर्धस्तर) प्रत्यन्त वलवान् (गुन्ध्यवा) जिसका उद्यव के नाथ मुनना और स्थ्य धादि पदार्थ (विमृष्टराति) जिसने स्रतेक प्रकार के दान धादि - इनम-उनम काम सिद्ध किय (बारुमृत्वा) जो प्रशंसिन वल मे चलने (श्र) धीर शक्त्रधों को मारनवाना (नहेप) मनृत्य (नराम) नायक वीशों की (विश्वासु) समस्त पृत्यु) सेनाओं से (सदम्) शक्त्रधों के मारनवाने वीर नेनाजन को (हन्) ही बहुण कर (बाधत) विरोध करनेवानों को युद्ध के निय (यानि) यात्र हाना है (स) वह विजय को पाना है (१०)।

भाषार्थः - भन्त्यारा चाहित्र कि प्राप्तेणत्र से प्रधित युद्धाी सामग्रीको इनहीं कर ग्रन्छं पुरुषों के सहाय से उस लाचुको जीनी ।। १०॥

पुनरुपवेशककृत्यमाह ।।

फिर उपदेश करनेवारे का कर्नाध्य अगल मस्त्र में कहा है।।

अध् रमन्ता नहुंची हवें सूरे: श्रीता राजानी अमृतंस्य मन्द्रा । <u>तुभोजु</u>नी यर्त्रीर्वस्य राधः प्रशंस्तये महिना रथेवते ॥११॥

अर्थ । स्पन्ते । नहुषः । हर्वम् । सृरेः । श्रोते । राजानः । ग्रामृतस्य । सृद्धाः ॥ नभुःऽजुर्वः । यत् । <u>निर</u>वस्य । रार्थः । मऽशस्तये । म<u>ाह</u>िना । रथंऽवते ॥ ११ ॥

पदार्थः—(ग्रध) ग्रानन्तर्ये (ग्मन्त) प्राप्तृत । ग्रत्र इचनोज्ञास्तिक इति दीर्घः । (नहुषः) विदुषो नरम्य (हवम्) उपदेशास्य शब्दम् (सूरे) मर्वविद्याविद (श्रोत) शृणुत । ग्रत्र विकरणसुक् इचनोज्ञस्सिक इति दीर्घरच । (राजान) राजमानाः (ग्रमृतस्य)

अविनाशिन (सन्द्रा) आङ्कादयितार (सभोजुब) विमानादिना नभसि गच्छन्त (यत्) (निरवस्य) निर्गनोज्वो रक्षण यस्य (रक्ष्य) धनम् (प्रशस्तपे) प्रशस्ताय (महिना) महत्त्वेन (रथवने) बहुवा स्था विद्यन्ते यस्य तस्मै । ११ ।

अन्वयः.—हे मन्द्रा राजाना यूयममृतस्य सूरेनंहुपा हव श्रोत नभोजुवी पूर यित्ररबस्य राधस्तद्गमन्नाध महिना प्रशस्तये रथवते राधी दत्त ॥ ११ ॥

भावार्थः-ये परमेश्वरस्य परमनिदुषः स्वान्मनश्च सकाबादिवरोधिनस्तदृपदेशाश्च गृह्णीयुस्त प्राप्तविद्या महाशया जायस्त ॥ ११॥

पदार्थः है (मन्द्राः, भातस्य नरातनायः (राजानः) प्रयाणमान सञ्यक्षाः तुमः (ग्रम्तस्य भ्रात्मस्य ने सरण धमः रहिन ।सूरः) समस्य विद्याभावा जाननवातः (नहुरः) विद्रातः जन वे (हयमः) उपदेण राः (थानः, मृनाः (नभाज्यः) विभानः यादि सः भावाणः से गमनः यादि हुए नुमः (यतः, जो (निरयस्यः) रक्षाः हीन राः (राधः) धनः है उसकः समन्तः) प्रशतः हानो (यधः धमके भ्रमस्यः (महिनाः) यहापनः से (प्रशस्तयः) प्रशस्ति (रथवते वहुन रथवाल का धनः देशो ।। ११।।

भावार्थ. जो परम वर परम विद्वान ग्रीर यपने ग्रात्मा के सकाश में विशेशी नहीं होते. ग्रीर उनक उपदेशी का ग्रहण करें वे विद्यान्त्रों को प्राप्त हुए महाजय हान है ॥११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

एतं शर्द्धं धाम् यस्यं स्रेरित्यंवाञ्चन् दर्शनयस्य नंशे । युम्नानि येषुं बुसुतांती रारन् विश्वं मन्वन्तु प्रभृथेषु वाजम् ॥१२॥

णुनम् । शद्धम् । <u>शाम् । यस्य । सृरेः । इति । श्वरोचन । दर्णा</u>ऽतयस्य । संशे ॥ सुम्नानि । येषुं । तुमुऽतानिः । एरन । विश्वं । सुन्वन्तु । पृऽभृथेषु । वाजम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(एतम) पूर्वोक्त सर्व वस्तुजातम (शहं म) वलयुक्तम् (श्राम) स्थानम् (यस्य) (सूरे.) विदुष (हित्र) स्रोनेन प्रकारेण (स्रवोचन) वदयु (दशतपत्र) दशा स्वास्य (निशे) सदर्शयेयम (स्मृनानि) यशामि धनानि वर (यप) (यसुनानि) धनार्थं श्वर्थयेयुक्त (रारन्) दश (विश्वे) सर्वे (सन्वन्तु) समझन्य (प्रभयप) (वाजम्) ज्ञानमन्त वा ॥ १२ ॥

अन्वयः—वसुतातिरह यथा विद्वासी यस्य दशनयस्य सूरे सकाशाद यक्छाई धामाबोचन । ये विश्वे काल रारन् यय प्रभथेय द्यम्मानि सन्वन्तिर्वति नदेन सव संवित्वा दु खानि नशे ॥ १२॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तरेषमालङ्कार । य विपश्चितो मनुष्या पूर्णविद्याविद्योऽखिलाविद्या प्राप्यान्यानुपदिशन्ति ते यशस्त्रिनो भवन्ति ॥ १२ ॥ पदार्थ -- (वसुनानि) अने प्रार्थ पण्वय्यं पृक्त में जैसे विद्वान् जन (यस्य) जिस (दशतयस्य) इति प्रशास का विद्वाया से युन (गुर) विद्वान् के सवाण से जिस (श्राह्म) वेलयुक्त (धाम) स्थान में , प्रवाबन् । वह वा जो (विश्व) सब विद्वान् (वाजम) जान वा स्था को (रारन्) देवें (यपु) किन (प्रभूथपू) स्वन्छ धारण कि प्रहण पदार्थों में (द्युम्नानि) यश वा धना को (सन्वन्तु) सबन करें इति। इस प्रवास का जान ग्रार (पानम) इस प्रवास सब पदार्थों का सेवन कर दू खो का को । १२ ॥

भावार्थः - जस सन्य सः वासकपुर्नापमानक्कृत्र है । जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्यासी की जासग्रहार समस्य विद्यस्त्रा की पारण ग्रांग का उपदेण देन है व यणस्वी होते हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मनत में कहा है।।

मन्दामहे दर्शनयस्य धामेडिर्यन्पञ्च विश्वेता यन्त्यश्रो । किम्मिष्टाश्वे इष्टारदिमर्तन इंशानामस्तरुप अञ्चले नृत् ॥ १३ ॥

मन्द्रामहे । द्रश्रद्धतयस्य । धार्यः । द्विः । यत् । पश्चौ । विभ्नदः । यन्ति । ज्ञन्नो ॥ किम् । इष्टऽज्ञन्यः । इष्टऽगश्मिः । ष्ट्रो । <u>ईश</u>्रानार्यः । तरुपः । ज्ञुञ्<u>जते</u> । नृत् ॥ १३ ॥

पशार्थः—(मन्दामहे) स्नुम (दशनयस्य) दशिवजस्य (धामे) विद्यामुखधारकस्य विदुप (हि) दिवारम् (यत्) (पञ्च) अध्यापकोपदेशकाऽध्येत्रयुपदेश्यमामान्याः (विश्वतः) विद्यामुखन सर्वान पृत्यत (यत्ति) प्रव्तृवन्ति (ग्रन्ना) सुमस्कृतान्यश्चानि (किम्) प्रवत्ते (उप्ताप्तवः) उपता सगना प्रवता वस्य मः (उपत्रविद्या) उपता सयोजिताः रश्मयो यन (एते) (ईशानामः) समर्थाः (तत्त्वः) अविद्यामालवकान् (ऋञ्जते) (नृन्) विद्यानायकान् ।। १३ ।।

अन्वयः—यद्य पञ्च दशतयस्य धामेविद्यामत्रा च द्वियंन्ति यएत ईशानासस्तरुष ऋञ्जते प्रसाधनुत्रन्ति तस्त् विञ्जतो नृत् जनान् वय मन्द्रामहे तिच्छक्षां प्राप्य जनदृष्टाभ्य इष्टरिमः कि न जायते ? ॥ १३ ॥

भावार्थः —य मुशिक्षया सर्वान् विदुष कुर्वन्त साधनैरिष्टमाधकान् समर्थान् विदुषो न सेवन्ते तहष्ट सृखमिष न लभन्त ॥ १३ ॥

परार्थं (यत्) जो (पत्रच) पहान, उपदेश करन, पदन ग्रीर उपदेश सुननेवाले तथा सामान्य भनुष्य (दशनयस्थ) दश प्रकार क (धासे) विद्या मुख का धारण करनेवाले विद्वान् की विद्या को ग्रीर (ग्रन्ना) अन्छे सम्कार से सिद्ध किये हुए ग्रन्नो का (द्वि) दो बार (यन्ति) प्राप्त होने है वा जो (एने) य (ईशानास) समध (तक्या) ग्रविद्या ग्रन्नान से द्वानवालो को (ऋञ्जते) प्रसिद्ध करते हैं इन (विश्रत) विद्या सुख से सबको पुष्टि (तृत्) ग्रार विद्याग्नो की प्राप्ति करानेहारे मनुष्यों की हम लोग (मन्दामह) स्नृति करते हैं उनकी शिक्षा को पार्चर मनुष्य (इंट्राक्ट) जिसका घाडे प्राप्त हुए वा (इंट्रटरिंगः) जिसन कला यन्त्रादिकों की किरण आडी ऐसा (किस) क्या नहीं होता है ? ॥ १३॥

पदार्थ जो ग्रन्छी शिक्षा स सबको विद्वान् करते हुए साधना स नाहे हुए का सिद्ध करनेवाने समय विद्वाना वा सबने नहीं करते वे ग्राओएट सख का भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ १३ १

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हिर्रण्यकर्णं मणिग्रीवमर्णस्तन्ते विश्वं वरिवस्यन्तु देवाः। अय्यों गिर्रः सच आ जम्मुषीरीस्नाश्चाकन्तृभयेष्वसो॥ १४॥

हिरंगयऽकर्गाम् । माशाऽग्रीवृम् । अर्गाः । तत् । नः । विश्वे । वृत्विस्यन्तु । देवाः ॥ अर्थः । गिर्गः । सदाः । आ । ज्ञमप्रीः । आ । उसाः । वाकुन्तु । उभयेषु । अस्मे इति ॥ १४ ॥

पदार्थः—(हिरण्यकर्णम्) हिरण्य कर्णे यस्य तम् (मिणग्रीयम्) मणयो गीवाया यस्य तम् (ग्रणं) सुसम्कृतसृदकम् (तत्) (त) श्रम्मभ्यम् (विण्वं) श्रीखला (बिरियस्यन्तु) सेवन्ताम् (देवाः) विद्वामः (श्रव्यं) वैश्यः (गिरः) सर्वदेशभाषाः (सद्यः) तूर्णम् (आः) (अग्मुणीः) प्राप्तः योग्याः (ग्राः) (उन्नाः) गायः (चाकन्तुः) कामयन्तु (उभयेष्) स्वेष्यन्येषु च (अस्मे) श्रम्मामु ।। १४ ।।

अन्वयः—ये विज्वे देवा नो जग्मुपीगिरस्यदा आचकन्त्रभयेष्यस्ये च यदणं कामयेरन् योऽपीं जग्मुपीगिर उन्नाश्च कामयने न हिरण्यकणं मणिप्रीव तदस्माश्चावरिवस्यन्तु नानेनान् कणं प्रतिष्ठागयेम ॥ १८५॥

भावार्षः -- य विद्वासी याश्च विदुष्यस्तनयान् दुहितरश्च सद्यो विदुषी श्चि कुर्वेत्ति ये विणिग्जना सकलदेशभाषा विज्ञाय देशदेशास्तराद्द्वीपद्वीपास्तरात्त्व धनमाहृत्य श्रीमन्त्रो भवन्ति ते सर्वे सर्वथा सत्कर्तव्या ॥१४॥

पदार्थ: —जा (विश्वे, देवा) समस्त विद्वात (त) हम लागा के लिय (जाम्पी प्राप्त होन याग्य (गिर) वाणियों की (संग्र) शोध्र (या. चाकस्तृ) प्रच्छे प्रकार कामना करें वा (जभवेषू अपन और दूसरों के निमित्त तथा (ग्रम्मे) हम लागा में जा (ग्रणें) श्रच्छा वना हुआ जल है उसकी कामना करें ग्रांट जा (ग्रमें) वैश्य प्राप्त होने योग्य सब देण भाषात्रा श्रांट (उस्मा) गीन्नों की कामना करें उस (हिरण्यकर्णमें) कानों में कुण्डल और (मिणिग्रीवम , गर्ने में मिणियों का पहित्त हुए वैश्य को (तत्) तथा उस उक्त व्यवहार ग्रीट हम लागा की (म्रा विश्वस्थन्तु) श्रच्छे प्रकार सेवा करें उन सबकी हम लोग प्रतिष्ठा करावे ।। १४ म भाषार्थः — जा विद्वान सनुष्य वा विद्वागे पण्डिता स्की लडके -लडकिया वा शोधा विद्वान् भीर विद्वागे करने वा जा विणिय सब दणा की भाषाचा का जानके देण दणान्तर सीर दीप-दीपान्तर से धन का लाय एक्स्यक्षक होते हैं वे सबका सब प्रकार से सन्वार वरने पाप्य है।।१६

ग्रथ राजधर्म विषयमाह ।।

अव राजधमं विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

चत्वारों मा म<u>श्रक्षारंस्य</u> शिइबुस्त्रयो राज्ञ आर्यवसस्य जिष्णाः । रथी वा मित्रावरूणा दीर्घाप्साः स्यूमंगभस्तिः सूरे<u>।</u> नार्यीत् ॥१५॥३॥

चन्वारं: । मृग् मृश्यारंग्य । शिर्श्वः । त्रयः । राज्ञः । आयवसस्य । जिप्पणि: ॥ रथे: । तुम् । मित्रावस्ता । द्विर्धः अपस्यः । स्यूर्पः गभस्तः । सूर्यः । न । ब्राधीत् ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थं — (चरवार) वर्णा आध्यमाञ्च (मा। माम (महाद्यारम्य) यो महान द्रारान सहदान शृणानि हिन्सित तस्य । अत्र पृष्ठावरादिना पूर्वपदस्य रुगागमः । (शिण्य) रामनीया (त्रय अध्यक्षपताभया (राज) स्यायविनयाभ्या राजमानस्य प्रवासामानस्य (आपवस्य प्रवासम्बद्धा (जिल्लो) जयहीलस्य (रथ) यानम् । याम्। युवयो (मियावरणा) सुहृद्धरो (दीर्धारमा) दीर्घा वृहस्तो हमा शृभगुणव्याप्तयो येषा ते (स्यूमगभरित) समृहितरण (सूर) स्विता (न) ३व (अद्योत्) ह्यां हमान्यति । १९६।।

अश्वयः — हे मित्रविष्णा यो वा रथ स मा मा प्रान्तेतु यस्य मधार्थरस्याय-वसस्य जिल्लो राज स्यूमसभस्ति स्रोत रथोः द्योत तथा यस्य दीर्घाःसाञ्चन्दारस्त्रयञ्च विष्य स्यु स राज्य कर्तुमहेत् ॥ १५ ॥

भावार्थः---अश्रोपमालाङ्कार । यस्य राजी राष्ट्रं विद्यासृशिक्षायुक्ता गुणकर्म-स्वभावती नियता धामिकाञ्चन्त्राय वर्णा आध्यमाञ्च त्रय संताप्रजान्यायाधीनाञ्च रुप्ति स सूर्य उच कीर्त्या सुनोधिना भवति ॥१५॥

ग्रेत्र राजप्रजामन्यश्रमंदणनादनः मुक्ताधस्य पूचमूक्तोक्ताधन सह सर्गातरस्तीति बीध्यम् ॥ इति द्वादिक युनरं शततम मुक्तः तृतीयो दगश्च समाप्तः ॥

महार्थ ? (मियावरुणा) सिय झीर रत्नम जन 'जा (वाम) तुम लोगो का (रेथ) रथ हैं ह (मा स्भवा प्रान्त होवे जिस (मेशशीरस्य) दूर शहा का विनाश करते हुए (श्रायवमस्य एण सामग्रीयुक्त जिल्ला) शक्या वा जीतरहार (राज्ञ : न्याय छीर दिनय से प्रकाणमान राजा का (स्यूमगर्भान्त वहुत किरणा स युक्त (सूर) सूथ क (न) समान रथ (खद्योत्) प्रकाश वरुणा तथा जिसके दीर्घाच्या जिनय छ छ गुणा स बहुत व्याप्ति व (जनवार) बाह्मण, क्षत्रिय केण श्रूष कण ग्रीर ब्रह्मचय गहस्य क नप्रस्थ सन्यास य चार छाश्रम तथा (त्रय) सेना ग्रादि कामो के स्थिपति प्रजाजन तथा भूरवजन य तीन (शिश्य) सिखान योग्य हा जह राज्य करने को योग्य हो ॥ १५ ॥

भावार्थः इस मन्त्र सं उपमालङ्कार है। जिस राजा के राज्य म विद्या और ग्रन्थली जिलायुक्त गृण कस, स्वभाव से नियमयुक्त धर्मात्माजन चारा वर्ण ग्रीर ग्राक्षम तथा सेना, प्रवा ग्रीर स्वायाधीण है वह सृथ्य के तुक्य की ति से ग्रन्छी जाभायुक्त होता है से १५॥

इस मृक्त स् राजा, प्रजा और साधारण मनुष्यों क अमं के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछले मृक्त के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥ यह १२२ एकसी वाईसवों मृक्त और नीमरा वर्ग प्रा हुआ ॥

पृथुरित्यस्य त्रयोदशचंस्य त्रयोविशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमसः
पुत्रः कक्षीवानृषिः । उषा देवता । १ । ३ । ६ । ७ । ६ । १० ।
१३ विराट् त्रिष्टुप् २ । ४ । ६ । १२ निचृत् त्रिष्टुप्
४ त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ भुरिक्
पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रय बम्पत्योविषयमाह ॥

अय १२३ एकमी तेईमद मूक्त का आरमभ है। उसके प्रथम मन्त्र में स्त्री-पुरुष के विषय को कहते हैं।।

पृथ् रधो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतांसी अस्थः। कृष्णादुर्दस्थादुर्याः विहायाश्चिकित्सन्ती मानुषाय सर्याय ॥१॥

पृथुः । रथः । दक्षिमायाः । <u>अयोजि । अस् । एतम् । देवासः । अस्तासः ।</u> अस्थुः ॥ कृष्णान् । उन् । अस्थान् । अस्थान् । विदर्शयाः । विकित्सन्ती । मानुषाय । ज्ञयाय ॥ १ ॥

पदार्थः — (पृथु) विस्तीणं (रथ) वाहनम् (दक्षिणायाः) दिशः (अयोजि) युज्यते (ग्रा) (एनम्) (देवास) दिव्यगुणाः (अमृतास) सरणधर्मरहिलाः (अस्थु) तिष्ठन्तु (कृष्णात्) ग्रन्धकारात् (उत्) (अस्थात्) ऊर्ध्वमुदेति (अर्था) वैश्यकन्या (विहाया) महती (चिकित्सन्ती) चिकित्सा कुर्वती (सानुषाय) मनुष्याणामसमे (क्षयाय) गृहाय ।। १ ।।

अम्बयः न्या मनुष्याय श्रयाय चिकित्मन्ती विहाया अर्था उषाः कृष्णादुदस्यादिव विदुषाऽयोजि सा चैन पीन च युनिक्ति ययाईक्षिणायाः पृथूरथश्चरित नावमृतासो देवास ग्राज्य्युः ॥ १ ॥

भावार्थः -अत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । या उपर्गुणा स्त्रीः चन्द्रगुणस्य पुमान् भवेन् नयोविवाहे जाने मनन मुख भविन ॥ १ ॥

पदार्थः भो (मानुवाय) मनुष्या क इस (अयाय) घर के निव (चिकित्सन्ती) रोगा का दूर करती हुई (बिहाय) बडी प्रक्रासित (ययी) वैष्य की कर्या जैस प्राप्त काल की बेला (हृष्णात्) अधि से (उदस्थात्) अधि कार का उठती उदय करती है वैस विद्वान् ने (अयोजि, सयुक्त की अधि वह (वनम्) इस विद्वान् का प्रतिभाव म युक्त करती प्रयम्त पति मानती तथा जिन क्वी-पुरुष का (दक्षिणस्या) दक्षिण दिशा स (पृथु विस्तारयुक्त (रथ) रथ क्यात है उनको (अप्रमास) विनाक्षरहत्व (देवास) अच्छ-अच्छे गुण (प्रा अस्थु) उपस्थित होत है।। है।।

भाषार्षः इस मन्त्र मे बानकल्प्नापमानङ्कार है। को प्रात समय की बेला के गुणयुक्त प्रथित शीतल स्वभाववानी स्त्री भीर चन्द्रमा के समान शीतल गुणवाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख होता है।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पूर्वा विश्वंसमाद्भवंनादयोषि जर्यन्ती वाजं बृह्ती सर्नुष्री। उचा व्यंख्यगुवातिः पुंनुभूरोषा अगन्त्रथुमा पृर्वहृतौ॥ २॥

पृवर्षे । विश्वसमान । भुवनान । शुद्धोष्ट्रि । जर्यन्ती । वाजम् । बृह्ती । सनुत्री ॥ इस्वा । वि । शुन्द्युत । युवृतिः । पृतःऽभूः । आ । उपाः । शुगुन् । प्रथमा । पृर्वेऽहृतो ॥ २ ॥

पदार्थः (पूर्वा) (विश्वसमान्) अखिलान् (भूवनान्) जगन्ध्यात्पदार्थसमूहात् (सर्वादि) वृध्यते (जयन्ती) जयद्यीला (वाजस्) विज्ञानम् (बहर्ता) महत्ती (सनुत्री) (विभाजिका) (उच्चा) उच्चानि वस्तृति (वि) (अस्यत्) स्यापयित । स्रवानित्रणविभाषे । (युवति) (पुनर्भू) या विवाहितपतिमरणानन्तर नियागेन पून सन्तानोत्पादिका भवति मा (आ) (उपा) (स्रगन्) गच्छति । स्रव सक्ष प्रथमेकववने बहुलं छन्द्रसीति शपो लुक स्थोगत्वेन तलोपे मो नो धातोशित सस्य नकारादेशः । (प्रथमा) (पूर्वहृती) पूर्वपा विद्यावृद्धाना हृतिराह्मान यस्मिन् गहाध्यमे तस्मिन् ॥ २ ॥

अन्वयः त्या पूर्वहृतौ पुनर्भू श्रीत जयस्ती बहती सनुत्री प्रथमा युवितर्यथोषा विष्वसमादभवनात पूर्वाद्विधि । उच्चा ध्यस्यत् तथा ग्रागत्स्मा विवाहे योग्या भवति ॥ २ ॥

भावार्यः स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । सर्वा कन्या जनस्य चनुर्थाण वसी विद्याभ्यामे व्यतीत्य पूर्णविद्या भूत्वा स्वसदृश पतिमृदृह्य प्रभानवस्मृह्णा भवन्तु ॥ २॥

पदार्थः - (पूर्वहनी) जिसमे वृद्धज्ञता का बुलाना हाना उस गृहस्थाश्रम में जो (पनर्भू) विवाहे हुए पनि के मण्डान पीछे नियाग संफिर सन्ताम उत्पन्न करनेवाली होती वह (वाजम्) उत्तम ज्ञान का (जयन्ते) जीनती हुई (वृहती) बड़ी (सनुत्री) सब व्यवहारा को ग्रन्थ-ग्रन्थ

[[]१. अच्टा धारा६४॥ म ॥]

प्रत्न ग्रोर प्रथम प्रथम प्रथम प्रवास ग्राध्या का प्राप्त हानका ना न रहा स्त्री जैस (उपा प्राप्त कार का कि क्षित्र स्थान समस्त (स्वनात) जगत् के प्रदायों से प्रथम (स्रवोधि) नामा जाती ग्रोर प्रतास क्षी / क्षा स्वस्तुमा को (वि श्रक्तत) स्रक्ते प्रकार प्रकट काली वैस सा ग्राधन) ग्राती है वह विवाह संयोग्य होती है। २ ॥

भाक्षार्थ । सन्त्र संश्वक गुनापसाल हुत्य है। यद प्रत्या प्रशास द्वाप प्रथमी हार्यु शा विद्या प्रथमित प्रयक्त ने प्रमाप प्रयम्भाविद्याची हो ।। । ।। क्षेत्र प्रथम की देशों के समान प्रथमें क्षेत्र की हो ।। ।।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय को अगले मन्त्र में कहा 🕆 ।

यद्य भागं विभजांसि नृभ्य उपी दिव मन्येत्रा सुंजाते । दुवा ना अत्र मित्ता दम्ना अनागमा वाचित स्यीय ॥३॥

यत् । ब्रायः । <u>भागम् । वि</u>ष्ठभजामि । तृष्ठभयः । उपः । देवि । मृत्युष्ठता । सृष्ठमाते ॥देवः । तः । अत्र । सक्षिता । दर्मताः । अर्नागमः । <u>वो</u>चिति । सूर्यीय ॥३॥

पदायः (पत) यम (ब्रह्म) (भागम) अजनीयम् (विश्वजानि) विश्वजे तथा (भागक-प (२५) पश्चल्या (दिवि) सुलक्षणे मुशाबिने (मर्थवा) मर्थेपु मण्डाप (पृत्यक्षणाः) अवर्थिने (द्वे) दशायमान (न) ग्रस्मस्यम् ग्रह्म) योगमन (श्वल्या) स्व (दम्सा) गृह्णुर (ग्रह्म) अनुपराधिन रोजनि प्रदेश (सुर्याय) परमेण्डरविज्ञानस्य (। ३ (।

अन्वयः ते भूत्रति देखि कस्य स्वमद्यं नश्य उपस्ति । अस्य विश्वजासि पश्चीत्र इमनः मन्यका समिति दवस्तव पति सूर्याय ना नागरा चार्चात ना युवा वप पत्रत संस्कृतीय । । ३ ।

भावाथ यत् पानकपृथ्नोगमानद्भार । एदा हा - ग्रंपुरुषो प्रिञ्चात्रस्ता वर्माचारिणा नि तप्रवारको सदा परस्परस्मिन् प्रसन्न। स्वेता तदा गराश्रमेऽनीव सृखभाजिनी स्वाराम् ॥ ३ ॥

पदार्थ —हे (मुजन्त) उत्तम कोस्ति में प्रकाणित और (देवि) से ६ वक्षणों से लाभा को प्राप्त सुबक्षणे । ।। 'तु 'प्रद्या साज (तृष्य) व्यवहारा की प्राप्ति व व्यवहार समृत्या के जिये एए) प्रत्य समय की तथा के सनात (उत्त) जिस (भागम्) सेवने योग्य ध्यवहार का विभाजासि) धन्य प्रवार स्थल करती और जो (अत्र) इन गृहाश्रम में अपूरा । मित्रों से उत्तम मत्यवा सत्या मत्या संप्ता प्रमान प्रमान करती और जो (अत्र) इन गृहाश्रम में अपूरा । मित्रों से उत्तम मत्यवा सत्या संप्ता । सूर्य के समात (देवें) प्रकालमान तरते परि सूराय) प्रमानमा के विज्ञान के जिल्ला (जे) हम लागा का (धनागमा) विना प्रप्राप्त के धावाणा वो (बोलित) कहें । ने तुम अत्र का स्थल हम लोग नियन्तर करें ।। है ।।

भावार्थः --- इस मन्त्र म वाचवानुष्ताषमा बहुध्य है । जब दा स्वी-पुरुष विद्यावान् धर्म का द्याचरण प्रारं विद्या का प्रचार करनहार भव कथी परस्पर म प्रमन्न हो तब गृहाश्रम स सत्यत्त सुख का सबस करनहार हाव ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र म कहा है।।

गृहंगृहमहुना यात्यच्छां दिवेदिवे अधि नामा दशाना । सिषांसन्ती योतना शहबदागुद्यंमग्रमिद्रभंजन् वस्नाम् ॥४॥

गृहम्ऽर्यहम् । <u>ब्राहुना । या</u>ति । अच्छै । द्विवेऽदिवे । अधि । नामे । द्धीना ॥ सिसासन्ती । <u>ब्रो</u>तना । अर्थन् । या । <u>ब्रागा</u>त । अप्रम्ऽवयम् । इत् । <u>भुजते</u> । वर्मूनाम् ॥४॥

पदार्थः—(गृहगृहम्) निवेतन निवेतनम् (अहना) दिवसेन व्याप्त्या वा । अत्र वाच्छन्दसीत्वन्तीपो न । (याति) (ब्रच्छ) उत्तमराध्या । अत्र निपातस्येति बीधं । (दिवेदिते) प्रतिदिनम् (अधि) उपरिभावे (नाम) सज्ञाम् (दधाना) धरन्ती (सिपासस्ती) दानुमिच्छन्ती (द्योतना) प्रकाशमाना ।शब्दत्) निरम्तरम् (आ) (अगात्) प्राप्तोति (अग्रमग्रम्) पुर पुर (इत्) एव (अजते) सेवते (वस्ताम्) पृथिव्यादीनाम् ॥४ ।

अन्वयः - या स्त्री यथापा अहना गृहगहमच्छाधियानि दिवेदिवे नाम दशाना द्योतना मनी वसूनामग्रमय भजने शश्वदिदागान् तथा मिपासन्ती भवेन् मा गृहकार्या-सङ्कारिणी स्यान् ॥४॥

भावार्थः - अत्र वाचकनुष्तांपमालक्कार । यथा मूर्यदीष्ति पदार्थाना पूरोभाग सेवते नियमेन प्रतिसमय प्राप्तोति तथा स्त्रियापि नवितव्यम ।।४॥

परार्थः नो स्त्री जैसे प्रात काल का बना (सहना) दिन ना व्याप्ति से (गृहगृहस्) धर-घर को (सम्झाधियानि) इत्तर रीति के माथ सम्झी ज्यार सं प्राती (दिवेदिने) सीर प्रतिदित्त (नाम) नाम (दधाना) धरनी सथान दिन-दिन का नाम सादित्यवार सामवार सादि धरती (द्यानमा) प्रकारणान (त्रपुनाम) पृथिकी स्नार दावा क (स्रयमग्रम) प्रथम-प्रथम स्थान को (भजने) अजनी सीर (शहनन्) निरन्तर (इत्त हा (धा स्थान्) स्थाने है वैस (सिपासन्ती) इत्तम प्राथं पनि सादि को दिया चाहनी हो वह घर के काम को मुशाधिन सरवेहारी हो ॥ ४।

भावाभः इस सन्त्र म वाचकस्प्तोपसन्ति हु। जसे स्य की वास्ति खास सब पदार्थों के अगले-अगल भाग को सेवन करना आरानियम स प्रत्यव समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री का भी होना चाहिये ।। ४ ।

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिश उसी विषय को अयले मन्त्र में कहा है ॥

भगस्य स्वस्मा वर्षणस्य जरमिरुषं: सृतृतं प्रथुमा जरस्व । पश्चा म दंघ्या यो अधस्यं धाता जयम् तं दृष्टिणया रथेन ॥१॥४॥ भगस्य । स्वसा । वर्षणस्य । जामिः । उपं: । सृतृते । प्रथुमा । अगस्य ॥ पश्चा । सः । दृष्याः । यः । अधस्यं । धाता । जयम् । तम् । दक्षिणया । रथेन ॥४॥४॥

पदार्थः — (भगस्य) गेश्वर्यस्य (स्वसा) भगिनीत् (वरण्या धारस्य (जामि) कर्येय (उप) उपा (सूनने) सत्यावरणयुक्त (प्रथमा) (जरस्य) स्तृष्ट (पश्चा पश्चात (स) (दश्या) (परस्पूर्य या (अघस्य) पायस्य (दाना) (जयस्य (तर्यः) (दक्षिण्या) सृद्धिकित्या सन्या (रयन) विमानादियानन ॥४॥

अन्वयः हम्मन वसुपरपात् । सरस्य स्वसंव वरणस्य अधिनार प्रवसासनीः विद्या जरस्य योध्यस्य द्वानः अवेत न द्वितारा रवेन तथा वय हम्स रशः व दृष्णा यो जन भागी स्थान स पञ्चा निरस्करणीयः । ४

भा**वार्थ** अव बानकलुग्नोषमालङ्कार । स्वीति स्वस्वकट देव्यबोद्धरि । श्रारा रीतिदारनाचन चामसन कप्ययभ । ४ ।

সাধার্ম এন একে এ বাংল্ড কলে। তার হার কলেখা করার বাংল্ড রামন-রাজন থাক মাধ্যবিষ্ণ ও হার্ম থাকে হার্মিক বাংল্ড কা প্রেল জিল্ডলত জিল্প কলা ও ব

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय का अगले मन्त्र में कहा है।।

उदीरतां सृतृता उत्पुरन्धीरुद्वप्रयः शुश्चुत्वानामां अस्युः। स्पार्हा वसृ<u>ति नमसापंगृहाविष्</u>कृषवन्त्युषसौ विभानीः॥६॥

उत् । ईस्ताम् । सृत्ताः । उत् । पुर्गम्ऽर्थाः । उत् । क्षप्रयः । शृणुजानासः । भ्रम्भुः ।) स्पार्हा । वस्ति । वसंसा । अपंज्युद्धः । आर्थः । कृणजुनित् । उपसंः । विद्यानीः ।।६॥ पदार्थः (उत्) उत्कृष्टनया (ईरनाम) प्रत्यन्तु (सूनना) सत्यभाषणादिकिया (उत्) (पूरन्त्री) या पुर व्यिना द्यानि ना ।उत्) (ग्रान्य) पावका इव (ग्रुणुचानास) भूक पवित्रकारका (अस्थु) निष्ठन्तु (स्पार्ट्य) स्पृहणीयानि (वसूनि) (नमसा) अन्धकारेण (अपगढा) याच्छादिनानि (आजि) प्रावट्ये (कृण्यन्ति) वृजेन्ति (उपस) प्रभाना (विभानी) विशिष्टपकान । ६०।

अन्वयः — हे मन्युरुषा मून्ताः मन्तो युय यथा पुरन्याञ्ज्यज्ञासो अनयहव स्त्रिय उदीरताम् स्पार्टा वसूनि इस्स्य । यथापसस्तममापगता इच्छाणि विभानीक्षोदा-विक्कृष्यन्ति नथा भवत ॥६॥

भावार्थः यत्र वाचकलुकापमालङ्कार । यदा स्वियप्रपर्वद्वनमाना स्रविद्या-मिलनवादि निष्कृत्य विद्यापविष्यवादि सप्रकाण्यं स्वयमुद्ययन्ति नदा ना स्वत श्रुश्चित्यो । भवन्ति ॥६॥

पदार्थः हमन्दुरुषा (मून्ता) म-प्रश्नपणादि कियादान होत हुण तुम चाव हैसे (पुरुशी) शरीर के श्रास्त्रित क्रिया का धारण गरनी प्रार (णुनुकानाम) निरन्तर पविष्य परान्तान (श्रास्त्य) श्रीम्नया के समान जमक्ता-दमश्ती हद रवी जीव (उदीरनाम्) उत्तमता में प्रेरणा देव वा (स्पाही) चाहन पाग्य (यसूनि) धन प्रादि पदानी को (उदस्थू) उन्नति से प्राप्त हा वा असे (उपम) प्रभावसमय (तम्मा) अन्धकार में (प्रप्तृत्व) इन हुण पदार्थी ग्रीर (विभानी) प्रकृति प्रकार के (प्रप्तृत्व) इन हुण पदार्थी ग्रीर

भाकार्थ इस मन्त्र म प्राचकतुष्तामार दृष्टि है। अब रघोजन प्रभातसमय की बेजाओं के समास बत्तमान स्रावद्या सैतापन प्रादि दाय का निराज | = दूर | बर विद्या और प्रायम स्नादि गुणो को प्रकाश कर पश्चय की उपान करनी हैं तब दें निरम्पर सुखयुक्त होनी हैं।।६।

पुनस्तमेव विशयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है ।।

अपान्यदेत्युभ्य<u>श</u>ेन्यदेंति विषुरूपे अहं<u>नी</u> सं चेरेते । परिक्तितास्तमी अन्या गुहांकरचाँदुषाः शोर्श्वता रचेन ॥ ॥

अर्प । ग्रन्थन् । एति । ग्राभि । अन्यन् । एति । विष्कुरुक्त इति विष्ठुरुस्ये । अर्ह<u>नीइति । सम् । चरेते</u>इति ॥ पुरिश्चित्तीः । तमः । ग्रन्था । गुर्हा । ग्रुक्तः । अर्थीत् । उपाः । योगुंचना । रथेन ॥अ।

पदार्थः (अय) अध्यत्) (एति) प्रण्नोति (अभि) (अध्यत्) (एति) (विष्कृते) व्याप्तस्वक्षे (अद्यत्) राविदिन (सम) (वरेते) (परिक्षितो , सर्वतो निवसतो । अत्र तुमर्थ तोमुन । (तम । राज्ये (अस्या) भिक्षानि ,गृहा) आन्छादिवा (अक) करोति (अद्योत) आत्यक्त । उपा । दिनम (आणुनवा) अस्यन्त प्रकासमानेन (रथेन) रम्येण स्वक्ष्येण ॥७॥

अन्वयः य विष्हपं ग्रहनी राजिदिन सह सचरेते तयो परिक्षितोस्तम प्रकाशयोर्मध्यादगृहातमाज्याक कृत्यानि करोनि उपा धौशुचना रथेनाद्यौत्। ग्रन्यदर्पति । ग्रन्यदभ्यतीव दम्पनी वर्तेनाम् ॥ ॥ ॥

भावार्थः अत वाचकलुरनोपमालङ्कार । श्रामित्र जगित तम प्रकाशकरो हो पदाधा स्त , याभ्या सदा लोकाह्यं दिन रात्रिश्च वर्तते । यहस्तु नमस्त्यज्ञति तन् त्विष रृह्माति यावदीरितस्तमस्त्यजति तावस्तिमत्वादस्त हो पर्यार्थण सदेव स्वध्वाप्त्या प्राप्त प्राप्त द्रश्यमाच्छादयतः सहैव वर्तते नयोर्थत्र यत्र सयोगस्तत्र तत्र सध्या यत्र यत्र वियोगस्तत्र तत्र राधिदिन च यौ स्त्राप्तरपावेव सयुक्तो वियुक्तो च भूत्वा दु खिनिमित्तानि जहीत मुखवारणानि चादसस्ती सदानिद्वतो भवतः ।।।।।

पदीर्थं — जा (विषयपे, समार में स्थान (ग्रह्मी) राशि ग्रीर दिन एक माथ (स. चरेत) सकतार करते ग्राथित ग्रान-जात है उनमें (परिश्विता) सब ग्रार में वसतहार ग्रह्मिया ग्रीर अंग्रेस के बीच से (गुहा) प्रत्यकार से समार को कापनवानी (नम) राजी (ग्रह्मा) ग्रीर कामों की (ग्रह्मा) करतो तथा (उपा) सूथ के प्रकाण से पदार्थों का न्यानवामा दिन (जाणुषना) ग्रान्यका ग्रीर (स्थन रसणे करने याग्य कप से (ग्रह्मीत्) उज्जेता करना (भ्रत्यत्, ग्रंपन से भिन्न प्रकाण को (ग्रंप एति दर करता नथा। ग्रान्यत्) ग्रान्य प्रकाण को (ग्रंप एति दर करता नथा। ग्रान्यत्) ग्रान्य प्रकाण को (ग्रंपोनि) सब ग्रोर से प्राप्त होता, इस सब व्यवहार के समान स्थी-पुरुष ग्रंपना वर्गीव बर्मों (१ ७ ॥

भावारं.—हम मन्त्र म बाजनलुष्नापमाजद्वार है। इस जगन से अन्धेरा-उजना दो पदार्थ है जिनम सदैव पृथिवी भावि जोका के भाधे भाग म दिन भार भाधे म राजि रहती है। जा वस्तु भन्धकार को छोडता वह उजेले का प्रहण करना भीर जितना भक्तण भन्धकार को छोडता उतना राजि लेनी। दाना पारी से सदैव भ्रमनी व्यापित के साथ पाये-पाये हुए पदार्थ को दापते भीर दोना एक साथ बच्चमान है। उनका जहा-जहां स्थाण है वहा वहां मध्या भीर जहां-जहां विशोग हाना भ्रथित भन्म ह न बहा-बहा राजि भीर दिन हाना। जो स्त्री-पुरूप ऐस भिन्न भीर भन्म हाकर दुल के कारण। का छाडत भार मुख के कारण का प्रहण करने वे सदैव भानित्वत होने हैं। अ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सहशीर्य सहशीरिद श्वां हीर्घ संचन्ते वर्रणस्य धार्म । अनुवयारिवशतं योजनान्येकैका कर्तु परि यन्ति सुद्य: ॥८॥

स्डहर्शीः । श्रद्धाः । स्डहर्शीः । इत् । ऊम् इति । श्वः । द्वीर्यम् । स्वन्ते । वर्ष्णास्य । थामं ॥ श्रनवद्याः । त्रिंशतम् । योजनानि । एकांऽएका । कर्तुम् । परि । युन्ति । सुद्यः ॥ द्यः॥ पदार्थः (मदशी) सद्ध्यो राज्य उपमश्च (श्रश्च) ग्रस्मिन् दिन सद्शी) (इन) एवं (उ) दिनकः (श्वं) आगामिदिन (दीर्घम) महान्तं समयम (सचन्ते) समयना वर्त्तं न्ते (वरुणस्य) वायो (श्राम) स्थानम् (ग्रानवद्या , ग्रानिन्दिना (विश्वतम) (योजनानि) विश्वत्यधिकशन क्रोशान (एकंका) (क्रतुम वर्षे (परि) (यिन्त) (सद्य) शीश्चम् ।। १।

अन्वयः या ग्रद्ध ग्रन्थद्धा सदकीर ४व सद्भीवंस्णस्य दाध्याम सचलो । गर्वका त्रिकान योजनानि ऋत सद्ध परियस्ति ताहद व्यर्था कनचित्रा नया ॥दाः

भावार्थः यथेण्वरनियमनियनाना गनाना वर्त्तासामामामामिना च राजिदिनानामस्यथात्व न जायने तथव सर्वस्या मृष्टे क्रमविषयमा न भवति तथा ये मनुष्या ग्राजस्य विहास सृष्टिकमानुक्जनया प्रयमन्ते ते प्रशासनिवद्यक्वर्या जायस्ते सर्थनद्राजिदिन स्थासमय सस्स्थायानि च तथैव मनुष्ये संवहारेण सद्य वित्तस्यम् । द्राप

पदार्थ --- जो (यह) यह क दिन (यनवद्या) प्रश्नित (सर्थी) एक्सी है। प्रथम तो (श्व) यह दिन (मर्थी) एक्सी रावि सौर प्रभाव देला दरणस्य पदन के दीर्घम्, यह समय वा (धाम) स्थान वा (सचन्त) स्थान वा प्रत्य होती ग्रीप (एक्सी उन म से प्रत्यक (विकास दावनानि । एक्सी बोम द्वीश ग्रीर (क्तुम्) कम रा (स्थ श्रीष्ट (परि यन्ति) प्रश्य से प्राप्त होती है वे (उत्) अर्थ किसी को न स्वोना चाहिए।। च ।।

भाषार्थ - जैस ईक्वर के नियम को प्राप्त जा हो गय हात भीर होतवान रामि-दिन हैं उनका भरवयापन नहीं हो का, वैस ही इस सब समार के कम का विकरित भाव नहीं होता तथा जो मनुष्य घानस को छाड़ सुष्टिकम की अनुकूलना में अच्छा पतन विया करत है व प्रणसित विद्या भीर ऐक्वरयवाल हो के बीर जैसे यह राभि दिन नियनसमय भाता भीर जाता वैस ही मनुष्यों को द्यवहारों में सदा भ्रमना वर्त्ताव रखना चाहिय ।। - ।

ुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

जानत्यहैः प्रथमस्य नामं ज्ञुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । अनुनस्य योषा न मिनाति धामारंस्टर्निष्कृतमाचरंन्ती ॥९॥

जानती। बहः । म्थ्यस्यं । नामं। शुका । कृष्णात । श्राजनिष्ट । स्थितीची ॥ कृष्णात । योषां । न । मिनाति । धार्म । ब्राहेः ऽब्राहः । निः ऽकृतम् । श्रापं । इत्राहः । निः ऽकृतम् । श्रापं । इत्राहः । निः ऽकृतम् ।

पदार्थः (जाननी) जापयन्ती (श्रह्म) दिनस्य (प्रथमस्य) विस्तीर्णस्यादिमा वयवस्य वा (नाम, सज्ञाम (সূক্ষা) সৃদ্ধিকণী (কৃৎणात) निकृष्टवर्णात् तमस (ग्रजनिष्ट) जायत (क्वितीची) या क्विति स्वतवर्यमञ्चिति सा (क्वतस्य) सत्यब्यवहार युक्तजनस्य (योषा) भार्या (न) निषध (मिनानि) हिनस्ति (प्राम) स्थानम (ग्रहरह) ,निष्डतम्) निष्यन्त निश्चित वा (ग्राचरन्ती) ॥९॥

ग्रन्तयः ह स्त्रि यथा प्रथमस्याह्ना नाम जाननी णुका णिवराच्युरा करणाद्जनित्त्र ऋतस्य योगेवाज्ञरहराचरन्ती सतो निष्कृत धाम व मिनानि तथा त्व

मव (९)

भावार्थः ग्रत्र वाचकलुष्नापमालङ्कारः । प्रथापा ग्रन्थकारादुत्पद्य दिन प्रमाधयनि दिनविरोधिनी न जायने नथा स्त्रीः सत्याचरणन स्वमानापितृपतिकुल सन्कोत्यो प्रशस्त अञ्चर प्रति पनि प्रत्यप्रिय किञ्चित्रश्चरेन् ॥१।

पदार्थ ह स्थि। जैस , प्रथमस्य) विस्तरित पहिल (श्रह्म) दिन दर दिन के स्रादिस प्रांग का (नाम, नाम (जानती, जानती हुई (गुका) गुद्धि प नेहारी (चित्रतीची) सुपेदी को प्राप्त हाती हुई प्रांत समय की वेशा (कृत्यात्) काले रङ्गवाल श्रन्थरे सं (श्रजीतच्द) प्रसिद्ध होती है वा अकृतस्य। सन्य श्रान्यण्युक्त सनुष्य की (श्रापा) स्थी के समान (श्रहरह) दिन-दिन (प्रावरण्यी) श्रान्यण करती हुई (निष्कृतम्) उत्पन्न हुए वा निष्नय वा प्राप्त (श्राम) स्थान की (त्र) नहीं (मिन्राति) नष्ट करती वैसी तूं हो ।। दे ।।

आवार्ष, इस मन्त्र मे बानकलुप्नोपमाल द्वार है। वैसे प्रात समय की वेला घन्धकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है, दिन से विरोध करतेहारी नहीं हानी वैसे स्थी सत्य ग्रावरण स तथा ग्रापने साता, पिता ग्रीर पति के कुल को उत्तम की से प्रशन्त कर ग्रापने असुर ग्रीर पनि के प्रति उनके ग्रायस्त हाने का व्यवहार कुल न करे। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर एमी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कृत्यंत्र तृत्वार्र्यसार्यसार्गः एषि देवि देविमर्यसमाणम् । संस्मयमाना युवतिः पुरस्तांद्राविर्वस्नांसि कृणुषे विभाती ॥१०॥५॥

कुन्योऽइव । तन्त्रो । शाशीटाना । एपि । दे<u>वि । देवस् । इयेश्वमास्यस् ॥</u>
सम्बद्धार्यमाना । युवृतिः । पुरम्यान् । <u>स्रा</u>विः । वसाँसि । कृगुपे ।
विऽभाती ॥ १० ॥ १ ॥

पदार्थः (कर्येव) बन्यावद्वनं माना (तन्वा) शरीरेण (बाशदाना) व्यवहारेप्यतिनोध्यतामाचरस्नी (एपि) प्राप्नोपि (देवि) कामयमाने (देवम्) विद्वासम्
(उधक्षमाणम्) ग्रतिशयेन सगच्छमानम् (सस्मयमाना) सम्यङ् मन्दहासयुक्ता (युवित)
चतुर्विशितिवापिकी (पुरस्तान्) प्रथमत (ग्रावि) प्रसिद्धौ (वक्षािम) उरासि (कृण्य)
(विभानी) विविधनया सद्गुण प्रकाशमाना ॥१०॥

अन्वयः हे दवि या न्व तन्त्रा कन्यव गागदानेयक्षमाण दव पनिमेषि पुरस्तात

विभानी युवित सम्मयाविष्कुण्ये सायम्यमा जायसे ।।१०।।

भावार्थः अत्रोपमालङ्कार । यथा विदुषी ब्रह्मचारिकी पूर्का विद्या शिक्षा स्त्रसद्ण हुद्य पनि च प्राप्य मुखिनी भवनि तथान्याभिरप्याचरकीयम । १०।

पदार्थः हे (देवि। कामना करनेहारी कुमारी । अग तृ , तन्या । जारीर म (कन्येव) रन्त्रा के समान वन मान (जाणदाना) व्यवहारा म मनि तजी दिखानी हुई (उपक्षमाणम् अव्यन्त सङ्ग करन हुए (देवम्) विद्वान् पनि का (एए) प्राप्त होती (प्रार्थान) और सम्मृत्व (विभाती) प्रार्थ प्रमार महण्या स प्रकाशमान (यवित) ज्वानी का प्राप्त हुई (सस्मयमाना) मन्द-मन्द हमती हुई (वक्षामि) छानी पादि सङ्गो का (माविन, हण्ये) प्रसिद्ध करनी है मान् प्रभात वेला पर उपमा को प्राप्त होती है ॥ १० ॥

भाषार्चः — इस मन्त्र मे उपभाषाङ्कार है। जैसे विद्यो ब्रह्मचारिकी स्त्री पूरी विद्या किथा प्रीर प्रपन समान मनमान पनि को पा कर सुखी होती है वैस ही ग्रीर स्त्रियो को भी ग्राचरण करना चाहिय।। १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

सुर्मक्ताशा मातृमृष्टेव योषाविस्तृन्वं कृषुषे हुशे कम् । भृद्रा त्यमुषा वितुरं व्युच्छ न तत्तं अन्या उपमा नशन्त ॥११॥ सुऽमंकाशा । मातृमृष्टाऽद्य । योषा । भ्राविः । तृन्वम् । कृगुषे । हुशे । कम् ॥ भुद्रा । त्वम् । उषः । विऽतुरम् । वि । उच्छ । न । तत् । ते । भ्रान्याः । उपसंः । नुशन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः — (सुमकाशा) सुरुशिक्षया सम्यक् शासिना (मानृमृष्टेव) विदुष्या मात्रा सत्यशिक्षाप्रदानेन शोधितेय (योपा) प्राप्तयौवना (ग्नावि) (नन्वम्) शरीरम् (कृणुषे) करोषि (दृशे) द्रप्टुम् (वम्) सुन्धम्बरूपम् (भद्रा) सङ्गलाचारिणी (न्वम्) (उप) उपर्थद् वर्त्तमाने (विनरम्) सुखदानारम् (वि) विगतार्थे (उच्छ) विवासय (न) (नन्) (ते) तव (अन्या) (उपस्) प्रभाना (नशन्त) सम्यन्ति ॥११॥

अन्वयः हे कन्ये मुसकाशः योषा मानृमृष्टेव या दृशे नम्बमाविष्कृणुषे भद्रा सत्री क पनि प्राप्नोषि मात्व विनय सुख व्युच्छ । हे उपो यथा प्रन्या उपमो न नशन्त नया ते तत्सुखं मा नश्यतु ॥११॥

भाषार्थः अत्रोपमालङ्कार । यथोपसो नियमेन स्व स्व समय देश च प्राप्नुवन्ति । तथा स्विय स्वकीय स्वकीय पनि प्राप्यन्तुं प्राप्नुवन्तु ॥११॥

पदाश्चः ह कन्या । (मुसकाणा) अच्छी सिखावट से सिखाई हुई (योषा) युवित (मानुमृष्टेक) पटी हुई पण्डिता माना न सन्यशिक्षा दे कर गढ़ की मी जा (रणे) देखन का (तन्त्रम्) ग्रपने शरीर को (ग्रावि) प्रकर (कृणुषे) करती (भ्रदा) ग्रीर मङ्गलक्ष्म ग्राचरण करती हुई (कम् युख्यस्वरूप पनि का प्राप्त हाती है मा (त्यम) नू (वितरम्) सुख देनेदाल पदाध ग्राप्त सृख क() व्युच्छ, स्वीकार कर, ह (उप) प्रभात वता क सनान दर्न सात स्वी कीसे (प्रत्या) ग्रीर (उपम) प्रमात समय (त) नही (नजन्त) वितरण की प्राप्त हात वेसे त) नरा तत्) उक्त सुख न दिनाण को ग्राप्त हो ॥ ११ ॥

भाषार्थं र इस भन्त्र से उपमाल द्वार है। जैस प्राप्त काल की वजा नियम से प्रपत स्रपत समय और देश की प्राप्त हाली है वैस स्त्री स्रपते स्रपत पति को पा कर फानुधर्म का प्राप्त हावे ॥११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

अश्वीवतीर्गोमतीर्विश्ववारा यतंमाना रहिमभिः सूर्यस्य । परां च यन्त्रि पुन्रा च यन्ति अद्रा नाम् वर्द्रमाना उचासः ॥१२॥

ग्रार्थं ऽवतीः । गोऽमंतीः । विश्विऽवरिः । यतमानाः । गुण्यिऽभिः । सूर्यस्य ॥ पर्रा । च । यन्ति । पुनः । ज्ञा । च । यन्ति । भुद्रा । नार्य । वहंमानाः । जुपसंः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ग्रावतावतीः) प्रशस्ता प्रश्वा व्याप्तयो विद्यन्ते यामां ता । प्रश्न मन्धे पूर्वपदस्य दीर्घ । (गोमतीः) बहुपृथिवीकिरणयुक्तः (विश्ववारः) या सर्व जगद्वृष्विति ता (यतमानः,) प्रयन्त कुवत्य (रिश्मिभः) किरणैः सह (सूर्यस्य) सवितृलोकस्य (परा) (च) (यत्ति) गच्छित्ति (पुनः) (आ) (च) (यत्ति) (भद्रा) भद्राणि (नामः) नामानि (वहमानाः) प्राप्तृवत्य (उपासः) प्राथ्यसमया अशाव्यवामयीशि दीर्घ ।११२॥

अन्वयः हे स्थियो सूर्यस्य रिष्मिभिन्सहात्पन्ना यनमाना ग्रम्बावनीगोंमती-चित्रववारा भद्रा नाम बहमाना उपम परा यन्ति च पुनरायन्ति च नथा युय वर्त्ता ध्वम् ॥१२॥

भावार्थं — ग्रन्न वाचकलुष्तोषमालङ्कार । प्रधा प्रभानवला सूर्यस्य सन्नियोगेन नियता सन्ति नथा विवाहिता स्त्रीपुरुषा परस्पर प्रोमस्पदा स्यु ॥१२॥

पदार्थ है स्त्रिया ' जैसे (स्वस्य) स्वेमण्डल की (रिश्मिश्व) किरणों के साथ उत्पन्न (ग्रनसाता) उत्तम वस्त करती हुई (अञ्चावती) जिनकी प्रणसित व्याध्तियाँ (गेमिती) जा बहुत पृथिवी ख्रादि जोक छीर किरणों स युक्त (विश्ववारा) समस्त जयन को अपन में लेती भीर , सदी) प्रकले (नाम) नामों को (वहमाना) सबकी बुद्धियां म पहुंचाती हुई (उपस) प्रभानवेता नियम के साथ (परा, यन्ति) पीछे को जानी (च) छीर (पुन) फिर (च) भी (भा, यन्ति) मानी हैं वैसे नियम से तुम अपना बर्त्ताव बर्त्ता । १२ ॥

भावार्थ. इस मन्द्र स वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैस प्रभाववेदा मूय क सयाय से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रोम के स्थिर करनंदार हो ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

ऋतस्यं र्दिममंन्यच्छंमानाः भद्रभंद्रं कर्तुम्सासुं घेहि । उषों नी अद्य मुहवा ब्युंच्छास्माम् रायों मुघवंत्सु चस्युः ॥१३॥१६॥

ञ्चतस्ये। गृष्टिमम् । ज्यन् इयन्छभाना । भृद्रम् इभंद्रम् । कर्त्म् । ज्यस्मास्ते । भेदि ॥ उपः । नः । ज्ञद्य । भृद्रद्वा । वि । उन्ह्य । ज्ञस्मासु । गर्यः । मृथवंत्रद्भु । न् । स्युरिति स्युः ॥ १३ ॥ ६ ॥

पदार्थः — (ऋतस्य) जनस्य (र्शागम्) किरणम् (ग्रनुयच्छमाना) यनुकूलनया प्राप्ता (भद्रभद्रम्) कत्याणकत्याणकारकम् (क्रनुम्) प्रज्ञा कर्मवा (अस्मामु) (धिह) (उप) उपर्वद्वत्तमाने (न) ग्रस्मान (ग्रद्य) (मुहवा) मुप्तु सुखप्रदा (वि) (उच्छ) (ग्रस्मामु) (राय) श्रिय (मघवन्मु) पूजिनेप धनपु (च) (स्यु) ॥१३॥

श्चन्यः —हे उपवंश्विति त्वमदा ऋतस्य रश्चिम्पुपाइव हदा पतिमनुयच्छमानाः उस्मामु भद्रभद्र ऋतु धेहि । सृहवा सती नोउस्मान ब्युच्छ यती मघवत्स्वस्मामु रायण्यः स्युः ॥ १३ ॥

भावार्यः -अत्र वाचकलुप्सापमालक्कारः । यथा सन्य स्त्रियः स्वस्वपन्यादीन् यथावन् समेक्य प्रजाधर्मेश्वर्याणि नित्य वर्द्धयन्ति तथोपसोऽपि वर्न्तते ॥ १३ ॥

यत्रोषर्द् य्ट*ान्तेन स्त्रीधमंवर्णनादेवन्यूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थन मह* सगति रस्तीति वेदिनव्यम् ॥

इति बयोविशस्युलर शततमं मूक्तं वध्ठो वर्गश्च ममाप्त ॥

परार्थः है (उप) प्रात समय की खनामी प्रस्त की स्थी ' तू (प्रष्ट प्राज जैसे (क्षतस्य) तस की (रिशम्) किरण की प्रभान समय की बेचा स्वीभार करती बेच मन से प्यारे पित को (प्रत्यक्छमाना) प्रमुक्षता ने प्राप्त हुई (प्रस्मामु) हम सीम्म म (भद्र भद्रम् पत्रुम्) प्रकछो प्रकछो बुद्धि वा प्रकछे प्रकछे काम का (धेहि) धर (सहता) प्रार उत्तम सुख देनवानी होती हुई (त) हम लोगों को (ब्युक्छ) ठहरा जिससे (मधकन्यु) प्रशमित धनवान (प्रस्मामु) हम लोगों में (राय) शोभा (क) भी (स्यु) हो ।। १३ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र में वाजकस्यानमान द्वार है । असे श्रंतर मंत्री अपने प्रपने पति आदि की यथावत् सवा कर बुद्धि, धर्म ग्रीर एक्वस्य को नित्य वहानी है वैसे प्रसान समय की वेला भी है ॥१३ ।

इस सूक्त में प्रभाव समय की देना क शटाना सामियां के धर्म का वर्णन करन सहस सूक्त म कह हुए अर्थ की पिछले सूक्त में कह अर्थ के साथ एकता है, यह बानना चाहिया।

यह १२३ वां भूक और ६ छुठावर पूरा हुमा छ

स्रथ चतुर्विशत्युत्तरशततमस्य त्रयोदशर्चस्य सूक्तस्य दैर्घतमसः कक्षीबान् ऋषिः । उषा देवता । १ । ३ । ६ । ६-१० तिचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ७ । ११ त्रिष्टुप् । १२ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । १३ भुरिक् पङ्कितः । ५ पङ्क्तिः । ८ विराट् पङ्क्तिश्च छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रथ सूर्यलोकविषयमाह ॥

अप्य तेरह ऋचात्राले एकसी चौदीसव १२८ सूक्त का ग्रारम्भ है। उसक प्रथम मन्त्र संसूचलाह के विषय का वर्णन किया है।।

उषा उच्छन्ती समिधाने अग्ना <u>उ</u>चन्त्स्य उर्विया ज्योतिरश्रेत् । टेवी सं अर्थ सविता न्वर्ध श्रासोवीद् हिपत्य चतुंष्पहित्यै ॥१॥

उपाः । इच्छन्ती । सम्ऽरुधाने । अग्रौ । उत्तरपतः । सृथैः । इतिया । ज्योतिः । अश्रेतः ॥ देवः । नः । अर्थ । सिविता । तु । अर्थम् । म । असावीत् । दिश्यतः । पत्रैः । इत्ये ॥ १ ॥

पदार्थः → (उपा) (उच्छन्ती) ग्रन्धकार निस्सारयन्ती (सिमधाने) प्रदीप्ते (ग्रन्ती) पावके (उदान्) उदय प्राप्तुवन् (मूर्य्य) सिवता (उविया) पृथिवया । उबीति पृथिकीताल ॥ निघल १ । १ ॥ (उथीति) प्रकाश (ग्रश्नेत्) श्रयति (देव) दिव्य-प्रकाश (न) ग्रम्माकम् (ग्रत्र) जगित (सिवता) कर्म्यमु प्रेरक (तु) शीझम् (ग्रथंम्) प्रयोजनम् (प्र) (ग्रम्सवीत्) मुनोति (दिपन्) दौ पादौ यस्य तत (प्र) (जनुप्पन्) (इत्यं) प्राप्तितुम् ॥ ४ ॥

अन्वयः यदा समिधाने अभी सूर्य उद्यन्सन्नुविया सह ज्योतिरश्रेत्तदोच्छन्युपा जायते । एत्रमत्र सविना देशो नोऽर्थमित्यं प्रासावीत् द्विपच्चतुष्पच्च नु प्राक्षावीतः ॥१॥

भाषार्थः पश्चित्वः सूर्यक्षिण्णं सह सयोगो जायते स एव निर्योगनः सन्तुषस कारण भवनि यदि सुर्यो न स्यान्ति विविधक्षाणि द्रव्याणि पथक् पृथक् द्रष्ट्म-अक्यानि स्यु ।। १ ॥

पदार्थ - अब (मिमधाने) जलत हुए (भ्रानी) ग्रम्मिका निमित्त (सूर्य) सूयमण्डल (उदान) उदय होता हुया (इतिया) पृथिको के माथ (ज्यानि) प्रकाण का (ग्रश्नेत्) मिलाना तक (उद्युक्ति) सन्ध्रवार का निकालनी हुई (उपा) प्रात काल की बला उत्यन्न हाती है। ऐसे (ग्रम) इस समार में (मिनिता) रामा में प्रेरणा देनवाला (देव) उत्तम प्रकाणसुक्ति उक्ति सूयमण्डल (न) हम लागा का (श्रथंम् , प्रयाजन का (इन्ये) प्राप्त कराने के लिय (प्रामादीत्) माराण का उत्पन्न करता तथा। (द्विपत्) दो प्रमुखान मनुष्य ग्रादि वा (चतुष्पत्) वार प्रयाजन कीपाय प्रमुखादि प्राणिक्ष का (त्र) भीन्न (प्र) उत्तमता से उत्पन्न करता है । १।।

भावार्थ पृथिका का नेप के निरुष्णा के साथ सर्थोग हाता है वही स्थाग तिरह्या जाता हथा प्रसान समय के होने का कारण दाता है जा नुय न हो तो ग्रनक प्रकार के पदार्थ ग्रन्थ ग्रनगदक नहीं का सकते हैं।। १३।

श्रथोषर्रं घ्टान्तेन स्त्रीविषयमाह ।।

अब उपा क दण्याना से सबी के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अमिनतो दैव्यांनि ब्रुतानि प्रमिन्ती मेनुष्यां युगानि । इयुषीणामुप्मा शश्वतीनामायतीनां प्रथमोषा ध्ययौत् ॥२॥

अभिननी । देव्यानि । बनानि । मुड<u>भिन</u>नी । मनुष्यां । युगानि ॥ ईयुपीसाम् । उपमा । अर्थनीनाम् । ख्राऽयु<u>नी</u>नाम् । मुथुमा । उपाः । वि । अ<u>र्थात्</u> ॥ २ ॥

पदार्थः (अभिनती) अहिमन्ती (देख्यानि) दिख्यगुणानि (वनानि) वर्त्तमानानि सन्यानि वस्तुनि कर्माणि वा (प्रमिनती) प्रकाटनया हिमन्ती (मनृत्या) मानुपसवन्धीनि (युगानि) वर्षाणि (ईयुगीणाम्) अनीतानाम (उपमा) दृष्टास्त (शण्वनीनाम्) सनातनीनामुणमा प्रकृतीनः वा (आयनीनाम्) आगच्छन्तीनाम् (प्रथमा) (उषाः) (वि) (अर्थान्) विविधनया प्रकाशयनि ॥२॥

अन्वयः —हे स्त्रि यथोगा दंश्यानि बतान्यसिनती सनुष्या युगानि प्रमिनती अन्वयानीयामीयुगोणामुपमाऽयतीना च प्रथमा विषय व्यद्योत् । जागृतंसंनुष्यैर्य्क्तया सदा सेश्या तथा व्यवस्थाना व स्थाना विषया व्यवस्थाना । जागृतंसंनुष्यैर्य्क्तया सदा

भावार्थः अत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कार । यथेयमुषा सन्ततेन पृथिवीसूर्यसयोगेन सह चरिता यावन्त पूर्व देश जहानि जावन्तमूलर देशमादल वर्त्त मानाऽनीतानामुष-सामुषमाऽऽगामिनीनामादिमा सर्ता काव्यंकारणयोज्ञांन प्रजापयन्ती सन्यधर्माचरण-निमिनकालावयवत्वादायुव्यंयन्ती वर्त्त सा सेविना सती बुद्धधारोग्यादीन् शुभगुणान् प्रयच्छित तथा विदुष्य सित्रय स्यु ।।३।।

पवार्थः हेन्यः वैम (ह्या) प्रात्तममय की वेला (देव्यानि) दिव्य गुणवाले (प्रवाति) सत्य पदाय वा सत्य कर्मो का (प्रायितनी) न छोड़ती ग्रीर (मनुष्या) भनुष्या के सम्बन्धो (प्रावित) वर्षो हा (प्रायितनी) ग्राहके प्रकार ज्यतीत करती हुई (शश्वतीनाम्) मनासन प्रभानवलाग्रा वा प्रकृतिया ग्रीर (प्र्यायाम्) हा मा प्रभानवलाग्रा की (हपमा) उपमा हण्हान्त ग्रीर (ग्रायकीनाम्) प्रात्वाची प्रभानवत्यामां स (प्रथमा) पहिता समार का व्यव्योत्) ग्रानक प्रकार स प्रकाशित करती ग्रीर जागत अर्थात व्यव्यान का करते हुए मनुष्यों का युक्ति के साथ सदा सवन करन योग्य है वैस तूं प्रपत्ना बन्नांव करता। २।।

भावार्य --- इस मन्त्र म वाचकल्यानाया रहार रे। जैसे यह प्रान् समय की वेला विस्तारयुक्त पृथ्वी और सूर्य के साथ चलक्तारी जिनक पूत्र देश का छाड़सी उत्तन उत्तर देश का ग्रहण करती है नथा बनायान और व्यक्तार हुई पान समय की असाया का उपमा ग्रीर ग्रासवालियों का पहिली हुई कायरूप जगत कर और जगत क कान्य का भन्छ प्रवार ज्ञान वराती और सस्य धर्म के भानरण निम्निक समय का भाङ्ग होने से अपर कर घटाती हुई बर्च मात है। यह सेवन की हुई बुद्धि और आरोध्य आदि सन्छे गुणो का दनी है वैस पण्डिता स्वी हो ।। र ११

पुनस्तमेव विषयभाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

एषा दिवां दुहिता प्रत्यदर्शि ज्योतिर्वसांना समना पुरस्तात्। ऋतस्य पन्थामन्वति साधु पंजानुतीव न दिशो मिनाति॥३॥

पुरस्तातः । दुक्तिना । अति । अट्टॉर्ग । ज्योतिः । वसाना । सुमुना । पुरस्तातः ॥ अतस्यं । पन्थाम् । अनु । एति । साधु । <u>प्रजान</u>तीऽईव । स । दिर्घाः । <u>भिनाति</u> ॥ ३ ॥

पदार्थः -(एपा) (दिव) प्रकाशस्य (दुहिना) वस्येव (प्रांत) (अदिशि) दृश्यते (ज्योति) प्रकाशस्य (वसाना) स्वीकुर्वनी (समना) सम्माने । अत्र सुपास्वत्याकारावेशः । (पुरस्तान्) प्रथमन (ऋतस्य) सन्यस्य कारणस्य (पन्धाम्) मार्गम् (अनु) (एति) (साधु) सम्यक् यथा स्यान् तथा (प्रजाननीव) यथा विज्ञानवनी विदुषी (न) निषधे (दिश) (सिनाति) स्यजित ।।३।।

अन्वयः- यथवंषा ज्योतिवंसाना समना दिवो दृहितेवास्माधि पुरस्तात् प्रत्यदर्शि यथाऽऽश्तो वीर ऋतस्य पन्थामस्वेति साधु प्रजानतीवोषा दिशो न मिनाति सद्वद्धत्तंमाना स्त्रियो वरा. स्यु: ॥३॥

भावार्थ, -- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा सुनियमेन वर्त्तमाना मध्युपाः सर्वाना ह्लादेयति मोत्तम स्त्रभाव न हिनस्ति तथा स्त्रियो गार्हम्थ्यधर्मे वर्त्तरन् ॥३॥

पदार्थ: जैसे ही (एपा) यह प्रात समय की वेला (प्रयाति) प्रकाश की (वसाना) ग्रहण फरनी हुई (समना) सपास से (दिव) सूच के प्रकाश की (दृहिना) लडकीमी हम जीवो ने (पुन्यति दिन क पहिल (प्रत्यदिण) प्रतीति से देखी वा जैसे समस्त विद्या पदा हुणा बीर जन (फ्रानर्थ) सन्य कारण के (पन्थाम्) माग को (प्रन्वेति) चनुक्तिता से प्राप्त हाता वा (साधु) ग्रक्ते प्रकार जैसे हो वैस (प्रजानतीत) विशेष ज्ञानवाली विदुषी पढ़ी हुई पण्डिता स्त्री के समान प्रभान बला (दिश) दिशायों को (न) नहीं (मिनाति) छोड़नी वैसे अपना बलांब बलाती हुई स्त्री उत्तम हो ॥३॥

माबार्थ:- इस मन्त्र म बाचकल्प्यापमालक्कार है। अस ग्रन्थ नियम स बत्तमान हुई प्रान समय की केला सबको धानन्दित कराती और वह ग्रपने उत्तम स्वभाव को नहीं नष्ट करती, बैसे स्त्री लाग गिरस्ती के धर्म म बन्ते ॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उपों अद्धि शुन्ध्युवा न वन्नां <u>नोधाईवाविरंकृत प्रियाणि ।</u> अद्यसन्न संस्ता योधयन्ती शश्वनमागात्पुनरेयुपीणाम् ॥४॥

उ<u>ष</u>ोऽइति । <u>श्रद्धार्थि । श्रुक्ष्युर्वः । न । वन्तः । नेष्धाःऽईव । श्राविः । श्रुकृतः । प्रियाणि ॥ अबुऽसत् । न । सुसनः । बोधर्यन्ती । श्रुक्तुऽनुमा । आ । अगुन् । पुनेः । ब्राऽर्द्रयुपीसाम् ॥ ४ ॥</u>

पदार्थः (उपो) मामीत्ये (अदिशि) दृश्यते (शुन्ध्युव) आदित्यिकिरणा गुन्ध्युतिस्यो भवति। तिहः ४। १६॥ (न) उपमायाम्। तिहः १। ४॥ (वक्ष) प्राप्त वस्तु। वक्ष इति पदम्यम् । तिहः ४। २॥ (नोधाइव) यो नोनि सर्वाणि वास्त्राणि नद्रत्त । तृष्टे धृद् च। इचाः ४। २२६॥ अनेन नुधानोरिसप्रत्ययो धृद्धामम् (आवि) प्रावटचे (अन्त) वरोति (प्रियाणि) वचनानि (अद्यस्त्) यो द्यानि सादयित परिपचित स (न) इत (ससन्) स्वपत प्राणिन (बोधयन्ती) जागारयन्ती (शब्दनमा) यानिद्यांत सनातनी (आ) (अग्रात्) प्राप्नोति (पृन) (एयुपोणाम्) समन्नादनीनाना-मृपसाम् ।। ४॥

अन्ययः - यथोपा वक्ष शुन्ध्युवो न प्रियाणि नोधादवायमञ्ज ससतो बोधयन्त्येयुपीणा अञ्यनमा सती पुनरागादाविरकृत च माउस्माधिरुपो अर्दाश नथाभूता स्थियो वरा भवस्ति ॥४॥

भभाषः --अत्रोपमालङ्कारा । या स्क्रमुखर्वत्मूर्यवद्विद्वद्वच्च स्वापस्यानि सृशिक्षया विदुष करोति सा सर्वे सन्कर्त्त व्येति ॥४॥

भवार्ष जिसे प्रभात वला (वक्ष) पाय पदाय को (श्र-ध्युव) सूर्य की विरुणा के 1व) समान वा (प्रियाण) थिय वचनों की (नाधाइव) सद शास्त्रों की स्तुति प्रशासा करनवाल विद्वाल के समान वा (प्रयासत) भागत के पदार्थों का पकानवाले के (त) समान (भागत) भाने हुए प्राणियों वा (वाध्यस्त्रों) विरन्तर जगाती हुई ग्रीर (एयुपीकाम्) सद ग्रार से ध्यतीत हो गर्श प्रभात वलाग्रा की (शश्वलमा) प्रतीव सनातन हाती हुई (पुन) फिर (ग्रा, ग्रागत्) ग्रातो ग्रीर (ग्राविरहत) समार का प्रकाशित करती वह हम लागा न (उपी) समीप में (ग्राविश्व है ग्री वैसी स्त्रों उत्तम होती है ।१४।।

भावार्थ इस मन्त्र म उपमाण हुए है। जास्त्रों प्रभाव बचा वासूर्य वा बिद्वान के समान प्रपन सन्ताना हा उत्तम विद्वान किन्दी है वह सबती सन्दाप करने योग्य है ।४ ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

पूर्वे अर्द्धे रजमी अप्त्यस्य गर्वा जनिष्यकृत प्र केतुम् । च्युं प्रथते वितरं वरीय ओभा पृणन्ती पिन्नोमपम्यां ॥५॥७॥ पूर्वे । श्रद्धे । रजमः । अप्यस्यं । गर्वाम् । जनित्री । अकृत् । प्र । केतुम् ॥ वि । उम् इति । मुख्ते । विकारम् । वरीयः । आ । उभा । पृण्नती । पित्रोः । उपज्यां ॥ ४ ॥ ७ ॥

पदार्थः — (पूर्व) सम्भूव वर्नामाने (अइ) (रजस) लाकसमूहस्य (ग्रप्यस्य) अग्तो विस्तीर्णे समारे भवस्य (सवाम्) किरणानाम् (जिनको) उत्पादिवा (अकृत) करानि (प्र) (केनुम्) किरणम् (वि) (उ) विनक्षं (प्रयतः) विस्तृणोति (वितरम) विविधानि दु खानि नरन्ति येन कर्मणानन् (वरीय) अनिणयेन वरम् (आ) (उभा) (पृणन्ती) सुखयन्तो (पित्रो) जनक्योरिव भूमिमूर्ययो. (उपस्था) कोडे निष्ठिति सा । १५।।

अन्वयः यथोषा उभा लोकी पृणन्ती पित्रोरूपस्थासनी वितर वरीयो ब्युप्रथते गवा जनित्र्यप्त्यस्य रजस पूर्वेद्धे केतु प्राकृत तथा वर्ने माना भाव्योत्तमा भवति ॥५॥

भावार्थः अत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कार । अपसउत्पन्न सूर्यप्रकाशो भूगोलाहाँ सर्वदा प्रकाशते अपरेज्ञाँ रात्रिभवित तयो मेध्य सर्वदीषात्रिराजन एव नेरन्तर्येण राज्युपदिनानि क्रमेण वर्तान्तेज्ञ किमागन यावान् सूर्योलप्रदेश सूर्यस्य स्तिधी नावित दिन यावानसनिधौ नावित राजिः। सन्ध्योकषाण्यवेव लोकभ्रमणद्वारनास्यपि भ्रमन्तीव वृष्यन्ते ।।१।।

पदार्थ — जैसे प्रात समय की बना कन्या के नृत्य (तथा) दानों लोनों का , पृण्यनी। सुख स पृथ्यों ग्राप , पित्रों । ग्राप्ते मरना-पिना के समान भूमि ग्राप सूदमण्डन की (उपस्था) गांद में ठहरी हुई (विनयम्) जिससे विविध प्रकार के दु खो से पार होते हैं उस (वरीय) ग्रान्यन्त उत्तम काम को ।वि. उ प्रयते । विलेश नारके ना विक्तारनी नथा (ग्राम्) मूर्य की निरणा का (जिनवी) उत्पन्न करनेवाली (ग्राप्यस्य) विक्तार युक्त समार में हुए (रजम) लोक समूह क (पूर्वे) प्रथम ग्रापे वर्तमान (ग्रह्वें) ग्राप्त करनेवाली (ग्राप्यस्य) विक्तार युक्त समार में हुए (रजम) लोक समूह क (पूर्वें) प्रथम ग्रापे वर्तमान (ग्रह्वें) ग्राप्त करनी है विमा वर्तमान करती हुई स्त्री उत्तम होती है ॥१॥

भावार्थः उस मन्त्र में वाचकनुष्यापमानक्कार है। प्रभात बेना स प्रसिद्ध हुन्ना सूर्यमण्डल की प्रकाश भूगोल के आने भाग स सब कभी उजना करना है और आधे भाग में राजि होती है. उन दिन राजि के बीच स प्रांत समय की बेना विराजधान है ऐसे दिस्स्तर राजि प्रभातवेला और दिन कम से बर्त्तमान हैं। इसमें क्या ग्राया कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्यमण्डल के ग्राग होता उतने में दिन ग्रीर जितना पीछे होता जाता उतने से राजि होती तथा माथ ग्रीर प्रांत काल की मन्धि में उपा होती है इसी उन्ह प्रकार से लाका के प्रमंत के द्वारा वे साथ प्रांत काल का ग्रायन से दिखाई देन है । १५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है ॥

<u>एवेदेषा पुरुतमां हुशे कं नार्जामिं न परि वृणक्ति ज़ामिम्।</u> अरेपसां तुन्वा<u>रं</u> शार्शदाना नार्भादीषंत् न मही विभाती ॥६॥

एव । इत् । एषा । पुरुष्ठतमा । इत्रो । कम् । न । अर्थाम् । न । परि । वृत्याकि । ज्ञामिम् ॥ अरेपसा । तन्त्रा । ज्ञाजीदाना । न । अर्थान् । ईपीने । न । महः । विष्ठभाती ॥ ६ ॥

पदार्थः -(एव) (इत्) अपि (एपा) (पृथ्तमा) या बहून् पदार्थान ताम्यति काङ्क्षति सा (दृषे) द्वाद्म् (कम्) सृखम् (त) इव (अजामिम्) ग्रभार्याम् (त) इव (पिर) (वणक्ति) त्यजित (जामिम्) भार्याम (ग्ररेपसा) ग्रकम्पितन (तन्वा) इतिरेण (शाशदाना) अतीव सुन्दरी (त) निपेध (अभीता अल्पान् (ईपते) गुच्छति (त) निपेष्टं (सह) महत् (विभाती) प्रकाशयन्ती ।(६।।

अभ्बयः यथारेपमा तस्या वाघादाना प्रतमा रक्षा दशक मुख पति न न परिवृणक्ति पतिश्च जामि न सुख न परित्यज्ञित । अज्ञामि च परित्यज्ञित तथेवंपोपा-धर्भोदित्महो विभानी सर्वा स्थल न परिजहाति किन्तु सर्वमोपते ॥६॥

भाषार्थः अत्र वाचकलुप्नोपमालञ्कार । यथा पनिव्रता स्त्री स्व पनि विहास) स्व न सगच्छने यथा च स्त्रीदन पुमान् स्वस्त्रीभिन्नां स्त्रिय न समर्वनि, विवाहितां स्त्रीपृरुषो यथानियम यथासमय सगच्छेते नर्ववोधा नियन देश समय च विहासान्धत्र युक्ता न भवति ॥६॥

पवार्थ - जैसे (सरेपसा) न कपत हुए निभव (तस्वा) जरोर से (जाजदाना) धृति सुन्दरी (पुरुतसा) बहुत पदार्थों का बाहुनवाली स्त्री (इज) दखन वे लिय (कस्) सुन्द का पति के (त) समान (परि वृणिक) सब धार से (त) नहीं छोड़नी पति भो (जासिस्) ध्रपनी स्त्री के (त) समान सुन्य को (त) नहीं छाड़ना और (सजासिस) जा ध्रपनी स्त्री नहीं उसका सब प्रकार से छाड़ना है वैसे (एव) ही (एपा) यह ध्रात समय की वला (सभाव, धादे से (इत्) भी (सह , बहुत सूस के तेत्र का (विभानो) प्रकाण करानी हुई बड़े फीनने हुए सूस क प्रकाण दा नहीं छोड़नी किन्दु समस्त का (ईपतें) प्राप्त हातों है ॥६॥

मानार्यः इस मन्त्र में बाचकल्प्तापमालक्कार है। जैसे पतिस्तर स्त्री सपन पति का छाड़ स्रीर के पति का सक्क नहां करती वा जैसे स्त्रीयत पूरुष सपनी स्त्री स किस दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता सार विवाह कियं हुए स्वीपुरुष नियम सार समय के सनुबूल सक्क रूपन है वैसे हा प्रात समय को बना नियमयुक्त देश सार समय का छाड़ सन्यत्र युक्त नहीं हाती ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

अभानेव पुंस एंति प्रतीची गंतीकीगत सनये धनानाम् । जायेव पत्य उश्ति स्थासां उषा हम्बेव नि रिणीते अपमं: ॥ ॥ अभानाऽदेव । पुंसः । एति । प्रतीची । गर्न ऽक्राक्रीव । सुनये । धनीनाम् ॥ जायाऽदेव । पत्ये । उपती । सुज्वासाः । उपाः । हमाऽदेव । नि । ऐगिति । अपनः ॥ ७ ॥

पदार्थः (अञ्चानेव)यथाऽत्रस्थुमनथा (पम) पृष्ट्यस्य (पनि) प्राप्नोति (प्रतीची) प्रत्यञ्चनोति (गर्नाष्ट्रीव) गर्न आक्याराहण गर्नाष्ट्रक् तद्वन् (मनये) विभागाय (प्रतानाम्) द्वयाणाम् (जायेव) स्त्रीव (पन्ये) स्वस्वामिन (उश्वती) कामयमाना (गुतामा) शोभवानि दामामि यस्या सा (उथा) (हस्र व) हसर्वाव (नि) (रिणीते) प्रपनोति (अष्म) क्यम् । अप्यद्ति क्यना । निष्ठ ३ । ७ । ७।।

अन्वयः इयमुपः प्रतीची सत्यश्चानव पूर्या प्रताना सत्ये गर्नाकिंगव सर्वनिति पर्य उद्यती सुवासा जायेव पदार्थान् सेवते हस्र व अप्सा निरिणोने (19)!

भाषायः --अत्र बन्वार उपमालङ्कारा । यथा भ्रातृरहिता कन्या स्वप्नीतं पति स्वयं प्राप्नोति, यथा न्यायाधीओ राजा राजपरनीधनाता विभागाय स्यायाधिकारमनेमापनीति, यथा प्रमन्नवदना स्त्री स्थानिदन पति प्रणनीति मुहरेण हावभाव च प्रकाशयित नर्थवयमुणा सस्तीति वेद्यम् ।।७।।

पदार्थः यह (एपा) पान समय की वेदा (प्रतीची) प्रत्येक रथान की पहुंचती हुई (प्रयानव किला आई की जन्म जैस (पुरा) पुण्य की प्राप्त हो उसके समान वा जैसे (प्रतामित) द क्यों के सपदा हुया जन (धनानाम्) धन मादि पदार्थ के (सनय) विभाग प्रता के विव प्रत्येह का प्रतान हो बैसे सब ऊचे-तीच प्रार्थों को (गित्र) पहुंचती नथा (पर्य) म्यान पति क विव क्रियं हान्यों) कामना करती हुई स्वासा) मीर सुन्दर वस्त्रीवाली (जायेब) विवाहिता की व समान क्रियों का सेवन करती छाउ क्रियेब) हंमती हुई स्त्री ने नुष्य (म्राप्त) माद का [नि विभाव कियां का सेवन करती छाउ क्रियेब) हंमती हुई स्त्री ने नुष्य (म्राप्त) माद का [नि विभाव) निरम्तर प्राप्त होती है।।।।।

भावार्य, स्टूटम मन्य में चार उपमानक्कार है। असे विना भाई को करवा अपनी प्रीति से चाह हुए पति ते आह प्राप्त होती का जैम त्यापाई के शजा राजपानी और धन प्रादि पदार्थों के विभाग करने के किय त्याक्षमन अर्थान राजगहीं की , जैसे हैं ममुखी रजी धानन्दकुक पति यो पाटन होती बार अन्छे हम से अपने हाथभाव की अकाकित करती वैसे ही वह अस्त समय की वेला है कह समभाना चाहिय ।(३)।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयले मनत्र में कहा है।।

स्वम्। स्वश्वे स्थायंस्यै योगिमारेगपैत्यस्याः प्रतिचक्ष्यंव । ब्युच्छन्ती रहिमभिः स्य्येस्याञ्ड्यंङ्को समनगाइंव ब्राः ॥८॥ स्वस् । स्वस्ने । ज्यायस्यै । योनिम् । श्रु<u>तै</u>क् । श्रपं । <u>एति । श्रस्याः । पृतिचक्त्र्यं ऽइव ।। विऽउच्छन्ती । गुरिमऽभिः । सूर्यस्य । श्रुद्धि । श्राङ्के । समनगाः ऽईव । बाः ॥ = ॥</u>

पदार्थः (स्वसा) भगिनी (स्वस्र) भगिन्यै (ज्यायस्यै) ज्येष्ठायै (योनिम्)
गृहम् (अरैक्) अतिरिणन्ति (अप) (एति) दूर गच्छति (अस्या.) भगिन्याः
(प्रतिचक्ष्येष) प्रत्यक्षं कृष्ट्वेष (ब्युच्छन्ती) तमो विवासयन्ती (रिष्टमभिः) किरणैः सह
(सूर्यस्य) सवितु (अञ्जि) व्यक्त कृपम् (ग्रङ्कते) प्रकाशयति (समनगाइष)
समनमनवधारित स्थान गच्छन्तीय (ग्रा) या वृणोति । । ।

श्चन्यः —हे कन्ये यथा ब्युच्छन्ती द्वा उपा सूर्यस्य रश्मिम सहाङ्जि समनगद्दनाङ्क्ते यथा वा स्वसा ज्यायस्यै स्वस्त्रे योनिमारैगस्या वर्त्तमान प्रतिचक्ष्येवापैति विवाहाय दूर गच्छिन नथा स्व भव गदाः।

भावार्थः — अत्रोधमावाचनल्काषमालङ्कारौ । कनिष्ठा भगिनी उथेष्ठाया वर्त्तमान वृत्त विकाय स्वयवराय द्रेर्णण स्थित योग्य पनि गृह्ह्हीयान् । यथा शान्ताः पतित्रताः स्त्रिय स्व स्व पति सेवन्ते तथा स्व पति सेवेत यथा च सूर्यः स्वकान्त्या कान्तिः सूर्येण च सह निष्यामानुक्षयेन कन्तनतथन स्त्रीपुरुणी स्यानाम् । दः।

प्रार्थः —हे कस्या । जैस (स्यु छन्ती) अन्धवार का निवारण करती हुई (बा) प्रार्थि को स्वीकार करनेवानी प्रान समय की बेला (सूर्यस्य) सूयसण्डल की (प्रिमिष्ठ) किरणों के साथ (अञ्ज) प्रसिद्ध क्य को (समनगाइक) निश्चय गिय स्थान को जानेवाली स्त्रों के समान (अङ्क्ति) प्रकाण करती है वा जैसे (स्वसा) बहिन (ज्यायस्य) बठी (स्वस्य) बहिन के लिये (योतिम्) अपने स्थान की (अर्थक्) छोडती अर्थात उत्थान देनी तथा (यस्या) इस अपनी बहिन के वर्तमान हील की (प्रतिचक्ष्येव) प्रत्यक्ष दल्व के जैस वंस विवाह के किय (अपनि) दूर जानी है दैसी तू हो

भावार्यः इस मन्त्र में उपमा और वाचक नुष्तीप मालंद्वार है। छोटी बहिन जेठी बहिन के वर्त्तमान हाल को जान आप स्वयवर विवाह के रियं दूर भी ठहर हुए अपने अनुकूल पति का ग्रहण करे, जैसे छान्त पनिवना स्त्री प्रपंत प्रपंत पनि को सेवन करती हैं वैसे अपने पनि का सेवन करे, जैसे छान्त पनिवना स्त्री प्रपंत पनि का निवन करे, जैसे सूर्य अपनी कास्ति के साथ ग्रीर कास्त्रि सूर्य के साथ निव्य श्रानुकूलना से वर्लों वैसे ही स्त्री- पुरुष हो ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आसां पूर्वासामहंमु खर्मृणामपरा पूर्वामभ्याति पृश्चात् । ताः प्रविवक्षव्यसीर्नुनमुसं रवर्दुच्छन्तु सुदिनां उषासः ॥ ९ ॥ ञ्चासाम् । पृत्रौसाम् । ञ्चारंऽसु । स्वसृंगाम् । ञ्चपंरा । पृत्रीम् । श्रुभि । एति । पृथात् ॥ ताः । प्रत्नुऽवत् । नव्यंसीः । नृनम् । ञ्चस्मे इति । रेवत् । उच्छन्तु । सुऽदिनाः । उपसंः ॥ ६ ॥

पदार्थः -(ग्रामहम्) (पूर्वासाम्) ज्येग्ठहनाम् (ग्रहसु) दिनेषु । ग्रन्न धाच्छन्दसीति रोरभावे नलोपः । (स्वसृणाम्) अधिनीताम् (ग्रपः) (पूर्वाम्) (ग्राभः) (एति) प्रश्नित्यात् (पण्चात्) (ता) (प्रत्नवत्) प्रत्न प्राचीनो निधिवद्यते प्रश्मिन् (नव्यसी) (नृतम्) निधिचतम् (ग्रस्मे) ग्रम्भभ्यम् (रेवत्) प्रज्ञस्तपदार्थयुकतः प्रत्यम् (उच्छन्तु) तमो विवासयन्तु (सुदिनाः) शोभनानि दिनानि याभ्यस्तः (उपासः) उपसः प्रभातः । अत्रान्येवापयीति दीर्थः ॥६॥

चन्वयः यथामा पूर्वामा स्वमृषामपरा नाचिद्धागन्यहमु केषु शिदह सुपूर्वा भगिनीमध्येति पश्चान् स्वगृह गन्छेन् नथा मृदिना उपामोऽस्मे नून प्र-नवद्रेवप्रव्यमी प्रकाशयन्तु ता उच्छन्तु च ॥९॥

भावार्थः- यथा बहवो भगिन्यो दूरे दूरे देशे विवाहिता' कदाचित्कयाचित्सह काचिन्मिलती स्वव्यवहारमाध्याति तथा पूर्वा उपसो वर्लमानया सह सयुज्य स्यव्यवहार प्रकटयन्ति ॥९॥

प्रायं: जैसे (आसाम्) इन (पूर्वासाम) प्रथम उत्पन्न बेठी (स्वसुणाम्) बहिनो में प्रपरा) अन्य बोई पीछ उत्पन्न हुई छाटी बहिन (अहम्) किन्ही दिनो में अपनी (पूर्वाम्) जेटी बहिन के (ग्रन्थि) आगे जावे भीए (प्रशान्) पाछे अपने घर का चली बाबे वैसे (सुदिसा) जिन म अब्हे-अब्हे दिन होते वे (उपम) प्रात ममय की बेला (असमे) हम लागा के लिय (नृजम्) विश्वयगुन्त (प्रन्नवन्) जिमम पुरानी धन की घराहर है उस (रवन्) प्रशसित पदार्थ युक्त धन का , नव्यसी । प्रति दिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश कर (तः) वे (उच्छान्तु) अन्धकार की निराला करें ।। ९ ॥

सावार्थ.— जैसे कहुन बहिने दूर दूर दश गाविकारी हुई होती उनसे कभी सिमी ने साथ गोर्ड मिलली और अपने व्यवहार को कहती है दैसे पिछियो प्राप्त समग्र की नेका दर्शमान वका क साथ समृक्त होकर अपने व्यवहार को प्रसिद्ध करना है ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह 🏽

फिर उसी विषय को अगल मन्य में कहा है।।

प्र बोधयोषः प्रणुतो मंघोन्यवेष्यमानाः पुणयः ससन्तु । र्वदेष्ण मुधवेद्भ्यो भघोनि रेवत् स्तोत्रे स्टिते जारयन्ती ॥१०॥८॥ म । <u>बोधय । उपः । पृणातः । मुघोनि । अर्बुध्यमानाः । पृणार्यः । सुसन्तु ॥</u>
रेवद् । उच्छः । मुघवत्ऽभ्यः । मु<u>घोनि । रेवद् । स्तो</u>ने । सूनृते । जारयन्ती ॥ १० ॥ = ॥

पदार्थः—(प्र) (बोधय) (उप) उपर्वद्वर्तमाने (पृणत) पालयत पुष्टान् प्राणिन (मघोनि) प्रितधनयुक्ते (स्रवृध्यमाना) (पणय) व्यवहारयुक्ता (ससन्तु) स्वपन्तु (रेवत्) प्रशम्नधनवन (उच्छ) (मघवद्भ्य) प्रशमितधनेभ्य (मघोनि) बहुधनकारिके (रेवत्) नित्य सबद्ध धनम् (स्तोत्र) स्नावकाय (सूनृते) सुष्ठुसत्यस्वभावे (जारयन्ती) दयो गमयन्ती ।।१०।।

अन्वयः हे मघोन्युप स्त्रिन्य येऽब्ध्यमाना पणय उपस्समये दिने वर ससन्तु नान् पृण्त उपर्वत् प्रबोधय । हे मघोनि सृनृत त्वमुपर्वज्ञारयन्ती मघवद्भ्यरे रेवन् स्तोत्र रेवदुच्छ प्रापय ॥१०॥

भावार्थः प्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । न केन्बिद् रात्रे पश्चिमे यामे दिने वा ग्रायनव्यम् । कुनो निर्मादनयारिश्वकोरणनाथोगेन रोगाणां प्रादुर्भावान् कार्यावस्थयोहिनेषच । यथा पुरुपार्थयुक्तचा पुरकल धन प्राप्नोति तथा सूर्योदयान् प्रायुत्थाय यत्नवान् दारिष् जहाति ।।

पदार्थः — हे (सर्घोति) उत्तम धनयुक्त (उप) प्रधानवेषा के तुल्य वसमान स्वी । तू जो , स्रयुध्यमाना) स्रवेन नीय में इवे हुए वर (पणय) व्यवहारयुक्त प्राणी प्रभान समय वर दिन स (समन्तु) सोवे उनकी (पृणत) पालना करनेवाने पृष्ट प्राणियों का प्राप्त समय की वेला के प्रकाश के समान (प्र वोधय) बाध करा । हे (सर्घानि) अनीव धन इवट्ठा करनवाली (सूनृत) उत्तम सत्यस्वभावयुक्त युवति । तू प्रभान वेचा के समान (जारवन्ती) स्रवस्था व्यतीत करानी हुई (स्थवद्भय) प्रशमित धनवरनों के लियं (रेवन्) उत्तम धनयुक्त व्यवहार जैसे हो वैसे (रतात्रे) स्थुनि प्रमान करनेवाले के लियं (रेवन्) स्थिर धन की (उच्छ) प्राप्ति करा ॥ १० ॥

भाषार्थः उस मन्त्र स वाजकपुष्तायमाल द्भाग है। किसी को राश्चिक विद्युत्ते यहर स वा दिन स न माना चाहिये क्यांकि नीद और दिन के धाम आदि की अधिक गरमी के योग स रोगा की उत्पत्ति होने से तथा काम और अवस्था को हानि स, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति स बहुत धन को प्राप्त होना वैसे सूर्योदय स पहिले उठ कर यत्नवान् पुरुष दरिद्वना का स्वाग करता है।। १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय का अगल मन्त्र मे कहा है।।

अ<u>वेयमंश्वेद्यव</u>ितः पुरस्तांयुङ्के गर्वाम<u>र</u>ुणानामनीकम् । वि नृनमुंच्छादसीति प्र कृतुर्गृहंग्रहमुपं तिष्ठाते आग्निः॥ ११॥ अर्व । इयम् । अश्वेन् । युव्तिः । पुग्स्तान् । युङ्क्ते । गर्वाम् । अरुगानाम् । अनीकम् ॥ वि । नृनम् । उच्छात् । असति । भ । केतुः । गृहम्ऽगृहम् । उप । तिष्ठाते । अग्निः ॥ ११ ॥

पदार्थः (ग्रव) (इयम्) (ग्रथ्वेत्) वर्डते (युवित) पूर्णचतुर्विशितवार्षिकी (पुरस्तात्) प्रथमत (युङ्क्ते) समवैति (गवाम्) किरणाना गवादीना पश्चतं वा (ग्रहणानाम्) रक्तानाम् (अनीकम्) सैन्यिमव समूहम् (वि) (नूनम्) (उच्छात्) प्राप्तुयात् (ग्रस्ति) स्यात् (प्र) (केतु) उद्गतिशिखा प्रज्ञावती वा (गृहगृहम्) (उप) (निष्ठाते) तिष्ठेत (ग्रिम्न) ग्रहणतरुणताप्रस्तीवप्रतापो वा ।।११।।

अरबयः - यथेयमुषा अरुणानां गवामनीक युङ्बते पुरस्तादवाश्वैच्च तथा युवितररुणानां गवामनीक युङ्बतेऽवाश्वैत्तन प्रकेतृरुषः ग्रसित तून व्युच्छात्। ग्रान्तिरस्या प्रतापो गृहगृहमुपितण्ठाते युवितश्च प्रकेतुरस्रति नूनं व्युच्छात्। ग्राग्तिरस्याः प्रतापो गृहगृहमुपितिष्ठाते ।।११।।

भावार्षः -- ग्रन वाचकलुष्तोपमालङ्कार । यथोषिवने सदेव समवेते वर्तते तथैव विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ वर्तेयाना यथानियन सर्वान् पदार्थान् प्राप्नुयातां च तदानयोः प्रतापो वर्दते ॥११॥

पशार्थः — जैसे (इयम्) यह प्रभातवेला (अध्यानाम्) लाली लिये हुए (गवाम्) सूर्यं की किरणों के (मनीवम्) सेना के समाव समूह को (युद्कः) जोडती और (पुरस्तादवाश्वेत्) पहिले से बढ़ती है वैसे (युवती) पूरी बौबीस वर्य को ज्वान स्थी लाल राष्ट्र के गौ मादि पशुओं के समूह को ओड़नी पीछे उन्नति को प्राप्त होती प्रमंसे (प्र. केत्) उठी है णिखा जिसकी वह बढ़ती हुई प्रभात वेला (समित) हो और (नूनम्) निश्चय से (व्युद्धान्) सबकी प्राप्त हो (प्राप्त) तथा सूर्यमण्डल का तरुण नाप उत्कट घाम (गृहगृहम्) घर-घर (उप. निष्ठाते) उपस्थित हो युवति भी उत्तम मुद्धिवाली होतो, निश्चय से सब पदार्थों का प्राप्त होनी और इसका उत्कट प्रताप घर-घर उपस्थित होना अर्थात् सब स्थी-पुरुष जानते और मानन है ।। ११ ।।

भावार्थ: च्हम मन्त्र मे वाचकपुरनोपमालद्भाग है। जैसे प्रभाववना और दिन सदैव मिले हुए वर्त्तमान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री-पुरुष मेल से अपना वर्त्ताव रक्खे और जिस नियम के जो पदार्थ हो उस नियम से उनको पार्वे तब इनका प्रताप बढ़ता है।। ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

उत्ते वर्षश्चिद्धसृतिरपप्तृत् नरश्च ये पितृभाजी व्युष्टी । श्चमा सुते वहसि भूरि वामसुषा देवि दुाशषे मत्याय ॥ १२ ॥ उन् । ते । वर्यः । चिन् । बुमुनेः । ज्रापुष्तुन । नरः । च । ये । पितुऽभाजेः । विऽर्जष्टी ॥ ज्रामा । मृते । वहम्मि । भूरि । बामम् । उर्षः । देवि । द्राशुर्षे । मत्यीय ॥ १२ ॥

पदार्थः (उन्) (ते) नुभ्यम् (वय) (चिन्) ग्रापि (वसते) निवासात् (ग्रयप्तन्) पतन्ति (नर) मनुष्या (च) (ये) (पिनुभाज) ग्राप्तस्य विभाजका (व्युप्टौ) विद्याप्टे निवासे (अमा) समीपस्थगृहाय (सते) वर्त्तमानाय (वहसि) (भूरि) वह (वासम्) अशस्यम् (उप) उपविद्याप्रकाशयुक्ते (देवि) दात्रि (दाशुप) दात्र (सत्यीय) नराय पत्रये । १२ ॥

सन्वयः हे नरोये पिनुभाजो यय चिद् यथा वयो वसतेष्ठदपप्तन् तथा ध्युष्टावमा सते भवतः । हे उपवेहिव स्त्रिया त्व च दाशुषे मर्त्यायाभासते भूरि वाम वहिस तस्यै ते तुभ्यमेत्रत्पतिरिप बहनु ॥ १२ ॥

भाषायः --- प्रत्र वानकलुष्टोषमालङ्कार. । यथा पक्षिण उपर्यंधो गच्छन्ति तथोषा रात्रिविनयोकपर्यंधो गच्छनि, यथा स्त्री पन्यु प्रियाचरण कुरयत्तियैव पतिरिष करोतु ॥ १२ ॥

प्रार्थः -- है (नर) मनुष्या ' (पे) जो (पिनुभरज) सन्न का विभाग करनेवाल तुम लोग (नित्) भी जैसे (तय) अवस्था का (तसने) बसीति स (उन् भ्रप्यन्त्) उत्तमना के साथ प्राप्ते होत वैसे ही (ब्युप्टी) विशेष निवास न (समा) समाप के घर वा (सन) बत्तमान व्यवहार के निये होश्रो भीर है (उप) प्रात्त समय के प्रकाश के समान विद्यापकाशयुक्त (देवि) उत्तम स्थवहार की देनेवाली स्त्री पान (त) भा (दाशुषे) देनवाल (मन्याय) सपने पनि के लिय निया समीप के घर सौर वल्लान करवहार के दिय (भूरि) बहुन (वासम्) प्रश्नसनीय क्यवहार की (वहिस) प्राप्ति करनी उस (त) कर लिये एक क्यवहार की प्राप्ति नेरा पनि भी वर । १२।

मादार्थः इस मन्त्रं म वाचक नुष्तोषमाल द्वार है। औम प्रवेक ऊपर और नीच जात है वैसे प्रात समय की बंका राक्षि और दिन के उत्तर और नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैस हो पनि भी स्त्रों के प्रार आवरण को कर ॥१२॥

पुनः कीदृश्यः स्त्रियो वरा भवेयुरित्याह ॥

फिर कैसी स्त्री श्रेण्ठ हा, इस विषय को स्नगल मन्त्र में कहा है।।

अस्तोद्वं स्तोम्या ब्रह्मणा मे ज्वाविधध्वमुश्वतीर्रुवासः। थुष्मार्कं दे<u>वी</u>रवंसा सनेम सहक्षिणं च श्वतिनं च वाजम् ॥१३॥९॥

अस्तिहिवम् । स्तोस्याः । ब्रह्मशाः । अवीद्यध्यम् । उश्वतिः । उपसः ॥ युष्पाकम् । हेर्बाः । अवीद्यध्यम् । उश्वतिः । अवीद्यध्यम् । च् । श्रितिनम् । च । वाजम् ॥ १३ ॥ १ ॥

पदार्थः — (ग्रस्तोद्वम्) स्तुवत (स्तोम्या) स्तोतुम्ही (ब्रह्मणा) वेदेन (मे) मह्मम् (ग्रवीवृधध्वम्) वर्द्धयत (उशती) कामंयमाना (उषास) प्रभाताः । ग्रवान्येषामणीत्युपधादीर्थः । (युप्माकम्) (देवीः) दिव्यविद्यायुक्ता (ग्रवसा) रक्षणाद्येन (सनस्) ग्रन्थेभ्यो दद्याम (सहस्त्रिणम्) सहस्रमसख्याता गुणा विद्यन्ते यस्मिन्तम् (च) (शितनम्) शतशौ विद्यायुक्तम् (च) (वाजम्) विज्ञानमय बोधम् ॥ १३ ॥

अन्वयः हे उपास उघोभिस्तुन्या स्तोम्या देवीविदुष्यो बह्यणा उशतीर्यं य मे विद्या प्रस्तोढ्वमवीवृधध्वम् । युग्माकमवसा सहस्रिण च शतिन च वाज साञ्जसरहम्य-वेदादिशास्त्रबोध सनम् ॥ १३ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । यथोषसः गुभगुणकर्मस्वभावाः सन्ति नद्भन् स्त्रियो भवेयुस्तथाज्युत्तमा मनुष्या भवेयु । यथान्यस्माद्भिषु स्वत्रयोजनाय विद्या गृह्णीयुस्तर्थव प्रीत्यान्येभ्योऽपि दशु ॥ १३ ॥

> ग्रत्रोपसो दृष्टान्तेन स्त्रीणां गुणवर्णनादेनत्सूक्तार्थम्य पूर्वसूक्तार्थेन सह समितरस्त्रीति बोध्यम् ।।

> > इति चतुर्विशन्युत्तरशतत्म सून्त नवमा वर्षश्च समाप्त ।।

पदार्थ: — हं (उपास) प्रभान वेलाओं के तुस्य (स्तोम्या) स्तुति करने के योग्य (देवी) दिश्य विद्यागुणवाली पण्डिताओं ! (बहाणा) वेद से (उसनी) कामना मौर कान्ति को प्राप्त होती हुई तुम (से) मेरे लिये विद्याओं की (अस्तोद्वम्) क्तुनि प्रश्नमा करो भीर (भवीव्धध्वम्) हम लोगो की उध्यि कराओं तथा (युष्टमाकम्) तुम्हारी (भवमा) रक्षा आदि से (सहस्रिणम्) जिसम सहस्रो गुण विद्यमान (च) भीर जो (श्रतिनम्) सैकड़ो प्रकार की विद्याओं से युक्त (च) भीर (वाजम्) अङ्ग उपाङ्ग, उपनिचदी महित देदादि शास्त्रों का बांध उसको दूसरों के लिये हम लोग (मनेम) देवे शरेश।

माबार्धः -इम मन्त्र मे वाचवलुध्नापमानद्भार है। जैसे प्रानवेंना अच्छे गुण, कर्म भीर स्वभाववानी हैं वैसी स्त्री हो ग्रीर वैसे उत्तम गुण, कर्मवाने मनुष्य हो जैसे और विद्वान् से अपने प्रयोजन के निर्थ विद्या नेवे वैस ही ग्रीनि से भीरों के निर्थ भी विद्या देवे ॥१३॥

इस मून म प्रभाव बजा के राष्ट्रास्त से स्थियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अथ का पिछिल सून्क के स्था के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥ यह १२४ वां सुक्त और ९ वां वर्ग समाप्त हुआ ॥

प्रातारत्निमिति पञ्चविश्वत्युत्तरशततमस्य सप्तर्चस्य सूक्तस्य दैर्घतमसः कक्षोवान् ऋषिः। दम्पती देवते । १। ३। ७। त्रिष्टुप् छन्दः २। ६ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ४। ५ जगती छन्दः।

निषादः स्वरः ॥

म्रथ कोऽत्र धन्यवादाहीं भूत्वाऽजिलसुखानि प्राप्नुवादित्याह ॥

अब सात ऋचावाले १२४ एकमी पच्चीसव मूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में इस समार म कौन धन्यवाद के योग्य होकर सब सुखो को प्राप्त हो, इस विषय को कहते हैं।।

भाता रबं भातारित्वा दघाति तं चिकित्वान् प्रतिगृह्या नि धंति । तेनं भूजां बर्धयमान् आयू रायस्पाचेण मचतं सुवीरंः॥ १॥

मानिरिति । रत्रंम् । मानुःऽइत्वां । दुधानि । तम् । चिकित्वान । प्रतिऽगृत्यं । नि । धुन्ते ॥ तेनं । मुक्जाम् । वर्ध्यमानः । ब्राधुः । मायः । पोपेगा । सुचने । सुक्वरिः ॥ १ ॥

पदार्थः - (प्रातः) प्रभातः (रातम्) रम्यानस्य वस्तु (प्रातिस्वा) य प्रातरिव जागरणमेति स । यत्र प्रातरुपयदादिण् धातो स्वित्ति । (दधाति) (तम्) (चिकित्वान्) विज्ञानवान् (प्रतिगृक्षा) दत्वा गृहीत्वा च । अवार्षेणमधीतः दीर्धः । (ति) (धत्तः) नित्य धरितः (तेन) (प्रजाम्) पृत्रपौत्रादिकाम् (वर्द्धयमानः) विद्याम्दिक्षयोत्त्रयमानः (प्रायुः) जीवनम् (रायः) धनस्य (पापणः) पुष्टचाः (सचते) समवितः (सुत्रीरः । शोभनस्वासौ दीरश्च सः ।। १ ।।

अश्वयः यश्चिकित्वानप्रातिश्वा सुवीरो मन्ष्य प्राता रत्न दधाति प्रतिगृह्य तं निधत्ते तेन रायस्पोपेण प्रजामायुश्च वद्धंयमान सचने स मनत सुखी भवति ।। १ ।।

भावार्थः य प्रालस्य विहास धम्येण स्यवहारण धन प्राप्य सरध्य भूवन्ता भोजियत्वा दन्ता गृहीन्ता च सतत प्रयतेन स सर्वाणि मृखानि प्राप्तुयान् ।। १ ।।

परार्थः जा (चिकित्वान) विशेष ज्ञानवान् (प्राचित्वा प्राच गास स जागनवाया (सुवीर) सुन्दर बीर सनुष्य (प्राच रस्तम) प्रभान समय स रसण बारन गोग्य ग्रानन्द्रभय पराथ को (देशानि) धारण करना ग्रांस (प्रतिगृद्ध) है, वेबर पिन (तस) प्रस्मा कि उन्ते) निश्य धारण वा (तेन) उस (रसास्पायण) धन का पृष्टि स (प्रजाम) पृत्र-पात ग्रांद सस्तान और (आयु) अध्युद्ध का (बद्धंयभान) विद्या और उन्तम शिक्षा स बद्धाना हुआ (सबने उसका सम्बन्ध करता है वह निरन्तर सुखी होता है ॥१॥

भावार्षः — ओ भाजस्य को छाड धर्म सम्बन्धा ध्यवदार में प्रन को पा उसकी रक्षा उस का स्वयं भोग कर दूसरों को आग करा और दे-ले कर निरन्तर उत्तम यहन करे वह सब सुखा को प्राप्त होवे ॥१॥

कोऽत्र धर्मात्मा यशस्वी जायत इत्याह ॥

इस ससार में कौन बर्मातमा श्रीर यशस्त्रों की लिमान हाता है। श्रमल मन्त्र में कहा है।।

सुगुरसत्सुहिर्गयः स्वश्वाः वृहद्स्मै वयः इन्द्रां दधाति । यस्त्वायन्तुं वसुना प्रावरित्वो मुक्तीजंयवः पदिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

स्रुः । असन् । स्रुःहिर्गयः । स्रुःब्रश्वः । बृहन् । असी । वर्षः । इन्द्रः । दशानि ॥ यः । त्वा । आऽयन्तम् । वर्मना । मानुःऽदुन्वः । मुन्नीजयाऽदव । पदिम् । उत्दर्शसनानि ॥ २ ॥

पदार्थः (सृगु) शोभना गावो यस्य म (ग्रमन्) भवन (सृहरण्य) शोभनानि हिरण्यानि यस्यं म (स्वश्व) शोभना ग्रश्वा यस्य म (वृहन्) महत् (ग्रम्मे) (वय) चिरजीवनम् (डस्द्र) ऐश्वयंवान् (दधाति) (य) (त्वा) त्वाम् (ग्रायन्तम्) ग्रागच्छन्तम् (वस्ना) उत्तमेन द्रव्येण सह (प्रातरित्व) प्रात कालमारभ्य प्रयत्नकर्त्त (मुक्षीजयेव) मुक्या मुक्जाया जायते मा मुक्षीजानयेव (पदिम्) पद्यते गम्यते या श्रीस्ताम् (उत्सिक्तानि) उत्कृष्टतया बध्नानि ॥ २ ॥

भ्रत्वयः हे प्रावित्वो य इन्द्रो बसुना भ्रायन्त त्वा दधात्यसमे बृहद्वयण्य मुक्षोत्रयेव पदिमुन्सिनानि स सुगुस्स्हिरण्यस्स्वण्योऽसाद्भवेत् ॥ २ ॥

भावार्षः -यो विद्वान् प्राप्तान् शिष्यान् मृशिक्षयाऽधर्मविषयलोलुपतात्यागोपदेशेन दीर्घायुषो विद्यावन श्रीमतश्च करोति सोऽत्र पुण्यकीनिजीयते ।। २ ।।

पदार्थ: -हे (प्राचित्व) प्राच समय से लेकर प्रस्ता पत्न करनेहारे (य) जो (इन्द्र) के क्ष्यर्थवान् पुरुष (वसुना) उत्तम धन के साथ (प्रायत्वम्) पान हुए (त्वर) नुभको (दधाति) धारण करना (प्रसमे) इस कार्य के लिय (बृहत्) बहुन (वय) चिरकाल तक जीवन और (मुश्रीज्येय) जो मूंज से उत्पन्न होनी उससे जैसे बाधना बने वैसे साधन से (पदिम्) प्राप्त होती हुए धन को (उत्मिनानि) अन्यत्व बांधना अर्थान् सम्यत्ध करना वह (सृत्) सुन्दर गौओं (मृहिरक्य) प्रकले-अच्छे सुवर्ण पादि धना ग्रीर (स्वश्व) उत्तम-उत्तम घोडोवाला (असत्) होवे ॥२॥

भावार्थ. -- जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा अर्थान् प्रधमं और विषय भाग की सञ्चानना के त्याग आदि के उपदेश में बहुत प्रायुक्षियुक्त विद्या भीर धनवाने करता है वह इस ससार स उत्तम की निमान् होता है ॥ २॥

पुनरत्र स्त्रीपुरुषौ की हशौ भवेता मित्याह ।।

फिर इस ससार से स्त्री और पुरुष कॅसे हो. इस विषय को अपने मन्त्र से कहा है 🕦

आयम्य स्कृतं प्रातिश्विद्धक्षिष्टः पृत्रं वसुंमना रथेन । ब्रांशाः सृतं पायंय सत्स्रस्य च्चयद्वीरं वर्द्धय स्वतांभिः ॥ ३ ॥ भार्यम् । अद्य । सुङकृतेम् । मातः । इच्छन् । इष्टेः । पुत्रम् । वसुङमता । रथेन ॥ अंशोः । सृतम् । पाययः । मत्सरस्य । ज्ञयद्ध्वीरम् । वर्ध्य । सृत्तिभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः (ब्रावम्) ब्रायच्छेप प्रान्त्याम् (ब्रद्य) ब्रायम् दिने (स्कृतम्) धम्यं कर्म (प्रात्तः) प्रभाते (इच्छन्) (इप्टं) इप्टम्य गृहाश्रमस्य स्थानात् (पुत्रम्) पित्रत्र तनयम् (वस्मता) प्रशासितधनयुवतेन (रथेन) रमणीयेन यानेन (अशो) स्त्रांशरीरस्य भागात् (सृतम्) उत्पन्नम् (पायय) (सत्मरस्य) हर्षनिमित्तस्य (क्षयद्वीरम्) क्षयना अत्रुहन्तृणा मध्य प्रशासयुक्तम् (वर्द्धय) उन्नयं (सूनृताभि) विद्यासत्यभाषणादिशुभगुणयुक्तानिकणिनि ।।३।।

अन्वयः—हे धात्रि ग्रहमद्य वसुमता रथेन प्रातरिष्टे सुकृतमिच्छन् य पुत्रमायम्त सुत मन्सरस्याशोरस पायय सूनृताभि क्षयदीर वर्षय ॥३॥

भावार्थः स्थीपृष्टवी पूर्णवहात्रस्यण विद्यासगृहा परस्परस्य प्रसम्भवा विवाह कृत्वा धम्बॅण व्यवहारेण पृत्रादीनृत्याद्येनाम् । तद्रशार्यं धामिकी धात्री समर्पयेनां साचेमं सुशिक्षया सम्पत्न कुर्वात् । । : ।

पदार्थ - हे धायि व अद्या दार (वसुमता) प्रणासन अनपुक्त (रथेन) मनोहर रमण करने योग्य रथ आदि यान र (अर्थ) प्रभाव समय (इस्टे । चाह रूप गृहाधम ने स्थान से (मुक्तम्) धर्मयुक्त राम की (उक्तन्) उक्ता करना हुआ जिस (पुत्रम्) पवित्र वालक को (आसम्) पाऊ वस (सुन्म) उत्याद हुए पत्र । (वस्तर्य) प्रान्त्व रचनेवाला जो (असो) स्त्री का सरीर उसके भाग स तो रस प्रभाव द्व उत्याद हाना इस दूध को (पायय) पिला । हे वीर । (मून्यास) विद्या सन्यवापण आहि जुन्युक्त काणिया से (अयद्वीरम्) सनुद्यों का अय करनेवालों से असमिन बोर पुरुष को (यद्वय) उन्नान सह ॥६॥

मावार्यः - स्थी-पुरुष प्रश्नाचन स्विद्याना स्वतः और एक-दूसर वी प्रसन्नता से विवाह कर धर्मयुक्त व्यवतार संपुत्र पादि संस्थाना का उत्पन्न करे छोर उनकी रक्षा दशमे के लिय अर्मवनी धायि को देश छ। वर .- सन्यास सा उत्तम थिक्षा संयुक्त करे ॥३॥

> पुनः स्त्रीपुरुषौ कि कुर्यातामित्याह ।। किर स्त्री-पुरुष क्या कर, इस जिल्ह्य को स्रगल मन्त्र में कहा है।

उप क्तरिन्त सिन्धवा मयाभुवं हिजानं चं युश्यमाणं च धनवं:। पृणन्तं च पपुरिं च अबुस्यवां चृतस्य धारा उपं यन्ति विश्वतं:॥४॥

उपं । जागृन्ति । स्मिन्धवः । मयःऽभुवैः । ईजानम् । च । यत्त्यमास्मि । च । पेनवैः ।। पृस्तन्तिम् । च । पर्युरिम् । च । श्रृतुम्यवैः । गृतस्य । धाराैः । उपं । युन्ति । विश्वतैः ॥ ४ ॥ पदार्थः (उप) (क्षरन्ति) वर्षन्तु (सिन्धव) नदाइव (मयोभुव) सख भावुका (ईजानम्) यज्ञ कुर्वन्तम् (च) (यक्ष्यमाणम्) यज्ञ करिष्यभाणम् (च) (क्षेत्रव) पय प्रदा गाव इव (पृणन्तम्) पुष्यन्तम् (च) (पप्रिम्) पुष्टम् (च) (श्रवस्यवः) स्वय श्रोतृमिच्छव (घृतस्य) जलस्य (धाराः) (उप) (यन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ।।४।।

श्रन्थयः ये सिन्धवद्यव मयोभुवा जना धनव इव पत्थ्यो धाञ्यो वा ईजान यक्ष्यमाण चोपक्षरन्ति । ये श्रवस्यवो विद्वासो विदुष्यश्च पृणन्त च पपुरि च शिक्षन्ते ते विश्वतो घृतस्य धारा इव सुखान्युपयन्ति प्राप्नुवन्ति ॥४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोषमालाङ्कारः । ये पुष्त्वाः स्त्रवश्च गृहाश्चमे परस्परस्य प्रियाचरण कृत्वा विद्या अभ्यस्य सन्तानामभ्यासयन्ति ते सतत मुखान्यश्नुवने ।।४॥

पदार्थ. जो (सिन्धव) वर्ड नदी के समान (स्वाभुव) सृख की आवना करानेवाल सनुष्य और (धेनव) दूध देनहारी गीधा के समान विवाही हुई हकी बा धावी (ईजानम् यज करन् (च) और (यथसाणम) यज अरनवाल प्राप क (उप क्षरित समीप प्रानन्द वर्षावे बा जो (श्रवस्यव) प्राप सुनने की इच्छा करन हुए रिद्वान् (च) प्रीर विदुष्ट रखी पृण्यम्) पुष्ट होते (च) प्रीर (पपुण्यम्) पुष्ट हुए (च) और पृण्य वा जिथा दन है वे (विश्वत) सब और से (पुष्ट व) जन की (धारा) धारामा के समान गुव्यो को (उप यन्ति) प्राप्त होते हैं (दिश

भाषार्थः च इस मन्त्र म जानकलुक्तापमालक्कार है। जा पुरुष ग्रीप क्षी गृहाक्षम से एक-दूसरे के प्रिय शानरण ग्रीप विद्याश्री का श्रश्यास करके सन्तानों को ग्रश्यास करके है वे निरस्तर सुखों को प्राप्त होते हैं।।४।।

> मनुष्यैः कैः कर्मभिरत्र मोक्षग्राप्तब्यइत्याह ।। इस समार मे मनुष्यों को किन कामों से मोक्ष प्राप्त हो मकता है, इस विषय को श्रमते मन्त्र मे कहा है ।।

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स ह देवेषु गच्छति । तस्मा आपी वृतमर्वन्ति सिन्धवस्तस्मां इयं दक्तिणा पिन्वते सदा॥५॥

नार्कस्य । पृष्ठे । अधि । निष्ठांन । श्रितः । यः । पृष्णानि । सः । हु । देवेषु । गुच्छति ॥ तसी । आपः । धृतम् । अर्षन्ति । सिन्धवः । तसी । ह्यम् । दक्षिणा । पिन्वते । सदो ॥ १ ॥

पदार्थः (नाकस्य) ग्रविद्यमानदु खम्यानन्दस्य (पृष्ठ) ग्राधारं (ग्रिध) उपरिभावे (निष्ठित) (जिन्न) विद्यामाजित (य) (पृणाित) विद्यामुशिक्षासस्तृता- ज्ञाद्ये. स्वय पृष्यित सन्तानान् पोषयित च (स.) (ह) किल (देवेषु) दिव्येषु गुणेषु विद्रत्मु वा (गच्छित) (तस्मै) (ग्राप) प्राणा जलाित वा (धृतम्) ग्राज्यम् (अर्षन्ति) वपन्ति (सन्त्रव) नद्य (तस्म) (इयम्) ग्रव्यापनजन्या (दक्षिणा) (पिन्वते) प्रीणाित (सदा) ॥५॥

भ्रत्वयः —यो मनुष्यो देवेषु गच्छिति स ह विद्यामाधित सन् नाकस्य पृष्ठेऽधि तिष्ठिति सर्वान् पृणाति तस्मा ग्राप सदा धृतमर्पेन्ति तस्मा इय दक्षिणा सिन्धव, सदा पिन्वते ॥१॥

भावार्थः -ग्रत्र बाचकलुप्तरेषमालङ्कार । ये मनुष्या नरदेहमाश्चित्य सत्पृरुषसग धम्याञ्चार च सदा कुर्वन्ति ते सदेव सुखिनो भवन्ति । ये विद्वामो या बिदुष्यो बालकान् यूनो बृद्धाश्च कर्या युवतिकृदाश्च निष्कपटनया विद्यासुधिक्षे मतत प्राप्यन्ति तेज्ञाखिल मुख प्राप्य मोक्षमधिगच्छन्ति ।।१।।

पदार्थः (ग) जा मन्त्य (दवप्) दिव्यग्ण वा उत्तम विद्वानो से (गच्छिनि) जाता है मा हो वही विद्या के (धिन । जाथग का प्रणान हुआ (नारस्य, जिसस विचित्तत् दुख नहीं रण उत्तम मृत्र के (पृष्ठे) आधार (प्रिंध निष्ठिति) पर स्थिर होता वा पृषाित। विद्या उत्तम जिक्षा और अच्छे बनाए हुए प्रश्न बादि पदार्थों से आप प्राट होता और मन्तान का पृष्ट वस्ता है (तस्मै। उसके लिय (आप) प्राण वा जल (सदा) सब कर्ना (धृतम्) धी (प्रवित्ति) वर्षात तथा (तस्मै। उसके लिय (अप) यह पदान स भिनी हुई (दक्षिणा) दक्षिणा और (सिन्धव) सदीनद (सदा) सब कर्ना (पिन्वने) प्रसन्नता करने हैं ॥१॥

भावार्ष इस मन्त्र में बान मनुष्यायमाल द्वार है। जा मनुष्य इस मनुष्य देह का भाध्य कर सन्पुरुष ना सङ्ग भीर अन क चनुकृत पर्यारण का मदा करन ने मदीन सुखी होते है। जो विद्वान् वर जो विदुषी पण्डिका क्ष्मी, वालक, ज्वान और कृष्टे मनुष्यों तथा करवा, युवित भीर बुद्दी क्षित्रयों को नित्कपटना से विद्या और उत्तम शिक्षा को नित्क्तर प्राप्त कराने ने इस समार से समग्र गुवा को प्राप्त होकर अध्यान होने प्राप्त होकर अध्यान होने प्राप्त होकर अध्यान होने प्राप्त होने हैं।।

पुनश्चतुर्वर्णस्थाः कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर चारो वर्णों में स्थिर होनेवाले मनुष्य क्या कर, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

दक्षिणावनामिदिमानि चिश्रा दक्षिणावनां दिवि स्यासः। दक्षिणावन्ती असतं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त आयुः॥६॥ दक्षिणावनाम्। इत्। इमानि । चित्रा । दक्षिणावनाम्। द्विव । स्यासः॥ दक्षिणाञ्चनाः। अमृतम्। भजन्ते । दक्षिणाञ्चनाः। प्र। तिरन्ते । आयुः॥ दे॥

पदार्थः—(दक्षिणावताम) धर्मोणाँ जिता धनविद्यादयो बहुन पदार्था विद्यन्ते येषां तेषाम् (इत्) एव (उमानि) प्रत्यक्षाणि (चित्रा) वित्राण्यदभुतानि (दक्षिणावताम्) प्रणामतयोधं मर्यधमविद्ययोदं क्षिणा दश्न यथा तेषाम् । प्रश्नमाया मतुष् । (दिनि) दिव्ये प्रकाणे (सूर्याम) मित्रतार इत नेजस्त्रिनो जना (दक्षिणावन्त) बहुविद्यादानयुक्ताः (ग्रमृतम्) मोक्षम (भजन्ते) (इक्षिणावन्तः) बहुभयदानदानार (प्र) (तिरन्ते) सतर्यन्त (ग्रायः) प्राणश्रारणम् । । ।।।

भन्वयः—दक्षिणावता जनानामिमानि चित्राप्रदभुनानि सृखानि दक्षिणावता दिवि सूर्ध्याम प्राप्नुवन्ति दक्षिणावन्त इदेवामृत भजन्त दक्षिणावन्त स्रायु प्रतिरम्ते प्राप्नुवन्ति ॥६॥

भावार्थः ये बाह्मणा सार्वजनिकमुखाय विद्यामृशिक्षादान, ये च क्षत्रिया त्यायेन व्यवहारेणाभयदान, ये वैष्या धर्मोपाजिनधनस्य दान, ये च शूद्रा सेवादान च कुर्वस्ति ने पूर्णायुषो भून्वहामुत्रानस्य सनत भुणजने ॥६॥

पदार्थः (दक्षिणावनाम्) जिनक धम स इकटठ किये धन विद्या प्रादि बहुन पदार्थं विद्यमान है उन मनुष्या का (इमानि) य प्रत्यक्ष (विद्या) विद्य-विनित्र प्रद्भुत सुख (दक्षिणावनाम्) जिनके प्रणमिन धम के बनुकून धन प्रीर विद्या की दक्षिणा का दान होता उन सज्जनों को (दिक्षि) उत्तम प्रकाश म (मूर्याम) सूर्य के समान नजस्वी जन प्राप्त होत हैं (दक्षिणावन्त , बहुन विद्या-दानयुक्त सन्पुरप (इन्) ही (अमृतम्) माक्ष का (अजन्ते) सेवन करने प्रीर ,दक्षिणावन्त) बहुन प्रकार रा अभय देनहार जन (प्रापृ) प्रापृ के (प्रतिकन्त) ग्रव्छे प्रकार पार पहुंच अर्थात् पूरी प्रायु भोगत हैं ॥६॥

भावार्थः - जो द्वाह्मण सब मनुष्या के सुख के नियं विद्या ग्रीण उत्तम शिक्षा का दान, वा जो क्षत्रिय स्थाय के अनुकृत क्यवहार से प्रजा जना का ग्राभय दान वा जो वैश्य धर्म से इकट्ठे किय हुए धन का दान ग्रीण जा शूद्र सदा दान करन है वे एण ग्रायुवाले होकर इस जन्म और दूसरे जन्म से निरन्तर मानन्द को भोगने हैं।।६॥

इह संसारे कतिविधाः पुरुषा भवन्तीत्याह ॥

इस समार में के प्रकार के पृष्य होते हैं, इस विषय का उपदेश क्रगल मन्त्र में किया है।।

मा पृणन्तो दृरितमेन आर्न्सा जारिषुः सृश्येः सुब्रतासेः। अन्यस्तेषा परिधिरस्तु कश्चिदर्थणन्तम्भि सं येन्तु शांकाः॥ ॥ १०॥

मा । पृण्यन्तः । दुःऽईतम् । एनंः । ज्ञा । ज्ञा<u>रम् । मा । जारिषुः । सूरयंः ।</u> सुऽवृत्तार्यः ॥ ज्ञन्यः । तेषाम् । पुरिऽधिः । ज्ञस्तु । कः । चित् । ज्ञपृण्यन्तम् । ज्ञाभि । सम् । युन्तु । शोकाः ॥ ७ ॥ १० ॥

पदार्थः (मा) निर्णेश्च (पृणन्त) स्व स्वकीयाश्च पुष्यन्त (दुरितम्) दु खायेत प्राप्तम् (एत) पापाचरणम् (मा) समन्तात् (स्वरम्) स्नाचरन्तु (मा) (आरिषु) जारकर्माणि कुवन्तु (सूरय) विद्वास (सुवतास) कोभनानि वृतानि सत्याचरणानि येपान्ते (सन्य) भिन्न (तेपास) अभिकाणा विदुषासधामिकाणा मूर्खाणां च (परिधिः) स्नावरण सप्योदा (सर्म्) ।क) (चित्र) स्रिप (स्रपृणन्तम्) धर्मेणापुष्यन्तमन्यानपोष-यन्तम् (स्रिम सर्वत (सम सर्वत (सन्त) प्राप्तुवन्तु (कोका) विलाषाः ।। ।।

अन्वयः हे मन्ष्यः भवन्त पृणन्त सन्ता दृश्तिमेनो माप्रम् दृरितमेनो मा जारिषुः किन्तु सुव्रतासः सुरयः सन्ता धर्ममेवाचरन्तु य च युष्मदध्यापकास्तेषा युष्माक च कश्चिदन्य परिधिरम्तु । ग्रपृणन्त जन शोका धरिमयन्तु ।। ७ ।ः

भावार्थः ग्रस्मिन् जर्गान द्विष्धा जना सन्ति । एक वासिका ग्रप्रे पापाण्यः, ते प्रभिन्नप्रस्थानास्सन्ति । य धासिकास्ते धासिकस्यादन्तरणेनैक धर्ममार्ग चलन्ति । ये च दुप्रास्तेत्वधासिकान्करणनेवाधमः चलन्ति । तेव वदाचिद् धासिकरधासिकमार्गे गन्तव्यमधासिकेन्द्र धासिकमार्गे गन्तव्यमधासिकेन्द्र धासिकाधासिकयोद्वी मार्गे स्त , तत्र धासिकान् सखान्यधासिकान् दु खानि च सदापनुवन्ति ।। ७ ।।

ग्रस्मिन् सुक्ते ध्रम्योचरणवर्णनादेनदथस्य पूर्वसूक्ताथन सह सगितरस्तीति वेद्यम् ।।

इति पञ्चविकात्तर जनतम सूबत दशमो वग्रुव समाप्त ।।

प्रार्थ. — हं सन्त्या आगणाग (पृणन्त) स्वय वा अपन सन्तान आदि वा पृष्ट करने हुए (दृष्टिनम्, तुन्न के लिय आ प्राप्त हानवाचा प्राप्त वरण जैन हा वेन (भा, आरिषु) खोट पामी मत बरो बीर तुन्न के लिय प्राप्त हानवाचा प्राप्त वरण जैन हा वेन (भा, आरिषु) खोट पामी को मत करो किन्तु (मुक्ताम) उत्तम क्य अवस्थावाल (मूर्य) विद्वान् हाने हुए अमं ही का प्राचरण करो बीर जा तुम्हार अध्यापर हा (नेपाम) इन आमक विद्वानी तथा तुम नोतो के बीच (किश्वन्) काई (प्राप्त) जिल्ल (परिधि) मर्यादा प्रधान् तुम मभा को ढापने गुप्त राखने, मूर्खपन से बचानवाना प्रकार (अर्यु) हो बीर (अपृण्यनम्) धर्म से न पुष्ट होने न दूमरा को पुष्ट करनेवाले किन्तु अपम से पुष्ट होने नथा अध्य हो स्वीरा यो पुष्ट करनेवाले मनुष्य को (भोका) भोक विलाप (प्रान्त सम सन्तु) स्व आर स प्राप्त हा ।।।।

भावार्थं इस समार से दो प्रकार के सन्त्य हाने हैं एक धार्मिक और दूसरे पानी। ये दानों सक्छे प्रकार सन्ता-अन्य स्थान और आवरणवाले हैं सर्थात् जो धार्मिक है वे धर्मातमाओं से अनुस्रण हों से धर्म मान म चलत और ना दूरर आवरण करनवरने पानी है वे सधर्मी दुरद जनी के प्रावरण ही से अप्रम स नजन है। के भी किन्हीं धर्मात्माओं को अधर्मी दुरदेजना में मान में नहीं जनना चाहिए और अधर्मी दुरदेजना में मान में नहीं जनना चाहिए और अधर्मी दुर्देग को अपनी दुर्देग छोड़ अधिकों में मान में चलना धारय है। इस प्रवार प्रत्येक जानि के पीछे धार्मिक और अधर्मिकों में दो मान है। उनमें धर्म करनेवालों को सुन्न और अधर्मी दुर्दों को दुन्द सदा प्राप्त होते हैं 1160

इस सूक्त से अप के अनुकृत आचरण का वजन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिय ॥ यह एकमा पर्कासवाँ सूक्त आर दशवाँ वर्ग समाप्त हुआ ॥

ग्रमन्दानित्यस्य सप्तर्चस्य षड्विशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य १—५ कक्षीवान् । ६ भावयव्यः । ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी चिषः । विद्वासो देवताः । १-२ । ४-५ निचृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ । ७ ग्रमुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

कोऽत्र राज्याधिकारे न स्थापनीय इत्याह ।।

ग्रब सात ऋचावाले १२६ एकमी छव्बीसर्व सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में इस समार के राज्य के ग्रीधकार में कौन न स्थापन करने योग्य है, इस विषय को ग्राप्त मन्त्र में कहा है।।

अमन्दान् स्तामान् प्र भेरं मनीषा सिन्धावधि सियुनी भाव्यस्य । यो में सहस्वमसिमीन सुवानतूर्त्ती राजा श्रव हुच्छमानः ॥१॥

भर्मन्दान । स्तोमीन । म । भुरे । धुनीषा । सिन्धी । आधि । जियुतः । भाव्यस्य ॥ यः । मे । सहस्यम् । अमिमीन । सुवान । श्रुतृत्तैः । राजा । अवैः । इच्छमीनः ॥ १॥

पदार्थः (अमन्दान्) मन्दभाषरहिनान् नीवान् (स्तोमान्) स्तोनुमहीन् विद्याविशेषान् (प्राः (भरे) धरे (मनीषा) बुद्धधा (सन्धौ) नद्याः समीषे (प्रधि) स्वीयचित्ते (क्षियनः) निवसनः (भाष्यस्य) भविनु योग्यस्य (यः) (मे) मम (सहस्रम्) (श्रिममीन) निभिमीते (सवान्) एष्टवयंयोग्यान् (प्रतृत्तं) प्रहिसिनः (राजा) (श्रवः) श्रवणम् (इच्छमानः) ध्वस्यवेनावारभनेषदम् ॥ १॥

अस्वय:- योऽतूनं श्रव इच्छमानो राजा सिन्धी क्षियनो भाव्यस्य मे सकाकात् सहस्र सवानमन्दान् स्तोमाण्च मनीयाऽमिमीत तमहमधिप्रभरे ॥ १ ॥

भावार्थः यावदान्तस्य विदुप ग्राज्ञया पुरुषार्थी विद्वान् नरो न भवेतावत्तस्य राज्याधिकारे स्थापन न कुर्यात् ।। १ ॥

पदार्थ: —(य) जा (अहन) हिमा आदि के दुःस को न प्राप्त और (धदा) उत्तम उपदेश मुनने की (इच्छमान) इच्छा करना मुआ (राजा) प्रकाणमान मभाष्यक (मिन्धी, नदी के मसीप (क्षियन) निरम्तर नसन हम (भाक्ष्यम्य) प्रसिद्ध हरने पाश्य (मे) मेरे निकट (सहस्वम्) हजारो (सवान्) ऐण्ड्यं योग्य (ध्रान्दान्) मन्दपनरहित तीन और (रनोमान्) प्रशमा करने योग्य विद्यामध्यन्थी विवेष ज्ञाना का (मनाया) बुद्धि में (ख्रामिश्वन्थी विवेष ज्ञाना का (मनाया) बुद्धि में (ख्रामिश्वन) निरम्तर मान करना उमनो मैं (अधि) अपने मन क बीच (ध्राभरे) अच्छा प्रकार धारण कम ॥१॥

भावार्थः अव नव सकत जास्य जानस्टार विद्वान् की बाजा में पुरुषार्थी विद्वान् न ही तब नव उसका राज्य के अधिकार मंस्थापन न कर ॥१॥

केऽत्र यशो विस्तारयन्तीत्याह ।।

कीन इस समार में यण का विस्तार करने हैं, इस विषय का उपदेश ग्रमले सन्त्र में किया है ।। शतं रा<u>ज्ञो</u> नार्थमानस्य निष्कान् <u>शतमश्वा</u>न् प्रयंतान् सदा आदंम् । शतं कुक्ती<u>वाँ</u> असुरस्य गोनां दिवि अवीऽजरमा ततान ॥२॥

श्रुतम् । सर्तः । नार्थमानस्य । <u>नि</u>ष्कान । श्रुतम् । श्रुष्वीन् । प्रव्यंतान् । सुद्यः । श्रादम् ॥ श्रुतम् । कृतीयान । श्रुमुरस्य । गोर्नाम् । द्विवि । श्रवः । श्रुतरम् । श्रा तृतान् ॥ २ ॥

पदार्थः -(शतम्) (राजः) (नाधमानस्य) प्राप्तिष्वयंस्य (निरकान्) सौवर्णान् (शतम्) (ग्रव्यान्) तुरङ्गान् (प्रयतान्) स्थिक्षितान (सद्यः) (ग्राद्यः) भ्राददामि (शतम्) (कक्षीवान्) बह्वच कक्षयं विद्याप्रदशा विदिना मन्ति यस्य स (असुरस्य) मेघस्य (गोनाम्) किरणानाम् (दिवि) ग्राक्षाणे (धवः) वृषमाणं यशं (ग्रजरम्) वयोनाणहीतम् (ग्राः) (ननानः) विस्तृणानि ।। ३ ।।

प्रस्तमः य कथीवान् विद्वानस्यस्येय नाग्रमः नय्य राज्ञ जन निष्कान् प्रयतान् जनसञ्जान् दिव्यज्ञर गोना जनमित्र थव चानसः नसः सद्य द्वादम् ।, २ ।।

भाषार्थः — ये न्यायकारिको 'बहुपा राज सकाकात् सम्कार प्राप्तृबन्ति ते यशो वितन्त्रते ॥ २ ॥

पदार्थ जा (नक्षीबान्) विद्या के बहुत ध्यवहारा का जानना हुमा विदान (असुरस्य) मेघ के समान उत्तम गुणी (नाधमानस्य, एण्डसवान् (राज) राजा के (शतम) सी (निर्वान्, निष्कं सुवर्णा (प्रयक्षान्) अच्छे सिखाय हण (जनम) सी (अध्वान्) घाड़ा मीर (दिवि) म्राकाण में (अवरम्) अविनाणी (गानाम् जनम) सूर्यसण्डल का संवडा विरणों के समान (श्रव) श्रूयमाण यश को (श्रा तक्षान्) विस्तानको है इसको में (सद्य) जोद्र मादम्) स्वीवार करना हु ॥२॥

भावार्थः जास्यापकारी विद्वान् राजा के समाप म सन्यार का प्राप्त होते वे यण का विस्तार करते हैं।। २॥

पुना राज्ञा कि कर्सव्यमित्याह ॥

फिर राजा को क्या करना चाहिये, इस विषय का उपदेण ग्रगके मन्त्र में किया है।।

उपं मा श्यावाः स्वनयंन दुत्ता वृधूर्मन्ता दृश् रथासा अस्युः। ष्टिः महस्त्रमनु गञ्यमागात् सर्नत्कृकीवां अभिष्टित्वे अहाम् ॥३॥

उप । मा । ज्यावाः । म्युनर्येन । द्नाः । वृष्ट्रमेन्तः । द्रशे । स्थासः । श्रम्थुः ॥ पृष्टिः । महस्रम् । अनु । गर्व्यम् । आ । अगात् । सर्वन् । कृत्तीवन् । श्र<u>मिपि</u>न्वे । अहाम् ॥ ३ ॥ पदार्थः (उप) (मा) माम् (प्याचा सिवतु किरणा स्वत्येन, स्वस्य नयन् सम्य दार्भतेन (दना । (वधूमन्त) पणस्ता वध्व सित्रयो विद्यन्त यपु ते दणः एनन्सस्याचा (रथाम) यानानि (ग्रम्थ । निष्ठन्ति (पण्ट) सदस्यम्) (ग्रन्) (ग्रन्यम्) गवा भावम् (ग्रा) (ग्रगान्) गच्छेन् (सनन्) सदा (वद्यीवान्) युद्ध प्रणस्तकक्षा (ग्रभिपित्वे) सर्वत प्राप्तौ (ग्रह्माम्) दिनानाम् ।। । ।

भ्रान्वयः - येन स्वनयन दात्रा स्विन् भ्यावादव दत्ता दणस्थामा वधूमन्तो मः मा सनापतिमुपस्थु । य कक्षोवानभिषि व द्वा शहस्य स्वयस्थागाद्यस्य पण्टी पुष्या भ्रानुगच्छन्ति स सनत् मुखबद्धंकोऽस्ति ।। ३ ॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यन सर्वे योद्धारो राज्ञ सकाणा-द्वनादिक प्राप्तुमिच्छन्ति नस्मादाज्ञा नेभ्यो यथायोग्य दयमेव विनोतसाहो न जायते ॥३॥

पदार्थः जिस (नक्ष्मणन) अपन धन आदि प्रश्य के प्रृत्तात अध्येत् देनवाल न प्रयावा) सूच को किरणा क रूपान (दला । दिए हत (दला) दल (प्रयाय | रूथ वधमन्त) जिससे प्रश्नासन बहुए विश्वमान वे ।मा, मूक समार्णन क (इपम्प्यु समीप नियन हान तथा जो (नशीक्षान्) युद्ध में प्रश्नासन कक्षाबाला सर्थान् जिसकी स्रोत स्वर्ष्ट वीर यादा है वह (स्थिपित्व, सब स्रोत में श्राप्ति के निमित्त (स्वह्माम् गह्म्यम्) हजार दिन (स्वयम्) गीस्रा के दुश्च स्रादि पदार्थ को (स्वत्यामान्) प्राप्त होता स्रीत जिसके (प्रतिह) साठ प्रथम पीछे सदत वह (सनन्) गदा सुख का वहानेवाला है ॥३॥

भाषार्थः—इस मन्त्र म काचकलुप्नोयमश्यद्धार है । जिस कारण सब गाउँ राजा के समीप म धन आदि पदाध की प्राप्ति चहित है इससे जाना को उनके लिये यदावार अने आदि पणार्थ देना याग्य है, ऐसे जिसा किये उस्साह नहीं हंग्नर ११३॥

केऽत्र चक्रवस्तिराज्यं कर्त्तुमहन्तीत्याह ।।

इस समार में कौन चक्रविन राज्य करने को गोग्य होते हैं इस विषय को ग्राल मन्त्र से कहा है।।

चृत्वार्रिशहरांरथस्य शोणाः सहस्यस्याग्रे श्रेणि नयन्ति । मदुच्युतः कृशुनावनं। अत्यांन् क्तीवन्तु उद्मृक्तन्त पुष्राः ॥४॥

चुन्वर्गार्गेशन् । दर्शाऽरथस्य । शोगााः । सृहसंस्य । श्राप्ते । श्रेशिम् । नयुन्ति ॥ मृद्ऽच्युतः । कृणुनऽवेतः । अत्याति । कृत्तीयन्तः । उत् । अमृत्तुस्त । पुजाः ॥४॥

पदार्थः - (चन्दारिणन्) (दणस्थस्य) दण रथा यस्य सेनेणस्य (फाणा) रक्तगृण[विणिष्टा अण्या (गहसस्य) (अग्र) पुरत (श्रणिम्) पङ्किम (नयन्ति) (मदन्युत) य सदान् च्यवत्त त (हणनावतः) हणन बहु सुवर्णादम् यण विद्यते यपान्त (अप्यान । यदानित मार्गान व्यापन्तित तान् (वश्रोयन्त , प्रणत्ता वश्रया विद्यत्त यपान्ते (अमुक्षत्त) भृषत्ति यहन्ते (पञ्चा) पद्यते गच्छित मार्गान यस्ति । अव वर्णव्यस्यमेन दस्य अ. ॥ ४ ॥

अन्वयः -- यस्य दशरथस्य चत्वारिशच्छोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणि नयन्ति । यस्य रा पद्धाः कक्षीवन्तो भृत्या मदच्युतः कृशनावतोऽत्यानुदमृक्षन्त स शत्रृत् जेतृमर्हति ॥४॥

पहार्च:— अस (दशरबस्य) दशरथा से युक्त मनापति के (चत्वारिशत्) चालीम (गोणा) लाल घोड़े (महस्रस्य) महस्य योदा वा सहस्य रघो के (अपे) घागे (श्रेणिम्) धपती पीति को (नयन्ति) पहुंचाते अर्थात् एक साथ होकर अर्था चलते वा जिस सनापति के भृत्य ऐसे हैं (पज्या) कि जिनके साथ मार्गों को जाते और (कक्षोबन्त) जिनकी प्रशसित कक्षा दिश्रमान अर्थात् जिन के साथी छटे हुए दीर लड़नेवाले हैं वे (मदच्युत) जा भद का चुम्राने उन (कृशनावत । सृत्या प्राधि के गहने पहिने हुए तथा (मत्यात्) जिनमें मार्गों को रमने पहुनत उन घोड़ा हाथी, रथ प्राधि को (उदम्क्षन्त) उन्कर्षना में महने हैं वह शश्रमा के जातन का याग्य होता है । वे ।

मावार्ष: —जिनके चार घोड: युक्त दशो दिशाओं म रथ, सहस्वः प्रश्ववार (असवार), लाखों दैवल जानेवाले, प्रत्यन्त पूर्ण काश धन प्रीर पूर्ण विद्या वितय न स्रता आदि गुण है वे ही भक्रवित राज्य करने को योग्य है ।। ८ ॥

केऽत्रोत्तमा भवन्तीस्याह ।।

कौन मनुष्य इस जगन् मे उत्तम होते हैं, इम विषय को अपले मन्त्र मे कहा है।।

पूर्वामनु प्रयंतिमादेदे बुर्खान् युक्ताँ ख्रष्टावरिधायसो गाः। सुबन्धवी ये विश्यां इव बा अनेखन्तः अव ऐषेन्त पुषाः॥५॥

पूर्वीम् । अनुं । मऽयंतिम् । आ । दृदे । दः । जीन् । युक्तान् । अष्टी । अरिऽधायसः । गाः ॥ सुऽवन्धवः । ये । वि्षयाः ऽइव । जाः । अनस्यन्तः अर्वः । वेपन्त । पुजाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(पूर्वाम्) म्नादिमाम् (मनु) म्नानुकृत्ये (प्रयातम्) प्रयतन्ते यया ताम् (मा) (ददे) गृह्णामि (व) युरमाकम् (त्रोन्) (युक्तान्) नियुक्तान् (मण्डी) (मिरिधायस्) मरीन् शत्रून् दधित यैम्ते (गा) वृषभान् (मृतन्धव) शोभना बन्धवो येषान्ते (ये) (विश्यादव) यथा विश्वु प्रजामु माधवो विणग्जना (त्रा) ये वजन्ति ते । सत्र कज्ञातोर्बाहुककादीकाविको इ प्रस्यव । वा इति पदनाः । निषंः ४ । २ ॥ (म्रान्दनः) बहुत्यनासि शकटानि विद्यन्ते येषान्ते (श्रव) मन्नम् (ग्रान्त) इच्छेयु (प्रजाः) प्रपन्नः ॥ १ ॥

ग्रन्वयः — ये सुबन्धवो जस्त्रन्तो त्रा पञ्जा विश्याद्व धव ऐपन्त तान् वस्त्रीन् युक्तानध्यक्षान् ग्रष्टी सभ्यानिश्वायमो वीरान् गाण्चेषा पूर्वाम्त्रयतिमहमन्बाददे ॥१॥ भावार्थः ये जना सभासेनाशालाऽध्यक्षान् कुशलानप्टी सभासदः शक्षृतिनाशकान वारान् गवादीन् पशून् मित्राणि जनाडचान् वणिग्जनान् कृषीवलाध्य सन्ध्याचार्यक्ष्वर्धमुत्रयन्ति ते मनुष्यशिरोमणण सन्ति ॥ ४ ।

पदार्थ -(ये) जो एसं है कि (सुबन्धव) जिनके उत्तम बन्धुजन (अनस्थनत) भीर बहुत तहा छहाड़ा विद्यमान (दा) नथा जो गमन करनवार आर (पत्ना) दूसरों को प्राप्त के विक्यालव) प्रजाननों में उत्तम विणिक् बना के समान (अव । प्रश्न वा (एपरन) चाहे उन (व) नुस्हार (यान्, नान (गुन्हान्) प्राज्ञा दियं और अधिकार पाय मृन्या (अध्दी) प्राठ सभासदी (अधिकायम) जिनम शत्रुषा को धारण करन समभन उन बीरा प्राप्त (गा) वैन मादि पशुमां वा नथा इन सभा की (पूर्वाम) पहिलो (प्रथनिम्) उत्तम यन की रीति को मैं (अनु, आ, ददे) यनुकुलना से ग्रहण करना ह ।। ५ ॥

भाषायं जो जन सभा, नेना ग्रीर जात्रा के मधिनारी, कुणल चतुर साठ सभामदी, अपनी या विताण करनेवासे कीरो, गी वैश्व धादि पणुष्टी, मित्र, धनी विवाकता भीर केनी पनेवासी की ग्रावले प्रकार क्या करके धन्न ग्रादि ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं वे मनुष्यों में णिरामाण ग्राधीन भारयन्त उत्तम होत है।। १।।

कः काऽत्र राज्येऽवश्यं प्राप्तव्येत्याह ॥

किसमे इस राज्य में क्या अवश्य पानों चाहिय इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आगधिता परिगधिता या केशोंकेव जईहै। ददाति महां यादुरी पाश्चिमां भोज्यां शुना ॥ ६॥

त्राऽर्गधिता । परिज्यक्षिता । या । ऋण्किकाञ्डल । नर्ज्जहे ॥ दर्वाति । मधम् । यादुरी । यार्णुनाम् । भेगुल्याः । शृता ॥ ई ॥

पदार्थः (ग्रागिधना) समन्ताद्गृहीता । गध्यं गृह्णाते ॥ निरु १ १६॥ । परिगािता । परिगािता

अन्त्रयः - या आग्रधिता परिगधिता जङ्गह कथाकव याशूना यादुरी शता भाज्या महा ददारित सा सर्वे. स्वीकार्यो !। ६ ।!

भावार्थः -ग्रत्रोपमालङ्कारः । यया नान्याऽसम्बानानि |सुद्धानि |स्युः सा सर्वे । नगरनागाः । ६ ॥ पदार्थः — (या) जो (ग्रागांचना) अच्छे प्रसार ग्रहण की हुई (प्रागांचिता, गर्ध और म उत्तम-उत्तम गुणों से युक्त (बङ्गहें) भरवन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहरूर में (कणोंकेत) पणुश्री ने नाइना देने क निये जा और्जा हानी उसके समान (याणुनाम्) भ्रव्छा यन्त करमजानी की (याचुरी) उत्तम यन्तवरली नीति (भाज्या) भागन यात्य (शना) मैंबड़ा वस्तु (महाम मूभ (ददानि) देती है वह सबको स्थानपर करने योग्य है।। ६।।

भावार्यः इस मन्त्र स उपमाणक्ष्य है । जिस तीति प्रथान् अस पी चार [स] प्रगन्ति सुता हो वह संदको सिद्ध करनी चाहिय ॥ ॥

पुना राज्ञी कि कुर्यादित्याह ।।

फिर रानी क्या कर, इस विषय की अगल मन्त्र में कहा है।

उपीपं में परां मृश् मा में दुशाणि मन्यथाः। सर्वोद्यमेस्मि राम्या ग्रन्थारीणामिकाविका ॥ ७॥ ११॥ १८॥ उपेऽउप । में परां मृश् । मा । में । इश्लामि । मृत्यथाः ॥ सर्वा । खहम् । खुस्मि । गोमुशा । गुन्थारीमारम्ञ्च । खुनिका ॥ ७॥ ११॥ १८॥

पदार्थः—(उपोप) ग्रानिसमीपत्वे (म) मम (परा) (मृश) विचारय (मा) नियंधे (मे) मम (दश्राणि) ग्रन्थानि कर्माणि (मन्यथा) जानीयाः (सर्वा) (ग्रहम्) (ग्रास्म) (रोमजा) प्रशस्तवोमः (ग्रन्थारीणिमव) यथा पृथिवीयाज्यवर्षणि मध्ये (ग्राविका) रक्षिका ॥ ७ ॥

अन्वयः हेपने राजन साह् गन्धाराणामिवाविका रोमशा सर्वास्य म गुणान् परा मृझ मे दश्राणि कर्माण मापोप मन्यथा । ७।८

भावार्थः राजी राजीन प्रति यू यादह सवती न्यूना नास्मि यथा भवान् पुरपाणा स्याया ग्रीशोऽस्ति तथाऽह स्त्रीणा स्यायकारिणी भवामि यथा पूत्री राजपत्स्य प्रजास्थाना स्त्रीणा स्यायकारिण्यो भूवन तथाहमणि स्राम् ॥ ७ ०

भ्रत्र राजधर्मवर्णनादत मुक्तायस्य पूर्वभूकायन सह समृतिरस्ताति वा तिश्यम्

इति चर्विशस्य नर पतनम मन्त्रमशास्त्रो वर्गाण्टादकोऽनवारण्य समाप्तः ॥

पदार्थ हे पनि राजन जा (ग्रास्थ में (गन्धारोण में तब पृथियों वे राज्यारण करनेदानियों में जैस (ग्रावित्त) स्था करनेवत्ये हाती वेग (रामका) प्रणस्थित रामको का लेका सब प्रकार वी (ग्रास्म) हे उस (में) सेर गंगा या (परा सूक्षे) विद्यार में) सेर देखाणि कामा को छोटे (मा ज्याप) श्रवन व्याम संस्थित (सन्ध्येर) माना ॥ उ.।

भारतार्थः — राजी राजी क प्रति कह कि मै आप से न्यून नहीं है जैसे आप पृष्या के न्याबाधीश हो वैसे मैं स्थिया का र परने के साथी है और जैसे पहिले राजर-महाराजाओं की स्थी प्रजास्थ स्थिया की राज्य करने के साथी में मी साफ १९७ । इस सूक्त में राजाधा के धर्मका वर्णन हान स इस सूक्त के धर्यकी पिछले सुक्त के प्रर्थके साथ एकता है, यह जानना चाहिये।।

यह एकमी छन्दीसवी सून्क, ग्यारहवां वर्ग और अठारहवा अनुवाद समाध्त हुआ ॥

ग्रथाग्निनित्यस्यैकादशर्चस्य सप्तविंशत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता १—३ । द−६ ग्रष्टिश्छन्दः ४ । ७ । ११ भुरिगष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः । ५–६ ग्रत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । १० भुरिगति शक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

श्रथ कीरशयोः स्त्रीपुरुषयोविवाहो भवितुं योग्य इत्याह ॥

ग्रब म्यारह ऋचावाल एकसौ सत्ताईमवे सूक्त का मारम्भ है . उसके प्रथम मन्त्र में कैसे स्त्री-पुरुषों का विवाह होता चाहिये, इस विषय का वर्णन किया है ॥

ख्युं होतारं मन्ये दार्खन्तं बसुं सूनुं सहंसी जातवेदसं विम्नं न जातवेदसम्। य क्रथ्वयां स्वध्वरो देवो देवाच्यां कृपा। घृतस्यं विश्राष्ट्रिमनुं विष्टे शोचिया ऽऽजुह्णानस्य सर्पिषः॥ १॥

श्रुविम् । होनारम् । मृन्ये । दास्तेन्तम् । वर्तुम् । सृतुम् । सर्रसः । ज्ञानऽवेदसम् । विश्रम् । न । ज्ञानऽवेदसम् ॥ यः । कृद्र्ध्वया । सृऽश्रुख्यरः । देवः । देवाच्या । कृपा । धृनस्य । विऽभ्याष्टिम् । अतु । वृष्टि । श्रोचिषा । श्रुविक्या । सूर्पियः ॥ १ ॥

पदार्थः (भ्राग्नम्) स्नानवद्वनंमानम् (होतारम्) प्रहीतारम् (मन्ये) जानीयाम् (दाम्वग्नम्) दातारम् (वसुम्) द्रह्मचर्यण कृतविद्यानिवासम् (सूनुम्) पृत्रम् (सहसः) वलवतः (जातवेदसम्) प्रांसद्धविद्यम् (विप्रम्) मेधावितम् (न) इव (जातवेदसम्) प्रकटिविद्यम् (य) (ऊर्ध्वया) उत्कृष्टया विद्यया (स्वध्वरः) सुन्दु यज्ञस्याज्ञृष्टाता (देव) कमनीय (देवाच्या) या देवानञ्चित तया (कृपा) कन्यते समर्थयित यया नया (धृतस्य) स्राज्यस्य (विश्लाष्टिम्) विविधतया भृज्जन्ति परिपचन्ति येन नम (सन्) (वष्टि) कामयेन (शोचिया) प्रकाशेन (साजुह्वानस्य) समन्ताद्व यमानस्य (सर्विषः) गन्त प्राप्तुमहंस्य ।। १ ।।

अन्वयः हे कन्ये यथाऽह य अर्ध्वया स्वध्वरो देवाच्या कृपादेवोऽस्ति तमाजुह्वानस्य सर्पिषो घृतस्य आविषा सह विश्वाप्टि जनमनुविष्टि । यमग्निमव होतार दास्वन्त वसु सहसस्सून् जातवेदस विप्रच जातवेदस पति मन्ये तथेदृशं पति न्वमिप स्वीकुरु ।। १ ।।

भावार्थः - अत्र वाचकलृष्योपमध्यद्भार । यस्य शृधगुणशीलेषु महती प्रशसा यस्योत्कृष्ट अरोरात्मवल भवत् त पृष्य सको प्रतित्वाय वृणुयात् एव पुरुषोऽपीदृशीं स्त्रियं भार्यत्वाय स्वीकुर्यात् ॥ १ ॥

पदाये: ह बन्धः ं जैस में (या जा (क्रध्यमः) उत्तम विद्या से (स्वध्वरः) सुन्दर यज्ञ सा अनुष्टान अर्थान् आरम्भ करनवानों वह (दशक्या) जो कि विद्वानों को प्राप्त होती भीर जिसम व्यवहार को समध करन उस (कृषा) कृषा से (देव) जा मनोहर ग्रांसुन्दर है उस जन को । ग्रांजुद्धानस्य) ग्रन्थे प्रकार हामने और (निष्या) प्राप्त होने याथ्य (घूनस्य) भी के (भोजिया) प्रकाश के साथ (विद्याण्डमः) जिसमें छनक प्रभार पदाय को प्रकान उस भिन्न के समान (ग्रानुवण्ड) अनुकूनना में चाहना है वर्ष जिस । ग्रांस्तम् । ग्रांस्त के समान (ग्रांतुवण्ड) अनुकूनना में चाहना है वर्ष जिस । ग्रांत्तम् । ग्रांस्त के समान (ग्रांत्रम्) ग्रहण करने (दास्वन्तम्) देनेवास (व्यवुम्) नथा प्रदाचय से विद्या के थीच भ निवास किये हुए (सहस) यनशान पुरा के (सूनुम् पुत्र का (जरनवडसम्। जिसकी प्रसिद्ध वेदविद्या उस (विप्रम्) मेधावी के (न) समान (जानवदसम्) प्रकट विद्यावान विद्वान् का पनि (मन्ये) मानती ह वैसे ऐसे पनि को सूभी स्वीकार कर ।। १ ॥

भाषार्थ — इस मन्द्र में वासकार को एमा गङ्गार है। जिसकी उत्तम गुणवाले में बहुत प्रशंसर जिसका अधि इसम शरीर भीर भाष्या गावल हा उस पुरुष को स्त्री परिपने के लिये स्वीकार करे, ऐसा एक्ट्र भी इसी प्रकार को रही जा भार्यान के लिये स्वीकार करें।। १ ।

पुनः प्रजा राजस्वाय कोरशं जनमाश्रयेयुरित्याह ॥

फिर प्रजाजनगाज्य के लिये कसे जन का भाश्यय कर, इस विषय की असले मन्त्र में बहा है।

यित्रष्ठं त्वा यजमाना हुवेम् ज्येष्ट्रमिहिरसां विष्ट्र मन्मभिविष्रेभिः शुक्त मन्मभिः। परिज्ञानमित्र व्यां होतारं चर्षणीनाम्। शांचिष्केशं वृषंणुं यमिमा विशः प्रावैतु जूतये विशः॥ २॥

यजिष्ठम् । त्वा । यजमानाः । हुन्म । ज्येष्ठम् । अद्धिरसाम् । <u>विष्ठ</u> । मन्मेऽभिः । विष्ठिभिः । गृक्षः । मन्मेऽभिः ॥ परिज्यानम्ऽइव । द्याम् । होतरिम् । चुर्पग्रिनाम् । गोजिःऽकेशम् । हपेशाम् । यम् । इमाः । विशेः । स । अवन्तु । जृत्ये । विशेः ॥ २ ॥

पदार्थः -(यजिष्ठम्) अतिश्वेत यण्टारम् (न्ता) न्वाम् (यजमाना) सगन्तार (हुवेम) प्रशसेम (ज्येष्ठम्) अतिश्वेत प्रश्नस्तम् (अङ्गिरमाम्) प्राणिनाम् (विप्र) मेधाविन् (मन्मभि) मान्यमाने (विप्रभि) विषिण्चिद्धि सह (शुक्र) शुद्धात्मन् (मन्मभि) विज्ञाने (परिज्ञानमित्र) परितः सर्वतो भोक्तारमित्र (द्याम्) प्रकाशम् (होतारम्) वातारम् (चर्पणीनाम्) मनुष्याणाम् (शोचिष्केशम्) धोचीषीत्र केशा यस्य तम् (वृपणम्) विल्डम् (यम्) (द्रमाः) (विश्) अज्ञाः (प्र) (अवन्तु) प्राप्नुवन्तु (ज्नये) रक्षणाद्याय (विश्) प्रजाः ।। २ ।।

अन्वयः हे विश्व यजमाना वय मन्मभिविश्रेषि सहाङ्गिरसा मध्ये ज्येष्ठ त्वा हुवेम । शुक्र य मन्मभिण्चर्यणीनां होनार परिज्ञानमित्र द्या शोचिन्केण शृपण व्यामिमा विश्व प्रावस्तु म त्व जूतये इसा विश्व प्राव ॥ २ ॥

भाषार्थः मनुष्या य विद्वास प्रशसयु प्रजाश्च तमेवाप्तमाश्रयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः है (विश्व) उत्तम वृद्धिवाल विद्वान् । (यजमाना) व्यवहारा का मङ्ग करनहारे लाग (मन्मि) मान करनेवाद (विश्वीत) विवक्षण विद्वाना क साथ (प्रिङ्किरमाम्) प्राणियों के बीच (व्यवहार) प्रतिप्रशमित (यिष्ठाठम्) प्रत्यत्य यज्ञ करनवाल (त्वा, हुवम) तुनका प्रशसित करने हैं (णुक्त) जुद्ध आत्मावाले धर्मात्मा जन (यम्) जिस (मन्मि) विज्ञानों के साथ (चर्वणीनाम्) मनुष्यों के वीच (होनारम्) दान वारनेवाले (परिज्यानमित) सब घोर से भोगनेहारे के समान (वाम्) प्रवाणक्षण (णाविष्कणम्) जिसके लघट जैमे विनकते हुए केण है उस (व्यवस्) बलवान् नुक्तको (द्या) य (विज्ञ) प्रजाजना (प्रावन्तु) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होने वह तू (जूनय) रक्षा ग्राहि के लिये (विज्ञ) प्रजा जनों को ग्राह्में प्रकार प्राप्त हो भौर पाल । २ ।

भावार्थ विद्वान् स्रीय प्रजाजन जिनकी प्रश्नमा करे उसी भाष्य सवशास्त्रवेत्तर विद्वान् का ग्राध्यय सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

कोऽत्र प्रजापालनायोत्तमो भवतीत्याह ।।

इस समार में कीन प्रजा की पालना करने के लिये उत्तम होता है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

स हि पुरू चिदार्जमा विरुक्तन्तः द्वियांनां भवति हुइन्तरः पर्शुने हुइन्तरः। बीळु चित्रस्य सर्स्तौ अव्वडनंव यतिस्थरम्। निःषर्हमाणां यमते नायते धन्वासर्ह्य नायते॥ ३॥

सः । हि । पुरु । चित् । श्रोजमा । विस्तर्मना । दीर्यानः । भविति । दुइन्ऽतरः । पुरुषुः । न । दुइन्ऽतरः ॥ विद्धु । चित् । यस्ये । सम्ऽत्रृती । श्रुवत् । वनाऽइव । यत् । स्थिरम् । निःऽसहंमानः । यम्ने । न । अयुते । धन्वऽसहं । न । अयुते ॥ ।

पदार्थः (स) सभेश (हि) किल (पृरु) बहु। स्रत्र सहितायामित दोषः । (चित्) स्रिप (स्रोजसा) बलेन (विक्वमना) विविधा क्लो भवन्ति यस्मात्तने (दोद्यान) प्रकाशमान (भवित) (द्रृहन्तर) या द्राग्धृन् नर्यत (परण्) कुटार (न) इव (द्रृहन्तर.) द्रृह तरिन येन स (बीळु) दृदम् (चित्) (यस्य) (समृतौ) सम्यक् ऋति प्राप्तियंया तस्याम् (धवन्) य श्रुणोत्ति स (वनेव) यथा वनानि तथा (यन्) (स्थिरम्) निक्चलम् (नि सहमान) नितरा सहमानः वीरा यस्य स (यमने) यच्छित । अत्र बाच्छन्दतीति छादेशो न । (न) निर्पर्ध (स्थ्यते) प्राप्नोति (धन्वासहा) यो धनुषा शत्रुन् सहते । सत्र छन्दशोद्धवनोपः । (न) निर्पर्ध (स्थ्यते) प्राप्नोति ।। ३ ।।

ग्रन्थयः —हे मनुष्य ।यस्य समृती चिद्वनेव जीलु स्थिर वल यो निःसहमान श्रुवत् शत्रून् यमते य शत्रुनीयते अन्वासहारीन् विजयत यन् यस्य विजय शत्रुनीयते यो द्रहन्तर परशुनं पुरु विरुक्षनीजमा सह दो याचो द्रुहन्तरो भवति स हि चिद्विजयी जायते ।। ३ ।।

भावार्थः — ध्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्ययं शत्रभिन्धाभिभूयते प्रशस्तवलेन तान् विजेतु शक्तोति स एव प्रजापालकेषु विरोमणिर्भवर्ताति विदिनव्यम् ॥ ३ ॥

पशार्थः है मनुत्यों ' (यस्य) क्रियको 'स्पाना अस्ट्रे प्रकार प्राप्ति करानेवाली किया के लिमस (जिन् हैं (वनवे) वनो क समान 'वीड्) रह (स्थिरम्) निश्चन यन को (निसहमान) निरुत्तर सहनशील जीरोबाला (श्रुवन्) मृतना हुआ अनुआ को (यसते) नियम में साना अर्थात् उनके मुने हुए उस कल को स्थित-भित्र कर उनको अनुना करने से रोकता वा जिसको सनुजन (नायने) नहीं प्राप्त होना वा (यन्। जिसके विकय को अर्थु अस (नायने) महीं प्राप्त होता वा जो (युक्तर) द्रोह वरने शावा का नरा। यह (यरणु फरमा वा कुनाड़ा के (न) समान (युक्) नीय बहुन प्रकार में ज्या हो त्या (विक्यना) जिससे अनेव प्रकार की प्रीतियों हो उस (प्रोजमा) बल के माथ (दोद्यान) प्रशायमान (दुक्तर) द्रहन्तर (भवित) होता प्रथित् जिसके महाय में अति दोह करने बलने अनु को जीतना (म हि, चित्र) कही कभी विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

मावार्थः — इस मन्द्र में उपमातिक्षार है। मनुष्यों को जानना चाहिय कि जो शत्रुओं से नहीं पराजित होता और अपने प्रश्नित बन से उनकों जोत सकता है वहीं प्रजा पाननेवालों में शिरोमणि होता है।। है।।

पुनन्यायाधीशैः कथं वित्ततव्यमित्याह ।।

फिर न्यायाधीको को कैमे वर्त्तना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में बहा है ॥

हुढा चिद्स्मा अनु दुर्यथा <u>वि</u>दे तेजिष्ठाभिर्णिभिद्रीष्ठवर्वस् ऽग्नयं दाष्ट्रवर्वस् ।

प्रयः पुरुणि गाहते तद्धहनेव शांचिषा । स्थिरा चिद्ञा नि रिणात्योजेमा निस्थिराणि चिदोजेसा ॥४॥ हुद्वा । चित् । श्रास्ते । श्राते । दुः । यथां । विदे । तोजिष्ठाभिः । श्रासि ऽभिः । द्वाष्ट्रि । श्रावेसे । श्रावेसे । श्रावेसे । या । पुरुशि । गार्रते । तत्त्वंत् । वर्ना ऽइव । शोचिषां । स्थिरा । चित् । श्रावेस । नि । रिणाति । श्रोजेसा । नि । स्थिरासि । चित् । श्रोजेसा । ४ ॥

पदार्थ. -(दृद्धा) दृद्धानि (चिन्) (ग्रम्मं) सभाध्यक्षाय (ग्रमुं) (दु) दशु । ग्रत्र सुक्ष्यक्षमावः । (यथा) येन प्रकारेण (विदे) विदुषे (नेजिष्ठाभि) ग्रानिशयेन नेजिस्वनीभि (ग्रारणिभि) (दाष्टि) दशिन (ग्रवसे) रक्षकाय (ग्रान्ये) अग्नयद्वव वर्तमानाय (दाष्टि) दशिन (ग्रवसे) रक्षणस्थाय (प्र) (य) (पुरूणि) बहूनि (ग्राह्ते) विलोडते (नक्षत्) जनादीनि नन् कुर्वन् (विनेव) रक्षमय इव । वनिमित रिश्मगा । विद्यु । प्रा (क्षित्वणा) न्यायमनाप्रकाशेन (स्थरा) स्थिराणि (चित्) अपि (ग्राह्मा) ग्रान्तुमह्ण्यिन्नानि (नि) (रिणानि) प्राप्तोनि (ग्रोजसा) पराक्रमेण (नि) (स्थिराणि) (चित्) ग्राप्ति (ग्रोजसा) पराक्रमेण (नि) (स्थिराणि) (चित्) ग्राप्ति (ग्रोजसा) पराक्रमेण (नि)

भ्रत्वयः - हे मनुष्या यथा विद्वांस्तेजिष्टाभिररणिभिरस्मै विदेश्वसेश्नये दाष्टि विद्वासो वा दृढा स्थिरा निष्चलानि विद्विज्ञानान्यनुदुस्तया योज्वसे दाष्टि तक्षत्सन् सूर्यो वनेव शोचिषा पुरूणि शत्रुदलानि प्रगाहने । ग्रोजसा स्थिराणि कर्माणि निरिणाति विद्योजसाऽन्ना चिन् निरिणाति स मुखमवाष्नोति ।। ४ ॥

भावार्थः -- ग्रत्रोगमालङ्कारः । यथा विपश्चिनो विद्याप्रसारेण मनुष्याणामास्मन प्रकाश्य सर्वान् पुरुषार्थं नयस्ति नथा विद्वासी न्यायाधीमा प्रजा उद्यसयस्ति ।। ४ ॥

प्राण्यों से (अस्में) इस (थिये) जास्त्रवेसा (ग्रावसे) एक्षा करनेवाले (ग्रावसे) ग्रान्त के समान वर्तमान सभाध्यक्ष के लिये (दारिट) ओविली को चिसन में काटता वा विद्वात् जन (दढा) (स्थित) निश्चल (चित्) भी विज्ञातों के (ग्रान्त, दू) अनुक्रम से देवं वैसे (थ) जो (अवसे) रक्षा आदि करने के लिये (दारिट) काटता अर्थात् उस्क किया वो करता वा (तक्षत्) ग्राप्त तेज से जल अर्थद को छिन्न-भिन्न करता हुग्रा सूर्यमण्डल (वनव) किरणों को जैसे वैसे (कोचिषा) स्थाय ग्रीप सेना के प्रकाण से (पृक्षण) बहुत जबु दशों को (प्र, गाहते) अच्छे प्रकार विलोडना वा (ग्राज्यम) पराक्रम से (स्थराणि) स्थिर कर्मों को (नि) निरन्तर प्राप्त होता (चित्) भीर (ग्राज्यम) कोमल काम से (ग्राज्या) खाने योग्य ग्राप्त को (चित्) भी (नि, रिणाति) निरन्तर प्राप्त होता है वह मुख को प्राप्त होता है ।। ४ ।।

शावार्षः - इस मन्त्र मे दो उपमाल छूतर है। जैसे विद्वान् जत विद्या के प्रचार से मनुष्यो के ग्रात्माची की प्रकाशित कर सबकी पुरुषार्थी बताते हैं वैसे त्यायाधील विद्वान् प्रकालनों को उद्यमी करते हैं॥ ४॥

पुनर्त्यायाधीर्शः किमनुष्ठेयमित्याह ॥

फिर न्यायाधीओं को क्या अनुष्ठान वा आचरण करना चाहिये, इस विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

तमस्य पृक्तमुपरासु धीमहि नक्तं यः सुदरीतरो दिवातरादप्रायुषे दिवातरात्। आदस्यायुर्प्रभणवद् वीळु शर्म्य न सुनवै।

भुक्तमभक्तमबो व्यन्तौ अजरा अग्नयो व्यन्तौ अजराः ॥५॥[१२]॥

तम् । अस्य । पृत्तम् । उपरामु । धीमहि । नक्तम् । यः । सुदर्शेऽतरः । दिवांऽतरात् । अपंऽकायुरे । दिवांऽतरात् ॥ आत् । अस्य । आयुः । प्रभाग्ऽवत् । वीळु । शमें । न । सूनवे । भक्तम् । अपंक्तम् । अवः । व्यन्तः । अजराः । अग्रयः । व्यन्तः । अजराः ।। धाः [१२]॥

प्रायः—(तम्) (ग्रम्य) समारस्य (पृक्षम्) सम्पृक्तारम् (उपरासु) दिक्षु । उपरा इति विक् ना० । निषं० १ । ६ ॥ (धीमहि) दधीमहि (नक्तम्) रात्रौ (य) (सुदर्शतरः) सुन्तु द्वार्य सुदर्शिः निष्णयेन सुदर्श पूर्णवन्त्रश्चन्द्वद्व (दिवानरात्) अतिशयेन दिवा दिवानरम्नमान् सूर्यात् (ग्रप्रायुप) य प्रीत स प्रायुद् न प्रायुद्धप्रायुद् सस्मै (दिवातरात्) ग्रातशयेन दिवानरं सूर्यद्व तस्मान् (ग्रात्) (ग्रस्य) जनस्य (ग्रायुः) जीवनम् (ग्रभणवन्) प्रशस्त ग्रभण ग्रहण विद्यते यस्मिनन् (बीळ्) दृद्धम् (श्रमे) गृहम् (न) इत्र (सूनवे) पृत्राय (भक्तम्) सेविनम् (ग्रभक्तम्) असंविनम् (ग्रवः) रक्षणादियुक्तम् (व्यन्तः) व्याप्नुवन्तः (ग्रजरा) वयोहानिदिह्ना (ग्रग्नयः) विद्यतः इत्र (व्यन्तः) कामयमाना (अजरा) वयोहानिविदहाः ।। १ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या य मुदर्णनरोऽस्य दिवानरादप्रायुषे नक्त सर्वान् दर्शयतीव तं पृक्ष दिवानरादुपरामु वयं धीमहि । स्नादस्य प्रभणवद्वीळु भक्तमभक्तमव आयु सूनवे न सर्म व्यन्तोऽजरा स्रग्नय इव व्यन्तोऽजरा वय धीमहि ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकनुष्तापमालङ्कारः । यथा चन्द्रो नक्षत्राच्योवधाश्च केवयनि तथा सञ्जने प्रजाः पोषणीयाः । यथा सन्तानान् वितरो प्रीणीतस्तथा सर्वान् प्राणिनो वयं प्रीणीयामः ॥ ५ ॥

प्रार्थः —हे मनुष्यो । (य) जा (मुद्रशनर) मनीन सुन्दर देखने योग्य पूरी कलाओं से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (अस्य) इस समार का (दिवातरात्) अन्यन्त प्रकाशनान् सूर्य से (अप्रापुषे) जो व्यवहार नहीं प्राप्त होता उसके लिय (नक्तम्) राजि में सब पदार्थों को दिखलाता सा है (तम्) उस (पृक्षम्) उत्तम नामों ना सम्बन्ध करनेवाले को (दिवातरात्) सनीन प्रकाशवान् सूर्य के तुन्य उसमें (उपरामु) दिशाक्षा में हम लोग (भ्रीमहि) भ्रारण करे सर्थात् सुने (आत्) इसके अनन्तर (अस्य) इस सनुष्य का (यभणवन्) जिसमे प्रश्नमित सब व्यवहारा का

ग्रहण उस बीटु। स्त अत्म्। सबन किय वा (ग्रान्तम्) न सबन किय हुए (ग्राव) रक्षा भारियुक्त तमें और ,ग्रायु) जीवन को (सूनव) पुत्र किय (ता क्षेत्र वैसे (श्राम) घर को (स्थान विविद्याप्तवार साप्तात होते हुए (ग्रान्स) एवं ग्रावस्थाना वा (ग्रान्स) विजुली रूप अस्ति वे समान (राज्य) कव पदार्थी को कामना करने हुए (ग्रान्स) अवस्था होत से रहित हम लाम धारण करें ।। १८॥

भाषार्थं इस मन्त्र म वानकपुरनापमाल द्वार है। क्रिये चन्द्रमा नारागण ग्रीर ओपधियो की पुरद करना है वैसे गज्जना को प्रजानका का पानिन्योगण वरना चाहिया। जैसे मन्तानों को पिता-माना तृत्व करन है वैसे सब प्राधिया का हम नाम तृष्य करें ॥ ५ ।

श्रथ राजादयः कि कुर्यु रित्याह ॥

अब राजा आदि क्या करे. इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे बहा है।।

स हि शर्धों न मार्थनं तुबिष्वणिरभंवनीपूर्वराविष्टिनिरात्तीमस्बिष्टिनिः। आदंद्वत्र्यान्याद्दिर्येजस्यं केतुर्हणां। अथं स्मान्य हर्षेत्रोः हर्षावत्रो विश्वं जुषन्त पन्थां नरः। शुभे न पन्थांम् ॥ ६ ॥

सः । हि । शर्थः । न । मार्कतम् । तुर्विऽस्वनिः । ब्रामस्वनीषु । दुर्वरोसु । इष्टनिः । ब्राचीनासु । दुष्टनिः ॥ ब्रादेद । हुव्यानि । ब्राऽट्टिः । यजस्य । केतुः । ब्राईगा । ब्राध । स्म । ब्रास्य । हपीनः । हपीवनः । विश्वे । जुपून्त् । पन्थाम् । नर्रः । शुभे । न । पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः (स) विद्वान् (हि) खलु (शर्ध) बलप् (न) इव (सारतम्) सग्तामिमम (नृविस्विन) नृविवृद्धा स्विनिश्यद्धी यस्य स (अन्तर्मविप्पृ) प्रशस्तम्नो-प्रात्य विद्यत् यासा तासू (उवंशसू) सुरदृश्वणं युक्तासु (इन्हिन) इच्छाविद्यार्थः अश्रेषधानोबाहृतकादीणादिकोऽनि प्रत्ययग्तुनागमन्त्र । (प्रात्तेनासु) या प्रात्तंयन्ति सत्ययन्ति (उन्हिन , या द्योग्य (स्राद्धत) सद्धान् (हन्यानि) अनुमहाणि (स्राददि) प्रादाना (यज्ञस्य) स्गन्तव्यस्य व्यवहारस्य (केतु) ज्ञानवान् (स्रहेणा) सन्दृत्तानि (स्रध) प्रथ (स्म) एव (स्रस्य) (हपंत) प्राप्तहपंत्र्य (हपोवन) बह्माद्धनन्दयुक्तस्य । अचान्येषामि वृश्यत इति पूर्वपदस्य होर्धः । (विष्यं) सर्व (स्थाम्) प्रस्य मार्गम् । अत्र वर्णव्यस्यवेन नस्य स्थाने अकारादेशः ॥ ६ ॥

अस्वयः । ह विषये नास यूथ हुर्यावनी । हयना अस्य यज्ञस्य णुभे न पत्था जुपन्नाध य केनुराददिरहेणा हत्थान्यादन्मास्त यर्था नाप्नस्वतीप्वयस्थात्तनामु नुपिप्यणिरिष्ट-निरस्ति स स्मेप्टनिहि न्यायपन्था प्राप्तुमहीत ।। ६ ।। भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारी । ये मनुष्या धर्मणोपार्जिताता पदार्थाना भोग कुर्वन्त प्रजासु धर्मविद्या प्रचारयन्ति ते धर्ममार्गं प्रचारयितु शक्नुवन्ति ॥ ६ ।

पदार्थः है (विश्वे) मद (नर) व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले भन्ष्यों , तुम (ह्रयोव्य जा बहुत ग्रानन्द से भरा (ह्रपंत) और जिससे सब प्रकार का ग्रानन्द प्राप्त हुन्ना (ग्राय) हम (यज्ञस्य) सङ्घ करन ग्रायांन् पान याग्य व्यवहार की (शुभे । उत्तमता के लिये (न) जैस हा वैस (पन्थाम्) धर्मयन मार्ग का (जुपन्त) सेवन करो (ग्राध) इसके ग्रन्तर जा (कतु) ज्ञानवान् (ग्राद्द) ग्रहण करनहारा (ग्रहंणा) सन्कार किये ग्रार्थान् नम्रता क साथ हुए (ह्रव्याति) भोजन क याग्य पदार्थों से (ग्राद्द) खावे वा (माञ्चम्) पवनो के (शर्ध) बन के (न) समान (अप्तस्वत्रीप्) जिनके प्रश्नीत्त सन्तान विद्यमान उन (उर्वराम्) मुन्दरी (ग्रार्शनाम्) सन्य ग्राचरण करनेवाला विश्वधा के समीप (तुविध्यणि) जिमकी बहुत उत्तम निरन्तर बोल-चाल (टाटिन) ग्रीर जो सन्तार करने योग्य है (स. स्म) वही विद्वान् (इप्टिन) इच्छा करनेवाला (हि) निवचय के मार्थ (पन्थाम्) न्याय मार्ग को प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

भाकार्थ : इस सन्त्र मंदी उपमालाङ्कार हैं। जा मनुष्य सम से इकट्ठे किये हुए पदार्थी का भाग करते हुए प्रजाजना मंधमं कीर विद्या आदि गुणो का प्रचार करते हैं वे दूसरी से धर्ममार्थ का प्रचार करा सकते हैं।। ६ ।।

म्रथाऽध्यापकाऽध्येतारः कथं वर्त्तेरिम्नत्याह ।।

श्रव पढ़ाने-पढ़न बाल जैसे बत्त, इस विषय को श्रगल मन्त्र में कहा है।

ब्रिता यदाँ कुस्तासाँ अभिद्यंवो नमस्यन्तं उपवांचंन्त् भूगवां मुझन्तां दाशा भूगवः। अग्निरीशे वस्तां शुचियां घृणिरेषाम्। प्रियां अपिधीवैनिषीष्ट मेथिर आ वनिषीष्ट मधिरः॥ ७॥

द्विता । यत् । र्हुम् । क्रीम्नामः । अभिऽर्धवः । नुमुस्यन्तः । रुपुऽवोचन्त । भृगवः । मुध्नन्तः । दाया । भृगवः ॥ अग्निः । र्हुशे । वसूनाम् । शुचिः । यः । धृर्यिः । एपाम् । प्रियान । अपिऽर्धान । वृत्तिपृष्टि । मेथिरः । आ । वृत्तिपृष्टि । मेथिरः । आ । वृत्तिपृष्टि । मेथिरः ॥ ॥ ।

पदार्थः (द्वितः) द्वयाभाव (यत्) ये (ईम्) ग्रिभिगताम (कीस्तासः) मेधावितः। कोस्तास इति मेधावितः। निघ० ३ । १४ ॥ (अभिद्यतः) ग्रिभिगता द्यवो दीप्तयो येषा ते (नमस्यन्तः) धर्म परिचरन्तः (उपवीचन्तः) उपगतमुपदिशन्तु (भूगवः) ग्रिविद्याऽधर्मनाधानर्थानाः (मध्यन्तः) मन्यतः कुर्वन्तः (दाशाः) दानायः। ग्रित्रं सुवां सुवात्याकारादेशः। (भगवः) दुष्यामजेकः (अग्तिः) विद्युतः (ईणः) क्षितः अत्र लोपस्तः

भारमनेपदेष्वित त सोपः [क]। (वसूनाम्) पृथिव्यादीना मध्ये (शृचि) पवित्रः शृद्धिकर (यः) (धणि) यो धरित सः (एषाम्) प्रत्यक्षाणाम् (प्रियान्) प्रसन्नान् (ग्रिपधीन्) सद्गुणधारकान् दु खाच्छादकान् (वनिषीष्ट) याचेत (मेधिरः) मेधावी (ग्राः) समन्तान् (वितिषीष्ट) (मेधिरः) सङ्गमकः ।। ७ ।।

अन्वयः है मनुष्या यत् कीस्तासोऽभिद्यवो नमस्यन्तो भृगवो ज्ञान मध्नन्तो भृगवश्च दाका विद्यादानाय विद्याधिने द्वितेमुपवोचन्त । यथैपा वसूना मध्ये यो धर्णि शुचिरिग्नरस्ति यथा मेधिर प्रियानपिधीन् वनिषीष्ट यथा मेधिरो दानूनावनिषीष्ट विद्यामीशे तथैव तं तान् सेवध्वम् ॥ ७ ॥

भाषार्थः —ये विद्यार्थिनो विद्वद्भयो नित्य विद्या याचेरन् विद्वासश्च तेभयो नित्य-मेव विद्या दशुर्वेतेन दानेन ग्रहणेन वा तुल्य किचिदप्युत्तम कर्म विद्यते ॥ ७ ॥

पनार्थ:— हे सनुष्यो । (यत्) जो (कीस्ताम) उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् (प्रभिद्यव) जिनके प्रापे विद्या धादि गुणो के प्रवास (नमस्यन्त) जो धर्म का सेवन (भृगव) नथा अविद्या धौर अधर्म के नाम करते ज्ञान को (स्थ्यन्त) सथते हुए (भृगव) ग्रीर दुल मिटाते हैं वे (दाला) विद्या वान के लिये विद्यार्थियों को (दिता) जैसे दो का होना हो वैसे प्रथात् एक पर एक (ईम्) सम्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपवोचन्त) धौर गुण का उपदेश करे वा जैसे (एपाम्) धून (वसूनाम्) पृथिवी धादि लोकों के बीच (य) जा (धिण) शिल्पविद्या विद्यास कामों का धारण करनेहारा (ग्रुचि) पवित्र धौर दूसरों को युद्ध वरनेहारा (ग्रीनि) ग्रीनि है वा जैसे (मेथिर) उत्तम बुद्धिवाला (प्रियान्) प्रमध्नित्त भौर (ग्रीपर्धान्) थेरठ गुणों का धारण करने भौर दुःखों को ढांपनेवाले विद्वानों को (विनिष्ठिट) याचे अर्थान् उनमें किसी पदार्थ को मांगे वा (मेथिर) सङ्ग करनेवाला पुरुष देनेवालों नो (पा, विन्पोच्ट) ग्रुच्छे प्रकार याचे वा विद्या की (ईमें) ईश्वरता प्रकट करे प्रचान् विद्या के प्रधिकार को प्रवाणित करे वैसे ही नुम उक्त विद्वान् धौर धीन ग्रादि पदार्थों का सेवन करने ॥ ७ ॥

भावार्थः जो विद्यार्थी विद्वानों से निश्य विद्या मांग उनके लिये विद्वान् भी निश्य ही विद्या को सब्छे प्रकार देवें क्योकि इस देने-लेन के तुन्य कुछ भी उत्तम काम नहीं है ॥ ॥

ग्रथ कथं राजप्रजाजनोन्नति स्यादित्याह ॥

अब कैंसे राजा और प्रजाजनों की उन्नति हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र से कहा है।।

विश्वांसां त्वा <u>वि</u>शां पति इवामहे सर्वांसां समानं दम्पतिं भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे। अतिथिं मानुषाणां <u>पितु</u>र्न यस्यांसया। द्यमी च विश्वं द्रामृतांस आ वयां हुन्या देवेष्वा वयेः॥ ८॥ विश्वासाम् । त्वा । विशाम् । पतिम् । द्वाम् दे । सर्वासाम् । समानम् । दम्ऽपतिम् । भुजे ॥ सन्यऽगिर्वाहसम् । भुजे । द्वानिर्थम् । मार्तुषागाम् । पितुः । न । यस्ये । क्वास्या । क्वमी इति । च । दिश्व । क्वमतीसः । क्वा । वर्यः । द्वया । देवेषु । क्या । वर्यः ॥ द्वा।

पदार्थः—(विश्वासाम्) सर्वासाम् (त्वा) त्वाम् (विशाम्) प्रजानाम् (पतिम्) स्वामिनम् (हवामहे) स्वीकुमंहे (सर्वासाम्) समग्राणा कियाणाम् (समानम्) पक्षपातरहितम् (दम्पिनम्) स्त्रीपुरुषाख्य इन्द्वम् (भुजे) शरीरे विद्यानन्दभोगाय (सन्यिगवाहसम) सन्याया गिर प्रापकम् (भुजे) विद्यानन्दभोगाय (अतिथिम्) अतिथिमिव पूजनीयम् (मानुषाणाम्) नराणाम् (पितु) अन्नम् (न) (यस्य) (आसया) उपवेशनेन (अमी) (च) (विश्वे) सर्वे (अमृतासः) मृत्युरहिताः (आ) अभितः (वयः) विद्याः कामयमाना (हव्या) होतुमध्यानुमर्हाण ज्ञानानि (देवेषु) विद्वत्सु (आ) समन्तान् (वयः) प्राप्तविद्याः ।। द ।।

अन्वयः हे मनुष्य यथा वय भुजे विश्वामा विशा सर्वासा प्रजानां पति त्वा हवामहे । यथा चामी देवेष्वा वयो हव्या गृहीनवन्त प्रावयो विश्वेऽमृतासस्सन्तो वयं यस्यासया पितृनं भुजे मानुषाणां समानमितिथ सत्यगिर्वाहसं त्वां पति हवामहे तथा दम्पति भजामः ॥ ६ ॥

भाषार्थः - प्रत्रोपमालक्कार । व्यावत्पक्षपानरहिना ग्राप्ता विद्वासी राज्याऽधिकारिणो न भवन्ति नावद्वाजप्रजयोगस्त्रिनरिप न भवति ॥ = ॥

पदार्थं — हे मनुष्य के तैमे हम लोग (भूजे) भरीर मे विद्या का बातन्द भोगने के तिये (विश्वासाम्) सब (विशाम्। प्रजाजना के था (सर्वासाम्) समस्त क्रियामी के (पतिम्) पालनेहारे प्रधिपति (त्वा) तुभको (हवापट) क्रिकार करन है (च) भीर जैसे (भागे) वे (देखेषु) (भा) भच्छे प्रकार (वय) विद्यादि गुणो का वाहनेवान (हच्या) प्रहण करने योग्य ज्ञानों का प्रहण विये भीर (बा, वय) अच्छ प्रकार विद्या मादि गुणा को पाय हुए (विश्वे) सब (ममुताम) भागर प्रभात् विद्या प्रकाश से मृत्यु दु स स रहित हुए हम लोग (यस्य) जिसकी (मानया) बैठक के (पितु) अस के (न) समान (भूज) विद्यानस्य नामने के लिये (मानुपाणाम्) मनुष्यो के (समानम्) पक्षपात्रकृति (प्रतिथिम्) अतिथि के तुत्रय सन्कार करने योग्य (सत्यगिर्वाहसम्) सत्यवाणी की प्राप्ति करानेवाले तुभ पालनहारे को स्वीकार करने वैसे (द्रम्पतिम्) स्त्री-पुक्ष्य का सेवन करते हैं ॥ द्राप्त

मार्थार्थ. इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जब तक पक्षणा ररहित समग्र विद्या को जाने हुए धर्मारमा बिद्वान् राज्य के प्रधिकारी नहीं होत है तब तक राजा धीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। ६॥

पुनः राजावयो जनाः कीदशा जायन्त इत्याह ।। फिर राजा अधि कैमे होते, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥ त्वमंग्रे सहसा सहन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे देवतातये रुचिन देवतातये। शुष्मिन्तमो हि ते मदौ शुन्निन्तम उत कतुः। अर्थ सान्ते परि चरन्त्यजर श्रृष्टीवानो नाजर॥ ९॥

त्यम् । <u>अष्टे । सहस्मा । सहस्रक्षमः । जुप्मिन्</u>डतेमः । जायसे । देवऽतांतये । रियः । न देवऽतांतये ॥ जुप्मिन्डर्नमः । हि । ते । मदेः । चुन्निन्डतमेः । जूत । कर्तुः । अर्थः । स्म । ते । परि । <u>चम्नित् । अजर</u> । श्रृष्टीऽवानेः । न । <u>अजर</u> ॥६॥

पदार्थः (स्वम्) (अस्त) शूरवीर विद्वत् (सहसा) बलेन (सहस्तमः) स्रित्ययेन सहाइति सहस्तमः (शुरियस्तमः) प्रशसित बल विद्यते यस्य स शुष्मी सोऽतिश्चितः (आयमः) (देवसानयः) देवाय विदुषे (रियः) श्रीः (तः) इव (देवतातये) देवाना विदुषामेव सत्काराय (शुरियस्तमः) प्रतिशयेन बलवान् (हि, खलः (ते) तव (मदः) हषं (शुरियस्तमः) वहनि सुम्यानि धनानि विद्यन्ते यस्य स शुम्नी इति सुम्यान्य अत्र सर्वत्र काद्यस्येति नृष्ट् [कः] ॥ (उतः) सपि (कतः) (अधः) आनस्तयं (स्म) एवः। ग्रवः निष्यस्य बेति रोधः। (ते) नव (परि) सर्वतः (चरन्ति) (अजरः) जरादोषरहितः (श्रुष्टीवानः) शीद्यक्रियायुक्ताः (न) उवः (अजरः) योऽजे जन्मरहितः ईश्वरे रमतं नत्सम्बुद्धौ । ग्रवः बाध्यस्यसोध्यविद्वते इः ॥ ९ ॥

अन्वयः हे अजर नेवाजरायने विद्वन् देवनानये रियमंत्र देवनानये सहस्तम् शुब्धिननमस्त्व सहसा जायसे यस्य ने नव शुक्तिननमो स्वृत्तिनन्तमो मद उतापि कर्नुहि विद्यते । अधि ने नव शुष्टीवान सम परिचर्गिन न त्वा सर्वे वयसाश्रयेम । १ ॥

भावार्थः अत्रोपमः लङ्कार । ये मनुष्या मदारीरात्मवलाः प्राज्ञा श्रीमन्प्रजा जायन्ते ते सुखकारका भवन्ति ॥ ९ ॥

प्राचं -हे (यजर) नरण सबस्थावाने के (न। समान (यजर) सजन्मा प्रमेशकर में रमन हुए (स्वता ग्रंग्वर विद्वरन् । (दवनानये) विद्वान के लिय (रिया) धन जैसे (न) जैसे (देवनानये) विद्वानों के मन्तार के लिय (महस्तम) सतीव सहनशील (शुव्मिन्तमः) सस्यन्त प्रशंसित बलवान् (स्वम्) साप (महस्ता) वज में (जायसे) प्रकट होते हो जिन (ते) धापका (श्विमन्तमः) सन्यत्य वजयुक्तः (स्वमिनन्तमः) जिनके मम्बन्ध में बहुत धन विद्यमान यह मत्यन्त धनो (सद। हपं (उत) स्वीर (कन्) यज (हि) ही है (स्वध) सनस्तर (ते) धापके (श्वरदीवान) शोद्ध कियावाने (सम) ही (परि चरन्ति) सब स्वीर से चलने वा सापकी परिचर्या करते उन सापका हम लोग साध्य करें ॥ ९॥

भावार्थ, इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्य शरीर भौर भारमा के बल से युक्त, ग्राच्छे प्रकार ज्ञारा विद्या भार्ग धन प्रकाश युक्त सन्तानोवाले होने हैं वे सुख करनेवाले होन हैं। ९॥

^{[🗱} प्रयटा, मारा१७॥ सं. ॥]

पुनरिखलैमंनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर समस्त मनुष्यों को क्या करना चाहिये, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है । प्र बों महे सहसा सहस्वत उपविधें पशुषे नाग्नये स्तोमों यभूत्वभ्रयें। प्रति यदीं हृविष्मान् विश्वास चास जागुंवे। अग्रें रेभो न जरत ऋष्णां जुर्णिहीत ऋष्णाम्॥ १०॥

म | बु: | मृहे | सहंसा | सहंस्थते | उप:ऽबुधे | पुणुऽसे | न | मुग्नये | स्तोमं: | बुभूतु | मुग्नये || मृति | यत् | ईम् | हविष्मति | विश्वासु | ज्ञासु | जोगुंदे | अप्रे | रेभ: | न | जुरते | सुपुणाम् | जूर्यिः | होता | सुपुणाम् | ११०॥

पदार्थः (प्र) (व) युष्माकम् (महे) महते (सहस्या) बलेन (सहस्यते) बहुबलयुक्ताय (उपर्बुधे) प्रत्युप कालजागरकाय (पशुरं) बन्धकाय (न) इव (ग्रान्ये) प्रकाशमानस्य (स्तोम) स्तृति (बजूत्) भवत् । अत्र बहुल झत्वनीति सपः रखु । (ग्रान्ये) विद्युतद्व (प्रति) प्रत्यक्ष (यत्) (रिम्) सर्वत (हिन्धान्) प्रशस्तानि हवीषि गृहीतानि विद्यन्ते यस्य म (विश्वस्यु) सर्वामु (क्षामु) भूमिषु । अति पृथिवना । निष्य १ । १ ॥ (जोगुवे) भृशमुपदेशकाय (ग्रागे) प्रथमत (रेभ) उपदेशक (न) इव (जरते) स्तौति (ऋषूणाम्) प्राप्त विद्याना जिज्ञामुना वा (ग्रूणि) रोगवान् (होता) प्रत्या (ऋषूणाम्) प्राप्तवेद्यकविद्यानाम्।। १० ।।

अन्वयः — हे मनुष्या व सहस्वत उपर्व्धं पशुप महे जोगुवे प्रनये नाग्नये विश्वासु सामु हविष्मान् स्तोम सहसा प्रवभूतु रेशो नाग्ने ऋपूणां विद्या ईम् प्रति जरते यद्यो होता जूणिभवेत् स ऋपूणां सामीप्य गन्वा प्रोगी भवेत् ॥ १०॥

भाषार्थः -- स्रत्रोपमालक्कार । यथा विद्वासी विद्वाप्राप्तये प्रयतन्ते तथेह सर्वेर्मनुष्यैः प्रयतितव्यम् ॥ १०॥

परार्थं - हे मनुध्यो ' (त) तृम लोगो के (सहस्वत) वहुर धलयुक्त (उपवृंधे) प्रत्येक प्रभात मस्य से जागने श्रीर (पश्रुपे) प्रवन्ध वाधनहार (सह, यह (जागूने) तिरन्तर उपदेशक (प्राग्तये) विजुली के (त) समान (प्रध्यय) प्रकाणमान के लिय (विश्वताम्) सब (धामु) भूमियों से (हिविष्मान्) प्रणसित ग्रहण विये हुए ध्यवहार जिसम विद्यमान वह (स्तोम) प्रणसा (सहसा) सल के साथ (प्र, वभूनु) समर्थ हो (रेभ) उपदेश करनेवाले ने (त) समान (ग्रुपे) ग्रागे (ऋषूणाम्) जिस्होन विद्या पाई वा जा विद्या को जानना चाहत उनकी विद्यामा की (ईम्) सब मोर से (प्रति जरने) प्रवाश से स्तृति करना (यत) जा (हाना) भाजन करनवाला (जूणि) जूडी मादि रोग से रोगी हो वह (ऋष्णाम) जिस्हान वैद्य विद्या पाई ग्रथीक् उत्तम वैद्य है उनके समीप जाकर रोगरहित हो ।। १०।।

सावार्थः इस मस्त्र म उपसम्बद्धार हु। जैस विद्यान् जन विद्या प्राप्ति के लिये ग्रच्छा यस्त करत है वैस इस समार म सब पनुष्य का प्रयुव करना वाहिए ॥ १० ॥

पुनविद्यार्थिभिः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्यार्थियों का क्या करना च हिया इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

म नो नेदिछं दहेशान आ भराग्नें देविभिः सर्चनाः सुचेतुना महो रायः सुचेतुनां। महि शविष्ठ नस्कृषि स्चिद्धं भृजे अस्यै। महि स्तोस्तृभ्यो मघवन्त्सुवीर्यं मधीकुग्ने न शवसा॥ ११॥ १३॥

सः । नः । नेदिष्ठम् । दहणानः । ब्राः । भूरः । ब्राः । देवेशिः । सर्वनाः । सुर्वेतुना । मुहः । शुपः । सुर्वेतुनां ॥ महि । श्राविष्ठ् । नः । कृषि । सुम्द्रवर्त्ते । भुने । ब्रास्य । महि । स्नोतृद्रभ्यः । मुप्तृन । सुर्विपम् । मथीः । सुप्रः । न । शर्वसा ॥ ११ ॥ १३ ॥

पदार्थः (स) विद्वान (न) ग्रम्मभ्यम् (नेदिर्द्धम्) अनिश्येनान्तिकम् (वद्यान) द्राट्याग् सन् (अर) समन्तान् (भर) धर (अरने) पावक इव वर्त्तमान (वेवेभि) विद्वाद्धि सह (सचना) समर्थन् योग्या (स्चेन्ना) सृष्ट्विज्ञात्रा (सह) महत् (श्या) धनानि (सुचेन्ना) सृष्ट् चनवित्रा (सह) महत् (अविष्ट) अनिश्येन यलवान् प्राप्तविद्य (न) अस्मान् (प्रधि) दृर (सचक्ष) सम्यगान्यानाय (भृते) पालनाय (अस्ये) प्रजायं (महि) सहद्भाव (स्वान्ध्या) (सप्यत्) प्रजायं (महि) सहद्भाव (स्वान्ध्या) (सप्यत्) प्रजायं (स्वां) या दुष्टान् सच्यानि स (उप) तेजस्वी (न) इव (श्वसा) बलेन ॥ ११ ॥

अश्वयः हे मधवन् शविष्ठाक्षेत्र सद्धानक्ष्य सृचेतृता देवेश्वरच सह नो सह. सचना रायग्राभरास्य प्रजार्य सद्धा भूत शवसोग्रो न स्थीक्ष्व नेद्रित सहि सृवीर्षमाभराजेन सृचेतृता सहि स्वोतृस्यो नोज्यसान्विद्यावन कृति । १९ ।

भावार्थः अयोगमानायकपुरतोषमालाङ्कारा । विद्याधिभिराज्यानध्यापकान् सप्राध्य समेव्य पूर्णा विद्या प्रापणीया । येन राजप्रजाजना विद्यावन्तो भृत्वा सनन धममाचरेयुः ।। ११ ।।

इति मध्तविजन्युत्तर शततम मूक्त जयादशी वर्गश्च समाप्त. ॥

एवार्थ: ह (मध्यन) प्रश्नाम प्रमण्य (शिक्षण) प्रतीय न तवान् विद्यानि गृण को पाये हुए (ग्राम) प्रान्ति के समान प्रकाशमान । भ , प्रह (देश्शान) देने हुए विद्वान् । भाष (सुचेनुना) मृत्यर समभनेवाले भीर (देविशः) विद्वाना । नाथ तन । हम लाणों के विषे (मह) बहुत सचनर) सम्बन्ध करन वास्य (भाष) प्रशान तथा भाग भाग भाग भाग प्रशान प्रशान करें (यस्य) इस भाग के निष्य (सचक्ष) उत्तयना भाग हम , प्रशान कीर (ग्राम) एसर। प्रशान करने के निष्य

(जनमा) अपने पराक्रम से (उथ) प्रचण्ड प्रतापनान् (न) के समान (मर्था) दुष्टों को मधनेवाले आप (नेदिष्ठम्) प्रत्यन्त समीव (महि) बहुत (सुनीयंम्) उत्तम पराक्रम को प्रच्छे प्रकार धारण करो भीर इस (सुनेतुना) सुन्दर अस्त देनेवाने गुण से (महि) अधिकता से जैसे हो वैसे (स्तोतृभ्य) स्तुति प्रशासा करनेवालों से (न) हम लोगों को विद्यावान् (कृष्टि) करो ॥ ११ ॥

भावार्यः — इस मन्त्र मे उपमा धौर वाचकनुष्नोपमालङ्कार हैं। विद्याधियो को चाहिये कि सकल शास्त्र पढे हुए धार्मिक विद्वाना की प्राथना धौर सेवा कर पूरी विद्याधों को पावे, जिससे राजा और प्रजाजन विद्यावान् होकर निरम्तर धर्म का प्राथरण करें। ११॥

इम सूक्त में विद्वान् और राजधमं का वर्णत होत से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के प्रश्रं के साथ एकता जानती चाहिये।।

यह एक्सी सत्तार्थसवां मुक्त और नेरहवां वर्ग समाप्त हुया ॥

श्रयमित्यस्याऽष्टर्चस्याऽष्टिवशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य मरुच्छेप ऋषिः। ग्रम्निर्वेवता । १ निचृवस्यिष्टः । । ४३ । ६ । द विराउ-

त्यष्टिश्छन्दः। गान्धारः स्वरः। २ भुरिगष्टिः। ५।

७ निचृदिष्टश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनविद्यार्थिनः कीदशा भवेयुरित्याह ।।

फिर बिद्यार्थी लोग कैसे होत, इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे बहा है ॥

स्ययं जायन् मनुष्ये धरीमण्यि होत्य यजिष्ठ उशिजामन् इतमुग्निः स्वमनुं इतम् । विश्वश्रुष्टिः सखीयृते रिपिरिव अवस्यते । अदंश्ये होत्य नि चंददिळस्पदे परिवीत इळस्पदे ॥ १ ॥

श्रायम् । <u>जायन् । पर्नुपः । धरीमणि । होता । यजिष्ठः । उ</u>शिर्जाम् । श्रानुं । त्रातम् । श्रानिः । स्वम् । अनुं । त्रातम् ॥ विश्वऽश्रुष्टिः । साल्विऽयते । रुपिःऽईव । श्रवस्थते । अर्द्वधः । होता । नि । सहन् । इकः । पृदे । परिऽवीतः । इकः । पृदे ॥ १॥

पदार्थः- (ग्रयम्) (१पन) जायने (मनुषः) विद्वान् (ग्ररीमणि) धरन्ति मुखानि यस्मिन्नस्मिन १पटार (हाता) याद्रातः (बिज्ञः) ग्रानिशयन बच्टा सगस्ता (उदिज्ञाम) कामयमध्याना जनानाम (बद्ध) ग्रानुकृत्व (प्रतम्) जीलम् (अस्ति) पावकः व (रतम्) स्वकावम (प्रत) (प्रतमः) (दिश्वव्यष्टि) विश्वाः युष्टम्खरिता

गतमी यस्य स । अत्र ध्रवस्यति ध्रोष्यमाणाय (श्रद्धः) अहिसिन । हाता) दाता (नि) । स्थिति । स्थिति । श्राद्धः । ध्रोष्ट्यमाणाय (श्रद्धः) अहिसिन । हाता । दाता (नि) निन्धाम (सदन्) सीदिन (इल) स्नोनुमर्तस्य जगदीस्वरस्य (पदे । प्राप्तव्ये विश्वाने प्रियति) परिन सर्वनो वीत प्राप्त विज्ञान येन म (इल) प्रणासनस्य धर्मस्य (पदे) पदनोये ।। १ ।।

अन्वयः याज्यां महम्पदहते हम्पदेऽदब्धो होता परिवीतसमन् निपदद्रियिदि विश्वश्वािट सन् अवस्थते जीभारियोशिकासमुद्रतिमवाऽनुवन स्व प्राप्तो धरीमणि होता यिकार सन् भायत स मनुषा सर्वे सह सर्खायते पूज्यण्च स्यात् ॥ १ ॥

भावार्यः -- ग्रत्रोगमावाच कलुप्नोयमाल द्वारो । यो विद्यां कामयमानानामनुगरिम मुजीलो धम्बे व्यवहारे मुनिष्ट सर्वस्य मुहृत् गुभगृणदाना स्यात् स एव मनुष्यमुकुट-मणिभेवेत् ॥ १॥

प्रार्थः आ (ग्रंगमः) यह मनुष्य (दल । स्नुनि क पाध्य जगदोष्ट्य के परे) प्राप्त होते
नेत्र्य (ग्रेंग्य ज्ञान म जैस केंसे (दल) प्रशमित धम के (परे) पाने योग्य व्यवहार म सदस्य)
हसा प्राप्ति दावरहित (होता) इत्तम ग्रंगों का ग्रहण करनहारा (परिवित्त) जिसने सब फोर से
लान प्राया तेला हुमा (नि पदन । निवर हाता (रिपिया) वा धन के समान (विश्वश्रुपिट)
विसरी समन्त्र भीद्य चाले ऐसा हुमा (धवराव) मृतनेवाले से रिये (धिमन) माग के समान वा
, प्रतिक्राण कामना अपनेवाल मनुष्यों के (मनु) धनुकृष (वतम स्वभाव के तृत्य ।
प्राप्त का स्वमा ग्रान्त्र ही सपने मावरण की प्राप्त वा (धरीमणि) जिसमें सुखा वा धारण
हस्त वस स्ववहार हे होना । देनेहारा (धिमिरु) भीर प्रत्यस्त सङ्ग करता हुमा (जासत) प्रवट
रान, यह (भनुष सन्तर्वाण विद्वान सबने सस्य (सखीयते) मित्र के समान माचरण करनेवाला ।
१४ सबनी सरवाण करत योग्य होते ।। है ।।

भावाध - तम मन्त्र में उपमा सीर वाजवन्दियमानद्वार है। आ विद्या की इच्छा कर्णात्रों ने अनुकृत बाजवन्त्रम बनमवाना सुशीत धर्मयुक्त व्यवहार में अच्छा निरठा रखनेवाला मयता मिल शूथ गूलों का ग्रहण करनवाला हो वही मनुष्यों का मुक्टमणि सर्गात् स्रति श्रेष्ठ जिरधरा होते ।

पुनर्विद्वान् कि करोतीत्याह ।।

पिर विद्वान् क्या करता है, इस विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

नं यंज्ञसाधमापै वातयामस्यृतस्यं पथा नर्मसा हविष्मता। देवनाना हविष्मता। स नं क्रजीमुपार्भृत्यया कृपा न जूर्यति। यं मातारिक्षा मनवे परावती देवं भाः पंरावतः॥ २॥ तम् । यङ्गुऽसार्थम् । अपि । ब्रानुयामसि । अनुनस्य । पथा । नयसा । हृविष्मेना । देवऽतीना । हृविष्मेना ॥ सः । नः । अर्जाम् । जपुऽत्राश्चीन । श्रया । कृपा । न । जूर्यति । यम् । मानुरिश्वा । यनेने । पुराऽवर्नः । देवम् । भारिति भाः। पुराऽवर्तः ॥ देवम् । भारिति

पदार्थः—(तम्) भ्रान्निय विद्वासम् (यज्ञसाधम) यज्ञ साधनुबन्ध । भ्रापि (वातयामिस) वातद्व प्रेरपेम (ऋतस्य) सत्यस्य (पथा) भागेण (तमसा) (सत्य रण (हिंबिष्मता) बहुदानयुक्त न (देवताता) देवेवेच (हिंबिष्मता) बहुदानयुक्त न (देवताता) देवेवेच (हिंबिष्मता) बहुद्यानयुक्त न (देवताता) देवेवेच (हिंबिष्मता) बहुद्यान्युक्त म तत्व (ज्ञान्याम् (ज्ञाम्) पराज्ञमवत्ताम् (च्याभृति) चण्यत्याम् (ज्ञाम्) पराज्ञमवत्ताम् (ज्ञान्याम् (ज्ञान्याम् (ज्ञान्याम् (ज्ञान्याम् (च्यावतः) द्रवद्यान् (देवभ्) कल्पन्याः (परावतः) द्रवद्यान् (देवभ्) दातारम् (भाः) सूर्यदीष्तिरव (परावतः) द्रवदेशान् । । ।।

श्चरक्यः -- यथाय देव परावतो भारित सनव मानरिष्या परावनो देशाह्यानि सोऽया कृपा न कर्जामुपाभृति न जुर्वति यथाच स देवनाता हविष्मता ऋतरय पथा गच्छति तथा हविष्मता नमसा न यजसाधमपि वय वातयामिन ॥ २ !

भावार्यः प्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । विद्वान् मनुष्योः यथा वापु सर्वानः मूर्तिमन पदार्थान् धृत्वाः प्राणिन सुख्यति तथैव विद्याधर्गी धृत्वा सर्वात्मनुष्यान्सुख्यतु

पश्यां: जैसे (वस्) जिन (देवस्) गुण देनवाल को (परावत) दूर म जा (भा । सूव की कान्ति उसके समान (मनवे) मनुष्य के नियं (मानां रुआ) पत्रन (परावत । दूर से आरण करता (स) वह देनेवाला विद्वान् (बाया) इस (कृपा) कर्णाना स (न हम लागा का (ऊर्जाम्) पराक्रमवाले पदार्थों का (उपाशृति) समीप आया हुआ छा भूपण प्रणात् सुद्दरपत जैस हो वैसे (न) नहीं (जूर्यति) रोगी करता आर जैसे वह (देशनाता जिहान् के समान हिर्णामका बहुत देनेवाले (कृतस्य) सत्य के (पथा) माग से चलता है वैसे (हिर्णामना) बन्त पक्षण करतेवाले (नममा) सत्वार के साथ (तम्) इस छान्त के समान प्रतारों (अजसा अस् वर्ण करतेवाले विद्वान् को (खिप) तिक्षण्य के साथ हम नाग (वात्यामित, पवन के समान मव कार्यों में प्रेरणा देवें ॥ २ ॥

भावार्य. इस मन्त्र में बाचकलुष्नाषमालाङ्कार है। विद्वान् मनुष्य जैसे पवन सब मुश्तिमाल पदार्थी को धारण करके प्राणियों का सृखी करना वैसे हो विद्या और धर्म का धारण कर सब मनुष्यों को सुख देवे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

एवंन सुन्नः पर्येति पार्थवं सुदूर्गी रेतो वृष्यमः कनिकद्द् द्धद्वेतः कनिकदत् । शतं चन्नाणो सन्तिभिर्देवो वनेषु तुर्विषः । सद्दो द्धान उपरेषु सानुष्विः परेषु सानुषु ॥ ३ ॥

एवेन । सदः । परि । एति । पार्थिवम् । मुहुःश्री । रेतः । वृष्भः । कनिकदत् । दर्थत् । रेतः । कनिकदत् ॥ शृतम् । चर्चागाः । श्रुचाश्मः । देवः । वर्नेषु । तुर्विग्रिः । सदः । दथानः । उपरेषु । सार्तुषु । श्रुप्रिः । परेषु । सार्तुषु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एवेन) समनेन (सद्य) शीघ्रम् (परि) सर्वेन (एति) प्राप्नोर्धत (पाधिवम्) पृथिव्या विदितम् (मुहुर्गी) मुहुर्म्हृगिर प्राप्त (रेन) जलम् (वृषभः) वर्षक (किनकदत्) भृण शब्दयन् (दधत्) धरन् (रेन) वीर्यम् (किनकदत्) प्रायन्त शब्दयन् (जनम्) ग्रसम्यातानुपदेशान् (चक्षाण) उपदिशन् (अक्षिः) इन्द्रियं (देवः) देदीय्यमान (वनेषु) रिष्मपु (नुर्वणि) नमः शीन हिसन् (सद्) सीदन्ति येषु तान् (दधान) धरन् (उपरेषु) सेचपु (मानुष्) विभक्तं पु शिखरेषु (ग्राग्नः) विद्युत्मूयंरूप (परेषु) उत्कृष्टेषु (मानुषु) ग्रेनशिखरेषु ॥ ३ ॥

श्चन्यः -हे विद्वस्यव यथा मुहुर्गी रेन मनिषदित रेन मनिषदिध्यवृषभो वनेषु नुवंणिदेव उपरेषु सानुषु परेषु मानुषु च मदो दधानाः स्निरेवन पाथिव सथ

पर्यंति तथाऽक्षभिः शतं चक्षाणी भव ।। ३ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा मूर्यो वायुण्य सर्व धृत्वा मेघं वर्षयित्वा सर्व जगदानन्दयति तथा विद्वासो वेदविद्या धृत्वाज्येपामात्मसूपदेशान् वर्षयित्वा सर्वान् मनुष्यान् मुखयन्ति ।। ३ ।।

पदार्थं ह विदान् ' प्राप जैस (मृहुर्गों) बार वार अणी का प्राप्त (रेत) जल की (विकादत्, निरन्तर गर्जाता मा (रंत) पराक्रम का (विकादत्) प्रतीव प्रख्वायमान करता ग्रीर (द्यत्) धारण करता हुआ (वृष्ण) वर्षा करते ग्रीर (वत्यु) किरणा में (तुक्णि) ग्रन्थकार धार जीत का विनाम करता हुआ (देव) निरन्तर प्रशानमान (उपरेष्) मेचो भौर (मानुषु) ग्रीमण ग्रात्म पर्वत क जिल्हारा वा (परेष्) उत्तम (मानुषु) पथता के जिल्हारा में (सद) जिनमे जन वैद्यत है उन स्थानों का (द्यान) धारण करता हुआ (श्रीत) विजुली तथा मूर्यक्ष्य भ्रीत (प्रवेत) ग्रीपना लपर-भपर वाल से (पालिवम) पृथिकी में जान हुण पदार्थ को (मद्य) शीम्न (पर्येति) सब ग्रीर में प्राप्त होता वैस (अक्षति) इत्यिया में (शतम्) सैकडा उपदेशों को (चक्षाण) प्रयान विद्या है है है प्रसिद्ध इजिये ।। है ।।

भावार्थ इस मन्त्र म वाजकनुष्नापमान हुए है। जैसे सूथ और बायु सबकी धारण भीर मेच का वर्णकर सब जगत का सानन्द वरत वैसे विद्वान जन वेद विद्या नो धारण कर भीरों के भारमान्ना में बार्क इपदेशा का बार कर सब मनुष्यों का सुख इत हैं।। ३ ॥

पुनः के चिद्वांसोऽर्चनोया भवन्तीस्याह ।।

फिर कौन विद्वान सन्वार के याग्य होने हैं, इस विषय का ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

स मुकतुः पुरोहिता द्मेद्मे ऽग्निर्यज्ञस्याध्वरस्यं चेताति कत्वां युज्ञस्यं चेताति ।

कत्वां वेघा इंपूर्यते विश्वां जातानि परपशं।

यतौ धृतुश्रीरतिथिरजायत् वहिर्वेभा अजायत्॥ ४॥

सः । सुङकतुः । पुरःऽहिनः । दमेऽदमे । अग्निः । यहस्य । अध्वास्य । चुनुनि । कन्वो । यहस्य । चुनुनि ॥ कन्वो । वेथाः । इपुऽयने । विश्वो । जानानि । पुस्पुणे । यनः । यृत्ऽश्रीः । आनिधिः । आजीयत । वहिः । वेथाः । अजीयतः ॥ ४ ॥

प्रारं:—(स) विद्वान (मृक्तु • मृष्ठकमंत्रज्ञ (पुरोहित) संपादितहितपुरस्सर (दमेदमे) गृहे गहे (श्रीका) पावकटव वर्लमान (यज्ञस्य) विद्वत्सत्व (राप्रारंसर (ग्रध्वरस्य) हिस्मिनुमनहंत्य (चर्नान) जापयित (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (यज्ञस्य) सगन्तुमहंत्य (चर्नान) जापयित (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (वेधा)
मेधावी (इप्यते) इपुरिवाचरित (विश्वा) सर्वाणि (जानानि) उत्पन्नानि (परपन्ने)
प्रवधनानि (यत) (घृतश्री) धनमाज्य सवमान (ग्रीनिध्य) प्रजनीयोऽविद्यमान निधि
(ग्रजायन) जायेन (विह्न) वोदेव (यथा) मेबावी (ग्रजायन) जायेन ॥ ४ ॥

अन्धयः—हे मनुष्या य सञ्जनु पुरोतिनोधिनिव देमेदमे पत्ना यज्ञस्य चेततीवा-उध्दरस्य चेनित बत्ना वैधा उपयन विषया जानानि परपणे यनो घृनश्रीरतिधिरजायन बिह्नितिन वैधा स्रजायन स एव सर्वेषियोगदेशाय समाध्यितस्य । ४ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । ये विद्वामो देशे देशे, नगरे नगरे द्वीपे द्वीपे, प्रामे ग्रामे, गृहे गृहे च गरममुपदिशन्ति ते सर्वे सन्कर्तव्याः भवस्ति । । ४ ॥

पदार्थः ह मनुष्यो । जा (मुक्तु) उत्तम वृद्धि घीर कर्मवाला (पुरोहित) प्रथम जिसन हिन सिद्ध निया और (योग्न) आग के समान प्रनामी वर्तमान (दमे दमे) घर-घर में (कन्दा) उत्तम बुद्धि वा कर्म से (यजस्य) विद्वानों के सन्कारकप वर्म की (चेनित) प्रच्छी चिनौनी देन हुए के समान (अध्वस्य) न छाड़न (यजस्य) किन्तु सङ्क करने याप्य उत्तम यक्त धादि काम का (चेनित) विज्ञान कराना वा जो (जन्दा) धेर्य वृद्धि वा सम से (वेधा) धीर बुद्धिवाला (इप्यत) वाण के समान विपया मे प्रवण करना छोर (विश्वा) समस्त (जातानि) उत्पन्न हुए पदार्थों का (पर्वा) प्रवन्ध करना वा (यन) जिसन (घनधों) घी का सेवन करता हुमा (अतिथि) जिसनी काई कही रहरन की तिथि निश्चित नहीं वह सत्कार के योग्य विद्वान् (मजायन) प्रसिद्ध होके और (बद्धि) वस्तु के वृष्धिवह की प्राप्ति करसेवाले मिन के समान (विधा) घीर बुद्धि पुरुष (मजायन) प्रसिद्ध होते का) वही विद्वान् विद्या के उपदेश के लिय सबको स्रच्छे प्रकार साध्य करने याग्य है ॥ इ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र म दायक ग्रुतापमालच्छार है। जो विद्वान् देश-देश, सगर-सगर द्वीप-द्वीप, गांव-गांव, घर-घर, में सत्य का उपदश्च करन व सबका सत्कार करने योग्य होते हैं॥ ४॥

केऽत्र कल्यारणविधायका भवन्तीत्याह ॥

इस समार में उत्तम मुख का विधान करनेवाले कौन होते है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कत्वा यदंस्य तर्विषीषु पृत्रते उग्नेरवेण मुक्तां न भाज्येषिराय न भोज्यां। स हि ष्मा दानमिन्वेति वस्तां च मुज्यनां। स नस्त्रासते दुरितादंभिष्ठतुः शंसाद्धादंभिष्ठतः॥ ५॥ १४॥

क्रत्वां । यत् । श्रम्य । तविषीषु । पृथ्वते । श्राप्तेः । अवेन । मुस्ताम् । न । भोज्यां । इपिरायं । न भोज्यां ॥ सः । हि । स्म । दानम् । इन्वंति । वस्ताम् । सः । मुज्यां । सः । नः । त्राम्ते । दुःऽइतात् । अभिऽहुतः । शंसात् । अधात् । श्राभिऽहुतः ॥ १ ॥ १४ ॥

पदार्थः — (ऋत्वा) प्रजया (यत) य (अस्य) मेनेशस्य (तिविधीषु) प्रशस्त-वलयुक्तामु मेनामु (पृष्टचते) सम्बध्नाति (अस्ते) विद्युत (अवेत) रक्षणाद्येन (सहताम्) वायूनाम् (त) इव (भोज्या) भोकतु योग्याति (इपिराय) प्राप्तविद्याय (त) इव (भोज्या) पालियतुं योग्याति (स) (हि) (स्म) एव । प्रत्र निपासस्य चेति सौधः । (दातम्) दीयत् यत्तत् (इत्वित) प्राप्नोति (वसूनाम्) प्रथमकोटिप्रविष्टानां विदुषाम् (च) पृथिव्यादीना वा (सज्यनाः) बलेन (स) (त) अस्मान् (त्रासते) प्रद्रेजयति (दुरितान्) दुखप्रदायित (असिह्नुत) असिमुख्य प्राप्तान् कृटिलात् (शमान्) प्रशसनात् (श्रधान्) पाणान् (अभिह्नुत) अभित सर्वतो वकात् ।। १।।

ग्रन्थः यदस्य करवाज्येन मणनामग्नेरिपिराय भोज्या नेव भोज्या न तिविधीषु
पृष्टचतं यो हि मज्मना वसूना च दानिमन्दित यो नोजिसहुतो दुरिनादिभिह्नुतोऽघात्
श्रासते गमान् सयोजयित स सम मृत्र प्राप्नोति स च मृखकारी जायते स सम विद्वान्
पूज्यः स सर्वाऽभिरक्षको भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कार । ये मृशिक्षाविद्यादानेन दुस्टस्वभावगुणभ्योऽधर्मा-चरणेश्यक्त्व निवस्ये मुभगुणपु प्रवर्त्तपन्ति नेऽत्र कल्याणकारका स्राप्ता भवन्ति ।।५।।

पदार्थः -(यन्। जा (यन्य) तम सनापति ही (कत्वा) बुद्धि सौर (सवन) रक्षा स्निति काम से (महताम्) पवना स्नीर (स्नम्) विद्वारी साम को (इपिराय) विद्या को प्राप्त हुए पुरुष के लिये (भोज्यः) मोजन करन बोग्य पदायों के (त) समान वा (भोज्यः) पालन योग्य पदार्थों के (त) समान पदार्थों हा (तिविधीषु) प्रमस्ति बनयन्त सनाम्ना से (पृञ्चन) सम्बन्ध करना वा जो (हि) ठीक-ठीक (सज्यना) यन से (बसुनाम्) प्रथम बन्धान्तन विद्वानो तथा (च) पृथिन्यःदि

लोको का (दानम्) जो दिया जाता पदार्थ उसको (इन्बित) प्राप्ति होता वा जो (न) हम लोगों को (ग्रिशिह्युत) क्षागे आये हुए कुटिल (दुरितान्) दुखदायी (अभिह्युत) सब और से टेढ़े-मेढ़े छोटे-बड़े (अधात्) पाप से (जामने) उद्देग करता अर्थात् उठाना वा (शसात्) प्रशंसा से समीग कराता (स, स्म) वही मुख को प्राप्त होता और (स) वह मुख करनेवाला होता तथा वही विद्वान् सबके सित्कार करने योग्य और वह सभी की भोग से रक्षा करनेहारा होता है।। १ ।।

माबार्यः — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्यभावी प्राणियों सीर मधर्म के सावरणा में निवृत्त कराके सच्छे गुणों में प्रवृत्त कराने वे इस समार में कल्याण करनवाने धर्मातमा विद्यान होते हैं॥ ६॥

पुनर्विद्वांसः कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर विद्वान् जन क्या करे, इस विषय को ग्रयने मन्त्र में कहा है।।

विश्वो बिहाया अगुनिर्वसुर्द्<u>धे</u> हस्ते दक्तियो नुरणिर्न शिश्रथच्छूबस्यया न शिश्रथत्। विश्वसम् इदिषुष्यतं देवत्रा ह्व्यमीहिषे। विश्वसम् इत्सुकृते बारम्यवन्यग्निर्द्धाः स्वृणवित ॥६॥

विर्यः । विश्हायाः । <u>भर्</u>तिः । वर्मुः । दुधे । इस्ते । दक्षिगो । त्रगिः । न । शिश्रथत् । श्रवस्ययां । न । शिश्रयत् ॥ विश्वस्मे । इत् । द्रपुध्यते । देवऽत्रा । हुव्यम् । श्रा । कुहिषे । विश्वस्मे । इत् । सुऽकृते । वार्रम् । श्राग्वति । श्राप्तिः । द्वारां । वि । श्राग्वति ॥ ६ ॥

पदार्थः — (विश्व) सर्व (विहाया.) शुभगुणव्याप्त (ग्राग्त) प्रापकः (वसु.) प्रथमकल्पब्रह्मचर्य (दधे) धरामि (हस्ते) (दक्षिणे) (तर्राणः) तारकः (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् (श्रवस्यया) ग्रात्मनः श्रव इच्छ्या (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् । ग्रात्मचाऽक्ष्माचः । (विश्वस्मं)सर्वस्मं (इत्) एव (इब्ह्यते) इष्ध इवाचरित तस्मं (देवत्रा) देवेष्वित (हव्यम्) दातुमर्हम् (ग्रा) (क्रहिषे) वितर्कयिस (विश्वस्मं) (इत्) इव (सुकृते) मृष्ठु कत्तुं (वारम्) पुनः पुनर्थत्तुं म् (ऋण्वित) प्राप्नोति (ग्राग्त) विद्युदिव (द्वारा) द्वाराणि (वि) विशेषाऽर्थे (ऋण्वित) प्राप्नोति ।। ६ ।।

मन्वयः विश्वो विहासा ग्ररितस्तरणिवंसु श्रवस्ययाऽग्निनं शिश्रयदिव न शिश्रयद्दक्षिणे हस्ते श्रामलकड्व देवत्राह विद्या दधे विश्वस्मा इषुध्यते त्व ह्व्यमोहिषे तथेद्यो विश्वसमें सुकृतं द्वारा ऋण्वति स सुखिमिद्वारं व्यृण्वति ॥ ६ ॥ भाषार्थः -- ग्रात्रोपमालङ्कारः । यथा मूर्यः सर्वान् व्यक्तान पदार्थान् प्रकाश्य सर्वोध्य सर्वाणि मुखानि जनयनि तथार्जहमका विद्वामो विद्या प्रकाश्य सर्वानानन्दयन्ति ॥ ६ ॥

प्यारं (विश्वः) समग्र (विहाया) विद्या आदि शुभगुणो मध्याप्त (अरित) उत्तम व्यवहारों की प्राप्ति कराता और (तर्णा) तारमदारा (वस्) प्रथम श्रेणों का ब्रह्मचारी विद्वात् (श्रवस्थया) प्रयत्ती उत्तम उपदेश सुनन की इच्छा स असे (श्रिकः) विद्वाती न (शिश्रयत्) शिश्रिल हो वैसे (न) नहीं (शिश्रयत्) शिश्रिल हो वा (दिश्रण) दाहित (हस्ते) हाथ में जैसे आमलक धरे वैसे (देवत्रा) विद्वाता में में जिला को (दधे) धारण कर वा (विश्वरमें) सब (इप्ध्यते) धनुष् के समान प्रावरण करते हुए जनसभूह के तिय १ (हन्ध्यम्) देने यौग्य पदार्थ का (मा अहिये) तर्क-वितर्क करता (इन्) वैस ही जा (विश्वरमें) सब (मृहते) सुनमं करनेवाल जनसमूह के लिये (द्वारा) उत्तम ध्यवहारों के द्वारों को (अश्वति) प्राप्त होता वह सुख (इन) ही के (वारम्) स्वीकार करने का (विश्वरमें) विशेषता स प्राप्त होता वह सुख (इन) ही

भारतार्थः — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैस सूच सब ध्यक्त पडाओं को प्रशाशित कर भवके नियं सब सुखों को उत्पन्न करना वैश्व हिसा श्रादि देंगों से रहित दिहान् जन विद्या का प्रकाश कर सबकी सानस्वित करने हैं।। ६।।

> पुनस्ते कि कुर्युरित्याह ।। फिर वे क्या कर, इस विषय को अगले मन्त्र में वहा है ।।

स मानुषे वृजने शंतमो हिताः गिनर्यज्ञेषु जेन्यो न विश्पानैः श्रियो यञ्जेषु विश्पानैः ।

स ह्व्या मानुषाणामिळा कृतानि पत्यते । स नेम्बासते वर्षणस्य धृर्तर्मुहो देवस्य धृर्नेः ॥ ७॥

सः । मार्नुषे । वृज्ञनै । शम् इतिमः । हितः । आधिः । यहेषुं । जेन्येः । ने । विश्वातिः । श्रियः । यहेषुं । विश्वातिः ॥ सः । हव्या । मार्नुषाणाम् । ह्ळा । कृतानि । पृत्यते । सः । नः । जासते । वरुणस्य । धूर्तेः । मृहः । देवस्य । धूर्तेः ॥ ७ ॥

पदार्थः (स) बिद्वान् (मानुष) मानुषाणामस्मिन् (वृजने) व्रजनित यस्मिन्मार्गे तस्मिन् पृथोदरादिनास्य सिद्धि । (जनम) श्रीनक्षयेन सुखकारी (हिनः) हिनसपादक (ग्रीम्न) पादक इव (यजेष) ग्रीमिन्होत्रादिष् (ज्येन्य) जेनु शील (न) इव (विश्वित) विशा पालको राजा (प्रिय) श्रीणानि स (यज्ञेषु) सगन्तव्यपु व्यवहारेषु (विश्वित) विशा प्रजाना पालियता (स) (ह्व्या) हव्यान्यादान्महर्णि (मानुषाणाम्) (इळा) सुसम्बन्धानि वचनानि (कृत्यिन) निष्पन्नानि (पत्यते) प्राप्यते (सः) (नः) श्रम्मान् (वासन) एक्वे वयनि (वस्णस्य) थारस्य (धृन्ते) हिसकस्य सकाशात् (मह) महत्व (देवस्य) विशायदस्य (यृत्ते) श्रीवद्यादिसकस्य ॥ ७ ॥ सन्वयः —यः प्रियो विश्वितिनीऽस्मान् धूर्त्तस्त्रासते स घूर्लेमेहो देवस्य वरुणस्य सकाशात् यज्ञेषु मानुषाणामिळा कृतानि हव्या स्थिरीकरोति स सर्वैः पत्यते यो यज्ञेष्विनित्ति वेवस्यो न विश्वितिमानुये वृजने हिनक्शन्तमो भवति स सर्वे सत्कर्त्तव्यो भवति ॥ ७ ॥

भावार्थः ग्रश्नोपमालङ्कारः । ये धर्ममार्गे जनानुपदेशेन प्रवर्त्तयन्ति न्यायेशो राजेव प्रजापालका दस्य्वादिभयनिवारका विदुषां मित्राणि जना सन्ति त एवान्धपरम्परानिरोधका भविनुमहंन्ति ॥ ७॥

पदार्थ: जो (प्रिय) तृष्ति करनेवाना है वह (विश्पति) प्रजामों का पानक राजा (न) हम लोगों को (धूलें) हिसन से (पानत) वेसन कराता और (स) वह (धूलें) मिंवधा को नामने और (मह) वहें (देनस्य) विद्या देनेवान (वस्णस्य) उत्तम विद्वान् के पास से जो (यजेषु) सङ्ग करने योग्य व्यवहाना में (मानपाणाम्) मनुष्यों के (इला) मन्छे सस्वारों से युक्त (इलानि) सिद्ध किये गुद्ध वचन (हल्या) जा कि ग्रहण व रने योग्य हो उनको निधर करना तथा (स) वह सबको (परयने) प्रापन होना वा (पजेपु) अग्निहोत्र भादि यजों से (अग्नि) मिन्व के समान वा (जेन्य) विजयशील व (न) समान (विश्वपनि) प्रजाजनी ना पालनेवाना (मानुषे) मनुष्यों के (युकने) उस पार्ग में कि जिसमें गमन करने (हिन्) हिन सिद्ध करनेवाला (शनम) असीय मुखकारी होना (स) वह विद्वान् सद्यों मरकार करने योग्य होता है ॥ ७ ॥

श्राबार्षः — इस मन्त्र में उपस्थानक्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपदेश से प्रवृत्त कराते, स्याधाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने, डांकू आदि दुष्ट प्राणियों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के सिश्रजन है वे ही घन्धपरम्परा अर्थात् कुमार्ग के रोकनेवाले होने की योग्य होते हैं। ७।।

कस्य समागमेन कि प्राप्तव्यमित्याह ॥

किसके मिलाप से क्या पाने योग्य है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है ।।

अग्नि होतारमीळते वसुधिति प्रियं चेतिष्ठमर्गि न्येरिरं हज्यवाहं न्येरिरे। विश्वायुं विश्ववेदमं होतारं यज्ञतं कविम्। देवासो रणवसवेसे वस्यवों ग्रीभी रणवं वस्यवः॥ ८॥

श्रिम् । होतारम् । ईळते । वसुंऽधितिम् । विषयम् । चेतिष्ठम् । श्रुगतिम् । ति । एरिरे । हुव्युऽवाहेम् । ति । एरिरे ॥ विश्वऽत्रायुम् । विश्वऽवेदसम् । होतारम् । युजतम् । कृतिम् । देवार्यः । रुणवम् । अवसे । वसुऽयवः । गीःऽभिः । रुणवम् । वसुऽयवः ॥ द्रा। पदार्थः (अग्निम्) पावकमिव वर्त्तमानम् (होतारम्) दातारम् (ईळते)
स्तृवन्ति (वसुधितिम्) वसूना धितयो यस्य तम् (प्रियम्) प्रीतिकारकम् (चेतिष्ठम्)
अतिशयेन चेतिनारम् (अर्गतम्) प्राप्तिवद्यम् (नि) (एरिरे) प्रेरयन्ति (हव्यवाहम्)
हव्याना बोडारम् (नि) (एरिरे) प्राप्नुवन्ति (विश्वायुम्) यो विश्वं सर्वे बोधमेति तम्
(विश्ववेदसम्) विश्वं समग्र वेदो धन यस्य तम् (होतारम्) आदातारम् (यजतम्)
पूजितुमर्हम् (कविम्) पूर्णविद्यम् (देवास) विद्वांस (रण्वम्) सत्योपदेशकम् (अवसे)
रक्षणाद्याय (वसूयवं) य आत्मनो वसूनि द्रव्याणीच्छन्ति ते (गीभिः)
सुसस्त्रनाभिर्वाग्भि (रण्वम्) सत्यवादिनम् (वसूयवं) अत्रोप्तकं वसुक्तव्यास्मुपआत्मनः
स्यजिति क्यच् प्रत्ययः । स्थाच्छन्दतीरयुः प्रत्ययः, अन्येवामपीति कीर्यः ।। ६ ।।

ग्रन्थयः — हे मनुष्या ये देवासो यमग्निमिव होतार वसुधितिमर्रात हथ्यवाह चेतिष्ठ प्रिय विद्वांस जिज्ञासवो ग्येरिरे विश्वायु विश्ववेदस होतार यजत कथि रण्व वसूयवद्दव ग्येरिरे वसूयवोऽवसे गीर्भी रण्वभीळते तान् यूयमणीळ्डवम् ।। ⊊ ।।

भाषार्थः — अववाचकलुप्तोपमालङ्कार । हे मनुष्या विद्वासी यस्य सेवासगेन विद्वा प्राप्नुवन्ति तस्यैव सेवासङ्गेन युष्माभिरप्येता आप्नव्या ।। द ।।

ग्रत्र विद्वद्गुणवर्णनादेतत्सूकार्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सगतिरस्नीति वेद्यम् ॥

इत्यव्टाविशत्युत्तरं जननम भूतः पञ्चदको वर्गक्य समाप्त ॥

प्रापं: हे मनुष्यो । जो (देवाम) विद्वान् जन जिस (अधिनम्) प्राप्ति के समान वर्त्तमान (होनारम्) देनेवाले (वसुधिनिम्) जिसके कि धनो की धारणा है (धरितम्) धौर जो विद्या पाये हुए है उस (हस्यवाहम) देने-लेने योग्य व्यवहार की प्राप्ति कराने (वेतिष्ठम्) विताने धौर (प्रियम्) प्रीति उत्पन्न करानेहारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (न्येरिरे) निरन्तर प्रेरणा देने वा (विश्वायुम्) जो सब विद्यादि गुणो के बोध की प्राप्त होता (विश्ववेदसम्) जिसका समग्र वेद धन उस (होतारम) ग्रहण करनेवाले (यवनम्) सस्कार करने योग्य (किवम्) पूर्णविद्यायुक्त और (रण्यस) सत्योगदेशक मत्यवादी पुरुष को (वसूयव) जो धन मादि पदार्थों की इच्छा करने हैं उनक समान (न्येरिरे) निरन्तर प्राप्त होते हैं वा जो (वसूयव) धन अपदि पदार्थों को चाहनेवाले (ग्रवमे) रक्षा ग्रादि के लिय (गीमि) अच्छी सम्कार की हुई वाणियो से (रण्यम्) सत्य बोलनेवाले की की (ईछने) स्तृति करने हैं उन सवा की सुम भो स्तृति करो ।। ६ ॥

सावार्थः - - इस मन्द्र स वाचकलुष्योषमालङ्कार है। हे सनुष्यो । विद्वान् लोग जिसकी सेवा श्रीर सङ्ग से विद्यादि गुणो को पात हैं उसी की सेवा श्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाओ ॥ = ॥

इस सूनः म विद्वाना के गुणा का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के सर्घ के साथ एकता है, यह जानना चरहिये ।।

यह एक सी बहाईसवा १०६ सूक्त और पन्द्रहवा वर्ष पूरा हुआ।।

ग्रथ यं त्विमित्यस्यैकादशर्चस्यैकोनित्रशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निचृदत्यिष्टः । ३ विराडत्यिष्टश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ४ श्रष्टिः । ६ । ११ भुरिगिष्टः । १० निचृद्धिः छन्दः । मध्यमः स्वरः । ५ भुरिगितिशक्वरी । ७ स्वराडित-शक्वरी । पञ्चमः स्वरः । ६ । ६ स्वराट् शक्वरी । धैवतः स्वरः ॥

विद्वांसः कि कुर्यु रित्याह ।।

ग्रव ग्यारह ऋचावाले एक सो उनतीसदे सूक्त का ग्रारम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् जन क्या करें, उस विषय को कहते हैं ॥

यं त्वं रथंमिन्द्र मेघसांत्रये ऽपाका संतमिषिर प्रणयंसि प्रानवद्य नयंसि । सद्यश्चित्तम्भिष्ठये करो वदाश्च वाजिनम् । सास्माकमनवद्य तृतुज्ञान वेधसामिमां वाचं न वेधसाम् ॥ १ ॥

यम् । त्वम् । रथम् । इन्द्र । मेथऽसातये । ख्रुपाका । सन्तम् । इपिर् । मृऽनयंसि । म । ख्रुनवृद्य । नयंसि ॥ स्वाः । चिन् । तम् । ख्राभिष्ठये । करः । वशः । च । वाजिनम् । सः । ख्रुस्माकम् । ख्रुनवृद्य । तृतुनान् । वेथसाम् । इमाम् । वाचम् । न । वेथसाम् ॥१॥

पवार्थः—(यम्) (त्वम्) (रथम्) रमणीयम् (इन्द्र) विद्वन् सभेश (मेधसानये)
मेधानां पवित्राणां सविभागाय (अपस्का) अपगतमविद्याजन्य दु ख यम्य नम् (सन्तम्)
विद्यमानम् (इषिर) इच्छो (प्रणयमि) (प्र) (अनवद्य) प्रणसिन (नयमि, प्रापयसि
(मद्य) (वित्) इव (नम्) (अभिष्टये) इष्टप्राप्तये (कर्) कुर्य्या । अत्र सेट् । (वश)
कामयमान (त्र) (वाजिनम्) प्रशस्तक्षानवन्तम् (स) (अस्माकम्) (अनवद्यः)
प्रशस्तितगुणयुक्तं (तृतृज्ञान) क्षिप्रकारिन् (वेधसाम्) मेधाविनाम् (इमाम्) (वालमः)
मुशिक्षिता वाणीम् (न) इव (वेधसाम्) मेधाविनाम् ।। १ ।।

भ्रम्बयः—हे इपिरेन्द्र त्व मेधमानये यमपाका सन्त रथ प्रणयसीय विद्या प्रणयसि च, हे भ्रनवद्य दशस्त्वमाभिष्टयं च वाजिन चिन्त सद्य कर । हे तृतुआनानवद्य स त्वमस्माक वेधसात्र वेधसामियां वाच कर ।। १ ।।

भाषार्थः--- प्रत्रोपमालाङ्कारः । ये विद्वासः सर्वात्मनुष्याम् विद्याविनयेषु प्रवर्तयन्ति । तेऽभीष्टामि साद्धं, शक्नुवन्ति ॥ १ ॥ पदार्थः है (इपिर) इच्छा करनेवाल (इन्द्र) विद्वान् सभापति । त्वम) प्राप्त (मध-मात्र्य) पवित्र पदार्थों के ग्रच्छे प्रकार विभाग करन के लिय (यम्) जिस (अपाका) पूर्ण प्रान्तवाले (सन्तम्) विद्यमान (रयम्) विद्वान् को रमण करन योग्य न्थ का (प्रणयसि) प्राप्त कराने के समान विद्या हो (प्रणयसि) प्राप्त कराने हो (च) और है (श्वनवद्य) प्रश्नमायुक्त (वज्ञ) कामना करते हुए ग्राप्त (प्रणिव्यये) चाह हुए पदार्थ को प्राप्ति के लिये (वाजिनम्) प्रणसित कानवान् के चित्र् समान (तम्) उसको (सद्य) णोध्न (कर्ष्त) सिद्ध करे वा हे (तृतुजान) शीध्न कार्यों के कर्ता (ग्रनवद्य) प्रणसित गुणों स युक्त (स) सा ग्राप्त (ग्रस्माक्म्) हम (वधमाम्) धीर बुद्धियाना के (त्र समान (वधमाम्) बुद्धिमाना को (द्याम्) इस (वाचम्) उत्तम शिक्षायुक्त वाणी को सिद्ध करें अर्थात् उसका उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र म उपमालक्षार है। जो विद्वान् जन सब मनुष्यो को विद्वा और विनय मादि गुणो में प्रवृत्त कराने हैं व सब मोर से चाहे हुए पदार्थों को सिद्धि कर सकते हैं। १।।

पुनविद्वांसः कीरशा भवन्तीत्याह ॥

फिर विद्वान् कैस होते हैं, इस विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।।

स श्रुषि यः स्मा प्रतेनास् कास् चिट्ट दृक्ताच्यं इन्द्र भरहृतये सभिरिम् प्रतृर्लये सभिः। यः श्रूरैः स्वःसर्देनिता यो विधैर्वातं नरुता। नमीशानासं इरघन्त वाजिनं पृक्तमत्यं न वाजिनम्॥ २॥

सः । श्रुधि । यः । स्मृ । पृतेनामु । कार्मु । चित् । दृद्धार्यः । इन्द्र । भरेऽहृत्ये । सृऽभिः । स्रास्म । प्रऽतृर्नये । नृऽभिः ॥ यः । श्रृरैः । स्रार्थ् रिनि स्यः । सिना । यः । विप्रैः । बार्जम् । तर्रता । तम् । ईश्रानासः । इर्धन्त । वाजिनम् । पृत्तम् । स्रत्यम् । न । वाजिनम् ॥ २ ॥

पदार्थः (स) सेनेश. (श्रुधि) शृणु (य) (स्म) एव । अत्र निपातस्य चेति होशं.। (पृतनामु) सेनामु (कामु) (चित्) अपि (दक्षाय्य) यो राजकमंसु प्रवीणः (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त (भरहत्ये) भराणा पालकानां हृतये स्पर्ढायं (नृभिः) नायकः (श्रिमः) (प्रतृत्तेये) सद्योऽनुष्ठानाय (नृभिः) नायकं (य । (श्रूरं) निर्भयः (स्वः) सुखम् (मिना) मिनभाजकः (य) (विश्रं) मेधाविभि (वाजम्) विज्ञानम् (तस्ता) स्विता (तम्) (ईशानामः) समर्था. (इस्धन्तः। ये इरान् इलान् प्रेरकान् दधित ते इर्धास्त इवाचरन्तु (वाजिनम्) विज्ञानवन्तमः (शृक्षम्) सुखं सेचकम् (श्राय्यम्) व्याप्तिशीलम् (त) इव (वाजिनम्) अश्वम् ।। २ ।।

श्चन्यः हे इन्द्र सेनेश यस्त्व प्रमुर्तिय नृभिस्ति नृभिभेरहूनये कासु चित्रृतनासु इक्षाय्योऽसि यस्त्व शूरं स्व सनिता यो विपैर्वाज तकता नाजिनमत्य नेव पृक्ष वाजिन धरिम तं त्वामीशानास इरधन्त स समैव सर्वस्य न्याय श्रृष्टि ॥ २ ॥

भावार्यः -- ग्रत्रोपमालङ्कार । ये विद्वाद्भिर्यायार्धार्श सह राजधर्म नयस्ति ते प्रजास्थानस्वप्रदा भवस्ति ॥ २ ॥

पदार्थ. हे (इन्द्र) परम ऐश्वयंयुक्त नेनापित (य) जा आप (प्रतूर्त्य) श्रीश्र मारम्भ करन के लिय (नृति) मुख्य अवगन्ता मनुष्या क समान (नृति) अपने प्रधिकारी कामचारी मनुष्यों से (भरहनय) दूसरा वी पालना करनवान राजजना की स्पद्धी प्रधांत् उनकी हार करने के लिय (क्षास्य) विन्हीं (गृतनामु) मनाआ में और (दक्षास्य) राजकामा से अति चतुर (असि) हो वा (य) जो आप (भूरें) निडर भूरवीरों के साथ (स्व) मुख की (मिनता) मच्छ बाटनवाल वा (य) जो (विप्रें) धीर बुद्धिवाना के माथ (वाजम्) विभेष ज्ञान की (मक्ता) पार होनेवाले (वाजिनम्) विभेष ज्ञानवान् (स्थ्यम्) व्याप्त होनेवाले के (न) समान (गृक्षम्) मुखों को मीचनेवाल (वाजिनम्) घाडे का धारण करने हो (नम्) उन भाषको (ईशानाम) समर्थ जन (इस्थल) जो प्रेरणा करनेवाने यो धीरण करने उनके जैसा माचरण करे प्रथित प्रेरणा देशीर (स स्म) वहीं प्राप्त स्वत्य स्थाय का (श्रुधि) सुने ॥ २ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र स उपमाल द्वार हा। जो विद्वान् भीर न्यायाधीको के साथ राजधर्म को प्राप्त करने वे प्रजाजनो से आनन्द का सन्छ प्रशार देनवाल हान है।। र ॥

पुनः के जगदुपकारका भवन्तीत्याह।।

फिर **दौन म**सार का उपकार करनेवाचे होते है, इस विषय को ग्रमले मन्त्र में बहा है ।।

दुस्मो हि स्मा वृष्णं पिन्यस्मि त्यन्तं कं चिद्यावीर्रकं शर् मर्त्यं परिवृणान्ति मर्त्यम् । इन्द्रोत तुश्यं तहितं तहुद्राय स्वयंशसे । सित्रायं वीचुं वर्षणाय सप्तयं: सुमृद्धाकार्यं सप्तर्थः ॥ ३ ॥

दुस्मः । हि । स्म । वृष्णाम् । पिन्यस्म । न्यचंभ् । कम् । चित् । याबीः । श्रुरुरुम् । शृर । मन्यम् । परिङ्गणिति । धन्यभ् ॥ इन्द्रं । इत । तुभ्यम् । तत् । दिवे । तत् । कृत्रायं । स्वऽयंशस्म । मित्रायं । तोच्भ् । वर्षणाय । सऽप्रथः । सुऽमृळीकायं । सुऽप्रथः ॥ ३ ॥

पदार्थः च(दस्म) अवृष्णमृष्धियता (हि) यत (स्म) एव । अव निपासस्य चेति दीर्थः । (वृष्णम्) विद्यावर्षकम (पिन्धिनः, सेवन (त्वचम्) आच्छादकम् (कम्) (चितः) अपि (यावी) अयावीः पृथकः काणि (अरमम्) प्रापकम् (शूरः) शवहिसक (मत्यंम्) मनुष्यम् (परिकृषक्षि) सर्वतस्त्यजसि (मन्यंम्) मनुष्यमिव (इन्द्र) सभेश (उत) ग्रिप (तुभ्यम्) (तत्) (दिवे) कामयमानाय (तत्) (क्द्राय) दुष्टाना रोदियत्र (स्वयशसे) स्वकीय यश कीर्त्तियंस्य तस्मै (मित्राय) मृहृदे (वीचम्) उच्याम् (क्ष्णाय) वराय (सप्रयः) प्रयसा विस्तारेण युक्तम् (सुमृळीकाय) सुष्ठु सुखकराय (सप्रयः) सप्रसिद्धि ॥ ३ ॥

अन्ययः —हे शूरेन्द्र हि यतो दस्मस्त्व य कञ्चित् त्वच यावीवृ षणमरकं मर्त्यभिष मर्त्यम् परिकृणक्षि पिन्वस्यतस्तस्मै स्वयदासे मित्राय तुभ्य च तद्वीच दिवे रुद्राय वरुणाय मुमुळीकाय सप्रयद्व सप्रयोऽह तदुत स्म योचम् ॥ ३॥

भाषार्यः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । ये मनुष्याः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो मित्रभावेन सत्यमुपदिशन्ति धर्म सर्वन्ते ते परमनुखप्रदा भवन्ति ।। ३ ।।

प्रार्थ — हं (शूर) शबुओं को मारनेवाले (इरह) मधापनि हि) जिस कारण (दस्म) शबुओं को विनाशनेहारे ग्राप जिस (किन्त्रम) किसी (रधवम्) धर्म के ढांपनेवाले को (यावी) पृथक् करने भीर (वृत्रणम्) विद्यादि गुणों के वर्षाने (धरहम्) वा दूसरे को उनकी प्राप्ति करानेवाले (मर्थ्यम्) मनुष्य के समान (मर्थ्यम्) मनुष्य को (परिवृणिक्ष) सब भीर से छोड़ते स्वतन्त्रता देते वा (पिन्थसि) उसका सेवन भरत है इस कारण उस (स्वयग्रसे) रवकीति से युक्त (मित्राय) सबके मित्र के लिये वा (तुष्यम्) आपके लिये (तन्) उस ध्यवहार को (वोचम्) में कह वा (दिवे) कामना करने (धड़ाय) दुण्टा का क्लान (वक्ष्णाय) श्रेष्ठ धर्म प्राचरण करने (सुमुळीकाय) ग्रीर उत्तम मुख करनेवाले के लिये (सप्रय) सब प्रकार के विस्तरर से युक्त मनुष्य के समान (सप्रय) प्रसिद्धि प्रथान् उत्तम को तियुक्त (तत्) उस उक्त भाग के उत्तम कथवहार को (उन) तर्क-वितर्क से (स्म) ही कहं।। ३।।

साधार्थ: - इस मन्त्र से बायक सुध्नोपमाल दूरि है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये सित्रभाव से सत्य का उपदेश करने वा धर्म का सेवन कपने वे परम मुख के देनेवाले होने हैं।। ३।

पुनमंनुष्यै: कै: सह कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को किनके साथ वया करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

असार्कं व इन्द्रमुश्मसीष्ठये सर्वायं विश्वायं प्रासहं युजं वाजेषु प्रासहं युजंम् । असार्कं ब्रह्मोतये ऽवां पृत्सुषु कास्तुं चित् । नहि त्वा शत्रुः स्तरंते स्नृणोषि यं विश्वं शर्त्रं स्नृणोषि यम् ॥४॥ श्रमाक्षम् । वः । इन्द्रम् । उश्मृति । इष्ट्रयं । सर्वायम् । विश्वऽश्रायुम् । मुऽसर्हम् । युर्जम् । श्रमाक्षम् । ब्रह्मे । उत्तर्ये । श्रवं । पृत्मुर्षु । कार्सु । चित् । नृहि । त्वां । शर्तुः । स्तरंते । स्तृशोषि । यम् । विश्वं । शर्तुम् । स्तृशोषि । यम् । विश्वं । शर्तुम् । स्तृशोषि । यम् । विश्वं । शर्तुम् । स्तृशोषि । यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्माकम्) (व) युष्माकम् (इन्द्रम्) परमैक्वर्यम् (उक्ष्मित्त) कामयेमिहि (इन्द्रये) इष्टप्राध्नये (सखायम्) मित्रम् (विश्वरयुम्) प्राप्तसमग्रश्वभगुणम् (प्रासहम्) प्रकृष्टतया सहनक्षितम् (युजम्) योगयुक्तम् (वाजेषु) राजजनै प्राप्तव्येषु (प्रासहम्) अतीवसोढारम् (युजम्) योक्तारम् (ग्रस्माकम्) (ब्रह्म) वेदम् (ऊतये) रक्षाचाय (भव) रक्षा। भत्र इपकोप्रास्तिक इति दीर्थः। (पृत्सुषु) मद्रायेषु। वृत्सुरिति संग्रामाः। निष्यः २ । १७ । (कासु) (चित्) (नहि) (त्वा) त्वरम् (क्षत्रु) (स्तरते) स्तृणोत्याच्छादयति । भत्र व्यत्ययेन सप्। (स्नृणोषि) ग्राच्छादयिम (यम्) (विश्वम्) समग्रम् (शत्रुम्) विरोधिनम् (स्नृणोषि) ग्राच्छादयिम (यम्) ।। ४ ।।

अभ्वयः — हे भनुष्या यथा वयमस्माक वो युष्मावः चेन्द्र परमैशवर्ययुक्त वाजेषु परसुषु कासु चित् प्रामह युजमिव प्रासह युज विश्वायु सखायमिष्टय उश्मिस तथा यूयमिप कामयध्वम् । हे विद्वस्माकमूतये त्व ब्रह्माज्य । एव सित य विश्व स्तृणोषि य च विरोधिन स्तृणोषि स वात्रुस्त्वा नहि स्तरते ।। ४ ।।

भावार्षः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यावच्छक्यं तावद्बहुभित्राणि कर्तुं प्रयतितब्यम् । परन्तु नाऽधार्मिकाः सखाय कार्या न च दुष्टेषु मित्रता समाचरणीया । एव सनि शत्रूणां वल नैव बद्धंते ।। ४ ।।

परम ऐश्वर्य विशेषु राज जनों को प्राप्त होने योग्य (पृथ्नुपु, कासु, वित्) किन्हीं सेनाओं में (प्रामहम्) उत्तमता से सहनकील (युजम्) और योगाध्यासयुक्त धर्मात्मा पुरुष के समान (प्रामहम्) धरीय सहने (युजम्) और योग करनेवाले (विश्वर्युम्) समग्र गुध गुणों को पाये हुए (सखायम्) मित्र जन की (इष्टये) काहे हुए पदार्थ की प्राप्त के लिये (उश्मिस) कामता करते हैं वैसे तुम भी कामना करों । हे विद्वान् (अस्माकम्) हमारो (अतये) रक्षा भादि होने के लिए भाष (बह्य) वेद की (अय) रक्षा करों, ऐसे हुए पर (यम्) जिस (विश्वम्) ममग्र (शत्रुम्) मनग्र (शत्रुम्) मनग्र (त्राप्त्रुम्) मात्रुगण को (स्तृणोपि) भाष्यवादन करने धर्यात् अपने प्रताप से दापन और (यम्) जिस विरोध करनेवाले को (स्तृणोपि) ढांपते धर्यात् अपने प्रवाप से दापन और (यम्) जस विरोध करनेवाले को (स्तृणोपि) ढांपते धर्यात् अपने प्रवाद प्रताप से दापन और (यम्) जस विरोध करनेवाले को (स्तृणोपि) ढांपते धर्यात् अपने प्रवाद प्रताप से राकत वह (शत्रु) शत्रु (त्या) भापको (निह्) नहीं (स्तरते) ढांपता है।। ४।।

मायार्थः —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्या को चाहिय कि जितना मामध्ये हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यतन कर परन्तु प्रधर्मी दुष्ट जन मित्र न करने चाहिये भौर त दुष्टों में मित्रपत का गाचरण करना चाहिये, ऐसे हुए पर अनुओं का बल नहीं बढ़ता है॥ ४॥

कोऽत्र सुखदायी भवतीत्याह ।।

इस ससार में कान मुख का देनेवाला होना है, इस विषय को अगते मन्त्र में कहा है।।

नि षू नुमातिमतिं कर्यस्य चित् तेजिष्ठाभिरुराणिभिन्दीतिभिन्द्र्याभिन्द्र्योतिभिः । नेषि णो यथा पुरानुनाः सूर् मन्यसे । विश्वानि पुरोरपं पर्षि वहिसुसा बहिनीं अच्छ ॥५॥१६॥

पदार्थः (सि) (मु) बोभने (नम्) नम्रो भव (अनिमनिम) स्रिनिश्चिता चासी
मितिश्च ताम् (क्यस्य) विज्ञानु (चिन्) स्रिप (तेजिष्टाभि) स्रिनिश्चेन तेजस्विनीभिः
(प्ररणिभि) मुख्यप्राणिकाभि (न) इव (क्रिभि) रक्षणाद्यामि (उस्राभि) तीब्राभिः
(उस्र, तेजस्विन् (क्रिनिभ) रक्षणादिभि (नेपि) (न) सम्भान् (यथा) येन प्रकारेण
(पुरा) पूर्वम् (स्रनेना) स्रिवश्चमानमेन पाप यस्य स (स्रार) दुण्टहिसक (मन्यसे)
जानासि (विश्वानि) सर्वाणि (प्रो) विदुषो मनुष्यस्य (प्रक्रहित समुध्यनाः ।
निष्यः २ । ३ ।। (स्रार) (पाषः सिङ्चिम (विक्षि) वाद्या (स्रामा) सन्तिके (विक्षि)
बोद्या (न) सम्मान् (स्रच्छ) बोभने ।। १ ।।

भ्रत्वयः — हे उग्र शूर विद्व स्था नेजियाभिररणिभिरग्राभिकिनिभिनीतिभिरितमिति विनम् । यथऽनेना प्रानयिति तथा ना मन्यसे सुनध्यामा बह्विरिव नोज्ब्छ पपि कयस्य पुरोष्टिचन् बह्विस्थव विद्यानि दु खान्यपनेषि संवसम्माभि सेवनीयोऽसि ।। ४ ॥

भाषार्थः अत्रीतमालाङ्कार । यो मनुष्याणा बुद्धि मुरक्षया वर्द्धियत्वा पापेष्वश्रद्धा जनयनि म एव सर्वान् सुखानि नेतु सक्तोति । १४ ।।

पदार्थः ह (इय) नेहर्स्वा (भूर) दृष्टों को मारावाने विद्यान् । (तेजिल्हाणि) अतीन प्रमापयुक्त (ग्रारंणिका) मुख देनपानी (इयाबि) तोश (क्रिनिका) त्या अधि क्याया (म) के ममान (क्रिनिका) रक्षाया में (ग्रानिका) ग्रान्त विनारवाका वृद्धि वा (नि नम) तमो अर्थात् नम्रान के माथ वसों वा (यथा) हैस (ग्रान्ता) पापर हन मन्दर (पृत्रा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्त करना वैस (स) हम जाका हो आप (मन्यमे) अपने और (मृ निष् । सुन्दरना में अच्छे कामा का प्राप्त करना हो (अभा) अपने पास (विद्वि) पहुचानवाल के समान (न) हमको (अच्छे प्राप्त करने वा (यथा) प्रप्त पास (विद्वि) पहुचानवाल के समान (न) हमको (अच्छे प्राप्त करने वा (यथा) प्रप्त ग्राप्त करने दन ग्राप्त (प्राप्त) पूर्व विद्वान् मनुष्य के (विन) भी (व्याप्त) पहुचानवाल ग्राप्त (विश्वानि) समग्र दुक्षों का (ग्राप्त) दूर करते हो संक्षे आप हम नाम का स्थान करने याग्य हो ॥ १॥ ।

भावार्यः —इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्यों की बुद्धि को उत्तम रक्षा से बढ़ा कर पाप कर्मों से प्रश्रद्धा उत्पन्न करना वहीं सभी को सुद्धों को पहुचा सकता है।। १।।

केम्यो विद्या देवेत्याह ॥

किनके लिये विद्या देनी चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

य तहींचेयं भव्यायेन्द्वे हब्यो न य इषवान्मनम् रेजीति रक्तोहा मनम् रेजीति । ख्यं सी असादा निदी वर्धरेजेत दुर्मतिम् । अवं स्रवेद्यशंसोऽवत्रसम्बं क्षृद्रमिव स्रवेत् ॥६॥

म । तत् । बोचेयम् । भव्याया इन्देवे । हव्यः । न । यः । इपऽवान । मन्मं । रेजीते । मृत्यः । मन्मं । रेजीते ॥ स्वयम् । सः । भ्रास्तत् । आ । निदः । व्योः । भ्राजेत् । दुः ऽमृतिम् । अर्थः । स्ववेत् । श्रायः अर्थः । भ्रावेत् । स्ववेत् ।। है।।

पदार्थः —(प्र) (नन्) उपदेश्य ज्ञानम् (बोनेयम्) उपदिशेयम् (भव्याय) यो विद्याप्रहणेच्छूर्भविन तस्मै (इन्दर्भ) आर्द्राय (हव्य) होतुमादानुमर्ह (न) इव (य.) (इपवान्) ज्ञानवान् (मन्म) मन्तु योग्य ज्ञानम् (रेजित) उपाजिति (रक्षोहा) दुष्टगुण-कर्मस्वभावहन्ता (मन्म) ज्ञात् योग्यम् (रेजित) उपाजिति (स्वयम्) (स.) (ग्रस्मत्) (आ) (निदः) निन्दकान् (वधे) हनने (ग्रजेत) प्रक्षिपेत्। ग्रव व्यस्यपेनास्मनेपदम्। (दुर्मिलम्) दुष्टा चासौ मित्रश्च नाम् (अव) वैपरीत्ये (स्रवेन्) गमयेत् (ग्रचशसः) योऽघं पापं शसित म (ग्रवतरम्) अवाङ्मुखम् (अव) (क्षुद्रमिव) यथा क्षुद्राऽऽशयम् (स्रवेत्) दण्डयेत् ।। ६ ।।

भन्वयः - प्रह स्वयं यथा हव्यो रक्षोहा मन्म रेजित न य इववान् मन्म रेजित तद्भव्यायेन्दवे प्रवोचेयम् । योऽस्मत् शिक्षां प्राप्य वर्धनिदो दुर्मित चाजेत सोऽवतर भुद्रमिवादस्रवेत् । योऽधशसोवास्रवेत् त वाद दण्डयेत् ।। ६ ।।

भावार्यः -- प्रत्रोपमाल द्वारः । विद्वान् ये शुभगुणकर्मस्वभावा विद्याधिन सन्ति तेभ्य प्रीत्या विद्या प्रदद्यान् । निन्दकान् चोरान् निस्सहरयेन् स्वयमपि सदा धार्मिक स्यात् ॥ ६ ॥

पशर्यः मैं (स्वयम) ग्राप जैसे (हन्य) स्वीकार करने योग्य (रक्षोहा) दुष्ट गुण, कर्म, स्वभाववानों को मारनवाना (मन्म) विचार करने योग्य ज्ञान का (रंजित) सग्रह करते हुए के (ने) समान (य) जो (इपवान) ज्ञानवान् (मन्म) जानन योग्य व्यवहार को (रेजिन) सग्रह करना है (तन्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो विद्याग्रहण की इच्छा करनेवाना

हाता है उस (इन्दर्ग) याद्रे ग्रंथीत् कोमल हृदयवाले के लिये (प्र वोजयम्) उत्तमता से कहूं जो (असमन्, हमस शिक्षा पाकर (वर्षे) मारते के उपायों से (निद्र) निन्दा करनेहारों और दुर्मितम्, दुष्टमितवाले अने को (ग्रजेन) दूर करे (स) वह (प्रथतरम्) ग्रंधोमृखी लिज्जत मुख-वाले पुष्ट को (क्षुद्रमिय) तुन्छ धाशयवाले के समान (ग्रंथ, स्रवेत्) उसके स्वधाय स विपरोत दण्ड देवे और (ग्रंथशस) जी पाप को प्रशस्त करता वह चौर, डाकू, लम्पट, लवाई भावि जन (ग्रंथ ग्रंग, स्वयंत) ग्रंपन स्वधाय से ग्रंचेंग्रं प्रकार उलटो चाल चले।। ६ १

सहवार्यः इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। अध्यापक विद्वान् जो भुभ गुण, कर्म, स्वभाववाले विद्वार्थी हैं उनके लिये प्रीति में विद्याप्ती को दब और निन्दा करनेहररे चोरा को निकाल देवे भीर आप भी सदैव धर्मारमा हो ॥ ६ ॥

पुनर्मात्रादिभिः सन्तानाः कथमुपदेष्टब्या इत्याह ॥

फिर माना यादि को सन्तान कैसे उपदेशों से समकान चाहिये इस विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।

श्रुमे तद्वोश्रया श्रितन्त्यां श्रुमेम रूपिं रंपिवः सुवीर्य्यं रुण्वं सन्तं सुवीर्य्यम् । दुर्भन्मानं सुमन्तुं भिरिम्षा प्रचीमहि । आ सत्याभिरिन्द्रं युष्तद्वं तिभिर्यज्ञेशं युष्तद्वं तिभिः ॥ ॥

वृत्तेमं । तत् । होत्रंया । चितन्त्यां । वृत्तेमं । ग्यिम् । ग्यिञ्दः । सुऽवीयम् । गुगवम् । सन्तेम् । सुऽवीय्यम् ॥ दुःऽमन्मानम् । सुमन्तुंऽभिः । आ । र्रम् । हुषा । पृचीमहि । आ । सुन्याभिः । इन्द्रम् । युक्तहंतिऽभिः । यजत्रम् । युक्तहंतिऽभिः ॥॥।

पदार्थः (वनेम) मभजेम (तत्) विज्ञानम् (होत्रया) ग्रादानुमह्या (चिमन्त्या) वृद्धिमन्या (वनेम) विभव्य दद्याम (रियम्) श्रियम् (रियव) श्रीमन् (मुवीयम्) श्रियम् (रियव) श्रीमन् (मुवीयम्) श्रियम् (रियव) श्रीमन् (मुवीयम्) श्रियम् (रियव) अपन्य (द्याधिमान्या मूल्ठवान्मयलम् (द्यान्मानम्) यो दुष्ट मन्यते स दुर्मन् यस्त मिनाति तम् (मुमन्त्राम्) श्रीभनविद्यायुक्तं (ग्रा) ममन्तात (ईम्) प्राप्तव्यया (इषा) इच्छया (ग्रुवोमित्) सम्बन्धीयाम् (ग्रा) (मन्याभिः) सन्याचरणान्विनाभि (इन्द्रम्) परमश्चर्यम् (द्युम्बहृतिभिः) स्पुन्तस्य धनस्य यशसो वाऽह्यानं (यज्ञत्रम्) सगन्तव्यम् (द्युम्बहृतिभिः) ।। ७ ।।

अन्वयः ह रियत्रो यथा तय होत्रया चितन्त्या यद् ज्ञान वनेम सुवीयं रिय सन्त रण्य सुत्रीयं च वनेम सुमन्तुभिरीमिषा च दुर्मन्मानमापृचीमहि दुम्नहृतिभियं जत्रमिव सन्याभिद्युम्नहृतिभिरिन्द्रमापृचीमहि नथा नदनन्सव व वन पृद्द्व । । ।। भावार्थः -- अत्र वाचकलुप्तोर्पैमालङ्कार । मानापित्रादिभिविद्वद्भिर्दा स्वसन्ताना इत्थमुपदेष्टव्या यान्यस्माक धर्म्याणि कर्माणि तान्याचरणीयानि नो इतराणि एव सन्याचरणै परोपकारेणैश्वर्य सततमुक्तेयम् ॥ ७ ॥

पदार्थः को (रियवः) धनवान् ं असे हम लोग (होक्या) ग्रहण करने योग्य (चितन्त्या) चितानेवानी वृद्धिमती [= कुद्धिमानी] में जिस ज्ञान का (वनेस) अच्छे प्रकार सेवन करें वा (सुवीयँम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (रियम्) धन तथा (सन्तम्) वर्तमान (रण्यम्) उपदेश कारनेवाले (सुवीयर्थम्) विद्या भीर धमं से उत्तम भारमा के बल का (वनेस) सेवन करें वा (सुमन्तुभि) उत्तम विद्यायुक्त पुरुषो भीर (ईम्) पाने योग्य (इपा) इच्छा से (दुर्मन्मानम्) दृष्ट जन मान करनेहारे को जो मारनेवाला उसका (भा पृचीमहि) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करें तथा (चुन्नहृतिभि) धन वा यश को बातचीतों से (यज्ञम्) अच्छे प्रकार सङ्ग करने योग्य व्यवहार के समान (सत्याभि) सत्य धावरणयुक्त (चुन्नहृतिभि) धनविषयक बातों से (इन्द्रम्) परम ऐक्वयं का (ग्रा) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करें वैसे (तत्) उक्त समस्त व्यवहार को ग्राप भजो भीर उससे सम्बन्ध करें ।। ७ ।।

भावार्थ इस सन्त्र से वाचकलुप्नोपसाल द्वार है। माता और पिना आदि को वा विद्वानों को चाहियं कि अपने सन्तानों को इस प्रकार उपदेश करें कि जो हमारे धर्म के प्रमुक्त काम है वे प्राचरण करने योग्य किन्तु प्रोर काम प्राचरण करने योग्य नहीं, ऐसे सत्याचरणो ग्रीए परोपकार से निरन्तर ऐक्वर्य की उन्नति करनी चाहिये॥ ७॥

पुनर्मनुष्याः कि कृत्वा कीदशा भवेयुरिश्याह ॥

फिर मनुष्य क्या कर के कैसे हों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

प्रमा वो असे खर्यशोभिकृती परिवृर्ग इन्ह्रो दुर्मतीनां दरीमन् दुर्मतीनाम्। स्वयं सा रिष्यध्ये या न उपेषे अन्नैः। इतेमेमुन्न वेक्तति क्तिसा जुर्गिर्न वेक्तति॥८॥

पदार्थः —(प्रपा) अत्र पादपूरणाय दिन्दम् । निपासस्य चेति दीवः । (व) युध्मध्यम् (ग्रस्मे) ग्रस्मध्यम् (स्वयशोधि) स्वकीयाधिः प्रणसाधि (ऊती) उत्था रक्षयाः (परिवर्गे) परित सर्वत सम्बन्धे (इन्द्र) ऐक्ष्वयंवान् (दुर्मतीनाम्) दुष्टाना मनुष्याणाम् (दरीमन्) ग्रतिशयेन विदारणे । अत्रान्येषामपि दृश्वत इत्युपधादीवः । सुपाधित सप्तम्या नुष् ।

(दुर्मतीनाम्) दुष्टाचारिणा मनुष्याणाम् (स्थैष्यम्) (सा) (रिषयध्यै) रिषयितुम् (या) सेना (न.) श्रस्मान् (उपषे) (श्रत्रे) श्रतन्तीत्यातनायिनस्तान् गच्छन्तीत्यत्रा शत्रवस्तै (हता) (ईम्) सर्वत (श्रसत्) भवेन् (न) निषेधे (वक्षति) उच्यान् (क्षिप्ता) प्रेरिता (जूणि) शीझकारिणी (न) इव (वक्षति) प्राप्ता भवतु ।। द ।।

ध्रन्वयः —हे मित्राणि वोऽस्मे इन्द्रो दुर्मतीना परिवर्गे दुर्मतीना दरीमश्च स्वयशीक्षिण्यती प्रप्र बक्षति या सेना न उपेपेऽत्रं क्षिप्ना सा रिषयध्यै प्रवृत्ता स्वयमी हतासत् किन्तु सा जूणिनं न वक्षति ॥ ६ ॥

भावार्यः ग्रत्रोपमालङ्कार । ये दुष्टसंग विहास सत्सङ्गेन कीर्तिमन्तरे भूत्वार्रीतप्रशसितसेनसा प्रजा रक्षन्ति ते स्वैश्वर्था जायन्ते ॥ = ॥

पशर्षः—हे मित्रो ं (द) तुम लोगो के लिये (सस्मे) भीर हमारे लिये (इन्द्र) ऐश्वर्यवान् विद्वान् (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धिवाले दुष्ट मनुष्यो के (परिवर्ग) सब घोर से सम्बन्ध में घौर (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धिवाले दुरावारी सनुष्यो के (दरीसन्) सित्राय कर विदारने में (स्वयशोधि) सपनी प्रशंसाक्षो भीर (कती) रक्षा से (प्रप्न, वध्यति) उत्तमना से उपदेश करे (या) जा सेना (न) हम लोगों के (उपेपे) समीप झाने के लिये (धर्षे) प्राततायी बानुजनों ने (किप्ता) प्रेरित की अर्थान् पठाई हो (मा) वह (स्वयध्ये) दूसरा को हनन कराने के लिये प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईप्) सब ओर से (हना) नष्ट (समन्) हो किन्तु वह (जूणि) मीझता करनेवाली के (न) समान (न) न (वक्षति) प्राप्त हो अर्थान् मीझता करने ही न पार्थ किन्तु तावत् नष्ट हो जावे ॥ व ॥

शाबार्च '— इस मन्त्र मे उपमालकूर है। जो दुष्टों के सङ्ग को छोड़ मत्सङ्ग से कीर्त्तिमान् होकर ग्रनीव प्रशस्ति सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐश्वर्यवाने होते हैं।। ६ ।∤

पुनरुपदेशकैः कथं बत्तितव्यमित्याह ॥

फिर उपदेश करनेवालों को कैमे बर्त्ताव रखना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

त्वं नं इन्द्र राया परीणसा याहि पृथाँ अनेहसां पुरो याद्यारक्सां। सर्चस्व नः पराक आ सर्चस्वास्तमीक आ। पाहि नो दूरादारादिभिष्टिंभिः सदां पाद्यभिष्टिभिः॥९॥

त्वम् । नः । इन्द्रः । राया । परीमासा । याहि । प्या । अनेहसा । पुरः । याहि । अरुक्तसा ॥ सर्वस्य । नः । पुराके । आ । सर्वस्य । अस्तुम्ऽईके । आ । पाहि । नः । दूराद् । आरात् । अभिष्टिंऽभिः । सर्दा । पाहि । अभिष्टिंऽभिः ॥६॥ पदार्थः (त्वम्) (न) अस्मान् (इन्द्र) विद्येष्वयंवन् (राया) श्रिया (परीणसा) बहुनाः । परीजसद्दित बहुनाः । निवः ३ । १ ॥ (याहि) प्राप्नुहि (पथा) मार्गेण (अनेहसा) अहिमामयेन धर्मेण (पर) पृरो वर्त्तमानान् (याहि) प्राप्नुहि (ग्ररक्षसा) अविद्यमानानि दुष्टानि रक्षासि वस्मिन्तेन (मचस्वः) समवेहि (न) अस्मान् (पराके) पराकद्दित दूरनाः । निघः । ३ । २६ ॥ (ग्राः) समन्तान् (सचस्वः) समवेहि प्राप्नुहि (अस्तमोके) समाप (ग्राः) समन्तान् (पाहः) (न) अस्मान् (पूरात्) (प्रारात्) समीपान् (ग्रांभिन्तिः) ग्राभिन मर्वनो यजनित सग्च्छन्ति याभिन्ताभि (सदा) सर्वस्मन् काले (पाहः) रक्ष (ग्रांभिष्टाभः) ग्राभिष्टाभि क्षियाभिः ॥ १ ॥

ग्रन्थयः चहे उन्द्र विद्वारत्व परीणमा राया नोऽस्मान् याह्यनेहमाऽरक्षसा पथा पुरो याहि । न. पराके भ्रासचस्य । अस्तमीके समीपेऽस्मानामचस्य । श्रिभिद्धिमर्दू रा-दाराच्च न पाहि । सदाऽभिध्टिभिरस्मान्पाहि ।। १ ।।

भाषार्यः - उपदेशकैधंम्यं मागं प्रवृत्य सर्वान् प्रवन्यंपिदेशद्वारा समीपस्थान् दूरस्थां असंगत्य भ्रमोच्छेदनेन सत्यविज्ञानप्रापणन च सर्वे सनतं सरक्षणीया ।। ९ ।

प्रार्थः —हे (इन्द्र) विद्या वा पेश्यययुक्त विद्वान् । (न्यम्) प्राप (परोणसर) बहुन (राया) धन से (नः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो ग्रीर (अनहम) रक्षामय जो धमें उस से (भरससा) ग्रीर जिसमें दुस्ट प्राणी विद्यमान नहीं उस (पया) सार्थ में (पुर) प्रथम जो वर्लमान उनको (याहि) प्राप्त हो ग्रीर (न) हमको (पराके। दूर देन में (आ, सबस्व) अच्छे प्रकार ग्राप्त होगों मिलो ग्रीर (अन्तर्भाके) समीप में हम लोगों को (ग्रा. सबस्व) श्रच्छ प्रकार मिलो ग्रीर औं (अभिष्टिभि) सब ओर से कियाग्रों से सङ्ग करने उन (दूरात्) दूर ग्रीर (आरान्) समीप से (न) हम लोगों को (पाहि) रक्षा करा ग्रीर (यदा) सब क्षी (ग्रीभिष्टिभि) सब ग्रीर से हम लोगों को (पाहि) रक्षा करा । ९॥

मायार्थः -- उपदेशको को चाहिये कि धर्म के अनुकृत मार्ग मुआग प्रवृत्त हो झौर सबको प्रवृत्त कर कर सगने उपदेश के द्वारा समीपस्थ सौर दूरस्थ पदार्थों का साङ्ग कर भ्रम मिटाने भीर सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सबको निरत्नर अक्ट्रा रक्षा करें ॥ ९ ॥

पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य कैसे हा इस विषय को ग्रंगने मन्त्र में कहा है।

त्वं मं इन्द्र राया नर्रूषसीयं चित् त्वा महिमा संचादवंसे महे मित्रं नावंसे। ओजिष्ठ त्रात्र्रविता रथं कं चिद्मर्त्य। अन्यमस्मद्रिरिषे: कं चिद्द्रिवां रिरिक्तनं चिद्द्रिवः॥१०॥ त्वम् । नः । इन्द्र । राया । तस्त्रम् । गुप्रम् । चित् । त्वा । मृहिमा । स्चित् । अवसे । महे । मित्रम् । न । अवसे ।। भोजिष्ठ । भातः । भवित्रिति । त्यम् । कम् । चित् । अमर्त्य । अन्यम् । अस्तत् । रिरियेः । कम् । चित् । अदिश्वः । रिरियः नतम् । चित् । अदिश्वः । रिरियः नतम् । चित् । अदिश्वः ।।१०॥

पदार्थः (त्वम्) (तः) (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त राजन् (राया) परमलक्ष्म्या (तरूषमा) तरन्ति शत्रुबलानि येन तत्त्रह्यस्तेन (उग्नम्) तीवम् (चित्) ग्रिप (त्वा) त्वाम् (मिहमा) महतो भाव प्रताप (सक्षत्) सब्ध्नोयात् (ग्रवसे) रक्षणाद्याय (महे) महते (ग्रियम्) सखायम् (न) इव (ग्रवसे) रक्षणाद्याय (ग्रोजिष्ठ) ग्रातिशयेनौजस्वित् (ग्रातः) रक्षितः (ग्रवितः) रक्षकः (रथम्) रमणीयम् (कम्) सुखकरम् (चित्) ग्रिप (ग्रवस्यं) कोर्त्या मरणधर्मरहित (ग्रन्यम्) भिन्नम् (ग्रस्यत्) (रिरिषे) हिन्धि । ग्रतः वहुतं सन्वसितः शस्य क्षः । (कम्) (चित्) ग्रिप (ग्रवितः) ग्रवयो वहुतो मेघा विद्यन्ते यस्मिन् सूर्ये तदिव तेजस्वन् (रिरिक्षन्तम्) रेष्ट् हिसिनुमिच्छन्तम् (चित्) इव (ग्रवितः) बहुत्रं सराज्ययुक्तः ।। १० ।।

अन्वयः — हे इन्द्र तरूषमा राया महेऽवसे मित्रं नेवावसे य त्वा महिमा सक्षत् स त्व चिन्नोऽस्मान् पाहि । हे मोजिष्ठावितरमर्त्यं त्रातस्त्व क चिद्रथ प्राप्नुहि । हे ग्रद्रिवस्त्वमस्मत्किञ्चिदस्यं रिरिषे । हे ग्रद्रिवस्त्व रिरिक्षन्तमुग्न चिद्रिरिषे: ।। १० ।।

भाषार्थः - ग्रयमेव मनुष्याणा महिमा यच्छ्रेष्ठपालनं दुष्टहिसन चेनि ॥ १० ॥

भवार्थ.—हे (इन्द्र) परभीवयंयुक्त राजन् (स्वम्) आप (तरूपसा) जिससे शत्रुमो के वलों को पार होने उस काल और (राया) उक्तम लक्ष्मी से (महे) अत्यन्त (भवसे) रक्षा प्रार्थि पुत्र के लिये वर (भित्रम्) मित्र के (न) समान (धवसे) रक्षा प्रार्थि स्थवहार के लिये जिन (त्वा) आप को (महिमा) बढ़प्पन प्रताप (मसत्) सम्बन्धे अर्थात् मिले सो प्राप (चित्) भी (न) हम लोगो की रक्षा करो । हे (प्रोजिन्ड) प्रतीव प्रतापी (अवित) रक्षा करनेवाले (अस्त्ये) प्रपनी कीलि कसाप में मरण धर्म रहित (त्रात) राज्य पालनेहारे भाष (क, चित्) किसी (रथम्) रमण करने याग्य रय को प्राप्त होग्रो । हे (अद्भिय) बहुत में भोवाले सूर्य के समान तेजस्वी भाष (श्रह्मत्) हम लोगो से (क, चित्) किसी (अन्त्यम्) ग्रीर ही को (रिरिणे) मारो । हे (ग्राद्रिय) पदत भूमिया के राज्य से युक्त ग्राप (रिरिशन्तम्) हिसा करने की इन्छा करते हुए (जग्रम्) तीव प्राणी को (चित्) भी मारा ताड़ना देशो ॥ १० ॥

भावार्थः लमनुष्यो की यही महिमा है जो घेष्ठो की पालना भौर दुष्टों की हिसा करना।। १०।।

पुनविदुषां कि कर्त्तव्यमस्तीत्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

पाहि न इन्द्र सुष्टुन सिधी ज्वयाना सद्मिद्रुर्भनीना देवः सन्दुर्भनीनाम्। हन्ता पापस्य रुक्तसंख्याना विप्रस्य मार्चनः। अ<u>षा</u> हि त्वां जिन्ता जीजनहसी र<u>क्त</u>ोहंगां त्वा जीजनहसी॥ ११॥१७॥

पाहि । नः । इन्द्र । सुऽस्तुत् । सिधः । ब्रवऽयाता । सदंम् । इत् । दुःऽमृतीनाम् । देवः । सन् । दुःऽमृतीनाम् ॥ इन्ता । पापस्य । एक्सः । श्राता । विर्यस्य । माऽवेतः । अर्थ । हि । न्वा । जिन्ता । जीजेनत् । वसो इति । रुष्टाः इतेम् । त्वा । जीजेनत् । वसो इति ॥११॥१७॥

पदायः—(पाहि) (नः) श्रम्मान् (इन्द्र) सभेश (मुष्टुत) सुष्ठुप्रशसित (सिध) दु खितिमित्तात् पापात् (श्रवधाता) विरुद्ध गन्ता (सदम्) स्थानम् (इत्) इव (दुर्मतीनाम्) दुष्टानां मनुष्याणाम् (देव) सन्य स्थाय कामयमान (सन्) (दुर्मतीनाम्) दुष्टिधियां मनुष्याणाम् (हन्ता) (पापस्य) पापाचारस्य (रक्षस) परपीडकस्य (त्राता) रक्षक (विप्रस्य) मेधाविनो धार्मिकस्य (मावत) मच्छद्शस्य (ग्रध) ग्रानन्तयं (हि) खनु (त्वा) त्वाम् (जिनता) (जीजनत्) जनयेत् । श्रत्र सुक्ष्यक्रभवः । (वसो) य सज्जनेषु वसित तस्सबुद्धी (रक्षोहणम्) (त्वा) त्वाम् (जीजनत्) जनयेत् (वसो) विद्यामु वासियतः ।। ११ ।।

अन्वयः — हे सुन्दुतेन्द्रावयाता देव सन् दुर्मनीनां सदमिव दुर्मनीनां प्रचार हत्वा सिधो नोऽस्मान् पाहि । हे बसो जिन्हाय रक्षोहण त्वा जीजनत् । हे बसो य त्वा रक्षक जीजनत् स हि त्वमध पापस्य रक्षसो हन्ता मावतो विप्रस्य त्राता भव ।। ११ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । इदमेव विदुषा प्रशसनीय कर्माऽस्ति यत् पापस्य खण्डन धर्मस्य मण्डनमिति न केनाऽपि दुप्टस्य सङ्ग श्रप्ठमङ्गस्यागश्च कर्तव्य इति ॥ ११ ॥

भ्रत्र विद्वद्वाजधर्मवर्णनादेनत्यूक्तोक्तार्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इत्यकानित्रज्ञदुनर अततम मूक्त सप्तदशा वगम्च ममाप्त ॥

प्रार्थ: हे (मुष्टुन) उत्तम प्रश्नमा को प्रत्य (इन्द्र) मभापति (ग्रवयाना) विरुद्ध मार्ग को जाने और (देव) मन्य न्याय की कामना ग्रयिष्ट् छोत्र करने (मन्) हुए (दुर्मनीनाम्) दुष्ट मनुष्यों के (मदम्) स्थान के (इन्) समान (दुर्मनीनाम) दुष्ट वृद्धिवाल मनुष्यों के प्रचार का विनाश कर (सिध) दुख के हन् पाप में (न) हम लोगा को (पाहि) रक्षा करा , है (वसी) सज्जनों में वसनहारे (जिनना) उत्पन्न करनेहारा पिना, गरु जिस (रक्षाहणम्) दुष्टों के

नाम करनेहारे (त्वा) ग्रापको (अध्यानत्) उत्पन्न करे। वा हे (वसो) विद्याओं में वास अर्थात् प्रवेश करानेहारे । जिन रक्षा करनवाने (त्वा) ग्रापको (जीजनन्) उत्पन्न करे सो (हि) ही प्राप (ग्राय) इसके अनन्तर (पापस्य) पाप आचरण करनेवाले (रक्षम) राक्षम अर्थात् धौरो को पीड़ा देनेहारे के (हस्ता) मारसेवाले तथा (मावन । मर समान (विप्रस्य) बुद्धिमान् धर्मात्मा पुरुष की (त्राता) रक्षा करनेवाले हुजिये ॥ ११ ॥

भावार्यः — इस मन्द्र स वाचकल्यापमानक्ट्रार है। यही विद्वाना का प्रशासा करने योग्य काम है जो पाप का सण्डन ग्रीर धर्म का मण्डन करना किसी को द्राट का सङ्ग ग्रीर श्रीरजन का त्याग न करना चाहिये।। ११।।

इस मूक्त में विद्वाना ग्रीर राजजना के धर्म का वर्णन हाने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रथ के माथ सङ्गति जानना चाहिय ।।

यह एकमी उनतीमयो सून्त और सबहर्ता वर्ग समाध्य हुम्रा ॥

एन्द्रेत्यस्य दशर्थस्य त्रिशबुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ५ भुरिगिष्टिः। २। ३। ६। ६ स्वराङ्घ्टिः। ४। द ग्रष्टिश्छन्दः। भध्यमः स्वरः। ७ निचृद्यस्यिष्टश्छन्दः। गान्धारः स्वरः। १० विराट् त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

म्रथ राजप्रजाजनाः परस्परं प्रीत्या वसंरक्षित्याह ॥

ग्रब दश ऋचावाले एक सौ तीसवें भूक का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे राजा ग्रौर प्रजाजन ग्रापस में प्रीति के साथ वर्ते,

इस विषय को कहा है।।

एन्द्रं याद्युपं नः परावता नायमच्द्रां विद्यांनीव सत्पतिरस्तं राजेव सत्पतिः। इवांमहे त्वा वयं प्रयंखन्तः सुते सच्यं। पुत्रासो न पितरं वाजसातये महिं व्यंजसातये॥१॥

आ। इन्द्र। याहि। उपं। नः। पुराऽवर्तः। न। अपम्। अच्छं। विद्रथानिऽइव। सन्ऽपंतिः। अस्तंम्। राजांऽइव। सन्ऽपंतिः॥ हवामहे। त्वा। वयम्। प्रयस्तन्तः। सृते। सर्चा। पुत्रासः। न। पिनरंम्। वाजंऽसानये। माहिष्ठम्। वाजंऽसातये॥१॥ पदार्थः (आ) (इन्द्र) परमैश्वर्यवन् (याहि) प्राप्तुहि (उप) (न) ग्रम्मानस्माक वा (परावत) दूरदेशान् (न) निषधे (ग्रयम्) (ग्रच्छा) निश्लेषार्थे ग्रव निषतस्य चेति बीर्धः । (विद्यानीय) संपामानिय (सन्पति) सता धार्मिकाणां पति. । (ग्रम्तम्) गृहम् (राजव) (सन्पति) सन्याचाररक्षक (हवामहे) स्तुम (स्वा) न्वाम् (वयम) (ग्रयस्वन्त) बहुप्रयन्तर्जाला (सुते) निष्पन्ने (सचा) समवायेन (पुतान) (न) इव (पितरम्) जनकम् (बाजमातये) युद्धविभागाय (महिष्ठम्) जनिश्लयेन पूजितम् (वाजमातये) पदार्थविभागाय ।। १ ।।

अन्वयः हे इन्द्र अय विद्यानीवायान्यतस्त्व नोऽस्मान् परावते नोपायाहि सत्पतो राजव सन्पतिसन्व नोऽस्माकमस्तमुपायाहि । प्रयस्वन्तो वय सन्। सुते बाजसातये

बाजसातये च पुत्रास पिनर नेव महिएठ व्याच्छ हवासहे ।। १ ।।

भावार्थः -अत्रोपमालङ्कारः । सर्वे राजप्रकातनाः पितापुत्रवदिह वस्तित्वाः पुरुषाध्यनः स्यु ॥ १ ॥

पहार्थ: -हे (इन्द्र) परमेक्वर्यवान् राजन् । प्रथम्) यह शत्रुजन (विद्यानीय) संग्रामों जी जैसे बैसे धाकर प्राप्त होना इसस धाप (न) हम लागों के समीप (परादत) धूर देश से (न) मन (उपायाहि) प्राप्त्ये किन्तु निकट से छाइये (सन्दिन) धामिक सम्जनों का पति (राजेंब) जो प्रकाशमान उसके समान सम्पित) सम्यावरण को रक्षा करनेवाले धाप हमारे (धान्तम्) चर को प्राप्त हो (प्रयम्बन्त) घन्यन्त प्रयावरण को रक्षा करनेवाले धाप हमारे (धान्तम्) चर को प्राप्त हो (प्रयम्बन्त) घन्यन्त प्रयावरणित (वयम्) हम लोग (सचा) सम्बन्ध से (सुते) उत्पक्ष हुन् समार से (बाजमानये) युद्ध के विभाग के लिये धौर (बाजमानये) पदार्थों के विभाग के लिये (पुत्राम) पुत्रजन जैस (विनरम्) पिना हो (न) वैस (महिन्द्रम्) घनि मत्कारयुक्त (त्वा) आपकी (प्रयक्ष्ट) शब्दी प्रकार (हवामहे) स्तुलि करते हैं । १ ।।

भाषार्थः — इस सन्त्र से उत्तयात द्वार है। समस्य राजप्रजाजन पिना और पुत्र के समान इस संस्राह से समकर पृष्टाधी हो।। है।।

पुनस्तमेय विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पिशा सोममिन्द्र सुनानमदिश्विः
कोशेंन मिक्तमंत्रतं न बंसंगस्तातृषाणो न वंसंगः।
मदाय हर्युतायं ते तृबिष्टमाय धार्यसे।
आ त्वां यच्छन्तु हरितो न स्यमहा विश्वंत स्यम्॥ २॥
पित्रं। सोमम्। उन्द्रः। सुवानम्। अदिभिः। कोशेन। सिक्तम्। अत्तम्।
न । वंसंगः। तृत्वाताः। न । वंसंगः॥ मदाय । हर्युनार्यः। ते । तृतिःतमाय ।
धार्यसे। आ। त्वा। युच्छन्तु । हरितः। न । सूर्यम्। अही । विश्वाद्भवः।
सूर्यम्॥ २॥

पदार्थः (पिव) ग्रत्र दृष्णोद्धास्तिङ इति बीर्धः। (सीमम्) दिव्यौषधिरमम् (इन्द्र) सभेशः (सूनानम्) सोनुमहंम् (अद्रिभि) श्विलाखण्डादिभि (नोशेन) मेघन (सिक्तम) सयुक्तम् (ग्रवतम्) वृद्धम् (न) इव (वसगः) सभक्ता (तानृपाणः) ग्रतिशयन पिपासितः (न) इव (वसगः) वृषभः (मदायः) ग्रानन्दायः (हर्यतायः) कामिनायः (तः) तुभ्यम् (तुविष्टमायः) ग्रातिशयेन तुविर्वहुस्तरमाः। तुविरिति वहुनाः। निषः ३।९॥ (श्वायसे) धत्रं (श्राः) (स्वाः) (यच्छन्तः) निगृह्णन्तः (हरितः) (न) इव (सूर्यम्) (अहाः) ग्रहानि (विश्ववेषः) विश्वानीव (सूर्यम्) ॥ २॥

ग्रन्थयः –हे इन्द्र वसगो न वसगम्त्वमद्रिभि मुवान कोणनाज्वतः सिक्त ने इ सोग पित्र । तुविष्टमाय धायसे मदाय हर्य्यनाय ते तुभ्यमय सोम आप्नोनु मूर्यमहा विश्वेव सूर्य हरिता न त्वा य आयच्छन्तु ते सुखमाप्नुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्यः—मत्रोपमालङ्कार । ये साधनोपसाधनैरायुर्वेदरीन्या महौषधिरसान् निर्माय सेवन्ते तेऽरोगा भूत्वा प्रयतिनु शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

श्वार्षः -हे (इन्द्र) सभापति ' (तातृथाणः) धर्ताव पियासे (वसगः) बैन के (त) समान श्वाल्ड (धर्मणः) धव्छे विभाग करनेवाले प्राप (धदिधिः) शिलाखवडों से (सुवानम्) निकालने के सौध्य (कोशेन) प्रेष से (प्रवतम्) बडे (सिक्तम्) धौर सयुक्तः किये हुए के (त) समान (सामम्) सुन्दर ग्रोवधियों के रस को (पित्र) घच्छे प्रकार पियों (तुविष्टमायः) अतीव बहुत प्रकार (धायमः) सारका करनेवाले (सदायः) धानन्द के लिये (हर्यतायः) धौर कामना किये हुए (ते। प्रापके लिये यह दिश्य ग्रोवधियों का रस प्राप्त होवे धर्यात् करते हुए (सूर्यम्) सूर्य को (प्रहाः) (विश्वतः) सब दिन जैसे वा (सूर्यम्) सूर्यमण्डल को (हरितः) दिशा-विदिशा (त) वसे वसे (त्वाः) धापको जो लोग (ग्राः, यच्छन्तु) अच्छे प्रकार निरन्तर ग्रहण करे वे मुख को प्राप्त होवे ॥ २ ॥

भावार्थ: -इस मन्त्र में उपमालक्कार हैं। जो बड़े साधन और छाटे साधनों और प्राप्तुर्वेद धर्मात् बैदाकविद्या की गीति से बर्डा-वड़ी भोषधियों के रसा को बनाकर उसका सबन यण्य द धारोग्यवान् होकर प्रयत्न कर सकते हैं।। २ ॥

पुनः के परमात्मानं ज्ञातुं शक्नुवन्तीत्याह ।।

फिर कौन परमात्मा को जान सकते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र कहा है ।

अविन्द्दियो निहितं गुहाँ निर्धि वर्न गर्भं परिवीतमञ्चन्यनन्ते अन्तरप्रमनि । वृजं बुकी गर्वामिष्ट सिर्पासक्षितस्तमः । अर्पावृणोदिष इन्द्रः परीवृता द्वार हषः परीवृताः ॥ ३ ॥ श्रविन्दत्। दिवः । निऽहितम् । गुर्हा । निऽधिम् । वेः । न । गर्भम् । परिऽवीतम् । श्रवमि । श्रन्ने । श्रन्ने । श्रव्मि ॥ व्रजम् । वृजी । गर्वाम्ऽइव । सिस्सिसन् । श्रद्धिरःऽतमः । श्रपं । श्रवृणोत् । इषेः । इन्द्रेः । परिऽवृताः । द्वारेः । इषेः । परिऽवृताः ॥ ३ ॥

पदार्थः (अविन्दत्) प्राप्नोति (दिव) विज्ञानप्रकाशान् (निहितम्) स्थितम् (गुहा) गुहायां बुद्धौ (निधिम्) निधीयन्ते पदार्थां यस्मिस्तम् (वे) पक्षिण (न) इव (गर्भम्) (परिवोतम्) परितः सर्वतो वीत व्याप्त कमनीय च जलम् (ग्रथमित) मेघमण्डले (अनन्ते) देशकालवस्त्वपण्डिन्ने (ग्रन्तः) मध्ये (ग्रथमितः) मेघ (ग्रजम्) वृजन्ति गावो यस्मिन्, तम् (अज्ञो) बज्जो दण्डः झामनाथों यस्य स (गवामिव) (सियासन्) ताइयित् दण्डियतुमिच्छन् (ग्राङ्गरस्तमः) ग्रातप्रशस्तः (अप) (अवृणोत्) वृणोति (इषः) एष्टव्यारथ्या (इन्द्रः) परमध्वयंवान् मूर्य (परीवृताः) परितोऽन्ध-कारेणावृता (द्वारः) द्वाराणि (इषा) (परीवृताः) ।। ३ ।।

अन्धयः —यो वजी वज्रं गवामिव मिगासक्तक्तिरस्तम इन्द्र इयः परीवृता इव परीवृता इषो द्वारश्चापावृणोदनन्ते ज्ञमन्यश्मन्यस्त परिकीतं वेर्गर्भं न गुहा निहिन निधि परमान्मान दिवोऽविन्दन्मोऽनुल मुखमाप्नोति ।। ३ ।।

भावार्यः अत्रोपमरवाचकलुष्तोपमाल ह्यारौ । ये योगा क्रुधर्मविद्यासत्म ङ्गानुष्ठानेन स्वत्मिन स्थित परमारमान विज्ञानीयुस्ते भूयंस्तमद्दव स्वसङ्किनग्मविद्यो निवार्य विद्याप्रकाश जनयित्वा सर्वान् मोक्षमार्गे प्रवर्त्याऽऽनन्दितान् कर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पहार्च. — जो (वजी) शामना के नियं दण्ड धारण किये हुए (वजं, गवामिव) जैसे गौमों के समूह गोशाला में गमन करते जाते-धाने वैसे (मिपासन्) जनों को ताइता देने प्रयात् दण्ड देने की इच्छा करता हुया प्रया जैसे (अङ्गिरस्तमं) प्रति क्षेष्ट (इन्द्र) परमैश्वयंवान् मूर्य (इप) इच्छा करने योग्य (परीवृता) धन्धकार से अगी हुई वीधियों को खोले वैसे (परीवृता) उपी हुई (इप) इच्छामों और (द्वार) द्वारों को (अपावृणोद्) खाले तथा (प्रतन्ते) देश, काल, वस्तु भेद से न प्रनीत होते हुए (प्रश्मित) धावाश म (प्रश्मित) वर्तमान मेच के (प्रन्ते) बीच (परिवीतम्) सब प्रोर से व्याप्त प्रौर प्रति भनोहर जल वा (वे) पक्षी के (गर्भम्) एकं के (त) समान (गुहा) बुद्धि में (निहितम्) स्थिम (निधिम्) जिसम निरन्तर पदार्थ धरे जायें उस निधिरूप परमात्मा को (दिव) विज्ञान के प्रकाश से (प्रविदन्त्) प्राप्त होता है वह प्रतुल सुख वो प्रधन होता है ॥ ३ ॥

भाषार्चः इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकनुष्नोपमाल द्वार हैं। जो योग के शङ्ग, धर्म, विद्या भीर सत्सङ्ग के अनुष्ठान से भ्रपनी भारमा म स्थित परमात्मार को जाने वे सूर्य जैसे अन्धकार को वैसे भ्रपने सङ्गियों की भविद्या छुटा विद्या के प्रकाश की उत्पन्न कर सबको मोक्षमार्ग में प्रमृत करा के उन्हें भानन्दित कर सकते हैं।। ३।।

केऽत्र सुशोभन्त इत्याह ।।

इस ससार में कौन अच्छा शोभा का प्राप्त होते हैं, इस विषय को खनले मन्त्र में कहा है।।

दाहरूणो वज्रमिन्द्रो गर्भस्त्योः चाद्मंव निग्ममसंनाय सं इयंदिहरूत्यांय सं श्यंत्। संविष्णान ओजेसा श्वांभिरिन्द्र सुज्यना। तथ्रव वृक्षं वनिनो नि वृक्षसि परश्वेष नि वृक्षसि॥ ४॥

हृद्द्युग् । वर्जम् । इन्द्रं । गर्भस्योः । स्तर्ग्रह्व । तिगमम् । ग्रसंनाय । सम् । श्युत् । श्रम्हिङ्द्रयाय । सम् । श्युत् ॥ सम्हित्व्यानः । भोजसा । शर्वःऽभिः । इन्द्र । पुज्यना । तष्टांऽइव । वृज्ञम् । विनिनः । नि । वृश्वस् । पुरुषाऽइव । नि । वृश्वस् । । । पुरुषाऽइव । नि । वृश्वस् ॥ ४ ॥

पदार्थः (दादृहाण) दोपान् हिमन् । ग्रत म्बस्ययेनास्वनेषयं, तुआदिस्वार् र्ष्यं, बहुलं ग्रस्त्वोति श्रापः स्तु । (वज्रम्) नीत्र समत्र गृहीत्वा (इस्त्र) विद्वान् (गभस्त्योः) श्राह्वो । गभ्रत्ति बाहुनाः । निषं २ । ४ ॥ (श्रद्योव) उदकमिव (निगमम्) नीत्रम् (अमनाय) प्रक्षेपणाय (सम्) सम्यक् (श्यन्) ननूकरोति (ग्रहिहत्याय) मेघहननाय (सम्) (श्यन्) (सविद्यानः) सम्यक् प्राप्तृवन् (श्रोजमा) पराक्रमेण (श्रवोधि) सनार्थवं रूष्ट (इस्त्र) दुष्टदोषविद्याकः (सज्यना) वलेन (तष्टेव) यथा छेत्ता (वृक्षम्) (श्रान्तः) वनार्थन वहानि वहाने रश्मयो विद्यन्ते येपा न इव (नि) (वृक्षम्) छिनित्म (गण्यवेव) यथा (परण्यतः) (नि) निनराम् (वृक्षिम्) छिनित्स ।। ४ ॥

अन्समः हे विद्वत् भवान् यथा सूर्योऽहिहायाय नियम वक्र सण्यत् तथा गभरत्यो क्षद्मेवासनाय नियम वक्षः निधाय दादृहाण इन्द्रस्मन् शतून् सण्यत् । हे इन्द्रात्व वृक्षः मज्मना तत्देवीजसा अवोभि सह सविव्यानस्मन् वनिन इव दोषान् निवृक्षस्य परव्येवाविद्यां-निवृक्षस्य नथा वयमपि कुर्याम ।। ४ ।।

भाषार्थः- अवोषमालङ्कार । य मनुष्या प्रभादालस्यादीन् दोषान् पृथक्तृत्य जगति गुणान्निदधति ते सूर्यरण्मयङ्बेह सकोभन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थे— है विद्वान । ग्राप जैस सूथ (ग्रहित्याय) सथ के मानन का (निस्मम) ताइ अपने किरणस्पी बच्च का (स. व्यत्) नंध्या करना वैस (ग्रास्थ्या) ग्रपनी भुजाग्रों के (श्रदमेत्र के समान (ग्रसनाय) फेकन के लिय तीव (बच्चम्) मस्त्र का निरम्नर धारण करके (दादृहाण , दाया का विनास करने (उन्ह्र) और विद्वान् होने हुए सनुग्रा को (स. श्यत्) मित स्थम करने ग्राथान उनका विनास करने वह र बाह (उन्ह्र) दुष्टा का दाय नामनवाले । आप (वृक्षम्) वृक्ष को (मन्मना वल से (तप्टव) जैम बढ़ई आदि काटनेहारा बैस (श्रोजमा) पराक्ष्म और (श्रवाभि) सेना आदि बला के साथ (मविद्यान) ग्रव्हे प्रकार प्राप्त होते हुए (वितन) वन वा बहुन विरण जिनक विद्यमान उनके समान दापा को (नि वृश्वसि) निरन्तर बाहत वा (परश्येव) जैस फरमा से कोई पदाथ काटना बैस प्रविद्या प्रश्रांत मुखंपन का अपन ज्ञान से (नि वृश्वसि) बाहते ही वैसे हम सोग भी करें !। ४ ।।

भावार्थः इस मन्त्र सं उपमाल हुन्त है। जो मनत्त्र प्रमाद ग्रीर ग्रालस्य ग्रादि दोषो की अलग कर समार में गुणो वो निरन्तर धारण करते हैं वे सूर्य की किरणों के समान यहाँ अर्च्छन गोभा को प्राप्त होते हैं।। ४।।

पुनः केऽत्र प्रकाशिता जायन्त इत्याह ।।

फिर इस ससार में कौन प्रकाशित होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं वृथां नृष्यं इन्द्र सर्नुवे ऽच्छां समुद्रमसूजो स्थाँ इव बाजयुनो स्था इव।

इन ऊतीरयुञ्जन समानमर्थमित्तनम् ।

धेन्दरियु मनवे विश्वदाँहसो जनांय विश्वदाँहसः॥ ५॥ १८॥

न्तम् । इयां । नृथः । इन्द्र । सत्ति । ब्राच्छं । सुमुद्रम् । श्रमुखः । स्थानऽइत् । त्यानऽइत् । स्थानऽइत् । इतः । इतिः । श्रयुक्जृत् । सुमुनम् । श्रयुम् । ब्राच्चितम् । श्रेत्ःऽईतः । सन्ति । विश्वऽदीहसः । जनाय । विश्वऽदीहसः ॥ ४ ॥ १८ ॥

पदार्थः (न्वम्) (वृथा) निष्प्रयोजनाय (नद्य) (इन्द्र) विद्येश (सर्त्तवे) सर्त्तु गन्तुम् (अन्छ) उत्तमशित्या (समुद्रम्) सागरम् (मसुज) सृजे (रथाँइव) यथा रथानिधरठाय (वाजयत्र) सङ्ग्रामयत (रथाँइव) (इत्) प्राप्ता (उत्ती) रक्षाद्येष विद्या (अयुक्तजत) युक्तजते (समानम्) नृत्यम् (मर्थम्) द्रव्यम् (अक्षितम्) क्षयरितम् (धेन्रिव) यथा दुग्धदात्रीगां (मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (विश्वदोहस्) विश्व सर्व जगदगुणदृहित्त (पपुरित ते (जनाय) धम्ये प्रसिद्धाय (विश्वदोहस्) विश्वस्मिन् सुखप्रपूरकाः ॥ ५ ॥

अन्वय:- हे इन्द्रान्य यथा नद्या समुद्र वृथा सृजन्ति नथा रथानिव वाजयती रथानिव सत्तवे अच्छामृज । जनाय विश्वदोहसद्य ये सनवे विश्वदोहसस्सन्तो भवन्तो धेनृरिवेत ऊती रक्षित समानमधं चायुञ्जन ते उत्यन्तमध्नद प्राप्नृवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । ये धनुबन्मुख रथवड्यम्।गंमवलम्ब्य धार्मिक-न्यायाधीक्षवद्भूत्वा सर्वान् स्वसद्गान बुवंग्ति तेऽत्र प्रशसितः जायन्ते ।। १ ॥ पदार्थः ह (इन्हें) विद्या के अधिपति । (त्वम्) द्याप वंस (तदा) नदी ,ममुद्रम्) लमुद्र को (वृथा) निष्प्रयोजन भर देनी वैसे (रथासिव) रथा पर बैठनहारा के समान (वाजयत) सवाम करने हुआ को (रथासिव) रथी के समान ही (मनव) जाने को (अच्छ द्यम्त्र) उत्तम रोति से कलायन्त्रा स युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाय) वर्षयुक्त व्यवहार स प्रतिद्ध सनुष्य के लिये जो ।विश्वदीहम) समस्त जगत् को अपने गुणों से परिपूर्ण करने उनके समान (सनवे) विचारक्षील पुरुष के लिये (विश्वदीहम) समार मुख को परिपूर्ण करनेवाने होते हुण द्याप (धेनूरिव) दूध देतेवानी गौओं के समस्त (इने) प्राप्त हुई (उतीः) रक्षादि कियाबा और (अक्षितम्) अक्षय (सनानम्। समान अर्थान् काम के नुत्य (अर्थम्) पदार्थ का (बयुच्चन्त) याग करने हैं वे धत्यन्त आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः - इस मन्द्र म उपमालक्ष्मार हैं। जा पुरुष गीधों के समान सुख, रध के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवरम्ब कर धार्मिक न्यायाधीण के समान हाकर मबकी प्राप्त समान करने हैं वे इस समार में प्रकासित होते हैं।। ५ ।।

पुनर्मनुष्याः कस्मार्तिक प्राप्य कीश्शाः भवन्तीरयाह ।। किर मनुष्य कियमे क्या पाकर कमे होते हैं, इस विशय को अगने मन्त्र में कहा है ।।

इमां ने बाचै बस्यन्तं <u>आयवो</u> रथं न धीरः खपा अनिद्धिषुः सुझाय त्वामंतिद्धिषुः। शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेषु विष <u>वाजिनम्।</u> अत्यमिव शर्वसं सातये धना विश्वा धनानि सानयं॥ ६॥

डुमाम् । ते । वार्त्तम् । तमुज्यन्तः । ज्ञायवः । रथम् । न । धीरः । सुज्ज्ञपाः । ज्ञतित्तिषुः । सुम्नायं । त्वाम् । ज्ञतितिषुः ॥ श्रम्भन्तः । जेन्यम् । यथा । वार्तेषु । तिम् । ताजिनम् । ज्ञात्यम् ऽइत । शवंसे । सात्ये । धना । विश्वां । धनोनि । सात्ये ॥ ६ ॥

पदार्थः —(इमाम्) (ते) तव सकाशान् (वाचम्) विद्याधर्मसत्याऽन्विताः वाणीम् (वसूयन्त) ग्रात्मनो वसूनि विज्ञानादीनि धनानोच्छन्त (अग्रयवः) विद्वासः (रथम्) प्रशन्त रमणीय यानम् (न) इव (धीर) ध्यानयुक्त (स्वपा) जोभनानि धर्म्याण्यपासि कर्माणि यस्य स. (अनक्षिषु) सवृण्यु । तक स्वचने, त्वचनं संवरणमिति । (सुम्नाय) सृखाय (त्वा) त्वाम् (अनक्षिषु) सृध्मधिय मपादयन्तु (णुम्भन्त) प्राप्तजोभा (जन्यम्) जयित येन तम् (यथा) यन प्रकारेण (वाजेषु) सग्रामेषु (विप्र) मेथाविन् (द्याजिनम्) (ग्रत्यमित्र) यथाऽप्रवम् (ग्रवसे) वलाय (मानये) सविभक्तवे (धना) द्रव्याणि (विण्वा) सत्रोणि (धनानि) (मानये) सभागाय ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वित्र वस्य ते तव सकाशादिमा वाच प्राप्ता श्रायवो वस्यात स्वपा धीरो रथ नातक्षिषु शुम्भातो यथा वाजेषु जेन्य वाजिनमर्ग्यामव शवसे सातये धनानीव विश्वा धना प्राप्य सुम्नाय सातये त्वामतक्षिषुस्ते सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

भावार्षः अत्रोपमालक्कारः । येऽनूचानादाप्ताद्विदुषोऽश्विला विद्याः प्राप्य विस्तृतिधयो जायन्ते ते समग्रमेश्वरयं प्राप्य रचवदश्ववद्वीरवद्धर्ममार्ग गत्वा कृतकृत्या जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थ: है (वित्र) मेघावी धीर बृद्धिवाले जन । जिन (है) आपके निकट से (इमास्) इस (वाचम्) विद्या, धर्म सीर सत्यमुक्त वाणी की प्राप्त (आयक्ष) विद्वान् जन (वस्त्रयन्त) प्रपत्ने को विज्ञान धादि धन चाहन हुए (स्वपा) जिसके उत्तम धर्म के प्रमुक्त काम वह (धीर) धीरपुरुष (रथम्) प्रशसित रमण करने योग्य रथ को (न) जैसे वैसे (धितक्षयु) सुक्षम्बुद्धि की स्वीकार करे वा (शुष्प्रयत्त) कोधा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (वाजेष्) सक्ष्ममंत्र में (जेन्यम) जिससे मण्डमों को जीतने उस (बाजिनम्) प्रतिचतुर वा स्थाममुक्त पुष्प को (धरयमित्र) धोहा के समान (श्रवसे) बल के लिये धीर (सात्रमें) घच्छे प्रकार विभाग करने के लिये (धनानि) द्रव्य धादि पदार्थों के समान (विश्वा) समस्त (धना) विद्या धादि पदार्थों के समान (विश्वा) समस्त (धना) विद्या धादि पदार्थों का प्रश्य होकर (सुम्नाय) सुन्ध धौर (मानये) सभीग के लिये । (स्वाम) अध्यक्षे (प्रतक्षिषु) उत्तमता से स्वीकार करे का श्रपने मुक्तों से ढांपै वे सुन्ती होते हैं ।। ६ ॥

श्रामार्थः — इस मन्य में उपमालक्कार है। जो उपदेश करनेवाले धर्मात्मा विद्वान् जन से समस्त विद्यामों को पाकर विस्तारयुक्तमुद्धि अर्थात् सब विद्यां में बुद्धि फैलानेहारे हं}ते हैं वे समग्र रिश्वर्य को पाकर, रख, बोडा और धीर पुरुष के समान धर्म के धनुकूल मार्ग को प्राप्त होकर कृतकृत्य होते हैं।। ६।।

केऽत्रंश्ययंमुक्तयन्तीत्याहः ॥

इस ससार में कौन ऐश्वयं की उन्नति करते हैं. इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

भिनत्पुरी नवृतिमिन्द्र पृरवे दिवीदासाय महि दाशुष हतो वजेण दाशुष स्तो। अतिथिग्वाय शम्बर्र गिरेक्ग्रो अवश्विरत्। महो धर्नानि दर्यमान ओजेसा विश्वा धनान्योजसा॥ ७॥

भिनत्। पुरं: । नवतिम् । इन्द्र । पूरवै । दिवे:ऽज्ञासाय । महि । द्वाशुषै । नृतोइति । वजेसा । द्वाशुषै । नृतोइति ॥ आतिथ्रिऽस्वार्य । शस्त्रेरम् । गिरे: । ख्रयः । अवे । अभुरत् । महः । धर्नानि । द्यमानः । ओजसा । विश्वो । धर्नानि । अभेजसा ॥ ७ ॥

पदार्थः (भिनत्) विदृष्णित (पुर) पुराणि (नवितम्) एतत् सध्यवानि (इन्द्र) दृष्टिविद्यारक (पुरवे) यस साधनाय मन्ष्याय । पूरव इति मनुष्यतममुपित्रक् । विद्यादासाय) कमितस्य प्रदाते (मिह) महते प्रित्ताय (दाणुषे) विद्यादात्त्वये ह्वाना प्रशान (वस्त्रेण) सम्वेणवापदेशन (दाणुषे) दान कुर्वते (नृतो) स्वगात्राणा विक्षेत्त (अतिथिग्वाय) अतिथीन् गच्छते (सम्बरम्) मध्यम् (गिरे) अनस्याये (उप्र) तोध्यस्वभाव सूर्य (अद्र) (अभरत) विभक्ति (मह) महानि (बनानि) (दयमान) दला (आजमः) पराक्रमण (विश्वा) सर्वाणि (धनानि) (आजसा) पराक्रमण ॥ ७ ॥

अस्वयः —ह नृता नृतिबन्द्र यो भवान् व छोण दावणा नवित पुराभिनत् महि दिवोदासाय दाणुप पूरव मृखमवाभरन् हे नतो भवान् स्रातिथिग्वाय दाणुष उग्रो गिरे दाम्बरमियोजमा महो जनानि दयमान ओजमा विण्वा धनान्यवाभरन् से विज्ञिद्दिष

दृख कथ प्राप्तृयात् ।। ७ ।।

भाक्तार्थः - अय वाचकलुष्नोपमालङ्कार । नवनिष्मिति पर बहपसक्षणार्थम् । य राषून् विजयमाना अतिथीन् सन्कुर्वन्तः धार्मिकान् विद्याः दरमाना वर्नन्ते ते सूर्योः मधिमवाऽखिनमंश्वर्ये विश्वति ।। ७ ।।

पदार्थ. है (नृतो) प्रपत्ने अञ्ची को युद्ध प्रादि में चनाने वा (नृतो) विद्या की प्राप्ति के नियं अपने परीर की चेंदहा करने (इन्द्र) और दुव्हों का विभाग करनवान ! जो आप (वज्येष) अस्थ वा एपदा में शत्रुपी की (नयतिम्) नव्ये (प्रा) नमस्यों को किन्नप्र विदारन नव्य-अव्हें प्रकार वा (मोह) बद्धपन पाये हुए मरनारयुक्त (हिनादासाय) जहीन पदार्थ का अक्षेत्र प्रकार प्रनेताने और (दाशुये) निद्धादान किय हुए (पूरव) एन साधनों से पुक्त मनुष्य के लिय सुख यो प्रकार निया करने नथा (अनिधियाय) अनिधियों को प्राप्त होने और (दाशुये) दान वरने वाल के लिय पुत्र यो निव्य के विद्य प्रवास के विद्य (पित्रे) पर्वत न आग (श्राप्तरम्) मय को निव्य की वैसे (ग्रीजमा) अपन परीक्रम से (मह) बंद नद अन्ति) अने वह प्रवास प्रवास करने मो प्राप्त किविन्त्र में द न्य को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्थ निव्य को वह प्रवास करने मो प्राप्त किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्थ निव्य को किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्थ निव्य को किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्थ स्वास्ति अने वह प्रवास करने मो प्राप्त किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति अस्ति के विष्य प्राप्त करने मो प्राप्त किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी प्राप्त करने मो प्राप्त किविन्त्र मी द न को कैसे प्राप्त होने ॥ अस्ति विन्त्र मी विन्ति का किविन्त्र मी विन्ति का किविन्ति से प्राप्त होने ॥

भाषामं उस मन्द्र म दाचकशुष्तीयमात्र दूरर है। इस मन्द्र म नवतिम्" यह एद महुती हा बीध वरान के निय है। जो प्रश्नुभा को जीतने ध्वितियों का म नार करते और ध्रामिकों को ,अद्या ग्रादि गुण दन हुए। बन मान हिंस मृष्य जैस अप को वैसे समस्त ऐश्वर्य धारण करते हैं। ७॥

पुनर्मनुष्यैः कोदशैर्भवितव्यमित्याह ॥

क्ति मन्द्रयो को कमा होना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र म कहा है।।
इन्द्री: समित्सु यजीमानुमार्थ प्रावृद्धिश्चंषु शुनमूनिग्राजिषु खंमीढेष्याजिषु ।
मन्त्रे शासद्वनान् त्यचं कृष्णामर्ग्ययत् ।
द्जन्न विश्वं तनृषाणमाषानि न्यंशसानमोषनि ॥ ८॥

इन्द्रेः । समद्रसु । यर्जमानम् । आर्थम् । मने । शासद् । विश्वेषु । शतम् इक्रीतः । आजिषु । स्वैः इमीढेषु । आजिषु ॥ मने । शासद् । अञ्चतान् । त्वर्चम् । कृष्णाम् । अर्न्धयन् । धर्त्तत् । न । विश्वेम् । तृतृषाग्रम् । अोष्ति । नि । अर्थुसानम् । अोष्ति ॥ द्रा।

पदार्थः—(इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् राजा (समत्यु) सग्रामेषु (यजमानम्) श्रभयस्य दातारम् (ग्रायंम्) उत्तमगुणकर्मस्वभावम् (प्र) प्रकृष्टे (आवत्) रक्षेत् (विश्वेषु) समग्रेषु (शतमूतिः) शतमसङ्याता कत्यो रक्षा यसमान् सः (ग्राजिषु) प्राप्तेषु (स्वमेढिषु) स्व सुख मिह्यते मिन्यते यपु तेषु (ग्राजिष) सग्रामेषु (मनवे) मननशीलधार्मिकमनुष्यरक्षणाय (शासत) शिष्यान् (अवतान्) दुष्टाचारान् दस्यून् (त्वचम्) सम्पर्कमिन्द्रियम् (कृष्णाम्) किपनाम् (अरन्धयत्) हिस्यान् (दक्षन्) दहेन् । अत्र वाच्छन्दसीति भस्य व । (त) इव (विश्वम्) सवम् (तनृषाणम्) प्राप्तनृषम् (ओषति) (नि) (अर्थसानम्) प्राप्त सन् (ओषति) दहन् ।। ६ ।।

अन्वयः — वश्शतम् तिरिन्द्रं रवर्मीकृषाजिष्वाजिषु धार्मिका शूरा इव विश्वेषु समत्यु यजमानमार्थ्यं प्रावत् भनवे द्रतान् शामदेषां त्वच कृष्णां कुर्वस्ररन्धयद्गिनीवश्व दक्षस्ततृपाणमोपति नार्थमान स्वोपति स एव साम्राज्य कर्न्यमहीति ॥ ६ ॥

भावार्थः.—ग्रत्रोपमत्वाचकलुष्तोषमालङ्कारो । मनुष्यैरार्थगुणकर्मस्वभावान् स्वीकृत्य दभ्युगुणकर्मस्वभावान् विहाय श्रेष्ठान् सरध्य दुष्टान् सदण्डच धर्मण राज्यं शासनीयम् ॥ = ॥

पदार्थः — जो (गतपूर्ति) प्रयोग् जिसस असक्यान रक्षा होनी वह (इन्द्र) परमऐस्वयंवान् राजा (स्वर्मीकेषु) जिनसे सुख सिञ्चन किया जीतर उन (आजियु) प्राप्त हुए (पाजियु) संप्राप्तों में धार्मिक सूरवीरों के समान (विक्षेषु) समग्र (समस्तु) संप्राप्त से (यजमानस्) अभय के देनेबाले (मार्थस्) उत्तम गुण कम स्वभाववाले पुरुष को (प्रायत्) अच्छे प्रकार पाले वा (सनवे) विचारकील धार्मिक सनुष्य को रक्षा के लिये (प्रवतान्) दुष्ट आवरण करनेवाल डाकुमो का (प्राप्तत्) विक्षा देने ग्रीर इनकी (त्वचम) सम्बन्ध करनेवानो खाल को (कृष्णाम्) खैचता हुमा (ग्रारुष्यम्) नष्ट करे वा ग्राप्त असे (विश्वम्) स्व पदार्थ मात्र को (दक्षत्) जनान्ने ग्रीर (ततृष्याणम्) पिमास प्राणी को (ग्रोष्यि) दाह अति जनन देने (न) वैसे ग्राणीनम् प्राणी को (ग्रोष्यि) दाह अति जनन देने (न) वैसे ग्राणीनम् प्राप्त हुए शत्रुष्ण को (स्योपनि) निरुत्तर जलाने वही चर्क्वात्त राज्य करने ग्राप्त होता है ।। द

भाषार्थः — इस मन्त्र म उपमा भीर वाचकनुष्तापमाय द्वार है। सनुष्या का चाहिये कि श्रेष्ठ गुण कर्म, स्वभावा की स्वीकार भीर दुष्टों के गुण, कर्म स्वभावों का त्याग कर श्रेष्ठा का रक्षा भीर दुष्टों को ताडना देकर शर्भ में राज्य की भामना कर । ६ ६ ।।

पुनविद्वाद्भिरत्र कथं भवितव्यमित्याह ।।

फिर इस समार में जिद्वानों को कैसा होना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सरंश्रकं प्र बृहज्जात ओजंमा प्रित्वे वाचमरूणो सुंघायतीशान आ मुघायति । उशना यस्परावतो ज्जंगन्सृतये कवे । सुम्नानि विश्वा मनुषव तुर्विणरहाविश्वेव तुर्विणैः ॥ ९ ॥

सूरं: । चूकम् । म । वृह्न् । जातः । योजसा । मऽपित्वे । वाचम् । <u>सरुणः । मुपायति । ईशानः । जा । मुपायति ॥ उशानां । यत् । परा</u>ऽवतेः । प्रार्तेगन् । <u>उत्तर्थे । कुत्रे । सुम्नानि । विश्वां । मनुं</u>पाऽइव । तुर्वशिः । आहां । विश्वांऽइव । तुर्वशिः ॥ ६ ॥

पदार्थः (सूर) सूर्यं (चक्रम्) चक्रवद्वर्तमान जगन् पृथिद्यादिकम् (प्र) (ग्रहन्) (जान) प्रकट सन् (ग्रोजमा) स्ववनेन (प्रपिन्ते) उत्तरस्मिन् (वाचम्) (अरुणः) रक्तवर्णः (मुपायितः) मुखः खण्डकः इवाचरितः (ईशानः) शक्तिमान् सन् (ग्रा) (मुपायितः) (ग्रज्ञा) (यन्) यः (परावतः) द्रन्तः (अजगन्) गच्छेन् । अत्र लिक्षः सहलं खन्तसीति शपः श्तुः, मो नो धानोरिति मस्य नः । (ऊनवे) रक्षणाद्यायः (कवे) विद्वन् (मुम्नानि) सुखानि (विश्वा) सर्वाणः (मनुषवः मनुष्यवन् (नुवंणः) दिसकः (ग्रहः) दिनानि (विश्वेव) यथा सर्वाणः (न्वणः) दिसन् ।। ९ ।।

अन्वयः हे कवे यद्य ओजमाऽम्णस्नुर्वणिर्जात सूरो विश्वेवाहा प्रपित्वे बृहच्चक प्रजनयनीय तुर्वणिर्मनुषेय विश्वा सुम्नानि वाचयाजनयनु मुपायतीय वेशान उशना भवान्तये परावतोऽजयत् दुष्टान् मुपायति स सव सत्कर्त्तन्य ॥ ९ ॥

भाषार्थः श्रक्षोप्रमादाचकलुप्तोपमानाङ्कारी । ये सूर्यवद्विद्याविनयधर्मप्रकाशकाः सर्वेषामुद्रतये प्रयतन्ते ते स्वयमप्युक्षता भवन्ति ॥ ९ ।,

प्तारं. ह (शत) विद्वान् (यन्) आ (योजमा) प्रपन्न बल से (अरुण , सालरङ्ग पृक्त (नुनिण) सेच वा छिन्न-भिन्न करना और (जात) प्रकट होना हुया (सूर) सूरयमण्डल जैसे (विश्वेचाहा) सब दिना को जा (प्रिपिन्चे) उत्तरायण स (बृहत) सहान् (चन्नम्) चाव के समान बक्तमान जगत् ना (प्र) प्रकट करना वैसे और (नुर्वणि) दुध्दों की हिसा करनवाले उत्तमान्तम (सनुषेक) मन्द्र्य के समान (विश्वा) समस्त (स्मानि) सुन्वा और (वाचम्) वाणी का (सा, प्रक्छे प्रकार प्रवट करे का स्य जैस (भूपायित) छण्डन करनेवाले के समान आचरण वरता वैस (ईजान) समध्य हात हुए (अणना) विद्यादि गृद्या स कान्त्रिक्त आप (अत्ये) रक्षा सादि व्यवहार ने जिय (पराक्त) पर अथीन् दूर स (स्वत्यन्) प्राप्त हा छोर दुष्टों को (मुपायित) खण्ड-खण्ड कर सा सबरा स कार करने थोग्ये हैं । ९ अ

भाषार्थ. इस मन्त्र स उक्तमा छ। याचन राज्यमा ह्या है। जो सूय के कुन्य विद्या वित्रण और धर्म का प्रस्था रचनपाल सबको उन्नति के विद्य भच्छा यन्त करते हैं वे आप भी उन्नतियक्त केने हैं।। ९॥

पुना राजप्रजाजनैः परस्परं कथं वर्षिततब्धमित्याह ॥ फिर राजा और प्रजाजना को परस्पर कैमे वर्त्तना चाहिये. इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

स <u>नो</u> नव्यंभिर्वृषकर्मन्तृक्षेः पुरा दर्त्तः पायुभिः पाहि शर्गः। दि<u>वोदासंभिरिन्द्र</u> स्तवाना वावृधी्था अहाँभिरिव् चौः॥ १०॥

सः । नः । नव्योभिः । वृषुऽकर्मन । उत्रथः । पुरोम् । दुर्नुरिति दर्नः । पायुऽभिः । पाहि । शुग्मेः ॥ दिवःऽदामिभिः । ३न्द्र । स्तवानः । वृद्धीथाः । प्राहीभिःऽइव । योः ॥ १० ॥

पदार्थः ।स । (न । हानसान् (नव्ये वि) नवीने (वृषकर्मन्) वृषय मेघस्य कर्माणीव कर्माणि यस्य तत्सम्बृही (उबध) प्रशसनीयै (पुराम्) हानुनगराणाम् (द) विदारक (पाणुधि विदारक एएडि) रक्ष (दार्म) सुर्वे । शर्मामित सुकता । विदारक (पाणुधि विदारक एएडि) रक्ष (दार्म) सुर्वे । शर्मामित सुकता । विद्यारामित । विदारामित । वाधर्य दा । विद्यारामित । विदारामित । वाधर्य दा । विद्यारामित । विदारामित । वाधर्य दा । वाधर्य विदार स्थित स्थाप्त । विदारामित विदार । वाधर्य विदार । वाधर्य विदार । वाधर्य विदार । वाधर्य । वाधर्य वाधर्य दा । वाधर्य । वाधर्य वाधर्य वाधर्य । वाधर

अन्वयः हे बदकसंन् पूरा इत्रिन्द्र में दिवीदामेशि स्ववान से त्व नव्येभिन स्वर्थश्यास्म पायुभिद्यारहोभिरिय न पाहि वावधीया ॥१०॥

भावार्थः स्रभाषमानाङ्करम् । राजपूरणः सूर्यवन विद्यासृशिक्षाधर्मोपदेशं प्रजा-उत्साहसीयः प्रजासनीयाणनकः ए सामने राजकनाण्येति सर्वतः

प्रत्र राजप्रजाकम रणंनादस-युक्त यन्य पुत्रमुक्तायन सह सर्गानरस्त्रानि बद्यम् ।

इति विशवुत्तर शकाम स्कामकानांवशा वसन्त्र समाप्तः ॥

णवार्थः (वृष्णमन) हिन्दं वधनवान मध र वत्मा व समान वाम यह (पुराम मधुनगरों की (दर्स) द्वार विदारन कि किन (उन्हें) छोर सबको रक्षा करनेवास ह सेनापित । (दिवादासित) जा प्रकार दक्ष र (१००४ व १०५६ प्रश्नमा को प्रकार हुए हैं (स.) वह आप (नव्यक्ति) स्वीन (उन्हें प्रान्त करने कि (श्रम्भी) सुखा छोर (प्रायुधि) रक्षाचा से (छो) जैन सुख (अर्थानिक दिन म कि वन) तम स्वाम की (प्राहित रक्षा करें और (बावूर्धाथा) वृद्धि का प्रकार रक्षा ।

भावार्षः -इस मन्त्र में उपमानक्षुर है। राजपुरुषा का सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा और धर्म के उपदेश से प्रजाननों को उत्याह देना और उनकी प्रश्नमा करनी चाहिय और वैसे ही प्रजाननों को राजजन दस्तने चाहिय ॥ १०॥

इस मुक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ एकता है, यह जाननी चाहिये।।

यह एक मौ १३० तीमवा मृक्त और १९ उन्नोमवा वर्ग पूरा हुआ।।

इन्द्रायेत्यस्य सप्तर्जस्य एकत्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। इन्द्रो देवता १ । २ । निचृदत्यिष्टः । ४ विराडत्यिष्टश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ । ५ । ६ । ७ भुरिगष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

प्रथेदं कस्य राज्यमस्तीत्याह ।।

सब सात ऋचावाले एक सौ एकतीसवे सूक्त का झारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे यह किसका राज्य है, इस विषय को सगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रांय हि चौरसुंसे अनंद्रतेन्द्रांय मुही एथिवी वरीमभिर्धुद्धसाना वरीमभिः। इन्द्रं विश्वे सजोषसो देवासी द्धिरे पुरः। इन्द्रांय विश्वा सर्वनानि मानुषा रातानि सन्तु मानुषा॥ १॥

इन्द्राय । हि । चौः । अमुरः । अनेम्नत । इन्द्राय । मुही । पृथिती । वरींमऽभिः । चुम्नऽस्रोता । वरींमऽभिः ॥ इन्द्रेम् । विश्वे । सुऽजोर्यसः । देवासः । दुधिरे । पुरः । इन्द्रोय । विश्वो । सर्वनानि । मानुषा । रातानि । सुन्तु । मानुषा ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्राय) परमैश्वर्याय (हि) किल (खौ) सूर्य (ग्रमुर) मेघः (ग्रनम्नत) (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (मही) प्रकृति (पृथिवी) भूमि. (वरीमिभः) वर्त्तु स्वीकर्त्तु महैं (द्युम्तमातः) द्युम्तस्य प्रश्नसाया विभागे (वरीमिभः) वरणीयैः (इन्द्रम्) सर्वदु खिवदारकम् (विश्व)सर्वे (सजीपस) समानप्रीतिसेवनाः (देवासः) विद्रास (दिधरे) वध्यु (पुर) सत्कारपुर सरम् (इन्द्राय) परमेश्वराय (विश्वा) सर्वाण (सवनानि) ऐश्वर्याण (मानुषा) मानुषाणामिमानि (रातानि) दत्तानि (सन्तु) भवन्तु (मानुषा) मानुषाणामिमानीव ।।१।।

अन्वयः हं मनुष्याः यस्मा इन्द्राय द्यौरसुर यस्मा इन्द्राय मही पृथिवी वरीमभिर्द्युम्नसानानम्नन यमिन्द्र सजीपसी विश्वे देशस पुरो देशिरे नस्मा इन्द्राय हि मानुषव वरीमभिर्धर्मैविश्वा सवनानि मानुषा रातानि सन्त्विति विज्ञानीन ॥१॥

भावार्थः स्रत्र वानकानुनोपमालङ्कारः । मन्त्र्य यावत् किञ्चित्रत्र कार्यकारणात्मदः जगत् यावन्ता जावाश्च वर्तन्त एतत् सर्व परमण्यस्य राज्यमस्त्रीति बोध्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः हे सनुष्यः ' जिस (दण्डायः परस्थितयंयुक्त देश्वर के लियं (द्यो , सूर्य (असूर और संघ वा जिस (दण्डाय) परस्थितययुक्त रिश्वर के लियं (मही । वहां प्रकृति धौर पृथिती भूमि , बरीसिस , स्वीरात करते व्याय व्यवहार जा (द्यूम्मानाः प्रशास के विभाग अर्थान प्राचा प्रमा प्रतिति हाने के विधित्त (प्रतम्भतः नम नम्मा । धारण कर वा जिग दण्डमः सर्व द ख विनामनेव(के पर्म कर को (स्वीयन । एतं सी प्रीति करनेहार (विश्वे) समस्त (देवास) विद्यान् जन (पूर) सन्दारपूर्वक 'दिधर। धारण करे प्रमा (दन्द्राय) परमेश्यर वे विध्य (हि ही (सानुषा सनुष्यों के इन अवहारों के सभान वरीसिस) स्वीकार करने याग्य धर्मों से (विश्वा) समस्त स्वनानि) रेशवर्यं का पान्या। सनुष्यं सम्बन्धी है वे (रानानि) दिये हुए (सन्तु होष उनक्षेत्र) आतो। । १ ॥

भावायं, न्यस मन्त्र स वाचकलुष्तापमा रङ्कार है । सनुष्या का जानना चाहिये कि जितना कुछ यहां कार्यकारणात्मक जनन् सौर जितन अंश्व वच्नमान है यह सब परमध्वर वा राज्य है ।१।

पुनर्मनुष्यैः परमात्मेबोपासनीय इत्याह ।।

किर मनुष्यो को परमान्या को ही उपासना करना चाहिये. इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

विश्वेषु हि त्या सर्वनेषु नृजनं समानमेकं वृषेमण्यवः १थक् स्वः सिन्ध्यवः १थक् । तं त्या नावं न पूर्यणि श्वस्यं धुरि धीमहि । इन्द्रं न युक्कश्चित्यंन्त आयवः स्तोमें भिरिन्द्रमायवः॥ २ ॥

विश्वेषु । हि । त्वा । सर्वनेषु । नुद्धने । समानम् । एकम् । द्वषेऽमन्यवः । पृथकः । स्व∮रिति स्वंः । स्वित्त्यवंः । पृथेकः ॥ तम् । त्वा । नावम् । न । पृथेकिम्। णृपस्य । पृरि । प्रीमहि । इन्द्रम् । न । युद्धेः । धितयंन्तः । आय्यवः । स्तोमैभिः । इन्द्रम् । आप्यवंः ।। २ ॥

पदार्थः -(विश्वपु) सक्य (हि) खन् (त्वा) त्वास (सवनेषु) ऐष्वयंषु (तृञ्जने) तृञ्जनित पानर्यान्त । ग्राप्त स्व प्रयोगत्मनेषद्येकवचन च । (समानस्। सर्वत्रैव स्वव्यापन्येकरसम् (एकम) अद्भिनीयमस्य सम्यव्यापन्येकरसम् (एकम) अद्भिनीयमस्य सम्यव्यापन्येकरसम् (एकम) अद्भिनीयमस्य सम्यव्यापन्येकरसम्

ते (पृथक्) (स्व) मुखस्वरूपम् (सनिष्यव) सभजमानः (पृथक्) (नम्) (त्वा) त्वाम् (नावम्) (न) इव (पर्षणिम्) सेचनीयाम् (ग्रूपस्य) बलवत (धुरि) धारके काष्ठ (धीमहि) धरेम । सन् बृद्धान् वातीर्तिक सन्दर्भभयनेति सन्धाव भादं धातुकत्वादीरवम् । (इन्द्रम्) परमेशवर्यम् (न) इव (यज्ञं) विद्वत्सगसेवनः (चितयन्तः) सचेतयन्तः । सन्तर्भात्वाक्षात्वाक्षात्वाक्षात्वाक्षात्वानः (सन्दर्भाः परमेशवर्यम् (न) स्वतिभि (इन्द्रम्) परमेशवर्यकारक सूर्यम् (स्नायवः) ये पुरुषार्थं यन्ति ते सन्दर्भाः (स्नामिभः) स्नुतिभि (इन्द्रम्) परमेशवर्यकारक सूर्यम् (स्नायवः) ये सूर्यमभिनो यन्ति ते लोकाः ॥२॥

अन्वयः — हं परमेश्वर पृथक् पृथक् सनिष्यवो वृषमण्यवो वयं य समानमेक स्व स्त्वा विश्वेषु सवनेषु विद्वासो यथा नुञ्जते पालयन्ति तथा हि त त्वा शूषस्य धुरि एवंणि नाव न धीमहि इन्द्रमायव इव यज्ञीरिन्द्र न चिनयन्त स्रायवो वय स्तोमेशिएच प्रशसेम ॥ २ ॥

भावार्थः स्रत्रोपमाबाचकलुष्तोपमालङ्कारौ । मनुष्यैविद्वासीय सच्चिदानस्य नित्यणुद्धबुद्धमुक्तस्वभाव सर्वत्रैकरसध्यापिन सर्वाधारं सर्वेश्वर्यप्रदमेकमद्दैन परमात्मान-मुपासते स एव निरन्तरमुपासनीयः ।। २ ।।

पदार्थ:— हे परमेश्वर । (पृथक् पृथक्) अलग-मलग (सिनिध्यक्ष , उत्तमता मे सेवनवाले (वृषमण्यक्ष) जिनका बैल के कोध के समान कांध वे हम लोग जिन (समानम्) सर्वत्र एक रस स्थाप्त (एकम्) जिसका दूसरा कोई महायक नहीं उन (स्व) मुखस्वरूप (त्वा) आपको (विश्वेषु) समग्र (सवतेषु) ऐष्ट्रयं मादि पदायों मे विद्वान् लोग जैसे (तुञ्जते) राखते अर्थान् मानने-जानते हैं वैसे (हि) ही (तम्) उन (स्वा) आपको (शूपस्य) बलगान् पुरुष के (धुरि) धारण करसवाले काठ पर (पर्याणम्) मीचने योग्य (नावम्) नाव के (न समान ।धीमहि धारण करें वा (इन्द्रम्) परम ऐष्टवर्य कानोवरने मृथंमण्डल को जैसे उसके (भायव) चारो और घूमने हुए लोक वैसे का जैसे (यज्ञें) विद्वानों के सङ्ग भौर सेवनों से (इन्द्रम्) परमऐष्टवर्य को (न) वैसे (नितयन्त) ग्रन्थे प्रकार विन्तवन करने हुए (आयव) पुरुषार्थ को प्राप्त हीनेवाले हम सोग (स्तोमेश्वर) स्नुतियों से सापकी प्रकार करने हुए (आयव) पुरुषार्थ को प्राप्त हीनेवाले हम सोग (स्तोमेश्वर) स्नुतियों से सापकी प्रकार करने हुए (आयव) पुरुषार्थ को प्राप्त हीनेवाले हम सोग (स्तोमेश्वर) स्नुतियों से सापकी प्रकार करें से स्व

मात्रार्थः -- इस मन्त्र म उपमा श्रीर वाचवनुष्योषमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् जन जिस सच्चिदानन्दरवरूष नित्य शुद्ध बद्ध और मुक्तस्वभाव, सर्वत्र एवणमञ्चापी सत्रका माधार, सब ऐक्वय देनेवाले एक शहैत (कि जिसकी तुत्यता का दूसरा नहीं) परमात्मा की उपासना करते बही निरन्तर सबको उपासना करने योग्य है। २॥

पुनः सर्वेः क उपासनीय इत्याह ॥

फिर सबको किसकी उपासना करनी चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वि त्वां ततस्रे मिथुना अवस्यवां बजर्स सांता गृन्यस्य निःसजः सत्तन्त इन्द्र निःसजः। यद् गृन्यन्ता द्वा जना वर्ष्यन्तां सुमूहंसि। आविष्करिकद्वृषणं सञ्चासुवं वर्जमन्द्र सचासुवंम्॥३॥ वि । त्वा । तृत्स्ते । मिथुना । अवस्यतः । वजस्य । साना । गव्यस्य । निःऽस्रजः । सर्चन्तः । इन्द्र । निःऽस्रजः ॥ यन् । गुव्यन्ता । द्वा । जना । स्यः । यन्ता । सुम्ऽक्तरेसि । आविः । करिक्रम् । वर्षाम् । सुनाऽभुवम् । वर्षाम् । इन्द्र । सुनाऽभुवम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(वि) (त्वा) त्वा जगदीश्वरम् (ततस्त्रे) तम्यन्ति दु खान्युपक्षयन्ति (मिथुना) मिथुनानि स्त्रोपुरुषास्यद्वन्द्वानि (ग्रवस्यव) ग्रात्मनोविभिच्छव (वजस्य) विलित् गन्तु योग्यस्य (साता) सम्यक सेवने (ग्रव्यस्य) गोभ्यो हितस्य (नि मृज) नित्रा सृजन्ते. निष्पादयन्त (सक्षन्त) सहस्त । ग्रत्र सह धातो पृषोदराविक्त्सकारागमः । (इन्द्र) परमेश्वयंत्रद (नि मृज) नित्रा सपन्ना (यत्) यो (ग्रव्यन्ता) गौरिवाचरन्तो (द्वा) द्वौ (जना) जनो (स्व) सृखस्वरूपम् (यन्ता) यन्तौ प्राप्तृवन्तौ (समूहिंस) सम्यक् चेत्यसि (ग्रावि) प्राकट्ये (करिकत्) भृण कुर्वन् (वृषणम्) सेचकम् (सचाभुवम्) य समवाये भवति तम् (वज्रम्) दुग्ताना वज्यमिव दण्डप्रदम् (इन्द्र) दु खिवदारक (सचाभुवम्) सन्य भावुकम् ॥ ३ ॥

अन्ययः — हे इन्द्र सक्षत्नो निमुजोबन्यवो निमुजो मिथुना न्वा प्राप्य वजस्य गध्यस्य सातेव दुखानि विननम्ब । हे इन्द्र यद्यौ गब्यन्ता द्वा स्वयंन्ता जना प्राविष्करिकत्सँत्व समूहिम त भवाभूव बज्ज वृषण सचाभुव स्वा नौ नित्यमुपासेताम् ॥ ३ ॥

भाषार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । ये पुरुषा स्त्रियश्च सर्वस्य जगत प्रकाशक कर्त्तार धर्तार दानार सर्वान्तर्यामिजगदीश्वरमेव सेवन्ते ते सनन मुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

परार्थ — है (इन्ह्र) परमेश्वस्य के देनेहारे अग्रदीश्वर (सक्षत्त्) महते हुए निसृज ।

तिरन्तर धनेकानेक व्यवहारों को उत्पन्न करने (धवश्यव) भीर ध्रपती रक्षा चाहनवाले (निसृज सतीव सम्पन्न (मियुन्त) स्त्री भीर पुरुष दो दो जने (त्वा) आपको प्राप्त होके (दानस्य) जाने योग्य (गक्ष्यस्य) गौभों के लिये हिन करनेवाले धर्यान् जिससे आगाम पात्र को गौए जानी उस गोड़ा बादि स्थान के (साता) सेवन में अँगे दुख छुटे वैसे दृखा का (विनतस्ये) छोड़त है हे (इन्ह्र) दुखों का विनाश करनवाले (यन्) अर्थ (गक्ष्यस्य) गोधों के समान धावस्य करते (बा) दो (स्व) सुखस्वस्य आपको (धन्ता) प्राप्त हान हुए (अना स्त्री-पुरुषों को (धाविष्करिकत्) धक्षट करते हुए धाप (समूहिम) उनको खच्छे धवार चेनना देन हो उन (संचाभूवम् सम्बन्ध सम्बन्ध म प्रसिद्ध हान हुए (बच्चम्) दुष्टा का वच्च के समान दण्ड देने (धृपणम्) स्वको मीचने (सचाभृवस्) और सन्य को भावना करनिवाले धापकी वे दोन। नित्य उपासना करें ॥ है।।

भावार्यः इस मन्त्र में वाचकल्ष्नापभात द्वार है। जा पुरुष ग्रीर स्त्री मत्र जसत् का प्रकाशित करने, उत्पन्न करने भारण करने और उनेवाल सर्वास्त्रयामी जसदास्वर हो का सेवन करते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं।। ३ ॥

पुनः के कि कृत्वा कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर कौन क्या करके क्या कर, इस दिख्य को अधल मन्त्र मे कहा है।।

विदुष्टे अस्य वीर्यस्य पृरवः

पुरो यदिन्द्र शारंदीर्वातिरः मासहानो अवातिरः। शासस्तमिन्द्र मर्न्यमयंज्युं शवसपस्ते।

मुहीमंमुख्याः पृथिवीमिमा अपा मन्दमान इमा अपः॥ ४॥

विदुः । ते । श्रास्य । विधिस्य । पूर्वः । पुर्रः । यत् । इन्द्र । शार्रदीः । श्रुवऽत्रातिरः । सम्पद्दानः । श्रुवऽश्रातिरः ॥ श्रांसः । तम् । इन्द्र । मत्यम् । श्रायंज्युम् । श्रुवसः । पुते । महीम् । श्रुमुष्णाः । पृथिवीम् । इमाः । श्रुपः । मन्दसानः । इसाः । श्रुपः ॥ ४ ॥

प्रार्थः (विदु) जानीयु (ते) तव (ग्रन्य) (वीयस्य) पराक्रमस्य (पूरव)
मनुत्या (पुर) पूर्वम् (यन्) य (इन्द्र) सर्वेषा धर्त्ता (शारदी) शरद इमा
(श्रवातिर) ग्रवतरेन् (सासहान) सहमान (ग्रवानिर) ग्रवतरेन् (शास) किच्या
(तम्) (इन्द्र) सर्वाधिरक्षक (मर्त्यम्) मनुत्यम् (श्रयज्युम्) ग्रयजमानम् (शवस)
बन्य (पते) स्वाधिन् (महीम्) महनीम् (ग्रमुणा) मुत्लोया. (पृथिवीम्) (इमा)
प्रजा (ग्रप) जनानि (मन्द्रमान) कामयमान (इमा) प्रजा (ग्रप) प्राणाइव
वर्तमानाः ॥ ४॥

ग्रन्थयः —हे इन्द्र यथा पूरवस्ते तवाउस्य वीर्यस्य पुर. प्रभाव विदुस्तथाऽन्येऽपि जानन् । यद्य सामहानो जन इमा शारदीरपोऽवातिरस्तथा न्वमपि जानीह्यवातिरस्व । हे शवसस्पत्त इन्द्र थथा न्व यमयज्य मन्यं शास । यो मन्दमानो मही पृथिवी प्राप्य इमा अप प्राणिन पोड्यल न्वममुणा वयमपि च शिप्याम ।। ४ ।

भा**वार्थः** ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । य ग्राप्तानाः प्रभाव विदिश्वा धममाचरन्ति ने दुप्टान् शासिनु शक्तुवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ हे (इस्क्र सब के धारण करनेहारे ' जैसे (पूरव) मनुष्य (ते) धापके ग्रम्य, इस वाध्यंस्य। पराक्रम के (पूर) प्रथम प्रभाव का (विद्रु। जाने बैस प्रोर भी जाने ग्रीर (यत्, जा स्मामहान) महन करना हुआ जन (इपा) इन प्रजा भीर (ग्रारदी) शरद क्रिनुमध्यन्धी (अप') जला को (अवस्तिर.) प्रकट करे वैस धाप भी जाना ग्रीर (ग्रवातिर) प्रकट गरा, ह शवस । वल के पपने) स्वामी (इस्ट) सबको रक्षा वस्तहारे ' जैसे आप जिस अग्रानुम्) यज्ञ [न] के स्तहार (ग्रन्थम्) मनुष्य का (ग्राम, मिखाम्रा वा जा (मन्दमान) नामना करना हुआ (महोम्) वडी (पृथिवीम्) पृथिको वो प्रकर (इमा) इन (ग्रप) प्रामो के समान बनमान प्रजाजना को पीडा देवे (तम्, इसको ग्राम (ग्रमुष्णा) चुराआ, खिवाओ ग्रीर हम भी मिखाने ।। इन

भावार्थः – इस मन्त्र में वाचक नुष्योपमाल द्वार है। जो धर्मात्मा मञ्जयों के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करने हैं वे दुष्टा का मिखना सकते हैं अर्थात् उनकी दुष्य्या दूर होने को घण्छी णिक्षा दे सकते हैं। इ.।।

पुनः प्रजारक्षकाः कि कुर्युरित्याह ।। फिर प्रजा की रक्षा करनेहारे क्या करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है ।।

आदित्ते श्रम्य वीर्यस्य चर्किर्न् मदेषु वृषन्नुशिजा यदाविथः सखीयना यदाविथ। चुक्यं कारमेभ्यः प्रतनामु प्रवेन्तवे। ते श्रम्यामन्यां नदां मनिष्णतः श्रवस्यन्तः सनिष्णतः॥ ५॥

श्रात् । इत् । ते । श्रास्य । तीय्यस्य । चर्षित् । मदेषु । दृष्त । उशिजः । यत् । श्राविथ । सन्विऽयुतः । यत् । श्राविथ ॥ चक्थ । कारम् । प्रभ्यः । पृतेनासु । मऽवन्तवे । ते । श्रान्यस्प्रश्रांन्याम् । न्यम् । सुनिष्णुत् । श्रुतस्यन्तेः । सुनिष्णुत् ॥ १ ॥

पदायः—(भान्) (इन्) एव (ते) तब (ग्रस्य) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (चिंकरन्) भृण विक्षिण्येषु (मदेषु) हर्षेषु (वृपन्) भानन्द वर्षयन् (उद्याजः) धर्मं कामयमानः (यत्) यं (ग्राविध) रक्षं (मखीयतः) समेवाचरतः (यत्) यतः (ग्राविध) पालयः (चक्षं) कृषः (कारम्) क्रियते यरतम् (एथ्यः) धामिकथ्यः (ग्रतनासु) मनुष्येषु । वृतना इति मनुष्यताः । विधः २ । ३ ॥ (प्रवस्तवे) प्रविभागं कर्त्म् (ते) (श्रत्यामस्याम्) भिन्नाम् भिन्नाम् (तद्यम्) नदीम् (सनिष्णतः) सभजेयु (श्रवस्यन्तः) ग्रात्मन श्रवोऽन्नमिच्छन्तः (मनिष्णतः) सभजन्तु ॥ ५ ॥

अन्ययः — हे वृपन् विद्वन् यद्य ग्राप्तास्ते तवास्य वीर्यस्य प्रभावेण मदेषु वर्त्तमाना उदिश्वो धर्म कामयमाना दुष्टाञ्चिकरन् श्रवस्यन्त सन्त प्रवन्तवे पृतनामु सनिष्णत । अन्यामन्या नद्य सेघडव कार मनिष्णत तान् सखीयतो जनाम्त्वमाविथ यद्यतो यानाविथ नान्पुरुषार्थवतञ्चकर्षेश्य सर्व राज्यमाविथ यद्यो च ते भृत्यास्तेऽपि धर्मेणादित् प्रजा पालयेषुः ॥ १ ॥

भाषार्थः -ग्रत्र वाचकलुक्तोपमस्यङ्कार । ये मनुष्या प्रजारक्षणेऽधिकृतस्ये धर्मण प्रजापालन चिकीर्धन्यः प्रययेक्त ॥ ५ ॥

पवाधः - हे (वृषस, झानन्द को वर्षात हुए विद्वान् । (यत्) जा धर्मान्मा जन (ते) झापके (अम्य) इस (बोयस्य) पराक्रम के प्रभाव से (मदयू) ग्रानन्दों में वर्लमान (उद्यिज) धर्म की कामना करत हुए जन (चिकिस्त्) दुस्टा का निरम्तर दूर कर वा (श्रवस्थस्त अपने को अन्न की इच्छा करते हुए (प्रवन्तव) अच्छ विभाग वस्त का (पृतनासु) मनुष्या म (मिनष्णत) सेवन करे अर्थात् (अन्यामन्याम्) अन्या अन्या अन्या (नदाम्) नदीको जैन मेघ वैर (कारम्) जो किया जाता जम कार का (सनिष्णत) सदन करे उन (सम्बोधन) सिन के समान प्रापरण करते हुए जनों को अर्थ (आक्य) पानों (यन) जिस कारण जिनको (प्राविध) पानों इसस उनको पुरुषाध्यवाले सर्थ) करों एक्य) इन प्रापिक सर्थना समन जिस वा पानना करों और जो आप के सर्भचारी पुरुष हो (न) वें भी धम से (आदित। ही शक्राजना की पानना करें । १ ।

भादार्थ इस सन्द्र स वाचक अवाषमान द्वार है। जो सनुष्य प्रजा वी रक्षा वरन स ग्राधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इक्स्स करते हुए उत्तम यन्नवानु हो ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः केन कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर मनुष्य किससे क्या कर, इस विषय की अगत मन्त्र में वहा है।

उनो भी ख्रस्या उपमी जुपेन हार्थकस्य योधि हविषो हवीमभिः स्वर्णना हवीमभिः।

यदिन्द्र हन्तं वे मृधो वृषां विज्ञन् चिकैनामि । आ में अस्य वेधमो नवीयसो मन्मं श्रुधि नवीयसः ॥ ६ ॥

त्रतो इति । नः । ग्रस्याः । उपसं । जुपेत । हि । ग्रुकस्य । वेधि । हृविषेः । हवीमऽभिः । स्वंःऽसाता । हवीमऽभिः ॥ यत् । इन्द्र । हन्तेवे । स्थंः । हृपी । वृद्धित । चिक्रेतिस । ज्ञा । मे । ग्रस्य । वेधमः । नवीयसः । मन्मं । श्रुधि । नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उतो) अपि (न) ग्रम्मान् (ग्रम्या) (उपम) प्रःत कालस्य मध्ये (जुपेत) सेवेत (हि) खनु (ग्रकंस्य) सूर्यस्य (वोधि) नोध्य (हिवर्ग) दातृमहस्य (हिवीमिश्र) ग्राह्मातृमहें कमंश्रि (स्वर्णाता) मृखाना विज्ञाग । ग्रन्न सुर्ण मृनुर्णित इर्षा (हिवीमिश्र) स्वीत्महें (यत्) ये (इन्द्र) हुन्हिन्नियक (हन्त्वे) हन्तुम् । ग्रन्न तथेत् प्रस्था । (मृन्न) सग्रामस्थान ज्ञान् । मृध्य इति सग्रामस्था । विग्रव । १०॥ वृष्ण , वृष्ण विज्ञान । (ग्रा) (ग्रा) (ग्रा) प्रम्य (ग्रस्य) (वेधम) मेधावित (नवीयम) अतिश्रयेत नवस्य नवीनविद्याध्येत् (मन्म) विज्ञानजनक श्राम्यम (श्रुण्ण) श्रणु (नवीयम) ग्रातिश्रयेत नवाद-यापक्ष्य । ६ ॥

श्चन्यः—हे बिद्धिन्नित्र नवान यथा नंग्याग्या उपसम्बद्धिमानेण जना बुद्धयन्त तथा नोऽस्मान् बोधि हि किलोनो स्वर्णानाहवीमभिद्धीग्यो जुपत यद्या वृणा न्व मृधो हन्तवे चिक्तिम नवीयसो विधमो मेऽस्य नवीयसा मन्माकुधि । ६ ।।

भाषार्थः श्रत्रवाचकनुष्तोषमानङ्कार वधा सूर्यात्पन्नयापसा प्रवृद्धजना प्रकाशे स्त्रान् स्वान् व्यवहारानन्तिरहस्ति तथा विद्वाद्भिरमुवाधिना नरा विज्ञानप्रकाश स्त्रानि स्त्रानि कमाणि पूर्वारा य दृष्टाविश्वाय एष्टारमण य न स्नाव्योनिविद्धा मकाशादिद्या मृह्यस्ति तेवसीरद्यापनी सिद्धा जायस्ते । ६ त.

पदार्थः —ह (बिजन) प्रकश्यित शस्त्रयुक्त विद्वान् ' उन्द्र) दुष्टो का सहार करनेवाले आप जैस (अकस्य) सूर्य और (अस्या) इस (उपस) प्रभात वेला के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं वैसे (न) हम लोगों को (बाधि) सचेत करो (हि, उतो) और निश्चय से (स्वर्णाता) सुखों के अलग अलग करने में (हवीमिश्र) स्पर्दा करने योग्य कामों के समान (हवीमिश्र) प्रशासा के योग्य कामों से (हविष) देते योग्य पदार्थ का (जुपेन) सेवन करो (यन्) जो (वृषा) बैल के समान बलवान आप (मृध) सम्माग में स्थित शतुमों को (हन्तवं) मारने को (विकेतिस) जानों (नवोयम) अतीव नवीन विद्या पदनवाले (वधम) बुद्धमान् (में) मुफ्त विद्यार्थी और (अस्य) इस (नवीयम । अत्यन्त नवीन रदानवाले विद्वान् के (मन्म) विज्ञान उत्पन्न करनेवाले शास्त्र को (ग्रान्थि) अच्छे प्रवार मुनो ।। ३ ।।

भाषार्थः इस मन्त्र मे वाचकसृष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य स प्रकट हुई प्रभात वेका से जाने हुए जन सूर्य के उनेले में अपने अपन ब्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैस विद्वानों से सुबोध किये मनुष्य विशेष ज्ञान के प्रकाण में अपने अपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्ठों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट में विद्या का प्रहण करते हैं वे चाहे हुए परार्थ की प्राप्ति में सिद्ध होने हैं।। ६ ।।

पुना राजप्रजाजनै: कि निवार्ध्य कि कर्तव्यमित्याह ।। फिर राजा और प्रजाजनों को किसको छोड़ क्या करना चाहिये, इस विषय को भगले मन्त्र में कहा है ।।

त्वं तमिन्द्र वाष्ट्र<u>धा</u>नो अस्मुयुरमित्र्ययन्तं तुविजात् मर्ह्यं बज्जेण शूर् मर्त्यम् ।

जहि यो नी अधायित शृणुष्व सुअवंस्तमः। रिष्टं न यामुन्नपं भृतु दुर्मृतिविंश्वापं भृतु दुर्मृतिः॥ ७॥ २०॥

त्वम् । तम् । इन्द्र । ववृथानः । अस्मुऽयुः । अभिन्नऽयन्तम् । तुविऽजात् । मत्यम् । वज्रैशा । शृर् । मत्यम् ॥ जिहि । यः । नः । अध्रऽयति । शृणुष्व । सुअवैःऽतमः । रिष्टम् । न । यार्मन् । अपे । भूतु । दुःऽमृतिः । विश्वा । अपे । भूतु । दुःऽमृतिः ॥ ७ ॥ २० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (तम्) जनम् (इन्द्र) विद्येष्वर्ध्याद्य (वाव्धानः) वर्धमानः (ग्रम्भयः) ग्रस्मास्वात्मानमिच्छ् (ग्रमित्रयन्तम्) शत्र्यन्तम् (तुविजातः) तुविषु बहुषु प्रसिद्धः (मत्यम्) मनुष्यम् (वच्त्रणः) शस्त्रणः (ग्रूरः) शत्रूणाः हिसकः (मत्यम्) मनुष्यम् (जिह्रः) (यः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रधायतिः) ग्रात्मनोऽधिमच्छितिः (श्रृणुष्वः) (सुश्रवस्तमः) ग्रात्मक्षेत्रन मुष्ठु श्रृणोनि मः (रिष्टम्) हिसिनम् (नः) इवः (यामन्) यामनि (ग्रपः) (भूतुः) भवतः (दुर्मतः) दुष्टा मनिर्यस्य मः (विश्वाः) ग्रस्वत्याः (ग्रपः) (भूतुः) (दुर्मतः) दुष्टा चामौ मनिश्च दुर्मितः ।। ७ ।।

अन्वयः हे तृबिजान शूरेन्द्र सुधवस्तमो वावृधानोऽस्मयुन्त्व वज्जेणामित्रयन्तः मर्त्यं जिहि । यो नोऽधायित त मर्त्यं अहि । यो यामन् दुर्मतिरभूतु न रिष्टन्ने व जिहि । या दुर्मति स्यात्सा विश्वाऽस्मत्तोऽपभूत्विति शृणुष्य ।। ७ ।।

भावार्थं — प्रवोषमाल क्यार । ये धार्मिका राजप्रजाजनाम्ते सर्वाभिष्यातुर्येद्वेष-कारिपरस्वापहारिणो हत्वा धर्म्यं राज्य प्रशास्य निर्भयान् मार्गान् कृत्वा विद्यावृद्धिं कुर्युः ॥ ७ ॥

> प्रत्र श्रेष्ठाऽश्रेष्ठमनुष्यमत्कारताडनवर्णनादेनत्मूकार्थम्य पूर्वमूक्तार्थनः सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ।

> > इत्येकविज्ञदुत्तर शतनम मूक्त विभो वर्गस्य समाजः ॥

प्रार्थ है (नुविजात) बहुरों में प्रसिद्ध (गूर) शत्रुओं को मारतेवाले (इन्ह्र) विद्या प्रीर एक्टर्स से युक्त (सुश्रवस्तम) सतीव सुन्दरना से सुननेहारे धीर (वाव्धान) बहुते हुए (ग्रस्मयु) हम लोगों में प्रपत्ती इच्छा करनेवाले (त्थम्) प्राप । बच्चेंग्) सस्त्र से (अमित्रयन्तम्) शत्रुता करते हुए (ग्रस्मं) मनुष्य को (अहि) मारो (य जो (न) हम लोगों के लिये (प्रधायति) धपना दुष्कमं चाहता है (तम्) स्त (ग्रस्मं) मनुष्य को मारो प्रीर जो (यामन्) राजि में (दुर्मति) दुष्टमतिवाला पनुष्य (प्रप भूतु) अत्रसिद्ध हो छिपे, उसको (रिष्टरम्) दो मारनेवाले (न) जैसे मार्थे वैसे (जिहि) मारो प्रधांत् मत्यन्त देण्ड देओं जो (दुर्मित) दुष्टमित हो वह (विश्वा) समस्त हम लोगों में (अप, युनु छिपे हूर हो यह आप (श्रणुष्य) सुनो ।। ७ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र मे उपमालद्वार है। जो धःसिक राजा भौर प्रजाजन हो दे सब चतुराइयों से द्वेग बैर करने और पराया माल हरनेवाले दुव्हों की मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिक्षा भौर बेखदक मार्ग कर विद्या की कृद्धि करें।। ७।।

इस सूक्त में श्रेष्ठ और दुष्ट मनुष्यों का सरकार और ताइना के बणन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संक्षृति है, यह जानना चाहिय । यह एक सी १३१ इकतीसदां सूक्त और बीसवा वर्ग समाप्त हुआ ॥

ग्रथत्वयेत्यस्य षडर्चस्य द्वात्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ३ । ४ । ६ विराडत्यव्टिश्छन्दः। गान्धारः स्वरः। २ भुरिगतिशक्वरी छन्दः। पञ्चमः स्वरः।४ निचृदव्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

पुनयु द्धसमये सेनेशः कि कुर्यादित्याह ॥

किर युद्ध समय में सेनापित दया करे, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

त्वयां व्यं मेघवन् पूर्व्यं धन् इन्द्रंत्वांताः सामद्याम धतन्यतो वनुयामं बनुष्यतः। नेदिष्ठं असिन्नहन्यधि वाचा नु सुन्यते। असिन् युद्रं वि चयेमा भरे कृतं विजयन्तो भरे कृतम्॥ १॥

त्वयो । व्यम् । मृष्यद्वन् । पृथ्यै । धर्ने । इन्द्रेत्वाऽक्रताः । समहाम् । पृतन्यतः । वनुर्याम । वनुष्यतः ॥ नेदिष्ठे । श्रास्मित् । श्राहीन । श्राधि । बोच । तु । सुन्वति । श्रास्मित् । यज्ञे । वि । च्येम् । भरें । कृतम् । बाज्यद्यन्तेः । भरें । कृतम् ॥ १ ॥

पदार्थः —(त्वया) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितबहुधनयुक्तः (पूर्व्य) पूर्वे कृते (धने) (इन्द्रत्वोता) इन्द्रंण न्वया पालिता (सासह्याम) भृण सहेम (पृतन्यतः) पृतना मनुष्या तानिवाचरतः (यनुयाम) सभजेम (वनुष्यतः) सभक्तान् (नेदिष्ठे) भ्रतिशयेन निकटे (ग्रस्मिन्) (ग्रह्मि) (ग्रिध्) उपरिभावे (बोच) उपदिशः। धन्न इपचोत्तनिकः इति कोषंः। (नु) शीध्रम् (सुन्वतं) निष्पाद्यते (ग्रस्मिन्) (यज्ञे) (वि) (प्रयम्) चिनुयामः। अन्नाऽत्येवामपीति कोषंः। (भरे) पालने (कृतम्) निष्पन्नम् (वाजयन्तः) आगयन्तः (भरे) सम्रामे । मरहति सम्रामनामः। निरुष् ४ । २४ ॥ (कृतम्) निष्पन्नम् ।। १ ॥

श्रन्थयः — हे मधवन् इन्द्रन्वोता दय न्वया सह पूर्व्ये धने पृतन्यतः सामह्याम । बनुष्यतो बनुषाम भरे कृतः विचयेमः नेदिष्ठः स्मिन्नहितः सुन्वते न्दः सन्योपदेशः । न्दिधिकोचः ॥ १ ॥

भावार्थः सर्वेर्मनुष्येर्धामिकेण येनेजेन सह प्रीति विधायोत्याहेन शत्रृत्विजित्य परश्रीनिचय सपादनीय सेनापनिश्च नान्कालोनवक्तृत्वेन शौर्यादिगुणानुपदिण्य शत्रृष्णिः सह सैन्यान् योधयेत् ॥ १ ॥

पदार्थः ह (मध्यन्) परम प्रशमित बहुत धनवाल (इन्द्रत्वारा) प्रतिउत्तमां प्रश्वयक्त जो प्राप उन्हान पाले हुए (वयम्) हम लोग (वया) प्राप के साथ (पृथ्ये, अगले महागयों ने किये ,धने। धन के निधित्त (पृत्रत्यर) मनुष्या के समान प्राचरण करते हुए मनुष्या को (मामह्याम) निरन्तर सह (वन्त्यत) और सबन करनेवालों का (वनुयाम, सेवन करें तथा (भरें रक्षा म (कृतम्) प्रमिद्ध हुए को (वाजयन्त) समभाने हुए हम लोग (प्रसिन्त) इस (यज्ञे यज्ञ में तथा (भरें) सम्राम म (कृतम्) उत्पन्त हुए व्यवहार को (विचयेम) विभेष कर खोजें और (तदिष्ठे प्रति निकट (प्रस्मिन्) इस (प्रहित्) आत्र के दिन (सुरवते) व्यवहारों की सिद्धि करते हुए के लिथे आप नन्य उपदेश (नृ) शीध्र (प्रधियोच) सबके उपरान्त करों।। १ ।।

भावार्थ सन मन्त्या के धाहिय कि धामिक सेनापित के साथ प्रीति और उत्साह कर शक्तुआ का जात के श्रांत उत्सम धन का समूह सिद्ध करें छौर सनापित समय-समय पर प्रपनी वक्त्ता से शूरता धादि गृणों का उपदेश कर शक्तुओं के साथ प्रपने सैनिकजनों का युद्ध कराव ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

स्वर्जेषं भरं ग्राप्रस्य वक्मन्युषर्बुधः स्वस्मिन्नश्रसि कागास्य स्वस्मिन्नश्रसि ।

अहसिन्द्री यथां विदे शीष्णीशीष्णीपुवाच्यः। असमञ्जाते सञ्जर्धक सन्तु रातयो भुद्रा भुद्रस्य रातयः॥ २॥

स्वःऽत्रेषे । भरे । ब्रायस्य । वस्मीन । उपुःऽबुधः । स्वस्मिन् । ब्रायसि । क्रायस्य । स्वस्मिन् । ब्रायसि ॥ ब्रार्शन । इन्द्रः । यथो । विदे । श्रीपर्णाऽशीपर्णा । उपुरवास्यः । ब्रास्मद्रमा । ते । सुध्रचेक् । सुन्तु । सुनर्यः । भुद्राः । भुद्रस्य । गुतर्यः ॥ २ ॥

पदार्थः — (स्वजेंचे) मुकेन जयशीलाय (भरे) सथामे (धाप्रस्य) पूर्णवलस्य (वक्मिन) उपवेंगे (उपर्वृध) राजिचतुर्थप्रहरे जागूना (स्वस्मिन्) (प्रञ्जिस) प्रकटे (काणस्य) कुर्वाणस्य । अव वा खन्दसीति वची कुरू । (स्वस्मिन्) (प्रञ्जिस) कामयमाने (ग्रहन्) हन्ति (उन्ह) सूर्य । (यथा) (विदे) ज्ञानवते (शोष्णां शोष्णां) शिरसा शिरसा (अपवाच्य) उपवक्तु योग्य (ग्रस्मचा) ग्रस्मामु (ने) तव (मध्यक्) सहाञ्च्चतीति (मन्तु) भवन्तु (रात्य) वानानि (भद्रा) कन्यश्णकरा (भद्रग्य) कन्याणकरस्य (रात्य) दानानि ॥ २ ॥

न्नान्यः —हे मनुष्या यथा सध्यिषिन्द्रो स्वर्जेषे विदे शोर्ष्णाशिष्णीपवास्यस्त्रथा भरे ह्याप्रस्य काणस्योपवृंधो वदमान स्वस्मित्रक्रजसीव स्वस्मित्रक्रजसि मेघ सूर्योऽहित्रव शत्रुन् क्तन्तु या ग्रस्मका भद्रा रानयस्ते भद्रस्य रात्यद्वव स्युस्तास्ते सन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः — ग्रजीपमाताचकलुप्नोपमालाङ्कारौ । यस्सभेक्ष सर्वान् शूरवीरान् स्वतन्सन्तरोति स अन्तर्न जिन्दा सर्वस्य मुख दानु कक्नोति सग्रामे स्वकीया पदार्था भन्यार्थी ग्रन्थेपा च स्वार्था कर्न्द्रधा एव परस्परस्मिन प्रीत्या विरोध विहास विजयः प्राप्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थ : मनुष्यो ' (यथा) जैमे (मध्ययक्) माथ जानेवाला (इन्द्र) सूर्य्यमण्डल (स्वजेष) मुख न जीननेवाल (विद) जानवान् पुष्प के लिये (भोर्ष्णाशिष्णो) शिर माथे (उपवाच्या) समोप कहन योग्य है जैस (भरे) सग्राम में (आप्रस्य) पूर्ण वस (काणस्य) करत हुए समय के विभाग (उपर्वृद्ध) उच कान अर्थात् गति के चौथे प्रहर से अभे हुए तुम लोग (तक्मिन) अपने (प्रकासि) चाह हुए ध्यवहार से जैसे मच का सूर्य (अहन) भारता वैसे भन्नुश्रो को मारो जा (ग्रम्मना) हम चौसों के बीच (भड़ा) कत्याण करनेवाले (गतय) दान आदि भाभ (ने) तुम (भद्रस्य) कत्याण करनेवाले के (गतय) दानों के समान हो दे (न) तेर (सन्तु) हो । । २ ॥

भावार्थ इस मन्द्र में उपमा ग्रीर वाचवन्त्रापमाल द्वार है जो सभापति सब भूरविष्टी वा भपने समान मन्द्रार करता है वह शत्रुआ को जीतवर सबके लिये सुख दे सकता है, सग्राम में अपने पदार्थ भीरा के लिये भीर और और के अपने लिये करते चाहिये। ऐसे एक दूसर में प्रीति के साथ विरोध छोड़ उसम अथ प्राप्त करना माहिये। २ ।।

पुनर्मनुष्याः कि कृत्वा कीदशा भवेयुरित्याह ।।

किर मनुष्य क्या करके की हो। इस विषय का अगले मन्द्र में कहा है।।

तत्तु प्रयोः प्रव्रथों ते शुशुक्तं यसित् युक्ते बार्मकृंगवत् क्यंमृतस्य बारेसि क्यंम्। वि तद्वीचर्ष द्वितान्तः पेश्यन्ति रुश्मिभिः। म यो विदे अन्विन्द्री गुवेषंग्गे वन्शुक्तिद्वयी गुवेषणः॥ ३॥

तत् । तु । प्रयः । प्रत्निऽथां । ते । शुशुक्वनम् । यस्मित् । यहे । वारम् । प्रक्रियवतः । स्वयम् । स्वयम् । वाः । प्रान्ति । स्वयम् । वि । तत् । वोचेः । प्रार्थ । द्विता । प्रान्ति । प्रयन्ति । प्रयन्ति । स्विमऽभिः । सः । य । विदे । अतु । इन्द्रंः । गोऽएपंगः । व । वन्युत्तित् इस्यंः । गोऽएपंगः ॥ व ॥

पदार्थः (तत्) पूर्वोक्तम् (तु) (प्रयः) प्रीतिकारक वच (प्रत्नथा) प्राचीनम् (ते) तत्र (शुशुक्वतम्) ग्रतिशयेन प्रदोप्तम् (यित्मत्) (यज्ञे) व्यवहारे (वारम्) वर्त्तम् (ग्रक्षण्वतः) कुर्वन्तु (क्षयम्) निवासम् (ऋतस्य) सन्यस्य (वाः) जलमिव (ग्रति) (क्षयम्) प्राप्तव्यम् (विः) (तत्) (वोचः) द्र्योभाव (ग्रतः) ग्राप्तव्यम् (विः) (पश्यन्ति) प्रेक्षन्ते (रिश्मिमः) विरणः (सः) (घः) एवः। ग्रतः ऋचितुनुषेति बोषः। (विदे) विद्यः। ग्रतः व्यव्यवेत्रात्मनेषदम्। (श्रतः) ऐश्वयंवान् (गवेपणः) योः गरः वाणोमिच्छितः सः (वन्धुक्षिद्भयः) वन्धून् निवासयद्भय (गवेषणः) गवां किरणानामिष्टः सूर्यंइवः।। ३।।

ग्रन्थयः हे बिद्वन् गवेषण इन्द्र इव ते तव प्रन्तथा यस्मिन् यज्ञ ऋतस्य शृशुवनन क्षय वार वा क्षयमिव ये प्रयोज्कण्वन तेषा उन् नव प्राप्नोर्जस । अधाथ दिता रिक्मिभरन्तर्यन् पश्यन्ति तत्त्व विवाचे स बन्धुक्षिद्भयो सवपण इन्द्रोज्ह यदनुविद घ नदेव नव जानीहि ॥ ३ ॥

भावार्थः---ग्रत्र वाचकलुष्नोषमालङ्कार । ये सन्यम्भेषु प्रीति कृवेन्ति ते विद्वासी जायन्ते ये विद्वास म्युस्ते सूर्यप्रकाशेन सर्वान् पदार्थान् हम्नामलकवर्द्रण्ट शक्नुवन्ति ।। ३ ॥

पदार्थं हे विद्वान् ' (ग्रवपण) जा बाणी की उच्छा करना है उस (इस्त) रेश्वयंवान् के समान (त) प्रापका (प्रत्मथा) प्राचीन (यिसमन्) जिस (येजे) ध्यवहार में (ऋतस्य) सत्य का (अ्ष्रुशुक्वनम्) प्रतिप्रकाणित (क्षयम्) विचाम का (कारम्, रवीनार करने को (वे , जेल और क्षयम्) प्राप्त हान योग्य पदार्थं के समान जर (प्रय) प्रीति यंग्तकाय वसने गा (अङ्ग्वन) उच्चारण करे उनके (तत्। उस पूर्वीक वसने का ,तु) नो आप शास्त्र (असि) है (अध) इसके प्रतन्तर ,हिना। दा का होना जैसे हो बैसे (रिष्टमित्र) किरणी के साथ (अस्त , अनिर जिसका प्रश्वित है (तत्) उसको तू (वि, वोके) अच्छे कह भीर (स) वह यन्धुक्षिद्ध्य) चर्धुप्रो को निवास करात हुए पृथ्या के निय (प्रवपण) विरणी को द्वार स्थ के समान एक्थ्यवान् में अनु विदेश अनुक्षता से जानता है (स) उसी को भाग भी जाना ।। है ।।

भाषार्थः - इस मन्त्र में वाचकशुष्टापमण्यकूष्ट है। अस्य गुणा में प्रीति वान्ते हैं वे विद्यान होते और जा विद्वान हाथ सूत्र के प्रकाश में सब हत्य में आमले के समान क्याओं की देखा सकत है।

> पुनः के सक्कवित्राज्य कर्त्युमह्न्तीस्याह ।। किर कौन सक्वित राज्य करने का याग्य होने हैं एस विषय का स्रमने मन्त्र में कहा है ॥

न् इत्था ने पूर्वर्था च प्रवाच्यं यदिक्षेत्रांभ्योऽवृणारपं बुजिमन्द्र शिक्तक्षपं बुजम् । एभ्यं: समान्या दिशा असभ्यं जेपि यंतिस च । सुन्वद्वयो रन्ध्या के चिद्वतं हणायन्तं चिद्वतम् ॥ ४॥

तु । इत्था । ते । पूर्व ऽथां । तु । मुज्याचर्यम् । यत् । अङ्गिरः इभ्यः । अष्टगािः । अपं । वृज्यः । इत्यं । शिक्षतः । अपं । वृज्यः । सुमान्या । विश्वा । अस्मभ्यम् । जेपि । योग्या । सुन्यत् इभ्यः । सुन्यत् । कम् । चित् । अवतम् । दृगाायन्तम् । चित् । अवतम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नु) शीद्रम् (इत्या) अनेन प्रकारेण (ते) तव (पूर्वथा) पूर्वे प्रकारे (त) (प्रवाच्यम्) प्रवक्तु योग्यम् (यत्) (अङ्गिरोग्य) प्राणेभ्य इव विद्यस्य (अवृणोः) वृण्या (अप) निषेधे (वजम्) ज्ञानव्यम् (इन्द्र) अध्यापनाद-विद्याच्छेत्त (श्क्षिन्) विद्यामुपादापयन् (अप) दूरीकरणे (वजम्) प्रधर्ममार्गम् (प्रा) (एभ्यः) विद्वद्भ्य (समान्या) सम वर्तमानया (दिशा) समन्तान् (प्रसमभ्यम्) (जेषि) जयसि । प्रवाद्भणवः (योत्स) युध्यसे । प्रव बहुनं खण्डसौति श्यनवाव । (च) (मुन्वद्भय) अभिषय कुर्वद्भयः (रन्धय) हिन्द्ध । प्रवाद्भयामिष दृश्यत इति दीर्थः । (कम्) (चित्) (अवतम्) सन्यभाषणादिव्यवहाररहितम् (हणायन्तम्) हरतीति हणोहरिणस्तद्धदाचरन्तम् (चित्) इव (अवतम्) मिथ्याचारयुक्तम् ॥ ४ ॥

अन्बयः—हे इन्द्र स्व शिक्षान्ससम् वज कुटिलगामिनमिव वज जनमपावृणो । अङ्गिरोध्यो यत्पूर्वथा प्रवाच्य तच्च नु गृहाण । यस्त्वमेध्य मुन्वद्भयोऽसमध्य समान्या दिशा शत्रूनायोत्सि जेपि च हुणायन्तमवृत चिदिव वर्त्तमानमवत जन रन्धय च तादृशं किञ्चदिप दुष्ट दण्डदानेन विना मा न्यज । दत्था वर्तमानस्य ते तव इहामुत्रानन्द-सिद्धिर्भविष्यतीति जानीहि ।। ४ ।।

भाषार्यः —येपा राज्यं दुष्टवाच स्तेना दुष्टवाचो व्यभिचारिणो न सन्ति ते साम्राज्यं कर्तुं प्रभवन्ति ॥ ४ ॥

चवार्षः —हे (इन्द्र) पदाने से प्रज्ञान ना विनास करनेवाल (शिक्षन्) विद्या का प्रहुक्त कराने हुए प्राप्त (अप वजन न जरनने योग्य कुटिल्यामी ने समान (वजन्) अध्यममार्थी जन को (अपाक्षों) मन स्वीकार नरी (यिक्षितास्य) प्राणों के समान विद्वान् जनी ने (यद्) जो (पूर्वया) प्राचीन कक्कों में (प्रयाच्यम्) प्रचंद्र प्रकार कहने याथ्य उसकों (च) भी (नु) शीष्ट्र प्रहुक्त करों, जो आप (एक्य) इन विद्वान् प्रदेश (सुन्वद्रभ्य) पदार्थों के सार वो खींचने हुए (अस्मध्यम्) हुम लोगों के नियं (समान्या) एक सी वल्तमान (दिशा) दिशा से शत्रुमों को (आ, योत्मि) प्रच्छे प्रकार नदने नदन (च) धीर (विव्) जीतने वा (हुणायन्तम्) हिरण के समान ऊलने-कावने हुए (अक्रम्म) सन्यभाषणादि व्यवहाररहिन पुरुष के (चिन्) समान (प्रवतम्) भूठे आचार से युक्न जन को (राज्य) मारो (अ) धौर वैमे (क, चिन्) किसी दुष्ट को दण्ड देने के विना मल छोडों, (इन्था) एमें क्लंने हुए (ने) धापकी इस जन्म ग्रीर परजन्म में ग्रानन्द की सिद्धि होगों इसको जानो । ४।।

भावरर्षः —जिनके राज्य मे दुष्ट वचन कहनेवाल चौर ग्रीण व्यक्तिचारी नहीं है वे चनवर्ति राज्य करने को समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्याः कि कत्तुँ शक्नुवन्तीत्याह ।।

फिर मन्ष्य क्या करक क्या कर सकते हैं, इस विषय को अपने मन्त्र में कहा है।। सं यज्जनान् कर्तुभिः शहरं हृज्ययद्भे हिते नंभवन्त अवस्यवः प्र यंज्ञन्त अवस्यवः।

तस्मा आयुं: प्रजाबदिद् बाधे अर्धन्त्याजेसा । इन्द्रं ख्रांक्यं दिधियन्त धातयो देवाँ अच्छा न धीतयः ॥ ५ ॥

सम् । यत् । जनांत् । कर्तुऽभिः । शुरंः । ईन्नयत् । धने । हिने । तुरुषन्तु । श्रवस्यवैः । म । यन्तन्तु । श्रवस्यवैः ॥ तसीं । आर्युः । मजहत्वत् । इत् । वाधे । श्रवन्ति । ओजेसा । इन्द्रे । ओक्यम् । दिधिषन्तु । धीनयेः । देवान । अच्छे । न । धीनयैः ॥ १ ॥

पदार्थः (सम्) मध्यक् (यत्) यात् (जनान्) ग्रामिकान् (कर्तुम्) प्रज्ञामि कर्मनिर्धा (जूर्) निर्भय (ईक्षप्रत्) दर्शयत् वने) (हित्) सुखकारके (तरुपत्त) य दुःखानि तरन्ति नद्वदाचरत् (यत्रस्यवः) ग्रात्मन धव व्यवणमिण्छव (प्र) (यक्षत्तः) रापतः हिस्त (धवस्यवः) ग्रात्मनः धवणमिण्छव दयं वर्तमानाः (तस्मे) (ग्रायुः) जीवनम् (प्रजावतः) बह्ययः प्रजाः विद्यस्ते यस्मिस्तत् (इत्) एव (वाध) (ग्राचितः) साकुवंति (ग्राज्यमः) पराक्षमणः (उत्तः) परमण्यययुःने (ग्राव्यम्) ग्रोकेषु गृहेषु साधु (दिधिपत्तः) उपदिशन्ति । ग्रायः व्यव्यवेतात्वववववः (ग्राव्यः) प्रवन्ति (देवान्) विद्यः (ग्राव्यः) उत्तमरीत्याः (तः) इत्र (ग्रात्यः) ग्राव्यः । १।

अन्वयः—हे विद्वास अवस्थव इव वनसामः अवस्थवा यूय ऋतुभियेज्जनाम् हिते धने तरुपन्न प्रयक्षन्त च । य शूर समीक्षयत् तस्मै प्रजावदायुर्भवतु । हे विपश्चितो ये यूय जीत्राचो न धीत्रय सन्त इन्द्री परमेश्वर्ययुक्त ग्रोक्य गपाद्य देवानाच्छादिश्चिपन्त बाध ग्रोजमाऽर्चन्तीव बाधइदक्षत ।। ५८॥

भाषार्थः प्रयोगमात्राजकलुप्तोगगालङ्कारी । ये विद्यासमस्याग्या विद्या प्राप्य पुरुषार्थेन परमैक्वर्यमुख्यस्ति ते सर्वान् प्रकारमुखिन सपाद्याग शक्नुवस्ति । ४

पदाभ — हे विद्वासी । (अवस्थव) अपन का मुसने म चाहमा करनेवाला ने समान वर्तनान (अवस्थव) प्रपन को सनन की इक्छा करनवाल तुम अस (क्ष्मूमि | बृद्धि वा समो से (यन्) जिन (जनान धामिक जनों को (हिते) मुख अरनहरूर (धन) धन के निमित्त (क्ष्म्यन्त) पार करो उद्धार करो और (प्रयक्षक्त) दूरमा ना दण्य दधा और अ। (शूर) निभय भूरवीर पुरुष (समीक्षयत्) ज्ञान करावे व्यवहार को दणांवे (तस्में। इसके वि प्रजावन्) जिसमें बहुत मन्तान विद्यमान वह (याप) आयुर्व हा । हे उत्तम विचारशील पुरुषो । तुम (धीनय) धारणा करते हुस्में के (च) समान (बीनय) आरणा करनेवाले हात हुए प्रमण्डवस्ययुक्त परमण्डर में (श्रोक्यम्) घरो में धंदठ व्यवहार उसका सिद्ध कर देवान विद्वानों को (अच्छ। अच्छा (दिधियनन) उपदेश करने समझने हा व आप (बाधा दुरुट व्यवहार व , बादा व नियं प्रावसा, पराक्रम से (अवस्ति) सन्दार करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्था तर्थों में श्री प्रावसार करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्था तर्थों में श्री प्रावसार करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्था तर्थों में श्री प्रावसार करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्था तर्थों में स्थान करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्था तर्थों में स्थान स्थान करने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्थान तर्थों में स्थान सम्वास्थ स्थान स्थान करने समझने हुस्मा के समझन करने में (इने) ही स्थान करने साम स्थान स्थान स्थान करने स्थान स्

मावार्थः --इस मन्त्र में उपमा ग्रीप वास्तकनुष्तामालङ्कार हैं। जो विद्वाना के मङ्ग ग्रीर सवा में विद्याद्यां को पाकर पुरुषार्थं से परण ऐश्वर्य्य की अपनि वस्त हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषो को सुखयुक्त कर सकते हैं।। १।।

पुनः सेनाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरिन्नत्याह ॥

फिर सेना जन परस्पर कैस वर्न, इस विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

युवं तिमेन्द्रापर्वता पुरायुधा यो नः पृतन्यादप् तंत्रमिद्धतं वज्ञेण तंत्रमिद्धतम् । दूरं चुत्ताय छन्तमद् गहंतं यदिनेत्तत् । भ्रामाकं शत्रुत्परि ग्रहर विश्वतो दर्मा दंषीष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

युवस् । नम् । इन्द्रापर्वना । पूरः अयुधी । यः । नः । पृन्न्यात् । आपे । तम् अतेम् । इन् । हन्स् । बर्नेमा । तम् अतेम् । इन् । हन्स् ।। दृरे । चनाये । ह्यन्त्मन् । गहनम् । यत् । इनेचन् । अस्माकेम् । शत्रुन् । परि । शृर् । बिश्वनः । दुर्मा । दुर्पोष्ट । विश्वतेः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (युवम्) युवाम् (तम्) (इन्द्रापर्वता) सूर्यमेषाधिव वर्त्तमाती सभासेनशौ (पुरोगुधा) पुर पूर्व युध्येते यौ तौ (य) (त.) ब्रस्मावम् (पुनन्यात्) पुत्रना सेनामिक्छेत् (अप) (ततम) (ततम) (तत) एव (ततम) नाशयतम् (बक्रोण) तालेण ब्रस्पाऽस्त्रण (ततम) (ततम) (तत्र) एव (ततम) (तृरे) (चलाय) याचिताय (खल्यत) सवृण्यात् (गत्रनम कोत्रम (यत) य (इन्छात्, व्यापनुषात् (ग्रममावम्) (शत्रून्) (परि) (पूर, (विश्वतः) सवंतः (दर्मा) विदारक सन् (दर्पीष्ट, दृणीहिं (विश्वतः) अभितः ।ः ६ ।।

भन्नमः है प्रतियुवन्द्रापवता युव यो न पृतन्यात न बज्जं णाप्प हत यथा युवा य य हत नतिमद्वयम प हत्याम । य य वय हत्याम नतिमद् युवामप हत्म । ह शूर दर्मा त्व यानस्माक अवित्यवती दर्पीष्ट तान्वयमिष विश्वती परि दर्पाष्महि यञ्चलाय गहन दूरे छत्त्मत अवयेनामिनक्षत् त युवा सतत रक्षतम ॥ ६ ॥

भावार्थः अय वाचकलुतापमालङ्कार । सेनापृष्ट्ये सेनशादीना शत्रवस्सन्ति । ते स्वेषामपि शत्रवा तथा अवश्यि परस्पर भदमप्राप्ता सन शत्रन् विदीर्थे प्रजा सरक्षन्तु ॥ ६ ॥

<mark>अत्र राजध</mark>र्मप्रणन*्दितत्सूक्ताथस्य पुवसूक्ताथँन सह सङ्गितिरस्तीति बोध्यम् ।।*

इति उर्धिकदुत्तर अननम सूक्तमकविधी वर्षक्य मधापन ॥

पदार्थ के (पुरोयुधा) पहिले युद्ध करनेवाले (इन्द्रापर्वना) सूर्य्य और मेथ के समान वर्तमान सभा सेनाधीको ' (युवम्) तुम (य) जो (न) हम लोगो की (पृतन्यात्) सेना को नाहे (तम्) उसको (बर्ज्जण) पैने तीक्षण शस्त्र वा अस्त्र धर्थात् कलाकीशल से बने हुए शस्त्र से (अप, हनम) अन्यन्त मारो, जैसे तुम दोनों जिस जिसको (हतम्) मारो (त नम्) उस उसको (इत्) ही हम लाग भी मारे और जिस जिसको हम लोग मारें (त तम्) उस उसको (इत्) ही तुम मारो । ह (शूर) शूरवीर । (दर्भा) शत्रुधो को विद्योणं करने हुए आप जिन (अस्भाकम्) हमारे (शत्रुन) शत्रुओ का (विश्वतः) सब धोर से (दर्भीष्ट) दरो विद्योणं करो, इनको हम लोग भी (विश्वतः) सब धोर से (परि) सब प्रकार दरे विद्योणं करे, (यत्) जो (चलाय) मांगे हुए के लिये (गहनम्) कठिन व्यवहार को (दूरे) दूर में (खल्सत्) स्वीकार वरे धौर शत्रुधो की सेना को (इनकल्) व्याप्त हो उसकी तुम निरम्तर रक्षा करो ॥ ६ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र में बाषकलुष्तीयमालक्कार है। सेना पुरुषा को जो सेनायित भादि पुरुषों के शत्रु हैं वे भपने भी शत्रु जानने चाहिये, शत्रुमा से परस्पर फूट को न भाष्ट हुए धार्मिक जन उन शत्रुभों को विदीणं कर प्रजाजनों की रक्षा करें।। ६ ।।

> इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के घर्ष की पिछले सूक्त के घर्ष के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।। यह एक्सी बक्तीसवी सूक्त घीर इक्कीसवा वर्ग समास्त हुया।

उभे इत्यस्य सप्तर्चस्य त्रयस्त्रिशयुक्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः।

इन्द्रो वेवता। १ त्रिष्टुप्छन्दः। धेवतः स्वरः। २ । ३ निचृदनुष्टुप्। ४

स्वराडनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः। ५ ग्रार्थी गायत्रीछन्दः।

गान्धारः स्वरः। ६ स्वराड् ब्राह्मीजगती छन्दः। निषादः

स्वरः। ७ विराडष्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

कथं स्थिरं राज्यं स्यादित्याह ।।

ग्रव सात ऋचावाले एकसौ तैतीसव सूक्त का ग्रारम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र मे कैसे स्थिर राज्य हो, इस विषय का उपदेश किया है ।।

उम पुनामि रोदंसी अतेन हुई। दहामि सं महीरंनिन्द्राः। अभिक्लग्य यत्रं हुना अमित्रो वैलस्थानं परि तृदा अशेरन् ॥ १॥

तुभे इति । पुनामि । रोर्द्सी इति । ऋतेने । हुहः । दुहामि । सम् । महीः । ऋतिन्द्राः ॥ अभिऽञ्लग्यं । यत्रं । हुताः । ऋमित्राः । वैलुऽस्थानम् । परि । तृद्धां । अशेरन् ॥ १ ॥ पदार्थः—(उभे) (पुनामि) पवित्रवामि (राइमी) द्यावापृथिश्यौ (ऋतेन) सत्येन (द्रुह्न) हत्तुमिच्छून् (दहामि) भस्मोकरामि (सम्) सम्यक् (मही) महीति पृथिवीमा । निषं १।१॥ (ग्रानिन्द्रा) ग्राविद्यमाना इन्द्रा राजानो यासु ना (ग्राभिन्न्य) ग्राभिन सर्वेनो लगिन्वा । ग्रात्र पृथोवरादिना द्यागमः । (यत्र) यस्मिन् (हता) विनाशिता (ग्रामित्रा) मित्रभावविज्ञा (वैनस्थानम्) विनानामिद वैल तदेव स्थान वैनस्थानम् (परि) सर्वेन (नृद्रा) हिमिता (ग्रागरन्) शयीरन् ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या यथाहमिनिन्द्रा महीरिषिन्तग्यर्तनोभे रोदसी पुनामि । दुह सन्दर्हामि यत्र वैलस्थान प्राप्ता परि तृष्टा हता सन्तोऽभित्रामशेरस्तत्राऽह प्रयते तथा यूयमप्याचरत ।। १ ।।

भावार्यः अत्र दाचकलुप्नोपमालङ्कार । मनुष्यं सर्वेरिद सननमेष्टब्य येन सन्येन व्यवहारेण राज्योन्नति पवित्रता शत्रुनिवृत्तिर्निष्कण्टक राज्य च स्यादिति ।।।।।

पशा —हे मनुष्यो । जैसे में (अनिन्दा) जिनमें प्रविद्यमान राजजन हैं उन (मही) पृथिकी भूमियों का (प्रिमिन्नस्य) सब धार संसङ्ग कर पर्थान् उनको प्राप्त होकर (ऋतेन) सन्य सं (अभ) दोनो (रोदसी) प्रकाश भीर पृथिकी को (पुनामि) पवित्र कर्ता हूँ भीर (इंह) द्रोह करनेवालों को (स दहासि) प्रकाश जलाना ह (यह) जहां (वैश्वस्थानस्) विलक्ष्य स्थान को प्राप्त (परि, तृता) सब भोर से सार (हना) सरे हुए (श्वित्रा) सित्रभाव रहित शक्रजन (अशेरन्) सोवे बहां में यस्त करना ह वैसा तृप भो धानरण करो । १ ॥

भाषार्थः --- दम मन्त्र मे बाजवनुष्तंपमानद्वार है। सब भनुत्या को यह निरम्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सन्धश्यवहार स राज्य की उन्नति, पश्चित्रना शतुन्नी की निय्ति ग्रीर निर्देश निश्मेषु राज्य हो।।

पुनः शत्रवः कथं हन्तव्या इत्युपदिश्यते ।।

फिर शत्रुजन कैसे मारने चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

भ्राभिऽव्लग्यां चिद्रद्विवः शीर्या यांतुमतीनाम् । द्धिन्धि चंद्रिणां पुदा महाचंद्ररिणा पुदा ॥ २ ॥

श्राभि द्वाराये । चिन् । अद्विद्धः । श्रीर्था । यातृत्यतीनाम् ॥ क्विन्धि । बुद्रिणां । पुदा । मुहात्वंद्वरिगाः । पुदा ॥ २ ॥

पदार्थः (अभिक्लभ्य) अभित) सर्वत प्राप्य । अत्राक्ष्येषामधीत शोर्ध । (चित्) इव (अद्रिव) अद्रिवन्मेष इव वर्त्तमान (शीर्धा) शार्षाणि (यातुमतीनाम्) बहवी यात्वो हिसका विद्यन्ते यासु सेनासु नासाम् (छिन्धि) (वर्ष्ट्रणा) विष्टितेन । अत्र बट विष्टन इति धानोबांहुसकादौणादिक अस्य अस्ययः । (महावटिश्णा) महावर्णयुक्तेन (पदा) पादेन । २ ॥

स्था स्थापः स्थाप्त श्रीय विश्व प्रशस्त बलमभिक्लग्य यातुमनीना महावटूरिणा पदा चिद्वटूरिणा पदा शीर्षा छिन्छि ॥ २ ॥

भावार्थः ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यः स्वबलमुन्नीय शत्रुबलानि छिन्वाऽरीन् पादाकान्तान् करोति स राज्य कर्नुमहंति ।। २ ॥

पदार्थ. हे (प्रदिव) मेघ के समान बनंमान जूरवीर तू प्रजसित बन को (प्रभिवनस्य) मब ग्रीर से पाकर (पानुमनीनाम) जिनम बहुत हिमक मार-धार करनेहारे विद्यमान हैं उन सेनाग्नों के (महाबद्दिणा। वर्ड-वर्ड रङ्ग से युक्त (पदा) चौथ भाग से जैसे (चित्) वैसे (बदूरिणा) नपंट हुए (पदा) गरतों के चौथ भाग से बा ग्रथके पैर से दबा के (भीषा) गत्रुओं के शिरों को । खिहिश) खिन्न-भिन्न कर ॥ २ ॥

भावार्य इस मन्त्र स वाचक लुप्तापमाल कृति है। जो प्रयम बल की उन्नति कर शक्षुधी के बलों को खिन्न-भिन्न कर उनको पैर स दवाना है वह राज्य करने का योग्य होना है।। २।।

पुनः शत्रुसेनाः कथं हन्तव्या इत्याह ॥

फिर शत्रुओं की सेना की सारनी चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र से कहा है।।

अवांसां मधवश्रिष्ट शर्धी यातुमतीनाम्। बैलस्थानके अर्मके महावैलस्थे अर्मके॥ ३॥

अर्थ । <u>आसाम् । मुघ</u>ऽवृत् । जुद्धि । शर्थः । <u>यातुमतीनाम् ॥ वैलस्थानुके ।</u> अर्मुके । मुहाऽवैलस्थे । अर्मुके ॥ ३ ॥

पदार्थः—(थव) (आसाम्) वश्यमाणानाम् (अधवन्) परमधनयुक्त (जिहि) (शर्ध) वलम् (यानुमतीनाम्) हिस्राणां सेनानाम् । (वैलस्थानके) वैलानि विलयुक्तानि स्थानानि ग्रस्मिन्तंस्मिन् (श्रमंके) दुखप्रापके (महावैलस्थे) महागर्लयुक्ते (ग्रमंके) दुखप्रापके ॥ ३ ॥

अन्वयः—है मध्यन् अर्मके धैलस्थानक इयामके महावैलस्य आसां यातुमतीनां शर्धोऽव अहि ॥ ३ ॥

भावार्थ:—सेनार्थारै: शत्रुसेनर श्रातिदुर्गे गर्तादियुक्ते स्थले निपात्य हन्तव्या ॥ ३ ॥ पदार्थ:—हे (मधवन्) परम धनयुक्त राजन् । (समेके) जो दुःख पहुँचाने हारा सौर (बैसस्थानके) जिसमें विलयुक्त स्थान हैं उनके समान (समेके) दुःख पहुँचानेहारे (महाबैसस्थे) वहें वहें गदेखों से युक्त स्थान में (स्नासाम्) इन (यानुमतीनाम्) हिंसक सेनाझों के (सर्थः) बद्धा को (स्नव, जिहे) जिस्न मिस्न करो ॥ ३ ॥

भावार्थ:— सेनावीरों को चाहिये कि राष्ट्रकों को सेनाओं को सतीद दुःस से जाने घोष्य गढ़ेस्रो भादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

यासां तिस्रः पञ्चाशतों अभिन्तुक्षैरपार्चयः। तत्सु ते मनायति तकत्सु ते मनायति॥ ४॥

यासाम् । तिस्रः । पृञ्चाक्षतेः । ज्ञाभिऽव्लङ्कैः । ज्ञापऽत्रविषः ॥ तत् । सु । ते । मृनायति । तकत् । सु । ते । मृनायति ॥ ४ ॥

पदार्थः (यासाम्) (तिस्र) त्रित्वसध्याताः (पञ्चाशतः) एतत्सध्याताः (अभिव्लङ्गः) श्रभितो समनागमनै (अपावपः) दूरे प्रक्षिपः (तत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (पनायति) श्रात्मनो मनद्ववाचर्गतः (तकत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (मनायति) ॥ ४ ॥

अन्वयः हे मघवन् यासा निस्ना पञ्चाद्यन सेना ग्रभिञ्लङ्गैरपावपस्तासां तन् ते सुमनायति नकन् ते सु मनायति ॥ ४ .।

भाषार्थः—मनुष्यंगीदृण बल वर्डनीय येनैकोऽपि दुण्टानां सार्धशतस्य विजय कुर्मात् स्वकीयं बल रक्षेत् ॥ ४॥

पदार्थः — - ह परम उत्तम धनयुक्त राजन् '(त्याम) जिन मजुसनाधा के बीच (तिल) तीन वा (पञ्चाधन) पचाम मेनाघो को (प्रशिक्षक हैं) चारा ग्रार स जान-ग्रान आदि व्यवहारों से (प्रयावप) दूर पहुचामों उन मेनाघो का [नत् | वह पहुचाना (ते) तेरे लिय (सुमनायति) ग्राच्ये ग्राप्ते भागे विश्व ग्राप्ते ग्राप्ते ग्राप्ते ग्राप्ते ग्राप्ते ग्राप्ते ग्राप्ते भागे के ममान ग्राप्त्रण करना है । ४ ॥

भावार्थः मनुष्यो को चाहित कि ऐसा बल बढ़ावे जिससे एक ही वीर प्रवास दुष्ट मनुभी को जीते भीर सपने बल की रक्षा करे।। ४ ॥

पुना राजजनैः कि कृत्वा कि बर्द्ध नीयमित्याह ।।

फिर राजजनों को क्या करके क्या बढ़ाना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पिशङ्गेश्वष्टिमम्भूणं पिशाचिमिन्द्र सं सृण। सर्वे रस्तो नि बर्ह्य॥ ५॥

पिशक्तंऽमृष्टिम् । श्रमभृगाम् । विशाविम् । इन्द्र । सन् । मृण् ॥ सवीम् । रचीः । नि । बुईयु ॥ ६ ॥

पदार्थः—(पिञाङ्गभृष्टिम्) पीनवर्णन भृष्टि पाको यस्य तम् (ग्रम्भृणम्) शत्रुभयो भयकरम् (पिञाचिम्) यः पिञनि नम् (इन्द्र) दृष्टिवदारक (सम्) (मृणः) हिन्धि (सर्वम्) (रक्षः) दुष्टम् (नि) (वर्हेष) निस्सारयः ॥ ५ । श्चन्ययः—हे इन्द्र त्व पिशङ्गभृष्टिमम्भृण पिशाचि समृण सर्वरक्षो निवर्हय ।। ६ ।।

भावार्थः — राजपुरुषेद्धरान् निर्मृ लीकृत्य सर्वे सङ्जना सनन वर्द्धनीया ॥ ५ ॥

पदार्थ है (इन्द्र) दुव्हों को विदेग्ण करनेहार राजजन । स्नाप (पिशङ्गभृष्टिम्) स्रच्छे प्रकार पील्य वर्ण होते से जिसका पाक होता (सम्भृषम्) उस निरन्तर भयकूर (पिश्वाचिम्) पीसने हुख देनहारे जन को (सम्भृष्ण) सन्द्रे प्रकार मारो सौर (सर्वम्) समस्य (रक्ष) दुष्टजन को (निवहंग) निकासो ॥ १ ॥

आधार्यः राजपुरुषो को चाहियं कि दुष्ट शतुम्रो को निर्मल कर सब सज्जनों को निरम्बर बढावें ॥ ६ ॥

पुनरुत्तमैनंरैः कि निवार्थं कि प्रचारगोयमित्याह ।।

फिर उत्तम मनुष्यों को किसकी निवृत्ति कर क्या प्रचार करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ख्यर्मह इंन्द्र दादृहि शुधी नेः शुशोख हि चौः चा न भीषाँ अदिवा घृणाल भीषाँ अदिवः। शुष्मिन्तमो हि शुष्मिभिर्वधैक्षेभिरीयंसे। अपूरुषत्रो अप्रतीत शुरु सत्यंभिक्षिस्तैः शूरु सत्वंभिः॥ ६॥

भूतः । महः । इन्द्र । दृदृष्ठि । श्रुषि । नः । श्रुषोषे । हि । चौः । नाः । म । भीषा । भूद्रिऽवः । श्रुष्मिन्ऽतंमः । हि । श्रुष्मिन्ऽतंमः । हि । श्रुष्मिन्ऽतंमः । हि । श्रुष्मिन्ऽपिः । वृषेः । वृषेः । उग्रेषिः । ईयंसे । अपुंत्तपञ्चः । भूमृतिऽइत् । शृरु । सन्वंऽिभः । दि ॥

पदार्थः—(इव) अधोमुखम् (मह) महन् (इम्द्र) (दवृहि) विदारय । स्रत्र स्थः म्युः, नुजाबीनामित्यभ्यासदीधं. । (श्रुचि) शृणु । स्रत्राऽन्वेधामपि बृत्यत हति दीर्घः । (नः) समान् (श्रुक्तोच) गोच (हि) (द्यौ) प्रवाशहव (क्षा) पृथिवी (न) इव (भीषा) भयेन (स्रद्रिव) प्रशस्त्रमेषयुक्त सूर्यवहर्त्तमान (घृणान्) दीप्तान् (न) इव (भीषा) भयेन (अद्रिव) प्रशस्त्रमा अद्रयः जेला विद्यन्तं यस्य तत्मम्बुद्धौ (श्रुप्त्मिन्तमा) बहुविध अत विद्यते यस्य स श्रुप्ति साऽतिशयित (हि) खल्डु (श्रुप्तिमिन) बेलिएउँ (वैधे) हनने (उग्रोभ) नीक्षणस्वभावे (ईयसे) गच्छिम (स्रपूरुषध्न) पुरुषान्न हन्ति सः (स्रप्रति) यो न प्रतीयने तत्सवुद्धौ (श्रूर) निर्भय (सत्विभ) विज्ञानविद्धः (स्रपूर्वे) एकविद्यत्या (श्रूर) दुर्दिस्यक (मन्विभ) पदार्थे । ६ ।।

अन्वयः —हे अदिव इन्द्र त्वमवदिद्हिन शृशोच नोऽस्माक न्याय श्रुधि द्यौ क्षा नेव महो रक्ष । हे अदिवस्त्वं हि भीषा भयेन घृणान्ने व न्याय द्योनयस्व भीषा दुण्टान् ताडय । हे शूर य शुष्टिमतमोऽप्रपद्मस्त्वमुग्ने भि शुष्टिमभि, सह शत्रूणां वर्धरीयसे सं त्वं त्रिसप्तं, सत्वभिः सहैव वर्त्तस्व । हे अप्रतीन शूर त्व हि सत्वभि, सम्पन्नो भव । ६ ।।

भावार्थः —अत्रोपमावाचकनुष्तोपमालङ्कारौ । धार्मिकैर्नीचता निवार्थ्य श्रेष्ठतां प्रचार्थ्य प्रशस्तवलोग्नतये श्रूरवीरै पृरुषे प्रजा संरक्ष्य दशप्राणेरेकेन जीवेन दशिभ-रिन्द्रियेरिव पुरुषार्थं कृत्वा यथायोग्या पदार्थवृद्धि प्राप्तव्या ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है (ग्राहिब) प्रशसित मेययुक्त सूर्य के समान क्लंमान (इन्ड) उत्तम गुणो से प्रकाशित पुरुष ' ग्राप (ग्राव) नीचे को मुख राखनेकाले कृटिन को (दाहिह) विदारों मारों (न) हम लोगों को (ग्रावोच) कोचो, हमारे न्याय को (श्रिध) सुनो कौर (चौ) प्रवास जैसे (श्रा) भूमियों को (न) वैसे (मह) क्रत्यक रक्षा करों, ह (ग्रहिव) प्रशसित प्रवासल ' न्याप (हि) ही (भीषा) भय से (खूणात्) प्रकाशित के समान न्याय का प्रकाश करों भीर (भीषा) भय से दुँपटों को दण्ड देखों। है (ग्रूर) निभंग निहर ग्रुप्योर पुरुष ' (ग्रुप्यक्तम) जिनक भतीब बहुत बल विद्यमान (ग्रुप्यक्त) जो पुरुषों को न मारनेवाल ग्राप (उग्राभ) तीक्षण स्वभावताल (ग्रुप्यिमि) मती पुरुषों के साथ तीक्षण शत्रुषों के वाथ ही वर्लाव रक्षों । है (ग्रुप्ति) जान हा गों भाप (जिसप्त) इक्कीस (मन्त्राभ । विद्वानों के साथ ही वर्लाव रक्षों। है (ग्रुप्तिन) न प्रतीप होनवाले पूढ़ विचारयुक्त (ग्रुप्त) दुण्टों को मारनेवाले आप (हि) ही (मन्त्राभ) पदार्थों से युक्त होओं ।। ६ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र मे उपमा ग्रीर वाचक लुप्तापमाल क्षूण है। धामिक पुरुषा का नीचपत की नियुक्ति ग्रीर उत्तमना का प्रचार कर प्रशमित बल की उन्नति के लिए गूरवीर पुरुषों में प्रजाजनों की ग्राच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्राण ग्रीर एक जीव से दश इन्द्रियों के समान पुरुषार्थं कर यथायोग्य पदार्थों की वृद्धि प्राप्त करन योग्य है।। ३।।

पुनः कि कृत्वा कि निवार्ध्य मनुष्याः समर्था जायन्त इत्याह ॥ फिर क्या करके ग्रीर किसकी निवृत्ति कर मनुष्य समर्थ होते हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

षुनोति हि सुन्वन्त्रयं परीणसः सुन्वानी हि ध्मा यज्ह्ययं द्विषी देवानामत् द्विषः। सुन्वान इत्सिषासति सहस्रा बाज्ययंतः। सुन्वानायेन्द्री ददात्याभुवं गुर्ये देदात्याभुवंम्॥ ७॥२२॥१९॥

वनोति । हि । सुन्यन् । द्वर्यम् । परीग्रासः । सुन्यानः । हि । सा । पर्जिति । अवं । द्विषः । देवानाम् । अवं । द्विषः ॥ सुन्यानः । इत् । लिपासित् । सहस्रा । वाजी । अष्टतः । सुन्यानायं । उन्द्रः । दुद्वाति । आऽभुवंम् । रियम् । द्वाति । आऽभुवंम् ॥ ७ ॥ २२ ॥ १६ ॥

पदार्थः (वनोति) याचते । यत्र व्यत्ययेत परस्मेपदम् । (हि) खलु (मुन्वन्) निष्पादयन (क्षयम्) गृहम् (परीणसः) बहुन् (मुन्दानः) निष्पादयन् (हि) यत (स्म) एव । यत्र निष्पादय चेति दोर्धः । (यजितः) सगच्छते (म्रवः) (द्विषः) द्वेष्ट्रीन् (देवानाम्) विदुषाम् (म्रवः) (द्विषः) अत्रून् (मुन्दानः) अभिषवान् कुर्वन् (इत्) एवं (सिषासितः) मनितः विभक्तः मिच्छिति (सहस्राः) सहस्राण्यसञ्चातानि (वाजी) प्रशस्तज्ञानवान् (स्रवृतः) सन्तान्त् (सुन्दानायः) अभिषवं कुर्वते (इन्द्रः) सुखप्रदाना (ददातिः) (स्राभुवम्) यत्र समन्ताः द्विति सृखः नम् । सत्र वश्वे कविधानिर्मितः कः । (रियम्) द्रव्यम् (ददातिः) (स्राभुवम्) ॥ ७॥

अन्वयः य इन्द्रं सुन्वानायः भृव रिय ददाति सं सुन्वानोऽवृतो वाजी सहस्रा देवानामविद्वयं इत् सिपामित योऽविद्वयं सर्वस्मायाभुव थ्यिय ददाति यो हि सुन्वानी यजित संस्म परीणसं क्षयं सुन्वत् सन् हि सुख बनाति । १ ७ ॥

भावार्षः -ये सर्वेषु मैत्री भाविष्या सर्वेषां शत्रूत्रिवर्सन्ति ते सर्वेषाः श्रेयस्कराः भूत्या सर्वेष्यो बहुनि सुखानि दानु शक्नुवन्ति ॥ ७ ॥

धत्र थेरठपालनदुष्टिनिवारणाभ्याः राज्यस्थिरतावर्णनमुक्तमत्र एतन्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगितरस्त्रीति वेद्यम् ॥

इति वयस्त्रिणदुन्तरं शतनस सूक्तः द्वाविणो वर्ग एवोर्नावशाधनुवाक्यन समापनः ॥

पदार्थं — जो (इन्द्र) मृत्र देनेवाना (सुन्वानाय) पदार्थों का सार निकालने हुए पुरुष को (साभुवस्) जिसमें अच्छे प्रकार सृत्य हाना उस (रियम्) धन को (ददाति) देना है वह (सुन्वान) पदार्थों के सारों को अबंद हुया (अबून) प्रकट (बाजो) प्रशासन ज्ञानवान् पुरुष (सहस्वा हजारों (देवानाम) विद्वानों के (सब, दिष्य) स्वति सनुसों को (इत) ही (सिपासनि) अलग करने को चाहना है जो (सब दिष्य) प्रत्यन्त बैर करनेवानों को सलग करना चाहना है वह सबके नियं (ब्राभुवस्) जिनमें उत्तम सुख हा एस धन को (ददानि) देना है ग्रीर जो (हि) नियन्य में (सुन्वान) पदार्थों के सार को सिद्ध करना हुया (यजित, सन्द्र करना है (स्म) वहीं (पर्याणम) वहन पदार्थों और (अपम) घर का (सुन्वन्) सिद्ध करना हुया (हि) ही सुख (वनोंति) मागना है।। ७।।

भाषार्थ जो सब में मिल्ला की भावना कराकर सबके शत्रुआ की गिवृत्ति कराते हैं वे सबके मुख करनवाले होकर सबके लिय बहुत मुख दे सकत है ॥ ३ ।

इस मुक्त में श्रंप्ठा रो पालना और दुष्टा की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वणन है. इससे इस सुक्त में कहें हुए अर्थ की पिश्चन सूक्त के अथ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एक सौ नेतीसको स्क बाईसवा वर्ग स्रोप - योसका स्रनुवाक पूरा हुसा ()

ग्रात्वेत्यस्य षड्चस्य चतुर्सित्रशदुत्तरस्य शततमस्य सूवतस्य परुच्छेप ऋषिः । वायुर्देवता । १ । ३ निचृदत्यष्टिः । २ । ४ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ ग्रष्टिः । ६ विराडष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

ग्रय विद्वांसः कोरशा भवेयुरित्याह ॥

अब छ ऋचावाले एकसौ चौतीसब सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसे हो, इस विषय को कहा है।।

आ ह्वा जुवी रारहासा अभि प्रयो बायो वहन्तिवह पूर्वपीनये सोमेस्य पूर्वपीतये। अर्ध्वा ते अर्तु स्वता मर्नस्तिष्ठतु जानती। नियुत्वता रथेना पाहि दावने बायो मुखस्य दावने॥ १॥

श्रा । स्वा । जुर्वः । गुरुष्ठाक्षाः । श्राभा । प्रयः । वायो इति । वहन्तु । इह । पूर्वऽपीतये । सोमस्य । पूर्वऽपीतये ॥ ऊर्ध्वा । ते । श्रानु । सूनुता । मनः । तिप्रतु । जानृती । नियुत्वेता । रथेन । श्रा । याहि । दावने । वायो इति । मुखस्य । दावने ॥ १ ॥

परार्थः (ग्रा) समन्तान् (स्वा) स्वाम् (जुत्र) वेगवन्तः (रारहःणाः) स्वक्तारः । ग्रत्र तुजादीमामित्यच्यासगीधः । (ग्रिभ) (प्रय) प्रीतिम् (वायो) वायुरिव वर्त्तमान (बहन्तुः) प्राप्तुवन्तु (इह) ग्रम्भिन् ससारे (पूर्वपीतये) पूर्वेषा पीति पान तस्यै (सोमस्य) ग्रोषध्यादिरसस्य (पूर्वपीतये) पूर्वेषा पानायेव (उध्वा) उत्कृष्टा (ते) तव (ग्रनुः) (सृतृताः) प्रिया वाक् (मनः) ग्रन्त करणम् (तिष्ठतुः) (जानतीः) या जानाति सा स्वा (नियुत्वनाः) बहवो नियुत्तो अवा विद्यन्ते यस्मिन्तेन (रथेन) रमणीयेन यानेन (ग्राः) समन्तात् (याहि) गच्छ (दावनः) दात्र (वायो) ज्ञानवान् (मखस्य) यज्ञस्य (दावने) दात्र ।। १ ।।

अन्वयः हे बायो विद्वसित सोमस्य पूर्वपीतयद्व पूर्वपीतये जुदी रारहाणा वायवस्त्वा प्रयोभ्यावहन्तु । ह वायो यस्य ने अध्वा सूनृता जानती मनोऽनुतिष्ठतु स त्व मखस्य दावनद्व दावन नियु बना रथेना याहि ।। १ ।।

भावार्थः - ग्रत्र बाचकलुप्सोपमालङ्कारः । विद्वासः सर्वेषु प्राणिषु प्राणवत् प्रियाः भून्वाऽनेकाश्त्रयुक्तं यांनेगंच्छन्वागच्छन्तु च ॥ १ ॥ पदार्थः न्हें (बायो) पवन के समान वर्त्तमान विद्वान् ' (इह) इस ससार म (सामस्य) भोवधि आदि पदार्थों के रम को (पूर्वपीन्यं) अगले सज्जनों के पीन के समान (पूर्वपीन्यं) जो पीनर है उसके लिये (अुत्र) वेगवान् (राष्ट्राणा) छाड़नवाले पवन (त्वा) आपनों (प्रय) प्रीतिपूर्वक (अपने, आ वहन्तु) चारा आर से पहुंचावें । हे (बाया) जानवान् पुरुष जिस (ते) आपकी (अध्वी) उद्यानयुक्त अति उत्तम (सूनृता) प्रिय वाणी (जानती) भीर ज्ञानवती हुई स्की (सन) सन के (अनु, निष्ठतु) अनुकूल स्थित हो सो आप (सम्बन्ध) यज्ञ के सम्बन्ध में (दावने) दान करनेवाले के लिए जैसे वैसे (दावने) देनेवाले के लिय (नियुत्वता) जिसस बहुत घोड़े विद्यमान हैं उस (रथेन) रसण करने योग्य यान से (आ, याहि) आधा ।। १ ।।

भावार्थः -- इस मन्त्र में दावकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् तांग सर्व प्राणियों में प्राण के समान प्रिय होकर प्रतेक घोड़ों से जुने हुए रथों से जावे-प्रावे ।। १।।

पुनर्मनुष्यैः कि संसेव्य कि प्राप्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को किसका सेवन कर क्या प्राप्त करना चाहियं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मर्न्दन्तु त्वा मन्दिनो वायविन्दं<u>वो ऽस्मत्काणासः सुकृता अभिर्ययो</u> गोभिः काणा अभिर्ययः।

यर्द्ध <u>का</u>णा <u>इरध्ये दक्तं सर्चन्त क्र</u>तयः । <u>सुधीची</u>ना नियुत्ती दावने थियः उपं ह्यदन है थियः ॥ २ ॥

गन्देन्तु । न्या । मृन्दिनैः । बायो इति । इन्देवः । आस्मत् । आगासिः । सुऽकृताः । अभिऽधवः । गोभिः । क्रागाः । अभिऽधेवः ॥ यत् । हु । क्रागाः । इरध्ये । दत्तम् । सर्चन्ते । ऊतयः । सुश्रीश्रीनाः । निऽयुनैः । दावनै । श्रियः । उप । बुद्दे । ईम् । थियैः ॥ २ ॥

पदार्थः (मन्दन्तु) कामयन्तु (त्वा) त्वाम् (मन्दिन) सुख कामयमानाः (वायो) वायुग्वि कमनीय (इन्देव) ब्राह्मीभूतः (ब्रम्मत्) ब्रम्माक सकाद्यात् (क्राणाम) उत्तमानि कर्माणि कृवंन्त (मृकृता) मृष्ठ कर्म येषा ते (ब्रिभिद्यवः) ब्राधितो द्यवो विद्याप्रकाशाः येषान्ते (याति) पृथिवाधिम्मह (क्राणा) पुरुषार्थं कृवणा (ब्राधिद्यवः) ब्राधितो द्यव सूर्थकरणाद्यव देदीय्यमानाः (यत्) ये (ह) (क्राणा) कर्नु शीला (इरध्यं) इंग्ति प्राप्तुम्। अत्र वर्णव्यत्ययेन इक्षारस्थानदः। (दक्षम्) बलम् (सचन्त) समवयन्ति (क्रतय) रक्षादिक्यावन्त (स्क्षीचीना) सहाकचन्तः (नियुत्त) नियुक्ता (दावन) दानाय (धियः) प्रका (उपः) कृवते) उपदिशन्ति (ईम्) सर्वतः (धियः) कर्माणः। २।।

ग्रन्थयः —हं वायो विद्वन्यद्यक्रमन् काणासाऽभिद्यव सुकृता ग्राभिद्यवद्दवेन्दवः काणाद्द्य मन्दिनस्त्वा मन्दन्तु तं ह ऊत्य काणा दक्ष गोभिरिरध्ये सचन्ते ये दावने सधीचीना नियुत्तो धिय उप बृवते त ई धिय प्राप्तुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः झत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनृष्या विदुष सेवन्त सत्यमु-पदिशन्ति च ते शरीरात्मवल कथन्नाप्नुयु ॥ २ ॥

पदार्थ: है (वायो) पवन के समान मनोहर विद्वान् (यत्) जो (सस्प्रत्) हम लोगो से (काणामा) उत्तम कमें करने हुए (प्रभिद्यव) जिनके चारो भीर से प्रकाम विद्यमान (सुकृता) जो सुन्दर उत्तम कमेंवाले (सिंभद्यव) भीर सब स्रोर से सूर्य की किरणों के समान सन्यन्त प्रकाममान (इन्द्रव) पहुंचित्त (काणा) पुरुषार्थ करने हुए सज्जनों के समान (मिन्तना) भीर सुख की कामना करने हुए (स्वा) भाषको (मन्दन्तु) चाहे वे (ह) ही (कत्य) रक्षा भावि कियाबान् (काणा) कमें करनेवाले (दक्षम्) बल को (गोभि) भूमियों के साथ (इरध्ये, प्राप्त होने को (सचन्त) युक्त होने सर्थान् सम्बन्ध करते हैं। जो (दावने) दान के लिये (सर्ध्व चीता) साथ सन्कार पाने का जाने सानवाले (नियुत्र) नियुक्त की सर्थान् किसी विषय में लगाई हुई (धिय) नुद्धियों का (उप बुक्ते) उपनेश करने हैं वे (ईम्) सब सार से (धिय) कभी को प्राप्त होने हैं ॥ २ ॥

भावार्ष च इस मन्त्र में वाजकलृष्टीपमाल हुए है। जो मनुष्य विद्वानी कर सेवन करते भीर संस्य का उपदेश करते हैं वे असीर भीर भाश्मा के बल को कैसे न प्राप्त हों।। २ ॥

पुनविद्वाद्धिः कथ वित्तिक्यमित्याह ।। फिर विद्वानों को केमे वर्त्तना चाहिये, इस विषय को सगते मन्त्र में कहा है ।।

बायुर्युङ्के रोहिता बायुरंग्णा बायू रथे अजिरा धुरि बोढंबे वहिंछा धुरि बोढंबे। प्र बोधया पुरेन्धि जार आ संसनीमित। प्र चर्चय रोदंसी वासयोषमः अवसे वासयोषसः॥ ३॥

बायुः । युङ्के । रोहिंता । बायुः । अरुगा । बायुः । रथे । आजिरा । धुरि । बोढवे । बाहिंग्र । धुरि । बोढवे ॥ म । बोधय । पुरेन्धिम् । जारः । आ । सस्तीम् उईव । म । चन्न्य । रोदेसी इति । बासय । उपसेः । अवसे । बासय । उपसेः । ॥ ।

पदार्थः (तायु) पवन इव (युङ्कः) कलाबीशलेन प्रोरित सपर्चयितः (रोहिता) रोहितानि रक्तगुणविशिष्टान्यग्न्यादीनि द्रव्याणि (वायु) सूक्ष्म (ग्रहणा) पदार्थप्रापणसमर्थानि (वायु) स्थल पवन (रथे) रमणीये याने (ग्रजिरा) ग्रजिराणि

क्षेप्त गमियतुमनर्हाणि (घुरि) सर्वाधारे (बोढवे) वोढ्म ग्रत्र । तुमभै तकेन्यत्वय । (बिहच्डा) अतिशयेन वोढा । अत्राकारादेशः । (घुरि) (बोढवे) वोढु देशान्तरे वहनाय (प्र. बोधय) (पुरिन्धम्) बहुप्रज्ञम् (जार) (आ) समन्तात् (ससतीमिय) यथा (मुप्ताम् (प्र) (बक्षय) प्रख्यापय (रोदसी) द्यावापृथिवयौ (वासय) कलायन्त्रशदिषु स्थापय (उपस) दाहादिकतृ न् पदार्थान् (अवसे) संदेशादि श्रवणाय (बासय) विद्युद्धिया स्थापय (उपस) दिनानि ॥ ३ ॥

प्रत्ययः −हे विद्वन् धुरि बोढवे वहिष्ठा वायुर्वोढवे धुरि रोहिता वायुररुणा वायुरिजरा रथे युङ्क्त इति त्वं जार ससतीमिव पुरिन्धि प्राबोधय गोदसी प्रचक्षय नद्गुणानाख्यापयोषमो वासय श्रवसे चोषसो वासय ।। ३ ॥

भावार्थः श्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । ये वायुवन्त्रयतन्त ग्राप्तवज्जनान् प्रबोधयन्ति ते मूर्यवन्पृथिवीवच्च प्रकाजिना सोढारो जायन्ते ॥ ३ ॥

प्रार्थः —हं विद्वान् (धुरि) सबके प्राधानभूत जगत में (बाहवे) पदायों के पहुचाने की (बहिएटा) असीव पहुचानेवाला (बायु) पदन (बोहवे) देशान्तर में पहुचाने के लिये (धुरि) चलान के मुख्य भाग में (गहिता) लाल-लाल रङ्ग के अस्ति धादि पदायों को वा (बायु) पदन (प्रक्रिया) पदार्थों को पहुचाने में समर्थ जल, धुआरं धादि पदार्थों को (बायु) पदन (प्रक्रिरा) फेकने यांग्य पदार्थों को (रथे) रच में (युद्देन) जोड़ना है वर्थात् कलाकौशल से प्रेरणा को प्राप्त हुंद्रा उन पदार्थों का सम्बन्ध करना है इससे धाप (जार) जाल्म पुरुष जैसे (समनीमिक) सीती हुंद्र स्त्रों को अगार्थ वैसे (पुरिश्वम्) बहुन उत्तम बुद्धिमती स्त्रों को (प्राचीधय) भूषी भाति बीध कराओ, (रोदसी) प्रकाल और पृथिवी का (प्र, चक्षय) उत्तम ब्याख्यान करो प्रथान् उनके गुणों को कही (उपम) दाह आदि के करनेवाल पदार्थों प्रथात् प्राप्त ग्रादि को सलायन्त्रादिकों में (बासय) बसाओं स्थापन करो ग्रीर (अपसे) सन्देशदि सुनने के लिये (उपस) दिनों को (बासय) तार विजुली की विद्या से स्थिर करा।। ३।।

भावार्षः - इस सन्त्र थे उपमा गाँउ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पवन के समान भण्छा यन करन और उत्तम धर्मान्मा के समान मन्त्र्यों को बोध कराते है वे सूर्य्य ग्रौर पृथिवी के समान प्रकाश ग्रौर महनगीलना से युक्त होते हैं।। १ ॥

पुनः के मनुष्याः कल्यारणकरा भवन्तीत्याह ॥

फिर कौन मनुष्य कन्याण करने वाले होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।

तुभ्यंभुषासः ग्रुचंयः परावति भुद्रा वस्त्रां तन्वते दंसुं रिष्मषुं चित्रा नन्येषु रिष्मषुं ।
तुभ्यं धेनुः सबर्चुचा विखा वस्ति दोहते ।
अर्जनयो मुक्ती वस्त्रणाभ्यो दिव आ वस्त्रणाभ्यः ॥ ४ ॥

तृभ्यम् । उपसः । शुचयः । प्राऽवति । भुद्रा । वस्तां । तन्त्रते । दम्ऽस्तं । रृश्यम् । चित्रा । नन्त्रते । रृश्यम् । प्रेनुः । सन्वःद्वर्या । विश्वां । वस्त्रीनि । दोहते । अर्जनयः । मुरुतेः । वस्त्राण्यः । दिवः । आ । वस्त्राण्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नुभ्यम्) (उपास) प्रभानवाताः । ग्रजात्येषाभपीति दीर्धः । (णुनय) पित्रत्रा (परावित) दूरदेशे (भद्रा) कन्याणकराणि (वस्त्रा) वस्त्राण्याच्छादनानि (तन्वते) विस्तृणन्ति (दंसु) दाम्यन्ति जना येषु (रिष्मपु) किरणेषु (चित्रा) चित्राण्यद्भुतानि (नव्यपु) नवीनेष (रिष्मपु) किरणेषु (तुभ्यम्) (धनु) वाणी (सवर्षा) सर्वान् कामान् पूर्यन्ति (विष्वा) सर्वाणि (वसूनि) धनानि (दोहत) प्रपिर्णत् (अजनय) प्रजायमानाः (मक्त) वायव (वक्षणाभ्य) वोद्रीभ्यो नदीभ्य (दिव) प्रकाशस्य मध्ये (ग्रा) समन्तान् (वक्षणाभ्य) वहमानाभ्य । इ इ ।।

भन्वयः — हे मनुष्ये यथा शुचय उपास प्रावित दसु रश्मिपु नव्येषु रश्मिषिवव नुश्य चित्रा भद्रा वस्त्रा तस्त्रते । यथा सवर्षधा धनुर्थात् नुश्य विश्वा यसूनि दोहते यथाऽजनयो मस्तो वक्षणाभ्य इव दिवो वक्षणाभ्यो जलमानस्वते तथा स्व भव ॥ ४ ॥

भावार्यः --- अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कार । ये मनुष्या रश्मिवन्य्यायप्रकाण मुशिक्षितवाणीवद्वकृत्व नदीवन् शुभगुणवहन कुर्वन्ति ते समग्र कत्याणमञ्जूवते ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे सनुष्य । जैसे (गुष्यः) गृद्ध (उत्समः) प्रानः समय के पदन (परावति) दूर देश से (देसु) जिनसे सनुत्य सन का दसन करने उन (रिश्मपु) किरणों से भीर (नृध्येषु) नवीन (रिश्मपु) किरणों से नैसे (नृध्यमः) नेरे लिसे (चित्रा) चित्र-विचित्र धद्भुत (भद्रा) सुख करनेवाले (वस्त्राः) वस्त्र का दांपने के प्रत्य पदार्थों का (नन्वने) विस्तार सरन वा जैसे (स्वदुंधा) सब कामों को पूर्ण करनी हुई (क्षेत्र) वाणी (नुभ्यम्) नेर लिसे (विषया) समस्त (वसूनि) धनों को (दीहते) पूरा करनी वा जैसे (प्रजनयः) न उत्पन्न होनेवाले (सरनः) पवन (वक्षणाभ्यः) जो जलादि पदार्थों को बहानवासी निष्या में (दिवः) प्रवास के बीच (वक्षणाभ्यः) बहानेवाली विरणों से जल या (धाः) ग्रह्मतेवाली

भावार्थः इस मन्त्र मे बाजकजुष्तीपमालङ्कार है। जा मनुष्य किरणा के समान ध्याय के प्रकाश और ग्रन्छो शिक्षा युक्त वाणी के समान बक्तृता बाज-चाल ग्रीर नदी क समान ग्रन्छे गुणी की प्राप्ति करते वे समग्र सुख को प्राप्त होते हैं।। ४॥

पुनर्मनुष्याः कथं वत्तरिक्षित्याह ।।

फिर मनुष्य कैसे अपना बर्ताव बना, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।
तुभ्यं शुकासः शुच्यस्तुर्णयवा मदेष्या इंघणन्त
भुवेषयपामिषन्त भुवेणि ।
त्वा तसारी दसमाना भगमीहे तक्ववीर्य ।
त्वं विश्वसमाद्भवनात्पासि धर्मणासुर्योत्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

तुभ्यम्। शुकासीः। शुचंयः। तुर्गयवैः। मद्देषु। तुग्राः। इष्णान्तः। भुवंशि। ध्रायाम्। इपन्तः। भूवंशि।। न्वाम्। न्वारी। दसंमानः। भर्गम्। ईर्दे। नक्ष्यद्वीये। न्वम्। विश्वस्माद्। भृवेनात्। पासि। धर्मगाः। ख्रमुयौत्। पासि। धर्मगाः। ख्रमुयौत्। पासि। धर्मगाः। ख्रमुयौत्। पासि। धर्मगाः।।

पदार्थः - (तृश्यम) (णुकास) णुद्धवीय्यां (णुज्य) पिवजनारका तृरण्यव) पालका (मदेष) हर्षेषु (उपा) तीवा (इपणन्त) इच्छन्तु (भुविणि) धारणवित (ग्रेपाम्) (इपन्त) प्राप्तृत्वन्तु (भुविणि) पोपणवित (त्वाम्) (त्यारी) दृद्धिनामी (दसमान) शत्रृतुपक्षयन् (भगम्) सेश्वय्यम (ईट्टे) स्तौति (तक्ववीये) तक्वता स्तेनानामसम्बन्ध मार्गे (त्वम्) (विश्वस्मान) मर्वस्मान् (भवनातः ससारात् (पामि) रक्षमि (धर्मणा) (असुर्यान्) ग्रमुराणां दृष्टानां निजन्यवहारात् (पासि) (धर्मणा) धर्मेणः ॥ ५ ॥

अन्वयः - हे विद्वन यस्टब धर्मणाऽमुर्यातपासि धर्मणा विश्वस्माद्भुवनात्पासि त्मारी दममानो भवान् तत्वववीये भयमीट्टेन त्वा येऽपा भुवंणीपन्न । नुरण्यव शुचयः शुक्राम उग्रा मदेषु भुवंणि नुर्यमिपणन्त । १ ।। भाषार्थः---मनुष्याणा योग्यनातस्त्र ये यान रक्षेयुस्तास्त्रेषि रक्षेयुर्द्धाना

तिवारणेनैक्वर्यमिच्छर्त्तु स कदाचिददुग्टेषु विज्वासं कुर्युः ॥ ४ ॥

वदार्थ हे विद्वान् अर (स्थम्। प्राप (धमणा) धर्म से (प्रमुपात्) दुध्दों के निज व्यवस्थार से (पाणि) रक्षा करने हो वा (धर्मणा) धर्म के माध (विश्वस्थात्) समग्र (भूवनात्) समग्र (पाणि) रक्षा करने हा नथा (त्यारी) (तरस्ने-बाके चनते ग्रीप (दसमान) शत्रुमों कर सहार करने हुए ग्राप (तक्ववीये) जिससे चीरों का सम्बन्ध नहीं दस मार्ग में (भ्रगम्) ऐस्वर्ध्य की किन्ने) प्रश्ना करने तन (त्वाम्) ग्रापका जो (भ्रपाम) जल वा पाणे की (भ्रवणि) धारणावाले जवहार में (इपन्त) चाहते है व (तुरक्वयं) पालना ग्रोप (भ्रुचण) प्रविद्या राजसेवाले श्रमा । शृद्ध वाव (उद्या) नोच जन (पदपु, ग्रानन्दों में (भ्रवणि) ग्रीप पालक-पाषण करनेवाले स्पादहर में (प्रथम्) सुम्हररे लियं (द्यणन्त) इच्छा करें ।। १ ।।

भावार्य सहरतो की धारणना है कि जा जिनका रक्षा करें उनक व भी रक्षा करें। दुष्टों की निवृक्ति से गेशबर्ध की भाह और कभी दुष्टों में निस्वास म करें।। ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रमले मनत्र में कहा है।।

त्वज्ञी वायवेषामप्रयः मोमानां प्रथमः पीतिमहिमि सुतानां पीतिमहिमि । उनो विद्युत्मेतीनां विद्यां वेव् जीपीणाम् । विश्वा इसे धूनवी दृह आक्रिरं धूनं दृहत आक्रिरम् ॥६॥२३॥ त्वम् । नः । बायो इति । एषाम् । अपूर्वः । सोमानाम् । प्रथमः । पीतिम् । अर्दुस् । सुतानाम् । पीतिम् । अर्दुस् ॥ उतो इति । विद्वन्पतीनाम् । विशाम् । ववर्जुषीणाम् । विश्वाः । इत् । ते । धेनवः । दुहे । आऽशिरम् । धृतम् । दुहते । आऽशिरम् ॥ ६ ॥ २३ ॥

पदार्थः (न्दम्) (न) ग्रहमाकम् (वायो) प्राणडव वर्तमान (एवाम) (ग्रपूथ्यं) पूर्वे कृत पूर्व्यो न पूर्व्योऽपूर्व्य (सोमानाम्) ऐश्वर्यकारकाणा महोषधिरसानाम् (प्रथम) ग्रादिम प्रख्याता वा (पीतिम्) पानम् (ग्रहंसि) कर्तृ योग्योऽसि (मुनानाम्) मुक्तिश्या निष्पादिनानाम् (पीतिम्) पानम् (ग्रहंसि) (उतो) अपि (विहुत्मतीनाम्) जुङ्गति स्वीकुर्वन्ति याभिस्ता विहुतो मतया यामु तामाम् (विशाम्) प्रजानाम् (ववर्षु पीणाम्) भृण दोणास्वर्जयन्तीनाम् । ग्रत्र यह नुगन्ताद्वजेः विवस्त क्ष्यम् । (विश्वा) सर्वा (इत्) एव (ते) तव (धनव) गाव (दृष्णः) पिपुरति (ग्राशिरम्) भोगम् (गृतम्) प्रदोष्तम् (दृष्णते) प्रपूर्यन्ति (ग्राशिरम्) भोगम् (गृतम्) प्रदोष्तम् (दृष्णते) प्रपूर्यन्ति (ग्राशिरम्) समन्ताद्भोग्यम् ।। ६ ।।

श्रम्बयः हे वायो परमबनवन् श्रपूर्वस्य न मुताना मोमाना पीनिमर्हिम प्रथमस्त्यमेणा पीनिमहिम पास्य विश्वा श्रेत्व इदेवाशिर घृत दुह्नतस्राशिर दुह्ने नासा वदर्जुणीणां विह्नसर्वानां विशासुनो रक्षण सनन कुरु ॥ ६ ॥

भाषार्थः स्रत्रोपमालङ्कार । राजपृष्येत्रं हास्यंस्वौषधमेवनयुक्ताहारविहारेः शरीरात्मवलमुत्रीय धर्मेण प्रजापालने स्थिरंभवितव्यम् ॥ ६ ॥

> स्रत्र व्ययुद्ग्यान्तेन श्रुरस्यायेषु प्रज्ञाक्षमेवर्णनादेवतसूक्तार्थस्य पूर्वभूकार्थेन सह सगितरस्तीस्यवगस्तव्यम् ॥ इति चतुस्त्रिश्युक्तर अनवम सूक्त क्याविको व्यवक्त समाप्त ॥

पशार्थ — है (बावो) प्राण के समान बनमान परम बनआन (अंदर्ध) जो ग्राजों न नहीं प्रसिद्ध किये वे अपूर्व मुणी (त्वम) ग्राप (न) हमार (सुनानाम्) उत्तम किया से निकाले हुण (सोमानाम गण्यस्थ करनेवाने प्रशे अर्था और धिया के रमा के प्रशितम्। पीने को (श्रहिष्ध) गोर्थ हो ग्रीर (प्रथम) प्रथम विक्रणान आप (एपाम्) एन एक प्रश्ला के रमा के प्रितिमहामि) पीने को योग्य हा जो (ने) आपकी (विश्वा) समस्त (चेनव) गीण इन ही (आजिरस्प्रभोगने के (घृतम्) कान्तियुक्त घृत का (दृहते) प्रा व तो ग्रीर (प्राणितम ग्रीन्छे प्रधार भोजन करने सोग्य दुग्ध आदि प्रशास को, (दुही) पूरा करनी उनकी और (वद अप णाम) निकाल दाए। की त्याग करनी हुई (बिहुन्मनीनाम) जिनम दिणेषना स हाम करनेवाना विचारणीय मनुष्य विद्यमान उन (विभाग्) प्रवाओं की (जना) निश्रय से एक्नव की जिये । ६ त

भावार्ष इस मन्द्र म उपमालकूर है। राजपुरण का जानिय कि बहाचय्य और उसम भीषध के सेवन और यहन्य ब्राहार-विहारों में करार ग्रांट आत्मा के बार की उन्नित कर धम से प्रजा की पालना करने में स्थिर हो ।। ६ ॥ हम मुक्त म बदम के इट्टान्त म शृन्धीरा क न्यायविषयकों में प्रज्ञा कम क वणन होने में इस सूक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के ग्रथ क माथ सङ्क्षित है यह जानना चाहिये।। यह प्रत्यो चीनीयवाँ मुक्त और नदमयाँ वस पूरा हुआ।।

स्तीर्णमित्यस्य नवर्चस्य पञ्चित्रशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेपऋषिः । वायुर्देवता । १ । ३ निचृदस्यव्दिः । २ । ४ विराष्टत्यव्दिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ । ६ भृरिगव्दिः । ६ । द निचृद्दिः । ७ अप्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः के केवा केन कि प्राप्नुयुरित्याह ।।

भ्रत्र तथ भ्रह्मावाने एकसी एतीसव सून, का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम सन्त्र में कीन किन रे किसमें किसकी प्राप्त हो। इस विध्य को कहा है।।

स्तीर्गा बहिंकप नो याहि बीतये सहस्रोग नियुत्व नियुत्वते शतिनीभिनियुत्वते । तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा देवाय यामिरे । प्राते सुतामा मधुमन्तो अस्थिरन मदाय कर्ले अस्थिरन् ॥ १ ॥

र्म्नार्गम् । वृहिः । उपं । नः । याहि । वीनयें । सहस्रोगः । निऽयुता । निऽयुत्वते । श्रृतिनीभिः । नियुत्वते ॥ तुभ्येम् । हि । पूर्वऽपीनये । देवाः । देवाय । योमिरे । प्र । ते । सृतासंः । मधुंऽमन्तः । श्रृसिथुर्त । मदीय । कत्वे । श्रृमिथुर्त ॥ १ ॥

पदार्थः (स्वीर्णम्) ग्रान्छादितम (वहि) प्रतम विशाल गृहम (उप)
मामा पे नि) ग्रस्मानम (याहि) प्राप्तृति (वीतये) मुखप्राप्तये (सत्स्वण)
ग्रमस्थातेम (नियुपा) निश्चितेन (नियुवते) नियुपो बहवोऽस्वा विश्वन्ते यस्य तस्मै
(श्रानिनीति) शतानि बहवा बारा विश्वन्ते यामु मेनामु तानि (नियुव्वते)
श्रुवलिमिधिनाय (पुन्यमे) (ति) खत्र (पूर्वपीतये) पूर्वस्य पानाय (देवा) विद्वाम
(त्याम विश्यगृणाय । यमिर) यन्देषु (प्र) (ते) तव (सुतास) निष्पादिता
(मधूमना) प्रतस्तमनुरग्णयुक्ता (ग्रीस्थरन्) स्थिरा स्युः (मदाय) हपीय (कर्व)
प्राप्त प्रीर्वियन् किर्मान्यम् ।। १

अन्वयः न्हे विद्वन्यस्मे देवाय नृभ्य हि पूर्वपत्तिये देवा येमिरे यस्य ने तव मदाय कन्वे मधुमन्त मुनास प्राऽस्थिरन भद्राऽस्थिरन सन्व न स्तीर्ण बहिर्वीतय उप याहि नियुक्तते सहस्रेण नियुना उपयाहि अतिनीक्षिस्सह नियुक्तते उपयाहि ॥ १।

भावार्थः - विद्या धर्मजिज्ञामुभिर्मनृत्ये विद्यामान्त्वान सर्वदा कार्य्य तेषाः सेवास द्वास्या विज्ञानसूत्रीय नित्यमानन्दिनश्यम । १ ।।

पदार्थः ह विद्वान जिस (देवाय, दिव्ययुण क निय , नुश्यम (हि) धापको ही (पुवर्षीत्रये) प्रथम रम आदि पंत का (देवा) विद्वान् जन (यिमरे) नियम वर्षे उन (ते) आपके (स्वाय) धानः द ग्रीर (प्रत्ये) . न्या युद्धि के लिय (प्रयुष्धः) प्रथमित मधुरगुण्युक्त (सुतास उन्यक्ष किये हण पदार्थ (धान्धिन्त्) अन्त्रे प्रकार निधार हा धीर स्वाव्य (अस्थिन्त्) स्थिर हो वैसे सा या (त) हमार वर्षणामः इप हण (योहः) उन्या विराव घर का विश्वय सुख पान वे विद्या पान विद्या प्रवाद प्रथम पान वे विद्या पान विद्या प्रथम प्रथम । नियन्त्र (विद्या प्रत्ये वहन पाने विद्यान इसके निधा सहस्रोण हनारा (नियना, विद्यान कावहर्ष व प्रस्त पहला और , श्रावितीय । जिन्म मैकदा बीर विद्यामान प्रस्त मेनाथ प्रस्त (विद्यान कावहर्ष क निय प्रयाधः) हो।

भावार्थ विद्या और धम का जीनन की इच्छा करनवान मन्दर्शका चाहिय कि बिहानर द! युराना सब कभी करे। उनकी सबा और सङ्ग से बिगए ज्ञान की उन्नति कर नित्य झानन्डयुक्त हो।। १।।

पुनमनुष्यः कि कृत्वा कि प्राप्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्या का क्या करके क्या करना चाहिये, इस विषय को धनले मन्त्र म कहा है ।।

तुभ्यायं संग्धः परिपूर्ता अदिभिः स्पार्हा वसानः परि काशमर्पति शुका वसाना अर्पति । तवायं भाग आयुपु सामी द्वेषु ह्रयते । वहं वायां नियुत्ती याध्यसम्युजीपाणी याध्यसम्युः ॥ २ ॥

तुभ्य । श्रयम् । सोर्मः । परिङ्गतः । अद्विशिक्षः । स्यार्ता । वस्रानः । परि । कोर्यम् । श्रयम् । श्रुपति । श्रुपति । तत्र । श्रयम् । श्रुपति । श्रयम् । श्रुपति । तत्र । श्रयम् । श्रुपति । वहे । वार्यो उति । निःश्रुतः । यादि । श्रुस्मु । जुस्मु । जुस्मु । जुस्मु । अस्मु । । ।।

पदार्थः — (तु-प) तु-पम । यत्र छान्दमो बर्चनोप इति मकःरकोषः । , ययम्) मोम ग्रापधिगणदव (परिप्त) सर्वत पवित्र (यद्विमि) मच (स्पार्टा) ईप्सिन्द्यानि वस्त्राणि (वसानः) ग्राच्छादयन् (परि) (कोशम्) मेघम् (ग्रर्षति) गच्छति (शुक्रा) गुद्धानि (वसानः) धरन् (ग्रर्षति) प्राप्नुयान् । ऋधातोत्रंद्घयोगोऽयम् । (नव) (ग्रयम्) (भागः) भजनीय (ग्रायुषु) जीवनेषु (सोमः) चन्द्रद्दवः (देवेषु) विद्वत्सु (हूयते) स्तूयते (वहे) (वायोः) पवनद्दवः (नियुतः) नियुक्तानश्वान् (याहि) (ग्रस्मयुः) ग्रहमिवाचरन् (ग्रुषाणः) प्रीतः (याहि) (ग्रस्मयुः) ।। २ ।।

अन्वयः हे वायो त्वं नियुतः पवनइव स्वयःनानि देशान्तर वह बुधाणोऽस्मयु-यहि। अस्मयुम्सन्नायाहि यस्य तवऽयमायुषु देवेषु सोमो भागोऽस्ति यो भवान् ह्यते स वसान सन् शुक्राऽपंति योऽयमदिभि परिपूत सोमो ह्यते कोश पर्यपंति तद्वतस्पार्हा वसानस्त्व याहि तस्य तुभ्य तत्सर्वमाप्नोतु ।। २ ।।

भाषार्थः —ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । ये मनुष्या प्रशस्तवस्त्राभरणवेशाः गुभमाचरित ते सर्वत्र प्रशमा प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पहार्थ: है (बायो) विद्वान् । प्राप (नियुत्त) कला कीशल में नियत किये हुए घोडों को असे पवन बैसे प्रपने यानो को एक देश से दूसरे देश को (वह) पहुचाओं और (जुवाण) प्रसन्न-चित्त (अस्मयु) मेरे समान आचरण करने हुए (याहि) पहुचों (अस्मयु) मेरे समान आचरण करने हुए (याहि) पहुचों (अस्मयु) मेरे समान आचरण करने हुए प्राओं जिस (तब) आपका (अयम्) यह (आयुत्) जीवनो प्रीर (देवेलु) विद्वानों में (सोम.) ध्रोपध्यण के समान (भाग) सेवन करने योग्य धाग है वा जो आप (ह्यते) स्तुति किये जाते हैं सो (बमान) वस्त्र आदि ओंदे हुए (गुका) युद्ध व्यवहारों को (प्रपंति) प्राप्त होते हैं जो (अयम्) यह (प्रद्विभ) मेथों से (परियूत) सब ओर से प्रवित्र हुधा (सोम) चन्द्रमा के समान प्रशंस किया जाता वा (कोशम्) मेघ को (प्रयंति) सब धोर से प्राप्त होता उसके समान (स्पाहां) चाहे हुए वस्त्रों को (बसान) धारण किये हुए बाप प्राप्त होथे उन (तुस्थ) प्रापके लिये उक्त सब बस्तु प्राप्त हों ॥ २ ॥

कावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुष्नोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रशसित मधड़े-गहने पहिने हुए मुन्दर रूपदान् ग्रन्छे बाकरण करते हैं दे सर्वत्र प्रशसा को बाप्त होते हैं।। २।।

पुना राज्ञा प्रजाभ्यः कि ग्राह्यमित्याह ।।

फिर राजा को प्रजाजनों से क्या लेना चाहिये, इस विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

आ नो नियुद्धिः शतिनीभिरध्वरं संहस्त्रिणीभिरुपंयाहि वीतये वायो हुव्यानि बीतये। तबायं भाग ऋत्वियः सरंशिमः सूर्य्ये सचा। भ्राध्वर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वाये शुका अयंसत्॥ ३॥ आ। नः । नियुत्रश्रीः । श्रातिनीभिः । अञ्चरम् । सहस्रिग्रीभिः । उपं । याहि । वीत्रये । वायो इति । हन्यानि । श्रीत्रये ॥ तर्व । अयम् । भागः । अत्रियः । सर्रात्रमः । सृय्ये । सर्था । अञ्चर्युश्रीः । सर्पमाणाः । अयंस्त । वायो इति । श्रुकाः । अयंस्त ॥ । ।

पदार्थः (श्रः) (न । सन्मातम् (निमृद्धिः) त्रायुगुणवद्यसंमान्रभवं (शितिनीति) प्रशमनामध्यातमेना ह्रयुक्तानिश्चन्यि (श्रध्वरमः) राज्यपालनास्य यज्ञम् (सहस्रिणीभि) बहुनि सहस्राणि शृरदारमधा थानु नावि (३प) (याहि) वीतये। कामनाये (वाया) विद्वन् , स्थानि) स्रादानुभविधि (वावयः) न्यत्वये (ततः) (भवम्) (भागः) (ऋत्वयः) ऋत् प्राप्तिभयम क्रान्वयः (सर्वभाः) राज्यभि प्रकाणं सव वर्तमानः (सूयः) (स्वाः) सम्वेतः (ग्रध्वर्यानः) य स्रात्मानमध्यरमिन्द्यन्ति तं (भरमाणाः) भरमाणाः (ग्रथमनः) अथमनः अथवन्द्रयु (वायोः) प्रशमनबन्युक्तः (शुकाः, गुदाः (ग्रयमतः) ।। ३ ।।

ध्रम्बयः- हे वायो तव चे अवस्थिनभंग्याणा जना अथमत ने मुखमयमन यस्य नव मूय सवा शुका किरणाइव सर्वध्यक्ष्मेक्ष्ट्रिवजोय भागांऽस्ति स त्व बीतयं हब्यान्युपयाहि हे वायो ये अनिनीभिम्सहस्त्रिणीभिनियुद्धिवीतये नीऽध्वरमुपयान्ति नौम्त्वमुपायाहि ॥ ३ ॥

भावार्थः — ग्रव वाचकलुष्तोषमालाङ्कारः । राजपुरुषं शक्षोर्यलास्त्रपुर्गण वारधिकः अन्य कृत्वारधामिकं अञ्चीभन्मह योद्धध्यम् । ते प्रतिवर्षः प्रजापया गृहीतव्यो पादास्त्ररो भवेत् नावस्त्रमेव गृह्हीयु सर्वव धासिकान् विद्या प्रयोगवेरनः । ३ ॥

पशार्ष है (बायो) विद्वान् । (नव) सापके ना सध्ययित सपन था गृह क इन्छा करनेवाना न (अरमाणा) भाग्य किय मन्त्य (छ्यमन) निवृत्त को मुल हैन हा येम (सम्मन) निवृत्त हो अर्थान् मामारिक मुख को छाड़, जिन सप्पणा सुर्य) भू ० क राच (मचा) अन्त्य प्रकार मयाम किय हुई (भूषा ! भूज कि णा क ममान (स्प्रिम , प्रकार क साथ वर्त्तमान (क्वतिवय ! जिनका का गुणमा प्राप्त हुई । भूषा । भूषा है सा ग्राप्त (बीतय) व्याप्त होने के नियं (हव्याप्ति) सहण करन सप्पा प्रदायो का (इपणाहि, ममीन पर्य प्राप्त हो । हे (बायो) प्रश्नमिन बन्धुक जा (श्रांत्मीति । प्रश्नमिन में का स्रष्ट्रा स युक्त सन्द्रार व माय जा (सहित्यणिति , जिनम बहुन हजार श्रुण्वीरा क समूह उन सन्द्राश का याच या (नियुद्धि , प्रका क गुण के समान बाहा में (बान्य) कामना के नियं (से) हम लेगा के (स्रध्यरम्) राज्यपालनस्य वज्ञ का प्राप्त हार उनका चाप (आ, ग्राकर प्राप्त ह,आ ।। २

भावार्थः इस मन्य म जानकलुः प्रमागद्धाः हे स्थानपुरका वा न हियंकि शक्या के बल से चौगुना वा श्रिकि यस कर दुष्ट शत्रश्रा के साथ युद्ध वरे और व प्रतिवय प्रवाजना म जिनना कर नेना भाग्य हो उनना हा ग्वानभा सदेव ध्रमा भाविद्याना को सवा करें ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किंदाद्भवितव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यो को किसक समान होना चाहिये, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।
आ वां रथी नियुत्वांन्वचादवंसे उभि प्रयांसि सुधितानि बीत्ये
वार्यो रुज्यानि वीत्ये।

पिबेतुं मध्वो अन्धंसः पूर्वपेयं हि वां हितम् । बायुवा चन्द्रेण राधसा गंतुमिन्द्रेश्च राधसा गंतम् ॥ ४ ॥

श्रा। बाम्। रथः। नियुत्वान्। बन्त्न्। अवसे। श्राभे। प्रयोसि। सुर्विनानि। बीत्रये। वायो इति। हुव्यानि। बीत्रये। पिर्वतम्। पर्ध्वः। अन्धनः। पूर्वऽपेर्यम्। हि। बाम्। हितम्। वायो इति। आ। चन्द्रेग्री। रार्थसा। आ। गृतम्। इन्द्रेः। च। रार्थसा। आ। गृतम्। ४।।

Contract and the second for

पदार्थः (धा) (वाम्) युवयो (रय) (नियुत्वान्) वायुवद्वोगवान् (यक्षत्) वहेत् (धवसे) विजयाणमाय (धिवा) स्राभिमुख्य (प्रयासि) प्रीतानि (सुधितानि) मुन्दु धृतानि (बीतये) स्नानन्दप्राप्तये (वायो) वायुवत् प्रिय (हव्यानि) वानुसहाणि (बीतये) धमंप्रवेशाय (पिवतम्) (भध्यः) मधुरगुणयुक्तस्य (स्नाधसः) अन्नस्य, (पूर्वपेयम्) पूर्वे पातु योग्यम् (हि) खलु (बाम्) युवाभ्याम् (हितम्) (वायो) दुन्दाना हिसक (धा) समन्तात् (चन्द्रेण) सुवर्णनः। चन्द्रमिति हिरण्यताः ॥ निधः १। २॥ (राधसाः) राध्नुवन्ति समिद्धि प्राप्तुवन्ति येन तेन (धाः) (यतम्) गच्छतं प्राप्तुतम् (इन्द्रः) विद्युत् (खः) चकाराद्वायुः (राधसाः) (धाः) ससिद्धिकरेण साधनेन सह (गतम्) प्राप्तुतम् । धन्नोभणव बहुलं सन्दर्शनि श्रेण सुक् ।। ४।।

अन्वयः – ह सभामेनेशी यो वा नियुत्वायथो बीनये सुधितानि प्रयाम्यभ्यावक्षदवसे बीनये ह्व्यानि चनी युवा यथेन्द्रो बायुश्च तथा राधसा गतम् । वा हि यन्मध्वोऽन्ध्रस पूर्वोयं वा हितमस्ति तत्पिवत चन्द्रेण राधसाऽगतम् । हे बायो त्व चन्द्रेण राधसा हितमायाहि हे वायो हव्यानि चायाहि ॥ ४॥

भावार्थः अत्र त्राचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा वायुविद्युतौ सर्वोऽभिव्याः ते भूत्वा सर्वाणि वस्त्रीत सेवेने तथा सज्जनैरैण्वर्यप्राप्तये सर्वाणि साधनानि सेवनीयानि ॥ ४ ॥

परार्थ ह सभासनाधीका 'जा (तस्म) तुम्हारा (नियुन्तान्) पत्रन के समान वेगवान् (रथः) रथ (योधा, अन्तर्द की प्राप्ति के नियं (सुधितानि) अच्छे प्रकार धारण वियं हुए (प्रशासि) प्रीरि न प्रनृक्त पदार्थी को (प्रम्यावश्वन) चारों कोर से अच्छे प्रकार पहुंचे प्रीर (अवस) विवयं का प्राप्ति वा (वीता) धमें की प्रवृत्ति के लिए (हब्यानि) देने योग्य पदार्थी को चारा और भरीन्याति पहुचान व तुम और (इन्द्र) विजुली रूप धारा (च, ग्रीर पत्रन ग्राप्ते वीस (राज्या) जिसस सिद्धि रा प्राप्त होने इस पदायं के साथ (ग्रां यनम्) ग्राक्षा जो (सध्व , मीठे

(अन्धम) अन्न का (पूर्वपेयम्) अगले मनुष्यो व पीन याग्य (वाम्) स्नौर तुम दोना क निये (हितम्) सुखरूप भाग है उसको (पिवनम्) पिप्रा स्रोर (चन्द्रण, सुवर्णरूप (गधमा, उत्तम सिद्धि करनेवाले धन के साथ (आगतम्) आस्रो (ह (आयो) पवन के समान प्रिय में साथ उत्तम सिद्धि करनेवाले स्वण के साथ सुखर्भाग को (आ) प्राप्त हास्रो भीर ह (वायो) दृष्टा की हिसा करनेवाल ' लन-देन याग्य पदार्थी का भी (सा) प्राप्त हाओं में ६ ।

भावार्थ: — इस सन्त्र में बाचकनृष्योगमाल कूरर है । जैसे पवन भौर विजुली सद म स्रिक्याप्त होकर सब बस्तुया का सबन करने वैसे मज्जना को चाहिये कि ऐस्वर्थ की प्राप्ति के लियं सब साधनों का सेवन करें।। ४ ॥

पुनविद्वाद्भिः कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

आ वां थियो वष्टत्युरध्वराँ उपेममिन्द्रं मर्मजन्त बाजिनेमाशुमत्यं न बाजिनेम्। वेषां पियतमस्मय् आ नी गन्तमिहोत्या। इन्द्रवायु सुतानामहिभिर्युवं मदीय वाजदा पुवम्॥ ५॥ २४॥

त्रा। नाम्। थियः। वृवृत्युः। ऋखान्। उपे। इमम्। इत्हुम्। मर्मृतृत्वा। नाजिनम्। ऋगुम्। अत्यम्। न। वाजिनम्।। तेपाम्। पिवृत्म्। अस्ययः। इत्यस्मऽयः। आ। नः। गृत्वम्। इह। क्रत्या। इत्द्रवायः इति। सुतानाम्। अद्विऽभिः। युवम्। मद्रायः। वाजऽद्वा। युवम्।। ।। २४॥

पदार्थः (ग्राः) (वाम) युवयो (धिय) प्रज्ञा कर्माण वा (ववृत्यु) वर्त्तरम् । ग्रव बहुलं ग्रन्दमीनि श्रव श्युक्तंस्वयेत परार्थवश्यम् । (ग्रध्वरान्) ग्राहसकान् जनान् (उप) (डमम्) (इन्दुम्) परमध्वयंम् । अत्रेदिधानोर्धाष्ट्रसकादु प्रस्वयः । (मर्मु जन्त) ग्रत्यस्त मार्जयस्तु शोधयस्तु (वाजितम्) प्रधास्तवेगम् (ग्राणुम्) गोद्यक्षारिणम् (श्रत्यम्) ग्रातत्त्रमम् (न) इव (वाजितम्) बहुशुभलक्षणाऽन्वितम् (तेपाम्) (पिवतम्) (ग्रत्मम्) आवामिवाचरस्ती (ग्राः) (न) ग्रस्मान् (ग्रन्तम्) गच्छतम् । ग्रत्राडमध्ये बहुल श्रत्यसीति ग्रशे सुक् । (३ह) ग्रात्मिनसमारे (ग्रत्या) रक्षणादिसन् त्रियया (इन्द्रवाय्) सार्यवनाविव (ग्रतामाम्) भ मिद्धानाम् (ग्राद्धिम्) ग्रेलाऽवयवैष्ठवृत्वलादिभि (ग्रुवम्) (मदाय) ग्रानन्दाय (वाज्ञश) विज्ञानप्रदौ (ग्रुवम्) ग्रवाम् । प्र।।

अन्वयः -हे इन्द्रवाय् ये वा धियो अवगनिममिनदु वाजिन वाशु वाजिनमन्य नेवा ववन्युरिममिन्दुमुषमर्ग् जन्त तेषामद्विमः मुनाना रस मदाय युव पिवनमस्मयू बाजदा युविमहोत्या नोऽस्मानायन्तम् ॥ ५ ॥ भावार्थः -- अत्रोपमालङ्कार । य उपदेशका अध्यापकाश्च जनाना बुढी शोधयित्वा मुशिक्षिताऽण्यवत्पराकमयन्ति त आनन्दभागिनो भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ ह (इन्द्रवायू) मृथ्यं और पवन के समान सभा मनाधाणों । जा उपदेश करने वा पड़ानवाले विद्वान् जन (वास्) तुम्हार ।(।ए । वृद्धि आर कमा वा (प्र वरान्) हिमा न करनेवाल जना (इमम्) इस (इन्द्रम्) परम देश्वय आर (वाजिनम्। प्रकासित वरायुक्त (आशुम्) काम में भीधाना करनेवाले (वाजिनम्) अनक जुन लक्षणों में युक्त (प्रत्यम्) निरन्तर गमन करते हुए घोड़े के (न) समान (था, व्युन्य्) अच्छे प्रदार वर्ते कार्यं म तार्वे घोर इस परम ऐश्वर्यं को । उप ममृं तस्ते। मगीप म अन्यन्त जुद्ध करें । तथाम्। उनक (यदिभा । यच्छ प्रदार पयत क ट्रक् या अवली मृश तो स मृतानाम्) मिद्ध विय अर्थात क्ट-पीत बनाए हुए पदाथों क रम का (मदाय) धानरह के लियं (युवम्) तुम (विवतम्) पीआ तथा (प्रस्मय्) हम लोगों के समान प्राचरण करने हुए (याजदा) विश्वण अन देनवाल (युवम्) तुम हाओं। १ ॥

भावार्थः इस सन्त्र मे उपमालक्कार है। जा उपदेश करन द्वार पहानेवाले मनुद्यों की बुदिया या शुद्ध कर अन्द्रे निखाय हुए घोड़े क समान पराक्रम युन्ह व सन व द्वानस्य सबनवाले होने है।। ५ ।।

पुत्रमंतुष्यैः कि कलंब्यमित्याह ।।

किर मनुष्यों को क्यावरना चाहिये, इस विषय को द्याने सन्त्र में बहा है।।

इमे बा सीमा अपका सुना इहाध्वर्युभिर्भरमाणा अयंसन् वायो शुका अयंसन । पुने वाम्भ्यंसूचन निरः पुवित्रमाशावः । युवायवंदिन रोमाण्यव्यया सोमामो अत्युव्यया ॥ ६॥

हुने । बुरम् । सोमाः । भुएऽसु । भा । सुनाः । इह । भुश्वर्युऽभिः । भग्मागाः । अयंग्न । वायो इति । शुकाः । अयंग्न ॥ एते । बुरम् । भ्राभि । अमृज्ञत् । निरः । पवित्रम् । आशर्वः । युवाऽयर्वः । अति । रोमागि । अव्यया । सोमासः । भ्राति । अव्ययां ॥ ६ ॥

प्रार्थः - (इमे) (वाम्) (मोमाः) महोषध्य (ग्रप्मृ) जलपु (ग्रा) (मृता । (इह) ग्राम्मेन्लाके (ग्रध्वयान) ग्रध्वर गर्जामच्छाद्ध (भरमाणा) (ग्रयस्त) प्रच्छयु (वायो) वायुवद्वलिष्ठ (ग्रुकः) गृद्धा (ग्रयस्त) मृत्नीयु (गते) (वाम्) युवाम् (ग्राम) ग्राभिमृत्ये (ग्रमृक्षतः) मृत्रयु (विर) विरश्लीनम् (प्रविवम्) गृह्धिकरम् (ग्राञ्चः) य श्रग्नुवन्ति ते (युवायवः) युवामिच्छवः (ग्रात) (ग्रेमःणि) लामानि (ग्रध्यया) नावर्ययुक्ता (ग्रान) (ग्रामःणि) लामानि (ग्रध्यया) नावर्ययुक्ता (ग्रान) (ग्रामःणि) नावर्ययुक्ता (ग्रान)

अन्वयः — हे इन्द्र वायो य इम इहाध्वर्यभिरप्सु सुनाः सोमा भरमाणा वामयसत शुका भयसत य एते आशवो युवायव सोमासोऽध्ययाऽतिरोमाण्यत्यव्ययेव तिरः पवित्र वासभ्यमृक्षत तान् युवां पिवत सगच्छेता च ॥ ६ ॥

भावार्यः है मनुष्या येगां सेवनेन दृढाऽरोग्ययुक्ता देहात्मानी भवन्ति

येऽन्त करण शोधयन्ति तान् यूय नित्य सवध्वम् ॥ ६ ॥

पदार्वः -हे परमिएश्वर्ययुक्त ग्रीर (वायो) पवन के समान बलवान् जो (इसे) ये (इहं) इम समार में (ग्रध्वयुंभि) यज की वाहना करनेवालों ने (ग्रप्सु) जलों में (सुता) उत्पन्न की (सोमा) वहीं-वही ग्रोपधि (भरमाणा) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को (ग्रयसत) वेवें और (गुका) गृद्ध वे (श्रयमत) लेवें वा जो (एते) ये (आणव) इकट्ठे होते ग्रीर (युवायव) तुम दोनों की इच्छा करने हुए (सोमामः) ऐश्वर्ययुक्त (ग्रव्यया) नाशरहित (ग्राति, रोमाणि) अतीव रोमा ग्रथित नारियल की जटाग्रों के आकार (अति, अव्यया) मनातन मुखों के समान (तिर) ग्रीरों से तिरहे (पविषम्) गृद्धि करनेवाले पदार्थों ग्रीर (वाम्) तुम दोनों को (ग्रायि, ग्रमुक्षत) चारो ग्रीर से मिद्ध करें उनको तुम पीओ और अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ।। ६ ।।

माबार्यः —हे मनुष्यो ' जिनक सेवन में दृढ और आरोग्ययुक्त देह और आरमा होते हैं

संया जो प्रस्त कश्म को भुद्ध करने उनका तुम नित्य सवन करो।। ६ ॥

पुनर्मनुष्येः कि कत्तंव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अति वायो सम्तो यांहि शश्वंतो

यत्र या<u>वा</u> वर्दाति तत्रं गच्छतं गृहमिन्द्रंश्च गच्छतम् । वि सूत्रता दर्शो रीयते घृतमा पूर्णया नियुता यायो अध्वरमिन्द्रंश्च यायो अध्वरम् ॥ ७ ॥

ग्राति । <u>वायो इति । सम्पतः । यादि । सम्पतः । यत्रं । प्राक्षं । वर्दति ।</u> तत्रं । गुच्छुतुम् । गृहम् । इन्द्रंः । च । गुच्छुतुम् ।। वि । सून्त्रता । दर्धरे । रीयते । गृतम् । ग्रा । पूर्णायां । निऽयुर्ता । <u>याधः । श्र</u>ाध्यरम् । इन्द्रंः । च । <u>याधः</u> ।

श्रुष्वरम् ॥ ७ ॥

पतार्थः (ग्रांत) ग्रांतिशय (वायो) वायुवद्वलवन् (ससत.) ग्रांविद्यामुल्लङ्घमानान् (याहि) (शक्वतः) सनातनिविद्यायुक्तान् (यत्र) (ग्रांवा) मेधावी (वदित) उपदिश्वति (तत्र) (गच्छतम्) प्राप्तुनम् (गृहम्) (इन्द्र) (च) (गच्छतम्) (वि) (सूनृता) सुशिक्षिता सत्यप्रिया वश्क् (ददृषे) दृश्यते (रीयते) फ्लिष्यते सम्बध्यते (गृतम्) प्रदोप्तिवज्ञानम् (ग्राः) (पूर्णया) (नियुता) ग्राखिलाङ्गयुक्तया वायोगितवद्गत्या (याथः) प्राप्तुथः (ग्राध्वरम्) ग्राहिसादिलक्षण धर्मम् (इन्द्रः) ऐश्वययुक्तः (च) (याथः) गच्छथः (ग्राध्वरम्) यज्ञम् ॥ ७॥

अन्ययः — हे बायो विद्वास्तव समन अञ्चनो याहि यत्र ग्रावा बदित नत्र त्विमिन्द्रश्च गच्छन गृह गच्छन यत्र सूनृना विददृशे घृतमारीयने नत्र पूर्णया नियुना यौ त्विमिन्द्रश्चाध्वर कायस्तौ युवामध्वर याथ ।। ७ ।।

भावार्थः मनुष्या यस्मिन्देशे स्थले वाद्यता विद्वास सन्यमुपदिणयुस्तस्थान गत्वा तदुपदेश नित्य शृणुयु । येन विद्वावाणी सत्य विज्ञान धर्मज्ञान च प्राप्तुयु । । ।।।

पदार्थं — हं (वायों) पवन के समान वलकान् विद्वान । ग्राप (ससन , ग्रविद्या को उल्लिक्कन किये और (शक्ष्वन) सन्तन्त विद्या सं युक्त पुरुषों वा (याहि। प्राप्त हां धा (यश्च) जहां (ग्रावा) धोर बृद्धि पुरुष (अनि वदित) ग्रन्थन्त उपदेश करता (तथ) वहां धाष (च) पीर (इन्द्र) ऐश्वयं युक्त सनुष्य (सम्बद्धनम्) जाओ और (शृहम्) घर (त्रव्ह्वनम्) जाओ जहां (सून्ता) उत्तर्माशक्षा युक्त सन्यिषय वाणी (वि. दवशे । विशेषता से देखी जाती भीर (प्तम्) प्रकाणित विज्ञान (आ रोधने) मन्छे प्रवार सम्बद्ध हाता भ्रथान् मिलता वहां (पूर्णया) पूरी (नियुता) पवन की नाल व समान चाल में जो ग्राप (उन्द्र च , और ऐश्वय्यं युक्त कन (ग्रध्वरम्) महिमादि लक्षण धर्म का । याथ , ग्राप्त हाते हा वे तुम दानों (ग्रव्ह्वरम्) यक्ष को (याथ.) प्राप्त होते हो । ७ ।।

पुनर्मनुष्यैः कि कत्तंब्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, उस विषय को अगले मन्त्र में कहा है त

अत्राह तहरंथे मध्य आहंति यमेश्वत्यमुंप्तिष्ठन्त जायवा ऽस्रो ते संन्तु जायवः । सार्क गायः सुर्वते पर्चते यवा न ते वायु उप दस्यन्ति धेनवा नाप दस्यन्ति धेनवः ॥ ८॥

श्चर्य । श्वरं । तन् । बृहेथे इति । मध्यः । आहुंतिम् । यम् । अध्वत्थम् । उप्तिप्तिन्त । जायवः । श्वरंभे इति । ते । सुन्तु । जायवः ॥ साकम् । गार्वः । सुर्वते । पच्यते । यवः । न । ते । बायो इति । उपं । दस्यन्ति । धेनवः । न । अपं । दस्यन्ति । धेनवः ॥ द ॥ अपं । दस्यन्ति । धेनवः ॥ द ॥

पदार्थः (अत्र) (ग्रह) किल (तन्) (वहथे) प्राप्यत (मध्त्र) मधुरस्य विज्ञानस्य (ग्राहुनिम्) समन्ताद्ग्रहणम् (यम्) (ग्रज्वत्यम्) पिपपलिमव (उपित्यटन्त) उपितप्टन्तु (जायत्र) जयशोना (ग्रस्म) ग्रस्माकम् (ने) (मन्तु) (जायव) जेतार णूरा (साकम्) सह (गाव) धनव (मुबने) गर्भान् विमुञ्चन्ति (पच्यते) परिपक्वो भवति ।यव) मिश्रामिश्रव्यवहार (न) इव (ते) नव ।बायो) वायुवद्बलयुक्त (उप) इस्यन्ति) क्षयन्ति (धनव) (न) निषेधे (ग्रप) (इस्यन्ति) (धेनव) वाण्य ॥ द्रा।

श्चन्यः हे वायो विद्यम् यावध्यापकोपदेशकावत्राक्तं तद्वहेथे श्ववत्थं पक्षिण इव जायवी य न्वासुपनिष्ठन्त मध्य श्वाहुनि चोपनिष्ठन्त नेउसमे जायवः सन्तु । एव समाचरनस्त गाव साक सुवने यव साक पच्यत धेनवो नापदस्यन्ति धनवो नोपदस्यन्ति ॥ द ॥

भावार्थः अत्रोपमावाचकनुष्योपमालङ्कारौ । यदि सर्वेमंनुष्यै श्रष्ठमनुष्याणाः सगस्थकामना परम्परस्मिन्श्रीति कियत तीह तपा विद्याबलहासो भेदबुद्धिश्र नोपजायेत ॥ व ॥

पदार्थः ह। वाया) पवन क ममान विद्वान जो पहाने और उपदेश वर्णनाले । ग्रामाह , गही निश्चय म (तन्) इस विषय को (वहच) प्राप्त कराने वा (प्रश्वत्थम्) जैसे प्राप्तव्यक्ष को प्रवेक येस (जायव) जीतनहारे (यम् । जिन आपके (उपनिष्ठत्न । समीप विश्वत हा और (सन्त) महुर विकास के (भाहतिम) स्व प्रवार ग्रहण वर्ण्य का उपस्थित हा (त , वे (अस्म , त्य लागा । वेल । जारा) जीतनहारे पूर (सन्त) हा, ऐस प्रविध प्रशार प्राप्त का एक हुए (वे) ग्राप्त । गाव । गाव । गाव । साथ (सुवत) विकासी (यव) मिला वा पुनक-पुथव व्यवहार साथ (पच्यत) सिद्ध होता तथा (भ्रेत्य) गाँच जैसे (भ्रम, दस्यन्त) नष्ट नही हानी (न) येग (जनव) वाणी (न उप देग्यन्ति) नही नष्ट होती ।। ह ।।

भावार्थ उस मध्य स उपमा घोण वासक सुध्याय प्रदार है। जा सब समुख्यों से श्रव्ह समुख्यों के सङ्ग की पासदा सीर सायस संश्रीत का जाय ता उनकी विद्या जान की हासि घौर भेद युद्धि न उत्पन्न हो ।। द ।।

पुना राजा युद्धाय के प्रेषरगीया इत्याह ।।

किर र अध्यो युद्ध के लिए कीन पटाने योग्य हैं, इस विषय की अगले भन्त्र में कहा है ।।

इमे ये ते सु वाया बाह्यांजमां उन्तर्नुदी ते प्रतयंन्युक्तणो मिट्ट बार्थन्त उक्तणः। धन्वन् चिद्ये अनाशवां जीताश्चिदगिरीकसः। स्रथस्येव रूप्तमयो दुर्नियन्त्रेवो इस्तयोर्दुर्नियन्त्रेवः॥ ९ ॥ २५ ॥

रुमे । ये । ते । सु । बायो इति । बाहुऽझौजसः । झन्तः । नदी इति । ते । पृतर्यन्ति । बुद्धाराः । महि । बाधन्त । बुद्धाराः ॥ धन्यन । चित् । ये । झनाशवः । जीराः । चित् । झिर्गराऽझोकसः । सूर्यस्य इव । गुण्मयः । दुःऽनियन्तवः । हर्म्तयोः । दुःऽनियन्तेवः ॥ ६ ॥ २४ ॥ पदार्थः -(इमे) (ये) (ते) तत्र (सु) (वायो) विद्वन् (बाह्योजसः) भुजबलस्य (अन्तः) मध्ये (नदी) नदीइव वर्त्तमानी (ते) तत्र (पतयन्ति) पतिरिवाचरन्ति (उक्षणः) सेचनसमर्थान् (मिहः) महतः (ब्राधन्तः) वर्धमानाः। सत्र पृथोदरादिना पूर्वस्वाऽकारादेशो व्यत्ययेन परस्मेपद च। (उक्षणः) बलप्रदान् (धन्वन्) धन्वन्यन्तिरक्षे (चित्) (ये) (अनाशवः) अव्याप्ताः (जीराः) वेगवन्तः (चित्) (अगिरोकसः) ग्रविद्यमानया गिरा सहौको गृह येषां ते। अत्र हत्रीयाया अतुक्।(सूर्यस्येव) यथा सिवत् (रक्षम्यः) किरणाः (दुनियन्तवः) दु खेन नियन्तु निग्रहीतु योग्याः (हस्तयोः) भुजयोः (दुनियन्तवः) ॥ ९॥

अन्स्यः —हे वायो य इमे ते तब सहायेन बाह्वोजसोऽन्त. सुपतयन्ति तानुक्षणः सपादय य इमे ते तबोपदेशेन महि बाधन्तः सुपतयन्ति तानुक्षणः कुरु । ये धन्वस्रदी चिदिवानास्रवो जीरा अगिरौकसो दुनियन्तवो रश्मयः सूर्यस्येद चिद्धस्तयो प्रतापेन शश्रुभिदुं नियन्तव सुपतयन्ति तान् सतन सन्बुष्ट ।। १ ।।

भावार्थः-अत्रोपमावाचकनुष्तोपमालङ्कारौ । राजपृष्ठपैर्बाह्बलयुक्ताः शत्रुभिरधृष्यमाणा वीराः पुरुषा सेनायां सदैव रक्षणीया येन राजप्रतापः सदा वर्द्धतेति ।। १ ।।

भ्रत्र मनुष्याणां परस्परवर्त्तमानोक्तत्वादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगतिरम्नीति वेद्यम् ॥ इति पञ्चवित्रदुत्तर गतनम मूक्तः पञ्चविक्रो वर्णस्य नगप्तः॥

पशार्थः — है (बायो) बिहन् । (य) ओ (हमे) ये योद्धा लाग (ते) आपके सहाय से (बाह्रोजस) भुजाओं के बल के (प्रत्त) बीव (सु पतयन्ति) पालनेवाले के समान आवरण करते उनको (उक्षण) सीवने में समर्थ कीजिये, (ये) ओ (ते) आपके उपदेश से (मही) बहुत (बाधन्त) बहुते हुए अच्छे प्रकार पालनेवाले समान आवरण करते हैं उनको (उक्षण) बल देलवाले कीजिये, ओ (धन्वन्) अन्तरिक्ष मे (नदी) नदी के (चित्) समान वर्तमान (प्रनाशव) किसी में ब्याप्त नहीं (जीरा) बेगवान् (अगिरीकस) जिनका प्रविद्यमान वाणी के माथ ठहरने का स्थान (दुनियन्तव) ओ दुख से ग्रहण करने के योग्य बे (रक्ष्मय) किरण अमे (सूर्यस्येव) सूर्य को बैसे (चित्) और (हस्तयो) प्रमनी भुजाओं के प्रनाप में सबुग्नों ने (दुनियन्तव) दुख से ग्रहण करने के योग्य के प्रनाप में सबुग्नों ने (दुनियन्तव) दुख से ग्रहण करने वोग्य के प्रमान आवरण करें, उन वीरों का निरन्तर संस्कार करों । ९ ।।

सावार्थः इस मन्त्र सं [उपमा ग्रीर] बाचकनुष्तोपमासङ्कार हैं । राजपुरुषों की पाहिये कि बाहुबनयुक्त शत्रुग्नों से न डरनेवाले वीर पुरुषों को सेना में सर्देव रक्खें, जिससे राज्य का प्रमाण सदा बढ़े ॥ ९ ॥

इस सूक्त मे मनुष्यों का परम्पर वर्त्ताव कहने से इस सूक्त के सर्व की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता है, यह जानना चाहिये॥

यह १३५ एकमी पैनीसवौ सूक्त स्रीर पच्चीसवौ वर्ष समाप्त हुसा॥

श्रथ प्रस्वित्यस्य सप्तर्चस्य धट्तिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। मित्रावरुगौ देवते। षष्ठसप्तमयोर्मन्त्रोक्ता देवताः। १।३। ५।६ स्वराडत्यिष्टः। गान्धारः स्वरः। २ निचृद्दिश्छन्दः। ४ भुरिगष्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः। ७ त्रिष्टुण्छन्दः। धैवतः स्वरः।।

ग्रथ के केम्यः कि गृहीत्वा की दशा भवेयुरित्याह ।।

भव सात ऋचावाले एक सौ छत्तीसवे सूक्त का आरम्भ है। इसके प्रथम भन्त्र में कौन किन से क्या लेकर कैसे हों, इस दिगय को कहा है।

प्र सु ज्येष्ठं निचिराभ्यां वृहत्तमी हृज्यं मृतिं भरता मृळ्यद्भ्यां स्वादिष्ठं मृळ्यद्भ्याम्। ता सुम्राजां घृतासृती यज्ञयंज्ञ उपस्तुता। अर्थनाः सन्त्रं न कृतंश्चनाधृषे देवत्वं नू चिद्राधृषे॥ १॥

म । सु । ज्येष्ठंम् । निऽचिराभ्यांम् । बृहत् । नमः । ह्व्यम् । मृतिम् । भूरत् । यूळ्यत्ऽभ्यांम् । स्थादिष्ठम् । मृळ्यत्ऽभ्यांम् ॥ ता । सुम्ऽराजा । पृतऽत्रांसुनी । युक्नेऽयंक्ने । उपेऽस्तृता । अर्थ । एनोः । जन्मम् । न । कुतः । चन । आर्ऽध्रुपे । देवऽत्वम् । नु । चित् । आर्ऽध्रुपे ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (सु) जोभने (ज्येष्ठम्) अतिहायेत प्रशस्यम् (निचिराभ्याम्) नितरा सनातनाभ्याम् (जृहन्) महत् (तमः) प्रश्नम् (हञ्यम्) ग्रहीतु योग्यम् (मितम्) प्रशाम् (भरतः) स्वीकुष्तः (मृळयद्भ्याम्) मृखयद्भ्याम् (स्वादिष्ठम्) अतिशयेन स्वादु (मृळयद्भ्याम्) मृखयद्भ्याम् (स्वादिष्ठम्) अतिशयेन स्वादु (मृळयद्भ्याम्) मृखकारकाभ्या मानापिनृभ्या मह (ताः) तौ (मम्राजाः) सम्यग्राजेते (धृतासुनीः) धृतेनासुनि स्वतः ययोग्नौ (यज्ञयञ्चे) प्रतियज्ञम् (उपस्तृताः) उपगतेग्णै प्रशसितौ (ग्रयः) ग्रतस्तरम् (गनाः) एत्रयो । प्रत्र खान्यसो वर्षसोव इत्यकारनोषः (क्षत्रम्। राज्यम् (तः) निषधे (तुतः) कस्मादिष (त्रनः) (ग्राधृषे) आधिषतुम् (दिवत्वम्) विद्या भात्रम् (तृ) भीन्नम् (चित्) अपि (आधृषे) आधिषतुम् । १ ।।

अस्ययः हे मनुष्या यूय मृळयद्भ्वामिद निचिराम्या मृळयद्भ्या सह ज्येष्ठ स्वादिष्ठ हब्य बृढ्यमो सनि च नु प्रसुभरत यज्ञेयज उपस्तुना घृतासुनी सम्राज्य ता प्रसुभरत । अर्थनो क्षत्रमाध्ये चिदपि देवत्वसाधृषे कुतश्चन न शीयेत ॥ १ ॥

भावार्थः ये बहुकालात्प्रवृत्तानामध्यापकोदेशकाना सकाशाद्विद्यां सदुपदेशाँश्च सद्यो गुह्मन्ति ते चक्रवित्राज्ञानोः भवितुमईन्ति नावैषामैश्वर्यं कदाचिद्धीयते ॥ १ ॥ पदार्थः है मनुष्यां ' तुम (मृडयदम्याम्) सुख देन हुओं के समान (निक्रिशम्याम्) निरुत्तर सनातन (मृडयद्ध्याम्) सुख करनवाल अध्यापक उपदेशक के साथ (अपेष्ठम्) अतीव प्रश्नमा करने पान्य (स्वारिष्ठम) अत्यन्त स्वाद (इक्यम्) यहण करने पोन्य पदार्थ (बृहत्) वहनमा (तम) अस और (मिनिम) बृद्धि का (न्) शोध्र (प्र. सु भरत) प्रव्हे प्रकार मृत्दरता में स्वाकार करों और (प्रजेयके) प्रत्यव यज्ञ म (उपस्तृता) प्राप्त हुए गुणों से प्रश्नमा को प्राप्त (प्रनागुता) जिनका घी के साथ पदार्थों का सार निकानना (सम्राजा) जा प्रच्छी प्रवाशमान (ता) उन उक्त महाशयों को भनी-भानि पहण करों, (ध्या) इसके अनेत्वर (एनों) इत दोनों का (क्षत्रम) राज्य (आध्ये) दिठाई देन को (चिन्) भीर (देवत्वम्) विद्वान पन (पाध्ये) दिठाई देने को (कृत्वचन) कहीं से (न) न नष्ट हो ।। १ ।।

चात्रार्थ जो बहुतकाल से प्रवृत्त पढ़ाने ग्रीट उपदेश करनवालों के समाप से विद्या ग्रीट ग्राच्छे उपदेशों का शीध्य ग्रहण करने व चक्रवर्ति राजा होने के योग्य होते हैं ग्रीट न इनका ऐश्वरमं कर्जानप्ट होत्रा है।। १।।

पुनर्मनुष्याः कि प्राप्य कीरशा भवन्तीत्याह ।।

फिर मनुष्य क्या पाकर कैसे होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अद्दिं गातुकुरवे वरीयसी पन्थां <u>सुतस्य</u> समयंस्त गृश्मि<u>भिश्चचुर्मगंस्य गृश्मिभिः।</u> चुद्धं मित्रस्य सार्दनमर्यम्णां वर्मणस्य च। अथा द्वाते पृष्ठदुवध्यं रे वर्ष उपस्तुत्यं वृष्ट्ययंः॥ २॥

ब्रदर्शि । गातुः । ब्रवे । वरीयसी । पन्थाः । ब्रुतस्य । सम् । <u>श्रयं</u>स्त । रिगर्शिः । चर्तुः । भर्गस्य । गुण्मिऽभिः ॥ च्रुत्तम् । मित्रस्य । सर्दनम् । ब्रुट्यम्माः । वस्यास्य । च । श्रयं । दुशाने इति । बृहन् । ब्रुप्यम् । वर्यः । उपद्रम्तुर्यम् । वृहन् । वर्षः ॥ । । । ।

पदार्थः -(श्रद्धा) (गरतु) भूमिः (उरवे) विस्तृताय (वरीयसी) अतिशयेन वरा (पत्था) मार्ग (ऋतस्य) जलस्य (सम्) (श्रयस्त) उपयच्छति (रश्मिभ) किरणे (चभ्र) नेत्रम् (भगस्य) सूर्यस्येव धनस्य । भग्रदि धननाः ।। निषं २ । १० ॥ (रश्मिभ) किरण (श्रुक्षम्) श्रुलोकस्थम् (मित्रस्य) सृहद (सादनम्) सीदन्ति यस्मिस्ततः । अत्रान्येषानिष दृश्यतः इति दोषंः । (श्रयंस्ण) स्यायाधीत्रस्य (वस्णस्य) श्रोष्ठस्य (च) (ग्रय) श्रवः निपातस्य चेनि दोषंः । (दश्राने) (वृहन्) महत् (उक्थ्यम्) वक्तु योग्यम् (वप) पक्षिणः (उपस्तुत्यम्) (वृहन्) (तय) कमिनारः ॥ २ ॥

अन्वयः यनारवे बरीयसी गानुरदिश यत्र सूर्य्यस्य रिष्मिभिरिव रिष्मिभिस्सह चक्षुऋतस्य भगस्य पत्था समयस्त मित्रस्यार्थ्यस्को वर्ष्णस्य द्युक्ष सादन समयस्ताथ वयो बृहदिव ये वय उपस्कृत्य बृहदुकथ्य दश्चति यो दक्षाने ने सुख प्राप्तवन्ति ।। २ ॥ भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्नोपमाल द्वारः । यथा सूर्यप्रकाशेन पृथिव्या मार्गा दृश्यन्ते तथैवोत्तमाना विदुषा सगन सत्या विद्या प्रकाश्यन्ते यथा पक्षिण उत्तममाश्रय प्राप्यानन्दन्ति तथा सद्विद्या प्राप्य जना सदा सुखयन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ. जिससे (उन्हें) बहुत बड़े के लिए (वरीयमी) अतीव अच्छ (गानु) भूमि (बद्दीश) दीखती बा जहां मूर्य के (रिश्मिश) किरणा के समान एत्या (रिश्मिश) किरणों के साथ (बक्षु) नेत्र (ऋतस्य) अन्य और (अगस्य) मूर्य के समान एत का (पत्था) मार्ग (समयस्त) मिलता वा (मित्रस्य) वित्र (अर्थम्ण) न्यायाधीण और (वस्णस्य) अंब्छ पुरुष का (खूक्षम्) प्रकाण लोकस्य (मादनम्) जिससे स्थिर हाते वह पर प्राप्त हाता (अथ) प्रथवा जैसे (वय) बहुत पत्थेरू (वृह्त्) एक बड़े काम को वैसे जो (वय) मनाहर जन (उपस्तुत्यम्) समीप म प्रशंसनीय (बृहत्) बड़े (उन्थ्यम्) ग्रीर कहने योग्य काम को धारण करत (च) ग्रीर जो दो मिलकर किसी काम को (दशाते) धारण करते वे सब मुख पाने हैं।। २।।

भावार्थः - इस मन्त्र से बाचक नुष्तोषमाल ङ्कार है। असे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मार्ग दीखात हैं वैसे ही उत्तम विद्वानों के सङ्घ से मत्य विद्यादों वा प्रकाश होता है वा जैसे पलेक उत्तम प्राथ्य स्थान परकर प्रानन्द पाने है वैसे उसम विद्यादों को पाकर मनुष्य सब कभी सुख पाने हैं। २।।

पुनविद्वाद्भिः किवात्कि प्राप्तव्यमित्याह ।।

फिर विद्वानों को किसके समान क्या पाना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ज्योतिष्मत्तिमदिनिं धार्यतिकार्तिं स्वर्वतिमा संयेते दिवेदिवे जागृवांसां दिवेदिवे । ज्योतिष्मत् क्षत्रमाशानं आदित्या दानुंनस्पती । मित्रस्तयोर्वरुणो यानुयज्ञनां ऽर्यमा यानुयज्ञनः ॥ ३ ॥

ज्योतिष्मतीम् । ब्राटितिम् । धार्यत्ऽस्तितिम् । स्वंःऽवतीम् । ब्रा । सुचेते इति । दिवेऽदिवे । जागृऽवांमां । दिवेऽदिवे ॥ ज्योतिष्मत् । स्त्रम् । ब्रागाते इति । ब्रादित्या । दानुनः । पती इति । मित्रः । तयीः । वर्रुगः । यात्यत्ऽजनः । ब्रायमा । यात्यत्ऽजनः ॥ ३ ॥

पदार्थः (अयोतिस्मतीम्) बहुतेजोयुक्ताम् (अदितिम्) दिवम् (धारयिक्षितिम्)
भूमि धरन्तीम् (स्ववंतीम्) बहुमुखकारिकाम् (ग्रा) (सचेते) समवेतः (दिवेदिवे)
प्रतिदिनम् (जायृवासा) आगृतौ (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (ज्योतिष्मत्) बहुन्याययुक्तम्
(क्षत्रम्) राज्यम् (ग्राञाते) प्राप्तृतः (ग्रादित्या) सूर्यप्राणौ (दानृतः) दानस्य
(पती) पालियितारौ (सितः) सर्वप्राणः (तयोः) (वक्षणः) वरः (यातयज्जनः) यातयन्तः
प्रयत्नकारियनारौ जना यस्य सः (अयंमा) न्यायंशः (पातयज्जनः) पुरुषार्थवत्पुरुषः

धन्वयः यथाऽऽदित्या दिवेदिव स्वर्वनी धारयन्धित ज्योनिष्मतीमदितिमा-सचेते तथा यातयज्ञनोऽर्यमा वरुणो यातयज्ञनो मित्रश्च दानुनस्पती जागृवासा सभामेनेशौ दिवेदिवे ज्योतिष्मत् क्षत्रमाधाते तयो प्रभावेण सर्वा प्रजा सेनाश्चाऽत्यन्त मुख प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

भाशार्थः - अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । ये सूर्यप्राणवद्योगिवच्च सचेतना भूग्वा विद्याविनयधर्मे सेनाः प्रजाश्च रञ्जयन्ति तेऽन्यन्त यशः प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः जैस (ग्रादित्या) सूर्य ग्रोर प्राण (दिवेदिवे) प्रतिदिन (स्ववंतीम्) बहुत सुख बरनयाने (श्राद्यतिक्षतिम्) और भूमि को धररण करन हुए (ज्योतिक्षतीम्) प्रकाशयान् (ग्रादितिम्) द्युलोक का (ग्रासचेते) सब ग्रोर से सम्बन्ध करने हैं वैसे (ग्राहयज्जन) जिसके अन्त्रे प्रयत्न करानेवाले सनुध्य हैं वह (ग्र्यमा) न्यायाधीश (वहण) थेष्ट प्राण तथा (ग्राहयज्जन) पुरुष।र्थवान् पुरुष (ग्रित्र) सवका प्राण ग्रीर (दानुन) दान की (प्रति) पालना करनेवाले (जामूवामा) सब काम य जमे हुए सभा सेनाधीश (दिवेदिवे) प्रतिदिन (ज्योतिक्षत्) बहुत न्याय युन्ह अत्रम्) राज्य की (ग्राह्माते) प्राप्त होने (त्रयो) जनने प्रभाव से ममस्त प्रजा भीर सेनाजन अत्यन्त सुक को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र मे बाचकलुप्यापमाल द्वार है । जो सूर्य, प्राय क्रीर योगीजन के समान गर्पन होक्षर विद्या विनय क्रीर धर्म से सेना क्रीर प्रजाजनों को प्रसन्न करने हैं वे प्रत्यन्त यग पाने हैं ॥ ३ ॥

पुनरत्र मनुष्यैः कथं वित्ततस्यमित्याह ।।

फिर इस ससार में मनुष्यों को कैसे वर्तना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्थ मित्राय वरुणाय शंतमः सोमो भृत्ववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभगः। तं देवासो जुषेरत् विश्वे ख्रद्य मुजोषंसः। तथा राजाना करयो यदीमंह अत्रावाना यदीमंहे ॥ ४॥

अयम् । मित्रायं । वर्षणाय । शंडतेमः । सोर्मः । भूतु । अतुङ्गानेषु । आडभेगः । देवः । देवेर्षु । आडभेगः ॥ तम् । देवासः । जुपेरत । विश्वे । अयः । सुडजोर्षसः । तथां । राजाना । कुर्थः । यद् । ईमेर्रे । अतिङ्गाना । यत् । ईमेर्रे ॥ ४ ॥

पदार्थः (ग्रयम्) (मित्राय) सर्वसृहदे (वरुणाय) सर्वोन्कृष्टाय (शतम) स्रित्रायेन सुखकारी (सोम) सुखक्वयंकारका न्याय (भूतु) भवतु । ग्रत शयो खुक्, भनुवास्तिकीत गुणप्रतिषेधः । (अवयानेषु) अध्यन्तेषु रक्षणपु (आभग) समस्तैश्वयं

(देव.) सुखप्रदाता (देवेषु) दिव्येषु विद्वत्सु गुणधु वा (ग्राभग) समस्तसौभाग्यः (तम्) (देवासः) विद्वास. (जुषेरत) सेवेरन्प्रीणन्तु वा। ग्रत्र बहुलं खन्दसीति धडागमः। (विश्वे) सर्वे (ग्रद्ध) (सजीवसः) समान धर्मं सेवमानाः (तथा) (राजाना) प्रकाशमानौ सभासेवेशौ (करथः) कुर्याताम् (यत्) यम् (ईमहे) याचामहे (ऋतावाना) ऋतस्य सत्यस्य सम्बन्धिनौ। ग्रत्नान्येषामिष दृश्यत इति दीर्थः। (यत्) यम् (ईमहे)।। ४।।

अन्वयः -यथाऽयमवपानेषु मित्राय वरुणायाभगः शतम सोमो भूतु तथा यो देवो देवेष्वाभगो भवतु तमद्य सजोषसो विश्वे देवामो जुषेरत यथा यद्यं राजाना करथस्तथातं वयमीमहे यथा ऋतावाना यद्यं करथस्तथा न वयमीमहे ॥ ४॥

भावार्यः - प्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारो । इह ससारे यथाऽज्ता धर्म्यण व्यवहारेणैश्वयंमुत्रीय सर्वेषामुपकारके कर्मणि व्ययन्ति यथा मन्य जिज्ञासवो धार्मिकान् विदुषो याचते तथा सर्वे मनुष्या स्वर्मेश्वयं सत्वर्मणि व्यययु । विद्वाद्भयो विद्याप्तव याचेरन् ॥ ४ ॥

पदार्थः -जैसे (प्रयम्) यह (अवपानेषु) धरमस्त रक्षा आदि स्ववहारो में (मित्राम) सव के मित्र और (बरुणाय) सब से उत्तम के नियं (प्राभय) समस्त ऐश्वयं (प्रस्तम) अतीव मुख (साम) और सुखयुक्त ऐश्वयं करनेवर्धा स्थाय (भूतु) हो वैसे जो (देव) सुख धन्छे प्रकार देनेवाला (देवेषु) दिश्य विद्वानो और दिश्य गुणो में (आभग) समस्त सौभाग्य हो (तम्) उसको (ग्रष्ट) आज (सजीयम) समान धर्म का सेवन करनेवाले (विश्वे) समस्त (देवास) विद्वान् जन (पुषेरत) सेवन करें वा उससे प्रीति करे और जैसे (यत्) जिस व्यवहार को (राजाना) प्रकाशमान् सभा मेनापति (कर्ष) करें (तथा) वैसे उस व्यवहार को इस लोग (ईमहें) मानते और जैसे (ऋतावाना) सत्य का सम्बन्ध करनेवाले (यत्) जिस काम को करें वैसे उसको हम लोग भी (ईमहें) याचें मोनें ॥ ४ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमा और बाजकनुष्कीपमान द्वार हैं। इस ससार में जैसे शास्त्रवेस विद्वान् धमं के धनुकृत व्यवहार [से] पेशवर्थ की उप्पति कर सब के उपकार करनहारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य व्यवहार को जातने की उच्छा करनेवाले धामिक विद्वानों की याचने वर्ष प्रवर्त उनसे घपने प्रिय पदार्थ को मागने वैसे सब मनुष्य प्रपते पेशवर्य को अच्छे वाम में खर्च करें भीर विद्वान् महाशयों से विद्यात्रों की वाचना करें।। इस

पुनविद्वांसः कस्मे कि कुर्यु रित्याह ॥

फिर विद्वान् किसके लिये क्या कर, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

यो मित्राय वरुणायाविश्वज्ञनी ऽनुर्वाण तं परि पानो अहंसो दाश्वांमं मर्त्तमहंसः। तमर्यमाभि रक्तत्यृज्यन्नमनुं बनम्। उन्थेर्य एनोः परिभूषंनि बनं स्तौमेराभूषंनि बनम्॥ ५॥ यः । मित्रायं । वर्रताग्य । व्यविधन् । जनः । अनुर्वार्गम् । तम् । परि । पातः । अर्हसः । दाश्वांसम् । मर्तम् । अर्हसः ॥ तम् । अर्थमा । अभि । रुत्ति । अर्थु अर्थन्तम् । व्यतु । व्यतम् । उत्थेः । यः । एनोः । परिऽशूपेति । व्यतम् । स्तोमैः । आर्थिते । व्यतम् ॥ ६ ॥

पदार्थः (य) (मित्राय) सर्वोपनारकाय (वरुणाय) सर्वोत्तमस्वभावाय (ग्रविधन्) परिचरेन् (जन) यशसर प्रादुर्भृत (ग्रनवाणम्) द्वेषादिदोषरिहतम् (नम्) (परि) सर्वत (पात) रक्षत (अहम) दुग्टाचारात् (दाश्वासम्) विद्याद्वारम् (ग्रव्यम् (ग्रह्म) पात्रात् (तम्) (ग्रयंमा) त्यायकारी (ग्रिम) (ग्रिक्त) (ग्रह्म) पात्रमन ऋजुभाविमच्छन्तम् (ग्रनु) (ग्रतम्) सन्याचारशीलम् (उन्थं) वन्तुमहँकपदेशे (य) (ग्रनो) एनया (परिभूपित) सर्वतोऽलङ्करोति (ग्रतम्) मुशीलम् (स्तोमं) स्वानुमहँ (ग्राभूपित) समन्तादाप्नोति (ग्रतम्) सुशीलताम् ॥ ५ ॥

अन्धयः—हे सभासेनेशो या जनो सित्राय वश्णाय युवाभ्यायविधन् तमनवीण मर्त्तमहमो युवा परिपातस्य दाश्वास भत्तमहम परि पान योऽयेमा वतसृज्यन्तमभि-रक्षति त युवासनुरक्षयो य एनोहक्यंब्रंत परिभूपति स्तोमेर्बनगभूषति त सर्वे विद्वास सततमारक्षन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः विद्वासी ये धर्माऽत्रम्तै विविदिषेषुधंमंस्य ग्रहणमधर्मस्य स्याग च जिक्षेष्युस्तानध्याप्योपदिश्य विद्याधर्मादिणुभगुणवर्मस्वभावं सर्वत ग्राभूषयेयु ।, ८ ॥

प्रवार्थ ह सभामेनाधीका ' (प) जा (जर) यह स प्रसिद्ध हुवा (सिशाय) सर्वोत्तरार करने (स्वन्याय) और सबसे उत्तम स्वधावयाले सनुष्य के लिये तुम दोनों से (अलिधन्) सेवा करें (तम्) उस (अनर्वाणम्) वें र अहिद दोषों से रहित (ससम्, सनुष्य को अहस) दुष्ट आक्षरण स तृम दोनों (परिषात स्व आर स बचाम्रों तथा (नम्) स (दाव्यासमः विद्या देनवाले सनुष्य तो (अहस) पाप से बचाम्रों (प, जो (म्रयमा न्याय करनेवालो सब्जन (असम्) सत्य आचरण करने भीर (क्राज्यस्मम्) अपने को कोसलपन चाहत हुए सनुष्य की (अभिरक्षति) सब मार से रक्षा करना उसकी तुम दोनों (मनु) पीछे रक्षा करों भी एता , इन दोनों के (उक्षे । कहन प्राप्य उपद्यास (बनम् । सुन्दर भाज वो (परिभूषित, सब म्रार से सुणोभित वरता वा (स्वीप) प्रश्वा करने वाग्य व्यवहारा से (बतम्) सुन्दर भील को (म्रयूपित अन्छे प्रकार शांधित करना उसकी सब विद्वान् निरन्तर पाले ॥ १ ॥

भावार्थे विद्वात् जन का नाग अस आग अध्य का जातना चाहे तथा धम का ग्रहण भीर भागमें का तथाग करना चाह उनक यहा स्वार न्यदश कर विद्या भीर धर्म स्वादि शुभ गुण, कर्म सीर स्वभाव से सब स्वार से मृताधिन करें ॥ ५ ॥ पुनर्मनुष्यैः किवरिक कुर्यु रित्याह ॥ फिर मनुष्यो को किसक ममान क्या करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ॥

नमी दिवे बृंहते रोदंसीभ्यां मित्रायं वो<u>चं</u> वर्षणाय मीहुषं सुमृळीकायं मीहुषं। इन्द्रंमुप्रिमुपं स्तुहि युक्तमर्युमणं भगम्। ज्यारजीवन्तः प्रजयां सचेमहि सोमस्योती संचेमहि॥ ६॥

नमः । दिवे । बृहते । रोदंसीभ्याम् । मित्रार्थ । बोचम् । वर्रणाय । मीद्र्ये । सुऽमूळीकार्य । मीद्र्ये ॥ इन्द्रम् । अप्रिम् । उर्थ । स्तुष्टि । युक्तम् । अर्थमर्शम् । भर्मम् । उयोकः । जीवन्तः । मुऽजयां । सुचेमुष्टि । सोर्मस्य । ऊती । सुचेमुष्टि ॥ ६ ॥

परार्थः (नम) सन्करणम् (दिने) द्योतकाय (बृहते) महत (रोदसीभ्याम्) द्यावापृथियोभ्याम् (भित्राय) सर्वसहदे (योजम्) उच्याम् । सन्नादभावः ।(यरुणाय) वराय (मीद्यः) शुभगुणसेनश्य (सुमुद्धोकाय) सुखकारकाय (मीद्यः) सुखप्रदाय (इन्द्रम्) परश्मेवयंम् (स्रिग्नम्) पावकयद्वलंमानम् (उप) (स्तुहः) प्रश्नम् (द्युक्षम्) द्योतमानम् (प्ररामणम्) न्यायाधीशम् (भगम्) धमं सेवमानम् (प्रयोक्) निरन्तरम् (जीवन्तः) प्राणान्धरन्तः (प्रजयः) सुसन्तानाद्यया सह (सजमिहः) समवयेम् (सोमस्यः) विश्वसंस्य (जतोः) उत्था रक्षणाद्ययाः क्रियया साकम् (सजेमहिः) स्याप्नुयामः। ६ ।।

प्रत्ययः —हे विद्वत्ययाद्ध बृहते दिवे रोदसीभ्या मित्राय वहणाय मीढुंषे सुमृळीकाय मीढुंषे नमा वोच नथा त्व वदेथा । यथाद्धमिन्द्रमध्न शुक्षमध्यंमण भग योच सथा त्वमुपस्तुहि । यथा जीवन्तो वय प्रजया मह ज्योक् सचेमहि सोमस्योती सह सचेमहि तथा त्वमि सचस्व ।। ६ ।।

भावार्थः यत्र वाचकलुष्तीयमालाङ्कारः । मनुष्येविदुषासनुकरण कृष्यः। पदार्थविधार्ये प्रवस्ये प्रजण्वय प्राप्य सनत मोदिनव्यम् ॥

पदार्थ. ट विहान् । हैस में (तृहने) बहुन (दिन) प्रकाश करनवाले के लिये वा (रोदसोध्याम्) प्रकाश और पृथिना से (मिन्नाय) सबक सिन्न (वहणाय) श्रेष्ठ (सीढुवे) श्रूभ सृणा से सीचने (सुनुर्द्धान्य) सुल करन ग्रीर (सीढुवे) ग्रूच्छ प्रकार सुल देनवाले जन के नियं (नम) सरकार अचन (वाचम्) कहू वैस आप कहो जा जैस में (इन्ह्राय) प्रगाँशवयंवाले (अस्मि) ग्राध्न के समान वर्त्तमान (ज्ञूबम्) प्रवाशयुक्त (ग्रयमणम्) न्यायाजीश ग्रीर (अग्रम्) धर्म सन्तेवाले को कहू वैस ग्राप (उप, स्तृहि) उसक समीप प्रणना करो, वा जैस (जीवन्त) प्राण धारण किये जीवने हुए हम लोग (प्रजया) अच्छ सन्तान आदि सहित प्रजा के साथ (ज्योक्) निरन्तर (सर्वमहि) सम्बद्ध हो और (जाम-१) लेडवर्ग की (उत्ता) रक्षा ग्रादि किया के साथ (स्वेमहि) सम्बद्ध हो वैस आप भी सम्बद्ध होओं ।। ६ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र में धनेक वाचकलुप्तोषमालङ्कार हैं। मनुष्यो को विद्वानों के समान चाल-चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो तथा प्रजा धौर ऐक्वर्य को पाकर निरन्तर आनन्दयुक्त होना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनिवद्वांसोऽत्र जगित किवद्वलेरित्रत्याह ।।

फिर विद्वान् जन इस ससार में किमके समान वर्तों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

<u>जती देवानी व्यमिन्द्रवन्तो । मंसीमहि स्वयंशसो मुरुद्धिः ।</u> <u>अग्निमित्रो वर्षणः शमी यंसन् तर्दश्याम मुधवन्ति वर्य चे ॥ ७॥२६॥१॥</u>

क्ती । देवानांम् । वयम् । इन्द्रंऽवन्तः । मुंसीमिर्हि । स्वऽर्यशसः । मुस्त्ऽभिः ॥ अप्रिः । मित्रः । वर्रमः । शमै । युंसुन् । तत् । अश्याम् । मुघऽवीनः । वयम् । च ॥ ७ ॥ २६ ॥ १ ॥

पदार्थः—(ऊती) रक्षणाद्यया कियया । अत्र सुपां सुपुतिस पूर्वस्वर्णः । (देवानाम्) सत्यं कामयमानानां विदुषाम् (वयम्) (इन्द्रवन्तः) बह्वं स्वयंयुक्ताः (मसीमहि) जानीयाम (स्वयशसः) स्वकीय यशो येषान्ते (मकद्भिः) प्राणीरिव वर्त्तमानं श्रेष्ठेजंने. सह (प्राप्तः) विद्युदादिस्वरूप (मित्रः) सूर्यः (वरुणः) चन्द्रः (शम्मं) सुखम् (यसन्) प्रयच्छन्ति । अत्र वाष्यत्वसीत्युसभावः । सुरूष्ण्यमस्वरूषः । (तन्) (प्रश्यामः) भुक्तभीमहि (मधवानः) परमपूजिनैश्वयंयुक्ताः (वयम्) (च) ॥ ७ ॥

अन्वयः —यथा मरुद्धि सहाग्निमित्रो वरुणः शर्म यसँस्तथा तदिन्द्रवन्तः स्वयशसो वयं देवानामूती मसीमहि । अनेन च वयं मधवानो भद्रमण्याम ।। ७ ॥

भावार्षः--- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथाऽत्र जगित पृथिव्यादय पदार्घा सुर्खेण्वर्येकारका सन्ति तथैव विदुषा शिक्षासगाः सन्त्येतैर्वय सुर्खेण्वर्या भूत्वा सनत मोदेमहीति ।। ७ ।।

> ग्रत्र वाध्विन्द्रादिषदार्थदृष्टान्तैर्मनुष्येभ्योः विद्याशिक्षावर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगितरस्तीति वेद्यम् ॥

प्रतिमञ्ज्याये कोशादिनिवारणाङ्कादिरक्षणादयः परमैश्वर्यप्राप्त्यन्ताश्चार्था उक्ता श्रत एतदध्यायोक्तार्थानां पूर्वाऽध्यायोक्तार्थे सह समित्रस्तोति वेद्यम् ॥ इत्यृग्वेदे द्वितीयाऽध्यके प्रथमाऽध्यायः पर्दावको वर्गः प्रथमे मण्डल पर्दात्रबदुत्तर शतनम भूकतः च समाध्यम् ॥

पदार्थ जैसे (मक्ष्यि) प्राणा के समान श्रेष्ठ जनों के साथ (श्रीका) विजुली ग्रादि रूपवाला अग्नि (मित्र) सूर्य (वरुण) चन्द्रमा (शर्म) सुख को (यसन्) देने है वैसे (तत्) उस सुख वो (इन्द्रकन्त) बहुत रोक्ष्यर्यसुक्त (स्वयशम) शिनके अपना यक्ष विद्यमान वे (दयम्) हम लोग (देवानाम्) सत्य की कामना करनेवाले विद्वानों की (उनी) रक्षा आदि किया से (ससीमहि) जाने (श्र) और इससे (वयम्) हम लाग (प्रथवान) परम पेश्वर्ययुक्त हुए कल्यस्य को (ग्रश्याम) कोगें।। ७ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमाल द्वार है। जैसे इस समार में पृथिकी मादि पदार्थ सुख स्रोर पेक्वर्य करनेवाले हैं वैसे ही विद्वानों की सिखावट स्रीर उनके सङ्ग है। इससे हम जीप सुख स्रोर ऐक्वर्यवाले होकर निरम्तर अस्तन्दयुक्त हो।। ७।।

> इस मूक्त में वायु भीर इन्द्र भादि पदार्थों के इच्टान्तों से मनुष्या के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिस्नुक सुक्त के भर्ष के साथ एकता है, यह जानना चहिये ॥

इस झध्यात्र में कांध आदि का निवारण, बन्न आदि को रक्षा भीर परम ऐस्वर्ध की प्राप्ति पर्यन्त सर्थ कहे हैं इससे इस अध्याय में कहे हुए सर्थी की पिछले झध्याय में कहे हुए सथी के साथ सङ्ग्रुति है, यह जानना चाहिये।

यह ऋग्वेद मे दूसरे घट्टक मे पहला घट्याम और छम्बीसवां वर्ग तथा प्रथम मण्डल मे एकशी छत्तीसवां सूक्त पूरा हुआ।

इति श्रीमत्परमहसपरिवाजकाचार्याणा परमविदुषा विरजानन्दसरस्वतीस्वामिन। शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सस्कृतार्यभाषाभ्या समस्विते मुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये द्वितीयाष्टके प्रथमोऽध्याय समाप्त ॥

अथ द्वितीयाष्टके द्वितीयाध्यायारम्भः ॥

विश्वीनि देव सिवनर्दुतितानि परां सुव । पद्भारं तम्न आ सुवं ॥ १ ॥
सुबुमेत्यस्य त्रिऋष्वस्य सप्तितिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः ।
मित्रावरुणौ वेवते । १ निचृच्छक्षवरीछन्दः । २ विराट्शक्वरी छन्दः ।
गान्धारः स्वरः । ३ भूरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

ग्रथ मनुष्याः किवदत्र वर्त्तेरित्रत्याह ॥

द्मव दूसरे ग्रब्टक मे दिनीय अध्याय का आरम्भ और तीन ऋचावाले एक सी सैतीसवें मूक्त का भ्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे मनुष्य इस ससार में किसके समान वर्तो, इस विषय को कहा है।।

सुषुमा यांत्रमद्रिभिगाँश्रीता मत्सरा हुमे सोमांसो मत्सरा हुमे । आ राजाना दिविस्प्रशा ऽस्मुश्रा गंन्तुसुर्प नः हुमे वां मित्रावरुणा गर्वाशिरः सोमाः शुका गर्वाशिरः ॥ १ ॥

सुषुम । आ । यात्रम् । अदिऽभिः । गोऽश्रीताः । मृत्युराः । इमे । सोमसिः । मृत्युराः । इमे ।। आ । राजाना । दिविऽस्पृशा । अस्मुऽत्रा । गृत्युम् । उपे । नः । इमे । वाम् । मित्रावृक्षुणा । गोऽअशिरः । सोमीः । शुकाः । गोऽअशिरः ॥ १ ॥

पदार्थः—(मुलुम) निष्पादयेम। (आ) (यातम्) समन्तात् प्राप्नुतम् (ग्रद्धिभि) मेर्घ । अद्विधिति मेधनाः ॥ निर्धः १। १०॥ (गोश्रीता) गा किरणान् श्रीनाः प्राप्ता (मत्सरा) श्रानन्दप्रापकाः (इमे) (सोमास) सोमाद्योषधिसमूहा (मत्सरा) ग्रानन्दपुक्ता (इमे) (ग्रा) (राजाना) प्रकाशमानौ (दिविस्पृशा) यौ दिवि शुद्धे व्यवहारे स्पृशतस्तौ (ग्रस्मत्रा) ग्रस्मामु मध्ये (गन्तम्) प्राप्नुतम् (उप) (न.) श्रस्मान् (इमे) (वाम्) युवाम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव वर्त्तमानौ (ग्रवाशिर) ये गोभिरिन्द्रयैर्वाऽश्यन्ते (सोमाः) ऐश्वर्ययुक्ताः पदार्था (शुका , शुद्धा (ग्रवाशिरः) ये गोभिर किरणैरश्यन्ते ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सिवावरुणा दिविस्पृशा राजाना यडमेऽद्रिभिगींशीता मत्सरा वय सुषुम तान्वा युवामायातम् । य इमे मत्सरा मोमास मन्ति तानस्मत्राऽत्यात य इमे गवाशिरइव शुका सोमा गवाशिरस्तान्नोऽस्माश्लोपागन्तम् ॥ १॥

भावायः — ग्रत्र वाचकलुष्टोपमालङ्कार । श्रम्मित्र् जगित यथा पृथिव्यादय पदार्था जीवनहेनव सन्ति तथा मेघा ग्रतीवप्राणप्रदास्मन्ति यथेमे वर्त्तस्ते तथेव मनुष्या वर्तेरन् ॥ १ ॥

पदार्थ: — है (मित्रावरणाः) प्राण और उदान के समान वन्नमान (दिविस्पृणा) णुढं व्यवहार में स्पर्श करनेवाले (राजाना) प्रकाशमान सभासेनाधीशों । जो (इसे) ये (प्रद्रिभि) मेधों से (गोश्रीता) किरणों को प्राप्त (मत्मरा) आनस्दप्रापक हम लोग (मृथुम) किसी व्यवहार की सिद्ध करें उसकी (वाम्) तुम दोनों (ग्रायानम्) साम्रों ग्रन्छे प्रकार प्राप्त होओं जो (इमें) में (मत्सराः) शासन्द पहुन्तनेहारी (सोमास) सामवल्ली ग्रादि आपिध हैं उनकी (ग्रस्मत्रा) हम लोगों में ग्रन्छी प्रकार पहुन्ताओं, जो (इसे) ये (गर्वाणर) गौरों वा द्रस्टियों से ध्याप्त होने उनके समान (गुका) गुद्ध (सोमा) ऐश्वयंयुक्त पदार्थ ग्रीर (गथाणिर) गौरा वा शिरणों से ध्याप्त होने उनकों ग्रीर (गथाणिर) गौरा वा शिरणों से ध्याप्त होने उनकों ग्रीर (न) हम सोगों के (उपागन्तम्) समीप पहुन्तां । १ ।।

भावार्यः — इस मन्द्र मे बाचवानुष्तोपमाल द्वार है। इस जगत मे जैसे पृथिवी प्रादि पदार्थ जीवन के हेतु है वैसे मेच प्रतीय जीवन देनवाले हैं, जैसे ये सब बलंग्हे हैं वैसे मनुष्य वर्ते ॥ १ ॥

म्रथौषध्यादिरसपानविषयमाह ।**।**

भव ग्रोषधि ग्रादि पदार्थों के रस के पीने ग्रादि के विषय को अगले सन्त्र में कहा है।।

रुम आ यांत्मिन्देवः सोमांसो द्रष्यांशिरः सुतासो द्रध्यांशिरः। इत वांसुवसो वृधि साकं स्वर्यस्य रहिमभिः। सुतो मित्राय वर्षणाय पीतये वार्षर्भुतायं पीतये॥ २॥

ड्मे । या । यातुम् । इन्दंबः । सोमासः । दक्षिऽत्राशिरः । सुनासः । दक्षिऽत्राशिरः ॥ उत्त । वाम् । उत्तर्सः । बुधि । साकम् । सूर्येस्य । रृष्टिमऽभिः । सुनः । मित्रार्य । वर्रुगाय । पीनर्ये । चारुः । ऋनार्य । पीनर्ये ॥ २ ॥

पदार्थः -(इमे) (आ) (यातम्) (इन्दव) आर्द्वीभूता (सामास) दिव्योपिधरसा (दध्याधिरः) ये दध्ना अध्यन्ते ते (मृतास) सपादिना (दध्याधिरः) (उत्त) अपि (वाम्) युवाभ्याम् (उपसः) (बुधि) बोधा अत्र संपदादिलक्षणः श्विष् । (साकम्) सह (सूर्यस्य) (रिष्टमिधि.) किरणः (सृतः) अभिनिष्पादित (मित्राय) मृह्दे (वरुणाय) वराय (पीतये) पानाय (चारु) सुन्दर (ऋताय) सत्याचाराय (पीतये) पानाय । २ ।।

ग्रन्वयः - हेऽध्यापकाऽध्येतारो यश्चारुमित्राय पीतये चरुणायर्ताय पीतये चोषसो बुधि सूर्यस्य रश्मिभिः साकं सोमस्मुतस्तं युवामायातम् । वर य इम इन्दवः सोमासो दध्याशिरद्व दध्याशिरस्मुतासः सन्ति तानुनाध्यायातम् ॥ २ ॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । मनुष्यैरस्मिन्ससारे यावन्तो रसा ग्राणध्यश्च निर्मातव्यास्तावन्त सर्वे सौहार्दोत्तमकर्मसेवनायालस्यादिनाशाय च समर्पणीयाः ॥ २ ॥

पशार्थ:—हे प्रताने वा पढ़नेवाले ' जो (चार) सुन्दर (मित्राय) मित्र के लिये (पीतये) पीन की और (वरुणाय) उत्तम जन के लिये (ऋताय) सत्याचरण और (पीतये) पीने की (उपसा) प्रभान देला के (बुधि) प्रवोध में मूर्यमण्डल की (पित्रिमी) किरणों के (माकम्) माय ओधधियों का रम (मृत) सब सौर से सिद्ध किया गया है उसको तुम (भाषातम्) प्राप्त होशों तथा (ताम्) तुम्हारे लिये (इमे) ये (इन्दव) गीने वा टपकते हुए (सोमास) दिव्य भोषधियों के रम और (दध्याणिर) जो पदार्थ दही के साथ भोजन विथे जाने उनके समान (दध्याणिर) दही से मिले हुए धोजन (मृतास) सिद्ध किये गये हैं (उत) उन्हें भी प्राप्त होओं ॥ २ ॥

भावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा सोपधियों को सिद्ध करें उस सबको सित्रपन भीर उत्तम कर्म सेवने को तथा आसस्यादि बोधों के नाम करने की समर्पण करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तां वां धुनुं न वांसरीमुंशुं दुंहत्स्यद्रिभिः सीमं दुंहत्स्यद्रिभिः। असम्ब्रा गेन्द्रसूर्य नो उर्वाञ्चा सोमंपीतये। अयं वां मित्रावरुणा दक्षिः सुतः सोमः आ पीतये सुतः॥३॥१॥

ताम् । वाम् । धेनुम् । न । वास्तीम् । श्रृंशुम् । दुदुन्ति । अदिऽभिः । सोर्यम् । दुदुन्ति । अदिऽभिः ॥ श्रृस्मुऽत्रा । गृन्तुम् । वर्ष । नः । श्रृविश्रो । सोर्यऽपीतये । श्रुयम् । वाम् । पित्रावृष्णा । वऽिषेः । सुतः । सोर्यः । आ । पीनर्ये । सुतः ॥ ३ ॥ १ ॥

पदार्थः -- (ताम्) (वाम्) युवयो (धेनुम्) '(न) इव (वासरीम्) तिवासियशीम् (अणुम्) विभक्ता सोमवल्लीम् (दुहन्ति) प्रिष्पुरति (अद्विभिः) मेधै (सोमम्) ऐश्वर्यम् (दुहन्ति) प्रपूरयन्ति (ग्रदिशिः) प्रस्तरे (अस्मत्रा) प्रस्मासु (ग्रत्तम्) गमयनम् (उप) (त) ग्रस्मासम् (ग्रविष्ट्या) ग्रविगञ्चतौ (सोमपीतय) सोमा ग्राविधरसा पीयन्ते यस्मिस्तसमे (ग्रयम्) (वाम्) युवाश्याम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव (नृभिः) नायकै सह (मृतः) स्वादितः (सोमः) सोमलनादिरसः (ग्राः) समन्तान् (पीतये) पानाय (सुतः) निष्पादितः ।। ३ ।।

अन्वयः --हे मित्राजरूणा नोऽवाञ्चा सन्ता युदा वा या वासरी धनु-नवाऽद्विभिरणु दुहत्त्वद्विभि सामपीतये सोम दुहन्ति तामस्मत्रोपागन्त योऽय नृभिः सोमः सुतः स वामापीतये सुतोऽस्ति ॥ ३ ॥

भावार्यः स्रवापमालिङ्कारः । यथा दृश्यदा गाव सुखास्यलङ्कृवन्ति तथा युक्तचा निर्मित सोमलदादिरस सवाचीगान् निहन्ति ।। ३ ।।

श्रत्र सोमगुणवर्णनादेतत्स्कार्थस्य पूर्वसृक्तोक्ताथनः सह सगितरस्तीति वेद्यम् ॥ इति सप्तित्रशदुनर शतनम मुक्त प्रथमो वर्षत्रच समाप्तः॥

पदार्थः है (शिकावरणा) प्राण ग्रीर उदान के नशान सर्वागित और सर्वोत्तम मज्जनो । (न । हमारे (अविञ्चा) ग्रीशमृत्य हान हुए तृष (वाम) नुम्हारी जिसे (वामरे म्) निकास करानवाली (धेनुम्) छेनु के (न) समान (अिश्वि) पत्थरा से (अश्वम्) वही हुए स्थान ली को (इहिन्त) दृहन जलादि से पूर्ण करन ता (ग्रीशिन) स्था से (सामयोतये) उत्तम औषधि रस जिसमे पीये जान उसके लिये (सोमम) एकवर्ष को (दृहिन्त) परिपृण करने (ताम) उसकी (ग्रसमना, हमारे (जयागरनम्, समीप पहचाग्रो, जा (ग्रायम्) यह (तृश्वि) मनुष्यों ने (सोम) सोमवन्त्री आदि जनाश्वों का रस (सुन्) सिद्ध किया है वह (वाम) तृम्हार निय (ग्रायोनये) अन्छे प्रकार पीने को (मुन्) सिद्ध किया नया है ।। ३ ॥

भावार्यः इस मन्त्र संउपमान हार है। जैसं द्ध देनेवाणी गीर्य मुखो को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुया सोमवल्ली धादि का रस सब रोगो का नाण करता है । ३ ॥

> इस मूक्त में मोमलना के गुणों का दर्शन होने से इस मूक्त के धर्थ की पूर्व मृक्त के धर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिय ।।

> > यह एकमी मैंनीनवां सुक्त भीर पहिला वर्ष पूरा हुमा ॥

प्रप्रेत्यस्य चतुर्ऋं चस्याष्टात्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्ष्तस्य परुच्छेपऋषिः । पूषा देवता । १ । ३ निच्दत्यष्टिः । २ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ४ भृरिगष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥ ग्रथ पुष्टिकर्त्तुः प्रशसामाह ॥

श्रव चार ऋचावाल एकसा बड़नीसव सुक्त का श्रहरम्भ है। उसके प्रथम सन्त्र में पुष्टि करनेहारे की प्रशसाविषय का कहा है।।

प्रप्रे पृष्णाच्तुंविज्ञातस्यं शस्यतं महित्वमस्य त्वमो न तन्दतं स्तोत्रमस्य न तन्दते । अचीमि सुन्नयन्नहमन्त्यूंतिं मयोभुवंम् । विश्वस्य यो मनं आयुगुवे मुखो देव आयुगुवे मुख: ॥ १ ॥ मऽर्थ । पृथाः । तुविऽज्ञातस्य । शम्यते । महिऽत्वम् । श्रम्य । त्वसंः । न । तुन्द्ते । स्नोत्रम् । श्रम्य । न । तुन्द्ते ॥ श्रचामि । सुस्रुऽयन । श्रहम् । श्रान्तिऽक्रातिम् । मृयःऽभुवंम् । विश्वंस्य । यः । मनः । श्राऽयुपुवे । मृखः । देवः । श्राऽयुपुवे । मृखः ॥ १ ॥ श्रा

पदार्थः (प्रप्र) अतिप्रकृत्दे (प्रण्ण) प्रजायोगकस्य (वृतिजातस्य) वहप्
प्रसिद्धस्य (अस्यते) (महित्वम) महिमा (अस्य) (तवस) वलस्य (न) निर्पेष्ठ
(तन्दते) हिनस्ति (स्तोत्रम्) (अस्य) (न) (तस्दतः) (प्रचामि) (सुम्नयन्
सुखमिच्छन (अहम) (अस्यतिम) अस्ति निकटउत्तरिक्षणाद्या किया यस्य तम (मयोभनम्) सुखभावृकम् (विश्वस्य) समारस्य (य) (मन) अन्त करणम् (आयुग्वे) समस्तादयधनाति (मखः) प्राप्तिच्य (देव) विद्वान् (आयुग्वे) (मखः)
यज्ञवव वर्त्तमानः ॥ १ ॥

अन्वयः यस्याऽस्य नुविजानस्य पूरणो महिन्व प्रप्न शस्यते यस्याऽस्य नयस् स्तोत्र न नन्दते विद्या च न नन्दते यो मखो देवो विश्वस्य मन ग्रायुयुवे यश्च मख सुख्यमायुयुवे नमन्त्युति मयोभृव पूरण सुम्नयञ्चहमचीम ।। १ ।।

भाषार्थः - ये शुधानि कर्माण्याचरन्ति नेऽतिप्रशस्ति अवस्ति वे मुशीलनाविनयाभ्या सर्वपा चित्त धम्यपु वस्तरित तण्य सर्व सरकलंख्यः । १ ।

पदार्थः — जिस (ग्रस्य) इस (नुविजालस्य) बहुनो स प्रसिद्ध (पुरण) प्रजा की रक्षा करनवाल राजपुरण या (महिश्वम्) बहुण्यत (प्रप्त शस्यते) प्रतीव प्रशासित विचा जाता वा जिस (अस्य) इसके (तबस) वन वो (स्तीवम्) स्तुति (त) (तस्देते) प्रणस्य जन त तस्य कर्षात् न छोडते और विद्या को (त) (तस्देते) त तस्य करण ते वा (य) जा (मख) विद्या पाय हुए (देव) विद्वान् (विश्वस्य) समार क (मन) प्रन्त करण को (प्रावृथुव) स्थ छार से याधना प्रथात् छपति छोत्र की लाग वा जो (सख) यह के समात वर्णमान मुख ना (प्रायुव्वे प्रवस्थ बांधना है उस (अल्ल्यूनिस्, श्रयने निकट रक्षा आदि किया रखन और (सबोधनम्, सुख वी भावना के राजवालि प्रजापस्थव का (स्थन्यत) सुख चाहना हुआ (श्रहम् से (अवांधि) सन्वार करता हूआ है। है।।

भाषार्थ — जो शुन अन्छे नमांका आवरण करने हैं वे सन्यन्त प्रश्नित होत है जा मुशीनना और नम्नना से सबके वित्त के धर्मयुक्त व्यवहारों से बॉधन है वे हो सबको सन्तार करने योग्य है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

प्र हि त्वां पूषक्रजिरं न यामिनि स्तामिनिः कृगव अणवो यथा मृष्ट्र उष्ट्रो न पीपरो सृष्टेः। हुवे यक्त्वा मयोभुवे देवं सुख्याय मत्येः। अस्माकैमाङ्गूषान्युक्रिनंस्कृषि वाजेषु वृक्षिनंस्कृषि॥ २॥

म । हि । त्या । पृप्त । अतिरम् । न । यामीत । स्नोमिभिः । कृत्वे । ऋगार्यः । यथां । सर्थः । उर्वः । न । पीप्तः । सर्थः ॥ हुवे । यत् । त्वा । मृयः ऽभुवंम् । देवम् । सन्वयार्य । मन्येः । अस्मार्थः । आह्मपूर्वम् । द्वाङ्गृषान् । द्वाक्षित्रनः । कृष्टि । वाजीवृ । द्वाक्षितनः । कृष्टि ॥ २ ॥

पदार्थः (प्र) प्रकथे (ति) त्या) त्याम् (प्रान) पृत्तिकनं (धिजरम्) आनवन्तम् (न) त्य (यामनि) यानति (रतामभि) स्नुनिभि (कृष्वे) करोमि । ऋणवे । प्राप्ता (यथा) (मृध्र । सप्रामान् (उत्तृ) (न) ऽव (पीपरं) पारये । स्त्र कुछ बहुलं खत्वसीरवहमानः । त्या । स्प्र । सप्रामान् (हृवे) स्पद्ध (यत्) यतः (त्या) त्याम् (सप्राप्तायः) सुखकारकम् (देवम्) कान्तारम् (सप्यायः) सखित्वायः (मर्थः) सनुष्यः (अस्माकम्) (आङ्ग्पान्) प्राप्तिवद्यान् (बुन्तिन) यद्यस्तिन (कृष्यि) कुरु (वाजिष्) सप्रामेणु (बुन्तिन) प्रदास्तिक (कृष्यः) प्राप्तिक (कृष्यः) स्थानेणु (बुन्तिन) प्रदास्तिक (कृष्यः) ।। २ ।।

अश्वयः -- हे पूपन् यथा व्य मृत्र ऋणव उन्हों न मृत्र पीपरस्तथा स्तामेभियां मस्यज्ञित न व्याप्रकृष्ये व्यापह हुवे यन् सदपाय भयोभुव दव व्यापत्यों उह दुवे ततो उस्माकभा डाण्पान् योगान् कृष्टिनन कृति । वाजेपु सुस्तिनो हि कृषि । २ ॥

भावार्थः — प्रतीपमाल द्वार । ये मनुष्या श्रीमनी विद्याधिनी विद्यावन, कुर्युः, राष्ट्रम् विजयरम् ने कोत्या माननाया स्युः ॥ २॥

पदार्थ है पूपन्। पृथ्ट करनवाल ' (यवा) हैसे आप (पृश्व) सदामों को क्षणक) प्राप्त करें। यथित हम जागी का पत्त्वाचा वा (६८८) उन्ह के (त) समान (मृश्व) सदामों को पीपर) पार कराजा अर्थात उनम उद्धार करा विग क्यामिश । स्कृतिया स (यामित) पहुचानवाल प्रवहार स (प्राण्डिस) जानवान अर्थात् अति अर्थण के (न) समान (त्वा) आपको (प्र, कण्ड) प्रशमित करता ह और अर्थकों से (हके) तर से चुनाता ह, प्रत्वे जिस बारण (सख्याय) सिक्रपत के तिय (मयोग्वस्) मृख करनेवा क (देवस सताहर (त्वा) आपको (पत्यं) सरण धर्म मनुष्य मैं हुइ से बुनाता ह तत्व कारण (अरमाथम्) हमार बाद्यूयान्। विद्या पाय हुए वारा को (ग्रुम्तिन । प्रशस्त क्यों , क्यों और , व, वयं) सथाया स (ग्रुम्तिन । प्रशस्त कारिवालं (हि) ही (क्यों) करो । २ ।।

भावार्थः - इस मन्त्र म उत्तमाल ङ्कार है । जा सनुष्य बुद्धियान् विद्यार्थियां को विधायान् करें, अञ्चर्श को जीने वे अव्छी कीनि के साथ महननीय हा ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यस्य ते प्रवन्तसस्य विपन्यवः कत्वां चित्सन्तोऽवंसा वुभुजिर इति कत्वां वुभुजिर। तामनुं त्वा नवीयसीं नियुतं गाय ईमहे। अहेळमान उरुशंस सरी भव वाजेवाजे सरी भव॥ ३॥

यस्य । ते । पृथ्न । सम्ब्ये । विष्टन्यवं: । कन्वां । चित् । सन्तं: । अवंसा । वृभुचिरे । इति । कन्वां । वृभुचिरे ॥ ताम् । अनुं । त्वा । नवीयसीम् । विऽयुतेम् । रायः । ईमुद्दे । अहेळमानः । इन्द्रशृंम् । सरी । भूव । वाजैऽवाज । सरी । भूव ॥ । ॥

पदार्थः—(यम्य) (ते) तव (पृपत) पृष्टिकारक (सहये) (विषय्यवः) विशेषेणात्मन पन स्तवनिमच्छव । विषय्यवःति मेधाविना ॥ तिष्ठ ३ । १४ ॥ (त्रत्वा) प्रश्नया (चित्) (सन्त) (श्रवमा) रक्षणाद्येन (वृभुजिरे) (दित्र) श्रनेन प्रवर्णेण (श्रत्वा) (बुभुजिरे) भुञ्जते (ताम्) (श्रतु) (त्वा) स्वाम् , नवीयसीम्) श्रतिद्ययेन नूतनाम् (तियुतम्) श्रसहयानम् (रायः) राज्यश्रिय (ईसहे) याचामहे (श्रहेळमानः) श्रनाद्त सन् (उद्यक्ष) उद्य बहु शमः प्रशसायस्य तत्सबुद्धौ (सरी) सरित जानाति यः स प्रशस्तो विद्यते यस्य स (भव) (वाजेवाजे) सम्रामे सम्रामे (सरी) (भव) । इ ।।

अन्वयः — हे पूषन् विद्वन् यस्य ते नव सस्ये ऋत्वाऽवमा सह विपन्यत्रो नियुत् रायो बुभुज्जिरे इति जिल्सन्त ऋत्वा या नियुत्त रायो बुभुज्जिरे ना नवीयमी नियुत्त रायोऽनुत्वा वयमीमहे । हे उम्बस ग्रम्माभिरहेडमानस्त्व वाजेवाजे सरी भव धम्ये व्यवहारे च सरी भव ॥ ३ ॥

भावार्थः — ये धीमना सर्गामत्रत्वाभ्या नूनना नूनना विद्या प्राप्तृवन्ति ते प्राज्ञा भूत्वा विजयिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

भदार्थ. नहें (पूपन्) पुणित वरनवाल विद्वन् । (यस्य) जिस (ते) प्रापनी (सहये सिश्रता मं (कत्वा) उत्तम बुद्धि से (ग्रवसा) रक्षा ग्रादि के साथ (विपन्यव) विशेषता सं ग्रानी प्रशास चाहनवाले जन (नियुधन्) ग्रमख्यात (रह्य) राज्यनिधियों को (बुभुज्ञिरे) भागत हैं (इति) इस प्रकार (चित्र) हो (सन्त) हाते हुए (अन्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असख्यात राज्यकों को (बुभज्ञिर) भोगते हैं (ताम्) उस (नवीयसीम्) अतीव नवीत उत्त श्री को ग्रीर (ग्रत्)

धनुकृतता से (त्वा) प्रापका हम लोग (ईमटे). मागन है। ह (उरुणम) बहुत प्रशमायुक्त विद्वान् हम लोगों से (ग्रहेदमान) धनादर का न प्राप्त होते हुए ग्राप (वाजेवाजे) प्रत्यक्ष सग्रम में (मरी) प्रशमित ज्ञाता जन जिसके विद्यमान एम (भव) हुडिय धीर धर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी) सन्त गुणी (भवे) हुडिये ॥ ३ ॥

भाकार्थः जा बृद्धिमानः व माह्न और मित्रपन से नर्व वन्तर्यान विद्या या प्राप्त होत है व प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान् होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्या क षू ण उपं मात्रये भूवां ऽहेळमानो रिवाँ अजाश्व अवस्यनामजाश्व। ओ षू त्वो बद्दनीमिट्ट स्तोमेनिर्द्यम माधुनिः। महि स्वा प्रवृत्तिमन्यं आघुणे न ते मुख्यमेपहनुवं॥ ४॥ २॥

श्चारताः । कुँइति । सु । नः । उप । सानयं । भूवः । अहेळमानः । रुग्डिवान । श्वानाऽश्चश्व । अवस्थनाम् । श्वानाऽश्चश्व ॥ श्रोइति । सु । त्वा । वृक्तीमहि । स्तोमिभिः । दुस्म । साधुऽभिः । नहि । त्वा । पृग्न । श्वानिऽमन्य । श्वापृणे । न । ते । सुम्बयम् । श्वपुऽहनुवे ॥ ४ ॥ २ ॥

पदार्थः—(ग्रस्या) प्रजाया (३) विनकं (मृ) ग्रंग निपातस्य चेति दीखं। (त) ग्रस्मध्यम् (उप) (सातये) विभागाय (भृव) भव। ग्रंग नुष्ठि विकरणव्यक्ष्यवेत्र सः प्रश्वयोऽक्षमावन्य (ग्रहेळमान) सः वृत सन (रिश्वान्) दाता (ग्रजाञ्च) ग्रजाग्रज्वाश्च विद्यन्ते यस्य तन्सम्बृद्धौ (यवस्यताम्) ग्रात्मन श्रवा धनिमच्छताम् (ग्रजाञ्च) (ग्रो) सम्बोधने (मृ) (श्वा) त्वाम् (ववतीमहि) भृण वर्न्तमहि (स्तोमेशि) स्तृतिभि (दस्म) दुखोपक्षयित (साधुभि) सञ्जने सह (नहि। (त्वा) त्वाम् (पूपन) (ग्रितमन्ये। ग्रितमान कृयाम् (ग्रापृष्त) समन्ताहेदीःयमान (न) (ने) तव (सहयम्) मित्रस्य भाव कर्म वा (अपञ्च वे) ग्राच्छादयेयम् ।, ८।।

अन्वयः हे पूषत्रजाञ्च श्रवस्यनामजाञ्चेव स्व नोजस्या प्रजायाः सातये रिरिवानहेडमान सूयभुव । हे आधणे प्रयन्नहेते तव सस्य नापह्नुवे स्वा नहातिमस्य स्रो दस्म स्तोमेशि साध्धि सह वर्तमाना वयमु त्वा त्वा सुववृतीमहि ।। ४ ॥

भाषार्थः अत्र वाचकपुष्नापमालङ्कार । उप्तिकैविद्वाद्भि सह प्रसिद्ध मित्रभाव वॉक्सवा बहुविधा प्रज्ञा सवर्मनृत्ये प्राप्तव्या । न कदाचित् कस्यव्छित्रस्य तिरस्कारः कर्तव्य ।। ४ ।।

अत्र पुष्टिकर्त्तृ णा प्रामिकाणा च प्रशसावर्णनादेनस्मूक्तार्थस्य पूर्वभूकार्थेन सह सर्गातरस्तीति बोध्यम् ॥

इध्यब्दिशायुक्तर शनतम सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समस्य ॥

पक्षां. हे (पूपन्) पुष्ट करनेवाल ! (अजावता जिनके छेगी और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे अवस्थानम्) अवन का बन चाहनवालों में (पाजावता) जिनकी छेगी घोड़ों के तुम्य उनके समान है विद्वन् आप ता हिन रियं (अस्था) इस उलस बुद्धि के (सानग) बाटने को (गरिवान्) देनेवाल और (अहडपान) स रारण्युक्त (सूथ, भूव) उलसना से समीप में हिजये हे (आपूणे) सब और से प्रकाशमान पुष्टि करनेवाले पुरुष ! में (त) आपके (सहयम) सिवपन घीर सिवना के काम को (त) न (अपह्रुवे) खियाक (त्या) आपका (तिह्र अिनमन्य) प्रत्यन्त मान्य न करू शिन्तु यथायोग्य आपको मान (३) और (ओ) हे (दस्म) दु स मिन्यनेवाले (स्तीमेक्षि) केतुतियों से पुक्त (साधुनि) गण्यतों के साथ वर्तमान हम लोग (स्वा) आपको (सु, ववृतीमहि) मच्छे प्रभार निरम्बर वर्ते प्रथान् कापके अनुकृत रहें ॥ ४ ॥

सावार्थः इस मन्त्र म वाजकानुष्तापमानकूर है। धार्मिक विद्वानों के साथ सिद्ध मित्रभाष का दर्न पर सब सनुष्या को चाहिये कि बहुत प्रकार को उत्तम-उत्तम सुद्धियों को प्राप्त हो के और कभी विसी शिष्टर पृथ्य का नियककार न करें।। व ।।

टम मुक्त म पृथ्टि करनवान विद्वान् वर धामिक सामान्य जन की प्रशमा के वर्णन से इस मक्त के अब को पूब सुक्त के अबं के माथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसी अइतीसवाँ सुन्त और दूसरा वर्ष पूरा हुआ ।

ग्रस्तिवत्यस्यैकादशर्चस्यैकोनचत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। विश्वे देवा देवताः (विभागश्च) १ विश्वेदेवाः । २ भित्रावरुणौ । ३-५ ग्रश्विनौ । ६ इन्द्रः । ७ ग्रग्निः । ८ मरुतः । ६ इन्द्राग्नो । १० वृहस्पतिः । ११ विश्वेदेवाः । १ । १० निचृद्दिः । २ । ३ विराडिष्टः । ६ ग्रष्टिछन्दः । गान्धारः स्वरः ।

द्र स्वराज्यतिहः । ४ । ६ भूरिगत्यितिहः । ७ ग्रत्यितिहश्खन्दः ।

मध्यमः स्वरः । ५ निवृद्बृहतीछन्दः । मध्यमः स्वरः । ११ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रथ पुरुवार्थप्रशंसामाह ॥

अत्र एकमा उन्तालासक मूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में पुरुषार्थ की प्रशसा का वर्णन करते हैं।। अस्तु और्षट्र पुरो आग्निं धिया दंध आ त तच्छभी दिव्यं वृणीमह इन्द्रवाय वृणीमहे। यद्धं काणा विवस्तंति नाभां मंदायि नव्यंसी। अध्र प्रसृ न उपं यन्तु धीतयौ देवाँ अच्छा न धीतयः॥ १॥

ज्ञम्तृ । श्रोपेट् । पुरः । ज्ञाशिम् । ध्या । दुधे । आ । तु । तद् । शर्थः । दिव्यम् । वृणीमहे । इन्द्रवाध् इति । वृणीमहे ॥ यत् । ह । क्राणा । विद्रस्थित । नाभौ । सुम्इद्रायि । नव्यमी । अर्थ । म । मु । नः । उर्थ । यन्तु । धीतर्यः । देवान । अर्च्छे । न । धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थः (अस्तृ) (श्रीपट) हिवदिशिम् (पृर) पूर्णम (अस्तिम्) विद्युतम् (धिया) वर्मणा (दध) दधीय (श्रा) (तृ) (तत) (शद्धं) वलम् (दिव्यम्) दिवि शुद्धं भवम् (वृणीमहे) सभरेमिह (इन्द्रवायू) विद्युत्प्राणी (वृणीमहे) (यत्) यी (ह) किल (क्षाणा) वृवणि (विवस्त्रति) सूर्ये (नाभा) मध्यभागाऽदवर्ण (सदायि) सम्प्रदीयते (नव्यमी) अतीवनृतनाप्रज्ञा कमं वा (अध्) आनस्त्रवर्ये (प्र) (सु) अत्रान्थेवामविति हीदः। (त) अस्मान् (उप) (यन्तु) प्राप्नुवन्तृ (श्रीतय) (देवान्) विदुप (अध्य) अत्राज्येवामविति हीदः। (त) अस्मान् (उप) (यन्तु) प्राप्नुवन्तृ (श्रीतय) (देवान्) विदुप (अध्य) अत्राज्येवामविति हीदः। (त) (श्रीतय) अद्युत्वय ।। १।।

स्वयः — हे मनुष्या धीनयो नेव धीनयो भवन्तो धिया नो देवानच्छोप यस्तु याथ्या विवस्त्वनि नाभा नध्यसी सदायि तौ काणा इन्द्रवायू ह वय सुवृणीमहे यदह श्रीपट् पुरोपीन दिव्य कर्धस्रादधे यहव प्रवृणीमहेश्य तत्सर्वेणा स्वस्तु ॥ १ ॥

भाषार्थः ग्रजीपमालाङ्कार । हे भनुषा यथाऽङ्गृलय सर्वेष् कर्मसूपयुक्ता भवन्ति तथा यूथमपि पुरुषार्थे भवन । यतो युष्मामु बल वर्धेत ॥ १ ।

पदार्थ. -ह सन्दर्भों ' (धंनय) प्रद्गृतिया के (न) समान (धीनय । धारणा करनवाले भाए (धिया) कर्म स (न) हम (देवान्) विद्वान् कर्ना को (श्रच्छ) प्रच्छ प्रकार (उप यन्तु) सभीप में प्राप्त हाम्रा, जिन्होंन (विवस्त्रति) सूयमण्डल में (नाभा) मध्यभाग की आक्ष्मण विद्या अर्थात् सूयमण्डल के प्रकाश म बहुत स प्रकाश को यन्त्रकलाओं से खोच के एकच उसकी उध्णतर करने में (नक्ष्मी) प्रतिव नवीन उत्तम बृद्धि वा वर्म (सदायि) सम्यक् दिया उन (काणा) कर्म करने के हन् (इन्द्रवीय) विजुली और प्राप्त (ह) ही को हम लाग (स, वृष्णिमह) सुन्दर प्रवार से धारण कर । मैं किस (थांबर्) हिवप पदार्थ को देनेवालों विद्या बुद्धि (पुर) पूण (प्रक्रिम्) विद्युत् ग्रीर (दिन्यम्) शुद्ध प्रक्षण से हुण (अर्ध) बल को (ग्रा द्रधे, श्रच्छ प्रवार धारण वरू (ग्रत) जिन प्राण विद्युत् ग्रीर स्थान विद्युत् ग्रीर (दिन्यम्) शुद्ध प्रक्षण से हुण (अर्ध) बल को (ग्रा द्रधे, श्रच्छ प्रवार धारण वरू (ग्रत) जिन प्राण विद्युत् ग्रीर स्थान वर्ष स्थान स्थान स्थान कर (ग्रह) इसक श्रवन्तर (तत्) वह सूख सत्रका (न अरन्) गीष्ट्र प्राप्त हो ॥ १ ॥

भाषार्थः उस मन्य स अभालाङ्कार है । हे मनुष्यो । जैस ग्रङ्ग्ली सब कर्मों में उपयुक्त चारी ह नैस पूम जाग सायन्यार्थ से युक्त हास्रो, जिसम नुस में बल बढ़े ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यद्व त्यन्मित्रावरूणावृताद्घ्यांद्वदाधं अन्तं खेनं मृत्युना दक्तस्य खेन मृत्युनां । युवोरित्धाधि सद्मवर्षश्याम हिर्णययम् । धीनिश्चन मनम्म खेभिरुक्तभिः सोमस्य खेभिरक्तभिः॥ २॥

यत् । हु । त्यत् । मित्रावकारो । त्रात्तात् । त्राधि । ब्राह्टताथे इत्योऽद्दार्थे । ब्राह्यतम् । स्वेनं । मृत्युना ।। दर्जस्य । स्वेनं । मृत्युनां । युवोः । हुत्था । क्राधि । सद्धाऽमु । ब्रापंत्रयाम । हिन्द्रयययम् । धुिभिः । चन । मर्नमा । स्वेभिः । ब्राह्मऽभिः । सोर्मस्य । स्वेभिः । ब्राह्मऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थः (पन) (३) (त्यन्) ग्रद (मित्रावरुणो) प्रत्यादानवद्वनंमानी (ऋत्यन) सत्याद्वस्याद्वयवद्वारान् (ग्रधि) (ग्राददाये) (ग्रन्तम्) मिथ्याव्यवद्वारम् (स्थेन) स्वकं।यन (सत्युना) (द्वारय) दलस्य (स्थेन) स्वर्ग्नमान्तवत (सन्युना) कोधेन (ग्रुता) पुत्रपः (दत्था) ग्रनेन प्रकारेण (अधि) (सदास्) गृहेषु (ग्रपण्याम) सप्रक्षमदि (द्वरण्ययम्) हिरण्यप्रभूत जनम् (श्रीभि) कमभि (चन) ग्रपि (सनमा) प्रज्ञया (स्वंभि) स्वकोष (ग्रद्धभि) इन्द्रियं (सोमस्य) गण्ययंस्य (स्वंभि) स्वकोषेः प्रज्ञाने (ग्रक्षभि) प्राणः ॥ २ ॥

अन्थयः हे मित्रावरणा सद्मम् मनसा धीनि सामस्य स्वभिक्षरिनित्व स्वभिरक्षित सह बत्तमाना वय युवी सद्मम् हिरण्ययमध्यपण्याम जनापि यत्सत्य त्यद्ध श्राताद्गृक्षीयाम् । स्वेन मन्युना दक्षस्य ग्रहणनाऽनृत त्यवेम युवामपि स्वेत मन्युना त्यवेन यथा युवाभुतात्मत्यमध्याददाये इत्था वयमप्यध्याददेमहि ।। २ ॥

भावार्थः अत्र काचकल्यापमालङ्कारः । भनुष्यै मन्यग्रहणससन्यत्यागं च कत्वा स्वपुरुषार्थेन पूर्णे बल्डेब्बर्य विद्याय स्वमन्तकरण स्वानीनिजयाणि च सत्ये कर्मणि प्रवर्त्तनीयानि ।। २ ।।

पदार्थ र (निवायरूपी) प्राण और उदान कं समान वर्तमान सभामेनाधीश पुरुषा ' (सदासु) घरों में (सनसा) उत्तन बृद्धि कं साथ (धीभिं) कामा से (मोसस्य) एश्वर्य्य के (स्विभि) निज उत्तमात्मम ज्ञान वा (ग्रेक्षिन) प्राणा के समान (स्वेभि) अपनी (अधिक) इन्द्रिया के साथ इत्ताब स्वते हुए हम लोग (युवा) तुम्हारे घरा में (हिरण्ययम्) मुवर्णसब अने को भी अपन्ताम) अधिकता में देखें (चन) और भा (यत्) जो सत्य है, (त्यत् ह) उसी को स्वनात। सन्य जो धर्म के अनुकृत व्यवहार उससे प्रहण करें, (स्वेन) अपने (सन्युना) कोध के व्यवहार से (दक्षस्य) वल के साथ (अनृतम्) सिध्या स्थवहार को छोड़ें, तुम भी (स्वत) अपने (सन्युना) कोधकपो स्थवहार से सिध्या व्यवहार का छोड़ों। जैसे आप सत्य व्यवहार से सत्य (विभि, आ ददाय) अधिकता से ग्रहण करों (इन्या) इस प्रकार हम लोग भी ग्रहण करें । २ ॥

भावार्षः --- इस मन्त्र मे बानकलुप्तोधमालङ्कार है। मनुष्यों को मत्य ग्रहण और ग्रसत्य कर त्यांग कर अपने पुरुषार्थं में पूरा बल और एक्वर्यं सिद्ध कर भपना अन्त करण और ग्रपन इन्द्रियों को सत्य काम में प्रवृत्त करना चाहिये ॥ २॥

ग्रथ विद्वद्विषयमाह ॥

अब विद्वानों के विषय में कहा है ।।

युवां स्तामिभिर्दे<u>वयन्ती अश्विना ऽऽश्</u>रावयन्त्रह्व स्रोके<u>मा</u>यवी युवां हृष्याभ्या<u>ई</u>यवः।

युवोर्विश्वा अधि श्रियः एक्तंश्च विश्ववेदसा। यु<u>षायन्ते वा प्</u>वयो हिर्गयये रथे दसा हिर्गयये॥ ३॥

युवाम् । स्तोमॅभिः । देव्डयन्तेः । श्रान्तिना । श्रान्नवर्यन्तःऽइव । श्रोकम् । श्रायर्थः । युवाम् । हुव्या । श्राभि । श्रायर्थः ॥ युवोः । विश्वाः । श्राधि । श्रियेः । पृत्तेः । च । विश्वउदेदसा । शृपायन्ते । वाम् । प्वयेः । हिरुवयये । रथे । दुस्ता । हिरुवयये ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (स्तोमिभि) स्तृतिभि (देवयन्त) कामयमानाः (मण्यिना) विद्यान्यायप्रकाशको (म्राधावयन्तद्व) समन्तात् श्रवण कारयन्त द्व (श्लोकम्) युवयोयंश (म्रायवः) प्राप्तृतन्त (युवाम्) (हब्या) म्रादातुमहर्णि होमद्रव्याणि (म्राभि) (म्रायवः) (युवोः) युवयोः (विश्वाः) म्राख्याणि (श्रिधः) म्राधिकाः (श्रियः) लक्षम्यः (पृक्षः) मन्नम् (च) (विश्ववेदसाः) विश्व वेदो ज्ञान ययास्तौ (प्रुषायन्ते) मधूनि स्रवन्ति (वाम्) युवयोः (पवयः) चक्राणि (हिरण्यये) सुवर्णमये (रथे) रमणसाधने याने (दस्राः) दुखोपक्षेतारौ (हिरण्यये) सुवर्णमये ।। ३ ।।

भन्तयः —हे अश्विना श्लोकमाधावयन्तद्दव स्तोमेशियं वा देवयन्तो जना युवामिश हन्यायवी न केवलमेतदेवापि तु हे दस्रा विश्ववेदमा यथा वा हिरण्यये रथे पवयः प्रुषायन्ते तथा युवो. महायेन हिरण्यये रथे विश्वा अधिश्रियः पृक्षश्चायवोऽभूवन् । ३ ॥

भावार्यः —ये पूर्णविद्यादाप्तौ विद्वासावाश्रयन्ति ते धनघान्येश्वरयें. पूर्णा जायस्ते ।। ३ ॥

पदार्थः है (अश्विना) विद्या और न्याय का प्रकाश वरनवाल विद्वाना । (श्लावम् ; तुम्हारं यश का (प्राधावयन्तहन) सब आर से श्रवण करत हुए से (स्तामिस स्नुतिया से (युवाम्) तुम्हारं (विवयन्त । वामना करत हुए जन (युवाम्) तुम्हारं (यिति) सम्मुख (हव्या) सने याय्य होम के पदार्थों का (आयव) प्राप्त हुए, फिर केवल इतना ही नहीं किन्तु है ,दला । दुन दूर करतहार विश्ववदस्था। समय ज्ञानयुक्त उत्त विद्वाना । जैस ,वाम्) तुम्हारं (हिंग्णया) सुवर्णमय रथ विद्वार की सिद्धि करनवाले रथ म (पत्रय) वाल वा पहित्य के समान (प्रुषायन्त) मधुरणन प्राप्ति को अरते हैं वैग (युवा , तुम्हार लहाय म किर्णयो । मुवर्णमय रथ में ,विश्वो । सम्पत्तियों को (च) आर (पृक्ष) अञ्चादि पदार्थ का सायव । प्राप्त हुए है । है ।।

भावार्थ, जा पूर्ण विद्या की प्राप्ति निमिन्न विद्वानी का आश्रय करत है वे धन-धान्य और रोक्सर्य भादि पदार्थी से पूर्ण होता है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अचेति दस्या न्यूर्नाकंस्यवयां युक्षते वां रथ्युजो दिविष्टिष्वध्नुस्मानो दिविष्टिषु । अधि वां स्थामं बुन्धुरे रथे दस्या हिर्गयये । पृथेव यन्तावनुशासंता रजो ऽश्रंसा शासता रजः ॥ ४ ॥

श्राचिति । दु<u>न्या । वि । इ.म्</u>ऽइति । नाकंम् । ऋगवयः । युझते । वाम् । स्थामे । दुश्यानेः । दिविष्टिषु । श्राच्यानेः । दिविष्टिषु ॥ श्राचि । वाम् । स्थामे । बुन्धुरे । रथे । दुन्या । दिन्ययये । प्याऽईव । यन्ती । श्रानुऽशासेता । रजेः । श्राद्याना । शर्मा । शर्मा । रजेः ॥ ४ ॥

पदार्थ.—(ग्रविति) सजायत (दक्षा) (वि) (उ) (नाकम्) प्रविद्यमानदु खम् (ऋण्वथ) (युङ्जते) (वाम्) युवयो (रथयुज । ये रथ युङ्जते ते (दिजिन्दिष्) ग्राकाशमार्गेषु (ग्रध्वस्मानः) ये नाध पतन्ति । ध्वमु, अध पतने । (दिजिन्दिष्) दिव्येषु व्यवहारेषु (ग्रिध) (वाम्) युवयो (स्थरमः) तिरुधम (वन्धुरे) दृढ्वन्ध्रनयुक्ते (रथे) (दक्षा) (हिरण्यये) प्रभूतमृवर्णमये (पथेव) यथा मार्गेण (यन्ती) गमयन्ती (ग्रवृशासता) ग्रवृशासितारी (रज) लोकम (ग्रङ्जमा) शाध्यम् (श्रासता) (रज.) ऐश्वयंम् ॥ ३ ॥

भ्रत्वयः हे दला युवा य नाक व्यृष्वधो दिविष्टिषु व। रथयुजी दिविष्टिष्वध्वस्मानी रथ युक्जने सोऽचेत्यत्तउ हे दला रजोऽनुशामताऽक्जसा रज शासता पथेव यस्ती वर हिरण्यये बन्धुरे रथे वयमधिष्ठाम ॥ ४ ॥ भावार्थः — अत्रोपमालाङ्कारः । ये विद्वास प्राप्य शिरपत्रिशामधीस्य विमान यान , निमायाज्यस्थित्र गच्छन्ति ते सुखमाप्युवन्ति ॥ ४॥

पदाथः ह (दस्ता) द ल दूर करनहारे विद्वाना ' आप जिस (नाकम्) द खरिहत स्ववहार को 'व्यूष्वय) प्राप्त करान हा तथा (दिविदित्य) आकाण माग्रों म (वाम विद्वार (रथयुक रथा का युक्त क न्यान प्रत्नि आदि पदाथ वा (दिविदित्य) दिव्य व्यवहारों में अध्वरमान) न नीच दक्षा म किरनवाल उन (युक्तन) रथ का युक्त करने हैं मो (अचिनि) ज्ञान होता है जाना जाना है, हमस (३) हो ह (दस्ता) दुख दूर करने (एज विद्वार वा (अनुकासना) अनुकृत किसा दन (युक्तना) माजान (रज) केंडवर्य की (कामना) किसा देने (युव्य) जैस माग से वैस आवाणमार्ग म प्रत्ने। चलानहार। (वाम्) तुम्हारे (हिरक्यण) सुवर्णमय (यस्पुरे) देव वन्धनों से युक्त रथ। विस्तान आदि रथ में हम लोग (अधि, दक्षम) अधिदिवन हो बैठें (१४॥)

जिसानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष से जात है वे सुख का प्राप्त होत है।। अ

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

शचीभिनीः शश्रीवस् दि<u>वा</u> नक्तं दशस्यतम् । मा वौ <u>रा</u>तिकपं द<u>म</u>त्कदो चनासदातिः कदो चन ॥ ५ ॥ ३ ॥

शर्वीभिः । नः । श्रृतीवस् इति श्रचीऽवस् । दिवां । नक्तम् । दृशस्यतुम् ॥ मा । ताम् । सातिः । उपं । दुसुन् । कदां । चुन । श्रास्यत् । सातिः । कदां । चुन ॥ १ ॥ ३ ॥

पवार्थः -(श्रचीभि) (न) श्रममध्यम् (श्रचीवसू) श्रची प्रशा वासयिनारौ (दिवा) दिवसे (नक्तम्) रात्रौ (दशस्यतम्) दद्यातम् । ग्रय क्षान् शब्दः कण्डवादिनु इष्टब्धः । (मा) निपंधे (वाम) युवयो (रात्रि) दश्चम् (उप) (दसन्) नश्येत् (कदा) (धन) (श्रम्मन्) (राति) दानम (कदा) (चन) ।। १ ।।

श्रन्थयः हेशचीवसूयुवा दिवानस्य शचाभिनी विद्यादशस्यतः वाराति कदाचन मोपदसत्। श्रम्मद्राति कदाचन मोपदसत्।। ५ ॥

भावार्थः इहाध्यापकोपदेशको मुशिक्षितया बाचाउहींनश विद्या उपदिशेताम् । यतः कस्याप्रयौदार्यं न नश्येत् ।। ४ ।।

पदार्थ है (श्रचीवस्) उत्तम बुद्धिका वास करानहारे चिद्वानों ' तुम (दिवा) दिन वा (नक्तम्) रात्रि में (श्रचीकि) कर्मीस (न) हम लंभी को विद्या (दशस्थनम् देशा वाम्) तुम्हारा (राति) देना (कदा चन) कभी (मा) मन १८५, दसन्) नष्ट हो, (श्रसमन्) हम लोगों से (राति) देना (कदा, चन) कभी मन नष्ट हो ।। १ ।। मावार्थः — इस समार में ग्रध्यापन ग्रीर उपदेशक ग्रन्छी शिक्षायुक्त वाणी स दिन रात विद्या वा उपदेश कर जिससे किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ५ ॥

पुनस्तमेष विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वृषंत्रिन्द्र वृष्पाणांस् इन्देव इमे सुता अद्रिषुतास उद्भिद्क्तभ्यं सुतासं उद्भिदंः। तं त्वां मदन्तु दावने सहे चित्राय राषंसे। ग्रीभिगिर्वाहुः सर्वमानु आ गहि सुसुळीको नु आ गहि॥ ६॥

वृष्यत् । इन्द्रः । वृष्यपानांसः । इन्द्रंवः । इमे । सुताः । व्यद्रिंऽसुतासः । उत्ऽभिदः । तृभ्यम् । सुतासः । उत्ऽभिदः ॥ ते । त्वा । मृदन्तु । दावने । मृहे । चित्राये । राधसे । गीःऽभिः । गिर्वाहः । स्तर्वमानः । व्या । गृहि । सुऽमृळीकः । नः । व्या । गृहि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(वृषन्) सेचनसमयं वीर्योपेत (इन्द्र) परमेश्वयंयुक्त (वृषपाणास) वर्षान्त यैस्तानि वृषाणि वृषाणि पानानि येपा ते (इन्द्रव) रसवन्तः (इमे) (मृता) निर्मिता. (ग्रद्विमुतासः) ग्रद्विणा सेचेन सुताउत्पन्ना (उद्भिदः) ये पृथिवीमुद्भिष्य जायन्ते (तुभ्यम्) (सुतास) निर्मिता (उद्भिदः) उद्भेद विदारण प्राप्ता (ते) (त्वा) त्वाम् (भदन्तु) भ्रानन्दयन्तु (दावने) सुखं दात्रे (महे) महते (चित्राय) भद्भुताय (राधसे) धनाय (गीभिः) शास्त्रयुक्ताभिर्वाग्भः (गिर्वाहः) उपदेशियरा प्राप्क (स्तवमान) गुणकीत्तंन कुर्वन् (न्ना) (गहि) (सृमृळीक) सृष्ठुसुखप्रद (न) ग्रस्मान् (ग्रा) (गहि) समन्तात्प्राप्नुहि ।। ६ ।।

श्रान्थयः - हे वृषित्रिन्द्र इमे तृभ्य वृषपाणासोऽद्रिषुतास उद्भिद इन्देव सुता उद्भिदः सुतासश्च सन्ति ते दावने महे चित्राय राधसे त्वा मदन्तु हे गिर्वाहरूक गीभिः. स्तवमानो न स्नागहि सुमृळीक सन्नस्मानागहि ॥ ६ ॥

भावार्थः--मनुष्यंस्तएव श्रोपधिरसाग्रोषधयश्च सेवनीया ये प्रमाद न जनयेयुयंत रेश्वरयोत्रितस्स्यादिति ॥ ६॥

पदार्थः — हे (वृषम्) सचन समर्थ अति बसवान् (इन्द्र) परमैश्वर्थयुक्त जन । जा (इम) य (नुभ्यम्) तुम्हारे लियं (वृषपाणासः) सेष जिनसे वर्षतं वे वर्षाविन्दु जिनक पान ऐसं (ग्राद्विमुनाम) जो सेघ से उत्पन्न (उद्भिद) पृथिवी को विदारण करके प्रसिद्ध होते (इन्दव) भौर रसवान् वृक्ष (सुना) उत्पन्न हुए तथा (उद्भिद) जो विदारण भाव को प्राप्त अर्थान् कूट-पीट बना । हुए ग्रीवध ग्रादि पदार्थ (सुनास) उत्पन्न हुए हैं (ते) वे (दावने) सुख देनेवाले (महे) बड़े

(नित्राय) सद्भृत (राधसे) धन के लिय (त्वा) स्नापको (सदन्तू, सन्तिन्दित कर । ह (गिर्वाह) उपदेशस्पी वाणियो की प्राप्ति करानहार अध्य (गोधि । शास्त्रयुक्त वाणिया स (स्तवमान) गुणा की कीलंग करते हुए (त) हम लागा के प्रति (भ्रा, गीह) ग्रामा तथा (सुमृडीय अक्तम सुख दनवासे होत हुए हम लागा के प्रति (आ, मिह) ग्राओं ।। ६ ।।

भावार्थ मन्द्या को चाहिय कि उन्ही आपधि और श्रीपधिरमा का तवन वरे कि जा प्रमाद न उत्पन्न करे, जिसस ऐक्वर्य की उन्नति हो ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

आ पू णी अग्ने शृणुहि त्वमीळिती देवेभ्यों ब्रवसि युजियंभ्यो राजंभ्या युजियंभ्यः। यद्धं त्यामाङ्गरीभ्यो धृतुं देवा अदंत्तन। वि तां दृष्ठे अर्यमा कुत्तिरि सचौं एव तां वेद मे सचां॥ ॥॥

भो इति । सु । नः । अथे । शृणुहि । त्वम् । इक्तिः । देवेश्यः । ब्रवसि । योश्वेश्यः । राजेऽश्यः । योश्वेश्यः ॥ यन् । हु । स्याम् । आङ्गिरःऽश्यः । धेनुम् । देवाः । अदेतन । वि । ताम् । दुहे । अर्थमा । कर्ति । सर्चा । एपः । ताम् । वेद् । मे । सर्चा ॥ ७ ॥

पदार्थ. --(भ्रो) अवधारण (सु) (न) अस्माकम् (भ्रश्ने) विद्वन् (भ्रुणुष्ठि) (न्वम्) (ईळित) स्तुन (देवेश्य) विद्वन् (श्रवीय) त्रूषा (यित्रयेश्य) यज्ञमनुष्ठातु योश्येश्य (राजश्य) स्थायाऽधीयेश्य (यित्रयेश्य) यज्ञमहेंश्य (यन्) याम् (ह) खनु (न्याम्) नाम् (अङ्गिरोश्य) प्राणिवद्याविद्वय (धेनुम्) दोश्भी वाचम (देवा) विद्वाम (श्रदत्तन) दद्यान् (वि) (नाम्) (दुह्ने) प्रिष्पित (श्रयंमा) त्यायेश (कर्त्ति) कारके (सचा। सहार्थे। अत्र सहितायाभिति दीर्धः। (एए। (नाम्) (वेद) जानाति (मे) सम (सवा) ॥ ३॥

अभ्वयः हे ग्रान भ्रमाभिरीदिनस्य यित्रयेभ्यो दवेभ्यो यित्रयेभ्यो राजभ्यश्च व्रवस्यतस्य नो वच ग्रोप् शृण्टि । ह देवा यह त्या धेनु व्यमिह्नरोभयो हत्तन ना यः च कर्त्तरि सचार्यमा विदुह्ने ना धन मे सचप वेद ।। ७ ॥

भावार्थः -प्रध्यापकाना याग्यतार्जस्य सबभ्या विद्याधिभ्या निर्कपटनयारिख्या विद्या प्रत्यहमध्याप्य परीक्षार्य तदधीन शृण्यु । यत्रोद्धीन विद्याधिना न विस्मरेयु ॥ ७ ॥ पदार्थः —हे (अपने) विद्वान् हम लोगों ने (ईडिन) स्नुति प्रशमाय्क किये हुए (त्वम्) प्रापः यित्रयेश्यः) यज्ञानुष्ठान करने को याय्यः (देवेश्यः) विद्वानों ग्रीर (यित्रयश्यः) ग्रश्वमेद्यादि प्रश्ने को याय्यः राजश्यः) राज्यः करनेवाने न्यायाधीशों के लियः (अविमि) कहते हो इस कारण ग्रापः न) हमारे वचन को (अो, पू. शृणुद्धि) ग्रोधनना जैसे हो वैसे ही सुनियः। हे द्वाः) विद्वानों (यतः) (ह त्याम्) जिसः प्रसिद्ध हो (धेनुम्) गुणा को परिपूर्ण करनेवाली वाणी का नुमः मित्रुर्गश्यः) प्राणः विद्या क जाननवालों के नियः (श्वदत्तन) दआः (ताम्) असको ग्रीर जिसको (कर्तिष्) कर्म करनवाले के निमित्तः (सचाः) महानुभृति करनेवाला (अर्थमा) त्यायाधीशः (व. दुह्ने) पूरणः करता है (ताम्) अस वाणी को (मे) मेराः (मचाः) महायो (एषः) यह न्यायाधीशः (वेदः) जानना है।। अ।।

भाषार्यः प्रध्यापयो को योग्यता यह है कि सब विद्यार्थियो का निध्कपटना से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के निये उनका पढ़ा हुआ मुनें, जिससे पढ़े हुए को विद्यार्थी जन न भूलें ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

मा षु वो असाद्भि तानि पौँखा सर्ना भ्वन्युमानि मोन जोरिषुरस्मत्पुरोन जोरिषुः। यद्रश्चित्रं युगयुंगे नन्यं घोषादर्मर्त्यम्। असामु तन्मंद्रतो यबं दुष्टरं दिधृता यबं दुष्टरंम्॥ ८॥

मो इति । सु । वः । भूसात् । भूभि । तानि । पोस्पां । सर्ना । भूवत् । युन्नानि । मा । उत् । जारिषुः । अस्मत् । पुरा । उत् । जारिषुः ॥ यत् । वः । चित्रम् । युगेऽयुगे । नव्यम् । योषात् । अमेर्त्यम् । अस्मासुं । तर् । मुह्तः । यत् । च । दुस्तरम् । दिभूत । यत् । च । दुस्तरम् ॥ ८ ॥

पदार्थः -(मो) निषध (मु) क्रोध्यने (व) (ग्रस्मन्) (ग्रिभ) (तानि) (प्रस्मा) पुमुसाधूनि बलानि । पौस्थानीति बलना० ॥ निष्ठ० २ । ९ ॥ (सना) सनातनानि (भूवन्) ग्रमूवन् भवन्तु । अत्राद्धभावः । (ग्रुम्नानि) यशामि धनानि वा (मा) (उत) भ्रापि (जारिषु) जाणीनि भवन्तु (यन्) (व) (चित्रम्) ग्रद्भुनम् (पुर्यपुरे) वर्षे वर्षे (त्रव्यम्) नवेषु नवोनेषु भवम् (घोषान्) वाच । घोषद्गति वाङ्ना० ॥ निध० १ । १९ ॥ (ग्रमत्वंम्) नाशरहितम् (अस्मामु) (तन्) (महन्त्र) ऋत्वित्र । महत्त द्विः ऋत्विङ्ना० निधं० ३ । १८ ॥ (ग्रम्तंम्) दुषेन तरितु योग्य वलम् (दिधृत) धरत् । अत्र बहुल खल्बनीति क्राः इनुः । अत्येषामपीति दीर्धश्व । (यन्) (च) (दुन्तरम्) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतो बस्तानि सना पौरयाध्यमनमो अभिभूवन् । यानि पुरोत जारिषुस्तान्युत द्युम्नान्यस्थन्या जारिए । यह्नो युगयुग चित्रममर्थ्य नव्य यश्नो यच्छ दुस्तर यच्च दुस्तर घोषाद यूय दिधन तदस्मासु सुदिधृत ।। ८ ।।

भावार्षः -मनुष्यैरेवमाशसितस्य प्रयतितस्य च यतो बल यशो धनमायू राज्य च नित्य वर्जन ॥ = ॥

पदार्थ.—हे (परत) ऋतु-ऋतु में यज करनेवाल विद्वानों ' (य) हुम्हार (तानि) वे (सना) सनातन (पौस्या) पुरुषों म उत्तम वल (अस्मत) हम लागों से (मा प्रिम भूवन्) मत तिरस्कृत हो, जो (पुरा उत) पहिल भी (बारिषु) भटर हुए (उत) वे भी (बुम्लानि) यश वा धन (मस्मन्) हम लोगों से (मा, जारिष्) फिर अस्ट न होवे (यन्) जो (व) तुम्हारा (युगेशुने) युग-पुग म (चित्रम्) प्रद्मित (धमन्यम्) प्रविनाशी (नध्यम्) नवीनों में हुणा यश (यन्, च) भीर जो (दुस्तरम्) शत्रुषों वो दुख ने पार होने योग्य बन (यत् च) भीर जो (दुस्तरम्) शत्रुषों को दुख ने पार होने योग्य बन (यत् च) भीर जो (दुस्तरम्) शत्रुषों को दुख ने पार होने योग्य बन (यत् च) भीर जो (दुस्तरम्) शत्रुषों को दुख ने पार होने योग्य बन (यत् च) भीर जो (दुस्तरम्) शत्रुषों को दुख ने पार होने योग्य बन (यत् च) धारण करा (तन्) वह समस्त (ग्रम्भास्) हम लोगों में (सु) अच्छायन जैस हा दैस धारण करों ॥ व ।।

मावार्ष — मनुष्या को इस प्रकार भागमा, इच्छा भीर प्रयत्न करना चाहिये कि जिससे कन, मग, भन, भायु भीर राज्य नित्य कहें ।। ⊏ ।।

युनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

द्ध्यक् हं मे जनुषं पूर्वो अङ्गिराः प्रियमेषः कणवा अञ्चिमेनुर्विदुस्ते मे पूर्वे मनुर्विदुः। तेषां देवेष्वायंतिरस्माकं तेषु नाभियः। तेषां पुदन् मह्या नमे गि्रन्द्राग्नी आ नमे गि्रा॥ ९॥

ट्याङ । हु । में । जनुषंम् । पूर्वः । अर्थिताः । त्रियऽमेधः । कर्रवः । आत्रिः । मनुः । विदुः । ते । में । पूर्वे । मनुः । विदुः ॥ तेषाम् । देवेषु । आऽर्थतिः । अस्माकम् । नेषु । नाभयः । तेषाम् । पूर्वे । महि । आ । नमें । गिरा । इन्द्राधी इति । आ । नमें । गिरा । ह ।।

पदार्थः (दध्यङ्) दधीन धारकानञ्चित (ह) (मे) मम (जनुषम्) विश्वाजनम् (पूर्व) गुभगुणं पूर्ण (मङ्किरा) प्राणिवद्यावित् (प्रियमेध) प्रिया मेधा प्रज्ञा यस्य स (कण्व) मेधावी (प्रत्रि) सृखानामत्ता भोक्ता । अदधातीरीणादिकस्थिः प्रत्यवः । (मनु) मननशील (विदु) जानन्ति (ने) (मे) मम (पूर्व) शुभगुणे पूर्णा (मनु) शाना

(विदु) (नेपाम्) (देवेषु) विद्वत्मु (अध्यति) सनन्ताद् विस्तृति (अस्माकम्) (तेषु) (नाभय) सम्बन्धिन (तेषाम्) (पदेन) प्राप्तव्येन विज्ञानेन (महि) महत् (आ) (नमे) नमामि (गिरा) वाण्या (इन्द्राज्ञनो) प्राणविद्युताविव (आ) (नमे) (गिरा) ॥ ९ ॥

प्रत्ययः -यो दध्यङ्पूर्वोऽङ्गिरा प्रियमेधोऽयिमेनु कण्वो मे महि जनुष विदुस्त मे पूर्वे यं मनुरिति विद् । तेषा देवेष्वायतिरस्ति । अस्माक तपु नाभयः सन्ति तेपा पदन गिरा चाहमानमे याविन्द्राग्नो इवाध्नावध्यापकापदेशकौ स्याना तावह गिरा

ममे ।। ९ ।।

भावार्थः -ग्रत्र वाचकलुष्नोपमालक्कार । अगति ये विद्वासम्मन्ति त एव विद्याः प्रभाव ज्ञानुमहंन्ति न क्षुद्रश्राया । ये यम्माद्विद्या आददोरन्, ते तेषां प्रियाचरण सदानुतिष्ठन्तु । सर्वेरितर्गर्जनैराप्ताना विदुषा मार्गेणैव गन्तव्य नतरेषा मूर्खाणाम् । ९॥

पतिपूर्ण (मिक्किरा) प्राण विद्या का जाननेवाला (प्रियमप्त) धारणावनी बृद्धि जिसको प्रिय वह (प्रित्र) मुखो का भोगनेवाला (पन्) विचारणील और (कण्व) मेधावीजन (मे) मेरे (मित्र) महान् (अनुवम्) विद्याक्ष्य जन्म का (ह) प्रसिद्ध (विदु) जानते हैं (ते) वे (मे) मेरे (पुन) मुभा गुणा से परिपूर्ण पिछले जन यह (मनु) आनवान् है यह भी (विदु) जानते हैं (तपाम्) उनकी (देवेषु) विद्यानों में (प्रायति) प्रच्छा विस्तार है (अस्माकम्) हमारे (तपु) पत्ने (तप्तम्) सम्बन्ध हैं (तेपाम्) उनके (पदेन) पान योग्य विज्ञान और (विद्रा) वाणी से मैं (प्रा, तमे) अच्छे प्रकार तम्र हाता है, जो (दन्द्राग्नी) प्राण भीर विज्ञान के समान ध्रध्यापक भीर विप्रकार हो उनको में (भिरा) वाणी से (आ, तमे) सम्बन्ध हो उनको में (भिरा) वाणी से (आ, तमें) सम्बन्ध करना है । १ ॥

सावार्यः — इस मन्त्र में जानसंनुष्योगमा रङ्कार है। जगत् में जो विद्वान् हैं वे ही विद्वान् के प्रभाव को जानने योग्य होते हैं किन्तु श्रुद्वासय नहीं, जो जिनमें विद्या ग्रहण करे वे उनके प्रियाचरण का सदा धनुष्ठान करें, सब इतर जनों को चाप्त विद्वानों के सार्ग हो से चलना पाहिये

किन्दु और मूर्खों के मार्ग से नहीं 🕕 🕄 🕕

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय की अगरे मन्त्र में कहा है।।

होतां यक्तब्रुतिनों बन्त् वार्युं वृहस्पतिर्धजाते वेन वृक्तिः। पुरुवारेभिक्किमें:।

जगुभ्मा दूर आदिशं क्षोक्रमद्वेरध त्मना ।

अघारयद्रित्दांनि सुक्षतुः पुरू सद्यानि सुकतुः॥ १०॥
होता । युत्तृत् । वृत्तिनः । वृन्तु । वार्यम् । बृहस्पतिः । युन्ति । वेनः ।
बृत्तऽभिः । पुरुऽवारिभिः । बृत्तऽभिः ॥ जुगुभ्म । दूरेऽत्रादिशम् । वलोकेम् ।
ब्रह्मः । स्रयं । तमना । स्रयारयत् । स्रास्ति । सुऽक्रतुः । पुरु । सद्यानि ।
सुऽक्रतुः ॥ १०॥

पदार्थः—(होना) गृहोना (यक्षन्) यजेन् (विनन्) वनानि प्रशस्नविद्यारण्मया विद्यन्ते येषा ते (वन्त) सभजन् । अत्र बहुल झन्दसीति शपो सुक् । (वार्यम्) वर्त्तु महंम् (वृहस्पति) वृहत्या वाच पालकः (यजित्) यजन् । सेट्प्रयोगोऽयम् । (वेन) कामयमान (उक्षि) महद्भि । वक्षेति महन्नाः ॥ निधः । ३ ॥ (पृण्वारिश्व) पृश्वो बहुलो बारा वरितन्या गुणा येषा ते (उक्षि) महद्भित्व (जगृभम् । गृह्णायाम् । स्वात्येषामपीति कोर्चः । (दूरमादिशम्) दूरे य मादिश्यने नम् (श्लाकम्) वाचम् (अद्रे) मेघात् (अध) म्रथः (त्रमाना) मात्रमना (म्रधारयन्) धारयेन् (अश्विनदानि) उदकानि । सर्वत्वानीत्युदक्ताः ॥ निवं ० १ । ९२ ॥ (मुक्तु) शोभनप्रज्ञ (पुरः) बहुनि (समानि) प्राप्तन्यानि (सुक्रनुः) शोभनकर्मा ॥ १० ॥

अन्वयः —होता पुरुवारेभिरुक्षभियंद्वाय्य यक्षत् पुरुवारेभिरुक्षभिरम्ह वर्त्तमानो वेनो बृहस्पनियंद्वाय्यं यजनि मुक्रतुरूमना यानि पुरु सम्बान्यधारयन्मुकनुरद्व ररिन्दानोव दूरमादिश श्लोकमधारयन् तन्सवं वनिनो बन्नार्धनन्सवं वयमपि जगुरुभ ॥ १० ॥

भाषार्थः — ग्रन्न वाचकलुम्नोपमालङ्कार । यथा मेघाञ्चघुनानि जलानि सर्वान् प्राण्यप्राणिनो जीवयन्ति तथा वेदादिविद्यानामध्यापकाऽध्येतृभ्य प्राप्ता विद्या सर्वान्मनुष्यान् वर्धयन्ति यथा महिङ्कारानै सह सप्रयोगेण सञ्जना वेदिनव्य विदन्ति तथा विद्यासप्रयोगेण मनुष्या कमनीय प्राप्तुवन्ति ॥ १० ॥

पतार्थं — (होना) सद्गुणों का यहण करनवाना जन (पुरुवारेभि) जिनके न्वीकार करने योग्य गुण हैं उन (उश्लीभ) महात्माजना के साथ जिस (वायम्) स्वीकार करने योग्य जन का (पश्लन) सङ्ग कर वा जिनके स्वीकार करने योग्य गृण उन (उश्लीभ) महात्माजनों के साथ वर्लमान (वेन) कामना करने और (वृहस्थित) वही वाणी भी पालना करनेवाला विद्वान् जिस स्वीवार करने योग्य का (यजित) सङ्ग करना है (सुक्रमु) सुन्दर वृद्धिवाला जन (त्मना) प्रापसे जिन (पुरु) बहुन (समानि) प्राप्त होने योग्य पदार्थों को ,अधारयन्) धारण करावे वा (सुक्रमु) उलम काम करनेवाला जन (ब्रह्ने) येथ से (धरिन्दानि) जनो को जैसे वैसे (दूरआदिशम्) दूर में जो कहा जाय उस विषय ग्रीर (बलोकम्) वाणी को धारण करावे उस सबको (विनन्) प्रणसनीय विद्या किरणे जिनके विद्यमान है वे सक्रन (वन्ते) ग्रव्छे प्रकार सेवे (ग्रष्ट) ध्रसक अनन्तर इस उक्त समस्त विषय को हम लाग भी (जगुम्भ) ग्रहण करे म १०।)

भावार्थ: — इस मन्द्र में बाचकलुक्तोपमाल द्वार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी-अप्राणियो प्रधात् जड़-चतनों को जिलान उनकी पालना करने हैं वैसे बेदादि विद्याओं के पहाने-पड़नेवालों से प्राप्त हुई विद्या सब भनुष्यों को वृद्धि देनी है और जैसे महात्मा शास्त्रवेत्ता विद्वानों के साथ सम्बन्ध से सफ्जन लाग जानन योग्य विषय का जानने हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से सनुष्य पाहे हुए विषय को प्राप्त होत हैं।। १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

ये देवासी दिव्यकोदश स्थ पृथिव्यामध्यकोदश स्थ। श्राप्सुचितो महिनैकोदश स्य ते देवासी युज्ञमिमं जुंषध्यम्॥ ११॥ ४॥ २०॥

यु । देवासः । दिवि । एकांद्रश । स्थ । पृथिव्याम् । अधि । एकांद्रश । स्थ ॥ अप्पृथित्तनः । युद्धिता । एकांद्रश । स्थ । ने । देवासः । युशम् । दुमम् । जुपुध्वम् ॥ ११ ॥ ४ ॥ २० ॥

पदार्थः (ये) (दवास) विद्वास (दिवि) सूर्यादिनाके (एकादश) दश प्राणा जीवात्मा च (स्थ) सन्ति (पृथिव्याम्) भूमौ (ग्राय) उपरि (एकादश) (स्थ) (ग्रामुक्षित) ग्रेप्सु क्षियन्ति निवसन्ति ते (महिना) महिन्ता (एकादश) दर्शन्द्रियाणि मनश्चेति (स्थ) (त) (देवास) विद्वास (यशम्) सगन्तव्यम् (इसम्) (जुषध्यम्) संबध्यम् ॥ ११ ॥

श्चन्यः हे देवामो विद्वामो यूथ ये दिवि एकादश स्थ ये पृथिव्यामेकादशाधिरठ ये महिनाजमुक्षिन एकादश स्थ ते यथाविधा सन्ति तथा तान् विज्ञाय हे देवामो यूयमिम यज्ञ जुलध्वम् ॥ ११ ॥

भावार्थः इहेण्डरमृष्टी ये पदार्था सूर्यादिलाके सन्ध्यर्थाद्यन्यत्र वर्तन्त तण्याद्य यावन्तोऽत्र सन्ति नावन्तण्य तत्र गन्ति नान् यथाविद्विद्वया सनुपर्ययोगक्षम सनत कर्त्तव्य इति ।। ११ ।।

स्रत्र विदुषा शीलवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्ताधनः सह सगतिभंदतीति बीध्यम् ॥ इत्येयानवस्त्रारिणदुनरं शतनम मुक्तः चतुर्था वर्गा विशादनुत्राकश्च समाप्तः ॥

पदार्थ. — हे (देवास) विद्वानों तुम (य) हा (दिवि) सूर्यादि लोक से (पकादण) दण प्राण भीर स्थारहवा जीव (स्थ) हे वा हो (पृथिक्याम्) पृथिकी सं (पकादण) उक्त पकादभ गण के (अधि, स्थ) अधिरिठन हे वा जो (सिहना) महत्त्व के साथ (भ्रामुधित अल्लिश वा जलों म निवास वरसेहारे (पकादण) दशन्द्रिय और एक मन (स्थ) है (त) व जैसे है वैसे उन वा जान कह (दवास) विद्वानों ' तुम (दमम्) दस (यज्ञम्) सङ्ग करने योग्य व्यवहाररूप यज्ञ को (जुलक्ष्वम्) प्रोतिपूर्वक सेवन करों ॥ ११ ॥

भावार्थ ईण्वर के इस सृधित में और पदार्थ सूर्यादि लोको से हैं प्रथात् जो सन्यत्र बर्जसान है वे ही यहां है जिनन यहां है उनन ही वहाँ और लोका में हैं, उनको संघावन जानके सन्दर्भ का योगक्षेत्र निरन्तर करना चाहिय ।। ११ ॥

> इस मूक्त में विद्वाना के शोल का वर्णन होते से इसके प्रयं की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥ ११॥

यह एकसी उनतालीसर्वा मूक्त, चौथा वग और बायवी अनुवाद समाप्त हुआ ।।

वेदिषद इत्यस्य त्रयोदशर्चस्य चत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूनतस्य दोर्घतमा

ऋषिः। ग्रम्निर्देवता ११। ५। ८ जगती। २।७। ११ विराड्जगती। ३।४। ६ निचुज्जगती च छन्दः।

निषादः स्वरः । ६ भूरिक् त्रिष्टुप् । १०।

१२ निचृत् त्रिष्टप्रछन्दः । धैवतः स्वरः ।

१३ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रथ विद्वत्पुरुषार्थगुराविषयः प्रोच्यते ।।

ग्रव १४७ एकमी चालीसव सक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे विद्वाना क पुरुषार्थ ग्रार गुणों का विषय कहा है।

बद्धिषदे प्रियधांमाय मुचुते धासिमित प्र भंग योनिमुग्नये । बस्त्रणेव बामया मन्मना शुर्चि ज्यातीरथ शुक्षवर्णं त<u>मो</u>हनम् ॥ ४॥

वेदिऽसर्ते । भियऽधीमाय । सुऽद्युते । धासिम्ऽर्धव । प्र । <u>भर्</u> । योनिम् । भ्रम्यये ॥ वश्वेषाऽद्य । <u>वास्य । मन्मेना । शुचिम् । ज्यो</u>तिःऽर्थम् । शुक्रऽवर्णम् । नुमुःऽहनम् ॥ १ ॥

पवार्थः (विदिपदे) यो यद्या सीदिन तस्मै (प्रियामाय) प्रिय धाम यस्य तस्मै (सृद्युने) शोभना जुनियंस्य नत्मम्युदी (श्रामिषिव) दधिन प्राणान् येन निम्ब धासिन्यप्रनाव ॥ निष्य २ । ७ ॥ (प्र) (भर) स्रत्र इच्चोप्रस्तिकद्दिन केथंः । (योनिम्) गृहम् (प्रान्य) पावकाय । वस्त्रेणव) यथा पटेन (वास्य) ग्राच्छाद्य । अत्रा-वेषामधीति कीर्ष । (स-सना) सन्यते जान्यति यन तन (शृचिम्) पत्रित्रम् (ज्योतीरथम्) प्रकाशयुक्त रमणीय यानम् (गुक्रवर्णम्) भुद्धस्वरूपम् (तमोहनम्) यस्तमो हन्ति नम् ॥ १ ।

अन्धयः हे बिद्वारस्य मन्मना वेदिषदेशनये ब्रामिमिव प्रियधामाय मुद्यते विदुषे योनि प्रामर न ज्योतीस्थ नमोदन णुकवणं रथः णुन्ति वस्त्रणत्र वामय ।। १ ।।

भावार्थः स्रवापमध्याचकनुर्तोपमालकुर्ति । यथा होतारी बह्नी काष्ठानि सस्थाप्य घृतादिहिबहुन्तम वर्धयन्ति तथा पश्चित्र जन भाजना उच्छादनैविद्वासी वर्षयेषुः ॥ १ ॥

प्रार्थ:—है विद्वान् । आप (मन्मना) जिनस मानने-जानन उस विचार से (वेदिवदे) तो देवी में स्थित हाता उस (अन्तय, अन्ति के निय (धार्मिमद) जिनम प्राणों को धारण करन उस प्रत्र के समान हवन करन उस प्रत्र का जैन देने प्रिप्रधामात्र) जिनको स्थान प्रिपारा उस (मुद्युने) मुन्दर कान्तिवान विद्वान के निय (प्रानिम) घर हा (प्र. भर) ग्रब्ध प्रकार धारण कर ग्रीर उस (प्रयोगीरथम्) स्थानि के समान (तमोहनम्) ग्रन्धकार का विनाश करनवाने (शुक्तवर्णम्) शुद्धस्वत्रप (शुचिम्) प्रवित्र मनोहर पान का (वस्त्रणव) प्रत्र वस्त्र में जैस , वास्त्र) छोपों ।। १ ॥

भावार्थः इस मन्त्र म उपमा भीर बाचकल्पनापमालङ्कार है। जैस होता जन भाग म समिधरूप काफो को श्रव्हे प्रकार स्थिर कर प्रीर एसम घृत आदि हवि का हक्त कर इस स्थाग का बढ़ात है वैसे शुद्ध जन का भाजन और साव्छादन प्रथीत् वस्त्र स्थित से विद्वान् जस बढ़ाव ॥१।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

अभि द्विजन्मां त्रिवृद्श्रंमुज्यते । संवत्सरे वांवृधे जुग्धमीं पुने:। अन्यस्यासा जिह्नया जेन्यो वृषा न्यर्रन्येन वृतिनी सृष्ट वार्णः॥ २॥

श्राभि । द्विऽजन्मां । त्रिष्ट्रत् । अर्थम् । आज्यते । संवत्सरे । वृव्धे । जन्धम् । ईम्ऽइति । पुन्दिति ॥ अन्यस्यं । आसा । जिह्नयां । जेन्यः । स्पां । भि । अन्येने । वृत्तिनेः । पृष्टु । वृष्ट्याः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अभि) दिजन्मा) विद्याजनमहिनीय (जिव्न्) यत् कर्मोपामनाजानेषु साधकन्वेन वर्नमे (असम्) सत्तव्यम् (ऋज्यने) उपार्ज्यते (सवस्मरे) (वावृधे) अर्द्धने । अत्र तुवाबोनावभ्यासदीर्धस्वम् । (जग्धम्) भक्तम् (ईम्) सर्वत (पुन) (ऋग्यस्य) (स्नासा) स्नास्येन (जिल्ल्या) (जेन्य) जेन शील (वृपा) वृपेव विलिष्ट (नि) (अन्येन) (विनन) बनानि जलानि । बनिमस्युद्धकनाः ॥ निघः १ । १२ ॥ (मृष्ट) मार्जय (वारण) सर्वदोपनिवारकः ॥ २ ॥

अन्वयः —हे जिज्ञासो येन सवस्सरे पूर्ण विवृदस्रमृज्यते जन्यस्यासा जिल्ल्या तदस्रमी पुनर्जस्थ स द्विजनमाऽभिवावृधे जेन्यो वृषा च भवन्यकोऽन्येन वारणो विनिनो तिमृष्ट ।। २ ॥

भावार्थं — प्रत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कार । ये मनुष्या भ्रष्टादीन्पदार्थान् पृष्कलान् सचित्य सुमन्त्रत्य भुञ्जतेज्यान् भोजयन्ति तथा हत्रनादिना वृष्टिणृद्धि कुर्वन्ति ते बिल्व्हा जायन्ते ॥ २ ॥

पवर्षः — जिसने (सवत्सरे) संवःसर पूर हुए पर (तिवृत्) वर्ष, उपासना धीर जानविषय में जो साधनरूप से वत्तमान उस (अन्नम्) भोगन योग्य पदार्थ वा (ऋज्यते) उपाजन विधा वा (भ्रम्यम्य) धीर के (भ्रासा) मुख और (जिल्ल्या) जीभ के साथ (ईम) वहां अन्न (पून) वारवार (जन्धम्) खाया हो वह (द्विजन्मा) विद्या में द्विनीय जन्भवाना बाह्मण क्षत्रिय भीर वैश्य कृत का जन (ग्राध्म, बाव्धी) सब अपर से बहना (अन्य) विजयक्षील भीर (बृषा) बैल के समान भ्रम्यन क्यों होता है इससे (अन्यन) भीर मित्रवर्ग के सम्थ (वारण) समस्त दायों की निवृत्ति करने वाला न (विजन) जलों को (नि. मृष्ट) निरन्तर भुद्ध कर ॥ २॥

भावार्थ: इस मन्द्र म बाचकनुष्तापमाल द्वार है। जो मनुष्य मन्न मादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनका बना भीर भोजन करत वा दूसरा को कराते तथा हवन भादि उत्तम कामा से वर्षा की मुद्धि करते हैं वे भ्रत्यन्त बली होत है। १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कृष्णप्रती वेविजे अस्य सक्तिता हभा तरेते सभि मातरा शिशुंम् । प्राथाजिहं ध्वसयंन्तं तृषुच्युतमा साच्यं कुपंयं वर्धनं पितुः ॥ ३ ॥

कृष्णुऽमृती । बेबिने इति । ब्राम्य । स्टक्तिनी । ब्रभा । तुरेते इति । श्राभि । मानरा । शिशुंम् ॥ त्राचाऽनिह्नम् । ध्वसर्यन्तम् । तृषुऽच्युतम् । आ । साच्यम् । कुर्ययम् । वर्धनम् । पितृः ॥ ३ ॥

पदार्थः -(कृष्णप्रतो) विद्वदुपदछेन चित्ताकर्षणवृत्ति प्राप्तुवस्यौ (वेविजे)
भूण विभीत । भोविजोक्यचलनयोरिश्यस्याद् यङ्गुगन्ताद्व्यस्यवेनास्मनेपदमेकववनं च ।
(प्रस्य) (सक्षिती) सह निवसन्त्र्यौ (उभा) उभे (तरेते) (ग्राप्त) (मानरा) मातरौ
धाशीजनन्त्रौ (शिशुम्) वालकम् (प्राचाजिह्नम्) प्राक्तुग्धप्रदानादित पूर्वं समन्ताजिल्ह्ना
यस्य सम् (ध्वस्यन्त्रम्) चाञ्चन्येनाध पतन्तम् । ध्वतुष्वतु अधायत्व इत्यस्मात् स्वार्थे
णिच । (तृष्चयुत्तम) क्षिप्र पनितम् । कृष्विति क्षित्रमा ॥ विद्यं २ । १५ ॥ (ग्रा)
(साच्यम्) साचित्र समवेत योग्यम् (कृष्यम्) गोपनीयम् (वर्धनम्) वर्द्वयितारम्
(पितुः) जनकस्य ।। ३ ॥

स्वयः — य प्राचाजिह्य ध्वसयन्त तृषुच्युतमासाच्य कृपय पितुर्वर्जन शिशु सक्षितौ मातराभितरेते सस्य ताबुभा मातरा कृष्णप्रती देविजे ॥ ३॥

भाषार्थः सदसद्ज्ञानवद्धंक रोगादिक्लेशनिवारक प्रेमोन्पादक विद्वदुपदेश प्राप्ते ग्रिप दालकस्य जनन्यौ निजप्रस्णा सर्वदा विभीत ।। ३ ॥

पदार्थः जिस (प्राचाजिल्लम्) दृष्य मादि के देन से पहिले मच्छे प्रकार जीभ निकालने (ध्वसयन्तम) गोदी से नीचे निरने (तृष्च्यूनम) वा भीध्र शिर हुए (आ, साच्यम्) मच्छे प्रकार सम्बन्ध करने अर्थात् उठा लग्न (कृपयम, गोपित रखने योग्य और (पितु) पिता का (बर्धनम्) यण वा प्रेम बद्धानवाल (जिल्लम्) बालन का (सिक्षती) एवं साथ रहनवाली (मातरा) धायी और माता (म्रिल, तरने दृख से उनाणं करती (मरय) इस बालक की वे (अभा) दोना माताये (कृष्णपुनी) विद्वाना के उपदेश से जिल ने धाकपण धम कहे प्राप्त हुए (बिविजे) निरन्तर केंपती हैं मर्थात् इस्ती है कि कथित बालक को दृख न हो ॥ ३ ॥

भावार्थ - भले-बुर का जान वनान, रोग्न ग्रादि वहें क्लेको ना दूर करन ग्रीर ग्रेम उत्पन्न व रानेवाल विद्वाना के उपदण का पान हुए भा कालक को माना ग्रयान् दूध पिलानेवाली धाय ग्रीर उत्पन्न करानवाली निज माना ग्रपने ग्रेम से मचदा डरवी है।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ॥

मुमुक्ष्वो ६ मर्नवे मानवस्यते । रघुद्रुवेः कृष्णसीतास ऊ जुवेः । असमूना अजिरासी रघुष्यदो चानंजुता उपं युज्यन्त आक्षतेः ॥ ४ ॥

मुमुक्त्यः । मर्नदे । मानवस्यते । स्युऽदुर्वः । कृष्णाऽसीतासः । क्रॅं इति । जुदः ॥ ब्राममनाः । ब्रामिरासंः । स्युऽस्यदंः । वार्तऽज्ञृताः । उपे । युज्यन्ते । ब्राग्यदः ॥ ४॥

पवार्थः—(मृमुक्त) माननुमिन्द्रन्त । यत्र जसाहित् वा वधनिमित गुणाभावः । (भनव) (मानवस्यत) मानवान् ग्रान्मन इन्द्रते (रघुद्र व) ये रघ्न्यास्वादनीयान्यक्षानि द्रवन्ति (कृष्णमीतास) कृष्णा कृष्यमाधिनी सीता येषा ते (३) (जुत) जवयन्त (ग्रामना) ग्राममानमनस्का (ग्राजिराम) प्राप्तशीला (रघुस्यद) ये रघ्षु स्यन्दन्ते (वानजूना) वातइव जुन शीक्षगमन येष्यन्त (उप) (ग्रुज्यन्ते) यत्र व्यस्यवेनास्मनेपवन् । (ग्राध्यवः) ग्रुभगुणव्यापिनः ॥ ४ ॥

अन्तयः.—ये मुमुध्यन्ते यथा न्युद्ध्यो जुवोज्यमना ऋजिरामी रघुन्यदो वातज्ञ्या ग्राज्ञव कृष्णमीनाम कृषीवला कृषिकर्मण्युषयुज्यन्ते तथा मानवन्यते मनवे विदुषे यागिन उपयुज्यन्ताम् ॥ ४ ॥

भाषार्थः — प्रत्न वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथा वृषीत्रचा अत्राणि सम्यत् कपित्वा सुमपाञ्च बीजानि उप्तवा फलवन्तो जायन्ते तथा सुमुक्षयो दमेनेन्द्रियाण्याङ्गय रामेन मन उपनाम्य स्वान्मान पवित्रोकत्य प्रह्मातिदा जनान् सेवेरन् ॥ ४ ॥

पदार्थ न्त्रा मुम्भव) समार स छुरते कि उच्छा करनवाले है वे जैसे (रघटुव) स्वादिष्ठ ग्रशा राष्ट्राव होनेवाले (जृष) वनवान् (असमना) एकमा जिनवा मन न हो ग्रितराम) जिनवी शोल प्राप्त है (रघमपद) वो सन्मानी में च रनवाले (वानजृता प्राप्त पवन के समान वेगयुक्त (ग्राणव) श्रभ गृणा म स्थाप्त (व्यामनाम , जिनवे वि लती का वाम निकालनवाली हर की यश्टि विद्यमान व स्वीहर स्वती के वामा का 3, तर्क वितव के साथ (उप, युज्यन्ते) उपयोग करते है बैसे (मानवस्थत) छपने को मनुष्या की इन्छा रपनवाले क्रितर मनवाले विद्वान दोगों पुरुष के लिये उपयोग कर ।। र ।।

भावार्थ — इस मन्त्र स वाचकचुरांपमानद्वार है। असे सता करनेवाल कर खना हा ग्रच्छ प्रकार जात वाने के बोग्य सभी भानि करने श्रीर उसमे बोज बोच फलवान् हार इं वैस मुमुश्रु पूरुष दम निग्रम से इन्द्रिया को खैच और पस ग्रयंति शास्त्रियाव से मन का लान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर बहादना जनों की सेवा करें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

आर्दस्य ने ध्वसर्यन्तो वृधेरते कृष्णमभ्वं महि वर्षः करिकतः। यर्त्सी मृहीम्वनिं प्राभि ममृशदभिश्वसन्स्तुनयुक्ति नानंदत्॥५॥५॥

आत्। ग्रम्य । ते । ध्वसर्यन्तः । तथां । ईस्ते । कृष्णाम् । अश्वेम् । महि । वर्षः । करिकतः ॥ यत् । सीम् । मुद्दीम् । श्रवनिम् । य । श्रमि । महीसत् । श्राभिऽश्वसन् । स्तुनर्यन् । एति । नानंदत् ॥ ४ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ब्रान्) प्रानन्तर्थे (ब्रस्थ) (ते) (ध्वसयस्त) ध्वसिकाचरस्त (वृथा) सिध्या (ईरते) (कृष्णम) वर्णम् (ब्रध्वम्) ग्रभवस्तम् (मिह) महत् (वर्षे) (करिक्तः) येऽतिकायेन कुर्वन्ति (यत्) ये (सीम्) सर्वत (महीम्) महतीम् (ब्रविनम्) पृथिवीम् (प्र) (ब्राभि) (ममृं शत्) प्रानक्षयेन सहमान (ब्राभिश्वसन्) सर्वतः श्वसन्प्राण धरम् (स्तनयन्) विद्युदिव क्षव्यस्त् (एति) गच्छित (नानदत्) मित्रयेन नाद कुर्वन् ॥ ५ ॥

शन्ययः—यदो कृष्णमभव महि वर्षो ध्वसयन्तः करिकतो वृथा प्रेरते तेऽस्य मोक्षस्य प्राप्ति नार्हन्ति यो महीमवनिमिभममृ शद्धिश्वसन् नानदत् स्तनयन् शुभान् गुणान् सीमेति सात् स मुक्तिमाप्नाति ॥ ५ ॥

भावार्षः —ये मनुष्या इह शरीरमवलम्ब्याधर्ममाचरन्ति ते दृष्ट बन्धमाप्नुवन्ति ये च शास्त्राण्यधीत्य योगमञ्जस्य धर्ममनुतिष्ठन्ते तेषामेव मुन्धिर्जायनइति ॥ ५ ॥

पदार्थः (यत्) जो (कृष्णम्) वाले वर्ण के (ग्रान्तम्) न होनेवाले (ग्राह्) वहें (वर्ष) रूप को (ध्वसयस्त) विनाश करते हुए से (करिश्रत) अन्यस्त कार्य करनेवाले जन (वृथा) मिध्या (ग्रेरते) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) इस सोक्ष को प्राध्ति को नहीं योग्य है जो (महीम्) वर्डा (ग्रावनिष्) पृथिवी का (ग्राभि, मर्मृशत सव ओर स अन्यस्त महना (ग्राभिक्तसन्) सव ग्रोर से क्वास लेना (नानदन्) भन्यस्त बोलना ग्रीर (स्तनयन् विजुली के समान गर्नना करता हुन्ना ग्राप्त हुन्ना के (जात्) समने करता हुन्ना ग्राप्त हुन्ना करता हुन्ना ग्राप्त होता है । भू।।

भावायः - जो मनुष्य इस समार म शरीर का आश्रय कर सधर्म करते हैं वे दृढ बन्धन सी पाते हैं और जो शास्त्रों को पद, यालाभ्याम कर धर्म का अन्ष्ठीन करने उन्हां की मुक्ति होती है।। १॥

के जना इह शोभन्तइत्याह ।।

कौन मनुष्य इस जगत मे शोभायमान होते हैं इस विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

भूषक्ष योऽधि युभूषु नम्नेते वृषेत्र पक्षीरभ्येति रोर्घवत् । ओजायमनिस्तृन्वश्च शुम्भते भीमी न शृक्षी दविधाव दुर्गृभिः ॥ ६॥ भूपन । स । यः । अधि । वभूषे । नम्मेने । तृषोऽहव । पत्नीः । अभि । पृति । रोकेवन् ॥ अग्रेजायमानः । नन्तेः । चु । अग्रुभूने । भीमः । न । शृङ्को । दविश्राव । दुःऽग्रुभिः ॥ द् ॥

पदार्थः — (भ्यत्) अलकुवंत् (त) इय (य) (अधि) (अधि पु) धर्म धरन्तीपु
(सम्तत्) (अपव) यथा वृपा (पत्नी) यज्ञसम्बन्धिनी स्त्रिय (स्रिभ) (एति)
प्राप्तीति (रोस्वन्) यतिव्ययेन शब्दयन् (स्रिजायमानः) श्रीजङ्गाचरन् (तन्वः) तन्ः
व्ययंगणि (च) (गुम्भते) सञ्चाभते । अत्र व्यत्येनात्मनेपदम् । (भीमः) भयङ्करः (त)
इव (श्रृङ्गा) शृङ्गाणि (वविद्याव) भृण चालयति (दुर्गाभि) दुष्टत ग्रहीत् याग्यः । ६।।

अन्वयः—यो भूपन्तव बभ्रूष्वधिनम्तते परनारोक्ष्यदुषेव वल दुर्ग भिर्भीमः सिह् ग्रह्मा नेवाजायमानस्यव्यक्ष शुरुभते दविधाय संध्ययन्त सृखमध्येति ॥ ६ ॥

भावार्थः अत्रापमान्यद्भारः । ये सिहवच्छत्रृतुर्याद्याः वृष्णवद्वनिष्ठाः पुरश्रास्यवस्यारा महोष्रतिस्थिन सर्वान् सङ्जनान् भूषयेयुस्नेज्य स्शोभन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थे, .प) जा (भूपन) धनवृत करता हुआ (न) सा (उसूपु) धर्म की धारणा करनेवाित व प्रधि, नक्तने । ध्रीक नक्त होता का प्रथम । यज्ञसम्बन्ध करनेवाली स्वियो की किवन, लक्ष्यन कानवात कह सुनाता वा (वृष्टेक) वैल के समान यस पो और (धुगृंभि) दुख से प्रक्रपन प्राप्य भीम । अपञ्चर नित्र (भूजूति) सीपा को (न) वस वस (ध्रोजायमानः) बैल समान लावाय भीम । अपञ्चर नित्र (भूजूति) सीपा को (न) वस वस (ध्रोजायमानः) बैल समान लावाय अपन्य प्रथम हुआ (तस्त्र) अपीर का (न) भी (ध्रुम्भते) सुन्दर शोभायमान करता व व्यवस्थात नियम्भय वयाता अयीत् उसस वेग्टा करना वह अन्यन्त सुख को (ध्रभि, पति) प्राप्त होता है ।। ६ ।।

भावार्य स्टम मन्त्र म उपमाल द्वार है। जा सनुष्य सिंह के नुस्य यनुषों से स्नवाह्य सैन्द य मृत्य अस्ति अनी पुरंद साराण प्ररारताल, बड़ो सापधिया के सेवक सब सन्जनों की गोभिन करें वे इस जगन् में क्राभायमान होते हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को सगले मन्त्र में कहा है।।

स संस्तिरो विष्ठिर सं गृंभायति जानश्चेव जानतीर्नित्य आ शेये । पुनर्वर्धन्तुं अपि यन्ति दुर्व्यमुन्यद्वर्षः पित्रोः कृंगवतुं सचां ॥ ७ ॥

सः । सम्इस्तिरः । विङ्क्तिरः । सम् । गृभायति । जानन् । एव । जानतीः । निर्यः । आ । शये ॥ पुनेः । वर्धन्ते । अपि । यन्ति । देव्यम् । अन्यन् । वर्षः । पित्रोः । कृष्यते । सर्चा ॥ ७ ॥ पदार्थः—(मः) (मस्तिर) मन्यगाच्छादक (विस्तिर) मुखविस्तारकः (सम्) (गृभायति) गृह्णाति । यत्र हस्य काः शायन् । (जानन) (एव) (जानती) ज्ञानयुक्ताः (नित्य) (या) (यये। (पृत) (वर्धन्ते) (ग्रापि) (यन्ति) (देव्यम्) देवेषु विद्वत्मु भवम् (ग्रन्यत्) (वर्षे) रूपम् (पित्रो) जननीजनकयो (कृण्वते) कुर्वन्ति (सचा) समवेतम् ॥ ७ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा म सस्तिरो विष्टिरो विद्वान सगुभायति तथा जानिजन्योऽह जानितीरेवाशय । य पित्रोरस्यदेव्य वपोऽपियन्ति ते पुनर्वर्धन्ते कृष्वतः च

तथा यूयमपि सचा कुरुन ॥ ७ ॥

भावार्थः --ग्रंत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यैविद्याविद्धः सह विदुषीणा विवाहो आयने ते नित्य वश्चंत्रत । ये सद्गुणान् मृह्मान्ति नऽत्र पुरुषाधिनो भूत्वा जन्मान्तरेऽपि सुखिनो जायन्ते ॥ ७ ॥

पवार्ष ह ममुखों । जैसे (स । वह (सस्तिर अब्दा दावने ।विध्दर) बा मुख है सनेवाना विदान् (स. कृशायति) मृस्दरका से पदार्थों रा ग्रहण करता वैसे ,जानन्) जातना हुसा (तित्य) नित्य से (जाननी) जानवनी उत्तम विद्यों के (यव) ही (सा, अये) पास सौता ह । जा । पिको साना-विता क अव्यन्) आर ।देव्यम्) विद्वाना से असिद्ध (वव) रूप या अपि पन्ति। निश्चय से प्रान्त हान है व (पुन) बार-कार (वर्द्धन्ते) बढन है और (कृथ्यत) उत्तम-उत्तम कार्यों को भी करते है वैस तुम भी (सवा) सिना हुआ वास किया करो । 3 ॥

भावार्यः — इस सन्त्र म वायकणूष्तापमा पद्भाग है। जिन विदानों के माथ विद्यो किया। का विवाह द्वाना है व विदान् जन निन्त बरन है जा उत्तम गुणो का ग्रहण करन वे ग्रहा पुरुषार्थी होकर अभ्यान्तर में भी मुख्युक्त होते हैं।। э ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय की समले मनत्र में कहा है।।

तम्युषंः केशिनीः सं हि रंभिर अर्ध्वास्तंस्युर्मेष्ठुषीः प्रायवे पुनेः। नासां जुरां प्रमुख्यन्नेनि नानंददम् पंरं जनवन् जीवमस्कृतम् ॥ ८॥

तम् । श्रुषुतंः । केशिनीः । सम् । हि । रेभिरे । कर्वाः । तस्युः । मृत्रुपीः । म । श्रुप्यते । पुनरिति ॥ तासीम् । जराम् । प्रक्षुञ्चन । एति । नानदेत् । अर्थुम् । परम् । जनयेन् । जीवम् । अन्तृतम् ॥ ⊏ ॥

पदार्थ — (तम्) विद्वास पतिम् (ग्रग्नुव) ग्रग्नगण्या (विध्वती) प्रशसनीयकशा (सम्) (हि) खलु (रेकिर) (क्रध्वी) उच्चपदच्यः (तम्धु) तिष्ठन्ति (मम्नुषी) म्नियमाणा (प्र, म्रायवे) प्रापणस्य (पृत) (तासाम्) (जराम्) वृद्धावस्थाम् (प्रमुञ्चन्) हापयन् (एति) प्राप्नोति (नातदन्) (ग्रमुम्) प्राणम् (परम्) इष्टम् (जनयन्) प्रकाशयन् (जीवम्) जोवात्मानम् (ग्रस्नुतम्) ग्रहिसितम् ।। ६ ।।

श्चन्तयः च्या श्रेणुव केशिनीस्त सरेभिरे ता हि प्रायव मस्रुषी प्रमण्ड्यस्तिस्थु । योऽस्तृत परमस जीव नानदत तासा जरा प्रमुख्यन विद्या जनयन् स्थिक्षा प्रचारयति स उत्तम जस्मैति ।। ⊭ ।।

भावार्थः या कन्या ब्रह्मचण्यारीखला विद्या ब्रम्यस्यन्ति ता इह प्रणीसताः भृत्वा बर्रसुख भुक्तवा जनमान्तरेऽपि थाठ सुख प्राप्तृबन्ति, ये बिहासोऽपि शरीरात्मबल न हिसन्ति न जराशोगरहिता जायन्ते ॥ = ॥

पदार्थ जा अध्व , अध्याण्य (विश्वनो । प्रश्नमनीय केशावानी युवावस्था का प्राप्त होती हुई उन्तर तम्) उस विद्वास पति का (स. रेथिर) मृत्यता से बहुती ह व (हि, री (प्रायव पटाने प्रयोत् दूसर देण उस पति व पट्टचान का (मप्नुपी: मरी सी हा (पृत) फिर उसी के पर साम ममय (फिन्या) कर्षी पदनी पाय हुई सी (तस्यु) स्थिर होती है, जा (प्रस्तृतम्) तप्ति न विद्या पया (परम्) स्थका द्रष्ट (प्रमुष्प) तस प्राण का दर (जीवम्) जीवा-मा का (पानदत्त , विरूप रहाक और (तामाम्) उत्तर इन कर्याचा क जराम् , वृद्यप का प्रमुप्तिन्। स १ प्रयोग रहाका और विद्याचा का (जनवन्) उत्पन्न कराना हुआ उत्तम शिक्षण्या का प्रचार कराना है वह उत्तम जन्म (पति) पाना है ॥ = ॥

भावार्थ. जा प्रत्या जन यहात्व के माथ समन्त विद्यात्र का स्थ्याम करती है व इस ममार में प्रणासित हो आर बहत नृख भाग जन्मान्तर में भा उत्तम सृख का प्राप्त होती हैं ग्रीर जी विद्वान् जान भी शरीर भार प्राप्ता के यस का न्यह नहीं करत के बुद्धावस्था ग्रार रागों में रहित् होते हैं।। में।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्थावासं परि मातृ रिहन्नहं तुविग्रेभिः सत्वंभिर्याति वि जयः। धर्या दर्थत्पृत्रते रेरिहत्सदानुइयेनी सचते वर्श्वनीरहं॥ ९॥

श्राधीयासम् । परि । मानुः । गृहन । अहं । नृष्टिश्रोभिः । सन्वडभिः । यानि । वि । जयुः ॥ वर्षः । दर्धन । पन्दवने । रेरिहन् । सदो । अनुं । जपेनी । स्चने । वर्जनिः। अहं ॥ ६ ॥

पदार्थः -(अधीवासम्) अधीवासमित्र धासादिकम (परि) (मात्) मान्यप्रशाया पृतिज्या (रिहन्) परित्यजन् (स्रह) (तृतिस्र भि) बहुशब्दबिद्धः (सन्विति) पाणिभि (याति) प्राप्नोति (त्रि) (क्रयः) वेगयुकः (वयः) आयु (दधत्) वरन् (पद्वते) पादौ वियते यस्य तसमै (रेरिहन्) स्रतिसयेन त्यजेन् (मदा) (स्रन्) (ध्येनी) ध्येनस्य स्त्री (सचते) प्राप्नोति (वर्त्तनि) वर्त्तमान (स्रह) निरोधे । हः।।

श्चन्दयः हे वीर यथा अयोऽग्निमानुरशिवास परिस्हिन्नह नुविग्रभि मन्बिभविद्याति यथा च बर्नान ध्यनी वयो दश्चन् एइन सचने तथा दृष्टाननु रेरिहन् सन् भवान् सदाह निमृह्णोयात् ॥ ९ ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकन्त्रापमालङ्कार । हं मनुष्या यथार्शस्तर्ज ङ्गलानि दहित पर्वतान बोरयित तथाञ्यायमधामिकाश्च निवर्यः दृष्टानामभिमानान् बोरयित्वा मन्यधर्भ युय प्रचारयत् ॥ १ ॥

पदार्थ है तोर जैस इया । वेगयुक्त प्रस्ति (सातु) सान दनवा तो पृथियो में (प्रशिवासम, इपर स जरोर सा जिसस उपन उस वस्त्र के समान पास आदि का (परि रिहन्) परिन्याग करता हुआ इवह) प्रसिद्ध स , दुविवाभि । वहुन जव्यावान (सव्विच) प्राणिया के साथ (वि, याति) विविध प्रकार से प्रधन हाना है और जैसे (बच्चिन) वर्लमान (श्यनी) वाज पक्षी वी स्था वीजिसी (वया) अवस्था का (दधन् धारण करना हुई (पद्धन) पर्मावाले द्विपद-चतुष्पद प्रणी के लिय (सचन प्रधन हानी है वैसे दुष्टो को (अनु, रेटिहन्) अनुक्रम से कार-कार छोडते हुए आप (सदा सदा (अह) हा इनगा निगह स्थान गा पहनायों ॥ १ ॥

भाषाय — समस्य मा वाजरुष्यापयाल द्वार है। हे समुख्यों ' जैसे सस्ति अङ्गलादिकों क' जलावर क' पत्रव का शादका वैसे अन्याय सार सध्यान्यामा को निवृत्ति कर सीर दुष्टा के सनिभाषा का तोड़ के मन्य धर्म का तुस प्रचार करों। ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को समने मन्त्र मे कहा है।।

ञ्चस्यार्थमत्रे मुघंबत्सु दीदि्छध् श्वमीवान्शृष्भो दम्नाः। अवास्या शिशुमतीरदीदंवेमव युत्सु पंरिजर्शराणः॥ १०॥ ६॥

श्रुस्मार्कम् । श्रुष्टे । मधर्वनऽसु । दीदिहि । अर्थ । असीवान् । दृष्यः । दर्मुनाः ॥ अवऽअस्य । शिगुंऽमनीः । अदीदेः । वर्मेऽइव । यृत्ऽसु । पुरिऽजर्भुरागाः ॥ १० ॥ ६ ॥

पदार्थः — (ग्रम्मानम्) (ग्रग्ने) पावकद्व वर्त्तमात (मघयत्सु) बहुधनेषु (दीदिहि) प्रकाशय (अप) अनन्तरम (श्वमीवान्) प्राणवान् (वृषभ) थष्ठ (दम्ना) दान्त (ग्रवास्य) विरुद्धतया प्रक्षिप्य । ग्रज्ञान्येशिक्योति दीर्घः । (शिशुमती) प्रशस्ता शिश्यको वालका विद्यन्ते यामा ता (ग्रदीदे) प्रकाशये (वर्मष्) कवचिषव (युत्सु) सम्मामपु (परिज्ञभराणः) परित सर्वतो जिल्लायन प्रयन् । १० ॥

अन्वयः —हे ग्रग्ने वृषभो दम्ना श्वमोदान् परजर्भुराणस्वमस्माक युत्सु मघवन्सु वर्मव शिशुमनोर्दीदिहि । ग्राः दुःखान्यवास्यसुखान्यदीदे ॥ १० ॥ भावार्थः -अत्रोपमालङ्कार । हे विद्वन् समामे यथा वर्मणा नरीर रक्ष्यते तथा स्यायेन प्रजा रक्ष समामे स्त्रियो न हन्या । यथा धनाढ्यानां स्त्रियो नित्य मोदन्त तथीव प्रजा मोदये ।। १० ॥

पदार्थः—हं (धान) पादक के समान वर्तमान विद्वान् । (वृषभ) श्रेष्ठ (दभूना , इन्द्रिया का दमन करनेवाल (प्रवसीवान्) प्राणवान् परैर (परिवर्णराण) सब धोर से पुष्ट हात हुए प्राप (ग्रस्माकम) हमारे (ग्रुन्स्) सवाम और (मधवन्य्) बहुत है धन जिनमे उन घरो वा मिकवर्गों में (वर्मेव) बदच के समान (शिशुमनी) प्रशमित बालकोवाली स्त्री वा प्रजाओं को (वीदिहि) प्रकाशित करो (ग्रिध) इसके मनन्तर दुखों का (मवास्य) विरुद्धना से दूर पहचा सुखों को (अदीदे) प्रकाशित करो ॥ १० ॥

भासार्थ इस सन्त्र में उपमालद्वार है। है बिटान् । स्थाम में असे क्वच से मरीर सरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाननों की रक्षा की जिय गौर युद्ध में स्थियों को न भारिये, जैसे धनी पुरुषों की क्वियां नित्य भानन्द भागती है वैसे ही प्रजाननों का आसिन्दत की जिये।। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी दिषय को अगल मनत्र में कहा है ।।

इदमंग्ने सुधितं दुधितादधि श्रियाद् चिन्मन्मंतः प्रेयो अस्तु ते । यत्ते शुक्रं तुन्<u>यो ं</u> रोचते दुःचि तेनासभ्यं वनसे रह्नमा त्वम् ॥ ११ ॥

इदम् । <u>ब्राग्ने । सु</u>ऽधितम् । दुःऽधितात् । श्राधि । मियात् । <u>क</u>्रं इति । चित् । मन्मनः । त्रेयः । <u>ब्र</u>ास्तु । ते ॥ यह । ते । शुक्रम् । तन्तेः । रोचेते । शुचि । तेने । श्रास्मर्भ्यम् । बुनुसे । रतनम् । आ । त्वम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इदम्) (अपने) विद्वन् (मुधितम्) सुष्ठु धृतम् (दुधितात्) दुन्देन धृतात् (अधि) (प्रियात्) (उ) वितके (चित्) अपि (मन्मन) मस मन (प्रेयः) अतिशयेन प्रियम् (ग्रस्तु) भवतु (ते) तुभ्यम् (यत्) (ते) तव (शुक्रम्) शृद्धम् (नन्दः) शरीरस्य (रोचते) (शृचि) पवित्रकारकम् (तेन) (अस्माकम) (वनसं) सभजसि (रत्नम्) (ग्राः) (त्वम्) ।। ११ ।।

ग्रन्वयः – हे अग्ने दुधिनादु प्रियात्मधितामिद मन्मनस्ते प्रयोजनु यसे चिन् सन्दः गुचि गुक्रमधिरोचने तेनास्मभ्य त्व रत्नभावनम् ॥ ११॥

भावार्थः -- मनुष्येर्दु खान्न शोचितव्य सुखाच्च न हपितव्य यत परम्परस्योपकाराय चित्त सलग्येन यर्देश्वर्यं तत्सर्वेषा सुखाय विभज्येत ॥ ११ त

पदार्थः हे (अन्त) विद्वान् । (दुधिनात) दृख के साथ धारण किय हुए व्यवहार (उ) या तो (प्रियान्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर धारण किया हुआ (इदम् यह सन्मन) मेरा मन (न) तुम्हारा (प्रेय) ब्रातीव पियारा (अस्तु) हो और (यन्) जो (ते) तुम्हारे (चित्) निश्चय के साथ (तन्त्र) जरोर का (शृचि) पवित्र करनवान जिल्ला शृह प्राक्रम (प्रधियांचत) प्रधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उससे (प्रस्मध्यम्) हम ज्या के निय (त्वम्) ग्राप (रत्नम्) मनोहर धन का ।आ, बनसे) ग्रच्छ प्रकार सवन करते है ॥ ११

सावार्षः मनुष्यां को दुख स साज न करना चाहिय योग न सुख भ हर्ष मानना चाहिय जिससे एक दूसरे के उपकार के लिय चित्त ग्रन्थें प्रकार लगाया जाय और जो पश्चय हो वह सब के सुख के लिये बांटा जाय ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

रथांयु नार्वमृत नो गृहायु नित्यारित्रां पृडती रास्यग्न । अस्मार्कं बीराँ उत नो मुघोनो जनाँश्च या पारयाच्छम् या च ॥ १२॥

रथाय । नार्वम् । उन । नः । गृहाये । नित्यऽत्रारिकाम् । पृत्वनीम् । गृसि । अपे ॥ अस्माकेम् । वीरान् । उन । नः । मधोनः । जनान् । चु । या । पार्यान । शमी । या । चु ॥ १२ ॥

पदार्थः — , रथः थ) समुद्रादिषु रमणः य (नावम्) वृह्ती नौकाम् (उत्) प्रिष्टि (त्र) प्रस्माकम् (गृहाय) निवासस्थानाय (नित्यारिकाम्) निष्यानि अरिवाणि स्नौतस्थानि जलगास्भीर्थ्यपरीक्षकाणि यस्या नाम् (पहतोम्) पादाइय प्रशस्तानि चकाणि विद्यन्ते यस्या नाम् (रासि) ददासि (अग्ने) प्राप्तिशस्पविद्य (अस्माकम्) (वीरान्) प्रतिरयात्योद्भृत् (उत्त) अपि (त्र) अस्मान् (सघोन) धनाद्यात् (जनान्) प्रसिद्धान् विदुष (च) (था) (पारयान्) समुद्रपार समयेन (शमं) गहम् (था) (च) । १२०।

भ्रम्बयः — हे अभी विद्वारण्य या अस्माक वीरानुत मर्वानो अनाश्री स्माञ्च समुद्र पारयात् या च न शर्मागमयेन् ना नित्यारिका पद्धती नाव नो रथायोत गृहाय असि । १२ ।।

भावार्थः —िवद्वद्भियंथा मनुष्या अञ्चादयञ्च पद्भ्यां गच्छन्ति तादृशी वृहती नाव रचित्वा द्वीपान्तरे समुद्रो युद्धाय व्यवहाराय च गत्वाऽऽगत्य ऐञ्दर्याप्तिति सतत कार्या ॥ १२ ॥

पदार्थः — हं स्थान । शिल्पविद्या पाय हुए विद्वान । स्राप (या । जा (सम्मान म) हमारे (बीरान्) बीरा (उत्त) और भी (मधान) धनवान् (जनान्) मनुष्या और (न) हम नामा को (च) भी समृद्र के (पारवात्) पार कार (च) स्रीर (या । जा हमको (सर्म सृद्ध को सन्ध प्रकार प्राप्त करे उम (नित्यारियाम्) नित्य रह बन्धनयुक्त जल को महराई की परीक्षा करते हुए स्तम्भा तथा (पद्धनीम्) पैरा के समान प्रकासित पहिया से युक्त नावम्) बडी नाव को (न) हमारे (रथाय) समृद्ध स्नादि स रमण के लिय (उत्त) वा (गृहाय घर व निय (रामि) दें हो ॥ १२॥

भावार्थ —विद्वाना का चाहियं कि जैसे मनुध्य और घोडे बादि पशु पैरो से चलते हैं वैसे चलनेवाली बडी नाव रच के और एक डीप में दूसर दीप वा समुद्र में मुख ग्रथवा व्यवहार के लिये जाय-आय [च जाना-आना] करके ऐक्ष्यमं की उन्नति निरस्तर करें 11 १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

च्यभी नो अग्रहक्थमिज्जेगुर्या चावाचामा सिन्धवश्च खर्ग्साः । गर्व्य यन्त्रं यन्त्री दीर्घाहेषु वरमहणयो वरन्त ॥ १३ ॥ ७ ॥

श्राभि । नः । अश्रे । इक्थम् । इत् । अगुर्याः । वावाद्धामां । सिन्धेवः । च । स्वऽगूर्ताः ॥ गर्व्यम् । यन्यम् । यन्तः । दीर्घा । अहां । इपम् । वर्रम् । अकुग्यः । बुरुन्तु ॥ १३ ॥

पवार्थः—(अभि) आधिमुख्ये । सन्न सहितावामिति बीर्ध । (न) सस्मान् (अग्ने) विद्वत् (उक्थम्) प्रशसनीयम् (इत्) (जुगुर्या) उद्यच्छे । उद्यमिन कुर्याः (शावाश्यमा) सन्तरिक्ष भूमिश्व (सिन्धव) समुद्रा नद्यश्व (च) (स्वगूर्ता । स्वैश्वता (गव्यम्) गोविकार दुग्धादिक मुवर्णादिकम्वा (यव्यम्) यवाना भवन क्षेत्रम् (यन्त) प्रान्तवन्त (दीर्घा) दीर्घाण (सहा) दिनानि (इपम्) सन्नम् (वरम्) रनादिकम् (अरुष्य) उप काला (वरन्त) स्वीकुर्यु । सन्न व्यक्षयेन सन् ॥ १३ ॥

ग्रन्थयः −यथा द्यावाक्षामा सिन्धवोऽरूप्यश्च दरमिषमुक्य गव्य यव्य यन्तः स्वगूर्त्ता सन्त दोर्घाहावरन्त तथाग्ने नोऽभोजबुगुर्य्या ।। १३ ॥

भावार्थः - त्रत्र वाचकलुष्तापमालङ्कार । मनुष्ये सदा पुरुषाधिभिभेषितव्य यैर्यानै भूम्यन्तरिक्षममुद्रनदीषु सुनेन मद्या गमन स्वात्ताति यानान्वारुह्म प्रतिदिन रजन्याश्चतुर्थे प्रहर उत्थाय दिवसज्युष्ट्या मदा प्रयतिनव्य यनउद्यमिनऐष्वर्यमुपयन्त्यत इति ॥ १३ ॥

श्रत्र विद्वत्पुरुषार्यगुणवर्णनादेन-सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन मह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चन्वारिशदुनर शतनम मूचन मप्तमी वर्गञ्च समाप्त ॥

प्रतायः जैम (द्यावाक्षामः) सन्तरिक्ष और भूमि (सिन्धव) समुद्र धीर नदो तथा (ग्रहण्य) उपकाल (च) और (वरम्) उत्तम रत्नादि पदायं (इपम्) सन्न (उन्थम्) प्रश्नमनीय (ग्रव्यम्) गौ का दूध आदि वा (यव्यम्) जौ के हानवाले खेन को (यन्त) प्राप्त होन हुए (स्वगूर्ता) अपन अपने स्वाधाविक गुणो से उद्यन (दोषां) बहुत (अहा) दिनो को (वरन्त) स्वीकार करे वैसे ह (ग्रप्त) विद्वान् । (न.) हम लोगो का (ग्रिमि, इत्, जुगुर्या) सब धोर से उद्यम ही में लगाइये ॥ १३॥

साधार्य — इस मन्त्र मं बाचकनुष्यापमालङ्कार है। मनुष्या ना सदा पुरुषार्थी होना साहिये जिन याना संभूषि, अन्तरिक्ष समृद्र और नदिया मं सुख संशोध जाना हा उन याना पर नद्कर प्रनिदिन राजि के जीव पहर मं उटकर और दिन मंन सायवर सदा प्रयन्त करना चाहिये जिससे उद्यमी ऐस्वर्य को आप्त हाले हैं।। १३।।

> इस मूक्त म विद्वाना के पुष्पाथ ग्रीर गुणा का वणन हान में इस मुक्त के ग्रथ की पिछले मूक्त के ग्रथं के साथ सङ्गिति है यह जानना चाहिये।। यह एकसी चालीसका मुक्त और स्थानवां वर्ग समस्त हुआ।।

बिजित्थेत्यस्य त्रयोदशर्घस्यंकचत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमाः
त्रहाषिः । श्राग्निदेवता । १ । २ । ३ । ६ । ११ जगती । ४ । ७ । ६ ।
१० निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । १ स्वराट् त्रिष्टुप् । द
भुरिक् त्रिष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः । १२ भुरिक् पङ्क्तिः । १३
स्वराट्पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनविद्वद्गुरणानुपदिशति ।।

भव एकसी इकतालीसने सूक्त का बारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में फिर विद्वानों के गुणों का उपदेश करते हैं।।

यित्या तक्ष्यं भाषि दर्शतं देवस्य भर्गः सहसा यतो जनि । यदीसुप् हरते सार्थते मृतिर्मुतस्य धेनां अनयन्त सम्बुतः ॥ १ ॥

बद । इत्था । तत् । वर्षुचे । धायि । दुर्श्वतम् । देवस्ये । भगैः । सहसः । यतः । जिते ॥ यत् । ईम् । उर्ष । ह्वर्गते । सार्थते । मृतिः । स्वृतस्य । धेर्नाः । श्रानुयन्तु । सुम्नुतः ॥ १ ॥

पदार्थः - (वर्) सन्यम् (उत्था) अनेन प्रकारेण विदुष (तन्) (वपुषे) सुरूषाय (धायि) धियेन (दर्शनम्) द्वष्टव्यम् (देवस्य) विदुष (भगं) गुद्ध तज (सहस्य) विद्याबलवन (यन्) (जिन) उत्पद्यने । अत्राज्धभावः । (यन्) (ईम्) सर्वनः (उप) (ह्वरने) (साधते) (मिन) प्रज्ञा (प्रज्ञा (ऋनस्य) सत्यस्य (धेना) ज्ञाण्य (अनयन्त) नयन्ति (सस्युन) या समान सन्य मार्ग स्वृवन्ति गर्न्छन्ति नाः । १॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद दशन देवस्य भगं प्रति मम भनिष्यह्वरते साधने व सस्रुतं ऋतस्य धना ईमनयन्त यतस्तत् सहमो जनि ततस्तद् बस्तिया वपुषे युष्माभिधायि ॥ १ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यया प्रज्ञया वाचा भन्यरचारेण च विद्यावता द्रष्ट॰य स्वरूप ध्रियते कामश्र साध्यते ता वाच तत्सत्य च यूय नित्य स्वीकुरुत ॥ १॥ पदार्थः ह मनुष्यः (यत्) जिम (दलतम्) दलन योग्य (दतस्य) विद्वान् के (भर्ष) मुद्र नेज के प्रति मरो (मिति) वृद्धि (उपह्मपते) जाती कार्यसिद्धि करनी भीर (सस्नुत) जो समान मन्यमाग न प्राप्त हाती व (ऋतस्य) सस्य व्यवहार की (धेना , वाणियों को (ईम्) सब प्रोर्श (प्रत्यक्त) सन्यता को पहुनानी नथा (यत्) जिस कारण (तत्) वह नेज (सहस) विद्यावल में (जिति) उत्यक्ष होता उम कारण (बदिन्था) वह सत्य नेज अर्थात् विद्वानों के गुणों का प्रकाण दम प्रकार प्रथान् उन्क रोति से (बपुषे) अपन मुरूप के लिये तुम लोगों से (घायि) धारण किया जाय ॥ १ ॥

भावार्षः हेमनृत्या । जिस उत्तम बुद्धि ग्रीर मन्य आचरण से विद्यानात ना देखने योग्य स्वरूप धारण किया जाना और काम सिद्ध किया जाना उस वाणी और उस सत्य भावार को सुम नित्य स्वीकार करो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

पृत्तो वर्षः पितुमात्रित्य आ शंये हिनीयमा सप्ताशिवास सातृष्ठं। नृतीयमस्य वृष्यभर्यं दोहसे दशंप्रमानिं जनयन्त् योषणः॥ २ ॥

पृत्तः । वर्षः । पितुऽमान् । नित्यः । द्या । शये । द्वितीर्यम् । द्या । सप्तर्शिवामु । मानृषुं ॥ तृतीर्यम् । द्यम्य । वृष्यस्य । द्रोहमे । दर्शाऽपपतिम् । जनयन्त । योषासः ॥ २ ॥

वदार्थः—(पृक्ष) प्रष्टत्यम् (वषु) सुन्दरः रूपम् (पिनुमान्) प्रशस्तात्रयुक्तः (नित्य) नित्यस्त्वरूपः (आ) (शये) (दिनीयम्) (आ) (सप्तशिवासु) सप्तविद्यासु कत्याणकारिणीपु (मातृषु) मान्यकारिकामु (तृतीयम्) (श्रस्य) (वृषभस्य) यज्ञादिकमद्वारा वृष्टिकरस्य (दोहस) कामाना प्रपूर्णाय (दशप्रमतिम्) दशधाः प्रकृष्टा मित्यंस्मिस्तम् (जनयन्त) प्रकटयन्ति (योषणः) मिश्रणशीला युवतयः ॥ २ ॥

अस्थयः — नित्य पिनुमान् सह प्रथमं पृक्षो वरुराशयेऽस्य वृषभस्य मम द्वितीयः मध्तशिवासु मानृष्वावर्तते तृतीय दशप्रमति वपुर्दोह्से योषणी जनयन्त ॥ २ ॥

भाषार्थः -ग्रत्र वाचकनुष्नोत्रमालङ्कारः । ये मनुष्या ग्रत्र मध्नविधेषु लोकेषु ब्रह्मचर्थ्यणादिम गृहाश्रमेण द्वितीय वानप्रस्थम-यामाभ्या नृतीय कर्माणासनविज्ञान लभन्ते ते द्व्यानामिन्द्रियाणा प्राणाना च विषयमनोद्गद्विचित्ताऽहङ्कारजावाना च ज्ञान प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

वदार्थः — (नित्य) नित्य (पितुमान्) प्रश्नासित प्रस्नयुक्त मैं पहिला (पृक्ष) पूछन कह्न योग्य (वपु) सुन्दररूप का (धा शये) ग्राशय लगा प्रथात् प्राधित होता हू (प्रस्य) इस (वपभस्य) बक्तादि कमें द्वारा जल वर्षानवाल का मरा (द्वितीयम्) दूसरा सुन्दर रूप (सप्तशिवासु) मात प्रकार की कल्याण करने (मानृषु) और मान्य करनवाल माताआ के समीप (म्रा) अच्छे, प्रकार बलमान और (तृतीयम्) तीसरा (दशप्रसतिम्) दश प्रकार की उत्तम मित जिसमे होती उस मुन्दर रूप का (दोहसे) कामा को परिपूरणता के लिये (योषण) प्रत्येक व्यवहारी का मिलानवाली स्वी (जनवन्त) प्रकृट करनी हैं।। २ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र म वाचकन्ष्तापमालङ्कार है। जो मनुष्य इस जयत् में सात प्रकार के लोको म बहावर्य से प्रथम, गृहाधम से दूसरे और वानप्रस्य वा सन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होने दे दश इन्द्रिया, दश प्राणा के विषयक मन बुद्धि निल सहस्क्रार और जीव के जान को प्राप्त होते हैं।। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

निर्यदी बुधानमंहिषस्य वर्षस ईशानामः शवंसा कन्तं सूरयः। यदीमनु पृदि<u>वों</u> मध्यं आध्वे गुहा सन्तं मानुरिश्वां मधायति॥ ३॥

निः । यत् । र्र्यू । बुद्रात् । मृहिषस्य । वर्षसः । र्र्श्यानासः । शर्वसा । क्रन्तं । स्रयः ॥ यत् । र्र्यू । अतु । मृत्रदिवः । स्रवः । भ्राऽध्वे । गुर्हा । सन्तम् । मान्रिश्वां । मध्ययति ॥ ३ ॥

पदार्थः (नि) नितराम् (यन्) यम् (ईम्) इमः प्रश्यक्षम् (बुध्नात्) स्नितिक्षात् (महिषस्य) भहतः । महिषदितः महन्नाः ३ । ३ ॥ (वर्षसः) रूपस्य । स्वंदितं रूपनाः ॥ निषं ३ । ३ ॥ (ईशानासः) ऐण्वयंयुक्ताः (शवसाः) बलेनः (ऋतः) कमन्तुः (सूरयः) विद्वामः (यन्) ये (ईम्) (स्रनु) (प्रदिवः) प्रकृष्ट द्युतिसतः (मध्वः) विज्ञानयुक्तस्यः (ग्राधवे) समन्ताःत्प्रक्षेपणः (गुहाः) बुद्धः (सन्तम्) (मातिष्णिवाः) प्राणः (मयायितः) मध्नाति । यत्र सम्बतः शायज्ञपोति शायवः ॥ ३ ॥

सन्वयः - यत् ईजानास सूरयञ्ज्ञवसा यथाधवे साप्तरिण्वार्शस्न सथायति तथा महिषस्य वर्षसः सम्बन्धः स्थितं बुध्नादीयनुकन्तमध्यः प्रदिवो गुहा सन्तमी यत् निष्कन्त ततस्ते सुखिनो जायन्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । तम्व ब्रह्मविदो जायन्ते ये धर्माऽनुष्ठानयोगाभ्यास सत्यङ्ग च क्रत्या स्वात्मान विदित्वा परमात्मान विदित्त तप्वमुमुक्षुभ्य एत जापियनुमर्हन्ति ।। ३ ।।

परार्यः—(यत्) जो (ईशानाम) एष्वयंयुक्त (सूरय) विद्वान् वन (शवमा) वल से जैसे (स्राधने) सब और से सब सादि के सलग करने क निमित्त (मानिश्वता) प्राण वायु जाठरानि को (सथायति) मयता है वैन (महिएस्य) वह (वर्षम) रूप सर्थात् सूर्यमण्डल के सम्बन्ध म स्थित (बुधनात्) सन्तरिक्ष से (ईम्) इस प्रत्यक्ष व्यवहार को (सनुक्रन्त) सनुक्रम से प्राप्त हो वा (मध्व) विशेष ज्ञानयुक्त (प्रदिव) कान्तिमान् क्रान्मा क (गृहा) गुहाणय म अर्थान बुद्धि में (मन्तम्) दर्समान (ईम्) प्रत्यक्ष (यत्) जिस ज्ञान को (निष्कन्त) निरन्तर कम स प्राप्त हा उससे वे सुखी होते हैं ।। ই ।।

भाषार्थं --- इस मन्त्र म बानक पृत्तारमान्यञ्चार है। वे ही बहावेना विद्वान् होते हैं जा हर्मानुष्ठान योगाभ्यास भीर सत्सङ्ग करक अपने आत्मा को जान परमात्मा को जानते हैं और वे ही मुभुक्षु जनों के लिये इस ज्ञान का विदित कराने के योग्य होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्द्र में कहा है।।

प्र यत्पितुः परमाश्चीयते पर्या पृक्षुधी <u>बीरुधो दंम</u>ुं रोहति । डभा यदस्य जुनुषुं यदिन्वतः आदिचविष्ठो अभवद्घृणा शुचिः ॥ ४ ॥

त्र । यन् । विनुः । पुरमान् । नीयते । परि । द्या । पृत्तुर्थः । वीरूषः । दम्ऽसुं । रोहित् ॥ उभा । यन् । द्रम्य । जनुर्यम् । यन् । इन्वेतः । द्रात् । उन् । यविष्ठः । क्रमुवन् । पृणा । शुन्तिः ॥ ४ ॥

पदार्थः → (प्र) (यत्) (पितुः) असम् (परमात्) उत्कृष्टात् प्रयत्नात् (तीयते) प्राप्यते (परि) (प्रा) (पृक्ष्ध) प्रकथण क्षोधित् भोवतुमित्दा । क्षुध बुभुक्षायाम् । प्रतः कर्मण क्षिय् पृषोक्षरावित्वात्पूर्वसप्रसारणं च । (वीष्ध) प्रतिविस्तृता लता (दस्) दमेषु (रोहित) वर्डते (उभा) उभो (यत्) (प्रस्थ) वृक्षजाते (जनुषम्) जन्म (यत्) (इन्वतः) प्रियस्थ (स्रात्) स्रातन्तर्ये (इन्) एव (पविष्ठ) स्रतिशयेन युवा यविष्ठ (अभवत्) भवेत् (घृणा) दीष्ति (गृचि) पविष्य ।। ४ ।।

अस्बयः--पुरुषेण परमात् यदस्य पितु प्रणीयने यो दसु पृक्षुधो वीस्त्र पर्यारोहत्यादिन्यतो यङजनुपमभवत् यद्य शुचिषृंणाऽभवत् नावुभाइदेव यविष्टो जन प्राप्नुयात् ॥ ४ ॥

भावार्थः--- मनुष्यैरश्नमौषधः च सबैतो प्राह्म तन्सम्हतेन भुक्तेन सबै सृखः भवतीति मन्तव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ पुरुष सं (परमान) उत्हार उत्तम यन्त के माथ (यत) जो (यस्य। प्रत्यक्ष वृक्षआति का सम्बन्धी (पिनु । यस (प्रणायन) प्राप्त किया जाता है वा जा (दम्। दूम-) क दवान
आहि के निमित्त मं (पृक्ष्य) अत्यन्त भागन को उप्त (वीक्ष्य । अन्यन्त पींडी हुई अनामा पर (पर्यागीहिता चारा आर से पौड़ना है (मान) म्रार (इन्क्न । प्रिय इस यजमान का (यन्) जा
(जनुषम) जन्म (अभवन) हो नथा (यन। जा (जुनि) पवित्र (घृणा) चमव-दमव हा उन
(उभा) दोनों को (इत्) ही (यविष्ठः) मन्यन्त सम्मा जन प्राप्त हाव ॥ ८ भावायं: मनुष्या का चाहिय कि अन्न और अधिध सब से लवे और सस्कार निये अथित् बनाय हुए उस अन्न के भाजन में समस्त सुख हाता है, एसा जानना चाहिय ॥ ४ ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आदिनमान्राविश्वास्त्रा शुनिरहिंस्यमान उर्विया वि बावृधे। अनु यत्पूर्वा अर्फहत्सनाजुवो नि नव्यंसी्ष्ववरासु धावने॥ ५॥ ८॥

त्रात् । इत् । मानृः । आ । अविश्वत् । यामु । आ । शुन्तिः । अहिस्यमानः । वृर्षिया । वि । वृत्रुषे ।। अनुं । यत् । पृतीः । अर्रहत् । सनाऽजुर्वः । नि । नव्यसीषु । अवरामु । धावते ॥ ४ ॥ ⊏ ॥

पदार्थः — (ग्रात्) भ्रानन्तर्थे (इत्) एव (मातृ) मातृवन्मान्यप्रदाओषधी (ग्रा) (ग्रविशत्) विश्वति (यामु) (ग्रा) (श्रुचि) (ग्रहिस्यमान) प्रहिसित सन् (उविथा) बहुना (वि) (वाव्धे) वर्डते । भ्रत्र तुमारीनाभित्यस्थासर्वद्वं । (अनु। (यत्) य (पूर्वा) (ग्रम्हन्) वर्धयति (सनाजुव) सनातनी जूर्वेगो यामा ना (न) (नक्ष्यसीषु) भ्रतिशयेन नवीनामु (भ्रवरामु) अर्वाचीनामु (भ्रावने) सद्यो गच्छिति ॥ १ ॥

ग्रन्थयः—ये यामु नव्यसीप्ववरास्योपधीपु निधावने यद्यस्मनाजुव पूर्वा श्रोपधीरस्वरुत् स नास्याणुनिरहिस्यमान सन् अविया विवावृध श्रादिनमानुराविशन् ॥ ॥॥

भावार्थः —ये पुरुषा वंद्यविद्यामधीस्य महापधानि युक्तया सेवन्ते ते बहु वर्दन्ते । ग्रोपधयो दिविधा भवन्ति प्राक्तना नवीनाश्च नामु य विचक्षणा भवन्ति नएवारोगा जायन्ते ।। ५ ॥

पदार्थः — जो (यास्) जिन (नव्यमीप) अध्यन्त नवीन ग्रीर (ग्रवरासु) विद्यली भ्रापिया के निमित्त (नि. श्रावती) निरन्तर जोध्र जाता है वा (यत्) जो (सनाजून) सनातन नेगवासी पूर्वा) पिछली ग्रोपिया का (अनु, ग्रव्हन) बहाना है वह उन ग्रोपिया में (आ ग्रुचि) अच्छे प्रकार पवित्र ग्रीर (आहरवमान) विनाश का न प्राप्त होता हुआ उचिया) बहुत प्रकार (विवावधे) विशेषता से बहुता है (ग्रान) इसक पीछे (इत्) हो (मातू) माता के समास मान करनवाली ग्रापिध्या को (ग्रा ग्रविश्वत) ग्रान्द्र प्रशास प्रवेश करना है (ग्रान) ।

भाषार्थः — जो पुरुष वैद्यक विद्या का पर, वही वही भोषधियों का मुक्ति के साथ सेवन करत हैं वे बहुत बढ़त हैं। मोषधों दा प्रकार की हाती है अर्थात् पुरानी भीर नवीन (उनम जो विचक्षण चतुर होते हैं वे हो नोरोग होते हैं।। १ ।।

> पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

आदिद्वोतारं वृणते दिविष्टिषु भगंभिव पष्टचानासं ऋशते । देवान्यत्कत्वां मुज्मनां पुरुष्टुतो भर्त्तं शंसं दिश्वमा वेति धार्यसे ॥ ६ ॥

आत् । इत् । होतरिम् । वृण्ते । दिविष्टिष्ट । भगम्ऽइव । प्पृचानासीः । अपुञ्जते ॥ देवाम । यत् । कन्वां । मुज्यनां । पुरुऽस्तुतः । मर्त्तम् । शंसीम् । विश्वधा । वेति । धायसे ॥ ६ ॥

पदार्थः (ग्रात्) (इत्) (होतारम्) दातारम् (वृणते) सभजन्ति (दिविष्टिष्) दिव्यामु इष्टिषु (भगमिव) यथा धनैश्वर्यम् (पपृचानासः) सपकं कुर्वाणाः (ऋञ्जते) भृञ्जति (देवान्) दिव्यान् गुणान् (यत्) य (ऋत्वा) कर्मणा प्रश्नया वा (मञ्मना, वलेन (पुरुष्टुतः) पुरुभिवंहुभि प्रश्नसितः (मन्तम्) मनुष्यम् (श्रमम्) प्रश्नसितम् (विश्वधा) यो विश्वद्धाति सः (वेति) प्राप्नोति (धायसे) धारणाय ।। ६ ।।

अन्त्रयः —यदा पुरुष्ट्रतो विश्वधा करवा मज्यना धायसे शस मर्न देवाँ श्र वेति समाद्वोतार ये पपृचानासो दिविष्टिषु भगमिव वृणने तहद्दु खान्यु कजते दहन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः -- भ्रत्रोपमालकुार । ये सद्घै च रत्निमव सेवन्ते ते शरीरात्मबला भूत्वा सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ- (यत्। जो (पुरुष्टुतः) बहुतो ने प्रश्नमा किया हुआ (विश्वधाः) विश्व का धारण करनेत्राला (ऋत्याः) कर्म वा विशेष बुद्धि सं सौर (मञ्मना) बल ते (धायसः) धारणा के लिखे (शमम्) प्रश्नमायुक्त (मत्तम्) भनुष्य को सौर (देवशन्) दिश्य गुणो को (वेति) प्राप्त होता है उमको (प्रान्) और (होतारम्) देनेवाले को ओ (पपृचानासः) सम्बन्ध करते हुए जन्म (दिविष्टिष्टुः सुन्दर यज्ञों से (भगमिव) धन ऐक्वस्यं के समान (वृणते) सेवते हैं वे (इत्) ही दुःखों को (ऋक्जते) भूजते हैं सर्थात् जलाते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ — इस सन्त्र में उपमानक्कार है। जा अच्छे वैद्य का रत्न के समान सेवन करते है वे गरीर और आत्मा के बलवाल होकर सुखी होने है।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वि यदस्यांचज्नो चार्तचोदितो हारो न वक्षां जुरणा अनाकृतः। तस्य पत्मन्द्रचुषंः कृष्णजंहमः शुचिजन्मनो रज् आ ध्यंध्वनः॥ ॥॥

वि । यत् । अस्थात् । यज्ञतः । वार्तऽचोदितः । ह्यारः । न । वर्का । जुरुगाः । अनोकृतः ॥ तस्य । पत्मेन । धृजुर्षः । कृष्णुऽजैहसः । शुचिऽजन्मनः । रजः । आ । विऽत्रध्वनः ॥ ७ ॥ पदार्थः (वि) विशेषेण (यत) य (ग्रस्थान्) निष्ठन (यजते) संगन्ता (वानचादिन) वाय्ना प्राणन वा प्रारित (ह्यार) कृतिलता कारयन (त) दव (वनवा) वक्ता (जरणाः) स्तृतय (अनावन) न माकृतो न निवारित (तस्य) (पत्मन्) (दक्षृष) दहत (कृरणजहमः) वरणानि जहासि हननानि यस्मिनस्य (शृचिजन्मनः) शृचे पवित्रावजनमः यस्य तस्य (रजः) कण (श्राः) (त्वक्षनः) विश्वोऽध्या यस्य सः।। ७।।

ग्रन्थयः—यद्यो यजनो वस्त्रा अनाकृतो वातचोदिनो विद्वान् ह्यारोजिननं व्यस्थात् तस्य गुचिजन्मन पन्मनमण कृष्णजहसोधध्युष आव्यध्वनोजने रजद्य अरणा प्रणमा जायन्ते ॥ ७ ॥

भा**वार्थः**— ग्रत्रोपमानाचनकृतोषमालङ्कारी । ये धर्ममातिष्ठस्ति ते सूर्यडव प्रसिद्धा जायस्त तस्कृता कीन्ति सर्वासु दिक्षु विराजते ॥ ७ ॥

पदार्थ (यत्) जो (यजन। सङ्ग करन और (यक्ष्या) कहनवाला (स्नाहत क्ष्यावट को न प्राप्त हुस्स (वातचादित) प्राण दर पक्ष्य से प्रेरिन विद्वान् (ह्यार) कृटिलना वर्षत हुए स्राप्त के (न) सभाव (यवस्थात) विजयता स्व स्थित है (तस्य) इस (ज्ञावस्थात) पवित्र जन्मा विद्वान के (पत्मन्) चाय-चलन से (कृष्णजहस्म) काले सारन है जिसके उस (दक्ष्य) जलाते हुए (या व्यथ्नत) सन्द्र प्रयाण विकास सार्य सार्य स्थान के (रज्ञ) वर्ण के समान (जरणा , प्रश्नमा सनुति होती हैं ११ ७ १)

भाषायं.— इस सन्द से उपमा प्रीय वाचकस्तुनोणसाल द्वार है। जो ध्रमं स श्रद्धी स्थिरता रखने हैं वे सूर्य के समान असिद्ध होन है और उनकी या हुई की निसन दिशायों से विराजमान होती हैं।। ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह

फिर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है ।

रथो न यातः शिकाभिः कृताः चामङ्गेभिरक्षेभिरीयते । आर्दस्य ते कृष्णासो दक्ति भृरयः शूरंस्येव त्वेषथांदीषते वयः ॥ ८ ॥

रथः । न । यानः । शिकंऽभिः । कृतः । द्याम् । अङ्गिभिः । अरुपेभिः । ईयने ॥ आत् । ब्रम्यु । ते । कृप्णानमेः । धृद्धि । सूर्यः । शृरंस्यऽइव । स्वेषथात् । ईपने । वर्यः ॥ द्य ॥

पदार्थः (रथ) रमणीय अन्तम (न) इव (यान) प्राप्त (शिक्वभि) कीलक-बन्धनादिभि (कृत) सपादिन (ग्राम) प्राकाशम (ग्राङ्गभि) अङ्गे (ग्रस्थि।) रक्तं गेणै (ईयते) गच्छनि (आन) ग्रामन्त्रये (ग्रस्य) (ते) (कृण्णाम) ये कृपन्ति ते (धिक्ष) दहिम । ग्रान क्रपो नुक । (स्रयः) विद्वास (श्रस्येव) यथा श्रुवीरस्य (त्वेषथान) प्रदीप्तान (ईषते) पश्चित्त (वयः) पक्षिण इवः।। ६।। अन्वयः कृष्णासः सुरय शिक्वभि इतो द्यामक्षेतिरङ्गेभिस्सह यातौ रथ ईयने नेव तयहव श्रास्येव न्वेषथाद् व्यवहारादिक कलाकौजलादीयने सृखमाप्नुवन्ति हे विद्याद्यस्वमानिरित पापानि नक्षि । अस्य ने सृखं जायने ॥ द ॥

भावार्थः -अत्रापमावाचकनुष्योपमाल द्वारो । यथा बोधनेन विगानेनान्तरिक्षे गमनाद्वगमन मुनन जना कुर्वन्ति नथा जिहामो विद्यया धर्म्य मार्गे विचरितुं सक्युवन्ति ॥ ६ ॥

पवार्थ. इत्यास का खीनने है वे (सूत्य) विद्वान् जन जैसे (शिक्विभि) कीले भीर बन्दनी से किन । सिंद रिया (शाम्) आकाश को । अस्पेभि) लान र हुन्ताले (श्रङ्कोभि) अञ्जो क साथ (यात । प्रान तथा (रेय) एथ (देयत) न दार है (न) वैसे वा (वय , पक्षि और । श्रस्येन त्वपथात) श्रवार के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैस कला-कुशन्ता से (देपत) देखते हैं । व सक् पाते हैं है विद्वत् । (ग्रान्) इसके ग्रनन्तर जा आप अस्ति के ससास पापों को (धिक्ष) जनाते हो (ग्रस्थ) इन (ते) ग्रायको सुख होता है ॥ व ॥

भाषार्थ — इस मन्द्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे उत्तम दिमान से अन्तरिक्ष में प्राना-जाना मुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या में धर्म सम्बन्धी मार्ग में विचरत को समर्थ होते हैं।। = ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

त्वया संग्रे वर्रणो धृतवेनी मित्रः शांशहं अर्धमा सुदानंबः। यत्मीमनु कतुना विश्वयां विसुर्रात्र नेमिः परिभूरजायथाः॥ ९ ॥

न्वयां । हि । अप्रेषे । वर्ष्णः । धृतऽवंतः । भित्रः । गाग्रदे । अर्थमा । मुऽदानंतः ॥ यत् । सीम् । अर्तु । कर्तुना । विश्वऽथो । विऽभुः । अरात् । न । नेभिः । परिऽभुः । अत्रायथाः ॥ ६ ॥

पदार्थः -(स्वया) (हि) खनु (ग्रग्ने) विद्वन् (वरुण) श्रेष्ठ (शृतवत) श्रृतसन्य. (भित्र) (श्राशद्रे) शातये (श्रयंमा) न्यायाधीशः (मुदानव) मुष्ठु दान येयान्ते (यत्) ये (मोम्) सर्वतः (ग्रनु) (कतुना) प्रश्नया (विश्वया) सर्वया (विभू) व्यापकईश्वर. (ग्रदान्) चक्रस्यरऽदयवान् (न) इव (नेमि) चक्रम् (परिभू) सर्वेषामुपरि भवतोति (ग्रजायया) जायेया ।। १ ।।

अन्वयः —हे अन्ते यथा त्वया सह यद्ये वरुणो धृतवतो मित्रोऽर्थमा च सुदानवो हि भवन्ति तथा तथ्स क्षेत्र तक नेमिररात्रोव विश्वया विभुरीश्वरइव कतुना परिभूः सीमन्वजायया यतो दुख शाशद्रो छिन्नो कुर्यीः ॥ ९॥

भावार्यः -ग्रत्रापमावाचकनुष्नोपमालङ्कारौ । यथेश्वरो न्यायकारी सर्वासु विद्यासु प्रवीणोऽस्ति तथा चितुषां सङ्कोन प्राज्ञो न्यायकारी पूर्णविद्यश्च स्थान् ॥ ९ ॥ en entre de la company de la c

पहार्थः है (अग्न) विद्वान ' नैम (स्वया) तुम्हारे साथ (यत्) जरे (वरुण) थेच्ठ (धृनवन) मस्य व्यवहार को धारण विये हुए (मिच) सवका मित्र और (अयमा) न्यायाधीण (मुदानव) प्रच्छे दानणील (हि) हो होने हैं वैसे उनके सङ्ग संआप (नैमि) पहिआ (अरान न) प्रयो का जैस वैसे (विश्वया) वा जैसे सब प्रकार स (विश्व) ईण्वर व्यापक है वैसे (प्रतृत्ता) उत्तम बुद्धि से (परिश्व) सर्वापरि (सीम्) सब और से (ग्रनु, अवायथा) ग्रनुकम से हाओं जिससे दुंस को (मामहे) नष्ट करो।। ९।।

भावार्थः - इम मन्त्र म उपमा प्राप्त वाचकल्कांपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याना में प्रवीण है वैस विद्याना के सङ्ग से बुद्धिमान् न्यायवारी और पूरी विद्यादाला हो।। ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी विषय को सगले मन्त्र में बहा है।।

त्वमंग्ने शशमानायं सुन्युते । रत्नं याविष्ठ देवतांतिमिन्वसि । तं त्<u>वा तु नव्यं सहसो युवन्युयं भग</u>ं न कुरि मंहिरत्न धीमहि ॥ १० ॥

त्वम् । <u>अशे । शशमा</u>नायं । सुन्वते । रत्नंम् । यदिष्टु । देवऽतातिम् । इन्वसि ॥ तम् । त्वा । तु । नव्यम् । सहस्यः । युवन । वयम् । भगम् । न । कारे । महिऽयुन्तु । धीमहि ॥ १० ॥

पदार्थः- (त्वम) (ग्रन्ने) श्रानित्व वर्तमान विद्वन् (श्रञ्जमानाय) अधर्ममाप्लुत्य धर्म प्राप्तृवते (मुन्वते) ऐत्वयांत्पादकाय (रत्वम्) रमणीय ज्ञान माधन वा (यविष्ठ) श्रानिशयन युवम् (देवनानिम्) दवनामेव परमात्मानम् (इन्विस्) ध्यानयोगन व्याप्नोपि (तम्) (त्वा) त्वाम (नु) शीद्यम् (नत्र्यम्) नवेषु विद्वत्मु अवम् (सहस्) वलस्य (युवन्) योवन प्राप्तुवन् (वयम) (अगम) (न) इव (कारे) कर्त्तव्ये व्यवहारे (महिरत्न) पूज्येग्णरमणीय (धामहि) शरेमहि ॥ १० ॥

अन्वयः - - हे सहसो युक्षन् यविष्ठ महिरम्बाङ्गने यम्ब्व शशमानाय सुन्वते रक्षा देवताति चेन्वसि न नव्य त्वा कारे भगन्ने व वयन्त्रृधीमहि ॥ १०॥

भावार्थः । येऽधम विहाय धर्मसनुष्ठाय परमान्यान प्राप्नुवन्ति नेऽतिरम्यमानन्द-मान्नुवन्ति ।। १० ।।

पदार्थः - ह (महम) बलसम्बन्धा (युवन् यीवनभाव का प्राप्त यांबहर) ग्राध्यक्त तरुण (सहिरहन) प्रशास करने योग्य गुणः सः रमणीय (ग्रान्त) प्राप्त व समान वन्त्रसान विद्वान् । जो (त्वम्) ग्राप (ग्राणामाय, अधर्म वा अत्य के धम का प्राप्त हुए (मुखने) और रेण्वय का उत्पन्न करनेवाल उत्तम कन के नियं (र तम्) रमणीय जीत या अते साधन को ग्रीप (देवनानिम्) परमण्यर का (इन्बामि) ज्यानवाम में व्याप्त होत हो हो (तम्) उन (नव्यम्) नवीन विद्वान्य संप्राप्त होत्र (त्या) आपना (नार) कनव्य व्यवहार सं (भगम्) एक्यम के (न) सुमान (वयम्) हम लोग (नु) जीन्त्र (धीमहि) धारण करे ॥ १०॥

भाषार्थः जा ग्रथम का छोड अर्थ का ग्रनुष्टान कर परमान्या को प्रधन हात है वे ग्रानि रमणीय ग्रानक्त को प्रधन हाते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ब्रुसो र्यो न खर्ष दर्मुन्सं अगं दक्तं न पंष्टवासि धर्णसिम्। रुक्सीरिव यो यमित जन्मनी उसे देवानां शंसंसृत आ चं मुकतुः ॥११॥

श्रुक्ति । र्यिम् । न । सुङ्ब्रथीम् । इमृतसम् । भगम् । इस्म् । न । पुष्टासि । धुर्णसिम् ॥ रुश्मीन्ऽईव । यः । यमति । जन्मनी इति । उभे इति । देवानाम् । शंसम् । अते । आ । चु । सुङ्क्रतुः ॥ ११ ॥

पदार्थः (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् (रियम्) धनम् (न) इव (स्वर्थम्) मुप्ट्यर्थे प्रयोजन यसमाञ्चद्वादनर्थमाधनरित्तम् (दभूनसम्) दमनसाधकम् (भगम्) ऐष्वर्यं भजमानम् (दक्षम्) धतिचनुरम् (न) इव (पपृचािस्) सवधनाति । ग्रत्र व्यत्ययेन पुष्टमत् । (धर्णिसम्) धर्तारम् । ग्रत्र वाहुनकादिसः प्रत्ययो नुवागमस्य । (रवभीरिव) यथा किरणान् तथा (य) (यमित) यच्छेत् । ग्रत्र सेटि बहुतः खन्दसीति सवभावः । (जन्मनी) पूर्विपरे (उभे) द्वे (देवानाम्) विदुषाम् (शमम्) प्रश्रसाम् (ऋते) सन्ये (था) (च) (सुक्रमुः) शोभनप्रज्ञ ॥ ११ ॥

अन्वयः य मुक्रवृतिहानस्मे स्वयं र्ययं न दम्नसं भग दक्ष न धर्णसि गृज्यासि रण्मीरिय ऋते देवानामुभे जन्मनी शम च य आयमित मोऽस्मासि सन्कर्तात्यो भवति ॥ ११ ॥

भाषार्थः — अत्रोपमालङ्कारा । ये भूर्यरश्मित्रत्मवीन् धम्ये पुरुषार्थं समुङ्जन्ति स्वयं च तथ्येत्र बल्तन्ते ते गलाऽगते जन्मनी परित्र कुर्वन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ -जो (मुक्तनु) उत्तम बुद्धिवाना विद्वान् । (श्रम्म) हम लागा के निये (स्वथम्) जिससे अच्छा प्रयोजन हा वा जो अन्थं साधनों से रहित उस (रिवम्) धन के (न) समानं (दम्नमम्) इन्द्रिया का विषयों में दबा देने के समानक्ष्य (भगम्) एक्क्य्य का और (दक्षम्) चतुर के (न) समान (धणिमम्) धारण करनेवाले का (पपृचासि) सम्बन्ध करता वा (रुक्मीरिय) जैसे किरणों को दैंसे (कृते) सन्य ध्यवहार में (देवानाम्) विद्वाना के (उभे) दो (जन्मनी) ग्रम्म क-पिछले जन्म (न) चौर (शमम्) प्रजमा को (य) जो (प्रा, प्रमति) बहाता है वह हम लोगों का सन्कार करने याग्य है।। ११।

भावार्थ -इम मन्त्र म उपमालङ्कार हैं। जो सूर्य की किरणों के समान सबकों धर्ममम्बन्धी पृरुपार्थ में संयुक्त करत हैं और घाप भा देंगे हो वर्तते हैं वे अगले-पिछले जनमें को भवित्र करते हैं।। ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत नः सुद्योतमां जीराश्वो होतां मन्द्रः श्रृंणवच्चन्द्ररंथः । स नी नेष्क्रेषतमैरमूरो ऽग्निर्वामं सुवितं वस्यां अच्छं ॥ १२ ॥ उत । नः । सुऽद्योतमां । जीरऽत्रंथः । होतां । यन्द्रः । शृणुवत् । चन्द्रऽरंथः ॥ सः । नः । नेषत् । नेषंऽतमैः । अमूरः । आग्निः । वामम् । सुवितम् । वस्यः । अच्छं ॥ १२ ॥

पदार्थः --(उत) (न) ग्रस्मान् (मुद्धोत्मा) सुरुष्ठ्यकाश (जीराहव) जीरा विगवन्तो बहुवोज्ञदा यस्य स (होता) दाता (मन्द्र) प्रशमितः (शृणवत्) शृणुयात् (चन्द्रस्य) चन्द्र रजत सुवर्ण वा रथे यस्य स (स) (न) ग्रस्माकम् (नेपत्) नयेत् (तेपतमे) ग्रातिशयेन प्राण्तिकारके (ग्रम्र) गन्ता (ग्राग्त) ,वामम्) सुरूपम् (सुवितम्) उत्पादितम् (बस्य) वस्त योग्य (ग्रन्छ) सस्यक् ।। १२ ॥

सम्बयः—यो मन्द्रश्वनद्रस्य मद्योतमा जीराध्यो होता नोऽस्मान् शृणवत्। उतापि योऽमूरो बस्योऽस्निरित मुखित तस्म सुरूप नेपतमेरच्छ नेपत् साम प्रशसितोः भवति ॥ १२ ॥

भाषार्थः व्यायस्य श्रोना साङ्गोषाङ्गसामग्रिविद्याप्रकाशयुक्तः सर्वीन् विद्योत्सुकान् विद्यायुक्तान् करोनि स प्रकाशात्मा जायते ॥ १२ ॥

पवार्षः - जो (मन्द्र) प्रणमापृक्तः (नन्द्रस्य) जिसके स्थ में निदी, मोता विद्यमान जो (गुर्योग्मा) उन्म प्रकाणकाना (जोराण्य) जिसके वगवान् बहुन घाडे यह (होना) दानणील जन एन) हम नांगो को (श्रूणवन्) युन (हन) और जो (प्रमूर्य) गमनणील (वस्य) निवास राज्य योग्य प्रमून अपने के समान प्रकाणमान जन (सुनियम्) उत्पन्न किये हुए (वामम्) अन्त्रे क्या को (नपतमे) अनीव प्राप्ति करानेवाने गुणो से (यक्ष्य) अच्छा नेपन्) प्राप्त करे (स) वह (न) हम लोगों के बीच प्रशमिन होता है ॥ १२ ॥

भागार्च को सबके स्थाय का भुननवासा साङ्गोपाङ्क सामग्रीसदिन विद्याप्रकाशगुक्त सब विद्या के उत्साहिया को विद्यायक करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२ त

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में नहा है।।

अस्तांब्युग्निः शिमीवद्भिर्कैः साम्रांज्याय प्रत्रुरं द्यानः।

अमी च ये मुघवानो व्यं च मिहं न सूरो अति निष्टतन्युः ॥१३॥९॥

अस्तांवि । अप्रिः । शिमीवनऽभिः । अर्केः । साम्ऽराज्याय । शृहत्रम् । दर्भानः ॥ अमीइति । च । ये । मुघर्वानः । वृषम् । च । मिर्रम् । न । सूरः । अति । निः । तृतन्युः ॥ १३ ॥ १ ॥ पदार्थे. (ग्रम्मावि, स्त्यत् (ग्राम्म) स्थंदव मगी रणकाचित् (शिमोविद्धि)
प्रणामितकमंथुको (ग्रक्ते) सम्बन्धिविद्धिद्धि सह (साम्राज्याय) चक्किनो मावाप (प्रतरम्) प्रतरित शत्रवलानि यन तत् सन्यम (द्यान) (ग्रमी) (च) (य) (मधवान) परमपूजितधनयुक्ता (वयम् (च) कितम्) वृध्दिम् (त) दव (सूर) सूर्य (ग्राति) (ति) (तत्तस्यु) विस्तृणीयु ॥ १३ ॥

श्चरवयः—य शिमीयिद्भिषक प्रतर दशानाः गिन साम्राज्यायान्तः विय चामी मध्यान सुरासिहक्षेत्र विद्यामितिस्टितस्युत नांश्चित्रय प्रथमेम । १३ ।

भावार्थः — ग्रन्नोपमानन्तुः र । मनुर्यय धामिकविद्वतिद्व मशिक्षिता प्रमण राज्य विस्तृत्वस्य प्रयतस्ते न एव राज्ये विद्याधर्मापदेशे च सम्थापनीया इति ॥ १३ ॥

ग्रज विद्वद्गुणवर्णनादेनस्मृक्तार्थस्य पूर्वसृक्तायनः सह सग्निवंनतः इति वश्यम् ॥ उत्येकसम्बद्धारणदृक्तरं भनतमं मृक्त नवमो वग्नस्न समाप्तः ॥

पदार्थं - जा (शिमोर्गाह्न) प्रश्नमित्र गर्म एक (ग्रव) स्वार राज्य पान्य विदेशों के माथ (प्रतरम् शत्र्वलों को जिससे तर स्था मेनागण को (देशान । धारण र न्ता एमा (प्राप्त) सूर्य के ममान स्वीलता संग्राणित (माधारप्राप्त) प्रश्नमित्र पान्य किया (प्रस्तावि स्तुति पान्य है (भा भी ए) जा (ग्रमी व (मण्यान) परमप्ति । प्रत्य का (मर) सूर्य (मिर्म् वर्षा की विद्या का (ग्राणिति कि नाज्य प्रति विर्वत विद्यार इस पूर्वाल महजन (मिर्म् प्रति के विद्या कर (ग्राणित कि नाज्य प्रति विर्वत विद्यार इस पूर्वाल महजन (मिर्म् प्रति वर्ष कर प्राप्त कर की व्यम् । इस व्या प्रश्नमा पर्व १३ ।

भाषाओं - इस राज्य म अपना न कि है। जा महुत्य अध्यय अहता से श्रुक्त दिशा को पाप हुत्य क्षम से राजा अस्ति स्वार र के हुत्य प्रक्षण करते हैं वे ही राज्य, विद्या और धर्म के उपदेश में श्रुद्ध प्रकार कामने वासने वास्ति हैं (२०)

इस सूक्त स विद्वाना के गुणी का वर्णन होते से इस सूक्त के सर्थ की पिछले मुक्त के स्था के साथ सङ्गान बत्तमान है यह जानना चाहिय ।।

उ रक्ता द्वाना गणा सून और नवेब। वस पूरा हुआ ।।

सिन्ध इत्यस्य त्रयोदशर्थस्य हिचत्वारिशदृत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । १—४ । ग्राग्नः । ५ बहिः । ६ देव्यो हारः । ७ उषासानक्ता । ६ देव्यो होतारौ । ६ सरस्वतीक्राभारन्यः । १० त्वष्टा । ११ वनस्पतिः । १२ स्वाहाकृतिः । १३ इन्द्रश्च देवताः । १ । २ । ५ । ६ । ६ ६ निच्दनुष्टुप् । ४ स्वराडनुष्टुप् । ३ । ७ । १०—१२ ग्रमुष्टुष्छन्दः । गान्धारः स्वरः । १३ भृरिगुष्टिगक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

ब्रथाध्यापकाध्येनृत्रिषयमाह्या

यह रेप्ट काला ने एक मी न्यालीसव सुक्त का आपक्षा है। इसका प्रथम भन्त्र में कालापक क्रीर अध्येता के विषय को कहत है।।

समिद्धो अग्र आ वह देवाँ अच युतस्रुंच । तन्तुं तनुष्व पृथ्यं सुनसीमाय दाशुषे ॥ १ ॥

सम्द्रंद्रः । अग्ने । जा । वह । देवान । अग्न । यतऽर्मुचे ॥ तन्तुम् । तुनुष्तु । पूर्व्यम् । सुनद्रसीमस्य । द्वाणुपे ॥ १ ॥

पदार्थः—(समिदः) विद्या पर्दाःनोऽत्यापकः (अग्नः) अग्निरिव म्प्रवाशः (या) (वहः) प्रापय (देवानः) विदुषः (अद्यः) श्रम्भिन् दिनं (प्रतस्वृत्ते) उद्यनयजपात्रायः यजमानायः (तन्तुम्) विस्तारम् (तन्तुषः) दिस्तृणाहिः (प्रयंम्) प्रवः कृतम् (सृतसोमायः) निष्पादितमहोषदिरसायः (दाशुषे) दात्रे ॥ १ ॥

प्रत्ययः—हे अस्ने पावक इत्र समिद्धौ विद्वारत्वमद्य यतस्युचे सक्तामाय दाणुषे देवानावह पुर्व्य तस्त ततुष्य ।। ।।

भाषार्थः -ग्रत्र याचकलुप्तोपमालक्कारः । यथा बास्ययुवावस्थायां मातापित्रादयः सन्तानान् सुखयेयुस्तथा पुत्राः ब्रह्मचर्यणाधीन्यः विद्याः प्राप्तयीयनाः कृतविद्याहाः सन्तः स्वान्मातापित्रादीनानन्दयेयुः ।। १ ।।

पदार्थं --- ह (ग्रामे) पावण र समान उत्तम प्रशासवाले (समिद्ध) विद्या स प्रशासित गरासवाल विद्यम् 'ग्राग (ग्राम) स्थान व दिन (सृतसामाय) जिसते वदी वही ग्रागधियो के रस 'नराने सा पत्रस्य प्रशास प्रशास हराय है .स इस रणनपादे (दाणूषे) सामगीन जन क लिये देवाम्) विद्याना के (ग्राम वह) प्राप्ति करो स्थार (पूषम प्राचीना व किय हुन ,वन्तुम्) विस्तार सो (तनुष्त) विस्तारो ॥ १ ॥

भावार्य - इस मन्त्र म वश्चवालुप्तापमा तङ्कार है। जैसे वालकपत्र ग्रीर तरूण ग्रथरथा म मात्रा भार पिता ग्राडि सन्त्रात्वा को सुनो । जैस पुत्रलाग ब्रह्मचर्य से विद्या को पड़ युदायस्था सो ग्राप्त ग्रार विद्याह किये दण ग्रपत साला पिता ग्राडि का ग्रासन्द देवें ।। १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

घृतवेन्तुमुपं मामिः अर्थुमन्तं तन्तपात् । युज्ञं विप्रस्य मावतः । शाशमानस्यं दाशुषं: ॥ २ ॥

युनऽवस्तम् । उपं । मासि । मबुंऽमस्तम् । तुनुऽनुपान् ॥ यज्ञम् । विश्वस्य । माऽवैतः । शुश्रमानस्य । दाशुर्यः ॥ २ ॥ पदार्थः — (घतवन्तम्) बहुधतयुक्तम् (उप) (मासि) परिसमीषे (मधुमन्तम) प्रथमनमधुरादिणयुक्तम् (तन्तपात्) यस्तन अरीर न पातयति तत्सम्बुद्धौ (यज्ञम्) (विप्रस्य) मेधाविन (मावतः) मत्सदृशस्य) (शशमानस्य) दुःखमुल्लङ्कतः (दाशृपः) दातुः । १२ ॥

श्चर्यः हे तन्द्रपाद्विद्वास्त्व मावता दाशुपः शरामानस्य विश्वस्य घृतवन्तः भथुमन्त यज्ञमुपमासि ॥ २ ॥

भावार्यः - विद्यार्थिभिविद्या सर्गात कृत्वा विद्वद्वमया भवितव्यम् । २ ॥

परायं के हैं (ततनपात्। शरीर को नष्ट करनेवाले विद्वत्। प्राप (मादतः) मेरे सर्थ (दागुणः, दातशील (शशमानस्य) ग्रीर दृष्य उल्लाधन किय (विष्रस्य) मधायो जन के (धृतवन्तमः) बहुत धृत ग्रीर (मधुमन्तम्) प्रशस्ति मधुसदि गुणे। से युक्त (प्रजम्) यत्र का (उप. गरित) परिमाण करनेवाले हो।।

भाषार्थ विद्यार्थियो का विद्वानी की मङ्गति कर विद्वानी के स्टश हाना चाहिय । २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

क्षिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

शुचिः पावको अङ्कुनो मध्यां युद्धं मिमिद्धानि । नराशंमुख्यिरा दियो देवो देवेषुं युद्धियः ॥ ३ ॥

शुचिः । पावकः । अद्भृतः । यध्यो । युक्रम् । मिमिच्चिति ॥ नगुशंसः । त्रिः । आ । दिवः । देवः । देवेषुं । यक्षियेः ॥ ३ ॥

पदार्थः —(श्रुचि) पवित्र (पावक) पवित्रकारकोऽनिरिव (ग्रद्भुतः) ग्राश्चर्यगुणकर्मस्वभाव (मध्या) मधुना सह (यज्ञम्) (मिमिक्षति) मेढ् मिञ्चिन्मल-ङ्कर्त्तमिच्छति (नराशमः) नवै प्रशसितः (त्रिः) त्रिवारम् (ग्राः) समस्तान् (दिवः) कामनातः (देवः) कामयमानः (देवेगुः) विद्वस्य (यज्ञियः) यज्ञ कर्तमहं ॥ ३ ॥

अन्वयः य पावकदवाद्भ्तः भृचियंज्ञियो नराशसो देवो देवेष् विदो मध्वा यज्ञ त्रिरामिक्षति स सुखसाप्नोति ॥ ३॥

भावार्थः – य मनुष्या कोमारयोवनवृद्धावस्थासु विद्याप्रचाराख्य व्यवहार बृधरने कायिकवाचिकमानसिकस्खानि प्राप्तुयु ॥ ३ ॥

पदार्थ — मा (पावका) पिवच करनवाने अस्ति काममान (अद्भूत) आश्चय गुण यस स्वभावकाना (जिलि) पिविच (पिविच) अक करने योग्य (नराशम) नरा से प्रशमा का प्राप्त और (देव) कामना करना हुआ जन (देवेपू) रिद्धानों में (दिख) जामना से मध्वा संद्र शकरों वा सहत से (यजम्) यज का (जि) केन बार (आ मिमिश्नित) अब्छे प्रकार सीचन वा गुरे करने भी इच्छा करना है वह मुख पाना है।। ३।। भावार्षः जा मनुष्य बालकाः ज्वानां और बुहार्ष म विद्याप्रचारक्षी व्यवहार को करे व कार्यिक, यहिक और मानसिक स्खंगका प्राप्त हाव ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ईक्रितों अंग्र आ <u>ब</u>हेन्द्रं चित्रमिह प्रियम् । इयं हि त्यां मृतिर्ममाच्छां सुजिह बुच्यते ॥ ४ ॥

र्डुळितः । अश्वे । आ । ब्रह्न । इन्द्रम् । चित्रम् । इह । श्वियम् ॥ इयम् । हि । त्वा । मृतिः । मर्म । अच्छे । सुऽजिह्व । बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थः - (ईस्टिन) प्रशमित (अग्ने) सूर्यंडच प्रकाशान्सन् (सा) (वह) (इन्द्रम्) परमेश्वयम् (चित्रम्) नानाविधम् (इह) स्राम्भिन् जन्मनि (प्रियम्) प्रीतिकरम् (उयम्) (हि) किल (त्वर) (मिति) प्रज्ञा (सम) (श्रच्छ) (सुजिह्ना) शोभना जिह्ना मधुरभाषिको यस्य तत्वयम्बुद्धो (बच्यते) उच्यते ॥ ४ ॥

अन्तयः - हे सुजिह्यात्रने ईलितस्रविमव त्रिय चित्रमिन्द्रमावह या ममेय मितः स्त्वयाच्छ बच्यते साहित्या प्राप्तोतु ॥ ४ ॥

भावार्थः सर्वे गुरुषार्थेन विद्वःप्रज्ञा प्राप्य महदैश्वयं सचेतव्यम् ॥ ४ ।

परार्थः नहं (गृजिहाः मध्यभाषिणां जिह्नावात (अस्त सूय क समान प्रवाणध्यक्षयः विद्वान् ' (इंडिन) प्रथमा वा प्राप्त नगं प्राप (इह, इस जन्म में (प्रियम्) प्रीप्त करनवाले (चित्रम्) विश्व विभिन्न नानाप्रकार के (इन्ह्रम्) परमेश्वयं वो (ग्रा वह) प्रध्न वरो जो (मम) मेरी (इयम्) यह (मनि) प्रज्ञा वृद्धिन्म से (ग्रच्छ) ग्रच्छा (वस्थतं कही जानी है (हि) बही (त्वा) ग्राप्त को प्राप्त हो।। दे ।

भाषार्थः सवनो पृष्याय से विद्वानाशी बुद्धिपातः सहान् ऐष्ट्ययं वा प्रच्छा सपह करना चरहिया। ४ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ध्रमले मनत्र में कहा है।।

स्तृ<u>णानामो यतस्र</u>चा बहिंग्ज्ञे संध्वरे । वृत्रे देवव्यंचस्तममिन्द्राय शमी स्प्रथः ॥ ५ ॥

स्तृ<u>णा</u>नासंः । यनम्रुचः । वृहिः । युद्धे । सृष्ट्याच्युरे ।। वृद्धे । देवन्यंचःऽतमम् । इन्द्रीय । शमी । सुष्टमर्थः ॥ ४ ॥ पदार्थः—(स्तृणानाम) आच्छादकास्मनः (यतम्बुच) प्राप्तोद्यमाः (विह)
यृहत् (यज्ञ) विद्यादानास्य (स्वध्वरे) मुजोशमाने (वृङ्गे) वृञ्जते । सत्र लोपस्त
आस्मनेपदेखिति नलाको व्यत्यवेनास्मनेपदं च । (देवव्यचस्तमम्) दंविवदिद्भव्यंचो व्याप्त
नदिन्धितम् (इन्द्राय) परमैक्ष्वयाय (शर्म) गृहम्) (सप्तय) प्रव्यातगुणैस्सह
वर्तमानम् ॥ ५ ॥

अरम्यः ये स्वध्वरे यज्ञ इस्द्राय सप्तथो बहिद्वब्यचस्तमं धर्म स्रृणानासम्सन्तो यनम्नुचो भवन्ति ते दुखदारिद्रध वृञ्जे स्यजन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः नहा द्यमिनोज्नरा लक्ष्मीराज्यश्चियौ प्राप्तृतः । ये अत्युत्तमे विद्वनिवासयुक्तो गृह बावमस्ति नेऽविद्यादारिद्वयः निष्नस्ति ।(५ ॥

पशार्थः — जा (स्वध्वर) उत्तम क्षाभायुक्त (यज्ञे) विद्यादानरूप यज्ञ म (इन्द्राय) परम एक्वर्य के निये (सप्तथ) प्रस्थान गुणा के साथ वर्तमान । वर्ष्त्) वर्ड (देवध्यचस्तमम्) विद्वानो से ध्रानीव स्थाप्त (गर्म) घर से (स्तृणानाम) उपन हुए (यत्तस्रृचः) उधम को प्राप्त होते है वे दुख धौर दरिद्वपन का (यूक्त) न्याग कर देते हैं ॥ ५ ॥

मानार्थः — उद्यम परनेवाचो के बिना भक्ष्मी मीर राज्य भी प्राप्त नहीं होतो तथा जहे स्रतीय उत्तम बिद्वानों के निवास संयुक्त घर मं सच्छ प्रकार जसने है वे अविद्या भीर दरिद्रवा की निरुक्तर नरट करने हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय की अवले मन्त्र में कहा है।।

वि श्रीयन्तामृतावृष्यः <u>प्रये देवेश्यो मुद्</u>षाः । पा<u>वकासंः पुरुष्णहो हारो देवीर्यमञ</u>्चनः ॥ ६ ॥ १० ॥

वि । <u>अयुन्ताम्</u> । अ<u>तुन्द्रहर्यः । भृ</u>द्रये । देवेश्यः । मृद्धः ॥ <u>पा</u>व्कासः । पुरुद्रस्पृद्देः । द्वारः । देवीः । <u>अस</u>्थतः ॥ ६ ॥ १० ॥

पदार्थः.—(वि) (अवन्ताम्) सेवन्ताम् (ऋतावृधः) ऋतेन सत्येनाचरणेन विज्ञानेन च वृद्धाः (प्रये) प्रियनुम् (देवेष्यः) विद्वद्ष्यः (महो) पूज्यतमा वानः पृथिवी वा । महीति वृध्यतिष्यः ॥ निष्यः १ । १ ॥ महीति वाङ्नाः ॥ निष्यः । १ । १९ ॥ (पावकासः) पवित्रकारिकाः (पुरुष्णृहः) याः पुरुषिः स्पृह्मन्तः ईप्स्थन्ते ताः (द्वारः) द्वार इव सुशाभिताः (देवीः) कमनायाः (ग्रस्थतः) परस्पर विलक्षणः ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या देवेण्या याः पावकास ऋगावृधः पुरुस्पृहो द्वारो देवोरसञ्चतो। सही प्रय विद्वासः कामयन्ते ता भवन्तो विश्वयन्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः -मनुष्ये सर्वेषामुकाराय विद्यामुशिक्षिता वाची रत्नकर्यो भूमयश्र कमिनव्याः । तदाश्रयेण पतित्रता सपादनीया ॥ ६ ॥ पदार्थ — हं मनुष्या । (दबभ्य , विद्वानों के लिय जो (पश्वकास) पवित्र करनवाली (अध्वावध) मत्य आचरण और उत्तम ज्ञान से बढ़ाई हुउ (पुरुष्णुह) बहुना से चाही जाता (दिए) द्वारा के समान (देवी) मनाहर (असण्यतः) परस्पर एक दूसरे से विलक्षण (नहीं) अशसनीय वाणी वा पृथिवी जिनकी (प्रया, प्रीति के निय विद्वान् जन कामना वारत उनवा जाप लाग (विश्वयन्ताम्) विश्वयता से माश्रय करें ॥ ६ ॥

माथार्थः मनुष्या वो सबके एपा। रके निर्माविद्या धार अच्छो शिक्षायुक्त वाणी स्रीत रतनो को प्रसिद्ध करनवाली भूमियो बीवामना करनी चाहिसे स्रोप उनक स्राध्यस से पविश्वत्या सपादन करनी चाहिसे ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ भन्दमाने उपाके नक्तेषासां सुपेशंसा । यही ऋतस्य मानरा सीदेनां बहिरा सुमन् ॥ ७ ॥

आ। भन्दमाने इति । उपाके इति । नक्तोपसा । सुऽपेशसा ॥ यह्नी इति । ऋतस्य । मातरो । सीदंताम् । वृद्धिः । आ । सुऽपत् ॥ ७ ॥

पवार्यः (ग्रा) (भग्दमान) कन्याणकारके (एयाके) परम्परमसिहित-वर्तमाने (नक्तोषामा) रात्रिदिने (मुपेशमा) सून्य । ग्रत्र सर्वत्र विभक्तेराकारादेशः । (यह्वी) कारणसून् (ऋतस्य) सन्यस्य (सातरा) मानियञ्जी (सीक्ष्माम्) प्राप्तृत (वहि) उत्तम गृहम् (ग्रा) (सुमन्) सुप्तृ माद्यन्ति हत्यन्ति यस्मन् तन् ।, ७ ॥

अन्वयः हे मनुष्या भवन्तो यथा ऋतस्य मातरा यही उपाके सुपेशसा भन्दमाने नक्तोषासा आसीदता तद्वदासुमद्वहि प्राप्तुवन्तु ॥ १ ।।

भावार्थः व्यथान्त्रोगात्र सर्वान् प्राण्यप्राणिनो नियमेन स्व स्व विद्यासृ प्रवर्त्तयति तथा सर्वेचिद्वाद्भिः सर्वे मनुष्या सन्क्रियासृ प्रवर्त्तनीया तः ।

पदार्थः न सनुष्या ' आप जैसे (कतस्य) सन्य ध्यवरार वा (सानना) मान बरानवाची (यह्नी) कारण से उत्पन्न हुई (उपावे) एक दूसरे के साथ चनमान (सृपणमा) एनम नगएत धौर (भन्दमान) कल्याण वरनेवाची (नलायगा) राजि भीर प्रभान बला भा भी उनाम् अच्छे प्रकार प्राप्त होवे वैसे (भा, सुमन) जिसम बहुन मानन्द को प्राप्त होने हुन अन्त हुन अन्त है । उत्तम कर को प्राप्त होने हुन अन्त है ।

भाषायाँ जैस दिन-राश्चिसमार प्राणी-सप्राणी का नियम में अपने आपनी क्रियासी है प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वाना को सबसाधारण मन्त्र उत्तम श्रियाओं से प्रवृत्त करी दरहिये ॥ ७ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

मृन्द्रजिह्ना जुगुर्वणी होतांरा दैन्यां कवी। युज्ञं नो यक्ततामिमं सिधम्य दिविस्पृशंम्॥८॥

मुन्द्रऽजिह्वा । जुगुर्वणी इति । होतारा । दैव्या । कवी इति ॥ युक्रम् । नः । युक्तताम् । इमम् । सिधम् । अया । दिविऽम्पृशीम् ॥ द्र ॥

पदार्थः (मन्द्रजिह्ना) मन्द्रा प्रशमितः जिह्ना ययोग्तौ (जुगुर्वणी) अन्यन्तमृद्यमिनी (होतारा) यादातारौ (देव्या) दवेषु दिव्येषु गुणयु भवौ (कवी) विकान्तप्रज्ञो (यजम्) विद्यादिप्राप्तिसाधक व्यवहारम् (त) ग्रस्मभ्यम् (यक्षताम्) सपच्छेते (दमम्) (सिध्यम्) सङ्गतकरम् (ग्रज्ञ) अस्मिन् दिन (दिविस्पृशम्) प्रकाशे स्पर्णनिमित्तम् ॥ द ॥

स्रन्ययः --हे मनुरागयथाऽद्यामन्द्रजिल्ला जुगुवंशी होतारा देव्या कवी मेधाविना-यध्यापकोपदेशकौ नो दिविन्पृत्र सिध्यमिम यज्ञ यक्षता तथा यूयमणि सङ्गच्छध्वम् ॥८॥

भाषार्थः -- स्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यथा विद्वासो धन्येण व्यवहारेण सह सञ्ज्ञना भवन्ति तथेतर्ररपि भविनव्यम् ॥ ६ ॥

परार्थः - हमनुष्या जैस (स्था) सात्र (सन्द्रजिल्ल्या) जिनको प्रशसित जिल्ला है दे (जुगुवर्णा) प्रस्थन्त उद्यमी (होनारा) यहण करनवार (दैव्या) दिव्य गुणा में प्रसिद्ध (सवी) प्रकार प्रशायक प्रीय उपदेशक जाग (न) हम खोगों के निये (दिविस्पृत्तम्) प्रकाश में सावस्था वराने तथा (सिध्यम्) मङ्गल करनवाले (इयम्) इस (यज्ञम्) विद्यादि की प्राप्ति के सावस्थ व्यवसार का (यक्षताम्) सङ्गल करनवाले (इयम्) इस (यज्ञम्) विद्यादि की प्राप्ति के सावस्थ व्यवसार का (यक्षताम्) सङ्गल करनवाले (इयम्) सङ्गल करो ॥ व ॥

भाषायः — इस मन्त्र स वाजन सुरतीपमा जङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त भ्यवहार के साथ प्रस्तर सङ्ग प्रस्ते ह वैसे साधारण सनुरको का भी अना चाहिये ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

शुचिद्वेषेष्वर्षिता होत्रां मुरुत्सु भारती। इळा सरम्बती मुही <u>ब</u>हिः सीदन्तु बुज्ञियाः॥ ९॥

शुचिः । देवेषु । अपिता । होत्रां । मुस्त्र्रमु । भारती ॥ इळा । सरस्वती । मुद्दी । वहिं: । सीदुन्तु । युद्धियाः ॥ ६ ॥

परार्थः — (शृति) पिवत्रा (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रिप्ता) समिपता (होता) दानुमादानुमही (मरुत्सु) मग्रवकेषु (भारती) घारणपोषणकर्त्री (इळा) प्रशसितु योग्या (सरस्वती) प्रशम्तविज्ञानसम्बधिनी (मही) पूजितु सत्कर्त्तुमही (बहिः) उपगत वृद्धम् (सोदन्तु) प्राप्तुवन्तु (यज्ञियाः) यज्ञसाधनाऽहीः ॥ १ ॥

ग्रस्वयः—या देवेष्वपिना हात्रा मरुन्यु भारती गृचिरिका सरस्वती मही च यजिया बहि मोदन्तु ता सर्वे विद्यार्थिन प्राप्नुवन्तु ।। ९ ।।

भावार्थः -ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । विद्याधिभिरेदमाणमितव्य या विद्वत्सु विद्या वाणी वर्तते माझ्मान्प्राप्नोतु ॥ १ ॥

पदार्थ जो (देवेषु) विद्वाना में (प्रियंता) समर्पण की हुई (हाजा) देने-लेन योग्य किया वा (मरुटमु) स्तृति करनेवालों में (भारती) धारण-पापण करनेवाली (शृचि) पवित्र (इक्का) प्रशमा के योग्य (सरस्वती) प्रशसित विज्ञान का सम्बन्ध रखनेवाली (मही) और बड़ी (यजिया) यज्ञ सिद्ध करान के याग्य किया (विह्न) समीप प्राप्त बड़े हुए व्यवहार को (सीदन्तु) प्राप्त होने उनको समस्त विद्यार्थी प्राप्त होते ॥ ९॥

भावरथं: इस मन्त्र मे वायकलुष्योपमान क्यार है। विद्यार्थियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या वा वाणी वर्तमान है यह हमका प्राप्त होवे ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

नक्षंस्तुरीपमद्भंतं पुरु वारं पुरु त्मनां। स्वष्टा पोषांय विष्यंतु गाये नाभां नो अस्मयुः॥ १०॥

तत्। नः । नुरीर्षम् । अद्भुंतम् । पुरु । वा । अरम् । पुरु । त्मनां ॥ स्वष्टां । पोषांय । वि । स्युतु । राये । नार्भा । नः । अस्मुऽयुः ॥ १० ॥

पदार्थः—(तन्) (नः) अस्मभ्यम् (तृरीषम्) तूर्णं रक्षकम् (अद्भृतम्) आश्चर्यस्वरूपम् (पुरु) बहु (वा) (अरम्) अनम् (पुरु) बहु (त्मना) अत्मना (त्वच्टा) विद्याधमेण राजमान (पोषाय) पुष्टिकराय (वि) (स्यत्) प्राप्नानु (राये) धनाय (नाभा) नाभौ (न) अस्माकम् (अस्मयु) अस्मान्कामयमानः ।। १० ॥

अन्वयः –हे विद्वत् ग्रम्मयुस्त्वरदा भवान न पुरुषोषाय राये नाभा पाणइव विष्यतुत्मना नुरीषभद्भुन पुरुषार धनमस्ति नन्न ग्रावह ॥ १०॥

भावार्थः —यो विद्वान्स्मान्कामयेत न वयमपि कामयेमहि योग्मान्नाकामयेत त वयमपि न कामयेमहि तस्मान् परस्परस्य विद्यासुचे कामयमानावाचार्य्यविद्यार्थिनौ विद्योन्नित कुर्याताम् ॥ १०॥

पतार्थ है विद्वान् ' (ग्रस्मयु) हम लोगों की वामना करनवाले (स्वय्टा) विद्या ग्रीर धर्म से प्रवाधमान आप (त) हम लोगों के (पूर) बहुत (पोषाय) पाषण करने के लिये ग्रीर (राये) धन होने के लिये (नामा) नामि म प्राण के समान (वि, ध्वनु) प्राप्त हावे ग्रीर 'त्मना) श्रात्मा से जो (तुरोपम्) नुरस्त रक्षा करनेवाला (ग्रद्गुतम्) ग्रद्गुत श्राश्चर्यारूप (पुरु वा, ग्रस्म्) बहुत वा पूरा धन है (तत्) उमको (त) हम लोगों के निये प्राप्त कीजिये [⇒कराइये] ।। १० ।। भावार्यः —जो विद्वान् हम लागा की कामना करे उसकी हम लाग भी कामना कर । जा हम लोगो की कामना न करे उसकी हम भी कामना न करे, इसमे परस्पर विद्या और सुख की कामना करने हुए ग्राचार्यं ग्रीर विद्यार्थी लाग विद्या की उन्निकरे ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगन मन्त्र में कहा है।।

अवसृजञ्जपु त्मनां देवान्यंक्ति वनस्पते । अग्निर्मुक्या सुपुदति देवो देवेषु मेथिरः ॥ ११ ॥

श्रुवऽस्कृतनः । उपं । त्यनां । देवान् । युद्धि । वृत्रस्पते ॥ श्राम्तिः । हुन्या । सुसूद्दि । दुवः । देवेषुं । पेथिरः ॥ ११ ॥

पदार्थः --(ग्रवमृजन्) विविधया विद्ययाञ्चकुर्वन् (उप) (नमना) ग्रान्मना (देवान्) विद्यां कामयमानान् (यक्षि) सगच्छमे (दनस्पते) रश्मिपति सूर्यदेव वर्तमान (ग्रान्न) पावक (हब्या) दानुमहाणि (सुसूदनि) सुरुठुक्षरित वर्षति (देव) देवीप्यमान (देवप्) श्रोनमानेषु लोकेषु (मेजिर) सगमयिना ॥ ११ ॥

भन्वयः ये बनस्पते स्वं यतस्यमना भारमना देवानुपावसृजन्सन् देवेष् देवे। भैधिरोऽभिनहंदया सुपूदनीय विद्या यक्षि नस्मान् सत्वर्गव्योऽसि ॥ ११ ॥

भावार्थः श्रत्र वाचकलुःनोपमालङ्कार । यथर सूर्य पृथिव्यादिषु देवपु दिव्यप् पदार्थेषु दिव्यस्वरूपस्सन् जल वर्षयति तथा विद्वासी जगति विद्याधिषु विद्या वर्षयेषुः ॥ ११ ॥

पदार्थ — हे (वनस्पत) पश्चियों के पति मृथ्यं के समान वर्त्तमान । प्राप्त जिस कारण (रमना प्राप्तमा से (देवान) विद्या की कामना करत हुयों को (उपावसूत्रन्। अपने समंप्त नाना प्रकार की विद्या से परिपूर्णित करत हुए (देवेषु) प्रकाशमान् लोका स (देव प्रत्यन्त दापत हुए (मेधिर) सङ्ग करानवान (अग्नि) जैस प्राप्त (हेव्या) होस से देने पास्य पदाधा थीं (सुपदित) सुन्दरता से ग्रहण कर परमाणु रूप करता है जैसे विद्या का (यद्या) सङ्ग करते हो। इसस मन्कार करने योग्य हो।। ११।।

भावार्षः --- इस मन्त्र म वाजकन्तुष्तापमान द्भार है। जैसे सूर्व्यमण्डल पृथिवी आदि दिस्य पदार्थी में दिव्यरूप हुमा जल का वर्षाता है वैसे विद्वान् जन समार मे विद्वापियों में विद्या की क्यां कराव ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

पूष्णवर्ते मुरुत्वतः विश्वदेवाय वायवे। स्वाहां गायुव्यवेपसं हुव्यमिन्द्राय कर्त्तनः॥ १२॥ पृष्णुध्वते । मरुन्वते । विश्वध्देवाय । यायदै ॥ स्वार्हा । गायुत्रध्वेपसे । हुव्यम् । इन्द्राय । कुर्त्तन् ॥ १२ ॥

पदार्थः (पुणकते) बहुव प्पण प्रिक्तनारी गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तरिमन् (मन्त्वते) प्रासिता मन्ता विद्यास्तावका सन्ति यस्मिन् (विक्वदेवाय) विश्वेऽखिला देवा विद्यामो यस्मिन्तिमन (वायव) प्राप्त् योग्याय (स्वाहा) सन्यया क्षियवा (गायववेपम) गायव गायन्त वायमाण वेपो रूप यस्मान् तस्मे (हब्यम्) ग्रादानुमहँ कर्म (इन्द्राय) परमेश्वयाय (कर्चन) कुरुत ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूय स्वाहा पूषण्यने मधन्यने विश्वदेवाय वायवे गायत्रवेपसः इन्द्राय हृष्यं कर्त्तन ॥ १२ ॥

भाषार्थः---येन धनेन पुष्टिविद्याविद्वत्मन्कारौ वेदविद्याप्रवृत्तिः सर्वेषकारक्ष्य स्यात्तदेव धर्म्यं धन भवति नेतरम् ॥ १२ ॥

प्रार्थ'—हे मनुष्यो ' तुम (स्वाहा) सत्य किया से (प्राध्यते) जिसके बहुत पृष्टि कश्तेवाले गृण (मरत्यते) जिसमें प्रश्नवायुक्त विद्या की स्तृति करनेवाले (विश्वदेवाय) वा समस्त विद्वान् जन विद्यमान (वायवे) प्राप्त हाने योग्य (गायत्रवेपसे) गानेवाले की रक्षा करता हुचा जिनमें रूप प्रकट होना उस (इन्द्राय) परमेश्वयं के निये (इन्द्राम्) यहण करने योग्य कर्म को (कर्तन) करो।। १२॥

मावार्यः — जिस धन से पुष्टि, विद्या विद्वानों का सन्कार, वेदविद्या की प्रवृत्ति ग्रौर सर्वोपकार हो वही धर्म सम्बन्धी धन है, भीर नहीं ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

म्बाह्यकृतास्था गृह्युपं इच्यानि बीत्ये । इन्द्रा गृहि श्रुधी हवं स्वां हंबन्ते अध्वरे ॥ १३ ॥ ११ ॥

स्वाहांऽकृतानि । ज्ञा । गृहि । उपं । हुव्यानि । बीतवे ॥ इन्द्रे । ज्ञा । गृहि । श्रुधि । हर्वम् । स्वाम् । हुवन्ते । ज्ञुध्वरे ॥ १३ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(स्वाहानुतानि) सत्यक्तिया निष्पादितानि (धा) (गहि) धागच्छ (उप) मार्माप्ये (हव्यानि) धादानुमहीणि (बीनय) विद्याव्याप्तये (इन्द्र) परमैश्वर्य-योजक (धा) (गहि) (युधी) शृणु । अत्र इचचोऽतिन्तक इति दीर्घः । (हदम्) स्तवनम् (त्वाम्) (हत्रन्ते) स्तुविन्त (अध्वर) अहिमनोये व्यवहारे ॥ १३ ॥

अन्वयः हं इन्द्र विद्वन् ऋज्वरे बीनये स्वाहाकृतानि ह्व्याम्युपागहि य स्वा विद्या जिज्ञासवा हदन्ते संस्वमागहि हव युचि ॥ १३ ॥ भाषार्थः — ग्रध्यापको यावच्छास्त्रमध्यापयेत् तावन्त्रत्यह प्रतिमास वा परीक्षेत । विद्यार्थिषु ये येभ्यो विद्या प्रदेशस्ते तेया अरीरेण मनसा धनेन सेवा कुर्यु ।। १३ ।। श्रत्राध्यापकाऽध्येतृविद्यागुणप्रशसनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगतिरस्तीति बोध्यम् ।।

इति द्विचरवारिशदुत्तर शततम सूक्तमेकादशी वर्गश्च समाप्त ॥

पदार्थः —हे (इन्द्र) परमेश्वयं या युक्त करनेवाले विद्वान् । आप (प्रध्वरे, न नष्ट करने गोग्य व्यवहार में (बीत्ये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकुतानि) सत्य क्रिया से (हब्यानि) ग्रहण करने याग्य पदार्थों की (उपागिह) प्राप्त होओ, जिन (स्वाम्) शुम्हररी (हबन्त) विद्या कर भान चाहने हुए विद्यार्थी जन स्तुति करने है सो भाष (ग्रा, यहि) प्राप्तो और (हवम्) स्तुति का (श्रुष्ठि) सुत्रो ॥ १३ ॥

भाक्तभं:--- प्रध्यापक जिनना भारत विद्यार्थियों को पढ़ावे उसकी प्रतिदिन का प्रतिमास परीक्षा करें और विद्यार्थियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन, मन, धन म सवा करें। १३ ॥

इस मूक्त में पढ़ने-पढ़ानेवालों के गुणों और विद्या की प्रशासा होने से इस मूक्त के सर्व की पिछलें सूक्त के अर्घ के साथ सङ्गति जानना वाहिये।। यह एकसी बयालीमचा सूक्त और स्वाप्हदी वर्ष पूपा हुया।।

भ्रथ प्रतब्यसीमित्यस्थाष्टचंस्य त्रिचत्वारिशदुत्तरशततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमाः ऋषिः। ग्राग्निर्वेवता । १ । ७ निचृज्जगती । २ । ३ । ५ विराङ्जगती । ४ । ६ जगती च छन्दः । निषादः स्वरः । द निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ विद्वद्विचयमाह ॥

ग्रब विद्वानों के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

प्र तर्ज्यंसीं नर्ज्यंसीं धीतिमुग्रये वाची मृतिं सहंसः सुनवे भरे। अपां नपाची वस्त्रिभेः सह प्रियो होतां प्रधिव्यां न्यसीददृत्वियः ॥१॥

त्र । तर्व्यसीम् । नर्व्यसीम् । धीतिम् । ग्रुग्नये । बाचः । मृतिम् । सहसः । सृनवे । भुरे ॥ अपाम् । नपात् । यः । वसुंऽभिः । सह । प्रियः । होतां । पृथ्वियाम् । नि । असीदत् । ऋत्वियः ॥ १॥

पदार्थः (प्र) (तब्बसीम्) धित्रक्षयेन बलवतीम् (नव्यसीम्) स्रतिशयेन नवीनाम (धीतिम्) धियन्ति विजय यथा ताम् (स्रग्नये) धिग्नवनीत्रबुढये (वाच) बाण्या (मितम्) प्रजाम् (सहस) शरीरात्मबलवत (सूनवे) (भरे) धरे (स्रपाम्) जलानाम् (नपान्) यो न पत्रति स (य) (बसुभि) प्रथमकर्ल्यविद्वद्भि (सह) (प्रियः) प्रीत (होता) गृहीता (पृथिव्याम्) (नि) (स्रपीदन्) सीदित (ऋत्विय) यऋतूनहित सः ।। १ ॥

अन्वयः --- ग्रहमपानपात् य सूर्य पृथिव्यामिव यो वसुभि सह प्रियो होताः ऋत्वियो न्यसीदत् तस्मात्सहसोऽस्तयं सूनवे दाचः तव्यसी नव्यसी धीति मनि प्रभरे॥१॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । विदुषां योग्यताऽस्ति यथा सूर्योऽपां धर्नाऽस्ति तथा पवित्रान् धीमत प्रियाचरणान् सद्यो विद्याना ग्रहीतृन् विद्याधिनो गृहीत्वा विद्याविज्ञान सद्यो जनयेषुरिति ।। १ ।।

प्रार्थ:—मैं (अपा, नपात्) जलों के बीच (य) जो न गिरता दह मूर्य (पृथिध्य।म्)
पृथिबी पर जैसे बैस जो (बसुभि) प्रथम कथा के विद्वानों के (सह) साथ (प्रिय) प्रीतियुक्त
(होता) ग्रहण करनेवासा (ऋत्विय) ऋतुमा की योग्यता रखता हुआ (ति, मसीदत्) निरत्तर
वियर होता है उस (सहस्) मरीर भीर प्रारमा के बलयुक्त भ्रष्ट्यापक के सकाण में (प्रग्नय, अग्ति
के समान तीक्ष्णबुद्धि (सूनवे) पुत्र दा शिष्य के लिये (बाच) वाणी की (तथ्यसीम् अत्यन्त
बलवती (नव्यसीम्) मतीव नवीन (धीतिम्) जिससे विजय को धारण करे उस धारणा और
(मिनम्) उत्तम बुद्धि को (प्र. भरे) अच्छे प्रकार धारण करना हु । १ ।।

मादार्थ:—इस मन्त्र मे बाचकनुष्तोषमालङ्कार है। विद्वानों की योग्यता है कि जैसे सूर्य जनों की धारणा करनेकाला है वैसे पवित्र बुद्धिमान् प्रिय ग्राचरण करने और शीघ विद्यामों को ग्रहण करनेवाले विद्याधियों को लेकर विद्या का विज्ञान शीघ उत्पन्न करावे।। १ ।

श्रथेश्वरविषयमाह ।।

श्रव ईश्वरविषय श्रगले मन्त्र में कहते हैं।।

स जार्यमानः पर्मे व्योमन्याविरुग्निरंभवन्मानुरिश्वने । अस्य करवां समिधानस्यं मुक्सना प्र द्यादां शोचिः षृथिवी अरोचयत् ॥२॥

सः । जार्यपानः । पुरमे । विज्ञीमनि । आविः । अधिः । अभवत् । मात्रिर्श्वने ॥ अस्य । कर्त्वा । सम्बद्धानस्यं । मुज्यनां । म । द्यादा । शोचिः । पृथिवी इति । अरोच्यत् ॥ २ ॥

पदार्थः (म) प्रधीयान (जायमान) उत्पद्यमान (परमे) प्रकृष्ट (व्योमिन) व्योमवद्व्यापके सर्वरक्षादिगुणान्विने ब्रह्माण (ग्रावि) प्राकटचे (ग्रागि) पायक इव (ग्रभवन्) भवेन् (मानिष्यक्षे) ग्रन्निरक्षस्थाय वायवे (ग्रस्य) (कस्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (समिधानस्य) सम्यक् प्रदीप्तस्य (भज्ञमना) वनेन (प्र) (द्यावा) (जोचि) पवित्र (पृथिवी) (ग्ररोचयन्) प्रकाशवेन् ॥ २ ॥ अन्वयः यो मानरिश्वनेऽन्तिरिव परमे व्यामित आयमानो न भ्राविरभवत्, तस्यास्य समिधानस्य जनस्य शोचि कत्वा मञ्मना च द्याचा पृथियो प्रारोचयत्, स सर्वेषा कत्याणकारो अथने ॥ २ ॥

भावार्थः यदि विद्वामी विद्यार्थिन प्रयत्नेत मुविद्यासुशिक्षाधर्मयुक्तान् कृष्मतिह सर्वदा कन्याणभाजो भवेषु ॥ २ ॥

पदार्थं त्यो (मानरिश्वने) सन्नरिक्षण्य वायु के लिये (अस्ति) शांधन के समान (परमे) अन्म (व्योमित) भाकाश के तृत्य सबसे व्याप्त सबको रक्षा करने भादि गुणों से युक्त ब्रह्म में (आयमानः) उत्पन्न हुन्धा हम लोगा के लिय (भावि) प्रकट (भभवत्) होवे, उस (भ्रस्थ) प्रत्यक्षा (मिधानस्य) उत्तमना से प्रशासमान जन का (शोचि) पवित्रभाव (कत्या) प्रशा और कर्म वा (मज्मना) बन के माथ (बाबा, पृथिवी) सन्तरिक्ष भीर पृथिवी को (प्रारोचयत्) प्रकाशित करावे, (म) वह पढ़ा हुन्ना जन मवका कर्यांगारों होता है ॥ २ ॥

भावार्षः — तो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयस्त के माच विद्या, प्रविद्या ग्रीर धर्म मीतियुक्त करे तो वे सर्वदेव कल्याण का सेवन करनेवाले होवे ॥ २ ॥

पुनविद्वद्विषयमाह ।।

फिर विद्वानों के विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है ॥

भारवंद्यसो अत्युक्तुनी सिम्बंबाऽग्ने रीजन्ते असंसन्ती अजराः॥ ३॥

श्रम्य । त्वेषाः । श्रम्याः । श्रम्य । श्रानवैः । सुऽस्तर्दशः । सुऽप्रतिकस्य । सुऽश्रुतैः ॥ भाऽत्वेद्धासः । श्राति । श्रम्भुः । न । सिन्धंवः । श्रुप्रेः । रेजुन्ते । श्रासंसन्तः । श्रम्भाः ॥ ३ ॥

पदार्थः -(सम्प) (त्वेषा) विद्यामुशोलप्रकाशाः (स्रवरा) हानिरहिनाः (स्रवर) स्वस्य (भानव) किरणा इव (स्वत्यः) सन्यासन्यया सुष्ठ् सम्यग्द्रष्ट्यः (स्वत्रकारुव्य) सुष्ठ्वतानि दुन्तः (सृद्धः) अभितः प्रकाशमानस्य (भात्वक्षसः) भाः विद्याप्रकाशस्त्वक्षः चलः यामा ता । त्वक्षः इति बन्नकः ॥ निष्यः २ । ९ ॥ (अति) (स्वत्रः) राजि (न) इव (सिन्धः) प्रवाहरूपः (स्रवे) सूर्यस्य (रेजन्ते) कम्पन्ते (स्रमसन्तः) जागृता (स्वतराः) हानिरहिनाः ॥ ३ ॥

अन्वयः -हे मनुष्या सुपद्गः सुप्रशोकस्य सुप्रुताजनेमांनवोऽस्याध्यापकस्या-जरा न्वेषा भवन्ति । ग्रम्यावरा असमन्तो भारवक्षसः सिन्धकोऽक्नुर्नाति रेजन्ते ॥ ३ ॥

भाषार्थः —ये मनुष्या सूर्यत्रद्विद्याप्रकाशका अविद्याऽन्धकारनासकाः सर्वशमान-दप्रदा भवन्ति त स्व मनुष्यशिसामगयो जायन्ते ॥ ३ ॥ पदार्थ हे मनुष्यों! (सुसदृष । सत्य झौर असत्य या ज्ञानहिष्ट सं देखनेवाल (सुप्रतीकस्य) सुन्दर प्रतीतियुक्त (सुदात । सब झौर से प्रकाशमान (अस्त) सूय के (भानवा) किरणों के समान (प्रस्य) इस सध्यापक के (स्रजरा) विनाशरहित (न्वेषा) विद्या और शील के प्रकाश होते हैं और वे (स्रव्य) इस महाशय के (स्रजरा) सजर-समर (स्रस्यत्त) जायते हुए (भारवक्षम) विद्या प्रवाशक्ष्यी बलवाल (मिन्सव) प्रयाहरूप उक्त तेज (श्वन्तु) राजि के (न) समान प्रविद्यान्धकार का (स्रति, रेजन्त) स्रतिक्रमण करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्य जो मनुष्य सूर्य के समध्त विद्या के प्रकाश करने, प्रविद्यान्धकार के विनाश करने ग्रीर सबको ग्रानस्य देनेवाले हात है वे ही मनुष्या के जिसामणि हात है ॥ ३ ॥

पुनरीश्वर विषयमाह ॥

फिर ईश्वर विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यदेशिरे भृगंबी बिश्ववेदसं नाओं पृथिव्या सुवंनस्य मुज्मनां। अग्निं नं ग्रीमिहिनुहि स्व आ दमं य एको बस्बो बरुणो न राजीति॥ ४॥

यम् । आऽर्डुरिरे । भूगेवः । विश्वऽवेंदसम् । नार्भा । पृथिच्याः । भूवेनस्य । मुज्यनो ॥ अभिनम् । तम् । गीःऽभिः । दिनुद्धि । स्वे । आ । दमें । यः । एकः । बस्यः । वर्ष्माः । न । राजीति ॥ ४ ॥

पदार्थः (यम्) परमान्मानम् (एरिने) समन्ताज्ञानीयु (भूगव)
विद्ययाऽविद्याया भजंका निवारका विद्वास । भूगवहति पदनार ॥ निचं ४ । ४ ॥
(विश्ववेदसम्) समग्रस्य विदितारम् (नाभा) मध्ये (पृथिव्या) अन्तरिक्षस्य (भूवनस्य)
लोकजातस्य (मज्मना) अनन्तेन बलन (अग्निम्) सूर्यमिव स्वप्रकाणम् (तम्) (गीभि.)
प्रणसिताभिवांगिभ (हिनुहि) जानीहि (स्वे) स्वकीये (स्रा) समन्तान् (दमे) गृहरूपे
हृदयाऽवकाणे (य) (एक) अदिव्येष (अस्व) वसोद्रं व्यरूपस्य (वरुण) अतिश्वद्य (न) इव (राजित) प्रकाशते ॥ ४ ॥

अश्वयः — हे जिल्लामी य विश्ववेदस भूगव एरिरे य एकी वरुणी मज्मना वरुणी नेव पृथिव्या भुवनस्य वस्त्री नाभा भध्ये स्वव्याध्या राजिति तर्माग्न स्वे दमे वर्तमानस्त्व गीभिराहिनुहि ॥ ४ ॥

भावार्थः--ह मनुष्या यो विद्वद्वेदिनस्य सर्वाऽभिध्यापी प्रशसितृम्हे सच्चिदानस्यादिलक्षण सर्वेद्यक्तिमानद्वितीयोऽनिमृध्य स्वप्रकाशोजनयामी परमेश्व-रोऽस्ति त योगाङ्गानुष्ठस्नसिद्धचा स्वस्मिन्विजानीत ॥ ४॥

पदार्थः — ह जिल्लासु पुरुष । (यम् जिस (विश्ववदयम्) धन्छे समार क वेला परमातमा वो (सृगव) विद्या से ग्रविद्या का भूजनवर्ग्त (एरिरे) सत् ग्रार स आने वा (य) जा (एक) एक ग्रवि श्रेरुठ ग्राप्त क्रिकर (सज्यनर) अन्यन्त वन स (वरणः) ग्रवि श्रेरुठ क (न) समान (पृथिद्या) द्यानिश्क के वा (भूवतस्य) लोक म :न्यद्य हुए (वस्व) धनरूप पदाथ क (नीभा) वीच म अपनी व्यानित से (राजित) प्रकाणमान है (उस) उस (ग्रान्निम) पृथे के समान ईश्वर जो कि (न्वे) अपने अर्थान् नेर (दम) धर्मण हृदयावाण स वनभान हे उसवा (णांक) प्रशस्ति व्याणियों से (ग्रा, हिनुहि) जाना ॥ ४॥

भावायः हे मनुष्यो ' जो विद्वाना से जानन भाष सब में सब प्रकार व्याप्त प्रश्नमा क योग्य स्विचदानस्वादि लक्षण सर्वशक्तिमान् अद्विशीय प्रश्नि-सूक्ष्म प्राप हा प्रकाशमान सन्तर्योगी परमेश्वर है उसको योग के सङ्गा के सनुष्ठान की लिद्धि सं यपने हुदय सं जानो । ४ ।)

ग्रथ विद्वद्विषयमाह ।।

अब विद्वान् के विषय में कहा है ।।

न यो बरांय मुरुतांमिव खुनः सेनेव मृष्टा दिव्या यथाशनिः। अग्निर्जन्भेस्तिगितरंत्रि भवेति योधो न शत्रून्तम वना न्यृंखते॥५॥

न । यः । वर्राय । मुरुतम् ऽइत । स्तुनः । सेनाऽइत । सृष्टा । दिव्या । यथा । श्रुशनिः ॥ श्रुप्तिः । जम्भैः । तिसितेः । श्रुत्ति । भवैति । योषः । न । शर्त्रुत् । सः । वर्ता । नि । ऋष्ट्रते ॥ ४ ॥

पदार्थं. — (न) निर्पेशे (य) (वराय) न्वाकरणाय मरणामित्र प्रथा वाइना विदुषा नथा (स्वन) कहर (सेनेव) (सृष्टा) दिख्या) दिवि कारण वारवादिकार्ये स्रभवा (यथा) (प्रक्रानि) विद्युन् (प्रस्ति) पावक (जम्भे) विस्कृरणे (निर्मित्) नोक्ष्णे (प्रस्ति) भक्षयित (भवंति) हिनस्ति (योग्) प्रदर्मा (त) द्व (क्षत्र्न्) (स) (वना) वनानि (नि) (ग्रज्जने) साध्नोति ।। १ ।।

अस्वयः --- योजिनमेस्तामित स्वतो जा सृष्टा सनेय वा प्या दिख्या जिन्स्त्या दराय न शक्य स तिमिने अंग्सेरिन यात्रा न शक्त सवति वना निक्कित । १ १ ।

भावार्थः -ग्रवापमालङ्कार । प्रवण्डवायृना प्ररिनार्धान शत्रुहेसनस्वि पदार्थान् दहित नासौ सहमा निवारणीय इति ॥ ५ ॥

पदार्थ. — (य) जो (ग्रस्ति) ग्राम (महतासिय) पवन वा निहानों वे (स्वति) श द के समान (मृहरा सेनेव) शब्दन में चक्रस्पृहादि रचना च रची हुई सना व समान वा (पया जैसे (दिह्या) वारण वा वायू ग्रादि वार्य द्वय में उत्पन्न रई (ग्रश्निः) विज्ञाने के केम (पराय) स्वीकार करन के चिये (स) नहीं हो सहना ग्रथीन जाता के वारण रूप नहीं सकता (स) वह (जिमिने) वीध्य (जरमें) स्वतियों स (ग्रानि) भागा करना ग्रथीन् जन्मी आदि को खाना है (योध) जोधा के (न) समान (प्रमून) शब्द्या का (स्वति) नष्ट करना ग्रथीन श्रमुविधा में प्रविद्ध किया हुआ अबुद्धन पर भूतना है और वन्ता वना हा कि च्यानकों निरम्नर सिद्ध करना है।। १ ।।

भाषार्यः -प्रचण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुआ अग्नि शत्रुधों को मारने के तुल्य पदार्थी को जलाता है, वह सहसा नहीं एक सकता ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कुविश्री अप्रिक्षचर्यस्य वीरस्द् वसुंष्कुविद्वसुंभिः काममावरत्। चोदः कुविसुंतुज्यात्सानये श्रियः शुचिंप्रतीकं तम्या ध्रिया ग्रंगे॥६॥

कुवित् । नः । अप्रिः । उचर्यस्य । वीः । असत् । वसुः । कुवित् । वसुंऽभिः । कार्मम् । आऽवरंत् ॥ चोदः । कुवित् । तुनुज्यात् । सात्तर्ये । धिर्यः । शुचिऽमतीकम् । तम् । अया । धिया । गृणे ॥ दे ॥

पदार्थः—(कृषित्) महान् (नः) ग्रस्मध्यम् (ग्राग्नः) विद्युदादिस्वरूप (उत्तथस्य) उत्तित्य (वी) अयापक (ग्रसत्) भवेत् (वसु) वासयिता (कृषित्) महान् (वसुभि) वासयितृभिः (कामम्) (ग्रावरत्) ग्रावृण्यात् (चोदः) चुद्यात् प्रेरयेत् (कृषित्) महान् (नुनुज्यात्) वलयेत् (सातये) विभागाय (धिय) प्रज्ञा (श्रुचित्रतीकम्) (तम्) (ग्रया) अनया । ग्रत्र वाष्ट्य-दसीत्येकारादेशाभावः । (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (गृणे) स्तौमि ।। ६ ।।

मन्ययः —य कुविदग्निनं उचथम्य वीरसद्वमुभिस्सह कुविद्वसुः काममा-वरसातये कुविच्चोदो धियस्तुनुज्यान् तं गुचित्रतीकमया धियाऽह गूणे ॥ ६ ॥

भावार्थः —ये विद्युद्वदुचिनकामप्रापका बुद्धिक्लप्रदायका महान्तो विद्वासः स्थबुद्धपा सर्वाञ्जनान् विद्वुषः कुर्वन्ति तान् सर्वे प्रशसन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः —जो (कुविन्) बड़ा (अग्नि) बिजुली मादि रूपवाला प्रग्नि (न) हमारे लिये (उच्चम्भ) उचित पदार्थ का (दी) व्यापक (प्रमत्) हो वा (समुधि) वमानेवालों के साथ (कुवित्) बड़ा (बसु) बमानेवाला (कामम्) काम को (आवरत्) भनी भांति स्वीकार करे वा (मातये) विभाग के लिये (कुवित्) बड़ा प्रशमित जन (बोद) प्रेरणा दे वा (प्रिय) बुद्धियों को (तुनुज्यान्) बलवनी करे (नम्) उस (शुचिप्रनीकम्) पवित्र प्रतीति देनेवाले जन की (प्रया) इस (श्रिया) बुद्धि वा कर्म से (गृष्टे) मैं स्तुति करता हूँ ॥ ६ ॥

भावार्थः जो विकुलो के समान उचित काम प्राप्त कराने ग्रीर बुद्धि बल अत्यन्त देनेवाले बड़े प्रशसित विद्वान् ग्रपनी बुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते हैं उनकी सब लोग प्रशसा करें।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयले मन्त्र मे कहा है।।

घृतप्रतीकं व सृतस्यं घूर्षदंम्प्रिं मित्रं न संमिधान संश्वते । इन्धानो अको विद्धेषु दीचच्छुकवण्णुमुद्दं नो यसते धियम ॥ ७ ॥

धृनऽर्थनीकम् । बुः । ऋतस्यं । धृःऽसर्दम् । ऋषिम् । मित्रम् । न । सम्ऽरुधानः । ऋञ्चते ॥ इन्यनिः । ऋकः । विदर्थेषु । दीर्थन् । शुकऽर्वर्णाम् । उत् । के इति । नः । यंसते । धिर्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थं ~(धृतप्रतीकम्) यो पृतमाज्य प्रत्यति तम् (व) युष्मभ्यम् (ऋतस्य)
भत्यस्य (धृर्पदम्) यो पृत् हिसकेषु सीदित तम् (अग्निम्) पावकम् (मिल्रम्)
सम्बायम् (न) इव (सिम्छातः) सम्यक् प्रकाशमान (ऋञ्जते। प्रसाधनीति (इन्छानः)
प्रदीत्तस्सन् (अकः) अन्यरकान्तः । अत्र पृषोवरादिनेष्टसिद्धः । (विद्येषु) सप्रामेषु
(शिद्यत्) देशीत्यमान (गुक्रवणीम्) गुज्रस्वरूपाम् (उत्) (द) इति विनवं (न)
प्रसमावम् (यसते) रक्षति (वियम्) प्रजाम् ॥ ७।।

अन्बयः —हे मनुष्या यम्ममिधानो वो युष्मभ्य धूर्षद चृतप्रतीकमस्निमृतस्य मित्रन्तेव ऋञ्जने य उ इन्धोनोऽको विदशेष दीद्यन्तन् न शुक्रवर्णा धियमुद्यसते त यूयं वय च पितृवस्मेवेमहि ॥ ७ ॥

भावार्थः -अदोपमालङ्कार । यो विद्युद्धन्मर्वशुभगुणाकरो मित्रवन्मुखप्रदाता सग्रामेषु वीरद्वव शत्रुजेता दुखप्रध्वसको वर्नते न विद्वासमाध्यत्य सर्वे मनुष्या विद्या प्राप्तुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थ. —हे मनुष्यो जो (समिधान) प्रच्छे प्रकार प्रशासमान विद्वान् (व) तुम्हार विश्व (भूवदम्) द्विसको में क्षित्र होते हुए (चूनप्रतीकम्) जो धून को प्राप्त होता उस (अस्तिम्) प्राप्त यो , फार्यस्य। स्थ्य स्थानहार के बसनेवाले (मित्रम्) मित्र क (न) समान (क्षण्यत, प्रसिद्ध रिता है उ प्रोप्त जो (इस्थान) प्रकाशमान हावा हुधा मा (ग्रक्त) धोरा ने जिसका न दश पामा सह (बिद्यप्त) स्थामो में (दोश्चन्) निय्यत्य प्रकाशित हाना हुधा (त) हम प्राप्त के (श्रुक्तवण्य (ध्याम्) प्रजा को (उश्चमते) उत्तम रखना है उनको तुस हम पिता के समान सेवें। अ श

भाषार्थः — इस मन्त्र से उपसार द्वार है। बा बिज्ञों के समान समस्त श्रेश गुणा का खाल मित्र के समान सुख का देव, संशोधा में बीर के तृत्य शत्र प्राप्त का अनित और देखा है दिसाश करने वाला है उसे विद्वान का श्राध्यय कर सब सनुष्य विद्याला का प्राप्त का । असे

पुनविद्वद्विषयमाह ।।

फिर विज्ञानों के विषय को असल मन्त्र में कहत है 🕡

अप्रयुच्छक्तप्रयुच्छक्किरमे शिवंभिर्नः पायुभिः पाहि शामीः । अदंब्धेभिरदंपितभिरिष्टे उनिमिषद्धिः परि पाहि ना जाः ॥ ८॥१२॥ अर्थऽयुच्छन् । अर्थयुच्छन्ऽभिः । अन्ते । शिवेभिः । नः । पायुऽभिः । पादि । शुग्मैः ॥ अर्थव्येभिः । अर्दपितोभिः । इष्टे । अनिमिषन्ऽभिः । परि । पादि । नः । नाः ॥ = ॥ १२ ॥

पदार्थः—(अप्रयुच्छन्) प्रमादमकृतंन् (अप्रयुच्छद्भि) प्रमादरहिर्निविद्वद्भिस्स (अग्ने) विद्याबिज्ञानप्रकाशयुक्त (शिवेभि) कत्याणकारिभिः (न) अस्मान् (पायुभि) रक्षके (पाहि) रक्ष (अग्मे) सुखप्रापके (ग्रद्धिभ) अहिंसके (ग्रद्धिनिभि) मोहादिदोधरहिर्नः (इप्टे) पूजिन् योग्य । ग्रन्त संकाणा किष् । (ग्रनिमिषद्भि) नेरन्तर्येणस्मस्यरहिर्ने (परि) सर्वन (पाहि) (न) अस्मान् (जा) यो जनयति मुखानि स. ॥ = ॥

अन्वयः — हे इच्टेजने अस्तिवद् विद्वत् त्वमप्रयुच्छन्सन्नप्रयुच्छिद्धि शिवेभि पायुभि शर्मीवद्गद्भिस्मह न पाहि यस्त्वमिनिमयद्भिषद्भिषद्भिषद्भितिभराष्ट्रीस्सह न परिपाहि ॥ द ॥

भावार्थः---मनुष्यंस्मततमिदमेष्टव्य प्रयतितव्य च धार्मिकैविद्वद्भिस्मह धार्मिका विद्वासोऽस्मान् सनतं रक्षेयुरिति ॥ ६ ॥

ग्रत्र विद्वदीश्वरगुणवर्णनादेवदर्यस्य पूर्वभूक्तार्थेन सह मंगतिरस्तीवि वेद्यम् ।।

इति जिसत्वारिणदुत्तरं भननमः सूक्तं द्वादका वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (इच्टे) सन्कार करने योग्य तथा (प्रग्ने) विद्या विकान के प्रशाश से पुक्त प्राणित के समान विद्वान ! प्राप (प्रप्रयुष्छन्) प्रमाद को न करने हुए (अप्रयुष्छन्नि) प्रमाद हिन विद्वानों के साथ वा (शिवेषि) कन्याण करने वाल (पायुषि) रक्षक (श्वमें) सुख्यप्रथम विद्वानों के साथ (त) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करने तथा (वा , सुखों को उत्पत्ति करानवाल प्राप (प्रतिमिष्य) निरन्तर अन्तस्थरहिन (प्रदश्विध) हिमा और (प्रदिपतिभि) मोहण्यि दोषरहिन विद्वानों के साथ (त) हम लोगों की (परि, पाहि) सब छोर से रक्षा करने ए थ ।)

भावार्थ सनुष्यों को निरन्तर यह चहिना भीर ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के माथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा करें।। ६३।

इस सूक्त मे विद्वान् और ईक्वर क गुणा का वर्णन होन स इस सूक्त क श्रथ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्राति जानना चाहिये।। यह एकभी तैतालीसवा मूक्त और वारहवा वर्ग समाप्त हुआ।।

एतीत्यस्य सप्तर्चस्य चतुश्चत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः । ग्रान्तिर्देवता । १ । ३—५ । ७ निचृज्जगतो । २ जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ६ भुरिक्षङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

ग्रयाध्यापकोपदेशकविषयमाह ।।

अब एकसौ चवालीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रयम मन्त्र में मध्यापक और उपदेश करनेवालों के विषय को कहते हैं।।

एति व होतां ब्रुतमस्य माययांच्यां द्धांनः श्रुचिंपशसं धिर्यम्। अभि भुचेः कमते दक्षिणावृतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते॥१॥

एति । य । होता । ब्रुतम् । श्रुस्य । मायया । कुर्ध्वाम् । दशानः । श्रुचिऽपेशसम् । थियम् ॥ श्रुमि । सुर्चः । कुम्ते । दृत्तिणाऽश्राहतः । याः । श्रुस्य । धामे । मुथुमम् । ह । निसीते ॥ १ ॥

पदार्थः (एति) प्राप्नोति (प्र) (होता) सद्गुणग्रहीता (वतम्) सत्याचरणग्रीलम् (प्रस्य) शिक्षकस्य (मायया) प्रजया (ऊर्ध्वाम्) उत्कृष्टाम् (द्यानः) (शुविपेशमम्) पवित्ररूपाम् (धियम्) प्रज्ञां कर्मं वा (प्रभि) (स्नुच) विज्ञानयुक्ताः (क्रमते) प्राप्नोति (दक्षिणावृतः) या दक्षिणां वृष्वन्ति (याः) (प्रस्य) (धाम) दघति यस्मिनत् (प्रथमम्) (ह) (निसते) चुम्बति ॥ १॥

अन्वयः —यो होता माययाज्य वतमूच्यां णुचिपेशस विय दधानः प्रक्रमते या अस्य स्रुचो दक्षिणावृतो विय. प्रथम धाम निसते ताअभ्येति स ह प्राज्ञतमो जायते ॥१॥

भावार्यः -ये मनुष्या माप्तस्य विदुष उपदेशाध्यापनाभ्या विद्यायुक्तां बुद्धिमाप्नुवन्ति ते सुशीला जायन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः — जो (होता) सद्गुणरे का ग्रहण करनेवाला पुरुष (मायया) उत्तम बुद्धि से (ग्रस्य) इस शिक्षा करनेवाल के (जनम्) सन्याचरण गोल को (ऊर्ध्वर्म्) भीर उत्तम (ग्रुचिवशसम्) पवित्र (शियम्) बुद्धि वा कर्म को (दक्षान्) धारण करता हुमा (प्र कमते) व्यवहारा ग चलता है वा (या) जो (ग्रस्य) इथकी (जूच) विज्ञानयुक्त (दक्षिणावृत) दक्षिणा या अच्छादन करनवानी बुद्धि हैं उनको भीर (प्रयमम्) प्रथम (धाम) धाम को (निसते) जो प्रोति को पहचाना है (ह) वही अस्यन्त बुद्धिसम् होता है ॥ १ ॥

भाषार्थ. - जा मनुष्य शाम्त्रवेत्ता विद्वान् के उपदेश श्रीर पदाने से विद्यायुक्त बुद्धि की प्राप्त होते हैं वे सुत्रोल हात है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

ब्राभीमृतस्ये देोहनां अनूषत् यानी देवस्य सर्दने परीष्टताः। अपामुपस्ये विभृतो यदावंसद्धं ख्या अध्ययाभिरीयते॥ २॥ श्राभि । र्रुष् । श्रुतस्य । दोहनाः । श्रन्युत् । योनौ । देवस्य । सदने । परिष्ठता ॥ श्रुपाम् । उपप्रश्य । विद्रश्तनः । यन् । श्रा । श्रवसत् । श्रथं । स्युषाः । श्रुप्युत् । याभिः । ईयते ॥ २ ॥

पदार्थः -(ग्राभ) ग्राभिमुख्ये (ईम्) सर्वन (ऋतस्य) सत्यस्य विज्ञानस्य (दोह्ना) पूरका (ग्रन्थन) स्नुवन्ति । अत्रान्धेकामितः ईच्यं व्यत्ययेनात्मनेपदम् । (योनौ) गृहे (देवस्य) विद्रुप (सदने) स्थाने (परिवृता) ग्राच्छादिता चिदुष्य (श्रपाम्) (उपस्थे) समीपे (विभृत) विशेषेण धृत (यत्) य (ग्रा) (ग्रवसन्) वसेत् (श्रध) ग्रानन्तर्ये (स्वधा) उदकानि स्वधेत्युदकनाः ॥ निष्यं १ । १२ ॥ (श्रध्यत्) पिर्वात (याभि) ग्राद्भि (ईयते) गच्छनि ॥ २ ॥

अन्वयः हं मनुष्या यथानंस्य दोहना परिवृता देवस्य सदने योनावश्यन्यत-यद्योवायुरपामुपस्थे विभृत स्नाऽवसदध यथा विद्वान् स्वधा स्रधयद्याभिरीमीयते तथा तद्वद् यूयमपि वर्त्तध्वम् ॥ २ ॥

भाषार्थः — अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । यथाऽकाशे जल स्थिरीभूय ततो विष्या सर्व जगत् पोषयति तथा विद्वान् चेतसि विद्यां स्थिरीकृत्य सर्वान् मनुष्यान् पोषयेत् ॥ २ ॥

पनार्थः — हे मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य) सत्य विज्ञान के (क्षोहनाः) पूरे करनेवाली (परिषृता) वस्त्रादि से उपी हुई सर्थात् लज्जावती पण्डिता स्त्री (देवस्य) विद्वान् के (सदने) स्थान वा (योनी) यर से (ऋध्यन्षत) सम्भुख स प्रणसा करती है वा (यत्) जो वायु (ग्रपास्) जलों के (उपस्थे) समीप से (विभृत) विशेषता से धारण किया हुमा (ग्रावसत्) प्रच्छे प्रकार वसे (मध) इसके प्रनन्तर जैसे विद्वान् (स्वधा) जला का (अध्यत्) पिये वा (याभिः) जिन कियाओं से (ईस्) सब ग्रोर से उनका (ईवने) प्राप्त हाता है वसे उन मधी के समान तुम भी वसों । २ ॥

भाषार्थ दास सन्त्र से बायक लूप्तामाल कुरर है। जैसे झाकाश में जल क्थिर हो श्रीर बहां में वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करना है वैसे विद्वान् जन चित्त में विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पूर्ट करे।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयले मन्त्र मे कहा है।।

युर्षतः सवयसा नदिव्रषुः समानमधै विनरित्रता मिथः। आदीं भगो न हव्यः समस्यदा वोदुर्न रूपमीन्त्समयंस्त सारंथिः॥ ३॥

युर्षेषतः । सऽवेयसा । तत । इन् । वर्षुः । समानम् । अर्थम् । विऽतरित्रता । मिथः ॥ जान् । ईम् । भर्गः । न । इन्यः । सम् । ज्यस्पन् । जा । वोर्दुः । न । रुप्तान् । सम् । अर्थुस्तु । सार्रिथः ॥ ३ ॥ पदार्थः (युय्पतः) मिश्रायितृमिच्छत (सवयसा) समान वयो ययोस्तौ (तत्) (इत्) (वषुः) स्वरूपम् (समानम्) तृत्यम् (अर्थम्) (वितरित्रता) विविधतयार्थतशयेन तरितृमिच्छन्तौ सम्पादयितृमिच्छन्तौ । अत्र सर्वत्र विभक्तेराकारादेशः । (मिथः) परस्परम् (आत्) ज्ञानन्तयं (ईम्) सर्वत (भगः) ऐक्वर्यवान् (न) इव (हव्यः) होतुमादातृ स्वीकर्त्तृमहं (सम्) (ग्रस्मत्) (ग्राः) समन्तात् (वोदुः) वाहकस्याव्वादे (न) इव (रश्मीन्) (सम्) (ग्रयस्त) यच्छतः (सारिधः) ।।३।।

अन्बयः — यदा सवयसा शिष्यो समान वपुर्युं यूषतस्तदिन्मिथोर्थ वितरित्रता भवत । बादी भगो न हव्यस्तयो प्रत्येक सारिथर्वोढू रश्मीम्नास्मदध्यापनान् समायस्तो- पदेशाश्च समयस्त ।। ३ ।।

भावार्थः येऽध्यापकोपदेशका निष्कषटतयाज्यान् स्वतुल्यान् कर्त्तुमिच्छया विदुष कुर्यस्त उत्तमैण्वर्ये प्राप्य जितेन्द्रिया स्यु ॥ ३ ॥

पदार्थ: -अब (सबयमा) समान अवस्थावाने दो शिष्य (समानम्) तुत्य (वपु) स्वरूप को (युप्पतः) मिलाने अर्थात् एक दूसरे को उन्नति करने को चाहते हैं (तदित्) तभी (विनिष्टिता) धनीव अनक अकार वे (मिथ) परस्पर (प्रथम्) धनादि पदार्थ की सिद्धि करने की इच्छा करने हैं (आत्) इसके अनन्तर (ईम्) सब घोर से (भग) ऐक्वर्यवाला पुरुष जैसे (हक्ष्य) स्वीधार करने योग्य हो (न) वैसे उन्क विद्याधियों में से प्रत्येक (मारथि) सारथी जैसे (वोड्र) पदार्थ पहुँचानेवाले घोड़े बादि गी (रश्मीन्) रिस्मयों को (न) वैसे (घरमत्) हम अध्यापक आदि जनों से पढ़ाइयों को (ममायस्त) भनी भाति स्वीकार करता घीर उपदेशों को (सम्) भनी भाति स्वीकार करता है।। है।।

सावार्यः जो अध्यापक धौर उपदेशक कपट-छल के दिना भौरो को भपने शुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वानु करें वे उत्तम ऐक्वर्य को पाकर जिनेन्द्रिय हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले एन्द्र में कहा है।।

य<u>मीं हा सर्वयसा सप्यंतः समाने योगं मिथुना समोकसा।</u> दि<u>वा</u> न नक्तं पि<u>ल</u>ितो युवाजिन पुरू चरं<u>त्रजरो</u> मानुषा युगा॥ ४॥

यम् । र्रुम् । द्वा । सर्वयसा । सपूर्यतः । समाने । योनां । पिथुना । सम्दश्चीकसा ॥ दिवां । न । नक्तम् । पुलितः । युवां । श्रृ<u>जाने । पुरु ।</u> चर्रन । श्रृजरः । मानुषा । युगा ॥ ४ ॥

पदार्थः (यम्) सन्तानम् (ईम्) (इा) द्वौ (सवयसा) समानवयसौ (सपर्यतः) परिचरतः (समाने) तृत्ये (योना) योनौ अन्मनिमित्ते (मिथना) दम्पती (समोकसा) समानगृहेण सह वर्तमानी (दिवा) दिवसे (न) इव (नक्तम्) रात्रौ (पितः) जातभ्वेतकेशः (युवा) युवावस्थास्थ (भ्रजित) जायेत (पुरु) बहु (चरन्) विचरन् (श्रजरः) जरारोगरहितः (मानुषा) मनुष्यसम्बन्धीनि (युगा) युगानि वर्षाणि ॥ ४ ॥

श्रन्थयः—सबयमा द्वा समाने बोना मिथुना दम्पती समोकसा सह वर्तमानौ दिवा नक्तम्नेव यमी बाल सपर्यन सोऽजरो मानुषा युगा पुरु चरन् पालिनोऽपि युवाऽजनि ॥ ४॥

भावार्षः प्रत वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यथा प्रीत्या सह वर्त्तमानौ स्त्रीपुरुषौ धम्येण सुन जनियत्वा सुशिक्ष्य शीलेन सरकृत्य भद्र कुरुनस्तथा समानावध्यापको-पदेशकौ शिष्यान् सुशीलान्कुरुतः । यथा वा दिन राज्या सह वर्त्तमानमपि स्वस्थाने रात्रि निवारयित तथाऽज्ञानिभिस्सह वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ मोहे न सलगतः । यथा वा कृतपूर्णब्रह्मचर्यौ रूपलावण्यवलादिगुणयुक्तं सन्तानमुत्पादयतस्त्रचैतौ सत्याध्यापनोपदेशाभ्यां सर्वेषां पूर्णमानमवल जनयतः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सवयमा) समान अवस्थायुक्त (दा) दो (समान) तुन्य (योना) उत्पत्ति स्थानमें (सिथुना) मैयुन कर्म करनेथाले स्त्री-पुरुष (समोकसा) समान घर के साथ वर्तमान (दिवा) दिन (नक्तम्) रात्रि के (न) समान (यम्) जिस (ईम्) प्रत्यक्ष बालक कर (सपर्यत) सेवन करें उसको पत्ले, वह (भावर) अरा धवस्थारूपी रोगरहित (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी (युगा) वर्षों को (पुरु) बहुत (चरन्) चलता भोगता हुन्ना (पलित) सुपेद बासोवाला भी हो तो (युवा) ज्वान तरुन अवस्थावाला (अजित) प्रकट) होता है।। ४।।

मावार्यः इस मन्त्र में वाजकसुप्तोपमाल द्वार है। जैसे प्रीति के साथ वर्समान स्त्री-पुरुष धर्मसम्बन्धी स्थवहार से पुत्र को उत्पन्न कर उसे प्रच्छी जिल्ला दे शीलवान कर सुखी करते हैं वैसे समान पढ़ाने और उपदेश करनेवाले दो विद्वान् जिल्लों को मुक्षील करते हैं। वा जैसे दिन, राजि के साथ वर्समान भी प्रपने स्थान में राजि को निवृत्त करना है वैसे प्रशानियों के साथ वर्समान पताने भीर उपदेश करनेवाले विद्वान् मोह म नहीं लगने है। वा जैसे किया है पूरा शहाबर्य जिल्होंने वे रूपलावण्य भीर बलादि गुलों से युक्त बन्तान को उत्पन्न करते हैं वैसे ये सस्य पद्वाने भीर उपदेश करने से सबका पूरा आस्मवल उत्पन्न करते हैं। हा ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

तमीं हिन्वन्ति धीतयो दश बिशों देवं मसीस कतये हवामहै। धनोरधिं प्रवत् आ स संगवत्यभिव्जद्भिर्वयुना नवांधित॥ ५॥

तम् । र्रम् । हिन्दन्ति । धीतर्यः । दश्चं । ब्रिशः । देवम् । मत्तीसः । ऊत्यः । ह्वाम्हे ॥ वनोः । अधि । प्रवर्तः । आ । सः । स्युव्ति । अभिवर्णद्रभिः । वयुनां । नवां । अधित् ॥ ४ ॥ पदार्थः—(तम्)(ईम्)(हिन्बन्ति) हित कुर्वन्ति प्रीणयन्ति (धीतय) करपादाङ्गुलयइव (दश) (विश्व) प्रजा। सन्न वर्णव्यत्ययेन वस्य स्थाने वः। (देवम्) विद्वासम् (मर्त्तास) मनुष्या (ऊनये) रक्षणश्चाय (हवामहे) गृह्णीम (धनो) धनुष (ग्रिधि) उपरि (प्रवत) प्रवण प्राप्तान्वाणान्विव (अप) समन्तात् (स) (ऋण्वति) प्राप्तोति। सन् विकरण्डयम्। (ग्रिभिवजिद्धः) प्रभितो गच्छिद्धः (वयुना) वयुनानि प्रजानानि (नवा) नवानि (ग्रिधित) दक्षाति।। प्रभा

अन्वयः — हे मनुष्या मन्ति वयमूतये य देव त्वामहे दश धीतयो विशोय हिन्दन्ति तभी यूय स्वीकुरुत यो धनुबिद्धनोरधिक्षित्तान् प्रवतो सच्छतो वाणामधित सोऽभित्रजदिभविद्वदिभस्मह नवा वयुता भाऋण्वति ॥ ५ ॥

भावार्यः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा कराङ्गुलिभिभीजनादिक्रियया शरीराणि वर्द्धेन्ते तथा विद्वदध्यापनोपदेशिक्रयया प्रजा वर्धन्ते यथा च धनुर्वेदवित् शत्रून् जित्वा रस्तानि लभते तथा विद्वस्सङ्कपलविद्विज्ञानानि प्राप्तोति । । ५ ।।

पदार्थः हे मनुष्यो । (भक्ताम) मरणधर्मा मनुष्य हम लोग (ऊतये) रक्षा मादि के लिये जिम (देवम्) विद्वान् को (ह्वामह्) स्वीकार करने वा (दक्ष) दश (धीतय) हाथ-पैरो की अङ्गुलियों के समान (जिल) प्रजा जिसको (हिस्वस्ति) प्रसन्न करनी हैं (नम्, ईम्) उसी को नुम लाग ग्रहण करो, जो धनुविद्या का जाननेवाला (धनों) धनुष के (घिंध) ऊपर मारोप कर छोड़ें (प्रवन) जाते हुए वाणों को (अधित) धारण करता मर्थात् उनका मन्धान करता है (स) वह (मिन्द्रजाद्भिः) सब मोर से जाने हुए विद्वानों के साथ (त्या) नवीन (वयुना) उत्तम-अत्तम कालों को (ग्रा, ऋण्वति) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है ॥ ५ ॥

मानार्यः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे हायों की धक्युलियों से भोजन प्रादि की किया करने से भरीगदि बहते हैं वैसे विद्वाना के अध्यापन प्रोर उपदेशों की किया से प्रजाजन बृद्धि पाते हैं वा जैसे धनुर्वेद का जाननेवाला शत्रुक्षों को जीन कर रहना को प्राप्त हैं।ता है वैसे विद्वानों के सक्ष के फल का जाननेवाला जन उत्तम जानों को प्राप्त होता है ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं हामे दिव्यस्य राजसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा ई<u>व</u> तमनां । एनी त एते बृंहती अभिश्रियां हिरण्ययी वर्करी बुर्हिरोशाते ॥ ६ ॥

त्वम् । हि । अश्वे । दिव्यस्यं । राजीस । त्वम् । पार्थिवस्य । पृशुपाःऽईव । त्मनां ॥ एनी इति । ते । एने इति । वृहती इति । अभिऽश्रियां । हिर्ग्ययी इति । वर्षती इति । वर्षिः । अभिगति इति ॥ द ॥

पदार्थः—(त्वम्) (हि) किल (ग्रग्ने) सूर्यइव प्रकाशमान (दिव्यस्य) दिवि
भवस्य वृष्टघादिविज्ञानस्य (राजिस) प्रकाशयसि (त्वम्) (पार्थिवस्य) पृथिव्या
विदितस्य पदार्थविज्ञानस्य (पशुपाइव) यथा पशुपालकस्तथा (त्मना) ग्रात्मना (एनी)
येइतस्ते (ते) तव (एते) प्रत्यक्षे (बृहती) महत्यी (ग्रिभिधिया) ग्रभित शोभायुक्ते
(हिरण्ययी) प्रभूतहिरण्यमय्यौ (वन्वरी) प्रशसिते (बिह्) वर्द्धनम् (ग्राशाते)
व्याप्नुतः ।। ६ ।।

सन्बयः —हे सम्ने त्व हि पशुपाइव तमना दिव्यस्य राजिस त्व पाधिवस्य राजिस ये एते एनी बृहती सिभिधिया हिरण्ययी वक्वरी द्यावापृथिव्यौ ते विज्ञानानुकूल बहिराशाते ॥ ६ ॥

भाषार्थः — अत्रोपमावाचकलुष्नोपमालङ्कारौ । यथा ऋदिसिद्धयः पूर्णौ श्रिय कुर्वन्ति तथात्मवान् पुरुषः परमेश्वरे भूगज्ये च सुप्रकाशते यथा वा पशुपाल स्वान्पशून् प्रीत्या रक्षति तथा सभापतिः स्वाः प्रजा रक्षेत् ॥ ६ ॥

पशुक्षों की पालना करनेवाले के समान प्रकाशनान शिद्वान् । (त्व, हि) भाप ही (पशुपाइव) पशुक्षों की पालना करनेवाले के समान (त्मना) भपने से (शिक्ष्यस्य) मन्तरिक्ष में हुई वृष्टि मादि के विज्ञान को (राजसि) प्रकाशित करने वा (त्वम्) माप (परिवर्ष्य) पृथिवी ने जाने हुए पदार्थों के विज्ञान का प्रकाश करते हो (एने) ये प्रत्यक्ष (एनी) भपनी भपनी कथा में यूमनेवाले (बृहती) मतीब विस्तारयुक्त (अभिश्रिया) सब ओर से शोभायमान (हिरण्ययी) बहुत हिरण्य जिनमें विद्यमान (वस्वरी) प्रशसित सूर्यमण्डल भीर भूमण्डल वा (ते) भाषके ज्ञान के भनुकूल (बहुर) वृद्धि को (भागति) स्थाप्त होते हैं ॥ ६ ॥

जावार्यः — इस मन्त्र में उपमा कौर वायकलुप्तोपमाल हार हैं। जैसे ऋ दि और सिद्धि पूरी सक्ती को करती है वैसे आरमवान् पुरुष परमेश्वर और पृथ्वितों के राज्य में मन्छे प्रकार प्रकाशित होता जैसे पशुओं का पालनेवाला प्रीति से अपने पशुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति मणने प्रजाजनों की रक्षा करे।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र मे कहा है।।

अग्ने जुषस्<u>व प्रति हर्य तद्य</u> सन्द्र स्वधाव सृतंजात सुकंतो । यो विश्वतः प्रत्यङ्ङसि दर्शतो रुगवः संदेष्टी पितुमाँईव स्वयः॥ ॥ १३॥

श्रानं । जुषस्वं । मति । हुर्यु । तत् । वर्षः । मन्द्रे । स्वर्धाऽवः । श्रुतंऽज्ञात । सुर्कतोइति सुऽकेतो ॥ यः । विश्वतः । मृत्यङ् । श्रासि । दुर्श्वतः । रुगवः । सम्ऽदृष्टौ । पिनुमान्ऽद्वं । स्वर्यः ॥ ७ ॥ १३ ॥ पदार्थः -(ग्रग्ने) विद्युदिव वर्त्तमान (अष्ठस्व) (प्रति) (ह्यं) कामयस्व (तत्) (वच) (मन्द्र) प्रणसनीय (स्वधावः) प्रशस्त स्वधाऽत्र विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (ऋनजात) ऋतात्सन्यारप्रादुर्भूत (सुक्षनो) सुकर्मन् (य) (विश्वतः) (प्रत्यङ्) प्रत्यञ्चतीति (श्रिसि) (दर्शतः) द्रष्टव्य (रण्व) शस्त्रविद्यावित् (सदृष्टौ) सम्यक् दर्शने (पितुमानिव) यथाऽन्नादियुक्त (क्षयः) निवासार्थः प्रासादः ॥ ७ ॥

अभ्वयः —हे मन्द स्वधाव ऋनजात सुकतोऽग्ने यो विश्वत प्रत्यङ सदृष्टी दर्शतो रण्यो बिद्व स्त्व क्षय पितुमानिवासि स स्व यन्मयेष्सितं वचस्तज्जुषस्व प्रति हर्य ॥७॥

भावार्यः — अत्रोपमालङ्कारः । ये प्रशमितबुद्धयो युक्ताहारविहारा सत्ये व्यवहारे प्रसिद्धा धर्म्यकर्मप्रशा आप्तानां विदुषा सकाणाद्विचा उपदेशाश्च कामयन्ते सेवन्ते च ते सर्वोन्कृष्टा जायन्ते ॥ ७ ॥

सत्राऽध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेनत्मूकार्थस्य पूर्वसूक्तार्थनः सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति चतुण्यत्यारिशदुत्तर भननमः सूक्तं त्रयोदशा वर्गश्य समाप्तः॥

परार्थं :— है (मन्द्र) प्रशंसनीय (स्वधाव) प्रश्नासित प्रप्रवासे (ऋतजात) सस्य स्पवहार में उत्पन्न हुए (गुक्रनों) सुन्दर कमों से युक्त (प्रग्ने) विज्ञानी के समान दर्समान विद्वान् (य) जो (विश्वन) सब के (प्रत्यक्) प्रति जाने वा सब से सन्कार लेनेवाले (संद्रव्दी) अच्छे दीखने में (दर्शत) दर्शनीय (रण्व) शब्द जास्त्र को जाननेवाले विद्वान् प्राप्त (क्षय) निवास के लिये पर (पितुमां दक्त) अप्रयुक्त जैसे हो वैसे (असि) है सो प्राप्त जो मेरी अधिकाषाकर (क्षम) क्षवन है (तत्) उसको (जुधस्व) सेवो ग्रीर (प्रति, हर्य) मेरे प्रति कामना करो ॥ ७ ॥

मानार्यः — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। को प्रशसित बुद्धिवाले यथायोग्य झाहार-विहार से रहते हुए सन्य व्यवहार में प्रसिद्ध धर्म के अनुकूल कर्म और शुद्धि रखनेहारे शास्त्रक्ष विद्वानों के समीप से विद्वा और उपदेशों को चाहते और सेवन करते हैं वे सब से उसम होते हैं। ७॥

इस मृक्त में अध्यापक और उपदेशकों के गुणी का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ मङ्गति है, यह आवना चाहिये।। यह एकमी चदालीसवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

तं पृच्छतेत्यस्य पञ्चर्चस्य पञ्चन्त्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । श्रग्निर्देवता । १ विराङ्जगती । २ । ४ निचृज्जगती च च्छन्दः । निषादः स्वरः । ३ । ४ । भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथोपदेश्योपदेशकगुरणानाह ।।

अब एक सौ पैतालीसवे सूक्त का आरम्भ है । उसक प्रथम मन्त्र में उपदेश करने योग्य और उपदेश करनवालों के गुणो का वर्णन करते हैं ।। तं र्यक्छता स जंगामा बेंद्र स चिकित्वाँ इँयते सान्वीयते । तसिन्त्सन्ति प्रशिषुस्तसिष्ठिष्ठयः स वार्जस्य शर्वसः शुष्मिणस्पतिः॥१॥

तम् । पृच्<u>छत् । सः । जगाम् । सः । वेद्र । सः । चिकि</u>स्वान् । <u>ईयुते</u> । सः । तु । <u>ईयुते ॥ तस्मिन् । मन्ति । पुऽशिषः । तस्मिन् । रुष्ट</u>यः । सः । वार्जस्य । शर्वसः । शुष्पिर्याः । पनिः ॥ १ ॥

पदार्थः — तं पूर्वमन्त्रप्रतिपादित विद्वासम् (पृच्छत) ग्रत्रान्येवामपोति बोधं । (स) (बगाम) गच्छिति (स) (बेद) जानश्चि (स) (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्त (ईयते) प्राप्नोति (स) (नु) सद्य (ईयते) प्राप्नोति (तिस्मन्) (सन्ति) (प्रशिष) प्रकृष्टानि शामनानि (तिस्मन्) (इष्टय) सत्सङ्गतयः (स) (वाजस्य) विज्ञानमयस्य (शवस) बलस्य (शुप्तिण) बहुबलयुक्तस्य सैन्यस्य राज्यस्य वा (पति) स्वामी ।। १ ।।

सन्दयः —हे मनुष्या स सत्यमार्गे जगाम सन्नद्धा वेद स चिकित्वान् सुखानीयते सान्वीयते तस्मिन् प्रशिष सन्ति तस्मिन्निष्टयः सन्ति स वाजस्य शदस शुष्मिणः पतिरस्ति तं यूर्यं पृच्छत ॥ १ ॥

भावार्थः—यो विद्यासुशिक्षायुक्तो धर्रामकः प्रयत्नशीलः सर्वोपकारी सत्यस्य पालक प्राप्तो विद्वान् भवेत् तदाश्रयाध्यापनोपदेशै सर्वे मनुष्या इष्टविनयप्राप्ताः सन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ' (म) वह विद्वान् सन्य यार्थं में (जगाम) चलता है (स) वह (वेद) ब्रह्म को आनता है (म) वह (चिनिन्यान) विज्ञानयुक्त मृद्यों का (ईयते) प्राप्त होता (म) वह (तृ) भी प्राप्त कर्तं ध्य को (ईयत) प्राप्त हाता है (तिस्मन्) उसमें (प्रशिष्य) उत्तम-उत्तम शिक्षा (मिन्ति) विद्यमान है (तिस्मन्) उसम (इस्ट्र्य) सत्सक्त विद्यमान है (स) वह (वाजस्य) विज्ञान का (शवम) वल वा (शुस्तिक) वलयुक्त सेनाममूह वा राज्य का (पति) पालनेकाला स्वामी है, (तम्) उसका नुम (गृञ्छन) पून्हों ॥ १ ॥

भावार्यः जा विद्या कीर श्रच्छी शिक्षायुनः धार्मिक कीर यस्त्रशील सबका उपकारी, सत्यं की पालना करनेवाला विद्वान् हो, उसके आश्रयं जा पढ़ाना कीर उपवेश हैं उनसे सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को श्राप्त हों।। १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ।।

तिमत्र्यच्छन्ति न सिमो वि रच्छिति स्वेनेव धीरो मनसा यदग्रभीत् । न मृष्यते प्रथमं नापरं वचो ऽस्य कत्वां सचते अप्रदापितः॥ २॥ तम् । इत् । पृच्छान्ति । न । सिमः । वि । पृच्छाति । स्वेनंऽइव । धीर्रः । मनसा । यत् । अर्थभीत् ॥ न । मृष्यते । भृथमम् । न । अर्परम् । वर्षः । अस्य । क्रत्यो । सुचते । अर्थऽद्दपितः ॥ २ ॥

पदार्थः — (तम्) (इत्) एव (पृच्छन्ति) (त) निषेधे (सिम्) सर्वो ममुख्यः (वि) (पृच्छति) (स्वेनेव) (धीरः) ध्यानवान् (मनसा) विज्ञानेन (यत्) (ग्रग्नभीत्) गृह्णाति (त) निषेधे (मृष्यते) संशय्यते (प्रथमम्) आदिमम् (त) (ग्रप्रम्) (वचः) वचनम् (ग्रस्य) ग्राप्तस्य विदुष (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (सचते) समर्वेत (ग्रप्रदृषितः) न प्रमोहितः ॥ २ ॥

अम्बयः — अप्रदृषिको धीर स्वेनेव मनसा यहचो प्रभौ हादस्य कत्वा सह सचते तत् प्रथमं न मृष्यते तदपर चन मृष्यते य सिमो न विपृच्छिति तमिदेव विद्वासः पृच्छन्ति ॥ २ ॥

भावार्यः — अत्रोपमालङ्कार । प्राप्ता मोहादिदोषरहिता विद्वांमो योगाध्यास-पवित्रीकृतेनातमना यद्यत्सत्यमसत्य वा निश्चिन्वन्ति तत्तत्सुनिश्चित वत्तंत इतीतरे मनुष्या मन्यन्साम् । ये तेषां सगमकृत्वा सत्यासत्यनिर्णय जिज्ञासन्ते ते कदाचिदिप सत्याऽसत्य-निर्णयं कर्त्तुं न शक्नुवन्ति तस्मादाप्तोपदेशेन सत्याऽसत्यविनिर्णयः कर्त्तव्यः ।। २ ।।

पदार्थः—(अप्रदिष्त) जो सतीव सोह को नहीं प्राप्त हुमा वह (धीर) स्थानवान् विचारणीय विद्वान् (स्वेनेव) अपने समान (मनमा) विज्ञान से (यत्) जिस (वच.) वचन को (अप्रभीत्) ग्रहण करता है वा जो (अस्य) इस णास्वज धर्मात्मा विद्वान् की (कत्वा) बुद्धि वा कर्म के साथ (सचते) सम्बन्ध करता है वह (प्रथमम्) प्रथम (न) नहीं (मृष्यते) सगय को प्राप्त होता और वह (प्रपरम्) पीछे भी (न) नहीं सशय को प्राप्त होता है जिसको (समा) सर्व मनुष्यमात्र (न) नहीं (वि, पृच्छति) विशेषता से पूछता है (तिमत्) उभी को विद्वान् जन (प्रच्छन्ति) पूछति हैं।। २ ।।

जातार्थं - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। प्राप्त = माश्रात्कार जिन्होंने धर्मादि पदार्थं किये वे = भास्त्रवेत्ता मोहादि दोषरहित विद्वान् योगाध्यास से पवित्र किये हुए प्रात्मा से जिस जिस को मत्य वा असत्य निश्चय करे वह वह अच्छा निश्चय किया हुमा है यह घरेर मनुष्य माने, जो उनका सङ्ग न करके मत्य-असत्य के निणंय को जाना चाहने हैं वे कभी सत्य-असत्य का निणंय नहीं कर सकते, इससे भाष्त विद्वानों के उपदेश से सत्य-असत्य का निणंय करना चाहिये।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तमिद्गंच्छन्ति जुहर्स्तमवैतिर्विश्वान्येकः शृणवृद्धचौसि मे । पुरुषेषस्ततुंरिर्यज्ञसाधनो ऽचिछद्रोतिः शिशुरादंत्त सं रभः॥ ३॥ तम् । इत् । गुरुक्ति । जुह्नैः । तम् । अर्वतीः । विश्वांनि । एकैः । शृ<u>गावृद् । वचांसि । मे ॥ पुरु</u>ऽभैषः । तर्नुरिः । युङ्गऽसार्धनः । अस्किद्धऽऊतिः । शिशुंः । आ । <u>अदत्त । सम् । रभंः ॥ ३ ॥</u>

पदार्थः—(तम्) (इत्) एव (गच्छन्ति) प्राप्तृवन्ति (जुह्नः) विद्याविज्ञाने आदत्त्य (तम्) (प्रवंती) प्रशस्तवृद्धिमत्यः कत्या (विश्वानि) ग्रिखलानि (एक) ग्रिहितीय (शृणवत्) शृण्यात् (वचासि) प्रश्तरूपाणि (वचनानि (मे) मम (पुरुप्रेष) पृश्वभिवंहुभि, सञ्जने प्रेषः प्रेरित (तनुरिः) दुखात् सर्वान् सन्तारक (यज्ञसाधन) यजस्य विद्वत्सन्कारस्य साधनानि यस्य (ग्रिच्छद्रोति) ग्राच्छद्राऽप्रच्छिन्नारद्वं धीभूता क्रती रक्षणादिकिया यस्मात् स (शिषु) ग्रविद्यादिदोषाणां तनूकर्त्ता (ग्रा) समस्तात् (ग्रदत्त) गृह्णीयात् (सम्) (रभ) महान् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वान् भवानेको मे विश्वानि वचासि शृणवद्यो रभः पुरुप्रैयस्तमुरि-र्यज्ञसाधनोऽख्डिदोऽनिः शिशु सर्वोपकार कर्त् प्रयत्न समादस्य धीमन्तो गच्छन्ति तमर्वतीर्गच्छन्ति तमिजजुङ्को गच्छन्ति ।। ३ ।।

भाषार्थः — मनुष्येयं धद्विदित यद्यदधीत तस्य तस्य परीक्षामाप्ताय विदुषे यथा प्रदेशुरेवं कत्या प्रपि स्वाध्यापिकार्यं परीक्षां प्रदेशुर्नेव विना सत्याऽसःययोस्सम्यग् निर्णयो भवितुमहंति ।। ३ ।।

पदार्थः है विद्वान् । आप (एक) भक्षेले (मे) मेरे (विश्वानि) समस्त (वक्षांसि) वन्तों को (भूणवत्) सुनें जो (रभ) बड़ा भहातमा (दृक्ष्मेष) जिसको बहुत सज्जन) ने प्रेरणा दो हो (ततुरि) जो दृख से मभों को नारनेवाला (यश्माध्यन) विद्वानों के सस्कार जिसके साधन भर्थात् जिसकी भाष्ति करानेवाले (भिष्युद्धानि) जिससे नहीं खण्डित हुई रक्षणादि किया (शिशु) और जो भविद्यादि दोषों को छिन्न-भिन्न करे, सबके उपकार करने को भ्रष्ट्या यस्त (समावत्त) भनी मानि ग्रहण करे (नम्) अस्ता (अर्वती) बुद्धिमित कन्या (गड्छन्ति) प्राप्त हानो (निमत) भौर उसी का (जृद्ध) विद्या विज्ञान की ग्रहण करनेवाली कन्या प्राप्त होनी हैं।। १।।

भावार्थ मनुष्यों ने जा जाना श्रीर जो जो पड़ा उस उस की परीक्षा जैसे अपने आप पढ़ानेवाले विद्वान् को देवें वैसे कस्या भी अपनी पढ़ानवाली को ग्रपने पढ़े हुए की परीक्षा देवे ऐसे भारते के विना स-याऽसन्य का सम्यक निर्णय होन का योग्य नहीं है।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उपस्थायं चरति यत्समारंत सुद्यो जातस्तत्सार् युज्येभिः। अभि श्वान्तं संशते नान्यं सुद्रे यदीं गच्छन्त्युशतीरंपिश्चितम्॥४॥ उपुरस्थार्यम् । चरति । यत् । सम्इत्रारंत । सद्यः । जातः । तृत्सार् । युक्विमिः ॥ ऋभि । खान्तम् । मृशुने । नान्वै । भृदे । यत् । र्रुम् । गच्छिन्ति । उशुतीः । ऋपिऽस्थितम् ॥ ४ ॥

वहार्थः -(उपस्थायम्) ग्राभिक्षणमुपस्थानुम् (चरति) गच्छति (यत्) यः (समारत) सम्यक् प्राप्नुत (सद्यः) श्रीझम् (जात) प्रसिद्ध (तत्सार) तत्सरेत् (युज्येभि) योजित् योग्यः सह (ग्राभ) (श्वान्तम्) श्रान्त परिपक्वज्ञानम् । अत्र वर्णभारवयेन रेपस्य स्थाने वः । (मृशते) (नान्य) ग्रानन्दाय (भुदे) मोदनाय (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (गच्छन्ति) (उशनीः) कामयमाना विदुषीः (ग्रापिस्थितम्) ।। ४ ।।

अन्वयः —हे जिज्ञासयो जना यद्यो युज्येभिस्सह सद्यो जात उपस्थाय चरित सत्सार श्वान्तमभिमृशते बुद्धिमन्तो यद्य नान्द्ये मुदेऽपिस्थिनमुशतीरी गच्छन्ति तं यूयं सनारत ॥ ४॥

भावार्षः — हे मनुष्या ये याश्च सद्य पूर्णविद्या जायन्ते कुटिलतादिदीपान् विहाय शान्त्यादिगुणान् प्राप्य सर्वेषा विद्यासुखाय सभीक्ष्ण प्रयतन्ते ते जगदानन्ददायका सन्ति ॥ ४ ॥

बदार्च —हे जिल्लासु जनो (यत्) जो (युज्येभि) युक्त करने यांग्य पदायों के साम (सदा) शीझ (जात) प्रसिद्ध हुआ (उपस्थायम्) क्षण क्षण उपस्थान करने को (मरित) जाता है वा (तत्सार) कृटिलपन से जादे वा (श्वान्तम्) परिपम्य पूरे ज्ञान को (प्रिमृणने) सब ओर से विचारता है वा बुद्धिमान् जन (यम्) जिम (नात्यों) भ्रति आमन्द और (मुदे) सामान्य हुई होने के लिये (धापित्थितम्) स्थिर हुए को भौर (उल्ली) कामना करती हुई पण्डिताओं को (ईम्) सब और से (गुच्छन्ति) प्राप्त होते जसको तुम (समारत) अच्छे प्रकार प्राप्त होमो ।। ४ ।।

माचार्यः — है मनुष्यो । जो बालक और जो कन्या मीझ पूर्ण विद्यापुक्त होते हैं और मुटिलतादि दोषों को छोड शान्ति सादि गुणो को प्राप्त होकर सबको विद्या तथा मुख होने के लिये वार-वार प्रयत्न करने हैं वे जगत् को सानन्द देनेवाले होते हैं ॥ ४ ॥

पुतस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स है मृगो अप्यो व<u>नर्युरुपंत्वच्युपमस्यां</u> नि घायि । व्यक्रव<u>ीवयुना मर्त्येभ्यो</u> ऽग्निर्विद्धां सृनुचिद्धि <u>स</u>त्यः॥ ५॥१४॥

सः । ईम् । मृनः । अप्यैः । वनुर्गः । उपे । त्वृत्ति । उपुऽपस्योम् । नि । भायि ॥ वि । अञ्जवीत् । वयुर्ना । मत्यैभ्यः । अग्निः । विद्वान् । अनुरुचिन् । हि । सुत्यः ॥ १ ॥ १४ ॥ पदार्थः—(स.) (ईम्) (मृग) (अप्य) योऽपोईति (वनर्गुः) वनगामी । अन वन्तेपपदाद्यु बस्तोरीचादिक उप्रत्ययो बाहुसकात्कृत्वं च । (उप) (त्यचि) त्वगिन्द्रिये (उपमस्याम्) उपचायाम् । अन वाच्छन्द्रसीति स्याद्यापम । (नि) (धायि) धीयते (वि) (प्रज्ञवीत्) उपदिशति (वयुना) अज्ञानानि (मत्येंभ्य) मनुष्येभ्य (ग्रन्नि) ग्रन्निरिव विद्यादिसद्गुणेः प्रकाशमानाः (विद्वान्) वेस्ति सर्वा विद्या स (ऋतचित्) य ऋत सत्य चिनोति (हि) किल (सत्य) सत्सु पुरुषेषु साधु ।। १।।

सन्बयः विद्वाद्भियों ज्यो वनर्गुर्मृगङ्ग उपमस्यां त्वच्युपनिधायि च ऋतचि-दिग्निविद्वान् मर्त्येभ्यो वयुने व्यववीत् स हि सत्योऽस्ति ।। १ ॥

भावार्षः — प्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । यथा तृषानुरो मृगो जलपानाय वने प्रमित्वा जलं प्राप्य नन्दति तथा विद्वांसो गुभाचरित्रान् विद्याधिन प्राप्यानन्दन्ति, ये विद्या प्राप्याजन्येभ्यो न प्रयच्छन्ति ते क्षुद्राशया पापिष्ठाः सन्तीति । १ १ ॥

श्रत्रोपदेशकोपदेश्यकतंब्यकमंवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगितरस्तीत्यवगन्तव्यम्

इति पञ्चत्वारिष्ठदुत्तर शततम सूक्तं चतुर्दश्रो वर्गश्च समाध्त ॥

परार्थ:—विद्वानों से जो (ग्रांस) जला के योग्य (बनग्रुं) बनगामी (मृग्) हरिण के समान (डपमस्याम्) उपमा रूप (त्वचि) त्वगिन्द्रिय में (उप, नि, धायि) समीप निरन्तर धरा जाता है वा जो (ऋतवित्) सन्य भ्यवहार को इकट्ठा करनेवाला (ग्रांग-) अग्नि के समान विद्या भावि गुणों से प्रकाशमान (विद्वान्) सब विद्यामों को जाननेवाला पण्डित (मत्येंश्य) मनुष्यों के लिये (वयुना) उत्तम-उत्तम ज्ञानों का (ईम्) ही (वि, धज्ञवीत्) विशेष करके उपदेश देता है (स., हि) वही (संय) सरजनों में साधु है ॥ १ ॥

साथार्थः — इस मन्त्र में वाषकलुप्तापमासङ्कार है। असे तृषातुर मृग जल पीने के लिये वन में बोलता बोलता जल को पाकर आनन्दित होता है वैसे दिशान् जल गुभ आचरण करनेवाले विद्यापियों को पाकर आनन्दित होते हैं भीर जो शिक्षा पाकर भीरों को नहीं देने व खुदाशय ग्रीर मत्यन्त पापी होते हैं। १॥

इस सूक्त में उपदेश करने और उपदेश सुननेवानों के कर्नक्ष्य कामों का वर्णन होन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अथ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।। यह एकसौ पैतालीसवां सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुआ।

त्रिमुद्धानिभित्यस्य पञ्चर्चस्य षट्चत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः । ग्राग्निदेवता । १ । २ विराट्त्रिष्टुप् । ३ । ४ त्रिष्टुप् । ४ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः । श्रेवतः स्वरः ॥ श्रथाग्निबिद्वद् गुराा उपदिश्यन्ते ॥ श्रव एक सौ छ्यालीसवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ग्राप्ति ग्रीर विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

त्रिम्द्रीनं सप्तरंशिंम गृणीये उन्नस्याद्वी पित्रोरूपस्थै। निषुत्तर्मस्य चरता ध्रुवस्य विश्वा दिवो राचनापंश्विवांसम् ॥१॥

त्रिऽमृद्धिनम् । स्वर्धिमम् । गृणीपे । अन्तम् । अग्निम् । पित्रोः । उपअधि ॥ निऽमृत्तम् । अस्य । चर्तः । ध्रुवस्य । विश्वा । दिवः । <u>गोच</u>ना । अगुप्रिक्तांसम् ॥ १ ॥

पदार्थः (विमुद्धांतम्) विष् निष्ट्रध्यमोनमेषु पदार्थेषु मूर्डा यस्य तम् (सप्तरिष्मम) सप्तम् छन्दस्मु लोकप् वा रण्मयो यस्य तम् (गृणीषे) स्तौषि (ग्रन्नम्) ईन्तरारिहतम् (ग्रिनम्) विज्ञानम् (पित्रो) वाष्यावाकावायो (उपस्थे) समीप (निसत्तम्) नितरा प्राप्तम् (ग्रन्य) (चर्ना) स्वग्न्या व्याप्तस्य (ग्रावस्य) विश्वतस्य (विश्वतः) सर्वाणि (दिव) प्रकाशमानस्य (राचना) प्रकाशनानि (ग्रापप्रिवासम्) समन्तान् पूर्णम् ॥ १॥

स्रवयः हे जीमन् यतर-व पित्रीरपस्थे निमन त्रिमुद्धीन सप्तरिशममन्त्रमस्य स्रती ध्रुवस्य सराऽस्रस्य दिवश्च विष्वा रोचनापित्रवाममस्निमिव वर्णमान विद्वास गृणीपं स त्व विद्या प्राप्तुमहंसि ॥ १॥

भावार्थः- ग्रंथ वाचकलुप्नोपमालद्भार । यथा विभिविद्युत्सूर्यप्रसिद्धारित-रूपेर्गान चरा वरम्य कार्यसाधका वर्नने नथा विद्यामोऽखिलस्य विश्वस्थोपकारका सर्वन्ति ॥ १ ॥

प्रसंध है धारणशील रमस बृद्धिवाल जन विसम त (पिया , पापलेखाले प्रधन कीर ग्राका (व । इपस्थ) स्वाप म (नियलस) नियल प्राप्त (श्रम्द्रांतम्) तीना निष्ट्ट सारस और उल्लंग प्राथ्तो म जिए रखन्य, व (स्पनरिष्मम्) सान सायशी प्रादि छत्दा जा भूरादि सान गाम जिसकी अजालक्य किरणे हो एस (अन्तम) हं नपन से रहित और (अस्य) इस ना अपनी पान क न्यापन (स्वयम) नियल (दिव) सूयसण्डेच के (निश्वा) समस्त प्रता प्रशापित के , प्रायिवासम्। जिसक सब अपन संपूर्ण किया उस (प्रतिमम्) विज्ञा क्या सार गाम विद्या की (स्वयम् स्वयं स्वयं से प्राप्त विद्या पान योग्य होता है ॥ १ ॥

भावाध -इस मन्त्र म वानक गुण्नापमा रङ्कार है। जरू के विजूती सूच और प्रसिद्ध धापन रूपा से प्रस्ति नगचर अगत् के कार्यों का सिद्ध नग्तराचा है वैस विद्वान् जन समस्त धिम्ब का उपकार करनेकाल होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है ।।

उत्ता मुहाँ अभि वंबद्ध एने अजरंस्तस्थावित कंतिर्भुष्वः। उद्याः पदी नि दंघाति सानी । रिहन्त्यूथी अरुषासी अस्य ॥ २ ॥

बुष्यः ॥ बुर्षाः । पृदः । नि । दुधाति । मानौं । रिहन्ति । क्रुश्वः । बुरुषासंः । बुष्यः ॥ बुर्षाः । पृदः । नि । दुधाति । मानौं । रिहन्ति । क्रुश्वः । बुरुषासंः ।

पवार्यः—(उक्षा) सेचक (महान्) (अभि) (ववक्षे) सहिन्त । अय कक्षतक्षातद्वरवस्य प्रयोगः । (एने) द्वावापृथिक्यो (ग्रजर) हर्गनरहित (तस्थौ) निष्ठित (इनऊति) इन ऊनी रक्षणाद्या किया यस्मान् म (ऋष्व) गितमान् (उद्यो) पृथिव्या (पद) पदान् (नि) द्याति) (मानौ) विभक्ते जगति (रिहन्ति) प्राप्नुविन्त (अधः) जलस्थानम् (ग्रक्षास) प्रहिममाना किरणा (ग्रम्य) मेघस्य ।। २ ।।

श्चन्यः — हे मनुष्या यथा उर्ध्या महानुक्षा सजर ऋष्व सूर्य एने द्यावापृथिक्याविभ वनको इन ऊति सन् पदो निद्धाति सम्यारुपासः सानावृक्षो रिहन्ति यो ब्रह्माण्डस्य मध्ये नम्यो नदृद् युथ भवत ॥ २ ॥

भाषार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाल द्वार । मनुष्यैयंथा सूत्रात्मा वायुभू मि सूर्य च धृत्वा जगद्रक्षति यथा वा सूर्यः पृथिव्या महान् वर्त्तते तथा विनतव्यम् ॥ २ ॥

पनार्च - हं भनुत्या । जैसं (उथ्या) पृथियों से (महान्) बड़ा (उक्षा) वर्षा जल से सींचनेवाला (मजर) हानिरहित (यहण्या) गनिमान् मूय (एते) इन मन्तरिक्ष भीर भूमिमण्डल को (अभि, बबसे) एक्ष्य कारण है (इनऊकि) वा जिससे गंधा आदि त्रिया प्राप्त होती ऐसा होता हुमा (पद) अपने अशों को (नि, दधानि) निरन्तर स्थापिक करना है (प्रस्य) इस सूर्य की (महपासा) नष्ट होती हुई किरणें (मानौ) भनग-अनग विरन्त अगन् में (ऊछ) जलस्थान को (रिहन्ति) प्राप्त होती है वा जो बह्माण्ड के बीच में (तस्यौ) स्थित है उसके समान तुम लोग होयों ।। २ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोक्सालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूचात्मा वायु; भूमि भौर सूर्यमण्डल को धारण करके समार की एक्षा करना है वा जैस सूर्य पृथ्विती से बड़ा है वैसा वर्ताव वर्तना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

समानं वृत्समामि संचरंन्ती विष्यंग्धेन् वि चरतः सुमेके । अनुपृत्रुज्याँ अर्घ्वनां मिमान् विश्वान् केताँ अधि मुद्दा दाधने ॥ ३॥ समानम् । बुत्सम् । अभि । संचरन्ती इति सम्ऽचरन्ती । विष्वंक् । भून इति । वि । चुन्तः । सुमेके इति सुडमेके ॥ अनुपृष्वृज्यान् । अध्वेनः । सिमाने इति । विश्वान् । केतिन् । अभि । मृहः । दर्धाने इति ॥ ३ ॥

पदार्थ. (समानम्) नुन्यम् (बन्सम्) बन्सवद्वत्तंमानोऽहोरात्र (म्रिभ)
ग्राभित सचरन्ती) सम्यग् गच्छन्ती (विष्वक्) विषु ध्याष्तिमञ्चित (धेन्) धेनुरिव
वर्त्तमाने (वि) (चरत्र) (सुमेके) सुष्ठुमेक प्रक्षेपो ययोस्तौ (ग्रनपवृष्यान्)
अपविजितुमनहीन (ग्रह्वन) मार्गस्य (ग्रिमाने) निर्माणकर्तृणी (विश्वान्) समग्रान्
(केतान्) बोधान् (ग्रिधि) (मह) महत्र (दिधाने) ॥ ३ ॥

श्चन्यरः —हे मनुष्या यूय यथा द्यावापृथिवयौ समान बन्समिसस्यरन्ती सुमेनेऽध्वनोऽनपवृज्यान् मिमाने महो विश्वान् केतानधि दधाने धेनुइव विष्वग् विचरतः तथेमे जिदिन्यर पक्षपात विहास सर्वेगा कामान् पूरसत् ॥ ३ ॥

भाषायः — ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये मनुष्या सूयंवत् न्यायगुणाकर्षक-प्रकाशका नानाविधमार्णान् निर्मिमाणा धेनुवत् सर्वान्पुष्यन्तः समग्रा विद्या धरन्ति ते दु खरहिनाः स्युः ।। ३ ।।

प्रार्थ: — हे मन्द्यों । तुम लोग जैसे सूर्यलोक और भूमण्डल दोनों (समानम्) तुन्य (त्ररमम्) बछुड़े से समान बर्लमान दिन-राजि का (प्राप्त स नरक्षी) सब प्रोप से प्रव्हे प्रकार प्राप्त होते हुए (मुप्ते) सुक्तर जिनका स्थाय करना (प्रध्वन) मानं से (अनपवृत्यान्) न दूर करने योग्य पदार्थों को (पिमाने) तनावट [= रचना] करनेवाले (मह्) बढ़े बढ़े (विश्वान्) समग्र (केतान्) योधों को (प्राध्व दधान) प्रधिकता से धारण करते हुए (धेन्) गीगों के समान (विष्वक्, वि, घरत) पत्र धोर में विषय पह हैं वैसे उन्हें जरन, पक्षपात को छोड़ सब कामों को पूरा करों ।। है ।।

भावार्ष इस मन्त्र में बाच क्लुप्तापमासक्कार है। जा मन्ध्य सूर्य के समान स्थाप गुणों के कारूपण द्वीर प्रकाश [ﷺ] बारनेबा दें नानाबिक्ष मार्गावाः निर्माण करत हुए धेनु के समान सबकी पृष्टिकरण हुए समग्र विद्याला को भारण करते हैं व दुखरहित होते हैं।) ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

धीरांसः पृदं क्वयों नयन्ति । नानां हृदा रस्तमाणा अजुर्यम् । सिषांसन्तः पर्यपश्यन्त सिन्धुंमाविरेभ्यो अभवत् सुर्यो नृत् ॥ ४॥

धीरांसः । पृद्रम् । कृवर्यः । नृथन्ति । नानां । हृदा । रत्तंभागाः । मुजुर्यम् ॥ सिसांसन्तः । परि । कुपुण्यन्त । सिन्धुम् । माविः । पृभ्यः । अभुवृत् । सूर्यः । नृत ॥ ४ ॥

^{[🗱} गुणो को आक्ष्मण करनवाला का प्रकाश हस्तलखा। स 📗 ।।

पदार्थः -(धीरास) ध्यानवन्तो विद्वास (पदम्) पदनीयम् (कथय) विकान्तप्रज्ञा शास्त्रविदो विद्वामः (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (नाना) स्रनेकान् (हृदा) हृदयेन (रक्षमाणा) ये रक्षन्ति ने स्रत्र स्थस्ययेनारमनेपक्षम् । (झजुर्यम्) यदजूर्षु हानि-रहितेषु साधु (सिषासन्त) सभक्तुमिच्छन्त (परि) सर्वतः (झपश्यन्त) पश्यन्ति (सिन्धुम्) नदीम (आवि) प्राकटघे (एभ्य) (सभवन्) भवति (सूर्य्य) सर्वितेष (नृन्) नायकान् मनुष्यान् ॥ ४ ॥

अन्वयः ये धीराम कवयो हृदा नाना नृन् रक्षमाणा सिवासन्त सिन्धु सूर्य-इवाजुर्य पद नयन्ति ते परमान्मान पर्यपश्यन्त ये एभ्यो विद्याभिशिक्षे प्राप्याविरभवत् मोऽपि तत्पदमाध्नोति ॥

भावार्यः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार तये सर्वानात्मवत्मुखदु खब्यवस्थाया विदित्वा न्यायमेवाश्रयन्ति तेऽव्यय पदमाप्नुवन्ति यथा सूर्यो जल वर्षयित्वा नदी पिपन्ति तथा विद्वासो सत्यवचासि वर्षयित्वा मनुष्यात्मन पिपुरति ॥ ४ ॥

पदार्थ. -जो (धीराम) ध्यानवान् (कवय) विविध प्रकार के पदार्थी में माक्रमण करनवाले युद्धियुक्त विद्वान (हुदा) हृदय से (नाना) मनेक (नून्) मुखियों की (रक्षमाणा) रक्षा करने भीर (मियामस्त) अच्छे प्रकार विभाग करने की इच्छा करते हुए (सूमें) सूर्य के समान अर्थान् जैसे मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को स्वीकार करना वैसे (मजुर्यम्) हानिरहित (पदम्) प्राप्त करना मेंग्य पद की (नयस्ति) प्राप्त होने हैं वे परमान्मा को (परि, प्रपण्यन्त) सब म्रोर से देखने मर्थान् मन पदार्था में विचारत है जो (एश्य) इनमें विद्या भीर उत्तम मिक्षा को पा के (आदि) प्रकट (मनवत्) होता है वह भी उस पद को प्राप्त होता है ।। द ।

भावार्ष --- इस मन्त्र म वाचक-नुष्कोपमाल दूरर है। जो सबको आत्मा के समात मुख-दुख की व्यवस्था म आन स्थाय काही साध्य करने है वे अव्यय पद वा प्राप्त होने हैं। जैसे सूर्य जल की वर्षा कर नदिया वा अरना पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सन्य बचनो को वर्षा कर सनुष्यों के भारमाओं को पूर्ण करने हैं।। ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

दिहस्तेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं ईळन्यों महो अभीय जीवसे। पुरुष्ट्रा यदर्भवत्सरहैं भ्यों गर्भेभ्यों मधर्वा विश्वंदर्शनः॥ ५॥ १५॥

हिद्दत्तेसर्यः । परि । काष्टांसु । जैन्यः । इंकेन्यः । मृहः । अभीयः। जीवसे ॥ पुरुष्त्रा । यत् । अभीवत् । सुः । अहं । एभ्यः । सभीभ्यः । मृयद्वां । विश्वदर्यन्तः ॥ १ ॥ १५ ॥ पदार्थः (दिवृक्षेण्य) द्रष्ट्रमिच्छ्यैत्रच्य (परि) सर्वन (काष्ठासु) दिश्च (जेन्य.) जेतु शीलः (ईळेन्य) स्तोतुमई (मह) महते (ग्रभीय) घल्पाय) (जीवसे) जीविनुम् (पुरुवा) पुरुष् बहुव्विति (यन्) यः (ग्रभवन्) भवेन् (सू) यः सूने सः (अह) विनिग्रहं (एश्य) (गर्भेश्य.) गत्तुं स्तोनु योग्येश्य (मधवा) परमपूजितधनयुक्त (विश्वदर्शत) विश्वैरखिलैबिडि.इद्वेष्ट् योग्य ॥ १ ॥

'अन्स्य:-ह मनुष्या यद्योऽहैभ्यो गर्भेभ्यो विद्वत्तमेभ्यो महोऽभीय जीवसे पुरुत्रा मधवा विश्वदर्शना विद्वक्षण्यः काष्ठामु जेन्य ईळेन्यस्सू पूर्यभवत्स सर्वे संस्कृतंब्य: ॥ ५ ॥

भावायः —ये दिक्षु व्याप्तकीनंय शत्रूषा जेतारो विद्वत्तमेभ्यः प्राप्तविद्यासुशिक्षाः गुभगुर्वदंशंनीया जना सन्ति ते जगःमङ्गलाय प्रभवन्ति ॥ ४ ॥

ग्रस्मिन् सूबतेऽविनविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन माक सङ्गतिवेंद्या ।।

इति षट्चरदारिशदुत्तर शतनम सूबत पञ्चदको वर्गश्च समाप्त ।।

प्रार्थ: हे मनुष्यो । (यन्। ओ (मह) ही (एम्य) इत (गर्भेम्य) स्तुति करने के योग्य उल्पन्न विद्वानों से (मह) बहुत धौर (प्रभीय) धत्य (जीवसे) जीवन के लिये (पुरुषा) बहुतों में (सम्रज्ञा) परम प्रतिष्ठित धनयुक्त (विश्वदर्शन) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (दिस्केण्य) वा देखने की इच्छा में चाहने योग्य (काष्ठामु) दिशायों में (जेन्य) जीवनवाला अर्थात् दिग्विजयी (ईळेन्य) धौर स्तुति प्रशस्त करने के योग्य (मू) सब छोर से उत्पन्न (परि, प्रभवन्) हो मो सबको सरकार करने के योग्य है ॥ ४ ॥

भाषां मं जो दिलायों में व्याप्त की सि अर्थात् दिग्विजयी, प्रसिद्ध लघुमों को जीतनेवाले, उत्तम विद्वानों से विद्या उत्तम शिक्षामों को पाये हुए गुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे समार के मङ्गल के लिये समर्थ होते हैं ॥ ५॥

इस सूत संज्ञान और विद्वानों के गुणों का बणन होने से इस सूत्र के मर्थ की पिछल सूत्र के सर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह पर मी छवानीसवी सूक्त भोग पन्द्रहवी वर्ग समाप्त हुआ ।।

कथेत्यस्य पञ्चर्चस्य सप्तचत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः । ग्राग्निर्देवता । १ । ३ । ४ । ४ निचृत्त्रिष्टुप् । २ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ मित्राऽमित्रयोगु जानाह ॥

ग्रव एकसौ सैनालीसवे सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में मित्र ग्रौर ग्रमित्र के गुणो का वर्णन करते हैं।। क्या ते अग्ने शुक्यंन्त आयोदंदाशुक्तिं भिराशुक्षाणाः।

डुभे यत्तोके तर्नये दर्धाना अतस्य सामंद्रणयन्त देवाः॥ १॥
कृथा । ते । अग्ने । शुक्यंन्तः । आयोः । दुद्राशुः । वार्तिभिः ।
आशुक्षाणाः ॥ डुभे इति । यत् । तोके इति । तर्नये । दर्धानाः । अतस्य ।
सार्यन्। रुत्त्यंन्त् । देवाः॥ १॥

पदार्थः (कथा) कथम् (ते) तव (ग्रग्ने) विद्वन् (शुच्यन्ते) ये शुचीनात्मनइच्छन्ति ते (ग्रायो) विदुष (ददाशु) दातु (वार्जाम) विज्ञानार्दिभगणे सह
(ग्राशुषाणा) ग्राशुविभाजका (ग्रभे) ह वृत्त (यत्) (ताके) श्रपत्य (तनये) पुत्र
(दधाना) (ऋतस्य) सत्यस्य (सामन्) सामनि वेदे (रणयन्ते) शब्दयेयु ।
ग्राग्राग्राद्याः । (देवाः) विद्वासः ।। १ ।।

अस्वयः —हे अस्ते ददाशुरायोस्ते यद्ये वाजिकि सह आशुषाणास्तन्ये तोके उभे

द्याना शुचयन्तो देवाः सन्ति ते सामन्तृतस्य कथा रणयन्त ।। १ ।।

भावार्थः --सर्वे अध्यापका विद्वःमोऽनूचानमापत विद्वास प्रति प्रच्छेयुवये कथमध्यापयेम स तान् सम्यक् शिक्षेत यथैते प्राप्तविद्यासुशिक्षा जितेन्द्रिया धार्मिका स्युम्तवा भवन्तोऽध्यापयन्तिवन्युचरम् ॥ १॥

प्रार्थः — है (अन्ते) विद्वान् (ददाज्) देनेवाले (यायो) विद्वान् जो प्राप (ते) उत्त तुम्हारे (यत्) जो (वाजिभ) विद्वानादि गुणा के साथ (प्राण्याणा) भीध्र विभाग करनवाले (समये) पुत्र और (तोके) पीत्र मादि के निम्नि (उभे) दा प्रकार के परित्रों को (दधाता) भारण किये हुए (णूचयान) पवित्र व्यवहार मणन को चाहर हुए (देवा) विद्वान् जन है वे (सामन्) सामवेद में (क्यूनस्य) सत्य व्यवहार का (कथा) कैसे (रणयान) वाद-विवाद करें । है ॥

सावार्थ: स्व अध्यापक विद्वान् जन उपदश्य शास्त्रवत्ता धर्मत विद्वान् वा पूछे रिहेम लीग कैसे पदावें वह उन्हें प्रक्षेत्रकार निम्बावे क्या सिम्बावे रे कि जैसे पे विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्द्रियों को जीतनेवाल धर्मक पटनवाने हो वैसे आप लोग पटाके यह उत्तर है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

बोधां में <u>अ</u>स्य वर्चसी यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रभृतस्य स्वधावः। पीर्यति त्<u>वो</u> अर्नु त्वो गृणाति वृन्दार्रुस्त तृन्वं वन्दे अग्ने॥ २॥

बोर्ध । मे । ब्राम्य । वर्षसः । यदिष्ठ । मंहिष्ठस्य । प्रदर्शतस्य । स्वधाऽवः ॥ पीर्यति । स्वः । अर्नु । त्वः । गृणाित् । वन्दार्रः : ते । तन्वम् । वन्दे । प्राग्ने ॥ २ ॥ पदार्थः —(बोध) अत्र इचनोऽतस्तिङ इति बोधं.। (मे) मम (अस्य) (बनसः) वनस्य (यिवष्ठ) अतिशयेन युवा (मिहष्ठस्य) अतिशयेनोरोबंहुप्रज्ञस्य (प्रभृतस्य) प्रकर्षेण धृतस्य (स्वधाव) प्रशस्तमञ्ज विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (पीयित) पिबति (त्वः) अन्य (अनु) आनुकृत्ये (त्वः) द्वितीयः (गृणाति) स्तौति (वन्दारु) अभिवादनशीलः (ते) तव (तन्वम्) शरीरम् (वन्दे) अभिवादये (अग्ने) विद्वसम् ॥ २ ॥

भ्रन्थयः -हे स्वधावो यविष्ठ स्वं मेऽस्य महिष्ठस्य प्रभृतस्य वचसो बोध । हे भ्राने यथा बन्दारुरह ते तस्व थन्दे यथा त्व पीयति यथा स्वोऽनुगृणाति तथाऽहमपि

भवेयम् ॥ २ ॥

भाषार्थः —यदाऽऽचार्यस्य समीपे शिष्योऽधीयेत तदा पूर्वस्याऽधीतस्य परीक्षां दद्यात् । अध्ययनात्आगाचार्यं नमम्कुर्याद्ययाऽन्ये मेधाविनो युक्तघाधीयेरन् तथा स्वयमिष पठेन् ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (स्वधाद) प्रशसित अञ्चले (यविष्ठ) अत्यन्त तरुण । तू (मे) मेरे (प्रस्य) इस (पहिष्ठस्य) अतीव बुद्धियुक्त (प्रमृतस्य) उक्तमता से धारण किये हुए (वचसः) यचन को (बोध) जान । हे (घग्ने) विद्वानों में उक्तम विद्वान् ! जैसे (वन्दाद) वन्दना करनेवासा मैं (ले) नेरे (तन्वम्) गारीर को (वन्दे) प्रभिवादन करता हूं वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई वन (प्रोयति। जल प्रादि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई पौर जन (प्रमुग्णाति) अनुकूलता से स्तुति प्रशसा करता है वैसे मैं भी होऊं ॥ २ ॥

भावार्थः — जब धाष्प्रयं के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले आचार्य को नमस्कार उसकी वस्दना करें और जैसे अन्य धीर बुढिवाले पढ़ें वैसे माप भी पढ़ें ॥ २ ॥

पुनस्समेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ये पायवी भामतेयं ते अग्ने पश्यंन्तो अन्धे दुरितादरंचान्। रुख्य तान्तसुकृती विश्ववेदा दिप्सन्त इद्विपद्यो नाहं देसः॥ ३॥

ये । पायवं: । मामनेयम् । ते । भ्राने । पश्यंन्तः । भ्रान्धम् । दुःऽहतात् । भ्रद्यत् ॥ रुद्यां । तातः । सुङकृतः । विश्वऽवेदाः । दिप्सन्तः । इत् । रिपर्वः । न । अर्धः । देभुः ॥ ३ ॥

पदार्थः (ग) (पायव) रक्षका (मामतेयम्) ममतायाः प्रजायाः ग्रपत्यम् (ते) तव (ग्रग्ने) विद्वन् (पश्यन्तः) सप्रक्षमाणाः (ग्रन्धम्) ग्रविद्यायुक्तम् (दुरितात्) दुःटाचारात् (ग्ररक्षन्) रक्षन्ति (ररक्षः) रक्षत् (तान्) (ग्रुकृतः) सुष्ठुकर्मकारिण (विश्ववेदा) यो विश्व विज्ञान वेत्ति सः (दिप्सन्तः) ग्रस्मान् दिम्भतु हिसिनुमिच्छन्त (इत्) श्रपि (रिपव) अरयः (न) निषेधे (ग्रह्) विनिग्रहे (देभु) दक्ष्नुयुः ॥ ३ ॥

अन्वयः हे ग्राने विद्वन् ते ये पश्यन्त पायवो मामतेयमन्ध दुरिनादरक्षन् नान् सुकृतो विश्ववेदा भवान् ररक्ष यतो दिप्सन्त इद्विपवो नाह देभु ॥ ३ ॥

भावायः—ये विद्याचक्षुषोऽन्ध कूपादिव जनानविद्याऽधर्माचरणाद्रक्षेयुस्तान् पितृबन्सत्कुर्युं । ये च व्यसनेषु निपानयेयुस्तान् दूरनो वर्जयेयु ॥ ३ ॥

पशार्थः -हे (प्राग्ने) विद्वान् ' (ने) प्राप्तके (ये) जो (पश्यन्त) प्रच्छं देखनवाले (पायव) रक्षा करनेवाले (मामनेयम) प्रजा का प्रपत्य जो कि (प्रान्धम्) प्रविद्यायुक्त हो उसको (दुरितात्) दुध्य प्राचरण स (प्रक्षरन्) बचाने है (नान्) उन (मुक्त) मुक्तो उत्तम वर्म करनेवाले जनीं को (विश्ववेद) समस्त विज्ञात के प्रान्नेदाले प्राप्त (रूपक्ष) पाले जिनसे (दिष्तन्त) हम लोगों को मारने की इच्छा करते हुए (इन्) भी (रिष्यव) अनुजन (न, ग्रह) नहीं (देभु) मार सके ।। है।।

सामार्थ: -- जो विद्याचक्षु जन धन्धे की कृष सं जैसे वैसे मनुष्यों को अविद्या भीर प्रधम के आवरण से बचावें, उनका पितनों के समान सन्कार वरें भीर जो दुष्ट प्राचनणों से निराधे उनका दूर से त्यान करें रहें।। है।।

पुनस्तमेव विषयमाह् ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यो नो अग्ने अरेरियाँ अधायुरेरातीया मुर्चयति द्वयेनं।
सन्त्रो गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अनु सृद्धीष्ठ तुन्यं दुरुक्तः।। ४॥
यः। नः। अन्ते। अरेरिऽवान् । अधुऽयः। अरोतिऽवा। मुर्चयित ।
दूयेनं।। मन्त्रः। गुरुः। पुनेः। अस्तु। सः। अस्तु। अनु। मृद्धीष्टु। तुन्तम्।
दुःऽजुक्तैः।। ४॥

पशार्थः—(य) (न) ग्रम्मानस्माक वा (अग्ने) विद्वन् (ग्रर्श्वान्) प्राप्तुवन् (ग्रप्रायायु) ग्रात्मनोऽधमिच्छु (ग्ररातीवा) यो ग्ररातिरिवाचर्गतं (मर्चयित) उच्चरती (द्वयेन) द्विविधेन कर्मणा (मन्त्र) विचारवान् (गुरु) उपदेश्टा (पृत्त) (ग्रस्तु) भवतु (स) (ग्रस्मै) (श्रनु) (मृक्षीष्ट) शोधयतु (तन्त्वम्) शरीरम् (दुरुक्तैः) दुष्टेरुक्तैः ॥ ४ ॥

अन्सयः—हे ग्रग्ने यो ग्ररित्वानघायुररानिवा इयेन दुरुक्तं नॉस्मान्सर्चयित ततो यो नस्तन्वमनुमृक्षीष्ट सोऽस्माकमस्यं पुनर्मन्त्रो गुरुरस्तु ॥ ४ ॥

भावार्यः वे मनुष्याणा मध्ये दुष्ट शिक्षन्ते ते स्याज्याः । ये सत्य शिक्षन्ते ते माननीयास्सन्तु ।। ४ ।।

पदार्थः -हे (ग्रम्न) विद्वान् । (य) जा (ग्ररिश्वान्) दुखा का प्राप्त करना हुन्ना (अघायु) अपने को प्रपराध की इच्छा करनवाला (ग्ररातीवा) न देनवाले जन के समान आचरण करता (द्वयन) दो प्रकार क कर्म से वा (दुस्कर्त / दुष्ट अक्तिया से (न / हम लागो का (मर्चयित) कहता है उससे जा हमारे (तन्त्रम्) करीर को (ग्रन, मुर्धाण्ट) पीछे कोखे (स वह हमारा और (अस्मै) उक्त व्यवहार के लिये (पुन) वार वार (मन्त्र) विचारकील (गुरु) उपदेश करनेवरला (ग्रस्तु) होके ॥ ४ ॥

भाषार्थं जो मनुष्यों के बीच दुष्ट शिक्षा देने वा दूष्टों को सिखान हैं दे छाड़ने योग्य और जो सत्य शिक्षा देने वा सत्य वर्त्तांव वर्त्तनवाले को सिखान व मानने क योग्य होने ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत बा यः संहस्य प्रविद्वान् मर्लो मत्ती मुर्चयति द्वयेने । अतः पाहि स्तवमान स्तुवन्तमग्ने मार्किनी दुरितायं घायीः ॥५॥१६॥

हुत । बा । यः । सहस्य । मुडिश्विद्वान् । मत्तीम् । मर्त्तिम् । मूर्वयति । दुयेने ॥ अतः । पाहि । स्तव्यान् । म्तुवन्तम् । अग्नै । माकिः । नः । दुःऽहुताये । धायीः ॥ १६ ॥

पदार्थः—(उत) ग्रिप (वा) पक्षान्तरं (य) (सहस्य) सहिस भव (प्रविद्वान्) प्रकर्षेण वेन्तीति प्रविद्वान् (मत्तं.) मनुष्य (मर्नम्) मनुष्यम् (मर्चयिति) शब्दयिति (इयेन) प्रध्यापनीपदेशरूपेण (अन) (पाहि) (स्तवमान) स्तुतिकत्तं (स्नुवन्तम्) स्नुतिकत्तिरम् (ग्राग्ने) विद्वन् (माकि) निषेधे (न) अस्मान् (दुरिताय) दुष्टाचाराय (श्रायो) धायये ।। १ ।।

ग्रान्वयः — हे सहस्य स्वत्रमानाय्ने स्व य प्रविद्वान् मनी इयेन मनी मर्चयस्यवस्य सनुवन्ने पाहि । उन वा नोऽस्मान् दुग्निय माकिप्रयो ॥ ५ ॥

भावार्थः -- ये विद्वास सुशिक्षाध्यापनाध्या मनुष्याणामान्यदारी स्वल वधिष्टवाऽविद्यापापाचरणान् पृयक् कृवेन्ति ने विश्वकोदका भवन्ति ॥ ५ ॥

> ग्रस्मिन् सूत्रते मित्राजीमत्रगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसून्कार्थेन सह सगितरस्त्रीति वेद्यम् ॥

इति सप्तचन्वारिश्रदुत्तर जननम स्वतं पोडशा वर्णक समाप्तः ॥

पदार्थ ह (महस्य) बलादिक स प्रसिद्ध होने । वास्तान। ग्रीर पज्जनो की प्रशास करतवाल (ग्रामे) विद्वान् 'तु (य) जा (प्रविद्वान) इसमना र साजवाला (मर्ला) मनुष्य(हयन) ग्राध्यापन ग्रीर उपदेश भप से (मर्लाम्) मनुष्य (प्रविद्वान) ग्राध्यापन ग्रीर उपदेश भप से (मर्लाम्) मनुष्य (स्वयंति । ग्राध्या है ग्राधीन् प्रशासन करता है (अत) हमरो (स्वृद्धन्तम्) स्विति ग्राधीन प्रशास वरण जन ो (पाहि। पाना (इत, ना) ग्राध्या (ना) हम जाया को (द्वृत्यनाय) दुष्ट ग्राचिरण विद्या (माहि । भन वर्षो (ग्राधी) धार्यिय ==पानिये ।। १ ॥

भावार्य: — जो विद्वान् उत्तम शिक्षा भीर पढाने से मनुष्यों के भारितक भीर कारीरिक बल को बढ़ा के भीर उनको प्रविद्या और पाप के भाचरण से भलग करते हैं वे सबकी मुद्धि करनेवाले होते हैं।। १।।

> इस सूक्त में भित्र और अभित्रों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्च की पिछले सूक्त के सर्घ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥ एकमी सैतालीभवां मूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुमा॥

मधीदित्यस्य पञ्चर्चस्याष्ट्रचत्वारिशदुत्तरस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । ग्राग्निर्देवता । १ । २ पङ्कितः । ५ स्वराट् पङ्कितरछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निचृत्तिश्रष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

भ्रय विद्वबिग्नगुर्गानुपविश्वति ॥

भव एकमौ भडतालीसर्वे सूक्त का भारम्थ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् भौर भग्नि के गुणो का उपदेश किया है।।

मधीचदी विष्टो मान्तिश्वा होतारं विश्वापर्द्धं विश्वदेष्यम् । नि यं दुधुमैनुष्यासु विक्षु खर्र्गा चित्रं वर्षुषे विभावम् ॥ १ ॥

मधीत्। यत्। र्रम् । विष्टः । मानुरिश्वां । होतरिम् । विश्वः प्रमुम् । विश्वः प्रमुम् । विश्वः देव्यम् ॥ नि । यम् । दुधः । मनुष्यासः । विस्तु । स्वः । न । चित्रम् । वर्षे । विभाऽवम् ॥ १ ॥

पवार्यः — (मधीन्) मध्नानि (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (विष्ट) प्रविष्टः (मातिरिश्वा) ग्रन्निरक्षे शयानो वायुः (होतारम्) ग्रादातारम् (विश्वाप्सुम्) विश्व समग्र रूप गुणो यस्य तम् (विश्वदेष्यम्) विश्वेषु देवेषु पृष्कियादिषु भवम् (नि) (यम्) (दधुः) दधित (मनुष्यामु) मनुष्यसम्बन्धिनीषु (विक्षु) प्रजासु (स्व) सूर्यम् (न) इद (चित्रम्) ग्रद्भृतम् (वपुष) रूपाय (विभावम्) विशेषेण भावुकम् ॥ १ ॥

सन्वयः—हे मनुष्या यद्यो विष्टो मातरिश्वा विश्वदेव्य विश्वाप्सु होनारमिन मधीत् विद्वासो मनुष्यासु विक्षु स्वर्ण चित्र वपुषे विभाव यमी निद्युस्तं यूय धरत ॥१॥

भावार्थः —ये मनुष्या वायुवद् व्यापिका विद्युत मथित्या कार्याण साध्नुवन्ति ते ग्रद्भुतानि कर्माण कर्नु शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

प्राणं हे मनुष्यो ! (यत्) जो (विष्ट) प्रविष्ट (मातरिश्वा) अस्तरिक्ष में मोनेवाला पवन (विश्वदेव्यम्) समस्त पृथिव्यादि पदार्थों में हुए (विश्वदेष्यम्) समग्र रूप ही जिसका गुण उस (होतारम्) सब पदार्थों के ग्रहण करनेवाल ग्राम्न को (मयोन्) मथता है वा विद्वान् जन (मनुष्यासु) मनुष्यसम्बन्धिनी (विक्षु) प्रजाम्ना में (स्व) सूर्य के (न) समान (विश्वम्) ग्रद्भात ग्रीर (वपुषे) रूप के लिये (विधायम्) विशेषता से भावना करनेवाले (यम्) जिस ग्राम्न को (ईम्) मन ग्रोर से (ति, दध्) निरस्तर धारण करने हैं उस ग्राम्न को तुम लोग धारण करो ॥ १॥

जावार्यः — जो मनुष्य पवन के समान ज्याप्त होनेवाली विजुली रूप आग को मथ के काय्यों की सिद्धि करते हैं वे अद्भुत कार्यों को कर सकत है।। १॥

पुनस्तेमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

दुदानमिन्न दंदभन्त मन्माग्निर्वरूष्टं सम् तस्य चाकन् । जुबन्त विश्वान्यस्य कर्मोपंस्तुर्ति भरमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

दुदानम् । इत् । न । दुदुश्चन्त । धन्मं । श्रुग्निः । वर्र्कथम् । धर्म । तस्ये । चाकन् ॥ जुपन्ते । विश्वानि । श्रुस्य । कर्मं । उपंऽस्तृतिम् । अरमागास्य । कारोः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ददानम्) दातारम् (इत्। (त) निषेधे (ददभन्त) दभ्नुयु. (मन्म) विज्ञानम् (ग्रग्नि.) (वरूयम्) श्रेष्ठम् (मम) (तस्य) (चाकत्) कामयते (जुषन्त) सेवन्ताम् (विश्वानि) सर्वाणि (अस्य) (कर्म) कर्माणि (उपस्तृतिम्) उपगतां प्रश्नसाम् (भरमाणस्य) (कारो) शिल्पविद्यासाध्यकर्त्तु ।। २ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या भवन्तो योऽग्निविद्वान् मम तस्य च वस्थ मन्म ददान चाकन् तन्ने द् ददभन्ता । अस्य भरमाणस्य कारोविश्वानि कर्मोपस्तुनि च भवन्तो जुषन्त ।। २ ।।

भावार्यः —हे मनुष्या यो येभ्यो विद्या दद्यात् ते तस्य सेवा सतत कुर्य् । श्रवश्यं सर्वे वेदाभ्यासं च कुम्यूः ॥ २ ॥

पदार्थ. हे सनुष्यो । आप जो (अग्नि) विद्वान् (मम) मेर धौर (तस्य) उसक (वरूयम्) उत्तम (मन्म) विज्ञान को (ददानम्) देन हुए उनकी (चाकम्) कामना करना है उसका (नत्) नहीं (ददभन्त) मारा (अस्य) इस (भरमाणस्य) भरण पोषण करने हुए (कररा) शिहपविद्या से सिद्ध होने योग्य कामा ना करनेवाल उनके (विश्वानि) समस्त (कम) कमों की (उपस्तुतिम्) समीप प्राप्त हुई प्रशमा को आप (जुयन्त) सेवो ॥ २ ॥

भावार्थ.— ह मनुष्यो । जो जिनक लिय विद्या दे वे उसकी सेवा निरम्तर कर और अवस्य सब लोग वेब का अभ्यास करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

नित्ये चिन्तु यं सर्दने जगुन्ने प्रशंस्तिभिर्दिधिरे यक्तियांसः । प्र स्त्र नेयन्त गुभयन्त इष्टावश्वांसो न रथ्यो रारहाणाः ॥ ३ ॥ नित्ये। चित्। तु। यम्। सर्दने। जगुन्ने। प्रशंस्तिऽभिः। दृधिरे। पुक्षियांसः॥ म। सु। नृयुन्तु। गुभयन्तुः। दृष्टी। अश्वांसः। न। रुध्यः।

ररहासाः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (नित्ये) नाशरहिते (चित्) ग्रापि (नु) सद्यः (यम्) पावकम् (सदने) सीदन्ति यस्मिन्नाकाशे तस्मिन् (जगृश्रः) गृह्णीयुः (प्रशस्तिभः) प्रशसिताभिः कियाभिः (दिधरे) धरेयुः (यज्ञियामः) ये शिल्पाख्य यज्ञमहंन्ति ते (प्र) (सु) श्रत्र संहिताणामिति बीर्षः । (नयन्त) प्राप्नुयुः (गृभयन्तः) ग्रहीना इवाचरन्तः (इप्टी) गन्तव्यायाम् (ग्रक्ष्यासः) सुशिक्षितास्नुरङ्गाः (न) इव (रध्यः) रथेषु साधवः (रारहाणाः) गच्छन्तः । ग्रत्र नुजादीनानिस्यभ्यासदीर्षः ।। ३ ।।

सन्वयः -- ये यज्ञियासो जनाः प्रशस्तिभिनित्य इष्टौ सदने यं जगृश्चे चिन्तु दिधरे तस्यासम्बेन रारहाणा रथ्योऽश्वासो न गृभयन्तः सन्तो यानानि सुप्रणयन्त ॥ ३ ॥

भावार्यः —अत्रोपमालक्कार । ये नित्ये धाकाशे स्थितान् वाय्वग्न्यादिपदार्थानुसमाभि कियाभि. कार्येषु योजयन्ति ते विमानादीनि यानानि रचयितु शक्नुवन्ति।।३।।

पत्रार्थ — (यक्रियास) किन्य यज्ञ के योग्य सन्जन (प्रमन्तिक्ति) प्रश्नित कियाग्रो से (किस्में) नित्य नाशरहित (सदने) बैठें जिस मार्काण में भीर (इप्टी) प्राप्त होने योग्य किया में (यम्) जिस मन्ति का (जगुन्ने) ग्रहण करें (चित्) भीर (नु) शीश्र (दिधरे) धरे उसके आश्रय से (रारहाणा) जाते हुए जो कि (रय्य) रथी में उत्तम प्रश्नमावाले (भग्वास) ग्रच्छे शिक्षित थोड़े हैं उनके (त) भगान और (गृभयन्त) पदार्थों को ग्रहण करनेवालों के समान ग्राचरण करते हुए रथों को (सु प्र, नयन्त) उत्तम प्रीति से प्राप्त होने ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जो नित्य आकाश में स्थित वायु घौर प्रस्ति ग्राहि पदायों को उत्तम कियाधों से वार्यों में युक्त करने हैं वे विमान ग्राहि यानी को बना सकते हैं ॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

पुरुषि दस्मो नि रिणाति जम्भैराद्रोचते वन आ विभावा । आर्दस्य बातो अर्तु वाति शाचिरस्तुने शय्यीमसनामनु यून् ॥ ४ ॥ पुरूषि । दुस्यः । नि । ग्रिशानि । जम्भैः । आत् । ग्रेचने । वनै । आ । विभाऽवां ॥ आत् । अम्य । वार्तः । अनुं । नाति । श्रोचिः । अस्तुः । न । शर्याम् । असुनाम् । अनुं । यून् ॥ ४॥

पदार्थः—(पुरूषि) बहूनि (दस्म.) दु खोपक्षेता (नि) (रिणानि) प्राप्नोति (जम्मे) चालनादिभि स्वयुणे (ग्रात्) ग्रनन्तरे (रोचने) (वने) जङ्गले (ग्रा) समन्तात् (विभावा) यो विभानि स (ग्रात्) ग्रनन्तरम् (ग्रम्य) (वात.) वायुः (ग्रनु) (वाति) गच्छति (शोचिः) दीप्ति (ग्रस्तु) प्रक्षप्तु (न) इव (शर्याम्) वायुनाउनाक्यां क्रियाम् (ग्रसनाम्) प्रक्षेपणाम् (ग्रनु) (शून्) दिनानि । ४ ॥

अन्वयः —यो विभावा दस्मोऽन्निर्जमभैः पुरूषि वस्तृत्यनुसून् नि रिणाति प्राहिने पा रोचते प्रादस्य वानोऽनुत्राति यस्य शोजियस्नुरसना न शर्या रिणाति तेनोत्तमानि कार्याणि मनुष्ये साधनीयानि ॥ ४॥

भावार्थः — अत्रोपमालाङ्कार । ये विद्योत्पादननाडनादित्रियाभिस्तडिद्विद्यां साध्नुवन्ति ते प्रतिदिनभुत्रति लभन्ते ।। ४ ॥

पदार्थः — जो (विभावा) विशेषतः से दीष्ति करने नथा (दस्म) दु ख का नाश करनेवाला ग्रामित (जरभें) चलाने शादि श्रपने गुणों से (पुरुणि) बहुत वस्तुओं को (प्रतु, धून्। प्रति दिन (ति, रिणाति) निरन्तर पहुचाता है, (श्राम्) इसके श्रमस्तर (वते) जङ्गल में (आ रोचते) श्रच्छे प्रकार प्रकाशमान होता है (श्राम्) श्रीर (अस्थ) इसका सम्बन्धी (श्रात) पवन (अनु, बरति) इसके पीछे बहुता है, जिसकी (श्रीचि) दीष्ति प्रकाशमान (श्रम्तु) श्रीरणा देनेवाले शिल्पी जन की (असताम्) प्रेरणा के (त) समान (शर्याम्) प्रवन की नाइना को प्राप्त होता है, जमसे उत्तम काम मन्द्यों को सिद्ध करने चाहिय ।। ४ ।।

बाबार्च इस मन्त्र में उपभाल दूर है। जो विद्या से उत्पन्न की हुई ताइनादि कियाओं से विजुनी की दिया की सिद्ध करने हैं वे प्रतिदिन उन्नति की प्राप्त होने हैं।। ४ ।)

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।।

न यं रिप<u>वो</u> न रिष्यपवो गर्भे सन्तं रेषणा रेषयन्ति । ग्रान्धा अपश्या न दंभक्रभिख्या नित्यांस ई प्रेतारों अरक्तन् ॥६॥१७॥

न । यम् । रिपर्वः । न । रिष्यायवेः । यभै । सन्तम् । रेष्याः । रेषयेन्ति ॥ अन्धाः । अपुरयाः । न । दुभुन । अभिऽत्व्या । नित्यासः । र्रम् । भेतारः । अरुक्तन् ॥ १ ॥ १७ ॥

पदार्थः - (न) (यम्) (रिश्वः) अश्रवः (न) (रिषण्यतः) द्यात्मनो रेषणामिच्छव (गर्भे) मध्ये (सन्तम्) वर्तमानम् (रेषणा) हिसकाः (रेषयन्ति) हिसयन्ति (ग्रन्धा) ज्ञानदृष्टिरहिनाः (ग्रप्था) ये न पश्यन्ति ते (न) इव (दभन्) दम्नुगुः (ग्रभ्भवा) ये ग्रभित ख्यान्ति ते (नित्यास) ग्राविनाञ्चिन (ईम्) सर्वत (प्रतार) प्रीतिकर्तार (ग्ररक्षन्) रक्षेयुः ॥ ५॥

अभ्वयः - य रिपवो न रेपयन्ति य गर्भे सन्त रेपणा रिषण्यवो न रेषयन्ति नित्यामोऽभिक्याऽपत्र्यानेवान्धः न दभन् ये प्रतार ईम् रक्षन् त तान् सर्वे सत्कुर्वन्तु।।१।।

भावार्य है मनुष्या य रिपवो हन्तृ न शक्नुवन्ति यो गर्भेऽपि न श्रीयते स भारमा वेदितव्य: ।। १ ।।

म्नस्मिन् सूक्ते विद्वदग्न्यादिगुणवर्णनादेनत्मूक्तार्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सगतिबोध्या ॥ इत्यव्दयन्यादिणदुनरः जनतमं सूनतः मध्तदशो वर्गक्य समाप्तः ॥

पदार्थ:—(यम्) जिसको (रिपव) शकुतन (न) नहीं (रेषयित्त) नष्ट करा सकते वा (गर्भ, सन्तम्) मध्य मे वर्तमान जिसको (रेपणा) हिसक (रिषण्यव) धपने को नष्ट होने की इंग्छा करनेवाले (न) नष्ट नहीं करा सकते वा (निर्धाम) नित्य प्रविनाणी (प्रभिष्धा) सब प्रोर से ब्याति करने धौर (धपश्या) न देखनेवालों के (न) समान (प्रन्धा) ज्ञानदिष्टरहिन न (दभन्) नष्ट कर सकें जो (प्रेतार) प्रोति करनेवाले (ईम्) सब ओर से (धरक्षन्) रक्षा करे उस प्राप्त को भौर उनको सब सरकारयुक्त करें ॥ ५ ॥

भावार्ष — हे मनुष्यों 'जिसको थिए अन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गर्भ में भी नष्ट नहीं होता है, वह भारमा जानने योग्य है।। १८।।

इस सुक्त में विद्वान् और अभिन आदि पदार्थों के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्य की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानने योग्य है।। यह एकसी महतालीसवा सूक्त और सत्रहवां वर्ग समाध्य हुआ ।।

महरित्यस्य पञ्चर्चस्य एकोनपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । १ भुरिगनुष्टुप् । २ । ४ निचृदनुष्टुप् ।

५ विराउनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

३ उष्णिक्छन्दः । मान्धारः स्वरः

श्रथ पुर्नावद्वदग्न्यादिगुर्गानाह ॥

भ्रब एकसा उनचासव सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् श्रीर श्रम्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

मुहः स राय एषेत् पतिर्देशिन इनस्य वसुनः पद आ । उपु अजन्तमद्रयो विधन्नित् ॥ १ ॥ मृहः । सः । गायः । द्या । <u>ई</u>षते । पतिः । दन् । इनः । इनस्यं । वर्सुनः । पद । द्या ॥ उप । धर्जन्तम् । द्यद्रयः । विधन् । इत् ॥ १ ॥

पदार्थः — (मह) महनः (स) (राय.) धनस्य (ग्राः) (ईपते) प्राप्नोति (पितः) स्वरमी (दन्) दानाः। ग्रवः बहुतः सन्दसीति शर्षः तुरूः। (इनः) इत्रवरः (इनस्य) महदैश्वर्यस्य स्वामिन (वसुनः) धनस्य (पदे) प्रापणे (ग्राः) (उप) (भ्रजन्तम्) गच्छन्तम् (ग्रद्रयः) मेघा (विधन्) विदधतु (इन्) इवः।। १ः।।

अन्वयः —हे मनुष्या यूय य इनस्येनो वसुनो महो रायो दन् पतिरेक्ते यएतस्य पदे ध्रजन्तमद्रय इदिव उपाविधन् स सर्वे सत्कर्तव्यः स्यात् ।। १ ।।

भावार्थः स्रत्रोपमालङ्कारः । इह यथा सुपात्रदानेन कीर्त्तिर्भवति न नथाऽन्योपायेन, यः पुरुषार्थमाश्चित्य प्रयतते सोऽखिल धनमाप्नोति ।। १ ॥

पदार्थ: -- -हे मनुध्योः । तुम जो (इनस्थ) महान् ऐथ्वर्थ के स्वाभी का (इन) ईश्वर (वसुन) सामान्य क्षन का और (मह) भत्यन्त (राम) धन का (दन्) देनेवाला (पति-) स्वामी (बा ईपने) बच्छे प्रकार का होता है वा जो विद्वान् जन इसकी (पदे) प्राप्ति के निमित्त (ध्रजन्तम) पहुँचने हुए को (अद्रया) मेघों के (इन्) समान (उपाविधन्) निकट होकर बच्छे प्रकार विधान करे (स) वह सबको सन्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

भावार्यः — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। इस समार में जैसे सुपात्र को देने से कीति होती है वैसे भीर उपाय से नहीं। जो पुरुषार्थं का आश्रय कर श्रव्छ। यश्न करता है वह पूर्ण सन को प्राप्त होता है।। है।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

स यो वृषां नुरां न रोदंस्योः अवोभिरस्ति जीवपीतसर्गः। प्रयः संख्यासः शिश्रीत योगी ॥ २ ॥

सः । यः । इषां । नुराम् । न । रोर्दस्योः । अवःऽभिः । अस्ति । जीवपीतऽसर्गः ॥ म । यः । सुम्रागः । शिश्रीत । योनी ॥ २ ॥

पदार्थः -(स) (य.) (वृषा) श्रेष्ठो बलिष्ठः (नराम्) नृणाम् (न) इव (रोदस्यो) द्यावापृथिव्यो. (श्रवोभि) सह (मस्ति) (जीवपीतसर्गः) जोवं सह पीत सर्गो येन (प्र) (य) (सम्लाण) सर्वगुणदोषान् प्राप्नुवन् (शिश्रीन) श्रयेत (योनौ) कारणे ॥ २ ॥

अन्वयः त्यः श्रवोभिनंगः न रोदस्योर्जीवपीतसर्गोऽस्ति यश्च सन्नाणो योनौ प्रशिश्रीत स वृषास्ति ॥ २ ॥ भावार्यः अशोपमालङ्कारः। यो नायकेषु नायक पृथिव्यादिकार्यकारणविद्विद्या-माश्रयति स एव सुखी जायते ।। २ ।।

पदार्चः—(य) जो (श्रवोधि) श्रश्न आदि पदार्थों के साद (नराम्) मनुष्यों के बीच (न) जैसे देसे (रोदस्यों) श्राकाश्च श्रीर पृथिवी के बीच (जीवपीतसर्गः) श्रीवों के साथ पिया है सृष्टिकम जिसने धर्यात् विद्या बल से प्रत्येक जीव के मुण-दीवों को उत्पत्ति के साथ बाती वा (यः) जो (सन्नाणः) सब पदार्थों के मुण-दोवों को प्राप्त होता हुया (योनौ) कारण में प्रथात् सृष्टि के निमित्त में (प्र शिश्रीत) श्राध्य करे उसमें श्राष्ट्व हो (सः) वह (वृद्या) श्रेष्ट बलवान् (अस्ति) है।। २।।

भावार्थः --- इस मन्त्र में उपमालखुर है। जो नायकों में नायक, पृथिवी भादि पदावाँ के कार्य कारण को जाननेवालों की विद्या का प्राश्रय करता है वही मुखी होता है।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदत्यः क्विनैभन्योश्नावी। सुरो न रुक्काञ्छतात्मां॥ ३॥

भा । यः । पुरेष् । नार्मिग्रीम् । भ्रदीदेत् । अत्यः । कृतिः । नुभन्यः । न । भवी ॥ सूर्रः । न । कृकुकान् । शृतऽभ्रात्मा ॥ ३ ॥

पदार्थं —(आ) समन्तात् (यः, पुरम्) (नामिणीम्) नर्माण कीडाविलासा विद्यन्ते येषां तेषामिमाम् (अदीदेत्) (अत्यः) अति व्याप्नोतीति (कविः) कान्तप्रश्नः (नभन्यः) नभिस भन्नो नभन्यो दायु । यत्र वर्णस्थयेन नकारादेशः । नस इति साधारणनाः ।। निषं १। ४॥ (न) इत्र (अवीं) अस्यः (सूर्) सूर्यः (न) इत्र (रुख्वतान्) रुजिमान् (शतात्मा) शतेष्वसञ्यातेषु पदार्थेप्यात्मा विज्ञान यस्य सः ॥ ३॥

अन्वयः न्योऽत्यो नभन्यो न कविरर्वा सूरो न रुश्क्यान् शतात्मा जनो नर्शमणी पुरमादीदेत् प्रकाशयेत् स न्याय कन्तुमहंति ।। ३ ।।

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कार । योज्सख्यातपदार्थविद्यावित् सुशोभिता नगरी वासयेत् स ऐपवर्ये सवितेव प्रकाशमान स्यान् ॥ ३ ॥

पदार्थ -(ग) जो (अन्य) ज्याप्त होनेवाला (नभन्य) झाकाश में प्रसिद्ध पवत ससके (ग) समान (किंव) कम-कम से पदार्थों में ज्याप्त होनेवाली बुद्धिवाला वा (झर्चा) घोड़ा और (सूर) सूर्य के (न) समान (क्ष्ववान्) क्विमान् (क्षतात्मा) असंख्यात पदार्थों से विशेष ज्ञान रखनवाला जन (निर्मिणीम्) कोडाविलासी झानन्द भोगनेवाले जनो को (पुरम्) पुरी करें (म्रावीदेत्) अच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने योग्य होता है ॥ ३ ॥

भावार्थ इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो असस्यात पदार्थों की विद्याची को जाननेवाला भच्छी शोधायुक्त नक्ष्मी को बमावे वह ऐश्वयों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो।। ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगलं मन्त्र मे कहा है।।

अभि ब्रिजन्मा त्री रोचनानि विश्वा रजीमि शुशुचाना अस्यात्। होता यजिष्ठो अपो सुघस्ये॥ ४॥

श्रुमि । द्विऽजन्मां । त्री । <u>रोच</u>नानि । विश्वा । रजाँसि । शुशु<u>चा</u>नः । श्रुम्थान् ॥ होता । यनिष्ठः । श्रुपाम् । स्घऽस्थे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ग्राभ) आभिमुख्ये (द्विजन्मा) द्वाप्यामाकाशवायुष्यां जनम् प्रादुर्भावो यस्य (त्री) त्रीणि (रोचनानि) सूर्यविद्युद्भूमिसम्बन्धीनि तेजासि (विश्वा) मर्वाणि (रजासि) लोकान् (ग्रुणुचान) प्रकाशयन् (ग्रम्थान्। तिष्ठित (होता) ग्राकर्षणेनादाता (यित्रिक) ग्रातिशयेन यण्टा सङ्गन्ता (ग्राप्ताम्) जलानाम् (सग्रस्य) सहस्याने ॥ ४ ॥

भन्वयः हे विद्वन् तथा द्विजनमा होता यजिन्छोऽन्तिरपा सधस्ये त्री रोचनानि विग्वा रजासि गुशुचान सन्नध्यस्थालथा न्व भव ।। ४ ॥

भाषार्थः — ग्रन्थ वाचकलुप्नोपमासङ्कार । ये विद्याधम्ये विद्वतसङ्गप्रकाशिते स्थानेऽनुतिष्ठन्ति ते सर्वान् गुभगुणकर्मस्व मात्रानादानुमहेन्सि ॥ ४ ॥

प्रार्थ. --- हे विद्वन ' जैसे (दिनस्मा) दो प्रथान् आवाण और वायु स प्रसिद्ध जिसका जस्म एसा होता, प्राक्षेण मिक्स से पदार्थों को ग्रहण करन और (यजिष्ठ) प्रतिशय करके सङ्गत होस्थाना प्रस्ति (अपास्) जन्तों के (सम्बन्ध) साथ के स्थान से (त्री) तीन (रोचनानि) प्रथात् स्य विज्ञी प्रीर भूमि के प्रकाशों को और (विश्वा) समस्त (रजांगि) नोकों को (गुणुवान) प्रशासन करना हुआ (प्रथ्यस्थात्) सब घोर से स्थित हा रहा है वैस तुम होग्रों।। र ॥

भावार्थः इस मन्त्र में बाचकसुप्तरेषमन्त्र द्वार है। जो विद्या और धमसयुक्त व्यवहार में विद्यानों के सङ्ग स प्रकाशित हुए स्थान के निमिक्त अनुष्ठान करने है व समरन धन्छे गुण, कर्म और स्वभावा के प्रहण करने के योग्य होते हैं।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

अयं स होता यो ब्रिजन्मा विश्वां दुधे वार्याणि अवस्या। मर्नो यो अंसी सुतुको दुदार्थ ॥ ५ ॥ १८॥

श्चयम् । सः । होनां । यः । द्विऽजन्मां । विश्वा । दुधे । वार्याग्रिः । श्चरम्या ॥ मनैः । यः । श्चरमे । सुऽनुकः । ददार्थः ॥ ४ ॥ १८ ॥ पदार्थः —(ग्रयम्) (म) (होता) ग्रहीता (य) (द्विजनमा) गर्भविद्याशिक्षाभ्या जात. (विश्वर) सर्वाणि (दध) धले (वार्याणि) वर्त्तुं स्वीकर्त्तुमहाणि (श्रवस्थर) श्रवसि श्रवणे भवाति (मनं) मनुष्य (य) (श्ररमे) विद्यार्थिने (सुतुकः) सुष्ठुविद्यात् द्व (ददाश) ददाति ।। ५ ।।

अन्वयः -- य सुनुको मन्तें उन्मं विद्या ददाश यो द्विजन्मा हीना विश्वा श्रवस्या

बार्याणि दघे सोऽयं पूण्यवान् भवति ॥ ५ ॥

भावायः यस्य विद्यासुशिक्षायुक्तयोमीनापित्रो सकाशादेक जन्माऽऽचार्य-विद्याभ्यां द्वितीयं च स द्विजः सन् विद्वान् स्यान् ॥ १ ॥

ग्रस्मिन् सूक्ते विद्वद्यन्यादिगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूक्ताथॅन सह सङ्गतिर्वेद्या । १ इत्येकोनपञ्चाणदुत्तर जननम मूक्तमप्टादशो वर्गभ्र समाप्त ॥

पतार्थ: (म) जो (मृतुक) मृत्वर विद्या स वडा उप्ति को प्राप्त हुमा (मर्स) मनुष्य (अस्मै) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को (ददान) दना है वा (म) जो (दिजनमा) गर्भ भीर विद्या शिक्षा से उत्यन्न हुमा (होता) उत्तम मुणदाही (विश्वा) समस्त (श्वस्था) मुनने मे प्रसिद्ध हुए (वार्थाण) स्वीकार करने योग्य विश्वार रा (दस्ने) धारण करता है (स) (भयम्) सो यह पुण्यवान् होता है ॥ ५ ॥

भाषार्थ. — जिसको विद्या भीर उत्तम जिलायुक्त माना-पिताओ से एक जन्म और दूसरा जन्म भाषार्थ और विद्या में हो वह दिज होता हुया विद्वान् हो ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् भीर अभ्यादि पदार्थी के गुणी का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह एक सौ उननामना मूक्त भीर भठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

पुरुत्वेत्यस्य त्रिऋचस्य पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सून्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। भ्राग्निर्वेवता । १ । ३ भुरिग्गायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः । २ निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

ग्रथ विद्वद्गुएगनाह ।।

प्रश्न एकसी पचासवे सूकत का प्रारम्भ है। उसके सन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश करते हैं।

पुरु त्वौ दाश्वान वीचे अरिरंग्ने तर्व स्विदा। भोदस्यैव शरुण आ महस्ये॥ १॥

पुरु । त<u>्वा । दाश्वान । वोचे । अ</u>रिः । अग्रेः । तर्व । स्<u>वित् । आ ॥</u> तोदस्पंऽइव । शुरुषो । आ । मृहस्यं ॥ १ ॥ पवार्यः—(पृष्ठ) बहु (त्वा) त्वाम् (दाश्वान्) दाता (कोचे) वदेमम् (अरि) प्रापक (ग्रग्ने) विद्वन् (तव) (स्विन्) एव (ग्रा) (तोदस्येव) व्यथकस्येव (शरणे) गृहे (ग्रा) (महस्य) महतः ॥ १ ॥

अन्वयः — हे अने दाश्वानिरिग्ह महस्य तोदस्येव तव स्विदा रारणे त्वा पुर्वा वाचे ।। १ ।।

भावार्यः —यो यस्य भृत्यो भवेत् स तम्याऽक्षां पालियत्वा कृतार्थो भवेत् ।। १ ।। प्रार्थः हे (प्राने) विद्वात् । (दाग्वान्) दान देने धरैर (प्रारं) व्यवहारो की प्राप्ति करानेवाला में (महस्य) महान् (तोदम्येव) व्यवा देनेवाल के जैसे वैसे (तक) आपके (शिवत्) ही (आ अर्थ) प्रच्छे अकार घर में (स्वा) प्रापंका (पुरु, घा, वोके) बहुत असी-बांति से वहूं ।। १ ।।

ला ंः जो जिसका रक्षा हुमा सेवक हा वह उसकी माझा का पालन कर**के कृतार्थ** झोवे। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

व्यक्तिसर्य धुनिनः प्रद्<u>योपे चिदर्रक्यः।</u> कुदा चन प्रजिगे<u>नो</u> अदेवयोः॥ २ ॥

वि । ज्ञानितस्यं । धृनिनैः । पृष्टोषे । चित् । अर्ररुषः ॥ कृदा । चन । मुङ्जिर्गतः । अर्देवङ्गाः ॥ २ ॥

पदार्थः (वि) (ग्रनिनस्य) यत्प्रशस्त प्रश्णनिमित्त तस्य (धनिन) वह्धनयुक्तस्य (प्रहोपं) यो जुहोति तस्मै (चित्) ग्रपि (ग्ररुष) ग्रहिमकस्य (कदा) (चन) (प्रतिगत) प्रकर्षण भृष प्राप्तृत । ग्रत्र वङ्कान् परस्य कटः सतृबद्दी सुक् वाध्यक्षक्षीति अध्यासस्येत्वम् । (ग्रदेवयो) न देवी ग्रदेवी तयोरदेवयो ।। २ ।।

सन्वयः - ग्रहमदेवयो प्रजिगनो अरकको व्यनिनस्य धनिनः प्रहीषे कदा चनाप्रियः न वोचे । एव चिद्यपि स्व मा वोचेः ॥ २ ॥

भावार्थः -योऽविदुषोरध्यापकोपदेशकयो सग त्यक्त्वा विदुषोः सङ्ग करोति स सुखाढचा जायते ।। २ ।।

पदार्थ, सं,श्रदेवया) जानही विद्वान् है उनका (प्रजियन) जो उत्तमना से निरन्तर प्राप्त होता हुआ (अरुरुष) अहिसक (क्यिनिटस्य) विशेषना से प्रशसित प्राप्य जा निमित्त धौनन बहुन धनयुक्त जन है उसके (प्रहापे) उसका सच्छ यहण करनेवाले के लिय (कदा चन) कभो प्रिय वचन न कह ऐस (चिन्) तू भी सन बोच । ए ।।

भाक्षार्थः - बाद्यस्ट्रिन् पहाने और एपदण करनवाना **के सङ्ग को छोड़ विद्वा**नों का सङ्ग कन्ता है पट रणः से युक्त हाता है। २ छ

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

स खन्द्री विष्टु भत्यीं सहा बार्धन्तमो दिवि । प्रयेत्ते अग्ने बनुष्टं: स्याम ॥ ३ ॥ १९ ॥

सः । चुन्द्रः । विष्रु । मत्यैः । मुहः । बार्धन् ऽतमः । दिवि ॥ मऽमे । इत् । ने । ब्रुग्ने । वृतुर्षः । स्याम् ॥ ३ ॥ १६ ॥

पदार्थः (स) (चन्द्र) ब्राह्मादकारक (विप्र) मेधावित् (मन्यं) मनुष्य (मह) महान् (बाधन्तम) स्निकायेन वर्डमान (दिवि) (प्रप्र) (इत्) एव (ते) तव (ग्रम्ने) विद्वन् (वनुष) सविभाजकस्य (स्याम) भवेम ॥ ३ ॥

प्रत्वयः —हे ग्रग्ने विद्वन् यथा वय वनुषम्ते नवीपकारकाः प्रप्रेत् स्याम । हे विप्रयथा स मत्यों दाधन्तमी महश्चनदी दिवीव बर्लने तथा न्व वर्लम्ब ॥ ३ ॥

भावार्थः — स्रव वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा पृष्यव्यादिषदार्थंज्ञा विद्वांसी विद्याप्रकाणे प्रवर्तन्ते तथेनरैगपि वर्तितव्यम् ॥ ३॥

ग्रस्मिन् मूक्ते विद्वद्गुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चरणदुनर जननम मूलमकोनविका बर्गभ्र समाप्त ॥

पदार्थः -- हे (प्रग्ने) विद्वान् । जैसे हम लाग (वन्य) ग्रह्मण सबको बांटनेवाले (ते) ग्रापके उपकार करनेवाले (प्रप्त, इन्, स्थाम) उत्तम ही प्रकार से होवें । वा हे (विद्र) धीर बुद्धि-वाले जन । जैसे (स) वह (मर्थ्य) धनुष्य (धरधन्तम) ग्रातीव उन्नति को प्राप्त जैसे (मह) वड़ा (धरद्र) चन्द्रमा (दिवि) ग्राकाण से वलंगान है वैसे तू भी ग्रपना वर्लाव रक्षा ।। ३ ।।

भावायः इस मन्त्र मे काचर-नुष्तोपमान द्वार है। जैसे पृथिक्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाण मे प्रवृत्त हंग्ते है वैस और जनो को भी वर्ताव रखना चाहिये स ३ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणा का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति है, यह जानना वाहिये ॥

यह एक मी प्रचामदाँ मूक्त और उन्नीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

भ्रथ मित्रमित्यस्य नवर्चस्यंकपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुगौदेवते । १ भृरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः । २—५ विराट् जगती । ६ । ७ जगती । ८ । १ निचुज्जगती च छन्दः । निषादः स्वरः ।।

ग्रथ मित्रावरुएयोलंक्षराविशेषानाह ।।

ग्रब नव ऋचावाले एकसी इक्कावनवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में मित्रावरुण के विशेष लक्षणों को कहते हैं।।

भिन्नं न यं शिम्या गोषुं गुध्यवः स्वाध्यो विदर्धे अपसु जीजनन् । अरेजेनां रोदंसी पार्जसा गिरा अति भियं यंजनं जनुषामवः ॥ १ ॥

मित्रम् । न । यम् । शिम्यां । गोर्षु । गुरुयवंः । सुङ्क्याध्यः । विदयं । कृप्ऽसु । जीजंनन् ॥ अरॅजेताम् । रोर्द्<u>सी</u> इति । पाजंसा । गिरा । यति । भियम् । युज्तम् । जनुषाम् । अवंः ॥ १ ॥

पदार्थः—(भित्रम्) सखायम् (न) इव (यम्) (शिम्या) कर्मणा। शिमीति कर्मनाः । निषः २ । ९ ॥ (गोषु) धेनुषु (गव्यवः) गाइच्छवः (स्वाध्यः) सुष्ठुः प्राधीर्येषान्ते (विदये) यज्ञे (ग्रप्मु) प्राणेषु (जीजनन्) जनयेषुः । धनाष्ट्रमादः । (ग्ररोजेताम्) कम्पेताम् (रोदसी) चावापृथिव्यो (पाजसा) बलेन (गिरा) सुशिक्षितया वाण्याः (प्रति) (प्रियम्) य प्रीणाति तम् (यजनम्) सङ्गन्तव्यम् (जनुषाम्) जनानाम् (ग्रवः) रक्षणम् ॥ १ ॥

श्चन्त्रयः — प्रियं वजत यर्माग्न जनुषामव प्रति स्वाध्यो गोषु गव्यवो मित्रं न विदेषे शिम्याज्यमु जीजनन्तस्याग्ने. पाजसा गिरा रोदसी ग्ररेजेताम् ॥ १ ॥

भावार्थः —ये विद्वासः प्रजापालनमिण्छवस्ते मित्रभाव कृत्वा सर्वं जगत् स्वात्मवत् रक्षेयुः ॥ १ ॥

पदार्थ: -(श्रियम्) जो श्रमन्न करता वा (यजतम्) सङ्ग करने योग्य (यम्) जिस प्रश्नि को (अनुषाम्) मनुष्यों के (अव) रक्षा कादि के (श्रित) प्रति वा (स्वाध्य) जिनकी उत्तम धीरमुद्धि वे (योषु) गौद्धों में (गव्यव) गौभों की इच्छा करनेवाल जन (मित्रं, न) मित्र के समान (विद्यं) यज्ञ में (शिन्या) कर्म में (अप्सु) प्राणियों के प्राणों में (जोजनम्) उत्पन्न कराते सर्थात् उस यज्ञ कर्म द्वारा वर्षा भौर वर्षा से भन्न होते भीर सन्नों से प्राणियों के जठरानि की बढ़ाने हैं उस ग्रान्त के (पाजमा) वन (गिरा) क्य उत्तम शिक्षित वाणी से (रोदमी) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डल (अरेजनाम्) कम्पायमान होते हैं ॥ १ ॥

भाषार्थः जो विद्वान् प्रजापरणनाकिया चन्हने हैं व मित्रता कर समस्त जगत् की रक्षा करें १६१ म

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यद्ध त्यद्वी पुरुमीहस्यं सोमिनः प्र मित्रासो न दंधिरं स्वासर्वः। अध् कर्तुं विदनं गातुमचैन उन श्रुंनं वृषणा पुस्त्यांवनः॥ २॥ यत्। हु । त्यत् । बाम् । पुरुऽमीढम्य । सोमिनः । म । मित्रासः । न । दुधिरे । सुऽजाभुवंः ॥ अर्थ । कर्तुम् । विदनम् । गातुम् । अर्वेने । इत । शृतुम् । वृष्णा । पुस्त्यंऽवतः ॥ २ ॥

पदार्थः (यत) ये (ह) किल (न्यत्) तेषाम् (वाम्) युवाम् (पृक्षमीतस्य) पृक्षिर्वहुभिगंणे मिक्तस्य (मोमिन) बह्वं श्ववंयुक्तस्य (प्र) (मित्राम) मखाय (त) इव (दिधरे) दधति (स्वाभुव) मृत्रु समन्तात परोपकारे भवन्ति (ग्रध) ग्रनन्तरम् (क्रुम्) प्रज्ञाम् (विदतम्) प्राप्तृतम् (गातृम्) स्तृतिम् (ग्रचंते) सन्वर्षे (उत) ग्राप्तृतम् (श्वतम्) (वृषणा) यो वर्षयता दुष्टाता शक्ति वन्धयतस्तौ (पस्त्यावतः) प्रश्रमताति पस्त्यानि गृहाणि विद्यन्ते यस्य ॥ २ ॥

अन्वयः —हे वृषणाऽध्यापकोपदेशकी युवापुरमीढस्य पस्त्यावत् सोमिनः ऋतः वाच यद्धस्वाभुवो मित्रासो न प्रदक्षिणे स्थत् तेषा गातु विदतमधोतः वामर्चते श्रुतम् ॥२॥

भावार्थः - अत्रोपमालङ्कार । ये मित्रवत सबेंपू जनेषु प्रज्ञा सस्थाप्य विद्या निद्यति ते सौभाष्यत्रको भवत्ति ॥ २ ॥

पदार्थ - हे (बूधणा) शर आदि यो वर्षा कराते, दुव्हों की श्राह्म को बाधने हुए ग्राह्मावक प्रीर उपदेणकों ' तुम दोना (पुरुषोहस्य) वहुन गुणों से सीचे हुए (पर्त्यावन) प्रश्नमित घरोवाले (मोमित) बहुत गेश्वयं युक्त सन्त्रन की (श्रृत्यू) बुद्धि को (यन्, ह) जो निश्चय के माथ (स्वाभुष) उसमता से परोपकार में प्रश्निष्ठ हानवाल जन (सिश्चाम) मित्रा के (त्र) समान (प्र, दिखरे) अच्छे प्रकार धारण करते (त्यत्) उनको (गातुम) पृथिवी को (विदत्तम्) प्राप्त हाआ। (ग्रधोत) इसके ग्रनन्तर भी (वाम) तुस दाना का (ग्रवंत्र) सन्कार वारते हुए जन को (श्र्नम्, सुनो । १ ।

भाषार्थः — इस मन्य म उपमालक्षार है । जो मित्र के समान सब जना म उत्तम बुद्धि या स्थापन पर विद्याओं का स्थापन करत है व ग्रन्छ भाग्यणाती होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्य में कहा है ॥

आ वाँ भूषन क्तिनयाँ जन्म रोदंस्याः प्रवाच्यं वृषणा दक्तंसे मुहं । यदीमृताय भरंथो यदविने प्र होत्रया शिम्यां वीधा अध्युरम् ॥ ३॥

द्रा । <u>वाम् । भूपन । जित्यः । जन्मे । रोर्द्स्योः । मु</u>ऽवाच्यंम् । वृ<u>ष्णा</u> । दर्जासे । महे ॥ यन् । ईम् । ऋनार्य । भर्ष्यः । यन् । अवैते । प । होत्रया । शिम्यां । <u>वीथः । अध्वरम् ॥ ३ ॥</u> परामं।—(ग्रा) समन्तात् (काम्) युवयो (भूषन्) अलकुर्यु (क्षितयः) मनुष्या. (जन्म) विद्याप्रादुर्भावम् (रोदस्योः) द्यावासूम्योर्मध्ये (प्रवाच्यम्) प्रवक्तुमर्हम् (वृषणा) विद्यावर्षयितारौ (दक्षसे) बात्मबलाय (महे) महते (यत्) ये (ईम्) सर्वत. (ऋताय) सत्यविज्ञानाय (भरय) घरय (यत्) यतः (ग्रवंते) प्रशस्तविज्ञानवते (प्र) (होत्रया) ग्रादातुमर्हया (शिम्या) सुकर्मयुक्तया (वोथ) ब्याप्नुयः (अध्वरम्) ग्राहिसरधर्मयुक्त ब्यवहारम् ॥ ३ ॥

जन्मपः —हे वृषणा यद्ये रोदस्योमंध्ये वर्त्तमानाः क्षितयो महे दक्षते वा युवयोः प्रवाच्यं जन्म भूषन् तत्सङ्गेन यद्यतोऽर्यत ऋताय होत्रया शिम्याऽध्वर युवामाभरणः । ई प्रवीचः । तस्माद्भवन्तौ प्रशसनीयौ स्तः ॥ ३ ॥

भावार्ष. -ये विद्वांसी बाल्यावस्थामारभ्य पुत्राणां कन्याना च विद्याजनम् प्रवर्द्धयन्ति ते सत्यविद्याना प्रचारेण सर्वान् विभूषयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—है (बुषणा) विद्या की वर्षा करानेवाले (यत्) जो (रोदस्यों) मन्तरिक्ष भीर पृथिकों के बीच वर्णमान (क्षित्या) मनुष्य (महे) घर्यन्त (दक्षसे) आस्मवल के लिये (वास्) तुम होनों का (प्रवाच्यम्) धच्छे प्रकार कहने योग्य (जन्म) जम्म को (भूषन्) मुजोधित करें उन के सङ्ग से (यत्) जिस कारण (प्रवंते) प्रजासित विज्ञानवाले (ऋताय) सत्यविज्ञान युक्त सञ्जन के लिये (होत्रया) प्रहण करने योग्य (शिष्या) अच्छे कर्मों से युक्त जिया से (अध्वरम्) अहिंसा धर्मकृत्त व्यवहार को तुम (मा, मर्थ) भ्रच्छे प्रकार धारण करते हो भीर (ईम्) संस्थार से उसको (प्र, दीष्) स्थापत होते हो इससे आप प्रक्रमा करने योग्य हो ॥ ३ ॥

जावार्थः —जो विद्वान् वास्त्रावस्था से लेकर पुत्र और कत्याओं को विद्या जन्म की स्रति उन्नति दिलाते हैं वे सध्य के प्रचार से सबको विभूषित करते हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह्।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

प्र सा क्वितिरंसुर् या महि प्रिय ऋतावानावृतमा घोषधो वृहत्। युवं दिवो वृहतो दक्तमासुवं गां न धुर्युपं युक्ताथे <u>स</u>पः॥ ४॥

त्र । सा । चितिः । असुना । या । महि । त्रिया । सुर्तंऽवानौ । अनुतम् । आ । घोषथः । वृहत् ॥ युवम् । द्वियः । वृहतः । दत्तंम् । आऽसुर्वम् । गाम् । न । धुरि । उपं । युक्ताथे इति । अपः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) (सा) (क्षिति) (यसुर) प्रश्णवद्वलिष्ठो । सनाकारादेशो सहल खन्दसीत हस्वश्च । (या) (महि) महित (प्रिया) सुखकारिणो (ऋतावानो) सत्याचारिणो (ऋतम्) सत्यम् (ग्रा) (घोषय) विशेषण शब्दयच (वृहत्) महित् (युवम्) युवाम् (दिव) राज्यप्रकाशस्य (वृहत्) ग्रितवृद्धस्य (दक्षम्) बलम् (ग्राभ्वम्) समन्ताद्भवनशीलम् (ग्राम्) बलीवर्दम् (न) इव (धृरि) शकटादिवाहने (उप) (युक्जाथे) नियुक्तो भवत (अप) कर्म ॥ ४॥

अन्वयः हे ऋतावानावसुर युव यतो बहतो दिवो दक्षमपञ्च धुर्याभुव गा नोपयुञ्जाये बृहदृतमा घोषथस्तस्माद्युवां या महि प्रिया क्षितिस्सा प्राप्नोत् ॥ ४ ।

भावार्यः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । ये सन्यमाचरन्त्युपदिशन्ति तेऽसख्य बल प्राप्य महाराज्यं भुञ्जते ॥ ४॥

पदार्थ —हे (ऋतावाना) मत्य प्राचरण करनेवाल (ग्रमुर) प्राण के समान बनवात मित्र-वरुण ⇒ राज-प्रजा-जन । (युवम्) तुम दोनो जिम कारण (बृहत) अति उन्नति को प्राप्त (दिवा) प्रणाण (दक्षम्) बल और (यप) कर्म को (धृरि) गाडी चलान को धृरि के निमिन्त (मामुवम्) पच्छे प्रकार होनेवाले (गाम्) प्रवल बैल के (त) समान (उप, युङजाथ) उपयोग में लाते हो भीर (बृहत्) मत्यन्त (ऋतम्) मन्य व्यवहार को (प्राचांपथ) विशेषता म शब्दायमान कर प्रख्यात करते हो इससे तुम दोनों को (या) जो (महि) भन्यन्त (प्रिया) मुखकारिणी (क्षिति) भूमि है (सा) वह (प्र) प्राप्त होवे ॥ भ ॥

भागार्थ: —इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मन्य का प्राचरण करने ग्रीर उसका उपदेश करते हैं वे प्रसक्त्य सल को प्राप्त होकर पृथिवी के राज्य का भोगने है। । ४।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में बहा है।।

मुही अर्घ महिना वारंम्यवधो ऽरेगावस्तुज आ सद्यन्धेनवः। खरंन्ति ता उपुरतांति सूर्यमा निम्नुचं उषसंस्तक्रवीरिव ॥ ५ ॥ २०॥

मुही इति । अत्रं। मृहिना । वार्रम् । ऋगुव्यः । ऋगुर्गादः । तृत्रंः । आ । सर्यन् । धेनवंः ।। स्वरंन्ति । ताः । उपरऽतीति । सूर्यम् । आ । निऽस्नुचंः । उपसंः । तुक्ववीःऽइव ॥ ४ ॥ २० ॥

पदार्थः—(मही) महत्या मह्माम् (ग्रत्र) (महिना) महिम्ना (वारम्) वर्त्तुमर्हम् (ऋण्वय) प्राप्तुय (अरेणव) दुष्टानप्राप्ता (तृत) ग्रादत्ता (ग्रा) (स्पन्) सम्पनि गृहे (श्रेनव) या धयन्ति पाययन्ति ता (स्वरन्ति) (ता) (उप्रताति) उपराणा मेघानामवकाशवत्यन्तिरक्षे (मूर्यम्) (आ) (निभूचः) नितरा गच्छन्तीः (उषस्) प्रभातान् (तक्कवीरिव) यस्तकान् सेनाजनान् व्यापनिति तद्वत्।। १।।

अन्वयः हे श्रध्यापकोपदेशकी युवा नक्ववीरिवात मही महिना उपरताति । सूर्यमा निम्नुच उपस इव या अरेणवस्त्रको धनव मद्मन्वारमाम्बरन्ति ता ऋण्वयः ॥ १ ॥

भावार्यः सत्रोपमालङ्कार । यथा दुग्धदात्र्यो गाव सर्वान् प्रीणयन्ति तथाऽध्यापकोदेशका विद्यासुशिक्षा प्रदाय सर्वान् सुखयेयु ॥ ४ ।

पदार्वः -हे पटान और उपदेश करनवाल सञ्जनो । नुम दोना (तबववीरिव) जो सेनाजनी वो व्याप्त होता उसके समान (अब) इस (सही) पृथिवी से (महिना) बडण्पन से (उपरताति) मेचो के अवकाशवाले अर्थान् सप जिसमे आत-जान उस चन्तरिक्ष में (सूथम्) सूर्यमण्डल को (आ निस्नुच) सर्यादा मान निरम्तर गमन करती हुई (अपस) प्रभान वसाओं के समान (अरणव) जो दृष्टों का नहीं प्राप्त (तुज्ञ) सञ्जना न प्रहण की हुई (धेनव) को दृष्ध पिलाती है व गीये (सचन्) अपने गोडा स (वारम्) स्वेकार करने वास्त (आ स्वर्गन्त) सब ओर से शब्द करती है (ता) उनको (ऋण्वय) प्राप्त होंआ । १ ।।

भाषार्थः इस मन्त्र से उपमाल द्वार है। जैसे दूध देनवाली गीये सब प्राणियों को प्रसन्न करती हैं वैसे पढ़ाने घौर उपदेश करतेवाल जन विद्या ग्रौर उत्तम शिक्षा को अस्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें।। ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को प्रगति मन्त्र में कहा है।।

आ बांसृतायं केशिनीरन्थन सिञ्च यञ्च वर्षण गातुमचैथः। अबु तमनां सृजनुं पिन्वंनुं धियो युवं विष्रस्य मन्मनामिरज्यथः॥ ६॥

द्या । <u>बाम् । क्</u>युनायं । केशिनीः । <u>ब्रानुषतु । मित्रं । यत्रं । वर्रमा । गातुम् ।</u> द्याचीयः ॥ द्यावं । त्यानां । सृजनंम् । पिन्वंनम् । धियः । पुवस् । विश्रस्य । पन्यनाम् । <u>इर</u>ज्यथः ॥ ६ ॥

पवार्षः (आ) (वाम्) युवाम् (ऋताय) सत्याचाराय (केशिनी) रशिममती (अन्पत्त) स्तृवन (मित्र) सस्ये (पत्त) (वरुण) वर (गातुम्) सत्यां स्तृतिम् (ग्रर्वथ) सत्कृरुय (ग्रय) (त्मना) श्रात्मना (सृजनम्) निष्पादयतम् (पिन्यतम्) सिञ्चनम् (श्रिय) प्रज्ञा (ग्रुवम्) युवाम् (विश्रस्य) मेधाविन (मन्मनाम्) मन्यमानाम् (उरज्यथ) ऐश्वयंयुक्ता कृष्य ।। ६ ॥

स्वयः हे मित्र वरण च विद्वासी यत्रतीय केशिनी सुन्दरस्त्रियो वा युवामनूषत् तत्र युव गातुमार्चथ । त्मना विप्रस्थ धियोवसृजन पिन्वत च मन्मनासिरज्यस्थ ॥६॥

भाषार्थः -- या इह प्रशमिता स्त्रियो ये च पुरुषास्ते स्वसदृशैस्सह सयुज्यन्ता त्रह्मचर्येण विद्यया विज्ञानमुत्रीयैश्वयं वर्द्धयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ. ह (बिन्न) मित्र और (बन्नण) श्रद्ध विद्वाना । एत्र) जहां (ऋताय) सत्याचरण के विद्वा (केशिनी) नमक-दमकवाली मुन्दरों स्त्रा (वाम) नुम दाना की (श्रनूषत) स्तुति करें वहां (श्रुवम्) तुम दाना (गानुम) सत्य स्तुति का (क्रा, श्राचंथा, श्रद्धे प्रकार प्रशमित करते हों मना) अपने से (विद्यस्प) धीरवृद्धि युक्त सक्तन की (धिया) उत्तम वृद्धियों को स्त्रान सुन्तम्) निरन्तर उत्तम करते हों (पिन्तनम्) अपदेश दारा मावा (मन्मनाम) भीर मान करती हुई को (इन्ह्यय ग्रंथक्षयुक्त करा।। ६।।

भावार्थः जो यहां प्रश्नसायुक्त स्थियां ग्रीर जो पुरुष हैं वे ग्रपने समान पुरुष-स्थियों के साथ संयोग करें, बह्मचर्य से और विद्या से विशेष ज्ञान की उन्नति कर ऐश्वर्य को बढ़ावे ।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मनत्र में कहा है।।

यो वाँ युक्तैः शंशमानो हु दाशंति क्विहाँता यजेति मन्मसार्थनः। उपाह तं गच्छंथो वीथा अध्वरमच्छा गिर्रः सुमूर्ति गंन्तमस्मयु॥ ७॥

यः । <u>बाम् । युक्तैः । शृश्यमानः । हु । दार्शति । क</u>विः । होतां । यजीति । मन्मुऽसार्थनः ॥ उपं । ब्राहं । तम् । गच्छेयः । <u>बीयः । ब्राध्वरम् । अच्छे ।</u> गिरः । सुऽमृतिम् । गृन्तुम् । ब्रास्मुयू इत्यस्मुऽयू ॥ ७ ॥

पदार्थः—(य) (वाम्) युवाभ्याम् (यजं) सङ्गते. कर्मभि. (शशमानः) प्लवमानः (ह) किल (दाशित) ददाति (किव) महाप्रज्ञः (होता) स्रादाता (यजित) सत्करोति (मन्मसाधनः) मन्म विज्ञानं साधन यस्य मः (उप) (स्रह) विनिष्रहे (तम्) (गच्छथः) प्राप्नुषः (वीथः) कामयेथाम् (स्रध्वरम्) स्रहिसामयं व्यवहारम् (स्रच्छ) उत्तमरीत्याः। सत्र निषातस्य वेति क्षेषः। (गिरः) सुविक्षितः वाणीः (सुमितम्) शोभनां प्रज्ञाम् (गन्तम्) प्राप्नुतम् (स्रस्मयू) स्रस्मानिच्छन्तौ ॥ ७॥

अन्वयः —हे अध्यापकोपदेशकौ यः शशमान कविहोंता मन्मसाधनो यज्ञैनी मुखं दाशति यजित च तं हाऽस्मयू युवामुपागच्छथो नावह अध्वरं गन्त गिरः सुमिति वाच्छवीयः ॥ ७ ॥

भावार्यः — येऽत्र सत्यविद्याकामुका सर्वेभयो विद्यादानेन सुशीलतां सम्पादयन्तः सुखं प्रददति ते सर्वेः सत्कर्तव्याः ॥ ७ ॥

पदार्मः न्हें अध्यापक भीर उपदेशको । (य) जो (शशमान) सब विषयों को एर होता हुआ (किंद) मत्यन्त बुद्धियुक्त (होता) सब विषयों को ग्रहण करनेवाला (मन्ममाधनः) जिस का विशान ही साधन वह सज्जन (यजें) मिल के किये हुए कमों से (वास्) तुम दोनों को सुख (दाशति) देना है और (यजित) तुम्हारा सन्कार करना है (त, ह) उसी के (भ्रम्मयू) हमारी इच्छा करने हुए तुम (उप, गच्छथ) सङ्ग पहुँचे हो वं भ्राप (अह) बे रोक-टोक (अध्वरम्) हिसारहित ब्यवहार को (गन्तुम्) प्राप्त होओं भौर (गिर) मुन्दर शिक्षा की हुई वाणी भौर (सुमतिम्) सुन्दर विशेष बुद्धि को (भ्रच्छ) उत्तम रीति से (वीष) चाहों।। ७ ।।

भाषार्थः — जो इस ससार में सत्य विद्या की कामना करनेवाले सबके लिये विद्या दान से उत्तम गोलपन का सम्पादन करते हुए सुख देने हैं वे सबको सत्कार करने योग्य हैं।। ७ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवां युक्तैः प्रथमा गोभिरञ्जन ऋतावाना मनसो न प्रयुक्तिषु । भरन्ति वां मन्मना संयता गिरो ऽद्यां मनसा रेवदांशाथे ॥ ८॥

युवाम् । युक्तैः । प्रथमाः । गोभिः । अप्रति । त्रातंऽवाना । मनेसः । न । मऽयुक्तिषु ॥ भरन्ति । बाम् । यन्मेना । सुम्ऽयता । गिरैः । अर्हप्यता । मनेसा । रेवन् । आशार्थे इति ॥ = ॥

पदार्थः (युवाम्) (यज्ञै) सत्करणे (प्रथमा) आदिमौ (गोभि)
मुशिक्षिताभिर्वाणीभि (ग्रञ्जते) कामयन्ते (ऋतावाना) सन्याचारसर्वन्धिनौ (मनम)
ग्रन्त करणस्य (न) इव (प्रयुक्तियु) प्रकृष्टेषु योजनेषु (भरन्ति) पुध्यन्ति (वाम्)
युवयो (मन्मना) विज्ञानेन (मयता) सयमयुक्तेन (गिर) विद्यायुक्ता वाणी
(ग्रदृष्यता) हषंमोहरहितेन (मनसा) ग्रन्त करणन (रेवन्) वहवो रायो विद्यन्ते
यस्मिस्तदंश्वयंम् (ग्राजाये) प्राप्तुय ।। ६।।

सन्वयः हे ग्रध्यापकोपदेशको ये यजेगोंभिरञ्जते ऋतावाना प्रथमा युवा मनस प्रयुक्तिषु नेव व्यवहारेषु भरन्ति वा युवयो सकाशात् शिक्षा प्राप्य संयता मन्मनादृष्यता मनसा गिरो रेवच्च भरन्ति युवामाक्षाये वान् नित्यमध्यापयत शिक्षेथां च ।। ⊑ ।।

भावार्थः प्रत्रोपमालङ्कार । हे विद्वासी ये युष्मान् विद्याप्राप्तये श्रद्धयाप्नुयु । वे च जिनेन्द्रिया धार्मिका स्युस्नाम् प्रयत्नेन विद्यावनी धार्मिकान् कुरुन ॥ व ॥

पदार्थ — हे प्रध्यापनोपदेशक सज्जनो ! ओ (यज) यजो से (गोधि) प्रौर सुरदर शिक्षित वाणियो से (ग्रञ्जन) नामना करते हैं (ख्नावाना) भीर मध्य आवश्य का सम्बन्ध रखनेवाले (प्रयमा) आदि से होनेवाले तुप दोनो का (सनस) मन्त करण के (प्रयुक्तियु) प्रयोगों को सम्मासो से जैसे ,न, वैस व्यवहारा से (भरित्त) पुष्ट करने हैं तथा (वास) सुम दोनों को शिक्षाओं को पाकर (सपना) संयम युक्त (ग्रद्धाना) हथ-माहर्गहित (मन्मना) विज्ञानक्य (मनसा) सन से ,शिर) वाणियों ग्रीर (स्वत्) बहुन धनों से भर हुए एक्वय का पुष्ट करने हैं ग्रीर तुमनों (आनाध) प्राप्त होने हैं उनको तुम निरुष्ठ पदाग्रों और सिखान्नों ।। या

माबार्य इस सन्त्र में उपभाश च्हार है। हे विद्वानों। बो तुमका विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवे भीर जो जितेन्द्रिय, ध मिक हो उन सभा को प्रच्छे यन्त के साथ विद्यादान् भीर धार्मिक करों।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।।

रेवद्वयो द्घाये रेवदाशाये नरां मायाभिरितकेति माहिनम् । न वां धावोऽहीभुनीत सिन्धेवो न देवत्वं पुरायो नानंशुर्भेघम् ॥ ९॥ रेवन् । वर्षः । <u>द्धाये इति । रेवत् । आशाये इति । नर्ष । मा</u>याभिः । रुवऽकेति । माहिनम् ॥ न । <u>वा</u>म् । चार्षः । अहेऽभिः । न । <u>उत्त । सिन्धेवः ।</u> न । देवऽत्वम् । पुरापेः । न । आनुशुः । मुघम् ॥ १ ॥

पदार्थः (रेवत्) प्रशस्तधनवत् (वय) कमनीयम् (दधाये) धरथ (रेवत्) बह्वं श्वयंयुक्तम (ग्राशाधे) (तरा) नायकौ (मायाभि) प्रज्ञाभि (इतऊति) इतः ऊतिः रक्षा यस्मात् तत् (माहिनम्) ग्रन्थन्तं पूज्य महच्च । नाहिन इति महभाव ॥ निर्धं । ३ ॥ (त) निर्धे (वाम्) युवयोः (द्याव) प्रकाशाः (ग्रहभि) दिनैः (न) (उत्त) (मिन्धव) नद्य (न) (देवत्वम्) विद्वत्त्वम् (पणय) व्यवहरमाणाः (न) (ग्रानशु) व्याप्नुवस्ति (मधम्) महदैश्वयंम् ॥ ९ ॥

भन्तयः है नरा यौ युवा मायाभिर्माहिनमितऊनि वयो रेवद्धाथे रेवदाशाये च तयोवाँ देवस्य दावो नाहभिरहानि नोत सिन्धयो नानशुः पणयो मघ च नानशुः॥९॥

भावार्थः —यद्यद्विद्वासः प्राप्तुवन्ति तत्तदितरे न यान्ति विवृधामुपमा विद्वांसर्व भवन्ति नापरे इति ।। ९ ।।

अस्मिन् सूक्ते मित्रावरुणसक्षणोक्तत्वादेतत्यूकार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेदितव्या ॥

इति एकपञ्चागदुनर जननमं सूक्तमेकविनो वर्गस्य समाप्तः ॥

पश्चमं: —ह (नरा) धग्रगामी जनी । जो तुम (मायाभि) मानने योग्य बुद्धियों से (माहिनम्) घन्यन्त पूज्य और बडा भी (इतऊति) इक्षर से रक्षा जिससे उस (बय) अति रम्य मनोहर (रेवत्) प्रशामित धनयुक्त ऐक्वयं को (दशाये) छारण करने हो घौर (रेवत्) बहुत ऐक्वयं युक्त व्यवहार को (धागाये) प्राप्त होने हो उस (वाम्) ग्रापकी (देवत्वम्) विद्वता को (द्याव) प्रकाश (न) महीं (अहभि) दिनों के साथ दिन अर्थात् एकता रसमय (न) नहीं (उत) और (सिन्धव) बडी-बड़ी नदी-नद (न) नहीं (धानशु) व्याप्त होने ग्रयात् अपने भपने भुणों से तिरस्कार नहीं कर सकने, जीव नहीं सकने, प्रधिक नहीं होवे तथा (पणयः) व्यवहार करते हुए जन (भषम्) नुम्हारे सहन् ऐक्ष्ययं को (न) नहीं व्याप्त होने, जीत सकते ।। ९ ।।

भावार्थः जिस जिस को विद्वान् प्राप्त करते है उस उस का इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते विद्वानों के उपमा विद्वान् ही होते हैं भौर नहीं होते ॥ ९ ॥

इस सूक्त में मित्र-वर्षण के लक्षण अर्थात् मित्र-वर्षण जब्द से लक्षित प्रध्यापक ग्रीर उपदेशक आदि का वर्णन किया, इसस इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के गर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ एकावनदां सूक्त भीर इक्कीसवा वर्ग समाप्त हुआ ॥

युविमत्यस्य सप्तर्चस्य द्विपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुगौ देवते । १ । २ । ४—६ त्रिष्टुप् । ३ विराट्त्रिष्टुप् । ७ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । वैवतः स्वरः ।।

म्रथाच्यापकाध्याप्योपदेशकोपदेश्य विषयमाह ।।

अब एकमी बावनवें सूक्त का आरम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र मे पढ़ाने, पढ़ने भीर उपदेश करने, उपदेश सुननेवालों के विषय को कहते हैं।।

युवं बर्खाणि पीवसा वंसाथे युवोरचित्रद्रा मन्तवी ह सगीः। अवातिरतमर्हतानि विश्वं सुतेनं मित्रावरुणा सबिथे॥१॥

युवस् । वस्रोगि । पीवसा । वसाथे इति । युवोः । अस्टिइः । मन्तर्वः । ह । सगीः ॥ अर्व । अतिरृतम् । अर्दतानि । विश्वां । अ्तेनं । मित्रावरुणा । सचेथे इति ॥ १ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (वस्त्राणि) शशीरच्छादकानि (पीवसा) स्थूलानि (वसाथे) आच्छादपथः (युवोः) (अच्छिद्रा) छिद्रशहिताः (मन्तवः) ज्ञातु योग्याः (ह) खलु (सर्गाः) स्रष्टु योग्याः (अव) (अनिरतम्) उत्त्वङ्घयतम् (अनृतानि) मिथ्याभाषणादीनि कर्माण (विश्वा) सर्वाण (ऋतेन) सत्येन (मित्रावरुणा) प्राणोदानवत्वर्त्तमानावस्यापकोपदेशकौ (सथेषे) सङ्गच्छेथे ।। १ ।।

अभ्वयः हे मित्रावरूणा यो युवं पीवसा वस्त्राणि वसाथे ययोर्य्वोर्राच्छद्रा मन्तवो ह सर्गास्सन्ति यो युवा विश्वाऽनृतान्यवातिरतमृतेन सचेये सावस्माभिः कुतो न सत्कर्त्तव्यो भवषः ।। १ ।।

भावार्षः — मनुष्यै . सदैव स्थूलान्यच्छिद्राणि वस्त्राणि परिधाय विज्ञातु योग्या दोषरिहता वस्त्रादयः पदार्था निर्मातच्याः । सदैव धृतेन सत्याचरणेनासत्याचरणानि स्यक्तवा धर्मार्थकाममोक्षाः ससाधनीयाः ॥ १ ॥

परार्थः --- हे (मित्रावरणा) प्राण-उदान के समान बर्तमान पढ़ाने और उपदेश करनेवासे । जो (युवम्) तुम सोग (पीवसा) स्थूल (वस्त्राणि) वस्त्रों को (वसाये) ओढ़ने हो था जिन (युवो) तुम्हारे (प्राण्यद्वा) छेद-भेद रहित (मन्तव) जानने योग्य (ह) ही पदार्थ (सर्गा) रचने योग्य है, जो तुम (विश्वा) समस्त (प्रनृतानि) मिध्याभाषण प्रादि कामो को (अवातिरतम्) अल्लाङ्काने पार होते थीर (ऋतेन) सत्य से (सचेये) सङ्ग करते हो वे तुम हम लोगों को क्यों न सत्कार करने योग्य होते हो ॥ १ ॥

सावार्धः मनुष्यों को सदैव स्थूल छिद्धरहित वस्त्र पहन कर जानने के योग्य दोषरहित यस्त्र भ्रादि पदार्थ निर्माण करने चाहियें भीर मदैव भ्रारण किये हुए सत्याकरण में भ्रमत्याकरणों को छोड़ भ्रम्में, ग्रर्थ, काम और माक्ष भ्रच्छ प्रकार सिद्ध करने चाहिये ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विथय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पुनज्ञन त्वो वि चिकेतदेषां सत्यो मन्त्रः कविशक्त ऋघीवान्। त्रिरश्रिं हन्ति चतुरश्रिक्यो देवनिदी ह प्रधुमा अंजूर्यन्॥ २॥

पुतत् । चुन । त्वः । वि । चिकेतुत् । पुषाम् । सत्यः । मन्त्रः । कृषिर्श्यस्तः । अधावान् ॥ त्रिःऽवाश्रिम् । इन्ति । चतुःऽवाश्रिः । उपः । देवऽनिदेः । ह । भुथमाः । अजुर्यन ॥ २ ॥

पशार्थः—(एतत्) (चन) प्रापि (त्व.) कश्चित् (वि) (चिकेतत्) विजानाति (एषाम्) (सत्य) अव्यक्षिचारी (मन्त्र) विचार (कविशस्त.) कविभि मेद्याविभि हास्त प्रश्नसितः (ऋषावान्) ऋषा बह्वधः स्तृत्यो सत्यासत्यविवेचिका सत्यो विद्यन्ते यस्मिन् स (श्रिरिधम्) विभिविङ्मनः शरीरैयोंऽश्यते प्राप्यते तम् (हन्ति) (चतुरिध) चतुरो वेदानश्तृते स (उप) तीवस्वभावः (देवनिदः) ये देवाभिन्दन्ति तान् (ह) खलु (प्रथमा) आदिसाः (अवूर्यम्) वृद्धा जायन्ते ।। २ ।।

मन्ययः—त्वः कश्चिदेवैषा विदुषाय ऋघावान् कविशस्तः सत्यो मन्त्रोऽस्ति एतत् विचिकेतत् यश्चनुरश्चिरुयो देवनिदो हस्ति त्रिरश्चि चिकेतत् ते प्रथमा ह खलु प्रथमाश्चनाजूर्येन् ॥ २ ॥

भावार्यः —ये मनुष्या विद्वित्रिन्दा विहाय निन्दकान् निवार्य सत्य ज्ञान प्राप्य सत्याः विद्या ग्रध्यापयन्त सत्यमुपदिशन्तश्च पृथुमुखा जायन्ते ते धन्याः सन्ति ॥ २ ॥

प्यापं:—(त्व) कोई ही (एपाम्) इन विद्वानों में जो ऐसा है कि (ऋषाव:न्) बहुत क्ष्मित घौर सत्य ग्रसत्य की विवेचना करनेवाली मितयों से युक्त (क्षिमस्त) मेधावी किया ने प्रशंसित किया (सत्य) अव्यक्षिचारी (मन्त्र) विचार है (एतन्) इसको (विचिकेतत्) विशेषतः से जानता है ग्रीर का (चतुरिष) चारो वेदों की प्राप्त होता वह (उप) तीन्न स्वधावनाला (देविनदः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हन्ति) मारता ग्रीर (विरिधम्) जो नीनों अर्थात् थाणी, मन और शरीर से प्राप्त किया जाता है ऐसे उक्तम पदार्थ को जानना है उक्त वे सव (प्रथमा) ग्रादिम ग्रथांत् ग्रयगामी ग्रमुगा (ह) ही है ग्रीर वे प्रथम (चन) ही (ग्रज्यन्) बुद्वे होते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ जा मनुष्य विद्वानों की निन्दर को छाड़ निन्दका को निवार के मन्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याभी को पढ़ान हुए ग्रीर सत्य का उपदेश करने हुए विस्तृत सुख को प्राप्त होते है व धन्य हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अपादेति प्रथमा पुरुती<u>नां</u> कस्तद्वां मित्रावरुणा चिकेत । गभी भारं भेरत्या चिदस्य अन्तं पिपुर्त्यर्शनं नि तारीत् ॥ ३ ॥

भ्राप्तत्। मृति । मृथमा । पृत्वतीनाम् । कः । तत् । नाम् । मित्रायुरुणा । भ्रा । चिकेत् ॥ गर्मः । भारम् । म्राति । भ्रा । चित् । भ्रस्य । अतम् । पिपेत्ति । भ्रतिम् । नि । तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्थः (सपात्) स्रविद्यमाना पादा यस्याः सा विद्या (एति) प्राथमोति (प्रथमा) श्रादिमा (पद्वतीनाम्) प्रशस्ताः पादा विभागा विद्यन्ते यसा तासाम् (कः) (तन्) ताम् (वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) सृहृद्वरावध्यापकोपदेशको (मा) (चिकेन्) जानीयात् (गर्भ) यो गृङ्काति स (भारम्) पोषम् (भरति) धरति (मा) (चित्) स्रपि (सस्य) (ऋतम्) सत्यम् (पिपत्ति) पूर्णं करोति (सनृतम्) मिथ्याभाषणारदिक कर्मं (नि) (तारोत्) उल्लङ्घते ॥ ३ ॥

अन्वयः — हे मित्रावरुणा या पद्धनीनां प्रथमाऽपादेति तत् वां क म्रा चिकेत यो गर्भो भारमभरति चिद्रप्यस्य ससारस्य मध्ये ऋन पिपत्ति सोऽनृत नितारीत् ॥ ३ ॥

भाषार्थः —थेऽन्त विहाय सत्य धृत्या सभारान् सञ्चित्वन्ति ते सत्या विद्या प्राप्तुवन्ति ।। ३ ।।

पदार्थः —हं (मित्रावरुषा) श्रेष्ठ मित्र पढाने श्रीर उपदेश करनेवाले विद्वानों! जो (पद्वतीनाम्) प्रशमित विभागोदाली कियासों में (प्रयमा) प्रथम (प्रणत्) विना विभागवाली विद्वा (एति) प्राप्त होती है (तत्) उसको (दाम्) तुम से (क) कौन (मा, चिकेत) जाने भीर जो (गर्भ) ग्रहण करनेवाला जन (मारम्) पुष्टि को (आ, गरित) मुझोभित करता वा कच्छे प्रकार धारण करता है (चित्) और भी (भस्य) इस समार के कीच (कृतम्) सत्य व्यवहार को (पिपत्ति) पूर्ण करता है सो (अनृतम्) मिथ्या भाषण भादि काम को (नि नारीत्) निरन्तर उत्तमञ्जता है ॥ ३॥

भाषार्थः यो भूठ् को छोड सत्य को धारण कर ग्रपने सथ मामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होने हैं।। वै ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

प्रयन्त्रिमित्परि जारं क्रनीनां पश्यामिति नोपंनिपर्यमानम् । अनंवप्रणा वित्तेता वसानं प्रियं मित्रस्य वर्रणस्य घामं ॥ ४ ॥ श्रुयन्तेम् । इत् । परि । जारम् । क्रनीनांम् । पश्यामिति । न । जुप्रिनिपर्यमानम् ॥ अनंवर्ष्रस्या । विद्यतेता । वस्तिनम् । श्रियम् । भित्रस्य । वर्षसास्य । धामं ॥ ४ ॥ पदार्थः — (प्रयन्तम्) प्रयत्न कुर्वन्तम् (इतः) एव (परि) (जारम्) वयोहानिकारकम् (कनोनाम्) कामयमानानाम् (पश्यामिसः) (न) (उपनिपद्यमानम्) समीपे प्राप्नुवन्तम् (अनवपृष्णाः) सपकंरहितानि (विनताः) विस्तृतानि तेजामि (वसानम्) स्राच्छादयन्तम् (प्रियम्) (मित्रस्य) सृहृद (वरुणस्य) श्राट्यस्य (धाम) सुखधारणसाधकः गृहम् ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा वय कनीना जार प्रयन्तमुपनिपद्यमानमनवपृष्णा वितता वसानं सूर्यमिव मित्रस्य वरुणस्येन्प्रिय धाम परि पश्यामसि । ग्रस्माद्विरुद्धा न भवेम तथा यूयमप्येतत् प्राप्तुत ॥ ४ ॥

भावार्थ मनुष्या यथा रात्रीणां निहन्तार स्वप्नकाशिवस्तरकसूर्यं दृष्ट्वा कार्याणि साध्नुवन्ति तथाऽविद्यान्धकारनाशकविद्याप्रकाशकमाण्नाऽध्यापकोपदशकसङ्ग प्राप्य क्लेशान् हन्युः ॥ ४ ॥

परार्थ, हं मन्द्यों जैसे हम लीग (बसीनाम्) कामना करती हुई प्रजासों की (जारम्) धवस्था हरनेवाले (प्रयन्तम्) सब्हे यत्न करते (उपित्तवमानम्) समीप प्राप्त होते (प्रनवपृत्ता) सम्बन्धरहित अर्थात् प्रयम के पदार्थ आ (बित्ता) विधरे है उनको (वसानम् आच्छादन करते अर्थात् प्रपत्त प्रथात्र से प्रवाणित करते हुए सूर्य के समान (सित्रस्य) मित्र वा (बक्लस्य) धेरठ विद्वान् के (इत्) ही (प्रियम्) प्रिय (धाम) मुखनाधक घर को (परि, पश्यामित) देखते है इससे विषद्ध (न) न हो बैसे तुम भी इसको प्राप्त होओं ॥ ४ ॥

मार्था — यन्ध्य लेग जैन रर्शत्र रो के तिहत्ता ग्रंपन प्रकाश का विस्तार करते हुए सूर्य की देख कर कार्यों को सिद्ध करते हैं सेस अविद्यान्धकार का नाश और विद्या का प्रकाश करते वाले प्राप्त ग्रध्यापक और उपदेशक के सङ्घ को पाकर बलेशा की नष्ट करें।। ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्चनश्वी जानां अनभीशुरर्वा कनिकदत्पतयदृर्ध्वसानुः। अचिनं ब्रह्म जुजुर्युवानः प्र मिश्रे धाम वर्षणे गृणन्तः॥ ५॥ श्चनश्वः। जानः। श्चनभीशुः। अवी। कनिकद्द्। पृत्यत्। कर्दश्वऽसानुः॥ श्राचित्तम्। ब्रह्मं। जुजुषुः। युवानः। प्र। मिश्रे। धामं। वर्षणे। गृणन्तः॥ ४॥

पदार्थः—(अनश्व) अविद्यमाननुरङ्गः (जात) प्रकट (अनभीणु) नियामकरश्विरहित (अर्था) प्राप्त (किनिकश्त्) शब्दयन् (पत्यत्) गच्छन् (अध्वेमानु) अध्वं सानव शिखरा यस्य स्य (अवित्तम्) चनन्तर्या सम् (ब्रह्मा) धनादियुक्तमन्नम् (जुजुषु) सेवरन (युक्तन) युक्तपत्था प्राप्ता (प्र) (मित्र) सदयौ (अस) स्थानम् (परण) उन्हें (गणन्त) प्रणसन्त । प्र।। अन्वयः—ये युवानोऽनभोण्यनश्व कनिकदत्पतयज्जानकद्वंसानुरर्वा सूर्यदेव मित्रे वरुणे धाम गृणन्त सन्तोऽचित्त ब्रह्म प्रजुजुपुर्स्ते बलवन्तो अयन्ते ॥ ५ ॥

भावायः — ग्रन्न वाजकलुष्नोपमालङ्कार । यथा ज्वयानादिरहित स्नाकारा ऊर्ध्वं स्थित सूर्य्य ईश्वराधारेण राजते तथा विद्वद्विद्याधारा मनुष्या पुष्कल वनमन्त च प्राप्य ध्रम्यं व्यवहारे विराजन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थ जो (युवान) युवावस्था को प्राप्त जन (प्रनभीश्व) नियम करनवाली किरणों से रहिन (प्रनश्व) जिसके जनदी चलनेवाले घोडे नहीं (किनकदन्। ग्रीर वार वार शब्द करता वा (पनयन्) गमन करना हुआ (जान) प्रसिद्ध हुआ। और (उध्वंसानु , जिसके उपर को शिखा (प्रवर, प्राप्त होनेवाले सूर्य्य के सपान (मित्रे) भित्र था (वस्के) उत्तय जन के निमित्त (धाम) स्थान की (गूणन्त) प्रश्रमा करने हुए (ग्रियत्तम्) चित्तरहिन (ब्रह्म) वृद्धि को प्राप्त धन धादि पदार्थी से युक्त ग्राप्त को (प्र गुजुषु) से के वे वसवान् होन है।। १।।

श्रावायः —इस मन्त्र स वाचकलुकोपमाल द्वार है। जैसे घोड़े वा रथ स्रादि सवागी से रहित प्रादाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के अवसम्ब से प्रवाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के प्राधारभूत समुख्य बहुत धन सौर सन्त्र को पाकर धर्मयुक्त स्यवहार से विराजमान होते हैं। दि।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

आ धेनवी मामनेयमवन्तीर्बह्यप्रियं पीपयन्त्सस्मिन्न्यंत् । पिन्वो भिन्नेत बुयुनानि विद्वानासाविवासुन्नदितिसुरूपेत् ॥ ६ ॥

श्रा । धुनर्यः । <u>मामनेषम् । श्रयंन्तीः । श्रद्धाः त्रियंम् । पीपयन् । सस्मिन् ।</u> उत्पन् ॥ पिन्यः । भिन्तेन् । <u>वयुनांनि । विद्वान् । श्रासा । श्रा</u>ऽविवासन् । श्रादितिम् । उरुप्येन् ॥ ६ ॥

पदार्थः -(आ) (धेनव) (मामतेयम्) मधनाया अपन्यम् (अवस्ती)
रक्षन्य (ब्रह्मप्रियम्) ब्रह्म, वेदाध्ययन पिय यस्य तम् (पीपयन्) वर्द्धयेयु (सिस्मन्)
स्वस्मिन् । अत्र खर्म्समोवर्णनोपोवित वसोपः । (अधन्) अधिन दुग्धाधारे (पित्व) अप्रस्य
(भिक्षत्त) याचेत (वयुनानि) प्रज्ञानानि (विद्वान्) (धासा) आस्येन (आविवासन्)
समन्तान् परिचरन् (अदितिम्) अविनाशिका विद्याम् (उग्योत्) सेवेत ।। ६ ॥

भ्रत्वयः —यथा धेनव सस्मिन्न्धनभवेन दुग्धन वन्सान् पुष्यन्ति तथा या स्त्रियो ब्रह्मप्रिय मामनेयमवन्ती साय भ्रापीपयन् यथा वा विद्वानामा पिन्वो भिक्षेत्रादितिमा-विद्यासन् वयुनान्युर्गयेन्या अ्यापिका स्त्री पाठका पुरुषा भ्रत्यान् विद्याशिक्षा गाहयेयु ॥ ६ ॥ भावार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा मातर स्वापत्यानि दुग्धादिदानन वर्द्धयन्ति तथा विदुष्यस्त्रियो विद्वास पुरुषा कुमारी कुमाराश्च विद्वासुक्षिक्षाभ्यां वर्द्धयेरन् ॥ ६ ॥

परायं: — जैसे (धेनव) धेनु गौये (मस्मिन्) अपने (क्रधन्) ऐन में हुए दूध से बछड़ों को पुष्ट करती है वैसे जो स्त्री (बहाप्रियम्) वेदाध्ययन जिसको प्रिय उस (मामनेयम्) ममत्व से माने हुए पपने पुत्र की (धवन्ती) रक्षा करती हुई (धा, पीपयन्) उसकी वृद्धि उन्नति करती हैं वा जैसे (विद्वान्) विद्यावान् वन (धासा) मुख से (पित्वः) अन्न की (धिक्षेत) याचना करे धौर (अदित्तम्) न नध्ट होनेवाली विद्या का (धाविवासन्) सब धौर से सेवन करता हुधा (वयुनाति) उत्तम जानों को (उक्टयेत्) सेवे वैसे पदानेवाले पुरुष औरों को विद्या धौर सिखायट का ग्रहण करावे।। ६।।

भाषार्थः च्हम मन्त्र में काचकनुष्तोषमालङ्कार है। असे माना जन सपने लडको को दूध भादि के देने से कहाती हैं असे विदुषो स्त्री और विद्वान् पुरुष कुमार और कुमारियो को विद्या ग्रीर अच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उस्रति युक्त करें ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ वां मित्रावरुणा हृब्यर्जुष्ट्रिं नमंसा दे<u>वावर्यसा वृ</u>ह्याम् । <u>प्रासाकं ब्रह्म एतेनासु सन्धा अस्माकं वृष्टिर्दिच्या स्रुपारा ॥ ७ ॥ २२ ॥</u>

भा । <u>वाम् । यित्रावरुणा</u> । हृव्यऽजीष्टिम् । नर्मसा । <u>देवौ</u> । अवीसा । <u>ववृत्याम् ॥ भ्रस्तार्कम् । ब्रह्मं । पृत्तनामु । <u>मह्याः । भ्र</u>स्मार्कम् । वृष्टिः । दिव्या । सुऽ<u>पा</u>रा ॥ ७ ॥ २२ ॥</u>

पतार्थः —(ग्रा) (वश्म्) युवाध्याम् (मित्रावरुणा) सुहृद्वरौ (हृध्यजुष्टिम्) अध्यानध्यमेवाम् (नममा) ग्रन्नेन (देवौ) दिव्यस्वभावौ (ग्रवसा) रक्षणाद्येनं कर्मणा (ववृत्याम्) वर्त्तयेयम् । ग्रत बहुनं सन्दर्शितं शपः स्तु । (ग्रस्माकम्) (ब्रह्म) धनम् (पृतनामु) मनुष्येषु (मह्माः) सहन कृष्यां (ग्रस्माकम्) (वृष्टिः) दुष्टानां शक्तिबन्धिका शक्ति (दिव्या) शुद्धाः (मुपारा) मुखेन पार पूनियंस्याः सा ।। ७ ।।

अन्ययः -हे देवी मित्रायरुणा यथाह वा नमसा हव्यजुष्टिमाववृत्यां सथा युवामवसाज्यमाक पृतनासु ब्रह्मा वर्द्धयेतम् ।हे चिद्वन् याज्यमाक दिव्या सुपारा वृष्टिरस्ति ता स्व सन्द्याः ॥ ७ ॥

भावायः-यथा विद्वामोऽतिप्रीत्याज्यमस्य विद्वा प्रदशुस्तवा वयमेनानतिश्रद्धयाः सर्वेमहि यनोज्यमाक शुद्धा प्रथमा सर्वत्र विदिना स्वादिति ॥ ७ ॥

भ्रत्राध्यापकोपदेशक शिष्यकमवर्णनादेनदर्थस्त पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिबाँध्या ॥ इति दिपञ्चाशदृत्तर २ गतम मुक्त द्वाविका वर्गप्त समाप्त पदार्थ है (देवी) दिव्य स्वभावकाने (मित्रावरणा) मित्र और उत्तम अने ! जैस मैं वाम। तम दोना वी (नवमा) ग्रन्न से (ह्व्यज्ञिष्टम्) ग्रहण करने योग्य सेवा की (आ, बवृत्याम्) ग्रन्त प्राप्त ने अस तम दोना (ग्रवमा) रक्षा ग्रादि काप से (ग्रस्मादम्) हमारे (पृतनासु) मनव्या में अहा) धन की वृद्धि कराइय । ह विद्वान् जा (अस्मावम्) हमारी (दिव्यः) शुद्ध स्वापा) जिससे कि सुन्न के साथ स्व कामा की परिपृणता हो ऐसी (वृष्टि.) दुष्टो की णक्ति वाधनेवानी ग्रन्ति है उसकी (सद्धाः) सही ॥ ७ ॥

भावार्थः — जैस बिहान् जन प्रति प्रोति स हमारे विव विद्यासा को देवे वैसे हम लाग इतका चन्यक्त स्रद्रा से यथे जिससे हमारो भृद्ध प्रशसा सर्वत्र विदित हा। ७ ॥

इस मुक्त में पदान भीर उपदेश करनदाने सथा उन जिल्ला या वर्णन हा**ने से इस मू**क्त के भर्ष की पिल्ल मुक्त के भ्रय के साथ सङ्गति चाननी चाहिये म

यहाँ भ्यमी बाबनवाँ मूक्त श्रीर श्राष्ट्रमबा वर्ग पूरा हुआ।।

यजामह इत्यस्य चतुर्त्रा चस्य त्रिपञ्चाशदुत्तरस्य शततभस्य सुक्तस्य दीर्घतमा अहिषिः । मित्रावरुगौ देवते । १ । २ तिवृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भृरिक्पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनिमन्नावरुएगुरुगनाह ॥

श्रव एक सावधनक सूक्त का झारम्भ है। उसके प्र**धम मन्त्र मे** किर मित्र-वरुण के गुणो का वर्णन करते हैं।।

यजांमहे वां महः सजोषां ह्रव्यभिर्मित्रावरुणा नमोंभिः। घृतेर्धृतस्तृ अध यङोमुम्मे अध्वर्यवो न धीतिभिर्भरान्ति ॥ १ ॥

यजिसहै । ब्राम् । मुहः । सुइजें।पाः । हुव्येभिः । भित्रावृह्णाः । नर्मः इभिः ।। गुनैः । युनम्न इति धृतः इस्त् । अर्थ । यन् । ब्राम् । अस्मे इति । अध्यर्थवेः । न । धीति इभिः । भर्गन्त ॥ १ ॥

पदार्थः -- (यजामहे) सन्दुसर (पाम्) युवास्याम् (मह) महत् (सजीपा) समानपाता (हर्विस) दानुमहें (सिजावरुणा) सुहुद्वरो (नमोभि) अञादिनि पृत्ते , ग्राज्यादिभारमें (घृतस्त्) घृतस्य स्वावको (ग्रज) ग्रान्तरम् (यत्) , ग्राम्) युवास्याम् (अरमे) ग्रास्यम् (ग्रान्यम्) ग्राप्ति युवास्याम् (अरमे) ग्राप्ति । ग्रापति । ग्राप्ति । ग्रा

श्चरवयः —हे घृतस्तू मित्रावरुणः । नजीपा वय प्रांक्षिरध्वयंशे न हासिनमाः पुनिभेता यजासहेन्द्र यद् व सस्से च विश्वासी नर्गत त प्रस्ता च । १ भावार्थः — प्रवोपमालङ्कारः । यजमाना धरिनहोत्राद्यनुष्ठाने सर्वस्य मुख वर्द्धयन्ति नथा सर्वे विद्वासोऽनुतिष्ठन्तु ॥ १ ॥

पदार्थं हे (धृतान्) धत फैलान (सिशायरणा) सित्र सौर श्रांठ जनो त्याम प्र दोनों का (संजापा) मधान प्राति ।कय हुए हम लोग (धीनिश्रित) अयुलिया स (स्रात्य प्रहिमा धम की कामनावाला के (न) मधान (हन्त्रित) ६न योग्य (नमाश्रित) अप्रादि पर ना से (धूनै प्रीर घी स्नादि रमो म (मह) प्रत्यान (यजानह) सत्यार करते हैं अप) इसके अनस्तर दते, जिस ध्यवहार का (प्राप्त) तुम दाना के लिय सौर (ध्रम्म) हमार कि कि पून् जम (भरन्ति) याण्य करते हैं उस ध्यवहार वो धारण करों।। है।।

भारतार्थे इस मन्त्र माण्यन तक्ष्मार है। शैस ५ कान स्थितिहोत्र सादि सन्तरान सास्त्र । मुख का बदात ह वैस समस्त विद्वास जन अनुष्ठान करें । १ ॥

पुनस्तमेब विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयने मन्त्र में कहा है।।

प्रस्तुतिर्वा थाम् न प्रयुंक्तिरयामि मित्रावरूणा सुकृक्तिः। सुनक्ति यज्ञौ विद्धेषु होतो सुन्नं वा स्रिवेषणावियंत्तन् ॥ २ ॥

मऽस्तृतिः । <u>वा</u>म् । धार्म । न । मऽयुक्तिः । भ्रयमि । मि<u>त्रावरुणा ।</u> सुऽवृक्तिः ॥ <u>श्र</u>निक्ति । यन् । <u>वा</u>म् । विद्धेषु । होर्ता । सुम्रम् । <u>वा</u>म् । स्रिः । वृ<u>ष्मा</u> । इयन्तन ॥ २ ॥

पदार्थः - (प्रस्तृति) प्रष्ट्राह्म स्तृतियंस्य ग (वाम्) युवास्याम् (वाम) (त) इव (प्रयुक्ति) प्रकृष्टा युक्तियंस्य ग (प्रयामि) एमि प्राप्तोमि (मियावरणा) सुहद्वरावध्यापकोपदेण्टारी (सुवृक्ति) शोभना वृक्तिवंजन यस्य म (अविक्ति) कामयने (यत) (वाम्) युवाभ्याम (विदयेणु) विज्ञानेषु (हाता) दाता सुम्नम, सुव्वम् (वाम्) युवाभ्याम (सूरि) विद्वान (वपणी) सुव्ववंकी (एयच्छन्) प्राप्तृमिच्छन् ॥ २ ॥

अन्वयः वृषणी मित्रावरुणेयक्षन मूरि सृवृक्ति प्रस्तृतिहोता प्रयुक्तिरह धाम न वामयामि यद्य सूरियो विद्येष्यनक्ति वा सुम्न वा प्रयच्छिति तमध्यहमयामि । २ ॥

भावार्यः श्रवापमालङ्कार । ये मनुष्या पापहारका प्रशसितगुणग्राहका विद्वतमङ्गप्रियाः सर्वेभ्य सुखप्रदा भवन्ति ते कल्याणभाजो भवन्ति ॥ २॥

प्रार्थः है (वृषणी) मुख वृष्टि करनहार (मित्रावरणः) मित्र और श्रेष्ठ अन (उयक्षन्) प्राप्त होने की इच्छा रणना हुआ (मरि) विद्रान (स्वन्ति) जिसका सुरदर राज्या प्रस्तुति) ग्रीर उत्तम स्तुति (होन्छ) वह यहण करनेवर स (प्रयुक्ति) अन्तम युक्ति स (धाम स्थान के

(त) समान (वाम्) तुम दोनों को (अयामि) प्राप्त होता हूं। वा (यत्) जो विद्वान् (वाम्) तुम दोनों से (विदयषु) विज्ञानों में (ग्रनिक्ति) कामना करता है वा (वाम्) तुम दोनों के लिये (मुभ्नम्) मुख देता है उसको मैं प्राप्त होता हू ॥ २ ॥

भारतार्थः देस मन्त्र में नपमालङ्कार है। जो मनुष्य पाप हरने भीर प्रशस्ति गुणों की ग्रहण करनेवाले, जिनको निद्धानों का सङ्ग प्याग है भीर सबके लिये मुख देनेवाले होते हैं वे कल्याण को सेवनेवाले होते हैं। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पीपार्य <u>चेतुरदितिर्</u>भाताय जनाय मिश्रावरूणा हिष्ट्रिं। हिनोति यहाँ विदये सपूर्यन् तस <u>रातहंब्यो मार्तुषो</u> न होता ॥ ३ ॥

पीपार्य । धेनुः । प्रदितिः । अतार्य । जनीय । पि<u>त्रावरुणा</u> । हृदिः ऽदे ॥ हिनोति । यत् । शाम् । विद्धे । सुपूर्यन् । सः । रातऽहेन्यः । मानुषः । न । होतो ॥ ३ ॥

पदार्थः—(पीपाय) वर्द्धयित (धेनुः) दुग्धप्रदा गौरिव (ग्रदिति.) अखण्डिता (ऋताय) सत्य प्राप्ताय (जनाय) प्रसिद्धविदुषे (मित्रावरुणा) सत्योपदेशकौ (हिवर्दे) यो हवीं षि ददाति तस्मै (हिनोति) वर्द्धयित (यत्) य (वाम्) युवाम् (विदये) विज्ञाने (सपर्यन्) सेवमानः (स) (रातहब्य.) रातानि दत्तानि हब्यानि येन सः (मानुष) मनुष्यः (न) इव (होता) ग्रहीता ॥ ३ ॥

भ्रत्यय: हे मित्रावरणा यद्योऽदितिधँनुरिव हविदें ऋताय जनाय सुम्नं पीपाय विदये वा सपर्यन् रातहच्यो होता मानुषो न हिनोति स जन उत्तमो भवति ।। ३ ।।

भाषार्थः -- प्रत्रोपमात्राचकलुप्तोपमालक्कारौ । ये विद्यादानयहणकुशला प्रध्यापकरेपदेशका सर्वान् वर्द्धयन्ति ते गुभगुणै सर्वतो वर्द्धन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ: -हं (मित्रावरुणा) सत्य उपदेश करनेवाले मित्रावरुणो । (यत्) जो (अदिति) प्रखण्डित, विनाश को नहीं प्राप्त हुईं (धेनु) दूध देनेवाली गौ के समान (हविदें) प्रहण करने योग्य पदार्थों को देता उस (ऋताय) सत्य व्यवहार को प्राप्त हुए (जनाय) प्रसिद्ध विद्वान् के लिये (सुम्तम्) सुख को (पीपाय) बढ़ाता और (विदये) विज्ञान के निमित्त (दाम्) तुम दोनो की (सपर्यन्) सेवा करता हुआ (रातह्व्यः) जिसने प्रहण करने योग्य पदार्थ दिये वह (होता) लेनेवाले (मानुष) मनुष्य के (न) समान (हिनोति) वृद्धि को प्राप्त कराता है भीर (स) वह जन उत्तम होता है ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमाल द्वार हैं। जो विद्या देने-लेने में कुशल, पढ़ाने और उपदेश करनेवाले सबको उन्नति देते हैं वे शुभ गुणों से सबसे अधिक उन्नति को पाते हैं

पुनस्तमेव विषयमाह ३।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

<u>तुत याँ विद्यु मधास्वन्धो</u> गाव आपश्च पीपयन्त देवीः । <u>त्रुतो नौ अस्य पूर्व्यः पतिर्दन् वीतं पानं पर्यस बुस्नियांयाः ॥४॥२३॥</u>

्रत । बाम् । बिन्तु । मद्यासु । अन्धः । गार्वः । आर्थः । च् । पीप्यन्तु । देवीः ॥ उतो इति । नः । अस्य । पूर्व्यः । पतिः । दन् । बीतम् । पातम् । पर्यसः । जुक्तियायाः ॥ ४ ॥ २३ ॥

पदार्चः—(उत) (वाम्) युवाम् (विक्ष्) प्रजासु (महासू) हर्षणीयासु (मन्ध) अन्नम् (याव) वाष्य (आए) जनानि (च) (पीपयन्त) वर्ष्यन्ति (देवी) दिख्या. (उतो) (न) अस्माकम् (अस्य) अध्यापनकर्मण (पूर्व्यं) पूर्वे कृत् (पति) पालियता (दन्) ददन्। अत्र बहुल खन्दसीति भषो लुक्। (वीतम्) व्यापनृतम् (पातम्) पिवतम् (पयमः) दुग्धस्य (उन्नियायाः) दुग्धदायाः धेनो । उक्षियेति गोनाः ॥ निषं २। १९॥ ४॥

अन्वयः हे मित्रावरुणी यथा देवीर्गाव द्यापश्च मद्यामु विक्षु या पीपयन्तोता ज्ञ्यः प्रदयु । उतो पूर्व्यं पतिः नोज्यमाकमस्योक्तियायाः पयसो दन् वसंते तथा युवा विद्याः वीतं दुग्धं च पातम् ।। ४ ।।

भावार्थः--- अत्र वाचकलुप्नोपमाल द्वार । येऽत्र गोवत्युखप्रदाः प्राणयत् प्रियाः प्रजासु वर्त्तन्ते तेऽतुलमानन्दमाप्नुवन्ति ।। ४ ॥

भन्न मित्रावरुणगुणवर्णनादेतदथस्य पूर्वमूक्तार्थन सह सङ्गतिवेँद्या ॥ इति त्रिपञ्चाशदुत्तर मूक्तः वर्णावशः दगश्च समाप्तः ॥

पश्यां:—हे मित्र ग्रीर वरुण अंग्ठ जन । जैस (देवी) दिव्य (गावा) वाणी (ग्राप च, ग्रीर जल (मद्यास्) हिप्त करने योग्य (विश्व) प्रजाजनों में (वास्) नुम दोनों को (पीपयन्त) हप्रति देन हैं (उन) ग्रीर (ग्रन्थ) ग्राथ प्रकार प्रकार देवे (उना) और (ग्रन्थ) प्रवंजों ने नियन किया हुगा (पित) पानसर करनेपाना । त । हमार (ग्रन्थ) पदान के काम सम्बन्धी (उक्तियाया) दुग्ध देनेवाली गौ के (प्रास्त) दुश्च को (देन) हमार वर्गमान है बैसे नुम दोनों विद्या को (ग्रीसम्) भ्याप्त होओं ग्रीर दुग्ध (पातम्) पिग्रों ॥ ४॥

भाक्तर्थः — इस मन्त्र मं वाचकल्यापमालङ्कार है। जो यहां गौमों के समान सुख देनेवाले भीर प्राण के समान प्रिय प्रजाननों मं बल्लमरन है वे इस समार में मनुल भानन्द को प्राप्त होने हैं ॥ भ ॥

इस मूक्त में मित्र और वस्थान गुणा का वर्णन होन से इस सूक्त के सर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह एकमी नेपनयों सुक्त सीर तेईसवा अर्ग समाप्त हुआ ।। विष्णोरित्यस्य षडचंस्य चतुःपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सुक्तस्य दोघंतमा ऋषिः। विष्णुर्वेवता । १ । २ विराट्त्रिष्टुप् ३ । ४ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् । ४ त्रिष्टुष्छन्तः । धैवतः स्वरः ॥

ग्रयेश्वरमुक्तिपदवर्णनमाह ।।

अब छ ऋचावाले १५४ एकमी चीपनवे सूक्त का प्रारम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर और मुक्तिपद का वर्णन करते हैं ।।

विष्णोर्नु के बीयाँणि प्र बोर्च यः पार्थिवानि विमुमे रजांसि। यो अस्केभायदुत्तरं सुधस्यं विचकमाणक्षेधोरुगायः॥ १॥

विष्णोः । तु । कम् । वीर्योणि । म । वोचम् । यः । पार्थिवानि । विऽमेमे । रजौसि ॥ यः । अस्केभायन् । उत्ऽतरम् । सुधऽस्थम् । विऽचुकुमुाणः । वेधा । उकुगायः ॥ १ ॥

पदार्थः — (विष्णो) वेवेष्ट व्याप्नोति सर्वत्र स विष्णुस्तस्य (नु) सद्यः (कम्) मुखम् (वोर्याणि) पराक्रमान् (प्र) (वोचम्) वदेयम् (य) (पाधिवाति) पृथिव्यां विदिताति (विममे) (रजामि) लोकान् (य) (भस्कभायन्) स्तभ्नाति (उत्तरम्) प्रलयादनन्तर कारणाख्यम् (सधस्थम्) सहस्यानम् (विचक्रमाणः) विशेषेण प्रचालयन् (त्रेधाः) विशिषः प्रकारेः (उत्तरामः) य ऊरुभिर्वहृभिर्मन्त्रैगीयते स्तूयते वा ।। १ ।।

अन्धयः — हे मनुष्या यः पाथिवानि रजासि नु विममे य उहगाय उत्तर सघस्थ त्रेधा विचक्रमाणोऽस्कभायत्तस्य विष्णोर्वीर्याणि प्रयोचमनेन क प्राप्नुयां तथा यूयमपि कुहत ॥ १ ॥

भावार्थः — यथा मूर्यं. स्वाकर्षणेन सर्वान् भूगोलान् धरित तथा सूर्यादील्लोकान् कारणं जीवाश्च जगदीश्वरो धत्ते य इमानसस्यलोकान् सद्यो निर्ममे यस्मिन्निमे प्रलीयन्ते च सएव सर्वेश्यस्यः ॥ १ ॥

पदार्ध ह मनुष्यो । (य) जो (पाधिवानि) पृथिवी मे विदिन (रजासि) लोको को प्रथान् पृथिवी म विद्यात सब स्थलो का (न्) की छा (विममे) अनेक प्रकार से याचना दा (य) जो (बहुन वेदमन्त्रों से गाया जाना वा स्तुति किया जाना (उत्तरम्) प्रलय से मनन्तर (सधस्थम्) एक साथ के स्थान को (त्रेधा) तोन प्रकार से (विचक्रमाण) विशेषकर कैपाता हुआ (भ्रम्कक्षायन्) राकता है उस (विष्णो) सर्वत्र च्याप्त होनेवाले परभेक्वर के (वीर्याणि) पराक्रमो को (प्र योजम्) अच्छे प्रकार कह और उससे (कम्) सुख पाऊ वैसे तुम करो ॥ १॥

भाषार्थ जैसे सूर्य अपनी अश्वर्षण शक्ति से सब भूगोलों नो घारण करना है वैसे सूर्यादि लोक, कारण और जोबों को जगदीश्वर धारण कर रहा है। जो इन असहय लोको या शीध निर्माण करना और जिसमे प्रलय का प्राप्त होते हैं वहीं सबको उपासना करने योग्य है।। १

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

प्र निविष्णुः स्तवते बीविष्णः मृगो न भीमः कुच्रो गिरिष्ठाः। यस्योरुषु त्रिषु विकर्मणेष्वधि<u>नि</u>यन्ति सुर्वनानि विश्वा ॥ २ ॥

म । तत् । विष्णुः । स्तुवृते । वीर्यसं । मृगः । न । भीमः । कुच्रः । गिरिऽस्थाः ॥ यस्ये । वस्ये । विष्णु । विष्कर्मगोषु । ऋषिऽत्तियन्ति । भूवनानि । विश्वो ॥ २ ॥

पदार्थः —(प्र) (तन्) स (विष्णु) सर्वव्यापीश्वरः (स्तवते) स्तौनि (वीर्येण) स्वपराक्रमेण (मृग) (त) इव (भीम) भयक्क्षर (कुचर) यः कुन्सितं चरित सः (गिरिष्ठा) यो गिरो निष्ठित (यस्य) (उस्पु) विस्तीणेषु (त्रिषु) नामस्थानजस्ममु (विक्रमणेषु) विविधिषु मृष्टिक्रमेणु (ग्रिधिक्षयन्ति) साधाररूपेण निवसन्ति (भूवनाति) भवन्ति भूतानि येणु तानि लोकजानानि (विण्वा) सर्वाणि ॥२॥ अन्बयः हे मनुष्या यस्य निर्मितेषुरुष् विष्णु विक्रमणेषु विश्वा

अन्बयः हे मनुष्या यस्य निर्मितेषूरुष् विष्यु विक्रमणेषु विश्वा भुवनान्यधिक्षियन्ति तत् स विष्णु स्वयोर्थेण कुचरो गिरिएटा एगो भीमो नेव विश्वाल्लोकान् प्रस्तवते ॥ २॥

भाषार्थः — अत्रोपमालङ्कार । नहि कश्चिदपि पदार्थ ईश्वरगृण्टिनियमक्रममु-ल्लङ्घित् शक्नोति यो धार्मिकाणा मित्रदवाह्मादप्रदो दुष्टानां सिह्दव भयप्रदो न्यायादिगुणधर्त्ता परमारमाऽस्ति सणव सर्वेषागधिरटाता न्यायाधीशोऽस्तीति वेदितस्यम् ।। २ ॥

पदार्थः हे मनुष्यो । (यस्य) जिस जगदंश्वर प निर्माण शिय हुए (शियु) जनम, नाम भीर स्थान इन तीन (विक्रमणेष्) विविध प्राप्त के मृष्टि-अ ने में (विश्वा) गण्यन (श्रुवनाति) सीक-पोशास्त्रम (श्रीधिधिपति) आधारकण स निवास के न र (नेत्) यह (विष्णु) सबद्यापी परमानमा अपने (वर्षोण) पराक्षण स (कृषर) कृष्टिलराम अर्थान क्रवन्नाच माना प्रशाप विषम स्थला में चलन और (विध्यति) पर्यक्षण स्थल श्रुवर । कृष्टिलराम अर्थान क्रवन्नाच माना प्रशाप विषम (भीम) सबद्धर समस्त राक-कारान्तर। हो (प्रस्तवन) प्रवस्ति करता है । २ ॥

भाषार्थः - कोड भी पदाय उत्पर्धः मृश्टिक नियम का उत्पत्न नहीं मकता है जो धामिक जना को भिन्न के समान जानन्द देने, दुष्टों का मिह के समान सथ दन ग्रीर न्यायादि गुणों का धारण करनेवाला परमानमा है बही सबका ग्रीधिकाना और न्याणाधीक है यह जानमा चाहिये। अ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

प्र विष्णवे शूपमेनु मन्मे गिरिक्तिनं उरुगायाय वृष्णे । य इदं दीर्घं प्रयंनं सुधस्थमेको विमुमे जिभिरित्पदेभिः ॥ ३॥ म । विष्ण्वे । शूषम् । एतु । मन्मे । गिरिऽक्तिते । उरुऽगायायं । हुप्ण् ॥ य । इदम् । दीर्घम् । मध्येतम् । सुधऽर्स्थम् । एकः । विडममे । त्रिऽभिः । इत् । पुदेभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः (प्र) (विष्णवे) न्यायकाय (शूषम्) वलम् (एतु) प्राप्नोतु (मन्म) विज्ञानम् (गिरिक्षिते) गिरयो मेघा शैलावाक्षितोञ्युष्टायस्मिस्तस्मै (उरुगायाय) बहुभि प्रशसिताय (वृष्णे) ग्रनन्तवीर्याय (य) (इदम्) (दीर्घम्) वृहत् (प्रयतम्) प्रयत्नसाध्यम् (सधस्यम्) तत्त्वावयवै, मह स्थानम् (एकः) ग्रसहायोऽदितीयः (विममे) विशेषेण रचयति (विभि) स्यूलसूक्ष्मानिसूक्ष्मैरवयवै (इत्) एव (पदेभि) ज्ञानुमहैं: ।। ३ ।।

प्रत्ययः — हे मनुष्या य एक इत् त्रिभिः पदेभिन्दि दीर्घ प्रयत सधस्य प्रविममे तस्मै बृष्णे गिरिक्षित उष्यायाय विष्णवे मन्म शूपमेनु ।। ३ ।।

भाषार्थः -- न खलु कश्चिद्यमन्तवल जगदीश्वरमन्तरेद विचित्र जगत्स्रष्टु धर्तु प्रसाययितु च शक्नोति तस्मादेतं विहायान्यस्योपासन केनचिदपि नैव कार्य्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनद्यो ' (य) जा (एक) एन (इत्) ही परमान्मा (निभि) तीन अर्थात् स्थूल, सूक्ष्म, प्रति सूक्ष्म (पदेशि) जानन योग्य अयो सं (इदम्) इस (दीर्घम्) वहे हुए (प्रयनम्) उत्तम यत्नसाध्य (सधस्यम्) सिद्धान्तावयवर से एक गाथ के स्थान को प्रविसम) विशेषता से रचता है उस (वृष्णे) सनन्त पराक्षमी (गिरिक्षिते) मेच था पर्वते को प्रपत्ने सपने मे स्थिर रखनेवाले (उदगायाय) बहुत प्राणियों से वा बहुत प्रकारों से प्रशस्ति (विष्णेवे) व्यापक परमान्मा के लिये (मन्म) विज्ञान (यूपम्) गौर बल (एतु) प्राप्त होवे ॥ ३ ॥

श्रांतार्थः —कोई भी भ्रानन्त पराकसी जगर्दाक्ष्यर के विना इस विजित्र जगत् के रचने, भ्रारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इसमें इसको छोड और को उप।सना किसी को न करनी चाहिये ।। ३ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

यस्य त्री पूर्णा मधुना प्दान्यद्वीयमाणा स्वध्या मदन्ति । य उ त्रिधातुं पृथिवीमृत चामेको दाधार सुवंनानि विश्वा ॥ ४ ॥

यस्यं । त्री । पृश्वां । पश्चेता । पृदािन । अस्तियमाश्वा । स्वध्यां । मदन्ति ॥ यः । कुँ इति । त्रिऽधातुं । पृथिवीम् । उन । वाम् । एकः । दाधारं । सुवनािन । विश्वां ॥ ४ ॥

भवार्यः—(यस्य) जगदीयवरस्य मध्ये (त्री) त्रीण (पूर्णा) पूर्णान (मधुना) ममुराद्येन मुणेन (पदानि) प्राप्तुमहाणि (ग्रक्षीयमाणा) क्षयरिहनानि (स्वधया) स्वस्वरूपधारणया क्रियया (मदन्ति) (य) (उ) (त्रिधानु) त्रय सत्वरजस्तमधादिधानवो येषु तानि (पृथिवीम्) भूमिम् (उत) अपि (द्याम्) सूर्य्यम् (एक.) ग्रद्धंतः (दाधार) धरति पोषयति वा (भुवनानि) (विक्वा) सर्वाणि ॥ ४ ॥

भन्वयः हे मनुष्या यस्य रचनायाः मधुना पूर्णाऽक्षीयमाणा त्री पदानि स्वधया मदन्ति य एक उ पृथिवीमुन श्रां त्रिधानु विश्वा भृवनानि दाधार सएव परमात्मा सर्वेवेदिनव्यः ॥ ४॥

भाषार्यः -योजनादिकारणान् सूर्यादिप्रकाशवन् क्षितीहत्पाद्य सर्वेभींग्यै पदार्थे. सह सयोज्याऽजनन्दयति तद्गुणकर्मोपासनेनानन्दो हि सर्वेवर्द्धनीय ॥ ४॥

प्राणं : हे मनुष्यो । (यस्य) जिस ईश्वर के बीच (मधुना) मधुरादि गुण से (पूर्णा) पूर्ण (प्रसीयमाणा) विनाजरहित (त्री) तीन (पदानि) प्राप्त होने योग्य पद सर्वात् लोक (स्वध्या) सपने सपने रूप के धारण करने रूप किया से (मदन्ति) सानन्द को प्राप्त होने हैं (य) भीर जो (एकः) (उ) एक सर्धात् सद्धान परमात्मा (पृथिवीम्) पृथिवीमण्डल (उत) भीर (द्याम्) सूर्यमण्डल तथा (त्रिधातु) जिनमे मत्व, रजस्, तमस् ये तीनो धातु विद्यमान उन (विक्वा) समस्त (भुवनानि) लोक-लोकान्तरों को (दाधार) धारण करता है वही परभात्मा सब को मानने योग्य है।। ४।।

सामार्थः — जो अनादि कारण से सूर्य सादि के तुत्य प्रकाशमान पृथिवियो को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साथ उनका संयोग करा उनकी सानन्दित करता है उसके गुण कर्म की उपासना से मानन्द हो सबको बढ़ाना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

तदस्यं श्रियमभि पाषो अश्यां वशो वर्त्र देवयवो मदेन्ति । बुक्कमस्य स हि बन्धुरित्या विष्णोः पुदे पंरमे मध्व उत्सः ॥ ५ ॥

तत् । <u>अ</u>स्य । प्रियम् । श्रामि । पार्थः । अश्रयाम् । नर्रः । यत्रं । देवऽयर्यः । मदन्ति ॥ उ<u>रुक्र</u>मस्य । सः । हि । बन्धुः । इत्था । विष्णाः । पदे । पुरुषे । मध्यः । उत्सः ॥ १ ॥

पदार्थः -(तत्) (ग्रस्य) (ग्नियम्) येन प्रीणाति तत् (ग्रभि) (पाथः) वर्षः (अश्याम्) प्राप्नुषाम् (नरः) नेतारः (यत्रः) यस्मिन् (देवयतः) ये देवान् दिव्यान् भोगान् कामयन्ते (मदन्ति) ग्रानन्दयन्ति (उक्कमस्य) बहुपराक्रमस्य (सः) (हि) खलु (बन्धु) दुखिनाशकत्वेत्र सुखप्रदः (इत्था) ग्रनेन प्रकारेण (विष्णो) व्यापकस्य (पदे) प्राप्तव्ये (परमे) ग्रत्युत्तमे मोश्चे पदे (मध्य) मबुरादिरसयुक्तस्य (उत्सः) कूपइव तृष्तिकरः ॥ ५ ॥

अन्तयः ग्रह यत्र देवयदो नरो मन्दित तदस्योहत्रमस्य विष्णो प्रिय पायोध्यश्या यस्य परमे पदे मध्व उत्सहद तृष्तिकरो गुणो वर्त्तते स हि इत्या नो बन्धुरिवास्ति । १ ।।

भावार्थः --- प्रत्रोपमावाचक लुप्तोपमाल द्वारी । ये परमेश्वरेण वेदद्वारा दलमाज्ञामनुगच्छन्ति ते मोक्षमुखमश्नुवते । यथा जना बन्धु प्राप्य सहाय लभन्ते तृषिता वा मधुरजल कूप प्राप्य नृष्यन्ति तथा परमेश्वर प्राप्य पूर्णाऽनन्दा जायन्ते ॥ ५ ॥

परार्थ.— मं (यत्र) निसमें (देवयव) दिस्य लोगों की कामना करनेवाले (नरः) अग्रगःता उत्तम जन (मदिश्त) आनिदित होते हैं (तत्) उस (अस्य) इस (उक्तमस्य) मनश्त पराक्रमयुक्त (विद्यों) स्थापक परमातमा के (न्नियम्) निय (पाथ) मानं को (मध्यम्याम्) सब और से प्राप्त हाऊ जिस परमातमा क (परमें) न्नत्युक्तम (पदें) प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद में (मध्य) मधुरादि गुणयुक्त पदार्थ का (जन्म) कृपमा तृष्ति करनेवाला गुण वर्तमान है (स , हि) वहीं (इत्था) इस प्रकार में हमारा (बन्धु । भाई के समान दुल विनाश करने से मुख देनेवाला है ।। १ ॥

भावार्थ: -इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाषश्रमुग्तोपमाल द्वार है। जैसे जत बन्धु की प्राप्त होतर दी हुई ग्राजा के भनुकृत सलते हैं वे मोक्ष सुख को प्राप्त होत है। जैसे जत बन्धु की प्राप्त होतर महायता को पाने है वा प्यासे जन भीठे जल से पूर्ण दुवे को पाकर तृष्त होते हैं वैसे परमेशवर को प्राप्त होकर पूर्ण ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं।। ५।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ता वां वास्तून्युश्मिम् गर्मध्यै चन्न गावो भूरिशृङ्गा भ्रायासः। अन्नाह् तदुंख्यायस्य वृष्णं: पर्मं प्रमवं भाति भूरि ॥ ६ ॥ २४ ॥

ता । <u>वाम् । वास्तृति । उष्पति । गर्मध्ये । यत्रं । गार्वः । भूरिऽशृङ्गः ।</u> श्रुयासेः ॥ अत्रं । अहं । तत् । उष्ऽगायस्यं । रुप्तृतः । पुरुषम् । पदम् । अवं । भूति । भूरि ॥ ६ ॥ २४ ॥

पदार्थः -(ना) जानि (वाम्) युवयोरध्यापकोपदेशकयो परमयोगिनो (वास्त्रुनि) वासाजीवकरणानि (उध्मिय्) कामयेमीह (गयध्ये) गन्तुम् (यत्र) यस्मिन् (गाव) किरणा (वृष्टिशृङ्गा) भूरिबहुशृङ्गाणीवास्त्रुष्टानि तेजासि यपृ हे (अयास) प्राप्ता (अप) (अह) (त्रा) (उस्मायस्य) बहुजा प्रशस्तिस्य (वृष्ण) सुखवर्षकस्य

(परमम्) प्रकृष्टम् (पदम्) प्राप्तुमहंम् (स्रव) (भाति) प्रकाशते (भूरि) बहु ।। इम मन्त्र यास्कमुनिरेव व्याचव्टे सामि वा वास्तूनि कामयामहे गमनाय यव गावी भूरिभ्युष्ट्रा भूरोति बहुनोनामध्ये प्रभवतीति सतः भ्युष्ट्रा ध्यतेवा भ्युषोतेवा शम्नातेवा सरणायोद्गतमिति हा किरमो निर्गतिमिति वाध्यासोध्यनाः । तत्र तदुष्पायस्य विष्योमेहागते परम पदं पराध्यंस्थमवभाति भूरि । पादः पद्यनेस्निप्धानात्पदं पशुपादप्रकृतिः प्रभागपादः प्रभागपाद-सामान्यादितराणि पदानीति ॥ निरुष्ट २ । ७ ॥ ६ ॥

म्नान्यः हे ग्राप्ती विद्वासी यत्रायामी भूरिश्वाह्या गाव. सन्ति ना नानि वास्तूनि वा युवयोगं मध्यै वयमुक्त्मसि । यद्ग्गायस्य वृष्ण परमेश्वरस्य परम पद भूयंवभाति तदशाह वयमुक्त्मसि ।। ६ ।।

भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । यत्र विद्वासो मुक्ति प्राप्तुवन्ति तत्र किञ्चिद्य्यन्त्रकारो नास्ति प्राप्तमोक्षाश्च भाम्बरा भवन्ति तदेवाष्तानां मुक्तिपद ब्रह्म सर्वप्रकाशकमस्तीति ॥ ६ ॥

भ्रत्र परमेश्वरमुक्तिपदवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिबॉध्या ॥ इति चतु पञ्चाभदुनरं जननमः मूक्तः चतुविधो वर्गण्य समाप्तः ॥

स्वार्ष ने हे शास्त्रवेत्ता विद्वारती । (यत्र) जहा (प्रयाम) प्राप्त हुए (भूरिण्ड्रा) वहुत सीगो के समान उत्तम तेजीवाले (शाव) किरण है (ता) उन (बास्त्रूति) स्थालो को (बाम्) तुम प्रध्यापक प्रोप उपदेशक परम योगीजनो के (गमध्ये) जाने को हम लीग (उश्मीस) चाहते हैं। जो (उल्लायस्य) बहुत प्रकारों से प्रश्नीत (वृष्ण) सुख व्यक्तिवाले परभेश्वर को (परमम्) प्राप्त होने योग्य (पदम) मोक्षपद (भूरि) प्रत्यन्त (प्रव भाति) उत्कृष्टता से प्रकाशमान है (तत्) उसकी। प्रजाह थहा ही हम लाग बाहन है।। ६।।

भाषायं: ्द्रम मन्त्र म वाजकलुष्तीपमालाङ्कार है। जहा विद्वात् जन मुक्ति पाते हैं वहां बुछ भी श्रान्धकार नहीं है और दे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं। वही श्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो बहा सबका प्रकाश करनेवाला है।। ६।।

इस मूक्त मे परमेश्वर ग्रीर मुक्ति का वर्णन होने से इस मूक्त के ग्रथ की पिछले मूक्त के श्रथं के साथ सङ्गति जाननी चाहिय ।।

यह एक्सी चौवन हाँ सूक्त और चीबोमवा वयं समाप्त हुन्ना ॥

प्रबहत्यस्य षड्चस्य पञ्चपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । विष्णुर्देवता । १ । ३ । ६ भृरिक् त्रिष्टुप् । ४ स्वराट् त्रिष्टुप् । ५ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

ग्रथाध्यापकोपदेशब्रह्मचर्यफलविषयमाह ।।

ग्रब एकसी पचपनवें सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में पढाने, उपदेश करनेवाल ग्रौर ब्रह्मचर्य सेवन का फल कहते हैं।।

प्र यः पान्तुमन्धंसो थियापुते महे शूरांषु विष्णंव धार्धत । या सातुंति पर्वतानामदांभ्या महस्तुस्यतुरवैतेव साधुनां ॥ १ ॥ प्र । वः । पान्तंम् । प्रन्थंसः । थियाऽयते । महे । शूरांय । विष्णंवे । च । भूर्चत् ॥ या । सानुंति । पर्वतानाम् । अद्योभ्या । महः । तुस्थतुः । अर्वताऽइव । साधुनां ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (व.) युष्माकम् (पान्तम्) (अन्धम्) द्रवीभूतस्यक्षादे (धियायते) प्रज्ञा धारणमिच्छते (महे) महते (शूराय) शौर्धादिगुणोपेताय (विष्णवे) शुभगुणव्याप्ताय (च) (अर्चत) सन्दुरुत (या) यौ (सानुति) शिखरे (पर्वतानाम्) मेघानां शैलानां वा (अदाभ्या) हिसिनुमयोग्यौ (मह्) महद्यथास्यात्तथा (तस्थनु.) तिष्ठत. (अर्वतेव) या ऋच्छति तेनाऽभ्वेनेव (साधुना) सुशिक्षितेन ॥ १ ॥

ग्रन्थयः —हे मनुष्या धियायते महे शूराय विष्णवे च वो उन्धस पान्त यूय प्राचंत याऽदाभ्या मित्रावरुणौ पर्वतानां सानुन्यर्वतेव साधुना महस्तस्थनुस्ताविष प्राचंत ॥ १ ॥

भावार्थः —ग्रत्रोपमालङ्कार । ये विद्यादानेन सुशिक्षया जनान् विज्ञानेन वर्द्धयन्ति ते महान्तो भवन्ति ॥ १ ॥

प्रापं:—हे मनुष्यों । (विदायने) प्रजा भीर धारण की इच्छा करनेवाले (महे) बढ़े भीर (शूराय) शूरता आदि गुणों से युक्त (विष्णवे, च) भीर गुभ गुणों में व्याप्त महारमा के लिये (व) तुम्हारे (अन्ध्रस) गीले धन्न भादि पदार्थ के (पान्तम्) पान चो तुम (प्र अर्थत) उत्तमता से सरकार के माथ देशों । तथा (या) जो (अदाभ्या) हिमा न करने योग्य मित्र भीर दरण अर्थात् भाव्यापक भीर उपदेशक (पर्वनानाम्) पर्वतों के (मानुनि) शिखार पर (अर्थनेद। जानेवाले घोड़े के समान (साधुना) उत्तम निखाये हुए शिष्य से (महे) बढ़ा जैसे हो वैसे (तस्थतु) स्थित होते अर्थान् अमे घोड़ा से अने स्थान पर पहंच बावें वैसे विद्या पढ़ाकर कीर्नि के शिखार पर चढ़ जाते हैं, उनका भी उत्तम सरकार करों ।। १ ।।

मावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। यो विद्यादान, उत्तम शिक्षा भीर विज्ञान से जनों को वृद्धि देते हैं वे महास्मा होते हैं।। १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्वेषामित्था समर्गणं शिमीव<u>नो</u>रिन्द्रांविष्णु सुनुपा वांसुरुष्यति । या मत्यीय प्रतिधीयमानुमित् कृशानोरस्तुरसनासुरुष्यथः॥ २॥ त्वेषम् । इत्था । सम्इत्रारंशम् । शिमीऽवतोः । इन्द्रीविष्णः इति । सुन्ऽपाः । वाम् । बुरुष्यति ॥ या । मन्यीय । प्रतिऽधीयमानम् । इत् । कृशानीः । बास्तुः । त्रुमुनाम् । बुरुष्यर्थः ॥ २॥

पदार्थं -(त्वेषम्) प्रकाशम् (इत्था) अनेन प्रकारेण (समरणम्) सम्यक् प्रापकम् (शिमीवता) प्रशस्तकमंयुक्तयो (इन्द्राविष्णू) विद्युत्सूर्याविव (सुतपा) सुत पाति रक्षति स (बाम्) युवाम् (उरुप्यति) वर्द्धयति (या) यौ (मर्त्याय) मनुष्याय (प्रतिधीयमानम्) सम्यक् ध्रियमाणम् (इत्) (कृशानो) विद्युत (ग्रस्तु) प्रक्षेपनुः (ग्रसनाम्) प्रक्षेपणा क्रियाम् (उरुप्यथ) सेवेथाम् ।। २ ।।

अन्वयः यः शिमीवनोरध्यापकोपेदशकयो सकाशात् समरण त्वेष प्राप्य मर्त्याय प्रतिधीयमानमुरुष्यति स मुतपा या इन्द्राविष्णू इवाध्यापकोपदेशकौ युवामस्तु कृशानोरसना यथेदुरुष्यथ इत्था वां सेवताम् ॥ २ ॥

भावार्थ यत्र वाचकलुष्नोपमालक्कारः । ये नपस्विनो जितेन्द्रियाः सन्तो विद्यामध्यस्यन्ति ते सूर्यविद्युवन्त्रकाशितात्मानो भवन्ति ॥ २॥

पवार्षः — जो (शिमीवतो) प्रजन्त कर्मयुक्त अध्यापक मौर उपदेशक की उत्तेजना से (समरणम्) अच्छे प्रकार प्राप्ति करानेवाले (त्वेषम्) प्रकाश को प्राप्त होकर (प्रत्याय) मनुष्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) प्रच्छे प्रकार धारण किये हुए व्यवहार को (उद्यक्षति) बढ़ाता है वह (मृतपा) मृत्वर नपत्यावाला सज्जन पुरुष (या) जो (इन्हाविष्णू) बिजुली भौर सूर्य के समान प्रकान और उपदेश करनेवाले तुम दोनों (प्रस्तु) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुँचा देनेवाले (कृशानों) विजुली हप प्राप्त की (प्रस्ताम्) पहुँचाने की किया की असे (इत्) हो (जक्ष्यथ) सेवते हो (इत्था) इसी प्रकार से (वाम्) तुम दोनों को सेवें।। २।।

मानामः -इम मन्त्र मे वाचकल्प्तोपमालङ्कार है। जो तपस्वी जितेन्द्रिय होते हुए विश्वा का मध्याम करते हैं वे सूर्य भीर विश्वभी के समस्य प्रकाशितात्मा होते हैं।। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

ता हैं बर्द्धान्तु मह्यस्य पौंस्युं नि मातरां नयति रेतसे भुजे। दर्धाति पुत्रोऽवंरं परं पितुर्कामं तृतीयमधि रोचने दिवः॥ ३॥

ताः । ईम् । तुर्द्धान्ति । महि । श्रास्य । पौस्यम् । नि । मातरां । नयाति । रेतेसे । भुजे ॥ दर्धाति । पुत्रः । अवरम् । परंम् । पितुः । नामं । तृतीयम् । श्राधि । रोखने । दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ता) विदुष्य स्त्रिय (ईम्) सर्वत (वर्डन्ति) वर्डयन्ति (मिह्) महत् (ग्रस्य) अपत्यस्य (पौस्यम्) पुनो भावम् (ति) नितराम् (मातरा) मान्यकत्त्तिरौ मातापितरौ (नयति) प्राप्नोति (रेतसे) वीर्यस्य वर्डन्ध्य (भूजे) भोगाय (द्याति) (पुत्र) जनकपालक (ग्रवरम्) अर्वाचीनम् (परम्) प्रकृष्टम् (पितु) जनकस्य सकाशात् (नाम) ग्राख्याम् (तृतीयम्) त्रयाणां पूरकम् (ग्रिधि) उपरि (रोचने) प्रकाशे (दिव) द्योतमानस्य सूर्यस्य ।। ३ ।।

अन्तयः या विदुष्योऽस्य रेतसे भुत्रे महि पाँस्यमी वर्द्धन्ति सता नयति यतः पुत्र पिनुर्मातृश्च सकाकान्ध्राप्तिक्षक्षो दिवोऽधिरोचनेऽवर पर मृतीय च नाम निमातरा च दशाति ॥ ३ ॥

भाषार्थः — तएव मानापितरौ हिनैषिणौ ये स्वाप्यत्यानि दीर्घब्रहाचर्येण पूर्णा विद्याः सुशिक्षा युवावस्थाञ्च प्रापय्य विवाहयन्ति तएव प्रथम हिनीय नृतीयं च पदार्थं प्राप्य सूर्यवन् सुप्रकाशान्मानो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थं जा विदुर्ग स्त्रियां (ग्रस्य) इस लड़के के (रेतसे) बीर्य बढ़ाने ग्रीर (भुज) भागादि पदार्थ प्राप्त हाने के लिये (ग्रह) ग्रन्थन्त (पौरयम्) पुरुषार्थ को (ईम्) सब ओर से (बई नि) बढ़ाती है वह (ता) उनको (नयित) प्राप्त होता है, इसमे कारण यह है कि जिससे (पुत्र) पुत्र (पितु) पिता ग्रीर पिता की उत्तेजना से जिक्षा को प्राप्त हुआ (दिव) प्रकाशमान सूर्यमण्डल के (ग्राभ, रोचने) ऊपरी प्रकाश में (ग्रवरम्) निकृष्ट (परम्) उत्कृष्ट वा पिछले-ग्रगले वा उरले ग्रीर (नृत्यिम्) तीसरे (नाम) नाम को सथा (नि, मानरा) निरस्तर मान करनेवाले माता-पिता को (दक्षाति) छारण करता है।। है।।

सामार्थ:- वे ही माता-पिता हिनैयो होते हैं जा प्रपान मन्तानों को दीयें बहानयें से पूरी विद्या, उत्तम जिला और युवावस्था को प्राप्त करा विवाह करात है। वे ही प्रथम बहासये, दूसरी पूरी विद्या, उत्तम जिला और तृतीय युवावस्था को प्राप्त होकर सूर्य के समान प्रवाशमान होते हैं।। है।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

तन्तदिर्दस्य पौंस्यं गृणीमसीनस्यं त्रातुरंवृकस्यं मीदुषंः। यः पार्थिवानि त्रिभिरिद्रिगांमभिरुरु कमिष्टोरुगायायं जीवसं॥ ४॥

तन् इतत् । इत् । ग्रस्य । पौस्यम् । गृणीमामे । इनम्य । त्रातुः । अवृकस्य । मीदुर्षः ॥ यः । पार्थिवानि । त्रिऽभिः । इत् । विमामऽभिः । उरु । क्रमिष्ट । इरुऽगायाये । जीवसे ॥ ४ ॥

पदार्थः -(तत्तन्) (इत्) एव (ग्रस्य) कृतब्रह्मचर्यस्य जितेन्द्रियस्य (पौस्यम्) पुरुषार्थस्य भावम् (मृणोमित्त) स्तुम (इतस्य) समर्थस्येश्वरस्य (त्रातुः) रक्षकस्य (ग्रवृकस्य) चौर्यादिदोषरिहतस्य (मोडुष) चौर्यसेचकस्य (य) (पाथिवाति) पृथिवीविकारजातानि (त्रिभि) सत्वादिगुणै (इत्) एव (विगामिभ) विविधप्रशसायुक्तैः (उरु) बहु (क्रिमिप्ट) क्रमते (उरुगायाय) बहुप्रशसिताय (जीवसे) जीवनाय प्राणधारणस्य ॥ ४ ॥

श्वन्तयः यो वियामभिस्त्रिभिष्ठमगयाय जीवसे यद्यन् पाथिवानीदुरु क्रीमध्ट तत्तत् त्रानुरिनस्येवास्यावृकस्य मीढुष पौस्यमिद्वयं गृणीमसि ॥ ४ ॥

भाषार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्ये सुवेन चिरजीवनाय दीर्घ ष्रह्मचर्यं संसेव्यारोग्येण धातुमाम्यवद्वंनेन शरीरबल विद्याधर्मयोगाभ्यामवद्वंनेनाऽऽ-रमवलमुत्रीय सदैव सुवे स्थानव्यम् । य इमामीश्वराज्ञां पालयन्ति ते बाल्यावस्थायां स्वयवरिववाहं कदाचित्र कुर्वन्ति नैनेन विना पूर्णा पुरुषार्थवृद्धि सभवति ।। ४ ।।

प्राचं -- (य) जो (विगामित) विविध प्रश्नमाधुक्त (त्रिसि) तीन सरद, रजस्, तमो गुणों के साथ (उरुगायाय) बहुन प्रश्नित (जीवस) जीवन के निये (पाधिकाति) पृथिकों के किरणों से उरुपन्न हुए (६न्) ही पदायों को (उरु, किस्ट्ट) कम से अन्यन्न प्राप्त होता है (तक्तत्) उस उस (त्रातु) रक्षा करनेवाले (इनस्य) समये ईश्वर के समान (अस्य) किये हुए बहुाचये जिनेन्द्रिय इस (अवकस्य) चीरी आदि दोषरहित (सीदुष) वीर्य सेचन समर्थ पुरुष के (पीस्यम्) पुरुषार्थ की (एन्) हा हम नीय (गुणीमिस) प्रश्नमा करत है।। ४।।

माधार्यः — इस मध्य में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि मुख से चिरकाल हक जीवने के लिये दीर्थ बहावर्य को अच्छे प्रकार सेवन कर प्रारोग्य ग्राँर छानुओं की समता बढ़ामें से शरीर के बल भीर विद्या, धर्म तथा योगाम्याम के बढ़ाने से ग्रातमवल की उन्नति कर सर्देव सुख में रहे। जो लोग इस ईंग्वर की ग्राज्ञा का पालन करने है व बाल्या बग्धा में स्वयंवर विवाह कभी नहीं करने इसके बिना पूर्ण पुरुषार्थ की बृद्धि की सभावना नहीं है। उन्न

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय का अगले मन्त्र मे कहा है ॥

बे इदेस्य कर्मणे स्वर्दशी अभिख्याय मत्यी भुरगयति । तृतीयंमस्य निकृत दंधर्षित् वर्यक्षम पुतर्यन्तः पत्रित्रणः॥ ५॥

द्वे इति । इत् । अस्य । कर्म<u>गो</u> इति । स्युःऽदृशः । अभिऽख्यार्य । मत्यैः । भूरगयनि ॥ तृतीर्यम् ॥ अस्य । नकिः । आ । दुधर्षति । वर्यः । चन । पृतयन्तः । पृत्तिर्याः ॥ ५ ॥ पदार्थः —(द्वे) शरोरात्मवल (इत्) इत् । सस्य) ब्रह्मचारिण (कमणे) अनुक्रमेण गमने (स्वर्ष्ष) य मुख पश्यति तस्य (अभिष्याय) अभित प्रख्यातुम् (सर्पे) मनुष्य (भूरण्यति) धरति (तृतोजम) विश्वसस्याक विद्याजनम (अस्य) । स्वित् (स्रा) समन्तान् (द्यपंति) अदिनुमिच्छति वयः। ,चन) सपि पत्रस्त । अध्येमधो गच्छन्त (पत्रिणः) गक्षिणः। प्रः।।

श्रन्थयः यो भन्यं, स्वर्द्को स्य इ अभण अभिक्याय भुरण्यति स पत्तयन्तः पनित्रणो वयश्चनेदिवान्य तृतीय निकरादधर्यति ॥ ५ ॥

भावार्थः ये मातापितर स्वापत्याना ब्रह्मवर्याः नुक्रमण विद्यानन्म वर्द्धयन्ति ते स्वापन्यानि दीर्घाषु पि बलिष्ठानि मुशीलानि कृत्या नित्य मोदन्त ॥ ५ ॥

पदार्थ जो (मन्यं) मनुष्य (स्वरंश) मृत्य दनवाल (मन्य, इस शहावारों के द्र, अमणे) यो धनुष्य से चलनेवाल अवान वकाय दलनवाल गरीर-वल तथा मान्भवल का कि गाप, सब झार ने प्रस्थान करने का (अरुव्यांत) धारण करना है वह (पतयन्त) ऊपर नार वान हुए (पत्रिण) पह्नावाले , वय) पलेक (चन) भी (इन्) जैसे किसी पदार्थ का विस्तार परे वैश भी (अस्य) इस बहायारों के (नृभेष्यम) नीवरे विद्या जरम की (निक्, अरिप्रंथि) निरस्कार मही करना है ॥ १॥

भागार्थः --- को साना-पिता अपने मन्ताना को यहानय व अनुक्रम य विद्या जन्म का बढ़ाने हैं य अपने सन्तानों को दीर्घ सायुवाले वसवान्, सुन्दरणी वयुक्त वर्ष्य निरूप हथित होते हैं।। ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

चुतुर्भिः साकं नंबतिं च नामभिश्चकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । वृहच्छरीरो विमिमान् आकंभिर्युवाकुंमारः प्रत्येत्याहवम् ॥ ६ ॥ २५ ॥

चतुर्भिः । साक्षम् । न्यतिम् । च । नार्मर्डभिः । चक्रम् । न । वृत्तम् । व्यतीन । अर्गुविष्यु ॥ वृहत्ःश्रीरिः । विष्ठिममोनः । ऋकंष्ठभिः । युवा । अर्थुमरः । प्रति । पुनि । आष्ट्रसम् ॥ ६ ॥ २४ ॥

पदार्थ (चत्रि) चतुर्वसध्याक (नाक्षम साइम् (नवितम्) (व) नगम स) ग्रान्याभि (चक्रम्) (न) इत्र (यन्तम) (ध्यक्षान्) विशयण प्राग्नवलान् ग्राताविकन ग्राम्यायन स्रामयिन (वृहच्छरार) बहन सहच्छरीर यन्य (विभिमान । विश्वपण गान्ना निर्माना (ऋत्विभि) प्रणासे तर्गण समरवनात्र (युवा) प्राग्नयीतनावस्य । अङ्ग्यार) पञ्चविद्यानित्रयानीत (प्रति) (एनि। प्राप्नानि (ग्राहत्रम्) प्रतिष्ठाऽह्यानम् ग्रन्वयः यो विभिमानो वृहच्छरीरोऽकुमारो युवा वृत्त चक न चनुभिनिमिभि साक नवित च व्यतीनेकोप्यवीविषन् स ऋक्वभिराहव प्रत्येति ॥ ६ ॥

भावार्यः ग्रजोपमाल द्वार । यो प्रदानम्बारिशद्वर्षप्रमिताखण्डित ब्रह्मचर्यं सेवते स एकोऽसहायोपि गोलचकवच्चगुण्यंवीत योद्भृत् भ्रामियत् शक्नोति । मनुष्याणामा- दशमात्सवत्सराद्बाल्यावस्था । ग्रापञ्चिविशते कुमारावस्था ततं, षट्विशवर्षारम्भाद्- मुवावस्थारम्भ पूरुपस्य मप्तदशाद्वर्षात्कस्यायाश्च युवावस्थारम्भोऽस्ति । ग्रन ऊर्ध्व ये स्वयवर विवाह कुवंन्ति कारयन्ति च ने महाभाग्यशान्तिनो जायन्ते ।। ६ ।।

श्रत्राध्यापकोपदेशकब्रह्मचर्यफलवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदिनव्यम् ॥

इति पञ्चागदुनार शतनम मूक्त पञ्जविको वर्षश्च समाप्त ॥

पदार्चः — जो (विधिमान) विशेषता से धानुमों की विद्धि का निर्माण करता हुमा (बृहच्छ्ररीरः) बली स्थूल भगीरवाला (अकुमार) पश्चीस वर्ष को भवस्था से निकल गया (युवा) किन्तु युवावस्था को प्राप्त प्रह्मचारी (बृलम्) गरेल (चलम्) चल के (न) समान (चतुर्धि) चार (नामभि) नामों के (माकम्) साथ (नवित, क) भीर नव्ये भर्थात् चौरानवे नामों से (भ्यतीन्) विशेषता से जिनको बल प्राप्त हुआ उन बलवान् योद्धायों को एक भी (अवीवीयत्) अस्यन्त भ्रमाता है वह (खनवित.) प्रशस्तिन गुण, कर्म, स्वभावो से (अन्हवम्) प्रतिष्ठा के लाय भुनाने को (प्रति, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

जावार्यः — इस मन्त्र में उपनान द्वार है। जो महतानीस वर्ष भर मखण्डत बहायर्य का सेथन करता है वह इकेला भी गोलचक के समान चौरानवे योद्धाओं को भ्रमा सकता है। मनुष्यों में दण वर्ष तक वास्यायस्था पच्चीम वर्ष तक कुमारावस्था तदनन्तर छहतीसवे वर्ष के भारम्भ से युवावस्था पुरुष को होतो है और मशहवें वर्ष में कन्या को युवावस्था का भारम्भ है, इसके उपरान्त ओ स्वयवर विवाह को करने-कराने वे हैं महाभाग्यणाली होते हैं।। ६।।

इस सूक्त मे अध्यापकोपदेशक धीर ब्रह्मचयं के फल के वर्णन से इसके धर्य की पिछने सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानता चाहिये।। यह एकमी पचपनवां सूक्त और पच्चीमवां वर्ग पूरा हुआ।

भवेत्यस्य पञ्चर्चस्य षट्पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दोघंतमा ऋषिः विष्णुर्देवता । १ निचृत्त्रिष्टुप् । २ विराट् त्रिष्टुप् । ४ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ निचृज्जगती । ४ जगती छन्दः ।

निषादः स्वरः ॥

श्रथ विद्वदध्यापकाध्येतृगुर्गानाह ।।

ग्रव पाच ऋचादाल एकसौ छप्पनवे सूक्त का ग्रारम्भ है। उसमे आरम्भ से विद्वान् ग्रध्यापक-ग्रध्येनाश्रो के गुणो को कहते हैं।।

भवां मित्रो न शेव्यो घृतासुंतिर्विभ्तयुत्र एवया उ सप्तर्थाः। अधां ते विक्लो विदुषां चिद्ध्यः स्तामो युज्ञश्च राध्यो हविष्मंता ॥ १॥

भवं । मित्रः । न । शेर्व्यः । चृतः श्रीमृतिः । विभूतः गुरुः । एव ऽयाः । कुं इति । सुद्रमथाः ॥ अर्थ । ते । विष्णो इति । विदुर्ण । चित् । अर्थः । स्तोनः । यहः । च । राध्यः । हविष्मता ॥ १ ॥

पदार्थः (भव) सत्र ह्यचातास्तक इति बोधः। (मित्र) (त) इव (णव्य)
मृख्यत योग्य (घृतामृति) घृतमासूयते येन स (विभूत्यध्य) विशिष्टानि भूताति
द्युम्तानि धनाति यशासि वा यस्य स (ण्वया) ण्वान् रक्षकान् याति (उ) वितर्व
(सप्रथा) सप्रस्थाति (अध) धनन्तरम्। स्रत्र निषातस्य चेति दोधः। (ते) तव (विष्णो)
सर्वामु विद्यामु व्यापिन (विदुषा) सालेन विषिध्रतः (चित्) स्रापि (स्रध्यं) विदित्
योग्य (स्तोम) स्नोतुमहा व्यवहार (यज्ञ) सङ्गन्तुमहा ब्रह्मनर्थात्य (च) (राध्यं)
सङ्गोधित योग्य (हिविष्मता) प्रशस्तिवद्यादानग्रहण्युकः न व्यवहारेण ।। १ ।।

अन्वयः हे विष्णोति नव योऽद्वर्धं स्नोमी यश्रश्च हिन्मता राध्योऽस्ति त चानुष्ठायाऽश्च शेव्यो मित्रो न एवया उसप्रथा विदुषा चिदिष पृत्रामुनिविभूतद्युम्नस्व भव ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्वासी यस्य ब्रह्मचर्यानुष्टानास्ययजस्य वृद्धि स्तृति समिद्धि च चिकीर्षन्ति त समेद्य विद्वान् भूत्वा सर्वस्य मित्र अवेत् ॥ १ ॥

पदार्थ है (विश्वा) समस् विद्यास स्थापत (ते) तुम्हार। है। (सद्धा) यहने (स्थास) और स्तृति करने साम्य स्थान्त (यह), त्र) और सङ्गम परने सौग्य बहुनिय नामनाथ। यह (हिन्सिना) प्रशन्त निया देने और ग्रहण परने से युना पदहर (साहण) संग्छ प्रभार सिद्ध करने सौग्य है उसका सनुष्ठान आरम्भ कर (स्था) इसके सन्तर (स्था , स्था) राजन सौग्य किया किया के ता, प्रसान (एक्सा) था परनेवाला का प्राप्त होनवाल , दे। वा -विश्वय के साथ स्थास । उत्तर प्रसिद्धियुक्त कियुगा सार प्राप्त क्षान्त किया का प्राप्त के साथ क्षान्त स्था कियुगा कियुगा सार प्राप्त क्षान्त के साथ क्षान्त स्था क्षान्त के साथ क्षान के साथ क्षान्त के साथ क्षान के साथ क्षान्त के साथ क्षान के साथ के साथ क्षान के साथ का साथ के साथ का साथ के स

सम्बाधः विद्वान् जन क्रिम ब्राग्न स्थानुष्ठानक प्रशासक वृद्धि रतृति स्राप्त इत्यानास सिद्धि सन्स की इच्छा क्रिम हे असार सम्ब्रे प्रयोग सेवन एक विद्वान् होक सबना मित्र हो । १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रग**ल मन्त्र से क**हा है।

यः पूर्व्यायं वेषमे नवीयसं सुमज्जानये विष्णंवे ददाशति । यो जातमस्य महतो महि बवत् सेद् श्रवोभिर्युज्यं चिद्रभ्यंसत् ॥ २ ॥

यः । पृर्व्याये । वेधसै । नवीयसे । सुमत्ऽजनिये । विद्यावि । ददशिति ॥ यः । जातम् । ग्रुस्यु । महुतः । महि । जर्वत् । सः । इत् । क्रं इति । अवंःऽभिः । युज्यम् । चित् । ग्राभि । ग्रुमत् ॥ २ ॥

पदार्थः (य) (पृष्याय) पूर्वे विद्वाद्भ सृशिक्षया निष्पादिनाय (वेधसे) मेधाविने (नवीयसे) प्रतिव्ययनायीनिश्चाय नृतनाय (सुमज्जानये) सुष्ठुप्राप्तविद्याय प्रसिद्धाय (विष्णवे) विद्याच्यापन शीलाय (ददाशित) ददानि । सन सहल सम्बर्धात सन् । (य) (जानम्) उत्पन्न विज्ञानम् (ग्रस्य) विद्याविषयस्य (महन्) पूजिनव्यस्य (महि) महन् पृज्ञिनम् (ग्रवन्) वृयान् (स) (इन्) एवं (उ) विनर्के (श्रवोधि) अवणमननिविद्धयामने (गुज्यम्) समाधानुमहंस् (चिन्) प्राप्त (ग्रिभ) प्राधिमुख्ये (ग्रसन्) प्रभ्यास कुर्यास् ।। २ ।।

अन्वयः—यो नवीयमे मुमन्जानये पूर्व्याय वेधसे विष्णवे ददाशित योऽस्य महतो महि जात दवन् य उ श्रवोभिजीनमहि युज्यमभ्यसन् स चिद्धिहान् जायेत स इदेवाऽध्यापयितु योग्यो भवेन् ॥ २ ॥

भावार्षः ये निष्कपटनया धीमनी विद्यार्थिनोऽध्यापयन्त्युपदिशन्ति ये च भ्रम्येजाऽधीयनेऽभ्यस्यन्ति च तेऽनिशयेन विद्वासी धार्मिका भूत्वा महत्सुख यान्ति ॥ २ ॥

पदार्थ. (य) जो (नदीयमें) प्रत्यत्न विद्या पटा हुगा नवीन (सुमन्जानये) मुद्दरता से पाई हुई विद्या से प्रसिद्ध (पृथ्याय) पूर्वज विद्वानों ने प्रच्छी सिखावटों से सिखाये हुए (वेधसें) सेधावी प्रयात धीर (विराणवें) विद्या से ध्याप्त होने का स्वभाव रखनेवाले के लिये विज्ञान (द्याप्रति) देता है का (य) जो (ध्रम्य) उस (सहत) सरकार अस्त योग्य जन के (महि) सहान् प्रणासित (जातम्) उत्पन्न हुए विज्ञान का (प्रवत्) प्रकर कहे (उ) भीर (अवोधि) अवण, मनन ग्रीर निदिध्यासन ग्रंथान् ग्रह्मयन्त धारण करने-विद्यारने से भ्रत्यत्त उत्पन्न हुए (युज्यम्) समाधान के योग्य विज्ञान का (ग्रध्यस्त) ग्रध्यास करे (स, चित्) वही विद्वान् हो और (इत्) वही पदाने को योग्य हो।। २।।

भाषार्थः जा निष्कपटना से बुद्धिमान् विद्यार्थियां को पढाने वा उनको उपदेश देते है भीर जो धर्मयुक्त व्यवहार से पढने और अभ्यास करते हैं वे सब अतीव विद्वान और आर्मिक होकर बडे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तमुं स्तोतारः पूर्व्यं यथां विद अनुतस्य गभी जनुषां पिपर्त्तन । आस्यं जानन्तो नामं चिद्धिवक्तन महस्ते विष्णो सुमृतिं भंजामहे ॥३॥

तम् । क्रं इति । स्तोतारः । पूर्व्यम् । यथां । विद् । ऋतस्यं । गर्भम् । जुनुषां । पिपर्तन् ॥ आ । अस्य । जानन्तः । नामं । चित् । विकक्तन् । यहः । ते । विष्णो इति । सुऽमृतिम् । भुजामुद्धे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) तमाप्तमध्यापक विद्वासम् (उ) वितकें (स्तोतारः) सर्वविद्यास्तावका (पूर्व्यम्) पूर्वे. कृतम् (यथा) (विद) विज्ञःनीत (ऋतस्य) सत्यस्य (गर्भम्) विद्याजं बोधम् (जनुषा) विद्याजन्मना (पिपर्त्तन) पिपृत विद्याभि सेवया वा पूर्णं कृत्त (ग्रा) (अस्य) (जानन्त) (नाम) प्रसिद्धिम् (चित्) ग्रिपं (विवक्तन) वदनोपदिशत (मह्) महतीम् (ते) तव (विष्णो) सकलविद्याव्याप्त (सुमतिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (भजामहे) सेवामहे ॥ ३ ॥

भ्रम्बयः —हे स्तोतारो यथा यूय जनुषा पूर्व्यं तं विद । ऋतस्य गर्भमु पिपत्तंन । अस्य चिन्नामाजानन्तो विवक्तन तथा वयमपि विजानीम पिपृम च ।हे विष्णो वयं यस्य ते महस्सुमति भजामहे स भवान् नोऽस्मान् मुशिक्षस्व ।। ३ ।।

भाषार्थः—ग्रत्रोपमालक्कारः । मनुष्या विद्यावृद्धयेऽनूचानमध्यापक प्राप्य सुसेव्य सत्या विद्या प्रयत्नेन गृहीत्था पूर्णा विद्वासः स्युः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—है (स्तोतार) समस्त विद्यामों की स्तृति करनेवाल सज्जतो । (थपा) जैसे दुम (जनुषा) विद्या जन्म से (पूर्व्यम्) पूर्व विद्वातो ने किये हुए (तम) उस भाष्त अध्यापक विद्वान् की (विद) जानो भीर (ऋतस्य) सत्य व्यवहार के (गर्भम्) विद्यासम्बन्धों बांध की (उ) तर्क-वितर्क से (पिप्तंत) पालो वा विद्यामों से भीर सेवा हे पूरा करों। तथा (धस्य) इसका (चित्) भी (नाम) नाम (आ, जानन्त) भ्रष्केष्ठ प्रकार जन्मने हुए (विदन्तन) वहां, उपदेश करो वैसे हम लोग भी जानें, पाले भीर पूरा करें। हे (विष्णों) सकल विद्यामों में स्थाप्त विद्वान् । हम जिन (ते) आप से (मह) महती (भूमतिम्) सुन्दर बुद्धि को (भज्ञस्यहं) भजते सेवते हैं सो आप हम लोगों को उत्तम शिक्षा देवें।। है।।

मामार्थ:— इस मन्त्र में उपधाल ह्यार है। मनुष्य विद्या वा वृद्धि के लिये णास्त्रवक्ता अध्यापक को पाकर स्नौर उसकी उत्तम सेवा कर सत्यविद्याओं को अच्छे यत्न से प्रहण करके पूरे विद्वान् हों।। ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को सगले मनत्र में कहा है।।

तर्मस्य राजा वर्रणस्तम्भिना कर्तुं सचन्त मास्तस्य वेधसंः। दाधार दत्तमुन्तममहर्विदं वृजं च विष्णुः सर्विवाँ अपोर्णुने ॥ ४॥ तम् । ग्रम्य । राजां । वर्त्तम् । तम् । श्रम्थिनां । कर्तुम् । सच्नत् । मार्कतस्य । वेथसेः ॥ दुप्धारं । दत्तम् । उत्तरतमम् । श्रहःऽविदेम् । वजम् । च । विष्णुः । सर्विऽवान् । भ्रपुऽकुर्णुने ॥ ४ ॥

पदार्थः (तम्) (अस्य) (राजा) प्रकाशमान (वरुण) वर ,तम्) (प्रश्यिनः) अध्यापकोपदेशको (कतुम्) कर्म (सचन्त) प्राप्तृत (मारुतस्य) मस्तामय तस्य (वेधसः) विधातु (दाधार) धरतु (दक्षम्) धलम् (उत्तमम्) प्रशस्तम (प्रहिवदम्) योज्हानि विस्दित तम् (यजम्) प्राप्त देशम् (च) (विस्णु) स्वदीपत्या व्यापक सूर्यं (सिखवान्) वहनो मस्त सखायो विद्यन्ते यस्य स (प्रपोर्णन) उद्घाटयित प्रकाशयित । प्राच्छादकमन्धकार निवास्यित । प्रा

भन्ययः सखिवान् विष्णुम्नम दक्ष दाधाराहिबद वज चापोर्णन नस्याम्य मारुतस्य वेधसस्तं ऋतु वरुणो राजा नमस्विना च सचन्त ॥ ४ त

भावार्थः — अत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कार । यथाऽन्ये सञ्जना ज्ञाप्ताद्विदुषो विद्या गृहीत्वा प्रशासुत्रीय पूर्णे बन्द प्राप्तुवन्ति । यथा यत्र यत्र सविताऽन्धकार निवर्नयित् तथा नत्र तत्र तन्महत्त्व दृष्ट्वा सर्वे मनुष्या पूर्णेविद्यान् विद्याशिक्षाः प्राप्याऽविद्यान्धकार निवर्त्तयेषुः ॥ ४ ॥

पदार्थः जो (सिखान्) बहुत प्रवस्थ मित्रोवाना (विष्णु) अपनी दीरित से ध्यापक सूर्यमण्डल (उत्तमम्) प्रशसित (दक्षम्) बल को (दाधार) छारण करे भीर (सहविदम् जो दिनो को प्राप्त होना भर्यात् बहा दिन होना उस (बजं, च) प्राप्त हुए देश को (भ्राप्त न) प्रकाशित करता उस (भ्रम्य) इस (भ्रष्तस्य) प्रवनस्य सखायोजाने (वेधस । विश्वाना सूर्यमण्डल के (तम्) उस (क्युम्) कमें को (वरुण) अंदर्श (राजा) प्रकाशियान सज्जन और (नम् उस) में को (भ्रष्टितना) अध्यापक भीर उपदेशक लोग (सनन्त) प्राप्त होने ।। ४

भावार्ष, ब्लाइस मन्द्र में वाचवनपुष्तीपमालकुर है। जैसे घौर सरजन आप्त विद्वात से विद्या प्रहण कर उत्तम मुद्धि की उन्नति कर पूरे बल को प्राप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां सावता प्रत्यकार को निवृत्त करता है वैसे वहां वहां उस स्वितृमण्डन के सहन्त्र को देख के समस्त जह-मोटे, चनी-निर्धती जन पूर्ण विद्यावरने से विद्या भीर शिक्ष्यघों को पावर धविद्यास्त्रों अत्ध्यार को निवृत्त करें।। ४ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है ।।

आ यो विवायं सम्बर्धाय दैच्य इन्द्रांय विष्णुः सुकृते सुकुत्तरः। येथा अजिन्वत्त्रिषध्स्य आर्यमृतस्य भागे यजमानुमाभजत्॥

५ ॥ २६ ॥ २१ ॥

आ। यः । विवायं । सुचर्थाय । दैव्यंः । इन्द्रांय । विष्णुंः । सुऽकृतं । सुकृत्ऽतरः ॥ वेधाः । अजिन्दुन् । त्रिऽस्थस्यः । आर्थम् । अतुनस्यं । आगे । यजंगानम् । आ । अभज्ञद् ॥ ५ ॥ २६ ॥ २१ ॥

पदार्थः (द्या) (य) (विवाय) गच्छेत् (सबधाय) प्राप्तसम्बन्धाय (दैन्य) विद्वतसम्बन्धी (इन्द्राय) परमध्ययाय (विष्णु) प्राप्तविद्य (सुकृते) धर्मातमने (सुकृत्तर) स्रतिद्ययेन सुष्ठु करोति यः (वेधा) मेधावी (प्रजिन्वत्) जिन्वेत् (जिमधन्ध) त्रिणु य कर्मोपासनाज्ञानेषु स्थित (ग्रायंम्) सकलशुभगुणकर्मस्वभावेषु वर्तमानम् (ऋतस्य) सन्यस्य (भाग) सेवने (यजमानम्) विद्यादातारम् (ग्रा) ग्रभजन् सेवेत ॥ ५ ॥

अन्वयः —यो देव्यस्त्रिसधस्य मुकुत्तरो विष्णुवेधा सचयाय मुकुत इन्द्रायर्तस्य भाग ब्रायं यजमानमाभजदाश्च सर्वान् विद्याशिक्षादानेनाजिन्वत् स पूर्ण

मुखमाविवाय ॥ ५ ॥

भावार्यः ये विद्वत्त्रिया कृतजा मुकृतिन सर्वविद्याविदः सस्यधर्मविद्या-प्रापकत्वेन सर्वान् जनान् मुखयन्ति तेऽखिलमुखभाजो जायन्ते ॥ ५ ॥ ग्रन्मिन् मूक्ते विद्वदध्यापकाऽध्येतृगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्येन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति बट्पङचागदुन्तर जनतमं मूक्त पर्विगो वर्ग एकविगोऽनुदाकश्च समाप्त. ॥
पदार्थः —(य) जो (दैव्य) विद्वानों का मम्बन्धी (विस्थ्य) कर्म, उपासना और ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुकृत्तर) सतीव उत्तम कर्मवाला (विष्णु) विद्वा को प्राप्त (वेधा) मेधावी ध्रीरबुद्धि सञ्जन (सवयाय) धर्म सम्बन्ध को प्राप्त (सुकृते) धर्मात्मा (इन्द्राय) परमैश्वयंदान् जन के लिय (ऋतस्य) सत्य के (भागे) सेवने के निमित्त (आर्य्यम्) समस्त शुभ गुण, कर्म भीर स्वभावों स वर्तमान (यजमानम्) विद्या देनेवाले को (धा, अभजन्) घन्छे प्रकार सेवे भीर जो सबको विद्या और णिक्षा देने से (अजिन्यन्) प्राण पोषण करे वह पूरे मुख को (आ, विवण्य) अच्छे प्रकार द्राप्त हो ॥ १ ॥

भावार्यः — जो विद्वानहे के प्रियं, किये को जानने-माननेशाने, मुकृति, सर्वविद्यावेता जन, मत्य धर्ष विद्या पहुंचाने से सब जना को मुख देने है वे प्रक्रिल मुख भोगनेवाने होते हैं।। १।। इस मृक्त में विद्वान प्रध्यापक और ब्रध्यनाथा के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के बर्थ के साथ सङ्कृति समभनी चाहिये।।

यह एक मौ छप्पनवां सूक्त, छुर्श्वामवां वर्ग भौर उतकीमवां भनुवाक पूरा हुआ ॥

ग्रबोधीत्यस्य षड्चस्य सप्तपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । ग्रश्यिनौ देवते । १ त्रिष्टुप् । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । ४ जगती । ३ निवृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

श्रथाश्विगुरणानाह ।।

अब छ ऋचावाले एकसौ सत्तावनवं सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से ही। ग्राप्थि के गुणों को कहते हैं।।

अबोध्युग्निजर्म उदेति सूर्यो व्युश्वाश्चन्द्रा मुद्यांवा अविषा । आयुक्तातामुश्विना यातवे रथं प्रासाविद्देवः संविता जगुत् १र्थक् ॥ १ ॥

श्रवीधि । श्राप्तिः । जगः । उत् । एति । सूर्यः । वि । उताः । चृत्यः । मृही । श्रावः । श्रविषां ॥ त्रार्युत्तानाम् । श्राविनां । यानवे । रथम् । म । श्रम्यावीन् । देवः । सुविना । जगन् । पृथंक् ॥ १ ॥

पदार्थः—(श्रवोधि) बुध्यते विज्ञायते (श्रिग्न) विद्युदादि (जम) पृथिष्या (उत्) (एति) उदय प्राप्नोति (सूर्य) (वि) (उपा) प्रभातः (चन्द्रा) श्राह्मदप्रदा (मही) महती (श्राव) श्रवति (श्रविपा) (श्रयुक्षाताम्) अयोजयताम्-युष्ट् वथ (श्रिक्ता) विद्रास्तवान्नाऽध्यापकोपदेशकी (यानवे) यातु गन्तुम् (रथम्) विमानादि-यातम् (प्र) श्रमावीत् प्रमुवति (देव) दिव्यगुणः (सविता) ऐश्वर्यकारक (जगन्) (पृथक्) ।। १ ॥

अन्वयः — यथाऽग्निरवोधि जम मूर्यं उदेनि मही चन्द्रोपा व्याव सविता देवो विश्विषा जगन् पृथक् प्रामावीन् नथाऽश्विना यानवे रथमयुक्षानाम् ॥ १ ॥

भावार्थः प्रत्र वाधकलुप्तोपमालङ्कार । यथः विद्युष्म्योपस स्वप्रकाशेन स्वय प्रकाशिता भूत्वा सर्वं जगन् प्रकाश्येश्वयं प्रापयन्ति नर्थवाऽध्यापकोपदेशकः पदार्थेश्वरिवद्या प्रकाश्याऽखिलमेश्वस्यं जनयेयु । ११।।

परार्थः --- अमे (अग्नि) विद्युदादि प्रश्नि (प्रवाधि) काना जाता है (अम्) पृथिवी से प्रलग (सूर्य) सूर्य उदिति) उदय होता है (मन्ते) यही (चन्द्रा) प्रानन्द देनवानी (उपा , प्रभान बेला (स्थाय) फैलनो उननी देनी है का (स्थिना) पश्चय करनवाला (देव) दिस्यगुणी सूर्यमण्डल (प्रांचधा) अपने किरण समृह से (अगत्) सनुष्यादि प्राणिमात्र जगत् को (पृथक्) प्रनग (प्रामाबीत्) प्रक्छे प्रकार प्रेग्णा देना है वैसे (प्रश्चिमा) प्रध्यापक ग्रीर उपदेशक विद्वान् (यातके) जान के लिये (ग्थम) विद्यानादि यान को (श्रयुक्षानाम) युवन करन है।। १ ।

भावार्षः इस मध्य स वा वक्षणुष्यापमालद्वार हा तसे विज्ञानी सूच आर प्रभावजला सप्त प्रकाश स आप प्रकाशित हो समस्य जगन् को प्रकाशित कर एक्वय की प्राप्ति करात है वैसे ही भाग्यक और उपदेशक लाग पदाध तथा ईश्वरसम्बन्धा विद्यासा कर प्रकाशित कर समस्त एक्वर्य को उत्पत्ति करावें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषधमाह ।।

फिर उसी विषय को अयल मन्त्र मे कहा है।।

यद्युआर्थे वृषंणप्रश्विना रथं वृतेनं नो मधुना ज्वाश्चित्तम् । ब्रास्माकं ब्रह्म पृतेनासु जिन्वतं वृयं धना श्रारंसाता भजेमहि॥ २॥

यत् । युद्धाथे इति । हर्पण्म् । अश्विना । रथम् । वृतेन । तः । मर्थुना । ज्ञम् । उज्जनम् ॥ अस्माकंम् । अधं । पृतेनासु । जिन्युत्म् । वयम् । धर्ना । शूरंऽसाता । भुजेमुद्धि ॥ २ ॥

पदार्थः (यन्) यन (युञ्जाधे) (वृष्णम्) परशक्तिप्रनिवन्धकम् (प्रिष्ठिना) सभासेनेशी (रथम्) विभान।दियानम् (धृतेन) उदकेन (न) अस्माकम् (मधुना) मधुरादिगुणयुक्तेन रसेन (क्षत्रम्) क्षत्रियकुलम् (उक्षतम्) सिञ्चतम् (अस्माकम्) (ग्रह्म) व्राह्मणकुलम् (पृतनासु) सेनासु (जिन्वतम्) प्रीणीनम् (वयम्) प्रजासेनाजनाः (धना) धनानि (ग्रूरसाता) गूरं सभजनीये स्यामे (भजेमहि) सेवेमहि । २ ॥

अन्वयः —हे ग्रम्थिना युवा यद्वृपण रथ युञ्जाथे ततो घृतेन मधुना न क्षत्रमुक्षतमस्माक पृतनासु बहा जिन्वत वय शूरसाता धना भजेमहि ॥ २॥

भावार्यः — मनुष्येराजनीत्यङ्गै राष्ट्र रक्षित्वा धनादिकं वर्द्वयित्वा सग्रामाञ्जित्वा सर्वेभ्य सुन्दोन्नतिः कार्य्या ॥ २ ॥

पदार्थ. हे (शिश्तना) सभा सीर सेना के अधिको। तुम (यत्) जिससे (वृषणम्) मञ्जो की शक्ति को रोकनेवाले (रथम्) विमान सादि यान को (युक्ताये) युक्त करते हो इससे (धृतन) जल सीर (सधुना) सधुरादि गुणयुक्त रस से (न) हम लोगो के (क्षत्रम्) अनिय कुल को (उक्षतम्) सीको, (अस्माकम्) हमारी (पृत्तामु) सेनाओ ने (बहा) बाह्मण कुल को (जिन्तलम्) प्रमन्न करो सीर (ध्वम्) हम प्रभा सेना जन (शूरमाना) शूरो के सेवने योग्य समाम में (धना) धनों को (भन्नमहि) सेवन करें ॥ २ ॥

प्राथार्थ: मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य की रख कर, धनादि को बढ़ाय ग्रीर सग्रामों को जीत कर संबंधे लिये मुख की उन्नति करनी चाहिये।। २॥

पुनस्तमेव विषयमहि ॥

किर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है ।।

अर्वीङ् श्रिष्टको मधुवाहंनो रथी जीराश्वी अश्विनीर्यातु सुर्द्धतः। श्रिवन्धुरो मधर्वा विश्वसीभगः शं न आ वंस्तद्द्विपदे चतुष्पदे ॥३॥

श्चर्याङ् । त्रि<u>ष्टचकः । स्थुऽवाहंनः । रथः । जीरऽश्</u>रेषः । श्वाधिनोः । यातु । सुऽस्तृतः ॥ त्रिवन्धुरः । सूयवो । विश्वऽसींभगः । शम् । नः । आ । वृत्तत् । हिं ऽपेद । चतुंःऽपदेः ॥ ३ ॥ पदार्थः — (अर्वाङ्) अर्वाङ्घा देशमञ्चित (त्रिचक) त्रीणि चक्राणि यस्मिन् (मधुवाहन) मधुना जलेन वाहर्नाय । मध्वित उदक्रमा । किछ १ १ १२ ॥ (रथ.) (जीराध्व) जीरा वेया अदवा यस्मिन् (अधिवनी) विद्वित्कथाकुशानयो सकाशान् प्राप्त (यातु) प्राप्नोतु (मुष्टुत) मुष्ठप्रश्निम (त्रिवन्धुर) त्रयो वन्धुरा बन्धा यस्मिन् सः (मधवा) परमपूजितधनवान् (विश्वसीभग) विश्वे मुभगाः शोभनेधवय्यी भोगा येन सः (शम्) सुखम् (न.) अस्माकम् (आ) (वक्षन्) वहेन (द्विपदे) मनुष्याद्याय (चनुष्पदे) गवाद्याय ॥ ३ ॥

भन्वयः—योऽप्विनो मृष्ट्नो मधुवाहनस्त्रिवको जीराष्ट्रवस्त्रिवन्धुरो विश्वसौभगोऽर्वाङ् मधवा रथो ना द्विपदे चनुष्पदे च शमावक्षत्सोऽस्मान् यासु प्राप्नोतु ॥ ३ ॥

भावार्थः - मनुष्यैरित्य प्रयतिनव्य येन पदार्थविद्यया प्रशसिनानि यानानि निर्मातु

शक्तुयुः । नैव विनार्जिखलानि मुखानि भवितुमहंन्ति ॥ ३ ॥

प्रार्थः -जो (प्रश्वितो) विद्वानो को किया ये कुशल सरजतों की उत्तेजना से (सृष्टुत) सुन्दर प्रश्नसित (मधुवाहन) जन स बहाने योग्य (विचक) जिसम तीन चक्कर (जीशाक्ष्वः) वेगरूप घोडे और (विचन्धुर) तंत्र बन्धन विद्यमान वा (विश्वसीभग) समस्त सुन्दर ऐक्वर्य भोग जिससे होने वह (अर्वाङ्) नीचले देश अर्थान् जन चादि से चननेवाला (मधवा) प्रशंसित धनयुक्त (रथ) रथ (न) हमारे (द्विपदे) द्विपाद सनुष्यादि वा (चतुष्पदे) चौपाद गरै चादि प्राणि के लिये (शम्) सुख का (द्वार, वक्षत्) प्रावाहन कथावे भीर हम लोगो को (यातु) प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भाषार्थ. — मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थविद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों, ऐसे करन के जिना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ।। ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ न कर्जी बहनमश्विना युवं मधुंमत्या नः कर्शया मिमिक्ततम्। प्रायुस्तारिष्टं नी रपीसि मृक्तनं सेर्थनं क्षेषां भवेनं स्वासुवां॥ ४॥

भा । नः । अर्जम् । बहुतम् । माधिना । युवम् । मधुं अस्या । नः । कशया । मिमिन्नतम् ॥ म । अर्ग्यः । तारिष्टम् । निः । रपौसि । मृन्ततम् । सेर्थतम् । देर्षः । भवतम् । सन्ताऽभुवां ॥ ४ ॥

प्तार्थः (या) समन्तान् (न) ग्रस्मभ्यम् (अर्जम्) पराक्रमम् (बहतम्) प्राप्यतम् (ग्रिश्वनाः) ग्रध्यापकोपदेशकः (युवम्) युवाम् (मधुमत्या) बहुजलदाष्पदेगमुक्तया (न) अस्माकम् (कश्या) गत्या शिक्षया वा (मिमिक्षतम्) प्राप्यतम् (प्र) (प्रायु) जीवनम् (ग्रिरिष्टम्) पार्यतम् (नि) नितराम् (रपासि) पापिन (मृक्षतम्) शोधयतम् (मेश्रतम्) द्रीकृतम् (द्वेषः) द्वेषयुक्तानि (भवतम्) (सचाभुवा) सहकारिणौ ॥ ४ ॥

अन्वयः हे प्रश्विना युव मधुमत्या कशया न ऊर्जमावहत मिमिक्षत न आयु
प्रनारिष्ट ढेषो रपासी नि सेधनमस्मान् मृक्षत सचाभुवा भवतम् । ४ ॥

भावार्थः अध्यापकोपदेशकावीदृशीं शिक्षा कुर्यानी यतो वय सर्वेषा सखायो भूत्वा पक्षपातजन्यानि पापानि विहास सिद्धाभीष्टा भवम ॥ ४ ॥

पदार्थ: - हे (ग्रश्विना) अध्यापक और उपदेशक ' (ग्रुवम्) तुम दानो (मधुमन्या) बहुत जल दाव्यों के बेगो से युक्त (कश्या) गिन वा शिक्षा में (न) हम लोगों के लिय (ऊअम्) पराक्रम की (आ, बहुनम्) प्राप्ति करां (मिमिस्तिम) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (न , हमारी (आयु) उमर को (प्र, तारिष्टम) ग्रन्थे प्रकार पार पहुंचाग्रो, (बेप) वैरमावयुक्त (रपासि) पापों को (नि , संधनम्) दूर करी हम लोगों को (मुक्षतम्) गृद्ध करा ग्रीर हमारे (समामुंग) सहकारी (भवतम्) होग्रो ॥ ४ ॥

भावार्यः सहयापक स्रोत उपदेशक लोग ऐसी शिक्षा करे कि जिससे हम सीग सबके मित्र होकर पक्षपात से उत्पन्न होनेवाले पापी को छोड सभीष्ट सिद्धि पानेवाले हो ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को यगले मन्त्र में कहा है।।

युवं हु गर्भे जर्गनीयु धत्यो । युवं विश्वेषु भुवंनेष्यन्तः । युवमुप्तिं च वृषणावुषश्च वनुस्पतीरश्विनावैरयेथाम् ॥ ५ ॥

युवम् । ह । गभैम् । जनंतीषु । धृत्धः । युवम् । विश्वेषु । भुवंतेषु । भुवंतेषु । भुवंति ॥ युवम् । मुविम् । प्रियेषाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युतम्) (ह) किल (गर्भम्) गर्भमित्र विद्याबोधम् (जगतीषु) विविधास् पृथिव्यादिषु मृष्टिषु (धत्य) धरषः (युतम्) युवाम् (विश्वेषु) मवष् (भुवनेषु) निवासाऽधिकरणपु (अन्तः) मध्ये (युतम्) (यग्निम्) (च) (वृपणा) वर्षयितारौ (ग्रप) (च) (वनस्पतीन्) (ग्रिश्वनौ) सूर्य्याचन्द्रममाविवाध्यापको-पदेशकौ (ऐरयेथाम्) चालयेथाम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हं वृषणाविश्वनी युव जगनीयु गर्भ धत्यो युव ह विश्वेषु भुवनेदवन्तरिम चैरयेथाम् । युवमयो वनस्पतीश्वैरयेथाम् ।। १ ॥

भावार्षः ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । मनुष्या यथेह सूर्याचन्द्रमसौ विराज-मानौ पृथिव्या वृष्टचा गर्भ धारियत्वा सर्वान् पटार्थान् जनवनस्तया विद्यागर्भ धारियत्वा सर्वाणि सुखानि जनयेयुः ॥ ५ ॥ पदार्थ:—हे (वृषणा) जल वर्षा करानेवाले (अध्वनी) सूर्य और चन्द्रमा के समान प्रध्यापक और उपदेशक (युदम्) तुम दोना (जगतीयु) विविध पृथिवी आदि सृष्टियो में (गर्भम्) गर्भ के समान विद्या के बाध को (धरथ) धरते हो (युव, ह) तुम्ही (विश्वेषु) समस्त (भृवतेषु) लोक-लोकात्वरों के (अन्त / बोच (अग्निम्) अग्नि को (च) भी (ऐरययाम्) चलाओ तथा (युवम्) तुम (ग्रप) जलो और (अन्तपर्तान्) बनस्पनि श्वादि वृक्षों को (च) बुलाओ ।। ५ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र मे वाचकलुष्योगमालक्कार है। मनुष्य असे यहां सूर्य भौर चन्द्रमा विराजमान हुए पृथ्विती में वर्षों से यभं धारक करा कर समस्त पदार्थों को उत्पन्न करान हैं वैसे विद्यारूप गभ को धारक करा के समस्त सुखों को उत्पन्न करावें ।। ५ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर इसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

युर्व ह स्थो भिषजा भेषुजेभिरथी ह स्थो रथ्यार्थ राथ्येभिः। अधी ह <u>ज</u>त्रमधि घत्थ उग्रा यो वा हविष्मान्मनंसा द्दार्श॥ ६॥ २७॥ २॥

युवम् । हु । स्थः । भिषजां । भेषजिभिः । अथो इति । हु । स्थः । रूथ्यां । रथ्योभिरिति रथ्योभिः ॥ अथो इति । हु । च्चत्रम् । अथि । धृत्यः । हुग्रा । यः । तुम् । हुविष्मान् । मनसा । दुदारां ॥ ६ ॥ २७ ॥ २ ॥

यवार्थः—(युवम्) युवाम् (ह) प्रसिद्धम् (स्य) (भिषजाः) रोगनिवारकौ (भिषजेभि) रोगापहन्तृभिवेद्धै सह (स्रयो) सनस्तरम् (ह) खनु (स्थ) भवथ (रथ्या) रथे साधु (राथ्येभि) रथवाहकै । सन्नाम्येवानिष दृश्यत दृश्याद्यवो दोर्घः । (स्रयो) (ह) (क्षत्रम्) राष्ट्रम् (स्रधि) (धत्थ) (उग्रा) उग्रौ तीवस्वभावौ (य) (वाम्) युष्मभ्यम् (हिवष्मान्) बहुदानयुक्तः (मनसा) विज्ञानेन (ददाश) दाशित ।। ६ ।।

ग्रन्बयः —हे श्रश्यिनौ युव ह भेषजेभिभिषजास्थः । अयो हराय्येभी रध्या स्थः । अथो हे उग्रा यो हविष्मान् वा मनसा ददाश तस्मं हक्षत्रमधि धत्थः ।। ६ ।

भावार्यः —यदा मनुष्या विदुषा वैद्याना सङ्ग कुर्वन्ति तदा वैद्यक विद्यामाप्नुवन्ति यदा शूरा दानारो जायन्ते तदा राज्य धृत्वा प्रशसिना भूत्वा सनन मुखिनो भवन्तीति ॥६॥

ग्रस्मिन् सूक्तेऽश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिबर्रिध्या ॥ इति सप्तपञ्चाशदुत्तर भतनम सूक्त सप्तविशो वर्गम्च समाप्तः ॥

ग्रम्मित्रस्याये सोमादिषदार्थप्रतिपादनादेतहशमाध्यायोक्तार्थानां नवमाध्यायोक्तार्थे सह सङ्गतिवंदितव्या । पतार्थं -हे विद्यादि सद्गुणा में ब्याप्त सज्जनों । (यव ह) तुम्ही (भेषजेभि) रोग दूर करनेवाले वैद्यों के साथ (भिषजा) रोग दूर करनेवाले (स्थ) हा, (ग्रथा) इसके ग्रनन्तर (ह) निश्चय से (राध्येभि) रथ पहुचानेवाल अश्वादिकों के साथ (रध्या) रथ म प्रवीण रथवाले (स्थ) हो, (ग्रथो) इसके ग्रनन्तर ह (उग्रा) तीव स्वभाववाले मज्जनों । (य) जो (हविष्मान्) बहुदानयुक्त जन (वाम्) तुम दोनों के लिय (मनमा) विज्ञान से (ददाश) देना है अर्थात् पदार्थों का अर्थण करता है (ह) उसी के लिये (क्षत्रम्) राज्य करे (ग्राध, घन्य) अधिकता से धारण करने हो ॥ ६ ॥

भावार्यः - जब मनुष्य विद्वान् वैद्या का सङ्ग करन है तब वैद्यव विद्या को प्राप्त होते हैं। जब शुर दाता होते हैं तब राज्य धारण कर ग्रीर प्रशस्ति होकर निरस्तर सुखी होते हैं।। ६ ॥

इस सूक्त में अधिवयों के गुणों का वर्णन होन से इस सूक्त र गर्थ की पिछले सूक्त के ग्रंभ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥

यह एकसी मलावनका मुक्त ग्रीर मलाईमवा वर्ग समाप्त हुआ । इस अध्याय में सोम ग्रांदि पदाओं के प्रतिपादन से इस दशने ग्रध्याय के ग्रथी की सबस अध्याय से कहे हुए अथों के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

इति श्रीपरमहस्परिद्वाजकाचार्याणा श्रीमन्परमितदुषा विरजानन्दसरस्वतीस्वामिना शिष्येण परमहस्परिद्वरजकाचार्यण श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सस्कृतार्यभाषाभ्या समन्विते मुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये द्वितीयाष्टके द्वितीयोऽध्यायः समाप्तिमगमन् ।। २ ।।



अथ द्वितीयाष्टके तृतीयाऽध्यायारम्भः ॥

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्न आ सुव ॥ १ ॥ वसू इति षष्ट्रवस्याष्ट्रपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः ॥ ग्रिश्वनौ देवते १ । ४ । ४ तिचृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् छन्दः । धंवतः स्वरः । ३ भुरिक् यङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ तिचृवनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ग्रय शिक्षकशिष्यकर्माण्याह ॥

भ्रम द्वितीयाष्ट्रक के तृतीय ग्रध्याय का भ्रारम्भ है। उसमे एकसौ भ्रष्टावनवे सूक्त के प्रथम मन्त्र मे शिक्षा करनेवाले ग्रोर शिष्य के कमों का वर्णन करते है।।

यस् रुद्रा पुरुमन्तू वृधन्ता दशस्यतं नो वृषणावृभिष्टी। दस्रो ह यद्रेकणे औच्थ्यो वं प्रयत्सुस्राधे अर्कवाभिरुती॥१॥

वस् इति । कुदा । पुरुषन्तृ इति पुरुष्णनत् । वृथन्तो । दृशस्यतेम् । नः । वृष्णो । श्राभिष्टी ॥ दस्ता । हु । यत् । रेनर्याः । श्रोज्थ्यः । वाम् । म । यत् । सुस्राये इति । अक्रवाभिः । कती ॥ १ ॥

पदार्थः -(तम्) वासियनारौ (स्त्रा) चतुःचन्वारिशद्वपेप्रसितन्नह्यचयणा-धातिवद्यौ (पुरुषन्त्र) पुरुधिर्वहृधिसंन्तव्यौ (वृधन्ता) वर्द्वमाना (दशस्यतम्) दत्तम् (त.) ग्रस्मभ्यम् (वृषणौ) वीर्यवन्तौ (ग्रिभिष्टौ) इण्टिसिद्धौ (दस्ता) दु खोपक्षयितारौ (ह) (यत्) य (रेवण) धनम्। रेवन इति धननार ॥ निध २ । १० ॥ (ग्रीचध्यः) प्रशमितेषु भव (त्राम्) युवयो (प्र) (यत्) यौ (सस्त्राध) प्रापयत (ग्रकत्रमि) प्रशसिताभिः (कती) रक्षाभिः ॥ १ ॥

अन्तयः — हं सभक्तांसनी । यद्यो वामीचथ्यो रेक्णोर्शस्त तं यद्यो युवामकवाभिरूती नोज्यमभ्या सम्बाधे तौ ह वृधस्ता पुरुमन्त् दस्ता वृषणी वस् रुद्राजभिष्टौ न सुख प्रदेशस्यतम् ॥ १॥

भाषार्थः -ये स्टबंबायुवत् सर्वान्पत्रुवंन्ति ते श्रीमन्तो जायन्ते । १ । ।

पदार्थः ह सभा ग्रीर शालाधीओ । (यत्) जो (नाम्) सुम दोनो का (औलध्य) उचित ग्रंथित् प्रशासित म हुआ (रेक्ण) धन है उस धन को (यत्) जो तुम दोनो (ग्रक्काभि) प्रशासित (ऊती) रक्षाओ से हम लोगो के लिये (मन्त्राये) प्राप्त कराते हो वे (ह) ही (वृधन्ता) वहां हुए (पुष्ममन्त्र) बहुतों से मानन याग्य (दिन्ना) दु ख के नष्ट करनहारे (वृषणी) बलदान् (बसु) निवास दिलानेवाले (कहा) चालीस वर्ष ला ब्रह्मचर्य स धर्मपूर्वक विद्या पढ़े हुए सञ्जनी (ग्रिक्सटी) इष्ट मिद्धि के निश्मित्त (त) हमारे लिये सुख (प्र, दशस्यतम्) उत्तमता से देओ ॥ १ ॥

भावार्ष - तो सुर्व और पवन के समान सबका उपकार करते हैं वे धनवान् होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

को वा दाशत्सुमृतये चिद्रस्यै वस् यद्धेथे नर्मसा पुदे गोः। जिगृतमुक्तं रेवत्रीः पुरंग्धीः कामुप्रेणे<u>व</u> मनसा चरन्ता॥ २॥

कः । बाम् । दाश्वत् । सुऽयत्ये । चिन् । अस्ये । वस् इति । यत् । श्रेये इति । नमसा । पुदे । गोः ॥ जिस्तम् । अस्मे इति । रेवतीः । पुरंम् ऽधीः । कामुनेगां ऽइव । मनसा । चरंन्ता ॥ २ ॥

पदार्थः- (क) (वाम्) युवाभ्याम् (दाशत्) दद्यात् (मुमतये) मुख्युप्रकार्यं (चित्) प्रापि (ग्रम्यं) प्रत्यक्षार्यं (वसू) मुख्येषु वासियतारौ (यत्) यौ (धेथे) धरथ (नमसा) ग्रन्नाद्येन (पदे) प्राप्तव्ये (गोः) पृथिव्या (जिगृतम्) जागृतौ भवतम् (अस्मे) ग्रस्मभ्यम् (रेवती) प्रशस्तश्यीयुक्ता (पुरन्धरे) पुरन्दधित यास्ताः (कामप्रेणेष) यत्काम प्रान्ति पिपत्ति तेनेव (मनमा) विज्ञानवनाप्रति करणेन (चरन्ता) प्राप्तृवन्तौ गच्छन्तौ वा ॥ २ ॥

अन्त्रयः – यद्यौ वस् युवामस्य सुमनये नमसा गाँ पदे पुरन्धीरेवनीर्धेथे कामप्रेणव मनसा चरन्ताज्यमे जिगृत ताथ्या वामिमां मित चित्को दाधत् ।। २ ॥

भावार्थ ये पूर्णविद्याकामा मनुष्यान् सृधिय कर्नु प्रयतन्ते ते पृथिव्यां पूजिता भवन्ति ॥ २ ॥

पतार्थः -(यन्) जो (वस्) सुनो में निवास वरानहार सभाशालाधीशो तुम (अस्यै) प्रत्यक्ष (सुमत्ये) सुन्दर बुद्धि के निये (नमसा) अत्र खादि से (गो) पृथियों के (पदे) प्राप्त होने सोध्य स्थान में (पुरन्धों) पुरणाम को धारण करनी हुई (रेवली) प्रशसित धनयुक्त नगरियों को (धिथा धारण करने हो घौर (कामप्रेणेव) कामना पूरण करनेवाले (मनसा) विश्वानदान् प्रत्न करण से (चरन्ना) प्राप्त हाने हुए तुम दोनो (धरमे) हम लोगों के लिये (जिन्तम) बाग्त हो उन (वास) द्वानके विये इस प्रति को (जिन्त) भी (क) कौन (दाशत) देवे ॥ २ ॥

मावार्यः जो पूर्णविद्या ग्रीर कामनावाले पुरुष मनुष्यो को सुन्दर बुद्धिवाले करने को प्रयत्न करते हैं वे पृथिवी में सत्कारयुक्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युक्तो हु यहाँ तौग्रवायं पेरुविं मध्ये अणैसो बायि पुजः। उपं वामवेः शरणं गंमेयं शुरो भाज्यं पुतर्यद्विरवैः॥ ३॥

युक्तः । हु । यत् । <u>बाम् । तौ</u>ग्रचायं । पेरः । वि । मध्ये । अर्गीसः । भायि । पुजः ॥ उपं । <u>बाम् । अर्थः । शुरुणम् । गुमेयम्</u> । शूरेः । न । अज्ये । पुतर्यत्ऽभिः । एवैः ॥ ३ ॥

पदार्यः—(युक्तः) (ह) खनु (यन्) य (वाम्) युवयो (तौग्रधाय) बलेषु साधवे (पेरु) पाना (वि) (मध्ये) (ग्रणंसः) उदकस्य (धायि) ध्रियते (पज्रः) बलिष्ठः (उप) (वाम्) युवयोः (ग्रवः) रक्षणाधिकम् (शरणम्) ग्राध्रयम् (गमेयम्) प्राप्नुयाम् (शूरः) विकान्त (न) इव (श्रज्यः) बलम् (पनयद्भिः) इतस्ततो धावयद्भिः (एवैः) प्राप्नैः ।। ३ ।।

अन्वयः — हे सभाकालेको वा यद्यस्तीयघाय युक्त पेरु पञ्जोऽहमर्णसो मध्ये वि धायि । अञ्म शूरो न पतयद्भिरेवे सह वामव करणमुपगमेय न मा ह युवा वर्द्धयनम् ।। ३ ॥

भावार्थः — ये जिज्ञासव साधनोपसाधनै सहाध्यापकानामाप्ताना विदुषामाश्रय-मुपत्रजेयुस्ते विद्वासो जायन्ते ये च सप्रीत्या विद्या मुशिक्षा वर्द्धयन्ति तेऽत्र पूज्या भवन्ति ।। ३ । ।

पशार्थः हे सभागानाधीणो । (ताम) तुम दोनो का (यत) जो (तीग्रधाय) बलो में उत्तम बल उसके लिये (युक्त) युक्त (येक) सबो की परलना करनेवाला (पळा) बलवान् में (ग्रणंस) जल के (मध्ये) बीच (वि धायि) विधान किया जाना हू ग्रयांन् जल सम्बन्धी काम के लिये युक्त किया जाना हू नया (ग्राम्) बल की (शूर) शूर जैस (न) वैसे (पनयद्भि) इधर-उधर दौडाते हुए (एवै) पदार्थों की प्राप्त करानेवालों के साथ (वाम्) तुम्हारे (अव) रक्षा आदि काम को भौर (शरणम्) आध्य को (उप गमेग्रम) निकट प्राप्त होऊ उस मुक्तको (ह) ही तुम वृद्धि देशा ॥ ३॥

मावार्षः जो जिज्ञासुपुरुष साधन और उपमाधनो से अध्यापक आप्त विद्वानों के भाश्यय को प्राप्त हो वे विद्वान् होते हैं धौर जो ग्रच्छे प्रकार प्रोति के साथ विद्या ग्रीर अच्छी शिक्षर को बढ़ाते हैं वे इस संसार संपूज्य होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

उपस्तुतिरौच्थ्यमुंक्ष्यंत्रमा मामिमे पंत्रत्रिणी वि दुंग्धाम् । मा मामिषो दशतयश्चितो धाक् प्रयद्यं यद्धस्त्मित खादंति जाम् ॥ ४॥

तर्पद्रस्तृतिः । ब्राचिध्यम् । त्रस्त्येत् । मा । माम् । इमे इति । प्ततिरणी इति । वि । दुर्ध्यम् ॥ मा । माम् । एषंः । दर्शद्रतयः । चितः । धाक् । म । यत् । ब्राम् । बद्धः । त्मनि । खादंति । ज्ञाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः (३पस्तृति) उपगता चासौ स्तृति (औचध्यम्) उचितेष्वितेषु कर्ममु साधुम् (उक्तयेत्) सेवेत (मा) निगधं (माम्) (इमे) विद्याप्रणसे (पतित्रणी) पतित विनाशियतु कृशिक्षे (वि) (दृष्धस्म्) प्रिपूर्णम् (मा) (माम्) (गध्) इन्धतम् (दशतय) दशगुणित (चित) सचित. (धाक्) दहेत् । स्त्र मन्त्रे पतित्वाक्ति सेतुं व कृत खत्रसीरमङ्गावः । (प्र) (यत्) य (वाम्) युवयो (बद्ध) नियुक्तं (त्मिन) आत्मिन (खादिन) खादेत् (क्षस्म्) भूमिम् ।। ४ ।।

अन्ययः -- हे सभावालको वः यद्यो दशतय एथी बद्धश्चिनोऽभिनः क्षा प्रधाक् तथा त्मिनि मा मा खादनि । इमे पतित्रणी ग्रीचथ्य मा मा विदुग्धामुपस्तुनिश्चोरुग्येत् ।। ४ ॥

भावार्यः -- अत्र वाचकनुष्तीयमालङ्कार । यथा इन्धर्ननिर्वातस्थाने प्रवृद्धोऽग्निः पृथिवी काष्ठादीनि वा दहति तथा मां शोकाग्निमा दहतु । अज्ञानकुशीने मा प्राप्नुतां किन्तु शान्सिवद्या च सनत वर्दताम् ॥ ४ ॥

पवार्थ हे सथा शालाधीशो । (काम्) तुम दोनो का (यत्। जो (दशतय) दशगुणा एकः) इन्धन दक्षः। निरन्तर युक्त किया ग्रीर (चितः) सचित किया हुन्ना मित (क्षाम्) स्मिको प्रधाकः। जलावे वैसे (न्मिन) अपने में (माम्) मुक्तको (मा) मत (खादित) खावे । इसे) में (पनित्रणी) उत्तर कराने के लिये कुणिक्षा (ग्रीचध्यम्) उचित उचित कामो में उत्तम (माम्) मुक्ते (माः) मतः ,वि दुग्धामः) अपूर्ण करे मेरी परिपूर्णना को मतः नष्ट करे और (प्रथम्ति) समीय प्रात हुई स्तुनि भी (उत्तर्यत्) सबे।। ४।।

भाषाथ. -- इस मन्त्र म बहचकलुप्तापमाल द्वार है। जैस इन्द्रना से निर्वात स्थान में बच्छे प्रकार कहा हुन्ना ग्रास्ति, पृथिकी और काष्ठ ग्रादि पदार्थों को जनाना है वैसे मुक्ते शोकरूप ग्रास्ति मन जनस्व ग्रास ग्रास्त वा कृशील मन प्राप्त हों किन्तु शान्ति ग्रीर विद्या निरन्तर बढ़े ॥ ४ ॥

पुनस्तमेब विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

न मां गरश्रयो मातृतमा दासा यदीं सुसंमुन्धम्वाधुः। शिरो यदस्य त्रैतनो वितस्तंत् स्वयं दास उरो असाविष स्व॥ ५॥

न । मा । गुरुन् । नद्याः । मानुऽतिमाः । द्यासाः । यत् । ईम् । सुऽसमुन्धम् । अनुऽभार्थुः ॥ शिर्रः । यत् । अस्य । त्रैनुनः । विऽतत्त्रीत् । स्वयम् । द्यासः । वरः । असी । अपि । भोति स्थ ॥ ४ ॥

पदार्थः -(न) (मा) माम् (गरन्) निगलयु (नदाः) सरित (मातृतमाः) स्रातिशयेन मातर इव वर्तमाना (दासाः) सुखप्रदा (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (सुसमुब्धम्) सुष्ठुमम्यगृत्रुम् (अवाधुः) स्रधो धगन्तु (शिरः) (यत्) यः (स्रस्यः) (त्रेतनः) यस्त्रीणि शरीरात्ममनोजानि सुखानि तनोति स एव (विनक्षत्) तक्षतुः (स्वयम्) (दासः) सेवकः (उरः) वक्षम्थलम् (असौः) भुजमूले (ग्रिणः) हिन्दुः। हत्तेनुं कि बाम्यसमेतन् ।। ५।।

अन्ययः हे विद्वांसी दासा मुसमुब्ध वन्मामीमवाधुस्तं मा मानृतमा नधी न गरम्। यद्यस्त्रेतनी दासोऽस्य मम शिरो वितक्षत् संस्वय उरो असाविष ध्यः॥ ५॥

भावार्षः मनुष्येरेष प्रयतितथ्य यतो नदीसमुद्रा न निवक्तयेषु । दास श्रृष्टादिः सेवायां नियुक्तोप्यतिसरलस्वभाव पुरुषमालस्येन पीडयति नतस्त मुणिक्षेतानुचितत्वे ताडयेक्च । स्वश्ररीराङ्गानि सदा पोषणीयानि च ।। ५ ॥

पदार्थ: है विद्वानों (दासा) मुख देनेवासे दान जन (मुसमुब्धम्) प्रति मुझे स्वभाववासे (यत्) जिस मुझे (ईस्) सब प्रोर से (प्रवाधु) पीडिन करें उस (मा) मुझे (मातृतमा) माताओं के समान मान करने-करानेवासी (नच) नदिया (न) न (गरन्) निगलें न गलावे, (यत्) जो (जैतन) तीन सर्वात् कारीरिक, मानसिक ग्रीर प्रात्मिक मुखों का विस्तार करनेवाला (वास) सेवक (अस्य) इस मेरे (क्षिर) किर को (विनक्षत्) विविध प्रकार की पीड़ा देने वह (स्वयम्) ग्राप अपने (उर) वक्ष स्थल ग्रीर (असौ) स्वत्स्थों वा (ग्रिप ग्रध) कार । १ ॥

भावार्यः सनुष्यो को चाहियं कि ऐसा प्रयत्न करे जिससे नदी और समुद्र प्रादि न दुवा मार्रे। गूद्र पादि दान जनसेवा करने पर नियत हुना भी प्रात्तस्यवन प्रति सूधे स्वभाववाले स्वामी को पीता दिया करना प्रयत् उनका काम मन में नहीं करना इससे उसको ग्रच्छी शिक्षा देवे भीर अनुचित करने में नाइना भी दनया ग्रपने अपने अपने अग्रेर के प्रङ्गा की मदा पुष्टि करें।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह 🔢

फिर उसो विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

दीर्घतमा मामतेयो जुजुर्वान्दशम युगे। जुपामथै युतीनां ब्रह्मा भवति सारंथिः॥ ६॥ १॥ द्विर्धःतंमाः । मामूनेयः । जुजुर्वानः । दुश्यो । युगे ॥ श्रापम् । अर्थम् । युनीर्नाम् । बुद्धा । भूवति । सार्रायः ॥ ६ ॥ १ ॥

प्यार्थः — (दीर्घतमाः) दीर्घं तमो यस्मात् स (मामतेय) ममताया कुशल (जुजुर्वान्) रोगापन्न (दशमे) दशाना पूर्णे (युगे) वर्षे (अपाम्) विद्याविज्ञान-योगव्यापिनाम् (अर्थम्) प्रयोजनम् (यतीनाम्) मन्यासिनाम् (ब्रह्मा) सकलवेदविन् (भविन) (सारिषः) रक्षप्राजकः ।। ६ ।।

अन्वयः यो दीर्घनमा मामतेयो दशमे युगे जुजुर्वान् जायत । यश्च सारिथरिवाऽपा यतीनामर्थमाप्नोति स बह्या भवति ।। ६ ।।

भाषायः-येऽत्रात्यन्ताविद्यायुक्ता लोभानुरास्सन्ति ते सद्यो रुग्णा जायन्ते । ये पक्षणातरहितानां सन्यासिना हर्षशोकिनिन्दास्तुतिरहित विज्ञानाऽऽनन्दमाप्नुयन्ति ते स्वय दु खपारगा भूत्वाऽन्यानिप दु खसागरात् पार नयन्ति ।। ६ ।।

धस्मिन् सूक्ते शिष्यशासककर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गिर्तिवज्ञेया ।।

इति सब्टपञ्चाशदुलर शततम सूवत प्रथमो वर्गश्च समाप्त ।।

प्रार्थ: — जो (दीर्थतमा) जिससे दोघ मन्धकार प्रकट हाता वह (सामतेय) समता में कुणल जन (क्षणमें) दणमें (युपे) वर्ध में (जुजुर्वान्) गर्गा हा जाता है जो (सारिथ) रथ हाकने-वाले जन के समान (प्रपाम्) विद्या, विज्ञान और योगणास्त्र में स्थाप्त (धतीनाम्) संन्यासियों के (प्रथम्) प्रयोजन को प्राप्त होता वह (बहुता) सकल वेदविद्या का जाननेवाला (भवति) हाता है सा ६ ॥

भावार्षः — को इस समार में प्रत्यन्त अधिया अज्ञानयुक्त, लोभातुर है वे शीक्ष रोगी होत भीर जो पक्षपातरहित सन्यासियों के सकाण सहर्ष-शोक तथा निन्दा-स्तुति रहित जिज्ञान भीर आनन्द को प्राप्त होते हैं वे ग्राप दुख के पारवामी होकर भौरो को भी उसके पार करते हैं।।६॥

इस सूक्त म शिश्य ग्रीर शिक्षा देनेवाले के काम का वर्णन होने में इस सूक्त के ग्रथ की गिल्ले सूक्त के ग्रथ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक सी झदुाबनवी मूक्त भीर प्रथम वर्ग समाप्त हुआ।।

प्रद्यावेत्यस्य पञ्चर्षस्य एकोनषष्टितमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। द्यावापृथिव्यौ देवते । १ विराड् जगती । २ । ३ । ४ विचुज्जगती । ४ जगती च छन्दः । निषादः स्वरः ।।

त्रथ विद्युद्विषयमाह ॥

अप्रव एकसौ उनसठव सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में बिजुली के विषय में कहा है।।

म चावां युक्तैः षृष्टिवी सृतावृषां मही स्तुषे विद्येषु प्रचेतसा । देवेभियं देवपुत्रे सुदसंसुत्या धिया वायोणि प्रभूषतः ॥ १॥

म । यावा । युक्तैः । पृथिवी इति । ऋतुऽद्वर्धा । मुही इति । स्तुषे । विदर्शेषु । मऽचैतमा ॥ देवेभिः । ये इति । देवपुत्रे इति देवऽपुत्रे । सुऽदंससा । इत्था । थिया । वार्योगि । मुऽभूषंतः ॥ १ ॥

पदार्थः --(प्र) (द्यावा) यौ (यजं) सङ्गतैव्यंबहारं (पृथिवी) भूमिः (ऋतावधा) कारणेन वृद्धिते (मही) महन्यौ (स्नुषे) प्रशासित (विद्येषु) विद्यंद्यंषु (प्रचेतमा) प्रकृष्टतया प्रज्ञानितिमने (देविभ) दिव्यंरवादिभि, पदार्थे सह (ये) (देवपुत्रे) देविद्यं प्रकृत्यशे पुत्र इव प्रजाते (सुदसमा) प्रशसित-कर्मणी (इत्था) अनेन प्रकारेण (धिया) कर्मणा (वार्याणि) विस्तुमहाणि वस्तूनि (प्रभूपत्) प्रकृष्टतयाऽलकृतः ।। १ ।।

अन्वयः —हे विद्वत ये ऋतावृधा प्रचेतसा देवपुत्र मुदससा मही द्यावापृथिवी यज्ञैविदथेप् देवेभिधिया च वार्याण प्रमूषत । त्व च प्रस्तुष इत्था ते वयमपि नित्य प्रशंसम ॥ १ ॥

भावार्षः य मनुष्यः प्रयन्तेन क्षितिसूर्ययोर्ग्णकमंस्वभावान् यथावद्विजानी-युस्नेऽनुषेन सुवेनाऽलकृताः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः ह विद्वान् । (ये) जा (क्ष्मावृथा) कारण में बढ़े हुए (प्रचेतना) उसमना से प्रकल ज्ञान करानहार (देवपुत्रे) दिव्य प्रकृति के अक्षा से पुत्रों व समान एक्ष्म हुए (सुदसमा) प्रशासित नमवार (मही) बड़े (यावापुविकी) सूबमण्डल प्रौर भूषिमण्डल (यज्ञी मिले हुए व्यवहारा न (विद्यपु) ज्ञानने योग्य पदार्थों में (देविभ) दिव्य जलादि पदार्थों भीर (धिया) कर्म के साथ (बार्याण) स्वीकार एरन योग्य पदार्थों कर (प्रभूपत) सुभूपित करत है भीर आप उन वा (यं रत्य) प्रशास करें । १

भावार्षः —जा मनुष्य उत्तन पत्न के साथ पृथितः ग्रीर सूयमण्य के गुण कम स्वकात को यथानन् काने वे अनुसासुक्ष से भूषित हो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय का अगल मन्त्र म कहते हैं।।

उत मेन्ये पितुरदुहो मना मातुर्मिह खर्तवस्तद्ववीमभिः। सुरेतंसर पितरा भूमं चक्रतुरुरु प्रजायो अमृतं वरीमभिः॥ २॥ जुत । मृन्ये । पितुः । ऋदुहैः । मर्नः । मृतुः । महि । स्वऽतंवः । तत् । इवीमऽभिः ॥ सुऽरेनंसा । पितरा । भूमे । चक्रतुः । दुरु । मृऽजायाः । ऋमृतंम् । वरीमऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थः —(उन) (मन्ये) विजानीयाम् (पितु) जनकस्य (ग्रद्गृहः) द्रोह-रहिनस्य (मन) मननम् (मानु) जनन्या (मिहि) महत् (स्वतव) स्व स्वकीय तवो बल यस्मिंस्तत (तत्) (हवीमिष्) स्तोतुमहैंग्णै (मुरेतसा) शोभनबीय्येष (पितरा) मानापितृवदर्त्तमाने (भूम) (चकतु) कृष्टत (उष्ट) बहु (प्रजाया) मनुष्यादिसृष्टये। ग्रत्र चनुष्यंथं बष्ठी। (ग्रमृतम्) अमृतमिव वर्तमानम् (वरीमिष्) स्त्रीकर्स्महैं: ।। २ ।।

अन्सयः —हे मनुष्या ग्रहमेक्को हवीमभियंदद्वहो मातुरुत पितु स्वतवो महि मन उरु मन्ये तत् मुरतसा पितरेव वर्लमानौ भूमिमूरयो वरीमभि प्रजाया अमृत भूम चक्रतुः ॥ २ ॥

भावार्थः --यथा माना पितरावपस्यानि सरक्ष्य वद्धंयनस्तथा भूमिसूर्य्ये प्रजाभ्य सुखमुन्नयत ।। २ ॥

प्रामः—हे मनुष्याः । मैं प्रकेला (हवीमिश्व) स्तृति करने योग्य गुणो के साथ जिस (श्रद्ध) होहरहिन (सात) साता (उन) और (पिनु) पिना के (स्वतवः) अपने बलवाने (मिह्) बड़े (सन) मन को (उक) बहुन (सन्ये) जानू (तन्) उसको (सुरेतना) सुन्दर प्राक्रमवाले (पितरा) माता-पिना के समान वर्तमान भूमि और नूर्य (वरीमिश्व) स्वीकार करने योग्य गुणो से (प्रजाया) मनुष्य झादि सृष्टि के निये (प्रमृत्य) असून के समान वर्तमान (भूम) अहा उत्साहिन (चक्रन्) करने है धर्यान जिल्लव्यवहारों से प्रंथनाहिन करने मनीन नहीं रहने देने हैं ॥ २ ॥

श्राज्ञार्थ जैसे सरता-पिता लडको को सब्छ प्रकार पालन कर उनकी बढ़ाते हैं वैसे भूमि और सूर्यो प्रजाजनों के लिये मुख की उन्नति करते हैं।। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ते सूनवः खपेसः सुदंसंसो <u>म</u>ही जंजुर्मातरा पूर्वचित्तये। स्थातुश्चं सत्यं जगतश्च धर्मीणि पुत्रस्यं पाषः पुदमद्ययाविनः॥ ३॥

ते । सूनवेः । सुऽव्यपेसः । सुऽदंसंसः । मृही इति । जुनुः । मृातरो । पूर्वऽचित्तये ॥ स्थातुः । चु । सृत्यम् । जर्गनः । च । धम्मीमि । पुत्रस्य । पृायः । पदम् । अर्द्वयाविनः ॥ ३ ॥ पदार्थः (ते) (मूनव) (स्वपस) सुष्ठु ग्रपासि कर्माणि येभ्यस्ते (सृदस्स) शोभनानि दसासि कर्माणि व्यवहारेषु येषां ते (मही) महत्यौ (जञ्जु) जायन्ते (मातरा) मान्यकारिण्यौ (पूर्वजित्तये) पूर्वा चासौ जित्तिश्चयतं च तस्यै (स्थातु) अचरस्य (च) (सन्यम्) नाशरहितम् (जयतः) गच्छतः (च) (धर्मणि) साधर्म्ये (पुत्रस्य) सन्तानस्य (पाथ) रक्षयः (पदम्) प्राप्तव्यम् (ग्रद्वयादिन) न विद्यते द्वितीयो यस्मिस्तस्य ॥ ३ ॥

अन्वयः - ये स्वपस सुदसस पूर्वचित्तये जजुस्ते मही मानरा जानीयु । हे पितरौ यौ युवा स्थातुक्च जगतक्च धर्मण्यद्वयाचिन पृत्रस्य सत्य पद पाधस्तौ सूनव सतन सेवेरन् ।। ३ ।।

भावार्थः - कि भूमिसूयौँ सर्वेषा पहलननिमित्ते न स्त ? ये पितरण्चराचरस्य जगतो विज्ञान पुत्रेभ्यो ग्राहयन्ति ते कृतकृत्या कृतो न स्यु ? । । ३ ॥

पदार्थः जा (रयपस) मृन्दर कर्म ग्रीप (मुदसस) ग्रोभन वर्मयुक्त व्यवहारवाल जन (पूर्विस्तिये) पूर्व पहिली जो चिस्ति अर्थाद् शिक्ही पदार्थों का इकट्टा करना है उसके लिए (जजु) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे (मही) वडी (मातरा) स्थान करनेश्वरती मातान्त्रों नो जानें । हे माता-पितान्त्रों ' जो तुम (स्थातु) स्थान्तर धमनान्त (च) ग्रीप (जगत) जङ्गम जगत् के (च) भ्रा धर्मणि) माधर्म्य में (अद्वयाचिन) इक्ते (पुत्रस्य) पुत्र के (सत्यम्) मण्य (पदम्) प्राप्त हाने ग्रीप्य पदार्थ की (पाथ) रक्षा करने हो उसकी (भूतव) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें । ३ ।

भाषायः - नयः भूमि ग्रीर सूर्य सदर पालन ने निधित्त नहीं हैं है जो पिशः-सातः चरानर जगत् का निशान पुत्रों के लिये बहण कराने हैं वे कृतकृत्य क्यों न हो है ।। ३ ।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अवले मन्त्र में कहा है।।

त मायिनो मिमरे सुप्रचेतसी जामी सयोनी मिथुना समोकसा। नक्यंनक्यं तन्तुमा तन्वते दिवि संमुद्धे च्यन्तः कुषयः सुदीतयः॥ ४॥

ते । <u>मा</u>यिनैः । मुमिरे । सुऽशचैनसः । जामी इति । सयौ<u>नी</u> इति सऽयौनी । मिथुना । सम्ऽद्योकसा ॥ नव्यम्ऽनव्यम् । तन्तुम् । द्या । तन्तुने । दिवि । समुद्रे । जन्तरिनि । कुत्रयः । सु<u>ऽदीतयः ॥ ४ ॥</u>

पदार्थं (ते) (मायित) प्रणासिता माया प्रज्ञा विद्यन्ते येषान्ते (मिमरे निर्मिन (मृप्रचेतम) शासन प्रयत्त नेतो विज्ञान येषा ते (ज्ञामी) सुखभोक्तारी (स्थानी) समाना थानिविद्या निर्मित वा ययोस्ती (मिथुना) ही (समोक्ष्मा) समीचीनमोको निज्ञसन ययोस्ती (नव्यनव्य) नवीननचीन (तन्तुम्) वितृस्त वस्तु विज्ञान वा (आ. तन्त्रने) (दिवि) विद्युति सूर्ये वा (समुद्रे) प्रस्तिरक्षे साग्रं वा (ग्रस्त) मध्ये (ग्रव्य) विद्वास (मदोनय । द्रोभना दीप्तिविद्यादीप्तिर्येगा ते प्रव

ग्रन्थयः — ये मुप्रचेतसो मायिन सुदीतय कवय समोवमा मिथुना सयोनी जाभी प्राप्य विदित्वा वा दिवि समुद्रोऽन्तर्नव्यनव्य तन्त् ममिरे ते सर्वाणि विद्यासुखान्यातन्वते ॥ ४ ॥

भावार्षः ये मनुष्या ग्राप्तावध्यापकोपदेशकावृपत्य विद्या प्राप्य भूमिविद्युतौ या विदित्वा सर्वाणि विद्याकृत्यानि हस्तामलकवत्साक्षात्कृत्यान्यानुपदिशन्ति ते जगद्-भूषका भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ: — जो (सुप्रजनस) सुन्दर प्रसन्नित्त (मायिन:) प्रशासित बुद्धि वा (सुदीतय)
मृन्दर विद्या के प्रकाशवाले (कवय) विद्वान् जन (ममोकमा) समीचीन जिनकर निवास
(मिथुना) एसे दो (सयानी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुख भौगनेवालों को प्राप्त हो वा
जान कर (दिवि) विजुली भीर सूर्य के तथा (समुद्दे) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (अन्तः) बीच
(नव्यनव्यम्) नवीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्नुविद्यान को (मिमिरे) उत्पन्न करन हैं (ने) वे
मव विद्या भीर मुखों का (आ तन्त्रते) अच्छे प्रकार विस्तार करने हैं ॥ ४ ॥

भावार्ष. — जो मनुष्य प्राप्त अध्यापक घोर उपदेशको को प्राप्त हो विद्यानो को प्राप्त हो ता भूमि घोर विद्युली को जान समस्त विद्या के कामो को हाब में अग्मले के समान साक्षात् कर घौरों को उपदेश देत है व समार को माभित करनेवाले होते हैं।। ﴿।)

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगत मन्त्र में कहा है।

नद्राधी <u>ब्रा</u>च संविर्तुवरेण्यं वयं देवस्य प्रस्वे मनामहे । असम्यं चावाप्रथिवी सुचेतुना रुपि धंसुं वसुमन्तं शतुम्बनंम् ॥ ५॥ २॥

तत्। रार्थः । श्रद्धा । स्वितुः । वर्रगयम् । वयम् । देवस्यं । स्रऽस्ते । मृताम्हे ॥ श्रास्मध्यम् । व्यावापृथिवी इति । स्रुऽचेतुनां । रुपिम् । धृत्तम् । वर्ष्टुऽमन्तम् । शृतुऽग्विनम् ॥ १ ॥ २ ॥

पदार्थः—(नत्) (राध) द्रव्यम् (श्रद्य) इदानीम् (सिवतु) जगदुत्पादकस्य (वरेण्यम्) वर्त्तुमर्हम् (वयम्) (देवस्य) द्योनकस्य (प्रसवे) प्रसूतेऽस्मिञ्जगति (मनामहे) विजानीम (अम्मभ्यम्) (द्यावापृथिवी) भूमिसूयौँ (सुचेतुना) सुष्ठु सज्ञानेन (रियम्) थियम् (धत्तम्) (वसुमन्तम्) बहुधनयुक्तम् (शतिवनम्) शतानि गावो विद्यन्ते यस्मिस्तम् ॥ ॥ ॥

अन्ययः — हं अध्यापकापदेशको जयमदा समिनुदंवस्य प्रसवे यद्वरेण्य राधोः मनामहं तच्छतस्वित वसुमन्त र्याय सुचेतुनाऽस्मध्यं द्यावापृथिबी इव युवां धत्तम् ॥ ४ ॥ भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । विद्वामो यथा द्वावापृथिन्यौ मर्यान प्राणिन सुखयन्ति तथा सर्वान् विद्वाधनोजस्या मखयन्तु ॥ १ ॥

श्वस्मिन् सूक्ते विद्युद्भूमिवद्विद्वद्गुणवर्णनादेवदयस्य पूर्वम्कार्थन यह सङ्गितिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति एकोनवब्द्यम् तर शत्राम भूकत द्वितीया वस्त्रच समाध्य ।

पदार्यः हे प्रध्यापक गौर उपदेशको (स्थम्) इम लग (प्रदा) ग्राज (मनितु, जगत के उत्पन्न करने (देवस्य) गौर प्रकाश करनेवास ईश्वर के (प्रस्वे) उत्पन्न क्षिय हुए इस जगत् म जिस (बरेण्यम्) स्वीकार करने योग्य (राध) द्रश्य का (भनामहे) जानने हैं (तत्) उग (शतिवनम्) सैकडों गौओवाले (वसुमन्तम्) नाना प्रकार के छनों से युक्त (रिधम्) धन के (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान में (ग्रस्मध्यम्) हम लगा। के रिण द्यावापृथिनी) भूभिमण्डल और सूर्यसम्बल के समान तुम (श्राम्) धारण करा ।। ५ ॥

जावार्षः – इस मन्त्र मे वाचकलुष्णपमालञ्चार है। विद्वान् अने जैसे दाकापृथियी सक प्राणियों को सुखी करने हैं वैसे सबको विद्या और धन को उन्नति से मुखी करें । ३ ।।

इस सूक्त में बिजुली ग्रीर भूमि के समान विद्वाला के गुणा का वणन हात स इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सक्ति समक्षती चाहिय ।

यह एकसी उनमठवाँ सूक्त और दूसरा यह समाप्त हुआ।

ते होत्यस्य पञ्चर्चस्य षष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। धावापृथिक्यौ देवते । १ विराट् जगती । २—५ निचृष्जगती छन्दः। निषादः स्वरः।।

ग्रथ द्यावापृथिक्योईष्टान्तेन मनुष्यारगामुपकारग्रहरामाह ।।

भव पांच ऋचावाले एकसौ माठवे मूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में द्यावापृथिकी के दृष्टान्त से मनुष्यों के उपकार करने का वर्णन करते है।।

ते हि यावाष्टियी विश्वशंमभुव अनुतावंती रर्जसी धार्यत्कवी । सुजन्मनी धिष्णी अन्तरीयन देवो देवी धम्मीणा सूर्य्युः शुचिः ॥१॥

ने इति । हि । द्यावापृथिवी इति । विश्वऽशंमभुवा । ऋनावेरी इत्यृतऽवरी । रजेसः । <u>धार्यत्कवी</u> इति घार्यन्ऽकेवी ॥ स्जन्मे<u>नी</u> इति सुऽजन्मेनी । धिषणे इति । ऋन्तः । ईयते । देवः । देवी इति । धम्मैगा । सूर्यः । शुचिः ॥ १ ॥ पदार्थः—(ते) हे (हि) खलु (द्यावापृथिवी) विद्युदन्तरिक्षे (विश्वशम्भूवा) विश्वस्मिन् श सुखं भावृकेन (ऋतावरी) सत्यकारणयुक्ते (रजसः) लोकान् (धारयत्कवी) धारयन्तौ कवी विकान्तदर्शनो सूर्यविद्युतौ ययोस्तौ (सुजन्मनी) शोभन जन्म ययोस्ते (धिषणे) प्रसोद्धी (सन्त) मध्ये (ईयते) प्राप्नोति (देवः) दिव्यगुण (देवी) देदीप्यमाने (धर्मणा) स्वधर्मेण (सूर्य) (शुचिः) पवित्र ।। १ ।।

अन्वयः हे विद्वासी ये विष्वकाम्भुवा ऋतावरी धारयत्कवी सुजन्मनी धिषणे देवी द्वावापृथिवी धर्मणा रजसोऽन्तर्धरत । ययोरन्त शुचिदेव सूर्य्य ईयते ते हि यूय सम्यग्विजानीत ॥ १ ॥

भाषार्थः —यथा सर्वेषां लोकाना वायुविद्युदाकाशाऽधिकरणानि सन्ति तथेश्वरो वास्वादीनामाधारोऽस्ति । ग्रस्यां सृष्टावेकैकस्य ब्रह्माण्डस्य मध्य एकैक सूर्यलोकोऽस्तीति सर्वे विद्युः ।। १ ।।

पवार्ष:—हे विद्वालों ' जो (विश्वश्रष्युवा) ससार ये सुख को भावना करनेहारे करके (ऋतावरी) सस्य कारण से युक्त (धारयत्कवी) अनेक पदार्थों की धारणा कराते और प्रवल जिन का देखना (सुजन्मनी) सुन्दर जन्मवाले (धिषणे) उत्कट सहनशील (देवी) निरन्तर वीपते हुए (खावापृथिवी) विजुली और चन्तरिक्ष लोक (धर्मणा) घपने धर्म से धर्मात् अपने भाव से (रजस') लोकों को (अन्त') जपने बीच में बरते है। जिन उक्त द्यारापृथिवियों में (ग्रुचि') पवित्र (देव.) दिव्य गुणवाला (सूर्य्य) सूर्वलोक (ईयते) प्राप्त होता है (ते) उन दोनों को (हि) ही तुम प्रव्हें प्रकार जानो ॥ १ ॥

भावार्थ: - असे सब लोको के बायु, विजुली और आकाण ठहरने के स्थान हैं वैसे ईरवर उन वायु आदि पदार्थों का साधार है। इस सृष्टि में एक एक इह्याव्य के बीच एक एक सूर्यलोक है यह सब जानें।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह।। फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वुक्वयर्षसा महिनी असम्बता पिता माता च सर्वनानि रक्तः। सृष्ट्यंमे वपुष्ये न रोदंसी पिता यत्सीमुभि क्पैरवासयत्॥ २॥

उरुऽव्यक्ति । मृहिनी इति । ऋसुअति । पिता । माता । च । भुर्वनानि । रक्तनः ॥ सुष्ट्रधेमे इति सुऽष्ट्रधेमे । वपुष्ये ई इति । न । रोर्द्सी इति । पिता । यत् । सीम् । ऋभि । रूपैः । अवस्यत् ॥ २ ॥

वहार्यः—(उल्ल्यचसा) बहुच्यापिनौ (महिनी) महत्यौ (श्रसश्चता) विलक्षणस्वरूपे (पिता) (माना) (च) (भुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि (रक्षत) (सुधृष्टमे) सुष्ठु प्रतिशयेन प्रसोद्घौ (वपुष्ये) वपुष्य रूपे भवे (न) इव (रोदसी) वावापृथिवी (पिता) पालकोऽग्निविद्युद्धा (यत्) ये (सीम्) सर्वत (प्रभि) श्राभिमुख्ये (रूपे) श्रुल्कादिभि (श्रवासयत्) श्राच्छादयति ॥ २ ॥

अन्धयः हे मनुष्या पिता यदः रोदसी रूप सीमध्यवासयनं त्मण्यता महिनी उरुव्यचसा सुधृष्टमे वपुष्ये नेव माना पिता च भवनानि रक्षतः । २ ॥

भावार्थः यथा सर्वाणि भूतानि भूमिस्याँ रक्षता धरतण्य तथा मातापितरी सन्तानान् पालयको रक्षतक्य यदास् पृथिव्यामेनद्विकारेणु च रूप दश्यते नद्वघाष्ट्रस्याऽ-स्तरेबास्तीति बेदिनव्यम् ॥ २ ॥

परार्थः — ह मनुष्या (धिता) पातन न बनवात। विद्युद्धिन (यत जिन (रादसी) मृष ग्रीर भूमिमण्डल वा (कर्ष) शुक्त वृष्णे, होन्त, पीनादि कपा स (मीम्) सब भार स (प्रथमवासयत्) द्वांपता है उन (अगवनाः) विलक्षण मपनाल महिनी) अहे (उद्यवस्था) वहुत व्यापत होनेवास (सुधुष्टम) मृत्यर ग्रायक उत्कर्षना स महनवाल (वपुष्ये) कप मे प्रसिद्ध हुए सूथ-मण्डल ग्रीर भूमिमण्डला क (त) मदान (भारा) भारय करनवाली उनी (पिता च) ग्रीर पासना करनेवासा जन (अवनान) जिनमे प्राणी हाते है उन साथों की (स्थल) रक्षा करते हैं ॥ २ ध

भाषार्थः - जैस समस्त प्राणिया को गुमि और धूर्यमण्डल पालन और धारण करते है वैस माता-पिता सम्तानों भी पानना ग्रार रक्षा यस्त है। जा जला ग्रीर पूर्विया वा इनके विकारों में रूप दिलाई देता है वह व्याप्त ग्रामिन हो को है यह समस्तना चाहिया। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।

स बहि: पुत्रः पित्रोः पवित्रवान पुनाति धीरो सुवेनानि माययो। धेनु च प्रभि वृषुभं सुरेतसं विश्वाहा शुक्षं पयो अस्य दुक्तत ॥ ३ ॥

सः । बद्धिः । पुत्रः । पित्रोः । प्वित्रंऽवान । पुनाति । धीरः । भुवनानि । माययो ॥ धेनुम् । च । पृक्षिम् । वृष्यम् । सुऽरेनंसम् । विश्वाहो । शुक्रम् । पर्यः । भुस्य । धुन्तुन् ॥ ३ ॥

प्रार्थः - (स) (बह्नि) बाहा (पुत्र) अपन्यमिद (पित्रो) बाध्वाकाशयो (पित्रवान्) बहूनि पिवित्राणि कर्माणि विद्यन्त यस्य स (पुनानि) पिवित्रीकरोति (धीर) ध्यानवान् (भुवनानि) लोकान् (मायया) प्रज्ञथा (धेनुम्) गामिव वर्नमाना वाणीम् (च) (पृण्तिम) सूर्यम् (वृष्णम) सर्वलोकस्तम्भकम् (सुरेतसम्) सुष्ठुवलम् ।विश्वाहा) सर्वाणि दिनानि (णुक्रम्) ग्राणुकरम् (पय) दुग्धम् (ग्रस्य) वह्ने (धुक्षतः) प्रदृहन्ति । ग्रत्र वाच्छन्दसीत भक्षावः ॥ । ।।

अन्वयः --हं मन्ष्या पवित्रवान् पित्रा पुत्र इव बन्धान स बह्मिभंबनानि पुनर्गतः। या धनं सुरेतस वृषभ पृष्टि शुक्रम्पयञ्च विश्वाटा पुनानि । य बीरो मायया जानात्यस्य सकाकादशीष्ट्रसिद्धि युष दुक्षतः॥ ३ ॥ भावार्थः — यथा सूर्य्य सर्वोल्लोकान् धरित पवित्रयति नथा सुपुत्रा कुल शुन्धन्ति ।। ३ ।।

पदार्थः ह मनुष्यो (पित्रवान्) जिसके बहुत शुद्ध कम वर्तमान (पित्रो) तथा जा कायु भौर भाकाश के (पुत्र) मन्तान के समान वर्तमान है (म) वह (विह्नि) पदार्थों की प्राध्त करानंदाला अग्नि (भूवनगि) लेकों को (पुनानि) पवित्र करता है। जा (भेनुम्) गौ के समान वर्त्तमान वाणी (सुरंतमम्) सुन्दर जिसका वल जो (वृष्यम्) सब लोको का रोकनवाला ,पृक्षितम्) सूर्य है उस (शुक्रम्) शोष्ट्रता करनेवाल का भौग (प्य) दूध को (च) और (विश्वरहा) सब दिना का पवित्र करता है, जिसको (धीर) ध्यानवान् पृष्ठप (मायया) उत्तम बुद्धि में जानना है (धन्य) उस प्राप्ति को उन्तजना से श्रभीध्य मिद्धि को नुम (धुक्षन) पूरी करो।। है।।

भावार्थ, जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करना छोर पश्चित्र करता है वैसे मुपुत्र कुल को पश्चित्र करने हैं।। है।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

भ्रयं देवानांम्पसांम्पस्तम्। यो ज्ञान् रोदंसी विश्वशंम्भवा। वि यो मुमे रजमी सुकत्यमा ऽजरिभिः स्कर्मनेभिः समान्ते॥४॥

श्रुयम् । देवांनाम् । श्रुपसाम् । श्रुपः ऽर्नमः । यः । जुजानं । रोद<u>ंसी</u> इर्ति । विश्वऽशंक्शुवा ॥ वि । यः । सुम । रजं<u>सी</u> इर्ति । सुक्रुनुऽयया । श्रुजरिभः । स्कम्भनेभिः । सम् । श्रानृचे ॥ ४ ॥

पदार्थः (ग्रयम्) (देवानाम्) पृथिक्यादीनाम् (ग्रपसाम्) कर्मणाम् (ग्रयस्तमः) ग्रन्थियेन कियावानः (य) (अजान) प्रकटयित (रोदमी) द्यावापृथिक्यीः (विश्वदामभुवा) विष्यम्मिन् शः सुखः भावुनेन (वि) (य) (ममे) मापयित (रजसी) सोकौ (मुक्तुयया) सुष्ठु प्रज्ञया कर्मणा वा (ग्रजरेभि) ग्रजरैहीनिरहितै प्रवन्धं (स्कम्भनेभि) स्तम्भने (सम्) (ग्रानृचे) स्तौमि ॥ ४॥

अन्वयः योऽय देवानामपसामपस्तमो यो विश्वशमभुवा रोदसी जजान य सुऋतुयया स्कम्भनेभिरजरेभीरजसी विसमे तमह समानृचे ॥ ४॥

भावार्यः -सृष्ट्युत्पत्तिस्थितप्रनयकरणादीनि कर्माणि यस्य जगदीक्वरस्य भवन्ति यो हि कारणादिखनिविध कार्यं रचित्वाऽनन्तवलेन धरित नमेव सर्वे सदा प्रशसन्तु ।। ४ ॥

पदायः — जा (ग्रयम) यह (देवानाम्) पृथियो ग्रादि लाका क (ग्रपसाम्) कर्मा क बीन (ग्रपस्तमः) ग्रतीय क्रियादान् है वा (य) जा (विश्वशम्भृवा) सब म सुख की भावना करानेवास कम से (रोदमी) मूर्यलाक ग्रीर भूमिन्सोक का (जजान) प्रकट करना हे वा (य जो ,सुकतुयया) उत्तम बृद्धि, कर्म ग्रोप (स्कम्भनिम) ककावटो स ग्रीप (ग्रज्येनिः) है।नियहित प्रवन्धी के साथ रजसी) समित्रोक ग्रीप मुर्बलोक का (दि सम) विविध प्रकार से मान करना उसकी मैं समान्ये) अच्छ प्रकार स्तृति करता हूं।। ४॥

मादार्थः -सृष्टि की उत्पत्ति क्यिति द्योग प्रत्या करने द्यादि काम जिस जगदीश्वर के हात है जा निश्चय के साथ कारण से समस्त नाना प्रकार के कार्य को रच कर पनस्त बल से शारण करता है उसी को सब लोग सर्वेव प्रश्नसित करों।। ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।।

ते नो राणान महिनी महि अवः क्षत्रं चांवा प्रथिवी धासथी बृहत्। येनानि कृष्टीस्ततनाम विश्वहा पुनाय्यमोजी असी समिन्वतम् ॥५॥३॥

ने इति । नः । गुणाने इति । मृहिनी इति । महि । अवः । ज्ञात्रम् । <u>यावापृथिकी</u> इति । <u>धासुथः । वृहत् ॥ येनं । श्र</u>ाभि । कृष्टीः । तृतनीम । विश्वही । पुनार्यम् । श्रोजेः । श्रास्मे इति । सम् । इन्द्रतम् ॥ ४ ॥ ३ ॥

पदार्थः -(ते) उभे (त) ग्रन्मभ्यम् (गृणाने) स्त्यमाने । ग्रत्र इतोबहुलिनिति कर्माण शाम् । (महिनी) महत्यौ (महि) पूज्यम् (अव) ग्रत्नम् (क्षत्रम्) राज्यम् । द्यावापृथिवी) भूमिमिविनारौ (धासथा) दध्यानाम् । ग्रत्र स्वत्यवः । (बृहत्) महत् । येत्। । ग्राम् । कुर्न्दो । मनुष्यान् (तननामः) विस्तारयेम (विश्वहा) सर्वाण दिनानि (पनाय्यम्) स्तोनुमहंम् (ओज) पराक्षमम् (ग्रम्मे) ग्रन्मामु (सम्) (उन्वतम्) बर्द्यतम् ।। १ ॥

अन्वयः -ये गृणाने महिनी छावापृथिकी स्नस्ते नो बृहन् महि श्रव क्षत्र धासथ येन वय विश्वहा कुष्टीरिभनतनाम नन पनाय्यमो अञ्चासम समिन्वतम् ॥ ॥॥

भाषार्थः अत्र वाचकनुष्दोषमालङ्कार । ये भूमिगुणविद्विद्याविदित्वा तयोपयोक्तु जानन्ति त महद्बल प्राप्य सावभौम राज्य कत्तु शक्तुवन्तीति ।। प्र ।।

ग्रत्र द्यावापृथिवोद्प्टान्तन मनुष्याणामेतदुपकारग्रहणमुक्तमतण्तदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिबॉध्या ॥

इति पच्छच त्तर अनतम भूकत तृतीयो वगश्च समाध्तः ॥

पवार्ष जो (गृणाने) स्तुप्त विश्व जात हुए (महिनंत) बडे (खावापृथिवी) भूमि भीर मूगलोक हैं (ते) बात) हम लागों के लिय (वृहत) अन्यन्त (महि) प्रशमनीय (श्वव) अन्न भीर (क्षत्रम्) राज्य को धामधा। धारण कर (यन) जिससे हम लाग (विश्वहा) सब दिनो (कुन्दी) मनुष्यों का (स्रिभ दतनाम) सब स्नार ने दिस्तार करें और रस (पनास्त्रम) प्रशसा करने योग्य भीत। पराक्षम को (स्नस्म) हम लोगा के लिय (स्परिश्यम) भ्यत्न प्रशास वहांते । १ ॥ भाकार्थः — इस मन्त्र मे बाचकल्प्तोपमाल द्वार है। जो जन भूमि के गुणा को जाननेवाली की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे अध्यक्त वल को पानर सब पृथि वी का राज्य कर सकते हैं। १॥

इस सून्त में द्यादापृथियी के दृष्टास्त से मन्त्या का यह उपकार ग्रहण करना कहा, नममें इस सुन्ह के शर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समभना चाहिये ।

यह एक सौ माठवां मूक्त भीर तीगरा वर्षे ममाप्त हुमा ॥

किम्बित्यस्य चतुर्वशर्चस्य एकषष्ठयुत्तरस्य शततमस्य सूवतस्य दोर्घतमा ऋषि: । ऋभवो वैवताः । १ विराट् जगती । २ । ४ । ६ । ६ । १२ निच्चजगती । ७ । १० जगती च छन्दः । निघादः स्वरः । ३ निच्त् त्रिष्टुप् । ४ । १३ भृरिक् त्रिष्टुप् । ६ स्वराट् त्रिष्टुप् । ११ त्रिष्टुप् छन्दः । श्रेवतः स्वरः । १४ स्वराट् पङ्किरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रथ मेधाविकम्माण्याह ॥

ग्रव चौदह ऋचावाले एकमौ इकसठवे सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके ग्रारम्भ से मेधावि ग्रयान् धीरबुद्धि के कमों को कहते हैं।

किसु श्रेष्टः किं पविष्ठो न आजंग्नर किमीयते दृत्यं किचर्षिम । न निन्दिम चमुसं यो महाकुलो ऽग्ने ग्रानुईण इद्भृतिमूदिम ॥ १ ॥

किम् । कुं इति । श्रेष्ठैः । किम् । यविष्ठः । नः । आ । मृजगुनः । किम् । रुगुते । दुर्त्यम् । कत् । यत् । कुचिम ॥ न । निन्दुम् । चुमुसम् । यः । मृह्यऽकुलः । असे । श्रातः । दुर्गाः । इत् । भृतिम् । कृदिम् ॥ १ ॥

पदार्थः — (किम) (त्र) (श्रोष्ठ) (किम्) (यविष्ठ) ग्रातिशयेन युवा (न) अस्मान् (ग्रा) (अजगन्) पुन पुन प्राप्नोति । अत्र यक्त लक्ति बहुल खत्वसीति शयो खुक् । (किम्) (ईयते) प्राप्नोति (दूरयम्) दूतस्य भाव कमं वा (कन्) कदा (यत्) यम् (ऊचिम) उच्याम (न) (निन्दिम) निन्देम । यत्र वा खत्वसीति लिटि द्विवंचनामावः । (चमसम्) मेघम् (य) (महाकुल) महत्कुल यस्य (अग्ने) विद्वन् (भ्रातः) बन्धो (द्रुण) यो द्रवति स (इत्) एव (भूतिम्) ऐश्वर्यम् (ऊदिम) वदेम ।। १ ।।

श्रन्वयः — हे भ्रातरम्ने यो महाकुलो द्रुणश्चमसमाध्नोति तं नय न निन्दिम नोऽ-स्मान् कि श्रेष्ठ किमु यविष्ठ ग्राऽजगन् यद्य नयभूचिम स कि द्रयमीयते ते प्राप्येत् कद्भृतिमूदिम ॥ १ ॥ भाषायः — जिज्ञासवो विदुष एव पृष्ठक्षेयुरस्मान् कथमुत्तर्मावद्या प्राप्तृयान् करचास्मिन् विषये श्रेयान् बलिच्छो दूत इव पदार्थोस्ति क प्राप्य तथ मुखिन स्यामीत ॥१ ।

पदार्थः —हे (भ्रातः) बन्धू (सम्ने) विद्वान् ! (य) मो (महाकुष) सहै कुनवाला (दूण) श्रीध्रमामी पुरुष (समम्) मेघ को प्राप्त होता है उसकी हम दाग (त) नहीं निन्दा करते (त) हम लोगों को (किस्) त्या (श्रीष्ठ) श्रेटठ 'विम) क्या (त) ता (स्विटठ , प्रतीव न्वान पुरुष (प्राप्तगत्) दार-वार प्राप्त होता है (यत्। जिसवा हम लोग (क्रिन्स) वह मा (किस्) क्या (द्रत्यम) द्रत्यन वा दून के काम को (ईश्वन) प्राप्त होता है उसका प्राप्त हो क (इत्। हो (क्या) क्या (प्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का (क्रिन्) क्या (प्रतिम्) क्या (प्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का (क्रिन्) क्या (प्रतिम्) क्या (प्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का (क्रिन्) क्या (भ्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का हम लोग (क्रिन्स्) क्या (प्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का (क्रिन्) क्या (भ्रतिम्) ग्राप्त हो द्राप्त का एक्स कर । १ ।।

भावार्थ जिल्लासुजन विद्वानो का गमा पूछे कि हमका उत्तम विद्या केम प्राप्त हो छोट कौम इस विद्या विषय मध्येष्ठ कलवान् दून के नमान पदार्थ है, किमका पा कर हम जाग सुस्री होवें।। है।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र में कहा है ।।

एकं चमसं <u>चतुरः कृश्मीतन</u> नहीं देवा अह्यवन् नह् आगंमम्। सीर्धन्वना य<u>य</u>ोवा करिष्यर्थ साकं देवैर्यक्रियांसी अविष्यथ ॥ २ ॥

एकप्। चुमसम्। चुनुरः। कृणोतन् । तत् । दः। देवाः । भ्रञ्जुतन् । तत् । दः। भा । भ्रगुम्म् ॥ सौर्थन्वनाः । यदि । एव । कृष्ण्यर्थ । साक्षम् । देवेः । यक्षियसः । भृतिष्ययः॥ २ ॥

पदार्थः—(एकम्) असहायम् (चमसम्) मेघम् (चनुर) वारविध्वजलभूमी (कृणोतन) कुर्यात् (तन्) (व) युष्मान् (देवा.) विद्वास (प्रवृचन्) ब्रूयुरुपरिणयु (तत्) (व) युष्माक मकाशान् (या) (प्रगमम्) प्राप्तुयाम् (सौधन्वना) शोभनेषु धनुष्पु कुशला (यदि) (एव) (किण्यय) (सावम) (देवे) विद्वाद्भिसह (यिवयामः) यक्षमनुष्ठातुमहा (भविष्यय) ॥ २ ॥

भन्नमः — हे सौधन्यना यदेक चमम देवा बोज्युवस्तश्च्य कृणोतन यद्वोऽहमागम नत् कृणोतन यदि देवे साक चनुर पृच्छत नहि स्वकार्य सिद्धमेव करियाथ यज्ञियासम्ब भविष्यम ।। २ ।।

भावार्थः ये विदुषा सकाशान् प्रश्नोत्तर्रिक्याः प्राप्य नदुक्तानि कर्माणि कुर्वान्ति ते विद्वासी जायन्ते । पूर्वाक्तप्रश्नानामत्रोक्तराणि योऽस्मासु विद्याऽधिक सं अप्तः । यो जितेन्द्रियं संवित्ति । योऽभ्नि संदूतः । या पुरुषार्थसिद्धि सा विभूतिण्यः । ः ।। पश्चां: ह (सीधन्तना) उसम धनुषा में कशन ' जिस (एकम्) इकेले (चमसम् मेध को (देवा) विद्वान् जन (व) तुम लोगों के प्रति (ग्रब्रुवन्) कहे ग्रथीत् उसके गुणों का उपदेश करें (तत्) उसको तुम लोग (कृणोतन) करो गौर जिसको (व) धुम लोगों की उसीअना में में (आगमम्) प्राप्त होऊ (तत्) उसको करो, (यदि) जो (देवे) विद्वानों के (भाकम्) साथ चतुर) वायु अगिन जन, भूमि इस चारों को पूछों तो अपने कश्म को सिद्ध (एव) हो निरूथ्य) करा भीर (पिज्ञयाम) पज के अनुष्ठान के योग्य (भावष्यश्र) होग्रो श २ ॥

भाशार्च जो विद्वानों की उत्तेजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याकों की पाकर उस में कहे हुए कामों को करत है व विद्वान् हात हैं। पिछले प्रश्नों के यहा ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में स्थिक है वह श्रेष्ट। जो जिनेन्द्रिय है वह अन्यन्त बलवान् जो अग्नि है वह दूत सौर जा पुनकार्थमिदि है वह विश्वति है।। २।।

पुनस्तमेव विवयमाह

फिर उसी विषय को समले मन्त्र में कहा है।।

अप्रिं दूतं प्रति यदब्रवित्नाश्वः कर्त्वो रथं द्वतेह कर्त्वः। धनुः कर्त्वो युवशा कर्त्वा द्वाः तानि अन्तरतं वः कृत्व्येमसि ॥ ३ ॥

ब्राधिम् । दूनम् । प्रति । यत् । अर्ववितन । अर्थः । कन्तैः । रथः । उत् । इह । कन्तैः ॥ धेनुः । कन्त्री । युवुणा । कन्ती । इ। । तानि । भूतुः । अर्नु । युः । कृन्ती । आ । हुमुसि ॥ ३ ॥

पदार्थः (ग्राग्तिम्) विद्युदादिम् (दूतम्) यो दुर्नाति तम् (प्रति) (यत्)
य (ग्रव्यवीतन) ब्र्यात् (ग्रव्य) ग्राश्चामी (कत्त्वं) कर्नुमई । प्रश्न सर्वत्र कृत्यार्थे स्वन्
प्रत्यय । (रथः) रमणसाधन (उतः) ग्रापि (इहः) (कन्त्वं) कर्नु योग्यः (धेनु) वाणी
कन्त्वां) कर्नु योग्या (युवकाः) युवैमिश्चिताऽमिश्चितंश्वदस्कृतानि विस्तृतानि (कर्त्वां)
कर्नव्यानि (द्वा) द्वी (तानि) (भ्रातः) बन्धो (श्रनु) (व) युष्माकं सकाशात्
(क्र्न्वी) कृत्वा । ग्रभ क्रारम्यादयम्बेनि निपातितमः । (धाः) (इसिनः) प्राप्तुमः ।। ३ ।।

भ्रत्ययः हे भ्रानिविद्वन् यद्याज्य कत्त्व उनह रथ कत्त्वीजिन्त तमाग्न दूत प्रति योऽत्रवीतन तद्यदेशेन या कन्त्वी धनुरम्नि यानि कर्त्वा युवशा मन्ति येऽग्निवाची द्वा स्तरतानि व सिद्धानि कृत्वी वयमस्वमसि ॥ ३ ॥

भावार्थः - यो यस्म सत्या विद्या जूयान् । ग्रग्न्यादिकृत्यीहुँगदिशेच्च स त बन्ध्वित्रज्ञानीयान स कत्तव्यानि कार्याणि साधिन अक्नुयान् ॥ २ ॥

पदार्थ है (आप) देन्य विद्वान (यत्) जा (अश्व) श्रीधमासी (कस्वे वरत सोस्य प्रश्रीत कलाय-वादि सि) सिद्ध हानवात्ता नानाविद्य शिल्पिकशाजस्य पदार्थ (उत्) अवदा (इह, सहां (स्थ) रसण करने का साधन (एस्ट) करने सोस्य विमान प्रादि यात्र है उसका (भगिनम्) बिजुली भादि (दूतम्) दूत कर्मकारी अभिन के (प्रति) प्रति जा (प्रवर्शतन) कह उसके उपवेश से जो (करवर्श) करने योग्य (धेनु) नाणा है वर जा (बचर्चा) करते योग्य (युवशा) भिले-भनित व्यवहारा स विस्तृत काम है वा जो ग्रांग्न ग्रीर वाणी (द्वा) दो है (नानि) उस सबका (व) तुम्हारी उन्हेजना म सिद्ध (कु बी) कर हम रोग (च्रानु धा उम्मीत) ग्रानुक्रम स उन्हें पदार्थों को जाएन होने हैं (1 के 1)

भाषार्थ जो जिसके लिय गत्य विद्याला कहा ग्रांग ग्रांत अहि स कल्लस्य का ग्रांश करे बहु उसकी बन्धु के समान जान ग्रांग वह ग्रांन ग्रांग्य नाम का सिद्ध कर सके। ३।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

चकुषांसं सुभवस्तदंष्ट्छत् केदभ्यः स्य द्तां न आजगन्। यदाषाव्यवमुसाञ्चतुरंः कृतानादिस्वष्टा ग्रास्वन्तन्यानजे॥ ४॥

चुकुऽवांसीः । अभ्यवः । तृतः । अपुष्टकृतः । कः । अभूत् । यः । स्यः । दृतः । तः । आ । अजर्गनः ॥ यदाः । अवुऽधक्यंत् । तुमसानः । तृतुरैः । कृतानः । आत् । इत् । त्यप्टां । आसीः । अन्तः । नि । आनुते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चक्रवास) कर्लार (ऋभव) मेधावित । ऋमुरित मेधाविता ।।
निषं र । १४ ॥ (तत्) (अपुच्छत) पुच्छत्तु (स्व) क्रिमन् (इत्) ॥व (अभूत्) भवति (य) (स्य) (दूत) (न) असमान् (आ) (अजगत्) पुन पुन प्राप्तोति (यदा) (अवाख्यत्) प्रख्यापयेत् (चममान्) मेधान् (चत्र्र) वाय्वित्तजलभूमी (कृतान्) (आत्) (इत्) (त्वय्टा) तन्कर्ता (म्नामु) गन्त योग्यामु भूमिष् (अस्त) मध्ये (नि) (अत्वे) अस्येच्चालयेत् ॥ ४ ॥

सन्वयः - ते अक्रवास ऋभवो यो दूना न स्वाजयन स्य स क्वाभूदिनि नदिसमेव विदुष प्रति भवन्तोऽपृच्छत । यस्त्वरटा यदा चमयानवास्यस्या स च्तृर कृतान् विजानीयादास्स इत् ग्नास्वन्तर्यानानि त्यानक ॥ ४ ॥

भावार्थः ये विद्वत्सनीडं सुक्षिक्षाः विद्याच प्राप्य सर्वसिद्धाःनालयोग विज्ञाय कार्येषु सप्रयुञ्जते ने मेधाविनो जस्यन्ते ।। ४ ,।

पदार्थ है (चक्रवास ! चम करनवाल (क्टलव : परावि स कना व जा (इन हुन (न) हमार प्रति (आ अजगन्) नार-वार पान हाव (स्थ) वह क्या वहा (अभून) उत्पन्न हुसा है (तत् इन उस ही का विहाना के प्रति आप गा। (प्रपृत्स्त्र) पूछा। जा (त्याटा सूक्ष्मता करनेवाला (यदा) जब (नगमान) मध्य का । ध्वास्थन। विद्यात कर तब वह (क्ष्मूर चार पदार्थ का सर्थात् वाय, स्थिन जल सार वृधि का (क्ष्मान ! किये हुए स्थान पदार्थ विद्या से उपयोग में लिये हुए जान (सान्) और (इन) वहा (जार्य) जगत करने का गा। विद्यात करने का स्थान का स्थान । अपने वहा (सान्) व्यान करने का स्थान का विद्यान करने । वहा (सान्) व्यान करने का स्थान का विद्यान करने । वहा (सान्) व्यान करने का स्थान का विद्यान करने । वहा (सान्) व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम् व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम् व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम् व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम् व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा (सान् व्यान करने का साम व्यान करने । वहा ।

भावार्थ:---जो विद्वानो के समीप मे उत्तम जिला और विद्या का पाकर समस्त सिद्धान्ता क एत्तरा को जान कार्यों मे अस्युत्तम औन करते हैं वे बुद्धिमान होते हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

हनामैनाँ इति त्वष्टा यदब्रवीषमसं ये देवपानमनिन्दिषुः। अन्या नामानि कृण्यते सुते सर्थां अन्यैरेनान्कन्याः नामभिः स्परत् ॥ ५॥ ४॥

हनाम । पुनान् । इति । त्वष्टां । यत् । स्रवंबीत् । चुमुसम् । ये । देवःपानम् । अनिन्दिषुः ॥ सन्या । नामनि । कृश्वते । सुते । सर्चान् । सन्यैः । पनान । कृत्यां । नामंऽभिः । स्पृत् ॥ ४ ॥ ४ ॥

पदार्थः — (हनाम) हिमम (एनान्) इष्टाचारिण (इति) अनेन प्रकारेण (स्वाटा) छेता सूर्य इव विद्वान् (यन्) (श्रववीन्) बृते (चमसम्) मेधम् (ये) (देवपानम्) देवै किरणैरिन्द्रियैवी पेयम् (अनिन्दिषु) निन्देयु (अन्या) अन्यानि (नामानि) (कृष्यते) कुर्वन्ति (सुते) निष्पादिते (सचान्) सयुक्तान् (अन्ये) भिन्न (एनान्) जनान् (कन्या) कुमारिका (नामाभि) (स्परम्) प्रीणयेत्। अने सङ्ग्यस्थावः ॥ १ ॥

अन्वयः --हे मनुष्या न्वय्टा यद्यं देवपान धमसमजनीय एवमनिन्दिपुस्तानेनान् वय हताम । ये सचानस्यैनीमभिष्य्या नम्मानि सुते कृष्वत एनान्कन्या स्पर्यदित्येव नान्धित यूयमपि वर्त्तध्वम् ।। ५ ।।

भावार्षः — व विदुषो निरदेषुविद्वतस्वविद्वद्युद्धिमविद्वत्यु विद्वतप्रज्ञा च कुर्युस्त एय सान्।स्मर्वेस्तिरस्करणीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः लह सन्द्या । (त्वच्टा) ख्रिन्न-भिन्न करनेवाला सूर्य के समान विद्वान् (यत्, जिस दवपानम् । किरण वा इन्द्रिया से पीने योग्य (असमम्) मेच जल को (असवीत्) कहता है (ये) ता तमकी (अनिन्दिणु) निन्दा करें उन (एनान्) इनको हम लोग (हनाम) मारें नष्ट करे । आ (सन्तान्) समुक्त अन्ये) और (नामभि) नामो स (अन्या) और (नामानि) नामों को (सन्तान् अन्यन्न विये हुए अयदहार स (कृष्वते) प्रसिद्ध करने है (एनान्) इन जनों को (कन्या) कृमानी कन्या स्परन । प्रसन्न करे (इति) इस प्रकार से अनके प्रति तुम भी वर्नों ॥ ५ ॥

भगवार्क, जा विद्वानों को निस्दा कर, विद्वानों म मूखबुद्धि भीर मुखीं म विद्वद्दुद्धि करें व ही खल सबको निरम्कार करने साम्य हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

रन्द्रो हरी युयुजे अश्विना रथं बृह्रपतिर्विश्वरूपासुपाजत । ऋषुर्विभ्या वाजो देवाँ अंगच्छत् स्वपंसी यक्षियं भागमैतन ॥ ६ ॥

इन्द्रेः । इ<u>री</u> इति । युयुजे । अभिनां । रथम् । बृहस्पतिः । विश्वरूपाम् । उपे । <u>आजत् ॥ सुभुः । विभ्वां । वाजः । देवान् । अगच्छत् । सु</u>ऽअपंसः । युक्षियम् । <u>भागम् । पेतन् ॥ ६ ॥</u>

पदार्थः—(इन्द्रः) विद्युदिव परमैश्वयंकारकः सूर्यः (हरी) धारणाकर्षणविद्ये (युयुजे) युञ्जीत (ग्रांग्यना) शिल्पविद्याक्रियश्चिक्षकौ (रथम्) रमणीयं यःनम् (बृहस्पतिः) बृहतां पतिः सूर्यइव (विश्वरूपाम्) विश्वानि सर्वाणि रूपाणि यस्यां पृथिव्याम् (उप) (ग्रांजत) विजानीत (ऋभुः) धनञ्जयो सूत्राक्ष्मा वायुरिव मेधावी (विश्वा) विभूना (वाजः) प्रक्षम् (देवान्) विदुष (ग्रंगच्छत) प्राप्नुत (स्वपसः) शोभनानि धन्याणि कर्माणि येषान्ते (यज्ञियम) यो यज्ञमहंति तम् (भागम्) भजनीयम् (ऐतन) विजानीत । ६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या इन्द्रो हरी युयुजेऽश्विना रथं युञ्जीयाता बृहस्पतिरिव यूयं विश्वरूपामुपाजत । ऋमृविश्वा वाजडव देवानगच्छत स्वपसी यूयं यज्ञिय भागमैतन ॥६॥

भावार्यः — प्रत्र वाचकलुष्तोपमालक्कार । ये विद्युद्धन्कार्ययोजका शिल्पविद्या इव सर्वेकार्यप्रणेतारः सूर्यवद्वाज्यभक्तार प्राज्ञवद्विदुषां सङ्गन्तारो धार्मिकवत्कर्मकक्तारो मनुष्याः सन्ति ते सौभाग्यवन्तो जायन्ते ।। ६ ।।

पदार्थः —हे मनुष्यो । (इन्द्र) विजुलो के समान पण्मैण्ययंकारक सूर्य (हरी) धारण प्राक्षण कमों की विधा को (युजुने) युक्त करे, (भिण्वना) शिल्पविद्या वा उसकी किया ह्योटी के सिखानवाले विद्यान् जन (रथम्) रमण अपने योग्य विमान प्रादि ज्ञान को जोड़ें, (बृहस्पितः) वड़े-बड़े पदाणों की पालना करनेवाल सूर्य के समान तुम लोग (विश्वक्पाम्) जिसमें समस्त प्रपर्ति छोटे, बड़े, भोटे, पतर, टेड़े, बकुने, कारे, पीरे, रङ्गीले, अटकोले कप विद्यमान हैं उस पृथिकी को (उप माजत) उत्तमता से आती (ऋष्) धनक्ष्य सूत्रारमा थायु के समान (विश्वा) प्रपत्त क्याप्ति बल से (वाज) अज को जैसे वैसे (देवान्) विद्वानों को (प्रगच्छत) प्राप्त होशो ग्रीर (स्वपस.) जिन के सुन्दर धमंसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (यिजयम्) जो यज्ञ के योग्य (भागम्) सेवन करने योग्य भोग है उसको (ऐतन) जानो ।। ६ ।।

मावार्ष:- इस मन्त्र से बाचकलुप्लोपमाल द्वार है। जो बिजुली के समान कार्य की युक्त करते, णिल्पविद्या के समान सब कार्यों को यथायोग्य व्यवहारों में लगाने, सूर्य के समान राज्य को पहलने-बाल बुद्धिमानों के समान विद्वानों का सङ्क करन और छामिक के समान कर्म करनेवाले मनुष्य हैं वे सीभाग्यवान् होते हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगते मन्त्र मे कहा है ॥

निश्चम्मेणो गामंरिणीत धीतिभिर्या जरंन्ता युव्या ता कृशोतम । सौर्यन्वना अश्वादंश्वमतद्यत युक्तवा स्थमुपं देवाँऽअयातन ॥ ७॥

निः । चर्मगाः । गाम् । <u>अगिणीत् । धीतिऽभिः । या । जर्रन्ता । युव्</u>शा । ता । अकृणोत्तन् ॥ सौधन्वनाः । अश्वात् । अश्वम् । अतुन्तुत् । युक्त्वा । रथम् । उपं । देवान् । अ<u>यातन् ॥ ७ ॥</u>

पदार्थः—(नि) निनराम् (चर्मण) त्वग्वदुपरिभागस्य (गाम्) पृथिवीम् (ग्रिरिणीत) प्राप्तृत (धीतिभि) ग्रङ्गुलिभिरिव धारणाभि (या) यौ (जरस्ता) स्तुवन्तौ (युवशा) युवानो विद्यन्ते ययोस्तौ । अत्र सोमाविषामावित्रा मत्वर्षीयः शः (ता) तौ (श्रक्रणोतन) कुरुत (सीधन्वना) सुधन्वनि कुशला (ग्रव्वान्) वेगवन पदार्थात् । ग्रव्यम्) वेगवन पदार्थात् (ग्रव्यम्) वेगवन पदार्थात् (ग्रव्यम्) वेगवन पदार्थान् (ग्रव्यम्) वेगवन्त पदार्थम् (ग्रतक्षत) ग्रवस्तृणीत (युवत्वा) (रथम्) यानम् (उप) दवान्) दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (ग्रयानन) प्राप्तृत्व ॥ ७ ॥

श्रन्थयः हे मनुष्या यूय धीतिभिश्चमंणइव गामरिणीतः। या जरन्ता गुत्रशा शिन्यिनी स्यातां ता शिल्पकमंमु प्रवृत्तीः निरकृणोतनः। सौधन्वना सन्तोऽश्वाद-इदस्यक्षतः रथं युक्त्वा देवानुपायातनः ॥ ७ ॥

भावार्थः — ग्रद वाचकलुप्नोपमालङ्कार । ये मनुष्या ग्रङ्गुलीवत्कर्मकारिणः 'शापिवद्याप्रिया पदार्थात्पदार्थगुणान् विज्ञाय यानादिषु कार्येषूपयुञ्जते ते दिव्यान् भोगान् प्राप्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यों । तुम (धोतिभि) धह्युलियों के समान धारणायों से (चर्मण) लगीर की त्थला के समान गरीर के उपरी भाग का सम्बन्ध रखनेवाली (गाम्) पृथिवी की भिंग्लोल। प्राग्न होओ (या) जो (गण्ना) स्तुति प्रशमा करने हुए (युवणा) युवा विद्यार्थियों को समीप रखनवाले शिल्मी होवें, (ना) वे कार्यगण्यों के कामों से मन्छे प्रकार प्रवृत्त हुए जिल्लाचेत्र को निरम्तर उन शिला कार्यों को करें। (मौधन्यना) उत्तम धनुष् में कुशल होने हुए मानन (ग्राप्यात्) वेगवान पदाय से (अध्वम्) वेगवान पदार्थ को (अनक्षत) छाटों भीर वंग देने में दीर करों और (रधम्। रथ को (युवन्बा) जोड़ के (देवान) दिख्य भोग वा दिख्य गुणी को उपायात्तन) उपगत होओ, प्राप्त हान्या ॥ ७ ॥

भावार्यः इस मन्त्र मे बासकतृष्तापमालाङ्कार है। जो मनुष्य अङ्गुलियों के समान कर्म के हारी और किरपविद्या में प्रीति रखनेवाले पदार्थ के गुणों को जान कर यान आदि कार्यों में उनका आग करते हैं वे दिख्य भोगों को प्राप्त होते हैं।। ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रयले मन्त्र में कहा है।।

इदसुंद्कं पिंबुतेत्यंब्रवीतनेदं वो घा पिवता मुखनेजनम्। सौधन्वना यदि तन्नेव हयीथ तृतीये घा सर्वन मादयाध्वै॥ ८॥

इदम् । <u>बद्कम् । पितृत् । इति । अब्बरीतन् । इदम् । वा । या । पितृत् ।</u>
सु<u>क्</u>षऽनेजनम् ॥ सौधन्वनाः । यदि । तत् । नऽईत् । हयैथ । तृतीये । य । सर्वने । मातृयाध्वै ॥ द ॥

पदार्थः—(इदम्) (उदकम्) (पिवन) (इति) अनेन प्रकारेण (अत्रवीतन) कृषु. (इदम्) (वा) पक्षान्तरे (घ) एव (पिवना) (मुञ्जनेजनम्) मुञ्जनेजन शुद्धीकृतम् (मीधन्वना) जोभनानि धन् पि येषान्ते सुधन्वानस्तेषु कुशला (यदि) (तन्। (नव) यथा न कामयते तथा (हर्यथ) कामयध्वम् (नृतीये) (घ) एव (सवने) ऐश्वर्ये (मादयाध्वे) सानन्दना ।। ६ ।।

सन्वयः —हे सौधन्यना सद्धं चायूम पथ्याथिभ्य इदमुदक पिवत इद मुझ्जनेजन पिवत वा नेव पिवतेति वंदाक्षवीतन यदि नद्धयंथ निह तृतीये सवने चैव सततं मादयाध्वै

भावार्थः -- अत्रोपमालङ्कार । वैद्यैर्मातापितृभिर्वा सर्वे रोगिण सन्तानावत् युष्माभि शरीरात्ममुखायेद सेव्यमिदश्च सेव्यमिदमनुष्ठेय नेद चेति प्रथमत उपदेष्टब्याः । यत एते पूर्णशरीरात्ममुखा सतत्रं भवेयु ॥ द ॥

पदार्थः — है (मौधन्वता) उत्तम धनुपवालों में कुणल बच्छे वैद्यों तुम पथ्य भोजन चाहनेवाला से (इदम्) इस (उदकम्) जल को (पिवत) पिछो (इदम्) इस (मुध्जनजनम्) मूंज के तृष्णों से शुद्ध किये हुए जल को पिछो (वा) अथवा (तेव) तहीं (पिवत) पिछो (हित) इस प्रकार से (घ) ही (यह्मवीतन) कहों भौरों को उपदेश देखों, (यदि) जो (तत्) उसकी (हर्षण) चाहों हो (तृतीय) तीमरे (सबने) तेश्वयं में (घ) ही निरन्तर (माद्याध्यै) छानन्दित होंगों ॥ इ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वैद्य वा माता-पिताओं को चाहिये कि समस्त रागां भीर सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश कर कि तुमका जारीरिक स्रोर आस्मिक मुख के नियं यह सेवन करना चाहियं, यह न सेवन करना चाहियं यह अनुस्टान करना चाहियं यह नहीं जिस कारण ये पूर्ण आस्मिक श्रीर शारीरिक मुख्युक्त निरम्तर हो।। द ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ<u>पो भूषिष्ठा इत्येको अन्नवीद्</u>गिर्मूषिष्ठ इत्युन्यो अन्नवीत्। <u>षध्यन्ती बृहुभ्यः प्रैको अन्नवीद</u>ुना वर्दन्तश्चम्साँ अपिंशत ॥ ९ ॥ आपः । भूयिष्ठाः । इति । एकः । <u>श्रव्यक्ति । भूयिष्ठः । इति ।</u> श्रन्यः । <u>श्रव्यक्ति ।। वृधःऽयन्तीम् । बहुऽभ्यः । म । एकः । श्रव्यक्ति । सुता । वर्यन्तः । चुमसान् । अपिशन् ॥ ६ ॥</u>

पदार्थः—(ग्रापः) जलानि (भूयिष्ठाः) ग्रधिकाः (इति) एवम् (एकः) (ग्रव्रवीत्) ग्रूते (ग्राप्तः) पावकः (भूयिष्ठः) ग्रधिकः (इति) (ग्रन्थः) (ग्रव्रवीत्) ग्रूते (वग्र्यंग्तीम्) भूमिम् (बहुभ्य) पदार्थेभ्यः (प्र) (एकः) (ग्रव्रवीत्) वदितः (ऋता) ऋतानि सत्यानि (वदन्तः) उच्चरन्तः (चमनान्) मेघानिव (ग्रप्थितः) विभक्तान् कुरुतः ॥ ९ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं यथैकः सयुक्तेषु पृथिक्यादिषु पदार्थेष्वापो भूयिष्ठा इत्यत्रवीदन्योऽन्निभू यिष्ठ इति प्राज्ञवीदेको बहुभ्यो वधयंन्ती भूमि भूयिष्ठामकवीदेवमृता वदन्त सन्त चममानिव पदार्थानिपिशतः ॥ ९ ॥

भाषार्थः — प्रस्मिन् ससारे स्थूलेषु पदार्थेषु वा के विद्योऽधिकाः के चिदिश्तिमधिक के चिद्भूमि पुष्कला वदन्ति परम्तु स्थूलेषु भूमिरेवाधिकास्तीति । सत्येत विज्ञानेत सेषाज्ययविवककत् सर्वान् पदार्थान् विभक्तान् कृत्वा तस्थानि सर्वे सुपरीक्षंरन्तेतेन विना यथार्था पदार्थविद्यां वेदित् शक्तुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो । तुम जैसे (एक) एक पुरुष सयुक्त पृथियो ग्रावि पदार्थों में (ग्राथ:) जल (भूविष्टा) ग्राधिक है (इति) ऐसा (अववीत्) कहता है (ग्रन्थ) भीर दूसरा (अग्नि.) अग्नि (भूविष्ट) ग्राधिक है (इति) ऐसा (ग्राववीत्) उत्तमता स कहता है तथा (एक) कोई (बहुभा) बहुत पदार्थों में (ग्रध्यंत्मीम्) वहती हुई भूमि को ग्राधिक (अववीत्) सतलाता है दुसी प्रयाप (क्राया) सन्य वायों को (बदस्त) कहते हुए सज्जन (चमसान्) सेघों के समान पदार्थी को (ग्राविण्य) ग्रन्थ-ग्रस्थ करों ॥ ६ ॥

भावार्थ:— इस संमार में स्थूल पदार्थों के कीच कोई जल को प्रधिक, कोई प्रस्ति की प्रधिक प्रीर गाई स्थि को बड़ी बहा बतसाते हैं। परस्तु स्थूल पदार्थों में भूमि ही प्रधिक है, इस प्रकार सत्य-रिज्ञान से मय के प्रवयवा का जो जान उसके समान सब पदार्थों को धलग ग्रलग कर सिद्धान्तों थी सब परीक्षा करें इस काम के बिना यथार्थ पदार्थ दिया का नहीं जान सकते ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्रीणामकं उद्कं गामवाजित मांसमेकः पिंशति स्नयार्भृतम्। आ निम्नुचः शकृदेकां अपोभरत् किं खित्पुत्रेभ्यः पितरा उपावतुः ॥ १०॥ ५ ॥ श्रोताम्। एकः। बुद्रकम्। गाम्। अवं। अजित्। मांसम्। एकः। प्रिशति। सूनयां। आऽर्थतम्॥ आ। निऽश्चर्तः। शकृत्। एकः। अपं। अभुरत्। किम्। स्वित्। पुत्रेभ्यः। पितरौं। उपं। आवतुः॥ १०॥ ४॥

परार्थः —(श्रोणाम्) श्रोतव्याम् (एक) विद्वान् (उदकम्) जलम् (गाम्) भूमिम् (ग्रव) (ग्रजित) ज्ञानाति प्रक्षिपति वा (मासम्) मृतकशरीरावयवम् ।एक) ग्रसहायः (पिशति) पृथक् करोति (सूनया) हिंसया (ग्राभृतम्) समन्ताद्धृतम् (ग्रा) (निम्नुचः) नित्यं प्राप्तस्य (शकृत्) विष्टेव (एक) (ग्रप) (अभरत्) भरित (किम्) (स्वित्) प्रश्ने (पुत्रभयः) (पितरौ) मातापितरौ (उप) (ग्रावतु) कामयेताम् ॥ १० ॥

सन्वयः यथैकः श्रोणाङ्गामुदकञ्चादार्जात यथैक सूनयाभृत मास पिशनि यथैको निम्नुच शकृदपाभरत्त्या पितरौ पुत्रेभ्य कि स्विदुपावतु ॥ १०॥

भावार्यः — प्रत्र वासकनुष्तोपमालङ्कार । ये पितरो यथा क्षेतुर्वत्समिव व्याक्षो मांसमिव वैद्यो रोगिणो मलनिवारणिमव पुत्रान् दुर्गुणेभ्यो निवत्यं शिक्षाविद्याप्तान् कुर्वन्ति ते सन्तानसुखमाप्नुवते ।। १०।।

पदार्थ — जैसे (एक) विद्वान् (श्रोणाम्) सुनने योग्य (गाम्) मूमि और (उदक्षम्) जल को (मवाजति) जानता, कलायन्त्रों से उसकी प्रेरणा देना है वा जैसे (एक) इकेला (सूनवा) हिसा से (आभूतम्) प्रक्षेत्र प्रकार धारणा किये हुए (मांसम्) मरे हुए के सङ्ग के ट्रकटेड़ें (= ट्रकड़ें) को (पिशति) सलग करता है। वा जैसे (एक) एक (विश्व प्र) नित्य प्राप्त प्राणी (शक्त्) मल के समान (धए, भा अभरत्) पदार्थ को उठाता है वैसे (पितरी) माक्षा-पिना (पुनेव्य) पुत्रों के लिये (कि स्वत्) क्या (उपावत्) सपीप में बाहें । १० ।।

शामार्थः —इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो पिता-माता जैसे गौए बछड़े को सुख चाहती, दुःख से बचाती वा बहेलिया मांस को लेके झतिष्ट को छोड़े वा बँछ गोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को दुर्गु गों में पृथक् कर शिक्षा और विद्यायुक्त करने हैं वे सन्तान के मुख को पाने हैं।।१०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

बुद्धत्स्वस्मा अकृणोतना तृणं निवस्तवृपः स्वंपस्ययां नरः। अगोसस्य पदसंस्तना गृहे तद्योदसंभवो नातुं गच्छथ॥११॥ बुद्धश्चि । ब्रस्मे । ब्रकुणोतन । तृस्मि । निवत्श्चि । ब्रपः । सुप्रक्रप्रस्ययां । नरः ॥ अगोसस्य । यद् । असंस्तन । गृहे । तद् । श्र्या । इदम् । ब्राभवः । न । अतुं । गच्छ्य ॥ ११॥ पदार्थः (उद्वत्सु) ऊष्ट्रबपूत्कृष्ट्यु प्रदशेषु (ग्रम्भं) गवाद्याय पशव (ग्रकृणोतन) कुरुन । प्रत्रान्धेषामधीति बोधं । (गृणम्) हिसिनव्य घासम् (निवत्सु) निम्नप्रदेशेषु (ग्रपः) जलानि (स्वपस्यया) प्रात्मन सुष्ठु प्रपनः कर्मण इच्छया (नरः) नेतार (अगोह्यस्य) गोहिनु रक्षिनुमनर्हस्य (यन्) (ग्रसस्तन) हिसन (गृहे) (नन्) (ग्रद्य) (इदम्) (ऋभवः) मेधाविन (न) (ग्रनु) गच्छथः।। ११।।

अन्वयः — हे नरो यूय स्वपस्ययाऽस्मै निवत्सूद्वत्मु तृणमपश्चाकृणोतनः हे ऋभवो यूय यदगोह्यस्य गृहं वस्त्वऽस्ति तन्नासस्तनः स्वेदमनुगच्छथ ॥ ११ ॥

भावार्थः — मनुष्यं रुच्चनी वस्थलेषु पशुरक्षणाय जलानि घासाञ्च सरक्षणीया । भ्ररक्षितस्य परपदार्थस्याप्यन्यायेन ब्रहणेच्छा कदाचिन्नैय कर्या । धर्मविद्याना मेधाविना च सङ्गः सदैव कर्त्तव्यः ।। ११ ॥

प्रार्थः हं (नर) नेता जयगन्ता जनी । तुम (स्वपस्यया) सपने को उत्तम काम की उच्छा में (ग्रस्म) इस गवादि पत्रु के सिये (निवरसु) नीचे और (उद्वस्तु) उन्दे प्रदेशों में (त्रुणम्) काटने योग्य धाम को मौर (ग्रप) जलों को (ग्रहणोतन) उत्पन्न करों। हे (ऋभव) मेधावी जनी । तुम (यन्) जो (ग्रमाद्यास्य) न प्रवास रखने योग्य के (गृहे) घर मेथस्तु है (तत) उसको (न) न (श्रमस्तन) नष्ट करों (ग्रद्य) इस उत्तम समय में (इपम्) इसके (अनु, गच्छव) पीछे, धलों।। ११।।

भाषाचं, मनुष्यो को चाहिये कि ऊर्च-नीचे स्थलों में पशुघो के राखने के लिये जल भीर धाल ग्रादि पदार्थों को राखें भीर ग्रारक्षित अर्थात् गिरे, पढे वा प्रत्यक्ष में भरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी ग्रान्याय से ले लेने की उच्छा कभी न करें। धर्म विद्या भीर बुद्धिमान् जनों का सङ्ग सदैव करें।। ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को भ्रगले मनत्र में कहा है।।

संमील्य यद्भुवंना पूर्यसंपेतः कं खिलात्या पितरां व आसतुः। अर्शपन यः कुरस्तं व आद्दे यः प्राव्यंशित्यो तस्मा अव्यवीतन ॥१२॥

सम्इमील्य । यत् । भुवंना । पृरिङ्ग्रसंर्पत । कं । स्विन् । नात्या । पिनरा । वः । श्रासनुः ॥ अशंपन । यः । क्रस्तंम् । वः । श्राऽदृदे । यः । म । अत्रेवीत् । मो इति । तसी । अत्रवीन्नु ॥ १२ ॥

पदार्थः -(समोत्य) सम्यक् निमेषण कृत्वा (यत्) यदा (भुवना) भुवनानि जोकान् (पर्यसर्पन) परित सर्वनो विजानीत (क्व) कस्मिन् (स्वित्) प्रश्ने (तात्या) तस्मिन्नवसरे भवा । सत्र वाच्छत्वसीत तवस्यपात्त्वप् । (पितरा) जननी जनकश्च (वि) युष्माकम् (श्रासन्) (श्रद्यपन) सत्यपराधे आकृश्यत (य) (करस्नम्) बाहुम् करस्नाधिति बाहुना । निर्धः २ । ४ ॥ (व.) युष्माकम् (ग्राददे) गृह्णाति । अत्राक्ष्मनेपदे समोपः । (य) आचार्यः (प्र) (ग्रववीत्) सूयादुपदिशेत् (प्रो) प्रकृष्टार्थे (तस्मे) (ग्रववीतन) उपदिशेत ।। १२ ॥

अन्वयः हे विद्यायिनो यूय समील्य यद्भुवना सन्ति तानि पर्यसर्पत तदा वस्तात्या पितरा क्व खिदासतुनिवसत । यो वः करस्नमाददे यूय यमशपत यो युष्मान् प्राववीत् तस्मै प्रो अववीतन ।। १२ ।।

भावार्षः यदाऽध्यापकानां सभीपे विद्यार्थिन आगच्छेयुस्तदेते इद प्रष्टव्या पूर कुत्रत्या युष्माक कुत्र निवासो मानापित्रो किन्नाम किमध्येनुमिच्छथाखण्डित बह्मचर्य करिष्यय न वेत्यादि पृष्ट्वेतेभ्यो विद्याग्रहणाय ब्रह्मचर्यदीक्षा दद्युः शिष्याध्यापकानाः निन्दामप्रियाचरण च कदापि नैव कुर्य् ।। १२ ॥

पदार्थः — हे विद्याधिजनो । तुम (समील्य) आखं मिलिमिला के (यत्) जो (भूवना) भूमि भ्रादि लोक है उनको (पर्यसपंत्र) सब आर मे जानो तब (व) तुम्हारे (सात्या) उम समय होनेवाले (पित्ररा) माना-पिता अर्थात् विद्यान्ध्ययन समय के माता-पिता (क्व) (स्थित्) कहीं (भ्रामतु) निरन्तर वसे (य) गौर जो (व) तुम्हारी (करस्तम्) भूजा को (आददे) पण्डला है वा जिसको (भ्रामत्) भ्रवाध हुए पर कोणो, (य) जो प्राचार्य तुमको (भ्रामति) उपदेश मुनाने (नरमी) उसके लिये (प्रो, भ्रवशीतन) प्रिय दचन कालो ॥ १२ ॥

भाषार्थः — जब पढ़ानेवालों के सभीप विद्यार्थी साथे तब उनसे यह पूछना योग्य है कि तुम कहां के हो? तुमहारा निवास कहां है? तुम्हारे माता-पिता का बँगा नाम है? क्या पढ़ना चाहते हो? सखपिडत बह्याचर्य करोगे 'या न करोगे ? इत्यादि पूछ करके हो इनको विद्या प्रहण करने के लिये बह्याचर्य की शिक्षा देने भौर शिष्य जन पढ़ानेवालों की निम्दा भौर उनके प्रतिकृत प्राचरण कभी न करें।। १२।।

ुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

सुषुप्यसि म्रभवस्तदंशच्छनागोष्ट्य क इदं नी अवूबुधत्। श्वानं वस्तो बोधियनारंमब्रुवीत् संवत्सर इदमुद्या व्यक्ष्यन ॥ १३ ॥

सुसुप्वांसः । अभ्यवः । तत् । अपृष्टकृत् । अगाँधः । कः । इदम् । नः । अवृत्युष्टत् ॥ श्वानंम् । वस्तः । बोधियतारम् । अववीत् । संवत्सर । इदम् । अयः । वि । अख्यत् ॥ १३ ॥

पदार्थः - (सुसुष्वासः) य सुष्ता (ऋभवः) संभावित (तत्) (स्रपृच्छतः) (स्रगोद्धाः) स्ररध्य (कः) (इदम्) कर्म (तः) प्रस्मान् (स्रवृद्धत्) बोधयेत् (श्वानम्) प्रेरकम् (वस्तः) भ्राच्छादकः (बोधयितारम्) कार्पायतारम् (स्रव्रवीत्) भूषात् (सवत्सरे) (इदम्) प्रत्यक्षम् (श्रद्धः) श्रह्मिन् दिने (वि) (स्रष्ट्यतः) प्रख्यापयः।। १३।।

मन्त्रयः हे सुमुखांस ऋभवो यूय यदपृच्छन यच्च व्यख्यन नदिद न कोऽनृबुधन् । हे भगोद्ध वस्तः श्वान बोधियनार यथा यदबीवनदिद सबत्सरेऽद्य वा त्व भूहि ।। १३।।

भाषाणः —धीमन्तो यद्यद्विदुष पृष्ट्वा निश्चिनुषु । तत्तव मूर्खा निश्चेत् शक्तुषु । जडधीर्यावत् सक्त्यरेऽधीते नावत प्राज एकस्मिन् दिने प्रहीत् शक्तीति ॥ १३ ॥

पर्वार्च - हे (सुसुष्वास) मोनवाल (क्षभव) बुदिमान् बना त्म जिस काम को (अपृच्छत) पूछो भीर जिसको (वि, ग्रह्मत) प्रसिद्ध कहो (तत्, इदम्) उस इस काम को (ते) हम लोगों को (क) कौन (ग्रवूबुधत्) जनाव । हे (अगाह्म) न गृप्त राखने योग्य (वस्त) उपने-छिपानेवाला (श्वानम्) कार्यों मे प्रेरणा दने मीर (बाग्नियारम्) शुआणुभ विषय जनानेवाले को अमे जिस विषय को (ग्रह्मवीत्) कहे वैसे उस (इदम्) प्रत्यक्ष विषय को (सबस्मरे) एक वर्ष में वा (अग्न) भाज तू कह ।। १६॥

भाषार्थः --- बुद्धिमान् जन जिस जिस निषय का विद्वानों का पूछ कर निश्चय करें उस उस का मूर्ख निर्बृद्धि जन निश्चय नहीं कर सके, जह मन्दमति जन जिनना एक सवस्मर में पहना है उतना युद्धिमान् एक दिन में ग्रहण कर सकता है ॥ १६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

दिवा यान्ति <u>मस्तो</u> भूम्याग्निर्यं वातों <u>भ</u>न्तरिक्षेण याति । अद्गियीति वर्षणः समुद्रैर्युष्माँ इच्छन्तेः शवसो नपातः ॥ १४ ॥ ६ ॥

दिवा । यान्ति । मुस्तः । भूभ्यो । श्राक्षः । श्रायम् । वार्तः । श्रान्ति स्वाप्तः । श्रान्ति । श्रात्यो । यान्ति । श्रात्यो । यान्ति । वर्ष्याः । सुपुदैः । युप्तान् । इच्छन्तः । श्रावृतः । नुपात् ॥ १४ ॥ दै ॥

पश्चार्थः -(दिवा) सूर्येण सह (शान्ति) गच्छन्ति (सस्ति) स्थ्मावायव (भूम्या) पृथिष्या (अस्ति) विद्युत् (अयम्) (वात्त मध्यो वायु (अन्तिरक्षण) (याति) (प्रदिद्व) जन्ते (याति) (वस्ता) उद्यत्त (समृद्व) सागर्ग (युपमान) (इच्छन्त) (शवस) बलक्त (नपान) न विद्यते पाः पनन येपाने ॥ ४ ॥

ग्रन्वयः—हे शवसो नपानो विद्वासी युग यथा मरुती दिवा सह यान्ति । ग्रयमग्निभूस्या मह वातोऽन्तरिक्षण व सह याति वरणोऽद्भि समुद्रौ सह याति तथा युष्मानिच्छन्तो जना यान्तु ।। १४ ।। भावार्यः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्यमस्तोभू म्यग्न्योवध्विन्तरिक्ष-योर्थस्याऽपा सह वासोऽस्ति तथा मनुष्या विद्याविदुषा सह वास कृत्वा नित्मसुखबलिष्ठा भवन्त्वित ॥ १४॥

> मस्मिन् सूक्ते मेद्याविकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

> > इति एक षष्ट्युक्तर जततम सूक्त पण्ठो वर्गश्च समस्पत ॥

पदार्थ:—है (शवस) बलवान् के सन्तान (नपात) पतन नहीं होता जिनका वे विद्वानी तुम जैसे (महतः) पवन (दिवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाने हैं (प्रयम्) यह (अग्नि) बिजुली क्प अग्नि (मूच्या) पृथिवी के साथ घौर (वात) लाकों के बीच का वायु (प्रन्ति केण) प्रस्तिक के साथ (यानि) जाना है (वहण) उदान वायु (प्रद्वि) जल घौर (समुद्रै) सागरी के साथ (यानि) जाना है वैसे (युष्मान्) तुमको (इच्छन्तः) चाहने हुए जन जावे । १४ ।

जाबार्यः — इस मन्त्र में बाचकनुष्तोषमालक्कार है। जैसे सूर्य, पवन, भूमि, अग्नि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरून भीर जलों का एक माथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर मिरव सुखयुक्त भीर बलो होवें ॥ १४॥

इस सूक्त में मेधावि के कभी का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्च की पिछले सूक्त के प्रमं के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।। यह एकसी इकसठवाँ सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

मानो पित्र इत्यस्य द्वाविश्वर्थस्य द्विषव्यम् त्वारस्य शततमस्य स्वतस्य दीर्धतमा श्राचिः । मित्रादयो लिङ्गोक्ता देवताः । १।२।६।१०।१७।२० निचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ७ । द । १६ त्रिष्टुप् । ५ विराट् त्रिष्टुप् । ६ । ११ । २१ भृरिक् त्रिष्टुप् । १२ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।१३। १४ भृरिक् पङ्कितः ।१५११६।२२। स्वराट् पङ्कितः १६ विराट् पङ्कितश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ निचृज्जगती छन्दः । निचादः स्वरः ।।

म्रथा ऽश्वस्य विद्युदूर्येग व्याप्तस्याग्नेश्च विद्यामाह ।।

भव एकसी बासठवें सूक्त का भारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे घोडे और विजुली रूप से व्याप्त जो ग्रग्नि है उसकी विद्या का वर्णन करते हैं।।

मा नो मित्रो वर्रुणा अर्थुमायुरिन्द्रं ऋभुक्ता मुरुतः परि रूपन्। पद्माजिनो देवजातस्य सप्तेः प्रबुक्ष्यामी विद्धे धीर्याणि ॥ १ ॥ मा । नः । भित्रः । वर्ष्याः । क्रुर्यमा । <u>क्रा</u>युः । इन्द्रेः । <u>क्</u>रुभुत्ताः । मुरुतेः । परि । ख्यन् ॥ यन् । वाजिनेः । देवऽजीतस्य । सप्तेः । षृऽवृत्त्यार्मः । विदये । वीय्योगि ॥ १ ॥

पदार्थः—(मा) (न) ग्रस्माकम् (मित्रः) सखा (वरुण) वर (ग्रयंगा) न्यायाधीशः (ग्रायु) ज्ञाता (इन्द्र) ऐश्वयंवान् (ऋभुक्षा) मेधावी (मस्त) ऋत्विजः (परि) वर्जने (ख्यन्) ख्यापयेयु (यन्) यस्य (वाजिन) वेगवत (देवजातस्य) देवेश्यो दिव्येभ्यो गुणभ्य प्रकटस्य (सप्ते) अश्वस्य (प्रवध्याम) (विदये) सम्रामे (वीर्याणि) पराकमान् ॥ १॥

अन्बदः - ऋन्विजो वय विदयं यद्वाजिनो देवजानस्य सप्तेवींस्यर्शण प्रवक्ष्याम-स्तस्य नस्तुर क्रस्य बीर्थ्यर्शण मित्रो वरुणोऽयंमायुरिन्द्र ऋभुक्षा मरुनश्च मा परिख्यन् ॥१॥ भावार्थः - मनुष्ये प्रशसितबलवन्त सुशिक्षिता ग्रश्वा ग्राह्मा ये सर्वत्र विजयेश्वर्याणि प्राप्तुयुः ॥ १॥

पदार्थः - ऋतु ऋतु मे यज करनहार हम लाग (विदये) सम्राम म (यत्) जिस (जाजिन) वगवान् (देवजातस्य) विद्वानों के वा दिव्य गुणों से प्रकट हुए (मध्य) घोड़ें के (वीर्याणि) पराक्रमों को (प्रवध्यस्म) कहग उम (न) हमारे घोड़ों के पराक्रमों को (पित्र) मित्र (वरुणः) श्रेट्ड (ध्यम्म) न्यायाधील (आयु) जाता (दन्द्र) एक्वयंवान् (ऋधुक्षा) बुदिमान् श्रीर (मरुत) ऋत्विज्ञ लोग (मा, परि, रूपन्) छोड के मत कहे धीर उसके अनुकूल उसकी प्रशक्ता करें।। १।।

भाषार्थः — मनुष्यों को प्रश्नामित बनवान् अच्छे सीसे हुए घोड़े ग्रहण करने चाहिये जिससे सर्वत्र विजय और ऐक्वयों को प्राप्त हों।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

यश्चिर्णिजा रेक्णमा प्राष्ट्रंतस्य रातिं ग्रंभीतां सुंखतो नयन्ति । सुप्राङ्को मेम्यद्विश्वरूप इन्द्रापुष्णोः प्रियमध्येति पार्थः ॥ २ ॥

यत् । निःऽनिजां । रेक्स्सा । प्रार्टतस्य । गातिम् । गुर्भानाम् । गुख्तः । नयन्ति ॥ सुऽप्रोङ् । अतः । मेम्यंत् । विश्वऽक्षपः । इन्द्रापूष्णोः । प्रियम् । व्यपि । पति । पार्यः ॥ २ ॥

पदार्थः (यत्) ये (निणिजा) नित्य शुद्धेन । निणिति रूपनार ॥ निधर ३ । ३ ॥ (रेक्णसर) धनेन (प्रावृतस्य) ग्राच्छादितस्य (शतिम्) दानम् (गृशीताम्) (मुखत) (नयन्ति) (सुप्राङ्) य सुष्ठु पृच्छिति सः (ग्रजः) न जायते यः सः (मेम्यत्) भृश हिसन् (विश्वरूप) विश्वानि सर्वाणि रूपाणि यस्य स (इन्द्रापूष्णो) ऐश्वयंवत्पुष्टिमनो (प्रियम्) कमनीयम् (ग्रिप) (एति) प्राप्नोति (पाथ) उदकम् । ३ ॥ अन्वयः—यिर्झिणजा रेक्णमा प्रावृतस्य गृभीता राति मुखतो नयन्ति । यो मेम्यद्विश्वरूपः सुप्राङजो विद्वानिन्द्रापूष्णो प्रिय पाथोऽप्येति ते सर्वे सुखमाप्नुवन्ति ॥२॥

भावार्यः —ये न्यायोपाजितेन धनेन मुख्यानि धर्म्याणि कार्य्याणि कुर्वन्ति ते परोपकारिणो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थे: --(यत्) जो (निणिजा) नित्य मुद्ध (रेक्णमा) धन से (प्राकृतस्य) दिपे हुए (गृभौताम्) ग्रहण किये (रातिम्) देने को (मुखतः) मुख से (नयन्ति) प्राप्त करते प्रयात् मुख से कहते हैं और जो (मेम्यत्) जज्ञानियों में निरन्तर मास्ता-पीटता हुमा (विश्वरूपः) जिसके सब रूप विद्यमान (सुप्राङ्) सुन्दरता से पूछता भौर (अज.) नहीं उत्पन्न होता मर्थात् एक वार पूर्ण भाव से विद्या पढ़ बार वार विद्वत्ता से नहीं उत्पन्न होता वह विद्वान् जन (इन्द्रापूष्णी) ऐश्वर्यवान् मौर पुष्टिमान् प्राणियों के (प्रियम्) मनोहर (पाय) जल को (भायेति) निश्चय से प्राप्त होता है वे सब मुख को प्राप्त होते हैं।। २।।

भाषायः — जो त्याय से सचित किये हुए धन से मुख्य धर्म सम्बन्धी काम करते हैं वे परोपकारी होते हैं 11 २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

एष छार्गः पुरी अश्वेन बाजिनां पूष्णो भागो नीयते विश्वदेंच्यः। अभिप्रियं यत्पुरोळाशुमर्वताः त्वष्टेदेनं सौअवसायं जिन्वति॥ ३॥

पुषः । छार्गः । पुरः । अर्थेन । बाजिनां । पूष्णः । भागः । नीयते । विश्वऽदेव्यः ॥ अभिऽपियम् । यत् । पुरोकाशम् । अर्थेता । त्वष्टां । इत् । पन्म् । सौश्रवसायं । जिन्वति ॥ ३ ॥

पदार्थः --(एव) प्रत्यक्ष. (छाग) (पुर) पूर्वम् (प्रश्वेन) तुरङ्गोन (वाजिना) वेगवता (पूष्णः) पुष्टे (भाग) (नीयते) (विश्वदेक्यः) विश्वेषु सर्वेषु देवेषु दिव्यगुणेषु साधु. (अभिप्रियम्) अभितः कमनीयम् (यत्) य (पुरोडाशम्) सुसस्कृतमन्नम् (अर्वता) विज्ञानेन सह (त्वष्टा) सुरूपसाधकः (इत्) एव (एनम्) (सौश्रवसाय) शोभनेष्वन्नेषु भवाय (जिन्वति) प्राप्नोति ।। ३ ।।

अन्वयः —हे विद्वत् येन पुरुषेण वाजिनाऽश्वेन सह एव विश्वदेव्यः पूष्णो भागः छागः पुरो नीयते यद्यस्त्वष्टा सौश्रवसायार्वतैनमभिप्रियं पुरोडार्शामिज्जिन्वति स सुखी जायते ॥ ३ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या ग्रश्वाना पुष्टये छागदुग्ध पाययन्ति सुसस्कृतान्त च भुञ्जते ते सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥ पदार्थः है विद्वान् । जिस पुरुष ने (वाजिना) वेगवान् (अञ्चेन) घोडा के साथ (एवं) यह प्रत्यक्ष (विश्वदेख्य) समस्त दिख्य गुणा से उत्तम (पूरणा) पुष्टि का (भागा) भाग (खागा) छाग (पुरा) पहिन्द (नीयने) यहचाया वा (यत) जो (त्वच्या) उत्तम भप सिद्ध करनेवासा जन (सीध्यवसाय) सुन्दर अन्ना से प्रसिद्ध अन्न के लिये (अर्वता) विशेष ज्ञान के साथ (एनम्) इस (ग्रीशियम्) सब आर से प्रिय (ग्रीडांग्य) सुन्दर बनाय हुए प्रश्न को (इत्) ही (जिन्दित) प्राप्त होना है वह सुन्दी होना है ॥ है ॥

भावतर्थ जो मनुष्य घोडों की पुष्टि के लिये छेटी वा दूध उनको पिलान भीर अच्छे बनाये हुए अस्य को कार्य हैं वे नियन्तर मुखी होते हैं।। वे ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यद्धं विष्यं मृत्यो देव्यानं त्रिमीनुषाः पर्यश्वं नयंन्ति । अत्रा पूर्वाः प्रथमो भाग एति यद्घं देवेभ्यः प्रतिवेदयंक्रजः ॥ ४॥ यत् । हृष्विष्यम् । ऋतुऽशः । देवऽयानम् । त्रिः । मानुषाः । परि । भर्षम् । नयन्ति ॥ अत्रे । पूष्णः । मुयमः । भागः । पृति । युद्धम् । देवेभ्यः । मृतिऽवेदयन् । भूजः ॥ ४ ॥

प्रार्थः —(यत्) ये (हिन्यम्) हिन्यु ग्रहणेषु साधुम् (ऋतुशः) बहुषु ऋतुषु (देवयानम्) देवाना विदुषा यात्रासाधकम् (त्रि) (मानुषाः) मनुष्याः (परि) सर्वतः (ग्रश्तम्) ग्राजुपामिनम् (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (ग्रत्र) ग्रास्मिन् जगित । अत्र ऋचितृपुषेति बीधः । (पूष्णः) पोषकस्य (प्रथमः) ग्रादिमः (भागः) भजनीयः (एति) प्राप्नोति (यत्रम्) सगन्तुमहंभ् (देवेश्यः) दिव्यगुणेश्यः (प्रतिवेदयन्) स्वगुण प्रत्यक्षतयाः प्रज्ञापयन् (ग्रजः) प्राप्तव्यक्ष्याः ।। ४ ॥

ग्रन्वयः —यद्ये मानुषा ऋतुको हिवष्य देवयानमञ्च त्रिः परिणयन्ति योऽत्र देवेप्य पूरण भाग प्रतिवेदयन्नजो यज्ञमेति तानेन च सर्वे सज्जनाः सत्कुर्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः ये सर्वेर्स्नुमुखसाधकानि वानानि रचयित्वाऽश्वाऽजादीन् पशून् वर्द्वयिक्वा जगद्वित सपादयन्ति ते शरीरात्ममनोऽनुकूल विविध सुखमश्नुवते ॥ ४ ॥

पदार्थ. ~(यत) जो (मानुषा) मनुष्य (ऋतुषा) बहुत ऋतुषों में (हविष्यम्)प्रहण करने योग्य पदार्थों में उत्तम (देवयानम्) विद्वानों की यात्रा सिद्ध करनेवाले (अस्वम्) शीक्रियामी स्थ को (त्रि) तीन दार (परिणयन्ति) सब धोर से प्राप्त होते धर्यात् स्वीकार करते हैं वा जो (ग्रन्त) इस जगत् में (देवेच्य) दिन्य गुणों के लिये (पूष्ण) पृष्टि करनेवाले का (प्रथमः) पहिला (भाग) सबने योग्य भाग (प्रतिवेदयन्) अपने गुण को प्रत्यक्षता से जनश्ता हुआ (मजः) पाने योग्य छाग (यज्ञम) सङ्ग करने बोग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है उनको भौर इस छाग को सब सज्जन बंधायोग्य सन्कारयुक्त करें ॥ ४ ॥

भावार्थ: जो समस्त ऋतुस्रों के सुख सिद्ध करनेवाले यानों को रच घोड़े भीर बकरे आदि पशुभों को बढ़ा कर जगत का हित सिद्ध करते हैं वे आरोगिक वाचिक सीर सानसिक सीना प्रकार के सुख को प्राप्त होते हैं मुजा स

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

होतां ध्युरावया अग्निमिन्धो श्रीवयाम उत्त शंस्ता सुविप्तः। तेने युक्तेन स्वरङ्कृतेन स्विष्टेन बुक्तणा आ एणध्वम् ॥ ५ ॥ ७ ॥ होतो । श्रूख्युः । श्राऽवयाः । श्राप्त्रिम्ऽइन्धः । श्रावुऽश्राभः । उत्त । शंस्तो । सुऽविष्तः ॥ तेने । युक्तेन । सुऽश्रीरङ्कृतेन । सुऽश्रीन । बुक्ताणीः । श्रा । पृण्युम् ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः —(होता) यजनाधक (ग्रध्वर्यः) आत्मनोऽष्टवरमहिसनिमच्छुः (ग्रावयाः) यः समन्ताद्यजित सगच्छते स (ग्राग्निमच्छ) प्राग्निप्रदीपक (ग्रावपाभः) यो ग्राच्या स्तावकान् गृह्णाति स (उत) (ग्रस्ता) प्रगसिता (सुविप्रः) सुष्ठुमेधावीः (तेन) (ग्रजेन) (स्वरङ्कतेन) मुष्ठुपूर्णेन कृतेन (स्वष्टेन) (वक्षणाः) नदीः (आ) (पृणध्वम्) पूरयध्वम् ॥ ५ ॥

म्रान्वयः —हे मनुष्या यो होनाऽध्वर्युरावयाऽग्निमिन्धो प्रावपाभ उतापि शस्ता मुविप्रो विद्वानस्ति तेन साक स्विष्टेन स्वरङ्कतेन यज्ञंन वक्षणा यूयमापृणध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - सर्वे मनुष्या दुर्गन्धनिवारणाय सुखोन्नतये च यज्ञाऽनुष्ठानं कृत्वा सर्वेत्र देशेषु सुगन्धिनः ग्रपो वर्षयित्वा नदी पूरयेषु ॥ ५॥

पदार्थः — हे मनुष्यो । जो (होता) यज सिद्ध कराने (घष्टवर्षु) अपने को नष्ट न होने की इच्छा करने (घाट्या) अपने को नष्ट न होने की इच्छा करने (घाट्या) अपने को प्रकाणित करने (घाट्याव) प्रशासकों को ग्रहण करने (उन) और (शस्ता) प्रशास करने काला (सुविष्ठ) सुन्दर बुद्धिमान् विद्वान् है (तेन) उसके साथ (स्थिप्टेन) उत्तम चाह और (स्वरह्कृतेन) सुन्दर पूर्ण किये हुए (यज्ञेन) यज्ञकर्म से (वक्षणा) नदियों को तुम (ग्रा, पृण्डवम्) ग्रच्छे प्रकार पूण करों ॥ ५ ॥

भरवार्ष. सब मनुष्य दुगन्ध के निवारने और सूख की उन्नति के लिये यज्ञ का अनुष्ठान कर सबज देशों में सुमन्धित जो स्वीवर्ण कर नदिया को परिपूर्ण करें अवन्ति बल से भरें । १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यूप्ड्रका उन ये यूप<u>्डा</u>हाश्चषालं ये अश्वयूपाय तत्त्वति । ये चार्वते पर्चनं संभरन्त्युनो तेषांमभिग्नर्त्तिर्न इन्वतु ॥ ६ ॥ यूपुऽत्रस्काः । उत् । ये । यूपुऽत्याहाः । चुपार्लम् । ये । अश्वऽयूपार्य । तस्ति ॥ ये । च । अवैते । पर्चनम् । संऽभर्गन्त । उत्ते इति । तेपीम् । अभिऽगूर्तिः । नः । इन्तुतु ॥ ६ ॥

पदार्थः — (यूपव्रस्कर) यूपाय स्तम्भाय ये बृश्चन्ति ते (उत्त) ग्रिप (ये) (यूपवाहा) ये यूप वहन्ति प्रापयन्ति (चपालम्) बृश्चिवशेषम् (ये) (ग्रश्वयूपाय) ग्रश्चाना बन्धनस्य (तक्षिति) छिन्दिति । ग्रत्र बचनस्यत्ययेनैकवचनम् । (ये) (च) ग्रवेते) ग्रश्चाय (पचनम्) (मभरन्ति) (उत्तो) ग्रिप (तपाम्) (ग्रिभगृत्ति) ग्रिभित मर्वतो गृत्तिरुद्यमो यस्य म (न) ग्रम्मान (इन्वत्) प्राप्नोत् ।। ।।

भन्ययः —ये यूपयस्का उत् ये यूपवाहा मण्डयूपाय चपाल नक्षति । ये चार्वते पचन सभरन्ति यस्तेषामुनी मभिगन्तिरस्ति म नोजनानिन्वनु ।। ६ ।।

भावार्षः --ये मनुष्या अश्वादिवन्धनाय काष्ठाना यूपान् कुवंन्नि ये चाश्वानां परलनाय पदार्थान् स्वीकृवंन्ति ते उद्यमिनो भूग्वा मुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पशार्ध: -(य) जो (युपप्रस्का) खश्मे के नियं काष्ठ नाटनेवान (उत) भीर भी (ये) जो (यूपवाहर) खश्मे को प्राप्त कररनवाले जन (भ्रश्नयूपाय) धाइ। के वाधन के लियं (चपालम्) किसी विशेष वृक्ष को (नक्षति) काटने हैं (य, च) और जो (अवने) घोड़े के निये (पचनम्) पकाने को (संधरन्ति) धारण करने भोर पुष्टि करने हैं, जो (नक्षम्) उनके बीच (उनो) निरम्भ से (अभिगृत्तिः) सब और से उद्यमी है वह (नं) हम नोगा को (इन्वन्तु) प्राप्त होवं ।(६।)

भावार्ष' को मनुष्य घोड़े आदि पणुष्ठे के बाधने के लिये काठ के खर्थ का खुटे करते. सनाते हैं वा जो घाड़ा के राखन को पदार्थ दाना, धाम नारा भुडमार झादि स्वीकार करते बनाने हैं वे उद्यमी होकर मुखों को प्राप्त होने हैं।। ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

अप् प्रागत्मिमन्मेऽधायि मन्मे देवानामाशा उप वीतप्रेष्ठः। अन्वेनं विष्या ऋषयो मदन्ति देवानां पुष्ट चंकुमा सुयन्धुम् ॥७॥

उपं । त्र । <u>अगात्</u> । सुऽमन् । मे । अधायि । पन्मं । देवानांम् । आशाः । उपं । वीतऽपृष्ठः ॥ अनुं । <u>पन</u>म् । विभाः । अपुषयः । मुदन्ति । देवानाम् । पृष्टे । चुकुम् । सुऽवन्धुम् ॥ ७ ॥ पदार्थः (उप) समीपे (प्र) (ग्रगान्) गच्छन् प्राप्नोतु (सुमन्) य सुष्ठु प्राप्नोतु (सेमन्) य सुष्ठु पर्यते जानानि (मे) मम (ग्रवायि) छियते (मन्म) विज्ञानम् (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राणाः) प्राप्तीच्छा (उप) (वीतपृष्ठः) वीता व्याप्ताः पृष्ठाः विद्यासिद्धान्ता येन स (ग्रनु) (एनम्। (विप्राः) मेधानिन (ऋषयः) वेदार्थवेत्तार (मदन्ति) आनन्दयन्ति (वेवानाम्) ग्राप्तानाम् (पुण्टे) पृष्टियुक्ते व्यवहारे (चक्रमः) कृषामः। ग्राप्तान्येषामणीति दीर्थः। (सुवन्धुम्) शोभना बन्धवो यस्य नम्।। ५ ।ः

सन्बयः---येन देवानां में मम च मन्माशाश्चापाधायि य सुमद्वोतपृष्ठों विद्वानेतदेनाश्चोपप्रागान् । ये ऋषयो विद्राः मुबन्धुमनुमदन्न्येन तेषा देवाना पुष्टे वय चकुम ॥ ७ ॥

भावार्यः —ये विद्वत्मिद्धान्तित विज्ञान धृत्व। तदनुभूला भूत्वा विद्वासी जायन्ते ते शरीरात्मपुष्टियुक्ता भयन्ति ॥ ७ ॥

पवार्थः - जिसने (दवानाम्) विद्वानो ना ग्रीर (म) परे (सन्म) विद्वान ग्रीर (भाषा) प्राप्ति की इच्छाग्रो नो (उप, ग्रधायि) समीप हानर शारण विद्या वा जो (सुमत्) सुन्दर मानना (बातपृष्ठ) शिद्धान्या मे स्वापन हुन्धा विद्वान् जन उक्त ज्ञान ग्रीर उक्त भाषामो ना (उप, प्र, ग्रगान्) समीप होकर अच्छे प्रकार प्राप्त हो वा जो (क्रगय) वेदाधज्ञानवाले (विद्रा) धीरबुद्धि जन (सुबन्धुम्) जिसके सुन्दर भाई है उसकी (अन्, ग्रदन्ति) ग्रनुमादित करते हैं, (एनम्) इस सुबन्धु सञ्जन को उक्त (देशनाम्) ब्याम मासात् कृतगास्त्रशिद्धान्त विद्वान् अनी को (पुष्टे) पुष्टियुक्त व्यवहार में हम लोग (चक्रम) करें अर्थान् नियन करें ॥ ७ ॥

भावार्षः - जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का धारण कर तदनुकूल हो विद्वान् होने हैं वे मरीर प्रीर प्रात्मा की पुष्टि से युक्त होने हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ।।

यहाजिनो दामं सन्दानमर्वनो या शीर्षण्यां रशाना रज्जुरस्य । यहां घास्य मर्गृतमास्ये शृंतृणं सर्वा ता ने अपि देवेच्वस्तु ॥ ८ ॥ यत् । वाजिनीः । दार्म । सम्ऽदानम् । अवितः । या । शीर्षण्यां । रशाना । रज्जुः । अस्य ॥ यत् । वा । यू । अस्य । यऽर्शृतम् । आस्ये । तृण्म् । सवी । सा । ते । अपि । देवेषुं । अस्य ॥ ८ ॥

पदार्थः (यत्) (वर्राजन) बलवनोऽश्वस्य (दाम) दमनसाधनम् (सन्दानम्) मम्यक् दीयते यत्तन् (ग्रवंत) शीघ्र स्थानात्तर प्राप्तुतः (या) (शीर्षण्या) शीरिण साधु (रशना) व्यापिका (रज्जु) (ग्रस्य) (यत्) (वा) पक्षान्तरे (घ) एव (अस्य) (प्रभृतम्) प्रकृष्टतया धृतम् (ग्रास्ये) (तृणम्) (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (ग्राप) (देवेषु) (ग्रस्तु) भवतु ॥ ६ ॥

अन्ययः — हे विद्वन् ग्रस्यार्वतो वाजिनो यत्सन्दानं दाम या शोर्षण्या रशना रज्जुर्यद्वास्य घारये तृण प्रभृतमस्त्र तत्सर्वा ते देवेष्वपि सन्तु ॥ ८ ॥

भाषार्थः --येऽश्वान् सुशिक्षितान् सुदमनानुत्तमाभरणान् पृष्टान् कृत्वैतै कार्य्याणि साध्नुबन्ति ने सर्वाणि विजयादीनि साधित् शक्नुवन्ति ।। ८ ॥

पदार्थ —हे विद्वान् (ग्रम्य) इस (अवंत) शोध्य दूसरे स्थान को पहुँचानेवाले (वाजिन) बलवान् धांडा की (यत) जो (सदानम्) अच्छे प्रकार दी जानी (दाम) ग्रीर घोड़ो को दसन करती पर्थात् उनके बल को दावनी हुई लगाम है (या) जा श्लीपंण्या) शिर में उत्तम (श्लाना) व्याप्त होनेवाली (रज्जु) रस्सी है (यत् वा) ग्रथवा जो (ग्रस्य घ, इसी के (ग्रास्य मुख म (नृणाम्) नृणवोस्थ घाम (ग्रभूनम) अच्छ प्रवार भरी (ग्रस्तु) हो (ता) वे सर्वा, समस्त (ते) तुम्हार पदार्थ (देवेषु) विद्वानों में (ग्राप्त) भी हा ॥ ६ ॥

भावार्यः — जो घोडो को सुशिक्षित अच्छे इन्द्रिय दमन करनेवाले उत्तम महतों से युक्त भौर पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करने हैं वे समस्त विजय मध्दि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

यदश्वंस्य कृवि<u>षो मजिकाश</u> य<u>डा खरौ खितौ रिसमस्ति ।</u> यद्धस्तयोः शमितुर्यञ्चखेषु सर्वा ता ते अपि देवेष्वंस्तु ॥ ९ ॥

यत् । अर्थस्य । कृषिर्यः । मर्चिका । आशं । यत् । वा । स्वरी । स्वर्धितो । निप्तम् । अस्ति ॥ यत् । इस्तयोः । शृमिनुः । यत् । नृत्वेषु । सवी । ता । ते । अपि । देवेषु । अस्तु ॥ ३ ॥

पनायं. यतः) (प्रश्वस्य) (प्रतिषः) प्रमणकोलस्य । प्रति प्रश्वातिरोणिकि द्वान प्रष्यो वर्णस्यत्येन वस्य व. । (मिक्षका) मशति शब्दायते या सा (प्राक्ष) प्रश्नाति (यत्) (वा) (स्वरो) शब्दोपनापो (स्वधिनो) स्वन घनो (स्विम्) लिप्तम् (प्रस्ति) (यत्) (हस्त्या) (शिन्) यज्ञानुष्ठानु (प्रत्) (नखपु) न विद्यते खमाकाश येषु तेषु (सर्वा) सर्वाणि (ना) नानि (ने) तव (ग्रिप) (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रस्तु) ॥ ९ ॥

भ्रम्बयः - हे बिद्धन् कविषाऽण्यस्य यद्वित्तरमक्षिकःश वा यद्या स्वधितौ स्वरी स्त शमिनुहस्त्रयोग्रेडस्ति । स्य नमायस्ति या सर्या ते सन्वर् नावण्यस्तु ॥ ६ ॥

भावार्थः भृत्यैरण्या दुर्गन्धनेपरदिता गृहः मक्षिकादकविरहा रक्षणीया । स्वहस्तेन राज्यादिना सुनियम्य यथस्य हमित्रस्था , एव कृतं नितृ ह्वा दिख्यानि कार्याणि कुर्वन्ति ॥ ९ ॥ पदार्थः —हे विद्वान् (किविष) क्रमणशील अर्थात् नाल से पैर रखनेवाल (अश्वस्य) धोड़ा का (यत) जिस (रिप्तम्) लिये हुए मल को (मिक्तका) शब्द करती अथात् भिनभिनाती हुई माखी (आश) खाती है (वा) अथवा (यत्) जा (स्वधितो) आप धारण निये हुए (स्वरी) हीसना भौर कष्ट से जिल्लाना है (शिमतु) यज का अनुष्ठान करनेवाले के (हस्तयो) हाथो में (यत्) जो है भौर (यत्) जो (नखेषु) जिनमे आकाश नही विद्यमान है उन नखों में (अस्ति) है (ता) वे (सर्वी) समस्त पदार्थ (त) नुम्हारे हो तथा यह सब (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (भस्तु) हो स ९ ॥

भावार्यः भावार्यः ना कोडं दुर्गन्ध लेप शहन शुद्ध मान्या और डांश से रहिन रखने चाहिये समने हाब तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये, एसे करने में भोड़े उत्तम काम करने हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यद्वेष्यमुद्रेस्याप्वाति य <u>श्</u>रामस्यं कविषों गुन्धो अस्ति। सुकृता तच्छंमितारंः कृषवन्त्त्त संधं शृत्याकं पचन्तु ॥ १०॥ ८॥

यम् । जर्बन्यम् । बुदरेस्य । अपुरवाति । यः । आमस्य । क्रविषः । गुन्धः । अस्ति ॥ सुरकृता । तत् । शुभितारः । कृषवृन्तु । द्वतः । मेर्थम् । शृत्रपाकेन् । पुचन्तु ॥ १० ॥ = ॥

पदार्थः—(यन्) (अवध्यम्) वधिन् ताङिनुमहंम् (उदरस्य) (अपवाति) अपगत यानि गच्छिन् (यः) (आपनस्य) अपनतस्य (किविष) किमनु योग्यस्याऽत्रस्य (गन्धः) (अस्ति) (मुकुना) मुक्ठुकृषानि निष्पादितानि (नन्) नानि (शिमतारः) संगतात्रस्य निष्पादिनारः (कृण्यन्तु) हिसन्तु (उत) (मेधम्) सगतम् (शृतपाकम्) शृतश्रासौ पाकश्रातम् । पुनषक्तमितसंस्कारद्योतनार्थम् । (पचन्तु) परिषक्यं कुर्वन्तु ।।१०।।

अन्वयः —हे विद्वांस. शिमतारो भवन्तो य उदरस्योदरस्यस्यामस्य कविषो गन्धोऽपवाति यद्वध्यमस्ति वा तनानि कृण्यन्तु । उतापि मेध शृतपाक पचन्त्वेव विधाय मुकृता भुञ्जताम् ॥ १० ॥

भावार्यः —ये मनुष्या उदरशेगनिवारणाय सुसस्कृतान्यन्नान्यौषधानि च भुञ्जते ते सुखिनो जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थ: — हे विद्वानों ' (समितार) प्राप्त हुए सन्न को सिद्ध करने बनानेवाले साप (स) त्रो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (सामस्य। कच्चे (कविय) कम से निकलने योग्य सन्न ना (गन्ध) गन्ध (सपवाति) सपान वन्यु के द्वारा जाना निकलना है वा (यत्) जो (ऊवध्यम्) तासने के योग्य (समिन) है नन उसको (कृण्यन्तु) कारो (उन) और (सधम) प्राप्त हुए (शृतपाकम्) परिपक्त पदार्थ को (पचन्तु) पकाओ ऐसे उसे सिद्ध कर (मुकृता) सुन्दरता से बनाये हुए पदार्थों को खासो ।। १०।। **माबार्यः** — जो मनुष्य दरनाग निवारन कर्णण कर्णणीर आधिष्यो को सान देव सूर्खाहोते हैं सहजा

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमेर विषय का अगल मन्त्र में कहा है।

यन् गात्राद्वप्रिनां प्रथमानादुभि जूलं निहंतस्याव्धावंति । मा नदभूम्यामा श्रिष्टमा तृरोषु देवभ्यंस्तदृशद्भ्यौ गुतमंस्तु ॥ ११ ॥

यत् । ते । गग्त्रीत् । अश्विती । पृत्यमीनात् । अभि । शूलंम् । निऽहंतस्य । अबुऽधावीति ॥ मा । तत् । भूस्याम् । आ। । श्रिपृत् । मा । तृगीपु । देवेभ्येः । तत् । उगत्रदस्येः । गुनम् । अस्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः (यतः) अस्पमः (ते) तदः (गायातः) त्रतात् (ग्रामितः) कोधरूपेण रन्यस्यः (ग्रामः) अभिनद्यः (ग्रामः) ग्रामितः पंतावरः शत्रमः (निह्तस्यः, रत्यः तो रत्यः (श्राद्यात्रात्रिः) निपत्तिः (माः) (ततः (ग्रूम्याम्) आ) विष्पत्) रागे । प्राद्यभावो वण्यस्यपेतः सस्य स्थाने रेकादेणस्य । (सः (२०५०) तृणादिषुः २१०५ । (१६५८ स्वर्षः शत्र्यः (ततः) (उदादश्यः) त्यत्पद्य्यात् वःस्यस्यम्बद्यः (रातम्) रत्तम् (ग्राम्तः) । ११ ।।

श्रास्थ्य । हे विद्वश्चित्रकस्य ते उदास्तिनः पन्यसान्।दगःकत्यःभिणलमयथायति । सम्यासाः विपानन्णपुमः।ऽस्थिष्येन्किन्नसद्भ्या दवभ्यो सन् स्थार्णमस्य । ११०

भाषाच्यं १ । द्वाद्भिव्यति । स्थाने शास्त्रामना वसर भिकारेणी स्थारच प्रक्षपणाय । कार्याच्या १ परक्षभू स्थारा स्थापनि किन्दु पत्र वर्ष ग्रासिस्य ।

भावार्थ अन्तिर विद्वान मन्दर्भ का चाहिये कि सराय में कर्य चलकों के समय विचारप्रकार है स्टब्स चपाब जिसम के अपूर्ण जेता करण स्मिन्नार में गणें किन्तु विश्वयोगा हो। मारनवाना हो ॥ ११॥

पुत्रस्तमेव विषयमाह ॥

भिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

ये वाजिनं परिपश्यन्ति पक्षं य ईमाहुः संरम्भिनिर्द्देति । ये चावीतो मांसभिक्तामुपासंत उतो तेषांमभिग्रर्त्तिर्न इन्वतु ॥ १२॥

ये । ब्राजिनंम् । पृरिद्धप्रयोगि । पृक्षेम् । ये । ईम् । ब्राहुः । सुर्धाः । निः । हर । इति ॥ ये । चु । ब्रवैतः । मांस्टिश्चित्ताम् । उपुरुवासंते । उत्ते इति । नेषाम् । ब्राभिऽगृत्तिः । नः । इन्युतु ॥ १२ ॥

परार्थः (य) (वाजिनम्) बहनि वाजर मन्नादीनि यस्मिन् तमाहारम (परिपश्यन्ति) सर्वत प्रक्षन्त (पत्रवम्) पाकन सम्यक् सरक्तम् (ये) (ईम्) जलम् । ईमिति उदक्ताः ॥ निष्यः १ । १२ ॥ (स्राहुः) कथ्यशन्त (सुरिभः) सुगन्धः (ति) (हरः) ।इति) (ये) (च) (स्रवंतः) प्राप्तस्य (मामिनक्षाम्) मासस्य भिक्षामानाभम् (उपासते) (उतो) (तेपाम्) (अभिगन्ति) धभिगत अद्ययः (तः) सम्मान् (इन्वतु) व्याप्नोतु प्राप्नोतु ॥ १२ ॥

भन्धयः —ये वाजिन वक्व परिपश्यस्ति य ई पक्वमातृ । ये चार्वतो मासभिक्षामृती उपासने तेपामभिगूत्ति भुशनिश्च न दस्वतु । हे विर्ाग्यमिति शमाध्यस्त । १० ।।

भावार्ष-ये यन्न अल २ शोधित पक्त्भोक्तः जानन्तिमाम वर्जायस्या भूक्जते त उद्यमिनो जायस्ते ।। १२ ।।

परार्थ' —(ये) जो लोग (वाकितम्) जिसमे बहुत स्वकादि घटाथ विद्यमात 'य आजन का (परवस) पकाने से बच्छा बना हुआ (परिषय्यन्ति) सब धार से देखत है वा ये, 'य हैसं का परा (प्राहृ) कहत है (य, च) और जो (स्वतन) प्रणत हुं प्रणा (शासनिकाम सोस के प्रशास होने का (उता) तक-वितर्क से (उपासने) सेवन परत हैं तथाम उनका विश्वभूति । उद्यम और (सूरिण) सुगन्ध (ते) हम सोगों को (इस्वतु क्याप्त वा प्राप्त ना । ह विद्वान तू इति) इस प्रवार सर्थात् सामादि प्रभव्य कर्याण सं राधात्वा , विहर्ण (एर लर हूर करें।। १ र ।।

भश्वार्थः —जो सोग अन्न भीर जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना अपना भीर माम को छोड़ कर भोजन करने वे उद्यमी हश्ते हैं।। १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ।।

यद्गीर्द्धार्णं मांस्पर्चन्या <u>उत्ताया</u> या पात्राणि युष्ण <u>आ</u>सेचेनानि । ज्ञम्यपर्यापिषानां चरुणामुङ्काः सुनाः परि भृष्नत्यश्वेम् ॥ १३ ॥ यत् । निऽईत्तंश्रम् । मांस्पचंन्याः । बुखायाः । या । पात्रांशि । यृष्णः । शाऽसेचननि ॥ कुष्प्रयां । श्रुपिऽधानां । चुक्तुसाम् । श्रङ्काः । स्नाः । परि । भूपन्ति । अर्थम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (नीक्षणम्) निरन्तर च तदीक्षण च नीक्षणाम् (मास्पचन्याः) मासानि पचन्ति यस्यां सा । अत्र भासस्य पचपुक्षजीरित्धन्तलोषः । (उखायाः) पाकसाधिकायाः (या) धानि (पात्राणि) (यूष्ण) रसस्य (आसेचनानि) समन्तात् सेचनाऽधिकरणानि (ऊष्मण्या) ऊष्ममु साधूनि (अपिधाना) अपिधानानि मुखाच्छादनानि (चरूणाम्) अञ्चादिपचनाधाराणाम् (अङ्काः) लक्षणानि (सूनाः) प्रेरिताः (परि) (भूषन्ति) (अश्वम्) तुरङ्गम् ॥ १३ ॥

मन्वयः---यद्ये मास्यचन्या उखाया नीक्षण कुर्वन्ति तत्र वैमनस्य कृत्वा या यूष्ण मासेचनानि पात्राण्यूष्मण्याऽपिधाना चरुणामङ्काः सन्ति तान् सुष्ठ् जानन्ति । सम्ब परिभूषन्ति च ते सूना जायन्ते ।। १३ ।।

भाषाणैः —ये मनुष्या मासादिपचनदोपरहिता पाकस्थाली धत्तुं जलादिमासेचितुमिन्ति प्रज्यत्लियनुं पात्रराण्छादिनु जानन्ति ते पाकविद्यायां कुशला भवन्ति । येज्यवान्
मुशिक्ष्य परिभूष्य चालयन्ति ते सुसेनाध्यान यान्ति ॥ १३ ॥

प्राचै:—(यत्) जो (मांस्पचन्या) मांसरहारी जिसमें मांस प्रकाते है उस (उखायाः) पाक सिद्ध करनेयाली बटलोई का (नीक्षणम्) निरन्तर देखना करने उसमें बैमनस्य कर (या) जो (यूटण) रस के (मासेचनानि) मच्छे प्रकार सेचन के माधार वा (पाचाणि) पात्र वा (ऊब्मण्या) गरमपन उत्तम प्राचे (मिप्धाना) बटलोइयों के मुख बत्पने की डकनियां (चरूणाम्) प्रश्न आदि के प्रकाते के आधार बटलाई कडाही मादि वर्लगों के (प्रदुष्ट) लक्षण है उनको मच्छे जानते भीर (म्रव्यम्) घोड़े को (पिर्भूपन्ति) सुन्नोभित करते है वे (सूना) प्रश्वेक काम में प्रेरित होते हैं ।। १३॥

भावार्धः जो मनुष्य मामादि के पकाने के दोष से रहित बटलोई के छरने, जल आदि उस में छोडने, प्रश्निको जलाने और उसको ढकतों से ढापने को जानने हैं वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को भ्रच्छा मिछा उनको सुकोशित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते हैं।। १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

निक्रमंशं निषदंनं विवेर्त्तनं यम् यहवीशमवंतः। यसं पुषौ यसं <u>घासि जघास</u> सर्वाता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ १४॥ निऽक्रमंशाम् । निऽपदंनम् । विऽवत्तैनम् । यत् । च । पहवीशाम् । व्यवैतः ॥ यत् । च । पूर्णे । यत् । च । घासिम् । जुधासं । सवी । ता । ते । व्यक्ति । वेवेर्षु । व्यस्तु ॥ १४ ॥

पदार्थः (निक्रमणम्) निश्चित पादिवहरणम् (निषदनम्) निश्चितमासनम् (विवर्त्तनम्) विविध वर्त्तनम् (यत्) (च) (षड्वीशम्) पादबन्धनमाच्छादन वा (श्रवंत) शोध गन्तृरक्वस्य (यत्) (च) (पपौ) पिवति (यत्) (च) (धासिम्) अदनम् (जघास) श्रन्ति (सर्वा) सर्वाणि (ता) नानि (ते) तव (अपि) (देवेषु) (अस्तु) ।। १४ ।।

भन्ययः — हे अण्वशिक्षक अर्वतो यश्चिकमण निषदम विवर्तन पड्वीण सास्ति। भय गच्च पपौ यद् घासि च अधास ना सर्वा ते सन्तु एसत्सर्वं देवेच्वच्यस्तु ॥ १४।

भाषार्थः चया सुशिक्षिता सन्तः सुशीला सुगतयो भवन्ति तथा विद्वविद्यक्षिता जना सभ्या अध्यक्त यथान्ता मिन पीत्वा भुक्तवा जरयन्ति तथा विवक्षणा जना सपि स्युः ॥ १४ ॥

पदार्थं.—हे घोड़े के सिखानदाल ' (ग्रवत) गीम जानेवाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना, (नियदनम्) निश्चित बैठना, (विवत्तंनम्) नामा प्रकार से चलाना- किरामा (पद्वीणम् च) भीर पिछाड़ी बाधना तथा उसकी उठाना है भीर यह घोड़ा (यन्, च) जो (पपी) पीता (यन्, घानिम्, च) भीर जो घाम को (जघास) खाता है (सा) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ने) तुम्हार हा भीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों से (अपि) भी (भ्रस्तु) हो । १४ ।।

णावार्षः —जैसे सुन्दर सिखाये हुए कोडे मुझील सक्छी जाल जलनेवाले होते हैं बैसे किहानों की शिक्षा पाये हुए जन सक्य होते हैं। जैसे घोडे आहार भर याँ जा के पचान हैं बैसे विचक्षण बुद्धि विद्या से तील पुरुष भी हों।। १४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

मा त्याऽग्निष्वीनयीद्धूमगांन्धुमींखा भ्राजंन्त्यभि विक्त जिले। इष्टं बीतमाभिग्रंस् वर्षदृकृतं ते देवासः प्रति ग्रभ्णुन्त्यश्वेम् ॥१५॥९॥

मा । त्वा । अप्रिः । ध्वन्यीत् । धूमऽर्गन्धः । मा । उत्वा । भ्राजन्ती । अभि । विक्तः । जिन्नः ॥ इष्टम् । वीतम् । अभिऽर्गूर्तम् । वर्षदःकृतम् । तम् । देवासः । प्रति । गृभ्गान्ति । अर्थम् ॥ १४ ॥ ६ ॥ पदार्थः (मा) (त्वा) त्वाम् (ग्राग्न) पावक (ध्वनयीत्) ध्वनयेत् शब्दयेत् (ध्रमगिन्धः) ध्रमे गिन्धर्यन्धो यस्य म (मा) (उन्हा) पाकस्थाली (भ्राजन्ती) प्रकाशमाना (ग्राप्त) (विक्त) विक्रव्यात पृथक्कर्यात् (जिद्य) जिद्यस्ती (इष्टम्) येन इज्यते तम् (वीतम्) व्याप्तिशीलम् (ग्राभगनंग) ग्राप्ति उद्यमिनम् (वपट्कृतम्) क्रियया निष्पादितम् (तम्) (दवास) विद्वास (प्रति) (गृश्णन्ति) याहयन्ति । भ्रत्र फिल्लोष ।(भ्रयवम्) अध्यवत् श्रीद्य गमयितारमः ।। १५ ।।

अस्वयः — हे विद्वत् यमिष्ट वयप्त्रतः वीतमभिगूर्नमञ्ज देवासस्त्वा प्रतिगृस्णस्ति त स्व गृहाण स धूमगन्धिरग्निर्भा ध्वनयीत् भ्राजन्युखाः जिल्लामिथिविकः ॥ १५ ॥

भावार्यः - ये मनुष्या ग्राग्निनाः स्वेत या यानानि गमयन्ति ने श्रिया श्राजन्ते । येद्रानी सुगरध्यादिक द्रव्य जुद्धित ते रोगार्नगर्व्दर्न पीडयन्ते ॥ १५ ॥

पश्चार्थ. हे विदान् ' जिस (इन्टम्) इस्ट प्रथान् जिससे यज्ञ वा सङ्ग विया जाता (वपट्कृतम) जो किया से सिद्ध नियं हुए (वीतम) अ्याप्त होनेवाले (प्रिश्न्सम) सब ओर से उद्यमी (प्रश्वम) धोडे के समान शीघ्र पहुँचानेवाले विद्युलीस्य प्रस्ति नो (वेबाम) विद्वान् जन (न्वर) तुस्हे (प्रति, गृथ्णन्ति) प्रतीति से यहण कराते हैं (तम्) उसको तुम प्रहण करो, सो (क्ष्म्मनिय) धूम से पन्ध्र ग्लानेवाला (प्रस्ति) प्रस्ति (प्राः, ध्वन्यीत्) मत् व्वति है, मत बहुत ग्रद्ध दे थीर (प्राचन्ता, प्रस्त्रामान (उत्पः) प्रस्न प्रस्ति की वटलीई (जिच्च) प्रश्न गन्ध लेती हुई प्रधात् जिसके भीतर से भाग उठ लीट के उसी से आतो बह (मा, अभि, विक्त) मत अन्न को प्रपत्ते से से सब ग्रोर क्रवण करे, उनले ॥ १४ ॥

भाजार्थः जो मनुत्य धांन्न वा घोडे सारथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं। जो अपन में सुगन्धि मादि पदार्थों को होसने हैं वे रोग मौर कप्ट के गब्दों से पीडचमान नहीं होते हैं। ॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयन मन्त्र में कहा है।।

यदश्वांयु वासं उपस्नृशान्त्यंथी<u>बा</u>सं या हिरंग्यान्यसौ । संदानुमवेन्तं पड्वीशं प्रिया देवेष्वा यामयन्ति ॥ १६ ॥

यत् । अश्वाय । वासः । <u>उप</u>ऽस्तृगान्ति । अ<u>धीवासम् । या । हिर्रगयानि ।</u> अ<u>समै ॥ संऽदानम् । अवन्तम् । पदवीशम् । भिया । देवेषु । आ। यामयन्ति ॥ १६ ॥</u>

पदार्थः (यत्) (ग्रम्थाय) ग्रग्नये (वासः) आच्छादनम (उपस्तृणन्ति) (ग्रधीवासम्) ग्रिध उपरि वास ग्राच्छादने यस्य तम् (यः) यानि (हरण्यानि) ज्योतिर्मयानि (ग्रस्मे) (सदानम्) समीचीन दान यस्मात्तम् (अर्वन्तम्) गमयन्तम् (पङ्वीदाम्। प्राप्ताना पदार्थानां विभाजकम् (प्रिया) प्रियाणि कमनीयानि (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रा) (यामयन्ति) ।। १६ ॥

अन्वयः य विद्वासीक्षमा अध्वाय । द्वास उत्भनुर्णान्त यमधीवस्य सदानमर्वन्त पड्वीशमुपस्तृणन्ति नव या पिया "हरण्यसन दक्षवा यामगन्ति ते वर्गन प्राध्य श्रीमन्ती भवन्ति ॥ १६ ॥

भावार्थ ४८ छन जिल्हास । धारिसमण्योक्तृ वर्द्धयित् जानीयुस्तिह बहुनि सुखान्यासूय । ५५ छ

पदार्थः — जो विदान जन १००० । वृतः । हे वे लिय (यन्) जिस (योग) शहिन के तस्य का (तप्तरकारि । वृत्त कि विद्यान विद्यान के अपर तापने वा वस्त्र पण्डा या (सदानण विद्यान कि विद्यान वा वस्त्र पण्डा या (सदानण विद्यान कि विद्यान

भावस्थः जासन्य विकला गा. म्युकान ग्रास्त व उपयोग व १ ऑप उसकी बहुति। को जाने तो बहुत सुखो को प्राप्त हा ॥ १६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विधय को बगले मन्त्र में कहा है ।।

धर्मे सादे महसा श्रुकृतस्य पाष्ण्यी वा कश्या या तृतीदं । सुचेय ता हविषो अध्यरेषु मर्वा ता ते ब्रह्मणा सदयामि ॥ १७॥

यत् । ते । सादे । महंसा । शृक्षतस्य । पाणायो । ता । कशंया । ता । नुनोद ॥ सुचाऽईव । ता । हविषेः । अध्युरेषु । सवी । ता । ते । असंगा । सद्यामि ॥ १७ ॥

पदार्थः--(यत्) स (ते) तथ (सारं) स्थिता (महसा) ६ - । ,ण्रतस्य धीरा निष्य (तस्य (पाण्यः) नय कार्यन (या) (वशयः प्रययम ता) (नृतांदः) नृद्यात् प्रेरवेत (स्रृचेत्र) (तः) तानि (हित्रिषः) हासन्तस्य स्थाः त्यु प्रहिमनीयपु प्रतयु स्था तवाणि (सः) तानि (त) तय (ब्रह्मणाः) धनेन नृद्यासि। धन्यपि

अस्वयः ह विद्वतः यापनः साहः महना वित्त जूनप्रस्य पाण्यः साहा प्रव न्तोर साध्यम् हविष् साचकः । एन १००१ ता तान्यान श्रह्मणाहः सृहपासि । ३०

भावार्थः - सत्रोपमालङ्कार । यथा विद्वास तत्रया वश्रेणाञ्च प्रतादन वृष्णान् रक्षेष्य कर्णन् प्रताद्य सद्धा - सर्गत् नर्थन् क्ष्यात्वर्गान् प्रचान्त्र विमानादि पानानि शास्त्र समयेषु । ८०० ।। पदार्थ: —हे विद्वान् ! (यत्) जो (ते) तेरे (माद) स्थित होने म (महमा) अत्यन्त बल से (मूकृतस्य) शीझ उत्पन्न किये हुए पदार्थों के (पार्क्या) छूतवाले पदार्थ से (वा) वा (कशया) जिससे प्रेरणा दी जाती उस कोडा से चोडे का (तृतोद) प्रेरणा देवे (वा) वा (ग्रध्वरण्) न नव्ह करने योग्य यज्ञों में (हथिए) होमन याग्य वस्तु व (खुवव) जैसे खुवा से काम वने वैसे (ना) उन कामों का प्रेरणा देवे (ता) उन (सर्वा) सब नते। तरे कामा का (बहाणा) धन से मैं (सुदयामि) ग्रनग अनग करता है ।। १७ ।।

मावार्यः -- इस मन्त्र म उपमाल द्वार है । जैसे विद्वान् अने काडा वा वेत स घोड़े शां पनड़ी से बैलों को अकुश से हायी को ग्रच्छो ताइना दे तनको शोध्र चलान हैं वैसे हो कनायकों से ग्रानि को ग्रम्छ प्रकार चला कर विमान ग्रादि यानों को जीध्र चलावें ॥ १७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को भगले मनत्र में कहा है।।

चतुर्श्विशश्चाजिनो देववंन्धोर्वङ्कीरश्वंस्य खाधीतिः समेति । अच्छिद्वा गात्रा बयुनां कृणोत् पर्यस्परस्तुषुच्या वि शस्त ॥ १८॥

चर्नुःऽतिंशत् । वाजिनैः । देवऽवेन्धोः । वङ्कौः । अर्थस्य । स्वऽधितिः । सम् । एति ॥ अस्किद्रा । यात्रो । वयुनी । कृणोतु । परुःऽपरुः । अनुष्ठव्ये । वि । गुस्त ॥ १८ ॥

पदार्थः - (चतुस्त्रिशन्) गतन् सस्याका (वाजिन) वेगगुणवतो जनादय (देवप्रस्थो) प्रकाशमानानाः पृथिध्यादीना सवन्तिन (वङ्को) कृटिला गती (प्रश्वस्य) शोधगामिनोऽग्ने (स्विधिति) विशुन् (सम्) (एति) गच्छति (प्रस्छिद्रा) द्विधाभावरहिनानि (गात्रा) गात्राण्यङ्गानि (वयुना) प्रज्ञानानि कर्माण्यः या (कृणोत) कृतन (परुष्पत्र) प्रति समें (प्रमुष्यः) धानुकृत्येन शस्दियस्या । अत्रा येवामणीति बीर्घ । (वि) (शस्त) नाडयन हिस्ते ॥ १८ ॥

अन्वयः हे विद्वासी यूय देवबन्धीविजनोऽप्रवस्य या स्विधिति समेनि ना चतुस्त्रिशहङ्कीश्च विशस्त परुष्णसम्बुधुध्यरण्डिछद्रा सात्रा वयुना कृणोत ॥ १८ ॥

भावार्थः -हे मनुष्या यस्मात्कारणाद्विसुदुत्पद्यते नन्मर्वेषु पृथिध्यादिषु व्याप्तमस्ति प्रतम्नदिनादनादिना कम्यविदङ्गभङ्गो न भद्रत्तवना प्रयुञ्जीध्व यद्यग्निगुणान् विदिश्वा कियया मप्रयुञ्जन नहि कि कार्यमसाध्य स्यान् । १६ ॥

पदार्थः हे विद्वान् प्रच[†] तुम (देवबन्धोः) प्रकाशमान पृथिव्यादिको के सम्बन्धोः (बाजिन) वगवाल (ग्रश्वस्य) शीष्ट्रगामी खरिन की जर (स्विधिति / विज्ञी (समेति) ग्रच्छे प्रकार अभी है उसका ग्रीर (वन्स्विजन्) चीनोस प्रकार की (बहुका) टेकी बेकी गतियों को (वि, एस्त) तहकामी धर्मात् कलों को ताहना दे उन गतियों को निकालों। तथा (परुष्परः) प्रत्येक मर्मस्थल पर (मृत्युष्ट्य) अनुकृतता से कलायन्त्रों का शब्द करा कर (भ्रक्छिद्रा) दो टूक होने खिन्न-भिन्न होने से रहित (गात्रा) शङ्क और (न्युनः) उत्तम ज्ञान कर्मों को (कृणोत) करों। १८ ॥

भावार्यः है मनुष्यो । जिस कारण से बिजुली उत्पन्न होती है वह कारण सब पृथिव्यादिको में भ्याप्त है। इससे बिजुली की नाइना झादि से किसी का अङ्ग-भङ्ग न हो उतनी बिजुली काम में साओ। जो सम्नि के गुणो की जान कर यथायोग्य किया से उस मन्ति का प्रयोग किया जाय तो कौन काम न सिद्ध होने योग्य हो सर्मात् सभी यथेष्ट काम बनें।। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

एक्स्त्वष्टुरश्वंस्या विश्वस्ता । हा युन्तारी भवतस्तर्थ <u>ऋतुः ।</u> या <u>ते</u> गान्नाणासृतुथा कृगोमि ता<u>ता</u> पिग्रडां<u>नां</u> व जुंहोस्युवी ॥ १९॥

एकः । त्वर्ष्यः । श्राथंस्य । विश्वाऽस्ता । द्वा । युन्तारां । भुवृतः । तथा । ऋतुः ॥ या । ते । यात्रांगाम् । ऋतुऽथा । कृश्वोमि । ताऽतां । पियडीनाम् । म । जुहोमि । भूमी ॥ १६ ॥

पदार्थः—(एक) (त्वच्दु) विद्युत (ग्रश्वस्य) व्याप्तस्य। ग्रन्नाऽन्येवामपीति धीर्थः। (विशस्ता) (द्वा) द्वी (यन्तारा) नियन्तारी (भवत) (तथा) तेन प्रकारेण (ऋतुः) वसन्तादिः (या) यानि (ते) तव (गात्राणाम्) ग्रङ्गानाम् (ऋतुथा) ऋतौ ऋतौ। ग्रत्र वाच्छन्थसीति धाल्। (कृणोमि) (ताता) तानि तानि (पिण्डानाम्) (प्र) (जुहोमि) क्षिपामि (ग्रग्नौ) बङ्गौ।। १६।।

भग्ययः —हे विद्वस्ते तव विद्याकियाभ्यां सिद्धस्य त्वष्टुरश्वस्याग्नेरेकऋतु-विशस्ता द्वा यन्तारा भवनस्त्रया या यानि गात्राणामृतुया कर्माण विण्डाना च ये ज्वयवास्ताना प्रयुक्तान्यह कृणोम्यग्नौ प्रजुहोसि ।। १६ ।।

भावार्यः —ये सर्वपदायं विच्छेदकस्य यथन् प्राप्तपदार्येषु व्याप्तस्य बह्ने. कालमृष्टिकमौ नियन्तारी प्रशासितान् गुणान् विज्ञायाऽभोष्टानि कार्याण साध्नुवन्तः स्थूलानि काष्ठादीनि पावके प्रक्षिप्य बहूनि कार्याण साध्नुयुस्ते शिल्पविद्याविद कृतो न स्युः ? ॥ १६॥

पदार्थः --- हे विद्वान ' (न) तेशी विद्या ग्रांग किया से सिद्ध किये हुए (त्वध्टु) विजुलीहप (ग्रांश्वम्य) व्याप्त ग्रांग्न का (ग्रांश्व) एक (ऋनू) वसन्तादि ऋतु (विशम्तः) छिल्ल-भिल्ल करमवाला ग्रांग्नि भिल्ल भिल्ल पदार्थों में लगनवाना और (द्वा) दी (यग्दारा) उसका नियम में रखनेवाले (भवत) होते हैं (नथा) उसो प्रकार स (या) जो (ग्रांशाणाम्) श्रांगी के (ऋतुथा)

कतुकतुम काम उनको स्रौर (पिण्डानाम) स्रनेक पदार्थों म सङ्घातों के जो जा सङ्ग हैं (ताना) उन उन का काम में प्रयोग में (कृणामि) करता हूं स्रौर (अग्नौ) स्नान्त में (प्र, जुहामि) होमता है।। १९॥

भावार्थ: -जा सब पदार्थों के खिल-भिल करनवाले खतु के खनुकूल पाये हुए पदार्थों स व्याप्त विज्ञानिक प्राप्ति के काल और सृष्टिकम नियम करनेवालों और प्रशस्ति गुणा को जान सभीष्ट कामों को सिद्ध करने हुए मोटे-मोट सक्कर आदि पदार्थों को भाग स छोड़ बहुत कामा का सिद्ध कर व फिल्पविद्या को जाननेवाल कैसे न हा है।। १९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मनत में कहा है।।

मा त्वा तपत्प्रिय <u>भा</u>त्मापियन्तं मा स्वधितिस्तुन्व १ आ तिष्ठिपत्ते । मा ते गृध्तुरंविशस्तातिहायं छिद्रा गात्रांगयसिना मिथ् कः ॥ २०॥

मा । त्वा । तपन् । भियः । जातमा । अपिऽयन्तम् । मा । स्वऽधितिः । तन्तंः । आ । तिस्थिपन् । ते ॥ मा । ते । गृथ्तुः । अविऽशुस्ता । अतिऽहार्य । जिद्रा । मात्रीणि । असिना । मिथूं । कुरिति कः ॥ २०॥

पदार्थः - (मा) (त्वा) त्वाम् (तपत) तपत् (प्रिय) कमतीय (श्रातमा) (श्रियम्तम्) भ्रियमाणम् (मा) (स्वधिति) वज्रविद्वयुत् (तत्व) शरीराणि (प्रा) (तिव्विपत्) स्थापयत् (ते) तव (मा) (ते) तव (गृध्नुः) अभिकाक्षिता (श्रविधनता) श्रिविद्वसिताति (श्रितिहाय) श्रविशयेन त्यक्त्वा (खिद्रा) खिद्राणि (गात्राणि) सङ्गति (श्रिता) खड्गेन (मिथ् क्ष) परस्परम् (क्ष) कुर्यात् । श्रवावभावे सन्ते वसेत्यादिना कोस् व । २०॥

्रे **अस्वयः** हे विद्वास्ते तव प्रियं ग्रात्मा अपियन्त त्वामा तपत स्वधितिस्ते तस्यो भातिष्णित् गृजुण्सिना तेऽविशस्ताच्छद्रा गत्त्राण्यतिहाय मिथू साकः सं २०।

भावार्य ये मनुष्या योगाः यास क्वंन्ति ते मृत्युना न पीडचन्ते जोवने रोगाः अ स दु खयन्ति । २० ॥

प्रामं ''हान् ' ते। नेरा (त्रय) मनाहर (त्राहमा) माहमा (त्रपियन्तम मरत हुए सा) तुम (म, नवन) भन काट देव और (व्यक्षिति) काल के समान विज्ञान कर अस्त) मारास को (मा आ, निक्षित्रपन्) मन तेर कर तथा (गचन्) मिकाङ्क्षा करनेवाचा प्राण्य (म्रिका निवयार से (ते) करे (स्रविक्रम्ता) त भारे हुए स्रवीत् निर्वायन और (छिद्रा) चित्र किंद्रय तक्षित (स्रावाणि) सङ्गा का (स्रविक्रम्ता) स्वतात छोड (सिथ्या) परस्पर त्यना (मा के) मन करें करका

आसार्थः - जो मनस्य योगान्यास एक तेव मन्युरस्य सन्हीं पीडिन होते। सार ्रका जीवन में रोग भी हुली नहीं करते हैं।। २०॥

[😘] मिर्यू - हस्तसखा 🚨 (मिथ्) हस्तसखास ॥ |

पुनस्तमेव विषयमाह 🕕

फिर उसी विषय को ग्रागल मन्त्र स कहा है।

न वा उं एतन्त्रिय<u>से</u> न रिष्यमि देवाँ इदेषि पृथिकिः सुगाँकः। हरी ते यु<u>ञ्</u>चा पृषेती असूनासुपांस्थाद्वाजी धुरि रासंभस्य ॥ २१ ॥

न । वै । कुँ इति । एतन् । स्थियमे । न । रिप्याम । देवान । इत गणि पृथिऽभिः । सुऽगेभिः ॥ इरी इति । ने । युक्तां । पृथंती इति । अभूताम अपं । अस्थान् । वानी । धुरि । रामभन्य ॥ २३ ॥

पदार्थः (न) (नै) निश्चये (उ) वित्व रण मा विश्वयान् । (त) (रिष्यमि) हमि (देवान्) विदुषो दिध्यान् पदाश्चान वा (त्ता) माण्यः) प्राप्तोपि (पथिभिः) माणे (सुगभिः) सुन्नेन गच्छन्ति यपु त (हरा। रण्या पंण-गुणौ (ते) तव (युक्का) युक्कानी (पृषती) सेत्हारा जन्मपुण (अपनाम मा अस्ति) (अस्थान्) निष्ठेन् (वाजी) वेगः (धुरि) धारके (रामभग्यः) कस्टल्यस्तिस्य ।

मन्दयः - हे विद्वन् यदि यौ ते मन झात्मा वा गुः जर हुने उपः अता यस्तावृपान्धात् । रासभन्य खुरि वाजीव भवेस्त्रहि एतस्यकस्य प्राप्य सञ्च । र प रिष्यसि सुगेभि पथिभिरिदेव देवानेषि ॥ २१॥

भावार्थः -- ये योगाभ्यासेन समाहितात्मानी दिव्यान् योगितः सङ्गरः प्रशासकः गच्छन्तः परमात्मिन स्वात्मान युञ्जते ते प्राप्तमोक्षा आयत्ते ॥ २०

पदार्थ है विद्वान ' यदि जो (ते) तुम्हारे भने वा मान्या यथायोग्य कर अह अह मुक्त हुए। धारण मोर मार्गण गुणवाने (पृषती) या सीचनेवाल अन का अह अन्य हुए एवं (ध्रभूताम) होने हैं उनका जा (उपान्थात्) उपम्थान करें वा (रामभन्य) जब्द करन हुए रथ प्रादि की (धरी) धरी में (वर्गी) देग नुष्य हो नो (एवतः इम उन स्पाना पाकः मन वी धियम नहीं भरतान, । अववा ना न (रिष्यिम) विद्वान हो आर (सुगिध) सुखपूर्व जिल्हा नाने हैं उन का मार्गी से (इन) हा (देवान्) विद्वान था दिवस पदाधी को (एवं) व न हात हो त

भाषार्थः — जा योगान्याय स समाहित विमा दिध्य सामा जना को अच्छ प्रकार प्राप्त हो धम-युक्त सार्य ने चलते हुए परमानमा म सापत आत्मा को युक्त कान्ते हैं वे मोक्ष पाये हुए होत है ॥२१।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सुगव्यं नो बाजी खश्व्यं पुंस: पुत्राँ उत विश्वापुर्वं रियम्। अनागास्त्वं नो अदितिः कृणोतु स्तत्रं नो अश्वो वनतां हविष्मान्। ॥ २२॥ १०॥ सुद्रगन्यम् । नः । बाजी । सुद्रब्रह्म्यम् । पुंसः । पुत्रान् । उत् । विश्वद्रपुर्षम् । रुपिम् ॥ <u>ब्रानागाः</u> इत्त्रम् । नः । ब्रादितिः । कृ<u>गोतु । स</u>त्रम् । नः । ब्राश्वः । बुनताम् । हृविष्मान् ॥ २२ ॥ १० ॥

पदार्थः (सुगव्यम्) सुन्दु गोषु भवानि यस्मिस्तत् (न) भ्रस्माकम् (वाजी) वंगवान् (स्वक्ष्यम्) कोभनेष्वक्ष्वेषु भवम् (पुस) (पुत्रान्) (उत) (विक्ष्वापुषम्) सर्वपुष्टिप्रदम् (रिविम्) श्रियम् (ग्रनागास्त्वम्) निष्पापस्य भावम् (न) अस्माकम् (ग्रदिति) ग्रखण्डितः (कृणोतु) करोतु (क्षत्रम्) राज्यम् (न) अस्मान् (ग्रव्वः) व्याप्तिशीलोऽग्नि (वनताम्) सेवताम् (हिव्यमान्) सबद्धानि हवीषि यस्मिन् स

अन्वय:- यथाऽय वाजी न मुगव्य स्वयव्य पृस पुत्रानुनापि विश्वापुष रियं कृणीतु सोऽदितिनींऽनागास्त्व क्षत्र कृणीतु स हविष्मानश्वी नी वनता तथा वयमेनं साधनुयाम ॥ २२ ॥

भाषार्थः —अत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कार । येपृथिव्यादिविद्यया गवामश्याना पुसा पुत्राणां च पूर्णा पुष्टि श्रिय च कृत्वाऽश्वाग्निविद्यया राज्य बर्द्धित्वा निष्पापा भूत्वा मुखिन स्युस्तेऽत्यान्थ्येव कुर्युरिति ॥ २२ ॥

स्रत्राक्ष्वान्निविद्याप्रतिपादनादेतत्मूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति द्विषट्टघुलर शततम सूक्त दशमी वर्गश्च ममान्त. ।।

पशार्थ जैस यह (बाजी) वेगवान ग्राग्त (न) हमारे (मृगव्यम्) सुन्दर गीओं में हुए पदार्थ जिसमें हैं उसकी (म्वक्क्यम्) सुन्दर घोडा में उत्पन्न हुए को (पुसा) पुन्वत्ववाले (पुत्रान्) पुत्रा (उत) ग्राप्त (विश्वापुषम्) सब की पुष्टि देनेवाले (प्रियम्) धन को (कृणोत्) कर मो (अदिति) ग्रायुण्डिन न नाग का प्राप्त हुन्ना (न) हमको (भ्रतागास्त्वम्) पापपने से एहिन (श्राप्त) पाठ्य को प्राप्त कर सा (हिन्दिमान्) मिल हैं होम थोग्य पदार्थ जिसमें वह (भ्राप्तः) व्याप्तिणीन अग्नि (न) हम लागे का (दननाम्) सेव वैसे हम लोग इसको मिद्ध करें ॥ २२ ॥

भाषार्थ. उस मन्द्र में बाचनुष्तीपमान द्वार है। जो पृथिबी भादि की विद्या से गी, घोड़े भीर पूरुप मन्ताना की पूरी पुष्टि भीर धन को सचिन करके भी श्रगामी भश्वरूप भविन की विद्या से राज्य को बढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हो वें औरों को भी ऐसे ही करें।। २२ ॥

इम मूक्त में ग्रश्तरूप ग्रन्ति को विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के मर्थ की पिछने मूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी वासठवां मुक्त भीर दशवां वर्षे समाप्त हुवा ॥

यदकन्त इति त्रयोदशर्चस्य त्रिष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः।
ग्रश्वोऽग्निदेवता १।६।७।१३ त्रिष्टुष् ।२ भुरिक् त्रिष्टुष् ३।६
विराट् त्रिष्टुष् । ४ । ६ ।११ तिचृत् त्रिष्टुष्छन्दः। धेवतः स्वरः।
४ ।१० ।१२ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

अथ विद्वदग्निगुर्णानाह ।।

सब एकसौ निरेसठव सूक्त का आरम्भ है। उसके झादि से विद्वान् झौर बिजुलों के गुणों को कहते हैं।।

यदक्षन्दः प्रथमं जायमान <u>उद्यन्त्संमुद्राटुत वा पुरी</u>षात्। श्येनस्य पुत्ता हरिगास्यं <u>याह</u> उपस्तुत्यं महि जातं ते अर्वन् ॥ १॥

यत् । सर्कन्दः । मुथमम् । जार्यमानः । उद्ध्यन् । सुमुद्रात् । उत् । बाः । पुरीपात् ॥ श्येनस्य । पुत्ता । हृष्यिस्य । शाह् इति । उपुऽस्तुत्यम् । महि । जातम् । ते । सर्वन् ॥ १ ॥

पवार्थः—(यन्) यस्मान् कारणान् (भकन्द) शब्दायसे (प्रथमम्) धादिमम् (जायमानः) उत्पद्ममान (उदान्) उत्त्य प्राध्नुवन् (समुद्रान्) झन्तरिक्षात् (उत्त) प्रापि (वा) पक्षान्तरे (पुरीपान्) पूर्णात्कारणान् (श्येनस्य) (पक्षा) पक्षी (हरिणस्य) (बाहू) बाधकी भूजौ (उपस्नुत्यम्) उपस्तोनुमहंम् (महि) महन् (जातम्) उत्पन्नम् (ते) तव (भवंन्) विभानवन् ॥ १ ॥

अन्वयः —हे श्रवंन् यत् त्व समुद्रादुतापि वा पुरीषादुद्यन्निव जायमान प्रथममकन्द । यस्य ते श्येनस्य पक्षत्र हरिणस्य बाहू इव उपस्तुन्य महि जात कर्माङ्गमग्निरस्ति स सर्वे सन्कर्त्तन्य । ११।।

भावार्थः --ग्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । वे घम्येण बह्यचर्येण विद्या ग्रधीयते ते सूर्यवत् प्रकाशमानाः श्येनवद्वेगवन्तो मृगवदुत्प्लबमानाः प्रशस्ति ।। १ ॥

पदार्थः हे (अवंन्) विज्ञानवान् विद्वन् ' (यत्) जिस कारण तू (समुद्रात्) अन्तरिक्षं से (उत्त) अथ (वा) वा (पुरोपात्) पूर्णं कारण से (उद्यन्) उदयं को प्राप्त होते हुए सूर्यं के तुन्य (जापमान) उत्पन्न होता (प्रथमम) पहिले (अकत्य) ग्रद्धं करता है, जिस (ते) तेरा (श्येनस्य) वाज के (पक्षा) पङ्कों के समान (हरिणस्य) हरिल के (बाह्र) बाधा करनेवाली भूजा के तुन्य (उपस्तुत्यम्) समीप से प्रणमा कं योग्य (मिह्न, जानम्) बहा उत्पन्न हुआ काम साधक अग्नि है मो सबको मत्कार करने योग्य है।। १।।

भावार्थः इस सन्त्र में वःचकलुप्नायमानङ्कार है। जो धर्मयुक्त ब्रह्मचर्य से विद्यास्त्री को पढ़त हैं वे सूर्य के समान प्रकाशमान, बश्च के समस्त वेगवान स्नौर हरिण के समान कूदने हुए प्रशंसित होने हैं।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मध्य म रहा है।।

यमेनं दत्तं जिन पंनमायुनांगन्ड एण प्र'श्रो अध्यंतिष्ठत् । गृन्धवं अस्य रशनामयुन्धातः स्रादश्यं वसवा निरंतष्ट ॥ २॥

यमन । दत्तम् । जिन्नः । यसम् अनुस्तः । उन्हः । पृतुम् । पृथ्यः । ग्राधि । ग्रानिप्रतः ॥ सम्पर्वः । ग्राम्य ॥ सम्बन् । अनुस्थान् । सृति । ग्रान्त । ग्रान्त । ग्रान्त । ग्रान्त । वस्तः । निः । ग्रान्तु ॥ २ ॥

पदाण (यमन निरमन दे ' । ते र पर प्रदाणाविक्तन्यानी किन्न प्रथम । (पनम) पूर्वान्यूरत प्रथम प्रथम विस्तृत्वीत (इन्द्र) वित्र पनम द्वार बाह्न-इसीयाव र पन पन्य प्रयम प्रमान् (प्रार) (द्वारात) वित्र के सम्बद्धिया प्रथम प्राप्त के स्वर्म प्रथम प्राप्त (प्राप्त) (द्वाराम्) रन्ति । पर प्रथम स्वर्म प्रथम प्राप्त व रन्ति व स्वर्म प्राप्त प्रमान व रन्ति व स्वर्म प्राप्त प्रमान व रन्ति व स्वर्म । स्वर्म प्रयम् (द्वारा प्रथम प्रथम प्रथम व स्वर्म । स्वर्म प्रमान व स्वर्म । स्वर्म प्रथम । स्वर्म प्रमान व स्वर्म । स्वर्यं । स्वर्यं । स्वर्यं । स्वर्म । स्वर्म । स्वर्यं । स्वर्म । स्वर

म्बन्धयः । बस्था युष्यः यः । दल्यनः थितः इन्द्रोत्युनक् प्रथमः एनस्य वर्णारम् । स्वित्रदेशसासुराद्यसः । नालिक्यरणः ॥ २००

भारतस्य १.६० गाविष्ट्रपदशयः २ १४६ गृणिश्च विष्ट्रजनितकारणाहिस्तृतः तः च ५ ४ ह्राविष्माणुगामिनम्। ११ विष्ट्रपटिक्र हसारो अध्यक्ते २ ॥

पताथ १ रास न राम नय थहा । न राजन सा विद्या रा प्राप्त हुए साजना । तुम किस ... निर्मारना रा ता ताम । से सा स्वान प्रशासन प्रशासन प्राप्त ना विस्ता स्वान प्रशासन स्वान का स्वान स्वान स्वान स्वान का विस्ता स्वान स्वान स्वान का स्वान स्वान

भावाये त पविद्यानस्य प्रदेश र प्रदेश को ग्रहण कर विद्यानी से उत्पन्न हुए कारण र तत्व से के प्रदेश से प्रकार प्राप्त का प्रयोजन से जात है से दरिद्यन के साम करनेवाल होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

असि युमो अस्यादित्यो अर्वन्नसि त्रितो गुह्येन ब्रुतेन । असि सोमेन समया विष्कतः आहुस्ते त्रीणि दिवि बन्धनानि ॥ ३ ॥

ब्रासि । युमः । ब्रासि । ब्राह्मितः । अर्थनः । ब्रासि । त्रितः । गुर्धेन । व्रितेने ॥ ब्रासि । सोमैन । समयो । विऽर्युक्तः । ब्राहुः । ते । त्रीगि । दिवि । वर्धनानि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ग्रामि) ग्रम्ति । ग्रन्त सर्वत पुरुषस्थल्य । (यम) नियन्तर (अमि) ग्रम्ति (ग्रादित्य) ग्रदिनावन्तरिक्षे भव (ग्रवंत) मर्वत प्राप्त (ग्रमि) ग्रम्ति (त्रितः) सन्तारक (गुद्धोन) गोप्येन (व्रतेन) गोप्येन (ग्रमि) ग्रम्ति (मोमन) चन्द्रेणोपधिगणेन दा (समया) सामीप्ये (विपृक्तः) स्वरूपेण सपकंरिह्त (ग्राहुः) कथ्यन्ति (ते) तस्य (त्रीणि) (दिवि) दिव्ये पदार्थे (यन्धनः। । प्रयोजनानि ।। । ।

भग्वयः हे मनुष्या यो यमोऽस्यादित्योऽस्यर्वस्निस गुह्येन व्रतेन त्रितोऽसि सोमेन समया विपृक्तोऽसि ते नस्य दिवि त्रीणि बन्धनान्याहुरेन यूय विन ॥ ३ ॥

भावार्थः —यो गूढोऽग्नि पृथिव्यादिवाय्वोपधीयु प्राप्तोऽस्ति यस्य पृथिव्यामन्तरिक्षे सूर्ये च बन्धनानि सन्ति त सर्वे मनुध्या विजानन्तु ॥ ३ ॥

प्रवारं क्षित्र सनुध्यों को (यम) नियम का करनवाना (श्राम) है (सादित्य) सन्तरिक्ष में प्रसिद्ध होनेवाचा मुद्रक्ष (प्रमि) है, (श्रवन्) मदव प्राप्त है, (युक्षेत्र) गुप्त करने योग्य (क्षेत्र) ग्रीन से (क्षित्र) प्रक्षेत्र प्रवार व्यवहारों का करनेवाना (ग्राम) है, (सोमेन) मन्द्रमा वा ओयधि गण से (समया) समीप में (विष्कृतः) अपने रूप से प्रत्या (असि) है (ते) जस प्राप्त के (दिवि) दिश्य पदार्थ में (ब्रिश्णि) तीन (ब्राधनानि) प्रयोजन प्रगले लोगों ने (साहु:) कहे हैं उसकी तुम लोग जानो ॥ ३ ॥

भाषार्थः - जो गृह अग्नि पृथिक्यादि पदायों में कायु घोष घोषधियों में प्राप्त है जिसके पृथियी, भन्तरिक्ष और सूर्य में बन्धन है उसको सब मनुष्य जाने ।, ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है ।।

श्रीणि त आहुर्दिवि बर्ग्यनानि श्रीगयप्सु श्रीगयम्तः संमुद्रे । द्वतेष मे बर्ग्गाश्कन्तस्यर्वन् यत्रां त आहुः पंरमं जनिर्शम् ॥ ४॥

त्रीर्यि । ते । आहुः । दिवि । वर्ष्यनानि । त्रीर्यि । श्रुप्डसु । त्रीर्यि । श्रुन्तरिर्वि । समुद्रे ॥ उत्तर्द्ध । ये । वर्ष्यः । क्रुन्न्म । श्रुर्वन । यत्रं । ते । श्राहुः । पुरुषम् । जुनित्रम् ॥ ४ ॥ पदार्थः—(त्रीणि) (ते) तव (ग्राहु) वदन्ति (दिवि) प्रकाशमयेऽग्नौ (बन्धनानि) (त्रीणि) (ग्रप्यु) (त्रीणि) (ग्रन्त) ग्राध्यन्तरे (समुद्रो) ग्रन्तिको (उतेव) (मे) मम (वरुण) श्रेष्ठः (छन्तिम) ऊर्जयमि (ग्रवंन) विज्ञात (यत्र) ग्रन्त ऋषि तुनुचेति शोर्धः । (ते) तव (ग्राहु) कथयन्ति (परमम्) प्रकृष्टम् (जनित्रम्) जन्म । ४ ।।

ग्रन्बयः—हे ग्रर्वन् यत्र ते परम जिनतमाहुस्तत्र मसाप्यस्ति वरुणस्त्व यथा छुन्तिस तथाऽह छन्दयामि यथा ने त्रीण्यन्तसमुद्रे त्रीण्यप्सु त्रीणि दिवि च बन्धनान्याहुरुतेव मे सन्ति ।। ४ ।।

भावार्षः-- प्रत्रोपमालङ्कारः । यथाऽभ्ने कारणसूक्ष्मस्थूलानि स्वरूपाणि सन्ति । वारवण्यणृथिवीना च वर्त्तन्ते तथा सर्वेषां जाताना पदार्थाना त्रीणि स्वरूपाणि सन्ति । हे विद्रम् यथा तव विद्याजनम प्रशृष्टमस्ति तथा ममापि स्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थ - हं (अवंत्) विशेष ज्ञानवाले सज्जन ' (यद) जहां (त) नेरा (परमम्) जलम (जिन्तम्) जनम (आहु) कहते हैं वहां मेरा भी जलम जन्म है (बल्ण) भेष्ठ तू जैसे (छिन्स) बलवान् होना है वैसे मैं बलवान् होता हूँ, जैस (ते) नेरे (त्रीणि) तीन (धन्त.) भीतर (समुद्रे) अर्खारक्ष में (त्रीणि) तीन (धन्त.) प्रात्तर (समुद्रे) अर्खारक्ष में (त्रीणि) तीन (धिवे) प्रकाशमान अधिन में भी (बन्धनानि) बन्धन (धालू) धनमें जना न कहा है (उत्तव) उसी के समान (मे) मेरे भी हैं।। ४।.

भाषार्थ - उस मन्त्र में उपमालक्कार है। असे भ्रश्तिक कारण, मूध्य भीर स्थूत रूप है, बायु भारत जल भीर पृथिकी के भी है असे सब उत्पन्न हुए पदार्थी के तीन स्वरूप है। हे विद्वान् ¹ जैस तुम्हारा विद्या जन्म उसस है बैसा सेरा भी हो।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को धगले मन्य में कहा है।।

हुमा ते वाजित्रव्माजेंना<u>नी</u>मा शकानां सनितुर्निधानां । अत्रां ते भुद्रा रेशना अपश्यमृतस्य या अभिरत्तनि गोपाः ॥५॥११॥

इमा । ते । बाजिन् । अव्याजीनानि । इमा । श्रफानाम् । सनितुः । निधाना ॥ अत्रे । ते । श्रद्धाः । रशनाः । अपश्यम् । अतस्य । याः । अभिऽरक्षन्ति । गोषाः ॥ १ ॥ ११ ॥

पहार्थः -(इमा) इमानि (ते) नव (वाजिन्) विज्ञानवन (अवमाजनानि) शाधनानि (इमा) इमानि (शाफानाम) श फर्णान्त तेषाम् । अवाज्येभ्योषि दृश्यत इति इ । (मनितु) सविभाजकस्य (निधाना) निधानानि (अव) अव । ऋषि तृत्येति दोषं । (ते) नस्य (भद्रा) भजनीया (रशना) आस्वादनीया (अपस्यम्) पश्येयम् (अत्तस्य) स यस्य कारणस्य (या) (अभिरक्षन्ति) सर्वन पालयन्ति (गोपा) रक्षका ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे वाजिन् यानीमा ते शफानामवमार्जनानि यानिमा सनिनुनिदाना सन्ति यास्त ऋतस्य भद्रा रशना गोपा श्रिभिरक्षन्ति च तान् पूर्वोक्तानश्राऽहमपश्यम् ॥१॥ भावार्थः -येज्नुकमान् सर्वेषा पदार्थानां कारण सयोग च जानस्ति ते पदार्थवेत्तारो भवन्ति ॥ १॥

पदार्थः है (वाजिन्) विज्ञानवान् सञ्जन । जो (इसा) ये (ते) ग्रापके (शकानाम्) कन्याण को देतेवाले व्यवहारों के (श्रवमार्जनानि) शोधन वा जो (इसा) ये (सिनतु) श्रच्छे प्रकार विभाग करते हुए धापके (तिधाना) पदार्थों का स्थापन करते हैं ग्रौर (या) जो (ते) ग्राप के (क्षातस्य) सत्य कारण के (भदा) सेवन करने ग्रौर (रशनाः) स्वाद लेने ग्रोग्य पदार्थों को (ग्रोपाः) रक्षा करनेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप करनेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप करनेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप करनेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रोर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रीर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रीर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रीर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रीर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्रीभरक्षान्ति) सब ग्रीर से पालने हैं उन सब पदार्थों को (ग्राप विभाग स्वाप करतेवाले विभाग स्वाप करतेवाले (ग्रीभरक्षान्ति) स्वाप करतेवाले हैं जन सब पदार्थों को (ग्रीभरक्षान्ति) स्वाप करतेवाले हैं ग्रीप करतेवाले विभाग स्वाप करतेवाले विभाग स्वाप करतेवाले स्वाप करतेवाले विभाग स्वाप करतेवाले स्वाप

भावार्यः — जो सनुष्य अनुकम अर्थात् एक के पीछ, एक के पीछे एक ऐसे कम से समस्य पदार्थों के कारण और संयोग को जानने हैं वे पदार्थवेस्ता होते हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ख्यात्मानं ते मनंसारादंजानामुवो दिवा पूर्तयन्तं पतुङ्गम् । शिरो अपश्यं पृथिभिः सुगेभिररेणुभिर्जेहंमानं पतुन्ति ॥ ६ ॥

भारमानम् । ते । मनमा । भारात् । भजानाम् । भवः । दिवा । पुनर्यन्तम् । पुनुङ्गम् ॥ शिर्रः । अपुरुष्यम् । पुथिऽभिः । सुऽगेभिः । अरेगुऽभिः । जेहमानम् । पुनुष्रि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भ्रात्मानम्) मर्वाधिष्ठातारम् (ते) तत्र (मनसा) विज्ञानेन (आरात्) दूरात् समीपाद्वा (भ्रजानाम्) जानीयाम् (अव) रक्षणम् (दिवा) दिव्यन्तरिक्षे (पत्यन्तम्) गमयन्तम् (पतङ्गम्) यः प्रतियातं गच्छति तम् (किर) यच्छ्रीयते तदुत्तमाङ्गम् (ग्रपश्यम्) पश्येयम् (पथिभि) (मुगेभि) मुखेन गमनाधिकरणै. (अरेणुभि) भ्रविद्यमानरज्ञस्यग्र. (जेहमानम्) प्रयतमानम् (पत्रित्र) पत्नशोलम् ।। ६ ॥

अन्वयः — हे बिद्धन् यथाउह ते नवात्मान मनमाऽद्यादपश्य तथा त्व महात्मान पश्य यथाह तवावः पतित्र शिरोऽपश्य तथा त्व ममैनत्पश्य यथाऽरेणुभिः सुगिनः पथिभिजेंहमानं दिवा पनयन्त पनाङ्गमिनमञ्चमजाना नथा त्वमपि पश्य ॥ ६ ॥

भावार्यः अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । य स्वपरात्मविदो विज्ञानेनात्पन्नकार्य-परीक्षाद्वारा कारणगुणान् जानन्ति सुक्षेत विद्वामी भवन्ति येऽनावर्णं क्ष रजोयोगविरहऽ-न्तरिक्षोऽग्न्यादि योगेन विमानानि चालयन्ति ते दूरमपि देश सद्यो गन्तुमहन्ति ॥ ६ ॥

[[]क्कं येऽनावरणे ॥ सं. ॥]

पदार्थ — हे विद्वान् ' जैसे में (ते। तर (प्रात्मानम्) सबके अधिष्ठाता धात्मा को (मनमा) विज्ञान सं (प्रारात्) दूर सं दा निकट सं (प्रपत्यम्) दल् वैसे तू मेरे प्रात्मा को देख, जैसे में तर (प्रवं) पालन का वा (पत्रिं। गिरने के स्वभाव का ग्रीर (शिर.) जो सबन किया जाना उस जिए को देख वैसे तू मेरे उक्त पदार्थ को देख, जैस (ग्ररेणुधा) धूलि सं रहित श्रिके स्था में जिनम जान उन (पथिति) मार्गों से (बेहमानम्) उत्तम यतन करते (दिवा) ग्रास्विध में (पत्रियनम्) जाने हुए (पन्हम्) प्रत्यक स्थान में पहुँचनेवाने अधिनस्य घोड़े को (ग्रानाम्) देखूं बैसे सूं भी देखा। ६॥

भावार्थं --- इस सन्त्र म वाचव लूप्योपमाल द्वार है। जो सपन वा परिय स्नात्मा के ज्ञानन सार विज्ञान से उत्पन्न कार्यों की परीक्षा द्वारा बारण गृण। को जानने हैं वे सुख से विद्वान् हैं के । जो विन दमे, विन सूल के समाम सन्तिम्झ में अधिन सादि पदार्थों के योग से पिमामादिका को चलान है वे दूर देण को भी जी साज जान को योग होते हैं। दे।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अत्रो ते रूपमुन्तममंपरयं जिगीयमाग्रामिष आ पदे गाः। यदा ते मन्तां अनु भोगमानुळादिदग्रांमिष्ठ ओषंधीरजीगः॥ ७॥

अर्थ । ते । स्प्रम् । बुन्ऽतुमम् । अपुष्यम् । जिगीयमासाम् । हृषः । आ । पदे । गोः ॥ यदा । ते । मर्चः । अर्तु । भोगम् । आनेरः । अस्त् । इत् । असिष्टः । अपिर्धः । अजीगरिति ॥ ७ ॥

पदार्थः - (अत्र) अस्मिन् विद्यायोगाध्यासध्यत्रहारे । सत्र ऋषि तुव्यति वीर्यः । (ते) तत्र (रूपम्) स्वरूपम् (उत्तमम्) अन्दूरसम् (अपश्यम्) पर्ययम् (जिगोपमाणम्) जेतृमिन्द्रन्तम् (इप्) प्रज्ञानि (आ) (पदे) प्राप्तद्ये (गो) पृथिक्याः (यदा) यस्मिन् काल ते) तत्र (मनं) मनुष्यः (अन्) (भोगम्) (आनद्) प्राप्तोति । अत्र नक्षतेर्गति- कर्मणे लदि द्वन्दर्याप वृष्यत इत्याद्यागमः । नक्षतीति गतिकर्मा । निर्य०२ । १४ ॥ (अत्) अनन्तरम् (दत् । एव (ग्रमिष्ठ) अतिद्ययेन ग्रमिना (अोपधी) यवादीन् (अजीग) । भृण प्राप्तुयात् ।। ७ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यदा ग्रसिष्ठो मर्त्तोऽनुभोगमानट् तदादिदोषधीरजीग । यथाऽत्राःहते जिगीषमाणमुत्तम रूपमापश्य गो पदे त इष प्राप्नुयाम् तथा त्वमध्येव विधार्यनन्त्राष्मृहि ॥ ७ ॥

भावार्थः उद्योगिनमेव भोगा उपलभन्ते नालस ये प्रयन्तेन पदार्थविद्या गृह्णन्ति तेऽत्युक्तमा प्रतिष्ठां लभन्ते ॥ ७ ॥ पदार्थ. ह विद्वान् । (यदा) जब (यसिष्ठ) यतीन खानेवाला (यस) सनुत्य (यत् सामम) सन्द्र भाग की (जानट) पात्त हाला है जब (यात्, तत) उसी समय (ब्राइबी) यवादि श्रोपिया की (धानेप) किल्लार प्राप्त हो जस स्वत्र) इस विद्या और बामाध्यास स्वत्रीर म में (त) तुम्हार (जिनोपमाणम्) जोतन को उन्द्रा करावाले किल्लाम् । उत्तम काम्) केप का सा, अपण्यम्) अन्द्रे पकार द वृ स्वीर (या) हिंचवी के पद) पान बाध्य स्थान के को सापके (इप) स्वादिको वा प्राप्त होक वैसे साप भी एम विद्यान कर उस उक्त वा सहाराहि या प्राप्त होस्रो ॥ ७ ॥

भगवार्थः उद्योगी पुरूष हो को अच्छेन्स्रच्छे पराय नीग प्राप्त हाते है विन्तु ग्राप्तस्य करनदाने को नहीं। जो यन्त के साथ परार्थविद्या या प्रहण करने है वे स्रति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं।। ७ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

िकर उसी विषय का श्रम*ेर* मन्त्र मे कहा है ॥

अर्तु त्वा रखें। अनु मर्थ्यी अर्वुत्रनु गावोऽनु भगः क्नीनांम्। अनु बार्नाम्स्तवं स्ख्यमीयुरनुं देवा मंमिरं बीर्थ्यं न ॥ ८॥

त्रत्तं । त्<u>वा</u> । रथंः । त्रतुं । मय्येः । क्षुर्वन् । त्रातुं । गार्वः । त्रातुं । भगः । कुर्नीर्नाम् ।। त्रातुं । त्रातांसः । तर्व । सुख्यम् । ईयुः । क्रातुं । देवाः । सुमिरे । वीर्यम् । ते ।। ≂ ।।

पदार्थः—(अनु) (त्या) त्याम् (रवा) विमानादियानम् (अनु) (मय) मरणधर्मा मनुष्य (अर्थन्) अववदन्तमान (अनु) (गाव) धेनवः (अनु) (भगः) (गेयवर्यम्) (कनीनाम्) करमयमानानाम् (अनु) (त्रातामः) व्रतेषु सत्याचरणपु भवाः (तव) (यद्यम्) सहयुभीवः कमे वा (ईयु) प्राव्नुयु (अनु) (देवाः) विद्वामः (मिनिर) निर्मिनत (वार्यम्) पराक्षमम् । तः) तवः ।। दः।।

भग्ययः—हे अर्थन् य त्याज्यु स्थाज्यु सस्याज्यु साथ कर्नानामनु सनो बातासा देवास्ते वीर्यमनु समिरे ते तस्य तय सख्यमन्दीयु ।। च ।।

भावार्थः--- वयाऽभ्निमनुयानानि मनुष्या गच्छन्ति तथाऽध्वापकोपदेशकावनु विज्ञान सभन्त ये विदुष सम्बान् कुवस्ति ते सन्याचारा व ववस्तो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ: र (प्रवन) घाडे के समान वनमान ' जिस (न्वा) तरे (प्रतु) पीछे (रथ) विमानादि रथ किए (प्रतु) पाछ नार्व । सरण धन स्वत्वाचा मनुष्य किए (प्रतु) पाछ (गाव) सौये और (क्रतीनाम्) कामना करते हुए मं करा की त्यनु) पोछं (भग) एक्वये तथा (प्राताम) मन्य प्राचरणों में प्रसिद्ध (देवाः) विद्वान् उन न) तर (बीयम्) पराक्रम को (प्रतु, समिर) प्रतुकूलता से सिद्ध करत है वे उन्हें विद्वान् (वा) ने किल के प्रस्त को (प्रतु वा) प्रमुकूलता से सिद्ध करत है वे उन्हें विद्वान् (वा) ने किल के प्रस्त को (प्रतु वा) प्रमुकूलता से सिद्ध करत है वे उन्हें विद्वान् (वा) ने किल के प्रस्त को प्रस्त को प्रस्त को (प्रतु वा) प्रस्तु करत है वे उन्हें विद्वान् (वा) ने किल के प्रस्त को स्वान के स्वान के स्वान के स्वान को स्वान को स्वान को स्वान को स्वान को स्वान को स्वान के स्वान के स्वान के स्वान को स्वान के स्वान के स्वान को स्वान के स्वान को स्वान के स

मावार्य. जैसे मन्दि के प्रमुक्त विकास दियानों को मन्दि प्राप्त होते हैं वैसे प्रध्यापक ग्रीर उपदेशक के ग्रमुक्त विकास को प्राप्त होते हैं। जो विद्वानों को मित्र करने हैं वे सन्याचरणशील ग्रीर पराक्रमवान् होते हैं।। दा।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हिरेगयशृङ्गोऽयो अस्य पादा मनौजवा अंवर् इन्द्रं आसीत्। देवा इदंस्य हविरचंमायुन् यो अवैन्तं प्रथमो अध्यतिष्ठत् ॥ ९ ॥ हिरेगयऽशृङ्गः । अर्थः । अस्य । पादाः । मनःऽजवाः । अर्वरः । इन्द्रंः । आसीत् ॥ देवाः । इत् । अस्य । हविःऽअधंम् । आयन् । यः । अर्वेन्तम् । मुथमः । अधिऽअतिष्ठत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(हरण्यशृङ्क) हिरण्यानि तेजांनि शृङ्काणीय यस्य म (अय) प्राण्तिमाध्या धातव (ग्रस्य) विशुद्भूपस्याउग्ने (पादा) पद्यन्ते गच्छन्ति यस्त इव (मनोजवा) मनोवद्वेगवन्त (ग्रवर.) ग्रविचीन (इन्द्र) मूर्य्यः (ग्रामीन्) श्रम्ति (देवा) विद्वांनी भूग्यादयो वा (इन्) एव (ग्रस्य) (हविरद्यम्) श्रन् योग्यम् (ग्रायन्) ग्राप्तुवन्ति (य.) (ग्रवन्तम्) वेगवन्तमग्निमव्यम् (प्रथमः) प्रख्यातः (अध्यतिष्ठत्) ग्राधिष्ठाता भवति ॥ ६ ॥

अन्वयः -- हे मनुस्या यो हिरण्यश्वाङ्गी यन्याऽस्य मनोजवा स्रयः पादा सन्ति सीऽवर इन्द्र झासीत्। य प्रथमोऽवंग्तमध्यतिष्ठग्रन्याऽस्य हविरश्चमिहेवा ्यायन् स बहुब्धापी विद्युद्धिधोऽभिनरस्तीति विजानीत ॥ ९ ॥

भावार्थः --- श्रस्मिष्णगिति विधाः गिनवंत्तेते एकोऽनिमूक्ष्म कारणाहयो हितीय. सूर्यो मूर्त्तद्रव्यव्यापी तृतीय स्थूल सूर्यादिस्वरूपोय इम गुणकर्मस्यभावतो विज्ञाय सप्रयुक्तते ते सततं सुखिनो भवन्ति ।। ६ ॥

प्रार्थः — हे सन्तरं ' जो ऐसा है कि (हिरण्यशृद्ध) जिसक नज प्रकाण शृद्धों के समीत है तथा जिस (प्रस्थ) इस विजुलीक्ष अस्ति के (प्रतीजवा) सन के समान वेगवाले (प्रथ) प्रार्थितसाधक धानु (पाडा) जिनसे चले इन पैरो के समान है, वह (प्रवर) एक निराला (इन्ड) सूर्य (प्रासीत्) है ग्रीर (य) जा (प्रथम) विश्वातः (प्रवंक्तमः वेगवाले अण्वक्ष अस्ति का (प्रथम) वास्तर्थः य विश्वातः होता जिस (ग्रम्थ) त्यते सम्बन्ध में (हिवरद्यम्) खान याग्य होसन के प्रदार हत् हो को (देवा) विहान् वा सुमि आदि नेतिय देव (ग्रायन्) प्रध्ति है वह बहुता में स्थात होनेवाला विजुली के समान प्रश्नि है ऐसा जानो ।। ९ ।।

भावार्यः — इस जगत् में तीन प्रकार का ग्रामित है। एक प्रति सूक्ष्म जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जे सूक्ष्म मूर्तिगान् पदार्था म व्यापन हानवाला अन्य तीसरा स्थूल सूर्यादि स्वरूपवाला, आ इसका गुण, तम, स्वमान स जान व र इसका ग्रन्थं प्रकार प्रयोग करत है वे निरन्तर सूची होते हैं।। ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

र्डमान्तांसः सिलिकमध्यमासः सं शूरंगासा दिव्यासो अत्याः। हंसाईव श्रेणिशो यतन्तु यदास्तिपुर्दिस्यमदममश्वाः॥ १०॥ १२॥

र्डुर्मऽत्रन्तासः । सिन्धिकऽमध्यमासः । सम् । श्रृरेणासः । दिव्यासंः । श्रत्याः । र्डुमाःऽईव । श्रेणिशः । युतुन्ते । यत् । श्रान्तिषुः । दिव्यम् । श्रज्यम् । श्रन्थाः ॥ १० ॥ १२ ॥

पदार्थः (ईर्मान्तस्य) कम्पनान्ता (सिलिकमध्यमास) सिलिकाना मध्ये भया (सम्) (शुरुणास) हिसका कलायन्त्रनाइनेन प्रकाशमाना (दिव्याय) दिव्यापुणकर्मस्वभावा (ग्रन्या) ग्रानित शीला (हसाइव) हसपक्षित्रवन् (श्रीणिशा) पङ्क्तिवहर्ममाना (यतन्ते)यानयन्ति । अन्तर्माविकथ्यम् । (यत्)ये (ग्राक्षिषु) व्याप्तृवन्ति (दिव्यम्)दिवि भवम (ग्रन्यम्)गमनाधिकरण मार्गम् (ग्रज्या) प्रसिग्नमन्ति । १०॥

अन्वयः हे विद्वासो यदा मिलिकमध्यमास ईमान्तास शूरणासी दिव्यासोऽन्या प्रश्या हसाइव श्रेणिश सयतन्ते दिव्यमञ्जनमिधियस्तान्वाय्यग्निजलादीन् कार्योषु सप्रयुक्तध्वम् ॥ १०॥

भावार्थः— ये शिलिकादि यन्त्रंग्सचिविषयः पदाश्रथ्यो निद्युदादीनुत्याद्य यानादिषु सप्रयोज्य कार्यामिद्ध कुर्वन्ति ते मनुष्या महती श्रिय लभन्ते । १०।

परार्थं — हे विद्वारता । (तत) त्रा (शिनिकमध्यमाम) स्थान म प्रसिद्ध हुए (ईमिन्साम) करणन जिनका अस्त (शृरणास) हिस्स प्रथीत् कर्यायस्त्र को प्रधानना से नाइना दते हुए प्रकाशमान (दिस्पास दिस्यगुण, कम स्थानकाले (ग्रस्या विक्रान जानकाले अख्या , शाध्य जानवाने प्रस्थादि रूप घोड (हमाइब) हमा क समान (थेणिश) पष्ट् क्रिया किय हुए बन्हमान (स. यवत्ने , शब्द्धा प्रयान करणने हे और (दिस्पम्) अन्तिन्धा से हुए (अन्मम् , मार्ग को (श्राध्यपु) स्थान्त होने हे उन वायु अस्ति और अवादिश का कार्या में शब्दी प्रशास लगाग्रो ॥१०॥

भाषाये: जो जिलिकादि यन्त्र। से अथान् जिनमें नोठे-दरकाठे कलाओं के होते हैं उन यन्त्रों से विजुत्तों आदि उत्पन्न कर और विमान आदि यानी में उनजा सदयोग कर कार्यामिद्धि को वरते हैं वे मनुष्य बड़ी आरों लक्ष्मा को पाने हैं।। १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को **अगले मन्त्र में** कहा है।।

त<u>व</u> शरीरं पतिष्यपर्वर्वन् तवं चित्तं वातंड्व धजीमान्। त<u>व श्वक्षांणि विश्</u>विता पुरुवारंण्येषु जभुराणा चरन्ति॥ ११॥ तर्व । शारीगम् । पृत्यिष्णु । अर्वन् । तर्व । चित्तम् । वार्तः ऽइव । धर्मीमान् । तर्व । शृङ्कोशि । विङक्षिता । पृष्ठता । अरेशयेषु । अर्भुरागा । चर्नन् ॥ ११ ॥

पदार्थः --(तत्र) (शरीरम्) (पतिष्ठणु) गमनशोलम् (ग्रर्वन्) गन्त्रश्वद-द्रशमान (तत्र) (जितम्) ग्रन्त करणम् (वातद्रव) (ध्रजोमान्) (गतिमान्) (तव) (श्रृङ्काणि) श्रृङ्क इव उच्छितानि कर्माणि (विध्यता) विशेषेण स्थितानि (पुरुषा) पुरुषु वर्ष (अर्थ्यप्) वनेष् (जर्भ्राणाः) ग्रत्यस्त पुष्टानि (चरन्ति) गच्छन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः --- हे ग्रवेन् यथा पनिविष्णु याने तथा नव शरीरं ध्रत्रीमान् वात इव तव विन पुरवादरण्यपु विधिष्ठता अर्भुराणा श्रृङ्गाण्यग्नेश्चरन्ति तथा गवन्द्रियाणि प्राणाश्च

वर्त्तन । ११॥

भावार्थः -- ये प्रचालिता विद्युत्मनोवद्गच्छिति गैलश्रृङ्गवद्यानानि रच्यन्ते ये च बनाग्निवदग्न्यागारेषु पावकं प्रकाल्य यानानि चालयन्ति ते सर्वत्र भूगोले विचरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थं न्ह (अर्थन्) यमनजील घोड़े के समान वर्तात रखनवाले ' जैसे (पतिविष्णु) गमनशील विदान आदि यात वा (तव) तेरा (जरीरम्) जरीर वा (अजीमान्) गतिवाला (वातद्दव) पदन के समान तथ तेरा (वित्तम्) वित्त वा (पृष्टा) वहुत (अरण्येषु) वतो मे विध्विता) विश्वपता म उद्देश हुए (जर्मुराणा) अध्यक्त पुष्ट (श्रृङ्गाणि) मीगों के तुत्व अने वा उत्कृष्ट अत्युत्तम काम अधिन स (वर्गन्त) चनते है वैसे (तव) तरे डिन्डिय और प्राण वर्तमान हैं ।। ११ ।।

भाषार्थ-- - जिन्होने चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा पर्वतों के शिखरों के समान विमान प्रादि यान रच है भीर जो वन की साम के समान समिन के घरों में प्राप्त जला कर विमान अर्थद रका मी चलाने है वे सबंज भूगोल में विचरत हैं।। ११।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत् प्रागाच्छसंने ब्राज्यवी देवद्रीचा मनेमा दीध्यांनः । अजः पुरो नीयते नाभिरस्यातं पुश्चारक्षयो यन्ति रेभाः ॥१२॥ उप । म । अगान् । शसेनम् । वाजी । अवी । देवज्द्रीची । मनेसा । दीध्यांनः ॥ श्रुजः । पुरः । नीयते । नाभिः । अस्य । अतं । पुत्रात् । कृवयः । यन्ति । रेभाः ॥ १२ ॥

पदार्थः (उप) (प्र) (ग्रगान्) गच्छित (शमतम्) हिमत नाइतम् (वाजो) वेगवान् (ग्राम्) ग्रम्य इव (देवद्रोचा) देवान् विदुषाऽञ्चता (मनमा) (दीध्यातः) देदाप्यमानः (ग्राम्) जन्मराहेन (प्र) पुरस्कान् (नायते) (नामिः) वन्धनम् (ग्रम्य) (अनु) (पश्चान्) (कवयः) मेवाविन (यन्ति) प्राप्तुवन्ति (रेभा) विदितशब्दविद्याः ॥ १२ ॥

अन्ययः — यो दीध्यानोऽजो बाज्यर्वा देवद्रीचा मनसाऽस्य शसनमुपप्रागाद्येनाऽस्य नाभि पुर पश्चाच्च नीयते य रेभा कवयोऽनुयन्ति त सर्वे ससेव्यन्ताम् । १२ ॥

भावार्थः निह् कर्षणताडनशिल्पविद्याभ्यो विना ग्रम्न्यादय पदार्था कार्यसाधका जायन्ते ॥ १२ ॥

पनार्थ: —जो (दीध्यान) देदीध्यमान (धज) नारणस्य से अजन्मा (वाजी) वेगवान् (अनी) घोड़े के ममान ग्रान्न (देवदीचा) विद्वानों ना सन्दार करते हुए (मनमा) मन स (अस्प) इस कलाधर के (गमनम) ताडन को (उप, प्रागान्) सब प्रशार से प्राप्त निया जाता है जिससे इसका (नाभिः) बन्धन (पुर) प्रथम से और (प्रभान्। पोछे (नीयने) प्राप्त विया जाता है जिसका (रेभा) सन्दित्या को जाने हुए (कवन) मेधायी बुद्धिमान् जन (ग्रनु, यन्ति) श्रनुग्रह से चाहते हैं उसको सब सेवें ॥ १२ ॥

भाषार्थः — खेचना वा ताडना धादि शिल्पविद्यामा के विना अभिन पदार्थ काया के सिद्ध करनेवाले नहीं हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ध्रमले भन्य में कहा है।।

खपुषागोतपर्मं यत्स्घरथमध्ये अच्छां पितरं मातरं च । अ्या देवाव्युष्टतम्रो हि गुम्या अथा शास्ते दाशुषे वार्याणि॥१३॥१३॥

उर्प । म । <u>अगात् । परमम् । यत् । स्थ</u>डस्थंम् । अवीत् । अच्छं । पिनर्रम् । <u>मानर्रम् । च ॥ अय</u> । देवात् । जुष्टंडनमः । हि । गुम्याः । अर्थ । आ । शास्ते । <u>दाशुर्षे । वास्यीगित् ॥ १३ ॥</u> १३ ॥

पदार्थः—(उप)(प्र)(प्रगान्) गच्छन्ति (परमम्) प्रकृष्टम् (यन्) य (सधस्थम्) सहस्थानम् (प्रविन्) अग्न्याद्यक्वान् (प्रच्छ) सम्यक् । प्रत्र निपातस्य वेति बीधः । (पितरम्) जनकमध्यापक वा (मातरम्) जनती विद्या वा (च) (प्रद्य) प्रस्मिन् दिने । प्रत्र निपातस्य चेति दीधः । (देवान्) विदुषो दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (जुष्टतमः) अतिश्येत सेवमान (हि) किल (गम्याः) गन्त योग्या (प्रथः) (प्राः) (प्राःने) इच्छित (दाशुषे) दात्रे (वार्याणि) वन् योग्यानि सुखानि । १३ ।।

श्चन्तयः—यद्यो देवान् जुष्टतमोऽवानद्य परम सधस्य मातर पितर चाच्छोपप्रागादय दाशुष वार्याणि हि गस्याः प्रियाश्चा बास्ते सोऽत्यन्त सुखमण्नुते ।। १३ ॥

भावार्थः — ये मातृपित्राऽज्वार्ये. प्राप्तशिक्षाः प्रशस्तस्थाननिवासिनो विद्वत्सङ्गिपया सर्वेषां सुखदातारो बर्त्तन्ते तेऽत्रोत्तममानन्द लभन्ते ।, १३ त

अस्मिन् सूक्ते विद्वद्विद्युद्गुणवर्णनादेतन्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्ताथन सह सर्गातवंद्या ॥ इति त्रिष्टयुत्तर शतनव सूक्त त्रयोदशो वर्गण्य समाप्त ।

पदार्थ (यन) जो (देवान्) विद्वान् वा दिव्य भोग और गुणो को (जुब्दतम) भनीव सेवना हुआ प्रवान) प्राप्ति आदि पदार्थक्षी घोड़ों को (सद्य) साज के दिन (परमम्) उत्तम (सप्तयम्) एक साथ क स्थान को (मातरम्) उत्पन्न करनेवाली माना (पितर, च) और जन्म स्यानवाल पिता वा यन्यापक को (भ्रच्छ, उप, प्राणात्) अच्छे प्रकार मव भोर से प्राप्त होता (अय) ग्राप्ता (स्प्रा) देनेवाने के निये (वार्याण) स्वीकार करने योग्य मुख भौर (हि) निश्चा में (ग्राप्ता) समन करने योग्य प्यारी स्त्रिया वा प्राप्त होते योग्य कियामों की (या, भारत) प्राणा करना है वह प्रस्थनन मुख को भ्राप्त होता है ॥ १३ ॥

भावार्यः जो महता, पिता ग्रीर ग्रावार्यं स शिक्षा पाये प्रणासित स्थानों के निवासी विद्वारों के सङ्ग की ग्रीति रायतेवाले सब के सुख देतेवाच वर्लमान है वे यहा उत्तम भावन्द की प्राप्त हाते हैं । १३ ॥

दम मूक्त म विदान और विद्युती के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ को पिछले मूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिये॥ यह एकमी विस्मठका मूक्त भीर नेरहका वर्ष समाप्त हुआ॥

त्रस्थेत्यस्य द्वित्रञ्जाशहबहय चतुष्यष्टयं त्तरस्य शततमस्य सून्तस्य दोर्घतमा
त्रहिष्टः । स्रस्येत्यारभ्य गौरीमिमायेत्येतदन्तानामेकचत्वारिशतो मन्त्राएां
विश्वेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तरार्द्धं स्थापः ।
शक्तमयमित्यस्याः पुरोभागस्य शक्तधूमः । चरभागस्य सोमः ।
त्रयः केशिन इत्यस्या ग्रग्निवायुमूर्याः । चत्वारिवागित्यस्या
वाक् । इन्द्रमित्यस्याः कृष्णं नियानमित्यस्याश्च सूर्यः ।
द्वादशप्रथय इत्यस्याः संवत्सरात्मा कालः । यस्ते स्तन
इत्यस्याः सरस्वतो । यज्ञेनेत्यस्याः साध्याः ।
समानमेतदित्यस्याः सूर्यः पर्जन्यो वाद्यन्यो वा ।
दिव्यं सुपर्णमित्यस्याः सरस्वान् सूर्यो वा देवताः ।।

१। ह। २७। ३४। ४०। ५० विराट् त्रिब्दुप्। ३—६। ११। १६। २६। ३१। ३३। ३४। ३७। ४३। ४६। ४७। ४६ निचृत् त्रिब्दुप्। २। १०। १३। १६। १७। १६। २१। २४। २६। ३२। ४२ त्रिब्दुप्। १४। ३६। ४१। ४४। ४५ भृरिक् त्रिब्दुप् छन्दः। धैवतः स्वराः १२ । १४ । २३ जगती । २६ । ३६ निचुज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । २० भृरिक् पङ्क्तिः । २० । २४ । ४८ स्वराट् पङ्क्तिः । ३० । ३८ पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४२ भृरिक् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । १४ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

ग्रथ त्रिविधाग्निविषयमाह ।।

भाग एकसौ चौसठव सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम भन्त्र में तीन प्रकार के भग्नि के विषय को कहते हैं।।

अस्य बामस्य पितृतस्य होतुस्तस्य भार्ता मध्यमो अस्यक्षः । तृतीयो बातां वृत्तपृष्ठो अस्यात्रापश्यं विश्वपितं सुसपुत्रम् ॥ १ ॥ श्रम्य । बामस्य । पृतितस्यं । होतुः । तस्यं । भार्ता । मध्यमः । श्रास्ति । श्रभः ॥ तृतीयः । भार्ता । वृत्रपृष्ठः । श्रम्य । श्रम् । श्रृपश्यम् । विश्वपितम् । सुप्तरपुत्रम् ॥ १ ॥

पश्चारं:—(ग्रस्य) (बामस्य) शिल्पगुणै. प्रशस्तस्य (पिलतस्य) प्राप्तवृद्धावस्थस्य (होतु.) दातुः (तस्य) (भ्राता) भ्रातेव (मध्यम) मध्ये भवः पृथिव्यादिस्थो द्वितीयः (भ्रस्ति) (अश्न) भोक्ता (नृतीय). (भ्राता) बन्धुवद्वर्त्तमान (घृतपृष्ठः) भृतं जल पृष्ठेऽस्य (ग्रस्य) (ग्रत्र) (ग्रपश्यम्) (विश्पितम्) प्रजाया पालकम् (सप्तपुत्रम्) सप्तविधेस्तत्त्वेर्जातम् ॥ १ ॥

धन्वयः—वामस्य पलितस्याऽस्य प्रथमो होतुस्तस्य भ्रातेवाऽभ्नो मध्यमो भृतपृष्ठोऽस्य भ्रातेव तृतीयोऽस्ति । भन्न सप्तपुत्र विश्पति सूर्यमपश्यम् ।। १ ।।

भावार्यः — ग्रत्रं वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ग्रहिमञ्जगिति त्रिविधोऽग्निरिति एको विद्युद्रूपः द्वितीयः काष्ठादिप्रज्वलितो भूमिस्थस्तृतीयः सवितृमण्डलस्थः सन् सर्वं जगत् पालयति ॥ १ ॥

पदार्थः — (वामस्य) कित्य के गुणों से प्रशमित (पिलतस्य) वृद्धावस्था को प्राप्त (प्रस्य) इस सण्यन का विजुलीक्य पिहला, (होतु) देन वा हवन करनेवाले (तस्य) उसके (भ्राता) वन्धु के समान (अक्षन) पदार्थों का भक्षण करनेवाला (मध्यम) पृथिकी म्नादि लोकों से प्रसिद्ध हुमा दूसरा और (चृतपृष्ठ) वृत वा जल जिसके पीठ पर अर्थान् ऊपर रहता वह (अस्य) इसके (भ्राता) भ्राता के समान (नृतीयः) तीसरा (प्रस्ति) है, (अत्र) यहां (सप्तपृत्रम्) मात प्रकार के तत्त्वों से उत्पन्न (विक्ष्पतिम्) प्रजाजनों की पालना करनेवाल सूर्य का मैं (अपस्यम्) देखू ।। १ ।।

श्रावार्षः — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। इस अयत् मे तीन प्रकार का ग्राम्न है— एक विञ्जलीकप, दूसरा काष्ठादि मे अलता हुआ भूमिस्थ भीर तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जयत् की पालना करता है।। १।। ग्रथोक्ताग्निप्रयोगतो विमानादियानविषयमाह ।। ग्रब ग्रग्नि के प्रयोग से विमान ग्रादि यान के विषय को कहते हैं।।

सप्त युंजन्ति रयुमेकंचकुमेको अश्वी वहति सुप्तनांमा । त्रिनाभि चुकमुजरमनुर्व यत्रेमा विश्वा सुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

सप्त । युद्धान्ति । रथम् । एकंऽचकम् । एकंः । व्यन्तः । वृहति । सप्तऽनांमा ॥ त्रिऽनाभि । चकम् । क्रानरम् । क्रानुर्वम् । पर्त्र । द्वमा । विश्वां । भुवना । व्यपि । तुरुष्ठः ॥ २ ॥

पदार्थः—(सप्त) (युञ्जन्ति) (रषम्) विमानादियानम् (एकचक्रम्) एकं सर्वेकलाभ्रमणार्थं चक्र यस्मिन् तम् (एक) स्मसहायः (प्रश्व) ग्राणुगामी वायुरिनर्वा (वहित) प्रापयित (सप्तनामा) सप्त नामानि यस्य (विनाभि) प्रयो नाभयो बन्धनानि यस्मिन् (चक्रम्) चक्रम् (अजरम्) जरादिरोगरिहतम् (अनर्वम्) प्राकृताश्वयोजन-रिहतम् (यत्र) (इमा) (विश्वा) स्रिखनानि (भुवनानि) लोकाः (स्रिध) (तस्यु) विष्ठन्ति ।। २ ।।

मन्धयः — यत्र एकचक रथं सप्तनामा एकोऽख्वो बहनि यत्र सप्त कला युञ्जन्ति यत्रेमा विश्वा भुवनाऽधितस्थुरतत्राऽनवंगजर त्रिनाभिचक शिल्पिनः स्थापयेथु ॥ २॥

भाषार्थः —ये विद्युदिग्निजलाशक्वयुक्त यानं विधाय सर्वलोकाऽधिष्ठान माकारो गमनाऽगमने सुसेन कुर्य्युस्ते समग्रीक्वयं लभेरन् ॥ २ ॥

पदार्थ — (यत्र) यहां (एकचक्रम्) एक सब कलाओं के घूमने के लिये जिसमे चक्कर है उस (रथम्) विमान ग्रादि यान को (मण्तनामा) सप्तनामोबाला (एक) एक (ग्रस्त) की ध्रणामी वायु वा अधिन (बहति) पहुँचाता है वा जहां (सप्त) मान कलों के घर (युञ्जन्ति) युक्त हाते हैं वा जहां (इमा) ये (विश्वा) समस्त (भूवना) लाकलोकान्तर (प्रधि, तस्यु) प्रधिष्ठित होते हैं वहां (ग्रनवंम्) प्राकृत प्रसिद्ध घोडा सं रहित (ग्रवस्म्) ग्रीर जरेणता से रहित (जिनाभि) तीन जिसमें बन्धन उस (चक्रम्) एक चवकर को जिल्पी जन स्थापन करें ॥ २ ॥

भावार्यः - जो लोग विजुली भीर जनादि रूप घोड़ों से युक्त विमानादि रथ को बनाय सब लोकों के श्राधिष्ठान सर्थात् जिसमें सब लोक ठहरत है उस झाकाश में गमनाश्गमन सुख से करें बे समग्र ऐक्वर्य को प्राप्त हो ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

हुमं रथुमधि ये साप्त तस्थुः साप्तचंकं सप्त वंहन्त्यश्वाः । सप्त स्वसारी अभि सं नंबन्ते यञ्ज गवां निहिता सुप्त नामं ॥ ३ ॥ रुपम् । रथम् । अधि । ये । सप्ता । तुरुष्टः । स्प्ताऽर्चक्रम् । सप्ता । वृहन्ति । अथोः ॥ सप्ता । स्वसारः । अभि । सप् । नुवन्ते । यत्रे । गवीम् । निऽहिता । सप्ता । नार्म ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इमम्) (रथम्) (ग्रिधि) (ये) (सप्त) (तस्यु) तिष्ठेयुः (सप्तचकम्) सप्त चकाणि यस्मिंस्तम् (सप्त) (वहन्ति) चालयन्ति (ग्रश्वाः) प्राशुगामिनोऽग्न्यादयः (सप्त) (स्वसार) भगिन्य इव वर्त्तमानाः कला (ग्रिभि) (सम्) (नवन्ते) गच्छन्ति । नवत इति गतिकर्मा० ॥ निर्धे० २ । १४ ॥ (यत्र) यस्मिन् (गवाम्) किरणानाम् (निहिना) घृतानि (सप्त) (नरम) नामानि ॥ ३ ॥

अन्वयः —यत्र गवां सप्त नाम निहिता सन्ति तत्र स्वसार इव सप्ताऽभि सनवन्ते सप्ताक्ष्याश्च वहन्ति तमिम सप्तचक रथं ये सप्त जना श्रधितस्थुस्तेऽत्र मुखिनो भवन्ति ।। ३ ॥

भावारः -- ग्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । ये स्वाम्यध्यापकाध्येतृनिर्मातृनियन्तृ-चालका अनेकचकतत्त्वादियुक्तानि यानानि रचयित् जानन्ति ते प्रशसिता भवन्ति यस्मिञ्छेदनाकषंणादिगुणा किरणा वर्तन्ते तत्र प्राणा ग्रपि सन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्र) जिसमें (गवाम्) किरणों के (मप्त)सान (नाम) नाम (निहिता) निरन्तर धरे स्थापित किये हुए हैं और वहां (स्वमार) बहिनों के समान वर्तमान (सप्त) सात कला (अधि, सं, नवन्ते) सामने मिलनी हैं (सप्त) सात (पश्वा) शोद्यगामी धरिन पदार्थ (बहिन्त) पहुँचाते हैं उस (इमस्) इस (सप्तचक्रम्) सात चक्करवाले (रथम्) रथ को (ये) जो (सप्त) सातजन (प्रधि, सस्युः) श्राधिष्ठित होते हैं वे इस जनत् में सुन्ती होते हैं ॥ है ॥

भावायः -- इस मन्त्र में बावकलुप्तोषमालकूर है। जो स्वामी घट्यापक अध्येता रचनेवाले नियम कर्त्ता भीर चलानेवाले अनेक चरकर और तस्वादियुक्त विमानादि यात्रों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं, जिनमें छेदन वा आकर्षण गुणवाले किरण वक्तमान हैं वहां प्राण भी हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

को देदर्श प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तं यदं<u>न</u>स्या विभक्ति । मुम्<u>या</u> अमुरस्<u>या</u>तमा कं स्वित् को विद्यांससुर्यगात्प्रष्टुंमेतत् ॥४॥

कः । दुदर्भ । प्रथमम् । जार्यमानम् । श्रस्थन्ऽवन्तंम् । यत् । श्रनस्था । विभेत्ति ॥ भूम्याः । असुः । अस्क् । आत्मा । कं । स्वित् । कः । विद्वांसंम् । उपं । गात् । मर्प्यम् । एतत् ॥ ४ ॥ पदार्थः—(क) (ददर्श) पश्यति (प्रथमम्) धादिमं प्रख्यातम् (जायमानम्) (ग्रस्थन्वन्तम्) ग्रस्थियुक्तः देहम् (यन्) यम् (ग्रनस्था) ग्रस्थिरहितः (विभक्ति) धरित (भूस्थाः) पृथ्विद्धाः मध्ये (ग्रमुः) प्राणः (असृक्) रुधिरम् (ग्रात्मा) जीवः (क्व) कस्मिन् (स्वन्) अपि (कः) (विद्वासम्) (उप) (गात्) गच्छेत् । ग्रत्रावमावः । (प्रष्टुम्) (एनन्) ॥ ४ ॥

अन्वयः—यद्य प्रयम सृष्टे. प्राग़ादिम जायमानमस्यन्त्रस्तं देहम्भूम्या मध्येऽनस्यासुरसृगात्मा च विभत्ति तं क्व स्वित् को ददर्श क एतत् प्रष्टुं

विद्वांसमुपगात् ॥ ४ ॥

भावाय: —यदा मृष्टे. प्रामीश्वरेण सर्वेषां शराराणि निर्मितानि तदा कोऽपि जीव एतेषां द्रष्टा नासीत् । यदा नेषु जीवात्मानः प्रवेशिनास्तदा प्राणादयो वायव. रुधिरादयो धातवो जीवाश्च मिलित्वा देह धरिन सम जीवयन्ति सम च इत्यादि प्राप्तये हिद्दास

कश्चिदेव प्रष्टुयाति न सर्वे ॥ ४ ॥

वदार्च. — (यत्) जिन (प्रयमम्) प्रस्थात प्रथम सर्थात् मृष्टि के पहले (जायमानम्) उत्पन्न होते हुए (प्रस्थन्वन्तम्) हृष्ट्रियो से युक्त देह को (भूम्या) भूमि के बीच (जनस्या) हृष्ट्रियों से रहित (प्रमु) प्राण (अमृक्) इधिर स्नीर (प्राप्ता) जीव (विभक्ति) धारण करता उसकी (क्व, स्वत्) कहीं भी (क) कीन (ददणं) देखता है (क) और कीन (एतन्) इस उक्त विषय के (प्रदुन्) पूछने को (विद्वांसम्) विद्वान् के (उप, गात्) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्च — जब मृद्धि के पहिले ईश्वर ने सबके शरीर बनाये तब कोई जीव इनका देखने-वाला न हुआ। जब उनमें जीवारमा प्रवेश विये नव प्राण आदि वायु, रुधिर आदि धातु और जीव भी मिल कर देह को ब्रारण करते हुए और वेय्टा करने हुए, इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान को कोई ही पूछने को जाना है किन्तु सब नहीं। ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

पार्कः एच्छामि मनुसाऽविजानन् देवानामेना निर्हिता प्दानि । वत्से युष्कपेऽधि सुप्त तन्तुन् वि तन्निरे क्वयु ओत्रवा है ॥ ५ ॥ १४ ॥

पार्कः । पृच्छामि । मर्नसा । अविज्ञानन् । देवानम् । पुना । निऽहिता । पुदानि ॥ दत्से । बुष्कर्ये । अधि । सुप्त । तन्तुन् । वि । तुत्रिपुे । कुवर्यः । अोत्वे । उँ इति ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(पाक) ब्रह्मचर्यादितपमा परिपचनीयोज्ञ्म् (पृच्छामि) (मनसा)
ग्रन्त करणेन (ग्रविजानन्) न विजानन् (देवानाम्) दिव्यानां विदुषाम् (एना) एनानि
(निहिता) स्थितानि (पदानि) पन् प्राप्तृ ज्ञात् योग्यानि (वत्से) भ्रपत्ये (बष्कये)
द्रष्टव्ये (ग्राधि) (यातः) (नम्बून्) विस्तृतान् धातुन् (वि) विविधनयां (तित्ररे)
विस्तृष्यन्ति (कवयः) मेधाविन (ग्रोतवं) विस्ताराय (उ) वितर्के ।। ५ ॥

अन्वयः —ये कवय ग्रोतवं बष्कये वस्ते सप्त तन्तून् व्यधि ततिरे तेषामु देवानामेना निहिता पदान्यविज्ञानन् पाकोऽहं मनसा पृच्छामि ।। १ ।।

भाषाणः-मनुष्यैवित्यावस्थामारभ्याविदितानि शस्त्राणि विद्वद्भाषः पठित्वा सर्वो विद्या ग्रध्यापनेन प्रसारणीयाः ॥ ५ ॥

पश्यमं:—जो (कवय') बुद्धिमान् जन (मोतवं) विस्तार के लिये (बब्कय) देखने योग्य (वस्से) सन्तान के निमित्त (सप्त) सात (तन्तून्) विस्तृत झालुमों को (ब्यिध, तिप्रदे) मनेक प्रकार से अधिक मिन्न विस्तारते हैं (उ) उन्हीं (देवानाम्) दिक्य विद्वानों के (एनः) इन (निहिता) स्थापित किये हुए (पदानि) प्राप्त होने वा जानने योग्य पदो को, मिन्नसारों को (अविज्ञानन्) न जानता हुमा (थाक) ब्रह्मधर्मादि तपस्था से परिपक्त होने योग्य में (मनसा) मन्तःकरण से (पृच्छामि) पृक्षता है।। १॥

मामार्थ: -- मनुष्यों को बोग्य है कि शाल्यावस्था को लेकर अविदित शहरों की विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्याओं को फैलावें ।। ५ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत में कहा है।।

अचिकित्वात्रिकितुषंश्चिदर्श क्वीन्येच्छामि विद्याने न विद्यान्। वि यस्तुस्तम्भ षळिमा रजांस्युअस्यं रूपे किमपि स्थिदेकंम्॥ ६॥

अर्विकित्वान् । चिकिनुषंः । चित् । अर्थ । कुवीन् । पृष्टामि । विश्वनै । न । विद्वान् ॥ वि । यः । तुस्तम्भै । षट् । इमा । रजाँसि । अजस्यं । कृपे । किम् । अपि । स्वित् । एकेम् ॥ ६ ॥

भवार्षः—(भविकित्वान्) सविद्वान् (चिकितुष.) (चित्) प्रिप (सत्र) भिस्मन् विद्यान्यवहारे (कवीन्) पूर्णविद्यानाप्तान् (पृच्छामि) (विद्यने) विज्ञानाय (न) इव (विद्वान्) विद्यादान् (वि) (य) (तस्तम्भ) स्तम्नाति (षट्) (इमा) इमानि (रजासि) पृथिव्यादीनि स्थूलानि तत्त्वानि (अजस्य) प्रकृतेजीवस्य वा (रूपे) (किम्) (अपि) (स्वित्) (एकम्) ॥ ६॥

अन्वयः — प्रचिकित्वानह चिदत्र चिकितुषः कथोन् विद्वान् विद्याने न पृच्छामि । य षडिमा रजासि वितस्तम्भ । ग्रजस्य रूपे कि स्विद्य्येकमासीसद्यूय ब्रूह ।। ६ ॥

भाषार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । यथा अविद्वासो विदुषः पृष्ट्था विद्वासो भवन्ति स्या विद्वासोऽपि परम विदुषः पृष्ट्या विद्वा वर्द्धयेषुः ॥ ६ ॥

पदार्थ - (श्रविकित्वान्) स्विद्वान् से (चित्) भी (स्वः) इस विद्याव्यवहार में (चिकितुष) स्नानरूपो राग के दूर करनेवाले (कवीन्) धूरी विद्यायुक्त प्राप्तविद्वानों को (विद्वान्) विद्यायान् (विद्याने) विशेष आनने के लिये (न) जैसे पूछे वैसे (पृच्छामि) पूछता है, (य) जो (षट्) छ (इमा) इन (रजासि) पृथिती झादि स्वृत्त तस्तों को (वि, तस्तम्भ) इकट्ठा करता है (प्रजस्य) प्रकृति प्रथान् जगन् के कारण वा जीव के (सपे) रूप में (किम्) स्था (स्वित् सिप) ही (एकम्) एक हुया है इसको तुम कहो ॥ ६ ॥

भावार्यः — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अविद्वान् विद्वाना का पूछ के विद्वान् होते हैं वैस विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वा की वृद्धि करें॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

हुह ब्रेबीतु य ई<u>म</u>ङ्ग वे<u>दा</u>स्य <u>वामस्य निहितं पुदं वेः ।</u> श<u>ीर्ष्णः क्षीरं दुंहते गायो अस्य वृद्धिं वसाना उद्कं पुदार्षुः ॥ ७ ॥</u>

र्ह । <u>अवीतु । यः । ईम् । अङ्ग । वेर्द । अस्य । वा</u>मस्य । निऽहितम् । पुदम् । वेरिति वेः ।। शीर्घ्याः । जीरम् । दुइते । गार्वः । अस्य । वृद्धिम् । वर्सानाः । उदकम् । पुदा । अपुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(इह) अस्मिन् प्रश्ने (ब्रवीत्) वदतु (यः) (ईम्) सर्वतः (प्रङ्ग) (वेद) जानाति (प्रस्य) (वामस्य) प्रशस्तस्य जगतः (निहिनम्) स्थापितम् (पदम्) (वे) पक्षिणः (शीव्याः) शिरस (क्षीरम्) दुग्धम् (दुह्रते) दुहन्ति (गावः) क्षेनवः (प्रस्य) (विद्यम्) वर्त्तुमहंम् (वमानाः) भाच्छादिताः (उदकम्) जलम् (पदा) पादेन (भ्रगुः) पिवन्ति ॥ ७ ॥

अन्वयः —हे भ्रङ्ग योऽस्य वामस्य वेनिहित पद वेद स इहेमुत्तर ववीतु यथा यसाना गाव और दुह्नते वृक्षा पदोदकमपुस्तया शीव्णोंऽस्य वित्र जानीयुः ॥ ७ ॥

भावार्थः --यथा पक्षिणोऽन्तरिक्षे भ्रमन्ति तथैव सर्वे लोका अन्तरिक्षे भ्रमन्ति । यथा गावो वत्सेक्यो दुग्ध दन्त्रा वर्द्धयन्ति तथा कश्रणानि कश्योणि वर्द्धयन्ति । यथा वा वृक्षा मूलेन जल पीन्त्रा वर्द्धन्ते तथा कारणेन कार्य्य वर्द्धते ।। ७ ।।

पदार्थ. ह (मङ्ग) प्यार (य) जो (सस्य) इस (समस्य) प्रक्रसित (व) पक्षी के (विहित्स) धरे हुए (पदम्) पद को (वेद) जानता है, वह (इह) इस प्रश्न में (ईम्) सब ओर से उत्तम (ब्रवीतु) कह देवे । जैसे (वसाना) भूल ग्रोडे हुई (गाव) गौयें (क्षीरम्) दूध को (दुह्नते) पूरा करतीं सर्थात् दृहाती है वा वृक्ष (पदा) पग से (उदकम्) जल को (अपुः) पीते हैं वैसे (श्रीष्णं, अस्य) इसके शिर के (विद्यम्) स्वीकार करने योग्य सब व्यवहार को जानें 11 ७ ॥

मार्थार्थः -जैसे पक्षी अन्तरिक्ष में भ्रमने हैं वैसे हो सब लोक ग्रन्तरिक्ष में भ्रमने हैं वैसे गौमें बखडों के लिये दूध देकर बढ़ाती हैं वैसे कारण कार्यों को बढ़ाने हैं का जैसे बक्र जड़ से जल पीकर बढ़ते हैं वैसे कारण से कार्य बनता है ॥ ७ ॥

श्रथ सूर्यादीनां कार्ग्यकारएाव्यवस्थामाह ।।

भव सूर्यादिकों की कार्य-कारण व्यवस्था को ग्रगन मन्त्र मे कहते है ॥

माता पितरमृत आ वंभाज <u>धीत्यधे</u> मनंसा सं हि जग्मे । सा व<u>ीभ</u>तसुर्गभैरसा निविद्धाः नमंखन्त इंदुपवाकमीयुः ॥ ८॥

माता। पितरम्। ऋते। आ। वृभाजः। र्थाती। अप्रै। यनसा। सम्। हि। जुग्मे॥ सा। विभृतसुः। गर्भेऽरसा। निऽविदा। नर्मस्यन्तः। इत्। जुपुऽवाकम्। र्रेयुः॥ ⊏॥

पदार्थः—(माता) पृथिवी (पितरम्) सूर्यम् (ऋते) विका (आ) (बभाज) सर्व सेवते (धीती) धीत्या धारणेत । अत्र मुणं मुतृणित पूर्वसवणिदेशः । (अत्र) मृष्टेः प्राक् (मनसा) विकानेत (सम्) सम्यक् (हि) किल (जग्मे) सगच्छते (सा) (बीभत्सुः) या भयप्रदा (गभरमा) रसो गभँ यस्या मा (निविद्धा) नितरां विद्युदादिभिस्ताडिता (नमस्वन्तः) प्रशस्तान्नयुक्ता भूत्वा (इत्) एव (उपवासम्) उपगता वाक् यस्मिस्तम् (ईयु) यन्ति प्राप्तुवित्त ।। = ।।

अन्ययः चीभत्सुर्गभरसा निविद्धा मा माना धीत्यये पितरमने प्रायमात्र य हि मनसा सजन्मे तामाप्य नमस्वन्त इदुपवाकमीयुः ॥ द ॥

भावायः -- यदि सूर्येण विना पृथिती स्वात् नहि स्वयाक्तया सर्वात् कुनो न धारपेत् । यदि पृथिवी न स्यात्तहि सूर्य स्वप्रकाशवान् कथ न भवेत् । यनोऽस्यां सृष्टी स्व स्व स्वभावेन सर्वे पदार्था स्वतन्त्रा सन्ति सापेशक्यवहारे परतन्त्राक्ष्य ॥ ६ ॥

परार्थ:—(बीभस्सु) जो भयदुर (गर्भरसा) जिसके गम म स्थम्य विक्रमान (सिविद्धा) निरम्पर बधी हुई (सा) वह (माना) पृथियो (धीजें) धारण ग (पग्ने) मृत्ति व पूर्व (पितरम्) सूर्य के (ऋते) विना सबका (भा, बगाज) अच्छ प्रभार सेवन करनो है जिसकी (हि) निश्चय के साथ (मनमा) विज्ञान से (स. जग्म) सङ्गत हान प्राप्त हान प्रस्वा प्राप्त होकर (नमस्वन्त) प्रशासित सन्नयुक्त होकर (इत) ही (प्रप्ताकम) विमान वचन मिलना उस भाग को (ईयु) प्राप्त होते हैं। इ.स.

भावार्थः यदि सूर्यं के विना पृथियो हाता अपनी जोक्त से सबना क्या न धारण बरे १ जा पृथियो न हो तो सूर्य आप हो प्रकाशमान बैसे न हा १ इस कारण इस गृशिय से अपने अपने स्वभाव से सब पदार्थ स्वतस्त्र है और सापक्ष व्यवहार में परतन्त्र औ है ।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

युक्ता मातासीद्धुरि दक्तिणाया अतिष्ठद्वभी वृजनीष्युन्तः । अमीमेद्वत्सी अनु गार्मपद्दयद् विश्वरूप्यं त्रिषु योजनेषु ॥ ९ ॥

युक्ता । माना । आसीन् । धुरि । दक्तिशायाः । अतिष्ठत् । गर्भैः । वृजनीर्षु । अन्तरिति ॥ अभीनेत् । वृत्सः । अनु । गाम् । अपुरयुद् । विश्वऽस्त्रप्रम् । त्रिष् । योजनेषु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युक्ता) (माना) पृथिवी (प्रासीत्) (घुरि) या घरित तस्याम् विश्वणाया) दक्षिणस्याम् (प्रतिष्ठत्) तिष्ठति (गर्भ) प्रहीतव्यः (वृजनीषु) अन्तायामु कक्षामु (धन्तः) मध्ये (प्रमीमेत्) प्रक्षिपति (वत्सः) (प्रनु) (गाम्) (प्रपथ्तः) पश्यित (विश्वरूप्यम्) विश्वेषु प्रक्षितेषु रूपेषु भवम् (त्रिषु) (योजनेषु) यन्धनेषु ॥ ९ ॥

अन्वयः—यो गर्भो वृजनीव्वन्तरित्व्छन् यस्य दक्षिणाया धुरि माता युक्ताऽऽसीत् वत्सो गामिनामीमेत् त्रिषु योजनेषु विश्वरूप्यमन्वपश्यत् स पदार्थविद्यां ज्ञातुमहेति ।। ९ ॥

भावार्षः — प्रत्र वाचकलुप्तरेषमालक्कारः । यथा गर्भरूपो मेघो गच्छत्सु घनेषु विराजते तथा सर्वेषा मान्यप्रदा भूमिराकर्षणेषु युक्तास्ति यथा वस्सो गामनुगच्छति तथेयं सूर्वमनुश्रमति यस्या सर्वाणि णुक्लादीनि कपाणि सन्ति सैव सर्वेषा पालिकास्ति ॥ ६ ॥

प्यापं - जो (गर्म) प्रहण करने के याग्य पदार्थ (मृजनीय) वर्जनीय कक्षामी में (अस्त) भोतर (धित्रध्वत्) स्थिर होता है, जिसके (बिक्षणाया) बर्गहनी (धुरि) धारण करने-वाली धिर में (सातर) पृथिनी (युक्ता) जडी हुई (आसीत्) है। धौर (बत्सः) अखड़ा (गाम्) यो को जैने-वैस (धिनेमेत्) प्रक्षेप करता है सथा (बिषु) तीन (योजनेषु) बन्धनों में (विश्वस्थ्यम्) समस्त पदार्थों में हुए भाव को (अन्वपश्यत्) धनुकृतता से देखता है वह पदार्थविद्या के आनने को योग्य है। १।१

भावार्ष: इस मन्त्र में बाचकनुष्योपमालक्कार है। जैसे वर्षस्य मेच चलते हुए बहुलों में विराजमान है वैसे सबको मान्य देनवार्जः भूमि मार्क्षणा में युक्त है। जैसे बखदा गौ के पीछे जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का धनुष्रमण करती है, जिसमे समस्त सुपेद, हरे, पीले, लाल धादि रूए हैं वहीं सबका पालन करनेवाली है।। ९।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तिस्रो मानृस्त्रीन्पिनृन्धिभ्रदेकं अर्घ्वस्तंस्थी नमर्च ग्लापयन्ति । मन्त्रयंन्ते दिवो भ्रामुष्यं पृष्ठे विश्वविदं वाचमविश्वमिन्वाम् ॥१०॥१५॥

तिसः । मातृः । त्रीन् । पिनृन् । विश्वत् । एकः । क्रर्थः । तुम्थौ । न । ईम् । अवं । ग्लाप्यन्ति ॥ यन्त्रयंन्ते । दिवः । त्रमुर्थं । पृष्टे । विश्वविदंम् । वार्चम् । अविश्व ऽ मिन्वाम् ॥ १० ॥ १५ ॥

पदार्थः (तिस्र) (मातृ) उत्तमध्यमनिकृष्टरूपा भूमि (त्रीत्) विद्युत्प्रसिद्धसूर्यस्वरूपानग्नीत् (पितृत्) पालकात् (विश्वत्) धरत् सत् (एक) सूत्रात्मा वायुः
(ऊथ्वं) (तस्यो) तिष्ठति (त) (ईम्) सर्वत (ग्रव) (ग्लापयन्ति) (मन्त्रयन्ते) गुप्त
भापन्ते (दिव) प्रकाशमानस्य (ग्रमुप्य) दूरे स्थितस्य सूर्यस्य (पृष्ठे) परभागे
(विश्वविदम्) विश्वे विदन्ति ताम् (वाचम्) वाणीम् (ग्रावश्वमिन्वाम्)
ग्रसर्वसेविताम् । १० ॥

अन्बयः—यस्तिको मानुस्त्रीन् पिनृनी विश्वत्यन्तृद्ध्यं एकस्तस्थौ विद्वास ये एतमव ग्लापयन्ति । ग्रविश्वसिन्दा विश्वमिद त्राच मस्त्रयन्ते नेऽमुख्य दिव पृष्ठे विराजन्ते न ते दु समश्नुषते ॥ १०॥

भावार्थः — यस्सूत्रात्मा वायुर्गान जल पृथिवी च धरिन नमभ्यासेन विदित्वा सत्यां वाचमन्येभ्य उपदिशेत् ।। १० ।।

पदार्थः जो (तिस्प) तीन (मानू) उनम, मध्यम, प्रधम, प्रधम, प्रमियो तथा (बीन्) विजुली और सूर्यक्ष्य तीन (पिनृन्) पालक क्रिन्यों को (ईम्) मन ग्रोर से (विज्ञन) प्रारण करता हुआ (ऊर्ध्व) उपर ऊचा (एक) एक सूचारमा वायु (नस्थी) स्थिर होता है जो विद्वान् जन उसको (अब, स्लापयन्ति) कहते-मूनने ग्राथीत उसके विषय में बलीसाय करने है तथा (अविश्वमित्थाम्) जो सबसे न मेवन की गई (विश्वमित्था) सब जोग उसको प्राप्त होत उस (वाचम्) वाणी को (मन्त्रयन्ते) सब ग्रोर में विचारपूर्वक गुप्त वहने हैं वे (ग्रमुद्ध) उस दूरस्थ (दिव) प्रकाणमान सूर्य के (पृष्ठे) परभाग म विराजमान होते हैं, व (न) नहीं दुख वी प्राप्त होते हैं। १०।।

भाषार्थः —ओ सूत्रात्मा बायु, सन्ति, जल और पृथिकी को आरण करता है उसको प्रश्यास सं जरनके सत्य वाणी का औरों के लिय उपदेश कर ।। १० ।।

ग्रथ विशेषतः कालव्यवस्थामाह ॥

अब विशेष कर काल की व्यवस्था का कहते है।।

ब्रादंशारं नुहि तज्ञरांय वर्वेनि चक्रं परि चामृतस्यं । आ पुत्रा अंग्रे मिथुनासो अर्घ मक्ष शतानि विंशतिश्चं तस्युः ॥ ११॥ द्वादेशऽत्रसम् । नृहि । तन् । जराय । वर्तीत्तं । चुक्रम् । परि । द्याम् । अनुतस्य ॥ द्वा । पुत्राः । क्रमे । मिथुनासंः । क्रत्रं । सुप्त । शुनानि । विश्वतिः । चु । तुस्थुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(द्वादशारम्) द्वादश अरा मामा ग्रवयवा यस्य त नवत्सरम् (निह) (तत्) (जराय) हानये (वर्षति) भृण वर्त्तने (जनम्) चन्नवद्वर्तमानम् (पिर) सर्वत (द्वाम्) द्योतमान मूर्य्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (ग्रा) (पुत्रा) तनयाद १ (ग्राने) विद्वत् (मिथुनास) सर्योगेनोत्पन्नः (श्रत्र) ग्रान्मिन् समारे (सप्त) (श्रतानि) (विश्वति) (च) (तस्थुः) तिष्ठन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः —हे ग्रग्ने विद्वास्त्रमण यो द्वादशार चक द्या पश्चिर्वात्त तज्जनाय नहि भवति । येत्र ऋतस्य कारणस्य सकाशात्मप्तशतानि विश्वतिश्च मिथुनास पुत्रास्तर्वविषया ग्रातस्थुस्तान् विजानीहि ॥ ११॥

भावार्थः —कालोऽनन्तोऽपरिणामी विभुद्ध वर्नते । नंत्र तस्य कदाचितुत्पत्तिनीशो वाऽस्ति । एनज्जगन कारणे विकत्युन्तराणि यानि सप्तशनानि नस्वानि सन्ति तानि भिलित्वा स्थूलानीश्वरनियोगेन जातानि सन्ति । एपा कारणमञ्ज च यर्नते बावद्भित्रात्येतानि प्रत्यक्षतया न जानीयात् तावद्विद्यावृदये मनुष्यः प्रयतेत । ११ ।)

पदार्चः न्हें (प्रश्ने) विद्वान् ' न् (प्रत्न) इस समार म जा (द्वादकारम्) 'जसर थारह प्रद्वा के वह (चक्रम्) चक्र के समान वत्तमान सक्त्मर (द्याम्) प्रकालमान सूद्य के (परि, वर्षाण) सद्य क्षीर से निरन्तर क्लंमान है (तत) वह (जराय) हानि के जिये (नहीं) नहीं होता है जा इस समार में (क्षुतस्य) सत्य कारण से (स्था) सात (क्ष्तानि) सी (विश्वति । दास चा नी (प्रियुनास) स्थाग से उत्पन्न हुए (पुत्रा । पुत्रों के समान वत्तमान तन्त्र विषय धा नायु) अपने अपने विषयों से लगे हैं उनकी जान ॥ ११ ॥

भावार्थः यान अन्तन अपरिणामो और विभुवनंभान है न उसकी कभी उत्पन्ति है धीर न माण है इस जगन् के कारण में भान भी कीम का तत्त्व है वे मिल के स्थूल देण्वर के निर्माण किए हुए योग म उत्पन्न हुए है उनका कारण अज और नित्य है जबनक अलग अलग का तत्त्वक की प्रत्यक्ष में न जान तब तक विद्या को वृद्धि के नियं मन्ष्य यत्न किया कर ॥ ११ ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पश्चीपादं पितरं ब्रादंशाकृतिं दिव आहुः परं अद्वी पुरीषिणम् । अधुमे झन्य उपरे विचक्तणं सप्तर्चकं षळेर आहुरपितम् ॥ १२॥ पश्चेऽपादम् । पितर्गम् । द्वादंशऽद्याकृतिम् । दिवः । बाहुः । परें । ब्राईं । पुर्गिपिर्णम् ॥ ब्राधं । द्वमे । ब्रायं । द्वपेरे । विऽचुत्ताणम् । स्वश्चके । पर्ऽवरे । ब्राहुः । ब्रापितम् ॥ १२ ॥

पदार्थः (पञ्चपादम्) पञ्च क्षणमूहनप्रहरदिवसपक्षा पादा यस्य त सवत्सरं सूर्यं वा (पितरम्) पितृबन्पालननिमित्तम् (इत्द्रधाकृतिम्) द्वाद्य मामा ग्राकृतियंस्य तम् (दिव) प्रकाशमानस्य (ग्राह्) कथयन्ति (परे) (ग्राहें) (पुरोपिणम्) पुराणा सहिताना पदार्थानामीपितारम् (ग्रथ) (इमे) (ग्रन्थे) ग्रन्थे पदार्था (उपरे) मेथमण्डले (विचक्षणम्) वान्विपयम् (मन्तवत्र) सप्तिविधानि चक्राणि भ्रमणपरिधयो यरिमस्तिसम् (पन्तरे) पट् कृतवाद्या यस्मिस्तिसम् (ग्राह्) कथयन्ति (ग्रापतम्) स्थापितम् ॥ १२॥

अन्वयः — हे मन्या य्य पञ्चपाद पितर द्वादशाकृति पुरीविणं दिवः परेऽहें विद्वास बाहुः । श्रथेमेऽन्यं विद्वास पदरे सध्यक्षके उपरे विवक्षणमप्तिमाहुस्त विज्ञानीत । १२ ॥

भावार्थः हे मनुष्या ययमत्र कालस्याऽवयवा विवक्षिता यत्र विभी नित्येऽनन्ते काले सर्व जगदुत्पनिस्थितिप्रत्ययान्त लभ्यते तस्य सूध्यत्वात् कालस्य योधः कठिनोऽस्ति तस्मादेत प्रयत्नेन विजानीत् ।। १२ ॥

पदार्थः - ते सनुष्यो ' तुम (पञ्चणादम्। धण मुहुन्त, प्रहर दिवस, पक्ष, ये पाच पग जिस इं (पिनरण) पिना के तु य पानना च रानवाले (इ रजाण्तिम्) बारण्ड महीने जिसका धाकार (पुरीपिणम्, ग्रीर मिले हुए पदायो की प्राप्ति वह हिमा करानवाले अर्थात् उसको मिलावट को प्रच्या अत्य करानहार सबस्यर का (दिव) प्रवाणमान सूच व (पर) परने (श्रहें) आग्ने भाग में विद्वान् (पाह) कहन है चन्दते हैं (अय) इसके धनन्तर (इस) ये अन्य) ग्रीर विद्वान जन (पहर) जिससे के कृतु ग्रारण्या और (सनवर्ष) साम चक्र घूमने की परिधि विद्यमान उसे (इपर) सघमण्डल में (विन्धान) अर्थो के विद्यान प्राप्तिम् (आह) कहने हैं उसका जानों ॥ १२॥

भश्यामं:---ह मनुष्योः । सुम . त मन्त्र म काल के अवयव गहन की प्रभोष्ट है जिस विभू एक रम मनावन काल म समस्त जयन् उत्पन्ति, स्थिति, प्रजयान्त लब्ध होता है उसके सूक्ष्मत्य से उस काल का बाध कठिन है इससे इसको प्रयन्त स जाना ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पर्वारे चुके पंरिवत्तमाने । तस्मिन्ना तंस्युर्भवनानि विश्वाः । तस्य नार्त्तस्ययो भूरिभारः । सनादेव न शीर्धम् सनोभिः ॥ १३ ॥ पञ्चंडब्ररे । चक्रे । परिडवर्तमाने । तस्मिन् । ब्रा । तस्थुः । सूर्वनानि । विश्वा ॥ तस्य । न । ब्राच्यंः । तृष्युते । सृरिडभारः । सुनात् । एव । न । शार्थिते । सडनाभिः ॥ १३ ॥

पदार्थः - (पञ्चारे) पञ्च तत्त्वानि घरा यस्मिस्तस्मिन् (चक्र) चक्रवद्गम्यमाने (परिवर्तमाने) (तस्मिन्) (आ) (तस्यु) तिरठन्ति (भुवनानि) लोका (विण्वा) सर्वाणि (तस्य) (न) निषधं (घक्ष) पुरो भागः (तप्यते) (भूरिभार) भूरि बहुर्भारो यस्मिन् मः (सनात्) सनानने (एव) (न) (शीयंते) हिस्यते (सनाभि) समाना नाभिर्वत्धनं यस्य सः ।। १३ ।।

अन्वयः --- हे विद्वास पञ्चारे परिवर्तमाने तस्मिञ्चके विश्वा भुवतान्यातस्थुः । तस्याक्षा न नष्यते, सनाभिर्भू रिभार काल सनात् नैव शीर्यते ॥ १३ ॥

भावार्थः — यथेद चक कारणकालाकाशदिगात्मक जगत्परमेण्वरे व्याप्त वर्त्तते । तथेव कालाकाशदिक्षु कार्यकरणात्मक जगद्वचाप्यमस्ति ।। १३ ।।

पदार्थ.—हे विद्वानों । (पञ्चारे) जिसमे पांच तत्त्व अशानप है (परिवर्तमाने) आँर जो सब ग्रोर से वर्तमान (निध्मन) उस (चके) पहिंग के समरन कुलकते हुए पञ्चनत्त्व के पञ्चीकरण में (विश्वा) समस्त (भृवतानि) लोक (अर, तस्यु) ग्रेच्छ प्रकार स्थिर हीत है (तस्य उसका (ग्रुक्ष) अगला भाग भ्रम्बात् को समसे प्रथम देश्वर है वह (न) नहीं (तप्यते) मध्य को प्राप्त होता अर्थात् समार क सुख-दु छ का अनुभव नहीं करता (सनाभि) ग्रीर जिसका समान विश्वन है प्रथित किया के साथ म लगा हुगा है भ्रीर (भृतिभार) जिनमे बहुत भार हैं बहुत कार्य कारण ग्रारोपित है वह साल (सनात्) सनात्तवन से (नैव) नहीं (ग्रीयने) नथ्ड होता ।। १३ ।।

भावार्थ — जैसे यह चक्रमप करण्या, काल, ब्राकाण और दिशात्मक जगत् परमेश्वर में ब्रह्मप्त ह वैसे हा वाल, द्वाकाण और दिशाओं से कार्यकारणात्मक अगत् व्याप्य है ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

सर्नेमि चक्रमुजरं वि बांबृत उत्तानायां दशे युक्ता वंहन्ति । स्योग्य चक्त्रजंसैन्यावृतं तस्मिन्नार्पिता भुवनानि विश्वां ॥ १४ ॥

सऽनेमि । चक्रम् । अग्रंगम् । वि । बुवृते । बुनानार्याम् । दशे । युक्ताः । बहुन्ति ॥ सूर्यस्य । चर्त्तुः । रजमा । एति । आऽत्रंतम् । तस्मिन् । आपिता । भुवनानि । विश्वां ॥ १४ ॥ पदार्थः—(मनेमि) समाना नेमियस्मिन्तत् (चक्रम्) चनवद्गन्यानस् (अजरम्) जरादोधरहितम् (वि) विशेष (ववृत) पृन पुनरावर्तते । अत्र वुलादोनामिति सिर्धः । (उत्तानायाम्) उत्कृष्टतया विस्तृताया जयस्याम् (दक्ष) प्राणा (युक्ताः) (वहन्ति) प्रापयन्ति (सूयस्य) (चक्षु) व्यक्तिकारकम् (रजमा) लोके सह (पति। गरहित्त (ग्रावृत्तम्) समन्तादाच्छादितम् (तस्मिन) (ग्रापिताः) स्थापितानि (भयनानिः भूगोखाख्यानि (विथ्वाः) सर्वाणि ।। १४ ।।

अन्वयः—हे मनुष्या यत्मनेष्यजर चत्रमुत्तानाया विववृते दश युक्ता प्रहन्ति यत्मूर्यस्य चक्षु रजमाऽऽवृतमित तस्मिन् विश्वा भूवनान्यापिता मन्तिति हुव वित् । ४ ११

भावार्षः—यो विभुनित्य सर्वलोकाधारसम्मयो वर्त्तते नस्यव गत्या यू १६० लोका प्रकाशिता भवन्तीति सर्वेवेद्यम् ॥ १४॥

पदार्थः --- हे मनुष्यो ' जो (सनेबि) समान नेति नाशिवाला (अजरम) जरा देख रा रहित (स्थम्) चक्र के समान वल्लान कालचक्र (उलानायाम्) उलाम विधर हुए क्यत् व (वि, बवृते) विशेष कर बार-बार झाना है और उस वालचक्र का (तथा दया प्राण (युला) । युला (वहन्ति) बहाते हैं। जा (सूर्यस्य) सूच का (चक्षा) ध्यन्ति प्रकटना वरस्याना काण (रजस्य। लोको के साथ (आधुनम्) सब ओर से बाधरण को (एति, प्राप्त हाना रे ग्रंथ नृहण जाना है (तिस्मन्) उसमें (विश्वा) समस्त (भुवनाति) बूगोल (श्राणितर) स्थापित है ऐसा हुई रा

भाषार्थ. जो विभु, नित्य और सब लाको का आधार समय बलगात है उसी काल है। गति से सूर्य आदि लाक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब तीया का जानना चाहिए। १८ ।

श्रथ पृथिक्वादीनां रचनाविशेषमाह ।।

स्रव पृथिक्यादिको की रचना विशेष की व्यास्त्रा करते हैं।।

मार्कजानां मुसर्थमाहुरेकजं षळिचमा ऋषयां देवजा इति । तेषांमिष्टानि विहितानि धामुष्टाः स्थावे रेजन्ते विकृतानि रूपशः ॥ १५॥ १६॥

सार्थंडजानाम् । सुप्रथम् । ब्राहुः । एक्ट्रजम् । परः । इतः । युमाः । ज्युपेयः । देव्रजाः । इति ॥ तेपाम् । इष्टानि । विज्ञितानि । धामुर्यः । स्थाते । रेज्जन्ते । विङ्कृतानि । रूपऽयः ॥ १४ ॥ १६ ॥

पदार्थः─(मात्रजानाम्) सहैच जावानाम (सन्तथम्) सन्तमम् (छाह्) कथयन्ति (एकजम्) एकस्मान्कारणज्ञातम् (एट्) (इत्) एव (यमा) नियन्तार (ऋषय) गन्तार (देवजा) देवाहिशुको जाताः (इति) प्रकारार्थ (तेवाम्) ्डण्डानि) सगनानि (विहिनानि) ईश्वरेण रिजनानि (धामशि) धामानि धामानि (स्थाने) स्थित्रस्य कारणस्य मध्ये । अत्र वष्ठपर्वं वपुर्यो । (रेजन्ते) कम्पन्ते (विकृतानि) विकासम्बस्थान्तर प्राप्तानि (रूपशः) रूपैः सह ॥ १५ ॥

अन्वयः हे विद्वासी यय मक्तजाना मध्ये यदेकज महत्तनव सप्तथमाहु । यद एड देवजा प्रमा ऋषय ऋतवो वर्तन्त तेया मध्ये यानि धामश इण्डानीश्वरेण विहितानि पानि ऋषशा विकृतानि स्थात्र रजस्ते तानीदिति विजानीत ।। १५ ॥

भावार्थ ये ज जगित पदार्था मिल्त ने सब व्रह्मनियोगनी युगप जायन्ते नात्र रणनाया कमाबाङ्क्षा किन कुन परमेण्वरस्य सर्वव्यापकन्याकन्त्राक्ष्ममध्येवस्वा स्याम् । धर स स्वयमचित्रन सन् सर्वाणि भूवनानि चालयित, स ईण्वराक्रिकार सन् सर्वान् विकारयित, यथा क्रमण करावो बनोन्ते स्वानि स्वानि लिङ्गान्युन्यादयन्ति नर्थव पदार्थी क्रियमितः स्वान् स्वान् गुणान् प्राप्तुवन्ति ।। १५ ॥

पदार्थ: त विद्वाना ' नुम (माक आनाम्) एक माथ उत्पन्न हुन पदार्थों के बीच में जिस निमान निमान निमान स्थान महानत्व को (मान्यम्) मानवाँ (माहु) कहते हैं, जहाँ (पट्) प्र दवजा दशायमान (उन्हाँ म उस्पन्न हुन् (यमा) नियन्ता प्रयांत् सबको ययायोग्य मारा स अनानवाल (प्रतार) अस्य सब स विद्यनवाश फ्तु बलंगान हैं (निपाम्) उनके बीच पत्रन यामा प्रतार स्थान म (उन्हांति) मिले हुन् पदार्थों को ईक्शर न (बिहिनानि) रचा है और ता स्थान । स्था के साथ (विह्यनानि) प्रवस्थान्तर को प्राप्त हुन् (स्थान्ने) विश्वन बारण के नाच रक्ष) । स्थानमान हान उन सबको (इन्) ही (इति) इस प्रकार में हाना । १५ ।।

भाषार्थं - आ इस नगत् म पदार्थं है ने सब ब्रह्म के निश्चित विये हुए स्ववहार से एक नाथ उपन हात ? । यहां रचना म कम की माकाह क्षा नहीं है क्यांकि परमेश्वर के सबस्यापक जोत शाका नामध्यवाचा हान से । इसस वह आप स्वचित हुमा सब गुक्ता को चनाता है और बहु ईश्वर कि का कि हाता हुमा गब को विकार यूक्त करना है। जैसे कम स ऋतु क्लंमान है और प्रथम श्रमन निहार की समय नमय में उत्पन्न करने है ईस हो उत्पन्न होने हुए पदार्थं प्रथने ध्रमने गुणों को प्राप्त हाने हैं। १५।

ग्रथ विद्वद्विदुषीविषयमाह ॥

ग्रव विद्वान् ओर विदुषी स्त्रिया के विषय को कहते है।।

स्त्रियं: मुनीस्ताँ उ मे पुंस आहु: पश्यंदक्तगवात्र वि चैनदुन्यः। , कृविर्यः पुत्रः स ईमा चिकेन यस्ता विज्ञानात्स पिनुष्यितासन् ॥१६॥

स्थियः । सुनिः । नान् । कुं इति । से । पृंसः । आहुः । पश्यंत् । अन्तर्णाञ्चान् । न । वि । चेतुन् । अन्धः ॥ कृषिः । यः । पृतः । सः । ईस् । अर । चिकुत् । यः । ना । विऽजानान् । सः । पितुः । पिता । असुन् ॥ १६ ॥ पदार्थः—(स्त्रयः) (सर्ता) विद्यामृशिक्षादिशुभगुणसहिता (तान्) (छ) वितर्के (मे) मम (पुम) पुरुषान् (माह्र) कथयन्ति (पश्यत्) पश्यत् । अत्र लक्ष्पदमावः । (ग्रक्षण्वान्) विज्ञानी (न) निषधे (वि) (चेतत्) चेतेत् (ग्रन्थ) ज्ञानशून्य (किवः) विक्राम्तप्रज्ञ (ष) (पुत्र) पवित्रोपचित (सः) (ईम्) (ग्रा) (चिवेत्) विज्ञानीत (यः) (ता) तानि (विज्ञानात्) (म) (पितु) जनकस्य (पिता) जनकः (ग्रसत्) भवत् ।। १६ ।।

अन्वयः — हे मनुष्या यान् श्रक्षण्यान् पण्यदन्धो च विचेतन् सती स्त्रिय आहुस्तानु मे पुसी जनान् विज्ञानीत । य कवि पुत्रस्ता तानोमा विजानान् स विद्वान् स्यात् यो विद्वान् भवेत् स पिनुष्पितासदिति यूय चिकेत ।। १६ ।।

भावार्थः —यद्विद्वासो जानन्ति नदविद्वासो ज्ञात् न जवनुवन्ति । यथा विद्वासः पुत्रानध्याप्य विदुप कुर्युस्तथा विदुष्य स्त्रिय कन्या विदुषी सपादयेयुः । ये पृथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यन्ताना पदार्थाना गुणकर्मस्थभावान् विज्ञाय धम्मार्थकाममोक्षान् साधनुवन्ति ते युवानोऽपि बृद्धाना पितरो भवन्ति ।। १६ ।।

प्रार्थः स्थिति । जिनका (अक्षण्यान्) विज्ञानवान् पुरुष (पत्रथन्, देल (प्रत्य) प्रारे प्रत्य प्रधान् प्रज्ञानी पुरुष (न) नहीं (वि, चेनन्। विविध प्रकान से जान प्रीर जिनकों (सती) विद्या तथा उत्तम शिक्षादि गुभ गुणों से युन्त (स्वय) रिश्रयों (प्राहुः) बहुती हैं (तानु) उन्ती (में) मेरे (पूनः) पुरुषों को आनी (य) जो (किंवः) विक्रमण करने धरीत् प्रत्यक पदाध में कम-कम में पहुंचानेवालों बुद्धि रखनवाला (पृत्र) पवित्र वृद्धि को प्राप्त पुरुष (ता) उन इच्ट पदार्थों को (ईम) मब प्रोर स (धा, विज्ञानान्। प्रच्ये, प्रकार जाने (स) वह विद्वान् हो प्रीर (य) जा विद्वान् हा (स) वह (पिनु । पिना का (पिना) पिना (प्रमत्) हो यह तुम (चिकेन) जानो ॥ १६ ॥

भाषार्थः — जिसको विद्वान् जानत है इसको धविदान् नहीं जान सबने जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढाकर विद्वान् करे वैसे विद्यों स्त्रियां कन्यामा को विद्यों करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदाथा क गुण कर्म, स्वभावां को जान धर्म प्रथं, याम ग्रांग मोक्ष वा मिद्ध करत है के उवान भी बुद्दों क पिता हात हैं।। १६।।

पुनः पृथिव्यादीनां कार्यकारणविषयमाह ॥

फिर पृथिव्यादिको के कार्यकारण विषय को कहा है।।

ख्यदः परेण पुर पुनावरंगः पुदा बृत्सं विश्वनी गौरुदंस्थात्। सा क्षद्रीची के स्विद्र्ड परांगात् के स्वित्सुने नृहि यूथे ख्रान्तः॥१७॥

श्रुवः । परेगा । पुरः । एना । अर्वरेगा । पुदा । वृत्सम् । विश्रंनी । गौः । उत् । श्रुम्थान् ॥ सा । कुद्रीची । कम् । स्विन् । अर्द्धम् । पर्रा । श्रुगान् । कं । स्विन् । सुने । । नृहि । युथे । अर्न्नार्राने ॥ १७॥ पदार्थः—(ग्रवः) अधस्तात् (परेण) (परः) (एना) एनेन (ग्रवरेण)
ग्रविचिनेन (पदा) प्रापकेन गमनरूरेण (बन्मम्) प्रसूत मनुष्यादिक ससारम्
(बिश्रनी) धरन्तो (गौ) गच्छनीतिः गौः पृथिवो (उत्) (ग्रम्थात्) निष्ठित (सा)
(कद्रोचा) ग्रवाक्षुष्यगमना (कम्) (स्वत्) (ग्रद्धम्) भागम् (परा) (ग्रह्मात्)
गच्छित (वत्र) कस्मिन् (स्वत्) (सूते) उत्पादयित (निह्) निष्ये (ग्रुथे) ममूहे (ग्रन्तः)
मध्ये ।। १७ ।।

श्रन्थयः---या वत्स विश्वनी गौर्येन परेणाऽवरेण च पदाऽव उदस्थात् । एना पर परम्नाच्चोद्गच्छति या यूथेऽन्त क स्विदर्ज सूने सा कदीची का स्विव्यहि पराज्यान् ।। १७ ॥

भाषार्थः—इय पृथिवो सूर्यादध उठवं दक्षिणमुत्तरतश्च गच्छित । भ्रस्या गिर्निवदुषोऽन्तरा न लक्ष्यते । सस्याः परैऽद्धे सदाज्धकार पूर्वे द्वे प्रकाशश्च वर्नेत मध्ये सर्वे पदार्था वर्तन्ते, सेय पृथिवो जननोव सर्वान् पार्ति ॥ १७॥

पदार्थ: --जो (वन्सम्) उत्पन्न हुए मनुष्यादि ससार को (विश्वती) धारण करती हुई (गी) गमन करनेवाली जिस (परेषा) परले वा (धवरण) उरले (पदा) प्राप्त करनेवाले गमनरूप बरण से (अब) नीचे से (उदस्थात्) उठती है (एना) इससे (पर) पीछे से उठती है जो (यूथे) ममूह के (धन्त) बोच मे (कम्, स्वन्) किसो को (अद्भ) माधा (मूले) उत्पन्न करनेवाली (क्व, स्वित्) किसी में (नहिं) नहीं (परा, मगात्) पर को लीट जाती । १७ ।।

आवार्य. यह पृथिती मूर्य से तीचे उत्पर भीर उत्तर दक्षिण का जाना है। इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जानी। इसके परने भाग्रे भाग म सदा मन्ध्रकार भीर उरने आधे भाग में प्रकाश बर्नमान है बीच में सब पदार्थ वर्नमान है, सो यह पृथित्री माना के कुन्य सबको रक्षा करती है।। १७।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

अवः परेण पितरं यो अस्यानुवेदं पर एनावरिण । क्<u>वीयमानः</u> क इह प्र वीचदेवं मनः कु<u>तो</u> अधि प्रजातम् ॥१८॥

श्रुवः। परेगा। पितरम्। यः। श्रुस्य। श्रुनुऽवेदं । पुरः। पुना। श्रवेरेगा। किविऽयमानः । कः। इइ। प्र। बोचुत्। देवम् । मनः। कुतः। श्राधि। प्रजातम्।। १८ ॥

पदार्थ: (ग्रव) ग्रवस्तात् (परेण) परेण मार्गेण (पितरम) पालकं सूर्यम् (ग्र) (अस्य) (ग्रनुदेद) विद्यापठनानस्तर जानाति (पर) परस्मात् (एना) एनेन (ग्रवरेण) मार्गेण (क्रवीयमान) अतीव विद्वान् (क्र) (इह) ग्रस्यां विद्यायां जगति वा (प्र) (दोचन्) प्रवदत् (देवग्) दिव्यगुणसपन्नम् (मन) ग्रन्तःकरणम् (कृतः) (ग्रिध) (ग्रजानम्) उत्पन्नम् ॥ १६॥

अन्वयः--यो विद्वानस्याव परेण च वर्तमान पितरमनुवेद । यः पर एनाऽवरेणानुवेद स कवीयमान युत इद मन प्रजानमिनीह कोऽधि प्रवाचत् ।। १८ ॥

भावार्थः ये मनुष्या विद्युतमारभ्य सूर्यपर्यन्तर्भाग्न पितरमिद पालक जानीयु । यस्य पराऽवरे कार्यकारणास्य स्वरूषे स्तस्तदुपदेण दिव्यास्त करणा भूत्वा इह प्रवदेयुः ॥ १८ ॥

प्रवार्षः — जो विद्वान् (अस्य) इसकं (स्रव्) सधोभागं सं और (परेण) परभागं से सलंसान (पिनरम्) पाननेवालं मूर्यं को (अनुवेद) विद्या पहते के अनन्तर जानता है (य) जो (पर) पर सौर (पता) इस इक्त (सवरेण) नीचे के मार्ग में जानता है वह (बाबीयमान) समीब विद्वान् है और (कुन) कहा में यह (देवम) दिव्यगुणसम्पन्न (मन) अन्त करण (श्रजानम्) उत्पन्न हुआ ऐसा (इह) इस विद्या वा जगन् में (य) चीन , मधि, से, बोधन्) स्विक्तर कह । १६ ।।

भश्यार्थः --- जो मनुष्य विजुली को लेकर सूर्यपथनन धरिन वो भिना के समान पालनवाला जाने जिसके पराऽवर भाग स पाथकारण स्वरूप है उसका उपदेश दिखा ग्रन्त करणवाले होफर इस समार में कहा। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

ये ख़र्बाञ्चस्ताँ उ परांच आहुर्ये परांञ्चस्ताँ उ ख़र्वाचं आहुः। इन्द्रेश्च या चुक्रथुं: सोमु तानि धुरा न युक्ता रजसो वहन्ति॥ १९॥

ये । श्रुवीर्श्वः । तान् । उं, इति । परीचः । आहुः । ये । परीश्वः । तान् । उं. इति । श्रुवीर्चः । श्राहुः ॥ इत्द्रः । च । या । चुक्रधुः । सोस् । तानि । पुरा । ,न । युक्ताः । रजमः । बृहन्ति ॥ १६ ॥

परार्थः (ये) (ग्रवाञ्च) ग्रवाग्याञ्चिन्ति ये (नान्) (उ) (पराच) परभागप्राध्नान् (आहु) कथयन्ति (य) (पराञ्च) परन्वेन व्यपदिष्टा (नान्) (उ) विनक्षे (ग्रवाचः) ग्रपरत्वन व्यपदिष्टान् (ग्राहु) (इन्द्र) सूर्यः (च) वायु (या) यानि भूवनानि (चक्रथ्ः) कुर्यानम् (सोम) एष्वर्ययुक्तः (नानि) (धुरा) धुरि युक्ताः ग्रवाद्य (न) इव (युक्ताः) सक्रदाः (नन्यः) जांकान् (वहन्ति) चालयन्ति ॥ १९॥

अन्वयः हे सोम विद्वन्येऽविञ्चः पदार्था सन्ति तानु पराच आहु । ये पराञ्चस्तान्वेवार्वाच ग्राहुस्तान् विज्ञानीहि । इन्द्रो वायुश्च या यानि धरतः तानि युक्ता धुरा न रजसो बहन्ति, तानध्यापकोपदेशको युवा विदिनान् चक्रथु ।। १९ ।।

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या इह येऽध ऊर्ध्वपरावरस्यूलमूक्ष्मलघुत्वगुरुत्वध्यवहारा सन्ति ते सापेक्षा वर्नन्ते । एकस्यापेक्षया य इदमत कर्ध्व यदुच्यते
तदेव उभयमार्थ्या लभते यदस्मात्पर नदेवान्यस्मादवर यदस्मान्स्थूल तदस्यस्मात्सूक्ष्म
यदस्माल्लघु नदन्यस्माद्गुविति य्य विजानीत नहात्र किचिदपि वस्तु निरपेक्ष वर्नते
नैव चानाधारम् ।। ११ ।।

पदार्थ:—हे (सोस) ऐडबर्ययुक्त विद्वात् । (य) जो (धर्वाञ्च) नीचे जानेवाल पदार्थ हैं (तान, उ) उन्हों को (पराच) परे का पहुँचे हुए (आहू) कहते हैं। और (ये) जो (पराञ्च) परे से ब्यवहार में लाये जाने प्रधात् परभाग में पहुँचनवाल है (नान, उ) उन्हें तर्क-विनर्भ से (धर्वाच) नीचे आनवाले (धरहू) कहते हैं उनको जानो, (इन्द्र) सूर्य (च) भौर नायु (या) जिन भूवनों को धारण करते हैं (नाति) उनको (युक्ता) युक्त हुए धर्यात् उन में सम्बन्ध किये हुए पदार्थ (धुरा) धारण करतेवाली धुरी में अुद्दे हुए घोड़ों के (न) समान (रजसः) लोकों को (वहन्ति) बहाने चलाते हैं उनको हे पदान और उपवेश करनेवालों। तुम विदित (चक्रम्) करो जानों।। १९।।

भाषार्थ. — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । यहां नी ने, ऊपर, परे, उरे मीटे, सूक्ष्म, शुटाई-जड़ाई के व्यवहार हैं ने सापक्ष है। एक की अपक्षा से यह इसमें ऊचा जो नहां जाता है वहीं दोनों कथनों को प्राप्त होता है। जो इस से पर है वहीं और से नी ने है, जो इससे मोटा है वह भीर में सूक्ष्म। जो-जो इस से छोटा है वह भीर से बड़ा गुरु है यह तुम जानों, यहां कोई वस्तु अपेक्षारहित नहीं है और न निराधार ही है।। १९।।

ग्रथेश्वरविषयमाह ।।

अब ईश्वर के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

दा सुंपूर्णी <u>सयुजा</u> सखाया स<u>मानं वृत्तं परि षखजाते ।</u> तयोरन्यः पिप्पेलं स<u>्वा</u>डस्थनंक्षत्रुन्यो <u>अ</u>भि चौकशीति ॥ २०॥ १७॥

द्वा । सुडपुर्गा । सुडयुजी । सम्बोधा । सुमानम् । बृद्धम् । परि । सुस्बुजाते इति ॥ तयोः । अन्यः । पिष्पलम् । स्वादु । अति । अनेश्वन । अन्यः । अभि । चाकशीति ॥ २० ॥ १० ॥

पदार्थः—(द्वा) द्वी । अत्र सर्वत्र सुषां सुतुषित्याकारादेशः । (सृपर्णा) योभनानि पर्णानि गमनागमनादीनि कम्मधिण वा ययोग्नी (सयुजा) यो समानसम्बन्धी व्याप्यव्यापकभावेन सहैव युक्ती वा तौ (सखाया) मित्रबद्धर्तमानौ (समानम्) एकम् (वृक्षम्) यो वृण्व्यते छिद्यते त कार्यकारणास्य वा (परि) सर्वनः (सम्बजाने) स्वजेते

ग्राश्रयतः । ग्रत्र व्यत्यवेनास्मनेपरम् । (तयो) जीवत्रह्मणोरताद्योः (ग्रन्य) जीवः (पिष्पलम्) परिपक्य फल पापपुण्यजन्यं मुखदु खान्मकभोग वा (स्वादु) (ग्रात्त) मुङ्के (ग्रनक्त) उपभोगमकुर्वन् (ग्रन्य) परमेश्वरः (ग्राभि) (चाकशीति) ग्राभिपश्यति ॥ २०॥

भन्वयः—हे मनुष्या यो सुपर्णा सयुजा सखाया हा जीवंशौ समान वृक्ष परिषस्वजाते तयोरन्यः पिष्पल स्वाहन्ति। अन्योऽनञ्जलभिचाकशीतीनि यूथ वित्त ॥२०॥

भावार्षः अत रूपकालङ्कार । जीवेशजगन्कारणानि त्रयः पदार्था ग्रनादयो नित्याः सन्ति । जीवेशावन्यानन्तचेतनविज्ञानिनौ सदा विलक्षणौ व्याप्यव्यापकभावेन सयुक्तौ मित्रवहर्त्तमानौ सत । तथैव यस्मादव्यक्तान्यरमाणुरूपान्कारणात्कार्यं आयते तद्यवनादि नित्य च । जीवास्मवे पापपुण्यात्मकानि कर्माणि कृत्वा तत्फलानि भुञ्जत ईश्वरश्चैकोऽभिव्यापी सन् न्यायेन पापपुण्यफलदानान् न्यायाधीश इव पश्यति ।। २०॥

प्यामः है मनुष्यों । (मुपर्णा) मुन्दर पखोंजाले (मयुजा) ममान सम्बन्ध रखनेदाले (सक्षाया) मिनो के समान वर्त्तमान (डा) दो पलेक (मयानम्) एक (वृक्षम्) जो काटा आता उस वृक्ष का (परि, सस्वकात) आश्रय करने हैं (तयोः) उनम से (अन्य) एक (पिप्पलम्) उस वृक्ष के पके हुए फन को (स्वादु) स्वादुपन से (प्रति) खादा है घौर (प्रत्य) दूसरा (प्रत्यनत्) न खाता हुम्मा (अभि, चाक्यीति) सब घोर से देखना है घथान सुन्दर खलने-फिरने ना कियाजस्य काम को जाननेवाले स्थाप्यव्यापकमान से साथ ही सम्बन्ध रखते हुए मिनों के समान वर्त्तमान जीव और ईम जीवारमा से समान वर्त्तमान जीव और ईम जीवारमा से समान वर्त्तमान जीव और ईम जीवारमा से समान वर्त्तमान सुख दु खात्मकः भोग को स्वादुपन से भोगता है भौर दूमरा बहात्मा कर्मफल को न भोगता हुमा उस भोगने हुए जीव को सब भोर से देखता प्रयान साक्षी है यह तुम आनो।। २०॥

प्राथमिं:—इस मन्त्र में रूपकाल द्वार है। बीब, परमास्था और अगत् का करण ये तीन परार्थ अनादि और नित्य हैं। जीव और ईज—परमास्था यथाकम से ग्रह्य ग्रन्त चेतन विज्ञानवान् सदा विश्वलय स्थाप्यस्थापकभाव से सयुक्त और मित्र के समान वर्तमान हैं। दैसे ही जिस ग्रह्म परमाणुक्त्य कारण से कार्य्यक्ष्य जगत् होता है वह भी ग्रनादि और नित्य है। समस्त जीव पाप-पुण्यात्मक कार्यों को करके उनके फलों को भोगते हैं और ईश्वर एक सब और से ब्याप्त होता हुआ न्याय में पाप-पुण्य के फल को देने से न्यायाधीश के समान देखता है। २०॥

पुनरीश्वरविषयमाह ।।

फिर ईक्वर के विषय को कहा है।।

यत्रा सुपूर्णा असृतंस्य भागमनिमेषं विद्धांभित्वरंन्ति । इनो विश्वंस्य सुवंनस्य गोपाः स मा घीरः पाकुमन्ना विवेश ॥ २१ ॥

अप्र यहा जीवातमा के स्थान पर परमातमा बाहिये जैसा कि भावार्थ में स्पष्ट है (सम्पादक)

यत्रं । सुऽपुर्गाः । ऋष्ट्रांस्य । आगम् । आनिऽमेपम् । विदर्शाः । ऋभिऽस्वरेन्ति ॥ इनः । विश्वंस्य । भृवंनस्य । गोपाः । सः । मा । धीरः । पार्कम् । अत्रं । आ । विवेशा ॥ २१ ॥

पवार्थः (यत्र) यम्मिन् परमेश्वरे । अत्र ऋषि तुतुर्धतः दोर्घः । (मुपर्णाः) वाभिनकर्माणां जीवा (स्रमृतस्य) मोक्षस्य (भागम्) सेवनम् (स्रनिमेषम्) निरन्तरम् (विद्याः) विद्ये विज्ञानस्य (स्रभिस्वरन्ति) स्राभिमुद्येनोच्चरन्ति (इतः) स्वामी सूर्यः (विश्वस्य) समग्रस्य (भ्वनस्य) भूताधिकरणस्य (गोपाः) रक्षकः (सः) (माः) माम् (धीरः) ध्यानवान् (पाक्षम्) परिपक्षवव्यवहारम् (स्रतः) (स्राः) (विवेशः) श्राविद्यति ।। २१ ॥

अन्वयः यत्र विदया सुपर्णा जीवा ग्रमृतस्य भागमनिमेषमभिस्वरन्ति यत्र विश्वस्य भुवनस्य गोषा इन ग्रा विवेश य एत जानाति सर्धारोज्यपात मः उपदिशेत्।। २१।।

भावार्थः —यत्र सविनृष्ठभृतिलोकान्तरा द्वीपद्वीपान्तराश्च सर्वे सयमाप्नुवन्ति तदुपदेशेनैव माधका मोक्षमाप्नुवन्ति नान्यथा ॥ २१॥

भावार्यः — जिस परमानमा से सिवनुमण्डल को आदि लेकर लोक चावाक्तर घीर द्वीपद्वीपान्तर सब सम हो जात है तद्विपापक उपदेश से ही साधक जन सोक्ष पाने हैं और विसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकता। २१।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

यस्मिन्दृद्धं मुध्वद्रं: सुपूर्णाः निविशन्ते सुर्वते चाधि विश्वे । तस्यदोहुः पिष्पंतं स्वाद्धं तद्शोश्चेश्वः पितरं न वेदं ॥ २२ ॥

यस्मिन । वृत्ते । मधुऽब्राद्धः । सुऽपर्गाः । निऽविश्वन्ते । सुर्वते । च् । ब्राधि । विश्वे ॥ तस्यं । इत् । ब्राहुः । पिपर्लम् । स्<u>वादु । ब्राव्ये । तत् । न । उत् ।</u> न<u>श्</u>रत् । यः । पितरम् । न । वेदं ॥ २२ ॥ पदार्थः (यस्मिन्) (वृक्ष) (मध्यद) ये मधूनि कर्मफलानि वाऽदस्ति ते (सुपर्णा) शोभनपर्णा सुष्ठु पालनकर्माणः (नि. विश्वते) निविष्टा भवस्ति (सुवते) जायन्ते (च) (अधि) (विश्व) विश्वस्मिञ्जगति वा (तस्य) (इन्) एव (म्राहु) कथ्यन्ति (पिष्पलम्) उदकमिव निर्मेल फल कर्मफल वा । पिष्पलमित्युवकनाः निष्यः । १२॥ (स्वादु) स्वादिष्ठम् (ग्रग्ने) (नन्) (न) (उत्) (नशत्) नश्यति (यः) (पितरम्) परमात्मानम् (न) (वेद) जानाति ॥ २२॥

अन्वयः — हे विद्वासो यस्मिन् विश्वे वृक्षे मध्यद सुपर्णा जीवा विविद्यान्तेऽधि सुवते च तस्येत्पिप्पलमग्रे स्वाद्वाहु । तन्नोन्नशत्यः पितर न वेद स तन्न प्राप्नोति ॥२२॥

भावार्थः — अत्र रूपकालकुरः । अनाद्यनन्तात्कालादिद विश्व जायते विनश्यति जीवा जायन्ते स्त्रियन्ते च । अत्र जीवयदिष्ण कम्मचिरितं तादृशमेदावश्यमीश्वरन्यायेन भोक्तव्यमस्ति । कर्मजीवयोरिप नित्यः सम्बन्ध । ये परमात्मान तद्गुणकर्मस्वभावानु-कूलाचरणं चाविदिन्वा यथेष्टमाचरन्ति ते सनत पीडचते येऽनो विपरीनास्ते सदानन्दन्ति ।। २२ ॥

पवार्थ — है विद्वानों । (यस्मन्) जिस (विश्वे) नमस्त (वृक्षे) वृक्ष पर (मध्वद) मधु को खानेवाले (सुवर्णाः) मुश्वर धनों से युक्त भीरा चादि पक्षी (नि विश्वन्ते) स्थिर होते हैं (प्रधि, सुवते, च) और चाधारभूत होकर सपने बालकों को उत्पन्न करते (तस्य, इत्) उसी के (पिष्पलम्) जल के समान निर्मल पल को (भ्रमें) मार्ग (स्वादु) स्वादिष्ठ (माहु) कहते हैं भीर (तत्) वह (त) म (उत् नभत्) भण्ट होता है अर्थात् वृक्षकप इस जगत् में मधुर कर्मफलों को खानेवाले उत्पन्न कर्मयुक्त जीव रिधर होते और उसमें सन्तानों को उत्पन्न करते हैं उसका जल के समान निर्मल कर्मयुक्त जीव रिधर होते और उसमें सन्तानों को उत्पन्न करते हैं उसका जल के समान निर्मल कर्मयुक्त सार में होना इसको चागे उत्तम कहते हैं। और नष्ट नहीं होता प्रधांत् पिछे चगुभ कर्मों के करने से ससारकप वृक्ष का जो फल चाहिये नो नहीं मिलता (य') जो पुरुष (वितरम्) पालनेवाले परस्तन्ता को (न, वेद) नहीं जानता वह इस ससार के उत्तम फल को नहीं पाला ॥ २२॥

भाषार्थ: - इस मन्त्र में इत्याल द्वार है। अनादि सनन्त वाल से यह विश्व उत्पन्न होता भीर नध्ट होता है, जीव उत्पन्न होते और मरते भी जात हैं, इस समार में जीवों ने जैसा कर्म किया बैसा ही अनव्य ईश्वर के त्याय स भोग्य है। कर्म, जीव का भी नित्यसम्बन्ध है। जो परमात्मा और उसके गुण, कर्म, स्वभावों के अनुकृत आचरण को न जानकर मनमाने काम करत हैं में निरन्तर पीडित होते हैं और जो उसमें विपरीत है वे सदा आनन्द भोगते हैं।। २२।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यङ्गायुत्रे अधि गायुत्रमाहिन्ं वैष्टुंभाडा त्रैष्टुंभं निरतंत्तत । यहा जगुज्जगृत्याहिनं पदं व इत्तिहिदुस्ते असृतृत्वमानशुः॥ २३॥ यत् । गायते । द्वाधि । गायत्रम् । द्वाऽहितम् । वैस्तृंभात् । वा । त्रेस्तृंभम् । निःऽत्रतित्तत ॥ यत् । <u>वा</u> । जगंत् । जगंति । द्वाऽहितम् । पुरम् । ये । इत् । तत् । विदुः । ते । <u>द्वामृत्ऽत्वम् । द्वानुशुः ॥ २३ ॥</u>

पदार्चः —(यन्) (गायत्रे) गायत्री छन्दोवाच्ये (ग्रायि) (गायत्रम्) गायता रक्षकम् (ग्राहितम्) स्थितम् (त्रंष्टुभात्) त्रिष्टुग्छन्दोवाच्यात् (वा) (त्रंष्टुभम्) त्रिष्टुभि भवम् (निरतक्षतः) नितरा तन् कुर्वन्ति विस्तृणन्ति (यन्) (वा) (जगत्) (जगति) (ग्राहितम्) स्थितम् (पदम्) वेदिनव्यम् (ये) (इत्) एवं (तत्) (विदु) जगनन्ति (ते) (ग्रमृतत्वमः) मोक्षस्य भावम् (ग्रानणुः) अञ्गुवते ।। २३ ।।

अन्वयः—ये यदगायत्रे गायत्रमध्याहित त्रैष्टुभाद्वा त्रैष्टुभ निरनक्षत वा यज्जगति। अगन्पदमाहित तद्विदुस्ते इदमृतन्वमानणु ॥ २३॥

भावार्थः —ये सृष्टिपदार्थान् तत्र स्वामीक्वररचनां च विकाय परमात्मानमभिक्ष्याय विद्याधर्मोन्नति कुर्वन्ति ते मोक्षमाष्नुवन्ति ।। २३ ।।

प्रार्थ:—(य) जो लोग (यन्) जो (सायत्रे) गायत्रीख्रस्दोवाच्य॰ वृत्ति मे (गायत्रम्) गानेवालो को ग्या करनेवाला (अधि, बाहितम्) स्थित है (त्रंब्दुभान्, वा) प्रथवा त्रिब्दुप् ख्रम्दोवाच्य कृत ने (त्रंब्दुभम्) त्रिब्दुप् भ प्रसिद्ध हुए धर्य को (निरतक्षत) निरन्तर विस्तारने हैं (वा) वा (यन्) जो (जगति) समार में (जगत्) प्राणि बादि अनन् (पदम्) जानने योग्य (आहितम्) श्थित है (तत्) उनको (विदु) जानने हैं (ते) वे (इन्) ही (अमृतत्वम्) मोक्षभाव को (भ्रातम्) प्राप्त होते हैं ॥ २३ ॥

साथार्थः ⊸जो मृद्धि के पदाय सीर नवस्य ईश्वरकृत रचना को जान कर परमातमा का सब और में ध्यान कर विद्या सीर धर्म की उन्नति करने हैं वे मोक्ष पाने हैं ।। २३ ।।

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर विषय को भगते मन्त्र मे कहा है।।

गायन्नेण प्रति मिमीने अर्कमर्केण साम नैष्टुं भेन वाकम्। बाकेनं वाकं द्विपदा चतुंष्पदा उत्तरेण मिमने सप्त वाणीः॥ २४॥

गायत्रेण । भति । मिमीते । अर्कम् । अर्केशं । सामं । तैस्तंभेन । बाकम् ॥ वाकेनं । बाकम् । द्विऽपदां । चतुःऽपदां । अत्वरिण । मिमूने । सप्त । वाणीः ॥ २४ ॥

पदार्थः -(गायत्रंण) गायत्री छन्दमा (प्रति) (मिमीते) रचयित (ग्रर्कम्) ऋग्वेदम् (ग्रर्केण) ऋचा समूहेन (साम) सामवेदम् (त्रेप्ट्र्भेन) त्रिवेदविद्यास्तवनेन (बाकम्) यजु (बाकेन) यजुषा (बाकम्) अयवंवेदम् (द्विपदा) द्वौ पादौ यित्मस्तेन (चनुष्पदा) चत्वारः पादा यित्मस्तेन (ग्रक्षरेण) नाशरिहतेन (मिमते) (सप्त) गायत्र्यादिसप्तछन्दोन्विता (बाणोः) वेदवाचः ॥ २४ ॥

अन्वयः—हे विद्वासी यो जगदीश्वरो गायत्रेणार्कमकेण साम त्रैब्टुभेन वाक द्विपदा चतुष्पदाऽक्षरेण वाकेन वाक सप्त वाणीश्च प्रति मिमीते तज्जान ये मिमते ते कृतकृत्या जायन्ते ॥ २४ ॥

भावार्यः वित जगदीश्वरेण वेदस्थान्यक्षरपदवाक्यछन्दोऽध्यायादीनि निर्मितानि तस्मै सर्वे मनुष्या धन्यवाद दशु. १। २४ ॥

पदार्थ:—है विद्वानों । जो जगदीक्वर (नायवेण) गायत्री छन्द से (ग्रकंम्) ऋक (ग्रकेंण) ऋचामों के समूह से (साम) साम (तैप्टुभेन) त्रिप्टुपछन्द वा तीन वेदों की विद्याश्री को [=की] स्तुतियों से (वाकम्) यञ्चवंद (द्विपदा) दो पद जिस में विद्यासान जा (चनुष्पदा) चार पदवासे (श्रक्षरेण) नाशरहित (वाकेन) यञ्चवंद से (वाकम्) ग्रथवंद ग्रीप (सप्त) गायत्री ब्रादि सात छन्द युक्त (वाणी) वेदवाणी का (प्रति, मिभीते) प्रतिमान वप्ता है और जो उसके श्राम को (सिमते) मान करते हैं वे कृतकृत्य होने हैं ॥ २४॥

मामार्थः — जिस जगदीक्वर ने वेदस्य ग्रक्षर, पद, वाक्य, छुन्द अध्याय आदि वनाये है उसको सब मनुष्य धन्यवाद देशें ।। २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

अर्गता सिन्धुं दिब्यस्तभायद्रथन्तरे सूर्यं पर्यपश्यत् । गायुत्रस्य समित्रेस्तिस्र आंहुस्ततो महा म रिरिचं महित्वा ॥२५॥१८॥

जर्यता । सिन्धुंम् । दिवि । ग्रस्त<u>भायत् । स्थम्</u>ऽतरे । सूर्यम् । परि । ग्रापुण्यत् ॥ <u>साय</u>त्रस्यं । सम्इऽधेः । तिसः । <u>त्राहुः । ततः । महा । म । सिन्चे ।</u> महिऽत्वा ॥ २५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(अगता) ससारेण सह (सिन्धुम्) नद्यादिकम् (दिवि) प्रकाशि (अस्तभायत्) स्तभ्नाति (रथन्तरे) प्रन्निरक्षे (सूर्यम्) सिवनुलोकम् (परि) सर्वतः (अपश्यत्) पश्यति (नायश्रस्य) गायत्र्या ससाधितस्य (सिमध्) सन्यक् प्रदीत्ता पदार्था (तिस्र) त्रित्वरुख्यायुक्ता (ग्राहु) कथयन्ति (तन) (मह्ना) महना (प्र) (रिरिचे) प्ररिणक्ति (महित्वा) महित्वेन पूज्येन ॥ २५ ॥

श्चन्यः —यो जगदीश्वरो जगता सिन्ध् दिवि रथन्तर सूयमस्तभायत् सर्व पर्यपश्यत् या गायत्रस्य सकाञ्चात्तिस्यः समिध झाह्यत्तो मह्ना महित्वा प्ररिश्चि स सर्वे पूज्योऽस्ति ॥ २५ ॥

भाषार्थः—यदा ईष्ट्रतेण जमित्तिमित तर्दत्र नदीसमुद्रादीनि निमितानि यथाः सूर्य ग्राकर्षणेन भूगोलान् धरित तथाः सूर्योदिक जगदीश्वरो धरित । यस्मर्वपा जीवानाः सर्वाणि पापपुण्यात्मकानि कर्माणि विज्ञाय फलानि प्रयच्छिति स सवन्यः पदाधभ्यः महानस्ति ॥ २५ ॥

पदार्थः — जा जगरीण्यर (जगरा) समार के साथ (सिन्धुम्) नदी ग्रांद का (दिवि) प्र गर्भ रथन्तर, और अन्तरिक्ष म (सूर्यम) मिविनुनाक का (अस्तकायत) राकता व सबको (पापपणणत) सब ग्रार स दखना है वा जिस (गायपस्य) गावची छुन्द स ग्रन्छ पकार से साधे हुए . वेद के उने जनर स (निष्य , सिम्ध्र) अच्छ प्रकार प्रविनित नोन पदार्थों को ग्रांशित भूत, साम प्रविन्य काम गोना काल के सुन्या को (ग्राहु) कहते हैं (तर , उनसे (मह्ना) बने महिन्या प्रशासनीय भाव न प्र, विनिच) ग्रांशित होता है ग्रांशित अनग गिना जाना है वह सबको पूजने योग्य है ॥ २१ ॥

भावार्थ - जब ईक्पर न जगन बनाया नभी नहीं और समृद्ध आदि बनाये। जैसे भूयं क्षणीय संभूगाना तो अपना करना है वैसे भूयं क्षादि जगन् वो ईक्पर धारण करता है। जो सब अंकों के समस्य पाप पुष्पक्षी कार्सी को जान के पन्ता को देना है वह ईक्पर सब पदार्थी संबंदा है।। २५।।

श्रथ विद्वद्विषयमाह

अब विद्वात के बिपय को अपने मन्त्र में कहा है।।

उपं ह्वये मृद्रुघी धुनुमेनां सुहस्ती ग्रोधुगुन दोहदेनाम् । श्रंष्टं सर्व संविता सोविषक्षं, ऽभीद्वी धुर्मस्तदुं षु प्र बीचम् ॥ २६ ॥

उपं । ह्युं । सुऽदुर्धाम् । धेनुम् । एनाम् । सुऽहस्तः । गोऽधुक् । उत् । दोहन् । एनाम् ॥ श्रेष्टम् । सवम् । सुविना । साविषन् । नः । अभिऽहेद्धः । तन् । के इति । सु । प । बोचम् ॥ २६ ॥

पदायः । उप । द्वियं) स्वीकरोमि (सृह्धाम्) सृष्टुकामप्रप्रिकाम् (धनुम्) इस्वदापा गोमपाम् ,णनामः । सृहस्य) गोभना हस्तौ पस्य म (गोधुक्) यो सा अतिय उत्तः। अपि । शहन् वेशिधः (एनाम्) विद्याम् (अष्टम्) उत्तमम् (सवम्) पे स्वेमः । यिवताः । पञ्चयप्रदः (साविषतः) उत्पादयत् (नः) प्रस्मभ्यम् (अभीदः) नवतः पदीप्तः । पम । प्रतपः तत्। प्रतिकः सवम् (उ) । सु) (प्र) (वोजम्) उपित्रियम् ॥ २६ ॥

अन्वयः प्रथा सुहस्यो पाधुगहमेना युद्धा जनुमुपञ्चये । उनाध्येना भवानिष इन्हिन् । य याठ सब सर्विता नोज्यमस्य साविषश्यक्षाऽभीक्को धर्मो वर्षा करोनि तदु प्रथाह सु प्रवाच तथा न्वमध्येतस्मुप्रवाचेः ॥ ३६ ॥

भावार्थः — अत्र मयकालङ्कार । अध्यापका विद्वास प्णविद्या वाणी प्रदश्चः यनारूममञ्जय शिष्या प्राप्त्रयु. । यथा सविता सर्व जगत् प्रकाशयति तथापदेशकाः सर्वा विद्या प्रकाशययुः ॥ २६ ॥ पदार्थः —जैसे (गुहरत) मुख्य जिसके हाथ और (गोधक्) गौ को दहता हुआ में (एताम्) इस (सृदुधाम्) प्रच्छे दुहाती धर्यात् कामों को पूरा करती हुई (धेनुम्) द्ध देनेवाली गौरूप विद्या को (उप, ह्वये) स्वीकरण करू (उत) और (एनाम्) इस विद्या को आप भी (वोहत्) दुहते वा जिस (खेड्डम्) एत्सम (सवम्) ऐश्वयं को (सविदा) एक्वयं के देनेवाला (न) हभार लिये (साविधन्) उत्पन्न पर वर्र जैसे (मभीड) सब धोर स प्रदीप्त प्रथात् प्रति तपता हुआ (धर्म) धाम वर्षा करा। है (तदु) उसी सबको जैसे मैं (सु प्र, वोचम्) प्रच्छे प्रकार कह वैसे तुम भी इसको अच्छे प्रकार कहो।। २६॥

मानार्यः — इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। सध्यापक विद्वान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को मच्छे प्रकार देवें। जिससे उत्तम ऐस्वर्य को शिष्य प्राप्त हो। जैसे सविता समस्त जगत् को प्रकाणित करता है वैसे उपदेशक लोग सब विद्यामों को प्रकाशित करें।। २६।।

> अथ गो: पृथिक्याश्च विषयमाह ।। अब गो और पृथिकों के विषय को ग्रगले मन्त्र में वहते हैं।

हिङ्कुण्वती बंसुपद्धी वस्त्रीनां वत्सिमिच्छन्ती सर्नसाभ्यागीत्। दुहामुश्विभ्यां पयो <u>श्र</u>ष्टन्येयं सा बंद्धतां भट्टते सौभंगाय॥ २०॥

हिङ्डकृतवृती । वसुऽपत्नी । वसूनाम् । वृत्सम् । हुच्छन्ती । मनसा । श्राभि । भा । श्राम् ॥ दुहाम् । श्रान्तिऽभ्याम् । पर्यः । श्राञ्च्या । इयम् । सा । वृद्धिनाम् । महुते । सौभैगाय ॥ २७ ॥

पदार्थः —(हिङ्कुण्वती) हिमिति शब्दयन्ती (वसुपत्नी) वसूनां पालिका (वसूनाम्) भ्रग्न्यादीनाम् (वन्सम्) (इच्छन्ती) (मनसा) (भ्रभि) (म्रा) (अगात्) भ्रम्यागच्छिति (दुर्ग्म्) (ग्राव्यम्याम्) सूर्यवायुभ्याम् (पयः) जल दुग्ध वा (भ्रष्टन्यः) हन्तुमयोग्या (इयम्) (मा) (वर्द्धनाम्) (महते) (सोभगाय) शोभनानामैण्वर्याणां भावाय ॥ २०॥

अन्वयः —यथा हिङ्कुण्वती मनसा अत्समिच्छन्तीयमध्न्या गौरभ्यागात्। याऽिष्वभ्या पयो दहा वर्त्तमानाभूरस्ति मा वसूना वसुपत्नी महते सौभगाय वर्द्धताम् ॥ २७ ॥

भावार्यः - अथ वाचक पुष्तोषमालङ्कारः । यथा पृथिवी महदैश्वर्यं वर्धयिति तथा गावो महत्मुखं प्रयच्छन्ति चम्मादेता केनापि कदाचित्रं व हिस्या ॥ २७ ॥

परार्थः जैसे (हिड्कृष्वता) हिकारनी ग्रांर (मनसा) मन में (बत्यम) बछड़े की (इच्छनी) चाहनी हुई (इयम) यह (अब्ब्या) मारने की न योग्य भी 'अभि ग्रा प्रगान्) सब ग्रीर से आनी वा जो 'अभिक्याम्) मूर्य ग्रीर वायु में (पय) जल बा दूध को (दुहाम्) दुहने हुए पदार्थी में वर्तमान पृथिकी है (मो) वह (वम्नाम्) ग्राग्न ग्रादि बसुपञ्जको में (बसुपन्ती) वसुग्री की पालनवारी (महने) अन्यन्त (सौभगस्य) सुरदर ऐक्वयं के नियं (बहुंनाम्) बढ़े, उन्नति को प्राप्त हो ॥ २७ ॥

भावार्थं —इस मन्त्र म वाचक तुष्तायमान द्वार है। जैसे पृथिवी महात् ऐश्वर्यं को बढाती है ये रे गीये अत्यन्त मुख देती है, इसस य गीयें कभी किसी को मारनी न चाहिय ।। २०॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर ज़सी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

गौरंमीमुद्दं बुट्सं भिषन्तं भृद्धानं हिङ्ङंकुणोन्मात्वा उं । सकांगं वर्भमुभि बांवशाना भिर्मानि मासुं पर्यते पर्योभिः॥ २८॥

गौः । अमुभित् । अनुं । वृत्तमम् । भिषन्तम् । मूर्दानेम् । हिङ् । अकुणोत् । यात्वे । इं इति ॥ सकाराम् । वृत्तमम् । अभि । वावणाना । मिमानि । मासुम् । ययते । पर्यः ऽभिः ॥ २८ ॥

पदार्थः --- (गौ) पृथियी छन्तां (ग्रमीमेन्) मिनानि (ग्रन्) (वस्मम्)
, भगरान्। शक्यन्तम (मूर्जानम्) मस्तकम् (हिङ्) हिकारम् (ग्रकृणोत्) करोति
(भगतः मानाय (उ) वितर्क (गृष्याणम्) मृजन्त दिनम् (प्रमम्) ग्रातपम् (ग्राभ)
(यावशाना) भण कामयमानः (मिमानि) मिगीने । ग्रत्र खत्यवन परस्मेषदम् । (मायुम्)
वाणीम् । मायुरिति बाङ्नाः ॥ निघः १ । १९ ॥ (प्राते) गच्छनि (प्रयोभि) अलंस्मह

अन्ययः - - हे सनुष्यः यथा वावजानः गौनिष्यनं वन्स मूर्वानसनु हिङ्डहणोत् भारत्या उ वन्सस्य दुख्यसमीमेन् तथा पयोधिस्यह् वर्त्तभाना गौ पृथियो घर्म सुरवाण जिन भाष च कृतेनी पर्यते सुख्यभिनिस्मानि ।। २८ ।।

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तीपमालङ्कारः । यथा गा ग्रनुवन्सा वन्सानन् गारी पन्छन्ति तथा पृथिकीरनुपदार्थी पदःर्थानन् पृथिक्यो गच्छन्ति ॥ २६ ।

पदार्थ र सन्पर्या जैने (बाबणाना) निरम्तर बाबना घरते हुं को सा अपराम कियान हुए निर्माण वर्ष को प्रदेश के प्रश्निक्ष क्ष्मित क्ष्मित कर कियान हुए निर्माण के प्रदेश के प्रदेश किया (प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश

भावायः इस मन्त्र म वाजर स्वतेषमा गङ्गार है। जैस गोधा के गेख बछड धीर बहर के पीटें, गोधे मानी बैस पृथिबियों के पीट पदार्थ सार पदार्थ के सिट पृथिवी नानी है। ६ ।

पृतर्भू मिविषयमाह ।।

फिर भूमि के निषय में कहा है।।

ख्यं स शिङ्के येन गौरभीवृंता भिर्माति मायुं ध्वसनावधि श्रिता। सा चित्तिभिर्ति हि चकार मत्ये विद्युद्धवन्ती प्रति विविमीहत ॥ २९॥

श्र्यम् । सः । शिङ्क्ते । येने । गौः । श्रुभिऽहेना । मिर्माति । मायुम् । श्र्यसनी । श्राधि । श्रिता ॥ मा । चित्तिऽभिः । नि । हि । च्कारे । मन्येम् । विऽद्युत् । भवन्ती । प्रति । वृद्रिम् । श्रीहत् ॥ २६ ॥

पदार्थः — (ग्रयम्) (म) (शिङ्क्तं) ग्रव्यक्त शब्द करोति (ग्रेत) ।गौ ।
पृथियो (ग्रभीवृता) सर्वतो वायुना ग्रावृता (सिमाति) गच्छिति (मायुम्। परिमित्त
मार्गम् (ध्वमनौ) ग्रधः अध्वेषध्यपतनार्थे परिधौ ।ग्रिध) उपरि (श्रिता) (मा)
चित्तिशि) चयते (ति) (हि) किल (चकार) करोति (मर्त्यम्) मरणधर्माणम्
(सिद्युत्) नडित् (भवन्ती) वर्तमाना (प्रति। (वित्रम्) स्वकीय रूपम् (ग्रीहृत)
कहते ।। ३६ ।।

अन्वयः — सोऽय वन्सो मेघो भूमि शिङ्को येन ध्वसनावधि श्रिणाऽभीवृता गोभूमिमांय प्रतिमिमानि सा चिक्तिभिर्मेन्यं चकार । तव हि भवन्ती विद्युद्धीय न न्योहत ।। २६ ।।

भाषार्थः — यथा पृथिक्या सकाशादुत्पद्याऽस्तरिक्षे बहुली भूत्वा मेघ पृथिन्या वृक्षादिक समिन्य वर्द्धयिन तथार्थी सर्व वर्द्धयिन, तत्रस्था विद्युदूप प्रकाशयिन । यथा द्यित्पी क्रमेण चित्या विज्ञानेन गृहादिक निर्मिमीन तथा परमेश्वरेणेय सृष्टिनिर्मित। !। २१ !!

पदार्थ — (म) सो (ग्रयम्) यह बछ्डे के समान मेच भूमि को लख् (जिल्क्ते गर्जन का ग्रव्यक्त भव्यक्त भव्यक्त भव्यक्त करता है वीन कि (येन) जिससे (ध्वसनी, जार, नीचे ग्रीर बीच म जाने को परकीटा उससे (अधि, श्विता) धरी हुई (ग्रभीवृता) सब ग्रांग पवन संग्रावृत (का पृथिवी (मायुम्) परिमित्र मार्थ को (प्रति, मिमाति) प्रति जाती है (सा) वह (चिनिश्रि) परमाणुओं के ममूहों से (मर्थम्) अपरणधर्मा मनुष्य को (चकार) करती है उस पृथिवी (हि) ही से (अवस्था) वर्त्तमान (विद्युत्) विजुत्ती (विजिम्) अपने क्य को (नि, ग्रीहत) निरस्तर तर्क-विवक्त से प्राध्त होती है ।। २९ ।।

भावार्यः — जैसे पृथिवी से उत्पन्न हो उठकर अत्मरिक्ष से वह फैल सेव पृथिवी से वृक्षादि को अञ्च सीच उनको बहाता है वैसे पृथिवी सकते बहाती है भीर पृथिवी स जो बिजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैस शिल्पी जन कम संविक्षा पदाय के इवाहा करने और जिल्लान से घर आदि बनाना है वैसे परसेश्वर ने यह सुद्धि बनाई है।। २१।

पुनरोश्वरविषयमाह ।।

फिर ईश्वर के विषय को अगरे मन्त्र में कहा है।

भूतच्छंये तुरगांतु जीवमेजंद्धुवं मध्य आ पुस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधाभिरमंत्यों मत्येंना सयोनिः ॥ ३० ॥ १९ ॥

श्रमत् । श्रुये । तुरऽगति । जीवम् । एजेत् । ध्रुवम् । मध्ये । भा । पुस्त्योनाम् ।। जीवः । मृतस्ये । चुरुति । स्वधाभिः । अर्मर्त्यः । मत्येन । सऽयोनिः ॥ ३० ॥ १६ ॥

प्रार्थः—(अनत्) प्राणत् (शये) शेते । प्रत्र लोगस्त बात्मनेपदेष्विति तत्तोपः । (तुरगानु) सद्योगमनम् (जीवम्) (एजत्) कपयन् (ध्रृथम्) (मध्ये) (म्रा) (पस्त्यानाम्) गृष्टाणा जीवशरीराणां वा (जीव) (मृतस्य) मरणस्वभावस्य (चरित) गच्छिति (स्वधाभिः) अन्नादिभिः (ग्रार्थः) ग्रानादिन्वान्मृत्युधर्मरहितः (मत्येन) मरणधर्मेण शरीरेण (सयोनिः) समानस्यानः ।। ३०।।

अन्वयः — यद्ब्रह्म तुरगान्वनज्जीवमेजत्पस्त्यानाः मध्ये ध्रुव सच्छये यत्रामत्याँ जीव स्वधाभिर्मत्येन सह सयोनिस्सन्मृतस्य जननो मध्य प्राचरति तत्र सर्वं जगद्वसतीति वैश्रम् ॥ ३० ॥

भावार्यः — प्रत्र रूपकालक्कार । यश्चलत्स्वचलोऽनित्येषु नित्यो व्याप्येषु व्यापक परमेश्वरोऽस्ति । नहि तद्वधाप्तचा विनाऽतिसूक्ष्ममपि वस्त्वस्ति तस्मात्सर्वेजीवैरयमन्त-र्यामिरूपेण स्थितो नित्यमुपासनीयः ।। ३० ।।

परार्थ — जो बहा (तुरगातु) क्रीग्र गमन को (मनत्) प्रद करता हुआ (जीवम्) जीव को (एजत्) कपाता भौर (पस्त्यानाम्) घरों के सर्थात् जीवों के सर्गर के (मध्ये) बीच (ध्रुदम्) निश्चम होता हुआ (भयं) मीता है। जहां (मन्त्यं) स्नादित्व में मृत्युधमंरिहत (जीव) जीव (स्वधाभि) अन्नादि और (मन्यंन) मरणधर्मा शरीर के माथ (मयोनि) एक स्थानी होता हुग्रा (मृतस्य) मरण स्वभाववाले जगत् के बीच (आ, चरति) ग्राचरण करता है उस बह्य में सब जगत् असता है यह जानना चाहिये।। ३०।।

प्राथार्थः — इस मन्त्र में रूपकाल द्वार है। जो जलने हुए पदार्थों में अवल, प्रतिन्य पदार्थों में नित्य प्रीर क्याप्य पदार्थों में ज्यापक परमेश्वर है उसकी ज्याप्ति के विना सूक्ष्म से सूक्ष्म भी यस्तु नहीं है इसमें सब जोवों को जो यह प्रन्तर्थामिरूप से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने योग्य है। ३०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

अपंतर्यं गोपामनिपद्यमानुमा च परां च पृथिभिश्वरंन्तम् । स सुश्रीची स विषूचीर्वसान् आ वरीवर्त्ति सुवनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥ अपर्यम् । गोपाम् । अनिऽपद्यमानम् । आ । कः । पर्तः । कः । पृथिऽभिः । पर्तन्तम् ॥ सः । मुश्रीची । सः । विष्चीः । वर्मानः । आ । वृशिवृत्ति । भुवनेषु । अन्तरिति ॥ ३१ ॥

परार्थः (ग्रपश्यम्। पश्ययम् (गोपाम्) सर्वरक्षकम् (ग्रानिपद्यमानमः) या मन झादीनीन्द्रियशिण न निपद्यते प्राप्नोति तम् (ग्रा) (च) (परा) (च) (पर्धिभः) मार्गे (चरन्तम्) (सः, (स्थ्रीचीः) सह गच्छन्ती (सः) (विष्वीः) विविधा गतीः (यसानः) ग्राच्छादयन् (ग्राः) (वरीविनः) भृत्रमावनंते (भृवनेषु) लोकलोकान्तरेषु (ग्रन्तः) गध्ये ।। ३१ ।।

अन्वयः — अह गोपामनिपद्यमान पथिभरा च परा च चरस्तम्पश्य स सधीची स विष्चीर्वसानो भुवनेष्वस्तरावरीर्वान ॥ ३१॥

भावार्षः --- नहि सर्वस्य द्रष्टार परमेश्वर द्रष्ट् शीवः शक्नुवन्ति परमेश्वरश्च सर्वाणि याधातथ्येन पश्यति । यथा वस्त्रादिभिरावृत पदार्थो न दृश्यते तथा जीवोऽपि सूक्ष्मत्वात्र दृश्यते । इमे जीवा कर्मगत्या सर्वेषु लोकेषु ब्रमन्ति । एषामन्तर्वेहिश्च परमात्मा स्थितस्मन् पाषपुण्यफलदानकवन्यायेन सर्वान् सर्वत्र जनमानि ददाति ।। ३१ .।

पदार्थः — मैं (गोपाम्) सबकी रक्षा करने (अनिपद्यमानम्) मन आदि इन्द्रियो को न प्राप्त होने भौर (पिथिभि) मार्गो से (भा भ) आये भीर (पण, च) पीछे (जरनम्) प्राप्त होनेवाले परमारमा वा विचरने हुए जीव को (भपश्यम) देखता है (स । वह जीवातमा सध्योची) साथ प्राप्त होती हुई गतियों को (स) यह जीव और (विपूची) नरना प्रकार की वर्मानुमार गतियों को (बसान) इप्पता हुन्य (अवनपु , नाकस्थानास्त्रणः) के (बस्त) बीच (मा बरोवसि) निरम्तर अच्छे प्रकार बसंमान है ।। ३१ ॥

मावार्ष कि विद्यानियाने परमञ्जर के देखन या जीव समय नहीं और परमञ्जर स्वजी यथार्थ भाव से देखता है। जैसे वस्त्री आदि से दपा हुया पदाच नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूक्ष्म होने से नहीं देखा जाता । ये जीव कर्मगति से सब जीवा में भ्रमन हैं। इनके भीतर-बाहर परमात्मा स्थित हुया पापपुष्य के फल देनरूप न्याय से सबकी सर्वत्र जनम देना है।। ३१॥

पुनर्जीवविषयमात्रमाह ।।

फिर जीव विषयमात्र को कहा है।।

य हैं चकार न सो अस्य वेंद्र य हैं दुदर्श हिक्गिन्तु नस्मात्। स मातुर्यो<u>ना</u> परिवीतो अन्तबैहुप्रजा निक्षैतिमा विवेश ॥ ३२॥

यः । ईम् । चुकारं । न । सः । श्रम्य । वेद् । यः । ईम् । दृदशैं । हिर्रुक् । इन् । तु । तस्सीन् ॥ सः । मानुः । योनां । परिऽवीनः । श्रम्तः । बहुऽष्ट्रजाः । निःऽश्विम् । श्रा । विवेशा ॥ ३२ ॥ पदार्थः —(य) जीव. (ईम्) कियाम् (चकार) करोति (न) (स) (अस्य) जीवस्य स्वरूपम् (वद) (य) (ईम्) सर्वा कियाम् (ददर्श) पश्यति (हिस्क्) पृथक् (इत्)एव (नु) सद्यः (तस्मात्) (स) (मातु) जनन्याः (योगा) गर्भाशये (परिवीत) परित ग्रावृतः (ग्रन्तः) मध्ये (बहुप्रजा) बहुजन्मा (निक्रृंतिम्) भूमिम् (आ) (विवेश) ग्राविशति ॥ ३२ ॥

अन्वयः — यो जीव ई चकार सोऽस्य स्वरूप न वेद य ई ददर्शस्वस्वरूपम् पश्यित स तस्माद्धिरुक् सन्मातुर्योनान्त परिवीतो बहुप्रजा निर्ऋतिमिन्वाविवेश ॥३२॥

भावार्थः —ये जीवा. कर्ममात्र कुर्वन्ति नोपासना ज्ञान च प्राप्तुवन्ति ते स्वस्वरूप-मिष न जानन्ति । ये च कर्मोपासनाज्ञानेषु निपुणास्ते स्वस्वरूप परमात्मानश्च वेदिनुमहेस्ति । जीवानां प्राप्त्रस्मनामादिकत्तरेषामन्तश्च न विद्यते । यदा शरीर त्यजन्ति नदाऽऽकाशस्या मूत्वा गर्भे प्रविषय जनित्वा पृथिक्या चेष्टावन्तो भवन्ति ॥ ३२ ॥

वहार्थः—-(य) जो जीव (ईम्) कियाभाव (चकार) करता है (स) वह (बस्य) इस ध्रापते रूप को (स) नहीं (वंद) जानता है (य) जो (ईम्) समस्त किया को (दवमें) देखता धीर ध्रपने रूप को जानता है (स) वह (तस्मात्) इससे (हिस्क्) अलग होता हुमा (मातुः) माना के (योगः) गर्भाणय के (अन्त) बीच (परिवीत) सब मौर से द्रपा हुमा (बहुप्रजाः) बहुत द्वार जन्म लेनेवाल्य (निक्धंतिम्) भूमि को (इत्) ही (नु) सीम्न (मा, विवेश) प्रदेश करता है।। ३२।।

भावार्थः — जो जीव कर्ममध्य करते किन्तु उपासना और ज्ञान को नहीं प्राप्त होते हैं वे प्राप्ते स्वरूप को भी नहीं जानता। और जो कर्म, उपासना और ज्ञान में निपुण हैं वे प्रप्ते स्वरूप भीर परमारमा के जानने को योग्य हैं। जोवों के प्रगने जन्मों का प्रादि और पीछे प्रन्त नहीं है। जब शरीर को छोड़ने हैं तब ग्राकानस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथिवी में चेच्दा कियावान् होने हैं।। केर ।।

पुनः प्रकारान्तरेश तमेव विषयमाह ।।

फिर प्रकारान्तर से उसी विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

योंमी पिता जीनिता नाभिरत्र वन्धुंमी माता पृथिवी महीयम् । इतानयोश्चम्बोश्योनिरन्तरत्रा पिता दुहितुर्गर्भमात्रात् ॥ ३३ ॥

यौः । मे । पिता । जनिता । नाभिः । अर्थ । बन्धुः । मे । माता । पृथिवी । मही । इयम् ॥ उत्तानयौः । चुम्बौः । योनिः । अन्तः । अर्थ । पिता । दृहितुः । गभीम् । आ । अधान् ॥ ३३ ॥ पदार्थः—(द्यौः) प्रकाशमान सूर्यो विद्युदिव (मे) मम (पिता) (जितिता) (निधि) बन्धनम् (ग्रन्त) ग्रास्मिन् जन्मिन (वन्धु) श्रानृवत् प्राण (मे) मम (माता) मान्यप्रदा जननी (पृथ्विती) भूमिरिव (मही) महती (इयम्) (उत्तानयोः) उपरिस्थयोक्ष्ध्वं स्थापितयो पश्चिमूर्ययो (चम्बा) सेनयोरिव (योनिः) गृहम् (ग्रन्त). मध्ये (ग्रन्त) ग्रस्मिन् । ग्रन्त द्वित् । ग्रियं (ग्रन्त) ग्रह्म् (ग्रन्त) मध्ये (ग्रन्त) ग्रह्म् विद्वुच इति दोष्ः । (पिता) सूर्य (दृहित्) उपस (गर्भम्) किरणास्य वीर्यम् (ग्रा) (ग्रधात्) समन्तरहवाति ॥ १३ ।

अन्वयः—हे विद्वन् यत्र पिना दृहिनुगंभंमाधान् तत्र चम्बोरिव स्थिनयोगलान-योरन्तो मम योनिरस्ति । श्रत्र मे जनिना पिना दौरिवाऽत्र मे नाभिवंन्धुरिय मही पृथिनीव माता वर्तन इति वेद्यम् ।। ३३ ॥

भावार्यः — यत्र वानकजुष्तोषमालङ्कार । भूमिमूर्यौ सर्वपाः मातापितृबन्धुबद्वर्तेते इदमेदाऽस्माकं निवासस्थान यथा सूर्य स्वस्मादृश्यन्नाया उपसो मध्ये किरणाख्य बीर्य सस्थाप्य दिन पुत्र जनयनि नर्थव पिनरी प्रकाशमान, पुत्रमृत्पादयेनाम् ।। ३३ ।

पदार्थः हे विद्वान् ' तटा (पिना) पिनृहश्वाना मूर्य (दृष्टिन्) बन्या रूप उपाप्रभान वेला के [क्रमें] (गर्भम्) किरणहर्षा वीर्यं का (ग्रा अञ्चान स्थापित करता है वहा (चस्या वो सेनाओं के समान स्थित (उनान्या) उपस्थित असे रथापित किय हुए पृथिको ग्रीर सूर्यं के (ग्रन्त) बीच सेरा (योति) घर है (ग्रन्त) इस जन्म से (मे) ग्रेसा (जितिना) उत्पन्न वरनेवाला (पिना) पिता (श्री) प्रकाणमान सूर्यं विज्ञानों के समान रथा (श्रिय) यहां (में) मेरा (नाभि) सम्धनस्थ (श्रव्युं) आई के समान प्राण ग्रीर (उपम्) यह (नहों) वडी (पृथिकी) भूमि के समान (माता) गान देनवाली माता वर्तमान है यह जानना चाहिय । ३३ ॥

भावार्षः - इस मन्त्र म वासक्षानुष्तायमास द्वार है। भूमि ग्रांर सूब सबके माता-पिता और बन्धु के समाने वसमान है, यहाँ हमारः निवासन्थान है। जैस सूब अपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरणकारे वीर्यका सम्यापन गर दिन्हायी पूत्र को उत्पन्न करता है बैस माना-पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३॥

ग्रथ विद्वद्विषयमाह ॥

अब चिद्रानी के विषय की अगरे मन्त्र में कहा है।।

पुच्छामि स्वा परमन्तं १थिव्याः पुच्छामि यञ्च भवनस्य नाभिः। पुच्छामि त्वा वृष्णां अश्वस्य रतः पुच्छामि वाचः परमं व्योम॥३४॥

पृच्छामि । त्वा । परंम् । जन्तेम् । पृथिव्याः । पृच्छामि । यत्रे । भुवेनस्य । नाभिः ॥ पृच्छामि । त्वा । इष्णः । अर्थस्य । रेतेः । पृच्छामि । वाचः । पुरुषम् । विश्वोम ॥ ३४ ॥ पदार्थः (पृच्छामि) (त्वा) त्वाम् (परम्) (ग्रन्तम्) (पृथिव्याः) (पृच्छामि) (यत्र) (भ्रवनस्य) लोकसमुहस्य (नाभि) बन्धनम् (पृच्छामि) (त्वा) (वृष्ण) वीर्यवर्षकस्य (ग्रश्वस्य) ग्रश्वनद्वीर्यवन (रेन) वीर्यम् (पृच्छामि) (वाचः) (परमम्) प्रकृष्टम् (व्योम) व्यापकमवकाशम् ॥ ३४ त

ग्रन्थयः — हे विद्वास्त्वा पृथित्या परमन्त गृच्छामि । यत्र भवनस्य नाभिरस्ति त पृच्छामि । वृष्णोऽश्वस्य रेतस्त्वा गृच्छामि । वाच परम व्योम त्वा गृच्छामि ॥ ३४ ॥

भावार्थः - अत्र चन्वार प्रक्ताः मन्ति तदुन्तराण्युन्तरत्र मन्त्रे वर्त्तन्ते इत्थमेव जिज्ञामुभिविद्वासो नित्यं प्रष्टब्याः ॥ ३४॥

पदार्थ. —ह विद्वान ' (त्या) प्रापको (पृथिच्या) पृथिवी के (परम्) पर (अन्तम्) प्राप्त को (पृच्छामि) पूछता है (यत्र) बहा (अवनस्य) लोकमसूह का (तामि) अध्यत है उस को (पृच्छामि) पूछता है (वृष्ण) बीर्यवान वर्णानेवाने (अध्वस्य) घोड़ों के समान बीर्यवान् के (रन) बीर्य को (त्वा) प्रापको (पृष्ट्वामि) पूछता है घीट (वानः) वाणी के (परमम्) परम (व्याम) व्यापक अवकाण अर्थान् प्राकाण का घापको (पृष्ट्वामि) पूछता है स

पदार्थः — इस सन्त्र से चार प्रश्न है और उनके उत्तर समले सन्त्र में दर्तमान हैं। ऐसे ही जिशासुओं की विद्वान् जम नित्य पूछने चाहिये।। ३४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।

ह्यं विद्धिः परा अन्तः एथिव्या आयं युक्तो सुर्वनस्य नाभिः। अयं सोमो वृष्णो अश्वंस्य रेतो ब्रह्मायं वाचः पर्म व्योम ॥३५॥२०॥

्यम् । वेदिः । परः । अन्तः । पृथिच्याः । अयम् । यहः । भुवेनस्य । नाभिः ॥ अयम् । सोमः । इप्याः । अर्थस्य । रेतः । ब्रह्मा । अयम् । वाचः । प्रमम् । विऽग्रीम ॥ ३५ ॥ २० ॥

पदार्थः --(इयम्) (देदि) विदन्ति शब्दान् यस्यां माऽकाशवायुस्वरूपा (पर) पर: (श्रन्त) भाग (गृथिव्या) भूमे (स्वयम्) (यहा) यष्ट् सगन्तुमर्हे सूर्य (भूवनस्य) भूगोलसमूहस्य (नाभि) स्नाकपंणेन बन्धनम् (स्वयम्) (सोम) सोमलतादिरसश्चन्द्रमा वा (वृष्ण्) वर्षेकस्य (स्रश्वस्य) (रेत.) वीर्यमिव (ब्रह्मा) चतुवंदविज्जनश्चनुणां वेदाना प्रकाशक परमात्मा अ (स्वयम्) (वाच) वाण्या (परमम्) (व्योम) स्रवकाशः ॥ ३५ ॥

अन्वयः व्हे मनुष्या युव पृथिव्या परोजनस्य देदिस्य यज्ञो भुवनस्य नाभिस्य सोमो वृष्णोऽख्वस्य रेत इकाय ब्रह्मा वाच परम व्योमास्टि तानि यथावद्विल ॥ ३५ ॥ भाषार्थः —पूर्वमन्त्रस्थानां प्रश्नानामिह क्रमेणोत्तराणि वेदितव्यानि पृथिव्या प्रभित प्राकाशवायुरेकैकस्य बहुगण्डस्य मध्ये सूर्यो वीयोत्पादिका श्रोषश्चयो पृथिव्या मध्ये विद्यावधिः सर्ववेदाध्ययन परमात्मविज्ञानं वास्तीति निश्चेतव्यम् ॥ ३५ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो । तुम (नृधिच्या) भूमि का (पर) पर (सन्तः) भाग (इमम्) यह (वेदि) जिसमे शब्दों को जाने वह साकाश और वायु रूप वेदि, (अग्रम्) यह (यह) यह [सूर्य] (भूवनस्य) भूगोल समूह का (नाभिः) आकर्षण से बन्धन, (अयम्) यह (सोमः) सोमसतादि रस वा चन्द्रमा (बृष्णः) वर्षा करने भौर (सश्यस्य) श्रीध्यामी सूर्य के (रेत) वीर्य के समान, और (ध्यम्) यह (बहुमा) चारो वेदों का प्रकाश करनेवाला विद्वान् वा परमातमा (बाच) वाणी का (परमम्) उत्तम (अयोग) भवकाश है उनको यथावत् जानो ॥ ३५ ॥

भाषार्थः — विद्युते मन्त्र में कहे हुए प्रश्नों के यहा कम से उत्तर जानने महिये — पृथियों के सारों भीर धाकाशयुक्त वायु एक एक बहुगण्ड के बीच सूर्य धौर बत उत्पन्न करनेवामी भोषधिया, तथा पृथियों के बीच विद्या की अवधि समस्त वेदी का पढ़ना और परमारमा का उत्तम ज्ञान है यह निश्चय करना चाहिये।। ३५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सप्ताद्वीगर्भा सर्वनस्य रेतो विष्णोस्तिष्ठन्ति प्रदिशा विष्मेणि। ते ग्रीतिभिर्मनसा ने विपश्चितः परिसुवः परि भवन्ति विश्वतः॥३६॥

सप्त । अर्ड्ड अगुर्भाः । सुर्वनस्य । रेतः । विष्णाः । तिप्रुन्ति । मुऽदिशां । विऽर्धर्मिणि ॥ ते । धीतिऽभिः । पर्नसा । ते । विषुःऽचितः । पुरिऽसुर्वः । परि । मुवन्ति । विश्वतः ॥ ३६ ॥

पदार्थः—(सप्त) (ग्रद्धंगर्भाः) ग्रपूर्णंगर्भा महत्तस्वाहङ्कारपञ्चभूतसूक्ष्मावयवाः (भूवनस्य) ससारस्य (रेतः) बीर्यम् (विष्णोः) व्यापकस्य परमेश्वरस्य (तिष्ठन्ति) (प्रदिशा) ग्राज्ञया (विधर्मणि) विरुद्धधर्मण्याकाशे (ते) (धीतिभिः) कर्मभिः (मनसा) (ते) (विपश्चितः) विदुषः (परिभुवः) परितस्सर्वतो विद्यासु भवन्ति (परि) (भवन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ।। ३६ ।।

सन्बयः —ये सप्तार्द्धगर्भा भुवनस्य रेतो निर्माय विष्णो प्रदिशा विधर्मणि निष्ठन्ति । ते धीतिभिस्ते मनसा च परिभुवी विपश्चितो विश्वतः परिभवन्ति ॥ ३६ ॥

भावार्यः — यानि महत्तत्त्वाऽहङ्कारी पञ्चमूक्ष्माणि भूतानि च सप्त सन्ति तानि पञ्चीकृतानि सर्वस्य स्थूलस्य कारणानि सन्ति चेननियहद्वधर्मे जडेऽन्तरिक्षे सर्वाणि वसन्ति । ये यथावासृष्टिकम जानन्ति ने विद्वासः सर्वतः पूज्यन्ते ये चैन न जानन्ति ते सर्वतस्तिरस्कृता भवन्ति ॥ ३६ ॥

पदार्थ: जो (सप्त) सात (प्रद्रंगर्भा) प्राप्ते गर्भरूप प्रयात् पञ्चीकरण की प्राप्त सहतत्त्व, ग्रहञ्कार, पृथिबी, अप्, तेज, वायु, धाकाश्व के सूक्ष्म धवयवरूप शरीरधारी (भुवनस्य) ससार के (रतः) बीज को उत्पन्न कर (विष्णो) ब्यापक परमात्मा की (प्रदिशा) धाजा से प्रयात् उसकी ग्राज्ञारूप वेदोक्त ब्यवस्था से (विधर्मणि) वेतन के से विरुद्ध धर्मवाले ग्राकाश में (तिष्ठित्ति) स्थित होते हैं (ते) वे (धीतिभि) कर्म और (ते) वे (मनसा) विचार के साथ (परिभुवः) सब ग्रोर से विद्या में कुशन (विपश्चितः) विद्वान् जन (विश्वतः) सब कोर से (परि, भवन्ति) तिरस्कृत करते प्रयात् उनके यथार्थ भाव के आनत का विद्वान् जन भी कष्ट पाते हैं ।। ३६ ।।

भावार्थ: जो महत्तत्त्व, महस्तुार, पञ्चमूक्ष्मभूत मात पदार्थ हैं वे पञ्चीकश्य को प्राप्त हुए सब स्यूल जगत् के कारण हैं। वेतन से दिरुद्ध धम्मंदाले जडकप भन्तरिक्ष में सब दसते हैं। जो यथावन् सृष्टिकम को जानते हैं वे विद्वान् जन सब मोर से मत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इसको नहीं जानते वे सब मोर से तिरहकार को प्राप्त होते हैं।। ३६॥

उक्तं प्रकारान्तरेएग्ह ॥

पूर्वोक्त विषय को प्रकारान्तर से कहते है।।

न वि जांनामि परिवेदमसि निण्यः संबंद्धो मनसा बरामि। युदा मार्गन्त्रथमुजा अनुतस्यादिक्वाची अंश्रुवे भागमुस्याः॥ ३७॥

न । वि । <u>जानामि । यद्</u>ऽईव । इदम् । अस्मि । निगयः । संऽनंदः । मनेसा । <u>चरामि ॥ यदा । मा । आ'। अर्थन् । मधम</u>ऽआः । <u>स्</u>रुतस्यं । आत् । इद् । बाचः । सरनुवे । भागम् । सस्याः ॥ ३७॥

पदार्थः (न) निषध (वि) विशेषंण (जानामि) (यदिव) सङ्गतमिव (इदम्) जगत् (अस्मि) (निष्यः) स्नन्तितः । सन् वर्णस्थयेन जत्वम् । निष्य इति निर्णीतान्तित्ति ।। निष्यः ३ । २४ ॥ (सन्नद्धः) सम्यग्बद्धः (मनसा) सन्त करणेन (चरामि) गच्छामि (यदा) (मा) मां जीवम् (स्ना) (स्नगत्) समन्तात्प्राप्ताः (प्रथमजाः) प्रथमात् कारणाज्जानाः पूर्वोक्तां महत्तत्त्वादयः (ऋतस्य) सप्यस्य (स्नान्) धनन्तरम् (इत्) एत्र (वाचः) वाष्याः (अस्नुवे) प्राप्नोमि (भागम्) (स्नस्याः) ॥ ३७॥

श्रन्तयः- यदा प्रथमजा मागन्नादिदृतस्यास्या वाचो भागमहमश्नुवे । यावदिद प्राप्तो नास्मि तावदुक्त यदिव न विजानामि मनसा सनद्धो निण्यश्रासी ॥ ३७ ॥

भावार्यः — ग्रत्यज्ञाञ्च्यशक्तिमत्त्वात् साधर्नविना जीव साध्य ग्रहीत् न शक्नोति। यदा श्रोत्रादीनि प्राप्नोति तदा वेदिनुमर्हति । याविद्वया सत्य न जानाति नावदिभमान कुर्वन् पशुरिक विचरति ।। ३७ ।। पदार्थः—(यदा) जब (प्रयमजा) उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पूर्वोक्त महनन्वादि (मा) सुक्ष जीव को (आ, प्रागन्) प्राप्त हुए ग्रयात् स्थून गरीरावस्था हुई (ग्रात्, इत्) उसके प्रनन्तर ही (ऋतस्य) सस्य और (ग्रस्थाः) इस (वाच) वाणी के (भागम्) भाग को विद्या विषय को मैं (ग्रवनुवे) प्राप्त होता हू। जबतक (इदम्) इस ग्ररीर को प्राप्त नहीं (ग्रस्थि) होता है तबतक उस विषय को (यदिव) जैसे के वैसा (न) नहीं (वि, जानाभि) विशेषता से जानता हूं। किन्तु (मनमा) विचार से (सनदः) जन्छा बन्धा हुमा (निन्य) ग्रन्तहित ग्रयात् भीतर उस विचार को स्थिर किये (भरामि) विचरता हूं। ३७॥

मामार्चः प्रत्यक्षता और अल्पणक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं ग्रहण कर सकता, जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है, जबतक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तबतक प्रधिमान करता हुणा पशु के समान विचरता है।। ३७॥

पुनः प्रकारान्तरेखोक्तविषयमाह ॥

फिर प्रकारान्तर से उक्त विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

अपाङ् प्राङेति स्वधयां ग्रभीतो । ऽर्मत्यों मत्यीना सयोतिः । ता शश्चन्ता विषुचीनो वियन्ता न्यर्नन्यं चिक्युर्न नि चिक्युर्न्यम् ॥३८॥

अपोङ्ग । पाङ् । पृति । खुधयां । गृभीतः । अपंत्रीः । मत्यैनः । सऽयोनिः ॥ ता । शर्यन्ता । विष्युचीनां । विऽयन्तां । नि । अन्यम् । चिक्युः । न । नि । चिक्युः । अस्यम् ॥ ३८ ॥

पदार्थः—(प्रपाङ्) अपाञ्चतीत (प्राङ्) प्रकृष्टमञ्चनीत (एति) प्राप्नोति (स्वधया) जलादिना सह वर्तमानः। स्ववंस्युक्कनाः।। निषंः १। १२॥ स्ववंस्यवनाः।। निषंः २। ७॥ (गृभीतः) गृहीतः (अमत्यं) मरणधर्मरहितो जीवः (मत्यंन) मरणधर्मरहितो जीवः (मत्यंन) मरणधर्मरहितेन शरीरादिना । प्रवाक्ष्यामपीति वीषः। (सयोनि) समानस्थानः (ता) तो मर्यामत्यौं जडचेतनौ (शक्ष्यन्ता) सनातनौ (विष्चीना) विष्वगञ्चितारौ (वियन्ता) विविद्यान् प्राप्नुवन्तौ (नि) (अन्यम्) (चित्रयु) चिनुयु (न) (नि) (चित्रयु) (मन्यम्) ।। ३६।।

श्रन्थयः न्यः स्वधयापाङ् प्राङ्गेति यो गृभीतो ग्रमत्यों मत्येन सयोनिरस्ति ता शश्यन्ता विष्चीना वियन्ता वसेंते तमन्य विद्वांसो निचिक्युरविद्वासश्चान्य न निचिक्युः ॥ ३६ ॥

भावार्थः — ग्रस्मिञ्जगित हो पदार्थौ वर्त्तते जडश्चे तमश्च तयो जंडोऽन्य स्वस्वरूपञ्च न जानाति चेतनश्चाऽन्यं स्वस्वरूपञ्च जानाति द्वावनुत्पन्नावनादी अविनाशिनो च वर्त्तते, जडः सयोगेन स्थूलावस्था प्राप्तश्चेतनो जीव सयोगेन वियोगेन च स्वरूप न जहाति किन्तु स्थूलसूक्ष्मयोगेन स्थूलसूक्ष्म इव विभाति कृटस्थः सन् यादृशोऽस्ति तादृशएव तिष्ठति ॥ ३८ ॥ पदार्थ: — तो (स्वध्या) जल बादि पदार्थों के साथ दर्लमान (ग्रमाङ्) उलटा (प्राष्ट्र) साधा (एति) प्राप्त होता है भीर जो (गृभोत) ग्रहण किया हुन्ना (ग्रमन्यं) सरणधर्मरहित जीव (मार्येन) सरणधर्मरहित गरीरादि के साथ (सयोनि) एक स्थानवाला हो रहा है (ता) वे दोनों (शश्दरता) सनातन (वियुर्जाना) सब्ध जान क्षोर (वियन्ता) नाना प्रकार से प्राप्त होनेवाले बत्तमान है उनमें से उस (ग्रस्थम्) एक जीव ग्रीर ग्रारीर ग्रादि को विद्वान् जन (नि, चिक्यु) कि स्थार जरतने ग्रीर अविद्वान् (अन्यम्) उस एक को (न, नि, चिक्यु) वैसा नहीं जानते ।। देव ॥

भावाधः इस जगत् में दो पदाय वर्त्तमान है एक जड़ इसरा चेतन । उनमें जड़ भौर की धार प्रगत स्प को नहीं जानता और चेतन अपने को और दूसर को जानता है। दोनों अनुत्पन्न अनादि और विनागर्राहत वर्तमान हैं। जड़ अर्थात् शरीरादि परमाणुग्ने के सयौग से स्यूलावस्था को प्राप्त हुन्ना चेतन जीव सयोग वा वियोग से प्रप्ते रूप को नहीं छोड़ना किन्तु स्यूल वा सूक्ष्म पदार्थ के सयौग से स्थूल वा सूक्ष्म पदार्थ के सयौग से स्थूल वा सूक्ष्म मा भान होता है परम्तु वह एक्तार स्थित जैसा है वैसा ही ठहरता है। देव।।

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अनुचो अन्तरे पर्मे न्योमन् यसिन्दुवा अधि विश्वे नि<u>षे</u>दुः । यस्तन्न वेद् किमृचा करिष्यन्ति य इत्त<u>ति</u>दुस्त हुमे समासने ॥ ३९ ॥

त्रुवः । श्रुचरं । पूर्मे । विदश्रीमन् । यस्मिन् । देवाः । श्राधं । विश्वं । निद्रपृष्टुः ॥ यः । तद् । न । वेदं । किम् । ऋ्चा । कृष्टिप्पृति । ये । इत् । तत् । विदुः । ते । इमे । सम् । श्रुमने ॥ ३६ ॥

पदार्थः —(ऋच) ऋग्वेदादे (ग्रक्षरे) नाग्यरहिते (परमे) प्रकृष्टे (व्योमन्) व्योम्नि व्यापके परमेश्वरे (यस्मिन्) (देवा) पृथ्विशीमूर्यलोकादयः (ग्रिधि) (विश्वे) सब (निषंदु) निषीदन्ति (य) (तत्) ब्रह्म (न) (वेद) जानाति (किम्) (ऋचा) वैदचतुष्टयेन (करिष्यते) (ये) (इन्) एवं (तन्) (विदु) जानन्ति (ते) (इमे) (सम्) (ग्रास्ते) सम्यगासते । अयं निरुक्ते व्याख्यातः ।। निरुं १३ । १० ।। ३९ ।।

श्चन्यः -यस्मिन्नृच सकाशास्त्रतिपादितेऽक्षरे परमे व्योमन्परमेश्वरे विश्वे देवा श्रीध निपेदुः । यस्तन्न वेद स ऋचा वेदेन कि करिष्यति ये तद्विदुस्त इमे इदेव न्नहाणि समासते ।। ३१ ।।

भाषार्थः — यत्सर्वया वेदाना परमं प्रमय प्रतिपाद्य बह्यामर च जीवाः कार्यकारणाद्य जगच्चाऽस्ति । एषा मध्यात्सर्वाधारो व्योमवद्व्यापकः परमात्मा जीवाः कार्य कारणञ्च व्याप्यमस्ति । अतएव सर्व जीवादय पदार्था परमेश्वरे निवसन्ति । ये वदानधीरयैनत्प्रमेयं न जानन्ति ते वेदैः किमिप फल न प्राप्तुवन्ति । ये च वेदानधीत्य जीवान् कार्य कारण बह्य च गृणकर्यस्वभावतो विदन्ति ते सर्वे धर्मार्थकाममोक्षेषु सिद्धेषु आनन्दन्ति ।। ३६ ।। परार्थः (यस्मिन्) जिस (ऋच) ऋग्वेदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (ग्रक्षरे) नामरहित (परमे) उत्तम (व्योमन्) ग्राकःश के बीच व्यापक परमेश्वर में (विश्वे) समस्त (देवा) पृथिवी सूर्यं लोकादि देव (ग्रिध, नियंदु) अग्रधेयरूप से स्थित होते हैं। (या) जो (तत्) उस परब्रह्म परमेश्वर को (न, वेद) नहीं जानता वह (ऋचा) चार वद से (किम्) क्या (करिष्यित) कर सकता है और (ये) जो (तत्) उस परब्रह्म को (विदुः) जानते हैं (ते) (इसे, इत्) वे ही ये ब्रह्म में (समासते) ग्रच्छे प्रकार स्थिर होते हैं।। ३९॥

शाबार्य: — जो सब बेदो का एरमप्रमेय पदार्थ रूप भीर वेदो से प्रतिपाद बहा समर भीर जीव तथा कार्यकारण रूप अगत् है। इन सभो में से सबका साधार सर्थात् ठहरने का स्थान साकाशबल परमात्मा स्थापक और जोव तथा कार्य कारण रूप जगत् स्थाप्य है इसी से सब जीव सादि पदार्थ परमेशवर में निवास करते हैं। भीर जो बेदो को पढ़ के इस प्रमेय को नही जानते वे देदों से कुछ भी फल नहीं पाते और जो बेदो को पढ़ के जीव, कार्य, कारण और बहा को गुण, कर्म, स्वभाव से जानते हैं वे सब धर्म, अर्थ, काम और मोल के सिद्ध होने सानन्द को प्राप्त होते हैं।। ३९ ॥

ग्रथ विदुषीविषयमाह ॥

प्रब विदुषी स्त्री के विषय में कहा है।।

सू<u>यवसाक्रगंवती</u> हि भूषा अथों वृयं भगंवन्तः स्याम । अद्धि तृणंमघन्ये वि<u>श्वदानीं</u> पियं शुद्धमुंदुक<u>मा</u>चरन्ती ॥ ४० ॥ २१ ॥

सुयवस्य अत्। भगंऽवती । हि । भूयाः । आयो इति । वयम् । अगंऽवन्तः । स्याम् ॥ आदि । तर्गाम् । आप्ने । विश्वऽदानीम् । पित्रे । शुद्धम् । उद्दकम् । आप्रेचरन्ती ॥ ४० ॥ २१ ॥

पदार्थः — (मुयवसात्) या शोभनानि यवसानि मुखानि म्रति सा (भगवती) बह्वं पवर्ययुक्ता विदुषी (हि) किल (भूया) (अयो) (वयम्) (भगवन्तः) बह्वं पवर्ययुक्ताः (स्याम) भवेम (ग्रद्धि) अशान (नृष्णम्) (ग्रद्धिशे गौरिव वर्त्तमाने (विश्वदानीम्) विश्वं समग्र दान यस्यास्ताम् (पिव) (ग्रुद्धम्) पवित्रम् (उदकम्) जलम् (ग्राचरन्ती) सत्याचरणं कुवंती । अयं निक्को व्याख्यातः । निक् १९ । ४४ ॥ ४० ॥

अन्धयः हे ग्रध्न्ये त्व सुयवसाद्भगवती भूया हियतो वय भगवन्तस्त्याम । यथा गौस्तृणं जग्ध्वा शुद्धमुदक पीत्वा दुग्ध दत्वा वत्सादीन् सुखयति तथा विश्वदानीमाचरन्तीसत्यथो सुखमद्धि विद्यारस पित्र ।। ४० ।।

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यावन्मातरो वेदविदो न स्युस्तावसद-पत्यान्यपि विद्यावन्ति न भवन्ति । या विदुष्यो भूत्वा स्वयवर विवाह कृत्वा सन्तानानुत्पाद्य सुश्चिक्ष्य विदुष. कुर्वन्ति ता गावदव सर्व जगदाङ्कादयन्ति ॥ ४० ॥ पदार्थ - है (अध्नय) न हनन शाय की क समान बलंगान विद्वी ते (सुयबसात्) सुदर सुखो का भागनेवाली (अगवतो) बहुत एक्वर्यवनी (भूया) हा कि (हि) जिस कारण (वयम्) हम लोग (भगवत्स) बहुत ऐक्वर्ययुक्त (स्थाम) हो। जैसे भी (तृणम्) तृण को खा (गुडम्) गृद्ध (उदस्प) जल को पी घौर दूध दकर बछडे खादि को सुखी करती है दैसे। विक्वदानीम्) समस्त जिसमे दान उम किया का (ब्रावरम्नी) सन्य ब्रावरण करती हुई (अथो) इसके ब्रान्तर सुख को (ब्राह्ड) भोग घौर विद्यारस को (पित) पी।। ४०।।

भावार्थः —इस मन्त्र में वाचकलुष्योपमालाङ्कार है। जबतक माताजन वेदवित् न हो तबतक उनम मन्त्रान भी विद्यावान् नहीं होते हैं। जो विदुषी हो स्वयंवर विवाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर उनकी धन्छी शिक्षा देकर उन्हें विद्वान करती हैं वे बौधों के समान समस्त जगत् को प्रानन्दित करती हैं।। ४०।।

पुनिबदुषीविषयमाह ।।

किर विदुषी के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

गौरीर्मिमाय सिल्लानि तन्त्रत्येकपदी क्षिपदी सा चतुंष्पदी। ऋष्टापदी नर्यपदी बभ्बुपी सहस्रोत्तरा पर्मे ध्योमन्॥ ४१॥

गोरीः । भिगाय । सन्तिलानि । तत्त्रीती । एकंडपदी । द्विष्ठपदी । सा । चतुःइपदी ॥ अष्टाऽपदी । नवंडपदी । वृभृतृपी । सुहस्रंडअत्तरा । पुरुषे । विद्योगन् ॥ ४१ ॥

पदार्थः (गौगी) गौरवर्णा (मिमाय) शब्दायते (सिल्लानि) जलानीव निर्मेनानि वचनानि (तक्षती) (एकपदी) एकवेदाश्यामिनी (द्विपदी) प्रश्यमतद्विवेदा (गा) (चतुष्पदी) चतुर्वेदाध्यापिका (प्रष्टापदी) वदोपवद्विद्यायुक्ता (नवपदी) चतुर्वेदापवेदव्याकरणदिशिक्षायुक्ता (वभूवुणी) ग्रानिक्येन विद्यामु भवन्ती (महस्राक्षरा) महस्राणि ग्रमक्यानान्यक्षराणि यस्या मा (परमे) मर्वोत्कृष्टे (व्योमन्) व्योमवद्व्यापनेद्रश्रुद्ध । अर्थ निरुक्ते व्याख्यात निरु १९ । ४० । ४१ ।।

अन्बयः हे स्थीपुरुषा यैकपर्दा हिपदी चतुष्पदी ग्रग्टापदी नवपदी बभूबुषी महस्राक्षण मती परमे व्योमन् प्रयनते गौगीविद्योगिममाय सन्तिलानीच नक्षती सा विश्वकन्याणकारिका भवति ॥ ४१॥

भावार्थः ग्रत्र वाजकल्प्नापमालङ्करः । या स्त्रिय सर्वान् साङ्गापाङ्गान् वदानधीन्याध्यापयन्ति ना सर्वान मनुष्यानृत्रयन्ति ॥ ४१ ॥

पदार्थः.—ह स्त्री-पुरुषा । जा (एकपदी) एक वेद ना अभ्यास करनवानी वा (द्विपदी) दो वेद जिसने अभ्यास किय वा (चतुष्पदी) दार वेदा की पदानवानी वा (ग्रण्टापदी) चार वेद भीर चार उपनेदानी दिखा से मुक्त वा (नवपदा) नार वेद नार उपवद ग्रीर व्याकरणादि शिक्षायुक्त (बभूबुषो) प्रतिषय करके विद्यामों में प्रसिद्ध होती ग्रौर (सहस्राक्षरा) असल्यात मक्षरोधाली होती हुई (परमे) सबसे उत्तम (ब्योमन्) आकाश के समान व्याप्त निश्चल परमातमा के निमित्त प्रयत्न करती है ग्रौर (गौरी) गौरवर्णयुक्त विद्यो स्थियों को (मिमाय) शब्द कराती मर्थात् (सलिसानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छांटती ग्रार्थात् भविद्यादि दोषों से अलग करती हुई (सा) वह समार के लिये ग्रत्यन्त सुख करनेवाली होती है ।। ४१ ।।

भाषार्थ.—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो स्त्री समस्त माञ्जोपाङ्क वेदो को पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नति करती है।। ४१।।

ग्रथ वारगीविषयमाह।।

श्रव वाणी के विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

तस्याः समुद्रा अधि वि स्तरिन्तः तेनं जीवन्ति प्रदिश्यक्षतंस्रः। ततः स्तरस्युद्धन्ं तिब्धमुपं जीवित ॥ ४२ ॥

तस्याः । समुद्राः । श्राधि । वि । चुर्नित् । तेनं । <u>जीवन्ति । प्र</u>ऽदिशः । चर्नसः ॥ ततेः । चुर्नि । श्रुचरम् । तत् । विश्वम् । उपे । <u>जीविति</u> ॥ ४२ ॥

पदार्थः --- (तस्या) वाण्या (समुद्रा) शब्दाऽर्णवा (ग्रधि) (वि) (क्षरित्त) ग्रक्षराणि वर्षन्ति (तेन) कार्येण (जीवन्ति) (प्रदिशः) दिशोपदिशः (चतस्र) चतु सख्योपेता (ततः) (क्षरितः) (ग्रक्षरम्) ग्रक्षयस्वभावम् (तत्) तस्मात् (विश्वम्) सर्व जगत् (उप) (जीवितः) अयं मन्त्रो निक्तः भ्याक्यातः ॥ निक्॰ १९ । ४९ ॥ ४२ ॥

सन्वयः — हे मनुष्यास्तस्याः समुद्रा अधि वि क्षरन्ति तेन चतस्रः प्रदिशो जीवन्ति । ततो यदक्षर क्षरति तद्विस्वमुप जीवति ।। ४२ ॥

भाषार्थः--समुद्रवदाकाशस्तत्र रत्नवच्छब्दाः प्रयोक्तारो ग्रहीतारस्तदुपदेशश्रवणेन सर्वेषामुपजीवनं भवति ॥ ४२ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो । (तम्या) उस थाणी के (समुद्रा , ग्राध वि क्षणित) शब्दरूपी अर्णव समुद्र धक्षणों की वर्षा करते हैं (तेन) उस काम से (चतन्त्र) चारो (प्रदिश्त) दिशा ग्रीर चारों उपदिशा (जीवति) जीवती हैं ग्रीर (तत्) उससे जो (अक्षरम्) न नष्ट होनेवाला प्रक्षरमात्र (क्षरित) वर्षता है (तत्) उससे (विश्वम्) समस्त जगत् (उप, जीवित) उपजीविका को प्राप्त होता है ॥ ४२ ॥

भावार्थ: समुद्र के समान ग्राकाश है उसके बीच रतनों के समान शब्द शब्दों के प्रयोग करनेवरले रतनों का ग्रहण करनेवाले हैं, उन शब्दों के उपदेश सुवने से सबकी जीविका और सबका आग्रय होता है।। ४२ ॥

ग्रथ बहाचयंविषयमाह।।

अब ब्रह्मचर्य विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

शकमयं धूममारादंपश्यं विषुवतां पर पुनावरेण । उत्तरणं पृथिनमपचन्त वीरास्तानि धर्माणि प्रथमान्यांसन् ॥४३॥ शुरुष्यम् । धूमम् । ब्रासन् । अपग्यम् । विषुध्वतां । पुरः । पुना । अपन्य । उत्तर्सम् । पृथिनम् । अपचन्त । वीराः । नानि । धर्माणि । प्रथमानि । आसन् ॥ ४३ ॥

पहारो (शकमयभ) शक्तिभयम (धमम) ब्रह्मचर्यकर्मानुष्टानाग्निध्मम्
प्रशिषात (धपण्यम्) पण्यभि (विष्वतः) व्याप्तिमता ।पर)परस्तात्
प्रश्निम् व्याप्तिमता (पर)परस्तात्
प्रश्निम् अविषयः) धवीचीनेन (उक्षाणम्) सेनकम् (पृष्टिनम्) आकाशम्
प्रश्निम् (वीयाः) व्याप्तित्ता (तानि) (अभाणि) (अथमानि) आदिमानि
अविषयिनि (आसन्) मन्ति ।। ४३ ।।

्यः ते सनुष्याः चह्याराच्छकम्य धूममपश्यमेनाइवरेण विषवता धूमेन पर मुख्यमुक्षाण चापचरत तानि अमोणि प्रथमान्यासक्षमवत् । ४३ ।

सः अर्थः -- विद्राजनाः प्रसिन्होत्तादियश्मेष्यमण्डलस्य जारः बोधियन्ताः सर्वाणि
स्थिति राष्ट्रायन्ति । ग्रतो प्रद्राचयशिनुष्ठानेनः सर्वेषा घरोराण्यात्ममनसी च बोधयन्तु ।
स्र स्थापस्य धूममस्तिमस्य पदार्थक्तः प्रस्यक्षतया पण्यन्ति परावरजो विद्वास्तु
स्थापस्य परमेण्यस्पर्यस्तं वस्तुसमूद साक्षात्कन् अन्यस्ति ।। ४३ ।

परार्थ है सनाया । मैं (प्रारात) समीय में (अवस्थम्) एकिस्य समर्थ (धूमम्)

र पार्वित है के प्रश्नि के धम को (अवस्थम्) देखता है (एता, प्रतरेण) इस नीते इधरहेण विक्षत । स्वान्तिमान् धूम से (पर) पीछे थीरा । विद्यामों में स्थापन पूर्ण विद्वान्
प्रवास ध र (उक्षाणम्) सोन्तियों के स्व का (प्रप्तन्त) पनाते प्रयति ब्रह्मचर्य
ह ए व्हाराह्य नपते हैं । नावित वे (ध्याणि) उम् (प्रथमानि) प्रथम ब्रह्मचर्यसम्प्रक

ातार्थं — विद्वान् जन श्रानिहात्रादि यज्ञा से सेघमण्डनस्थ जल की शृद्ध कर सब वस्तुओं तो लड़ करते हैं इसके प्रदान्थ्य के घड़ादान से सबके शरीर अस्मा ग्रीर मन को शृद्ध करावे सब न राज समार्थर असे ग्रीर ग्रानि वा घरित पराव का प्रजान करना से देखन है और श्रानिक निगदन के प्रवासनदाला विद्वान् तो भूमि से नेक प्रमाश्यर प्रयस्त वस्तुमसुह को माधान कर सबना है 11 है है 11

पुनिंदद्वद्विषयमाह ॥

फिर विद्वानों के विषय को अग्रज मन्त्र में क्यु है छ

त्रयेः केशिने ऋतुधा वि चंद्यते । संबद्धारं वंपन एकं एषाम । विश्यमको अभि चंद्रे शचीभिर्धाद्विरकम्य दहशं न रूपम् ॥ ४४ ॥ त्रयैः । केशिनैः । त्रुनुऽथा । वि । चुन्नते । स्वत्सरे । वृपते । एकै ः । पुषाम् ॥ विश्वम् । एकैः । अभि । चुट्टे । श्वचीभिः । आजिः । एकैस्य । दृदृशे । न । रूपम् ॥ ४४ ॥

पदार्थः—(त्रयः) वायुविद्युन्पूर्याः (केशिन) प्रकाशवन्नो जापका , ऋतुथा) ऋतुप्रकारेण (वि) (चक्षते) दर्णयन्ति (सवस्मरे) (वपते) दीजाति सननुते (एक) (एपाम्) त्रयाणाम् (विश्वम्) समग्रे जगन् (एक) सूर्यं (ग्रीम) ग्रीभन (चण्टे) प्रकाशयति (शचीमि) कर्मभि । ग्राचीति कर्मना ॥ निष्यं २ । १ ॥ (ध्राणि) गतिः (एकस्य) वायौ (दद्षे) दृश्यते (त) (स्पम्) । इय निक्को व्याव्याना ॥ निरु १ । २७ ॥ ४४ ॥

अन्वयः —हे सध्यापकाऽध्येतृपरीक्षका युव यथा केशितस्त्रयः सूर्यशिद्युद्वायव सवत्यरे ऋतुथा शचीभिविचक्षत एषामेको वपत एको विज्वमन्तिचण्ट एकस्य ब्राजी रूप च न दवृशे तथा यूषमिहं प्रवर्तध्यम् ॥ ४४ ॥

भावार्थः - प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार , हे मनुष्या यूयं वायुसूर्यविद्युद्वदध्य-यनाऽध्यापनादिभिविद्या अर्द्धयन यथात्मनो रूप चक्षुपा न दृश्यते नथा विदुषा गतिनं लक्ष्यते यथा ऋतव, सबन्सरमारभन्त समय विभावन्ति तथा कर्मारम्भ विद्याऽविद्ये धर्माऽधर्मो च विभजन्तु ॥ ४४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वानकल्पीयमालहार है। हे मनुष्या तुम वायु स्व और विज्ञानी के समान प्रध्ययन-अध्यापन प्रादि वर्मा स विद्याप्री को बहायों। जैसे अन्त प्राप्तमा का रूप नेत्र से नहीं दीखता देसे विद्याना को गणि नहीं अनी जानी। जैसे सन् मनन्तर को प्राप्तमा अपने हुए समय को विभाग करने हैं वैस करणान्त्र विद्या-प्रविधा और धन्म-अधनमं को पृथक् पृथक् करें।। ४४॥

पुनस्तमेव विद्ययमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

मृत्वारि वाक् परिंमिता पदानि तानि विदुर्जाह्यणा ये मेनीविणः। गुहा श्रीणि निर्हिता नेक्षयन्ति तुरीयें वाची मनुष्यां वदन्ति॥ ४५॥ ४६ इ चृत्वारि । वाक् । परिऽमिना । पदानि । तानि । विदुः । ब्राह्मगाः । ये । मनुषिर्गाः ॥ गुहां । त्रीर्गा । निऽहिता । न । इङ्ग्यन्ति । तुरीर्यम् । वाचः । मनुष्याः । बुद्दन्ति ॥ ४४ ॥

पदार्थः—(चन्वारि) नामास्यानीपसर्गनिपाता (वाक्त) वाच । ग्रत्र सुपां सुनुगिति इसो जुक् । (परिमिता) परिमाणयुक्तानि (पदानि) वेदित योग्यानि (तानि) (विद्) जानन्ति (वाह्मणा) व्यावरणवेदेश्वरवेत्तार (ये) (मनोपिण) मनमो दममञ्जीला (गुहा) गुहायां बुद्धौ (त्रीणि) नामास्यानोपमर्गा. (निहिना) धनानि (न) (इह्नयन्ति) चेदरन्ते (नुरोयम्) चतुर्थं निपातम् (वाच) वाण्या. (मनुष्या) साधारणाः (वदन्ति) उच्चारयन्ति । अयं मन्त्रो विदक्ते भ्यास्यानः ॥ निहन १३। ९ ॥ ४५ ॥

सम्बदः -- यं मनीपिणो ब्राह्मणा बाक् परिमिता यानि चन्वारि पदानि नानि विद् । तेषा गृष्टा वीणि निहिता मन्ति ने द्वयन्ति ये भनुष्या मन्ति ने वाच-नुरीय बद्दिन ॥ ४५ ॥

भावार्थः--विदुषामिवदुषा चयोतेव भेदाऽस्ति वे विद्राम सन्ति ने नामाख्यातो-पमग्निपानां श्चतुरो जानस्ति । तेषा वीणि ज्ञानस्थानि मन्ति चतुर्थ मिद्ध शब्दसमूह प्रसिद्ध व्यवहारे बद्धित । ये चाऽविद्वासस्ते नामाख्यातोषसर्गनिषातात्र जानस्ति तिन्तु निगानस्य साधनज्ञानरहित मिद्ध शब्द प्रयुष्टजते ॥ ४५ ॥

पदार्थः —(ये) जो (मनीपिण) सन को रोक्नैवर्स्स (ब्राह्मण) व्यावरण वेद मीर ईश्वर के जाननवास विद्वान् जन (बाक्) वाणी के (परिमिना) परिमाणयुक्त जो (क्रवरि ताम, भ्राद्यान अपस्य भीर निपान चार (पदानि) ज्ञानन का योग्य पद है (नामि) इनका (विद्) भाग है ,नमें से (वाणि) नीन (गृहा) युद्धि में (निरह्मा) घर हुए हैं ने, इङ्ग्यन्ति) चरना सही वन्त जो ,सनुष्या। साधारण मनुष्य है वे (वाप वाणी के (नृपीयम वनुष्य भाग अर्थान निपानमान को (बद्धनि) कहते हैं ॥ ४५ ॥

भाषार्थः विद्वान् ग्रीर अविद्वानों म इनना हो भेद है कि जो विद्वान है वे नाम श्रास्थान, उपसंध ग्रीर सिपान इन वारों का जानन है। उनम से नाम झान में रहत है भौवे सिद्ध भादसमूत्र को श्रीसिद्ध स्पत्रहार से स्था कहते हैं। श्रीर जो अविद्वान् हैं व नाम, आकरात उपसंच स्थीर नियाना को नहीं जानन किन्तु नियानकप साधन-आन-शहत प्रसिद्ध भावद का प्रयोग करने हैं। ४५ ।

पुनविद्वद्विषयान्तर्गतेश्वरविषयमाह् ॥

किर खिद्वदिषयास्तरीत ईष्यर विषय को धरले मन्त्र मे कहा है ॥

इन्द्रं सित्रं वरुणमृत्रिमांहुरथो दिव्यः स सुं<u>प</u>णों गुरुत्मांन् । एकं सहिप्रां बहुधा वदन्त्युग्निं यमं मां<u>त्र</u>िरश्वानमाहुः ॥ ४६ ॥ २२ ॥ इन्द्रंस् । सित्रम् । वर्षसाम् । अप्रिम् । अगुहुः । अधो इति । दिव्यः । सः । सुऽपर्साः । गुरुःसति ॥ एकेम् । सन् । विशः । बहुधा । वृद्धित् । अप्रिम् । यसम् । सातरिश्वांसम् । आहः ॥ ४६ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) परमैश्वधंयुक्तम् (मित्रम्) मित्रमिव वनमानम् (उरुणम्) श्रंप्टम्।(स्रिनम्) सर्वव्याप्त विद्युदादिनसणम् (श्राहु) कथयन्ति (स्रथा) (दिव्य) दिवि भव (स) (सुपणं) शोभनानि पर्णानि पर्णनानि यस्य स (गरु-मान्) सुर्वात्मा (एकम्) असहायम् (सन्) विद्यमानम् (विद्रा) मेधाविन (बहुधा) वहुप्रकारनीमिश (बदन्ति) (स्रिनम्) सर्वव्याप्त परमात्मकत्रम् (यमम्) नियन्तारम् (मात्रिक्वानम्) मात्रिक्वा वायुक्तत्रलक्षणम् (स्राहु) कथयन्ति । अव सन्त्रो निक्को प्याक्वातः ॥ विद्रु ७ १ ९६ ॥ ४६ ॥

अन्वयः—विप्रा इन्द्रं मित्र चरुणमग्निमिति बहुधाऽऽहुः । ग्रथो स दिब्य मुगर्णा गरुमानस्तीति बहुधा वदस्ति एक सद्ब्रह्म अस्ति यम मातरिष्वान चाहु ॥ ४६॥

भाषार्थः — यथाऽग्न्यादेशिन्द्रादीनि नामानि मन्ति तथैकस्य परमान्यनोऽग्न्यादीनि सहस्रको नामानि वर्तन्ते । याबन्त परमेश्वरस्य गुणकमंस्वभावाः मन्ति नाबस्त एवैतस्य नामधेयानि मन्तीति वेशम् ॥ ४६ ॥

पदार्थं - (निश्रा) बुडिमान् जन (इस्डम्) परमैश्वयंयुक्त (मिश्रम्) मिश्रवत् वर्नमान (वर्षम्) श्रेष्ठ (अग्निम्) सर्वस्याप्त विद्युद्धादि त्रश्चणयुक्त अग्नि को (बहुधा) बहुत प्रकारों से बहुन नामा में (श्राहु) कहते हैं। (स्रयो) इस के प्रनातर (स) वह (दिश्य) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाणमय (सुपर्ण) मुन्दर जिनके पालना चादि कर्म (गर्रमान्, महान् श्रात्मावाला है दत्यादि बहुन प्रकारों बहन नामा में (बद्दन्ति) अहते हे तथा वे सन्य विद्वान् गर्कम्) एव (सत्) शिद्यमान परमद्धा परमध्वर को (स्रिश्नम्) सर्वस्थान परमाध्याक्ष्य (यसम्) स्वनिदन्ता धौर (भातरिश्वानम्) वायु लक्षण विद्यात भी (स्राहु) कहते है । ४६ ॥

भागार्थं क्याँ सम्मादि पदार्थों के इस्त्र आदि नाम है जैसे एक परमानमा के प्रश्नि प्रादि सहस्रों नाम वर्त्तमान है। जिस्से परमेश्वर के गृण वर्स स्वभाव है उत्तर ही इस परमान्या के नाम है यह जानना चाहिये।। ४६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को स्रगल मन्त्र में कहा है ॥

कृष्णं नियानं हरंयः सुपूर्णाः अपो वसाना दिवसुत्पंतन्ति। न आवंत्रुञ्चन्त्सदंनादृतस्यादिद्युतेनं पृथिवी व्युचते ॥ ४७ ॥

कृष्णम् । नियानंम्* । हर्रयः । सृङ्ग्र्याः । ऋषः । वसानाः । दिवेम् । उन् । पनन्ति ।। ते । ऋषा । ऋष्वृत्रन् । सर्वनान् । सृतस्य । ऋष् । इन् । युत्तेने । पृथिवी । वि । उद्यते ॥ ४७ ॥

[#: निज्यानम् ।। स. ।।]

पदार्थः (कृष्णम्) कपिन् योग्यम् (नियानम्) नित्य प्राप्त भूगोलास्य विमानादिक वा (हरयः) हरणशीला (मुपर्णा) रश्मय (ग्रपः) प्राणान् जलानि वा (वसाना) ग्राच्छादयन्त (दिवम) प्रकाशमय सूर्यम् (उत्) (पतन्ति) प्राप्नुवन्ति (ते) (ग्रा) (अववृत्रन) वर्त्तन्ते । ग्रत्र वृतु वर्त्तने इत्यस्माहत्तं माने सङ् व्यत्ययेन परस्मपद्य प्रवमस्य बहुवचने बहुलं छन्दसीति वदागमस्य । (सदनान्) स्थानात् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (ग्रान्) अनन्तरम् (इत्) एव (घृतेन) जलन (पृथिवी) भूमि (वि) (उद्यते) विलद्यते । अयं मन्त्रो निरुक्ते स्थास्यातः ॥ निरुष्ट । ७ । २४ । ४७ ॥

श्चान्ययः — हे मनुष्या ग्रयो वसाना हरय सुष्यां कृष्य नियान दिवमुत्यतिन ते सूर्यमावयृत्रन्तस्य सदनान्प्राप्तेन यृतेन पृथिवी स्युद्धते तमादिद्यथादद्विजानीत ।। ४७ ।।

भाषार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्नोपमालञ्कारः । यथा मुशिक्षिता ग्रन्था यानानि सद्यो नयन्ति तथाऽभ्यादय पदार्था विमान यानमाकाशमृद्गमयन्ति यथा सूर्यविरणा भूमितलाञ्जलमानुष्य विविद्धा सर्वान् वृक्षादीनार्ज्ञान् कुर्वन्ति तथा विद्वास सर्वान् मनुष्यानानस्वयन्ति ॥ ४७ ॥

पदार्थः हे मनुष्यो । (प्रप) प्राण वा जला का (वसाना) द्वापती हुई (हर्य) हरणशील (सुपर्णा) सूर्य की किश्णे (कृष्णम्) खीचन योग्य (नियानम्) नित्य प्राप्त भूगोल वा विमान प्रादि यान को वा (दिवम्) प्रकाशमय सूर्य के (उत् पनन्ति) ऊपर गिरनी हैं और (त) वे (प्रावयृत्रम् सूर्य के सब प्रोर से वलंगान हैं (त्रातस्य) नश्यकारण के (मदनात्) स्थान में प्राप्त (प्रतेन) जल से (प्रथिवी) भूमि (वि. उद्यते) विशेषतर गीली की जाती है उसकी (प्रान् इन्) इसके प्रनन्तर ही यथायन् जानी ॥ ४७ ॥

भाषार्थः -- इस मन्त्र स वास्त्रन्तुनायमाल द्वार है। जैसे मच्छे सीखे हुए प्रोडे न्थो की भीड़ पहुचान है बैस अध्न भादि पदार्थ विमान रथ को भाकाश में पर्वात है जैसे सूर्य की किरणे भूमितल से जल को छोच भीर वर्षा समस्त बुक्त आदि को माद्रे करनी है जैस विद्वान जन सब मनुष्या को प्रामन्दिन करने हैं। ४७॥

भ्रथ विद्वद्विषये शिल्पविषयमाह ।।

श्रव विद्वद्विषय में शिन्प विषय को कहा है।।

द्वाद्दा प्रथयंश्रकमंकं जीणि नभ्यानि क इ तरिचकत । तस्मिन्त्साकं जिशना न शङ्कवी अर्थिनाः पृष्टिने चलाचुलासंः ॥४८॥

द्रादंश । ष्ऽधर्यः । चुक्रम् । षर्यम् । त्रीक्षिः । नभ्योनि । कः । कुं इति । तत् । चिक्रेत् ।। तस्मिन् । साकम् । त्रिऽशृता । न । शृङ्कर्यः । खुर्षिताः । षुष्टिः । न । चलाचलार्सः ॥ ४≂ ॥ पदार्थः—(द्वादश) (प्रथम) धारिका घुर (चक्रम्) चक्रबद्वनीमानम (एकम्) (त्रीणि) (नश्यानि) नही नभी साधान । ग्रत्र वर्णव्यस्यदेन हस्य भ । । व) (उ) वितर्के (तत्) (चिकेत) जर्मायान् (तस्मित) (साकम्) सह (विश्वता, जीणि शतानि यप् (न) इव (शङ्क्ष्य) कीला (अपिता) (ष्विट) (स) इव (जलाचलास) चलाश्च ग्रचलाश्च ताः । अव निरुक्ते । । ४ । २७ । ४० । ४० । १० ।

श्रान्वयः हे मनुष्या यस्थित्यः तिञ्जला शङ्कतो नेव साकसणितः ५०८ने व नायल।सस्तस्मिन्नोक यक द्वादण प्रध्यस्त्रीण तथ्यानि च स्थापितानि स्युन्तन् स् ए विकेत ॥ ४८ ॥

भाषार्थः - अयोपमः (लङ्कः) र । वे चिदेव विद्वासी यथा शरीरः चना जानान्त तथ विमानादियानिर्माण विदिश्ति । यदा जलस्थलाऽकाशेषु सद्यो गमनाय यानानि निर्मातृमिष्छा जायते तदा तेषु अनेकः निजलाग्नि चक्राण्यनेकानि बन्धनानि व वेतानि धारणानि कीलकाश्च रचनीया । एव कृतेऽशोद्दिकिद्धम्य्यात् ॥ ४८ ।

पदार्थं — हे मनुष्या । जिस रथ से (विकतः) तोजसी (क्षववः, विध्ववाला बीला क (त) समान (साकस्) साथ (प्रिप्ताः) लगाई हुई (पिटः) साठ कीलो (त) जैसी लोले को कि (वलाचलासः) चल-धावल प्रथांत् चलती धौर त चलती और (तिस्मनः) उसमः (नामः एक (चल्रम्) पहिष्या जैमा गोल चक्कर (हादशः) कारह (प्रध्वः) पहिश्रों की हाले ध्रथात् हास् लगे हुए पहिषे ग्रीर (त्रीणि) तीन (नध्यामः) पहित्रा की बीच की नाभियो में उत्सान के ठहरनवाली धुरी स्थाणित की हो (तन। उमको (वः) कीन (उः तको-विभक्तं में क्षिकेतः) जाने ॥ ४६ ॥

भाषार्थ. इस मन्त्र में उपमाल हु। रहें। कोई ही विद्वान जैसे शरीय-रचना के जनते हैं वैसे विमान मादि यानों को बनाना जानते हैं। जब जल, स्थल और माकाश में की झे जान के लिय रथों को बनाने की इस्छर होती है तब उनमें मनेक जल मन्ति के जनकर, अनेक बन्धन, अनेक धारण और कीले रचनी चाहिये ऐसा करने से चाही हुई सिद्धि होती है।। ४६।।

पुनरत्र विदुषीविषयमाह ।।

फिर यहां विदुषी स्त्री के विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

यस्ते स्तर्नः शशयो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुष्यंसि वायोणि। यो रख्न्या वंसुविद्यः सुद्द्यः सरंखित् निमुह घानंवे कः॥ ४९॥

यः । ते । स्तर्नः । सृत्र्यः । यः । स्यःऽभृ । येर्नः । विश्वी । पुष्याप्ति । वार्थ्योगि ॥ यः । रुत्नुऽधाः । वृत्तुऽवित् । यः । सुऽदर्तः । सर्गस्यति । तस् । इह । धार्तवे । कुरिति कः ॥ ४६ ॥ पदार्थः—(य) (ते) तव (स्तन) स्तनइव वर्तमानः शुद्धो व्यवहारः (शशय) शयानइव (य) (मयाभू) सुख भावुकः (येत) (विश्वा) सर्वाणि (पुष्यमि) (वार्याणि) स्वीकर्त्तुं महाणि विद्यादानि धनानि वा (य) (रन्नधा) रत्नानि रमणायानि वस्तूनि दधानि (वसुवित्) वसूनि विन्दिन प्राप्नोनि (य) (सुदत्र) सुष्ठु दशाणि दानानि यसमान् स (सरस्वित) वागिव वर्त्तभाने (तम्) (इह) (धानवे) धातु पानुम् (क) कुरु । अयं मन्त्रो निरुक्ते भ्याख्यातः ॥ निरु ६ । १४ [#] ॥ ४९ ॥

भ्रम्बमः हे सरम्बनि विदुषि मित्र ते य शशयो यो मयोभूश्व स्तनो येन त्वं विक्ता वार्याणि पुष्यसि यो रत्नधा वसुविद्यश्च सुदत्रोऽस्ति तमिह धातवे क ॥ ४६ ॥

भावार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमाल द्वारः । यथा माता स्तनपयसा सन्तान पाति । नथा विदुषो स्त्रो सर्वं कुट्स्व रक्षति यथा मुगांजनेन गरोर पुष्ट जायते तथा मानुः

मुशिक्षां प्राप्याध्तमा पुष्टो जायते ॥ ४६ ॥

पदार्थ: —हे (सरस्वित) विदुषी स्त्री । (ते) तेरा (य) जो (जनयः) सोतासा भासत प्रीर (य) जो (सयोभू) मुख की भावता करतेहारा (स्ततः) स्तरं के समान वर्णमान गुढ व्यवहार (यत) जिससे तू (विश्वा) समस्त (वार्याण) स्वीकार करते योग्य विद्या भादि वा धर्मों को (पृथ्यिस) पुष्ट करती है (य) जो (प्रत्नधा) रमणीय वस्तुमों को धारण करते और (वसुवित्) धनो को प्राप्त होनेवाला भीर (य) जो (सुदत्र) सुदत्र भर्यात् जिससे मन्छे अञ्चे देते हो (तम्) उस प्राप्ते स्तरं को (इह) यहां गृहाभ्रम में (धारवे) सन्तानों के पीने को (कः) कर ।। ४९ ।।

भाषार्थः इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालक्कार है। जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रक्षा करती है जैसे विदुषी स्त्री सब कुदृस्य की रक्षा करती है, जैसे मुन्दर यूनान्न पदाधों के भोजन करने ने जरीर बलवान् होता है वैसे माता की सुविक्षा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है।। ४९।

पुनविद्वद्विषयमाह ।।

फिर विद्वानी के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युज्ञेनं युज्ञमंयजन्त देवास्तानि धर्मारिश प्रथमान्यांसन् । ते ह नार्कं महिमानः सचन्त् यत्रु पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ ५०॥

युक्तेन । युक्तम् । <u>स्रुयजन्त</u> । देवाः । तानि । धम्मौरिष् । मुध्यानि । <u>स्रास</u>न् ॥ ते । हु । नाकम् । मुद्धिमानेः । स्रुवन्त । यत्रे । पूर्वे । स्राध्याः । सन्ति । देवाः ॥५०॥

पदार्थः—(यज्ञेन) ग्रान्यादिदिव्यपदार्थसमूहेन (यज्ञम्) धर्मार्थकाममाक्षव्यवहारम् (ग्रयज्ञन) यज्ञिन्त सगच्छन्ते (देवा) विद्वास (तानि) (धर्माणि) (प्रयमानि) ग्रादिमानि ब्रह्मचर्यादीनि (ग्रासन्) सन्ति (ते) (ह) किल (नाकम्) दुःखविरहं मुखम् (महिमान) पूज्यना प्राप्नुवन्तः (सचन्त) सचन्ते लभन्ते (यत्र) यस्मिन् (पूर्वे) ग्रानिवद्या (साध्या) ग्रन्थिवद्यार्थ ससेविनुमहीः (सन्ति) वर्तन्ते (देवाः) विद्वासः ॥ ५०॥

[🕸 अत्र निरुवनऽस्य मन्त्रस्य स्थारुपान न विद्यते । (सुदत्रः) इति पदस्य निर्वचनं तु दरीदृश्यते ॥सं.॥}

अन्वयः ये देवा यज्ञेन यज्ञमयजन्त यानि ब्रह्मचर्यातीन प्रमाणि प्रथमान्यासन्तानि सेवन्ते सेवयन्ति चाते हायत्र पूर्व साध्यादेशा सन्ति पत्र महिमान सन्तो नाक सचन्ता ॥ ५० ॥

भावार्थ ये प्रथमे वर्षास बहाचर्यम्बिशादीनि सेवितव्यानि वर्माणि प्रथम कृवेन्ति ते आप्तविद्वहिद्वासी भूषा विद्यानन्द प्राप्य सर्वत्र सन्कृता भवन्ति ॥ ५० ।

पदार्थ जो (दार) विद्वान जन (यजेन) अभिन ग्रादि दिव्य पदाया के समूर स (यज्ञम्) प्रम, ग्रथ, याम अप मोक्ष प व्यवहार को (अयजन्त) मिलते ग्राप्त हात है आर हो महावर्थ ग्रादि (श्रमाणि, प्रम (प्रथमानि) प्रथम (ग्रामन) है (तानि) ज्वा स्वन करते ग्री-करान है (त ह) के हा प्रथा पहा (प्रवेश पहिले ग्रथीन जिल्हान विद्या पत् से (माध्या के स्वा ग्रीरा का विद्यासिद के लिय स्वन करते याग्य (देवा) विद्वान् जन सन्ति, है वहा (महिमान) सत्कार को प्राप्त हुए (ताक्रम) द् खरहित सुख को (स्वयन) ग्राप्त होते हैं । ४०।।

भाषाणं — जो लाग प्रथमानस्था म बहानयं से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करन योग्य सामा को प्रथम करन है व प्राप्त प्रथम विद्यादि गुण, धम्मोदि कार्य को साक्षात् किय हुए औं विद्यात्, उनक समात विद्वात् होक विद्यातस्य का प्राप्त होकर सबस सन्दार का प्राप्त होकर है। १०॥

पुनविद्वद्विषयमाह ।।

किर विद्वान् के विषय को भ्रमल मन्त्र में कहा है।।

समानमेतर्दृदकमुच्चैत्यव चार्रभः । भूमि पूर्जस्या जिन्बेन्ति । दिवै जिन्बन्त्यसर्यः ॥ ५१ ॥

सुमानम् । पृतन् । इद्कम् । उत् । च । पति । अर्व । च । अर्हऽभिः । । भूमिम् । पुर्जन्योः । जिन्बन्ति । दिवम् । जिन्बन्ति । खप्रयेः ॥ ५१ ॥

पदार्थः—(समानम्) (एतत) पृत्रोतः विद्या कम (उदकम्) जलस (उत् (च) (एति) प्रध्नोति (ग्रव) (च) (ग्रविध) दिन । श्रव छान्दसः वर्णसोधो देशि रक्षेष (भूमिम्) (पर्जन्या) मेघा (जिन्दिन्त) प्रीणन्ति (दिवम्) ग्रन्तियक्षम् (जिन्दिन्ति) तर्पयन्ति (ग्रग्नयः) विश्वतः ॥ ५५॥

अस्ययः यद्रक्षभहभिष्टेनि चावनि च तेनैन'समानम । ग्रन एजन्या भूमि जिन्दन्ति । अग्नयो दिव जिन्दन्ति ।। ५१ ॥

भावार्यः ब्रह्मचर्याचन्ष्यानम् कृतनः हवनादिना वायुव्ष्टच्युदकषुद्धिर्वायतं ततः षुद्धोदकवर्षणेन भूमिजासनृष्यान्ति । उत्त एतद्विद्या प्रवोक्तः व मोदकवदस्ति ॥ ४१ ।

पदार्थः — जो (उदकम्) अल (ग्रहिंगः) अहुन दिनास (उन एति) छपर का जाना अर्थात् सूर्य के ताप से कण कण हो और पवन के बल से उठकर सार्पाक्ष में उहरता न छ। (ग्रह) नीचे को (च) भी ग्रामा ग्रंथीन क्यां काल पास असि पर वर्षना है "सक एतन ह पूर्वोक्त विद्वानों का ब्रह्मचर्य अध्वहात्र आदि धर्माद धर्माद ध्यवहार (समानम्) तृत्य है। इसो सं (पर्जन्या) मेच (भूमिम्) भूमि को (जिन्बन्ति) तृत्व करने और (धरनया) विजुली धादि अग्नि (दिवम्) धन्तरिक्ष को (जिन्बन्ति) तृत्व करते अर्थान् वर्षा सं भूमि पर उत्पन्न जीव जीने और अग्नि से धन्तरिक्ष, क्षायु, सेच धादि शुद्ध होते हैं॥ ५१॥

भावार्थः — ब्रह्मचयं स्नादि सनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन स्नौर वर्षा जल की सुद्धि होती है उससे सुद्ध जल वर्षने से सूर्षि पर उत्पन्न हुए जीव वे तृष्त होते हैं। इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जैसे उत्पर जाना सौर नीचे साना वैसे प्रश्निहासादि से पदार्थ का उत्पर जाना और नीचे साना है।। ११।

पुनः सूर्यहच्टान्तेन विद्वद्विषयमाह ॥

फिर सूर्य के दृष्टान्त स विद्वानों के विषय को प्रगते मन्त्र में कहा है।।

द्विष्यं सुंपूर्णं वांयसं वृहन्तंमुपां गभी दर्शतमोषधीनाम् । अभीपतो वृष्टिभिस्तर्पयन्तं सरंखन्तमवंसे जोहवीमि ॥५२॥२३॥२२॥

दिव्यम् । सुपूर्णम् । बायसम् । दृहन्तम् । बापाम् । गभेम् । दृर्शतम् । ब्रोपंधीनाम् ॥ अभीपनः । दृष्टिऽभिः । तृपेयन्तम् । सर्यस्तम् । व्यवेसे । जोहुर्वामि ॥ १२ ॥ २३ ॥ २२ ॥

पदार्थः — (दिञ्यम्) दिव्यगुणस्वभाषम् (सुपणम्) सुपणां रश्मयो विद्यन्ते यस्मिस्तम् (वायसम्) धतिगन्तारम् । का गतिगन्धनगोरित्यतोऽपुन् युद्यगमाचोचादिः । (वृहन्तम्) सर्वभयो महान्तम् (ग्राम्) ग्रन्तिरक्षस्य । साव द्रश्यन्तिरक्षनाः ॥ निर्धः । १ ॥ (गर्भम) गभइत्र मध्ये स्थितम् (दर्शनम्) यो दर्शयति तम् (ग्रोषधोनःम्) सोमादीनाम् (ग्रभोपतः) ग्राभित उभयतं ग्रापो यस्मिस्तस्मात् (वृष्टिभिः) (तर्पयस्तम्) (सरस्वन्तम्) सरास्युदकानि वहनि विद्यन्ते यस्मिस्तम् (ग्रवमे) रक्षणाद्याय (जोहवीमि) भृशमाददानि ॥ ५२ ॥

भ्रत्वयः हे मनुष्या यथाऽहमवने दिव्य मुपर्ण वायसं वृहन्तमपा गर्भमोपधीनां दर्जनं वृष्टिभिरभोपनस्वर्षयस्य सरस्वन्य सूर्यमित वर्तमान थिद्वास जोहवोमि वर्षतं युगमप्यादत्त ॥ ५२ ॥

भाषार्थः — सत्र वाचकनुष्तोपमालङ्कार । यथा सूर्यनोका भूगोनाना मध्यस्थः सन् सर्वान् प्रकाशयित तथेत विद्वान् सर्वनाकमध्यस्थः सन् सर्वेत्रामात्मनः प्रकाशयित यथा सूर्यो वर्षाभिस्सर्वान् मुखयित तथैव विद्वान् विद्यासुशिक्षोपदेशदृष्टिभि सर्वान् जनानानन्दयित ।। १२ ॥

ग्रवाग्निकालमूर्वविमान(दोण्वरविद्वत्सिवयादिगुणवर्णनादेतदर्यस्य पूर्वमूक्तार्यन मह सङ्गतिरस्तीति वैदितव्यम् ॥

इति चनुष्करयुत्तरं शततमं सूक्त त्रयोविक्षो वर्गो द्वाविक्षोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पवार्षः -हे मनुष्यो । जैसे मैं (ग्रवसे) रक्षा ग्रादि वे निये (दिव्यम्) दिव्य गुण, स्वमाव-युक्त (सुपर्णम्) जिसमें सुन्दर गमनशील रश्मि विद्यमान (वायसम्) जो श्रव्यन्त जानेवाले (बृहन्तम्) सब से बडे (प्रपत्नम्) श्रव्तरिक्ष के (गर्भम्) श्रीच गर्भ के समान स्थित (ग्रोषधीनाम्) सोमादि ग्रोषधियों को (दर्णतम्) दिखानेवाले (बृष्टिभि) वर्षा से (ग्रभीपत्) दोनों श्रीर श्रापे पीछे जल से युक्त जो मेघादि उससे (तर्पयन्तम्) नृष्ति करनेवाले (सरस्वन्तम्) बहुन जन जिसमे विद्यमान उस सूर्य के समान बर्नमान विद्वान् को (जाहबीमि) निरस्तर ग्रहण करने हैं वैसे इसका सुम भी ग्रहण करो ॥ १२ ॥

मावार्षः --- इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालक्ष्यार है। जैसे सूर्यलोक भूगोल के बीच स्थित हुआ सबको प्रकाशित करता है वैसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थिर होता हुआ सबके भारमाभों को प्रकाशित करता है। जैसे सूर्य वर्षा से सबको सुखी करता है वैसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा भौर उपदेशवृद्धिया स सब जनो का आनन्दित करता है।। ६२॥

इस सूक्त मे अस्ति, काल, सूर्य विधान मादि पदार्थ तथा ईश्वर, विद्वान् भौर स्त्री भादि के गुण वर्णत होने से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी चौंसठवां मूक्त भीर तेईमदा वर्ग भीर वाईमवां धनुवाक पूरा हुमा ।।

कयेति पञ्चवशर्चस्य वष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रागस्त्य ऋषिः। इन्द्रो वेवता। १। ३—१। ११। १२ विराट् त्रिष्टुप् । २। द। ६ त्रिष्टुप्। १३ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ६। ७। १०। १४ भृरिक् पङ्कितः। १५ पङ्क्तिश्खन्दः।

श्रथ विद्वद्गुरणानाह ।।

पञ्चमः स्वरः ॥

श्रव पन्द्रह ऋचावाले एकसौ पैसठवें मूक्त का ग्रारम्भ है। उसमें ग्रादि से विद्वानों के गुणों को कहते हैं।

कर्या शुभा सर्वयमः सनीळाः समान्या मुख्तः सं मिमिश्वः। कर्या मती कृत् एतांस एते उचिन्ति शुष्मं शृषेणो वस्या॥१॥

कर्या । शुभा । सङ्क्यसः । सङ्गीळाः । मुमान्या । मुख्तेः । सम् । मिमिन्नुः ॥ कर्या । मती । कृतेः । आङ्गीतामः । एते । अर्चीन्त । शुष्मम् । पृषेशः । वृमुङ्या ॥ १ ॥ पदार्थः—(कया) (शुभा) शुभगुणकर्मणा (सवयस.) समान वयो येषान्ते (सनीळा) समीपस्थाः (समान्या) तृत्यया कियया (मरुत.) वायवद्दव वर्त्तमानाः (सम्) (मिमिक्षु) सिञ्चन्ति (कया) (मती) मत्या (कृत) (एतास) समन्तात् प्राप्ता (एते) (अर्चन्ति) प्राप्नुवन्ति (शुप्तम्) बलम् (वृष्ण) विधितार (वसूया) ग्रारमनो वसूना धनानामिच्छया ॥ १ ॥

अन्वयः हे मनुष्या सवयस सनीळा महतो विद्वास कया सामान्या गुभा ममिमिक्षु । एतासो बृषण एते वसूया मनी कृतः शुष्ममचंति ।। १ ।।

भाषार्थः ग्रत्र वाचकलुप्तोपमानाङ्कार । (प्रश्नः) यथा वायवो वर्षा कृत्वा सर्वान् तर्पयन्ति तथा विद्वासो रागद्वेषरहितया धर्म्यया कया क्रियया जनानुस्रयेषुः। केन विज्ञानन सन्क्रियया च सर्वान् सत्कृष् । श्राप्तरीया वैदोक्तयेत्युत्तरम् ॥ १ ॥

पदार्थ: -हे सनुष्यो । (सदयस) नमान अवस्थावाले (सनीळा.) समीपस्य (महत) पवनों के समान वर्त्तमान विद्वान् जन (कया) किस (समान्या) तुल्य किया के साथ (शुभा) गुभ गुण, कर्म में (संमिधिक्ष्) अच्छे प्रकार सेचनादि कर्म करते हैं तथा (एतास) बच्छे प्रकार प्राप्त हुए (यूगण) वर्षनेवाले (एते) ये (दमूया) बचने को धनों की इच्छा के साथ (क्या) किस (मती) मति से (कृत) कहां से (णुष्मम्) बन्त को (अर्चन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थ:---इस मन्त्र में दाचर-जुप्तोपमाल द्वार है। (प्रश्त) जैसे पवन वर्षा कर सबको नृप्त करत है वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेष गहिन धर्म युक्त विस क्रिया में जनों की उन्नति करावे भौर किस विज्ञान वा अच्छी क्रिया से सबका सन्कार करे। इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सक्जनों की रीति भौर वेदोक्त किया से उक्त काय करें।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कस्य ब्रह्माणि जुजुषुर्युवानंः को अध्वारे मुख्य आ वेवर्ष । श्येनाँहेय धर्जतां झुन्तरिचि केने महा मनसा रीरमाम ॥ २ ॥

कस्य । ब्रह्मांशि । जुजुषुः । युवीनः । कः । क्रुध्वरे । मुरुतः । क्रा । बृ<u>वर्त्तः ।</u> श्<u>येनान्ऽईव । धर्जतः । अन्तरिक्ते । केन । मुहा । मर्नसा । <u>रीरुमाम् ॥ २ ॥</u></u>

पदार्थः — (कस्य) (ब्रह्माण) बृहन्ति यानि धनान्यन्नानि वा तानि । ब्रह्मोति धननाः ॥ निषः २ । १० ॥ अन्ननःम च विच २ । ७ ॥ (जुजुषु) सेवन्ते । अत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः । (युवान) ब्रह्मचर्यण विद्यया च प्राप्तयीवना (क.) (अध्यरे) ग्रहिमनीये धम्ये व्यवहारे (महत) वायवडव (भ्रा) ममन्तात् (ववर्त्त) वर्तते । ग्रत्नापि शपःश्लुस्तस्य स्थाने नप् च । (श्येनानिव) अध्यानिव । स्थेनास इत्यस्यनाः ॥ निषः १ । १४ ॥ (ध्रजन) गच्छतः (अन्निम्क्षे) आकाशे (केन) (महा) महता (मनसा) (रीरमाम) सर्वान् रमयेम ॥ २ ॥

अन्वयः---ये मध्तदत युवानी विद्वार कम्य वद्याणि जुज्यु । कार्यसमहध्वर ग्राववर्त्त वयं कन महा मनमा ध्रजना ध्यंनानि इकान् गृहीन्त्राजनिस्क रीरमाम ॥२॥

भावार्थः -- अत्रोपमालाङ्कार । यथा बायवो जगत्स्थान पदार्थान् सेवन्ते तथा ब्रह्मचर्यविद्याबोधाभ्या परमध्यय सेवन्ताम । यथाऽन्तरिक्षे उड़ीयमानान् श्येनादीन् पक्षिण पश्यन्ति तथैव सभूगोला वयमाकाश रमेमहि सर्वान रमयाम एतत् जानुं विद्वासएव अक्नुवन्ति ॥ २ ॥

प्रवार्थ जा (सक्त) प्रवार के समान वेगयुक्त (युवान) व्हान्यं ग्रीर विद्या से प्रवारम्थ का प्राप्त विद्यान्त (कस्य) रिसके (ब्रह्माणि) वृद्धि का प्राप्त होते जा प्रक्त वा धन उनकी (जुजपु) सेवन हैं ग्रीर (क) कीन इस (ग्रध्वरें) न नष्ट करने प्राप्य धमयुक्त, व्यवहार म ,ग्रा, वक्ष्म) ग्रच्छे प्रकार वक्तपान है हम लोग (केन) कीन (ग्रह्म) बहें (मनमा) मन से (ग्रजन) जानवान (व्यनानिक) घोड़ों के समान रिनको लेकर (ग्रस्तिको) अन्तिरक्ष में (ग्रीरमाम) सर्वको रमार्थे ।। २ ॥

भावायं — हम मन्त्र म उपमान है। हम अप्युसमारस्य उदावीं का मेवन करते हैं वैसे बदानयं और विद्या के बाध में परस श्री का सेवे। जैसे सन्तरिक्ष में उद्देश हुए क्येनादि पश्चिमों की देखन है वैस ही भगोल के साथ हम लोग सावाण म रम भीर सेवकी रमावे, इसकी विद्वान् ही जान सकते हैं।। २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को सगल मन्त्र में कहा है।।

कुत्तस्विमिन्द्र माहिनः सक्षेको यासि सत्पन् किं त इत्था। सं प्रच्छसे समराणः श्रुभानेवोंचेस्तको हरिवा यसे असं ॥ ३ ॥ कुतेः । त्वम् । इन्द्र । माहिनः । सन् । एकः । यामि । सुन्ऽप्ते । किम् । ते । इत्था ॥ सम् । पृच्छमे । सुम्ऽग्रुग्याः । श्रुभानेः । वोचेः । तन् । नः । हरिक्षः । यन् । ते । ग्रुस्मे इति ॥ ३ ॥

पक्षां: -(कृत) करमात् (त्वम्) (इन्द्र) परमैशवर्ययुक्त (माहिन) महिमायुक्त । अत्र महेरिनण् धेन्युणादी सिद्धः । (मन्) (एक) असहाय (यासि) गण्छिमि
(सत्यते) सता पालक (किम्) (ते) (इन्था) अनन (हमुना) (मम्) (पृच्छमे)
(समराणः) सम्यक् प्राप्तृवन् (शृभानं) शृभैवंचने (वोचे) उच्या (तत्) (त)
अस्मान् (हरिव) प्रशस्ता हरया हरणगृणा विद्यन्ते यस्मिस्तत्सम्बुद्दी (यन्) (ते)
तव (अस्मे) अस्माकम् ॥ ३ ॥

अस्वयः — ह उन्द्र मत्यत माहिन एक संस्त्र सूर्यडव कृतो यासि त इत्या किमस्ति । हे हरिव समरागर-व यन मनस्यस्म वर्तते तच्छुभानैनांऽस्मान वोवेर्यतस्त्व सपृच्छम च ११ ३ ॥ भावार्षः — अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा सूर्य एकाकी सर्वानाकृष्य प्रकाशते । यथाऽज्यो विद्वान् सर्वत्र भ्राम्यन् सर्वान् सत्यपालकान् करोति तथा स्वं क्व गच्छिसि कस्मादायासि कि करोषीति पृच्छामि । वदस्वोत्तरम् । धम्ये मार्गे गच्छामि । गुरुकुलादायामि । श्रष्ट्यापनमुपदेशक्च करोमीति समाधानम् ।। ३ ।।

पदार्थः —है (इन्ड) परमैश्वयं युक्त (सन्पते) सज्जानों के पालनवाले (माहित) महिमायुक्त (एक) इकिले (सन्) होते हुए (त्वम्) आप सूर्य के समान (कुत्) कहां से (यासि) जाते हैं (ते) आपका (इत्या) इस प्रकार से (किम्) नया है। हे (हरिय) प्रशसित गुणोंवाले ! (समराण) अच्छे प्रकार प्राप्त हुये आप (यत्) जो (ने) आपके मन में (प्रस्मे) हम लोगों के लिये वर्णता है (तन्) उसको (गुणाने) उत्तम वचनों से (न) हम लोगों के प्रति (वोचे.) कही जिससे आप (सं पुच्छसे) सम्यक् पूछने भी हैं अर्थात् हमारी व्यवस्था आप पूछले हैं ॥ ३ ॥

भाषायं: - इस मन्द्र में बायक सुप्तोपमाल द्वार है। जैसे मूर्य एकाएकी सबको खींच के माप प्रकाशमान होता है वा जैसे प्राप्त विद्वान भवंद्र भ्रमण करना हुआ सबको सत्य पालनेवाले करता है वैसे तू कहां जाता है ? कहां से आता है ? क्या करना है ? यह पूछता है उत्तर कहां । धर्म युक्त मागी को जाता हूं। गुरुकुल में आता हूं। पढ़ाना वा उपदेश करना हूं। यह ममाधान है। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

ब्रह्मांशि में मृतयः शं सुतासः शुष्मं इयर्ति प्रभृंतो में अद्रिः। आ शांसते प्रति हर्यन्त्युक्येमा हरी बहतस्ता नो अच्छं॥ ४॥

ब्रह्माग्रि । मे । मृतयः । शम् । सुतासः । शुप्यः । इयुर्ति । यऽर्थतः । मे । भद्रिः ॥ ज्ञा । शामते । वर्ति । हुर्यन्ति । उत्था । इमा । हुर्ति । बृहुतः । ता । नः । अच्छे ॥ ४ ॥

पदार्थः — (ब्रह्माणि) धनान्यन्नानि वा (मे) सम (मतय) मननशीला मनुष्याः (शम्) सुखम् (सुतासः) प्राप्ता (शुष्मः) वलवान् (इयति) प्राप्तिति (प्रभृतः) (मे) सम (प्रद्रिः) मेघः (श्रा) (शासते) इच्छन्ति (प्रति) (हर्यन्ति) कामयन्ते (उक्था) वक्तु योग्यानि (इमा) इमानि (हरी) धारणकर्षणगुणौ (वहतः) प्राप्नुतः (ता) तौ (नः) अस्मान् (प्रच्छ) सम्यक् ।। ४ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या तथा प्रभृतः शुष्मोऽद्रिमेंघडव मे उपदेशः सर्वानियन्ति । तथा मुतासो मतयो मे ब्रह्माणि श चाशासते । इमोक्या प्रति हर्यन्ति यथा ता हरी नोऽस्मानच्छ वहतस्तथा यूथ भवत ।। ४ ।। भावार्थः --- ग्रन्न वाचकलुष्तापमालङ्कार । य उदारास्ते मेघवत् सर्वेभ्यः सुखानि वर्षेन्ति सर्वेभ्यो विद्यादान कामयन्ते । यथाऽअममुखमिच्छन्ति तथा परेषां सुखानि कर्त्तुं दु खानि विनाशयित् सर्वे इच्छन्तु ॥ ४ ॥

पशार्थः —हं सनुष्या ' जैसे (प्रभृत) काम्यविज्ञान से घरा हुआ (गुष्म) बलवान् (ग्रिंद्र) भेष के समान (मे) सेरा उपदेख सबको (इयित्त) प्राप्त होता, वा जैसे (सुत्रस) प्राप्त हुए (मत्रयः) मननश्रील मनुष्य (मे) घेरे (बहाणि) धनों वा सन्नों को भौर (शम्) सुख को (अश्वासते) चाहते हैं, वा (इमा) इन (उक्या) कहने के योग्य पदार्थों को (प्रति, हर्यन्ति) प्रोति से कामना करते हैं, वा जैसे (ता) वे (हरीं) धारण-आकर्षण गुण (न) हम लोगों को (प्रक्ष) प्रच्छा (वहत) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सब होआ। भा

जावार्ष — इस मन्त्र म बाचकनुष्तोषमाल द्वार है। जो उदार है वे मेथ के समान सबके निये समान सुक्षों को वर्षाते हैं, सबके लिये विद्यादान की कामना करते है। जैसे घपन को सुख की इथ्छा करने हैं वैसे औरों को सुख करने धौर दुखों का विनास करने को सब चाहैं।। ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को प्रयते मन्त्र में कहा है।।

अतो <u>ब्यमन्तुमेभिर्युजा</u>नाः स्वक्तंत्रेभिस्तुन्व र्ःशुम्भेमानाः । महो<u>भिरेताँ</u> उपं युज्महे न्विद्रं स्वधामनु हि नी <u>ब</u>भूषं ॥५॥२४॥

श्रातैः । व्यम् । श्रान्त्मेभिः । युजानाः । स्वऽत्तेत्रेभिः । तृत्वैः । शुक्रभेमानाः ॥ महंःऽभिः । एतान । उपं । युज्यहे । नु । इन्द्रं । स्यूधाम् । श्रातुं । हि । नः । युभूषे ॥ ६ ॥ २४ ॥

ग्रन्वयः —हे इन्द्र यनस्त्व हि नस्स्वधामनु बभूथैतानुप युङ्क्षेज्तो वयमेताश्च युजाना स्वक्षत्रेभिस्तन्व शुम्भमाना अन्तमेभिमंहोमिनू प युज्महे ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये शरीरेण बलारोग्ययुक्ता धार्मिकैबेलिप्टेविद्वद्भिः सर्वाणि कर्माण समादधानः सर्वेषा सुखाय वर्त्तमाना महद्राज्यन्यायायोपयुञ्जते ते सद्यो धर्मार्थकाम-मोक्षसिद्धिमाप्नुवन्ति ॥ १ ॥ दबार्च है (इन्द्र) परमेशवयेषुक पुरुष । जिस कारण आप (हि) हो (न) हमारे (स्वधाम्) प्रश्न और जल का (अनु वस्य) अनुभव करने हैं (खन) इसस (वयम्) हम लोग (एतान्) इन पदार्थों को (युज्ञाना) युक्त और (स्वक्षवेश्वि) अपने राज्यों से (तस्व) शरीरों को (शुरुभमानाः) शुभ गृणयुक्त करने हुए (अन्तमंत्रि) समोपस्थ (महोभि) अत्यन्त वहें कामों से (नु) जी श्र (उप, युज्महें) उपयोग लेते हैं। १॥

भावार्थ जो शरीर से बन बीर क्षाराग्ययुक्त धामिक बलिष्ठ विद्वानों में सब कामी का शमाबान वरन हुए सबन मुख के लिय बक्तमान क्षत्यस्त राज्य के न्याय के लिय उपयोग करते हैं य शोध्र बम क्षत्र काम और मोक्ष की सिद्धि की प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कर् स्या वो मस्तः स्वधासीद् यन्मामकै समर्थनाहिहत्ये । अहं सुर्ध्यस्तंबिषस्तुविष्मान् विश्वस्य शत्रांरनमं वधुरनैः ॥ ६ ॥

कः । स्या । वः । मुनुः । स्युधा । आसीत् । यत् । माम् । एकंम् । सम्ऽअर्थन्त । अहिऽहत्ये ॥ अहम् । हि । उग्रः । तृत्विपः । तृत्विप्मान । विर्श्वस्य । शत्रोः । अनेमम् । वृध्वऽस्तेः ॥ व ॥

पदार्थः- (क्व) कुत्र (स्या) असी (व) युष्माकम् (मस्त) प्राणाइव वर्तमाना (स्वधा) ग्रन्नमुदक वा (ग्रामीत्) अस्ति (यत्) (साम्) (एकम्) (समधन) सम्यग् ग्रन्त (ग्रहिहन्ये) मेघहनने (अहस्) (हि) खलु (उग्न) तीन्नस्वभाव (त्रिया) वलवत (तृतिष्मान्) बलवान् । तृथिति बलना० ॥ निघ० ३ ॥ । १ ॥ (विश्वस्य) समग्रस्य (द्यापा) (ग्रन्नमम्) नमामि (वधस्ते) यानि वधेने स्नाययन्ति शस्त्राणि तै ॥ ६ ॥

अन्वयः - ह मरतो यद्यतो भागेकमहिहत्य समधन स्या व स्वजा स्वाध्मीत्। यथा तृष्टितमानुषोऽह तकियो विश्वस्य द्यावीवंध्रस्नंग्नमंस्त हि मा यूथ सुने धरत ॥६॥

भाषार्थे ये मनुष्या विद्याः धृत्वा सूर्यो मेघमित्र अनुबन्ध निदारयेयुरुने सर्वे विद्वास प्रति पृच्छेयुर्या सर्वधारिका अस्तिर्वर्नने सा क्वाउस्तीनि सवत्र स्थितेत्युत्तरम् ॥ ६॥

पदार्थ ह (मध्य) प्राण के समान वर्त्तभान विद्वाला ' (यत्) जिसस (मास्) मुक्त (एक्स्) एक का (अहिह्न्ये) सघ क बपण हाल म (समधत्त) घच्छ प्रकार धारण करा (स्या) बहु (व) ग्रापका (स्वणा) अग्र ग्राण बल (क्क्र) कहा (प्रामील) है जैसे (कुविष्मान्) बलवान् (उस्र) तीच स्वभाववाला (अहम, में जा (निविष्) बलवान (विश्वस्प) समग्र (पत्रों) शत्रु व (वधस्ते) वध् में स्ववानवान कर्त जिलक साथ (अनमम) नमता ह (हि) उसी मुक्को तुम सुख म बारण करो।। इन

भावार्थ जो मनुष्य विद्यक्ष्मों को धारण कर सूर्य जैसे मेच को वैसे शत्रु बल को निवृक्त करें वे सब विद्वान् के प्रति पूछें कि जो सबको धारण करनेवाली शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

भूरिं चकर्ष युज्येभिरसमे समानेभिर्वृष्य पाँस्वेभिः। भूरीणि हि कृणवामा श<u>विश्वेन्द्र</u> कत्वां मक्<u>तो</u> यद्वशाम॥ ७॥

भूरि । चुकुर्थ । युज्येभिः । ऋस्मे इति । समानेभिः । वृष्या । पीस्येभिः ॥ भूरीगि । हि । कृश्वामे । शुविष्ठ । इन्द्रे । कत्वां । मुक्तः । यत् । वशांम ॥ ७॥

पदार्थः — (भूरि) बहु (चकर्य) करोषि (युज्येभि) योजनीयै कर्मभिः (सस्मे) सम्मध्यम् (समानेभि) नुन्यै (वृषभ) उपदेशवर्षक (पौस्येभि) पुरुषार्थैः (भूरीणि) बहूनि (हि) किल (कृणवाम) कुर्याम । सन्नान्येकामपीति बीर्धः । (शविष्ठ) बलिष्ठ (इन्द्र) सर्वसुखप्रद (कन्वा) प्रश्नया (महत्) विद्वांसो मनुष्याः (यत्) यम् (वशाम) कामयेमहि ।। ७ ।।

भ्रत्वयः हे वृषभ यथा त्व समानेभियं ज्येभि पोस्येभिरस्मे भूरि सुखं चकर्ष। तस्मै तुभ्यं वय भूरीणि सुखानि कृणवाम । हे कविष्ठेन्द्र यथा त्वं कत्वाऽस्मान् विदुष. करोषि तथा वयं तव सेवां कुर्याम । हे मक्तो यूय यत् कामयिष्यक्ष्वे तद्वयमपि वशाम हि कामयेमहि ॥ ७ ॥

भावार्यः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । वयेह विद्वांसो पुरुषार्थेन सर्वान् विद्यासुशिक्षायुक्तान् कुर्वन्ति तयेनान् सर्वे सत्कुर्यु । वे सर्वविद्याऽध्यापकाः सर्वेषां सुख कामुकाः स्युस्तेऽध्यापनोपदेशयोः प्रधाना भवन्तु ॥ ७ ॥

परार्थः —हे (बृषभ) उपदेश की क्यां करनेवाले । जैसे भाष (समानेश्वि) समान तुल्य (युज्येभि) योग्य कर्मों वा (पाँस्थेशि) पुरुषायों से (अस्मे) हमारे लिये (भूरि) बहुत मुख (धक्यों) करते हैं उन आपके लिय हम लोग (भूरोधि) बहुत मुख (कुणवाम) करें । हे (शिक्ट) बनवान् (इन्द्र) सबको सुख देनेवाले । जैसे भाष (करवा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग धाषका सेवा करें । हे (महत) विद्वान् मनुष्यो । तुम (यत्) जिसकी कामना करो उसकी हम भी (वशाम हि) कामना हो करें । अ ।।

भावार्यः — इस मन्त्र में बाचकलुष्योषमाल द्वार है। असे इस मसार में विद्वान् जन पुरुषार्थ से सबको विद्या भौर उत्तम मिक्षा से युक्त करने हैं वैसे इनको सब सत्कारयुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने और सबके सुख को चाहनेवाल हो व पढ़ाने स्मीर उपदेश करने में प्रधान हों।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वधी वृत्रं मंख्त इन्द्रियेण स्वेनु भामेन निविधो वंभूवान् । ग्रहमृता मनवे विश्वश्चन्द्राः सुगा ग्रुपश्चकर् वर्जवाहुः॥ ८॥

वर्षीम् । वृत्रम् । मुक्तः । इन्द्रियेण् । स्वेनं । भामेन । तृत्विषः । वृभूवान् ॥ बृहम् । एताः । मनवे । विश्वःऽचैन्द्राः । सुऽगाः । ब्रापः । चुक्छ । बर्जंऽवाहुः ॥ = ॥

पदार्थः (वधीम्) हन्मि (वृत्रम्) मेधम् (मध्न) प्राणवन् प्रिया. (दन्द्रियेण) मनमा (स्वेन) स्वकीयेन (भामेन) कोश्वेन (नविष) बलात् (बभूकाम्) सिवा (ग्रह्म्) (ग्रतः) (प्रनवे) मननजीलाय मनुष्याय (विष्वभ्रतः) विश्वानि चाप्रयस्ता (गुगा) मुष्टुगस्कृति ता (ग्रप्त) जलानि (चकर) करोमि (बग्रवाहु) बन्नो बाहौ यस्य स् ।। द ।।

सन्दयः —हे महतो वज्रवाहुर्वभूवानह यथा सूर्या वृत्र हत्वाऽप सुरा, करोति । या स्वेन भामेनेन्द्रियेण तथिपश्च शत्रृत् दश्री मनवे विश्वश्चन्द्रा एनाश्थियश्चकर । द।।

भावार्षः - अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । यथाः सूर्यप्रेरितयाः वृष्टघाः सर्वे जगरुजीवित्ति तथा राष्ट्रविष्टनिवारणेन सर्वे प्राणिनो जीवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः — ह मसन । प्राण के समान प्रिय दिहानों ' (व स्ववाह) जिसके हाथ में बर्ज है (त्रभूर प) पया हानवाना (ग्रहम्) मैं जैसे सूर्य (वृत्रम्, मेंच दो सार (ग्रय) जेलों को मृगा) सुदर जानवाले करना है वैसे (स्वेन) ग्रयन (शामेन) काश से प्रीर (इन्द्रियेण) सन में तिवार) कल से जब शो को (वधाम्) यारना ह शोर (सनवे) विचारणील मनुष्य के जिये (विजवश्यनद्वः) समस्त सुवर्णाद धन जिनसे हाने (गता) उन लिश्मयों को (चकर) करना हु ॥ स्वा

भावार्थः उस सन्त्र से बावकलुष्कोधमात्रहुत्र है। जैस मूर्य स प्रेरिन वर्षा से समस्त जगन् जीवता है वैसे शत्रुका संहारे हुए विष्ता का निवारने संगद प्राणी जीवत है । ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र में कहा है ।।

अर्नुत्तमा ते मध्वत्रकिर्नु न त्वावाँ अस्ति देवता विदानः। न जार्यमानुं नशंते न जातो । यानि करिष्या कृणुहि प्रेष्टद ॥९॥ अर्नुत्तम् । आ । ते । मृत्यु प्रवृत् । निक्षः । नु । न । त्याऽवीन् । आसित् । देवतां । विद्यानः ॥ न । जार्यमानः । नश्ति । न । जातः । यानि । कृतिष्या । कृणुद्धि । मृऽवृद्धः ॥ १ ॥

पदार्थः (ग्रनुत्तम्) ग्रप्नेरितम् (ग्रा) समन्तात् (ते) तव (ग्रधवन्) परमधनयुक्त (निक) निपेधे (नु) शीधे (न) (न्वावान्) त्वया सदृश (ग्रस्ति) (देवता) दिव्यगुण (विदान) विद्वान् (न) (जायमान) उत्पद्यमान (नशते) नश्यित (न) (जात) उत्पन्न (यानि) (किर्ण्या) कर्न्यु योग्यानि । ग्रत्र भुषा मुनुणिति । । (कृणुहि) कुरु (प्रवृद्ध) ग्रनिश्येन विद्यया प्रनिष्ठित ॥ ९ ॥

अन्वयः —हे मघवन् ते नवाऽनुत्त निर्वाविद्यते त्वावानस्यो देवता विदानो नास्ति जायमानो नु न नशते जातो न नशते । हे प्रवृद्ध त्व यानि वस्तिया मन्ति तानि स्वाकुणुहि ॥ ६ ॥

भावार्थः --- यथा अन्तर्यामिण ईज्वर्यात्किन्द्रव्याप्त न विद्यते न कश्चित्तत्सदृशो जायते न जातो न जनिष्यते न नश्यत्ति कर्नश्यानि कार्याणि करोति तर्थव विद्वद्भिर्भवित्रव्यं वेदितव्यं च ॥ ६ ॥

पदायः —है (मघवन्) परमधनवान् विदान् । (से) द्वायका (धनुसम्) त प्रेरणा किया हुआ (निक्तः) नहीं थोई विद्यासन है और (स्वायकः) नुस्हारे सरण और (देवता) दिव्य गुणवाला (विदानः) विदान् (न) नहीं (अस्ति) है। नचा (जापातः) उत्पन्न होनेवाला (मु) मीझ (न) नहीं (नणने) नघ्ट होना (जानः) उत्पन्न हुपा भी (से) नहीं नष्ट होना । हे (प्रवृद्ध) प्रस्थन्त विद्या से प्रतिष्ठा को प्राप्त धाप । यानि। जो (गरिष्या। करने प्रोप्य काम है उनको भोद्रा (धा हण्हि) देवने प्रकार करिये ॥ १॥

भावार्थः — जैसे सन्तर्पामी ईश्वर से सध्यास कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके सहरा उत्पन्न होता न उत्पन्न हुआ भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईश्वरभाव से अपने कर्त्तस्य कामी को करता है वैसे ही विद्वानों को होना भीर जानना श्वाहिये ।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाइ ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

एकस्य चिन्मे विभवर्सत्वोजो या तु द्धृष्वान् कृणवे मन्।या । श्रहं सुर्यो मेरुतो विद्यांनो यानि च्यव्यक्षिन्द्व हर्दाश एषाम् ॥१०॥२५॥

एकस्य । चित् । मे । विउधु । छस्तु । ओर्जः । या । तु । द्धृथ्वान् । कृषवि । मृनीया । अहम् । हि । उत्रः । मुख्यः । विद्यानः । यानि । स्यवेम् । इन्द्रः । इत् । ईशे । एयाम् ॥ १० ॥ २४ ॥ पदार्थः -(एकस्य) (चित्) ग्रापि (मे) मम (विभु) व्यापकम् (ग्रस्तु) भवतु (ग्रोज) वलम् (या) यानि (तु) सद्यः (दधृष्वान्) प्रसोढा (कृणवे) कत्तुं शक्तुयाम् (मनीषा) प्रज्ञया (जहम्) (हि) किल (उग्नः) तीव्र (मस्तः) मस्द्वद्वर्त्तमानाः (विदानः) विद्वान् (यानि) (च्यवम्) प्राप्नुयाम् (इन्द्रः) दुःखच्छेत्ता (इत्) एव (ईशे) (एषाम्) प्राणिनाम् ॥ १०॥

अन्वयः —हे मनतो यथंकस्य चिन्मे विभवोजोऽस्तु या दघृष्वानह तथा ति ब वोऽस्तु नानि सहत यथाह भनीषा नु विद्या कृणवे उग्रो विदान इन्द्र सन् यानि च्यवमेषाभिदीशे च सथा यूय वर्ताध्वम् ।। १० ।।

भावार्यः — अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । यथा जगदीश्वरोज्नन्तपराकमवान् व्यापकोऽस्ति तथा विद्वास सर्वेषु शास्त्रेषु धर्मकृत्येषु च व्याप्नुवन्तु न्यायाधीशा भूत्वैतेषां मनुष्यादीना सुख सपादयन्तु ॥ १०॥

पदार्थः →हे (महतः) पवनों के समान वर्तमान मण्यतो ! जैसे (एकस्य) एक (चित्) ही (मे) मेरे को (विभु) व्यापक (भोज) जल (भस्तु) हो और (या) जिनको (वधुष्वाम्) अच्छे प्रकार महनेवाला में होऊ वैसे वह जल (हि) निश्चय से तुम्हारा हो और उनका सहने तुम करो । जैसे (शहस्) में (मनीया) बुद्धि से (नु) बोध्य (कृणके) विद्या कर सक् और (उग्र.) तीय (विदान) विद्वान् (क्ष्ट्र) दुःख का छिन्न-भिन्न करनेवाला होता हुमा (यानि) जिन पदार्थों को (च्यवम्) प्राप्त होऊ और (एथाम्, इत्) इन्हीं का (ईक्षे) स्वामी होऊ वैसे तुम वर्तों ।। १०।।

मावार्षः — इस मन्त्र मे वाचकनुष्नोषमा नकुर है। जैसे जगदी ग्वर बनन्त पराक्रमी भीर स्थापक है वैसे विद्वान् जन समस्त शास्त्र और धर्मकृत्यों में स्थाप्त होवें और न्यायाधील होकर इन मनुष्यादि के मुखो को सपादन करें ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

अमेन्द्रन्मा मस्तुः स्तो<u>मो</u> अश्व यन्मे नरः श्रुत्यं ब्रह्मं <u>च</u>क्र । इन्द्रा<u>य धृष्णे सुमेलाय मस्तं</u> सख्ये सर्खायस्तुन्वे तुन्भः॥ ११॥

श्रमेन्दत् । मा । मुरुतः । स्तोमंः । अर्त्र । यत् । ये । नरः । श्रुत्यम् । अर्ह्य । युक्त ॥ इन्द्रीय । ह्याँ । सुडमंखाय । महाँम् । सर्व्य । सर्व्य । सर्व्य । तुन्व । तुन्दि ॥ ११ ॥

पदार्थः — (अमन्दन्) झानन्दयनु (मा) माम् (मध्तः) विद्वासः (स्तोमः) स्तुनिसमूह (अतः) (यन्) (मे) मह्मम् (नरः) नायकाः (अत्यम्) श्रुतिषु साधु (अतः) वेद (चकः) कुर्वस्तु (इन्द्राय) विद्याप्रकाशिताय (वृष्णे) बलवते (सुमखाय) उन्तम्यज्ञानुष्ठात्रे (मह्मम्) (सक्ये) सर्वमित्राय (सखायः) सर्वसुहृदः (तन्वे) शरीराय (तन्भिः) शरीरैः ॥ ११ ॥

श्रन्वयः हे महतो तथा मे यत् श्रुत्य ब्रह्म स्तोमश्राज्य माजमन्दत्तथा युष्मान-प्यानन्दयतु । हे नरो यथा यूय सुमखाय वृष्ण इन्द्राय सख्ये मह्य सखायस्मन्तस्तन्भिमं तन्वे सुख चक तथाऽहमपि युष्मभ्यमेतत्करोमि ।। ११ ।।

भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । विद्वासो यथाञ्छीता शब्दार्थसम्बन्धनी विद्वाता वेदा स्वान्मनः सुखयन्ति तयैवापरान् सुखयिष्यन्तीति मन्त्रा ते विद्वासमध्यापयेषुः । यथा स्वय ब्रह्मचर्येणारोग्यवीर्यवन्तो भूत्वा दीर्घायुपस्म्युस्तर्थवान्यानिप कुर्युः ॥ ११ ॥

पदार्थः -- है (महत) विद्वानो । जैसे (मे) मरे नियं (मत्) जो (श्रुत्यम्) मृतनं योग्य (देहा) वेद भीर (स्तोम) स्तुनिसमूह है वह (भन्न) यहां (मर्र) मुक्ते (अभन्दत्) भागत्वित करे वैसे तुमको भी धानस्वित करावे । हे (नर) भग्रगामी मृश्चिया जनो ' जैसे तुम (सुमखाय) उत्तम यज्ञानुष्ठान करनेवाले (वृष्णे) बनवान् (इन्द्वाय) विद्या से प्रवाणित (सख्ये) सबके भिन्न (महाम्) सरे नियं (सखाय) सबके मृह्द् हाते हुए (तन्श्व) जरीरों के साथ मेरे (तन्वे) शरीर के लिये मुख (चक्क) करो वैसे मैं भी इसको वरू ।। ११ ।।

मानार्थः — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् जन जैस पढ़े धीर मध्याध सम्बन्ध से जान हुए येद पढ़नवाल क धारमा ना शुख दन है वस हो छोग को भो सुखी करेंगे ऐसा मान के वे मध्यापक शिष्य को पढ़ावे। जैस माप प्रश्चवर्ष से रोक्टिन बनवान् होकर दोर्घणीको हो वैसे भौरों को भी करें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को श्रगल मन्त्र में कहा है स

पुषेद्रेते प्रति मा रोचमाना अनेचः अब एषो द्धानाः। संचक्ष्यां मरुनश्चन्द्रचंणी अच्छान्त मे छुद्यांथा च न्नम् ॥१२॥

पुर । इत् । एते । प्रति । मा । रोचमानाः । अनैद्यः । अदेः । आ । इषः । दर्भानाः ॥ सुंऽचचर्य । पुरुतः । चुन्द्रऽवर्गाः । अच्छन्ति । मे । छुद्याथ । च । नृनम् ॥ १२ ॥

पवार्थः—(एव) निश्चये (इत्) एव (एते) (प्रति) (मा) माम् (रोचमाना.) (स्रतेश्व) प्रशस्यम् । अतेश इति प्रशस्यनाः ॥ निषं ३ । द ॥ (श्वव) शृण्वन्ति येन तच्छास्त्रम् (स्रा) (इषः) इच्छा (दधाना) धरन्त (सचक्ष्य) सम्यगध्याप्योपदिष्य वा । स्रतःन्येषामपीति शोर्यः । (मरुतः) प्राणवत् प्रिया विद्वास (चन्द्रवर्णा) चन्द्रस्य वर्ण इव वर्णो येषान्ते (सच्छान्त) विद्यया सच्छादयन्त (मे) मम (छदयाथ) अविद्या दूरीकुरुत (च) विद्या दत्त (नृनम्) निश्चितम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे मस्तो यथेष भादधाना मेन्प्रति रोचमाना स्ते यूयमनेद्य व्यव संचक्ष्य चन्द्रवर्णास्सन्तो मामच्छान्त तथैवेदानी च नन मे छदयाथ ॥ १२॥

^{[#} संबक्ष्य : इति हस्तलेखे प्रथमे संस्करणे च n म n]

भावार्थः ग्रन्न बाजकलुष्तोपमालङ्कार । ये स्त्रीपुरुपान्विद्यामु प्रदीप्य पश्चनगुणकर्मस्वभावान् कृत्वा धम्येषु प्रयुञ्जने ते विष्यस्याऽलङ्कर्तारस्स्यु ॥ १२॥

यदार्थ ह (महत) प्राणो के समान प्रिय विद्वान् अनो । जैसे (इप) इच्छामों को प्रा द्वाना) अच्छे प्रकार धारण किय हुए (मा, इत्) मेरे ही (प्रति, रोचभाना) प्रति प्राणामान होत हुए (एते) ये नुम (प्रनद्ध) प्रणमनीय (श्रव) सुनने के साधन णास्त्र को सन । । जा उसका उपदेशमात्र कर (चन्द्रवर्षा) चन्द्रमा के समान उज्ज्वन कान्तिवाले हा मून न्यान्यक्षान्त) विद्या में हापने हुए हैसे (एक) ही यब (च) भी (मूनम्) निश्चय से म सद्धाय विद्यासों में आच्छादिन करो, मेरी अविद्या को दूर करो और विद्या देशो । १२ ।

भावार्षः --इस मन्त्र मे बाचकनुष्योगमान हु। र है । अ। स्थी-पुरुषो को विद्याद्या में प्रकाशित और उन्हें प्रशसित गुण, कर्म, स्वभाववाने कर धर्मयुक्त व्यवहारों मे नगाने हैं वे सबके सुभूषित करनेवाले हो ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को धगल मन्त्र में कहा है।।

को स्वत्रं मरुतो मामहे बुः प्रयोगनु स<u>खीं</u>रच्छा सखायः। मन्मानि चित्रा अपि<u>वा</u>तयंन्तः एषां भूनु नवेदा म ऋनानांम्॥ १३॥

कः । तु । अर्थ । मुख्यः । मामुहेकः । वः । य । यातृत् । सस्वीत । अच्छं । सुखायः ॥ मन्मति । चित्राः । अपिऽद्यातयन्तः । एपाम् । भृतु । नवंदाः । मे । अतानोम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(क) (तु) सदा (अत्र) (मध्त) (मामह्कः) मह्यति । अत्र मह्
पूजावानित्यस्मात् लिट बहुल क्रन्दसंकि व्लिविकरणो व्यत्ययेनात्मनेपद तुजादित्वाहीचं ।(व)
युगान् (प्र) (यातन) प्राप्तृवन्तु (सखीन) सृहद (अच्छ) (सखाय) (मनमानि)
विज्ञानानि (चित्रा) ग्रद्भूना (ग्रपिवातयन्ते) शोध्र गमयन्त (एषाम्) (भूतः)
भवत (नवेदा) न विद्यन्ते दुखानि यपु (मे) मम (ऋतानाम्) सत्यानाम् ॥ १३॥

स्रन्यमः हम्मनोऽत्र व को नुमामह। हसखायो यूय सखीनच्छ प्रयातन। हे चित्रा मन्मान्यपिवानयन्तो यूय मे ऋतानामपा नवदा भूत ॥ १३॥

भावार्थः -मनुष्या सर्वेषु मुहुदो भूत्वा विद्या प्रापय्य सर्वान् धर्म्यपुरुषार्थे सयोजयस्तु । यत एते सर्वत्र सत्कृता स्यु सत्याऽसत्ये जिज्ञायस्यानुपदिशेषु ॥ १३॥

पदार्थः है (सकत) प्राणविद्यय विद्वाना ' (ग्रज) इस स्थान में (व) तुम लोगों को य कौन (नु) शास्त्र (मामहेळ्) सत्कारयुक्त करता है। है (सखाय) मित्र विद्वानों ' तुम राखोन) ग्रपन मित्रा को (धन्छ) ग्रक्तं प्रकार (प्र, यानन) प्राप्त होग्रों। है (चित्रा) प्रद्भुत

क्षे ममह्रो-सम्पादक ॥

कर्म करनेवाले विद्वानो ! (मन्मानि) विज्ञानो को (प्रविदानयन्त) शंध्य पहुसात हुए तुम ।में , मेरे (एवाम्) इन (ऋतानाम्) सत्य व्यवहारा के बीच ।नवदा / नवद गर्यात् जिनमे दृख नहीं है एसे (भूत) होग्रो ।। १३ ।।

भावार्थः मनुष्य सबम भित्र हा और उनको विद्या पहुँ राज्य सबक्षे धमयुक्त पुरुषार्थ में सयुक्त करें। जिससे ये सर्वेष सरकारयुक्त हो छौर छाप सन्य-असन्य जान छीटा की उपटेश दें।। १३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

आ पहुंबुस्थाहुबम् न कारुरसाञ्चके मान्यस्य मुंघा। ओ षु बंत्ती मस्तो विश्वमञ्जूमा ब्रह्माणि जरिता वी अर्बत् ॥१४॥

श्रा । यत् । दुवस्थात् । दुवसै । न । कारुः । श्रास्थान् । चुके । मान्यस्थं । मेथा ॥ श्रो इति । सु । वर्त्त । मुहुतः । विश्रम् । श्रम्हहे । इसा । ब्रह्मश्रिष् । जुरिता । वः । श्रद्धित् ॥ १४ ॥

पदार्थः -(आ) समन्तात् (यत्) यसमात् । द्वस्यातः) सेवमानात् (दृवसे) दृवस्यते परिचरते (त) इत (काकः) जिल्लावार्यमाधिकः। (ग्रस्मान्) (चत्रः) करोति (मान्यस्य) मानतीयस्य योग्यस्य (मेधा) प्रज्ञा (ओ) ग्राभिमुख्ये (मु) (यत्तं) वर्तते (मकतः) विद्रासः (विष्रम्) मेशावितम् (ग्रच्छः) (इमा) द्याति (ग्रह्माणि) वेदान् । जिल्ला) स्तोता (तः) गुष्मान् (ग्रच्चंत्) सम्बुधांत् । १४।।

मन्बयः--हे मन्तो यद्द्वस्याद्द्वमे नास्मध्य प्राप्ता सान्यस्य कार्सेधाऽस्मान् कारूनाचकेऽतो यूय विप्रमी पु वन किमर्थ तत्राह चरिनाऽच्छेमः प्रद्धाणि सगृह्याच्छ वोऽचंत् ॥ १४॥

भावार्यः ग्रजोपमाल द्वार । यथा शिल्पन शिल्पविद्यामिद्वानि वस्तूनि सेवन्ते तथा वदार्थास्तज्ज्ञान च सर्वे सेविनव्यम् । नहि वेदविद्यया विना पूज्यतमो विद्वान् स्यात् ॥ १४ ॥

पदार्थः न्हें (मकत) विद्वानों ' (धन) जिस कारण (दुनस्यान्) सेवन करनेवाल से (दुनसे) सेवन करनेवाले अर्थात् एक स अधिक दूसरे के लिये जैसे (त) वैसे हम लोगों के लिये प्राप्त हुई (मान्यस्य) मानने योग्य योग्यता को प्राप्त सज्जन की (कार) शिल्प कार्यों का सिद्ध करनेवाली (मेधा) बुद्धि (अस्मान्) हम लोगों को (आ, चके) करनी है ग्रधीन् शिल्पकार्यों से निपुण करती है इससे तुम (विश्रम्) सद्यावी धीरवुद्धिवाले पुरुष के (आ, प्र, वर्त्त) सम्मूख बलमान होग्री किसलिये (जरिता) स्तुति करनेवाला (इमा) इन (ब्रह्माणि) वेदां को सग्रह पर (ग्रच्छ) मच्छे प्रकार (वर्ष) नुम लोगों को (ग्रचंत्) सेवे ।। १४ ॥

भाषार्थः इम मन्त्र में उपमालक्षार है। असे जिल्लीजन जिल्लिक्या में सिद्ध की हुई वस्तुमी का सेवन करते हैं वैसे वेदार्थ मीर वेदजान सबको सेवने चाहिये, जिस कारण वेदिवद्या के विना अतीव सत्कार करने योग्य विद्वान् नहीं होता ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

एष वः स्तोमो ममत इयं गीमीन्दार्यस्य मान्यस्य कारोः । एषा यासीष्ट नुन्दे वृयो <u>विद्यामेषं वृजनं ज</u>़ीरदानुम् ॥ १५ ॥ २६ ॥

ष्यः । वः । स्तोर्मः । मुक्तः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्यं । मान्यस्यं । कारोः ॥ मा । इषा । यासीष्ट्र । तन्वे । वयाम् । विद्यार्य । इपम् । वृजनेम् । जीरऽदांतुम् ॥ १५ ॥ २६ ॥ ३ ॥

पद्मार्थः—(ण्य) (व) युग्मध्यम् (स्तोम) स्तृतिसमूह (मस्त) विद्वलमाः (इयम्) वेदाध्ययनमुशिक्षायुक्ता (गी) धाग् (मान्दायंस्य) मध्दस्य स्तोतुमहंस्योत्तमगुणकर्मस्य मावस्य च (मान्यस्य) प्जितक्यस्य (कारो) पुरुषायिन (आ) (इपा) इच्छ्या (यासीच्ट) प्राप्तुयात् । ग्रत्र व्यव्यवेशस्यनेषदम् । (तन्वे) विस्ताराय (वयाम्) वयम् । श्रत्रात्येवासपीति बीर्घः । (विद्याम) लभेमहि (इपम्) ग्रत्रम् (वृजतम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवनम् । १५ ।।

श्चरवयः—हे महत एव व स्तोमो मान्दार्थस्य मान्यस्य कारोरियं गीर्वास्ति । सतो युरमासु प्रत्येकस्तन्व इवाऽऽयासी । उ वयामिय वृजन जीरदान् च विद्याम ।। १५ ॥

भावार्थः---य द्वारतानः प्रयतमातानां विद्धा मकाशादिद्याणिके लब्ध्वा धर्म्यव्यवहारमाचरन्ति तेषां जन्ममाफन्यमस्तीति वेदिनव्यम् ॥

ग्रत्र बिद्वद्गुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन मह सङ्गतिबौंघ्या ।।

इति पञ्चपट्टचासर शततम सूक्त षड्विशा वर्गश्च समाप्त ॥

ग्रस्मित्रध्याये वसुन्द्राद्यर्थानां प्रतिपादनादेनदध्यायोक्तार्थानां पूर्वोऽध्यायोक्तार्थेस्यत् सङ्गिनिर्वर्तते इति विज्ञानन्यम् ॥

पदार्थ. -हे (मध्न) उत्तम निद्वानो । (एप) यह (व) सुम लोगों के लिय (स्तोमः) स्नुतियों का ममूह भीर (मान्दार्थस्य) स्नुति के योग्य वा उत्तम गुण, कर्म, स्वभाववाले (मान्यस्य) मानने बोग्य (कारो) कार [= वार्य] करनेवाले पुरुषार्थी जन की (इयम्) यह (गी) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (नन्ते) बढ़ाने के लिये (इया) इच्छा के माथ (मा यरमीष्ट) माम्रो, प्राप्त होओ (वयाम्) और हम लोग (इयम्) स्नन्न (वृजनम्) वन (ओरदानुम्) मीर जीवन को (विद्याम) प्राप्त होनें ॥ १५ ॥

भावार्थः -जो झाप्त, शास्त्रज्ञ, धर्मास्मा, पुरुषार्थी, विद्वान् पुरुषों की उत्तेजना से विद्या भीर क्षिक्षा को प्राप्त होकर धर्मयुक्त व्यवहार का बाचरण करते हैं उनके जन्म की सफलता है यह जावना चाहिये।। १६॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणा के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ को विछले सूक्त के अर्थ के नाय सङ्गति जाननी चाहिये।।

गह एकसी पैसठवां सूक्तः और खब्बीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

इस अध्याय में वसु रहादिकों के अर्थों का प्रतिपादन होते से इस अध्याय में कह हुए अर्थों को पिछले अध्याय में कहे अर्थों के साथ सङ्गति वसंमान है यह जानना चाहिये।

इति श्रीयुत परमहंसपरिवाजकात्वाय्यांणां परमविदुषां श्रीमद्विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीपरमहस्परिवाजकात्वार्येण श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मिते संस्कृतायंभाषाभ्या सुभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये द्वितीयाष्टके नृतीयोऽभ्यायः समाप्तः ॥



अथ द्वितीयाष्टके चतुर्थाऽध्याय आरभ्यते।।

विश्वांनि देव सवितर्दृतितानि परां सुव । यद्भद्र तन्न आ सुंव ॥ १ ॥

तिवत्यस्य पञ्चवशक्वंस्य वट्षष्ट्य त्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य मैत्रावरुणाऽगस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । २ । द जगती । ३ । ४ । ६ । १२ । १३ निवृज्जगती । ४ विराट् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ७ । ६ । १० भृरिक् त्रिष्टुप् । ११ विराट् त्रिष्टुप् । १४ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ पङ्कितइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

श्रथ मरुच्छुब्दार्थप्रतिपाञ्चविदुषां गुगानाह ॥

ग्रय द्वितीयाष्ट्रक के चतुर्थाध्याय ग्रीर एकसी छियासठवे सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके ग्रारम्भ से ही मरुच्छन्दार्धप्रतिपाद्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं।।

तन्नु वीचाम रभसाय जन्मने पूर्व महित्वं वृष्यभसं केतवें। ऐषेव यामन्मरुतस्तुविष्वणी युधेवं शकास्तविषाणि कर्त्तन॥१॥

तन् । नु । <u>बोचाम् । रभसायं । जन्मंने । पूर्वम् । मृहि</u>ऽत्वम् । वृष्यस्यं । केतवः ॥ वृषाऽईवः । यामंन् । मृहतः । तुविऽस्वनः । युषाऽईवः । <u>शकाः ।</u> नुविषामि । कर्तन् ॥ १ ॥

पदार्थः -(तन्) (तु) सद्य (वोचाम) उपदिशेम (रभसाय) वेगयुक्ताय (जन्मने) जाताय (पूर्वम्) (महिन्बम्) महेमंहनी भावम् (वृषभस्य) श्रेष्ठस्य (केतवे) विज्ञानाय (ऐक्षेव) ऐक्षैः काप्ठैरिव (यामन्) यामनि मार्गे (मरुतः) मनुष्या (तृबिष्वणः) नुविबंहुविध स्वनो येधान्ते । श्रव व्यन्ययेनंकवचनम् । युभ्रेव) युद्धेनेव (शकाः) शक्तिमन्तः (निविधाणि) बलानि (कर्त्तनः) कुरुतः। १ ।।

अन्वयः —हे तुबिध्वण शक्ता मस्तो युग्मान प्रति वषभस्य रभसाय केतवे जन्मने यत्पूर्व महित्व नद्वय कोचाय युग्यमैधव यामन् युधव नविषाणि निजवर्मभिनुं कर्मन ॥ १ ॥ भावार्षः —ग्रत्रोपमालङ्कारः । विद्वासी जिज्ञासून् प्रति वर्णमानजन्मनः प्रारजन्मनाञ्च सञ्चिननिभिन्नज्ञान कार्य दृष्ट्वोपदिशयु । यथा मनुष्याणा ब्रह्मचर्यजिनेस्ट्रियस्वादिभि असीसस्मवनानि पूर्णानि स्युस्तक्षा कुरुनेनि च ॥ १ ।

पदार्थं को (नुविष्वण) वहुन प्रवर्श के शबदावाल (शका) शक्तिमान (मध्त) मनुष्यो नृम्हारे प्रति (वृषक्षम्य) श्रेष्ठ मञ्जन का (रभमाय) वेणयुक्त प्रधांत् प्रवल (केनव) विज्ञान (जनमन) जो उत्पन्न हुपा उसके निये जो (पूर्वम्) पहिला (महिन्वम्) माहानम्य (तत्) उसको हम (वाचाम) कह उपदेश करें, तुम (गब्धे) काष्ठा के ममान वा (यामन्) मार्ग में (युधेव) युद्ध के समान प्रपत्ने कमों स नविष्याण) बना का (नृ) शाद्य (कर्णन) करा ।। १ त

भावार्षे.—इस मन्त्र से उपमाल द्वार है। विद्वान् जन जिल्लामु अनी के प्रति वर्तमान जन्म और पूर्व जन्मों के मञ्चित कमों के निभित्त जान को उनके कायों को देख कर उपदेश करे। और जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य और जिलेन्द्रियन्वादि गुणों से शरीर और बान्सवत्र पूरे हो वैसे करें।। १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

नित्यं न सूनुं मधु बिश्रेत उप कीळंन्नि कीळा विद्धेषु घृष्वंयः। नदान्ति रुद्रा अवंसा नमुखिनं न मर्द्धन्ति खतंत्रसो हविष्कृतंम्॥२॥

नित्यंम् । न । स्तुम् । मधुं । तिश्रोतः । उपं । क्रीळेन्ति । <u>क्री</u>ळाः । विदयेषु । घृष्वेयः ॥ नत्तंन्ति । सुद्राः । अवसा । नुमस्तिनेम् । न । मुर्द्धन्ति । स्वऽतंत्रसः । <u>हविःऽकृतम् ॥ २ ॥</u>

पवार्षः—(नित्यम्) नाशरहित जीवम् (त) इव (स्तुम्) भ्राध्यम् (मधु)
मधुरादिगुणयुक्तम् (विश्वतः) धरतः (उप) सामीप्ये (कीळिन्ति) (कोळाः) कीडका
(विद्यंपु) सम्रामेषु (धृष्वयः) साहार (नक्षति) प्राप्नुवन्ति (क्द्राः) प्राणा इव (श्वता) रक्षणाद्यतः (नमस्वितम्) बह्वव्यक्तम् (त) निध्यः (मद्वति) योग्यन्ति (स्वतवसः) स्व स्वकाय तवा वल यपान्ते (हिव्दकृतम्) हिविभिद्यतिष्णादितम् ॥ २ ॥

श्रन्बयः हे मनुष्या युव वे निश्य न मधु विश्वनः स्नुमुप कोळिनि विदयेषु घृष्वय कोळा नक्षन्ति इदाइवाक्सा नमस्यिन न महस्ति स्वतवसा हविष्कृत रक्षन्ति तास्रित्य सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः -ग्रत्रापमालङ्कार । ये सवपामुपकारे प्राणवन्तर्पण जलानवज्ञानन्दे मुलक्षणाऽपत्यवद्वतत्ते ते श्ररठान् वद्धित् दुष्टान्नमयिन् शक्नुवन्ति । २ ॥

पदार्थः न्हं सनुष्यो । तुम जा नाग (सिन्दम्) नाजशहिन जीव के (न) समान (सरू) मधुरादि गुणसून्क पदार्थ को (बिश्चन्त) प्रारण करत हुए स्तुम्) पृत्र के समान (क्य कीव्यन्ति) समीन क्षेत्रते हैं वा (विद्योप्) समामो स (घृष्टवय) अनु के बल को सहने स्नौर काडा) नेलनवाले (नक्षन्ति) प्राप्त हात हैं या (रुद्र) प्राणों के समान (ग्रवसा) रक्षा ग्रादि कमें से (नमस्थिनम्) बहुत ग्रन्नथुक्त जन का (न) नहीं (मर्द्धन्ति) लड़ात ग्रीर (स्वनवम) ग्रपना वल पूर्ण रखन हुए (हिव्छकृतम्) दाना से निद्ध किय हुए पदार्थ को रखने हैं उसका निश्य सेवन करों। २ ॥

भावार्थ. —इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जा सबके उपकार में प्राण के समात तृष्ति करने में जल अप के समान और आतन्द में सुन्दर लक्षणावाली विदुधी के पुत्र के समान बलमान हैं वे श्रीटा को बढ़ा और दुष्टा को नमा सकते हैं चर्चात् श्रीटों को उन्नति दे सबत और दुष्टों को नम्न कर सकत हैं।। २ ।।

पुनस्तमेव .विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

यस्मा कर्मासो अमृता अरांसत गायस्पार्थं च हविषां द्दाशुर्थे। इसन्त्यस्मै मुस्तो हिताईब पुरू रजांसि पर्यसा मयोसुर्वः॥ ३॥

यसी । क्रमांमः । श्रमताः । ब्राग्सन । ग्रायः । पोषम् । च्रु । हविषां । दृ<u>रा</u>शुपे ॥ उन्नन्ति । श्रम्मे । मुरुनंः । हिनाःऽईव । पुरु । रजांसि । पर्यसा । मृषुःऽभुवेः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यम्मं) (जमास) रक्षणादिकन्तर (प्रमृता) नागरहिता (अगासन) रासन्त (गाय) धम्यंग्य धनम्य (पोषम्) पुष्टिम् (च) (हितपा) विद्यादिदानेन (ददाणुपं) दात्रे (उक्षन्ति) सिञ्चन्ति (ग्रस्मे) समाराय (मरुत्) वायव (हिनाइव) यथा हिनसपादकामनथा (पृष्ठ) पुरूषि बहूमि । ग्रत्र संहितायाधिति दीर्थः, सुपां सुनुषिति ससो सुक् । (रजामि) (पयसा) अनेन (स्योभुवः) मुख भावुका. ॥ ३॥

श्चन्यः हे विद्वामोऽमृता क्रमासो भवन्तो यथा मयोभुवो हिताइव मक्तोऽस्मै पयसा पृक्ष रजास्युक्षन्ति तथा यस्मै ददाणुपे हविपा रायस्पोप विद्याञ्चारामन सोध्येवमेवेह वर्तेत ॥ ३ ॥

भावार्यः- अत्रोपमालङ्कार । भनुष्यैर्वायुवन्सर्वेषा मृखानि समाध्य विद्यासन्यापदेर्धजेलेन वृक्ष मिक्त्वव मनुष्या वर्द्धनीया ॥ ३ ॥

पदार्थ -हे विद्वानी । (ग्रम्ना । नाजरहिन (ऊमाम) रक्षणादि कर्मवाले भाष जैसे (मयोम्ब) सुख की भावना करनेवाल (हिनाइव) हिन सिद्ध करनवालों के समान (मरन) पवन (अस्मी) इस प्राणी के लिय (पयमा) जल से (पुर) बहुन (रजासि) जाका वा स्थलों को (उक्षान्त) सीचन है वैस (यस्मी) जिस (उदाण्य) दनवाले के लिये (हिनिया) विद्यादि देने से (राय) धमयुक्त धन की (पोपम्) पुष्टि का (च) भीर विद्या को (ग्ररासन) देने है वह भी ऐसे हो बना। २ ॥

भावार्ष. इस मन्त्र म उपमालक्कार है। मनुष्यों को वायु के समान सबके सुखों की अच्छे प्रकार विद्या ग्रीर सन्योधदेश संजन से वृक्षों के समान मीचवर मनुष्यों की वृद्धि करनी माहिये।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है ।।

आ ये रजींसि तर्विषीभिरव्यंत प्रव एवांसः खर्यतासी अध्वान् । भर्यन्ते विश्वा सुर्वनानि हर्म्या चित्रो वी यामः प्रयंतास्वृष्टिषु ॥ ४ ॥

ग्रा।ये।रजाँसि। नविषीभिः। ग्रव्यंत १।वः। एवांसः।स्वऽयंनासः। ग्राधुन्त् ॥ भयंन्ते। विश्वां। भृवंनानि। हर्म्याः। चित्रः।वः। यामेः। भऽयंनासु। श्रुष्टिषुः॥ ४॥

पदार्थः —(श्रा) समन्तान् (ये) (रश्रामि) लोका (नविपीभि) वले (श्रव्यत) प्राप्तुवन्ति (प्र) (व) युष्माकम (एवास) गमतशीला (स्वयतास) स्वेन भलेन नियम प्राप्ता नन्वन्येनाश्वादिनेति (श्रध्यजन्) धावन्ति (भयन्ते) कम्पन्ते (विश्वा) सर्वाणि (भुवनानि) लोका (हम्या) उत्तमानि गृहाणि (चित्रः) धद्भुतः (व.) युष्माकम् (याम) प्रापणम् (प्रयतासु) नियतासु (ऋष्टिपु) प्राप्तिष् ॥ ४ ॥

ग्रन्वयः — हे विद्वासी ये व एवास स्वयनासी रथास्नविषीभी रजासि श्रा ग्रन्थत ते प्राध्नजन् । नेषा धावने विश्वा भुवनानि हस्या भयन्ते तस्मान् प्रयनास्वृष्टिषु विज्ञो वो यहमोऽस्ति ।। ४ ॥

भावार्थः -- विद्वासो निजशास्त्राद्भुनवलेन प्यादिक निर्माय नियनासु वृत्तिषु गत्वागत्य सत्यविद्याऽष्टयापनोपदेशै सर्वान् मनुष्यान् पालवित्वाऽसत्यविद्योपदेशान्ति-वर्त्तयेयुः ॥ ४ ॥

परार्थ: →ह विद्वानों । (ये) जा (व) कुम्हार (एकाम) गमनगम्य ,स्वयतास) ग्राप्ते वल से नियम को प्राप्त प्रधान् अग्रवादि व जिता प्राप्त हो गमन गर्थन म मप्रद्व रथ (तिवधीधि.) वलों के माथ (रजानि) लाको को (आ, ब्रध्यत) अच्छ प्रकार प्राप्त हम्त है वे (प्र. अध्यत्) मत्यन्त धावते है, उनके धावत म (विश्वा) समस्त (भूवनाति) लोक (हम्पा) उत्तमोत्तम घर (भयन्ते) कोपते हैं इस कारण (प्रयताम्) नियत (च्राप्टप्) प्राप्तिमा म ,चित्र) अद्भुत ,वः) मुम्हारा (याम) पहुँचता है।। ४।।

भाशार्थः विद्वान् जन निज मास्त्रीय ग्रद्भुत बल से स्थादि बना क नियन वृत्तिया म जा ग्राकर सत्य विद्या पढानं भीर उनके उपदेशों से सब मनुष्यों को पाल के ग्रमन्य विद्या क उपदेशों को निवृत्त करें ।। ४ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय की अबले मन्त्र में कहा है।।

यन्त्रेषयामा नुद्यंन्त पर्वतान् दिवा वो पृष्ठं नर्यो अचुच्ययुः। विश्वो वो अज्मेनभयते वनुस्पती - रिधयन्तीव प्र जिहीत् आंषंधिः॥ ५॥१॥

यत् । स्वेषयोगाः । नृदयन्त । पर्वतान् । दृवः । <u>वा</u> । पृष्टम् । नर्याः । अचुच्यवुः ॥ विश्वः । ब्राज्यन् । भूयुन् । बन्म्पनिः । गृथ्यिन्नीऽडव । प्र । जिर्हाने । अपेषधिः ॥ ४ ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) यदा (स्वेषयामा) स्वेष दीरता मध्या यामो गमन येपास्ते (सदपस्त) नादयस्ति (पर्वतान्) मेघान् (दिव) अन्तरिक्षस्य (वा) प्रत्यम्) उपरिक्षागम् नर्था) नृथ्यो हिना (अन्तस्यव् । प्राप्तुवस्ति (विद्य) (व) युष्माकम् (अक्ष्मन्) अक्ष्मन् पथि (अयने) कम्पत् (चनस्पति) वनस्पतिवृक्ष (रिथयस्तीव) द्यासमा रिथन इच्छनीय सेना (प्र) (जिहोत) प्राप्तीति (ग्रोपिथ) सोमादि । १ ॥

अस्वयः हे विद्वामी यनवेषयामा नयी युष्मद्रशादिव पर्वतान्नदयन्त मृत पृष्ट बाच्च्यव् तदा विश्वो वनस्पती रथियन्तीव वो उमन्भयते सोपधिश्च प्रजिहीते ।। १ ॥

भावार्थः- अत्रोपमालङ्कार । ग्रन्तरिक्षप्रदेशेषु विद्वाद्धि प्रयुक्ताकारायानानाः महत्तरेण वैगेन कदान्ति-मेधविषयांगराम्भवस्तया पृथिय्याः कम्पनेन वृक्षादीनाः वाम्पनसम्भवश्चाः १ ।।

पदार्थं — हे विद्वानों ' (यन्) त्य (व्यवधामा) अग्नि का प्रकाश हान से गमन गरन-साल (नया) मनुष्या क नियं प्रत्यान माधक तुम्हार रथ (दिव) प्रन्तिरक्ष के (प्रत्यान्) मेघा का (नदप्रत्य) शब्दायमान करने प्रयात् नुम्हारे रथों के थेग से अपने स्थान में तिनर-बिनर हत्त्र मेघ गर्जनादि जब्द करन है (या। प्रथ्या पृथियों के (पृष्टम्) पृष्ट भाग नो (अयुक्यव् प्रात्त्र हान नव (विश्व , बनस्पति) समस्त वक्ष (प्रियम्बीय) प्रपत्त रथी नो चाहती हुई सेना ने समान (व तुम्हार (ग्राज्यन) साल में (भ्रयते) कपना है भ्रयति को वृक्ष मार्ग में होता वह श्राथश उठना भीर (ग्रायशि) सामादि अपशि (च जिन्नी) प्रच्छे प्रकार स्थान त्यांग कर देन, अर्थान् कपन्याहर म स्थान से निकर-विनर होती है ॥ ६ ॥

भाषार्थ. -- ग्रन्थिक्ष के भागों ने विद्वाना के प्रयोग किये हुए आकरणगामी यानों के श्रन्थन्थ वैश से कभी संघा के तितर-वितर जान का सम्भव भीर पृथिकों के कम्पन से वृक्ष वनस्पति के कम्पन का सम्भव हाता है ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उमी विषय को अपने मन्त्र में कहा है।।

युर्यं नं उग्रा मस्तः सुचेतुना ऽरिष्टग्रामाः सुमूर्ति पिपर्त्तन । यत्रां वो दिसुद्रदेनि किविर्दनी रिग्णानि पृथ्वः सुधितेव बुईणां ॥ ६ ॥

युयम् । नः । उग्राः । मुक्तः । सुङ्गेतुनां । अस्टिश्यामाः । सुश्मितम् । पिपुर्नुनु ॥ यत्र । वः । दियुत् । स्टंति । क्रिविःश्टर्ना । गुर्शानि । पृथः । सुधिताऽइव । बुर्हस्यां ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युयम) (न) अस्मावम् (उग्नाः) तीयगुणकर्मस्वभावा (मस्तः) मस्द्रास्त्रेतिः (सुन्तिना) सृष्ठु विज्ञानेन (अरिष्टग्रामा) अहिसका ग्रामा येभ्यस्ते (सुमिनम्) प्रशस्ता प्रज्ञाम् (पिपर्नन) पूर्यस्तु (यत्र) अत्र ऋषितुः इत्यनेन बीर्षः । (व) युगमाकम् (विद्युत्) देदीग्यमाना विद्युत् (रदित) विलिखति (क्रिविदेती) क्रिविहिसनमेव दस्ता यस्या सा (रिणाति) गच्छित (पश्व) पण्न (सुधितेव) सुष्टु भूतेव (वहंणा) वर्षते या सा ॥ ६ ॥

अस्बयः हे उग्रा सरतो विद्वासी यूयमरिष्टग्रामा सन्तो न सुमित सुचैनुना पिएलैन यत्र क्रिविर्दती वो विद्युद्रधनि तत्र सुधितेव बहेणा सा पत्रवो रिणानि ॥ ६ ॥

भावार्थः-- ग्रत्रोपमालकुार । शिरुपव्यवहारसमाधिता विद्युदश्यादिपशु-वन्कार्यसाधिका भवति । सम्या त्रियावेक्तारो विद्वासोज्यानिप तदिद्यामुगलान् सपादयन्तु ॥ ६ ॥

वहार्थः — ह (उसा) तीसम्वासस्यभावयुक्त (सरुत) प्रवास के समान शिक्षता करनवाले विद्वानों ' (यूयम्) तृम (प्रिरिट्यमा) जिनसे प्राप्त के प्राप्त प्रहिसक होत अर्थात् पणु भादि जीवों को जिल्होंने नाइना देना छोड़ दिया एने होने हुए (न) हमारी (सुमितम्। प्रयम्त उत्तम बृद्धि को (सुचेनुना) स्ट्रिट विज्ञान से (प्रिपत्तंन) पूरी करा। (यज) जहां (किविर्द्रती) हिला करने हम दात है जिसके यह (न) नुस्टार सम्बन्ध से (दिचुन्) प्रत्यन्त प्रयाणमान विज्ञती (रदिन्) प्रदार्थों को छिन्न-भिन्न करनी है वहां (सुधिनव) अच्छे प्रकार भ्रारण को हुई वस्तु ने समान (बहुंगा) बन्नी हुई (पश्यः) पणुश्रों को प्रमित्व प्रयाभावा का (रिणानि प्राप्त होती जैसे पणु घोड़े बैल छादि स्थादिका को जोड़े हुए उनको चलान है बैसे उन स्था को ग्रीन वस से चलानी है।। ६॥

भावार्थ उस मन्त्र में उपमत्त्र द्वार है। जिल्पव्यवहार से सिंड की विजुलीकर प्रान् घाडे मादि पशुप्तों के समान कार्य सिंड करनवाली होती है, उसकी किया को जाननवाले विद्वान् प्रत्य जनों को भी उस विद्युटिया से कुणल करें।। ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी तिपय को श्रमले मन्त्र में कहा है।।

प्र स्कुम्भदेष्णा अनव्भ्रतंषसो उलानृणासो विद्धेषु सुर्द्धताः। अचैन्त्यकं मंदिरस्यं पीतये विदुर्वीरस्यं प्रथुमानि पौस्यां॥ ७॥

म । स्क्रमभऽदेष्णाः । अनुब्धाः । अलातृगासः । बिद्धेषु । सुरुम्तुताः ॥ अविन्त । अर्कम् । मृद्धिस्य । प्रात्ये । विद्धः । वीरस्य । प्रथमानि । प्रीस्यां ॥ ७ ॥

पदार्थः (प्र) (स्कम्भदेरणा) स्तम्भनदातार (ग्रातव ब्राग्यमः) ग्राविन दश्याः (ग्रातातृणामः) ग्राव्य गर्याः (हसकाः (विदशेषु) स्थामेषु (सुरदृतः) सुष्ट्प्रणसिताः (ग्राव्यक्तिः) सन्कृतंन्ति (ग्राक्षम्) ग्रावंनाय विदासमः (मिदरस्य) ग्रावन्दप्रदस्य रसस्य (पंतिये) पानाय (विद्यु) ज्ञानन्ति (वीरस्य) ग्राव्यक्तिः योद्धः (प्रथमानि) (पौन्या) बनानि ॥ ७ ॥

अन्ययः —ये सकमभदेष्णा अनवभागधमाऽलातृणासः मुप्युता जना विदयेषु वीरस्य प्रथमानि पास्या विदुर्गे मदिरस्य पीत्रयेक प्रार्व्वन्ति ॥ ७ ॥

भा**वार्षः** —ये युक्ताऽइहारविहारा शूरजनिषया स्वयंनावकानि वद्वेयन्ते ते वार्षुभिरहिता ग्रमहपदाना पुष्कलदानार प्राप्तप्रथमा भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः — हो (रकस्पदेरणा) रक्तमन दनवाने धवात् रोग दनवाने (अनवभ्राधम) जिन्ना प्रत विनाण हो नहीं प्राप्त हुआ (अनानुणाम) पूण शत्रुपो हो भारनेहार (मुब्दुता) प्रच्छी प्रणमा को प्राप्त जन (विद्यपु) सवामो में (कीरन्य) श्रुरता प्राप्ति गुणयुक्त युद्ध वरनेवाले के (प्रथमानि) प्रथम (पौरवा) पृष्याधी वनो को (विद् । ततने हैं वे (मदिरस्य) प्रानस्द्रायक रम के (पौतव पीन को (श्रक्तम) सन्तार जरन राख्य विद्वान् का (प्र प्रदर्जन्ति) प्रच्छा सन्तार करने हैं। ७ ॥

भावार्थ — जो यथायास्य साहार-विहार के ने, पूरजना से धीन रखनवाल सपनी सेना के बनों को बनाने हैं वे जज्दहिन समझ्य अनयुक्त बहुन दान दनवाले और प्रथमा की प्राप्त होते हैं। ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय का अगल मन्त्र में कहा है ।।

श्रुतसुंजिभिस्तमभिहुंतर्घात् पूर्भी रेक्तता मरुतो यमावंत । जन् यमुंग्रास्तवसो विरिष्शनः पाथना शंसाक्तनयस्य पृष्टिषुं ॥ ८ ॥

शृतर्भुजिऽभिः । तम् । अभिऽर्दुतेः । अधात् । पृःऽभिः । रज्ञत् । मुरुतः । यम् । अधात् ॥ जनम् । यम् । उष्राः । तुनुसः । विऽर्ष्शिनः । पाथनं । शंसात् । तर्नयऽस्य । पृष्टिषुं ॥ ⊏ ॥ पदार्थः — (शतभ्जिभिः) शतमसङ्ख्य मुख भोक्त शील येवान्ते (तम्) (अभिह्नुते) ग्रभित, कृटिलान् (ग्रयान्) पापान् (प्रिभः) प्रणवालनमृखयुक्तं र्तगरे (रक्षतः)। अत्राऽभ्येवाभवीति बीर्यः । (भक्तः) वायवडव वन्तमाना (यभः) (ग्रावनः) पालयत (जनम्) (यम्) (उग्राः) नेजस्विन (तत्रमः) प्रवृष्टवला (विराधानः) पूर्णविद्याशिक्षावीर्याः (पाथनः) रक्षतः । श्रावायेवाभवीति बीर्यः । (शसानः) प्राथमस्तुतिक्ष्यान् दोषान (तनयस्य) अपन्यस्य (पृष्टियः) पृष्टवरणेषु कार्मभुः।। दः।।

भन्वयः —हे तनयस्य पृष्टिप प्रयतमाना उग्रास्तवसो विरिष्णिनो सस्तः यूय शतभुजिभि पूर्णि सह यमभिह्न्तेरघादक्षतः य जनमावतः य ग्रमान्पाथन त वयमपि सर्वतो रक्षमः ॥ = ॥

भावार्यः न्यं मनुष्या युक्ताः हार्यबहारमृशिक्षात्रहानर्यविद्याधि स्वमन्तानात् पृष्टियुक्तान् सत्यप्रशासन पापान् पृथ्यभूतांश्च कुर्वन्ति प्राणवन्त्रज्ञा स्नानन्त्यन्ति च तेऽनन्तमुखा भवन्ति ॥ = ॥

परार्थः - हे (तमयस्य) मस्तान की (पृष्टिप्) पृष्टि करनेवाले कामी में प्रयत्न करने हुए (उग्रा) लेक्स्वो तीन प्रतापमुक्त (तक्स) प्रत्यन्त वहे हुए यस से युक्त (विर्णिणन) पूर्ण विद्या पूर्ण शिक्षा भीर पूर्ण परायमकले (सहन) प्रयत्न के समान वर्लमान विद्वानी हुम (शतभाजिभि) समझ्य सुख भोगमें को जिनका श्रील (पृष्पि) पूरण, पालन भीर सुखयुक्त नगरों के साथ (यम्) जिसकी (श्रीमद्भुते) सब ओर से कुटिल (अधान्) पाप से (रक्षत) रक्षा करों वचान्नो वा (यम्) जिस (जनम्) अन को (भावत) पालो वा जिसकी (श्रीमत्र) अत्र को (भावत) पालो वा जिसकी (श्रीमत्र) आत्मव्रश्र दाप से (प्रथत) पालना करों (तम्) उसकी हम लोग भी सब ग्रोर से रक्षा वरे ॥ = ॥

भाषाचं: —जो मनुष्य युक्त बाहार-विहार, उत्तम शिक्षा, बद्धानर्य घौर विद्यादि गुणा से भाषने सन्तानों को पुष्टियुक्त, मन्द्र की प्रथमा करनेवाले घौर पाप में अलग रहनेवाले करने घौर प्राण के समान प्रजा की धानन्दित करन है वे घनन्त मुख्यभोक्ता होने हैं ॥ ० ।

पुनस्तमेव विश्वयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

विश्वानि भुद्रा मंस्तो रथेषु वा मिथस्यध्येत तविषाण्याहिता। अंसेष्वा वः प्रपंथेषु खादयो उत्तो वश्वका समग्रा वि बांबृते॥ ९॥

विश्वानि । भूदा । महनः । रथेषु । वः । मिथ्रपृथ्यांऽइव । नृविपाशीः भाऽहिता ॥ भ्रंसेषु । आ । वः । प्रदर्षयेषु । खाद्ययेः । अर्त्तः । वः । चुका । समयो । वि । वृक्ते ॥ ६ ॥ पदार्थः (विश्वति) सर्वाणि (भद्रा) कल्याणकरकानि (महनः) वायुवद्दल्निः (न्थ्रेयु) रमणीयेषु यानेषु (व) युष्माकम् (भियम्पृष्ट्येव) यथा परस्परं पृत्यु सम्मामेषु नवा मेना नद्भव् (नविषाणि) बलानि (म्राहिना) समन्ताद्धृनानि (असेषु) स्कन्धेषु भूतेष् (म्रा) (व) युष्माकम् (प्रपथेषु) प्रकृष्टेषु सरलेषु मार्गेषु (खादय) खाद्यानि नक्षित्रेणपाणि (ग्रक्षा) रथ्यो भागः (व) युष्माकम् (चक्रा) चक्राणि (समया) निकटे (विश्वत) वर्तते । ग्रव्य नुजावीनामित अभ्यासदीर्धः ।। १ ।।

ग्रस्ययः हे महता वो रथेष् विश्वानि भद्रा मियस्पृध्येव तविषाण्याहिता मन्ति वा सेव् च प्रपथेषु खादयः सन्ति वो अध्यक्षका समयाऽऽवि ववृते ।। ९ ।।

भावार्थः -ग्रत्रोपमालङ्कार । ये स्वय विलिष्ठाः कत्याणाचाराः सुमार्गगामिनः परिपूर्णयनमेनादिसहिताः मन्ति तेऽजसा शत्रून् विजितु शक्तुवन्ति ॥ ९ ॥

द्वार्थ —हे (मरत.) पवनो के समान दली सन्तरनो । (वा) तुम्हारे (रवेषु) रमणीय प्राता में (विश्वामि) समस्त (भद्रा) कन्याण करनेवाले (मियम्पृध्येव) सग्रामो में जैसे परस्पर मृता है वैस (तिवद्याणि) बल (माहिता) सब ओर से धर हुए हैं (वा) तुम्हारे (असेषु) स्कन्धों मान्य बल है तथा (प्रपथषु) उत्तर्म सीधे मार्गो वे (जाद्य) खाने योग्य विशेष भक्ष्य भोज्य प्रशाय है (वा) तुम्हारे (यक्षा) रथ का म्रक्षभाग धुनी (चक्रा) पहियो के (समया) समीम द्या वि, वयूने) विविध प्रकार ने प्रत्यक्ष वर्तमान है । १ ।।

मानार्थ. -प्रमानत्त्र में उपमालक्कार है। जो ग्राप बनवान् कल्यान के प्राचरन इस्तवाल, मुनार्गणमी, परिपूर्ण धन सेनादि महित है ने प्रस्थक्ष शत्रुग्नों को जीत सकते हैं।। रा।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय की अगले मनत्र में कहा है।।

भूरीणि भुड़ा नर्येषु <u>बाहुषु</u> वक्तंःसु रूकमा र<u>म</u>सासी अञ्जर्यः । अंसुरुवेनाः पुविषु कुरा अधि वयो न पुक्तान्य्यनु श्रियी धिरे ॥१०॥२॥

भूरीणि । भूद्रा । नय्येषु । बाहुर्षु । वज्ञःऽसु । रूक्पाः । रुभसासेः । अञ्जयेः ॥ अमेषु । एताः । पृथिषु । जुराः । अधि । वर्षः । न । पृज्ञान् । वि । अर्जु । श्रिर्थः । धिरु ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः -(भूरीणि) बहूनि (भद्रा) भजनीयानि धर्म्याणि कर्माणि (नर्यषु)
नन्यो हिनेषु (बाहुषु) प्रचण्डदोदंण्डषु (बक्षस्सु) उरस्सु (क्षमा) मुदर्णरत्नादियुक्ता
ग्रलङ्कारा (रभमास) बमजन्तः (अञ्जय) प्रसिद्धप्रणसा (अभेषु) स्कन्धेषु (एताः)
शिक्षाया प्राप्ता (पविषु) मुशिक्षितामु वाक्षु । प्रशित बाङ्गा० निष्णे ९ । १९ ॥ (क्षुराः)
प्रस्यंशब्दा (ग्रिधि) ग्रिधिक (वय) पक्षिण (न) इव (पक्षान्) (वि) (ग्रनु) श्रिय)
नन्मी (ग्रिर) दिधिरे द्वित । ग्रव क्षान्यसोऽम्यासम्य चुक् ॥ १० ॥

अन्वयः—येषां नर्येषु भूरीणि भद्रा बाहुषु वक्ष सुः स्वमा असेष्वेता रभसासोऽङजयः पित्रस्वधिक्षुरा वर्त्तन्ते वयः पक्षान् न थियो व्यनु धिरे ॥ १०॥

भावार्यः -ये ब्रह्मचर्यण प्राप्तिविद्या गृहाश्रमे धृनाऽलङ्काराः पृरुषार्ययुक्ताः कृतपरोपकारा वानप्रस्थे प्राप्तवैराग्या ब्रध्यापनरताः सन्यामेऽधिगतयाथातथ्याः परोपकाररता सर्वत्र विचरन्त सत्य प्राह्यन्तोऽसत्व त्याज्यन्तोऽखिलाञ्जनात् वर्द्वयन्ति ते मोक्षमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थ: जिनके (नर्यपु) मनुष्यों के लिय हिनक्ष पदार्थों में (भूरीणि) बहुत (भद्रा) में वन करन योग्य धर्मयुक्त कर्म वा (बाहुणु) प्रचण्ड भुजदण्डों और (बक्षम्मु) वक्ष स्थलों में (क्लमा) सुवर्ण और रत्नादियुक्त श्रव्यक्कार (असपु) स्वन्धों में (एता) विद्या को शिक्षा में प्राप्त (रभ्रमास) वेग जिनमें विद्यमान ऐसे (श्रव्यक्ष्य) प्रसिद्ध प्रवस्थायुक्त पदार्थ (पविषु, श्राधि) उत्तम शिक्षायुक्त व्यक्षिया में (भूरा) धर्मानुकून शब्द वर्त्तमान हैं वे (वय) पलेक (पक्षान्) पंखीं यो (न) जैसे वेस (श्रिय) लिक्ष्या को (वि, अनु, धिरे) विशेषदा से श्रनुकून धारण करते हैं (१०॥

भावार्थः - जो बहानर्य से विद्यामी को प्राप्त हुए, गृहाश्रम मे माभूषणों को धारण किये पुरुषार्थयुक्त परोपकारी, बानप्रस्थाश्रम म वैराग्य को प्राप्त पदाने में रमे हुए भीर सम्यास माश्रम में प्राप्त हुमा यथार्थभाव जिनको और परोपकारी सर्वश्र विचरने सत्य का ग्रहण भीर ससस्य का त्याग करान हुए समस्य मनुष्यों को बदान है वे मोक्ष को प्राप्त होने है।। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

मुहान्तो मुहा विभ्वोः विभूतयो दृरेदशो ये दिव्याईव स्तृभिः। मुन्द्राः सुंजिह्नाः खरितार आसभिः संभिश्<u>ठा इन्द्रे म</u>स्तः परिष्टुभः ॥ ११॥

मुहान्तेः । मुद्रा । विऽभ्वेः । विऽभूतयः । दृरेऽहशंः । ये । दिव्याःऽहेव । म्नुऽभिः ॥ मुन्द्राः । सुऽगिह्वाः । स्वरितारः । ज्ञासऽभिः । सम्ऽमिश्राः । इन्द्रे । मुरुतेः । पुरिऽस्तुभेः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(महान्त) परिमाणनाधिका (मह्ना) स्वमहिम्ना (विभव.) समर्था (विभूत्य) विविधैष्वर्यप्रदा (दूरेदृश) दूरे पण्यन्ति ते (ये) (दिव्याइव) यथा सूर्यस्था किरणास्त्रथा (स्तृति) ग्राच्छादितैनंश्चर्व (मन्द्रा) कामयमाना. (मुजिह्वा) सन्यवाच. (स्वरितार) अध्यापका उपदेण्टारो वा (श्रासभि.) मुखं (समिण्लाः) सम्यक् मिश्रितः। ग्रव किपलकादित्याल्लत्वम्। (इन्द्रे) विद्युति (मन्त.) वायव इव (परिष्टुभः) सर्वतो धत्तरः।। ११ ॥

अन्वयः — ये विद्वासो मह्ना महान्तो विश्वो विभूतयो दूरेदृश इन्द्रे समित्रनः स्तृति सह वर्नमाना परिष्टुभो सस्तो दिव्याइव सन्द्रा सुजिह्वा स्वरिकारः सन्द ग्रामभिरध्यापयस्युपदिशन्ति च ते निर्मलविद्या जायते ॥ ११॥

भावार्थः — अत्रोपमात्राचकलुप्तोपमालङ्कारी । यथा वायव सर्वमूलद्रव्यधर्तारः । 'यद्यस्ययुक्तप्रकाशका स्वरापना सन्ति तथा विद्वामा मूर्नद्रव्यविद्योपदेरहारेः । । ११ ।

पैदार्थ:— को विद्वान् जन (महर अपनी महिमा में (महरत अहें (विश्व) समय विभाग) नाना प्रकार ने पेश्वयों को देनेजान (हरहत) हरदशीं (हन्द्वें) जिल्ला के विषय में (मिश्वरा अक्छ मिले हर (स्तृत्रि) आध्यादन करने समार पर छाया करनहार नारासका के समान विद्या करनमान (पिराया) सब ओर में धारण करनहार (मरन प्रकार के समान नदा (विश्या इव) मूर्यस्थ किरणों के समान (मन्द्रा) कमनोय सनोहर (मृजिह्ना) सन्य वाणा बोलनेवाल (स्वरिनार) प्रान और उपदेण करनेवाल होते हुए (म्रामित्र) मृत्रो स प्रहाने दौर एएकेन प्रके हैं के निमल विद्यावान कोने हैं । ११॥

भावतर्थ इस मन्य म उपमा भीर वाचनसुष्तापमा । है । ईसे पदन समस्य मुक्तम र पदार्था को अपने बादे विज्ञानों के समीप से प्रकारण स्थीर सदन स्थापन है ईस विद्वान् हरू मौतिमान् इस्मे की सिद्या के उपदेष्टा विद्या भीर विद्याधियों के स्थीत के विशेष ज्ञान का देने बाय सकल विद्या भीर शुभ सामरणों संस्थापन होते हुए सनुष्यों से उत्तम होते हैं।। ११ ।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

नद्रं: सुजाना मन्तो महित्युनं दीर्घं वो दाश्रमदिनिरिव बन्धः। इन्द्रेश्चन त्यर्जमा वि हुंगानि नजनाय यस्मे सुकृते अरोध्वम् ॥१२॥

नत् । बः । सुङ्<u>नाताः । मुरुतः । मृहिऽत्व</u>त्तम् । दुर्घिम् । बः । <u>दात्रम् ।</u> अदितेः इत । वृतम् ।। इन्द्रः । चन । त्यत्रसा । वि । हुणानि । तत् । जनाय । यसी सुङक्ति । अरोध्वम् ॥ १२ ॥

पदार्थः (तन्) (प्र) युग्माकम् (मुजाना) नुष्यसिद्धाः (मधनः) बायव-प्रा वसमानाः (मिटिननम्) महिमानमः (दीर्घम्) विस्तीर्थम् (प्रा युग्माकम् । साममः दानम् (ग्रविनिध्न) ग्रन्थसिक्षस्येवः (ग्रतम्) शीलम् (इस्त्रः) विद्यत् (चनः) प्राप (स्प्रमाः) स्थागेन (वि) (ह्युणानि) कुरिन्य गर्रछन् (नन्। (जनायः । यस्मः (सुक्रनः) सुष्ठ्यमन्थारिणे (ग्रराध्वम्) दलः। १२।। भन्यमः —हे सुजाना महता यद्वोऽदितेरिय महित्यन दीर्घ दात्र यो प्रतमस्ति । नद्यदिन्द्रश्चन त्यजमा विह्नष्णानि तच्च यस्मै सुकृते जनायाराध्य स जगदुपकाराय सक्तुयात् ॥ १२ ॥

भावार्थः--- अत्रोपमावाचकनुष्तोषमालङ्कारौ । येषाः प्राणवन्महिमा विस्तृत विद्यादानमाकाशवच्छान्त जीलः विद्युद्धहुण्टाचारत्यागोऽस्ति ने सर्वेश्य सुख दानुमहिन्ति ॥१२॥

प्राचं: ह (सुजाता) सुन्दर प्रसिद्ध (मरुतः) पर्यया क समान वलमान 'जा व)
सुम्हारा (अदितरित्र) झन्तरिक्ष यो जैस वंस (महित्यतम्) महिमा (दीर्घम्) विस्तारयुक्त (दायम्)
दान श्रीर (व) तुम्हारा (यतम्) जात है (तत्) उसको तथा जो (दन्द्र) विजुता (चन) भी
(त्यतमा) त्थाय मे अर्थात् एक पदार्थ छोड़ दूसरे पर गिरने से (वि, ह्युणाति) देई।-बेदो जती
(तत्) उस वृत्त को भी (यस्मै) जिस (सुक्ते) मुन्दर धर्म वरनेवान (जनाय) मज्जन र विथ (अराध्यम) देओ वह मसार या उपकार कर मके ॥ १२ ॥

भग्वार्थः —इस सन्त्र से उपमा और बाचकलुप्लोपमाल द्वार है। जिनकी प्रत्य के तृत्य महिमा, विस्तारयुक्त विद्या का दान, प्राकाशकत् शास्तियुक्त शोल भौर विजुली के समान दुरशसरण का त्याय है वे समको मुख देने को योग्य हैं।। १२॥

पुनस्तमेव विवयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

नबों आमित्वं मंहतः परे युगे पुरू यच्छंसंममृतास् आवंत । अया थिया मनवं श्रुष्टिमान्यां साकं नरों दुंसनुरा चिकित्रिरं ॥ १३ ॥

तत् । वः । जामिऽन्वम् । मुक्तः । परें । युगे । पुरु । यत् । र्शसम् । अपृतासः । आर्वत ॥ अया । धिया । मनवे । श्रृष्टिम् । आर्व्यं । साकम् । नरंः । दुसनैः । आ । चिकितिरे ॥ १३ ॥

पदार्थः —(तन्) (व) युष्माकम् (जामित्वम्) मुखदु खनोगम् (महत्त)
प्राणवत् प्रियतमाः (परे) (युगे) वर्षे परजन्मित् वा (पृष्ठ) वह् (यन्) (जसम)
प्रथमाम् (ग्रमृतास) मृत्युरिहता (ग्रावत) (अया) अनया (धिया) प्रज्ञया (मनवे)
मनुष्याय (शुष्टिम्) प्राप्तव्य वस्तु (ग्राव्य) रक्षित्वा (साकम्) युष्मत् सत्मङ्गोन
(नरः) धम्येषु जनानां नेतार (दसनैः) शुभाव्युभमुखदु खन्नापकैः कर्मभि (ग्रा)
(चिकित्वरे) जाननः ॥ १३ ॥

सन्दयः —हे अमृतामा मस्त परे युगयह पुरु जामित्व वर्तत तच्छसमावत । अया धिया मनवे युष्टिमाञ्च नर साक युष्माभितसह दसनः सर्वानाचिकित्रिरे ॥१३॥ भावार्यः — अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा वायवोऽत्र सृष्टौ वर्त्तमाने प्रलये च वर्त्तन्ते तथा नित्या जीवास्सन्ति यथा वायवो जडमिय वस्तु अधऊर्ध्व नयन्ति तथा जीवा अपि कर्मभि सह पूर्वस्मिन्मध्ये आगामिनि च समये यथाकाल यथाकर्म भ्रमन्ति ।। १३ ॥

पदार्थ:—हे (अमृतास) मृत्युसर्मरहित (मक्त) प्राणो के समान मत्यन्त प्रिय विद्वान् जनो ¹ (पर, युगे) परसे वर्ष म ना परजन्म में (यत्) जो (न') तुम लोगो का (पृक्) बहुत (जामित्वम्) सुख-दुख का भोग बर्लमान है (तत्) उसको (मसम्) प्रणसारूप (प्रावत) रक्खों और (ग्रयः) इस (शिया) मुद्धि से (मनवे) मनुष्य के लिये (श्रुष्टिम्) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (आक्य) रक्षा कर (नरः) धर्मयुक्त व्यवहारों ने मनुष्यों को पहुँचानेवाले मनुष्य (साकम्) तुम्हारे साथ (दसनै.) सुभ-अगुभ सुख-दुख फलो की प्राप्ति करानेवाले कर्मों से (भा, चिकितिरे) सब को अच्छ प्रकार जानें ॥ १३ ॥

सावार्ष. इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैसे वायु इस मृष्टि में भीर वर्तमान प्रत्य में वर्तमान हैं वैसे निश्य जीव हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछले, बीच के भीर अपने समय में समय भीर मपने कर्मों के भनुतार चक्कर जाते फिरते हैं।। १३।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

येनं दीर्घं मंदतः श्रूशवांम युष्माकेन परीणसा तुरासः। आ यत्ततनेन्वृजने जनांस प्रभिर्यक्षेत्रिभतद्भीष्टिमश्याम्॥ १४॥

येनं । दीर्घम् । मुख्तः । श्रूशवाम । युष्याकैन । परीग्रासा । तुरासः ॥ मा । यत् । तुननेन । वुजने । जनांसः । पुमिः । युद्रेभिः । तत् । मुभि । इष्टिम् । मुश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(येन) (दीर्घम्) प्रलम्बितं ब्रह्मचर्यम् (महतः) वायुवदिद्याबिलिप्ठाः (शूशवाम) वर्द्धेमिह् (युग्माकेन) युग्माक सम्बन्धेन। यत्र वाच्छ्रवसीत्वनच्यिष युग्माकावेशः। (परीणसा) बहुना । वरीषसा इति बहुना० ॥ निष्यं० ३ । १ ॥ (तुरास) स्वरितारः (श्रा) (यत्) याम् (ततनन्) तन्वन्तु (वृजने) बले (जनासः) विद्यया प्रसिद्धा (एभिः) (यह्मिः) विद्यत्सङ्गै (तत्) ताम् (श्रिभ) (इष्टिम्) (श्रथ्याम्) प्राप्नुयाम् ।। १४ ॥

अन्वयः —हे तुरासो मरुतो वय येन युष्माकेन परीणसोपदेशेन दीर्घ प्राप्य शूशवाम येन जनासो वृजने यद्यामाततनन्तत्तामभीष्टिमेभियंज्ञेभिरहमस्याम् ॥ १४॥

भावार्यः —येषां सहायेन मनुष्या बहुविद्याधनबलाः स्युस्तान्नित्त्य वर्डयेयुः । विद्वासो यादृश धर्ममाचरेयुस्तादृशमितरेऽप्याचरन्तु ।। १४ ॥ पवार्ष: हे (तुरास) की घता करनेवाले (महतः) पवनं के समान विद्यावलयुक्त विद्वानी । हम लोग (यैन) जिस (युष्माकन) प्राप लोगों के सम्बन्ध के (परीणसा) बहुत उपदेश से (दीर्घम्) दीर्घ घत्यन्त लम्ब बहुाचर्य का प्राप्त हाके (शूशवाम) वृद्धि को प्राप्त हो जिसम (जनास) विद्या से प्रसिद्ध मनुष्य (वृजन) वस के निधित्त (यत्) जिस किया को (आ, ततनन्) विस्तारें (तत्) जस (बर्धाष्टम्) सब प्रकार से चाही हुई किया को (एभि) इन (बर्शिभ) विद्वानों के सङ्गरूपयज्ञा से मैं (ब्रज्याम) पाउता १४ ॥

मानार्थः — जिनके महाय से मनुष्य बहुत विद्या, धर्म भीर जलवाले हा उनकी नित्य वृद्धि करें, विद्वान् जन जैसे धर्म का धाचरण करे वैमा ही भीर भी जन करें ॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

गुष षु: स्तोमों मस्त इयङ्गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः। एषा यांसीष्ट तुन्वे वयां विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम्॥ १५॥ ३॥

पूषः । वः । स्तोषेः । मुरुतः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्य । मान्यस्य । कारोः ॥ भा । इषा । यासीष्ट् । तुन्वे । वृथाम् । विद्यार्थ । दुषम् । वृजनीम् । जीरऽदांतुम् ॥ ११ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एष) (व) युष्माकम् (स्तोम) स्तवनम् (मन्तः) विद्वास (इयम्) (गीः) वाणी (मान्दार्यस्य) ग्रानन्दिनो धार्मिकस्य (मान्यस्य) सःकसुँ योग्यस्य (कारो) प्रयतमानस्य (आ) (इषा) इच्छ्या (यासीच्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) शरीराय (वयाम्) वयम् । वर्षथास्ययेनाऽत बीर्यः । (विद्याम) प्राप्नुयाम् (इथम्) ग्रप्नम् (वृजनम्) वत्तम् (जीरदानुम्) जीवनम् ॥ १४॥

मन्ययः — हे मक्तो वो य एव स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोरिय गीवंत्तंते यां सन्वे इषा कश्चिदायासीय्ट तामिष वृजन जीरदानुञ्च वया विद्याम ॥ १४ ॥

भावार्थः— मनुष्यैविदुषां स्तुति कृत्वा ग्राप्तस्य वाच श्रुत्वा शरीरात्मबल वर्द्धयित्वा दीर्घं जीवन प्राप्तव्यमिति ॥ १५ ॥

ग्रत्र मरुद्धिद्रगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति षट्षष्ट्यानरं शततम सूनत तृतीयो वर्गश्च समाप्त ॥

पदार्थ:—हे (सकत) विद्वानों । (व) तुम्हारा जो (एव) यह (स्तोम) स्तुति भौर (मान्दार्यस्य) भानन्द करनेवाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सरकार करने योग्य (कारो) भ्रत्यन्त यत्न करते हुए जन को (इयम्) यह (गौ.) वाणी भौर जिस किया को (तन्त्र) शरीर के लिये (इवा) इच्छा के साथ कोई (मा, यासीब्ट) धच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम्) सन्न (वृजदम्) वल भौर (जीरदानुम्) जीवन को (वयाम्) हम सोम (विद्याम) प्राप्त होने । १४ ॥

भावार्य: ---मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर, जास्त्रज्ञ धर्मात्याची की बाणी सुन, शरीर और आत्मा के बल को बढ़ा दीर्घजोदन शास्त्र करना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में मरुच्छन्दार्थ से विद्वानों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की स्थिति है, यह जानना चाहिय ।।

यह एकमी छियामठवां सूक्त और तीमरा वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

सहस्रमित्यस्यैकादशक्वंस्य सप्तवष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सुक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो मरुक्व देवता । १ । ४ । ५ भृरिक् पङ्क्तिः । ७ । ६ स्वराट् पङ्क्तिः । १० निवृत् पङ्क्तिः । ११ पङ्क्तिस्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । २।३।६।८ निवृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः ।

ग्रथ सङ्जनगुणानाह ।।

धर एकमो सरमठव सूक्त का घारम्म है। उसके प्रथम मन्त्र में सञ्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

महस्रंत्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिषों हरिवो गूर्ततंमाः। सहस्रं रायो माद्यय्ये सहस्रिण उर्प नो यन्तु वार्जाः॥ १ ॥

सुद्रस्तम् । ते । इन्द्र । कृतयः । नः । सुद्रस्तम् । इषः । दुरिऽवः । गूर्त्तऽतंमाः ॥ सुद्रस्तम् । रायः । मुद्रयध्ये । सुद्रस्तिर्णः । उपं । नः । युन्तु । वार्जाः ॥ १ ॥

पशार्थः—(सहस्रम्) ग्रमस्या (ते) तब (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त सम्राट् (ऊनय) रक्षा (त) अस्माकम् (सहस्रम्) (इषः) ग्रभादीति (हरिवः) वारणाऽऽकर्वणादियुक्त (गूर्ततमा) ग्रतिशयिता उद्यमाः (सहस्रम्) (रायः) श्रियः (मादयह्य) माद्ययनुमानन्दयिनुम् (सहस्रियः) महस्रमसस्थाना बहव पदार्थाः सन्ति वेषु ते (उप) (त) ग्रस्मान् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाजाः) बोधाः ।। १ ।।

अम्बयः —हे हरिव इन्द्र यास्ते सहस्रमूतयः सहस्रमिषः सहस्रं गूर्नतमा रायः मन्तिता न मन्तु । सहस्रिणो बाजा मादयध्ये नोऽस्मानुषयन्तु ।। १ ।।

भावार्थः - मनुरवैयांनि भाग्यशालिना सर्वोत्तमसामग्रघा यथायोग्यकियमा चाऽसस्यानि मुखानि भवन्ति तान्यस्माक सन्त्विति भरवा सत्तत प्रयतितव्यम् ॥ १ ॥

पदाम: ~ह (हरिन) धारणाकर्षणादियुक्त (इन्द्र) परमैक्वयंवाल विद्वान् ! जो (तै) ग्रापकी (सहस्थ्रम्) सहस्रों (क्रप्य) सहस्रों (क्रप्य) सहस्रों (इप) अन्न प्रादि पदार्थ (महस्रम्) महस्रा (गूर्सनमा) ग्रत्यन्त उद्यम वा (राथ) धन हैं वे (न.) हमारे हों भौर (महस्रम्) सहस्रा पदार्थ जिनमें विद्यमान वे (वाजा) बोध (मादयध्ये) आनस्थित करने के विद्य (स) हम नोगों को (उप, यन्तु) निकट प्राप्त हों ॥ १ ॥

सावार्यः -- मनुष्यों को जो भाष्यक्षानियों को सर्वोत्तम सामग्री से ग्रीर ग्रथायोग्य किया से ससस्य मुख होते हैं व हमारे हो, ऐसा मानकर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनर्वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुर्णानाह ।।

ग्रब पवन के दृष्टान्त म सज्जन क गुणा को कहा है ।।

आ नोऽवोभिर्मुक्तो यान्तवच्छा ज्येष्ठोभिर्वा वृहदिवैः सुमायाः । अध् यदेषां नियुनः परमाः संमुद्धस्य चिद्धनयन्त पारे ॥ २ ॥

जा । नः । ज्रवंःऽभिः । मुरुतंः । यान्तु । ज्रच्छं । ज्येष्टॅभिः । <u>बा ।</u> वृहत्ऽदिवैः । सुऽमायाः ॥ ज्ञथं । यन् । एपाम् । निऽयुतंः । प्रमाः । सुमुद्रस्यं । चित् । धनयन्त । पारे ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (न) अस्मान् (श्रवोभि) रक्षणादिभि (मध्तः वाययः (यान्तु) प्राप्नुवन्तु (श्रव्छ) (ज्येग्ठेभि) विद्यावयोवृद्धं सह (वा) (बृहद्दिवं) बृहती दिवा विद्या येपान्तं (सुमाया) मुष्ट्र माया प्रज्ञा येषान्ते (श्रिष्ठ) (यत्) ये (एषाम्) प्राज्ञानाम् (नियृतः) वायुग्वि विद्युदादयोऽस्थाः (परमाः) प्रज्ञष्टा (समुद्रस्य) सागरस्य (चित् श्रव्यः) श्राप्त (धनयन्तः) श्राप्तमनो धनमिच्छन्ति । श्राप्तावभावः । (पारे) ।। २ ।।

अन्वयः — यद्ये सुमाया वृहद्विवर्षे रहेभिवाँ उद्योभि सह मरुत इव नोच्छायान्तु । स्रधेषां चित् समुद्रस्य पारे परमा नियुतो धनयन्त तान् वय सत्कुर्याम ॥ २ ॥

भावार्यः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये बृहत्तमाभिनींकाभिवयुवद्वेगेन व्यवहारस्य समुद्रस्य पाराज्वारी गत्वाङ्गस्य श्रियमुश्चयन्ति तेज्नुलं मुखमाप्नुवन्ति ।। १२।।

पदार्थः — (यत्) ओ (सुमाधाः) सुन्दर बुद्धिवाने (हृहद्दि) जिनकी वर्ताव विद्या प्रसिद्ध द्वन (ज्येष्ठेभि.) विद्या और श्रवस्था से बढ़े हुओं के (वा) भवता (अवोभि) रक्षा धादि कर्मों के साथ (मस्त) पवनों के समान सज्जन (न) हुँय लोगों को (पच्छ) सच्छे प्रकार (म्रा, यान्तु प्राप्त होवें (मध्य) इसके अनन्तर (एयाम्, चित्) इनके भी (समुद्रस्य) सागर के (पारे) पार (परमाः) अत्यन्त उत्तम (नियुत्त) पवन के समान विजुली भादि अन्त (धनयन्त) भपने को धन की इच्छा करते हैं उनका हम सोग सरकार करें ॥ २ ॥

मामार्थः — इस मन्त्र से वाचकलुप्तापमालक्कार है। यो मतीव बड़ी नौकाम्रो से पवन के समान वेग से व्यवहारिसिद्धि के लिये समुद्र के बार-पार जा-मा के धन की उन्नित करते हैं वे मतुल सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥ मिम्बक्ष वेषु सुधिता घृताची हिरंण्यानिर्णिगुपंता न ऋष्टिः। गुहा चरेन्ती मर्नुषो न योषां समावंती विद्ध्येव संवाक् ॥ ३ ॥

भिम्यत्तं । येषुं । मुऽधिता । धृताची । हिरंगपऽनिर्निक् । वर्षरा । न । अष्टिः ॥ गुहां । चरेन्ती । मनुषः । न । योषां । सभाऽवेती । विद्ध्याऽइव । सम् । दाक् ॥ ३ ॥

वदार्थः — (मिम्यक्ष) प्राप्नुहि (येषु) (मुधिना) मुण्यु धृता (वृताची) या धृतमुदकमञ्चित सा राजी । वृत्राचीत राजिना । विषय १। ७ ॥ (हिरण्यनिणिक्) या हिरण्येन निर्णेनेक्ति पुष्णाति सा (उपरा) उपरिस्था दिक् । उपरा इति विक्ना ॥ निषं । १ ॥ (न) इव (ऋष्टि) प्रापिका (गुहा) गुहायाम् (चरन्ती) गच्छन्ती (मनुष) मनुषस्य (न) इव (योषा) (सभावती) सभामम्बन्धिनी (विदय्येव) विदय्येषु सम्रामेषु विज्ञानेषु भवेव (सम्) (वाक्) वाणी ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् त्वं येषु घृताचीव सुधिता उपरा न ऋष्टिहिरण्यनिणिग्गुहा चरन्ती मनुषो योषा न विद्वध्येव सभावती वागस्ति तो स मिम्यक्ष ॥ ३ ॥

भावार्यः — प्रत्रोपमावाचकलुष्तोपमालङ्कारौ । ये मनुष्याः सत्याऽसत्यनिर्णयाय सर्वशुभगुणकर्मस्वभावां विद्यासुशिक्षायुक्तामाप्तवाणौ प्राप्नुवन्ति ते बह्वं श्वर्याः सन्तो दिक्षु सुकीसंयो भवन्ति ।। ३ ।।

पहार्थ है विद्वान् । प्राप (येष्) जिनमें (पृताची) जल को गोनजता से प्रोड़ादानी राजि के समान वा (सृधिता) अच्छे प्रकार धारण की हुई (उपरा) ऊपरली दिशा के (म) समान वा (ऋष्टि) प्रत्येक पदार्थ को प्राप्त करानेवाली (हिरण्यतिर्गिक्) भी सुवर्ण से पृष्टि होती छौर (गुहा, अरस्ती) गुप्त स्थलों म विचरती हुई (मनुष) मनुष्य की (योषा) स्त्री (न) उसके समान वा (विद्य्येव) सम्राम वा विज्ञानों में हुई किया प्रादि के समान (संभावती) सभा मम्बन्धिती (बाक्) वाणी है उसको (सम्, सिम्यस) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा भौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य सत्य-अमत्य के निर्णय के लिये सब शुभ, गुण, कर्म स्वभाववाली विद्या मुश्किक्षायुक्त सान्त्रक धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे बहुन एक्वर्यवान् होते हुए दिशाओं में सुन्दर कीर्ति को प्राप्त होते हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

परां शुभ्रा अथासों युच्या साधार्ययेवं मुस्तों मिमिन्नुः। न रोट्सी अर्थ नुदन्त घोरा जुषन्त वृधं सुख्यायं देवाः॥ ४॥ पर्स । शुभ्राः । ऋषासंः । युव्या । साधार्ययाऽईव । मुरुनैः । मिमिन्नुः ॥ न । रोट्रसी इति । अर्ष । नुदुन्तु । चोराः । जुषन्ते । द्वर्यम् । सुख्यार्य । देवाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(परा) (शुन्ना) स्वन्छ। (ग्रामान) शीम्नगामिनः (यव्या) निश्चिताऽमिधितगन्या (साधारण्येव) यथा साधारण्या (मध्त) वायव (मिमिक्षुः) सिङ्चन्ति (न) निषेधे (रोदमी) द्यावापृथिव्यौ (ग्रप) (नुदन्त) दूरीकुर्वन्ति (धोरा) विद्युद्योगेन भयक्करा (जुपन्त) सेवन्ताम् (वृधम्) वर्द्धनम् (संख्याय) मित्राणां भाषाय (देवाः) विद्वासः ॥ ४ ॥

स्रत्वयः यथा गुभ्रा स्रयासो महतो यद्या रोदमो सिमिन् । घोरा, सन्तो न परापनुदन्त तथा देवा वृक्ष मख्याय साधारण्येव जुपन्त ।। ४ ॥

भावार्थः — बन्नोपमालङ्कार । यथा वायुविद्युद्योगनन्यः वृष्टिरनेका ग्रोपधीरुत्याद्य सर्वान् प्राणिनो जावियत्वा दुखानि दूरीकरोति यथोनमा पनिवता स्त्री पत्तिमाङ्कादयनि तथैव विद्वामो विद्यामुशिका वर्षणेन धर्ममेवया च सर्वान् मनुष्याना ह्यादयेषुः ॥ ४ ॥

पदार्थ: जैसे (शुक्रा) स्वब्छ (प्रवास) गी प्रापामी (प्रश्न) प्रसन (प्रव्या) मिली तृ मिली हुई चाल से (रोदमी) माकाण और पृथियों को (मिनिश्नु) मी पर्त भीर (घोरा) विजुली के योग से भयकूर होते हुए (त, परा, ध्रय, तुदस्त) उनका परावृत्त नहीं करते, उलट नहीं देते वैसे (देवा) विद्वान् जन (वृधम्) वृद्धि को (स्क्याय) मिलता के लिये (साधारण्येव) साधारण क्रिया में जैसे कैसे (अध्यक्ष) सेवें ।। ४ ।।

भाषार्थः — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जैसे वायु और विद्वानी के योग से उत्पन्न हुई वर्षी मनेक भोपधियों को उत्पन्न कर सब प्राणियों को जीवन देकर दुखों का दूर करती है वा जैसे उत्तम पनिवता स्की पनि को मानस्थित करती है वैस हो विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षों से भीर धर्म के सेवन से सब समुखों को आह्यादिन करें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

जोषुचदींमसुयौ सचध्यै विधिनस्तुका रोद्दसी नृमणाः। आ सूर्येव विधुनो रथं गान् त्वेषप्रनीका नभंसो नेत्या॥ ५॥ ४॥

जोषत्। यन्। र्डुम्। झसूयाँ। सम्बन्धाँ। विसितऽस्तुका। रोटुसी। नुऽमनीः ॥ त्रा। सूर्याऽईव। विभनः। रथम्। गान्। त्वेषऽर्यतीका। नर्भसः। न। इत्या॥ १॥ ४॥ पदार्थः—(जोषत्) सेवेत (यत्) य (ईम्) जलम् (ग्रमुर्या) अमुरेषु मेघेषु भवा (सचध्ये) मचितु सयोक्तुम् (विधितन्त्रका) विविधतया सिता वढा स्तुका स्तुतियंगा सा (रोदमी) द्यावापृथिव्यौ (तृमणा) तृषु नायकेषु मनो यस्या मा (आ) (सूर्येव) यथा सूर्यस्य दीष्ति (विधत) ताडियतृन् (रथम्) रमणीय यात व्यवहारञ्च (गात्) गच्छति (त्वेषप्रतीका) त्वेषस्य प्रकाशस्य प्रतीक्तिकारिका (नभस) जलस्य (न) इथ (इत्या) प्राप्तु योग्या ॥ १ ॥

अन्त्रयः — यद्योऽसुर्या विषितस्तुका नृमणा ई सचध्यै सूर्येव रोदमी जोषत्। स्वेषप्रतीकेत्या सती नभसो रथ न विधनभ्रागान प्रवरा स्वी वर्तते तः ५ त

भावार्थः— ग्रत्रोपमालङ्कार । यथाऽग्निविद्युद्रूपेण सर्वमभिव्याप्य प्रवास्यिति तथा सर्वा विद्यासुशिक्षा प्राप्य स्त्री समग्र कुल प्रशसयित ।, ४ ॥

पदार्थ:—(यत्) जो (ससुर्या) येथो मे प्रसिद्ध (विधिवन्दुना) विविध प्रकार की जिस की स्तुनि सम्बन्धी धीर (नूमणा) जो सम्बन्धी जनों में वित्त रखती हुई (ईम जन के (समध्ये) सयोग के लिये (सूर्येय) सूर्य की टीप्ति के समान (रोदसी) साक्षण सीर पृथिकी का (जोगन्) सब द्यर्थात् उनके गुणों में रस वा (रवेपप्रतीका) प्रकाण की प्रतीति करानेवाली और (श्रूर्या) प्राप्त होते के योग्य होती हुई (नभसा) जल सम्बन्धी (रथम रमण करने घोष्य रथ के (क) समान व्यवहार की सीर (विध्व) ताइना करनवाली को (या कान्) प्राप्त होती वह स्थी प्रवर है । १ ॥

श्वाहार्थः — इस मन्त्र में उपमालकुर है। जैसे ग्राम्न विजुलीरूप संस्वको सब प्रकार ने श्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या उत्तम शिक्षाम्यों को पाकर स्थी समग्र कुल का प्रमामित करती है से प्र ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

आस्योपयन्त युवातिं युवानः शुभे निमिश्तां विद्धेषु पुत्राम् । अर्को यहो मस्तो हविष्मान् गार्यद्वार्थं सुनसोमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

श्चा । श्रास्थापयन्तु । युवतिम् । युवनिः । शुभे । निऽभिक्षाम् । विदर्धेषु । पुजाम् ॥ श्रकः । यत् । वः । मुरुनः । द्विष्मन् । गार्यत् । गाथम् । सृतऽसीमः । दुवस्यन् ॥ ६ ॥

पदार्थः.—(ग्रा) समन्तात् (ग्रस्थापयन्त) (युवितम्) योवनाःवरथः प्राप्ताम् (युवानः) योवनावस्थास्थाः (ग्रुभे) ग्रुभगुणकर्मस्वभावग्रहणाय (निमिश्लाम्) नितरा पूर्णविद्यासुक्तिक्षायुक्ताम् (विदयेष्) धम्येषु व्यवहारेषु (पज्राम्) गन्त्रीम् (ग्रर्कः) प्रचनीयमञ्जम् । अर्कं इत्यन्ननाः । निष्यः २ । ७ ॥ (यत्) यः (व) युष्माकम् (मस्तः) विद्यायुक्ता प्राणवन् प्रियाः सञ्जना (हविष्मान्) आदत्तबहृविद्य (गायत्) स्तुयात् । प्रत्राडभावः । (गाथम्) प्रशमनोयमुपदेशम् (मुतसोमः) मुत्र सोम ऐश्वर्यं येन (दुवस्यन्) परिचरन् ।। ६ ।।

अन्ययः —हे मस्तो युवानो भवन्तो गुभे निमिश्ला विदयेषु पद्धा युविनमास्था-पयन्त । यद्वोऽकोऽन्तं नदास्थापयन्त यो हिवस्मान् सुतसोमो गायत् स गाय दुवस्यन् सततमानन्देन् ॥ ६ ॥

भावार्थः - सर्वेषा राजपुरणादीनामस्थन्त योग्यमस्ति स्वकन्या पुत्राश्चि दीर्घे ब्रह्मचर्ये सस्याप्य विद्यासुशिक्षं सग्राह्म पूर्णविद्यानां परस्पर प्रसन्नानां स्वयवर विवाहं कारयेषुर्यतो यावज्जीवनं तावदानन्दिताः स्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे (महत) विद्यायुक्त प्राच के समान प्रिय मञ्जनो । (युवान) यौवनावस्था को प्राप्त भाष (गुभ) गुभ गुण, कर्म और स्वभाव प्रहण करने के लिये (निमिश्नाम्) निरन्तर पूर्ण विद्या ग्रीर मुश्यिक्षायुक्त ग्रीर (विद्यपु) धर्मयुक्त स्ववहारा में (पज्याम्) अपनेवाली (युविनम्) युवती स्त्री को (ग्रा, अस्थापयान) अच्छे प्रकार स्थापित करने ग्रार (यत्) जो (व) तुम्हारा (शकं) सत्कार करने योग्य ग्राप्त है उसको अच्छे प्रकार स्थापित करने हो । तथा जो (हविष्मान्) बहुत विद्यावान् (मुतमोग) जिसने पेक्वयं उत्पन्न किया ग्रीर (गायत्) स्त्रुति करे वह (गाथम्) प्रशंसनीय उपदेश को (दुवस्यन्) सेवता हुआ निरन्तर ग्रानस्य करे ॥ ६ ॥

मादार्थ: -- सद राजपुरुषादिकों को अन्यन्त योग्य है कि मपने कन्या भौर पुत्रों को दीर्थ बहुइवर्म में संस्थापित कर विद्या भीर उत्तय शिक्षा उनको ग्रहण करा पूर्ण विद्यावाले परस्पर प्रसन्न पुत्र कन्याओं का स्वयंदर विवाह करावे जिसमे जब तह जीवन रहे तब तक ग्रानन्दित रहें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

प्र तं विवक्तिम् वक्रम्यं। य एषां मुख्तां महिमा सुत्यो अस्ति । सचा यदीं वृषंमणा अहंयुः स्थिरा चिज्ञनीर्वहतं सुभागाः॥ ७॥

त्र । तम् । दिवनिम् । वक्म्यैः । यः । षृष्युम् । मुरुतीम् । मुहिमा । सृत्यः । भस्ति ॥ सर्चा । यन् । ईम् । ब्रुवेडमनाः । अहम्ऽयुः । स्थिरा । चित् । अनीः । वहते । सुडमागाः ॥ ७ ॥

पदार्थः (प्र) (तम्) (विविधितः) विशेषण तद्यामि । यत्र बान्छन्दसीति कृत्वम् । (ववस्यः) ववत् योग्यः (य) (एषाम्) (सकताम्) वायुनामिव विदुषाम् (महिमा) महतो भावः (सत्य) सत्सु साधुरव्यभिनारि (स्रस्ति) (सचा) सम्बन्धन (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (वृषमना) वृषे वीर्यसेचने भनो यस्य म (स्रह्यु) सह विद्यते यस्मिन् मः (स्थिरा) निश्चनाः । स्त्राकारादेशः । (चित्) खलु (जनी) स्पत्यानि प्रादुभवित्रोः (वहते) प्राप्नोति (मुनागाः) शोभनो भागो भजन यामान्ताः ।। ।।।

अन्वयः प्षा मस्ता वनम्यः सत्यो महिमास्ति त यद्योऽहयुर्वृषमना ई सचा स्थिरा चित् सुभागा जनीवंहते त चाह प्रविविधम ॥ ७ ॥

भावार्यः — मनुष्याणामिदमेव महत्व यदीर्घण द्रह्मचर्यण कुमारा कुमार्यभ्र पूर्णायुशरीरात्मबलाय विद्यासुशिक्षे गृहीत्वा चिरञ्जीवानि दृढकायमनासि भाग्यशाली-न्यपस्यान्युत्याद्य प्रशसितकरणमिति ।। ७ ।।

पदार्थः—(य) जो (एषाम्) इन (मस्ताम्) पवनों के समान विद्वानों का (वनम्य) कहने योग्य (सत्य) सन्य (महिमा) बढ़प्पन (मस्ति) है (तम्) उसको भौर (यत्) जो (अह्यू) ग्रहङ्कारवाला ग्रिभमानों (वृषमना) जिमका वीर्य सीचने में मन वह (ईम्) सब अप स (मना) सम्बन्ध के साथ (स्थिया, चित्) स्थिर ही (सुभागा) सुन्दर सेवन करने (जनी) श्रयत्यों की उत्पन्न करनेवाली स्त्रियों को (बहते) श्राप्त होता उसको भी मैं (प्र, विवक्ति) भ्रयत्यों को उत्पन्न करनेवाली स्त्रियों को (बहते) श्राप्त होता उसको भी मैं (प्र, विवक्ति) भ्रयत्यों को उत्पन्न करनेवाली स्त्रियों को (बहते) श्राप्त होता उसको भी मैं (प्र, विवक्ति)

भाषार्थः सन्पर्यो का यही बडप्पन है जो दीयं ब्रह्मचर्य से कुमार और कुमारी शरीर भीर भारमा के पूर्ण बल के लिये विद्या भीर उत्तम शिक्षा को ग्रहण कर चिरञ्जीकी दृढ जिनके शरीर भीर सन ऐसे भारयशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशमित करना ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

पानित मित्रावंकणाववयाचर्यत ईमर्ज्यमो अप्रशस्तान्। जुत चर्यवन्ते अच्युंना ध्रुवाणि ववृध ई मरुतो दातिवारः॥ ८॥

पार्नित । मित्रावरुंग्यौ । अवद्यात् । चर्यते । ईम् । अर्युमो इति । अर्थऽशस्तान् ॥ उत्त । च्युवन्ते । अच्युना । ध्रुवारीम् । वृत्रुधे । ईम् । मुरुतः । दातिऽवारः ॥ 🖛 ॥

पदार्थः—(पान्ति) रक्षन्ति (मिश्रावरणौ) सिख्यवरावध्यापकोपदेशकौ वा (अवद्यात) निन्दात् पापाचरणात् (चयते) एकत्र करोति (ईम्) प्रत्यक्षम् (अर्थमो) न्यायकारी । अत्रार्थोपण्यात्मन धानेत्रीचार्यको बाहुसकादो प्रत्यवः । (अप्रदास्तान्) निन्दाकर्माचारिण (उत) अपि (च्यवन्ते) प्राप्नुवन्ति (अच्युता) विनाशरहितानि (ध्रुवाणि) दृढानि कर्माणि (ववृध) वद्धते (ईम्) सर्वतः (मरुतः) विद्वासः (दातिवारः) यो दाति दानं वृणोति सः ।। ६ ।।

अन्वयः हे मस्तो भवन्तो मित्रावरुणौ चावद्यात् पान्ति जनान् रक्षन्ति । ग्रयंमो ग्रप्रशस्तानीञ्चयते । उत तेऽच्युताध्युवाणि च्यवन्ते दातिवार ई ववृष्ठ ।। द ।।

भावार्यः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्या विद्याधर्मसुशिक्षादानेना-ज्ञानिनोः धर्माञ्चित्रयं ध्रुवाणि सुभगुणकर्माणि प्रापयन्ति ते सुखात् पृथक् न भवन्ति पदार्थः —हे (सकता) विद्वानो । आप लोग और (मित्रावरुणो) मिश्र और श्रेष्ठ सञ्जन वा सध्यापक और अपदेशक जन (सवदात्) निन्द्यपापाचरण स (पान्ति) मनुष्यो की रक्षा करते हैं तथा (सर्यमा) न्यस्य करनवाला राजा (सप्रशस्तान्) दुराचारी जना की (ईम्, प्रत्यक्ष (चयते) इवट्टा करता है (उत्) और वे (सच्युना) वित्राधारहित (ध्रुवाणि) ध्रुव दृढ़ कामा की (च्यवन्ते) प्राप्त होते हैं और (दातिवार) दान का लेनवाला (ईम्) सब धोर से (बव्धे) बढ़ता है ॥ व ॥

सावार्थ इस मन्त्र स वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या, धर्म ग्रीर उत्तम शिक्षा के देने से ग्रज्ञानिया को ग्रधमंस नित्रृत्त कर ध्रुव और गुभ गुण, कर्मों को प्राप्त कराते हैं वे सुख से ग्रम्म नहीं होते।। ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मनत्र में कहा है।।

नहीं तु वो मस्तो अन्त्यसो आरात्तरिक्वच्छवंसो अन्तमापुः। ते धृष्णुना शर्वसा शशुवांसी ऽणों न देवी धृषता परि ष्टुः॥ ९॥

नृहि । तु । वः । मुरुतः । अस्ति । अस्मे इति । आरात्ति । चित् । शर्वसः । अर्न्तम् । आपुः ॥ ते । धृष्णुनां । शर्वसा । शृशुऽवांसः । अर्थः । न । द्वेषः । धृषुता । परि । स्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः -(निहं) निषंध । भन्न निवासत्य केति दीवं । (नु) सद्य (व) युगमाकम् (मरस) महाबिलिन्टा (अन्ति) समीपे (मरमे) भ्रत्यकम् (म्नारात्तात्) दूरात् (चित्) भ्रषि (शक्म) बलस्य (ग्रन्तम्) सीमानम् (भ्रापु) प्राप्नुवन्ति (ते) (भृरणुना) दृदेन (शक्मा) बलेन (ग्रणुवाम) वर्श्वमाना (ग्रणं) उदकम् । अर्णं क्रियुक्कना० ॥ निष्य० १ । १२ ॥ (न) इव (होष) होषादीन् दोषान् धर्महोद्दीन् मनुष्यान् वा (धृषता) प्रागत्भयेन (परि) सर्वतस्त्यागे (स्थु) तिष्ठेयु ॥ ९ ॥

अत्ययः हे महतो ये वोऽस्मे चान्ति शवसोऽन्त नु नह्यापुर्ये वारासाच्चित् धृष्णुना शवसा श्रृशुवासोऽर्णो न धृषता द्वेष परिष्ठुस्त आप्ता भवेषुः ॥ ९ ॥

भाषार्थः — यदि वय पूर्णं शरीरात्मबल प्राप्नुयाम तर्हि शत्रकोऽस्माकं युष्माकं च पराजय कर्त्त् न शबतृषु । ये दुष्टान् लोभादीन् दोषांश्च त्यजेयुस्ते बलिष्ठा भूत्वा दु सस्य पार गच्छेयु ।। ९ ।।

पदार्थः है (मरुतः) महाबसवान् विद्वानो । जो (वः) सुम्हारे और (ग्रस्मे) हमारे (ग्रन्ति) समीप में (श्रवसः) बन की (अन्तम्) सीमा को (नृ) शीद्ध (निह्) नहीं (ग्रापु) प्राप्त होत और जो (प्राराप्तात्) दूर से (चित्) भी (श्रृब्णुना) दृढ (श्रवसः) बन से (श्रूशुवांसः) बढ़त हुए (प्रणं) जन के (न) समान (श्रृवता) प्रगत्भता से दिठाई से (हेव.) बैर झादि दोष वा धर्मविरोधी मनुष्यों को (परि, स्थु) सब झोर से छोड़ने में स्थिर हो (ते) वे झाप्त प्रयात् शास्त्रज्ञ धर्मत्मा हो ॥ ९ ॥

मानार्थः च्यदि हम लोग पूर्ण करोर और धात्मा के बल को प्राप्त होवे तो शतुजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें में जो दुष्ट और जो शादि दोधों को छाड़ें वे अति बलो होकर दुख के पार पहुँचें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

व्यम्येन्द्रस्य प्रेष्ठां व्यं श्वो बोचिमहि समुर्ये । व्यं पुरा महिं च नो अनु यून् तन्न ऋभुक्ता नुरामनुं ध्यात् ॥ १०॥

वयम् । श्रद्याः । देव्हंस्य । त्रेष्ठाः । व्यम् । त्यः । वोवेषहि । सऽपूर्ये ॥ वयम् । पुरा । महि । च । नः । श्रुतुं । यूद् । तद् । नः । श्रुभुक्ताः । नराम् । श्रातुं । स्थात् ॥ १० ॥

पदार्थः—(वयम्) (ग्रज्ञ) ग्रस्मिन् दिते (इन्द्रस्थ) परमेश्वयंयुक्तस्य धार्मिकस्य विदुषः (वेग्डा) ग्रतिशयेन प्रियाः (वयम्) (श्व) ग्रागामिदिने (वोनेमिह्) वदेम । ग्रागामियः । (समर्थे) सग्रामे (वयम्) (पुरा) (मिह्) महन् (च) (न) ग्रस्माकम् (ग्रनु) (जून्) दिनानि (तत्) (न) ग्रम्मस्यम् (ऋभुक्षाः) मेधावो (नराम्) मनुष्याणाम् (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (स्यान्) ॥ १०॥

अन्वयः —हे विद्वासा वयमदा इन्द्रस्य प्रेट्डा स्मी वयं श्वः समर्थे वोचेमहि । पुरायच्य नो महि नदयमनु सून् वोचेमहि नरा मनुष्याणां मध्ये न ऋभुक्षा अनुष्यात् ॥ १०॥

भावार्थः -- अत्र वाजकनुष्नोपमालङ्कारः । ये विद्वन्त्रीति युद्धेष्टमाहं मनुष्यादीना प्रियं च पुरस्तादाचरन्ति ने मर्वेषा प्रिया भवन्ति ॥ १०॥

प्रार्थ — हे विद्वानों ' (वयम्) हम लोग (प्रश्च) ग्राज (इन्ह्रस्य) प्रमितिशा भीर गृंदवर्षयुक्त ब्रामिक विद्वान् के (प्रोच्छा) अन्यन्त विय हैं (वयम्) हम लोग (प्रवः) केन्ह के मानेवाले दिन (समध्यों) सप्राम में (वोवेमहि) कहें (च) ग्रीर (पुरा) प्रथम जो (न) हम लोगों का (महि) बहुष्यन हैं (नन्) उसकी (वयम्) हम लोग (प्रवृ, जून्) प्रनिदिन कहें और (नराम्) मनुष्यों के बीच (त) हमारे निशं (ऋसुधा) में प्राची बुद्धिमान् वीर पुरुष (अनु, ष्यात्) ग्रानुकूल हो ।। १० ॥

भावार्यः -इस मन्त्र म जानकनुष्योगमालङ्कार है। जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह ग्रीर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से आचरण करने हैं मबके पियारे होते हैं। १०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है ।।

एष वः स्तोमो मस्त इयं गीर्मीन्टार्यस्य मान्यस्य कासेः। एषा यांसीष्ट तन्त्रे वयां विद्यामुषं वृजनं जीरदांनुम्॥ ११॥ ५॥

णुषः । वृः । स्तोर्यः । मुक्तः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्यं । मान्यस्यं । कारोः ॥ आ । इषा । यासीष्टु । तन्त्रं । वयाम् । विद्यामं । इषम् । वृजनीम् । जीरऽदानीम् ।। ११ ॥ १ ॥

पदार्थः—(एव) (व) युम्माकम् (स्तरेमः) स्तवनम् (मस्तः) विद्वासः (इयम्) (गी) वेदविद्याशिक्षायुक्ता वाणी (मान्दार्थस्य) आन-दप्रदोक्तमस्य (मान्यस्य) सम्कल् योग्यस्य (कारो) सर्वस्य मुखकर्त्तु (ग्ना) समन्तात् (इषा) इच्छया (यासीग्ट) प्राग्नुयात् (तन्वे) शरीराय (वयाम) वयम् (विद्याम) विचानीयाम (इषम्) (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्) जीवननिमत्तम् ।, ११॥

सन्वयः —हे मरुतो एय व स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोरियाङ्गीरस्ति । तस्या येषाऽऽयासीण्ट वयां तन्वे तामिष जीरदान् वृजन च विद्याम ।। ११ ।।

भावार्थः — ये विश्वत श्लाध्यान् गुणान् प्राप्याप्तानां सत्कार कृत्वा धारीरात्मवलाय विद्यापराक्रमी सञ्ज्ञिवन्ति ते सुसेन जीवन्ति ॥ ११॥

मन वायुद्ग्टान्तेन सङ्जनगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग्रांतरस्तीति बोध्यम् ॥

इति सप्तपद्यभूतर भवतम स्वत पञ्चमी वर्गश्च समान्त ॥

पदार्थ: — हे (मस्त) विद्वानों । (एव) यह (व) तुम्हारों (स्तोम.) ग्तुति धौर (मान्दामंस्य) धानस्य के देनेवाले उत्तम (मान्यस्य) मान सरकार करने बोग्य (कारोः) सबका मुख करनेवाले सज्जन की (इयम्) यह (गी) बदविद्या की उत्तम शिक्षा से युक्त वाणी है इमकी छो (इवा) इच्छा के साथ (आ, यामीध्ट) प्राप्ति हो (बयाम्) हम जोग (तन्ते) गरीर के लिये उस (इयम्) इच्छा (जीग्दानुम्) जीवन के निमिक्ष धौर (वृजनम्) बल को (विद्याम) जानों ॥११॥

मायार्थ: — जो सबसे प्रश्नमा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर आप्त धर्मात्मा सज्जनों का सन्कार कर गरीर ग्रीर शातमा के बल के लिये विद्या और पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं।। ११।

इस मूक्त में बायु के दृष्टान्त से सज्जन विद्वान् जनों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के सर्थ के साथ सङ्गति है यह समभना चाहिये।।

यह एकसी सरसठना सूक्त श्रीर पांचवा वर्ग समाप्त हुआ।।

यज्ञायजेत्यस्य दशक्र्वस्याष्ट्रषष्ट्यकृत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः ।

मरुतो देवताः । १ । ४ निवृज्जगतो छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ५
विराट् त्रिष्टुप् । ३ स्वराट् त्रिष्टुप् । ६ । ७ भुरिक् त्रिष्टुप् ।

द त्रिष्टुप् । ६ निवृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

१० पङ्कितश्क्षन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

प्रथ वायुद्ष्टान्तेन सङ्जनगुणानाह ॥

अब एकसी अरमठवे सूक्त का भारम्भ है। उसके भारम्भ में पवत के दृष्टान्त से सज्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

युज्ञायंज्ञा यः सम्मना तुनुर्विणिधियंधियं वो देवया उं द्धिव्वे । आ बोऽर्वाचः सुबिताय रोदंस्योमेहे वंबृह्यामवंसे सुबृक्तिभिः॥ १॥

युक्ताऽयंक्षा । बुः । सम्मा । तुर्वुर्विशाः । धिर्यम्ऽधियम् । बुः । देवुऽयाः । कुम् इति । दुधिःवे ॥ आ । बुः । अर्वाचेः । सृदिनार्य । रोदंस्योः । मृहे । वृवुत्याम् । अर्थेसे । सृवृक्तिऽभिः ॥ १ ॥

पदार्थः — (यज्ञायजा) यज्ञेयजे (व) युष्माकम् (समना) नुन्ये (तुनुवंणि) भोद्मगति (धियधियम्) कनंकर्ष (व) युष्माकम् (देवया.) ये देवान् दिव्यान् गुणान् यान्ति ते (उ) (दिधिध्ये) (आ) (व.) युष्माकम् (सर्वाच) (मुविनाय) ऐष्वयिय (रोदस्योः) (महे) (ववृत्याम्) (श्रवसे) (सुवृक्तिभि) मुष्ठुवर्जनंस्सह ।। १ ।।

अन्ययः -हे विद्वासो यथा देवया. प्राणा वो वियधिय दधित तथा उ यूय तान् दिधि ध्वः । यथा तथा यज्ञायज्ञा समना नुतुर्वणि रिम्न तथा वो उम्तु । यथा वय रोदस्यो. मुक्तिय महे उत्तमे व मुक्ति भिरवीचो वायूनाववृत्त्वामि च्छामस्तथा यूयमि च्छाथ ।।१।।

भावार्यः — प्रत्र वानकनुष्तोपमाल द्भारः । यथा वायवो निवसेनाऽनेकविधगतयो भूत्वा विश्व धरन्ति नथा विद्वासो विद्याशिक्षायुक्ता भूत्वा विद्याधिनो धरन्तु । येनाऽसक्ष्येश्वर्यं प्राप्त स्यात् ।। १ ।।

पशार्थ.—है विद्वानों ' जैसे (देवयाः) दिव्य गुणों को जो प्राप्त होने वे प्राण बायु (व') तुम्हारे (धियधियम्) काम-काम का धारण करने वैसे (उ) ही तुम उनको (दिधिध्वे) धारण करो । जैसे उन पवनों को (यक्तायका) यक्त-यज में और (समना) समान व्यवहारों में (तुनुवंणि) फ्रीध्न गति है वैसे (व') नुम्हारी गति हो जैसे हम भोग (रोदस्यो) ग्राकाश और पृथिवी सम्बन्धी (मुविताय) ऐश्वयं के लिये और (सहे) अन्यन्त (अवसे) रक्षा के लिये (व) तुम्हारे (मुवृक्तिभ) सुन्दर त्यागों के साथ (अवस्य) नीचे आने-जानेवाले पवनों को (धा, ववृत्याम्) अच्छे वक्ति के लिये चाहरे हैं वैसे तुम चाहो ॥ १ ॥

मात्रार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल द्वार है। जैसे पवन नियम से अनेकविश्व गतिमान् होकर विश्व का धारण करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियाँ को धारण करें जिससे बसस्य ऐक्टवर्य प्राप्त हो।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

<u>बबासों</u> न ये स्वजाः स्वतं<u>वसः इषं स्वरिभ</u>जायन्त धूर्तयः। <u>महस्त्रियांसो अपां नोर्मयं आसा गावो वन्धांसो</u> नोद्धाराः॥ २॥

बुवासं: । न । ये । स्वुऽजाः । स्वुऽतिवसः । इर्षम् । स्वः । श्रुभिऽजायंन्त । भूतियः ॥ सृद्धियोसः । श्रुपाम् । न । ऊर्षयः । श्रासा । गावः । वन्यासः । न । बुद्धार्थः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वश्वासः) सद्यो गन्तार । अत्र बन्धातोबांहुलकादीणाधिको ४: प्रत्ययः दिल्क (न) इव (ये) (स्वजाः) स्वस्मान्कारणाज्जाता (स्वनवस) स्वकीयवलयुक्ताः (इपम्) ज्ञानम् (स्व) मुखम् (ग्राभिजायन्त) (श्रूतयः) गन्तारः कम्पियतारश्च (सहस्रियासः) सहस्राणि (ग्रपाम्) जलानाम् (न) इव (अम्मयः) तरङ्गाः (ग्रासा) मुखेन (गावः) धेनवः (वन्धास) वन्दिनुं कामयिनुमहाः (न) इव (उक्षणः) वृषभान् ।। २ ।।

अन्वयः—हे विद्वांसी ये स्वजाः स्वतवसो घूतयो बन्नासी नापां सहस्त्रियास ऊर्मयो नासा वन्छासी गाव उक्षणो नेष स्वश्चाभिजायन्त तान् यूय विजानीत ॥ २ ॥

भावार्षः--भ्रत्रोयमात द्वारः। ये वायुवद्वलिब्ठास्तरङ्गवदुत्साहिनो गोवदुपकारकाः कारणवन् सुखजनका दुव्हाना कम्पयितारो मनुष्याः स्युस्तेऽत्र धन्या भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्चः —हे विद्वानो । (यं) जो (स्वजाः) अपने ही कारण से उत्पन्न (स्वतवसः) अपने बल से बलवान् (धूतमः) अपने वा दूसरों को कस्पानेक्षाले मनुष्य (बन्नामः) शोलगामियों के (न) समान वा (अपाम्) जला की (सहित्रयामः) हजारों (अमंधः) तर हो के (न) समान (आसा) मुख से (वन्द्वासः) वन्दना और कामना के योग्य (गावः) गौयें जैसे (उक्षणः) बैलों को (न) वैसे (इयम्) ज्ञान और (स्वः) मुख को (अधिजायन्तः) प्रकट करते है उनको नुम जानो ॥ २ ॥

भागार्थः — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो पत्रन के समान बलवान्, तरङ्गों के समान उत्साही, गौओं के समान उपकार करनेवाले, कारण क तुल्य मुखबनक कुटों की कम्पान भय देनेवाले मनुष्य हों वे यहां धम्य होने हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

संभित्तो न ये सुनारतृशांशंवी हत्सु प्रीनासी दुवसी नासंते। एष्ट्रामंसेषु रुम्भिणीव रार<u>मे</u> इस्तेषु <u>खा</u>दिश्च कृतिश्च सं दंधे॥ ३॥

सोमांसः । न । ये । सुताः । तृप्तऽब्रॅशवः । हृत्ऽसु । प्रीतासंः । दुवसंः । न । ब्रासंते ॥ ब्रा । एषाम् । ब्रांसंषु । रुम्भिश्(डिश्व । रुर्मे । हस्तेषु । खादिः । न । कृतिः । च । सम् । दुधे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सोमास) सोमाद्योषधिरसा. (न) इव (ये) मन्त इव विद्वासः (मृता) निस्मारिता (तृष्ताशवः) तृष्ता अश्रवो येभ्यस्ते (हृरसु) हृदयेषु (पीतास) पीता (दुवसः) परिचारका (न) इव (ग्रासते) (ग्रा) (एपाम्) (असेषु) भुजस्कन्धेषु (रिम्भणीय) यथाऽऽरिम्भका गृहकार्येषु चतुरा स्त्री (रारभे) रेभे (हस्तेषु) करेषु (खादि) भोजनम् (च) (कृति) क्रिया (च) (सम्) सम्यक् (दधे) ॥ ३ ॥

म्रान्थयः—चह ये सुनास्तृष्ताशयः सोमासो हृत्सुपीतासो न दुवसो न म्रासत एषामसेगुरिभणीय म्रारारभे । यहँगतेषु खादिश्च कृतिश्च भियते तैस्सह सर्वाः सिन्कयाः सन्दर्भे ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कार । ये सज्जना द्योषधीवन्कुशिक्षादुष्टाचारविनाशकाः परिचारकवत् सुखप्रदाः पतिव्रतास्त्रीवत् प्रियाचारिणः क्रियाकुशला सन्ति तेऽत्र सृष्टी सर्वा विद्याः सधानुमर्हन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ त्यत होते और वे (मुता) कूट-पीट निकाले हुए (सोमास) सोमादि प्रोवधि रस (हुन्सु) हुवयं में (पीताम) पीये हुए हो उनके (त) समान वा (दुवस) सेवन करनेवालों के (न) समान वा (द्वस) सेवन करनेवालों के (न) समान वा (प्राप्तत) वैठने स्थिर होते (एथाम्) इनके (असेपु) भुजस्कन्धों में (रिध्धणीक) जैसे प्रायेक काम का धारस्थ करनवाली स्त्री सलग्न हो वैसे (बा, राज्धे) सलग्न होता हू। भौर जिन्हों ने (हस्तेष्) हाथों में (खादि) भोजन (च) और (कृति) किया (च) भी धारण की है जनके साथ सब कियाओं को (सम्, दधे) अच्छे प्रकार धारण करना हूं । ३ ।।

भागार्थः इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो सज्जन मोपिधयों के समान दुष्ट शिक्षा भीर दुष्टाचार के विनाण करने, सेवकों के समान सुख देने भीर पतिवता स्त्री के समान प्रिय भागरण करनेवाले कियाकुणल है वे इस सृष्टि स सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामी में दक्षीन को याग्य होता है।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

अव स्वयुक्ता दिव आ वृथां वयुरमंत्याः कशया चोद्त त्मना । अर्णवस्तुविजाता अंचुच्यवुर्दृद्वानि चिन्मुरुतो आजंदछयः॥ ४॥ अर्थ ! खऽर्युक्ताः ! द्विः । आ । वृथां । युगुः । अर्थन्याः । कशीया । चोद्वा । त्मनां ॥ अर्थेगार्थः । नृष्टिऽज्ञाताः । अयुच्यवः । दृढानि । चित् । मुरुतः । भ्राजंत्ऽअपृथः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यव) (स्वयुक्ताः) स्वेनैव गच्छन्तः (दिव) झाकाजान् (आ) (वृथा) (ययु) गच्छन्ति (अमन्याः) मरणधर्मरहिना (कशया) शासनेन गत्या वा (चोदत) प्रेरयत (त्मना) आत्मना (अरेणव) न विद्यन्ते रेणवो वेणु ते (नृविज्ञाना) नृविना वनेन सह प्रसिद्धाः (अचुच्यवु)। अत्र ध्यत्यवेन परस्मेण्यम्। (हडानि) (चिन्) श्रिष् (महतः) वायवः (आजहण्डयः) आजन्त ऋष्टयो सनयो येपान्ते ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे मनुष्याः थूय नमना कशया यथा स्वयुक्ता ग्रमर्त्या अरेण्वस्तुविजाता भ्राजहब्दयो महतो दिव श्राययुद् ढानि चिद्वृयाऽवाऽचुच्यवुस्तर्यनाञ्चोदन ॥ ४॥

भावार्थः -- स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा वायवो स्वयमेव गच्छन्त्या-गच्छन्ति स्रग्न्यादीन् धृत्वा दृष्टन्वेन प्रकाशयन्ति तथा विद्वासन्स्वयमेवाऽध्यापनीपदेशेषु नियुक्त्वा व्यथनि कर्माणि त्यक्त्वा त्याजियन्वा च विद्यामुशिक्षाभिस्सर्वाञ्जनान् चोतयन्ति ॥ ४ ॥

प्रार्थ: — हे मनुष्यों ' नुम (स्मना) ग्रात्मा से (काया) शिक्षा या गति से जैसे (स्वयुक्ता) ग्रापने से गमन करनवाने (अमन्यां) मरणधर्में रहित (धरेणवं) जिनमें रेणु बालू नहीं विद्यमान (तुविजाता) बल के साथ प्रसिद्ध ग्रीर (अजदृष्टयं) जिनकी प्रकाशमान गति वे (मक्त) पवन (दिव) आकाश से (आ, ययु) प्राने प्राप्त होते हैं ग्रीर (श्वानि) पुष्ट (चित्) भी पदार्थों को (वृथा) वृथा निष्काम (अब, ग्राचुच्यवु) प्राप्त होते वैसे उनको (स्रोदन) प्ररणा देशो। ४।।

भाषार्थ. — इस मन्द्र में बाचक नुष्तीयमाल द्वार है। जैसे पत्रत ग्राप ही जाने-ग्रात है और श्रिन ग्रादि पदार्थों की धारण कर इतना से प्रकाशित जरत है वैसे विद्वान् जन ग्राप ही पदाने और उपदेशों में लियुक्त हो क्यर्थ कामों को छोड़ कर भीर खुड़वा के विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं।। ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को असले मन्त्र में कहा है ॥

को <u>चो</u>ऽन्तमंत्रत ऋष्टिविद्युनी रजीने त्मना हन्देव जिह्नयो। धन्बच्युने हृषां न यामीने पुरुषेषां अहन्योई नैनेशः॥ ५॥ ६॥

कः । वः । झन्नः । मुक्तः । ऋष्टिऽविद्युतः । रेजिनि । नमनी । हन्वीऽइव । जिह्नयो ॥ धन्वऽच्युतेः । इषाम् । न । यामिन । पुरुऽप्रेणोः । अहन्यः । न । एतशः ॥ १ ॥ ६ ॥ पदार्थः (क.) (व) युष्माकम् (अन्त) मध्ये (मक्त) विद्वास (ऋष्टिविद्युतः) ऋष्टिविद्युदिव येषान्ते (रेजित) कम्पते (त्मना) आत्मना (हन्चेव) यथा हन् सथा (जिल्ल्या) वाचा (धन्वच्युत) धन्वनोऽन्तरिक्षाच्च्युता प्राप्ताः (इपाम्) इच्छानाम् (न) इव (यामिन) मार्गे (पुरुप्रैषा) बहुभिः प्रेरिताः (ग्रहन्य) ग्रहिन भवा (न) इव (एतश) ग्रहवः । एतश इस्यक्वनाः ॥ निर्धः १ । १४ ॥ ॥ ॥

अन्त्रय:—हे पुरुप्रेषा ऋष्टिविद्युतो मरुतो बोऽन्त को रेजित । जिह्नया हन्वेव त्मना को बोऽन्ता रेजित । इषा धन्वच्युतो भेधा नाहन्य एतको न यामिन युग्मान् कः संयुनिक्त ।। ६ ।।

भावार्यः — ग्रत्रोपमासङ्कारः । यदा जिज्ञासवो विदुष प्रति पृच्छेयुस्तदा विद्वास एभ्यो गावातच्यमुत्तराणि दद्युः ॥ ५ ॥

प्रार्थ:—ह (पुरुष्रेषा) बहुतो से प्रेरणा को प्राप्त (ऋष्टिविद्युत) ऋष्टि—द्विधारा खड्ग को विद्युली के समान तीय रखनेवाले (मरुतः) विद्वानो । (व) तुम्हारे (प्रत्त) बीच में (क) कीन (रंजित) कम्पना है भीर (जिह्नया) वाणी से (हन्तेष) कनफर्टा जैसे दुलाई जावें वैसे (रमना) प्रपत्ते से कौन तुम्हारे वीच में कम्पता है (इवाम्) भीर उच्छाधो के सम्बन्ध में (धन्वच्युत) धन्तरिक्ष से प्राप्त सेमों के (न) समान वा (धहन्यः) दिन में प्रसिद्ध होनेवाल (एतण) धोड़े के (न) समान (धामनि) मार्ग में तुम लोगों को कौन सयुक्त करता है ॥ १ ॥

श्रावार्षः---६स सन्त्र में उपमालक्कार है । अब जिज्ञासु अन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान् अन इनके लिये वधार्य उत्तर देवें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

क्षं सिद्स्य रजंसी महरपरं कार्वरं मक्तो यसिकाय्य । यच्च्यावर्यथ विथुरेव संहितं व्यद्रिणा पतय त्वेषमंशिवम् ॥ ६ ॥

कं । स्वित् । ग्रास्य । रजसः । महः । परम् । कं । अवरम् । मुस्तः । यस्मिन् । ग्राड्यय ॥ यत् । च्यवयय । वियुराऽहेव । सम्इहितम् । वि । अद्विणा । पतथ् । त्वेषम् । ग्राणुवम् ॥ ६ ॥

पदार्यः—(क्व) कस्मिन् (स्वित्) एव (रजसः) भूगोलस्य (महः) महत् (परम्) कारणम् (क्व) (अवरम्) कार्यम् (मस्तः) विद्वांसः (यस्मिन्) (आयय) आगच्छत । अत्र लोडचे लिट् । (यत्) (च्यावयय) चालपथ (वियुरेत्र) यथा व्यथितानि (सहितम्) कृतसस्धनम् (वि) (अद्रिणा) मेधेन सहं (पतय) अध आगच्छय (स्वेषम्) सूर्यदीष्तिम् (अर्णथम्) समुद्रम् ।। ६ ।। अन्वयः — हे मरुतोऽस्य रजसो महस्पर वव स्वित् ववावर वर्त्त इति पृच्छाम । यस्मिन् यूयमायय यच्च्यावयय यस्मिन् विश्वरेव सहितमिद जगद्येनाद्विणा सह वायव-स्विषमणंव विपतथ तदेव सर्वस्य जगतो महत् कारण वर्त्तत इत्युत्तरम् ॥ ६ ॥

भावार्थः —यस्मिन्नित भूगालादिक गच्छत्यागच्छति कम्पते तदेवाकाशवत् कारण विजानीत यस्मिन्नेते लोका उत्पद्यन्ते विद्यन्ते स्नमन्ति प्रलीयन्ते च तत्पर निमित्त कारण सह्येति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (सस्त) विद्वानः ' (सस्य) इस (रजस) भूगोल का (मह) बड़ा (परम्) कारण (बब, स्वत) निश्चय से नहा कौर (बब) नहां (सवरम्) नार्थ वर्तमान है इस नो हम लोग पूछल हैं (यस्मन्) जिसमें तुम (सायय) आधी (यत्) जिसको (स्थावयथ) चलाधा जिसमें (विद्युरेष) दकाये पदायों के सभान (सहितम्) मेल किये हुए यह अगत् है जिससे (सदिया) मेथवृन्द के पदन (त्वेषम्) मूर्थ के प्रकाश भीर (धणंवम्) समुद्र को (यि पत्य) नीचे प्राप्त होते है वही परबह्य सद जगत् ना बड़ा कारण है यही उक्त प्रश्नों का उक्तर है ॥ ७ ॥

मार्गामं: -- जिसमे यह भूगोल घाटि जगत जाता-धाता, कस्पता उसी को प्राक्षाण के समान कारण जाती जिसमे ये लोक उत्पन्न होते भ्रमते और प्रलय हो आते है यह परम उत्हृब्द निमित्त कारण बहा है ।: ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

सातिर्न बोऽमंबता सर्वती त्वेषा विपांका मरुतः पिपिष्यती । अद्रा वो गातिः रंणुतो न दक्षिणा रथुवयी असुर्थेष्ठ जश्रंती ॥ ७ ॥

सातिः । न । वः । ज्ञामेऽवती । स्वंःऽवती । त्वेषा । विऽपाका । मुह्तः । पिपित्वती ॥ भूद्रा । वः । रातिः । पृण्तः । न । दार्विशा । पृथुऽज्ञयी । ज्ञासुरुयोऽइंच । जञ्जोती ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सातिः) लोकाना विभक्तिः (त) इव (वः) युष्माकम् (भ्रमवती) ज्ञानयुक्ता (स्ववंती) विद्यमानसृखा (त्वेषा) प्रदीष्तिः (विषाका) विविधगुणै परिपववा (मरुत) विद्वासः (पिपिष्वती) पिषीषि बहुवोऽवयवा विद्यते यस्याः सा (भद्रा) कत्याणकारिणी (वः) युष्माकम् (राति) दानम् (पृणतः) पालकस्य विद्यादिभिः प्रपूरकस्य वा (न) इव (दक्षिणा) दानुं योग्या (पृथुक्तयो) बहुवेगा (असुर्येव) असुषु प्राणेषु भवा विद्युद्विव (जञ्जती) यथा युद्धे प्रवृत्ता सेना ।। ७ ।।

अस्वयः — हे मरतो वो या पिपिष्वत्यभवती स्वर्वती विपाका त्वेषा सातिनेवास्ति वो या पृणतो दक्षिणा नेव पृथक्षय्यसुर्येव जञ्जती भद्रा रातिरस्ति तया सर्वान् वर्द्य ॥ ७ ॥ भावार्थः —अत्रोपमालङ्कारः । येषा जोताना पापपृष्यजन्या सुखदुःखफला गनिरस्ति तया सर्वे जीवा विचरन्ति । ये पुरुषाधिन सैन्याः शत्रूनिव पापानि विजित्य नित्रार्थ धर्ममाचरन्ति ते सदैव सुखिनो भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ किन) विद्वानी ! (व) तुम्हारी जो (दिविद्वनी) बहुत प्रङ्गोवानी (ग्रमवनी) ज्ञानवनी (स्वर्तती) जिसमें मुख विद्यमान (विषाका) विविद्य प्रकार के गुणों से परिपक (त्वेपा) उत्तम दोदिन (सानि) लोकों की विभक्ति अर्थान् विशेष भाग के (न) समान है श्रीर (व) तुम्हारी जो (पृणत) पालन करने वा विद्यादि गुणों से परिपूर्ण करनेवाले की (दक्षिणा) देने योग्य दक्षिणा के (न) समान (पृथुक्यभी) बहुन वेगवनी (समुर्येव) प्राणों में होनेवानी विद्युत्ती के समान वा (अक्ष्मती) युद्ध में प्रवृत्त भंभियाती हुई सेना के समान (भद्रा) कत्याम करनेवाली (पातिः) देनी है उससे सबको बढ़ाश्री ॥ ७ ॥

भावार्थः —इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो इन जीवीं की पाप पुष्य से उत्पन्न हुई सुख दु व फनवाली यनि है उससे समस्त जीव विवरत हैं। जो पुरुषार्थी जन मेना अन शबुमों को जैसे-वैसे पापों को जीव निवारि धर्म का साचरण करते हैं वै सदैव मुखी हाते हैं। ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मित छोभन्ति सिन्धंवः प्विभ्<u>यो</u> यद्धश्रि<u>यां वार्चश्रुद</u>ीरयन्ति । अर्व सायन्त विद्युतः १थिव्यां यदी घृतं मुस्तः पुष्णुवन्ति ॥ ८ ॥

मति । स्तोभन्ति । सिन्धंवः । प्रविऽभ्यः । यत् । अश्विपाम् । वाचेम् । उत्ऽर्धरयन्ति ॥ अर्थ । समयन्त् । विऽयुनंः । पृथिव्याम् । यदि । पृतम् । मुरुतंः । भुष्णुवन्ति ॥ द ॥

पदार्थः — (प्रति) (स्तोभन्ति) स्तभनितः । स्रत्र श्वस्थवेन परस्मैपवम् । (सिन्धवः) नद्यः (पविभ्यः) वज्ञवत् किरणेभ्यः (यत्) यदा (स्रिश्याम्) स्रश्नेषु भवा गर्जनाम् (वाचम्) वाणीम् (उदोरयन्ति) प्रेरते (प्रवः) (स्मयन्तः) ईवद्धसन्ति (विद्युतः) तिङ्तः (पृथिव्धाम्) भूमौ (यदि) स्रत्र निवानस्य चेति दीवं । (भूतम्) उदक्षम् (मस्तः) (प्रुष्णुवन्ति) स्नेहयन्ति ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे विद्वासी यद्यदा मन्तोऽश्रिया वाचमुदीरयन्ति तदा सिन्धवः पविभय प्रतिष्टोभन्ति यदि च मन्तो धृतं प्रुष्णुवन्ति नदा विद्युत पृथिश्यामवस्मयन्त तद्यद्युय भवत ॥ = ॥

भावार्यः --- ये मनुष्या नदीवदाद्री नडिद्वतीदा विद्यां पठित्वाऽध्यापयन्ति ते सूर्यवत् सत्याऽसत्यत्रकाशका जायन्ते ॥ = ॥

पतार्थः —हे विद्वानों । (यत्) जब (गस्त) पवन (ग्रश्नियाम्) सेघा से हुई गर्जनाह्य (वाचम्) बाणी को (उदीरयन्ति) प्रेरणा देने अर्थात् बहुलों को गर्जात हैं तब (सिन्धव) निद्यां (पिक्ष्य) बच्च तुल्य किरणों से प्रथात् विजुली को लपट-अपटों से (प्रति, ग्टोभन्ति) कोश्चित होती हैं भीर (यदि) जब पवन (घृतम्) सेघों के जल (प्रूच्णुवन्ति) वर्षाते हैं तब (विद्युत) विजुलियां (पृथिक्याम्) धूमि पर (ध्रव, स्मयन्त) मुसुवियाती सी जान पड़ती हैं वैसे तुम होग्रो ॥ द ॥

भावार्य — जो मनुष्य नदी के समान भाद्र चित्त विजुली के समान भीव स्वभाववाले विद्या को पढ़ कर पढ़ाते हैं व सूर्य के समान सत्य भीर ग्रसन्य को प्रकाश करनेवाले हात है।। व ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्त प्रश्निर्महृते रणाय त्वेषम्यासां मुख्तामनीकम्। ते संप्मुरासोऽजनयुन्ताभ्यमादितस्वधामिष्रिरां पर्यापश्यन्॥ ९॥

श्रम्ता पृष्टिनः। मृहते। रणायः। स्वेषम्। श्रयासाम्। मृहताम् । श्रनीकम्॥ ते । सप्सरासेः । श्रजन्यन्त् । श्रभ्यम् । श्रातः । इत् । स्वधाम् । हृष्राम् । परि । श्रुप्रयन् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(असूत) सूते (पृष्टिनः) आदित्य इव (महते) (रणाय) सग्रामाय (रवेषम्) प्रदीप्तम् (भयासाम्) गन्तृणाम् (मरुताम्) मनुष्याणाम् (भनीकम्) सैत्यम् (ते) (सप्सरास) गन्तार । अत्र सप्तरीणादिकः सरप्रत्ययः । सप्तीति गतिकमा ॥ निषं० ३ । १४ ॥ [१] (अजनयन्त) (अप्रवम्) अविद्यमानम् (आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (स्वधाम्) अन्न (इपिराम् प्राप्तव्याम् (परि) (अप्रयन्) सर्वत पश्येषु ॥ १॥ ।

अन्वयः —एषामयासां मरुतां पृथिनरिव त्वेषमनीक सहते रणायासूत ते झादिदिखिरां स्वधामजनयन्त सप्सरासः सन्तोऽध्व पर्व्यवयम् ॥ १ ॥

भावार्यः ---- ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये विचक्षणा राजपुरुषा विजयाय प्रशस्ता सेनां स्वीकृत्याञ्चार्यक्वयंमुत्रयन्ति ते वृष्तिमाप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

परार्थः—(एवाम्) इन (ग्रयामाम्) गमनशील (ग्रह्माम्) मनुष्यो का (पृश्ति) व्यादित्य के समान प्रचण्ड प्रनापवान् (ग्वेषम्) प्रतीप्त (ग्रनीकम) गण (ग्रह्मे) महान् (ग्याय) संप्राम के लिये (ग्रमून) उत्पन्न होता है (ग्रात्। इनके अनन्तर (इत्) ही (ते) वे (द्विराम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थों के कीच (स्वधाम्) ग्राप्त को (ग्रजनयन्त) उत्पन्न करते ग्रीर (मप्तरासः) गमन करते हुए (ग्रथ्वम्) अविद्यमान ग्राप्त जो प्रत्यक्ष विद्यमान नही उसको (पर्यापम्यन्) सव ग्रीर से देखते हैं।। ९।।

भावार्यः इस मन्त्र म वाचक लुप्तोपमाल ङ्कार है। जो विचक्षण राजपुरुष विजय के लिये प्रमस्ति सेना को स्वीकार कर अन्नादि गेश्वर्य की उन्नति करते है व तृष्ति को प्राप्त होते है॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

एष वः स्तोमों मस्त इयं गीमीन्दार्यस्य मान्यस्य कारोः। एषा यासीष्ट तन्त्रे वयां विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम्॥१०॥७॥

पुषः । वः । स्तोर्मः । मुख्तः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्यं । मान्यस्यं । कारोः ॥ जा । इषा । यासीष्ट्र । तन्ते । वयाम् । विद्यामं । इषम् । वृजनम् । जीरऽदांतुम् ॥ १० ॥ ७ ॥

पदार्थः—(एष) (व) युष्माकम् (स्तोमः) प्रश्तोत्तराख्य आलापः (महत) विद्वद्वराः (इयम्) (गी) सत्यप्रिया वाक् (मान्दार्यस्य) मर्वेश्य प्रानन्दप्रदस्योत्तमस्य (मान्यस्य) ज्ञातुं योग्यस्य (कारो) क्रियाकुशलस्य (आ) (इषा) इच्छ्याः (यासीष्ट) प्राप्तुयात् (तन्वे) शरोरसुखाय (वयाम्) (विद्याम) प्राप्ता भवेम (इषम्) प्रश्नम् (वृजनम्) शत्रुनिकस्दन वलम् (जीरदानुम्) जीवदयाम् ॥ १०॥

अन्वयः —हे मन्तो य एष वस्स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोर्येयङ्गीर्येषा तन्त्रे प्रायासोध्य नयः वयःमिषं वृजन जोरदानुं विद्याम ॥ १० ॥

भाषार्थः --थे सकलविद्यास्त्रावका झाप्तवाची जीवदयाविशिष्टाः सन्ति ते सर्वेषां सुखजनका भवन्तीति ॥ १०॥

ग्रत्र वायुदृष्टान्तेन सञ्जनगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ द्रश्यष्टयब्टच्चसरं मनतमं सूक्त सप्तमो वर्णक्य समाप्त ॥

पदार्ष — हे (मरुत) श्रोष्ठ विद्वानी । जो (एप) यह (व) नुम्हारा (स्तीम) प्रश्नोत्तरक्ष्य आलाप अधन (मान्दार्यस्य) सबके लिये धानस्य देनेवाले उत्तम (मान्यस्य) जानने योग्य (कारो) कियाकुणल सज्जन की जो (इयम्) यह (गी) मत्यप्रिया वाणी धौर जो (इवा) इच्छा के साथ (नन्ते) असीर मुख के लिये (धा, यामीब्द) आपत हो जससे (द्याम्) हम लोग (इयम्) सप्त (वृजनम्) अनुशो को युख देनेवाले बल और (जीस्दानुम्) जीवों को दया को (विद्याम) प्राप्त होवें ।।

भाषार्यः — जो समस्त विद्या की स्तुति मौर प्रश्नसा करने भीर आप्तवाक् मर्यात् धर्मात्माः विद्वानां की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभी के सुखों को उत्पन्न करानेवाले होते हैं ।। १०।।

इस मूक्त में पवनों के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णभ होने से इसके झर्च की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह बहुनना चाहिये ॥ यह एकसौ अरसठवां सूक्त और सानवां वर्ष समाप्त हुआ।॥ महरित्यस्थाष्टर्चस्य एकोनसप्तत्युत्तरस्य शतत्मस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवना १।३ भुरिक् पङ्क्तिः। २ पङ्क्तिः। १।६ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः।

पञ्चमः स्वरः । ४ बाह् म्युष्टिगक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ७ । द निचृत् त्रिष्टुण्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

श्रथ विद्वद्युर्गानाह ।।

सब एक्सी उनहत्तरवं मुक्त का सारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

मुहश्चित्त्वर्मिन्द्र युन पुनान् मुहश्चिद्सि त्यजेमो बहुता। स नो वेथा मुरुता चिकित्वान् त्सुन्ना वेनुष्व तब हि प्रेष्ठां॥ १॥

मुहः । चित् । त्वम् । इन्द्र । यतः । एतान् । मुहः । चित् । आसि । त्यर्जसः । वस्ता ॥ सः । नः । वेषः । मुख्याम् । चिकित्वान् । सुम्ना । वनुष्य । तर्व । हि । प्रेष्टां ॥ १ ॥

पदार्थः -(मह.) महत. (चित्) ग्रपि (त्वम्) (इन्द्र) दुखिदारकाति-विद्याबलभम्पन्न (यत्) यम्मात् कारणात् (एतान्) (मह्) महत. (चित्) (ग्रसि) (त्यजस.) त्यागात् (वक्ता) वित्ता स्वीकर्ता । ग्रमितः इत्यादिषु निषात. । (स) (त) (ग्रस्मभ्यम्) (वेध) प्राज्ञ (महताम्) विदुषां मनुष्याणाम् (चिकित्वान्) ज्ञानवात् (सुम्ना) सुम्नानि सुखानि (वनुष्व) प्रयच्छ (तत्र) (हि) किल (प्रेष्टा) ग्रनिश्येन प्रियाणि ।। १ ।।

अन्ययः — हे इन्द्र यतस्विमेतान् महिश्चन्महतोऽपि न्यजसी वस्तासि सतो महिश्चिविस । हे महतां वेजः स चिकित्वास्त्व यानि सुम्ना तत्र सन्ति तानि नो यनुष्य हि ॥

भावार्थः —ये विरक्ताना सन्यामिना सङ्गोन मेत्राविनो जायन्ते तेया कदाचिद्रप्रिया नोत्पद्यते ॥ १ ॥

पदार्थः है (इन्द्र) दुख के विदारण करनेवान 'अध्यन्त विद्यागुणसम्पन्न (यत) जिस कारण (त्यम्) आप (एतान्) इन विद्वतनो का (मह) प्रत्यन्त (चिन्) भी (त्यजस) स्थाग से , करूता) स्थीकार करनवाने (असि) हैं इस कारण (महश्चित्) बड़े भी हैं। हे (मरुताम) विद्वान सज्जनों के वीच (वेध) अन्यन्त वृद्धिमान '(सः) सो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् आप जा (सुरना) मुख (नव) आपको (प्रत्या) चन्यन्त प्रिय है उनको (तः) हमारे लिये (वनुष्व, हि) निश्चय से देशो। १ ॥

भाषार्थः — तो विरन्त मन्त्रासियों के सङ्घ मे बुद्धिमान् होत है उनको कक्षी ग्रानिष्ट दुखा नहीं उत्पन्न होता ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

अयुजन्त ईन्द्र विश्वकृष्टीविद्यानासी निष्विधी मर्त्युत्रा । मरुता एत्सुनिर्हासंमाना वर्मीदस्य प्रथनस्य माती ॥ २ ॥

अर्युजन् । ते । इन्द्र । विश्वडक्रंष्टीः । विद्यानांगः । निःऽग्विधः । मुर्न्युऽत्रा ॥ मुरुतम् । पृत्सुतिः । हासंगाना । स्वःऽमीदस्यं । मऽधनंस्य । सानी ॥ २ ॥

पदार्थं — (प्रयुक्तन्) युञ्जन्ति (ते) (इन्द्र) सुखप्रद (विश्वकृष्टी) सवरंत् मनुष्यान् (विदानास) विद्वास सन्त (नि सिध) प्रधर्म प्रतिपेशन्त (भर्यत्रा) मर्त्येषु (मस्ताम्) मनुष्याणाम् (पृत्सुति) वीरसेना (हासमाना) प्रानन्दमयी (स्वमीढस्य) सुखे, सेचकस्य (प्रधनस्य) प्रकृष्टस्य धनस्य (मानो) सग्रामे । २ ।।

अन्त्रयः —हे इन्द्र ये नि सिधो मन्यंत्रा विदानाम स्वमीहिस्य प्रधनस्य सानौ विश्वकृष्टिरयुष्यं स्ते या मनता हासमाना पृत्सुतिस्ता प्राप्तुवन्तु ॥ २ त

भावार्षः —ये पूर्व ब्रह्मचर्येण विद्यामधीन्याःनामा सङ्ग्रेनाक्विमा शिक्षा प्राप्य धार्मिका जायन्ते ते विश्वस्य सुखप्रदा भवन्ति ।। २ ।।

पदार्थः — है (इन्ह्र) मुख के देनेहारे विद्वान् ' जो (निध्यिष्ठ) प्रथम वा निष्ध करते -हारे (मर्थका) भनुष्यो में (विदानास) विद्वान होते हुए (स्वमीदस्य। सुखी से सीचनेहण (प्रधनस्य) उत्तम धन के (सातौ) प्रध्य प्रकार भाग म (विक्वकृष्टी) सब मनुष्या को (प्रयुक्तन्) मुक्त करते हैं (ते) वे जो (मरुताम्) मनुष्या की (हासमाना) प्रानश्दमधी (पृष्मृति वीश्सेनः है जसको प्राप्त होनें ॥ २ ॥

भावार्यः — जो पहिले बहालयं स विद्या को पहकर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ विद्वार के सङ्गात समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते है वे समार को सुख दनवाले होते हैं।। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्यक्सा ने इन्द्र अधिरसं सनेम्य भवं मुख्ती जुनन्ति । अधिश्चिद्धि ज्यानसं श्रंशुकानापो न डीपं दर्धाने प्रयोसि ॥ ३ ॥

श्रम्थकः । सा । ते । इन्ट्र । ऋषिः । श्रमो अति । सर्नेषि । श्राप्त्रंम् । मुरुतः । जुनुन्ति ॥ ऋषिः । चिन् । हि । स्म । श्रुत्तमे । श्रुणुकान् । आपः । न । द्वीपम् । दर्शति । श्रयांसि ॥३ ॥ पदार्थः — (अन्यक्) स्रामि सरला गतिमञ्चिति गण्छिति (सा) (ते) तव (इन्द्र) दुष्टिविदारक (ऋष्टि) प्राप्ति. (अस्मे) अस्मध्यम् (सनेमि) पुराणम् । सनेमीति पुराण् नाव ॥ निवव ३ । २० ॥ (अध्वम्) स्रवाक्षुयः वेनाप्रसिद्धं कारणम् (महन्) मनुष्याः (जुनन्ति) प्राप्तृवन्ति (स्राप्तः) पावका इव (चिन्) इव (हि) खलु (स्म) (स्रतसे) निरन्तर स्राकाशे (शुगुक्वान्) साचक. (स्रापः) जलानि (न) इव (द्वीपम्) दिधापांसि गर्निमन्तम् (द्वति) धरन्ति (प्रयामि) कमनीयानि वस्तुनि ॥ ३ ॥

अन्ययः —हे इन्द्र यथा महनः सनेन्यभ्व जुनन्ति सा ते ऋष्टिरस्मे भ्रम्यगस्ति । णुगुरुशनन्तिश्चित्ते हि स्मापो द्वीप न सर्वेदासनादिकारणमनसेऽतः सर्वे प्रयासि दधति ।। ३ ।।

भावार्थः -ग्रत्रोपमालङ्कारः । यदनादिकारण विद्वासो जानन्ति तदिनरे जना ज्ञातुं न शक्तुवन्ति ॥ ३ ॥

परार्थ है (इन्द्र) दुन्हों को निदारण करनेवाले । जिससे (महता) मनुष्य (सनेमि) प्राचीन भीर (भश्वम्) नेव से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विषय को (बुनिन्त) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) भाषरी (ऋति) प्राप्त (प्रस्मे) हथारे निए (अध्यक्) सीधी चाल की प्राप्त होती है सर्थान् सरलता से भाष हम लोगों को प्राप्त होते हैं। और (जुजुस्वान्) जुद्ध करनेवाले (अग्न) यग्नि के समान (वित्) ही आप (हि) निश्चय के साथ (स्त्र) जैसे भाषावंबत् (प्राप्त) जन्त (दीपस्) दो प्रकार से निसमें जन आवें नालों उस वहे भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के सनादि कारण को (भनमें) निरस्तर प्राप्त होने है इसने सब सनुष्य (प्रयासि) सुरदर मनोहर चाहने योग्य वस्तुओं को (दधित) धारण करने है। ३।३।३।

भावार्षः —इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जिस अनादि कारण की विद्वान् आतते उसकी और जन नहीं आत सकते हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसो विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

त्वं तृ नं इन्द्र तं रुपिं द्य आजिष्ठ<u>या</u> दक्षिणयेव स्तिम्। स्तुतं<u>श्</u>र यास्ते <u>च</u>कर्मन्त <u>वा</u>योः स्तनं न मध्वंः पीपयन्तु वाजैः॥ ४॥

स्वम् । तु । नः । इस्द्र । तम् । स्विम् । द्वाः । क्रोजिष्ठया । दक्षिण्याऽइव । रातिम् ॥ स्तुर्तः । च । याः । ते । चक्कतेस्त । व्ययोः । स्तर्तम् । न । यध्येः । पीपयन्तु । वाजैः ॥ ४ ॥

पदार्थः —(न्त्रम्) (त्) एव (तः) अन्यस्यम् (इन्द्रः) बहुवदः (तम्) (रियम्) दुग्बादि धनम् (दरः) देहि (प्राजिश्क्ष्या) अनिश्येत प्रराक्षमयुक्तया (दक्षिणयेदः) यथा दक्षिणया तथा (रातिम्) दानम् (स्तुतः) स्तुति कुर्वत्यः । विवयन्तःशस्योऽयम् । (च) (या') (ते) त्वाम् । कर्माच वच्छी । (चकनन्त) कामयन्ते (वायो) पवनम् । अत्र कर्माण वच्छी । (स्तनम्) दुग्धस्याधारम् (न) इव (मध्व) मधुरस्य (पीपयन्त) पाययन्ति (याजै) अन्नादिभिः सह ॥ ४ ॥

श्रान्थयः — हे इन्द्रत्यं तुन ग्रीजिण्ठया दक्षिणयेव रानित रॉयदा । यते वायोध्य यास्तुतस्ता मध्यः स्तन न चकनन्त वार्ज पीपयन्त च ॥ ४ ॥

भाषार्थः—यथा बहुप्रदो यजमान ऋत्विजे पुष्कल धन दर्वतमलङ्करोति यथा वा पुत्रा मातुर्दुन्ध पीत्वा पुष्टा जायन्ते तथा सभाध्यक्षपरिनोषण भृत्या ग्रलधना भोजनादिदानेन च बलिष्ठा भवन्ति ॥ ४ ॥

प्रार्थः -हे (इन्द्र) बहुत पदार्थों के देनेवाले ! (स्वम्) बाप (तु) को (ना) हमार निये (मोजिष्ट्या) सतीव बनवती (दक्षिणयव) दक्षिणा के माय दान जैसे दिया जाय वैस (रातिम्) दान को सथा (तम्) उस (रियम्) दुग्धादि धन को (दा) दीजिय वि जिससे (त) मापकी और (वायो) पवन की (च) भी (या.) जो (स्तुत्) स्तुति करनेवाली है वे (मध्य) मधुर उत्तम (स्तनम्) दूध के भरे हुए स्तन के (न) समान (चकनस्त) चाहती बीज (वाजै.) समाविकों के साथ (पीपयन्त) बखरों को पिलाती है। भा।

जावार्यः — जैसे बहुत पदाधौं को देनेवाला यजमान ऋतु - ऋतु मे यज्ञादि करानेवाले पुरोहित के लिये बहुत धन देकर उसकी सुनोभित करना है वा जैसे पुत्र माला का दूध पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाष्यक्ष के परिलोख से मृत्यजन पूर्ण धनी और उनके दिये भोजनादि पदाधौं से बसवान् होते हैं।। ४ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्द्र में कहा है।।

त्वे रायं इन्द्र <u>तो</u>शनंमाः प्र<u>ण</u>तारः कस्यं चिहनायोः। ते षु णो मुक्तो सळयन्तु य स्मां पुरा गांतुयन्तींव देवाः॥ ५ ॥ ८ ॥

स्वे इति । रार्यः । इन्द्र । तोशऽतिमाः । शृऽनेतारः । कस्य । जित् । अनुद्रयोः ॥ ते । सु । नः । मुरुतः । मृत्रुयन्तु । ये । सम् । पृग । गानुयन्ति ऽइव । देवाः ॥ ६ ॥ = ॥

पदार्थः—(न्वे) त्विय सहायकारिण सिन (राय) धनानि (इन्द्र) दान (तोशतमा) ग्रांतिशयेन प्रीता सन्न (प्रणेतार) प्रसाधका (कस्य) (चिन्) (ऋतायो) ग्रान्सन ऋत सत्यसिच्छु (त) (सु) (न) ग्रस्मान् (सस्त) वायुविद्या-वत्तार (मृळयन्तु) सुखयन्तु (ये) (स्म) एव। ग्रत्र विषातस्य वेति दोर्घ । (पृरा) पूर्वम् (गानुयन्तीय) ग्रांत्मनो गान् पृथिकोमिच्छन्तीय (देवा) विद्वासः ।। प्र ।।

अन्ययः — हे इन्द्रये कस्य चिदृनायोः प्रणेतारस्तोक्षनमा मस्तो देवास्ते सति राय प्रापथ्य न सृष्ट्रयन्तु पुरा गातुयन्तीव प्रयतन्ते ते स्म रक्षितार स्यु । १ १ ॥

भाषार्थः -अशोपमालङ्कार । ये दायुविद्यादिवत्तार परोपकारविद्यादानप्रिया पृथिवीवत् सर्वान् पुरुषार्थे धरन्ति ते सर्वदा सुखिनो भवन्ति ।। ४ ।।

पदार्थ: —हे (इन्द्र) देनेवाले ' (1) जो (कस्य, चित्र) विभी (ऋताया) प्रपत्न को सत्य की चाहना करनेवाले (प्रणेतारं) उत्तय साधक (तीशतमाः) और जतीव प्रसन्नचित्त होते हुए (मक्त) पवनविद्या का जाननेवाले (देवा) विद्वान् जन (न्वे) नुम्हारं पक्षक होते (राय) छनो की प्राप्ति करा (त) हम लोगों को (सु मृळयन्तु) प्रच्छे प्रकार सृखी करे वा (पुरा) पूर्व (गासुयन्तीव) प्रपत्ने को पृथिवी चाहने हुए प्रयत्न करते हैं (से, स्म) वे ही रक्षा करनेवाले हो । प्रा

मावार्षः च्या मन्त्र में उपमान दूरि है। जो वायुविद्या ने जाननेवाले परोपकार धौर विकासन देने में प्रसप्तित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करने हैं वे सर्वदा सुवी होते हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को समले मन्त्र में कहा है।।

प्रति प्र योहीन्द्र <u>सीढुषो</u> नृत्मुहः पार्थिनं सर्दने यतस्व। अधु यदेषां प्रयुषुप्रास्त एतांस्तीर्थं नार्यः पौंस्यानि तस्युः॥ ६॥

मर्ति । म । याहि । इन्द्र । मीदुर्षः । नृत् । मुहः । पाधिवेः । सदने । युनस्व ॥ अर्थ । यद् । पुषाम् । पृथुऽबुक्षासंः । एताः । तीथे । न । श्रुर्धः । पौस्पति । तुस्यः ॥ दे ॥

पदार्यः—(प्रति) (प्र) (याहि) गुच्छ (इन्द्र) प्रयतमान (मीकृप) मुर्खः सेचकान् (नृत्) नायकान् (मह) महित (पाथिवे) पृथिव्यां विदिते (सदने) गृहे (यतस्व) यतमानो भव (ग्रध) श्रनन्तरम् (यत्) ये (एपाम्) (पृथुकुध्नास) विस्तीर्णान्तरिक्षा (एता) (तीथें) तरन्ति येन सस्मिन् (न) इव (श्रयं) वैष्य (पौस्थानि) बलानि (तस्यु) निष्ठन्ति ।। ६ ।।

अन्वयः—हे इन्द्र न्व यद्ये पृथ्वुध्नासी जना एता स्त्रियश्चीया पीस्यानि तीर्थे समुद्रादितारिकायां नाव्यय्यों न तस्थु तान् मीढुपी नृन् प्रति प्रयाह्यश्च मह पाथिवे सदने यतस्य ॥ ६ ॥

भाषार्थः — ये पुरुषा या स्त्रियश्च ब्रह्मचर्येण बलानि वर्ड्डियन्बाऽङतान् सञ्जनान् सेवन्ते ते ताश्च विद्वामो विदुष्यश्च जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) प्रयत्न करनेवाले । आप (यत्) जो (पृष्कृष्टनामः) विस्तारयुक्त अन्तरिक्षवाले जन (एता) ये स्त्रीजन और (एवाम्) इनके (पौस्यानि) बल (तीर्थे) जिससे समुद्ररूप जल समूहों को तरें उस नौका में (बर्थे) वैश्य के (त) समान (तस्यु) स्थिर होते है उन (सीहुप) मुखों से सींचनवाले (नृन्) अयगामी मनुष्या को (प्रति) (प्र, याहि) प्राप्त होस्रो (प्रध) इसके अनन्तर (सह) वड़े (पार्थिवे) पृथिवी म विदित (सदन) घर में (यतस्व) यत्र करो ॥ ६॥

भावार्यः —्जो पुरुष भीर जो स्त्री बहानर्यं से बला को बहाकर प्राप्त अर्मातमा गास्त्रवक्ता सन्दर्भों की सेवा करने हैं वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रियां विदुषी होती है ॥ ६ ॥

अथ प्रकृतविषये शूरवीरत्वगुणानाह ।।

अब प्रकृत विषय में शूरवीर होने के गुणों को कहा है ।।

प्रति <u>घोराणामेनानाम्यासां मुस्तां शु</u>ण्य आयुत्तासुंपुब्दिः । ये मत्ये एत<u>नायन्तुम्</u>मैर्म्भणायानं न पुतर्यन्तु संकाः॥ ७ ॥

मति । योगाणाम् । एतांनाम् । अयासाम् । मरुताम् । शृशवे । आाऽयताम् । इपन्दिः ॥ ये । मत्यम् । पृतुनाऽयन्तम् । अमैः । अपुण्डवानम् । न । पृतयेन्त । सर्गैः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्रति) वोष्सायाम् (घोराणाम्) हन्त्रीणाम् (एतानाम्) प्वोक्तानाम् (ग्रयासाम्) प्राप्तानाम् (महताम्) वायूनामिव विदुषां विदुषीजनानां वा (शृष्वे) (ग्रायताम्) ग्रायच्छतामागञ्छत्तीनां वा (उपिदः) वाक् । वपिद्धिति वाह्ताः ॥ निषं । १९॥ (ये) (मर्व्यम्) मतुष्यम् (पृतनायन्तम्) ग्रात्मतः पृतनां सेनामिच्छत्तम् (फ्रमे) रक्षणादिभिः (ऋणावानम्) ऋणयुक्तम् (न) इव (पत्यन्त) पतिमिवा-चरन्तु । ग्रताक्षावः । (सर्गः) समुष्टैः ॥ ७ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथाऽह घोराणामेनानामयासामायना महता योपब्दिरस्ति हो प्रति शृश्य ये पृतनायन्त मर्थमृणावान नोमः सर्गेः पत्रपत्र तान्सेवे तथा यूयमप्याचरता। ७ ॥

भावार्थः — प्रत्रोपमावाचकनुष्तोपमाल ङ्कारौ । ये दुष्टानां पुरुषाणा स्त्रीणां च कडोरान् शब्दान् श्रु-वा त शोचन्ति ते शूरवोरा भवन्ति ।। ७ ।।

पदार्थः —हे मनुष्यो । जैसे मैं (घोराणाम्) मारनेवाली (एनानाम्) इन पूर्वोक्त (प्रयामाम्) प्राप्त हुए वा (ग्रायनाम्) (पहनाम्) ग्राने हुए पवनवत् ग्रोधकारी मनुष्य स्त्री जनों की तो (उनिद) वाणी है उसको (प्रति, शृष्ट) वार-वार मुनना हू और (ये) जी (पृतनायन्तम्) ग्राने को सेना को इच्छा करते हुए (मार्थम्) मनुष्य को (ऋणावानम्) ऋणयुक्त को जैसे (न) वैसे (कमें) रक्षणादि (सर्गें) ससर्गों से युक्त विषयों के साथ (प्रतयन्त) स्वामी के समान माने उनका सेवन करता हू वैसे तुम भी ग्रावरण करो ॥ ७ ॥

भावार्थः इस मन्य में उपमा और वाचकलुप्तोषमालङ्कार हैं। जो दुष्ट पुरुषों और स्थियों के कठोर अन्दों को मुनकर नहीं मोच करने हैं वे सूरवीर होने हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमःह ॥

फिर उसी विषय को अक्ले मन्त्र में कहा है ।।

स्वं मार्नेभ्य इन्द्र विश्वर्जन्या रदां मुरुद्धिः शुरुषा गोर्अग्राः। स्तर्वानिभिः स्तवसे देव देवैर्विचामेषं वृजर्नं जीरदांतुम् ॥ ८॥ ९॥

त्वम् । मानेभ्यः । इन्द्र । विश्वक्रन्या । रदे । मुरुत्क्षिः । करुषेः । गोऽत्र्यप्राः ॥ स्तवनिभिः । स्तवमे । देवु । देवेः । विद्यार्म् । इवम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ⊏ ॥ १ ॥

पदार्थः—(स्वम्) (मानेश्य) संस्कारेश्य (इन्द्र) संभेश (विश्वजन्या) या विश्वं जनयन्ति ता । सत्र कथ्यगेयेति कर्त रिक्थक्तरहः कृषा कुकुणिति कसरस्वाने आकाशहेशः । (रत) विलिख । सत्र इचकोतस्तिक इति बोर्यः । (मरुद्धि) मरुद्धिशाविद्धि (गुरुधः)ये शुस्त् हिसकान् सूर्यंकिण्णान् दधति धरन्ति ते (गोस्रग्राः) गाव सूर्यंकिण्णा ससे यासास्ता (स्तवानेभि) सर्वविद्यास्तावके (स्तवसे) स्तुनये (देव) विद्वन् (देवे.) विद्वद्धिः (विद्यास) जानीयास (इषम्) सन्नम् (गुजनम्) बसम् (जीरदानुम्) जीवरवस्पम् । दा।

अभ्ययः — हे देवेन्द्र यथा वय मानेभ्यस्स्तवसे स्तवानेभिर्मरुद्धिदेवेविश्वजन्या शुरुधो गोमग्रा अप ६य वृजन जीरदान च विद्याम तचैता एतच्च स्व रद ।। द ।।

भावार्षः — प्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । मनुप्रविद्वां सरकारेण विद्याः प्रधीत्य पदार्थविद्या विज्ञान प्राप्तव्यम् ॥ ८ ॥

म्नास्मिन् सूक्ते विद्वदादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदितस्या ॥ इत्येकोनवष्टयुक्तर जननम सूक्त नवमो वर्गभ्र समाप्त ॥

पदार्थ:—हे (देव) विद्वान (इन्द्र) सभापति । जैसे हम लोग (मानेश्य) सन्वारों से (स्तवसे) स्मृति के लिये (स्तवानेभि) समस्त विद्याओं की स्तृति प्रश्नमा वर्गवाल सन्दि) पदनों नी विद्या जन्ननेवाले (देवै.) विद्वानों से (विश्वजन्मा) विश्व का जन्मक करने धीर (शुरध) निज हिसक किरणों के धारण करनेवाले (गो ध्या) जिनके सूर्य विश्ण धागे विद्यान उन जल और (इषम्) अन्न (वृजनम्) बल भीर (जीरदानुम्) जीवनस्वरूप को (विद्याम) जाने वैसे इन जन और अन्न देवे (व्याम) आने वैसे इन जन और अन्न देवे (व्याम) आने वैसे इन जन और अन्नादि को (व्यम्) आप (रद्य) प्रस्थक जानो सर्थात् उनका नाम धामस्य सब प्रवार जानो ॥ द ।।

मानायं. इस मन्त्र में वाचवनुष्योगमाल द्वार है। मनुष्या का योग्य है कि विद्वानों के सन्कार से विद्वानों को अध्ययन कर पदार्थविद्या के विद्वान को प्राप्त होते सह ।

इस मूक्त में बिडान आदि के गुणा का वर्षन होने से इसके अर्थ की पिछल मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिया।

यह एकसी उनहत्तरवाँ मुक्त और नवां वर्ग समाप्त हुन्ना 🕕

न नूर्नामिति पञ्चर्चस्य सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ध्रगस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराडनुष्टुप् । २ ग्रमुष्टुप् । ३ विराडनुष्टुप् । ४ निचृदनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ४ भृरिक् पङ्कितश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः प्रकारान्तरेश विद्वद्गुशानाह ॥

ग्रव एकमा सत्तरव सूक्त का धारम्भ है। उसमें ग्रारम्भ से प्रकारान्तर करके विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

न नृतमस्ति नो भ्यः कस्तबेंद् यदद्भ्रंतम् । ज्रान्यस्य चित्तम्भि संब्चरेगयंमुनाधीतं वि नंश्यति ॥ १ ॥

न । नृतम् । अस्ति । नो इति । श्वः । कः । तत् । वेदः । यत् । अदंभुतम् ॥ अन्यस्यं । वित्तम् । अस्भितम् ॥ सम्ऽचुरेग्यम् । उत् । आऽधीतम् । वि । नृश्यृति ॥ १॥

पदार्थः —(स) निर्मेषे (नूतम्) निश्चितम् (अस्ति) विद्यते (नो) (श्वः)
प्रतिमादने (कः) (तन्) (वेदः) जानानि (यन्) (श्वद्भुतम्) श्राश्चर्यभूतमिव
वर्तम नम् (प्रत्यस्य) (जिल्लम्) सन्त करणस्य स्मरणातिमका वृत्तिम् (सभि)
(सञ्चरेण्यम्) सम्यक् चरितु ज्ञानुयोग्यम् (उत्र) अपि (आधीतम्) समन्ताद्धृतम्
(वि) (तश्यति) अवृष्टं भवति ।। १ ।।

अन्वयः हे मनुष्या यदस्यस्य सञ्चरेण्य जिलमुनाधीन नामि विनय्यति नास नुष्या नूनमस्ति नो श्वश्च तदद्भुत को बेद ॥ १॥

भावार्थः -यो जीतो भूत्वा न जायते भूत्वा न विनश्यति नित्य माश्रयंगुणकर्म-स्वभावाऽनादिश्वेतनो वर्नते तस्य वेलाज्याश्चर्यभूतः ॥ १ ॥

पदार्थ —हे पन्ध्यो । (यत) जो (अध्यम्य) धौरो को (सञ्चरेण्यम्) धच्छे प्रवार जानने योग्य (चित्रम्) अन्त करण की स्वरणान्मिका बन्ति (उत्त) और (आधीतम्) सब और से धारण किया हुमा विषय (त) न (असि, बि, नश्यनि) नहीं वित्राण को प्राप्त होना न भ्राण होकर (नृतम्) निश्चित रहता (अस्ति) है और (तो) न (ण्य) अगले दिन निश्चित रहता है (तत्) उस (अद्भृतम्) आश्चर्यस्वकृष के समान वर्तमान को (क) कौन (वेद) जानता है।। १।।

भावार्थः - जो जोवरूप होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त रामा है नित्र ग्राश्चर्य गुण, कर्ष, स्वनावदाना ग्रनगदि चेतन है उमका जाननेवाला भी आश्चर्यस्वरूप होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

किं न इन्द्र जिद्यांसम् आतरो <u>मध्त</u>्रस्तर्व । तिभिः कल्पस्व साधुया भा भः समरंगे वधीः ॥ २ ॥

किम् । नः । इन्द्र । जि<u>घांससि । आर्तरः । मुरुतः ।</u> तर्व ॥ तेभिः । कुल्पस्तु । साधुश्या । मा । नः । सम्द्रवरंगो । वृधीः ॥ २ ॥

पदार्थः -(किम) (त) ग्रम्मान् (इन्द्र) सभेश विद्वत् (जिघासिन) ह्न्तुमिच्छिसि (भ्रातर) यन्धव (मरुत) मनुष्या (तव) (तेभि) ते सह (कल्पस्व) समर्थो भव (साधुया) साधुना कर्मणाः (मा) (तः) श्रस्मान् (समर्थे) सङ्ग्रामे । समरण इति संग्रामना० ॥ निध २ । ९७ ॥ (वधी) हन्या ।। २ ॥

ग्रम्बयः हे इन्द्रये वय महतस्तव भ्रश्तर स्मस्तात्रोऽस्मान् कि जिद्याससि ? नेभि साधुया कल्पस्य समरणे नो मा वधीः ॥ २ ॥

भावार्थः — ये बन्धृत् पोडियनुमिच्छेयुस्ते सदा पोडिता जायन्ते ये रक्षिनुमिच्छन्ति । ते समर्थाभवन्ति । ये सर्वोपकारकास्तेषा किञ्चिद्यप्रिय न प्राप्त सवति ॥२॥

वदार्थः — हे (इन्द्र) सभापति विदान् । जो हम (सकत) मनुष्य लोग (तव) आपके (श्रातर) भाई हैं उन (त) हम लोगा को (विश्व) बया (विधासनि) मारने की इच्छा परने हो । विश्व । उन हम लागः के साथ (साधुया) उन्तय काम म (कव्यस्त्र) समर्थ होओ और सबरण सम्राम में (त) हम खोगों को (मा, वश्री । मन मारिये । । न ।)

भावार्यः च्यो कोई बन्धुओं को पोड़ा देना चाह दे सदा पीडित होते हैं और जो बन्धुओं की रक्षा किया चाहते हैं वे समर्थ होते हैं अर्थात सब काम उनके प्रवत्तना से बनते है जो सबका उपकार करनवाने हैं उनको कुछ भी काम अधिय नहीं प्राप्त होता ॥ २ स

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसो विषय का अगल मन्त्र में कहा है।।

किश्रो भ्रातरगस्त्य सत्ता मन्नति मन्यसे । विद्या हि ते यथा मना उसम्यूमिन दित्समि ॥ ३ ॥

किम् । नः । भ्रातः । भ्रातः । सर्वा । सर्वा । सर्वा । मन्यसे ॥ विद्य । हि । ते । यथा । मनः । भ्रासम्यम् । इत् । न । दिल्मसि ॥ ३ ॥ पदार्थः—(किम्) प्रश्ने (नः) अस्मान् (भ्रातः) वन्धो (ग्रगस्त्य) ग्रगस्ती विज्ञाने साधो (सखाः) मित्रम् (सन्) (अति) (मन्यमे) (विद्याः ज्ञानीयामः। भ्रति इचचोऽतस्तिङ इति दोर्थः । (हि) किनः (ने) तदः (यथाः) (मनः ग्रन्न करणमः (ग्रस्मभ्यम्) (इत्) एवं (न) (दिन्समि) दानुमिच्छिमः ।। । ।।

अन्वयः — हे अगस्त्य भ्रात विद्वन् सखा सम्स्व न किमनि मन्यमे १ यथा ते मनोऽस्मभ्य हि न दिस्ससि तथेस्वा वय विद्या। ३ ॥

भाषार्थः— अत्रोपमालङ्कार । ये येषा सखायस्त मनोकर्मवास्थियनेषाः श्रियमाचरेयुर्यावज्ञान स्वस्य भवेसावन्मित्रायसमर्पयेत् ॥ ३ ॥

प्रार्थ:—हे (ग्रंगस्त्य) विक्रान म उत्तमता रखनवाल (भ्रात) भाई विद्वान् (सखा) मिश्र (सन) होते हुए अ।प (न) हम लोगों को (विम) क्या (प्रति मन्यम) श्रीतमान वापत हो ' ग्रंथीन् हमारे मान को छोड़कर बलांत हो ' (यथा) जैस (च। तुम्हारा अपना (मन । ग्रंग करण (ग्रम्मध्यम) हमारे लिये (हि) ही (न) न (दिल्मिन) देना चाहत हो अर्थास् हमार लिये ग्रंपने ग्रंपत करण को उत्साहित क्या नहीं किया चाहत हो ' वैसे (इत्) ही तुम्या हम लोग (विद्या) जाने ।। है ।।

भागार्थः इस सन्त्र म उपमालक्षार है। जी जिनके मित्र हो वे मन, अवन और कमें से उनगी प्रसन्नता का काम करे सौर जिनना थिया, जान सपने को हा उनना मित्र के समयण करे ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अरं कुरायन्तु वर्दि समुग्निमिन्धनां पुरः। तञ्जामनस्य चेनेनं युज्ञं ने तनवावहै ॥ ४ ॥

अरैम्। कृतवृत्त्व । वेदिम् । सम् । अधिम् । इन्धताम् । पुरः ॥ तत्रं । अमृतस्य । वेतंनम् । युक्तम् । ते । तुनुवावहे ॥ ४ ॥

पदार्थः (अरम्) ग्रलम (कृष्यन्तु) कुर्वन्तु (केदिम) वेति यया ता प्रज्ञाम् (सम्) (ग्राग्नम्) पावकामव विज्ञानम् (इन्धताम) दीन्यन्तु (पुरः) प्रथमम (तत्र) वद्याम् (ग्रमृतस्य) अविनाशानो जीवस्य (चतनम्) चेति येततम् (यज्ञम्) यजिति सगल्छिति येत तम् (ते) तव (तनवावहै) विस्तृणावहै ।। ४ ।।

श्रन्तयः हे ससे यथा विद्वासी यत्र पुरो वेदिमस्ति च समिन्धतामर कृष्वन्तु तत्राऽमृतस्य ते चेतन यज्ञ तथाऽऽवामध्यापकोपदेशको तनवादहं ॥ ४ ॥ भावार्यः यथा ऋन्त्रिग्यजमाना बह्नौ सुगन्ध्यादि द्रव्य हुन्या वायुज्ञने संशोध्य सुचैन सहित जनत् कुर्वन्ति नयाऽध्यापकोपदेशकाजन्येषासन्त करणेषु विद्यासुशिक्ष सस्थाप्य सर्वेषा मुख विस्तारयसाम् ॥ ४॥

वदार्थ —ह मित्र ' जैसे विद्वान् जन जहां (पुर) प्रथम (विदिम्) जिससे प्राणी विषयो को जानता है उस प्रशा और (प्रश्तिम) प्रश्ति क समान देरी प्रमान विज्ञान को (सिमध्यताम्) प्रशिष्त कर वा (श्रास, कृष्वन्तु) सुन्नोधित करें (त्रत्र) वहां (ग्रमृतस्य) विनान रहित जीवमात्र (त) आपने (त्रतनम्) चेतन सर्थात् जिससे सन्द्यं प्रकार प्रश्तीव जानता ग्रीर (यजम्) विषयो को प्राप्त होता उसको देसे हम प्रक्षात ग्रीर उपदेश करतवाल (त्रनवावहै) विस्तारे ॥ ४ ।

भावार्षः — असे ऋतु-ऋतुमेयज करानवाल ग्रीर यजमान अग्नि मे सुगन्धादि द्रव्य का हमन कर उसमे वायु और अन को भ्रम्छे प्रकार गाय कर अगत् यो सुख से युक्त करने है वैसे यध्यापक भीर उपदेशक ग्रीनों के अन्त करणों म विद्या भीर उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सबके मुख का विस्तार करें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स्वमीशिषे वसुपते बर्स्नां त्वं मित्राणां मित्रपते घेछः। इन्द्र त्वं मुरुद्धिः सं वंद्रसाध प्राशांन ऋतुधा हुवींषि॥ ५॥ १०॥

त्वम् । ईशिषे । बसुऽपृते । वर्स्ताम् । त्वम् । भित्रागाम् । भित्रप्ते । वेष्ठेः ॥ इन्द्रंः । त्वम् । मुरुत्ऽभिः । सम् । वृद्ध्य । अर्थ । अ। अशान् । अतुऽथा । दुर्वीषे ॥ १ ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (ईशिषे) ऐक्वयं करोषि (वसुपते) वसूना धनाना पातक (वसूनाम्) कृतवनुविद्यानिवर्षवद्यानयांणा पृथ्यिक्यादिवन् क्षमादिवर्षयुक्तानाम् (न्वस्) (मित्राणाम्) सुद्धदाम् (मित्रपते) मित्रणा पालक (धेष्ठ) अनिव्ययेन धाना (जन्द्र) परमेक्वर्यप्रद (त्वम्) (मनद्भि) वानुवद्यनंमानविद्यद्भिः सह (सम्) (वदस्व) (अप) अनन्तरम् (प्र)(अशान) भुङ्क्व (ऋनुष्यः) ऋत्वनुकनानि (हवाधि) अनु योग्यान्यज्ञानि ।। ५ ।।

अन्वयः --- हे बदूनां वयुपते न्वमोशिये । हे मित्राणा सित्रपन न्व धंड्टा बर्गम । हे इन्द्र त्व मरुद्धि सह सबदम्बाध न्वमृतुषा हवींपि प्राथान ॥ १ ॥

भावार्थः ये धनवन्त सर्वेषां मुह्दो यद्धिः सह सम्कृतान्यन्नानि सुञ्जते विद्यावृद्धविद्वद्भिः सह सबदन्त ते समर्था ऐक्वर्धवन्तो जायन्ते ॥ १॥

श्रिमिन् सूक्ते विद्वद्गुणवर्णनादेनदर्यस्य पूर्वम्कार्थन सह सङ्गतिरस्तोति वेद्यम् ॥ इति सप्तत्युक्तरं अनदामं सूक्तं दक्षको वर्गक्ष्व समाप्तः ॥ पदायं:—(वसूनाम्) किया है चौबीम वर्ष ब्रह्मचर्य जिन्हान और जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील हैं उन (वसुपत) है धना के स्वामों ' (त्वम्) तुम (ईशिषे) ऐक्वर्यवान् हो वा एक्वर्य बहात हो । ह (मित्राणाम्) मित्रों में (मित्रपते) मित्रों के पालनेवाले श्रेष्ठ मित्र (त्वम्) तुम (धेष्ठ) अतीव धारण करनेवाल होत हा। हे (इन्ह्र) परमैक्वर्थ वे देनेवाले ' (त्वम्) तुम (महिंद्र) पवनों के समान वर्तमान विद्वाना के साथ (सवदस्व। सवाद वरा। (प्रध) इसके अनस्तर (ऋतुथा) ऋतु-ऋतु के अनुक्ल (हवीपि। खान याग्य मन्ना को (प्र, अणान) प्रस्त्र प्रकार खान्नों। १ ।।

जाबार्यः - जो धनवान् सब कं सित्र बहुतों के साथ सरकार विच हुए पन्नी को खात गौर विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ सवाद करते हैं वे समर्थ और ऐक्वर्यवान् होते हैं ॥ ५ ॥

इस सुक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ को पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकमा सलरदा मूक्त भीर दशका वर्ष समाप्त हुमा ॥

प्रतीत्यस्य षड्चस्यैकसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः । महतो देवताः । १ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् । ४ । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् पङ्कितस्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

पुनविद्वत्कृत्यमाह ।।

ग्रव एकसौ इकहत्तरवं सूक्त का ग्राग्म्भ है। उसमे फिर विद्वानों के कृत्य का वर्णन.करते हैं।।

प्रति व पुना नर्मसाहर्मिम स्केनं भिन्नं सुमृतिं नुराणाम्। रुगुगानां मस्तो बेचाभिनिं हेळो घुन वि स्चिच्चमश्वान्॥१॥

प्रतिः। वः। एना। नर्गसा। ब्रहम्। एप्ति। सुऽवक्तेने।भिक्ते। सृऽमृतिम्। तुरागाःम्।। रुगुणानां। मुख्तः। वेद्याभिः। नि। हेर्ळः। धृत्तः। वि। मुख्यम्। ब्रश्वानः॥ १॥

पदार्थः — (प्रति) (व) युग्मान (एना) एनेन (नमसा) नमस्कारेणान्नेन का (ग्रह्म) (एमि) प्राप्नोमि (सूक्तन) सुष्ठु कथितेन (भिक्ष) याचे (सुमितम्) कोभना मितम् (नुराणाम्) बीध्रकारिणाम (रराणता) रममाणेन मनसा (मस्त) विद्वास (वैद्याभिः) वेदितु योग्याभि (नि) (हेळ) अनादरम् (धत्त) (वि) (मुच्धवम्) त्यजत (ग्रस्वान्) ग्रत्युत्कृष्टवेगवतः ॥ १ ॥

भन्वयः ह मस्तोऽहमना नमसा व. प्रत्येमि । सूक्त न तुराणा सुमति भिक्षे । हे भरुती यूय रराणता मनसा वैद्याभिह हो निधक्ताश्वान् विमुचध्वकच ।। १ ॥

भावार्थः -श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । ये शुद्धेनस्त करणेन नानाविज्ञानसिन लभन्ते ते क्वाप्यनादर नाष्मुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थं ह (मन्त) विद्वानां ' (ग्रहम्) मैं (एना) इस (नमसा) नमस्कार सत्कार स्वा अन्न से (व) तुम्हार (प्रति, एसि) प्रति बाता हू गौर (सून्केन, सुन्दर यह हुए विषय स (तुराणाम) सी प्रकारी जना की (सुनितम्) उत्तम मित को (भिक्षे, भागता हू । हं विद्वानी तुम (रराणता) रमण करते हुए मन से (वेद्याभि) दूसरे का बताने योग्य किया श्री से (हंड) ग्रनादर का (ति धत्ते) धारण करो वर्षात् सन्दार-ग्रमस्कार के विषया वो विचार के हुर्ष-स्रोक न करो । ग्रीर (ग्रवान्) बतीव उत्तम वेगवान् श्रपने बोड़ों को (वि, मुन्धवम्) छोड़ो ॥ १ ॥

भागार्थः इस मन्त्र मे धाचकलुक्तोषमासङ्कार है। जो मृद्ध, भ्रन्त करण से नाना प्रकार वै विज्ञानों को प्राप्त होत्र हैं वे कही भ्रनादर नहीं पाने ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र मे कहा है।।

पुष वः स्तामी मन्तो नर्मसान् हृदा तृष्टो मनसा धायि देवाः। उपमा यात् मनसा जुषाणा यूयं हि छा नर्मस इर्वृधासः॥ २॥

पुषः । वः । स्तोर्मः । मृत्यः । नर्मस्वान् । हृदा । तृष्टः । मनसा । धायि । दे<u>वाः</u> ॥ उपं । ईम् । त्रा । यात् । मनसा । जुषायाः । यृयम् । हि । स्थु । नर्मसः । इत् । वृथासंः ॥ २ ॥

पदार्थः—(एप) (व.) युष्माकम् (स्तोम.) स्तुतिविषयः (मरुतः) विद्वासः (नमस्वान्) सत्कारात्मक (हृदा) हृदयस्थेन (तष्ट.) (विहित्) (मनसा) ग्रन्तः-करणेन (धायि) ध्रियेत (देवा) कामयमाना (उप) (ईम्) सर्वेत (ग्रा) (यात) समन्तात्प्राप्नृत (मनमा) चित्तेन (गृषःणाः) सेथमाना (यूयम्) (हि) किल (स्थ) भवथ । ग्रत्राःवेवामणेति रोर्घः । (नमस) ग्रत्राद्येश्वर्यस्य (इन्) एव (वृधास) वर्द्धमाना वर्द्धयितारो वा ।। २ ।।

अन्धयः हे देवा भन्तो येर्नष नमस्वान् हृदा तच्ट स्तोमो मनसा धायि त हि मनसा जुषाणा सन्तो यूयमुपा यात नमस इदी वृद्यास स्था। २॥

भावार्थः ये धार्मिकाणा विदुषा भील स्वीकुर्वेन्ति ते प्रशसिता भवन्ति ॥२ ।

पदार्थः —है (देवा) कामना करते हुए (महन) विद्वानो । जिससे (एष) यह (व)
तुम्हारा (नसस्वान्) सत्कारात्मक (हुदा) हुदयम्थ विचार से (नष्टः) विधान किया (स्तोमः)
सत्कारात्मक स्तुति विषय (मनभा) मन से (धायि) धारण किया जाय (हि) उसी को (मनसा)
मन से (बुदाणा) सेवते हुए (यूयम्) तुम लोग (उप, झा, यात) समीप झामो ग्रीर (नमसः)
मनादि एश्वयं को (इत्) ही (उंभ्) सब भ्रोर से (वृधाम) वृद्धि को प्राप्त वा उसको बहानेवाले
(स्थ) होग्रो ।। २ १।

भाषार्थं जो धार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करते है वे प्रशसित होते हैं । २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को भगते मन्त्र में कहा है ।।

स्तुतासो नो मुख्तो मुख्यन्तुत स्तुतो मुघ<u>वा</u> शम्भंविष्ठः । कुर्घ्वा नं: सन्तु कोम्या ब<u>ना</u>न्यहानि विश्वा मस्तो जि<u>गी</u>षा ॥ ३ ॥

स्तुनासेः । नः । मुरुतेः । मृ<u>ळयुन्तु । उत्त । स्तुतः । मुघऽवां ।</u> शम्ऽभंविष्ठः ॥ <u>उ</u>ध्वी । नः । सुन्तु । <u>को</u>म्या । वनानि । श्रहानि । विश्वां । मुख्तः । जि<u>गी</u>पा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(स्तुनास) प्रशसिता (त) ग्रम्मान् (मक्त) बलिष्ठा विद्वासः (मृळयन्तु) सुखयन्तु (उत) ग्रपि (स्तुतः) प्रशसा प्राप्तः (मदवा) पूजितुं योग्यः (शम्भविष्ठ) सुखस्य (भावियनृतमः (ऊर्झ्वा) उत्कृष्टानि (तः) ग्रम्माकम् (सन्तु) (क्राम्या) प्रशसनायानि (वतानि) भजनोयानि (ग्रहानि) दिनानि (विश्वा) सर्वाणि (महत्) भूरवीरा (जिगीया) जेनुमिष्टानि ॥ ३ ॥

स्वयः —हे महनोऽस्माभिः स्तुनासो भवस्तो नोऽस्मान् मृळवस्तु उतापि स्नुतस्सम्मवना शस्मविष्ठोऽस्तु । हे महतो यथा नो विश्वा कोस्या जिगीषा बनान्गहान्यूध्वर्षसन्ति तथा युष्माकमपि सन्तु ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रन्न वाचकनुष्नोपमाल क्यारः । मनुष्येयेषु यादृशा गुणकर्मस्वभावास्स्यु नेपा नादृश्येव प्रणमा कार्या न एव प्रशसिता भवेषुर्यक्ष्येषा सुखान्ननये प्रयतेरन् न एव सेवनोया स्युर्व इह पापाचरण विहास धार्मिका भवेषुस्ते प्रतिदिन विद्यासुशिक्षावृद्धय उद्योगिनः स्युः ॥ ३ ॥

पदार्थं -हं (महत) बनवान् विद्वानो । हम नोगों से (स्तुनाम) स्तुति किये हुए आप (न) हमको (मृळवन्तु) सुक्षी करो (उन) और (स्तुन) प्रश्नमा को प्राप्त हमेना हुआ (मधवा) सन्कार करने योग्य पृष्ठव (भम्भविष्ठ) स्नति सुख की भावना करनेवाला हो । है (महत) शूरवीर जनो ! जैसे (न) हमारे (विश्वा) समस्त (कोम्या) प्रशंसनीय (जिगीधा) जीतने और (वनानि) सेवने योग्य (अहानि) दिन (अध्वी) उन्हृष्ट हैं वैसे तुम्हारे (मन्तु) हा ॥ ३ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र मे बाधक नुष्तोषमाश्रद्धार है। सनुष्यों को चाहिये कि जिनमें जैसे गुण, कर्म, स्वभाव हो उनकी वैसी ही प्रशसा करें और प्रश्नसा योग्य वे ही हो जो औरों की सुखोन्नति के निये प्रयस्त करें भीर वे ही सेवने याग्य हा जो पाषाचग्ण को छोड़ धामिक हो, वे प्रतिदिन विद्या भीर उत्तम शिक्षा की वृद्धि के सर्थ उद्योगी हा ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

असादहं तिविषादीर्थमाण् इन्द्राद्विया संस्तो रेजमानः। युष्मभ्यं हुन्या निर्शितान्यासन् तान्यारे चकुमा मृळता नः॥ ४॥

भूस्मात् । श्रहम् । तृविषात् । ईषेमाशाः । इन्द्रोत् । भिया । मुहुतुः । रेजमानः ॥ युप्मभ्यम् । दृब्या । निऽशितानि । श्रासन् । तानि । श्रारे । चुकुम् । मृद्धतं । नः ॥ ४ ॥

परार्थः—(ग्रस्मात्) (ग्रह्म्) (तिवधात्) बिलरठात् (ईवमाणः) ऐक्वर्यं कुंवंन्। शत्र बहुल इत्स्तीति क्रणे कुक्। (इन्द्रात्) परमैश्वर्यात् सभासेनेशात् (भिया) भयेन (मस्तः) प्राण इव प्रिया सभासदः (रेजमानः) कम्पमानः (युग्मस्यम्) (हव्या) आदात्मर्शणि (निशितानि) तीव्राणि शस्त्रास्त्राणि (आसन्) सन्ति (तानि) (अपने) सभीषे (चकुमः) कुर्याम (मृद्धतः) सुखयतः। प्रत्रोभववाक्ष्येवाम्पीति वीर्धः। (नः) प्रस्मान् ॥ ४ ॥

भन्नयः — हे मरतोऽस्मालविषादीषम।णइन्द्राद्भिया रेजमानोऽहमिद निवेदयामि । यानि युग्मध्य हथ्या निकितान्यासम्तानि वयमारे स्कृम तैनों अमान् यूय यथा मृळत तथा वयमपि युष्मान् सुखयेम ॥ ४ ॥

भावार्थः — यदा कस्मास्चिद्राजपुरुषादस्यायेन पीइचमानः प्रजाजन सभाया स्वदु स्व निवेदयेसदा तस्य हृच्छत्यमुन्पाटयेत्। येन राजपुरुषा न्याये वस्तेरन्। प्रजाजनाश्च प्रीता स्यु । यावन्त स्त्रीपुरुषाभवयुस्तावन्तः सर्वे शस्त्राध्यास कुर्यु ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है (मस्त) प्राण के समान समासदो । (ग्रस्मात्) इस (तिवधात्) ग्रायम्त सलवान् से (ईधमाण) ऐश्वर्थ करता ग्रीप (इन्द्रात्) परमैश्वर्थवान् सभा सेनापति से (भिया) सब के साथ (रेंजमान) कम्पताः हुआ (श्रहम, मैं यह निवेदन करता हूं कि जो (युध्मध्यम्) तुम्हारे लिये (हव्या) ग्रहण करने योग्य (निश्रितानि) जस्त्र-ग्रस्त्र तीव (श्रासन्) हैं (तानि) उनको हम लोग (आरे) समीण (चक्रम) करे और उनसे (न) हम लोगो का तुम जैसे (मृळन) मृत्री करो वैसे हम भी तुम लोगो को सुखी करें ॥ ४ ॥

भावार्ष: —जब किसी राजपुरुष से बन्याबपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुन्ना प्रजाजन सभा के बीच बपने दु ख का निवेदन करे तब उसके मन के काटों को उपाड़ देवे अर्थात् उसके मन की णुद्ध भावना करा देवे जिससे राजपुरुष न्याय से वर्तों और प्रजाजन भी प्रसन्न हा जितने सनी पुरुष हों सब शस्त्र का अभ्यास करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

येन मार्गासश्चितयंन्त उस्रा व्युष्टिषु शर्वसा शर्श्वतीनाम्। स नौ मुरुद्धिर्षुषम् अवो घा उम्र उम्रेभिः स्यविरः सहोदाः॥ ५॥

येन् । मानांसः । चिनर्यन्ते । बुम्नाः । विऽडेष्टिषु । शर्वमा । शश्विताम् ॥ सः । नः । मुरुत्ऽभिः । दृषुभु । अर्थः । धाः । बुग्नः । वृत्रेभिः । स्थविरः । सुदुःऽदाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(येन) (मानासः) विचारवन्तः (चितयन्ते) मजापयन्ति (उन्नाः)
मूलराज्ये परम्परया निजनन्तः (ज्युष्टिषु) विविधानु वसत्ति (शत्रपा) वनेत
(शस्त्रतीनाम्) सनातनीनाम् (स) (न) मन्माकम् (मन्द्रिः) विद्वद्भिः सह (वृपभ) सुखानां वर्षकं (श्रवः) मजादिकम् (धा) दध्याः । सत्रवनावः । (उप) तात्रस्वभावः (उप्रोधि) तेजस्त्रिभः (स्थविर) कृतज्ञो वृद्धः (महोदा) वलप्रदः ॥५॥

अन्ययः—येन शवसा वर्तमाना शश्वतीना व्युष्टिष्मा मानासी विद्वासः प्रजाश्चित्रयन्ते । हे वृषभसभेशोग्रे भिमंठिक्कस्महोग्रः स्थविरः सहोदाः सम्स्व श्रवी धा स नोऽस्माक राजा भव ॥ ५॥

भावार्थः -यत्र सभायां मालाः शास्त्रविदो धार्मिका समस्यदः सस्य न्यायं कुर्युविद्यावयावृद्ध सभेशश्च स्थानत्राध्य्यायस्य प्रदेशो न भवति ॥ ५ ॥

चदार्थः —(येन) त्रिस (शवमा) वल से वर्तमान (सम्वतीनाम्) सनातन (स्युष्टिषु)
नाना प्रकार की वस्तियों में (उन्ना) मूल राज्य म परम्परा से निवास करते हुए (मानास)
विचारकान् विद्वान् जन प्रजाननों को (चितयन्त) चैतन्य करने हैं। हे (वृषभ) सुखों को वर्षा करने-वाले सभापति । (उग्रीम) नेजस्वी (मरुद्धिः) विद्वानों के साथ (उग्र) नीयस्वभाव (स्यविरः)
कृतज्ञ वृद्ध (सहादा) अल क देनेवाले होते हुए आप (श्रव) अन आदि पदार्थ को (धा)
धारण कीजिय और (स) सा आप (न) हमारे राजा हुजिय ॥ १ ॥

भावार्यः — जहां सभा मं मूल जड़ के सर्थात् निष्कल हु कुल परम्परा सं उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता धार्मिक मभासद् मत्य न्याय करें और विद्या तथा धवस्या से वृद्ध मभापित भी हो वहां अन्याय का प्रवेश नहीं होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयल मन्त्र में कहा है।।

त्वं पहिन्द् सहीयस्त नृन् भवा मरुद्धिरवंयातहेळाः। सुप्रकेतिभिः सासुहिर्द्धानो विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम्॥ ६॥ ११॥

त्वम् । पाहि । इन्द्र । सहीयमः । नृत् । भवं । मुरुन्ऽभिः । अववातऽहेळाः ॥ सुऽभुकेतेभिः । सासहिः । दर्थानः । विद्यार्थ । इषम् । वृजर्मम् । जीरऽदांनुम् ॥ ६ ॥ ११ ॥

पदार्थः (त्वम्) (पाहि) (इन्द्र) मधेश (महोयस) अतिशयेन अन्युक्तान् सोढून् (नून्) मनुष्यान् (भव) सन इपकोतिस्तङ इति होई.। (मरुद्धि) प्राण एव रक्षकै- विद्वद्धिः (सन्यानहेळा) सन्यातं दूरीभून हेळो यस्मान् सः (सुप्रकेतेभि) शोधनः प्रकृष्टः केनो विज्ञानं येपान्ते (सासिहः) धनिशयेन सोढा (दधानः) धरन् (विद्याम) जानीयाम (इपम्) विद्यायोगः वोधम् (वृजनम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवातमानम् ॥६॥

अन्वयः—हे इन्द्रत्व सुप्रकेतेभिर्मरुद्धि सहसहीययो नृत्पाहि । श्रवयानहेळा भव यथेप वृजन जोरदानु दशान सन् सासहिभविस तथा भूत्वतद्वय विद्याम ।। ६ ।।

भावार्यः —ये मनुष्या कोधादिदोषरहिता विद्याविज्ञानधर्मयुक्ताः क्षमावन्तः सम्जन्नेस्मह् सदण्ड्यान् रक्षन्ति दण्ड्यान् दण्डयन्ति च ते राजकर्मचारिणो भविनुमहंन्ति । ६ ।।

श्रत-विद्वत्कृत्यवर्णनादेनदर्धस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या ।। इति एकसप्तन्युक्तर अननम सुक्तमे ।। दशी क्रमध्य समाध्य ॥

पदार्थ — हे (इन्ड) समापति । (त्वम्) आप (सुप्रकेतिम) मृत्वर उत्तम जानवान् (मरुद्धि) प्राण के समान रक्षा करनेवाले विद्वानों के साथ (सहीयम) असीय वनयुक्त सहनेवाले (नृत्) सनुष्यों की (पाहि) रक्षा बीजिये और (प्रवसतहळः) दूर हुआ प्रनादर अपरीत्तिभाव जिससे ऐसे (भव) हजिये जैस । इपम्) विद्या योग से उत्पन्न हुए बार्स (वृजनम्) यन और (जीरवानुम्) जीवात्मा को (दक्षान) धारण करने हुए (सासहिः) प्रनीव सहनन्नील होते हो नैसे हुए इसको हम लोग (विद्याम) जानें ॥ ६ ॥

भाषार्थः जो मनुष्य काशादि दापरहित विद्या दिज्ञान ध्रम्मयुक्त क्षमादान् जन सर्जनो के माथ जो दण्ड देन योग्य नहीं है उनकी रहा भारत और त्यद दन प्रोग्यों को दण्ड दन है वे पाणकमचारी होन के योग्य हैं।। ६ ।।

हम मूक्त में बिद्वानों के इत्य का बणन होत सं.स सूक्त के बर्ध की पिछल सूक्त क अब के साथ सङ्गति जानतों चाहिये।। यह एकसी इकटनरवा सूक्त और स्थारहवां वर्ष समास्त हुया।।

[🗱] सुनुहिः भ सं ।।

चित्र इत्यस्य अपृचस्यागस्त्य ऋषिः। मरुतो देवताः। १ विराङ्गायत्री । २।३ गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

ग्रथ वायुद्ब्टान्तेन विद्वद्गुरणनाह ।।

श्रव तीन ऋचावाले एकसौ बहत्तरवें मूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में पत्रन के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं।

> चित्रो वोऽस्तु यामश्चित्र <u>ज</u>ुती सुंदानवः। मरु<u>तो</u> अहिभानवः॥ १॥

चित्रः। दः। ब्रास्तु । यार्यः। चित्रः। ऊती । सुऽद्गानुवः॥ मर्स्तः। ब्राहिऽभानवः॥ १॥

पदार्थः—(चित्र) विचित्र (व) बुष्माकम् (ग्रस्तु) भवतु (यामः) गमनम् (चित्र) ग्रद्भुतः (क्रतो) रक्षणादिना (सुदानवः) सुष्ठु दासारः (मस्त) प्राणवद्वर्त्तमानाः (ग्रहिभानवः) ग्रहेर्मेषस्य प्रकाशकाः ।। १ ।।

अस्ययः हे ऊती सह वर्तमाना ग्रहिभानवः सुदानवो मस्तो यथा वायूनां चित्रो यामश्चित्रः स्वभावोऽस्ति तथा वोऽस्तु ॥ १ ॥

भाषार्थः — ग्रत्र दाचकलुप्तोपमालङ्कार । हे मनुष्या यथा जीवनप्रदानवर्षाकारणा-दीनि वायूनामद्भुतानि कर्माणि सन्ति तथा भवतामपि सन्तु ।। १ ।।

पदार्थः — है (ऊर्ता) रक्षा ग्रादि के साथ वर्तमान (ग्रहिभानव) मेघ का प्रकाश करने-वाले (सुदानवः) सुन्दर दानशील और (मस्त) प्राण के समान वर्तमान जनो । जैसे पवनों का (चित्रः) अद्भुत (याम) नमन करता वा (चित्र , चित्र-विचित्र स्वभाव है वैसे (वः) तुम्हारा (यस्यु) हो ॥ १ ॥

भावार्थः इस मन्त्र मे वाचकनुष्तोषमालङ्कार है। ह मनुष्यो । जैसे जीवन का घच्छे । प्रशास देना, वर्षा करना प्रादि पवनों के ग्रद्भुत कस्म हैं वैस तुम्हारे भी हो।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

<u>चारे सा वंः सुदानवो</u> मस्त ज्ञुञ्जती शर्दः। <u>चारे अइमा</u> यमस्यंथ ॥ २ ॥

अ<u>शि सा । तुः । सुऽदानवः । मर्ततः । अ</u>ञ्जती । शर्रः ॥ आरे । अश्मी । यम् । अस्यंथ ॥ २ ॥ पदार्थः—(ग्रारे) दूरे (मा) (व) युष्माकम् (मुदानव) प्रशस्तदान सर्तारः (महत्त) वायुवद्वन्दिकाः (ऋज्जती) ऋज्जमाना पाचियत्री (शह) दुष्टाना हिसिका ऋष्टि (ग्रारे) समीपे (ग्रश्मा) मेचदव (यम्) शस्त्रविणेषम् (ग्रम्यथ) प्रक्षिपत् ।। २ ॥

अन्वयः---हे सुदानवो मध्यो वो युष्माक या ऋञ्जनी शरूरस्ति साऽस्मतः धारे स्रम्तु । य शस्त्रविशेषमध्मा युषमस्यय सोऽस्मन ग्रारे अस्तु ।। २ ।।

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यं मनुष्या मेघवत् सुखप्रदा दुष्टाना त्यक्तारः श्रेष्ठानां समीप दुष्टेभ्यो दुरे वसन्ति ने सङ्गतन्तव्या भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ है (सुदानव) प्रशमित दान करनवाल सन्त) रायुवत् बलवान् विद्वानो । (व) तुम्हारो जा (ऋक्ष्वती) पत्राती-जलातो (घर) द्राटा को विनामतो हुई द्विधारा तलवार है (सा) वह हमसे (आरे) दूर रह और (प्रम्) जिस विशेष शस्त्र को (श्रवसा) सेथ के समान तुम (ग्रस्यथ) छोडते हो वह हमारे (ग्रारे) समीय रह ।।

भावार्यः - इस मन्द्र मे वाचकसुरकापमाल द्वार है। जो मनुष्य सेघ के समान सुख देनेवाले, दुष्टों को छोड़देवाले, श्रेरटा के समीप और दुष्टों से दूर बसते हैं वे सङ्ग करने योग्य है।। ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को धगल मन्त्र में कहा है।।

तृ<u>णस्क</u>न्दस्य नु विशाः परि वृक्क सुदानवः। <u>क</u>द्र्ष्वान्नः कर्त्त जीवसे॥ ३॥१२॥

नृणुऽस्कृन्दस्यं । तु । विशेः । परि । वृङ्क्त । सुऽदानुवः ॥ हृद्ध्वीन् । नः । कुर्नु । जीवसे ॥ ३ ॥ १२ ॥

पदार्थः (नृजनकन्दस्य) यस्तृणानि रक्तन्दिन गरुवृति गमयति वा तस्य (नु) शीक्षम् (बिका) प्रजा (परि) सवत (वृह्क्त) त्यजत (सुदासवः) उत्तमदानाः कद्ध्यति) उत्करतान् (त) ग्रम्मान् (कर्ल) कृतत् (जीवसे) जीवितुम् ॥ ३ ॥

प्रश्वयः हे सुदानको उप ज्ञास्कनदस्य विद्या नु परि वृङ्क जीकने नो ऊद्ध्यनिकनं । ३ ॥

भाषाथः यया बायु सर्वा प्रजारशति तथा समझौ वर्ती । यथा प्रजापीडाः नश्येत् मनुष्या उन्कृष्टा दीर्घजंदिना कांप्रस्त् तथा सर्वेरनृष्ठयम् ॥ ३ ॥

द्धव वायुविद्वद्गुणप्रजमनादनदर्थस्य प्वंमुक्तार्थने सह सङ्गिनिवैद्या ॥ इति द्विमध्यन्युनर जनतम सूक्त द्वादको वर्गक्ष्व समाध्यः ॥ पदार्य को हिन्दानय) उत्तम दान दनवाले । तुम (नृणस्कस्दस्य जा हुणा को प्राप्त मर्थात् तृणमाय का लोग करता वा दूसरा को कालाग पर पहुंचाता उसकी (विश) प्रजा को (तु) शीद्य (परि, युक्त) सब मोर से छाड़ों और (जीतस) जोवन के अर्थ (त) हम लोगों को (अद्ध्वन्) उत्कृष्ट (कर्त्त) करों ॥ ३ ॥

भावार्यः — जैस वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वैसे मभाषित वसे । जैस प्रजाजना की पीड़ा नच्छ हा मनुष्य उत्कष्ट अति उत्तम बहुन जोवनवाने उत्पन्न हा वैमा कार्यारम्भ मनको करना पाहिये ॥ ३ ॥

इस सूक्त में पवन के तुल्य विद्वानों के गुणा को प्रश्नमा होने से इस सूक्त के धर्थ की पिछले सूक्त के धर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

मह एकमी बहतरवां सुक्त ग्रीर बाव्हवा वग समाप्त हुआ।।

शामि दित्यस्य त्रयोदशर्चस्य त्रिसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य श्रगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ५ । ११ पङ्कितः । ६ । ६ । १० । १२ भृरिक् पङ्कितश्कुन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ६ विराट् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् । ७ । १३ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनविद्वद्गुरानाह ।।

भ्रव तेरह भ्रम्बाबाल एकसी तेहलस्य मुक्त का भ्रारम्भ है। उसमे भ्रारम्भ से फिर विद्वानों के गुणो का वर्णन करते हैं।।

गायुत्सामे नञ्जन्यं १ यथा वेरचीम तडांष्ट्रभूनं स्वर्वत् । गावी धनवी बर्डिच्यंदञ्धाः आ यत्मद्वानं दिव्यं विवासान् ॥ १ ॥

गार्यत् । सामं । नुभून्यम् । यथां । वेः । अचीम । तन् । वृद्धानम् । स्रोऽवत् ॥ गार्वः । धेनवंः । बर्हिषि । अर्दश्याः । आ । यत् । सुद्धानम् । द्विध्यम् । विक्रोसान् ॥ १ ॥

पदार्थः—(गायत्। गायत् (याम्) (नभन्यम) नभिम साधु । अत्र वर्णव्यस्यवेन सस्य न. । (यथा) (वं) स्वीकुर्या (अर्चाम्) सन्कृयांम (नन्) (ववधानम) भृण वर्छकम् । तुजादीनामित्यस्यासर्वध्वम् । (स्वर्वत्) नव सुख सम्बद्ध यस्मिन्तत् । अत्रसम्बन्धे सतुप् । (गाधः) किरणा इव (धनवः) रुध्यदाच्य (बहिषि) ग्रन्निश्च (ग्रद्ध्धाः) हिस्तिनुमयोग्याः (ग्राः) (यत्) (सद्यानम्) सीदिन्तः यस्मिन्तम् (दिव्यम्) कमनोयम् (विवासान्) सेवेरन् ।। १ ॥ अन्वयः यञ्चवंद्ववृधान नभस्य साम विद्वान् यथा त्व वेस्तथा गायद्बहिषि गाव इय याश्चादका धनवा दिन्य सद्यानमाविवासाँस्तनाश्च वयमर्चाम । १ ॥

भावार्थः यत्रोधमावाचकल्काषमालङ्कारी । यथा किरणा ग्रन्तरिक्ष विस्तीर्णा भूका सर्व प्रकाशयन्ति तथाऽस्मानिविद्यया सवषामन्त करणानि प्रकाशनीयानि यथा निराधारा पक्षिण अकार्थ गच्छन्यागन्छन्तिस्याविद्याभूगोलानाञ्च गनिरस्ति ॥१३॥

पदार्थ (यस के (स्ववंत । सन्न सम्बन्धी वा सुखोत्यादक (वन्धानम्) ग्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त (नशन्यम्) इत्तान स्वान सम्बन्धि स्वान सम्बन्धि स्वान (साम) साम गान को विद्यान श्राप्त (यथा अंग (च) स्वीतार करे वैस (गायत) गावे और (बहिषि) अन्तरिक्ष में जो (गाव , किर्ण उसक राजान मा (अद्यान) न हिसा करने बोध्य (धेनव) दूध देनेवाली गीमें (दिन्त । सन्तर्भ (स्थानम्) जिसम विश्वन शात है उस धर को (मा, विकासान) अच्छ प्रकार स्वान करे (नत्) एम शामसान और उन गोया को हम लोग (अन्ताम) सराहे उनका सन्कार वर्षे

भाषार्थः -इन मन्त्र में उपमा और वायकसुप्तोपमाल द्वार है। जैसे विश्ले ग्रस्तरिक्ष में विधार पर सबका प्रजाश करती है बैस हम लागों को विद्या से सबके ग्रस्त करण प्रकाशित करते पाहिसे जैसे निराधार पक्षी ग्राकाल संग्राह-जाते हैं बैसे विद्वानों ग्रीर लागलो कारनरों की चाल है। १॥

त्रथ प्रकृतविषये स्त्रीपुरुषयोग् हकुत्यरुष्टान्तेनान्यानुपदिशति ॥

ब्रब चलते हुए प्रकरण में स्वी पुरुष के घर के काम के दृष्टान्त से अंगि को उपदेश करते हैं।।

अर्चदब्रुषा वृषंभिः खेदृहव्येर्मृगो नाश्नो अति यङ्क्षेगुर्यात् । प्र मन्द्युर्मनां यंर्त्त होता भरते मधी मिथुना यज्ञेत्रः॥ २॥

श्चर्ति । हपा । हपंडिभः । स्वर्ड्ड्ड्ब्यः । मृगः । न । श्वशः । श्वति । यत् । जुगुर्यात् ॥ म । मन्द्रयः । मनाम् । गृर्चु । होतो । भरेते । मर्व्यः । भिथुना । यजेतः ॥ २ ॥

पदार्थः (अर्जन्) अर्जन् (वणः) सत्योपदेशस्वदवर्षकः (वृषधिः) उपदेशकै सह (स्वेदहर्णः) स्वेन प्रकाशिनदानाऽदानै (मृगः) (न) इव (अश्नः) व्यापकः (अति) (यतः) (अ्युर्धान् । उद्यादेशन् (श्वः) (मादयुः) आत्मनो मन्द प्रशसनमिन्छः (मनाम्) मनन्दी,लान म (गृनः) उद्याद्धतः (त्रेनः । दाता (भरते)धरतः (मर्थः) मश्णधर्मा मनुष्यः । मिथुना) मिथुनः । स्वीपुरुषदुन्द्वः (त्रेनः । दाता (भरते)धरतः (मर्थः) मश्णधर्मा मनुष्यः । मिथुना । मिथुनः । स्वीपुरुषदुन्द्वः । दाजनः) सङ्गानाः । व ।।

सन्वयः हे मन्या यथा वृषः ग्रन्तो मन्दयुर्शतः यजत्रो सर्यो स्वेदुह्य्यैवृंषिभ-स्सर् यन्मृगो नाऽि ज्ययाद्भरने मना सङ्गमर्चत् यथा वा मिथुना सङ्गत व्यवहार कुर्यु स्तथा यूय प्रमृन्ते ।। २ ॥ भावार्यः —प्रत्रोपमावाचकनुष्तापमालङ्कारौ । यथा स्वयवृता स्त्रीपुरुषा परस्प-रमुद्योग कृत्वा मृगवद्वोगन गृहकृत्यानि ससाध्य विदुषा सङ्गोन सन्यं स्वीकृत्याऽसत्य विहास परमेश्वर विदुषश्च सन्कुत्रंन्ति नथा सर्वे मनुष्या सङ्गन्तार स्यु ॥ २ ॥

पहार्यः —हे मनुष्यो । जैमे (वृषा) मत्योपदेशरूपो शब्दा को वर्षा करनेवाला (प्रश्न.) शुभ गुणों में व्याप्त (मन्दयु) प्रपनी प्रश्नमा चाहता हुया (होता) दानशील (यजत्र) सङ्ग करनेवाला (मर्य) मरणधम्भी मनुष्य (स्वेद्हर्व्यं) प्राप ही प्रकाशित किये दने-लेने के व्यवहारों और (कृषिः) उपदेश करनेवालों के साथ (यन्) जो (मृग। प्रतिश्च के (न) समान (प्रति, अुगुर्यात्) प्रतीव उद्यव करे, प्रति यत्न करे भौग (भगने) धारण करना (मनाम्) विचार- भौनो का सङ्ग (प्रचंत्) सगहे प्रशंमित करे वा जैसे (सिथुनः) स्त्रो-पुष्त्व दो-दो मिल के सङ्ग धर्म करे बंसे तुम (प्र, वृलं) उत्तम उद्यम करो ॥ २ ॥

साबार्य. — इस मन्त्र स उपका भीर वायकलुप्नोपमाल द्वार हैं। जैसस्वयवर किये हुएस्त्री-पुरुष परस्पर उद्योग कर हरिण के समान वंग से घर के कामों को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्ग से मस्य का स्वीकार कर प्रसत्य को छोड़ कर परमेश्वर भीर विद्वानों का सस्कार करते हैं वैसे समस्त मनुष्य मङ्ग करनेवाले हों।। रे।।

पुनः प्रकारान्तरे<mark>सोपदेशविषयमाह ।।</mark>

फिर प्रकारान्तर से उपदेश विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

न<u>त्त्व द्वांता परि सद्यं मिता यन्भरहर्भमा श्</u>रदः एथिव्याः । कन्द्र<u>स्थो</u> नर्यमानो छवद्गीरन्तर्दृतो न रोर्दसी चर्छाक् ॥ ३ ॥

नत्तत्। होतां। परि । सर्व । यिता। यत्। भरत्। गभैम्। आ । शुर्दः। पृथिव्याः॥ कन्दंत्। अर्थः। नर्यमानः। हृवत्। गौः। श्रुन्तः। दूतः। न । रोदंसी इति । चुरुत्। वाक् ॥ ३ ॥

पवार्यः—(नक्षन्) प्राप्तुयात् (होता) ग्रहीता (परि) सर्वत (सदा) सद्यानि स्थानानि (मिता) मितानि (यन्) गच्छेयुः । स्रवाडकावः । (भरन्) भरेत् (गर्भम्) (ग्रा) (शरद) (पृथिव्या) भूमे (ऋत्व्त्) ह्ययति (ग्रव्यः) तुरङ्ग इव (नयमानः) (रुवत्) शब्दायते (गौ) वृषभ इव (ग्रन्तः) मध्ये (दूतः) समाचारप्रापकः (न) इव (राह्मो) द्यावापृथिव्यो (नरन्) प्राप्तोति (वाक्) वाणी ।। ३ ।।

अन्सयः --हे मनुष्या यथा होताग्निमिता सदा नज्ञच्छरद पृथिव्या गर्भमाभरत् नयमानोऽश्वइव कन्दत्। गौरिय ध्वद्दूनो न वागिव वा रोदसो अन्तश्चरत्तथा भवन्तः परियन् ॥ ३ ॥ भावार्षः -- ग्रात्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथाऽश्वो गावश्च परिमित मार्ग गच्छन्ति तथाऽग्निनियत देश गच्छति यथा धार्मिका स्वकीय वस्तु गृह्णन्ति तथा ऋतव स्वलिङ्कान्याप्नुवन्ति यथा द्यावापृथिव्यौ सहैव वस्तेते तथा विवाहितौ स्त्रीपृरुषौ वस्तैयासाम् ।। ३ ।।

पदार्थ. -हे सनुष्यो । सैसे (हाता। ग्रहण करनेवाला (मिता) प्रमाणयुक्त (सप्त) घरो को (सक्षत्) प्राप्त होवे वा (करद) करद कृतु सम्बन्धी (पृथिक्या) पृथिवी के (गर्भस) गर्भ को (भा, भरत्) पूरा करता वा (नयसान) पदार्थों को पहुँचाता हुआ (भश्व) घोडे के समान (कन्दत्) कन्द करता वा (गी) वृषभ के समान (स्वत्) कन्द वरता दा (दूत) समाचार पहुँचानवाले दूत के (न) समान वा (वान) वाणी के समान (गोदमो साचाम और पृथिवी के (भ्रस्त) बीच (चरत्) विचरता वैसे भ्राप लाग (परि, यन्) पर्यटन कर ।। ३ ॥

मानानं:— इस मन्त्र में उपमा भीर वाषकमुक्तीपमाल द्वार है। जैसे घांडा भीर गीये पिकित मार्ग को जाती है वैसे भ्रान्ति नियस किये हुए देशस्थान को जाता है जैसे धार्मिक जन भ्राप्त प्रवास सेते है वैसे ऋतु अपने षिद्धों का प्राप्त होते हैं, वा जैसे खावापृष्यिकी एक माथ बसंमान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री-पुरुष वस्तें ॥ है ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय यो अगले मन्त्र में कहा है।।

ता कुर्माषंतरास्मै प्र च्<u>यौक्षानि देवयन्ती भरन्ते ।</u> जुजीबुदिन्द्री दुसार्वर्षा नासंत्येव सुग्न्यी र<u>थ</u>ष्टाः ॥ ४ ॥

ता । कुर्म । अर्थः तरा । अर्म्भ । प्र । च्योत्नानि । देवुऽयन्तः । अरुन्ते ॥ जुजीवत् । इन्द्रः । दुस्मऽवैर्चाः । नासत्याऽइव । सुरम्यं । रुप्रेऽस्थाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तः) तानि (कर्म) करमें । अत्र सुक्त क्लेगुंक् खन्दरपुभयभेत्वादं धातुकत्वेश किलामावाद्गुणः । (अवतरा) प्राध्नतराणि । अत्र क्ष्व धानो रेकस्य सोपः । (असमें) (प्र) प्रकर्षे (क्योत्सानि) स्तोत्राणि (देवयन्त) आत्मनो देवान् विदुध इञ्छन्त (भरन्ते) दर्धात (जुजोधन्) जुधेन (इन्द्र) ऐक्वयंपिक्छु (दम्मवर्षा) दस्मेषु शत्रुषु वर्षस्तेजः प्रागतभ्य यस्य स. (नासन्येव) मूर्याचन्द्रमसाविव (सुग्म्य.) सुगेषु सुखाधिकरणेषु साधु (रथेक्टा.) यो रथे तिष्ठति सः ।। ४ ।।

अन्ययः — हे मनुष्या यथा देवयन्तोऽसमै याञ्चतरा च्यौन्नानि प्र भरन्ते ता दस्मवर्चा सुगम्यो रथेष्ठा इन्द्रो नामन्येव ता जुजोयत्तथा वय वर्म ॥ ४ ॥

भावार्यः — ग्रजीपमावाचकलृष्तोषमालङ्कारौ । ये सूर्याचन्द्रवक्छुभगुणकर्मस्वभाव प्रकाशिता ग्राप्तवदाचरन्ति ते कि कि मुखन्नाप्नुवन्ति ।। ४ ॥ पदार्थः —ह मनुष्यो । जैस (देवयस्तः) सदसे का विद्वासो की इच्छा करनेवाल सजजन सम्में। जिस (धपतरा) प्रतीय पाल पदार्थी और (च्योत्सांति) इस ग्रागे कहन योग्य पेश्वर्य चाहने- या स्थापति ग्रादि के लिखे स्तृतियां को (ध, भरन्त) उल्लासा से धारण करते हैं (ता) उतको उस्पत्रकों अवृत्यों में जिसका पराक्रम कर्त रहा है वह (सुम्स्य) सुख साजत पदार्थों म उत्तम क्षेत्रता) रथे स बैठनेवाला (इस्त्र) पेश्वर्य चाहता हथा (नामत्येव) सुबं ग्रीर चन्द्रमा के समान (जुजोयत) सब बैसे हम लोग (कर्म) करें ॥ ४ ॥

भावार्षः — इस मन्त्र स उपमा और वाचकल्पापमालङ्कार हैं। जा म्य-चन्द्रमा के समान गुज गुण, "म, स्थभाधा ने प्रकाशित, आप्त मास्त्रत अमोन्याचा के तुन्य ग्राचरण करत है वे क्या-क्या मुख नहीं पाने हैं।। ४॥

श्रथ सदसद्विवेचनपरं विद्वद्विषयमाह ।।

भ्रव भल-बुरे के विवेक करने पर जो विद्वानों का विषय उसका भ्रमले मन्त्र में उपदेश किया है।।

नमु पुर्हान्<u>द्रं</u> यो <u>ह सत्त्रा</u> यः श्र्रों मुघ<u>वा</u> यो रंधेष्ठाः । प्रतीचश्चियोधी<u>यान्युचंश्वान् ववद्रुचंश्चित्तमंसो विह</u>न्ता ॥ ५ ॥ १३ ॥

तम् । ॐ इति । स्तुद्धि । इन्द्रम् । यः । ह । सन्दर्धि । यः । सूर्यः । मध्यऽर्धाः । यः । रुधेऽस्थाः ॥ धृतीचः । चित् । योधीयान् । दृषण्ऽवान् । वृत्वस्रुपः । चित् । तमसः । विऽहन्ता ॥ ४ ॥ १३ ॥

पदायः च(तम्) (उ) दितकें (स्तुहि) प्रशम (इन्द्रम्) परमेशवर्यवन्तं सेनेशम्
(४) हो शिल (मन्त्रा) विलिष्ठ (य) (श्रूरः) निर्भयः (मघता) परमपूजितधनकृतः (य, (रथेप्ठाः) रथे निर्ठति (प्रतीच) यत् प्रत्यगञ्चित तस्य (चित्) प्रिपः
(योधीयान) अनिशयेन पोद्धाः (वृषण्यान्) वनवान् (वदशुपः) रूपवतः । अतः
विविश्ति नपनाम धारोजिट ववमुः । (चित्) अपि (नमसः) अन्धकारस्य (विहन्ता)
विशेषण नाद्यकः ॥ १८॥

श्रन्थयः सहे विद्वारित्व यः मत्वा यश्चिच्छूरो मधवा यश्चिद्रवेष्ठा याधोयान् वपण्यान् प्रताचो ववत्रुपस्तममा विहन्ता सूर्यदवाऽस्ति तमु हेन्द्र सनुहि ॥ ५ ॥

भाषार्थः — अत्र वात्तव पृथ्वोपमालङ्कार । मनुष्यैस्तस्येव स्वृतिः कार्या यः प्रणासित्रानि कर्माणि कुर्यात् । तस्यैव निन्दा कार्या यो निन्दानि कर्माण्याचरेत् सेव स्वृतिर्यव्यन्यमायण सैव निन्दा यन्मिथ्याप्रलपनम् ।।

पदार्थ - ह विद्वान् आप (य) ओ (सन्ता) व स्थान् (य चिन्) भीर जो (जूर)
इर (मध्या। परमपूजित धन्युक (य, चित्) भीर जो (रथेष्ठा) रथ म स्थित होनवाला
निर्धायान्) अन्यस्त युद्धशील वृध्यवान्) बलवरन् (प्रनोच) भ्रति पदार्थ प्राप्त होनेवाले
(वश्रबुष, सप्युक्त (तमस) अन्धकार का (विहन्तः) विनाश करनेवाले सूर्य के समान हैं
तम्, :, ह, स्मी (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवान् मेनापति की (स्नुहि) प्रश्रमा करो॥ १॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्यूर है। मनुष्यों वो वरहिये कि उसी की स्तुति करें जो प्रशासित कर्म करे और उसी की निन्दा करे जो निन्दित कर्मों का प्राचरण करे, वही स्तुति है जो सन्य वहना और वही निन्दा है जो किसी क विषय भूठ बकना है।। १।।

अथ प्रकृतविषये लोकलोकान्तरविषयमाह ॥

स्रब इस प्रकृत विद्वद्विषय में लोकलाकान्तर विज्ञान विषय को स्रमले मन्त्र में कहा है।।

प्र यदित्या मंद्रिना नृभ्यो अस्त्यरं रोदंसी कुक्ष्यं हे नासी। सं विश्य इन्ह्रों वृजनं न भूमा अत्ति खुधावाँ ओपुशमिंव चाम् ॥६॥

म । यन् । इत्था । मुहिना । च्डप्रयंः । आस्ति । आरंम् । रोदंसी इति । कृत्ये । इति । न । अस्मै ॥ सम् । विष्ये । इन्द्रेः । वृजनंम् । न । भूमं । भति । स्वधाऽवन् । ओपुशम्ऽईव । बाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) (यन्) (इन्था) ग्रन्माद्रेना (महिना) महिन्ता निजमहत्वेन (नृभ्य) नायकेभ्य (ग्रन्नि) (ग्रन्म्) ग्रलम् (रोदमो) द्यावापृथिव्यो (कथ्ये) कक्षामु भवे (न) निषेधं (ग्रस्मे) (सम्) (विव्ये) सवृणोति (इन्द्रः) सूर्यः (वृजनम्) बलम् (न) इव (भूम) भूमानि वस्तृति । ग्रत्नात्पेकामपीति वीर्यः । (भत्ति) विभति । ग्रत्र बहुलं क्रनीमोति गपो लुक् । (स्वधावान्) ग्रन्नवान् (ग्रोपशमिव) ग्रत्यन्त सम्बद्धम् (द्याम्) प्रकाशम् ।। ६ ।।

अन्वयः —यद्य इन्द्रो वजनं न भूम सविव्यं स्वश्रावानोपशमिव द्यां प्रभन्ति असमै कक्ष्ये रोदसी नारं पर्याम इत्था महिना नृभ्योऽरमस्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः —ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारो । यथा प्रकाशरहिताः पृथिव्यादय पदार्थाः सर्वमावृष्यस्ति तथा सूर्यः स्त्रप्रकाशेन सर्वमाच्छादयति यथा गीमान् पदार्थान् पृथिवी धरतीत्थमेव सूर्यो भूगोलान् विर्मान ॥ ६ ॥

पदार्थः — (यत्) जो (इन्द्र) स्य (जूरतम्) यत्र के (त) समान (भूम) बहुत पदार्थों को (सम्, जिस्से) अक्छे प्रकार स्योकार स्या ग्रीर (स्वष्ठःवान्) ग्रजादि पदार्थवाना यह सूर्यमण्डल (ग्रोपशिमा) ग्रत्यस्त एक म विले हुए पदार्थ के समान (द्याम्) प्रकाश को (प्र, भित्त) धारण करता (ग्रस्मे) इसके निये (कृष्ये) अपनो-ग्रपती कक्षाणों में प्रसिद्ध हुए (रोदसी) युलोक और पृथिवी लोक (त) नहीं (ग्ररम्) परिपूर्ण होते वह (इत्था) इस प्रकार (महिना) ग्रपती महिमा से (नृश्य) ग्रयगामी मनुष्यों के निये परिपूर्ण (ग्रयमस्ति। समर्थ है

भावार्थः — इस मन्य में उपना धीर वाचकलप्लोपमाल दूर हैं। जैसे प्रकाश रहित पृथिवी ग्रादि पदार्थ सबका आच्छादन करत है वैसे सूर्य ग्रंपन प्रकाश स स्वतना ग्राच्छादन करता है। जैसे भूमिल पदार्थों को पृथिवी धारण करती है एस हो सुद्र भूगोलों का बारण करता है। ६॥

ग्रथ प्रकृतविषये राज्यप्राप्तिसाधनमाह ।।

अब विद्वविषय में राज्यप्राप्ति का साधन विषय अगल मन्त्र में वहा है।।

ममत्सुं त्वा शूर सतासुंगुणं अपृथिन्तमं परितंस्यध्ये । मुजायस रन्द्रं मदे <u>स्तो</u>णीः सूरिं चिद्ये अंनुमदेन्ति वाजैः॥ ७॥

सुमत्ऽसु । स्वा । शृर् । सृताम् । वृराख्यम् । शृष्थिनऽतमम् । पृरिऽत्स्यध्यै ॥ सृजोपमः । इन्द्रम् । मर्दे । होखिः । सृरिम् । चित् । ये । ब्रानुऽपदेन्ति । वात्रैः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(समत्सु) सङ्ग्रामेषु (त्वा) त्वाम् (ज्ञर) दुष्टहिसक (सताम्) सत्प्रवाणाम् (जराणम्) बहुवल कुवंत्तम् (प्रविध्तमम्) ग्रातिक्षयेन प्रकृष्टपथमामिनम् (परिवसयध्ये) परित सर्वतस्तस्यवुं भूषियतुम् (सजोपस) समानप्रीतिसेवनाः (उन्द्रम्) सेनेक्षम् (मदे) हर्षाय (क्षाणीः) भूमी (सूरिम्) विद्वासम् (चित्) इव (य) (ग्रनु सदन्ति) (वाजैः) वेगादिगुणयुक्तः वीरंग्यवंदाः । ७ ।।

अन्वयः — हे जूर ये सजोयसः समत्मु परितसयध्यं सतामुराण प्रपथिन्तमश्मन्द्र त्या मदे क्षोणी सूरि चिदिव वाजेरनुमदन्ति नाम्त्वमण्यनुमन्दयः ।। ७ ॥

भावार्थ — त एव निर्वेरा ये स्वाःमनुन्धानन्यान् प्राणिनो जानन्ति तेषामेव राज्य वर्द्धने ये सत्पुरुपाणामेव सङ्ग प्रतिदिन कुर्वस्ति ॥ ३ ॥

परार्थ है (ग्रूर) दृष्टों की हिमा करनेवाले सेनाधाल ' (ग्रे) हो (मजापसा) समान प्रीति सेकनेवाले (ममत्स्) सङ्गामों म (परितमग्रद्ये) मद ग्रार से भूषित करने के लिये (सताम्) सत्पूरणा में (उपल्णम् अधिक बन करने हुए (प्रपश्चित्तमम् आवश्यकता से उत्तम प्रथमामी (उप्लम्) सेनापति (त्वा तुमका । मदे हप ग्रानन्द के लिय (क्षोणी भूमियों को (सूरिम्) विज्ञान के (चित समान (वार्ज) वेगाटि गुणयुक्त वीर वा श्रुष्टादिवा के साथ (सनु मदन्ति) श्रुमोद ग्रानन्द देते हैं उनकों तु भी ग्रानन्दित कर ॥ ७ ॥

भावश्यं. वह निवर है जा अपने समान श्रीर प्राणि , को जानने हैं उन्हीं का राज्य बढ़ता है जा मत्पुरुषों का ही प्रतिदिन सङ्ग करन है ॥ ७ ॥

पुनविद्वदुपदेशेन राजविषयमाह 🕕

फिर विद्वानों के उपदेश से राजविषय को अगले मन्त्र म कहा है।

एवा हि ते शं सर्वना समुद्र आ<u>पो</u> यत्तं आमु भदन्ति देवीः। विश्वा ते अनु जोष्यां भूद्रौः मूरी रंश्विचदि धिषा वेषि जनान्॥ ८॥

पुर । हि । तृं। शम्। सर्वनाः समुद्रे। आर्थः । यत् । ते । आसुं। मर्दन्ति । देवीः ।। विश्वां । ते । अतुं । जोष्यां । सृत् । गौः । सूरीत् । चित् । यदि । थिया । वेथि । जनान् ।। ⊏ ।।

पदार्थः—(गव) ग्रवधारण । प्रत्र निपानस्य चेति बोर्धः । (हि) खलु (ते) तव (गम्) मुखम् (मवना) गण्यध्यांणि (समुद्र) ग्रन्तरिक्ष (ग्राप्) जनानि (यन्) यदा (ते) तव (ग्राम्) ग्रप्यु (मदन्ति) (देवो) दिव्यगुणसम्पन्ना (विश्वा) सर्वा (ते) तव (ग्राम्) ग्रप्यु (मदन्ति) (देवो) दिव्यगुणसम्पन्ना (विश्वा) सर्वा (ते) तव (ग्राम्) भेवितुं योग्या (भून) भवित । ग्रवाडमाव । (गौ) विद्यामुणिक्षिता वाणो (सूरीन्) विदुष (चित्) ।यदि) (धिषा) प्रज्ञया (वेषि) कामयमे (जनान्) उत्तमान् मनुष्यान् ।। ६ ।।

अन्धयः —हे इन्द्र सभेश समुद्र झाप इव ते हि सवताच्छमेव कुर्वन्ति ते देवीर्यदामु मदन्ति त्व च यदि धिया स्रीङ्क्चिज्जनात् वेषि नदा ते विक्वा गौरनुज्जोच्याभूत्।। = ।।

भावार्ष श्रव वाचकलुप्नोपमालङ्कार । यथा मूर्व श्राकाण मेघमुत्रीय सर्वान् मुखयित तथा सन्पृष्ठपर्वश्वरयं वर्द्धमान सन्भकतानानन्दयित यथा पुरुषा विद्वामी भवेयुस्तर्थव स्वियोऽपि स्यु: ॥ द ॥

पतार्थ है संभापति (समुद्रे) संजिति से (प्राप्) जलों के समान (ते। प्रापके (हिं) ही (समला) ऐक्वर्स (श्रम) सूख (एक) ही करने हैं वा (ते) आपकी (देवी) दिन्य गुण सम्पन्न विदुषी (यत्) जब प्राप्तु) इन जला में (मदन्ति) होवत होती हैं और प्राप् (प्रदि) जो (धिषा) उत्तम बुद्धि से (सूरोन्) विद्वान् (चित्रु) मात्र (जनान्) जनों को (वेपि) बाहते हो तम (ते) प्रापको (विश्वा) समस्त (णौ) जिद्धा स्थिक युक्त वाष्पो (प्रतृ, जाध्या) प्रमुक्तिता से सेवने योग्य (भूत्) होती है से दें।

मस्यार्थ इस सन्ध म वास्त्रान्यालयाल दूर है जैस सूर्य श्राकाण म मेघ को उन्नति कर सबका सुखो करता है वैस मण्डन पुरुष का बदना हुआ एउवर्य सबका श्राकारत करना है, जैसे पुरुष विद्वान् हों वैसे सबी भी हों।। दा।

ग्रथ मित्रपरत्वेन विद्वद्विषयमाह ।।

भव मित्रपरन्व स विद्वाना के विषय को भगने मन्त्र में कहा है।। असाम यथां सुष्वायं एन स्वभिष्ठयों नुरां न शंसी: । असद्ययां न इन्द्रों वन्दनेष्ठास्तुरों न कर्म् नयंमान बुक्या ॥ ९॥ श्रसीम । ययो । सुइस्रखार्यः । एन । सुङ्ग्राभिष्टयः । नराम् । न । शंसैः ॥ श्रसीम् । यथो । नः । इन्द्रंः । वृन्दुनेऽस्थाः । तुरः । न । कर्मे । नर्यमानः । उन्था ॥ ६ ॥

पदार्थः — (ग्रसाम) भवेम् (यथा) (मुमखाय) योभना सखायो येषान्ते (एन) एति पुरुषार्थेन मुखानि यस्तत्सम्बुद्धी (स्वभिष्टय) शोभना प्रभिष्टयोऽभिप्राया येषान्ते (नराम्) नायवानाम् (न) इव (शसंः) प्रश्नसाभि (ग्रसन्) भवेन् (यथा) (न) प्रस्मान् (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्तो मित्र (वन्दनेष्टा) स्तवने तिष्ठिति य (तुर) शीझकारी (न) इव (कर्म) धम्यं कृत्यम् (नयमान) प्रान्तुवन् प्रापयन् वा (उक्था) प्रशस्तानि विज्ञानानि ।। १ ।।

ग्रन्थयः स्वे एत विद्वत् यथा स्वभिष्टय सुसखायो वय नरा शर्सनोत्तमगुणैस्त्वा प्राप्ता ग्रसाम यथा वा बन्दनेष्ठाः तुर इन्द्र कर्म नेव नोऽस्माकमुक्था नयमानोऽसन् सथा वयमाचरेम ।। १ ।।

भाषार्थः -- अत्रोपमालक्कार । ये सर्वेषु प्राणिषु मुह्द्भावेन वर्त्तन्ते ते सर्वेरिभवन्दनीया स्यु । ये सर्वान् सुबोधन्नयन्ति ते अत्युत्तमविद्या भवन्ति ॥ १ ॥

पशार्थः — हे (एन) पुरुषार्थं से मुखों को प्राप्त होत हुए विद्वान् ' (सथा) जैसे (स्विभिष्टय) सुन्दर सिश्राय सीर (सुसखाय) उत्तम मित्र जिनके व हम लोग (नराम्) असगामी प्रशमित पुरुषा की (शसै) प्रशमाधों के (न) समान उत्तम गुणों से प्रापको प्राप्त (असाम) होवें वा (यथा) जैसे (बन्दनेष्ठा) रतुति से स्थिर होता हुआ। (तुर) की प्रकारी (इन्द्र) परमैश्वर्यपुक्त कित्र (कर्म) धर्म युक्त कर्म के (न) समान (न) हमारे (उन्था) प्रशंमा युक्त विद्वानों को (नयमान) प्राप्त करता वा कराता हुआ। (असन्) हो बैसा धाचनण हम लोग करें ॥ ९ ॥

सावार्यः—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सब प्राणियां म मित्रभाव से वत्तमान है के सबको प्रश्निवादन करने योग्य हो, जो सबको इसम बोध को प्राप्त करने हैं वे सतीव उत्तम विद्यावाले होते हैं। १॥

श्रथ राजशासनपरं विद्वद्विषयमाह ।।

ग्रब राजिशक्षा पर विद्वानों के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

विष्पंधिसो नरां न शंसेंरसाकांसदिन्द्रो वर्जटस्तः। मित्रायुवो न पूर्वितें सुशिष्टी मध्यायुव उपं शिक्तन्ति युक्तैः॥१०॥१४॥

विऽस्पर्धसः । नराम् । न । शंमैः । ऋसाकं । अस्त् । इन्द्रेः । वज्ञेऽहस्तः । भित्रऽयुर्वः । न । एःऽपंतिम् । सुऽशिष्टी । मध्यऽयुर्वः । उपं । शिच्चन्ति । यहैः ॥ १० ॥ १४ ॥ पहार्थः—(विष्यद्वंस) परस्पर विशेषत स्पर्धमाना (नराम्) धर्मस्य नेतृण्यम् (न) इव (शसे) प्रश्नसायुक्तं (ग्रस्माक) ग्रस्माकम् प्रत्र छाष्ट्रसो वर्णलोपो वेति वर्लाषः । (ग्रसत्) भवेत् (इन्द्र) सभेश (वज्रहस्तः) शस्त्रास्त्रशासनपाणि (मित्रायुव) य श्रात्मनो मित्राणीच्छव. (न) इव (पूर्णतम्) पुरा पालकम् (सुशिष्टौ) शोभने शासने (मध्यायुव) य शास्त्रनो मध्य मध्यस्थमिच्छवो विद्वासः (उप) (शिक्षन्ति) शिक्षा प्रदर्शत (यश्रे.) ग्रध्यापनाऽध्ययनोपदेवसङ्गतिकरणे ।। १० ।।

भन्ययः च जहरूत इन्द्रोक्षमाकासदिति नरा शसैर्न वादानुवादै परस्पर विस्पर्दसो मित्रायुवो न मध्यायुवो जना सुशिष्टौ यज्ञ पूर्वतिभूपशिक्षन्ति । १०॥

पनार्थः—(वजहरत) शस्त्र और प्रश्नों की शिक्षा जिसके हाथ में है वह (इन्द्र) सभापति (प्रस्माक) हमारा (प्रसन्) हो अर्थात् हमारा रक्षक हो ऐसी (भराम्) धर्म की प्राप्त करानेवाले पुरुषों की (शर्स , प्रशमाधुक विवादों के (म) समान वादानुवादों से (विस्पद्धम) परस्पर विशेणता से स्पद्ध हिच्च करने और (मित्रायुक) प्रप्ते को फित्र चाहते हुए जनों के (म) समान (प्रध्यायुक) सध्यस्थ चाहते हुए विद्वान् जन (सुनिध्दी) उत्तम शिक्षा के निमित्न (यज्ञ) पहना-पदाना उपदेश करना और सङ्घ मेल-मिलाप करना इत्यादि कमों से (पूपतिम्) पूर्ण नगरियों के पालतेवाले सभापति राजा को (उप, शिक्षान्त) उपशिक्षा देने हैं प्रचात् असके मसीप जाकर उसे भ्रष्टि-कृते का भेद सिचाते हैं ।। १०।।

शादार्थः — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुक्तोषमाल द्वार है। जैस सत्याचरण से स्पर्धा करनेवाले सब के मित्र पक्षपातरहित सत्य का ग्राचरण करते हुए जन सन्य का उपदश करते हैं वैसे ही सभावति राजा प्रजाजनों में वस्तें ।। १० ॥

पूर्वोक्तं विषयमाह ॥

पूर्वोक्त विषय को विशद करते हुए अगले मन्त्र मे कहा है।।

युक्तो हि ध्मेन्द्रं कश्चिंदृन्धञ्जंद्रुरागश्चिन्मनंसा परियत् । तीर्थे नाच्छा तातृषाणमोको दीर्घो न सिश्रमा कृणोत्यध्वा ॥ ११ ॥

युक्तः । हि । स्मु । इन्द्रम् । कः । चित् । अन्धनः । जुहुरागाः । चित् । मनसा । पृष्टियन् ॥ तीथं । न । अच्छं । तृतृषागाम् । अपेकः । दीर्घः । न । सिधम् । आ । कृणोति । अच्चां ॥ ११ ॥ पदार्थः -(यज्ञः) राजधमस्यः (हि) (स्म) एव (इन्द्रम्) (कः) (चित्) अपि (ऋन्धन्) वर्द्धमानः सन् (जुहुराणः) दुध्देषु कुटिलः (चित्) इद (मनसा) (परियन्) परितः सर्वतः प्रध्नुदन् (तोर्थे) जलाशये (न) इव (ग्रच्छ) सम्यक् । प्रत्र नियानस्य विति बोर्धः । (ततृषश्णम्) भृशं तृषितम् (ग्राकः) गृहम् (दोर्थे) बृहत् (न) इव (सिध्नम्) शोधनाम् (ग्रा) कृणोनि) करोति (ग्रध्वा) सन्मार्गरूपः ।। ११ ।।

अन्ययः—कश्चिद्यज्ञो हि प्येद्रमृन्धन्मनमा बुहुराणश्चित्परियँम्रोर्थे न स्यानेऽच्छा तनृषाणं दीर्घ मोको नाध्वरूप सिध्यमा कुणोति ॥ ११॥

भावार्यः —पूर्वमन्त्रे शोद्यनररक्षाभिकाङ्क्षिणो विषश्चित शासनादियज्ञैः पूर्पति राजानमुपशिक्षन्तोति यदुक्तम् तत्र यज्ञन शोद्यभावमुपदिशन्नाह । (यज्ञोहीति०) सत्रोपमावाचकनुष्तोपमाङ्कारो —यदि सुख वर्द्धयिनुमिच्छेयुस्नीह सर्वे धर्ममाचरन्तु यदि परोपकार कर्त्तुं मिच्छेयुस्तीह सत्यमुपदिशन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः — (कश्चित्) कोई (यज्ञ) राजधर्म (हिं, वन) तिश्चय से हो (इन्द्रम्) सभापति को (ऋग्धत्) उन्नति देता दा (मनमा) विचार के साथ (जुनुराजः) दुव्दजनों में कुटिल किया प्रयात् कुटिलता से वर्ता (चित्) मो (परियत्) सब कोर से प्राप्त होता हुया (तीयें) जलागय के (त) समान स्थान में (प्रव्छ) घण्छे (तशुवाणम्) निरन्तर पियासे को (दीर्घ) बड़ा (धोकः) स्थान जैसे मिले (त) वैसे (अध्वा) सन्मार्थक्ष्य हुवा (सिध्नम्) शीधाता को (प्रा, कुणोति) प्रक्षे प्रकार करता है।। ११।।

भाषार्थः -- पूर्व मन्त्र में अति जी झता से रक्षा चाहते हुए विद्वान् बुद्धिमान् जन शिक्षा करना रूप आदि यहाँ से अपनी पुरी नगरी के पालनेवाले राजा को सभीप जाकर जिल्ला देते हैं यह जो विषय कहा था वहां यह से जी झता का उपदेश करने हुए (यहाँ हि०) इस मन्त्र का उपदेश करने हैं। इस मन्त्र में उपना और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है -- जो सुख के बढ़ाने की इच्छा करें तो सब धर्म का आवरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सन्य का उपदेश करें।। ११।।

ग्रय साधारणजनेषु बलादिविषये विद्वदुपदेशमाह ॥

अब साधारण जनो में बलादि विषय में विद्वानो का उपदेश किया है।।

मो पू गा इन्द्रार्त्र पृत्सु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुक्तिन्नव्याः। महश्चित्रस्यं मीहुषौ पञ्या हिविष्मंतो मुस्तो वन्दंते गीः॥ १२॥

मो इति । सु । नः । इन्द्र । अत्रे । पृत्सु । देवैः । अस्ति । हि । स्मू । ते । शुष्पित् । अव्याः ॥ महः । चित् । यस्यं । मीद्वर्षः । यन्या । द्विष्पंतः । मस्तंः । वन्दंते । गीः ॥ १२ ॥ पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) (नः) ग्रस्माकम् (इन्द्र) विद्येश्वर्यप्रापक (ग्रत्र) ग्रामु (पृत्यु) सङ्ग्रामेषु (देवैः) विद्वर्दिभवींगैस्सह (ग्रस्ति) (हि) यतः (स्म) एव (ते) (शृष्मिन्) बलिष्ठ (ग्रवयाः) योऽवयानि विरुद्ध कर्म न सङ्गच्छते सः (मह) महत (चित्) अपि (यस्य) (मीद्धः) (यथ्या) नदीव। वश्वति नदीनाः । विद्यः । १३ ॥ (हविष्मतः) बहुविद्यादानसम्बन्धिनः (महतः) विद्यः (वन्दते) (गी) सत्यगुणाढ्या वाणी ॥ १२ ॥

अन्वयः — हे इन्द्र भवानत्र देवनीं उस्माक पृत्सु महायकारी हि स्वस्ति ध्यः । हे शुष्मिन्नवयाः सस्त्व यस्य ते मीढुषो हिवध्मतो महर्मस्तो यद्या गीर्वन्दते चिदिव वर्त्तते स त्वमस्मान् भो हिन्धि ।। १२ ।।

भावार्यः प्रत्रोपमालङ्कार । यो बल प्राप्तुयान् स सङ्क्रनेपु सत्रुवस वर्सेतः सदाप्तस्योपदेशमङ्गीकुर्यान्नेतरस्य ॥ १२ ॥

पदार्च:—हे (इन्द्र) विद्या और ऐक्क्यं की प्राप्ति करनेवाले विद्वान् । प्राप् (अत्र) यहां (देवें) विद्वान् वीरो के साथ (न) हम लोगों के (पृत्यु) सप्रामों में (ही) जिस कारण (सु प्रस्ति) प्रच्छे प्रकार सहायकारी है (स्म) ही घौर हे (शुप्तिन्) प्रस्थन्त बलवान् ! (प्रवया) जो विरुद्ध कमें को नहीं प्राप्त होता ऐसे होने हुए प्राप् (यस्य) जिन (मीदुष) सीचने- बाले (हिंबच्यत) बहुन विद्यादान सम्बन्धी (मह) बड़े (ते) प्राप्त (मरुत) विद्वान् की (यध्या) नदी के समान (गी) सत्य गुणों से युक्त वाली (वस्त्रने) स्तुनि करती अर्थान् सब पदार्थों की प्रशंसा करती (चित्र) सी बर्चमान है वे प्राप्त हम लोगों को (मो) मत मारिये।। १२।।

भागार्थः इस मन्त्र म उपमाल छू। रहै। जो बन को प्राप्त हो यह सज्जनों में शत्रु के समान न वर्ने सदा प्राप्त गस्त्रज्ञ धर्मात्मा जनों के उपदेश को स्वीकार कर, इतर अधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करें।। १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पुषः स्तोमं इन्द्र तुभ्यंमुस्ते <u>ए</u>तनं गातुं हरिवो विदो नः। आ नौ वष्टत्याः सुद्धिनायं देव विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १३॥ १५॥

एषः । स्तोर्मः । इन्द्र । तुभ्यम् । ऋस्मे इति । एतेनं । गातुम् । हृदिऽबः । विदः । नुः ॥ आ । नुः । ववृत्याः । सुवितार्य । देव । विद्याम । इषम् । वृजनम् । जीरऽदार्त्तम् ॥ १३ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(एष) (स्तोमः) भ्लाघा (इन्द्र) प्रशस्तैभवर्य (तुभ्यम्) (ग्रस्मे) श्रस्माकम् (एतेन) स्थायेन (गानुम्) सूमिम् (हरिन) प्रशस्ता हरयोऽस्वा विद्यन्ते

यस्य तत्सम्बुद्धौ (विदः) लभस्व (न) अस्मान् (ग्रा) (न.) ग्रस्माकम् (ववृत्या) वर्तेथा (सुविताय) ऐश्वर्याय (देव) मुखप्रद (विद्याम) प्राप्नुयाम (इषम्) इच्छासिद्धिम् (वृजनम्) सन्मार्यम् (जोरदानुम्) दोर्घञ्जीवनम् ॥ १३ ॥

अन्धयः हे देवेन्द्र य एषोऽस्मे स्तोमोस्नि स तुभ्यमस्तु । हे हरिवो स्वमेतेन गानु नोऽस्माँग्च विदः नः सुविनाय आ ववृत्या यनो वयमिष वृजन जीरदानुं च विद्याम ॥ १३ ॥

भावार्थः —केनचिद्धद्रेण जनेन स्वमुखेन स्वप्रशसा नैव कार्या परोक्ता स्वप्रशसा श्रुत्या न प्रमुदितव्यम् । यथा स्वोन्नतिऋं व्यन तथा परोन्नतिः सदेव्हव्येति ।। १३ ॥

ग्रत्र विद्वद्विषयवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिवंद्या ॥

इति त्रिमप्तत्युत्तरं वततमं सूक्तं पञ्चदको वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ —हे (देव) मुख देनेवाले (इन्द्र) प्रजमायुक्त ऐश्वयंवान् ' जो (एव) यह (अस्मे) हमारी (स्तोमः) स्तुतिपूर्वक चाहना है वह (तुम्यम्) सुम्हारे लिये हो हे (हरिवः) प्रशमित घोडोवाले ' धाप (एतेन) इस त्याय से (गातुष्) भूमि भीर (न) हम लोगों को (विद्र) भ्राप्त हृजिये (न) हमारे (सुविताय) एष्वयं के लिये (धा, ववृत्या) धा वर्त्तमाम हजिये जिनसे हम लोग (इषम्) इच्छा सिद्धि (वृजनम्) मन्मार्ग और (जीरवानुम्) दीवं जीवन को (विद्याम) भ्राप्त होवें।। १३॥

भावार्थः — किसी भद्र बन को प्रथने मुख से भाषनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये तथा और ने कहीं हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न चानन्दिक होता चाहिये भ्रमीत् न हसना चाहिये जैसे भ्रमने से भारती प्रशंति चाही जावे वैसे भीरों को उन्नति सदैव चाहनो चाहिये ॥ १३ ॥

इस सूक्त में विदानों के विषय का वर्णन होने से इस मूक्त के सर्थ की पिछले सूक्त के धर्म के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तिहत्तरवा मूक भीर पन्द्रहवा वर्ग समाप्त हुआ।।।

त्वं राजेत्यस्य दशचंत्य चतुस्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ निवृत् पङ्क्तिः । २ । ३ । ६ । ८ । १० भृरिक् पङ्क्तिः । ४ स्वराट् पङ्क्तिः । ४ । ७ । ६ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

श्रय राजकृत्यवर्णनमाह ।।

भव एकसौ चौहत्तरवं सूक्त का आरम्भ है। उसमें भारम्भ से राजकृत्य का वर्णन करते हैं।।

त्वं राजेन्द्र ये चे देवा र<u>का</u> नृन्<u>याद्यंसुर त्वमस्मान्।</u> त्वं सत्यंतिर्मेघवो नस्तरुष्ट्रस्त्वं सत्यो वसंवानः स<u>हो</u>दाः॥ १॥ त्वम् । राजां । इन्द्र । ये । च । देवाः । रत्ते । नृत् । पाहि । श्रमुर् । त्वम् । श्रमान् ॥ त्वम् । सद्ध्यतिः । मघडवां । नः । तकतः । त्वम् । सत्यः । वस्तवानः । सदःऽदाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (राजा) त्यायिवनयाभ्या राजमान (इन्द्र) परमैण्वर्थयुक्त (ये) (च) (देवा.) सद्गुणिनो धर्मात्मानो विद्वांसः (रक्ष)। अत्र इच्चोतस्तिक इति दीर्थः। (नृन्) मनुष्यान् (पाहि) (असुर) मेचइव वर्त्तमानः (त्वम्) (अस्मान्) (त्वम्) (सत्पतिः) सतां वेदाना सत्पुरुषाणां वा पालकः (मघवा) परमपूजितधनयुक्त (न) अस्माकम् (तकत्र) दु खादुल्लघिता (त्वम्) (सत्यः) सत्सु साधु (वसवानः) वसोधंनस्यानः प्राप्तियंतः (सहोदा) बलप्रदः।। १।।

अन्त्रयः —हे इन्द्रत्व सत्पतिर्मघवा नस्त्रध्योऽसि त्वं सत्यो वसवानः सहोदा ग्रसित्व राजासि । श्रतो हे ग्रसुर त्वमस्मान् नृत्पाहि ये च देवा सन्ति तान् रक्ष ।।१।।

भावार्थः —यो राजा भविनुमिच्छेत्स धार्मिकान् सत्पुरुषान् विदुषोऽमात्यान् सरक्ष्येते प्रजाः पालयेत् । यो हि सत्याचारी बलवान् सत्मङ्गी भवति स राज्यमाप्नीति ।। १ ॥

पदार्थ:—हे (इन्ड) परमैक्दयं गुक्त ! (स्वम्) धाप (सन्यति) वेद वा मण्डनो को पालनेवाले (मधवा) परमप्रशसित धनवान् (न) हम लोगों को (तरुवः) दु खरूपी समुद्र से पार उतारनेवाले हैं (स्वम्) बाप (सर्वः) मण्डनों में उत्तम (बसवान) छन प्राप्ति कराने धौर (सहोदाः) बल के देनेवाले हैं तथा (स्वम्) आप (राजा) न्याय धौर विनय से प्रकाशमान राजा है इससे हे (असुर) मेख के समान (स्वम्) धाप (घस्मान्) हम (नृन्) मनुष्यों को (पाहि) पालो (ये, भ) धौर ओ (देवाः) श्रेष्टा गुणोंकाले धर्मात्मा विद्वान् हैं उनकी (रक्ष) रक्षा करो ।।१।।

माधार्य: --- जो राजा होता चाहे वह धार्मिक सन्पुरुष विद्वान् मन्त्री जनो को प्रष्टे प्रकार रख के अनसे प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही मत्याचारी बलवान् मन्त्रनों का माङ्ग करनेवाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयं सूर्यरब्टान्तेनाह ।।

फिर उसी विषय को सूर्य के दृष्टान्त से कहते हैं।।

द<u>नो विशं इन्द्र मृधवांचः स</u>प्त यत्पुरः शर्म शारंदीर्दर्त् । भूणोरपो अनव्याणी यूने वृत्रं पुंक्कत्साय रन्धाः॥ २॥

दर्नः । विशेः । इन्द्र । मृधऽवांचः । सप्त । यत् । पुरेः । शमै । शारेदीः । दर्त् ॥ अप्राोः । अपः । अनुवृद्ध । अगाः । यूनै । वृत्रम् । पुरुऽकुत्साय । रुन्धीः

॥ २ ॥

पदार्थः—(दन) ग्रनदः । ग्रजाद्यन्तवर्णनिपर्ययोऽहमावस्य । (विशः) प्रजाः (इन्द्र) विद्युदिग्निरिव वर्त्तमान (मृध्रवाच) मृध्रा प्रवृद्धा वाणीः (सप्त) सप्तछन्दोन्विता (यत्) (पृर) शत्रुनगर्यः (श्रमं) गृहम् (शारदी) शरदृतृसम्बन्धिनीः (दत्) विद्यारितवान्भवित । ग्रत्र विकरणाधावः । (ऋणोः) प्राप्नुया (श्रप) जलानि (ग्रनवद्य) प्रशसित (श्रणां) नदी सम्बन्धिनीः । अनं इतिक्षः नदी नाव ॥ निष्य १ । १३ ॥ (यूने) (वृत्रम्) मेधम् (पृरुकुत्साय) पुरवो बहव कुत्सा वज्राः किरणा यस्मिन् (रन्धीः) संराध्नुहि । अत्राद्यभावः ॥ २ ॥

प्रत्वयः -हे इन्द्र यद्यस्त्वं सप्तशारदी पुरः शर्म च दर्न् मृध्यवाची विशोदन । स हे ग्रनवद्य यथा सूर्यः पुरुकुत्साय यूने वृत्र प्राप्याणी ग्रपो वर्षयति तथा त्वमृणो

रन्धीश्च ।। २ ॥

भावार्थः — ग्रात्रोपमाल द्धारः । राज्ञा शत्रुपुराणि वीरस्थानादि च विनाश्य ते विवारणीयाः मूर्यो जलेन यथा जगद्रक्षति तथा राजा प्रजा रक्षणीयाः ।। २ ।।

पवार्थः —हे (इन्ड) विद्युत् अस्ति के समान वर्तमान । (यत्) जो आप (सप्त) सान (गारदी) गरद् ऋतु सम्बन्धिनी (पुर) अधुओं की नगरी भीर (शर्म) शतु घर को (दर्त्) विदारनेवाले होते हैं (मृध्यवाच) प्रति बढ़ी हुई जिनकी वाणी उन (विशा) प्रजाशों को (दन) शिक्षा देते राज्य के प्रमुद्द सामन देने हैं मो हे (अनवद्य) प्रशामा को प्राप्त राजन्! जैसे सूर्यमण्डल (पुरुकुत्साय) बहुत वज्रक्षपी अपनी किरणे जिसमें वर्त्तमान उस (यूने) सर्ग प्रवलतर सा सुख-दुख से मिलते न मिलते हुए सन्धार के लिये (धृत्रम्) मेघ को प्राप्त कराके (अपी) नदी सम्बन्धी (अप) जलों को वर्षाता वैसे प्राप (ऋणों) प्राप्त होओं (रन्धीं) प्रच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करनेवरले होगों।। २।।

भावार्थः — इस सन्त्र भ उपमाल भूतर है। राजा को चाहिये कि शबुधों के पुर नगर, शरद् भादि ऋतुषों में सुख देने बाले स्थान चादि तस्तु नष्ट कर शबुजन निवारणे चाहिये और सूर्य मैं बजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है वैस राजा का प्रकाशी रक्षा परती चाहिये॥ २॥

ग्रय राजानस्सपत्नोकाः परिवर्त्तन्तां कलाकौशलसिद्धये ग्रग्निविद्यां विदन्त्वित्याह ।।

श्रव राजजन सपत्नीक परिश्रमण करे और कलाकौशल की सिद्धि के लिये श्रीनिविद्या को जाने, इस विषय को श्रयले मन्त्र मे कहा है।।

अजा वृतं इन्द्र शूरंपलीयाँ च यभिः पुरुष्ट्रत न्नम्।
रत्नी अग्निम्शुषं तृत्रियाणं सिंहो न दमे अपीसि वस्तोः॥ ३॥
श्रतं । वृतः । इन्द्र । शूरंऽपत्नीः । याम् । च । योभैः । पुरुष्ट्रते । नृनम् ॥
रत्नो इति । श्राग्रम् । श्राग्रम् । तृत्रियाग्रम् । सिंहः । न । दमे । अपीसि ।
वस्तौः ॥ ३॥

[🗱] मर्गाइति । सं, ॥

परार्थः—(अज) जानीहि। सत्र हजकोतिस्तङ इति बीधः। (वृतः) स्वीकृतः सन् (इन्द्र) शत्रुदलिदारक (शूरपत्नीः) शूराणां स्त्रियः (द्याम्) प्रकाशम् (च) (येभिः) यैः (पुरुह्त) बहुभिस्सत्कृत (नूनम्) निष्ठिचतम् (रक्षो) रक्षेव (स्रिन्नम्) (अशुषम्) शोषरिहतम् (तूर्वयाणम्) तूर्वाण शोधगमनानि यानानि यस्मात्तम् (सिहः) (त) इव (दमे) गृहे (स्रपासि) कर्माण (वस्तोः) धासियतुम् ॥ ३ ॥

सन्वयः हे पुरुहूतेन्द्र वृतस्त्वं येभिस्सह शूरपत्नीर्द्यां च नूनमजजानीहि तै सिहो न दमेऽपासि वस्तो तूर्वयाणमशुषमिन रक्षो ॥ ३ ॥

भावार्यः — मत्रोपमालङ्कार । यथा सिंह स्वगृहे बलात्सर्वान् निरुणिद्ध तथा निजबलाद्राजा स्वगृहे लाभप्राप्तये प्रयतेन येन सयुक्तेनाम्निना यानानि तूर्णं गच्छन्ति तेन संसाधिते याने स्थित्वा सत्पत्नीका इनस्ततो गच्छन्त्वागच्छन्तु ॥ ३ ॥

पश्चां: हे (पुरुद्दत) बहुतो ने सरकार किये हुए (इन्द्र) शतुदल के नाशक (वृतः) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । छाप (यिम) जिनके साथ (शूरपतनी) शूरों की पतनी और (द्याञ्च) प्रकाश को (नूनम्) निश्चित (छात्र) आनो उनके साथ (सिहः) सिंह के (न) समान (देमे) घर में (प्रपामि) कमों के (वस्तो) रोकने को (नूर्ववाणम्) छोछा गयम करानेवाले यान जिससे सिद्ध होते उस (प्रशुवम्) छोषण्डित जिसमें प्रयात् लोहा, तांवा, पीतल छादि छातु पिशिला करें गीले हुणा करें उस (प्रश्निम्) छिन को (रक्षो) प्रवश्य रक्खों ॥ ३ ॥

मानार्यः -- इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे मिह अपने थिट से बल से सबको रोकता से जाता है नैसे राजा निज बल से अपने घर में लाभप्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस प्रच्छे प्रकार प्रयोग किये प्राप्त से बाम की प्र जाते हैं उस अपने से सिद्ध किये हुए यान पर स्थिर होकर स्त्री-पुरुष इक्षर-उधर से मार्चे-जावें ॥ ३ ॥

श्रय राजधमें संग्रामविषयमाह ।।

अब राजधर्म में सग्राम विषय की अगले मन्त्र मे कहा है।।

शेषुन्तु त ईन्द्र सस्मिन् यां<u>नौ</u> प्रशंस्तये पवीरवस्य महा। सृजद्णांस्यव यद्युषा गास्तिष्टद्धरी धृषुना सृष्टु वार्जान् ॥ ४ ॥

शेषंत् । तु । ते । इन्द्र । सस्मिन् । योनौं । प्रश्लंस्तये । पर्वीरवस्य । महा ॥ सृजत् । त्रागाँसि । व्यवं । यत् । युधा । गाः । तिष्ठंत् । ह<u>री</u> । इति । धृषुता । मृष्टु । वार्जान् ॥ ४ ॥

पदार्थः — (शेषन्) शयेरन् । ग्रत्र केटि व्यत्ययेन परस्मैपदम् । (नु) सद्य. (ते) (इन्द्र) सेनेश (सिस्मन्) । अत्र छान्दसो वर्णविपर्यासः । (योनौ) स्थाने (प्रशस्तये) उत्कृष्टताये (पवीरवस्य) वज्रध्वने. (मह्ना) महिम्ना (मृजन्) सृजेत् (ग्रणिस)

जलानि (भव) (यत्) यस्मिन् समामे (युधा) युद्धेन (गाः) भूमोः (तिष्ठत्) भितिष्ठिति (हरी) यौ यानानि हरतस्तौ (धृषता) दृद्धेन बलेन (मृष्ट) शत्रुवर्लं सह (बाजान्) शत्रुवेगान् ॥ ४ ॥

श्रम्बयः —हे इन्द्र प्रशस्तये सस्मिन् योनौ ते पवीरवस्य मह्ना नु शेषन् सद्यः शक्रवः शयेरन् । यद्यस्मिन् सग्रामे सूर्योऽर्णास्यवसृजदिव युधा गा हरी तिष्ठत् । हे मृष्ट भृषना वाजाश्च तिष्ठत् ॥ ४ ॥

भाषाणः - भत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये स्वप्रकृतिस्थाः शूरवीरास्सन्ति ते स्वस्वाधिकारे त्यायेन वित्तत्वा शत्रूचि शेषान् कृत्वा धर्म्यं स्वमहिमानं प्रकाशयेषुः ॥४॥

प्यानी स्थान में वा सम्मान में (ते) हैरे (पवीरवस्य) वक्त की क्विन के (सहिमन्) उस (योगी) स्थान में वा सम्मान में (ते) हैरे (पवीरवस्य) वक्त की क्विन के (महा) महिमा से (तु) मिद्रा (सेथन्) क्षत्रजन सोवें (यत्) जिस सम्मान में सूर्य जैसे (अर्णीस) अलों को (ग्रम, सुन्नत्) उत्पन्न करे सर्यात् मेच से वर्णावे वैसे (ग्रुधा) युद्ध से (गाः) भूमियों सौर जो यानों को लेजाते उन घोडों को (तिष्ठत्) मधिष्ठित होता सौर हे (मृष्ट) समुबल को सहनेवाले । (सुपता) रह बल से (बाजान्) समुनों के बेगों को मधिष्ठित होता है ॥ ४ ॥

भाषार्थं - इस मन्द्र में बाजकलुप्तोषमालक्कार है। जो अपने स्वभावानुकृत सूरवीर हों वे अपने-प्रपने मधिकार में न्याय से वर्णकर सन्दुजनों को विसेष कर धर्म के अनुकूत सपनी महिना का प्रकास करावें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को मुगले मन्त्र में कहा है।।

बह कुत्समिन्द्र यसिँश्चाकन् त्स्यूम्नय् अखा वात्स्याश्वा । प्रस्रश्चकं बृहताद्भीके अभि स्प्यो यासिष्टजयादुः॥ ५॥ १६॥

वर्र । कुत्संम् । इन्द्र । यस्मिन । चाकन् । स्यूम्नयू इति । ऋजा । वार्तस्य । भ्रम्थो ॥ म । सूर्रः । चक्रम् । वृ<u>हतात् । अभीके । भ्राभि । स्यूधेः । यासिष</u>त् । वर्जऽवाहुः ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः — (वह) प्रापय (कृत्सम्) वज्ञम् (इन्द्र) सभेश (यस्मिन्) (चाकन्) कामयसे । ग्रत्र कनोदीप्तकान्तिगतिष्वत्यस्मात्सको मध्यमंक्ष्यने बहुलं खन्तसीति सदा स्वाने स्तुः क्लाविति द्वित्थं बहुलं खन्दस्यमाङ् योगेपोत्यदमादः, संयोगान्तसनोपस्य । (स्यूमन्यू) ग्रात्मनः स्यूमान शोद्धा गमनमिच्छू (ऋष्या) ऋजुगामिनौ (वातस्य) वायोरिव (ग्रस्या) ग्रक्षौ (प्र) (सूरः) सूर्य (वक्रम) स्वराज्यम् (वृहतात्) वर्द्धयन्तु (ग्रभीके) समीपे (ग्रिभ) सन्मुखे (स्पृधः) स्पर्दमानान् शत्रून् (यासियत्) यातुमिच्छतु (वष्मबाहुः) वष्टः शस्त्रास्त्रम्बाह्वार्यस्य ।। १ ।।

अन्वयः -- हे इन्द्रत्व वस्मिन् वानस्य वायोरिव स्यूमन्यू ऋजा न चाकँस्तस्मिन् कुत्स वह सूर इव वज्रवाहुर्भवाध्यक प्रवृहतादभीके स्पृधोऽभियासिषत् ।। ५ ॥

भावार्थः -- द्यत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कार । यथा सूर्यस्तथा प्रतापवान् राजाः शस्त्रास्त्रप्रहारै संग्रामे शत्रुन् विजित्य निजराज्य वर्द्धयेत् ॥ ५ ॥

पदार्थः है (इन्ड्र) सथायति ' आय (यस्मिन्) जिम सधाम में (वातस्य) पवन की सी शिक्ष भीर सरल गति (स्यूमन्यू) चाहने भीर (ऋ छा) सरल चाल चलनेवाले (भक्षा) भोड़ों की (चाकन्) चाहने हैं उसमें (कृत्मम्) बच्च को (वह) पहुचाओं बच्च चलाओं भर्यात् वज्र से शक्षभों का सहार करों (सूर) सूर्य के समान अवायवान् (चन्चवाहु) जनत-भरतों को भुजाओं में भारण किये हुए आप (चक्रत्) अपन राज्य को (अ, बृह्ताम्) बढाओं भीर (भभीके) समाम में (स्पृक्ष.) ईंदर्या करने हुए शत्रु को से (अभि, यानियन्) सन्मुख जाने की इंच्छा करों ॥ १ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र से वाचकलुष्तोषमान द्वार है। जैसे सूथ प्रतापवान् है वैसा प्रतापवान् राजा ग्रम्त्र ग्रीर कस्त्रों के प्रहारों से समाप से सन्धों को ग्रन्थे प्रकार जीतकर ग्रपने राज्य को सहावे ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र मे कहा है।।

ज्युन्वाँ ईन्द्र मित्रेरूश्चोदप्रेष्टदो हरिक्षो अद्दिश्च । प्र ये पर्यक्रर्यमणं सञ्चायोस्त्वयां शुर्ना वहंमाना अर्पत्यम् ॥ ६ ॥

ज्ञ्यन्वान् । इन्द्र । स्विक्ष्यन् । ज्ञोदऽर्षद्यद्भः । हरिऽवः । अद्यास्त् ॥ अ । ये । पश्यन् । ज्ञार्य्यसम् । सर्चा । ज्ञायोः । न्वयो । श्रृत्ताः । वहंमानाः । अपीत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(जघन्वान्) हतवान् (इन्द्र) सूर्यइव सभेश (मित्रेरून्) मित्र-हिंसकान् शत्रून् । अत्र भित्रोपपदाङ्गधातोबिहुलकाशीनादिको हु प्रस्पपः (चोदप्रवृद्धः) चोदेन प्रेरणेन प्रवृद्धः (हरिवः) बह्वं श्वयंयुक्त (अदाशून्) ध्रदानृन् (प्र) (ये) (पश्यन्) समीक्षन्ते (ग्रय्यंगणम्) न्यायेशम् (सचा) सयोगेन (ग्रायो) प्रापकस्य (त्वया) (शूर्ता) विमहिताः (बहमानाः) नयन्तो धूर्ता (ग्रपत्यम्) सन्तानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः हे हरिव इन्द्र चोदप्रवृद्धस्त्वमदाशून् मित्रेरून् जघन्वानसि । श्रतो ये आयोरपत्य बहुमानप्रस्त्वया शूर्त्ता हतास्ते सचा तत्सम्बन्धेन त्वामर्य्यमण प्रपश्यन् ॥६॥

भावार्थः —ये मित्रवदाभाषमाणाः परिच्छिन्नाश्चतुराः शत्रवः सञ्जनानुद्वे जयन्ति तान् राजा समूलवातं हन्यात् । न्यायासने स्थित्वा मुसमीक्ष्याञ्च्यायं विवर्त्तयेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ. है (हरित) बहुत घोड़ाबाल (इन्द्र) सूर्य के समान सभापित । (चोदप्रवृद्ध.) सदुपदेशों की प्रेरणा से अच्छे प्रकार बढ़े हुए धाप (घदाशून्) वान न देने भीर (मित्रस्त्) मित्रों की हिंसा करनेवाले अनुस्रों को (अधन्वान्) मारनेवाले हा इससे (थे) जा (आयो) दूसरे को सुख पहुचानेवाले सज्जन के (ग्रपत्यम्) सन्तान को (बहमाना) पहुचान अर्थात् अन्यत्र ले जानेवाले धूर्णजन (त्वया) आप न (शूर्चा) छिन्न-भित्र किये व (सचा) उस सम्बन्ध से तुम (ग्रय्यंमणम्) स्यायाक्षीण का (प्र. पश्यन्) देखन हैं ॥ ६ ॥

माबार्थः −जो मित्र के समान कातचीत करत हुए दुष्टप्रकृति चतुर शत्रुजन मण्जनो को उद्वेग कराने उनको राजा समूल जैसे वे नष्ट हा वैसे मार ग्रांग स्थायामन पर बैठ वार अच्छे प्रकार देख विचार अन्याय को निवृत्त करे ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

रपेत्क्रविरिन्द्रार्कसांती जा दासायोपुषहैणीं कः । करेत्रिक्रो मुघ<u>वा</u> दार्खित्र्या नि दुर्योणे क्रयंवाचं मृधि श्रेत् ॥ ७ ॥

रपंत् । कृषिः । हुन्द्र । ऋकेऽसांती । ज्ञाम् । द्वासार्य । उष्टवहैग्रीम् । कृरिति । कः ॥ कर्रत् । निसः । मुघऽया । दातुंऽचित्राः । नि । दुर्योगो । कृषंदाचम् । मृषि । श्रेत् ॥ ७ ॥

पदार्थः — (रपत्) व्यक्त वदेत् (कित) सर्वशास्त्रीवत् (इन्द्र) सूर्यवत् सभेश (प्रकंसातो) श्रप्तानाः सविभागे (क्षाम्) भूमिम् (दासाय) शूद्रवर्गाय (उपवर्हणीम्) सुद्रद्धिकाम् (क) करोति । अत्राक्रणानः । (करत्) बुर्यात् (तिस्त्र) उत्तममध्यमनिकृष्ट-रूपेण त्रिविधा (मधवा) उत्तमन्रसम्बन्धोः (दानुचित्रा) अद्भुतदानाः (नि) (दुर्योणे) समराङ्गणे (कुषवाचम्) य कुषवान्वक्तिप्रशस्ति तम् (मृत्रि) युद्धे (श्रत्) आश्रयेत् ॥ ७ ॥

श्चन्यः -- हे इन्द्रयः कविरकंसानी दासायोपवर्हणी क्षा क स सत्य रपद्यो मचवा तिस्रो दानुचित्रा करत्स दुयोणे मृद्यि कुयवाच निश्चन् ॥ ७ ॥

भावार्थः—शास्त्रज्ञस्मभाषति शूद्रवर्गाय शास्त्रशिक्षयोत्तमात्रादिवृद्धिकरी भूमि सम्पादयेत् । सत्यशीलदानवैचित्र्यसम्पद्धनायोत्तममध्यमनिकृष्टात् दानध्यवहारान् सम्पादयेत् सर्वदा सम्रामादिभूमौ शत्रून् सहत्य राज्य विवर्द्धयेत् ॥ ७ ॥

पदार्थ: — हं (इन्द्र) सूर्य के सनान सभापति । जो (कविः) सर्वश्रास्त्रों का जाननेवाला (धर्मसातौ) भन्नों के ग्रन्छे प्रकार विभाग में (दासाय) भूड दर्ग के निय (उपवहेणोम्) अच्छी वृद्धि देनेवाली (क्षाम्) भूमि को (क) नियत करना वह सत्य स्पष्ट (रफ्त्) कहें जो (सथवा)

उत्तम धन का सम्बन्ध रखनेवाला (तिख) उत्तम, मध्यम और निकृत्ट कि (दानुविका) धद्भुत दान जिनमे होता उन कियाओं को (करत्) नियंत करे यह (दुर्योगे) समरभूमि विषयक (मुधि) युद्ध में (कृयवाचम्) कृत्सित यदों की प्रशमा करनेवाल मामान्य जन का (ति, श्रेत्) आश्रय सेवे ॥ ७॥

भावार्यः — शास्त्र जाननेवाले मभापति शुद्र वर्ष के नियं शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमान्नादि की वृद्धि करनेवाली भूमि को संपादन करावें भीर मत्यशील तथा दान की विचित्रता सपादन करते के लिये उत्तम, मध्यम, तिकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे भीर सब बान में संप्रामादि भूमियों में शत्रुषों का सहार कर भपने राज्य का बढ़ाना रहे ।। ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सना ता तं इन्द्र नच्या आगुः सहो नभाऽविरणाय पूर्वीः। भिनतपुरो न भिदो अदेवीर्नुनम्रो वध्रदेवस्य पीयाः॥ ८॥

सर्ना । ता । ते । इन्द्र । नव्याः । आ । अगुः । सर्दः । नर्भः । अविंडरणाय । पूर्वाः ॥ भिनन् । पुरः । न । भिर्दः । अदेवीः । नुनर्मः । वर्धः । अदेवन्य । पीयोः ॥ द्रा

पदार्थः (गना) सनानि प्रसिद्धानि शौर्याणि (ता) नानि तेजांसि (ते) तव (इन्द्र) सिवन्वदनंसान (नव्या) नवा जनाइव (आ) (ग्रगु) ग्रागच्छेयु (सहः) सहसे सिक पध्यमंकवनेद्रक्षावः । (नभ) हिस्तान् (ग्रिवरणाय) युद्धनिवृत्तये (पूर्वीः) प्राचीनाः (भिनन्) ग्रिभिनन् । ग्राचाद्धावः । (पुर) शत्रुणा नगरीः (न) इव (भिदः) भिन्नाः (ग्रदेवीः) ग्रमुरस्य दुष्टस्य नगरी (नन्म) नस्यति । ग्राचात्वभवितो भ्यवः । नम् धातोलेटि सध्यमंकवचने गयः श्तुः, स्ताविति दिवंचनम् । (वध्र) नाद्या (ग्रदेवस्य) ग्रमुरस्य शत्रुग्रस्य (पीयो) स्थूलस्य । अत्र पीव धातोबहिलकादौणादिको युक् प्रस्ययः ।। ह ।।

अन्वयः —हे इन्द्र त्वमविरणाय नभ सहो भवान् पूर्वी पुरो भिनत् न भिदोऽदेवीर्ननमस्तेनादेवस्य पीयोर्वधो भवतीस्येनानियानि से सना तानव्या सागुः ॥६॥

भाषार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । राजानः सग्रामादिष्योदृशानिः शूरतः-प्रदर्शकानिः कर्माण्याचरेयुर्यानि दृष्ट्वैवादृष्टपूर्वकर्माणो कवीना दृष्टाः प्रजाजना विभयेयुः ।) च ।।

पतार्थः — हे (उन्द्र) सूर्य के समान प्रतापनान् राजन ' आप (ग्रन्थिणाय) युद्ध की निवृत्ति के लिये (नभ) हिसक अनुजनों को (सह) सहन हो । आप जैसे (पूर्वी) प्राचीन (पुरा) अनुग्रंग की नगरियों की (भिनन्) छिन्न-भिन्न करने हुए (न) धैसे (भिद्ध) भिन्न अलग-ग्रन्थ (ग्रदेवर्थ) अनुजनों को दुष्ट नगरिया को (ननम) नमाने उहान हो उसमें (ग्रदेवर्थ, पीयों) राक्षमपन सचारते हुए अनुगण का (बंध) नाम हाना है, यह जा (ने) आपके (सना) प्रसिद्ध भूरपने के काम है (ता) उनकों (नव्या) नवीन प्रजायन (आगुर) प्राप्त होनें ।। दार

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजजन संप्रामादि भूमियों में ऐसे शूरता दिखलानेवाल कामों का आचरण करें जिनको देख के ही जिन्होंने पिछली शूरता के काम नहीं देखें वे मबीन दुष्ट प्रजाजन भयभीत हों।। ६ ॥

ग्रथ प्रकारान्तरेग राजधर्मविषयमाह ॥

ग्रब प्रकारान्तर से राजधर्म विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

त्वं धुनिरिन्द्र धुनिमतीर्भुगार्षः सीरा न सर्वन्तीः । प्र यस्समुद्रमति द्वार् पर्षि पारयो तुर्वेशं यद्वं स्वस्ति ॥ ९ ॥

त्वम् । धुनिः । रुन्द्र । धुनिऽपतीः । ऋगोः । ऋपः । सीराः । न । सर्वन्तीः ॥ न । यत् । सुमुद्रम् । अति । शृरु । पपि । पार्य । तुर्वशम् । यद्गम् । स्वस्ति ॥ ६ ॥

वदायः – (त्वम्) (धुनि) कम्पकः (इन्द्र) मूर्यवद्वर्त्तमान (धुनिमतीः) कम्पयुक्ताः (ऋणो) प्राप्तुयाः (अप) जलानि (सीरा) नाडी (न) इव (स्ववन्तीः) गण्छन्तीः (प्र) (यत्) यः (समुद्रम्) (प्रति) (शूर) शकृहिंसक (पिष्) सिक्तमुदकम् (पारय) तीरे प्रापय। प्रज्ञान्येवामपोति बोर्षः। (तुर्वशम्) यस्तूर्णकारी वशंगतस्तं मनुष्यम् (यदुम्) यस्नशीलम् (स्वस्ति) सुखम्।। १।।

अम्बयः हे इन्द्र धुनिस्त्व विद्वदिग्नधुं निमतीरप. स्रवन्तीः सीरा न प्रजाः प्राणीं. हे शूर यद्यस्त्व समुद्रमति पवि स यदुन्तुर्वश स्वस्ति पारय ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कार । यथा शरीरस्था विश्वत्नाडीयु रुधिरं गमयति सूर्यो जलं च जगित प्रापयति तथा प्रजासु सुख गमयेद्दुष्टान् कम्पयेत् ॥ ९ ॥

प्यार्थः —हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान (धृति) अनुष्यों को कपानेवाले । (श्वम्) साप विजुलीक्ष्य सूर्यमण्डलस्थ ग्राग्न जैसे (धृतिमती) कपने हुए (भ्रप्) जलों को वर विजुलीक्ष्य जठरागिन जैसे (श्वती) चलती हुई (सीराः) नाड़ियों को (न) वैसे प्रजाजनों को (प्राणों) प्राप्त हुजिये। हे (शूर) अनुष्रों की हिमा करनेवाले । (यत्) जो ग्राप्त (मगुद्रम्) समुद्र को (अति, पाँव) अतिक्रमण करने उत्तरि के पार पहुचने हो सो (यतुम्) यत्नशील भौर (जुर्वशम्) को शीध्र कार्यकर्ता ग्राप्त वश्च को प्राप्त हुआ उस जन को (स्वरित) कल्याण जैमें हो वैसे (पारय) समुद्रादि नद के एक तट से दूसरे तट को अटपट पहुचवाइये ॥ ९ ॥

मावार्षः —इस मन्त्र में उपमाल द्यार है। जैसे शरीरस्य विजुलोक्य ग्रान्त नाडियों में रुधिर को पहुचाती है ग्रोर सूर्यमण्डल जल को जगत में पहुचाता है वैसे प्रजाओं में सुख का प्राप्त करावे श्रीर दुष्टों को क्यायें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्वमुसाकेमिन्द्र विश्वर्ध स्या अवृक्तंमो नरां चंपाता। स नो विश्वांसां रपृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥१०॥१७॥

त्वम् । श्रासाक्षम् । इन्द्रः । विश्वर्थः । स्याः । श्रवृक्तऽतमेः । नराम् । नृऽपाता । सः । नः । विश्वासाम् । स्पृथाम् । सहःऽदाः । विद्यामं । इपम् । वृजनेम् । जीरऽदानुम् ॥ १० ॥ १० ॥

पदार्थः — (त्वम्) (ग्रस्माकम्) (इन्द्र) सुखप्रदातः (विश्वध) विश्वैस्सर्वे प्रकारेरिति विश्वध । ग्रत्र छान्तसो ह्रस्यः । (स्था) भवेः (प्रवृक्तम) न सन्ति वृकाश्चीरा यस्य सम्बन्धे सोऽतिशयित इति (नराम्) नराणाम् (नृपाता) नृणां रक्षकः (सः) (नः) ग्रस्माकम् (विश्वासाम्) सर्वासाम् (स्पृधाम्) युवित्रयाणाम् (सहोदाः) बलप्रदाः (विद्यामः) विजानीयामः (इषम्) शास्त्रविज्ञानम् (वृजनम्) धम्यं मार्गम् (जीरदानुम्) जीवस्वरूपम् ।। १० ।।

श्चन्त्रयः -हे इन्द्रत्वमस्माक मध्ये विश्वध नरा नृपानावृकतम स्या. स नो विश्वासां स्पृधां सहोदा स्या यतो वय जीरदान् युजनमिष च विद्याम ॥ १०॥

भावार्यः —ये यमान्वितानियतेन्द्रिया प्रजारक्षकाश्चीर्यादिकर्मन्यक्तवन्तोः नियसेरस्ते महदैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

अत्र राजकृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदाः ।।

इति चतुस्मप्तन्युत्तरं जनतमं सूक्तं मप्तदशो वर्गश्च समाप्त ।।

पवार्थ: --है (इन्द्र) मुख देनेवाले । (त्वम्) धाप (ध्रस्माकम्) हमारे बीच (विश्वतं) सब प्रकार से (नराम्) मनुष्यों में (नृपाना) मनुष्यों की रक्षा करनेवाले सर्भात् प्रजाजनों की पालना करनेवाले सीर (ध्रवृकतम्) जिनके सम्बन्ध में चोरजन नहीं ऐसे (स्या) हजिये तथा (सः) सो साप (न) हमारे (विश्वतमाम्) समस्त (स्पृष्याम्) युद्ध की कियासों के (सहोदा) बल देनेवाले हजिये जिससे हम लोग (जीन्दानुम्) जीय के रूप को (व्जनम्) धर्मयुक्त मार्ग को सीर (इवम्) सास्त्रविज्ञान को (विद्याम) प्राप्त होते ॥ १२ ॥

सावार्य: ---ओ यम-नियमों से युक्त नियत इन्द्रियोश प्रजाजनों के रक्षक चौर्यादि कमी को स्रोडे हुए सपने राज्य में दिवास करते हैं वे सत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ।। १० ।।

> इस सन्ध में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ को पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननो चाहिये।।

यह एकसी चौहसरवां मुक्त भीर मत्रहवा वर्ग पूरा हुआ ॥

मत्सीत्यस्य षड्चस्य षञ्चसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य श्रगस्य ऋषिः । इन्द्रो वेवता । १ स्वराङनुष्टुप् । २ विराङनुष्टुप् । १ ध्रमुष्टुप् छम्बः । गान्धारः स्वरः । ३ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ भूरिक् त्रिष्टुप् छन्वः । षैवतः स्वरः । ४ उष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

> स्रथ राजविषयं प्रकारान्तरेखाह ।। स्रव राजविषयं को प्रकारान्तर से कहते हैं ॥

मत्स्यपंधि ते महुः पार्श्रस्येव हरिवो मत्सरो मर्दः। वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहस्रसातंमः॥ १ ॥

मत्सि । अपीयि । ते । मर्दः । पात्रस्थऽइव । हृरिऽवः । मृत्सुरः । मर्दः ।। द्वर्ष । ते । द्वर्षों । इन्द्वेः । वाजी । सहस्रऽसार्तमः ॥ १ ॥

परार्थः—(मित्स) हृष्यसि (ग्रपायि) (ते) तव (महः) महतः (पात्रस्येव) यथा पात्रस्य मध्ये (हरिवः) प्रशस्ताक्ष्व (मन्सरः) हर्षकरः (मदः) मदन्ति हर्षन्ति नैरोग्येण येनाऽसौ (वृषा) बलकरः (ते) तुभ्यम् (वृष्णे) सेचकःय बलवते (इन्दुः) ऐक्वर्यकरः (वाजी) वेगवान् (सहस्रसातमः) ग्रतिशयेन सहस्रस्य विभाजकः ।। १ ।।

श्चन्दयः—हे हरियो मह पात्रस्येव यस्ते मत्सरो भदस्त्वपायि तेन त्वं मत्सि स च वाजी सहस्रसानमो वृष्णे ते वृषेन्दुर्भवति ॥ १॥

भावार्यः—ध्रत्रोपमालङ्कारः । यथाऽत्रवा दुग्धादिक पीत्वा घास जग्ध्वा बलिष्ठा वेगवन्तो जायन्ते तथा पथ्योपधिसेविन ग्रानन्दिता भवन्ति ।। १ ॥

पदार्चः हो (हरित) प्रश्नसित घोडोवाले ! (महः) वहें (पात्रस्येव) पात्र के बीच और रक्ष्मा हो वैसे जो (ते) बाप का (मत्सर) हर्ष करनेवाला (सद) नीरोगता के साम जिससे जन बानन्दित होते हैं वह ओषधियों का सार बापने (बपायि) पिया है उससे बाप (मित्स) बानन्दित होते हैं बौर वह (बाजी) वेगवान् (सहस्रसातमः) बतीव सहस्र लोगों का विभाग करनेवाला (वृष्णे) सीचनेवाले बलवान् जो (ते) बाप उनके लिये (वृषा) वल बौर (इन्दुः) ऐस्वर्षे करनेवाला होता है ॥ १॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमालकुर है। जैसे घोड़े दूध आदि पी, घास खा बलवान् भीर बेगवान् होते हैं बैसे पथ्य श्रोषधियों के सेवन करनेवाले मनुष्य आनन्दित होते हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ नस्ते मन्तु महसुरो वृषा मद्गे वरेण्यः। सहावा इन्द्र सानुसिः धृतनाषाळमर्त्यः॥ २॥

न्ना । नः । ते । गृन्तु । मृत्मुरः । वर्षा । मदः । वरेगयः ॥ सहऽवान् । इन्द्र । सानुसिः । पृतनाषाट् । अर्मर्त्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (त) ग्रस्मान् (ते) तव (गन्तु) प्राप्नोतु (मरसर) सुखकरः (वृषा) वीर्यकारी (मद) श्रौपधिसार (वरेण्यः) वर्त्तुं स्वीकर्त्तुं मर्हः (सहावान्) सहो बहुसहन विद्यते यस्मिन् स । ग्रात्राञ्चेषामपीत्वृपद्यादीधंः । (इन्द्र) सभेश (सानसिः) सविभाजकः (पृतनापाट्) पृतना तृमेनां सहते येन सः (ग्रमर्त्यः) मनुष्यस्वभावादिलक्षणः ।। २ ।।

अन्धयः —हे इन्द्र ते यो मन्सरो वरेण्यो वृषा सहावान् सानसि पृतनाषाडमत्यों मदोऽस्ति स नोऽस्माना गन्तु ॥ २ ॥

भावार्यं --- मनुष्यै राष्ट्रानां धर्मान्मनामोपधि रसोऽस्मान् प्राप्नोत्विति सदैवेषि-तव्यम् ॥ २ ॥

परार्थः — है (दग्ड) सभापति ' (ते) भागका जो (सत्सर) सुख करनेवाला (वरेण्य) स्वीकार करने योग्य (वृषा) वीर्यकारी (सहावान्) जिसमें बहुत सहनशीलता विद्यमान (मानसिः) जो भ्रच्छे प्रकार रोगों का विभाग नण्नेवाला (पृतनाधाट्) जिससे मनुष्यों की सेना को सहने हैं भीर (भगस्य) जो मनुष्य स्वभाव में विलक्षण (सद) भोषधियों का रस है वह (तः) हम लोगों को (चा, गन्तु) प्राप्त हो।। २।।

भावार्थ. —मनुष्यों को चाहिये कि प्राप्त धर्मात्मा जनी का प्रोवधि रस हमको प्राप्त हो ऐसी सदा बाहना करें ॥ २ ॥

श्रथ राज्यविषये सेनापतिविषयमाह ।।

अब राजविषय में सेनापति के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

स्वं हि शुरुः सनिता चोदयो मर्नुषो रथम्। सहाबुान्दस्युमव्रतमोषः पात्रं न शोचिषां॥ ३॥

त्वम् । हि । श्र्रः । सर्निना । चोद्र्यः । मनुषः । रथम् ॥ सुद्रऽवीत । दस्युम् । श्र<u>व</u>तम् । श्रोषः । पात्रम् । न । शोचिषां ॥ ३ ॥

पदार्थः — (त्थम्) (हि) यत (शूर) निर्भयः (सनिता) सविभक्ता (चोदयः) प्रेरय (मनुषः) मनुष्यान् (रथम्) युद्धाय प्रवन्तिनम् (सहावान्) बनवान् । स्नाप्रत्येषामपीति दीर्थः । (दस्युम्) प्रसह्मपरस्थापहर्त्तारम् (भवतम्) दुःशीलम् (भोषः) दहिस (पात्रम्) (न) इव (गोचिया) प्रदीप्तयाऽग्निज्वालया ॥ ३ ॥

भ्रन्वयः हे सेनेश हि यत शूरस्सनितात्वं मनुषो रच चोदय । सहादाञ्छोजिषा पात्र नाव्रत दस्युमोषस्तस्मान्मान्यभाक् स्मा ॥ ३ ॥

भावार्थः -ये सेनापतयो युद्धसमये रथादियानानि योद्धृश्च युद्धाय प्रचालियतु जानित ते यह्निः काष्ठिमिव दस्यून् भस्मीकत्तुं शक्तुवन्ति ।। ३ ॥

पदार्थं — हं संनापति । (हि) जिस कारण (शूर) शूरवीर निढर (सनिता) सेना को सिवशात करन अर्थात् पदादि न्यूह रचना से बांटनेवाले (स्वस्) आप (सनुष) मनुष्यो भौर (रचस्) युद्ध क लिये प्रवृत्त किये हुए रच को (बांदयः) प्रेरणा दे अर्थात् युद्ध समय से आगे को बहावे भौर (सहावान्) बलवान् आप (बांचिया) दीपते हुए अस्ति की सपट से जैसे (पात्रम्) काष्ठ आदि के पात्र को (त) वैसे (अवतम्) दृश्शील दुरावारी (दस्युम्) हठ कर पराये धन को हरनेवाले दुष्टजन को (आप) जलावा इससे सान्यभागी हों औं ॥ ३ ॥

भारार्थः जो संनापति युद्ध समय में रच ग्रादि यान गौर योद्धामी को उन्हें से चलाने की जानने हैं वे आय जैसे काष्ठ को वैसे दाकुमों को घरम कर सकते हैं।। १॥

ग्रथ राजधमंत्रिषये सभापतिविषयमाह ।।

ग्रब राजधर्म विषय मे सभापति के विषय को ग्रयले मन्त्र में कहा है।।

मु<u>ष</u>ाय सूर्य्यं कवे जुकमीशांनु ओर्जसा । वह शुष्णांय वृषं कुत्<u>सं</u> वातुस्यान्वेः ॥ ४ ॥

मुपाय । सूर्यम् । कुदे । चक्रम् । ईश्लानः । मोजसा ॥ वहं । शुप्पापि । वृथम् । कुत्सम् । वार्तस्य । मन्दैः ॥ ४ ॥

पदार्थः (मुषाय) (सूर्यम्) (कवे) कान्तदर्णन सकलविद्याविद्वन् (चकम्) भूगोलराज्यम् (ईशान) ऐक्वयंवान् समर्थः (ग्रोजसा) बलेन (वहे) प्रापय (शुष्णाय) परेषां हृदयस्य क्रोपकाय (बद्यम्) (कुन्सम्) वज्रम् (वानस्य) वायोः (भक्षेः) वेगादिभिर्गुणः ।। ४ ।।

ग्रन्वयः—हे कवे ईशानस्त्व सूर्यमिवीजसा चक्र मुषाय शुष्णाय वातस्याऽस्वैरिव स्ववर्लं कुत्स परिवर्त्य वधं वह प्रापय ।। ४ ।।

भाषार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये चक्वितराज्य कर्त्तुं मिच्छेयुस्ते दस्यून् दुष्टाचारान् मनुष्याञ्चिवत्तर्यं न्याय प्रवर्त्तयेयु ।। ४ ।।

पदार्थ. — ह (कव) कम कम से दिल्ट देने ममस्त विद्याभा के जाननेवाले सभापति 1 (ईशान) एक्वर्य्यवान् समर्थ । द्वाप (सूर्य्यम्) सूर्यमण्डल के समान (अंग्रेजसा) बल से युक्त (जक्रम्) भूगोल के राज्य को (मुखाय) हर के (शुष्णाय) भौरो के हृदय को सुखानेवाले दुष्ट के लिये (वहतस्य) पवन के (ग्रुप्य) वेगहिर गुणो के ममान भपने बलों से (कुन्सम्) बच्च को घुमा के (वधम्) वध को (वह) पहुचाओ भ्रायात् उक्त दुष्ट को मारो ॥ ४ ॥

मावार्यः —इम मन्त्र मे दाचकनुष्तोषमालङ्कार है। जो चकवर्ती राज्य करने की इच्छा करें वे काकू और दुष्टरचारो मनुष्यों को निवार के न्याय का प्रवृत्त करावे ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रयने मन्त्र में कहा है।।

शुष्मिन्तम्। हि ते मदी युन्निन्तम उत कर्तुः। युन्नमा वंरि<u>वो</u>विदां मंसीष्ठा अंश्वसातंमः॥ ५॥

शुष्पिन्ऽर्तमः । हि । ते । मर्दः । चुन्निन्ऽर्तमः । उन । कर्तुः ॥ यृत्रुऽञ्चा । षुरिषुःऽविद्यं । मुंसीष्ठाः । ऋश्वऽसार्तमः ॥ ४ ॥

पदार्थः -- (शुध्मिन्तम) ग्रानिशयेन बली (हि) यतः (ते) तव (मद.) हर्षः (शुम्निन्तम) श्रातिशयेन यशस्वी (उत) अपि (ऋतु) कर्मपराकम (वृत्रध्ना) वृत्रं मेघ हन्ति यस्तेन सूर्येणेव (विश्वोदिदा) परिचरण विन्दति प्राप्नोति येन तेन पराक्रमेण (मसीष्ठाः) मन्येथा. (प्रश्वसातम) योऽण्यान् सनित सभजित सोऽतिशयितः ॥ ५ ॥

अन्वयः हे सर्वेश हि ते शुध्मन्तमो मद उतापि शुम्भिन्तमः ऋतु पराक्रमोऽस्ति तेन वृत्रच्ना वरिवोविदाऽश्वसः समो मसीष्ठा ॥ १ ॥

भाषार्यः — प्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । ये सूर्य्यवत्तेजस्विनो विश्वुद्धत्पराक्रमिणो यशस्विनो बलिष्ठा विद्यादिनयधर्मान् सेवन्ते ते सुख्यमञ्जूवते ॥ १ ॥

परार्वः —हे सबके ईश्वर सभापति । (हि) जिस कारण (ते) धापका (गुध्मस्तमः) अतीव बलवाला (मद) धानन्द (उत) और (धुम्निन्तमः) धनीव बशयुक्त (कतु) पराक्रमक्ष्य कर्म है उससे (वृत्रध्ना) मेच को छिन्न-भिन्न करनेवाल सूर्य के समान प्रकाशमान (धरिबोविदा) जिससे कि सेवा को प्राप्त होता उस पराक्रम से (धर्यसातम) धतीब भग्वादिको का अच्छे विभाग करनेवाल माप दूसरे के विषय [= विनय | को (मसीध्ठा) मानो ॥ १॥

भावार्यः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल द्वार है। जो सूर्य के समान तेजस्वी, विजुली के समान पराक्रमो, यक्तस्वी, मत्यन्त कली जन विद्या, जिनय भीर धर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यथा पूर्विभ्यो जरितृभ्यं इन्द्र मयंड्वापो न तृष्यंते बृभूयं। तामनुं त्वा निविदं जोड्वीमि विद्यामेषं वृंजन जीरदानुम् ॥६॥१८॥ यथा । पूर्वेभ्यः । जित्तिहरभ्यः । इन्द्रु । मयंः ऽइव । आपंः । न । तृष्यंते । बुभूयं ॥ ताम् । अर्तु । त्वा । निऽविद्म् । जोडवीमि । विद्यामं । इषम् । बुजर्नम् । जीरऽद्यतिम् ॥ ६ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (पूर्वेभ्य) ग्रधीतपूर्वविद्येभ्य (जिरतृभ्यः) सकलिवद्यागुणस्तावकेभ्य (इन्द्र) विद्येश्वर्ययुक्त (मयइव) सुखमिव (ग्राप) जलानि (न) इव (तृष्यते) तृषाकान्ताय (बभूष) भव (ताम्) (ग्रनु) (त्वा) (निविदम्) नित्यविद्याम् (जोहवीमि) भृश स्तौमि (विद्याम) (इषम्) (वृजनम्) वलम् । वृजनिमित कलना । निर्यं २। ९॥ (जीरदानुम्) स्वात्मस्वरूपम् ॥ ६॥

अन्वयः —हे इन्द्र यथा निविदा पूर्वेभ्यो जिर्त्तृभ्यो मयइव तृष्यतः मापो न त्वं बभूय ता निविदमनु त्वाह जोहवीमि । अनो वयमिष वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥६॥

भावार्यः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । ये ब्रह्मचर्येणाप्तेभ्यो विद्याशिक्षे प्राप्याऽन्येभ्यः प्रयच्छन्ति ते सुक्षेत तृष्ताः सन्तो प्रशसामाप्नुवन्ति । ये विरोध विहास परस्परमुपदिशन्ति ते विज्ञानवल जीवपरमात्मस्वरूप च जानन्ति ॥ ६ ॥

अत्र राजव्यवहारवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्नीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चसप्तत्युत्तरं नततमं सूक्तमध्टादको वर्गश्च समाप्तः ॥

प्यार्थः —हे (इन्द्र) विद्येश्वयंयुक्त ! (यथा) जिस प्रकार नित्य विद्या से (पूर्वेभ्य) प्रथम विद्या अध्ययन किये (जिन्तृष्य) समस्त विद्या मुणो की स्तुनि करनेवाले जनों के लिए (सयइव) सुख के समान वा (तृष्यते) तृषा से पीडित जन के लिये (प्राप) जलों के (न) समान प्राप (वभूष) हुजिये, (ताम्) उस (निविदम्) नित्य विद्या के (प्रनु) प्रमुक्त (त्था) प्रापकी मैं (औहवीमि) निरन्तर स्तुति करता है । धौर इसी से हम लोग (इष्म्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) वस प्रोर (जीरदानुम्) ग्राश्मस्वरूप को (विद्याम) प्राप्त होवे ॥ ६ ॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो बह्य वर्ष के साथ शास्त्रत्त धर्मात्मामी से विद्या बौर शिक्षा पाकर भी रो का देते हैं वे मुख से तृष्त होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं भी र जो विरोध को खोड़ परस्पर उपदाग करते हैं वे विज्ञान, बल भी र जीवातमा-परमातमा के स्वरूप की जानते हैं।।६॥

> इस सूक्त मे राजव्यवहार के बर्णन से इस सूक्त के प्रथं की पिछले सूक्त के मर्च के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक्सौ पचहत्तरवा सूक्त भीर अठारह्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

मत्सीत्यस्य षड्चस्य षट्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूवतस्यागस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ४ अनुष्टुप् । २ निचृवनुष्टुप् । ३ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ भुरिगुष्टिगक् छन्दः । ऋषभ स्वरः । ६ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

म्रथ राजविषये विद्यापुरुषार्थयोगमाह ॥

भव एकसौ छिहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में राजविषय में विद्यानुकूल पुरुषार्थ योग को कहते हैं।।

मत्सि <u>नो</u> बस्पेइष्ठय इन्द्रंभिन्दो धृषा विंश। <u>भृषायमांगा इन्यसि</u> शञ्जमन्ति न विंन्दसि॥१॥

मतिस । नः । वस्यैःऽइष्टये । इन्द्रंम् । इन्द्रो इति । वृषां । आ । विश्व ॥ अ<u>ष्</u>रायमांगः । इन्द्रस्मि । शत्रुंम् । अन्ति । न । विन्द्रस्मि ॥ १ ॥

पवार्यः—(मित्स) ग्रानन्दिस (न) अस्माकम् (वस्यइष्टये) वसीयसोऽतिशयितस्य धर्मस्य सङ्गमनाय (इन्द्रम्) परमेश्वर्यम् (इन्द्रो) आद्रं स्वभाव (वृषा) बलिष्ठः (ग्रा) समन्तात् (विश) प्राप्नुहि (ऋषायमाण) वर्द्धमानः। ग्रत्र ऋष् धातोः कः प्रत्ययो वर्षम्यस्ययेन वः तत जपमानाशाचार इति क्यङ् । (इन्दिस) व्याप्नोषि (शत्रुम्) (ग्रन्ति) (स) निषेधे (विन्दिस) सभसे ।। १ ।।

भग्वयः हे इन्दो चन्द्रइव वर्समानन्यायेश वृषाया ऋषायमाणस्तव नो बस्यइष्टये इन्द्रं प्राप्य मत्ति शत्रुमिन्वसि । अस्ति न विन्दसि स त्व सेनामाविश ।।१।।

भावार्षः —ये प्रजानामिष्टसुखाय दुष्टान् निवर्त्तयन्ति सत्याचार व्याप्नुवन्ति ते महदेश्वय्यमाप्नुवन्ति ॥ १॥

पदार्थ:—है (इन्दो) वन्द्रमा के समान शोतल झान्तस्वरूपवाले न्यायाश्चीश ! जो (मृषा) बलवान् (ऋषायमाणः) वृद्धि को प्राप्त होते हुए प्राप (न) हमारे (वस्वद्ध्य्ये) झस्यन्त धन की सङ्गति के लिए (इन्द्रम्) परमैश्वर्य को प्राप्त होकर (मिन्स) झानन्द्र को प्राप्त होते हो झौर (सन्दुम्) मन् को (इन्विस) ब्याप्त होने सर्थात् उनके किये हुए दुराखार को प्रथम ही जानते हो किन्तु (मिन्त) झपने समीप (न) नहीं (बिन्दिस) अनु पाते सो आप सेना को (आ, विश) अच्छे प्रकार प्राप्त होयो ॥ १ ॥

मायार्यः —जो प्रजाजनो के चाहे हुए सुख के लिये दुव्हों की निवृत्ति कराते और मध्य भाचरण को व्याप्त होते वे महान् ऐश्वयं का प्राप्त होते हैं।। १।।

भ्रय प्रकृतविषये विद्यावीजविषयमाह ॥

अब प्रकृत विषय में विद्यारूप वीज के विषय की कहते हैं।।

तस्मिन्ना वेश<u>या गिरो</u> य एकंश्चर्षणीनाम् । अतुं स्वधा यमुप्यते यवुं न चक्विष्ट्वृषां ॥ २ ॥

तस्मिन् । आ । वे<u>शय</u> । गिरंः । यः । एकंः । <u>चर्षणी</u>नाम् ॥ आतु । स्वधा । यम् । उप्यते । यर्षम् । न । चक्रैयत् । हर्षा ॥ २ ॥ पदार्यः — (तस्मिन्) (आ) (वेशव) समन्तात् प्रापय । अत्र सहितावाधिति दौर्यः । (गिर्) उपदेशरूपा वाणी (य) (एक) असहाय (चर्वणीनाम्) मनुष्याणाम् (अनु) (स्वधा) अन्नम् (यम्) (उप्यते) (यवम्) (त) इव (चर्कृषत्) भृश कर्षन् भृश भूमि विलिखन् (दृषा) कृषिकर्मकुशलाः ॥ २ ॥

ग्रन्थयः हे बिद्ध स्तस्मिन् गिर आ वेश्य यश्चर्षणीनामेक एवाऽस्ति । यमनुलक्ष्य चर्रु षद्वृषा यवं न स्वधान्नमुप्यते च ॥ २ ॥

भावार्थः प्रयोगमानद्भार । यथा कृष्यवला क्षेत्रेय क्षेत्रान्युप्ता धनानि लभन्ते तथा विद्वामो जिज्ञासूनामान्मसु विद्यासुन्धिशं प्रवेश्य सुखानि लभन्ते ॥ २ ॥

पवार्ष. हे विद्रश्त् । (तिस्सन्) उसमें (गिर) उपनेशकत व्यक्तियों को (बा, वेश्नय) द्रष्केंद्र प्रकार प्रविद्ध कराइमें कि (य) जो (वर्षणीनाम) मनुष्यों में (एक) एक सकेला सहायरहित दीनजन है और (यम्) जिसका (प्रनृ) पीछा तिवकर (चर्छापत) निरन्तर भूमि को जोतता हुमा (वृषा) कृषिकर्म में कृशन जन जैसे (यवम्) यव अश्र को (त) बोधों वैसे (स्वधा) भ्रष्त (उच्यते) बोया जाना प्रथान् भ्रोजन दिया जाना है।। २।।

भावार्थ. इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे कृषियल सेती करनेवाले उत सेतो में बीजो को बोकर प्रश्नों वा धनों को पाने हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञान विद्या चाहनवाले शिध्य जनों के प्रशस्मा में विद्या और उत्तम शिक्षा प्रवेश करा मुखों को प्राप्त होते हैं।। २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

यस्य विश्वांनि हस्तयोः पञ्चं क्तिनीनां बस्ते। स्पाशयस्य यो असम्भुग्दिक्यंबाशनिर्जहि ॥ ३ ॥

यस्यं । विश्वानि । इस्तयोः । पर्श्व । ज्ञि<u>ती</u>नाम् । वसुं ॥ स्<u>पा</u>शयंख । यः । श्रास्मुऽधुकः । द्विव्याऽइव । श्रशानिः । जुहि ॥ ३ ॥

पदार्थः -(यस्य) (विश्वानि) सर्वाणि (हस्तयो.) (पञ्च) बाह्मणक्षत्रियवंश्य-शूद्रनिपादानाम (क्षितीनाम्) मनुप्याणाम् (वसु) विद्याधनानि (स्पाशयस्व) (य.) (अस्मध्रुक्) प्रमान् द्रोग्धि (दिव्येव) यथा दिव्या (स्रशनि) विद्युत् (अहि) ॥३॥

म्रान्ययः -हे विद्वन् यस्य हस्तयाः पञ्च क्षिनीनाः विश्वानि वसु सन्ति सः त्व योजनमञ्जूक्त स्पागयस्वार्गानिविञ्येव जहि ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्र वाजकलुष्तोषमालङ्कार । यस्याऽधिकारे समग्रा विद्या सन्ति यो जानशत्रुत् हन्ति स दिव्यंक्तर्यस्य प्रापको भवति ॥ ३ ॥ पतार्थ: है विद्वान् । (यस्य) जिनके ग्राप (हस्तयो) हाथो स (पञ्च) ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य, सूद और निषाद इन जानियों के (क्षितोनाम) मन्ष्यों के (विश्वानि) समस्त (वसु) विद्याधन हैं सो ग्राप (य) जो (अस्मध्यक) हम नागा को द्वोह करना है उसको (स्पाशयस्त्र) पीड़ा देशों भीर (ग्राप्ति) विज्ञानी (दिन्येव) जो ग्राकाण में उत्पन्न हुई ग्रीर भूमि स गिरी हुई संहार करती है उसके समान (जिहि) नष्ट करे।। ३।।

भावार्यः — इस मन्त्र में दाचकल्प्नोपमाल द्वार है। जिसके सधिकार में समय विद्या हैं, जो उत्पन्न हुए कन्नुम्रों को मारता है वह दिव्य पेक्वर्य प्राप्ति करानेवाला होता है।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

असुन्यन्तं समं जहि द्याशं यो न ते मर्यः। भ्रासाभ्यंमस्य वेदंनं दृद्धि सुरिश्चिदीहते॥ ४॥

श्रासुन्वन्तम् । समुम् । जहि । दुःऽनश्म् । यः । न । ते । मर्यः ॥ श्रासमभ्यम् । श्रस्य । वेदंनम् । दुद्धि । सृरिः । चिन् । श्रोहते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्रमुन्वन्तम्) ग्रिश्यवादिनिष्पादनपुरुषार्थरितिम् (समम्) सर्वम् (जिह्न्) (दूणाशम्) दुलेन नाशनीयम् (य) (न) निषेधे (ते) तव (मयः) सुखम् (ग्रस्मभ्यम्) (ग्रस्य) (वेदनम्) धनम् (दिद्वि) धरः। ग्रन्न इव धारण इत्यस्मावृष्टलं इत्यसीति शपोषुक् व्यस्यवेन परस्थेपदञ्च । (मूरि) विद्वान् (चिन्) इव (ग्रोहते) व्यवहारान् यहति । अत्र वाष्ट्वन्दसीति सप्रसारचं लघ्ण्छन्तः ।। ४ ।।

सन्वयः — हे राजम् स्व नममुस्वस्न दूणाण सम जहि य मूरिश्चिदिवौहने ते मयो न प्रापयति स्वमस्य वेदनमस्मस्य दिख्य ॥ ४ ॥

भाषार्थः — येऽलसः भवेषुस्तान् राजः नाइयेत् । यथा विद्वान् सर्वेभ्य सुख ददाति तथा यातच्छक्य नावत्सुख सर्वेभ्यो दद्यात् ।। ४ । ,

पद्माणं:—हे राजन् । ज्ञाप उस (ग्रमुन्वन्तम्) पदाशों के सार जीनने प्रादि पुरुपाध से रहित (दूणाक्रम्) ग्रीर दुख से विनाशन योग्य (सबस्) समस्त धारसीगण को (जिहि) मारी दण्ड देश्री कि (य) जा (सिर्) विद्वान के (चिन्) समान (आहने) व्यवहारा की प्राप्ति वरता है और (ते) तुम्हारे (सय) स्था का (त) सही पहुंचाना नया ग्राप (ग्रम्य) इसके (वदनम) धन को (ग्रम्मभ्यम्) हमारे अर्थ (दिहा बारण करों ।) ४ ।।

भाषार्थ.—जो आवसी जन हो उनहीं गाजा ताहना दिवात । जैसे विद्वान् जन सबके लिये मुख देता है दैसे जिनना अपना मामध्ये हो उत्ता मुख सबक लिय देवे ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय का अगल मन्त्र में कहा है।।

आ<u>वो यस्यं ब्रिवहैंसो</u> ऽकेषुं सानुषगसंत्। आजाविन्द्रंस्यन्दो प्राची वाजेषु वाजिनम् ॥ ५ ॥

आर्थः । यस्यं । दि ऽत्रहेंसः । अकेषुं । सानुषक् । असंन् ॥ आजी । इन्द्रेस्य । इन्द्रो इति । म । आवः । वाजिषु । वाजिनंम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(ग्राव) (यस्य) (द्विबहंगः) यो द्वाभ्या विद्यापुरुषार्थाभ्या वर्द्वते तस्य (अर्केषु) सुमन्कृतेग्वन्तेषु (सानुगक्) मानुकूलता (ग्रमन्) भवेत् (श्राजौ) संग्रामे (इन्द्रस्य) परमेशवर्यस्य (इन्द्रो) सुप्रजामु चन्द्रवद्वनंमान (प्र) (ग्राव) रक्ष (वाजेषु) वेगेषु (वाजिनम्) बलवन्तम् ॥ ४ ॥

अन्धयः —हे इन्दो यस्य द्विवर्हमोऽकोषु मानुषगमन् । य त्वमावः स इन्द्रस्थाजीः धाजेषु वर्णजनं त्वा प्रावः सनत रक्षन्तु ।। ५ ।।

भावार्यः -- यथा सेनेशो सर्वान् भृत्यान् रक्षेत्रथा भृत्यास्त सतत रक्षेयुः ॥ ५ ॥

प्रायः -- - हे (इन्दो) सपनी प्रजाओं से चन्द्रसा के समान बनामान । (यस्य) जिस (इन्हिंस) विद्या पुरुषार्थ से बढ़ते हुए अन के (सक्षेषु) स्रच्छे सराहे हुए सन्नादि पदार्थों से (सानुषक्) सानुकूलता ही (ससत्) हो जिसकी आप (साव) रक्षा करें वह (इन्द्रस्य) परमैश्वर्य सम्बन्धी (साजौ) सम्राम में (बाजपु) वेगी से वर्लमान (बाजिनम्) बनवान् सापको (प्र, साव) सच्छे प्रकार रक्षायुक्त करे सर्थान् निरन्तर सापको रक्षा करें 11 १ 13

भाषार्थः — जैसे सेनापनि सद चाकरों की रक्षा करे वैसे व चायर भी उसकी निरन्तर रक्षा करें ।। ५ ॥

ग्रथ प्रकृतविषये योगपुरुषार्थः प्रोच्यते ॥

अब प्रकृत विषय में योग के पुरुषार्थ का वर्णन किया जाना है।।

यथां पूर्विभ्यो जरितृभ्यं इन्द्र सर्यइवाषोः न तृष्यते युभूथं। नामनुं त्वा निविदं जोहबीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम्॥६॥१९॥

यथा । पूर्वेभ्यः । जस्तिऽभ्यः । इन्द्र । सर्यःऽइव । आषः । न । तृष्येते । बुभूथं ॥ ताम् । अर्तु । त्या । तिऽविदंम् । जोह्वीमि । विद्यामं । इषम् । वृजनेम् । जीरऽदोतुम् ॥ ६ ॥ ६ ॥

पदार्थः —(यथा) (पूत्रस्य) कृत्यागः स्यासपुर सरेस्य (जरितृभ्य) योगगुण-सिद्धीना वेदितृभ्यः (इन्द्र) योगंण्वयजित्रास्य (सथइत) सुखमित्र (ग्राप) जलानि (न) इत (तृष्यते) विवासित्र (तस्य) भव (तास) (ग्रन्) (त्वा) (निविद्रम्) निश्चित्रप्रतित्रम् (जाहवासि) सृज ह्यासि (विद्याम) (प्रयम) इच्छासिद्धिम् (वृजनम्) दुखायस्यम् (जोरदानुम्) जीवद्यसम् ।१ ६ ॥ अन्ययः — हे इन्द्र त्व यागां जज्ञासव. यथा पूर्वेभ्यो जिरतृभ्यो योग प्राप्य साधित्वा सिद्धा भवन्ति तथा भूत्वा मयइव तृष्यत ग्रापो न बभूय । ता योगविद्धामनु-वर्त्तमान निविद्धं त्वा जोहवीमि । एव कृत्या वयमिष वृजन जीरदानु च विद्याम ॥६॥

भावार्यः चे योगारूढण्यो योगशिक्षा प्राप्य पुरुषार्थन योगमभ्यस्य सिद्धाः जायन्ते तेऽलं सुख लभन्ते । ये तान् सेवन्ते तेऽपि सुख प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

श्रस्मिन् सूक्ते विद्यापुरुषार्थयोगवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थनं सह सङ्गतिवदितव्या ।। इति षट्सप्तत्युक्तरं शततमं सूक्तमकोनविका वर्षश्च समाप्तः ।।

पदार्थ:—हे (इन्ड) याग के एक्वय का ज्ञान चाहते हुए जन! (यदा) जैसे योग आनने की इच्छावाले (पूर्वेष्य) किया है योगात्र्यास जिन्होन उन प्राचीन (जिरहुष्य) योग गुण सिद्धियों के जाननेवाले विद्वानों से योग को पाकर और सिद्ध कर होते प्रचीत् योग सम्पन्न होते हैं बैसे होकर (मयहव) सुख के समान और (मृष्यते) पियामे के लिये (प्राप.) अलों के (न) समान (वभूष) हजिये घौर (ताम्) उस विद्या के (अनु) प्रनुवसंसान (निविदम्) और निश्चित प्रतिज्ञाः जिन्होने की उन (त्वा) प्रापको (जोहवीषि) निरन्तर कहना हूं ऐसे कर हम लोग (इचम्) इच्छासिद्ध (बृजनम्) दु खत्याग धौर (औरदानुम्) जोबदया को (विद्धाम) प्राप्त हों।। ६।।

मानार्थः — जो जिजासुजन योगाकड पुरुषो से योगिशिक्षा को प्राप्त होकर पुरुषार्थ से योग का अभ्यास कर सिद्ध होते हैं वे पूर्ण सुख का पाते और जो उत्तम योगियों का सेवन करते वे भी सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

इस सुक्त में विद्या, पुरुषार्थ भीर योग का वर्णन होते से इस सूक्त के धर्म की पिश्कने मूक्त के भर्ष के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकमौ छिड्लरवा मूक भौर उन्नीमवा वर्ग समाप्त हुआ।।

म्रा चर्षिशिप्रा इत्यस्य पञ्चर्चस्य सप्तसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निचृत् त्रिष्टुष् । ३ त्रिष्टुष् । ४ भृरिक् त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ भृरिक् पङ्क्तिशक्षन्दः । एञ्चमः स्वरः ।। ग्रथ राजविद्वद्गुरुगानाह ।।

अब एकसी सतहतर मूक्त का आरम्भ है। उसमे राजा और विद्वानों के गुणों को कहते हैं।।

आ चेषिणिया हेष्यो जनानां राजा कृष्टीनां पुंस्हून इन्द्रेः। स्तुनः श्रेष्टस्यत्रवसोपं मुद्रिग्युक्त्वा ह<u>री</u> वृष्णा र्या<u>स्</u>यवीङ्॥ १॥ श्रा । चर्षणिऽप्राः । वृष्भः । जनांनाम् । राजां । कृष्टीनाम् । पुरुऽहृतः । इन्द्रेः ॥ स्तुतः । श्रवस्यन् । अवंसा । उपं । मदिकः । युक्त्वा । हरी इति । दृष्णा । त्रा । यादि । श्रवीङ् ॥ १ ॥

पदार्थः -(या) समन्तात् (वर्षणिप्रा) यश्वर्षणीत्मनुष्यात् प्राति विद्यया पिपत्ति स (वर्षभ) ग्रतीव वलवात् (जनाताम्) ग्रभगुणपु प्रादुर्भृताताम् (राजा) प्रकाशमान (कृत्रीताम्) मनुष्याणाम् (पृष्ट्त) बहुभि सत्कृत (इन्द्र) ऐश्वर्यप्रद (स्तृत) प्रशासतः (श्ववस्यन्) ग्रात्मतः श्ववात्रिमच्छन् (ग्रवसा) रक्षणादिना (उप) (मद्रिक्) यो सद्र कामसञ्चति स (युक्तवा) सयोज्य (हरी) हरणकीलो (वृषणा) बिल्एठावण्यो (याहि) प्राप्तृहि (श्रवांड्) योज्यांगधो देशसञ्चति गच्छति तम् ॥ १ ॥

भन्वयः –हे विद्वन् नथा वृषमा जनाना चर्षणिप्रा राजा कृष्टीना पुरुह्त स्तुत श्रवस्यन्मद्विगिन्द्रो वृषणा हुनी युक्तवा अवाङ् याति नथाऽवसा त्वमस्मानुषा याहि।। १।।

भावार्थः--- प्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा शुभगुणकर्मस्वभावा सभाव्यक्षा प्रजाम् चेट्टेरॅस्तथा प्रजास्थैश्चेर्ण्टतब्यम् । यथा कश्चिद्धिमानमारुह्योपरि गत्वाऽध आयाति तथा विद्वासः पराऽवरज्ञा स्युः ॥ १ ॥

पदार्थ:—है विद्वान् ! जैसे (वृषभ) सतीव बलवान् (जनानाम्) गुढ गुणों से प्रसिद्ध हुए जनीं से (चर्षणिप्रा) सनुष्यों को विद्या से पूर्ण करनेवाला (गजा) प्रवश्यमान और (कृष्टीनाम्) सनुष्यों से (पुरुहृत) बहुनों से सत्कार का प्राप्त हुया (रनुन) प्रश्नित (अवस्थन्) सपने को बन्न की एक्छा करना हुआ (मिद्धक्) जो काम को प्राप्त होता वह (इन्द्र) ऐक्सर्य का देनेवाला (वृषणा) प्रति बन्ती (हरी) हरणशील मोड़ों को (युक्त्या) जोड़कर (प्रवीड्) नीचली भूमियों में जाता है वैसे (अवसा) रक्षा मादि के माथ साय हम लागों के (उप, मा, याहि) समीय माओं ॥ १ ॥

भावार्थ. इस सन्त्र में अध्यक्षणुष्योपमाल द्वार है। तैस शुभ गुण, कर्म, स्वभावयाले सभाध्यक्ष प्रजाजना में चड्डा करे वैस प्रजाजनी को भी चेट्टा करनी चाहिये। जैसे कोई विमान पर चढि ग्रीर ऊपर को जायकर नीचे ग्रांता है वैस विद्वान् यन भगले-पिछले विषय की जानने-वाले हों।। १॥

ग्रथ राजविषयमाह ।।

ग्रब अगले मन्त्र में राजविषयं का उपदेश किया है।।

ये ते वृषंगो वृष्भासं इन्द्र ब्रह्मयुजो वृषरथा<u>सो</u> अत्याः । ताँ आ तिष्ठ तेभिरा यांद्यवीङ् हवांमहं त्वा सुत हंन्द्र सोमे ॥ २ ॥

ये । ते । वर्षमाः । वृष्मासंः । इन्द्र । ब्रह्मऽयुजः । वर्षऽश्यासः । अत्याः ॥ तान् । आ । तिष्ठ । तेभिः । आ । याहि । अर्वोङ । इविमहे । त्वा । सुते । इन्द्र । सोमै ॥ २ ॥ परार्थः —(ये) (ते) (वृषण) प्रबला युवान (वृषभास) परिशक्तिवाधकाः (इन्द्र) विद्युदिव सेनदा (ब्रह्मपुत्र) ब्रह्माण युव्जन्ति येस्ते (वृषरथास) वृषाः शक्तिवन्धका रथा रमणमाधनानि येषान्त (प्रत्या) निक्रणं गमनशीला प्रश्वा (तान्) (श्रा) समन्तान् (तिष्ठ) (तेषि) ते (श्रा) श्राभिमुख्ये (याहि) श्रागच्छ (श्रविष्ट्) श्रिभेमुखम् (हवामह) स्वोकुर्वहे (त्वा) (त्वाम्) (मृते) निष्यन्त (इन्द्र) सूर्यदव वर्तमान (सोमे) श्रोषध्यादिगुणदर्वश्वयं ॥ २ ॥

अन्ययः —हे इन्द्र ते वपणो ये वृपभामो ब्रह्मयुजा वृपरथासोऽत्या. सन्ति सानातिष्ठ ।हे इन्द्र वय सुते सोम त्वा हवामहे त्व तेशिरवाङायाहि ॥ २ ,।

भावार्थः -- ये राज्ञान सर्वसाधनमाध्यरथान् प्रवलानश्वान् वृषभाश्च कार्येषु सयोजयन्ति ते प्रशस्त्रयानादियुक्ता एश्वर्थ लभन्ते ॥ ३ ॥

प्रार्थः है (इन्द्र) सूर्य के समान वत्तमान राजन् (त) आपके (ये) जो (वृषण्) प्रमल ज्वात (वृष्णाम) वृष्ण (वहायुज) उत्तम ग्रेश का याग नरनवाने (वृष्ण्याम) शिक्तकाशक मीर रमण माधन रथ (ग्रास्था) भीर निरन्तर गमनणीन घाडे हैं (नान्) उनकी (श्रा तिष्ठ) यस्तवान् करो ग्रथांत उन पर चने उन्ह कायकाणी नरा। है (इन्द्र) सूर्य के समान वसंभान राजन् । हम लोग (सुने) उत्तम हुए (नाम) ग्रायधि ग्रादिका के गुण के समान ऐष्ट्यं के निमित्त (त्वा) ग्रापका (हकामह) स्वीकार करने हैं भाष (तिभ) उनके साथ (ग्रवांक्) सम्मुख (ग्रा, गाहि) ग्रायो ॥ २ ॥

भाषार्थ: — जो राजजन समस्त साधनो स सस्य रथा, प्रवल घोड़ो घौर बैलो को बाद्यों से समुक्त कराते हैं वे प्रशस्त यान आदि पदायों ने मुक्त हुए राजराजन एश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ ति<u>ष्ठ</u> रथं वृष<u>ंणं वृषां ते सुत सामः परिषिक्ता मधूनि ।</u> युक्तवा वृषे रां वृषभ क्ति<u>ती</u>नां हरिभ्यां याहि प्रवतीपं <u>म</u>द्रिक् ॥३॥

द्या । तिष्ठु । रथम् । द्यंग्याम् । द्यां । ते । सुनः । सोर्मः । परिऽसिक्ता । मर्थूनि ॥ युक्त्वा । द्वयंभ्याम् । दृष्भु । ज्ञितीनाम् । इरिऽभ्याम् । याहि । मुज्बती । उपं । मुद्रिक् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तान् (तिष्ठ) (रथम्) विमानादियानम् (वृषणम्) दृढम् (वृषा) रसादि पूर्णं (ते) तृभ्यम् (मृतः) निष्पादितः (सोमः) सोमलतादिरसः (परिषिक्ता) परित सर्वतः सिक्तानि (मधूनि) मधुरादि द्रथ्याणि (युक्त्वा) (वृषभ्याम्) बलिष्ठाभ्याम् (वृषभ) परशक्तिबन्धकत्वन बलिष्ठ (क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्याम् (याहि) (प्रवदा) निम्नेन मार्गेण (उप) (मद्रिक्) ग्रस्मानञ्चन् प्राप्नुवन् ।। ३ ।।

मन्वयः - हे वृषभ राजन् मद्रिग्वृषा संस्त्व यस्ते सोमः सुतस्तत्र मधूनि परिषिक्तान पीत्वा क्षितीना वृषभ्या हरिभ्यां वृषण रथ युक्त्वा युद्ध मा तिष्ठ प्रवतीप याहि ।। ३ ।।

भावार्षः —ये युक्ताहरिवहाराः सोमाद्योषधिरससिवनो दीर्घब्रह्मचर्या शरीरात्म-वत्ययुक्तः राजानो विद्युरादि पदार्थवेगयुक्तानि यानानि साधियत्वा दण्डेन दुष्टान् निवार्यः न्यायेन राज्य रक्षयेयुस्नएव सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पनार्थं है (वृषभ) दूतरों के सामर्थ्य रोकते से बलिस्ट राजत् ' (महिक) हम नोगों को प्राप्त होते और (वृष्य) रम भादि से परिपूर्ण होते हुए साप जो (ते) सपने लिये (मौम) सोमलता आदि वा रम (सुत) उत्पन्न किया गया है उसमें (मधूनि) मीठे मीठे पदार्थ (परिषिक्ता) सब भार से सीचे हुए हैं उस रस को पी कर (क्षितीनाम्) मनुष्यों के (वृषभ्याम्) प्रवल्त (हरिश्याम्) हरणगील घोड़ा से (वृषणम्) दृढ़ (रथम्) रथ का (युक्त्वा) जोड़ युद्ध का (मा, निष्ठ) यन्त करो ना युद्ध की प्रतिक्रा पूण करो भीर (प्रवता) नीचे माय से (उप, वाहि) सभीप भाषों हा ३ अ

भाषार्थः --जो प्राहार-विहार से युक्त मोमादि बोषधियों के रस के सेवनेवाले, दोर्थ बहुाचर्यं, किये हुए शरीर प्रीर प्रात्मा के बल से युक्त राजजन बिजुली प्रस्टि पदार्थों के देग से युक्त यानों को सिद्ध कर दण्ड में दुण्डों को निकारण कर न्याय से राज्य की रक्षा कराया करें वे ही मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

ग्रय राजविद्वद्विषयमाह ।।

अब राजा और विद्वान् के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अयं यक्तो देवया अयं मियेषं इमा ब्रह्माण्युयमिन्द्र सोर्मः। स्तीर्णे बुर्हिरा तु शक् प्र योहि पिश्रो निषय वि सुंचा हरी इह ॥ ४॥

श्रायम् । यद्वः । देवऽयाः । श्रायम् । यियेशः । द्वमा । ब्रह्मागि । श्रायम् । दुन्द्व । सोर्मः ॥ स्तीर्गाम् । बहिः । श्रा । तृ । श्राकः । य । याद्वि । पिर्व । निऽसर्य । वि । मुच् । हरी इति । दुइ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (यज्ञ) राजधर्मशिल्पकार्यसङ्गत्युन्नतः (देवया) देवान् दिव्यान् गुणान् विदुषो वा याति प्राप्नोति येन स (ग्रयम्) (मियेध) मियेन प्रक्षपणनेध प्रदीपन यस्य सः (इमा) इमानि (ब्रह्माणि) धनानि ब्रह्मोति धनना० ॥ निष्य र । १०॥ (अयम्) (इन्द्र) सभेश (सोम) महौषधिरस ऐश्वर्यं वा (स्तीर्णम्) ग्राच्छादितम् (ब्रह्तः) उत्तमासनम् (ग्रा) (तु) (शक्तः) शक्तिमान् (प्र) (याहि) प्राप्नुहि (प्रियः) । ग्रव्य इष्य्चोतस्तिक इति बोर्धः । (निसद्यः) उपविषय (वि) (मुचः) त्यज । अत्र इष्यकोतस्तिक इति बोर्धः । बा ब्रन्थसीति उपधानकारत्येषः । (हरीः)विद्युनो धारणाकर्षणाः वश्वो । हरि इत्रोन्द्रस्येत्याविद्योपयोजन ना० ॥ निष्यं० १ । १४ ॥ (इहः) ग्रस्मिन् जगित ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे शकेन्द्र अय देवया यज्ञोज्य मियेधोज्य सामस्तिवद स्तीर्ण बहिनिसदोमा ब्रह्माणि प्रायाहि । इम सोम पिब इह हरी स्वीकृत्य द् ख विमुच ।। ४ ।।

भावार्थः -सर्वे र्वने व्यंवहारे प्रयत्य यदा राजा स्नातको विद्यावयोव दृष्ट्यागच्छे-नदाऽऽमनादिभि सत्कृत्य प्रष्टव्य स नान् प्रति यथोचित धर्म्य विद्याप्रापक वसी ब्रूयाद्यनो दु खहानिसिद्धिविद्युदादिपदार्थसिद्धिश्च स्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थ हं , शक) शक्तिमान् (इन्द्र) सदापति । (अयम् वह दवया) जिससे दिय्य गुण वा उत्तम विद्वाना को प्राप्त होता होता वह (श्व , शक्यमं ग्रीर विश्व को सङ्गति से उप्ति को प्राप्त हुआ यज्ञ वा (ग्रयम्) यह (ग्रियंग्र) जिसकी पदार्थों के लाग्त से विद्व होती यह (श्रयम्) यह (ग्रीम) कश्री बंदी ग्रीयंश्वियों का रस वा रिश्वमं (त्र्) और यह (ग्रीणंग) दवा हुगा (बहि) उत्तम ग्रासन है (तिसद्य) इस आसन पर वैठ (उगा) इन वद्याणि) यनो को (प्रायाहि) उत्तमना से प्राप्त होगा। इस उन्त बोयंश्व का (प्रव) पंत (इह) यहा हरों) विज्ञी के शारण और प्राक्षणक्यों घाडों को स्वीकार कर भीर द स को विभन्न) छ। इ. ४ ।।

भावार्षः नमब मनुष्या को व्यवहार संप्रक्षित्र यन पर प्रच राजा, वृद्धवारो तथा विद्या भौर मकस्था में बढ़ा हुआ मज्जन सादे तब सामन सादि से एमका सन्वार रूर पूछना लाहिए। वह उनके प्रति ययोगित सर्म के सनुकृत विद्या को प्राप्ति अपनेदाने क्वम को उन्हें जिससे हुन्य की हानि मुख की वृद्धि भौर विजुली सादि पदार्थों की भी मिद्धि हो । ४

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगरे मन्त्र में कहा है

आ सुष्टुत इन्द्र याद्यर्वाङुप् ब्रह्मांगि मान्यस्यं कारोः। विद्याम् बस्तोरवंसा गृगन्ती विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम्॥५॥२०॥

मो इति । सुरस्तुनः । रुन्द्र । याहि । व्यर्वाङ् । उप । व्रद्धारिण् । सुरन्यस्य । कारोः । विद्यामं । वस्तौः । व्यवसा । गृत्वस्तेः । विद्याम । रुपस् । वृजनम् । जीर्ऽदानुम् ॥ ४ ॥ २० ॥

पदार्थः (ग्रो) सम्बोधने (सृष्ट्न) सृष्ट् प्रशासन (उन्द्र) धनप्रद गर्भशं (याहि) प्रान्तुहि (यर्जाङ) ग्रवाचीनमञ्चन (उप) बद्धाणि। उनानि (मान्यस्य) सन्कन् योग्यस्य (कारो) कारकस्य (विद्याम) जानावाम (अस्ता) पनिदिनम् (ग्रवसा) रक्षणायन (गृणना) सनुबन्न (विद्याम, विज्ञानीयाम उपम। पर्यन्तम् (वृजनम) सद्गनिम (जारदानुम) जीवान्यानम् । प्र

श्रन्वयः -श्रो इन्द्र यथा वध भान्यस्य कारात्र हाणि बस्तारपविद्याम यथा वावसा गणन्त सन्त इष वृजन जारदानुकन विद्याम तथा व सृप्ताः बांद याहि ।। १ ।। भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । येधनमाष्त्रुयुस्ते परेषा सत्कारं कुर्युः । ये कियाकुश्चला शिल्पिन एक्तर्यमाष्त्रुयुस्ते मर्वे मत्कर्त्तव्या स्युः । यथा यथा विद्यादिसद्गुणा ग्रिधिका स्युस्तया तथा निरिभमानिनो भवस्तु ॥ १ ॥ अत्र राजादिविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमुक्तार्थेन सह सङ्गितरस्तीति वेदितव्या ॥

इति सप्तमप्तत्युक्तर जनतमं मूक्ते विशो वर्षश्च समाप्तः ॥

पदार्च-(ग्रो इन्द्र) हे धन देनेवाले संभापति । असे हम लोग (मान्यस्य) सन्कार करने योग्य (कारो) कार व रनेवाले के (बह्याणि) धनों को (वस्तो) प्रतिदिन (उप विद्याम) समीप में जाने वा जैसे (प्रवसा) रक्षा धादि के साथ (गृणन्तः) स्तृति करते हुए हम लोग (इषम्) प्राप्ति (वृजनम्) उत्तम गति धौर (जीरदानुम्) जीवातमा को (विद्याम) जाने वैसे धाप (सुप्दृत) शब्छे प्रकार स्तृति को प्राप्त हुए (सर्वाब्) (याहि) सम्मुख धाओर ॥ १ ॥

भावायं:—-इस मन्त्र से बाचकलुष्तापमालाङ्कार है। जो धन को प्राप्त हो वे भौरो का सरकार करे, जो कियाकुशम शिल्पीजन पेश्वयं को प्राप्त हों वे सवको सन्दार करने योग्य हो, जैसे जैसे विद्या पादि अच्छे गुण प्रधिक हो वैसे वैसे प्रशिषान रहित हो।। ५ ।।

यहां राजा भादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के भर्य के भाष सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी सतहत्तरका मूक्त घोर बीमवा वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

यद्धेति पञ्चक्वंस्याऽष्टसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य श्रगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । २ भृरिक् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निष्त् त्रिष्टुप् । ५ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः ।। अथ सेनापति गुरगानाह ।।

> अब एकसौ ग्रठहलरव सूक्त का ग्रारम्भ है। उसमे ग्रारम्भ से सेनापति के गुणों का वर्णन करते हैं।।

यद्ध स्या तं इन्द्र श्रुष्टिरस्ति । ययां बुभूषं जरितृभ्यं <u>कती ।</u> मा नु कामं मुह्यन्तुमा धुरिवश्वां ते अद्यां पर्यापं आयोः ॥ १ ॥

यत् । हु । स्या । ते । हुन्द्र । श्रुष्टिः । आस्ति । ययां । वस्रुथं । जुित्दिश्यः । इती ।। मा । नः । कार्यस् । मृहयन्तम् । आ । धक् । विश्वा । ते । अश्याम् । परि । आपः । आयोः ॥ १ ॥ परार्थः—(यत्) या (ह) किस (स्या) प्रसी (ते) तव (इन्द्र) सेनेश (श्रुष्टिः) श्रोतव्या विद्या (अस्ति) (यया) (बश्र्य) भवसि (अरितृभ्य) सकल-विद्यास्तावकेष्यः (ऊती) ऊत्या रक्षणादिकर्मयुक्तया (मा) निषेधे (त) अस्माकम् (कामम्) (महयन्तम्) सत्कर्त्तव्यम् (ग्रा) समन्तात् (धक्) दहे. (विश्वा) सर्वणि (ते) तव (ग्रश्याम्) प्राप्नुयाम् (परि) सर्वत (ग्राप) प्राणवलानि (ग्रायोः) जीवनस्य ॥ १ ॥

सन्वयः —हे इन्द्र यद्या स्या ते श्रुष्टिरस्ति यया त्व जरितृभ्य उपदेष्टा बभूष तयोती नो महयन्त काम मा धक्। ते हायो. या आपस्ता विश्वापर्यश्याम् ॥ १ ॥

भावार्यः सेनापत्यादयो राजपुरुषा स्वप्नयोजनाय कस्यापि कार्य्यं न विनाशयेयुः । सदाऽध्यापकाऽध्येतृणां रक्षां कुर्यु । यतो बलिप्ठा दीर्घायुषो जना स्युः ॥ १ ॥

पवार्ष: —हे (इन्द्र) सेनापित ! (यह) जो (स्था) यह (ते) प्रापकी (शृष्टि) धुनने योग्य विद्या (अस्ति) है (यया) जिससे भ्राप (जित्तृभ्य) समस्त विद्या की स्कुति करनेवालों के लिये उपदेश करनेवाले (बभूष) होते हैं उम (उती) रक्ष्म ग्रादि वर्म से युक्त विद्या से (न) हमारे (महयन्तम्) सत्कार प्रशमा करने योग्य (कामम्) काम को (मा, भ्रा, भ्रक्) मन जलाओं (ते) भ्रापके (ह) ही (ग्रायो) जीवन के जो (आप) ग्राच बल है उन (विश्वा) सभी को (पर्यक्याम्) सब ग्रोर से ग्राप्त होऊं ।। १ ।।

भावार्यः स्थापित प्रादि राजपुरुष अपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को त विसासें सर्वेव पढ़ाने भीर पढ़नेवासों की रक्षा करें जिससे बहुत बलवान् आयुयुक्त जन हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की भगले मन्त्र में कहा है ॥

न <u>घा राजेन्ड</u> आ दंभ<u>न्नो</u> या नु स्वसारा कृश्यनेन्नु योनी। आपश्चिदसौ सृतुको अवेषुन् यमन्न इन्द्रीः सुक्या वर्यश्च ॥ २ ॥

न । घू । राजी । इन्द्रेः । द्या । दुमृत् । नः । या । तु । स्वसीरा । कृण्यन्त । योनी ॥ द्यार्थः । चित् । क्रुस्यै । सुऽतुकोः । द्यवेषन् । गर्मत् । नः । इन्द्रेः । सुरुवा । वर्षः । चु ॥ २ ॥

पदार्थः—(न) निषेधं (घ) एव । ग्रत्र ऋषितृतृधेति क्षेधं । (राजा) विद्या-विनयाभ्यां राजमानः (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (ग्रा) समन्तात् (दशत्) हिस्यात् (न.) ग्रम्मान् (या) ये (नृ) सद्य (स्वसाराः) भियन्याविव (कृणवन्त) कुरुत (योनी) गृहे (ग्राप) जलानि (चित्) इव (ग्रम्मै) (सुनुका) सृष्ठु भादात्र्यः (ग्रवेषन्) व्याप्नुवन्ति (गमन्) प्राप्नुयान् (न) ग्रस्मान् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (सख्या) मित्रस्य कर्माणि (वय) जीवनम् (च) ॥ २ ॥ अन्वयः —हे मनुष्या यथा इन्द्रो राजा नोऽस्मान्नादभत्तथा वयं नुत ध मा हिसेम । यथा या स्वसारा योनौ बन्धु न हिस्यात्ता तथा तद्वद्वय कञ्चिदिष न हिस्याम यथा विद्वासो हिसा न कुर्वन्ति तथा सर्वे न कृणवन्त यथेन्द्रोऽस्मै सख्या थयश्च सुनुका ग्रापोऽवेषश्चिदिव नोऽस्मान् गमत्तथैत वयमपि प्राप्नुयाम ।। २ ।।

भावार्थः---ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथाप्ता दयालव अ कञ्चन न हिसन्ति तथा सर्व भाचरन्तु ॥ २ ॥

प्रार्थ: —हे मनुष्यो । जैसे (इन्द्र) परमैक्वयं युक्त (राजा) विद्या और विनय से प्रकाशमान राजा (न) हम लोगों को (न) न (द्या, दमत्) मारे न दण्ड देवे वैसे हम लोग (नु) भी उसको (घ) ही मत दुःख देवें, जैसे (या) जो (स्वसारा) दो बहिनियों के समान दो स्त्री (योनी) घर में बन्धु को मारें वैसे उनके ममान हम किसी को न मारें, जैसे विद्वान् अन हिंसा नहीं करते हैं वैसे सब लोग न (कृणदन्त) करें जैसे (इन्द्र) परप्रैश्वयंवान् (प्रस्में) इस सज्जन के लिये (सक्या) मित्रपन के काम (दय) जोवन (च) और (सुतुका) सुन्दर ग्रहण करनेवाली स्त्री (भाषः) जलों को (अवेधन्) व्याप्त होती हैं (चित्) उनके समान (न) हम लोगों को (गमत्) प्राप्त हो वैसे उनको हम भी प्राप्त होवें ॥ २ ॥

सावार्थं — इस मन्त्र में दाधकलुप्तोषमाल द्वार है। जैसे शास्त्रज्ञ धर्मास्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब आवश्य करें।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

जेता विभिरिन्द्रीः पृत्सु शुरुः श्रीता हवं नार्धमानस्य कारोः। प्रभंक्ती रथं दाशुर्व उपाक उर्चन्ता गिरो पदि च त्मना भूत्॥ ३॥

जेता । नृऽभिः । इन्द्रेः । पृत्ऽसु । शुरः । श्रोता । इत्त्रम् । नार्थमानस्य । कारोः ॥ शऽर्शक्ता । रथम् । द्वाशुर्यः । जुमुके । उत्ऽयन्तां । गिरंः । यदि । च । त्यना । भूत् ॥ ३ ॥

पदार्थः (जेता) जेतु शील (नृभि) नायकैर्वरिस्सह (इन्द्र) सेनेश (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (ग्रूर.) शत्रूणा हिंसक (थोना) (हदम्) ग्रादानुमहं विद्याबोधम् ।नाधमानस्य) याचमानस्य (कारोः) कर्त्तुशीलस्य (प्रभर्ता) प्रकृष्टाना विद्याना धर्ता (रयम्) यानम् (दाणुष) दात् शीलस्य (उपाके) समीपे (उद्यन्ता) उत्कृष्टतया नियन्ता (गिर) वाणी (यदि) (च) (त्मना) आत्मना (भूत्) भवेत् । अत्राद्यमानः लिङ्गें नुष्ट्र च । ३ ।

अन्ययः — यदि वृभिस्मह शूरो जेता नाधमानस्य कारोईव श्रोता प्रभक्ती दाशुष उपाके गिर उद्यन्तेन्द्रस्त्व तमना पृत्मु रथ च गृहीत्वा प्रवृत्तोभूत्तीह तस्य ध्रुवो विजय स्यात् ।। ३ ।।

^{🗱 [}दयासनी विद्वांसः ।। सं 🕕]

भावार्यः — ये विद्या याचेयुस्तेष्यस्सतत दद्यात् । ये जितेन्द्रिया सत्यवादिनो भवन्ति तेषामेव विद्या प्राप्ता भवति । ये विद्याशरीरवर्लयुँ का शत्रुभि सह युद्धधन्ते तेषां कृतः पराजयः ? ॥ ३ ॥

पदार्यः— (यदि) जो (नृभि) नायक बीरो के साथ (शूर) शतुद्धों की हिसा करनेवाला (जेता) विजयशील (नाधमानस्य) मामते हुए (कारो) कार्यकारी पुरुष के (हवम्, बहुण करने योग्य विद्याबोध को (श्रीता) मुननवाला (प्रभर्ता) उत्तम विद्याद्यों का धारण करनेवाला (दाशुष) वानसील के (उपाके) समीप (विरे) वाणियों का (उद्यन्ता) उद्यम करनेवाला (इन्द्र सेनाधीश तूं (त्मना) सपने से (पृत्मु) सपामों में (रयम्) रथ को (च भी ग्रहण करके प्रवृत्त (भून्) होने उसका द्व विजय हो ॥ है ॥

मानार्यः — जो विद्या की याचना करे उसकी निरन्तर विद्या देवे, जो जिनेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं की विद्या प्राप्त होती है जा विद्या और शरीर जनों से शतुबों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ? ।। ३ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

एवा रुभिरिन्द्रः सुअवस्या प्रं<u>खा</u>दः पृत्तो अभि मित्रिणी भूत्। समुर्य्य इषः स्तंबते विवाचि सन्नाकरो यजमानस्य शंसः॥ ४॥

प्व । नृडभिः । इन्द्रंः । सुडश्रुवस्या । मृडखादः । पृक्षः । श्राभि । मित्रियाः । भृत् ॥ सङम्ये । इषः । स्तुवृते । विऽवाचि । सुत्राङक्रः । यजमानस्य । संसः ॥ ४ ॥

पदार्चः—(एद) निश्चये। सन् निपातस्य चेति दोषः। (नृभि) वीरे पुरुषं सह (इन्द्र) सेनेकः (सुश्चवस्या) शोभनान्ने च्छया (प्रखाद) प्रातिभक्षक (पृक्ष) ज्ञापियतुमिष्टमन्नम् (प्रभि) आभिमुख्ये (मिनिण) मित्राणि यस्य सन्ति नस्य (भून्) भवेत् (समप्यें) सम्यग्र्यें विणिजि (इप) सन्नानि (स्तवते) प्रशसित (विवाचि) विविधविद्यासुशिक्षायुक्ते (सन्नाकर) सन्ना सन्य करोयोनि (यजमानस्य) दानु (शंसः) प्रशंसकः । ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या नृभि सहेन्द्रः सुश्रवस्या पृक्ष प्रखादो मित्रिणोऽभि भूतः विवाचि सत्राकरो यजमानस्य शस समय्ये इष स्तवनयेव ॥ ४ ॥

भावार्षः - ये उद्योगिन. सत्यवादिन सत्योपदेश कुर्वन्ति ते नायका भवन्ति ।। ४ ।।

पदार्थः — (नृभि) वीर पुरुषों के साथ (इन्द्र) सेनापनि (सुश्रवस्था) उत्तम भ्रष्त को इच्छा से (पृक्षा) दूसरे को बता देने को चाहा हुया मन्न उसको (प्रखाद) मतीब खानेवाला भीर (मिन्निणा) मित्र जिसके बर्सामान उसके (प्रभि, भूत्) सम्मुख हो तथा (विवासि) नाना

प्रकार की विद्धा भीर उत्तम शिक्षायुक्त वीर जन के निमित्त (सवाकर) सत्य व्यवहार करने धीर (यजमानस्य) देनेवाले की (क्षप्तः) प्रशंसा करनेवाला (समर्थ्ये) उत्तम विनिष्टें के शिक्तित (इय) अश्री की (स्ववते) स्तुति प्रजना करता (एक) ही है ॥ ४ ॥

भावार्ष —जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते हैं वे नायक, अधिपति भीर भगगामी होते हैं।। ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

त्वयां व्यं मंघवन्निन्द्र शर्त्रनुभि ष्यांम महतो मन्यमानान्। स्वं त्राता त्वर्सुं नो वृषे भूर्तियामेषं वृजनं जीरदांतुम्॥ ५॥ २१॥

त्वर्या । वयम् । मुघुऽवृत् । इन्द्र । श्रत्रृत् । मुभि । स्याम् । मुद्रतः । मन्यमानान् ॥ त्वम् । <u>त्रा</u>ता । त्वम् । <u>उं</u> इति । नः । वृषे । भूः । विद्यार्थ । इषम् । वृजनम् । <u>जी</u>रऽदानुम् ॥ ४ ॥ २१ ॥

पदार्थः - (त्वथा) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितधनयुक्त (इन्द्र) शत्रुविदारक (शत्रून्) (अभि) माभिमुख्ये (स्थाम) भवेम (महतः) प्रवलान् (मन्यमानान्) ग्रभिमानिनः (त्वम्) (त्राता) (त्वम्) (उ) वित्तके (तः) ग्रस्माकम् (वृक्षे) (भूः) भवे (विद्याम) (इषम्) प्रेरणम् (वृजनम्) क्लम् (जीरदानुम्) जीवस्वभावम् ॥ ॥ ॥

अन्ययः—हे मधवित्रन्द्र त्वया सह वर्त्तमाना वय महतो मन्यमानाञ्खनून् विजयमाना ग्रीभ स्थाम । त्व नस्त्राता त्वमु वृधे भूयंतो वयमिषं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम ।। १ ।।

भावार्थः -ये युद्धाऽधिकारिणो भृत्यान् सर्वथा सत्कृत्योत्साह्य योधयन्ति युद्धमानानां सतत रक्षण मृताना पुत्रकलत्राणा च पालन कुर्युस्ते सर्वत्र विजयितारः स्युरिति ।। १ ।।

ग्रत्र सेनापतिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितस्यम् ॥ इति पप्टसप्तत्युत्तर सततम सूक्तमेकविनो वर्गम्न समाप्तः॥

पदार्थ: ह (मधनन्) परम प्रशंसित धनयुक्त (इन्ह्) सनुप्रों को विदीणें करनेवासे !
,त्वया) प्रापके साथ वर्त्तमान (वयम्) हम लोग (महतः) प्रबल (भन्यमानान्) अभिमानी
(शत्रून्) सनुओं को जीतनेवाले (ग्रिभि, स्याम) सब घोर से होवें (त्वम्) घाप (तः) हमारे
(त्राता) रक्षक सहायक ग्रीर (त्वम्, उ) ग्राप तो ही (वृक्षे) वृद्धि के लिये (पूः) हो जिससे हम
लाग (इपम्) प्रत्येक काम की प्रेरणा (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीव-स्वभाव को
(विद्याम) पात । १ १ ।

शाकार्थं: — जो युद्ध करनेवाल भृत्यों का सर्वथा सत्कार कर और उनको उत्साह दे युद्ध करते हैं, दुद्ध करते हुन्नों की नियन्तर रक्षा भीर भरे हुआ के पुत्र, कन्या भीर स्त्रियों की पासना करें दे सब सर्वत्र विजय करनेवाले हो ॥ ५ ॥

इस सून्त में सेनापति के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी प्रठहत्तरवा सुक्त धौर इनकी सर्वा वय सम्प्रान हुआ। ।।

पूर्वीरिति षड्चस्यकोनाशोत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य लोपामुद्राऽगस्त्यौ ऋषी। बम्पती देवता । १ । ४ त्रिष्टुप् । २ । ३ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । थैवतः स्वरः । ५ निचृद्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

प्रथ विद्वत् स्त्रीपुरुषविषयमाह ।।

नव एकसौ उनासी सूक्त का भारम्थ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् स्त्रीपुरुष के विषय को कहते हैं।।

पूर्वीरहं शरदंः शश्रमाणा दोषा वस्तीरुषसी जरवन्ताः। मिनाति श्रियं जरिमा तुनुनामप्यू तु पश्चीर्षयो जग्म्युः॥ १॥

पूर्वीः । ग्रहम् । शरदैः । श्रश्रमाया । दोषाः । वस्तौः । उपसेः । जरयन्तीः ॥ मिनाति । श्रियम् । जरिमा । तन्त्रीम् । अपि । कुं इति । तु । पत्नीः । प्रयोगः । जगुम्युः ॥ १ ॥

पदार्थः — (पूर्वा) पूर्व भूता (अहम्) (शरद) (शश्रमाणा) तपीन्विता (दोषाः) रात्रय (वस्तोः) दिनम् (उषसः) प्रभाताः (जरयन्तीः) जरा प्रापयन्तोः (मिनाति) हिनस्ति (श्रियम्) लक्ष्मीम् (जरिमा) अतिशयेन जरिता वयोहानिकस्ति (तनूनाम्) शरीराणाम् (श्रिष) (उ) वितकें (नु) शीध्रम् (पत्नीः) (वृषणः) सेक्तारः (जगम्यु) भृश प्राप्नुयुः । अत्र वाच्छन्दसीति वृषागमानावः ।। १ ।।

भन्वयः --- यथाऽहं पूर्वी शरदो दोषा वस्तो जरयन्तीरुषसभ्य शश्रमाणाऽस्मि अप्यु अपि तु यथा तनूना जरिमा श्रिय मिनाति तथा वृषणः पत्नीर्नु जगम्युः ॥ १ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाल ङ्कारः । यथा बाल्यावस्यामारभ्य विदुषीभिः स्त्रीभिः प्रत्यह प्रभातसमयात् गृहकार्थ्याणि पतिसेवादीनि च कर्माणि कृतानि तथा कृतब्रह्मचर्यस्त्रीपुरुषैः सर्वाणि कार्याण्यनुष्ठेयानि ।। १ ।।

पवार्यः — जैसे (श्रहम्) मैं (पूर्वी) पहिले हुई (शरद) वर्षो तथा (दोषा) राजि (श्रह्तोः) दिन (जरमन्ती) सबकी धवस्था को जीर्ण करती हुई (उपसः) प्रभात वेलाओं भर (शश्रमाणा) स्रम करती हुई हूँ (अपि, उ) और तो जैसे (तनूनाम्) अरोरो की (जरिमा) धतीव सबस्था को नष्ट करनेवाला काल (श्रियम्) सक्ष्मों को (मिनाति) विनाधना है वैसे (वृषण) वीर्ध्य सेचनेवाले (पहनीः) सपनी अपनी स्थियों को (नु) शीद्य (जगम्यु) प्राप्त होव ॥ १॥

भाषाची: इस मन्त्र में बाजकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाल्यावस्था का लेकर विदुर्धा स्थियों ने प्रतिदिन प्रभात समय संघर के कार्य भीर पति की सेवा द्यादि कर्म किये हैं वैसे किया है बहाचर्य जिन्होंने उन स्थी-पृष्ट्यों का समस्त कार्यों का सनुष्ठान करना चाहिये।। १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ये खिद्धि पूर्वे ऋतुसाय आसेन् त्साकं देवे भिरवदन्तृतानि । त खिदवासुर्ने सन्ते मापुः सम् तु पक्षीर्वृषंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

ये । चिन् । हि । पूर्वे । जुनुऽसार्यः । झासंन् । लाकम् । देवेभिः । अवदेन । जुनानि ॥ ते । चिन् । अर्थ । जुनुः । नृहि । अन्तम् । जापुः । सम् । जुं इति । तु । पत्नीः । वृर्षऽभिः । जुनुम्युः ॥ २ ॥

पदार्थः —(ये) (चित्) (हि) खनु (पूर्वे) (ऋतसाप) य धाष्तुवते त झाप समानाश्च ते इति साप सन्त्यस्य मध्ये व्यापका व्यापियतारो वा विद्वासः (झासन्) (साकम्) (देवेभिः) विद्वद्भिःसह (ब्रवदन्) (ऋतानि) सत्यानि (ते) (चित्) इव (ब्रव) (ब्रमु) दोषान् प्रक्षिपेयु (निह्) (ब्रन्तम्) (ब्रापु) प्राप्नुवन्ति (सम्) (उ) (नु) सद्य (पत्नो) स्त्रियः (वृषिभ) वीर्यवद्भि पनिभिस्सह (जगम्युः) भृषं गच्छेयुः ॥ २ ॥

अन्धयः —ये ऋतसाप. पूर्वे विद्वासी देवेभि साकमृतान्यवदस्ते चिद्धि मुखिन शासन् ये नु पत्नीवृंषभिस्सह सजम्म्युश्चिदिवाऽवासुस्त उ धन्त नह्यापुः ॥ २ ॥

मावार्थः —ग्रत्रोपमालङ्कार । बहाचारिभिविद्याधिभस्तेभ्य एव विद्या शिक्षे ग्राह्यो । ये पूर्वमधीतविद्याः सत्याचारिणो जितेन्द्रिया स्युस्ताभित्रं हाचारिणीभिस्सह विदाह कुर्युर्था स्वनुन्यगुणकर्मस्वभावा विदुष्यः स्युः ।। २ ।।

पदार्थः—(ये) जो (ऋतमाप) सत्यव्यवहार में भ्यापक वा दूसरों को व्याप्त करानेवाले (पूर्वे) पूर्व विद्वान् (देवेशि) विद्वानों के (साकम्) साथ (ऋतानि) सत्यव्यवहारों को (श्रवदन्) करते हुए (ते, चित्, हि) वे भी सुखी (आसन्) हुए । और वो (नु) मीन्न (पतनी) स्त्रीजन (वृष्धि) वीव्यवान् पतियों के साथ (सम्, जगम्युः) निरन्तर जावें (चित्) उनक समान (अवासु) दोषों को दूर कर वे (उ) (श्रन्तम्) श्रन्त को (निह्) नहीं (श्रापु) प्रध्य होते हैं ।। २ ॥

मावार्यः — इस मन्त्र में उपमालकुर है। ब्रह्मचर्थ्यस्य विद्यार्थियों को उन्हीं से विद्या भौर प्रच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जिनेन्द्रिय हीं और उन ब्रह्मचारियों के साम विवाह करे जो अपने तुल्य गुच, कर्म, स्वभाववाली विदुषी हो ॥ २ ॥

ग्रथ गृहाश्रमे स्त्रीपुरुषधीः परस्परं संवादरूपविषयमाह ।। ग्रद गृहाश्रम व्यवहार में स्त्री-पुरुष के व्यवहार को अगले मन्त्र में कहा है ।।

न मृषां श्रान्तं यदवन्ति देवा विश्वा इत्स्पृषो अभ्यंश्रवाव। जयावेदत्रं शतनीथमाजिं यत्मम्यत्रां मिथुनावुभ्यजांव॥३॥

न । मृथो । श्रान्तम् । यत् । अर्थन्त । देवाः । विश्वाः । इत् । स्पृधेः । भ्राभि । श्राश्वाव ॥ जयांव । इत् । अर्ज । श्रातऽनीयम् । श्राजिम् । यत् । सम्यञ्जो । मृथुनौ । श्राभि । अर्जाव ॥ ३ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (मृषा) मिथ्या (आन्तम्) खिद्यन्तम् (यत्) यतः (प्रवन्ति) रक्षन्ति (देवा) विद्वासः (विष्वाः) सर्वाः (इत्) एव (स्पृष्ठः) सग्रामान् (अभि) ग्राभिमुख्ये (ग्रश्नवाद) व्याप्तयाद जेतु समर्थी स्याद (जयाव) (इत्) एव (ग्राज्ञ) (ज्ञतनीथम्) शतैः प्राप्तव्यम् (ग्राज्ञम्) सङ्ग्रामम् (यत्) यत (सम्यञ्चा) सम्यगञ्चन्तौ (मिथुनौ) स्त्रीपुरुषौ (ग्राभ) (ग्रजाव) प्राप्तुयाव ॥ ३ ॥

अन्वयः -- देवा विद्वांसी यदत्र मृथाश्रान्तन्नावन्ति तत प्रावा विश्वा इत् स्पृघोऽभ्यत्रनवाव यद्यतो गृहाश्रम सम्यञ्चा सन्ती मिचुनावत्र्यजाव तत शतनीथमाजि जयावेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः — यत आप्ता विद्वासो मिथ्याचारिणो मूढान् विद्यायिनो नाध्यापयन्ति किन्तु परित्यजन्ति ततः स्त्रीपुरुषा मिथ्याचारान् व्यभिचारादिदोषान् त्यजेयुः । यथा गृहाश्रमोन्कर्षे स्यात्तथा स्त्रीपुरुषो परस्पर धर्माचारिणौ प्रयतेताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ: —(देवा) विद्वान् जन (यत्) जिस कारण (ग्रन्न) इस जगत् में (मृषा) मिथ्या (श्रान्तम्) बेद करते हुए की (न) नहीं (ग्रवन्ति) रक्षा करते हैं इससे हम (विश्वा, इत्) सभी (स्पृध) सग्रामों को (अभि, अक्ष्मवाव) सम्मुख होकर (यत्) जिस कारण गृहाश्वम को (सम्यञ्चा) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (मिथुनी) स्त्री-पुरुष हम दोनी (ग्रम्यजाव) सब ग्रोर से उसके व्यवहारों को प्राप्त होने इससे (गतनीधम) जो सैकडों से प्राप्त होने योग्य (ग्राजिम्) सग्राम को (जयावेत्) जीतने ही हैं।। ३।।

भावार्थः --- जिस कारण भाष विद्वान् जन मिच्याचारी भूढ़ विद्यार्थी जनो को नहीं पढ़ाते हैं इससे स्त्रीपुरुष मिच्या ब्राचार व्यक्षिचारादि दोषों को त्थावें। और जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म के ब्राचरण करनेवाले हो।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

नुदस्यं मा रुघुतः काम आगश्चित आजातो अमुतः कुर्तश्चित् । स्रोपांसुद्वा वृषेणं नी रिंगाति चीरमधीरा धयति श्वसन्तम् ॥ ४॥

नृदस्ये । मा । रुधतः । कार्मः । द्या । द्यान् । इतः । द्याऽजांतः । द्यमुर्तः । कुर्तः । चित् ॥ सोपांमुद्रा । इपंश्वम् । निः । रिष्णाति । धीरम् । द्यापि । षुपति । श्वसन्तम् ॥ ४ ॥

पवार्चः—(नदस्य) मन्यक्तशब्दं कुवंतो वृषभादे. (मा) माम् (रुधत) रेतो मिरोद्षुः (कामः) (म्रागन्) आगच्छिति प्राप्नोति (इत) मस्मात् (म्राजात) सर्वतः प्रसिद्धः (म्रमुतः) स्रमुष्मात् (कुत) कस्मात् (स्वित्) भ्रषि (लोपामुद्रा) लोपएव मामुद्रा समन्तात् प्रत्यवकारिणी वस्या सा (वृषणम्) वीर्यवन्तम् (निः) नितराम् (रिणाति) (धीरम्) धैर्ययुक्तम् (म्रधीरा) धैर्यरहिता (धयित) भ्राधरित (श्वसन्तम्) प्राणयन्तम् ।। ४ ।।

अस्वयः—इतोऽमुत कुतिश्चिदाजातो रुधतो नदस्य कामो मागन्नधीरा लोपामुद्रेय वृचणं धीरं स्वस्नतं पति नीरिणाति धयति च ॥ ४ ॥

श्रावार्षः —ये विद्यार्धर्यादिरहिता स्त्रिय उद्वहन्ति ते सुखन्नाप्नुवन्ति । योज्कामां क्रम्यां यमकामं कुमारी चोद्वाहयेत्तत्र किमपि सुखन जायते । तस्मान् परस्परं प्रीती सद्शी विवाहं कुर्यातां तर्त्रव मञ्जलम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(इतः) इधर से वा (अमृतः) उधर से वा (कृतिश्चित्) कहीं से (माजातः) सर्व अरेर से प्रसिद्ध (इछतः) जीर्म रोकते वा (नदस्य) मध्यक्त अध्यक्त अध्यक्त वृषभ धादि का (कामः) काम (मा) मुक्तको (मागन्) प्राप्त होता सर्वात् उनके सरस कामदेव उत्पन्न होता है। प्रीर (मधीरा) घीरज से रहित वा (लोपामुद्रा) लोप होजाना लुकि जाना ही प्रतीत का चित्र है जिसका सो यह स्त्री (वृषणम्) वीर्यवान् (धीरम्) धीरजयुक्त (ध्यमन्तम्) क्वासं लेते हुए अर्थात् समनावि दशा में निमन्न पुरुष को (नीरिणित) निरन्तर प्राप्त होतो भीर (धयति) उनसे गमन भी करती है। ४।।

मामार्णः -जो विद्या धैर्य प्रादि गहित स्त्रियों को विवाहत हैं वे सुख नहीं पाते हैं, जो पुरुष कामरहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विवाह वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर प्रीतिवाले गुणों में समान स्त्री-पुरुष विवाह करें वहा ही मङ्गल समाचार है।। ४॥

म्रथ प्रकृतविषये महौषिधसारसङ्ग्रहविषयमाह ।।

अब प्रकृत विषय में महीषधियों के सारसग्रह को कहा है।।

रूमे नु सोममन्तितो हृत्सु पीतमुपं हुवे। यत्सीमागंश्रकृमा तत्सु मृळतु पुलुकामी हि मत्यैः॥ ५॥

रमम् । तु । सोर्मम् । ब्रान्तितः । हृत्ऽसु । प्रीतम् । उपे । ब्रुवे ॥ यत् । सीम् । ब्रार्गः । चकुम । तत् । सु । मृळ्तु । पुलुऽकार्मः । हि । मत्यैः ॥ १ ॥

पदार्थः—(इमम्) (तु) (सोमम्) भ्रोषधिरसम् (भ्रन्तित) समीपतः (हृत्सु) हृदयेषु (पीतम्) (उप) (बुवे) उपदिशामि (यत्) (सीम्) सर्वत. (भ्रागः) भ्रपराधम् (चक्रम) कृर्याम । अत्राज्येकामपीति वीर्धः । (तत्) (सु) (मृळतु) सुख्यतु (पुलुकामः) बहुकामः (हि) खन्तु (मर्त्यः) मनुष्यः ।। ५ ।।

अन्वयः — ग्रहं यदिम हृत्सु पीन सोममुपब वे तत्पुलुकामो हि मर्त्यः सुमृळतु यदागो वय चकुम तन्तु सीमन्तितससर्वे स्यजन्तु ॥ ५ ॥

भावार्षः — ये महौषधिरस पिबन्ति तेऽरोगा बलिष्ठा जायन्ते ये कुपध्यमाचरन्ति ते रोगैः पीडचन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः — मैं (यत्) जिस (इमम्) इस (हन्सु) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) मोषिश्यों के रस के (उप, बृवे) उपदेश पूर्वक कहता हूं उसकी (पुनुकामः) बहुत कामनावाला (मत्ये.) पुरुष (हि) ही (सुबृलतु) सुख सयुक्त करें मर्थात् मपने मुख में उसका संयोग करें। जिस (आगः) अपराध को हम लोग (चहम) करें (तत्) उनको (नु) शीध्र (सीम्) सब मोर से (अन्तिम) समीप से सभी जन छोड़ें मर्थात् क्षमा करें।। १।।

भाषार्थः --- जो महीपधियो के रस को पीने हैं वे रोगरहित बलिय्ठ होते हैं, जो कुपथ्याधरण करते हैं के रोगों से पीक्यमान होते हैं।। ६।।

ग्रय सन्तानोत्पत्तिविषयमाह ॥

श्रव सन्तानीत्पत्ति विषय को श्रेगले मन्त्र में कहा है ॥

अगस्त्यः खर्नमानः <u>ख</u>नित्रैः प्रजामर्पत्यं बलेमिच्छमानः। षुभौ बर्णावृषिरुगः पुरोषु सत्या देवेष्वाशिषो जगाम ॥६॥२२॥२३॥

श्रागस्त्यं । स्वनंभानः । स्वनित्रैः । मृऽजाम् । अपंत्यम् । बलंम् । इच्छमानः ॥ जुभौ । वर्षां । अपिः । उत्रः । पुषोष । सत्याः । देवेर्षु । आऽक्षिषेः । जुगाम् ॥ ६ ॥ २२ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(ग्रगस्त्य) ये धर्मादन्यत्र न गच्छन्ति तेऽगस्तयस्तेषु साधु (खनमानः) खनमानो भूमिमवदारयन् (खनित्रं) खननसाधने (प्रजाम्) राज्यम् (ग्रपत्यम्) सन्तानम् (बलम्) (इच्छमानः) (उभी) (वणीं) परस्परेण वियमाणी

मुन्दरस्वरूपौ (ऋषि.) वेदायंवेत्ता (उग्न[.]) तेजस्वी (पुगोष) पुष्णाति (सत्याः) सत्सु कर्ममु साधव (देवेषु) विद्वत्सु कामेषु वा (ग्राशिष[.]) सिद्धा इच्छाः (जगाम) गच्छति ।। ६ ।।

अन्वयः यथा खनित्रैभूमि खनमानः कृषीवलो धान्यादिकं प्राप्य सुखी जायते तथा ब्रह्मचर्येण विद्यया प्रजामपत्यं बलमिच्छमानोऽगस्यः ऋषिकप्रो विद्वान् पुपोष देवेषु सत्या भाशिषो जगाम तथोभौ वणाँ स्त्रीपुरुषौ मवेताम् ॥ ६ ॥

भाषार्थः - प्रत्रोपमावाचकनुष्तोपमालङ्कारौ । यथा कृषीवलाः सुक्षेत्रेषु सुवीजानि उप्त्वा फलवन्तो आयन्ते । यथा व धार्मिका विद्वासी सत्यान् कामान् प्राप्नुवन्ति तथा बहाचर्येण यौवन प्राप्य स्वेच्छ्या विवाह कुर्युंस्ते सुक्षेत्रोत्तमवीजसम्बन्धवत्फलवन्तो भवन्ति ।। ६ ।।

अत्र विद्वतस्त्रीपुरुषगुणवर्णनादेतदयंस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकोनाशीत्युत्तरं शततम सूक्तं हार्विशो वर्गस्त्रयोविकोऽनुवाकाः समाप्तः ॥

पदार्थं. - जैसे (खिनिजै) कुद्दाल, फीवडा, कसी बादि खोदने के साधनों से भूमि को (खनमान) खोदता हुया खेती करनेवाला धान्य बादि जनाज पाके सुखो होता है वैसे ब्रह्मधर्य भीर निवा से (प्रजाम्) राज्य (ब्रयत्यम्) सन्तान और (बसम्) बल की (इंच्छ्रमानः) इच्छा करता हुया (ब्रगस्त्य) निरंपराधियों में उत्तम (ब्र्ड्राच) बेदार्थवेत्ता (उद्य) तेजस्वी विद्वान् (पुणोच) पुष्ट होता है (देवेषु) भीर विद्वानों में वा कामों में (सन्या) अच्छे कमी में उत्तम सत्य भीर (ब्राशिय) सिद्ध इंच्छ्रामों को (जनाम) प्राप्त होता है वैसे (उभी) दोनों (बणी) परस्पर एक दूसरे का स्वीकार करने हुए स्त्री-पुरुष होतें ।। ६ ॥

माधार्यः — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाजकलुक्तोपमालकुर हैं। जैसे कृषि करनेवाले अब्रहे सेतों में उत्तम बीजों को बोय कर फलवान होते हैं ग्रीर जैसे ग्रामिक विद्वान् जन सत्य कामों की प्राप्त होते हैं वैसे बहावयं से युवावस्था को प्राप्त होकर ग्राप्ती इव्ह्या से विवाह करें के भच्छे सेत में उत्तम बीज सम्बन्धों के समान फलवान् होते हैं।। ६।।

इस सूक्त में विदुषी स्वी धीर विद्वान् पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के आर्थ की पिछले सूक्त के आर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥ यह एकसी उनासीनां सूक्त बाईमवा नर्ग धीर तेईमनां अनुवाक समाप्त हुआ।।

पुर्वोरित्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः । ग्रश्चिनौ देवते । १ । ४ । ७ निचृत् त्रिष्टुप् । ३ । ४ । ६ । द विराट् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः । २ । ६ भृरिक् पङ्कितश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ।। पुनस्स्त्रीपुरुषगुरुषानाह ।। स्रव एकसौ अस्सी मुक्त का आरम्भ है। उसमें झारम्भ से स्त्री-पुरुषा के गुणो का वर्णन करते हैं।।

थुवो रजांसि सुयमांसो अश्वा रथो यहां पर्याणींसि दीर्यत्। हिरुगयर्या वां पुवर्यः पुषायुन् मध्युः पिर्यन्ता उषसः सचेथे ॥ १ ॥

युवोः । रजीसि । सुऽयमांसः । अश्वीः । रथः । यत् । बाम् । परि । अर्थाः । दीर्यत् ॥ हिर्गययाः । बाम् । पवर्यः । मुखायन् । मध्वेः । पिर्वन्ती । उपसेः । सचेथे इति ॥ १॥

पदार्थः -(युवो) युवयो (रजामि) लोकान् (सुयमास) सयमयुक्ताः. (प्रश्वा) वेगवन्तो बह्नचादय (रथ) यानम् (यत्) य (वास्) युवयो (परि) सर्वत (प्रणीसि) जलानि (दीयत्) गच्छेन्। दीवतीत गतिकर्मा । निषं २ १ १४ ॥ (हरण्यया) सुवर्णप्रचुरा (वास्) युवयो (पत्रय) चकाणि (प्रुषायन्) छिन्दन्ति (मध्वः) मधुरस्य रसस्य (पिवन्तौ) (उपस.) प्रभातस्य (सचेथे) सर्वते ।। १ ॥

अन्तयः —हे स्त्रीपुरुषी यद्यदा युवी मुयमासोऽख्वा रजासि वा रथोऽणाँसि परिदीयन् वा रथस्य हिरण्यया पवय प्रुपायन् मध्व पिबन्ती भवन्तावुषस संवेषे ।। १ ।।

भाषाणः —यौ स्त्रीपुरुषौ लोकविज्ञानी पदार्थसमाधितस्थेन यायिनौ स्वलकृतौ दुरधादिरस पिबन्तौ समयानुरोधेन कार्यसाधकौ स्तस्ती प्राप्तेश्वयो स्यानाम् ॥ १॥

वशार्थः — हे स्त्रीपुरुषा । (यत्) जब (युवा) तुम दोना को (मुयमाम) समम जाल के नियम को पकड़े हुए (पश्य) वेगवान प्राप्ति आदि प्रधार्थ (रजामि) शोक-लोकान्तरा को प्रौर (वाम्) सुम्हारा (रथ) रथ (प्रणासि) जनस्थला का (परि क्षेयत्) सब प्रोर से आवे, (वाम्) तुम दोनों के रथ के (हिरण्यया) बहुन सुत्रणयुक्त (पवय) जाक पहिच (प्रुपायत्) भूमि का छेदते-भेदने हैं तथा (पश्य) मानूर रस को (विश्वती) पान हुए आप (उपस) प्रधान समय का (सचेथे) सेवन करते हैं ॥ १ ॥

भागार्थः - जो स्त्री-पुरुष लाक का विज्ञान राखन धीर पदार्थविद्या समाधित रथ से जानेबाले धच्छे धारभूषण पहिन दुग्धादि रम पान हुए समय के धनुरोध से काय्यसिद्ध करनेवाले हैं वे ऐश्वय्यं को प्राप्त हो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

युवमत्यस्यावं नक्तथो विद्यपंत्मनो नय्यस्य प्रयंज्योः। स्रसा यदां विश्वगूर्त्ता भराति वाजायदे मधुपाविषे चं॥ २॥ युवम् । अत्यस्य । अवं । नृत्युः । यत् । विऽपंत्मनः । नय्यस्य । प्रत्येज्योः ॥ स्वसां । यत् । दाम् । विश्वगृत्तिं इति विश्वऽगृत्तीं । भरोति । पाजाय । इष्टें । मुभुऽगु । इपे । चू ॥ २ ॥

(युवम्) युवाम् (ग्रत्यस्य) ग्रत्यस्याश्वस्य (ग्रव) (नक्षयः) प्राप्तुयं (यत्) यौ (विपत्मनः) विशेषंण गमनशीलस्य (नर्यस्य) नृषु साधोः (प्रयज्योः) प्रयोकतः योग्यस्य (स्वसा) भगिनी (यत्) या (वाम्) युवाम् (विश्वगूर्ती) समग्रोद्यमौ (भराति। भरेत् (वाजाय) विज्ञानाय (इट्ट) स्तौति (मधुपौ) मधुर पिबन्तौ (इषे) मन्नाय (चं)।। २ ।।

अस्ययः न्हे स्त्रोपुरुषो यद्यो युव युवा प्रयज्योनैर्यस्य विपत्मनोऽत्यस्यावनक्षयः । यद्यौ विश्वगूर्त्ती वा स्वसा भराति वाजाय चेट्टे तो मघुपौ युवामिषे प्रयतेथाम् ॥ २ ॥

भावार्षः —यदि स्त्रीपुरुषावग्न्याद्यश्वविद्या जनीयाता तर्हि यथेष्टं गन्तुं शक्तुयात् । यस्य भगिनी विदुषी स्यान् तस्य प्रशसा कुतो न स्यात् ॥ २ ॥

प्रवार्ष:—हे स्त्रीपुरुषौ ' (यत्) जो (युवम्) तुम दोनो (प्रयज्यो) प्रयोग करने योग्य प्रवाह्म कार्या सचार में वर्सने योग्य (नर्यस्य) मनुष्यो में उत्तम (विषत्मन) विशेष चलनेवाले (प्रत्यस्य) घोडे को (धव, नक्षण) प्राप्त होते हो (यत्) जिस (विश्वपूर्तो) समस्त उद्यम के करने-वालो (वाम्) तुम दोनों को (स्वसा) बहिन तुम्हारी (भराति) पाले-पोषे (बाजाय, च) धौर विज्ञान होने के सिये (ईट्टे) तुन दोनों की स्तुति करती मर्थात् प्रशास करती वे (मधुपौ) मधुर मीठे को पीते हुए तुम दोनों (इथे) अन्नादि पदार्थों के होने के लिए उत्तम यत्न करो ॥ २ ॥

मावार्षः —जो स्त्री-पुरुष अभिन मादि पदार्थों को को छो छाताभी करने की विद्या को जानें तो संबद्ध स्थान को आ सकते हैं, जिसकी बहिन पण्डिता हो उसकी प्रशसा क्यों न हो ? ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

युवं पर्य <u>बिस्त्रियांयामधत्तं पुकमामायामव</u> पूर्व्यक्षोः । अन्तर्यद्वनिनी वासृतप्त् ह्वारो न शुचिर्यजंते <u>द</u>विष्मान् ॥ ३ ॥

यवम् । पर्यः । बुक्तियोगाम् । अधित्तम् । पुरुम् । आगार्याम् । अवे । पूर्व्यम् । गोः ॥ अन्तः । यत् । बुन्तिः । बाम् । अतुप्सू इत्यृतऽप्सू । ह्वारः । न । शुचिः । यत्रेत । इविष्मान् ॥ ३ ॥ पदार्थः—(युवम्) युवस्म् (पयः) दुग्धम् (उस्त्रियायाम्) गवि (ग्रधलम्) द्रष्ट्यातम् (पक्कम्) (ग्रामायाम्) ग्रप्रोद्धायाम् (ग्रव) (पूट्यंम्) पूर्वैः कृतम् (गो.) (ग्रन्तः) (यत्) (विनितः) रिश्ममतः (वाम्) युवयो (ऋतत्सू) ऋतः जलं प्सातो भक्षयतस्तौ । ऋतिम्रयुवकनाः ।। निष्यः १ । १२ ॥ (ह्वारः) ह्वरस्य कोधस्याय निवारकः (त) इव (शुचिः) पदिवः (यजते) सञ्च छहते (हिविष्मान्) शुद्धसामग्रीयुक्तः ।। ३ ॥

भन्ययः - हे ऋतप्सूयुव शुचिर्हविष्मान् ह्वारो न वामुस्थियाया पयो भ्रामाया पक्व गो पूर्व्यं विनिनो यद्यज्ञतेन्तरस्ति तदवाधन्तम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - अत्रोपमायाचकनुष्योपमालङ्कारो । यथा मूर्यो रसमाकर्षति चन्द्रो वर्षयिन पृथिवी पुरुणाति तथा ग्रध्यापकोपदेशको वर्त्तेना यथा कोधादिदोषरहिता जनाः शान्त्यादिभि मुखानि लभन्ते तथा युवामिष भवेतम् ॥ ३ ॥

पनार्थं — हे (ऋतत्म्) जल खानहारे स्त्रीपुरुषां । (युवम्) तुम दोनो (शुनि) पवित्र (हिविष्मान्) शुद्ध सामग्रेषुक्त (हार) कोध के निवारण करनवाने सज्जन के (न) समान (वाम्) तुम दोनो की (उनिधायाम्) गी में (यन्) जा (पय) दुग्ध वा (पानायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई उस गी में (पश्वम्) प्रवस्था से परिपक्त भाग (गो) गी का (पूर्ध्यम्) पूर्वज लोगो ने प्रसिद्ध किया हुन्ना है वा (विनित्त) किरलोवाले सूर्यमण्डल के (भन्तः) भीतर सर्थात् प्रकाश रूप (यअते) प्राप्त होता है उसको (भवाधक्तम्) भन्नदे प्रकार भारण करों ॥ है॥

भाषार्थः — इस मन्त्र मे उपमा ग्रीर वाचकमुक्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्यमण्डल रस को खींचता है भीर चन्द्रमा वर्षाता, पृथिवी की पुष्टि करता वैस प्रध्यापक उपदेश करनेवाले वर्ताव रक्खाँ। जैसे कोधादि दोपरहित जन गान्ति ग्रादि गुणां से सुखों को प्राप्त होने हैं वैसे तुम भी होग्रो

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवं हे धर्म मधुमन्तुमत्रये उपो न चोदोंऽवृणीतमेषे। तद्रां नरावश्विना पश्चेइष्टी रथ्येत चका प्रति यन्ति मध्वे:॥ ४॥

युवम् । इ । घूर्मम् । मधुंडमन्तम् । अत्रये । अपः । न । स्तोर्दः । अवुणीतम् । एपे ॥ तत् । वाम् । नरी । अश्विना । पर्थःऽइष्टिः । रथ्यांऽइव । चुका । प्रति । यन्ति । मध्वैः ॥ ४ ॥

पदार्थः (युवम्) युवाम् (ह) किल (वर्मम्) दिनम् (मधुमन्तम्) मधुरादिगुणयुक्तम् (अत्रये) न सन्ति त्रीणि भूतभविष्यद्वर्त्तमानकालजानि दुःखानि यस्य तस्मै सर्वदा सुखसम्पन्नाय (अप) प्राणान् (न) इव (क्षोद) उदकम्

(अवृणीतम्) वृणीयाताम् (एषे) समन्तादिच्छवे (तत्) (वाम्) युवयो (नरौ) नायको (अधिवतः) विद्युदादिविद्याव्यापिनौ (पश्वद्यप्टि) पशो. सङ्गति (रघ्येद) यथा रथेषु साधूनि (चका) चकाणि (प्रति) (यन्ति) प्राप्तृतन्ति (मध्वः) मधूनि ॥ ४ ॥

द्मन्तयः—हे नरावश्विना युवमेगेऽत्रये मधुमन्तम धर्म क्षोदोऽया नाऽवृणीत यदा पश्चदृष्टी रथ्येव चत्रा मध्य प्रतियन्ति तद्ध युवा प्रामानम् ॥ ४ ॥

भावार्षः - प्रत्रोपमालङ्कारः । यदि स्वापुरुषो गृहाशमे मधुरादिरसयुक्तानि द्वयाणि उत्तमान् पशून् रथादोनि यानास्यप्राप्स्यन नहि तयो सर्वाणि दिनानि सुखेनागमिष्यन् ॥ ४ ॥

प्रवार्धः हे (नरी) नायक धरमन्ता (पश्चना) विजुली आदि वा विद्या मे स्थाप्त स्थीपुरुषो । (धुवम्) तुम दोनो (एये) मन धोर से इच्छा करते हुए (धन्नथ) धोर भूत, भविद्यत्,
धर्लमान तीनों कात में जिसको दुख नही ऐसे सर्वता सुख्युक्त रहनवाले पुरुष के लिये (भधुमन्तम्)
मधुरादि गुणपुक्त (धर्मम्) दिन धौर (धोदा) जल को (धपा) प्राणों के (न) मधान
(स्रयूषीतम्) स्वीकार करी, जिस कारण (वाम्) तुम दोनों की (पश्चद्दिट:) पशुकुल की सङ्गति,
(रध्येश) रधों में उत्तम (चक्रा) पहियों के समान (सद्दा) गधुण करते को (पति यस्ति) प्रति
धाप्त होते हैं (तत्, ह) इस कारण प्राप्त होसो ॥ ४ ॥

जातार्थं : — इस मन्त्र में उपमाल ज्ञार है। यदि स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में मधुरादि रसों से युक्त पदार्थों और उत्तम पणुमों को, रथ जादियानों को प्राप्त होवें तो उनके सब दिन सुक से जावें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह् ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्द्र में कहा है।।

आ वां दानायं बबृतीय दक्षा भीरोहेगा तौग्रयो न जितिः। अपः जोग्री संचते माहिना वां जुर्णा वामचुरहंसो यजत्रा॥५॥२३॥

भा । <u>वाम् । दानार्थ । वृत्तीय । दुसा । गोः । अहें</u> न । <u>तौ</u>ग्रयः । न । जिबिः ॥ अपः । <u>जोस्ति इति । सचने । मारिना । वाम् । जूर्यः । वाम् ।</u> भर्तुः । अहेसः यज्ञा ॥ १ ॥ २३ ॥

पदार्थः (आ) समन्तान् (वाम्) युवाम् (दानाय) (ववृतीय) वर्त्तयामि । अत्र बहुल क्रवसीति साम्यासत्वम् । (दस्रा) दु खोगक्षनारौ (मो) पृथ्यन्या (योहेन) वीजादिस्थापनेन (तीग्रघः) तुया बलिनस्तेषु भवः (न) इव (जिद्य) जीर्णा वृद्धः (ग्रकः) जलानि (क्षोणी) भूमिः (सचते) सम्बद्धनानि (माहिना) सहत्वेन (वाम्) युवम् (जूणे.) रोगी (वाम्) युवाम् (ग्रक्षः) ज्याष्टा अलि (अत्सः) दुष्टाचारान् (यज्ञाः) सङ्गमयितारौ ॥ ॥ ॥

अन्वयः —हे दस्ना यजता जिजिस्तौग्रचो नाह गोरोहेण वा दानायाववृतीय यथा माहिना क्षोण्यप सचते तथा जूर्णोह वा संचेयमक्षुरहसो वा पृथगक्षयम् ।। १ ।।

भावार्यः—प्रत्रोपमानाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । विद्वासो स्त्रीपुरुषेभ्य एवमुपदिशेयुर्येया वयं युष्मभ्यं विद्या दद्याम दुष्टाचारात्ं पृथग्रक्षयेम तथा युष्माभिरप्याचरणीयम् । पृथिवीवत् क्षमोपकारादीनि कर्माणि कर्त्तव्यानि ।। ५ ।।

पदार्च — हे (दला) दुख दूर करने भीर (यजना) मर्ब व्यवहार की सङ्गित करानेवाले स्त्री-पुरुषो । (जीकि) जीणंब्द्ध (तीयभ) कलवानों ने बली जन के (न) समान में (गोरोहेण) पृथिवों के बीज स्थापन से (वाम्) तुम दोनों को (वानाय) देने के लिये (आववृतीय) प्रच्छे वस् जैसे (माहिना) बड़ी होने ने (क्षोणी) भूमि (भप) जलों का (सचने) सम्बन्ध करती है वैसे (जूर्ण) रोगवांन् में (वाम्) तुम्हारा सम्बन्ध कर और (भ्रक्ष) ब्याप्त होने को शीलस्वभाववाला में (बहुस) दुष्टाचार से (वाम्) तुम दोनों को सलग रक्खू ॥ १ ॥

माधार्षं '─इस मन्त्र में उपमा और वाजकलुप्तोषमालाङ्कार हैं। विद्वान जन स्थी-पुरुषों के लिये ऐसा उपदेश करें कि असे हम लोग तुम्हारे लिय विद्याये देवें, दुष्ट आचारों से झलग रक्खें वैसा तुमको भी भाचरण करता चाहिये और पृथिबों के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहियें।। १।।

ब्रथ सन्तानशिक्षापरं गार्हस्व्यकम्मीह ॥

श्रव सन्तानशिक्षापरक गाईस्थ कर्म अगले मन्त्र में कहा है ।।

मि यसुवेथे नियुनः सुदान् उपं स्वधाभिः सज्ञथः पुरेन्धम्। प्रेषुक्षेषुकातो न सुरिरा महे देदे सुब्रुतो न वार्जम् ॥ ६ ॥

नि । यत् । युवेथे इति । निऽयुत्तः । सृद्धान् इति सुऽद्दान् । उर्प । स्वधाभिः । सृज्यः । पुरस्ऽथिम् ॥ भेषत् । वेषत् । वातः । न । सृरिः । आ । मृहे । दुद्धे । सुऽज्ञतः । न । वार्जम् ॥ ई ॥

पवार्थः (नि) (यन्) यदा (युवेथे) सङ्गमयथ (नियुनः) वायोवंगादिगुणानिव निश्चितान् पदार्थान् (मुदान्) मुष्ठुदानकर्त्तारौ (उप) (स्वधाभि) अन्नादिभि पदार्थे (सृजथ) (पुरन्धिम्) प्राप्तव्य विज्ञानम् (प्रषत्) प्रीणीतः। लेट् प्रयोगः तिषिः। (वेषत्) अभिगच्छन् । तिषि लेट् प्रयोगः। (वातः) वायुः (नः) इवः (सूरिः) विद्वान् (आ) (महे) महते (ददे) (सुवतः) शोधनवान्धंमधंमयं नियमयुक्तः (नः) इवः (वाजम्) विज्ञानम् ।। ६।।

अन्वयः यद्यदा हे सुदान् स्त्रोपुरुषौ नियुतो नियुत्रेथ तदा स्त्रधाभिर्यस्य पुरन्धिमुपमृजयः स सूरि. प्रेयत् बातौ न वेपत् । सुन्नतो न महे बाजमादद ॥ ६ ॥ भावार्यः — अत्रोपमालङ्कारः । पित्रादयः शिल्पिकियाकौशलता पुत्रेषु सम्पादयेयुः । शिक्षा प्राप्ताः पुत्रादयः सर्वपदार्थान् विजानीयुः कलायन्त्रः चलितेन वायुवद्वेगेन यानेन यत्र कुत्राभीष्टप्रदेश स्थाने गच्छेयुः ।। ६ ।।

पवार्थ: (यत्) जब हे (मुदान्) सुन्दर दानकील स्त्रीपुरुषो । (नियुतः) पदन के वेगादि
गूणो के समान निश्चित पदार्थों को (नियुवेथे) एक दूसरे से मिलाते हो तब (स्वधाभि) सभादि
प्रार्था से जिससे (परिधिम) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (उप, मुजय) उत्पन्न करते हो वह
(सृति) विद्वान् (पेषत) प्रसन्न हो (वात) पवन के (न) समान (वेपत्) सब कोर से गमन
कर भीर (सुन्नत) सुन्दर बन अर्थान् धर्म के सनुकृत नियमों से मुक्त सज्जन पुरुष के (न) समान
(भह) महत्त्व अर्थान् वहप्यन के निये (वाजम्) विशेष ज्ञान को (भाददे) प्रहण करता है।। दें।।

मायार्थः — इस मन्त्र मे उपमालकूर है। पितादिकों को चाहिये कि शिल्पिक्षमा की कृत पता को पुथादिकों में उत्पन्न कराये, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदार्थों को विशेषता म जाने भीर कनायन्त्रों में चलाये हुए पवन के समान जिससे वेग उस बाद से जहाँ-तहाँ चाहे हुए स्थान को जायें।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ध्रगले मन्त्र में कहा है ॥

वर्ष चिद्धि वाँ जरितारः सत्या विपन्यामेहे वि पृणिर्हितावान्। अर्था चिद्धि वर्माश्विनावनिन्या पाधो हि वर्मा वृषणावन्तिदेवम् ॥ ७॥

वयम् । चित् । हि । बाम् । जितितारंः । सत्याः । विपन्यामेहे । वि । पश्चिः । हितःवान् ॥ बर्धः । चित् । हि । स्म । अधिनौ । अनिन्द्याः । प्रायः । हि । स्म । वृष्णौ । अनिवऽदेवम् ॥ ७ ॥

पदार्थः (वयम) (चित्) अपि (हि) (वाम्) युवाम् (जरितारः)
मनावका (संया) सन्सु माधव (विषन्यामहे) विशेषेण स्तुमहे (वि) (पणि)
व्यवहत्तां (हितावान्) हित विद्यते यस्य स (अध) अनम्तरम् । यत्र निपातस्य चेति
बीधंः । (चित्) इव (हि) खलु (स्म) एव (अश्विन्तो) सर्वपदार्थगुणव्यापिनौ स्त्रीपुरुषौ
(अनिन्दा) निन्दिनुमनहीं (पाथ) उदकम् (हि) विस्मये (स्म) अतीते । अत्र
निपातस्य चेति बीधं । (वृषणौ) विनिष्ठौ (अन्तिदेवम्) अन्तिषु विद्वन्सु विद्वासम् ॥ ७ ॥

अन्द्रयः -- हेर्गनन्या वृषणात्रश्विनी यथा हिताबान् विपणिवाँ प्रशसनि तथा वा प्रशमि यथा चिद्धि प्ररितार सत्या वय युवा विपन्यामहे तथा स्माह्मन्तिदेव सेत्रेमहि यथा हि न्म पार्थाश्चन् तर्पयनि तथाध विदुष सत्कुर्याम ॥ ७ ॥

भावार्थः अशोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । मनुष्यैर्यथा विद्वासो प्रशसनीयान् प्रशसन्ति निन्द्यान्तिन्दन्ति तथा वर्तितव्यम् ॥ ७ ॥ पदार्थ — हे (अनिन्दा) निन्दा के न योग्य (वृष्योः) बलवान् (प्रश्वितो) समस्त पदार्थ गुण व्यापी स्त्रीपृष्ट्यो । तुम जैसे (हितावान्) हिन जिसके विद्यमान वह (विपणि) विशेषतर व्यवहार करनेवाला जन (वाम्) तुम दोनों की प्रश्नसा करना है वैसे हम लोग प्रश्नसा करें । वा जैसे (चित्, हि) ही (अस्तिहरः) स्तृति प्रश्नमा करने घौर (मध्या) सत्य व्यवहार वर्तनेवाले (बयम्) हम लोग तुम दोनों की (विपन्यामहे) उत्तम स्तृति करते हैं वैसे (स्म, हि) ही (प्रन्तिदेवम्) विद्वानों मे विद्वान् जन की सेवा करें वा जैसे (हि, स्थ) हो धाश्चर्यक्य (पाद्य) जल (चित्) निश्चय से तृष्टि करता है वैसे (ग्रह्म) इसके ग्रनन्तर विद्वानों ना सरकार करें ॥ ७ ॥

सावार्य. --- इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को साहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशासा करने योग्यों की प्रशासा करते भौर निस्दा करने योग्यों की निस्दा करते हैं वैसे वर्ताव रक्खें ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युवां चिद्धि प्मांश्विनावनु यून् विश्वतस्य प्रस्नवंणस्य सातौ । अगस्त्यो नुरां चयु प्रशंस्तः कारांघुनीव चित्रयस्महस्रैः॥ ८॥

युवाम् । चित् । हि । स्म । श्रा<u>ष्ट्रिनौ । यनुं । यून् । विऽरुद्रस्य ।</u> मुडसर्वग्रस्य । <u>सा</u>तौ ॥ श्रागस्त्येः । नुराम् । मृतुं । मऽर्शस्तः । काराधुनीऽइव । जित्यत् । सुरुषैः ॥ = ॥

पदार्थः — (युवाम्) (चित्) (हि) यत (स्म) (प्रश्विती) सूर्याचन्द्र-मसाविव स्त्रीपुरुषो (प्रतुद्र्त्) प्रतिदितम् (विरुद्रस्य) विविधा रुद्रा प्राणा यस्मिन् सस्य (प्रश्नवणस्य) प्रकर्षण गतस्य (सातौ) सविभक्तौ (प्रगस्त्य) प्रगमपराधमस्यस्ति प्रक्षिपन्ति तेषु साधु (तराम्) मनुष्याणाम (तृषु) मनुष्येषु (प्रशस्तः) उत्तमः (काराधुनीव) कारात् शब्दात् धूनयतीव (चितयत्) सज्ञापयेत् (सहस्रोः) ॥ ॥॥

अन्वयः है ग्रश्विनी यथा युवां चिद्धि स्म विरुद्धस्य प्रस्नवणस्य सातवनुद्यात्रिजापत्यानुपदिशेत नथा नरा नृषु प्रशस्नोऽगस्त्य सहस्र काराधुनीव सर्वाश्चितयत्सज्ञापयेन् ॥ = ॥

भावार्यः — प्रत्रोपमानाचकलुष्तोपमानच्यारौ । येऽनिश सूर्याचन्द्रवत्सन्तानान् विद्योपदेशाभ्या प्रकाशयन्ति ते प्रशस्तिना भवन्ति ॥ द ॥

परार्यः — है (अधिवनी) सूर्य और चन्द्रसा के तुन्य गुणवाने स्त्री-पृष्को । असे (युवां, चित्) तुम हो (हि, स्म) जिस कारण (विरुद्रस्य) विविध प्रकार से प्राण विद्यमान उस (प्रस्रवणस्य) उत्तमता से जानेवाने गरीर को (सातो) सम्मक्ति में (ग्रनु, द्यून्) प्रतिदिन भ्रपन लन्ताओं को उनदेश देशा वैसे उसी कारण (नराम्) सनुष्यों के बीच (नृषु) श्रेष्ठ सनुष्यों में प्रशस्त) उत्तम (अगस्त्य) ग्रपराध को दूर करनवाला जन (सहस्र) हजारों प्रकार से साराप्रतीय) शब्दों को कपाने हुए वादित्र भ्रादि के समान सबको (चितयत्) उत्तम चितावे ॥ ६ ॥

भावार्यः -- इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुष्तोषमालङ्कार हैं। जो स्त्रीपुरुष निरन्तर स्य मौर चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या ग्रीर उत्तम उपदेशों से प्रकाणित करते हैं वे रणमावान् होते हैं।। च ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

भ पहरेंथे महिना रथस्य अ स्पन्दा या<u>थो मर्नुषो न होता ।</u> भक्तं स्वरिभ्यं द्वत <u>वा</u> खश्च्यं नार्सत्या रियुषाचंः स्याम ॥ ९ ॥

प । यत् । वर्रेथे इति । मृहिना । रथंस्य । म । स्पन्द्रा । याथः । मनुषः । न । होतां ॥ धृत्तम् । सृरिऽभ्यः । उत्त । वा । सुऽभ्रशस्यम् । नासंत्या । रथिऽसार्चः । स्याम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (प्र) (यत्) यो (वहेथे) (प्राप्तुथ) (महिना) महत्वेन सह गारण) रमणीयस्य (प्र) (स्पन्द्रा) प्रचितितौ (याथः) गच्छथ (मनुषः) मानवान् गि उव (होता) दाता (धनम्) धरतम् (सृरिभ्यः) विद्वद्भ्य (उत्) प्रिपि (वा) गवश्यम्) शोभना प्रका यस्मिस्तम् (नासत्या) सत्यस्वभावौ (रियवाचः) ये रियणा सद गमवयस्ति ते (स्याम) भवेम । १।।

अन्वयः —हे रपत्या नामत्या यत् युवा होता मनुषो न महिना रथस्य प्र बहेथे
'ध क प्रयाधमनी मृश्कियो धन धन उन वा मनक्य प्राप्नुनं यनो वय रविधाचः स्याम
।। ६ ।।

भावार्थः मनुष्या यथा स्वमुखाय यानि साधनानीच्छेयुम्तान्येव परेषामानन्दा-णेच्च्यु । ये सुषात्रेभयोऽध्यापकेभ्यो दान ददति ते श्रीमन्त्रो भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थं - र (स्पन्द्रा) उत्तम बाज जनने और (नामस्या) मन्य स्वभावयुक्त स्वी-पुरुषो । (यस) जी तुम (होता) दान करनेवाले (मनुष्त) मनुष्य के (न) समान (महिना) अकृष्यन के साथ रूप) रमण करने पाम्य दिमानहिंद रथ की (प्रवहेंथे) प्राप्त होते और (प्रयाय) एक देश से रहेण प्रान्तान हा व ग्राप्त (सूरिक्य विद्वाना के निर्मान को (धनम्) धारण करी (उत्त, वा) राधवा स्वयुक्त प्राप्त होया विद्वाना के निर्मान प्राप्त का प्राप्त होया जिससे हम नाम प्रस्ताद विभव का प्राप्त होया जिससे हम नाम (रियमात) धन के साथ सम्बन्ध करनेवाने (स्थाम) हो ॥ ९ ॥

भावार्थ मत्राय जैन याने मृख के निये जिन माधनों की इच्छा करें उन्हीं को श्रीरों के श्रानन्द के लिये चाहें। जो सुपात्र पढ़ानवालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान् धनवान् होते हैं ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तं <u>वां</u> रथं <u>वयम्</u>चा हुवेम् स्तोमेरिश्वना सुविताय नव्यम् । अरिष्टनेमिं परि चामियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥१०॥२४॥

तम् । बाम् । रथम् । बयम् । ख्या । हुवेम् । स्तोमैः । ख्राश्विना । सुविताय । नव्यम् ॥ अरिष्टऽनेमिम् । परि । बाम् । हुयानम् । विद्यार्थ । हुपम् । बुजनंम् । जीरऽदोनुम् ॥ १० ॥ २४ ॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वमन्त्रप्रतिपादितम् (वाम्) युवयो (रथम्) रमणीय विमानादियानम् (वयम्) (ग्रद्ध) ग्रस्मिन् दिने । ग्रत्न निपातस्य केति दोधं । (हुवेम) स्वीकुर्याम (स्तोमं) प्रश्नमाभि (ग्रद्धिवना) हे सर्वगुणध्यापिनी स्त्रीपृष्ठपौ (मुविनाय) ऐश्वर्याय (नव्यम्) नवीनम् (ग्रिर्टिनेमिम्) दुःखानिकारकम् (परि) सर्वतः (द्याम्) ग्राकाशम् (इयानम्) गव्छन्तम् (विद्याम) विज्ञानीयाम (इपम्) प्राप्तद्य सुखम् (वृजनम्) गमनम् (जीरदानुम्) जीवम् ॥ १०॥

भन्यमः — हे स्रश्विना वयमद्य सुविनाय स्तोमैररिष्टनेसि नध्य द्यां परीयान न वां रयं हुवेमेषं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ १०॥

भाषार्थः — मनुष्यं सर्वव नवीनानि नवीनानि विद्याकार्याणि साधनीयानि । पेनाऽत्र प्रशसा स्यादाकाशादिषु गमनेनेच्छासिद्धिश्च प्राप्येत् ॥ १०॥

भव स्त्रीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्येन सह सङ्गतिरस्तीनि वेदिनव्यम् ॥

इत्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तः चनुविशी वर्गश्च समाप्तः स

पदार्च:—हे (प्रक्रिता) सर्वगुषक्यापी पुरुषो । (तयम) हम लोग (अद्य) आज (मुक्तिया) ऐश्वर्यं के लिये (स्तीमै) प्रजमाणों से (अस्डिटनिमम्) दुखिनवारक (नव्यम्) नवीन (बाम्) प्राकाण को (परि, इयानम्) सब ग्रोर से आने हुए (तम्) उस पूर्व मन्त्रीक (वाम्) तुम दोनों के (रयम्) रथ को (हुवेम) स्वीकार करें नथा (इयम्) प्राप्तव्य मृत्र (वृजनम्) गसन ग्रीर (जीरदानुम्) जीव को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ १०॥

भाषार्यः -मनुष्यों को सदैव नवीन-नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहिये जिससे ६४ संसार में प्रशसा हो और आकामादिकों से जाने से इच्छासिद्धि पार्ड जावे ५ १०॥

> इस सूक्त में स्त्री-पुरुषों के गुण्हों का वर्णन हाने से इस म्क्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्घति है यह जानना चाहिये।।

यह १८० एकमी अस्सीवां मूक्त और चौवीसवा वर्ग समाप्त हुआ।

कदित्यस्य नवर्षस्यैकाशोत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य भगस्य ऋषिः। ग्रश्चिनौ देवते । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ४ । ६—६ निचृत् त्रिष्टुप् । ५ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

म्रवादिवरष्टान्तेनाध्यापकोपदेशकगुर्णानाह ॥

ग्नव एकमौ इक्यासी सूक्त का भारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ग्रश्विपद वाच्यों के दृष्टान्त से भ्रष्ट्यापक भौर उपदेशक के गुणो का वर्णन करते हैं।।

कदु प्रेष्ठां विषां रं<u>यी</u>यामंष्ट्र्यन्ता यद्वंत्रि<u>नीयो अ</u>पाम् । अयं वां युक्तां अंकृतु प्रशंस्ति वसुंधिती अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

कत् । कं इति । मेष्ठी । इषाम् । र्योगाम् । मध्वर्यन्ता । यत् । जुत्रनिनीयः । मपाम् ॥ भयम् । नाम् । यहः । मकुत् । मन्त्रस्तिम् । वस्रीधिती इति वस्रोत्रधिती । भवितारा । जनानाम् ॥ १ ॥

पवार्थः—(कत्) कदा (उ) (प्रेष्ठौ) प्रीणीत इति प्रियौ इनुपर्वति कः। अतिसयैन विसी प्रेष्ठौ। (इवाम्) प्रश्नानाम् (रयीणाम्) (प्रध्वर्यन्ता) प्रात्मनोऽध्वरमिण्छन्तौ (यत्) (उन्तिनीय) उत्कर्षं प्राप्नुय (प्रवाम्) जनानां प्राणानां वा (प्रयम्) (वाम्) युवयोः (यज्ञः) (प्रकृत) करोति (प्रशस्तिम्) प्रशसाम् (वसुधिती) यो वसूनि धरतस्तौ (प्रवितारा) रक्षितारौ (जनानाम्) मनुष्याणाम् ॥ १ ॥

अन्वयः —हे इषा रथीणा प्रेष्ठी जनानामवितारा वसुधिती मध्यापकोपदेशकौ मुवा कटुकदाचितदध्वयंन्ता यदपामुश्चिनीय सोध्य वा यज्ञो प्रशस्तिमकृत ॥ १॥

भाषार्थः —यदा विद्वासो मनुष्यान् विद्या नयन्ति तदा ते सर्वप्रिया ऐश्वर्यवन्तो भवन्ति । यदाऽध्ययनाऽध्यापनेन सुगन्ध्यादिहोमेन च जीवान्मनो जलानि च शोधयन्ति तदा प्रशसामाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इवाम्) मन्न भीर (रयोगाम्) छनादि पदार्थों के विषय (प्रेष्ठी) अत्यन्त प्रीतिवाले (जनानाम्) मनुष्या की (प्रवितारा) रक्षा धौर (वसुधिनी) प्रनादि पदार्थों को छारण करनेवाले प्रध्यापक भीर उपदेशको ! तुम (कत्, उ) कभी (प्रध्ययंन्ता) भपने को यज्ञ की इच्छा करते हुए (यत्) जो (अपाम्) जल बा प्राणों की (उत् निनीयः) उन्नति को पहुचाते प्रधात् अत्यन्त व्यवहार में लाने हैं सो (प्रयम्) यह (वाम्) तुम्हारा (यज्ञ) द्रध्यमय वा वाणीमय यज्ञ (प्रशस्तम्) प्रशसा को (प्रकृत) करता है से १ ।।

भाषार्थः — अब विद्वान् जन मनुष्यों को विद्यामों की प्राप्ति कराते हैं तब वे सबके पियारे ऐश्वर्यवान् होते हैं। जब पढ़न भीर पढ़ाने से भीर सुधन्यादि पदार्थों के होम से जीवातमा भीर जातों की मुद्धि कराने हैं तब प्रशसा को प्राप्त होते हैं।। १।।

पुनस्तमेष विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र मे कहा है ।।

मा बामश्वामः शुर्चयः पयस्या वातरंहसो दिव्यासो अत्याः। मनोजुवो वृषणी बीतप्रष्टा एह स्वराजी अश्विनां वहन्तु ॥ २ ॥

मा । वाम् । मधांसः । शुर्चयः । प्यःऽपाः । वातंऽरंहसः । दिव्यासः । मत्याः ॥ मृनःऽजुर्वः । द्वषंगाः । वीतऽर्षृष्ठाः । मा । इह । स्वऽराजः । भ्राधिना । बहुन्तु ॥ २ ॥

पर्वार्षः—(मा) समन्तात् (वाम्) युवयो (मण्वाम) शोध्रगामिन (मृज्य) पित्रा (पयस्या) पयस उदकस्य पातारः (वातरहम) वातस्य रहो गमनमिव गमन येषान्ते (दिव्यास) (अत्याः) सततगमना (मनोजुव) मनसद्दव जूवॅगो येषान्ते (वृषणः) शक्तिबन्धकाः (वीतपृष्ठा) वीत व्याप्त पृष्ठ पृथिव्यादिनल यंस्ते (मा) भित्रतः (इह) अस्मिन् ससारे (स्वराजः) स्वय राजमाना (भिष्वना) वायुविद्युदिव वर्तमानौ (वहन्तु) प्राप्नुवन्तु ॥ २ ॥

ग्रन्थयः हे विद्वांसी येऽश्वासः णुचय पयम्पा दिव्यासी वातरहसी मनीजुवी पृषणी वीतपृष्ठा स्वराजी अत्या ग्रा सन्ति त इह वामण्यिनाऽऽवहन्तु ।। २ ।।

भावार्यः —विद्वासो यान् विद्युदादिपदार्थान् गुणकर्मस्वभावतो विजानीयुस्तान-न्येक्योऽप्युपदिशन्तु यावरमनुष्या मृष्टिपदार्थविद्यान जानन्ति तावदिक्षल सुखन्नापनुवन्ति ।। २ ॥

परार्थः —हे विद्वानो । जो (प्रश्वासः) मीध्रगामी घोड़े (मुख्य) पवित्र (प्रस्पा) अल के पीनेवाले (दिव्यासः) दिव्य (वातरहसः) पवत के समान वेग वा (सनोजुव) मनोबद्वेगवाले (बृषणः) परशक्ति बन्धक (वीतपृष्ठा) जिन्हों से पृथिकी तल व्यस्प्त (स्थराज) जा भ्राप प्रकाशमान (बस्या) निरन्तर जानेवाले (म्रा) बच्छे प्रकार है वे (इहा इस स्थान में (वाम्) तुम (अधिवना) मध्यापक भीर उपदेशकों को (भ्रा, वहस्तु) पहुचावे ।। २ ।।

भाषार्थः — विद्वान् जन जिन विजुली भादि पदार्थों को गुण, वर्म, स्वभाव में जाने उनका भीरों के लिये भी उपदेश देवें। जबतक मनुष्य मृष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानत नबतक सपूर्ण सुक्ष को नहीं प्राप्त होते हैं।। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है ।।

आ <u>वां रथोऽविन</u> मृवत्वनित्सृप्रवन्धुरः सुवितायं गम्याः। वृष्णोः स्थातारा नर्मसो जवीयानहंपुर्वो यं<u>ज</u>हो विष्णया यः॥ ३॥ आ। वाम् । रयेः । अवनिः । न । मुक्तवान् । सृप्रऽवन्धुरः । सुविताये । गुम्याः ॥ इष्णाः । स्यातारा । मर्नसः । जनीयान् । अहम्ऽपूर्वः । युज्तः । धिष्णुया । यः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (वाम्) युवयो. (रषः) यानम् (ग्रवनि.) पृथिवी (न) इव (प्रवत्वान्) प्रशस्ता प्रवतो वेगादयो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् (सृप्रवन्धुर.) सृप्रैः सङ्गतैवंन्धुरैवंन्धनैर्युक्तः (सृविताय) ऐश्वर्याय (गम्या.) गमयित् योग्या. (कृष्णा) बलवत (स्थातारा) स्थातारो (मनस) (जवीयान्) प्रतिशयेन वेगवान् (ग्रहपूर्यः) भ्यमहमित्यात्मजानेन पूर्णः (यजत) सङ्गतः (श्रिष्ण्या) श्रिष्णौ प्रगत्भौ (य) ॥ ३ ॥

अन्वयः - हे स्थानारा धिण्या यो वामवनिर्न प्रवत्वान् सृप्रवन्धुरो मनसो जवीयान् महपूर्वो यजनो रथ सुविनाय भवति यत्र वृष्ण आगम्याः प्रयुज्यन्ते समह साधनुयाम ॥ ३ ॥

भावार्थः -- मनुष्येरैणवर्योश्रतये पृथिवीवन्मनोवेगवद्भेगवन्ति यानानि निर्मीयन्ते तेऽत्र दृढा स्थिरसुखा जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (स्थातारा) स्थित होनेवाले (धिष्ण्या) घृष्टप्रगत्न अध्यापक और उपदेशको !
(यः) जो (वाम्) तुम्हारा (धवनिः) पृथिवी के (न) समान (धवत्वाम्) जिसमें प्रवस्त बेगादि
गुण विद्यमान (सृप्रवन्धुरः) जो मिले हुए बन्धनों से युक्त (मनसः) मन से भी (जवीयान्)
अत्यन्त बेगवान् (धहपूर्वः) यह में हूं इस प्रकार घात्मज्ञान से पूर्ण (यजतः) मिला हुमा (रयः)
रथ (मुविताय) ऐश्वय्यं के लिये होता है जिसमें (वृष्णः) बलवान् (भा, पम्याः) बलाने को भोग्य
धान्त्यादि पदार्थ ग्रच्छे प्रकार जोड़े जाने हैं उसको मैं सिद्ध करू ॥ ३ ॥

मानायं: --- मनुष्यो से जो ऐश्वय्यं की उन्नति के लिये पृष्टिनी के तुल्य ना मन के बेग तुल्य वैगवान् यान बनाये जाने हैं वे यहां स्विर सुख देनेवाले होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

इहेई जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वाई नार्मभिः सैः। जिष्णुवीमन्यः सुमेखस्य स्रिद्धिवो झन्यः सुभगः पुत्र ऊहे ॥ ४ ॥

इहऽईह । जाता । सम् । <u>अवावशीताम् । अर</u>ोपसां । तन्त्री । नार्येऽभिः । स्रैः ॥ जिप्ताः । <u>वाम् । अन्यः । सु</u>ऽर्मस्तस्य । सूरिः । दिवः । <u>अन्यः ।</u> सुऽभगः । पुत्रः । <u>उहे ॥ ४ ॥</u> पदार्थः—(इहेह) ग्रस्मिञ्जगति । ग्रत्र बीव्सायो द्वित्वं प्रकर्षञ्चीतनार्थम् (जाता) जातौ (सम्) सम्यक् (ग्रवावशीताम्) भृश कामयेथाम् । बशकान्तावित्वस्य यङ्सुगत्तं मिक्ष रूपम् । (ग्ररेपसा) न विद्यते रेपः पाप ययोस्तौ (तन्वा) शरीरेण (नामिभः) आख्याभिः (स्वै) स्वकीयैः (जिष्णु) जेत्शीलः (वाम्) युवयोर्मध्ये (ग्रन्यः) द्वितीयः (सुमखस्य) (सूरि) विद्वान् (दिवः) प्रकाशात् (ग्रन्यः) (सुभवः) सुन्दरेशवर्यः (पुत्रः) यः पुनाति सः (ऊहे) वितर्कयामि ।। ४ ।।

सन्वयः हे अरेपसाऽश्विनौ युवयोरिहेह जाता युवां स्वया तस्वा स्वैर्नामभि समवावशीताम् । वा जिष्णुरस्य सुमखस्य दिवः सूरिरस्य सुभग पुत्रोऽस्ति तमहसूहे । ४ ॥

भावार्यः — मनुष्या श्रस्या सृष्टौ भूगर्भादिविद्या विज्ञाय यो जेनाऽध्यापको यह्न श्वर्यः सर्वस्य रक्षकः पदार्थविद्यां तर्केण विज्ञानीयात् स प्रसिद्धो जायते ॥ ४ ॥

पदार्थः —हे (परेपमा) निष्पाप सर्वयुणव्यापी ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जन (इहेह) इस जगल् में (जाता) प्रसिद्ध हुए आप लोगो । ग्रपने (तन्ता) शरीर से ग्रीर (स्वं) ग्रपने (नामित्र) नामों के माथ (सम्, ग्रवावशीलाम्) निरन्तर कश्मना करनेवाले हुजिये (वाम्) तुम मे से (जिच्छा) जीतने के स्वभाववाला (ग्रन्य) दूमरा (मुमखस्य) सुख के (दिव) प्रकाश से (मूरि.) विद्वान् (ग्रन्य) और (सुभग) सुन्दर ऐश्वध्यंवान् (पुनः) पवित्र करता है उसकी (अहे) सकता हु—तर्क से कहता हूं।। ४॥

जानार्थः — हे मनुष्यो । इस सृष्टि मे भूगभरिद विद्या को जान के जो जोतनेवाला शह्यापक बहुत ऐश्वयंवाला सबका रक्षक पदार्थविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

प्र वाँ निचेकः केकुहो वशाँ अर्तु पिशक्षंरूपः सर्वनानि गम्याः। हरी अन्यस्य पीपर्यन्तु वाजैर्मुझा रजांस्यश्विना वि घोषेः॥५॥२५॥

म । <u>बाम् । निऽचे</u>रः । क्षकुरः । वशानि । अर्तु । पिशक्षंत्ररूपः । सर्दनानि । गुम्<u>याः ॥ हरी</u> इति । अन्यस्यं । <u>पी</u>पर्यन्त । वाजैः । मुभ्रा । रजासि । अश्विना । वि । घोषैः ॥ १ ॥ २१ ॥

पदार्थ: (प्र) (वाम्) युवयो (निचेरु) चरन् (ककुह) सर्वा दिश (वशान्) वशवन्ति (ग्रन्) ग्रानुकत्ये (पिशङ्गरूप) पिशङ्ग पीन मुवर्णादिमिश्चित् रूप यस्य स (सदनानि) भुवनानि (गम्या) गच्छे. (हरी) धारणाकर्षणाविव बलपराक्रमी (अन्यस्य) (पीपयन्त) ग्राप्याययन्ति (वाजै) वेगादिभिग्णै (मन्था) मन्यानि मथितानि (रजामि) लोकान् (ग्रिश्वना) वायुसूर्यवदध्यापकोपदेशको (वि) (घोषै.) शब्दै: !! १ ॥ अन्ययः -हे प्रश्विना ययोर्वा पिशङ्गरूपो ककृहो निचेरूरयो वशाननुवर्त्तते तयो प्रत्येकस्त्व सदनानि प्रवस्या । यथाऽन्यस्य हरी वाजैघीषेश्च प्रमध्ना रजासि वर्द्धयतस्तथा जनास्तौ विपीपयस्त ।। १ ।।

भावार्षः — ग्रन वाचकलुप्तोपमालङ्कार । हे मनुष्या यथा वायु. सर्वान् वशयति वायुभूयौँ लोकान् धरतः । तथा विद्याद्धमौँ धृत्वा यूय सुखिनो भवत ॥ १ ॥

पदार्थः —हे (ग्रहिवता) पवन भीर भूयं के समरन ग्रध्यापक और उपवेशको । जिन (वाम्) तुम्हारा जैसे (पिशक्तिक्य) पीरा सुवर्ण ग्रादि से मिना हुमा रूप है जिसका वह (क्कुह) सब दिशाभी की (निचेर) विचरनेवाला (वशान्) वश्वर्यत् जनों को (ग्रनु) अनुकूल वर्तता है उन में से प्रत्येक तुम (सदनानि) लोको को (प्र, गम्या) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त हामो जैसे (प्रत्यस्य) ग्रीर अर्थात् अपने से भिन्न पदाय की (हरी) धारण भीर ग्राकर्यण के समान बल, पराक्रम (वाजै) वेगादि गुणों ग्रीर (घोर्य) गन्दों में (मध्ना) ग्रच्छे प्रकार मथे हुए (रजासि) लोको को बढ़ाते हैं वैसे मनुष्य उनको (वि पीपयन्त) विशेष कर परिपूर्ण करते हैं ।। १ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमाल दूरर है। हे मनुष्योः ' जैसे पवन सबकी प्रथने देश में करता है नथा वायु भीर मूर्य लोक सबको धारण करने है जैसे विद्या धर्म्य को धारण कर तुम भी सुखी होयो ॥ ॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

प्र वां शरबान्वृष्यो न निष्पाद पूर्वीरिषंश्वरति मध्वं हृष्णन् । एवरिन्यस्य पीपयन्त वाजैवेषन्तीकृष्वी नचो न आर्यः॥ ६॥

म | ब्राम् । शुरत्ऽवान् । वृष्यः । न । निष्यादः । पूर्वाः । इषः । चुरति । मध्यः । दुष्णान् ॥ एवैः । श्रान्यस्यं । पीपर्यन्तः । दात्रैः । देर्षन्ताः । कुर्ध्वाः । नुषः । नुः । आ । अगुः ॥ दै ॥

पदार्थः (प्र) प्रकर्षे (वाम्) युवयोः (शरद्वान्) शरदो या ऋतवस्ता विद्यन्ते यस्मिन् सः (वृषभ) वृष्टिकर्त्ता (न) इद (निष्णाट्) यो नितरां सहते (पूर्वी) पूर्व प्राप्ताः (इष) शातव्याः प्रजा (चरित) प्राप्तोति (मध्व) मधूनि (इष्णन्) इच्छन् (एवै.) प्रापकै (ग्रन्यस्य) भिन्नस्य (पीपयन्त) वर्द्धयन्ति (वार्जः) वेगै (वेषन्ती) व्याप्नुवत्य (कद्ध्वरः) कद्ध्वं गामिन्यो ज्वाला (नद्य) सरितः (न) ग्रस्मान् (ग्रा) समन्तात् (ग्रग्) व्याप्नुवन्तु ।। ६ ।।

भ्रत्ययः —हे अध्यापकोपदेशकौ यथा वा शरद्वान् वृषभो न निष्याद् पूर्वीरिषभ्ररति मध्य दण्णन्ने वैरत्यस्य पूर्वीरिषः प्राप्नोति तथा वार्जस्सह वर्त्तमाना ऊद्ध्या वेषन्तीर्वद्योऽनोऽस्मान् प्रपीपयन्त आगुः ॥ ६ ॥ भावार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । य ग्राप्तयोरध्यापकोपदेशकयो. सकाशाद्विद्याः प्राप्याऽन्यान्ददनि तेऽग्निवसेजस्विन शुद्धा भूत्वा सर्वतो वर्त्तन्ते ॥ ६ ॥

पनार्षः है अध्यापकोपदेशक जना । जैसे (बाम्) तुम्हारा (शरहान्) शरद् जो ऋतुमे वे जिनमे विद्यमान वह (वृष्म) वर्षा करानेवालर जा सूब्यमण्डल उसके (न) समान (निष्धाट्) निरन्तर सहनकोल जन (पूर्वी) अगन समय मे प्राप्त हुई प्रजा (इष्) और जानने योग्य प्रजा जनों को (परित) प्राप्त होता है वर (मध्य) मधुर पदार्थों को (इष्णन्) चाहतर हुमा (एवँ.) प्राप्त करानेवाले पदार्थों से (ग्रन्थस्य) दूसरे की पिछली वा जानने योग्य अगली प्रजामों को प्राप्त होता है वैसे (वार्ज) वेगो के साथ वर्णमान (ऊद्ध्वा) अपर को जानेवाली लपटे वर (वेषन्तरे) द्धर-उधर व्याप्त होनेवाली (तरा) नदिया (न) हम लामों को (प्र पोषयन्त) वृद्धि दिलाती है भीर (भरगुः) प्राप्त होनी है ॥ ६ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमाल हु। र है। जो आप्त सहस्रापक सौर उपदेशकों से विद्याओं को प्राप्त हो के सौरो को देने हैं वे स्निन के तुन्ध तजस्वी शुद्ध होकर सब सोर से वर्समान हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

असंर्जि <u>वां</u> स्वविंरा वेधसा गीर्<u>व</u>ाढे अश्विना <u>श्रे</u>धा स्वरंन्ती। उपस्तुनाववर्त्त नार्धमा<u>नं</u> यामुग्नयामञ्ज्ञूणुन् इवं मे ॥ ७ ॥

सर्गाजै । <u>वाम् । स्यविरा । वेधमा । गीः । वाहे । धार्थना । प्रेधा ।</u> सर्गती ॥ उपंडस्तुनौ । <u>अवतुम् । नार्थमानम् । यार्थन् । अयोपन् । शृणुतम् ।</u> इवम् । मे । ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ग्रसजि) (वाम्) युवयो (स्मिवरा) स्मूला विस्तीर्णा (वेधसा) प्राज्ञौ (गी.) वाणी (वादे) प्रापण (अधिवना) सन्योपदेशव्यापिनौ (द्वेधा) त्रिप्रकारैः (क्षरस्ती) प्राप्तुवस्ती (उपस्तृती) निकटे प्रशसिती (ग्रवतम्) प्राप्तुतम् (नाधमानम्) विद्येश्वय्यंवस्तं सपादितवस्तम् (यामन्) यामनि सन्ये मार्गे (ग्रयामन्) ग्रगन्तव्ये मार्गे (श्रृणुतम्) (हवम्) श्रोतुमर्हं शब्दम् (मे) मम ॥ ७ ॥

अम्बयः हे वेधमाऽश्विना वा या स्थविरा त्रेश्चर क्षरन्ती गीवढिं अ्मित तामुपस्तुतौ

सन्ती युवामवत वा नाधमान मे सम हव यामस्यामञ्छणुतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः - य ग्राप्तवाच शृण्वन्ति ते कुमार्ग विहाय सुमार्ग प्राप्तुवन्ति । ये मन -कर्मभ्या मिथ्या वक्तुस्र च्छन्ति ते माननीया भवन्ति ।। ७ ।।

पदार्थ — हे (बंधमा प्राज उत्तम बुद्धिवाले (अश्विता) सत्योपदेशव्यापी प्रध्यापको-पदेशको (वाम) तुम्हारी जो (स्यविता) स्थूल भीर विस्तार को प्राप्त (त्रेक्षा) तीन प्रकारी से (क्षरन्ती) प्राप्त होती हुई (गी) वाणी (वरहं) प्राप्ति करानवाले व्यवहार में (असर्जि) रची गई उसको (उपस्तुनौ) अपने सपीप दूसरे से प्रक्रमा को प्राप्त होने हुए तुम दोनों (ग्रवतम्) प्राप्त होग्रो, तुम दोनों को ।नाधमानम्) विद्या और ऐश्वर्य्य के सपादित करना हुन्ना ग्रवीत् तुम्हारे ऐश्वर्य्य को वर्णन करने हुए (मे) मेरे (हथम्) मुनने योग्य शब्द को (यामन) सत्य मार्ग (ग्रयामन्) भीर न जाने योग्य मार्ग में (श्रुणुतम्) सुनियं ।। ७ ।।

माबार्थ.—जो श्रेष्ठ धर्मातमा विद्वानी की वाणी को मुनते हैं वे कुमान की छोड़ सुमार्ग की प्राप्त होते हैं। जो मन ग्रीट कमें से भूड बोलने को नहीं चाहते वे मानतीय होते हैं॥ ७ ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ।।

फिर अध्यापकोपदेशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

जुत स्या <u>थां</u> कशंतो वप्सं<u>सो गीस्त्रियहिंचि सदिसि पिन्वते नृन्।</u> वृषां वां मेघो वृषणा पीपायु गोर्न सेके मनुषो दशस्यन्॥ ८॥

त्रत । स्या । वाम् । रुशंनः । वष्संसः । गीः । त्रिऽवृहिषि । सदेसि । पिन्वते । नृत् ॥ इषा । वाम् । मेघः । वृष्णा । पीपायु । गोः । न । सेकें । मर्जुषः । दशस्यन् ॥ द्रा।

पदार्थः—(उत) ग्रिप (स्या) सा (वाम्) युवयो. (हशतः) प्रकाशितस्य (वष्ससः) सुरूपस्य (गी) वाक् (त्रिवहिषि) त्रयो वेदवेतारो वृद्धा यस्या तस्याम् (सर्दास) सभायाम् (पिन्वते) सेवते (नृत्) नायकान् मनुष्यान् (वृषा) (धाम्) युवयोः (मेध्र) मेध्र इव (वृषणा) दुष्टसार्मध्यंबन्धकी (पीपाय) ग्राप्याययति वर्द्धयति (गोः) पृथिव्याः (न) इव (सेके) सिञ्चने (मनुषः) मनुष्यान् (दशस्यन्) ग्रिभियत प्रयच्छन् ॥ इ ॥

अन्वयः — हे वृषणा वां रुशनो वष्समी यागी स्यात्रिबहिषि सदसि नृत् पिन्वते तां वां ज्ञूषा मेघो दशस्यन् गो सेकेन च व्यवहारे मनुष पीपाय तमुत वय सेवेमहि ॥ ६ ॥

भावार्यः - प्रत्रोपमालङ्कार । मनुष्या यदा सत्य वदन्ति तदा मुखाऽऽकृतिर्मलीनी न भवति यदा मिथ्या वदन्ति तदा मुख मलीन जायते । यथा पृथिव्यामौषधानां वर्द्धको मेघस्तथा ये सभासद उपदेश्यांश्च सत्यभाषणेन वर्द्धयन्ति ते सर्वेषां हितैषिणो भवन्ति ।। द ।।

पशार्च है (वृषणा) दृष्टों को सामध्यं बाधनेवाले प्रध्यापकोपदेशको । (वाम्) तुम दोनों के (रुशत) प्रकाशित (वष्मस) रूप की जो (गीर) वाणी है (स्या) वह (त्रिवहिषि) तीन वेदवेत्ता वृद्ध जिसमें हैं उस (सदिस) सभा में (नृत्) भ्रम्नगत्ता मनुष्यों को (पित्वते) सेवती है भीर (वाम्) तुम दोनों का जो (वृषा) सेचने में समर्थ (मेघा) सेघ के समान वाणी विषय (दशस्यन्) चाह हुए फल को देना हुन्या (गो) पृथिवों के (सेके) सेचन में (न) जैसे वैसे भ्रपने व्यवहार में (मनुषः) मनुष्यों की (पीपाय) उन्नति कराता है उसकी (उत्त) भी हम सेवे ॥ द ॥ भावार्थ: इस मन्त्र से उपमान द्वार है। मनुष्य जब सत्य कहने हैं तब उनके मुख की भाकृति मलीन नहीं होती धौर जब भूठ कहने हैं तब उनका मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर घोषधियों का बढ़ानेवाला सेच है वैस जो सभासद् उपदेश करने योग्यो कहे सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सबके हिनैवी होते हैं।। च।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

युवां पूषेवाश्वि<u>ना पुरंग्धिराग्निम</u>ृषां न जरते हृविष्मांन् । हुवे यद्यां वरिवृस्या रा<u>णा</u>नो विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ९ ॥ २६ ॥

युवाम् । पूषाऽईव । भाश्विना । पुरंग्ऽधिः । आश्रिम् । उषाम् । न । जरते । द्विष्मनि ॥ हुवे । यन् । वाम् । वरिवस्या । गृणानः । विद्यार्थ । रूपम् । वृजनेम् । जीरऽदांतुम् ॥ ६ ॥ २६ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (पूर्वेत्र) पुष्टिकक्त सूर्यंद्रव (ग्रव्विता) सत्योगदेशक रक्षयित. (पुरिन्धः) य पुर जगद्धरित स (ग्राग्तम्) पावकम् (उपाम्) उपसं प्रभातवेलाम् (त) इव (जरते) स्तीति (हिक्टमान्) प्रशस्तानि ह्वीपि दानानि विद्यन्ते यस्य स (हुवे) स्वीकरोमि (यत्) य (वाम्) युवयोः (वरिवस्या) वरिवसि परिचर्म्यायाः भवानि सेवनकर्माणि (गृणानः) स्नुवन् (विद्याम) विज्ञानीयाम् (इषम्) विज्ञानम् (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्) दीर्घ जीवनम् ।। १ ।।

अन्ययः — हे प्रश्विनः अन्यया यत् पुरन्ति पूर्वेव हविष्मान् युवां न जरते तथा वां वरिवस्था संगृणानं सन्नहं युवां हुवे। एवं कुर्वन्तो वयमिष वृजन जीरदानुञ्च विद्याम ।। ९ ।।

भावार्यः — अत्रोपमालङ्कारः । यथा सूर्य सवया पुष्टिकरोऽग्नि प्रभानकाल चावि करोति तथा प्रशस्तदानशील पुरुषो विद्वद्गुणानास्यापयति ।। १ ।।

> ग्रस्मिन् सूक्ते अध्वदृष्टान्तेनाऽध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गिनिर्वेद्या ।।

इत्येकाशीत्युनर शतनम मूक्त यड विशो वर्गश्च समाध्य ।।

पदार्थः —हे (ग्रिविना) सत्योपदेश ग्रीर रक्षा करनवाल विद्वानो । (ग्रिविनम्। अपिन ग्रीर (उपाम्) प्रभात वेला को (यत्) जो (पुरन्धि) जगन् को धारण करने और (पूर्वव) पृष्टि करनेवाले सूर्य के समान (हविद्यान्) प्रशस्त दान जिसके विद्यासक वह जन (युवाम्, तुम दानो की (न) जैसे (जरते) स्तुनि करता है बैसे (वाम्) नुम दोना की (विश्वस्था) सेवा से हुए कमाँ की (गृणान) प्रशसा करता हुआ वह मैं तुमको (हुवे) स्वीकार करता हु ऐसे करने हुए हम लोग (इषम्) विश्वान (वृजनम्) बल ग्रीर (जीरदानुम्) दीकंजीवन को (विद्याम) जान । ९।)

काशार्य इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करनेवाला स्नामित भीर प्रभात समय को प्रकट करता जैसे प्रशंसित दानशील पुरुष विद्वानों के गुणों की अच्छे प्रकार कहता है।। ९॥

इस सूक्त में ग्राप्ति के दृष्टान्त से मध्यापक भीर उपदेशकों के गुणों का बर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्ग्रित पिछले सूक्त के स्वयं समभनी चाहिये।। यह एकमी इक्यासीयां सूक्त भीर स्वर्वासदा दर्ग समाध्य हुमा ।।

ग्रमूदित्यव्यक्तंस्य द्वयशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः। ग्रश्यिनौ देवते । १ । ५ । ७ निचुवजगती । ३ जगती । ४ विराद् जगती छन्दः। निषादः स्वरः । २ स्वराद् त्रिष्टुण्छन्दः । भैवतः स्वरः । ६ । ८ स्वराद् पङ्कितछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

श्रथ विद्वत्कृत्यमाह् ।।

भव एकसी वयासीवें सूक्त का आरम्भ है। इसमें आरम्भ से विद्वानों के कार्य को कहते हैं।।

अभृद्धिदं <u>बयुनुमो वु भूषता</u> र<u>थो वृषंण्यान्मदंता मनीषिणः।</u> च<u>्चिर्यजि</u>न्वा चिष्णयो विश्पर्शावस् दिवो नपोता सुकृते द्वाचित्रता ॥१॥

द्यार्थ्न । हृद्यः । वृद्यनंष् । द्यो इति । सु । भूष्त् । रथः । हृषंण्ऽवान् । मदंत । मृनीषिणः ॥ धियम्ऽजिन्दा । धिष्णयो । विश्वपत्तीवसू इति । दिवः । नपाता । सुऽकृते । शुचिऽत्रता ॥ १ ॥

पदार्थः.—(अभून्) भवति (इदम्) (वयुनम्) प्रज्ञानम् (ओ) सम्बोधने (मु) (भूपत) ग्रन्तकुरुतः । श्रत्राप्रयेषावपीति बीर्यः। (रथः) यानम् (वृषण्वान्) अत्ययानाना वगणिकवन्धयिता (मदन) ग्रानन्दनः ग्रत्राप्रन्येषामपीति बीर्यः । (मनीषिणः) मेधाविन (धियजिन्वा) यो धिय प्रज्ञा जिन्वतः प्रीणीतस्तौ (धिष्ण्या) दृढौ प्रगल्भौ (विश्वतावसू) विणा पालयितारौ च तौ वासकौ (दिव) प्रकाणस्य (नपाता) प्रपातरिहनौ (मुकृते) ग्रोभने मार्गे (ग्रुचिवता) पवित्रकर्मशीलौ ॥ १ ॥

ग्रस्वयः—सा मनीपिणो याभ्यामित वयुनमभूदुत्पन्नं स्यात् । वृषण्वाश्रयश्चाभूत्तो सुकृत धिर्याजन्वा दिवो नपाता धिष्ण्या शुचिवता विश्वपावसू श्रध्यापकोपदेशको यूप मुभूषत तत्साङ्गोन मदत ॥ १ ॥

भावार्थः हे मनुष्या न तौ वराष्ट्यापकोपदेशकौ ययोः सङ्गोन प्रजापालन-सुशीलतेश्वरधर्मशिल्पव्यवहारविद्या न वर्द्धरम् ॥ १ ॥ पदार्थ — (ग्रो) औ (मनोषिण) धोमानो । जिनमें (इदम) यह (वयुनम्) उत्तम ज्ञान (ग्रभूत्) हुन्ना भ्रीर (वृषण्यान्) यानों की वय ज्ञाक्त को बाधनेवाला (रष) रष हुमा अन (सुकृते) मुक्रमेरूप ज्ञाभन मार्ग में (शिषणिन्या) बुद्धि को तृष्त रखते (दिव) विद्यादि प्रकाश के (त्रपाना) पवन से पहिन (धिषण्या) दृद्ध प्रयन्म (ग्रुन्दिन्ना) पवित्र कम करने के स्वभाव से मुक्त (विश्वलावम्) प्रजाननों की पालना करन छोर वनानवान भन्यापन और उपदेशकों की तुम (मु भूपन, सुनाभित करा भीर उनके मङ्ग म (मदन) आनिन्दन होग्रो ।। १ ।।

भावास ह मनुष्या व धेरठ अध्यापक आग उपदशक नहीं है कि जिनके सङ्ग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्थर, धम घौर जिल्प व्यवहार को विद्या न वहें । १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रेतमा हि धिष्ययां मुक्तमा दुस्ता दंसिष्ठा रूथ्यां रूथीतमा । पूर्ण रथं बहेथे मध्व आचित्ं तर्न दाश्वांससुर्य याथो अश्विना ॥ २ ॥

इन्द्रश्तमा । हि । धिष्मयो । मुरुन्ऽतमा । दुस्रा । दंसिष्ठा । रूथ्यो । रुथिऽतमा ॥ पूर्मम् । रथम् । बृहेथे इति । मर्थः । भाऽचितम् । तेने । दाश्वांसम् । उप । यायः । भ्राश्विना ॥ २ ॥

पदार्थः—(इन्द्रतमा) मिनगयेनैश्वयंयुक्ती (हि) (धिष्ण्या) प्रगलमो (महत्तमा) मितगयेन विद्वय्युक्ती (दन्ना) दु खोपक्षयितारी (दिसक्टा) मितगयेन दिसतारो पराक्रमिणी (रय्या) रथेषु साधू (रयीतमा) प्रशमितरथयुक्ती (पूर्णम्) (रथम्) रमणीय यातम् (बहेथे) प्राप्तुय (मध्व) मधुना तृतीयार्थे पष्ठी (प्राचितम्) सहिलम् (तेन) (दाण्वासम्) विद्यादातारम् (त्रप) (याय) प्राप्तुय (अश्विना) विद्याद्यायनाविव सकलविद्याव्यापिनी ॥ २ ॥

अन्वयः —हे चित्रिता यो युवा हीन्द्रतमा धिप्ण्या मरुत्तमा दला दक्षिण्ठा रथ्या रथीतमा स्थ. । मध्य चाचित पूर्ण अन्त्रान्त्रं परिपूर्ण य रथ वहथे तेन दाश्वाममुपयाथ-स्तावस्माभिनित्य सत्कर्त्तव्यौ ।। २ ।।

भावार्यः —ये विद्युद्धिनजवायुभिश्चालित रथमास्थाय देणदेणान्तर गच्छन्ति तेऽलधनविजया जायन्ते ॥ २ ॥

शावार्य — जा विज्ञानी, ग्राम्नि, जन ग्रीर वायु इनसे चलाये हुए रथ पर स्थित हो देशदेशान्तर को जरते हैं वे परिपूर्ण छन जीतनेवाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

किमत्रं दस्रा कृणुयः किमांसाथे जनो यः कश्चिदहंविर्म<u>ही</u>यते । अति क्रमिष्टं जुरते पुणेरसुं ज्योतिर्विर्माय कृणुतं वचस्यवे ॥ ३ ॥

किम्। अर्थ । दुस्ता । कृणुयः । किम् । आसाये इति । जर्नः । यः । कः । चित् । अर्रविः । मुद्दीयते ॥ अति । क्रामिष्टुम् । जुरर्नम् । पुर्योः । असुम् । ज्योतिः । विभाय । कृणुतुम् । वृचस्यते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(किम्) (ग्रात्र) ग्रात्मिन् व्यवहारे (दला) दुखोपक्षितारो (कृणुथ) (किम्) (ग्रात्माथे) उपविद्यायः (जन) मनुस्य (य) (क) (चित्) ग्राप्ति (ग्रात्रिक्ष) ग्राप्ति हिवरादानमदन वा यस्य सः (महीयते) ग्रात्मानं स्थागबुद्धचा बहु मनुते (ग्राति) (कमिष्टम्) ग्रातिकमण (जुरतम्) रूजन नाणयतम् (पणे) सदसद्ध्यवहृत्तुं, (ग्रासुम्) प्रज्ञाम् (ज्योति) प्रकाणम् (विप्राय) मेधाविने (मृणुतम्) (बचस्यवे) ग्रात्मनो वचहच्छवे ।। ३ ।।

अन्वयः — हे दक्षाऽध्यापकोपदेशको युवा. य. कश्चिदहिवर्जनो महीयते तस्मै वचस्यवे विप्राय ज्योति कृणुनम् । पणरसुमिनिकमिष्ट जुरतं च किमन्नासाथे कि कृणुयश्च ॥ ३ ॥

भावार्थः — ग्रध्यापकाऽध्येतारी यथाञ्जो विद्वान् सर्वेषा मुखाय प्रयति तथा वर्त्तेयाताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (दला) दुन्न के नाम करनेवाले सध्यापक उपदेशको । तुम (य) औ (क चित) काई एमा है कि (ग्रहित) जिसके लेना था भोजन करना नहीं विद्यमान है यह (जन) मनुष्य (महीयते) अपन को त्याग बुद्धि से बहुत कुछ मानता है उस (वचस्यवे) अपने को वचन की इच्छा करने हुए (विप्राय) मेधावी उत्तम घीरबुद्धि पुरुष के लिय (ज्योति । प्रकाश (कृणुनम्) करो अर्थात् विद्यादि सद्गुणा का साविभाव करो और (पणे) मन् और समत् पदार्थी का अ्यतहार करनेवाल जन को (श्रमुम) बुद्धि को (ग्रादि, क्रांमण्टम्) अतिक्रमण करो और (जुन्तम्) गाग्न करो अर्थान् उसको अच्छे काम में लगनेवाला बुद्धि को विवयन करा भीर समत् काम में लगी हुई बुद्धि को विनामो तथा (किम) क्या (ग्रंत्र) इम व्यवहार में (श्रासाथ) स्थिर होते और (किम्) क्या (कृष्णुभः) करते हो ? ॥ ३ ॥

मावार्थ — अध्यापक भीर उपदेशक नैसे आप्त विद्वान् सबके मुख के लिये उत्तम यत्म करता है जैसे अपना वर्ताय वर्तों 11 है 11

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अम्मयंतम्भितो रायंतः शुन्ते हतं स्थी विद्युस्तान्यश्विना । बार्थवार्थं जरित् गृत्रिनी कृतसुभा शसं नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

जम्भयतम् । श्राभितः । रायतः । श्रुनेः । हृतम् । सृषंः । विद्रश्यः । तानि । श्राश्चि ना ॥ वार्चेऽवारम् । जृतिनुः । रुत्रिनीम् । कृतम् । उभा । शंसेम् । नासत्या । श्रवतुम् । मर्म ॥ ४ ॥

पक्षायः—(जम्भयतम्) विनाशयतम् (ग्रिभतः) सर्वेतः (रायतः) शब्दयतः (श्रुनः) कुक्कुरःन् (हतम्) नाशयतम् (मृधः) सप्रामान् (विद्यशः) विजानीयः (तानिः) वचासिः (ग्रिश्वनाः) विद्याबलव्यापिनौः (वाचवाचम्) (जिरतुः) स्तोनुरध्यापकादुपदेशकःन् (रिननीम्) रमणीयाम् (कृतम्) कुरुतम् (उभा) (शसम्) स्तुतिम् (नासन्याः) प्रविद्यमानसत्यौ (ग्रवनम्) (समः) ।। ४ ।।

अन्वयः — हे नासत्याश्विन। यो युवा शुनो रायतो दुष्टानभितो जम्भयत मुधी हतं तानि विवयुर्जरित् रितनीं वाचवाचञ्च विदयु । शसं कृतं ताबुभा मम वाणीमवतम् ॥ ४ ॥

भावार्यः — येषां दुष्टबन्धने शत्रुविजये विद्वदुपदेशस्वीकारे च सामर्थ्यमस्ति त एवास्माक रक्षकाः सन्तु ।। ४ ।।

पदार्थ — हे (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्सने ग्रीर (ग्रिवना) विद्या वल में भ्याप्त होनेवाले सञ्जनो । जो तुम (रायत) भौकते हुए मनुष्यमक्षी दुष्ट (शृन) कुलों को (ग्रिभत , जम्भयनम्) सब ओर से विनाको तथा (मृश्र) सपामों को (हतम्) विनाको ग्रीर (तानि) उन सब भामों को (विदयु) जानने हो तथा (जित्तु) स्तुति प्रक्रमा करनेवाले ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक से (रितनीम्) रमणीय (वाक्षवाचम्) वाणी वाणी का जानने हा और (क्षमम्) स्तुति (कृतम्) करो वे (उभा) दोनो तुम (मम) मेरी वाणी को (अवतम्) सृष्त करो ॥ ४॥

भावार्च जिनका दुश्रों के बाधने, सत्रुचों के जीतने और विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामध्यं है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं।। ४।।

त्रथ त्रकृतविषये नौकाविमानादिनिर्माएविषयमाह 🕕

अब प्रकरणगत विषय में नौका और विभानादि बनाने के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

युवमेतं चंत्रथुः सिन्धंषु प्लवमात्मन्वन्तं प्रक्तिणं तौग्रधाय कम्। येनं देवत्रा मनसा निरूहशुः सुप्रमुनी पेतशुः कोर्दसो मुहः॥५॥२७॥ युवम् । एतम् । चक्रथुः । सिन्धुंषु । ष्त्वयम् । ब्रात्यन्ऽवन्तम् । पत्तिग्रीम् । तीग्रधार्य । कम् ॥ येत्रं । देव्डना । मर्नसा । निःऽक्रहर्षुः । सुऽपृप्तनी । पेनुथुः । स्रोदंसः । महः ॥ ४ ॥ २७ ॥

पदार्थः — (युत्रम्) (ग्तम्) (तक्षथ्) कुर्यातम् (सिन्धृष्) नदीष् समुद्रेष् वा (प्लवम्) प्लवन्ते पारावारी गच्छन्ति यन त नौकादिकम् (आत्मन्वन्तम्) स्वकीय-जनयुक्तम् (पक्षिणम्) पक्षी विद्यन्ते यस्मिन्नम् (तौग्रघाय) नुग्रेषु विल्प्टेष् भवाय (कम्) सुखकारिणम् (येन) (देवत्रा) देवेष्वित (मनसा) विज्ञानेन (निरूह्यु) नितरा बाह्येतम् (सुप्प्तनी) शोधन पनन गमन ययोस्तौ (पेनथ्) प्रतेतम् (क्षोदस्) जलस्य (महः) महतः ॥ ५ ॥

अन्वयः - हे प्रश्विना युव युवा सिन्धुगु तीग्रधायैतमान्यन्वन्न पक्षिण क प्लव चक्रयु. । येन देवत्रा सनसा सुपत्तनी निस्हथुर्मह क्षोदस पेतयु ॥ ५॥

भावार्थः —ये विस्तीणद्वा नावो रचयित्वा समुद्रस्य मध्ये गमनाऽगमने कुर्वन्ति ते स्वयं मुखिनो भूतवाऽन्यान् मुख्यन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थं — हे उक्त गुणवाले प्रध्यापकोपदेशको ' (मुबम्) तुम (सिन्धुषु) नदो वा समुद्रों में (तीप्राधाय) बलवानो में प्रसिद्ध हुए जन के लिये (एतम्) इस (प्रात्म-वन्तम्) प्रपत्ने जनो से युक्त (प्रक्षिणम्) ग्रीर पक्ष जिसमें विद्यासन ऐसे (कम्) मुखकारी (ध्नवम्) उस नौकादि याम को विससे पार-प्रवार प्रवत् इस पार उस पार जाने है (चक्रषु) सिद्ध करो कि (येन) जिससे (देवचा) देवों में (सनसा) विज्ञान के साथ (सुपध्ननी) जिनका मुख्य गमन है वे प्राप्त (निक्षहण्ड) निरन्तर अस नौकादि यान को बहाइये ग्रीर (मह) बहुन (क्षोडस) जल के (पेतमुः) पार जाने ॥ ॥ ॥

भाषार्थं जो जन लक्ष्मी, चौडी, ऊँची नावों को रच के समुद्र के बीख जाना-माना करते हैं वे माप सुखी होकर मौरों को सुखों करते हैं।। १८।।

पुनर्नोकादियानविषयमाह ॥

फिर नौकादि यान विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्वविद्धं तोग्रधमुप्त्व∮न्तरंनारम्भुणे तमसि प्रविद्धम् । चर्तस्त्रो नावो जठलस्य जुष्टा उदुश्विभ्यामिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

अर्वऽविद्धम् । तौग्रयम् । अप्रसु । अन्तः । अनारम्भगो । तमीसे । मऽविद्धम् ॥ चर्नसः । नार्वः । जठलस्य । जुष्टाः । उत् । आश्विऽभयोम् । इष्टिताः । पार्यन्ति ॥ ६ ॥ पदार्यः—(अविद्धम्) अवदाडितम् (तीग्रचम्) अनदानृषु भवम् (अप्सु) जलेष्वन्तरिक्षे वा (अन्त) मध्ये (अनारम्भणे) अविद्यमानमारम्भण यस्य तस्मिन् (तमिष) अन्धकारे (प्रविद्धम्) प्रकर्षण व्यथितम् (चनस्र) एतन्मह्याका (ताव) पार्श्वस्था नौकाः (जठनस्य) जठरस्य स्दरस्य मध्ये (जुष्टा) मेविता (उत्) (अधिवश्याम्) वाय्वन्तिभ्याम् (इपिता) प्रेरितः (पारयन्ति) पार गमयन्ति ॥ ६ ॥

अन्वयः या अश्विष्यामिषिता एकं कस्या अभितश्चतस्रो नावो जठलस्य मध्य इव समुद्रे जुष्टा अनारम्भणे तमसि प्रविद्धमध्स्यन्तरविद्धन्तौग्रचमुन्पारयन्ति ता विद्विद्धिनिर्मातव्याः ॥ ६ ॥

भावार्यः मनुष्या यदा नीकायां स्थित्वा समृद्रमार्गेण गत्नुमिच्छेयुस्तदा महत्याः नावा सह हास्याः सम्बद्धाः समुद्रमध्ये गमनागमने कूर्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः — जो (प्रश्विभ्याम्) वायु ग्रीन ग्रानि से (इपिना) प्रेरणा टी हुई श्रथित् पवन करेर ग्रीन के बल से चली हुई एक एक चौनरफी (चनमा) बार चार (नाव) माबे (जठलस्य) उदर के समान समुद्र में (जुंदरा) की हुई (असारम्भणे) जिससा प्रविद्यमान ग्रान्सभण उस (तमसि) प्रस्थकार में (प्रविद्यम्) अन्ति प्रधार व्यक्ति (ग्रामु) जनों के (ग्रान्त) भीतर (ग्रानिक्सम्) विशेष पीड़ा पाये हुए (तीवधम्) कन को ग्रहण करनवानों में प्रसिद्ध जन को (उत्पादयन्ति) उत्तमता से पार पहुँचानों है वे विद्यानों को बनानी चाहिये ॥ ६ ॥

भाषार्थ: मनुष्य अन नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी मान के साथ छोटी छाटी नावे जोड़ समुद्र के जाना-प्राना करें। १६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कः सिंद्वृत्तो निधितो मध्ये अणेमो यं तौग्रयो नांधितः पुर्व्यवस्वजत् । पुर्णा मृगस्यं पुतरोरिबारम उदंश्विना जहथुः श्रामंताय कम् ॥ ७ ॥

कः । स्वित् । वृत्तः । निःऽस्थितः । मध्ये । अग्रीमः । यम् । तौग्रयः । नामितः । परिऽत्रमस्यजन् ॥ पुर्णा । मृगस्य । पुतरोःऽइव । ऋह्र्यस्य । उत् । ऋषिनौ । ऊह्युः । श्रोमताय । कम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(कः) (स्वित) प्रक्ते (वृक्षः) । निष्ठितः) नितरां रिथतः (मध्ये) (सर्णसः) जलस्य (यस्) (तौष्रचः) तृष्रेषु वलवन्सु भवः (नाधितः) उपतध्तः (पर्यंषस्वजत्) परिष्वजति (पर्णा) पर्णानि (सृष्यः) मार्जिवनु योग्यस्य (पनरारिवः) गन्तुरिव (स्रारभे) सारब्धुम् । उत्। क्रव्ये । अधिवनाः जलाग्नी इत्र निर्मानुबोढारौ (क्रह्थुः) वहतः (श्रोमताय) प्रशस्तकोत्तियुक्तः य व्यवहाराय (क्रम्) । ७ ।

अन्वयः हे ग्रन्थितस्तौग्रय पर्यपम्बजनमृगस्य पत्रास्ति पणां श्रोमतायारभे कमुदूहथु ॥ ७ ॥

भावार्थः अत्रोपमाबाचकनुष्योपमाबाङ्कारो । हे नीयानियोऽर्णवस्य मध्ये कश्चित्वृक्षोऽस्ति यस्मिन् वद्धा नौकास्तिष्ठेयुगिति । न तत्र वृक्षो नाष्यन्याधारः किन्तु नावएवाऽऽधारोऽरित्राण्येव स्तम्भनाति । एवमेव यथा पक्षिण ऊर्ध्व गत्वाऽधः पतन्ति तथैव विमानानि सन्तीत्युत्तरम् ॥ ७ ॥

पवार्षः --हे (प्रश्विना) जल और स्राध्न के समान विमानादि यानो के रचने भौर पहुंचाने-याने निहानों । (स्र्णंस) कल के (सहये) बोच में (का, ध्वन्) कीन (बुक्त) वृक्ष (निष्ठत) निरम्भर स्थिर हो रहा है (प्रमा) जिसकों (नाधित) करणां। प्राप्त (जीवच) बलवानों में प्रसिद्ध हुए। पुरुष (पर्यपस्त कर्न्) समना स्थित जिसमें सहकता है प्रौर (कुणस्य) मुद्ध करने सौग्य (पनारित) जाते हुए प्राणी के (पर्णा) पङ्गों के समान (धामनाय) प्रशस्त नीलियुक्त स्थवहार के लिये (मारके) आरस्स करने को (कम्) कीन यान को (उन्न, क्षह्यु) उत्रय के मार्ग से पहुंचाने हो।। ७।।

भावार्थ.—इस मन्त्र स उपमा भीर वायक नुष्नोपमाल द्वार हैं। हे नौका पर जानेवाली । समुद्र में रोई वृक्ष है जिसमें बन्धी हुई तौका स्थित हों वहां नहीं वृक्ष भीर न भाधार है किन्दु नौका हो आधार वन्ती ही स्वस्थे हैं ऐसे ही जैसे प्रकेश उत्तर तो जाय फिर नीचे भाते हैं वैसे ही विमानादि यान है। ७ ॥

पुनः साधारगातयाऽध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर साधारण भाव से ब्रध्यायक ग्रीर उपदेशक के विषय की व्ययकों स्थान मन्त्र में कहा है।।

नद्वां नरा नासत्यावनु ज्याद् य<u>डां</u> मानांस उचथमवीचन्। असाद्रच सदसः संक्ष्यादा विचामेषं वृजनं जीरदानुम्॥ ८॥ २८॥

तत् । बाम् । नुग । नुस्तत्वी । अनुं । स्यात् । यत् । बाम् । मानासः । वृचर्यम् । अवीचन् ॥ अस्मात् । अद्य । सर्दसः । सोम्यत् । आ । दिद्यामे । इषम् । वृजर्नम् । जीरऽदानुम् ॥ = ॥ २= ॥

पदार्थः (तत्) (वःम्) युवयो (नरा) नेतारौ (तःसस्यौ) असत्याचारविरिहतौ (अनु) (स्यात्) (यत्) (वाम्) युवयो (मानामः) विज्ञानवन्तः (उचयम्) वक्त योग्यमः (अवोचन) रूथयेषु (अस्मातः) (अद्य) (सदमः) सभातः (सोस्यात्) सोमगुणसम्पन्नात् (आ) (विद्यामः) (इपम्) इच्छासिडिम् (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्) जीवनोपायम् ॥ ६॥

अन्वयः—हे नरा नामन्यी यहा युवयोरिष्टमनुष्यात्तद्वा भवनु मानासी यदुचयमवोचस्तद्युवा मृह्णीयानाम् । यथाज्यास्मान्सोस्यात्सदस इष वृजन जीरदानु वयमाविद्याम तथैनद्युवामध्याष्नुतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्नापमाल ङ्कारः । मनुष्यस्यद समुज्जितमस्ति । यत्स्वार्थमिच्छेत्परार्थमपीच्छत् । विद्वामा यद्यदुपदिशयुम्तत्तन्त्रीत्या सर्व गृह्हीयुरिति ।। द.।

अत्र विद्वत्कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वभूक्तायन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति द्वयशीरपुत्तर अनतमः मृत्यमध्यादशा वगण्य समाप्तः ।।

पदेशको ' (यत) जो (वाम) तुम दोना को (अन प्यान्, वाहन हुए के अनुकूल हो (वत्) वह आप लोगों का हो। असीन् परिपूर्ण हा और (मानाम) विचार तीन सहजन पुन्प (यत्) जिम (उचथम्) कहने योग्य (वपय को (यवाचन्) यह उसको नुम दाना यहण करा, जैसे (प्रदा) आज (तम्मान्) इम (सोम्यान) साम गुण सम्पद्म (सहस्म) सक्ष्म से (इपम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) बल (बीरदानुम्) जीवन के उपाय का हम नाग (ध्रा (विद्याम) प्राप्त होते । ६।

भावार्थ. -इम मन्त्र म वाचकलुष्नापमा नहुष्ट है। मनुष्य को यह प्रकार उचित है कि भपने प्रयोजन को चाहे तथा परापकार भी चाहे भीर विद्वान् जन जिस जिसका उपदेश करे उस उसको प्रीति से सब लोग ग्रहण करें।। ६॥

इस मूक्त में विद्वानों के कृत्य का यणन हाने से इस मूक्त के ध्रथ की पिछले मूक्त के सर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकमी बयामीवां भूकः और ब्रहाईमबां बय समाप्त हुवा ॥

तिमत्यस्य षष्ट्रचस्य त्र्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्य ऋषिः। ग्रिश्वनौ देवते। १।४।६ त्रिष्टुप्।२।३ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।४ भृरिक् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

ग्रथ विद्वच्छिल्पविद्यागुरुगानाह ।।

अव एकसौ तिरासी मूक्त का आरम्भ है। उसके ब्रारम्भ से विद्वान की शिल्पविद्या के गुणों का विषय कहा है।

तं युंआधां मनसां यो जवींयान् जिवन्युरी वृषणा यक्षिचकः। येनोपयाथः सुकृतो दुराणं जिधानुंना पतथा विन पणैः॥ १॥ तम् । युद्धा<u>याम् । मर्नसः । यः । अवीयान् । त्रि</u>ऽवृन्धुरः । वृष्<u>णाः । यः ।</u> त्रिऽचुकः ॥ येनं । उपुरयायः । सुरक्तः । दुरोगाम् । त्रिऽधार्तुना । पृत्यः । विः । न । पृण्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—(तम्) (युङ्जाधाम्) (मनस) (यः) (जबोदान्) स्रतिशयेन वेगवान् (त्रिवन्धुर) त्रयो वन्धुर। यस्मिन् सः (वृषणा) वलिष्ठो (य) (त्रिचकः) त्रीणि चकाणि यस्मिन् सः (येन) (उपयाय) समीप प्राप्तुत (मुकृतः) धर्मात्मनः (दुरोणम्) मृहम् (त्रिधातुनः) त्रयो धःतवो यस्मिस्तेन (पतथः) गच्छथः (विः) पक्षी (न) इव (पर्णे.) पक्षै. ।। १ ॥

ग्रन्थयः—हे वृषणाऽश्विनौ विद्वासी युवा य पर्णेविनं मनसो जवीयान् जिवन्धुरो यस्त्रिचको येन विधातुना सुङ्को दुरोणमुपयाथ सद्यः पतथस्त युञ्जायाम् ॥ १॥

भावार्थः -- ये क्षीद्धं गमयिनार पक्षिवदाकाके गमनसाधन साङ्गोपाङ्गसुरिवतं यान न साध्नुवन्ति ते कथमेश्वय्यं लभेरन् ?।। १।।

पदार्थ -हे (वृषणा) नलवान् सर्वविद्यासम्पन्न किन्यविद्या के भाष्यापकोपदेशको ! तुम (यः) जो (पण) पह्या से (वि , न) पलेक के समान (मनस) भन से (जवीयान) भाष्यन्त वेगवाला (भिवन्धुर) भौर तीन बन्धन जिसमें विद्यमान (य) सथा जो (भिवक्) तीन चक्कर-वाला रथ है (येन) जिस (विधानुना) नीन धानुओवाने ग्य ने (सुकृत) धर्मात्मा पुरुष के (दुरोणम्) थर को (उपयाप) निकट जाते हो (तम्) उसको (युञ्जाधाम्) जोडो जोतो ।। १ ।।

मावार्थं - चलनेवाले साङ्गोपाङ्ग अच्छे बने हुए रथ को नहीं सिद्ध करने हैं वे कैसे ऐक्वर्य को पावे ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को श्रगले मन्त्र में कहा है।।

सुबृद्रथी वर्सने यस्भि कां यक्तिष्ठथः कतुंमन्तानुं पृक्ते । वर्षुर्वपुष्या संचनामियं गीर्दिवो दृहिबोषसां संवंधे ॥ २ ॥

सुद्रहन्। रथः । बुर्चने । यन् । ऋभि । द्वाम् । यन् । तिष्टंथः । कर्नुऽमन्ता । अर्नु । पृद्धे ॥ वर्षुः । वृषुष्या । सूचनाम् । इयम् । सीः । द्विवः । दुहिता । द्वपसो । सूचेथे इति ॥ २ ॥

पदायः—(मुवृत्) यम्मुवर्त्तुमर्ह. (रथ) रन्तुं योग्य. (वर्तते) (यन्) गच्छन् । इण् धातोः शतृष्ठत्ययो यणादेशस्य । (ग्राम) ग्राभितः (क्षाम्) पृथियोम् (यत्) यस्मिन् (तिष्ठथ) (करुमन्ता) बहुप्रज्ञायुक्ती (ग्रन्) (पृक्ष) सम्पर्के (वपु) रूपम् (वपुष्या) वपुषि भवानि (सचताम्) (इयम्) (गी) सुशिक्षिता वाक् (दिवः) सूर्यस्य (दुहित्रा) या कन्येव वर्त्तमाना तया (उषसा) प्रभातवेलया (सचेथे) सयुङ्क्थः ॥ २ ॥

भन्ययः — हे ऋतुमन्ता यानसाधकचालको युवासुबृद्ध क्षा यन्नभि वर्त्तते यत्पृक्षे युवा तिष्ठयो यद्वपुरस्ति येन वपुष्यानु सचना यथेय गीर्वक्ता च दिवी दुहित्रोषसा सह युवा सचेथे तथा कथन्न भाग्यशालिनौ भवय ? ।। २ ।।

भावार्थः मनुष्या येन यानेन गन्नुमिच्छेयुस्तत्सुन्दर पृष्टियादिषु सद्योगमनयोग्यमुषादद प्रकाशमान यथा तथा मुविचारेण रचयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ ह (अनुमन्ना) बहुन उत्तम बुडियुक्त रथा के चलाने धीर सिद्ध करनेवाले विद्वानरे ' तुम (मुक्त) सुन्दरता से स्वीकार करने (रथः) धीर रमण करने योग्य रय (आम्) पृथ्वियों को (यत्) जाता हुमा (मिभ) सब घोर से (वर्तने) वक्तमान है, (यत्) जिसमें (पृक्षे) दूसरों के सम्बन्ध से तुम लोग (तिक्ट्य) स्थिर होत हो और जा (वतु) रूप है प्रयात् चित्र सा बन रहा है उस सबसे (वपुष्या) सुन्दर रूप से प्रसिद्ध हुए स्थवहारों का (अनु, सचताम्) घनुक्तना से सम्बन्ध करो घीर जैसे (इयम्) यह (यी) मुश्राक्षित वाणी घीर कहनेवाला पुष्य (दिव) सूर्य की (दुहिना) कन्या के समान वर्तमान (उपसा) प्रभात बेला से तुम दोनों को (सचेप) सयुक्त होने हैं वैसे कैसे न तुम भाग्यणाली होते हो है। १।।

भाषार्य — मनुष्य जिस यान से जाने को चाहें वह सुन्दर पृथिव्यादिकों में शीझ जलने योग्य प्रभात वेला के समान प्रकाणमान जैसे वैसे शब्दे विचार से बनावें (1 २ 1)

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगते मनत्र में कहा है।।

आ तिष्ठतं सुवृतं यो रथी <u>बामनु बनानि वर्त्तने ह</u>विष्मान् । येनं नरा नासत्येष्यध्ये <u>वर्त्तिर्याथस्तनयाय</u> तमने च ॥ ३ ॥

भा । तिष्ठतम् । सुऽवृतम् । यः । रथः । वाम् । भर्तु । ब्रतानि । वर्तते । हविष्मान् ॥ येने । नुसा । नामत्या । इपयध्यै । वर्तिः । याथः । तनयाय । तमने । च ॥ ३ ॥

पदार्थः — (ग्रा) समन्तात् (सुतिष्ठतम्) (वृतम्) य मुष्ठु सर्वाङ्गः शोभनस्तम् (थ.) (रथ) (वाम्) युवाम् (ग्रन्) (त्रतानि) शोलानि (वत्तंते) (हविष्मान्) बह्नद्यादिपदार्थयक्तः (येन) (नरा) नेतारी (नामत्या) सत्यविद्याकियौ (इषयध्यै) एषियनुं गमियतुम् (वित्तः) मार्गम् (याय) मण्डवः (तनयाय) सन्तानाय (त्मने) मात्मनि (च) ।। ३ ।।

भन्वयः हे नरा नासत्या यो हविष्मान् रघो धामनु वर्त्तते येनेषयध्यै व्रतानि वर्द्धयित्वा तनयाय त्मने च वर्त्तिर्याथस्त सुवृत रच युवामातिष्ठतम् ॥ ३ ॥ भ

भावार्थः--मनुष्या स्वस्य सन्तानादीनाञ्च सुखोन्नतये सुदृढेन विस्तीर्णेन साङ्गोपाङ्गमामग्रघा पूर्णेन सद्योगामिना भक्षभोज्यलेह्यचूक्येयुक्तेन रथेन भूसमुद्राकाशमार्गेयु प्रसमाहिततया गच्छेयुरागच्छेयुश्च ॥ ३ ॥

पदार्थं — हं (तरा) अग्रगार्थर नायक (नासत्या) सत्य विद्या कियायुक्त पुरुषो । (य.) जो हविष्मान) बहुन खान योग्य पदार्थीवाला (रथ) रथ (वाम्) तुम दोना के (अनु, वर्सत) अनुकूल बलमान है (येन) जिससे (इषयध्ये) से जाने को (बतानि) जील उत्तम भावों को बढ़ा कर (तनसाय) मन्तान के लिये (च) और (तमन) अपने लिये भो (वित्ति) मार्ग को (याद्य) जाते हो (मुश्तम्) उस सर्वाङ्ग मुन्दर रथ को तुम दोनो (आ, तिष्ठतर्में) अन्छ प्रकार स्थिर होओं।। है।।

भाषार्य — मनुष्य अपने [व] सन्तानो की सुखोन्नति के लिये सम्झा रह, लम्बे चौहे, साङ्गोपाङ्ग सामग्रो से पूर्ण की द्रा चलनेवाले भक्ष्य, भोज्य, लेह्य, चौष्य सर्वात् चट-पट खाने उत्तमता से ग्रीरंज मे खाने चाटने सौरं चृपने योग्य पदार्थों से मुक्त रथ से पृथिकी, समुद्र सौरं भाकाण माणी में अति उत्तमता से सावधानी के नाम जाकें सौरं माणें।। रे।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

मा <u>वां</u> वृ<u>को</u> मा वृकीरा दंध<u>र्थी</u>न्मा परि वर्क्तमुत माति धक्तम् । अयं वां भागो निहित इयं गीर्दस्मविमे वां निष्युंगे मधूनाम् ॥ ४ ॥

मा । <u>बाम् । इकैः । मा । वृकीः । झा । दुधर्ष</u>ीत् । मा । परि । <u>वर्क्तम्</u> । इत । मा । झाति । धु<u>क्तम् ॥ झायम् । बाम् । आगः । निऽ</u>दितः । <u>इयम् । गीः ।</u> दस्त्री । इमे । <u>बाम् । नि</u>ऽधर्यः । मधूनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः (मा) निषेधे (वाम्) युवाम् (वृकः) स्तेनः (मा) (वृकः) स्तेनस्य स्त्री । अत्र पूर्वसदमध्याः । (आ) अपि च (दधर्षीत्) धर्षेत् (मा) (परि) (वर्क्तम्) त्यजतम् (उतः) अपि (मा) (स्रति) (धक्तम्) दहनम् (स्रयम्) (वाम्) युवया (भागः) भजनीयोधिकार (निहितः) स्यापितः (इयम्) (गोः) स्राज्ञप्ता वाक् (दस्त्रीः) दुःखोपक्षयितारौ (इमे) (वाम्) युवयोः (निधयः) राज्ञयः (मधूनाम्) मधुरादिगुणयुक्तानाः सोमादिपदार्थानाम् ॥ ४ ॥

श्रान्थयः --हे दस्त्री वासिमे मधूना निधयो वामय भागो निहित इय गोश्रास्ति । युवासस्मान् मा परिवर्क्तमुतापि मातिधक्त येन वा ब्को मा वकीर्मा दधवीत । तमुपाय युवां सदा नितिष्ठताम् ॥ ४ ॥ भाषायः---मनुष्या यदा गृहे निवसेयुर्यानेष्वरण्ये वा प्रतिष्ठेरँस्तदा भोगोपभोगयोग्यान् पदार्यान् शस्त्रास्त्राणि वीरसेनाञ्च सस्थाप्य निवसेयुर्गच्छेयुर्वा यतः कश्चिदपि विष्नो न स्यात् ॥ ४ ॥

पश्च —है (दल्ली) दुखनाकक शिल्पविद्यादश्यापक उपदेशको ' (वाम्) तुम दोनों के (इमे) में (मधूनाम्) मधुरादि गुणयुक्त पदार्थों के (निध्य) राशी समूह (वाम्) तुम दोनों का (भयम्) यह (भागः) सेवने योग्य अधिकार (निहित.) स्वापित भीर (इयम्) यह (गी) वाणी है तुम दोनों हमको (भा, परि, वक्तंम्) मत छोड़ी (उत्त) और (भा, मित, धन्तम) मत विनाशों भौर किससे (वाम्) तुम दोनों को (वृक्त) चोर, ठग, वठकटा धादि दुष्ट जन (मा) मत (वृक्ती) चोरी, ठगी, गठकटी धादि दुष्ट भौरतें (मा, आ, दधवींन्) मत विनाशों मत नष्ट करें।। ४।।

भाषार्थ र मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में धौर वन से प्रतिष्ठित होवें तथ भोग करने के लिये पूर्ण मोग और उपधोन योग्य पदार्थों, सक्ष्य वा ग्रह्मों ग्रीर बीरसेना की संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिससे कोई विध्न न हो ॥ ४ ॥

पुनरतमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवां गोतंमः पुरुमीदो अञ्चिद्मा हवतेऽवसे हविदमान्। दिशां न दिष्टासंज्येव यन्ता में हवं नामत्योपं यातम्॥ ५॥

युवाम् । गोतंभः । पुरु<u>ष्मीढः । अत्रिः । इस्त्री । इर्वते । अर्थसे । ह</u>विष्मीन् । दिर्शम् । न । दिष्टाम् । सुजुयाऽहैव । यन्ती । आ । मे । हर्वम् । <u>नासत्या</u> । उपं । <u>यात्</u>म् ॥ १ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (गोतमः) मेधावी (पुरुमीतः) पुरुभिवंहुभि पदार्थं सिक्तः (भितः) सतत गामो (दन्तः) दुखदारिद्रचनाशको (हवतः मृह्णात (प्रवसे) रक्षणाधाय (हविष्मान्) प्रशंसितादेययुक्तः (दिशम्) (न) इव (दिष्टामः) निद्धाताम् (ऋजूयेव) ऋजुना मार्गेणेव । अव टा स्वाने वादेशः । अत्राद्भवामणीति दीवः । (यन्ता) नियमकर्ताः (मे) (आ) मम (हवम्) दानम् (नासत्या) सत्यप्रियो (उप) (यातम्) प्राप्नुतम् ॥ ४ ॥

भन्ययः —हे दस्ता नासत्या युवां यो हिवष्मान् पुरुमीढोऽविर्योतमोऽवसे हवते सहत् यन्ता ऋजूयेव दिष्टा दिशस च मे हवमुपया १म् ॥ १ ॥

भावार्थः -मत्रोपमालङ्कारः । यथा नौकादियानयायिनस्मरलेन मार्गणोहिण्टा दिश गच्छन्ति तथा जिज्ञासव भाष्ताना विदुषां सामीष्य गच्छेयु ॥ १ ॥ पदार्थ: हे (दक्षा) दुःख दाग्द्रिय विनाशनेहारे (नासत्या) सत्यप्रिय शिल्यविद्याऽध्यापनीन् पदेशक विद्वानों ' (युवाम) तुम क्षेत्रों (य) जो (हविष्मान्) प्रकसित ग्रहण करने योग्य (पुष्मीद) बहुत पदार्थों से लीचा हुआ (यित्र) निरन्तर यमनशील (गोतम) मेधानी जन (अवसे) रक्षा ग्रादि के लिये (हवने) उत्तम पदार्थों को ग्रहण करता है वैसे भौर जैसे (यन्ता) नियमकर्ता जन (ऋज्येय) सरल मार्ग से जैसे तैसे (दिण्डाम्) निर्देश की (दिशम्) पूर्वापि दिशा के (न) समान (मे) मेरे (हवस) दान को (उप, था, यातम्) भच्छे प्रकार समीप प्राप्त होमो

मावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे नौकादि यान से जानेवाले जन सरल मार्ग से बनाई हुई दिशा को जाने हैं वैसे सोमानवाले विद्यार्थी जन बाप्त विद्वारों के समीप जावे ॥ १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अतारिष्म तमंसरपारमस्य प्रति <u>वां</u> स्तोमी अश्विनावधायि। एह यातं पृथिभिंदं<u>ययानैर्विधामेषं वृजनै जी</u>रदानुम्॥ ६॥ २९॥

अतारिका। तमेसः । पारम् । आस्य । प्रति । वाम् । स्तोमः । अश्विनौ । आधायि ॥ आ। इह । यातम् । पथिऽभिः । देवऽयानैः । विद्यामं । हुपम् । वृजनेम् । जीरऽदानुम् ॥ दे ॥ २६ ॥

पदार्थः—(अतःरिध्म) तरेम (तमस) रात्रे प्रकाशरहितस्य समुद्रस्य वा (पारम्) परतटम् (अन्य) (प्रति) (ताम्) युवयोर्युवां वा (स्तोम) मलाध्यो व्यवहार (प्रिश्वितो) शिल्पविद्याव्यापिनी (अधायि) (प्रा) (इह) (यातम्) (पिथिभिः) (देवयाने) देवा यान्ति येषु ते । विद्याम) (इषम्) (वृजनम्) (जीरदानुम्) । ६ ।।

सन्धयः—हे ग्रश्विनी यथेह वा स्तोमोऽधायि तथा वा प्रत्यस्य तमसः पारमनारिष्म यथा वयमिष वृजन जीरदानु विद्याम तथा युवा देवयानै. पथिभिरस्मानायातम् ।। ६ ।।

भाषार्यः —हे शिल्पविद्यावित्तमा भवेयुस्त एव नौकश्वियानैभू समुद्रान्तरिक्षमार्गैः पारावारौ गमयित् शक्तुवन्ति स एव विद्वन्मार्गेष्वजन्याविद्यानैर्गन्तु योग्या इति ।। ६ ।१

ग्रस्मिन् मूक्ते विद्वच्छिन्पविद्यागुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति इयशस्युत्तर शतनमं मुक्तमेकोनविशो वर्गभ्रतुर्योऽध्यायश्च समाप्तः ॥

म्नस्मिन्नध्याये जन्ममहिन्द्राजन्यश्विविमानादियानगुणवर्णनादेतदध्यायार्थस्य पूर्वाऽक्रयायार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ परार्वः है (ग्रश्विनी) शिल्पविद्याच्यापी सज्जनों । जैसे (इह) यहां (नाम्) तुम दोनों का (स्तोमः] स्नुति योग्य व्यवहार (ग्रधायि) धारण किया यया वैसे तुम्हारे (प्रति) प्रति हम (ग्रस्य) इस (नमस) श्रन्थकार के (पारम्) पार को (ग्रनारिष्ण) तरें पहुचे, जैसे हम (इषम्) इच्छासिदि (वृजनम्) बल और (जीरदापुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वैसे तुम दोनों (देक्याने) विद्वान् जिन मार्गों से जान उन (पिष्ठिं) मार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होशों ॥ ६ ॥

भाषार्थः — जो अतीय शिल्पविद्यावेता जन हों वे ही नौकादि थानों से भू, समुद्र धौर भन्तरिक्ष मार्गों से पार-अवर लेजा-लेखा सकते हैं, वे ही विद्वानों के भागों में प्राप्त धादि पदावाँ से वने हुए विमान आदि यानों से जाने को योग्य हैं 11 ६ 11

इस मूक्त में विद्वानों की जिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्य को पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह एकसी तिरामीनां मूक्त धीर जनतीमनां नगं धीर चतुर्वाऽध्याय समाप्त हुआ ।।
इस भध्याय में जन्म, पनन, इन्द्र, भन्नि, समिन और निमानादि थानों के गुणों का
नर्णन आदि होने में इस सध्याय के धर्म की पिछले सध्याय के
मर्थ के साम सङ्गति समभनी चाहिये ।।

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्याणां परमिवदुषा श्रीमद्विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण मरमहमपरित्राजकाचार्येण श्रीमहयानन्दसरस्वतीस्वामिनां निर्मिते सस्कृतार्य्यभाषाभ्यां विभूषिते भुत्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये दितीयाष्ट्रदकस्य चतुर्याऽस्याय समाप्तः ॥



म ऋो≑म् ।।

अथ द्वितीयाष्टके पञ्चमाऽऽध्यायारम्भः ॥

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि पर्स सुव । यद्भुद्रं तक्ष आ सुव ॥ १ ॥
तावामिति षड्चस्य चतुरशोत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः ।
ग्रिश्वनौ देवते । १ पड्कितः । ४ भुरिक् पड्कितः । ५—६ निचृत्
पङ्कितश्कुन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः ।
धैवतः स्वरः ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ।।

भव दिनीयारटक के पञ्चम अध्याय के प्रथम मुक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र म अध्यापक और उपदेशक विषय को कहा है।।

ता वा<u>म</u>च तार्<u>वपरं हुवमोच्छन्त्यामुषसि वहिंग्क्येः। नासंत्या कुहं चित्सन्ता<u>व</u>य्यां दिवो नपाना सुदास्तराय॥१॥</u>

ता । <u>वाम् । ख्रुच । तो । भ्रपुरम् । हुवेमु । बुच्छन्त्याम् । बुपसि । वहिः ।</u> बुक्थेः ॥ नासंत्या । कुई । चिन् । सन्ती । श्रुर्थः । हिवः । नपता । सुदाःऽतराय ॥ १ ॥

पदार्थः —(ना) तौ (वाम्) युकाम् (अद्य) (नी) (ग्रपणम्) पश्चान् (हुवेम) (उच्छन् याम) विविधवासदाभ्याम् (उपित्र) प्रभानवेलायाम् (विद्वि) वोढा (उक्षे) प्रशमनीर्थवेत्रोभिः (नामन्या) असत्यान् पृथस्भूनौ (कृष्ठ) कस्मिन् (चिन्) ग्रिप (मन्ती) (ग्रध्ये) विण्यतः (दिवः) व्यवहारस्य (नपाना) न विद्यते पानो ययोस्तौ (सुदास्तराय) अतिकायेन सुष्ठ्प्रदाके ।। १ ।।

ग्रन्थयः – हे नपाता नामन्या वयमद्य उच्छन्थ्यामुपसि ता वा हुवेम नावपर स्वीकृष्याम युवा कुह चित् सन्तौ यथा बह्मिन्बार्थ सुदास्तरायोक्थदियो मध्ये वलते तथा वयमपि वक्तमहि ।। १ ॥

भावार्थः स्रत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कार । यथा विद्वासी द्यावापृथिवीध्यामुप-कारान कुर्वन्ति तथा वय विद्वद्भच उपकृता भवेम ।। १ ॥ पदार्यः है (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासत्या) मिथ्या व्यवहार से धलग हुए सत्यप्रिय विद्वानो । हम लोग (यद्य) माज (उच्छन्त्याम्) नाना प्रकार का वास देनेवाली (उपसि) प्रभात वेला में (ता) उन (वाम्) तुम दोना महाशयों को (हुवेम) स्वीकार करें (ती) भीर उन भापको (अपरम्) पीछे भो स्वीकार कर तुम (कुह, चित्) किमी स्थान में (सन्ती) हुए हो भीर जैसे (विह्नि) पदार्थों को एक स्थान को पहुचानेवाले अध्नि के समान (अर्थ्य) विषयां (सुदास्तराय) प्रतीव सुन्दरता ने उत्तम देनेवाले के लिये (अर्थ्य) प्रशमा करने के योग्य वचनों से (दिद.) व्यवहार के बीच वर्त्तमान है वैसे हम लोग वर्त्ते ॥ १॥

भाषार्थः —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बिद्वान् जन जाकाश और पृथिबी से उपकार करते हैं वैसे हम लोग बिद्वानों से उपकार को प्राप्त हुए बल्तें।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

असो कु षु वृंषणा मादये<u>थामुत्पूर्णां हैतमूर्म्या मर्दन्ता ।</u> अतं मे अच्छोक्तिभिर्म<u>ती</u>नामेष्टां नरा निचेतारा ख कर्णेः ॥ २ ॥

श्रुसे इति । क्रं इति । सु । वृष्णा । भादयेथाम् । उत् । पृश्वीत् । हतुम् । क्रम्या । मर्दन्ता ॥ श्रुतम् । मे । अच्छोक्तिऽभिः । भृतीनाम् । एष्टा । नुरा । निऽचैतारा । च । कर्यीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ग्रस्मे) ग्रस्मान् (उ) वितक (मु) शोभने (वृषणा) बलिष्ठी (मादपेथाम्) ग्रानन्दयेथाम् (उत्) (पणीन्) प्रशस्तव्यवहारकर्जीन् (हतम्) (क्रम्यां) राज्या सह । क्रम्बेति राविताः ॥ निषं १ । ७ ॥ (मदन्ता) ग्रानन्दन्ती (शृतम्) ऋणुतम् (मे) मम (ग्रच्छोक्तिभिः) शोभनैवैचोभि (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (एष्टाः) पय्यालोचक (नरा) नेतारौ (निचेतारा) नित्य ज्ञानवन्ती ज्ञापकौ (च) (कर्णे.) श्रौत्रैः ।। २ ॥

अन्वयः -- हे वृषणा ! निचेतारा नग युवा पणीनसमे मुमादयेयामूम्यी सह मदन्ता दुष्टानुद्धत मतोनामच्छोक्तिभियों हमेष्टा तस्य च मे सुष्ट्रिक्त कर्णेरु श्रुतम् ॥२॥

भावार्षः —यथाऽध्यापकोपदेष्टारादध्येतृनुपदेश्यांश्च वेदवचोभिः सङ्गाप्य विदुषः कुर्वन्ति तथा सद्वचः शुरवा तौ सदा सर्वेरानन्दनीयो ॥ २ ॥

पदार्थः—(वृषणा) बलवान् (निचेतारा) नित्य ज्ञानवान् भौर ज्ञान के देनेवाले (नरा) भग्नगामी विद्वानो ' तुम (पणीन्) प्रशंसित व्यवहार करनेवाले (शस्मे) हम लागा को (सु, मादयेथाम्) मुन्दरता से धानन्दित करो (ऊम्यां) भौर रात्रि के साथ (मदन्ता) धानन्दित होते हुए तुम लोग दुव्डों का (उन्, हनम्) उद्धार करो अर्थात् उनको उस दुष्टता से बचामो और (मतीनाम्) मनुष्या की (ग्रच्छोक्तिभि) अच्छो उक्तियो अर्थात् सुन्दर वचनो से जो मैं (एथ्टा) विदेक करनेवाला हूं उस (च, मे) मेरी भी सुन्दर उक्ति को (कर्णे) कानों से (उ श्रुतम्) तर्क-दितक करने के साथ सुनौ ॥ २ ॥

भाषार्थः जैसे ग्रह्मापक भीर उपदेश करनवाल जन पट्टान भीर उपदेश मुनाने योग्य पुरुषों को वेदवयनों से अच्छे प्रकार झान देकर विद्वान् करने हैं वैसे उनके वयम को सुनके दे सब काल में सदको ग्रानन्दित करने योग्य हैं ॥ २ ॥

श्रथ शिष्यशिक्षापरमध्यापकोपदेशकविषयमाह ।।

भ्रव शिष्य की सिखावट देने के उन्न पर मध्यापकोपदेशक विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है ।।

श्चिये प्रशिवृक्ततेव देवा नासंत्या व<u>हतुं</u> सूर्य्यायाः । वुरुयन्ते वां ककुहा <u>अ</u>पसु जाता युगा जुर्गो<u>व</u> वर्षणस्य भूरेः ॥ ३ ॥

श्चिये । पूर्यत् । इषुकृतांऽइव । देवा । नासंत्या । बृहतुम् । सूर्यायाः ॥ वृच्यन्ते । <u>वा</u>म् । कुकुहाः । श्चप्रभु । जानाः । युगा । नृगांऽदेव । वर्रणस्य । भूरैः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(धिये) लक्ष्म्यं (पूपन्) पोपकः (इषुकृतेव) वाणीकृताविव (देवा) दातारौ (नासत्या) ग्रसत्यद्वं पिणी (वहतुम्) प्रापकम् (भूर्याया) सूर्यस्य कान्तेः (वच्यन्ते) स्तुवन्ति । स्वत्यवेन स्वंश्व । (वास्) युवाम् (ककुहा) दिशः (ग्रन्मु) मन्तिरक्षप्रदेशेषु (जाता) प्रसिद्धाः (युगा) युगानि वर्णाणि (जूणेव) पुराननानीव (वक्णस्य) उत्तमस्य जलस्य वा (भूरे) वहां ॥ ३॥

अन्तयः —हे पूपन् । त्व देव नासन्या सूर्याया वहनुमिषुकृतेव श्रिये प्रयतस्य । हे ग्रध्यापकोषदेशकावष्मु जाता ककुहा वरुणस्य भूरेयंगा जूर्णेव वा वच्यन्ते ॥ ३ ॥

भाषार्थः — अत्रोपमावाचकनुष्तोपमालङ्कारौ । यथा इष्वृतासेना शत्रृत् विजयते तथा धनस्य सदुपाय शीझमेव कुर्यात्, कालविशेषेषु दिनेषु कार्याणि रात्रिभागेषु नोत्पद्यन्ते सद्गुणानान्तु सर्वत्र प्रक्षसा जायते ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (पूपन्) पुष्टि करनेवाले । तू (दवा) देनवाले (नासत्या) मिथ्या व्यवहार के विरोधो अध्यापक उपदेशक (सूर्याया) सूर्य की कान्ति की (वहतुम्) प्राप्ति करनेवाले व्यवहार को (इचुकृतव) जैसे वाणी से सिद्ध किए हुए दो पदार्थ हो वैसे (श्रिये) लक्ष्मों के लिये प्रयत्न कर । भीर हे अध्यापक उपदेशकी । (अप्मु) अन्तरिक्ष प्रदेशों में (जाता) प्रसिद्ध हुई (ककुहा) दिशा (वरुणस्य) उत्तम सञ्जन वा जल के (भूरे) बहुन उत्कर्ष से (युप) वर्षों जो (जूर्णेव) पुरातन व्यतीत हुई उनके समान (बाम्) तुम दोनों की (वच्यन्ते) प्रशसा करती हैं अर्थान् दिशा-दिशान्तरों में तुम्हारी प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

मावार्ष:—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकुर हैं। जैसी बाणकृत सेना मर्थात् बाण के समान प्रेरणा दी हुई सेना कत्रुओं को जीतती है वैसे धन के श्रेष्ठ उपाय को शीध्र ही करें, काल के विशेष विभागा में जो दिन है उनमें कार्य असे बनते हैं वैसे राजि मानों में नहीं उत्पन्न होते हैं, श्रेष्ठ गुणीजनों की सब अगह जनमा होती है।। ३।।

ग्रथ सज्जनताश्रयमध्यापकोपदेशकविवयमाह ॥

भव सज्जनता का आध्य लिये हुए मध्यापक और उपदेशक विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

असे सा वाँ माध्वी रातिरस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः। अनु यदां अवस्यां सुदान् सुवीय्यांय चर्षुगयो मदन्ति ॥ ४॥

मुसे इति । सा । <u>वाम् । माध्वी</u> इति । गृतिः । मुस्तु । स्तोमम् । हि<u>नोत्म् । मान्यस्यं । कारोः ॥ भर्तु । यत् । वाम् । श्रवस्यां । सुदान</u>ू इति सुद्भान् । सुद्भीय्याय । चुर्वुग्रायः । भद्भित ॥ ४ ॥

परार्थः—(ग्रहमे) ग्रह्मण्यम् (सा) श्री. (वाम्) युवयो. (माध्वी) मधुरादिगुण्युक्ता (राति.) दानम् (ग्रह्तु) भवतु (स्तोमम्) श्लाष्यम्) (हिनोतम्) प्राप्तुतम्)
(मान्यस्स) प्रशसित् योग्यस्य (कारोः) कारकस्य (ग्रन्) ग्रातुकृत्ये (यत्) वाम्)
युवाम् (श्रवस्या) श्राहमनः श्रव श्रवणमिच्छया (मुदान्) सृष्ठुदातारौ (सुवीर्याय)
उत्तमपराक्रमाय (चर्षणय) मनुष्या (वदन्ति) कामयन्ते ॥ ४॥

भन्ययः—हे सुदान् ! या वा माध्वी रातिर्वत्तंते साउस्मे ग्रस्तु युवां मान्यस्य कारां. स्तोम हिनोत यद्यी श्रवस्या वां सुवीर्याय चर्षणयोऽनु मदन्ति तौ वयमप्यनु मदेम ॥ ४॥

भाषार्थः — या आप्ताना नीतिर्विदुषां स्तृतिः कमनीया भवेत् सोत्तमपराक्रमायः प्रभवति ।। ४ ॥

पकार्थः है (स्वानृ) बच्छे देनेवाले । जो (वान्) तुम दोनों की (माध्वी) मधुरादि गुण्युक्त (राति) देनि वर्त्तमान है (सा) वह (भरमें) हम लोगों के लिये (भरतु) हो। भौर तुम (मान्यस्य) प्रशंसा के योग्य (कारों) कार करनेवाले की (स्तोसम्) प्रणम्य को (हिनोतम्) प्राप्त होओं और (श्रवस्या) अपने को सुनने की इच्छा से (यत्) जिन (वान्) बुमको (सुवीर्याय) उत्तम पराक्रम के लिये (चर्षण्य) साधारण यनुष्य (सनु, मदन्ति) अनुमोदन देने हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हम भी सनुमोदन देवें ॥ ४॥

मायार्च. -ओ आप्त श्रेष्ठ सदमीं सज्जनों की नीति और विद्वानों की स्तुति मनोहर हो यह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है।। ४।।

ग्रथाध्यापकोपदेशक प्रशंसाविषयमाह ॥

ग्रव ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशकों की प्रणसा का विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

एष वां स्तोमों अश्विनावकारि मानेभिर्मघवाना सुवृक्ति । यातं विर्त्तिस्तनंयायु त्मने चागस्त्ये नासत्या मदंन्ता ॥ ५ ॥

एषः । <u>बाम् । स्तोर्मः । अभिनौ । अकारि । मानैभिः । मघडवाना ।</u> सुऽवृक्ति ॥ <u>यातम् । वृक्तिः । तर्नयाय । त्यत्रे । चु । अगस्त्ये । नामत्या ।</u> मर्दन्ता ॥ १ ॥

पदार्थः -(एष.) (वाम्) युवयोः (स्तोम.) प्रशसा (ग्रश्विती) ग्रध्यापको-पदेशको (ग्रकारि) किपते (मानेभि.) ये मन्यन्ते तैर्विद्विद्धः (मधवाना) परमपूजित-धनुयुक्ता (मुक्कि) सुष्ठुवृक्तिवंशेन सुकृति यया तथा (यातम्) प्राप्तुनम् (वित्तः) सन्मार्थम् (तत्याय) मुनन्तानाय (त्मने) स्वात्मने (च) (ग्रगस्त्ये) अत्रराधरहिते मार्थे (नामन्या) सत्यनिष्ठो (मदन्ता) कामयमानो ।। १ ।।

अभ्वयः —हे मधवानाध्यापकोपदेशको एव वां स्त्रोमो मानेभिः सुवृक्तधकारि । हे नामत्याध्विनावगस्त्ये मदन्ता युवां तनयाय त्मने च वर्त्तिर्यातं प्राप्नुतम् ।। १ ।।

भावार्षः —सैव स्तुतिर्भवित यां विद्वासी मन्यन्ते तयैव परोपकारः स्याद्यादृशः स्थापन्याय स्थातमते चेश्यते मान्य धर्ममार्गा भवेद्यत्राप्ता गच्छत्ति ॥ ५ ॥

पदार्थ. नहे (सधवाना) परमपूजित प्रध्यापकी गरेशको ! (एप.) यह (वाम्) तुम योनों की (स्तोष.) प्रशंसा (मानेश्व) जो मानते हैं उन्होंने (सुवृक्ति) सुन्दर स्थाप जैसे हो वैदें (अहारि) की है अर्थात् कुछ मुखदेखी सिच्या प्रशास नहीं की। भीर हे (नासस्या) सस्य में निरन्तर स्थिर रहनेवाले (अधिवनी) ध्रध्यापक उपदेशक लोगो ! (भगस्त्ये) ध्रयराधरित मार्ग में (मदन्ता) सुभ कामना करने हुए तुम (ननवाय) उत्तम सन्तान और (स्मने, म) भवने लिये (वित.) शब्दे मार्ग को (यानम्) प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

षावार्थः —वही स्तुति होती है जिनको विद्वान् जन मानते हैं, वैसा ही परोपकार होता है जैसा ग्राने सन्तान ग्रीर ग्राने निये वाहा जाता है ग्रीर वही धर्ममार्ग हो कि जिसमें श्रेष्ठ धर्मात्मा विद्वान् जन चलते हैं स ६ ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ।।

फिर अध्यापकोपदेशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अतारिषम् तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमी अश्विनावधायि । एह यातं पृथिभिद्वयानैविंदामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १ ॥ अतारिष्म । तर्मसः । पारम् । अस्य । प्रति । वाम् । स्तोर्मः । अश्विनी । अधायि ॥ असा । इह । यानम् । पथिऽभिः । देवऽयानैः । विद्यार्म । इषम् । वृजर्नम् । जीरऽदानुम् ॥ ६ ॥ १ ॥

पदार्थः—(अतारिष्म) तरेम (नमस.) अविद्यादन्धकारस्य (पारम्) (अस्य) (प्रति) (वाम्) युवाम् (स्तोम) प्रशसा (प्रक्विनौ) यौ व्युपदेशकौ (प्रधायि) ध्रियते (प्रा) (इह) अस्मिन् विज्ञातक्ष्ये व्यवहारे (यासम्) ग्रामच्छतम् (पथिभि) (देवयानै) देवा यान्ति येषु तं (विद्याम) (इष्म्) इष्ट मुख्यम् (वृजनम्) शरीरात्मवलम् (जीरदानुम्) जीवातमानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः हे अञ्चनाविह य श्तोमो वा प्रत्यद्यायि तेनास्य तमसस्पारमतारिष्म यथा युवा देवयाने पथिभिरिष वृजन जीरदानुमायात तथैनद्वय विद्याम ॥ ६ ॥

भाषार्थः —त एव विद्यायाः परपार जनान् गमयित् शक्नुवन्ति ये धर्ममार्गोणैव गच्छन्ति यथायर्थेपदेष्टारश्च भवन्ति ॥ ६ ॥

ग्रारिमन् सूक्ते ऽध्यापकोपदेशकलक्षणोक्तत्वादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ताथॅन सह सङ्गतिवेंद्या ॥ इति चनुरणीत्युक्तर गततमं सूक्तं प्रथमो वर्गस्च मनाप्तः॥

पदार्थः —हे (ग्रविनी) विशेष उपदेश देनेवाले । (इह) इम जानने योग्य ध्यवहार में जो (स्तोमः) प्रशंसा (वास्) तुम दोनों के (प्रति) प्रति (ग्रधायि) छारण की गई उससे (अस्य) इस (तमसः) प्रविद्यान्धवार के (पारम्) पार को (श्रतारिष्म) पहुँचे जैसे नुम (वेवयानी) ग्राप्त विद्वान् जिन में जाते हैं उन (पथिभि) मार्गों से (इपस) इस्ट सुख (वृजनम्) गार्गिरिक भीर बात्मिक बन तथा (जीरदानुम्) जीवरमा को (प्रा, यातम्) प्राप्त होग्रों वैसे इसको हम भी (विद्याम) प्राप्त होग्रों वैसे इसको हम भी

मानार्थः — वे ही विद्या के परमपार मनुष्यों को पहुचा सकत हैं जो धम मार्ग से ही सलते हैं और यथार्थ के उपदेशक भी हैं।। ६।।

इस मूक्त में ग्रह्मापन गौर उपदेशकों के लक्षणों को वहने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित समकतों चाहिये ॥ यह एकमौ चौरामीवां सूक्त और प्रथम दर्ग ममाध्य हुन्छ।।

कतरेत्यस्यैकादशर्चस्य पञ्चाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः। द्याबापृथिक्यौ देवते । १ । ६—६ । १० । ११ त्रिष्टुप् । २ विराट् त्रिष्टुप् । ३—४ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रय जन्यजनककर्माण्याह ।।

ग्रव एकसी पंचासी मूक्त का आरम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र से उत्पन्न हाने योग्य ग्रौर उत्पन्न करनेवाले के गुणा का वर्णन करते है ।

कत्रा पूर्वी कत्रापंग्योः कथा जाते कंबयः को वि वेद। विश्वं त्मना विभृतो यद्ध नाम वि वंत्तेते अहंनी चुकियेव॥१॥

कृत्सः। पृथीं । कृत्सः । अपराः । अयोः । कृथाः । जाते इति । कृत्यः । कः । वि । वेद् ॥ विश्वम् । त्यनां । विभृतः । यन् । हः । नामं । वि । वर्ति । इति । विक्रियां ऽइव ॥ १॥

पदार्थः — (कतरर) इयोई योर्मध्ये कतरी (पूर्वा) पूर्वी (कतरा) कतरी (अपरा) ग्राप्ता (ग्रायो) ग्रान्योद्यां वापृथिव्यो कार्यकारणयोत्री ग्राप्त छान्दसो वर्गसोरः । (कथा) कथम् (ज्ञान) उत्पन्ने (कवय) विद्वामः (क) (वि) (वेद) जानाति (विश्वम्) सर्वम् (त्मना) ग्रान्मना (विभृत) धरत (यत्) ये (ह) किल (नाम) अलम् (वि) (वर्तेते) । ग्रह्मिं। ग्रह्मिंगम् (चिक्रयेव) यथा चके भवः पदार्थ ।। १ ।।

स्वयः — हे कवयोऽयो कतरा पूर्वी कतराऽपरा इमे कथा जाते एतत् को वि येद । त्मनायद्व विश्व नामाऽस्ति नद्विभृतस्ते सक्तो अधियेव वि वर्णते तो गुणस्वभावी विकानीहि ॥ १ ॥

भावार्थः —हे विद्रासा येऽस्मिञ्जगति द्यावापृथिव्यौ ये च पूर्वाः कारणाख्याः परा, कार्य्याद्या परार्था सस्ति । ये भाधाराधेयसम्बन्धेनाहोरात्रवद्वर्तेन्ते तान् यूय विज्ञातीत । अयं मन्त्रः निक्को व्याख्यातः ॥ निक्० ३ । २२ ॥ १ ॥

पदार्थ न्ह्रं (कवस) विद्वान् पृथ्यो । (अयो) द्याक्षापृथिवी से वा कार्य-कारणों में कातमा) की (पूर्वा पूर्व (13म) कीन (स्वयम) पोछं है ये द्यावापृथिवी वा मसार के कारण अंग्र कायक्ष्म पदार्थ (कथा) कीन (जाते) उत्पन्न हुए दम विषय को (क) कीन (वि, वेद) विविध प्रवार से जानका है, (क्मना) प्राप प्रत्येक (यन्) जो (ह) निश्चित (विश्वम्) समस्त अगत् (जाम) प्रसिद्ध है उसको (थिभूत) छारण करते वा पुष्ट करते हैं भौर व (सहनो) दिन-राजि (चिक्रयेद) चाक के समान सूमने बैसे (वि वर्त्तने) विविध प्रकार से वत्तमान हैं । १ ।।

भावार्षः —हं विद्वानी ' जो इस अगत् मे धावापृथिवी और जो प्रथम कारण और परकार्व्यरूप पदार्थ हैं तथा जो आधाराष्ट्रेय सम्बन्ध से दिन राजि के समान वर्तमान हैं उन सबको कुम जानो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

भूरिं दे अचरन्ती धरेन्तं पुडन्तं गभैमुपदी दघाने । नित्यं न सुनुं पित्रोरुपस्थे चा<u>वा</u> रसंतं ग्रथिवी <u>नो</u> अभवति ॥ २ ॥ भूरिम् । द्वे इति । अचरन्ती इति । चरैन्तम् । पृत्रवन्तम् । गर्भम् । अपदी इति । दुधाते इति ॥ निन्यम् । न । सृतुम् । पित्रोः । उपऽस्थे । द्यावी । रत्ततम् । पृथिवी इति । नः । अभ्यति ॥ २ ॥

पदार्थः—(भूरिम्) बहुम् (इ) (ग्रचरन्ती) इतस्ततः स्वकक्षां विहास गतिरिहते (चरन्तम्) गच्छन्तम् (पद्वन्तम्) बहुवः पादा विद्यन्ते सिस्मस्तम् (गर्भम्) कार्याख्यम् (सपदी) अविद्यमानपादे (द्याते) (नित्यम्) (न) इव (सूनुम्) (पित्रोः) (उपस्थे) (द्यावा) द्यौः (रक्षतम्) (पृथिवी) भूमिः (नः) अस्मान् (प्रभ्वात्) असत्याचरणजन्याद्दुःखात् ।। २ ।।

मन्ययः —हे दौवापृथियी दावापृथिवीव वर्तमानी मातापितरी यथाऽचरन्ती भपदी हे भूरि पहन्त चरन्त गर्भ पित्रोरुपस्थे नित्य सूनु न दधाते तथाऽभ्वान्नो रक्षतम् ।। २ ।।

भाषार्थः — प्रत वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा भूमिमूयाँ दृढी सन्ती स्थावरजङ्गम बहुना प्रकारेण पाल्यित्वा बर्द्धयनस्तया मातापितरावतिथ्याऽऽचाय्याँ च सन्तानाञ्च्छित्यांश्च सरक्ष्य विद्यामुशिक्षाभ्यां वर्द्धयेताम् ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (धावापृथिको) धावापृथिको के समान वर्त्तमान मालापितरो । जैसे (अवरन्ती) इधर-उधर अपनी कक्षा को छोड़ कर न जानेवाले (अपदी) पैरों से रहित (हे) दोनों खावापृथिकी (भूरिस्) बहुत (पढ़न्तस्) पगवाले (वरन्तस्) चलते हुए (गर्थस्) कार्याक्ष्प अगत् को (पित्रो) माता-पिता के (उपस्ये) गोद में निन्ध (सूनुस्) पुत्र के (स) समान (दधाते) छारण करते हैं वैसे (अभ्वात्) मिन्याचरण से उत्पन्न हुए दु ख से (न) हुय लोगों की (रक्षतम्) रक्षा करों ॥ २ ॥

मानार्यः — इस मन्त्र सं वाचकसुरकोषमालक्कार है । असे भूमि सूर्य रद होते हुए स्थाधर, अक्कम, चर, सवर, जयन् को बहुत प्रकार से पान के बढ़ाने हैं वैने माता, पिता, प्रतिथि, बाचार्स्य, सन्तान भौर गिष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा कर विद्या भीर उत्तय गिक्षा से बढ़ावें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

अनेही दावमदिनिरनर्वं हुवे स्वर्वद्वधं नमस्तत्। तद्रोदसी जनयनं अरिवे दावा रस्तं पृथिवी नो अभ्वति ॥ ३॥

ञ्चनेहः । दात्रम् । ब्रादितेः । ञ्चनर्वम् । हुवे । स्वःऽवत् । श्चन्यम् । नर्मस्वत् ॥ तत् । <u>रोदमी</u> इति । जन्यन्यम् । जरिते । चार्चा । रत्ततम् । पृथि<u>वी</u> इति । नः । श्वभ्वति ॥ ३ ॥ पदार्थः -(अनेह.) ग्रहन्तव्यम् (दात्रम्) दानम् (अदिते) पृथिव्याः सूर्यस्य वा (अनवंम्) अविद्यमानाभवम् (हुवे) स्वीकृवें (स्ववंन्) सुखवत् (अवधम्) अमरणम् (नमस्वत्) नमः प्रशस्तमन्नां विद्यते यस्मिस्तत् (तत्) (रोदसी) ग्रहोरात्राविव । जनयतम्) (जिरित्रे) स्तुतिकवां (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) सूर्य्यभूमी (नः) अस्मान् । ग्रभ्वात्) ।। ३ ।।

ग्रन्वयः -ग्रहमिदतेरनेहोऽनर्व स्ववंदवध नमस्वदात्र हुवे । हे रोदसी इव वर्लमानो मातापितरो तदात्र जरित्रे मदर्थक्वनयतम् । हे द्यावापृथिवीव वर्त्तमानी माता-पितरो नोऽस्मानक्वाद्रक्षतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः — ये इमे भूमिसूरयोऽन्ये च प्रत्यक्षाः पदार्था हश्यन्ते तेऽविनाशिनोऽनादेः कारणाज्जाता इति वेद्यम् ॥ ३ ॥

प्राचं — मैं (बदिते) पृथियो वा मूर्य के (अनेह) न विनाशने योग्य (प्रनवंस्) जिसमे प्रश्व का सम्बन्ध नहीं ऐसे (स्ववंत्) सुखयुक्त तथा (प्रवधम्) जिसका नाभ नहीं निमस्वत्) जिसमें प्रशंसित अन्न विद्यमान उस (दान्नम्) दानपात्रमध्य का (हुवे) स्वीकार करता है। हे (रोवसी) दिन रान्नि के समान वर्समान माना-पिनायों। (तन्) उस दान कर्म को (जिस्त्रे) स्तृति करते हुए मेरे लिये (जनयतम्) उत्पन्न कर्मो । हे (द्यावापृथियों) दावापृथियों के समान वर्समान माना-पिनाओं। है। व्यावापृथियों के समान वर्समान माना-पिनाओं। (न) हम लोगों को (अध्वात्) अध्यम से (रक्षतम्) बनायों।। है।।

भावार्यः — जो ये भूमि सूर्य भीर प्रत्यक्ष पदार्थ दीखते हैं वे अविनाशी भनादिकारण से हुए है तेला जानना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनरं ध्टान्तगतद्यावापृथियोविषयमाह ॥

फिर हब्टान्त प्राप्त द्यावापृथिवी विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

अतंष्यमाने अबुसावंन्ती अने ष्याम रोदंसी देवपुंत्रे । एभे देवानांमुभयेभिरहां चावा रक्षनं एथिवी नो अभ्यात् ॥ ४ ॥

अतंत्वमाने इति । अवंसा । अवंन्ती इति । अनु । स्वाम । रोदंसी इति । देवपुंत्रे इति देवऽपुत्रे ।। उमे इति । देवानाम् । उभवंभिः । अहाम् । वार्वा । रक्षतम् । पृथिवी इति । नः । अभ्वात् ॥ ४ ॥

पदार्थः —(अतप्यमाने) सन्तापर्गहिते (ग्रवसा) रक्षणादिना (ग्रवन्ती) रक्षित्र्यो । श्रनु) (स्थाम) भवेम (रोदसी) प्रकाशभूमी (देवपुत्रे) देवस्य परमात्मन पुत्रवहर्त्तमाने । अभे) (देवानाम) दिव्याना जनादीनाम् (उभयेभि) स्थावरजङ्गमे सह (ग्रह्णाम्) । दिवानाम् (श्रावा) (रक्षतम्) (पृथ्विती) (न) (ग्रभ्वात्) ।। ४ ।।

अन्वयः —हे मन्द्या । यथाऽनव्यमानेऽवसाननी देवेपुत्रे उभे रोदसी स्रह्णां मध्य उभयेभि सह देवाना जीवाना रक्षतस्तथा हे द्यावापृथिवीव वर्त्तमानी मातापितरी युवामभ्यान्नी रक्षतं येन वय सुखिनोऽनुष्याम ॥ ४॥ भावार्षः —अत्र वाचकलुष्नोषमालङ्कार । यथा पृथिव्यादय पदार्था सर्वे स्यावरजङ्गम पालयन्ति नया मानापित्राऽचार्य्यराजादय प्रजा रक्षन्तु ॥ ४ ।

पदार्थः — हे मनुष्यो । जैसे (अनायमान) मन्नापरहित (अवमा) रक्षा झादि स (भवन्ती) रक्षा करतो हुई (दवपूत्र) देव जा परमान्मा उसके पूत्र के समान वर्त्तमान (उभ, दोना (रोदसी) प्रकाशभूमि (सङ्ग्राम्) दिना क बीच उनयित। स्थावर धीर अङ्ग्रमो क माथ (देवानाम्) दिव्य जलादि पदार्घो के जीवन रक्षा करते है वैस ह (शावा पृथिविः) प्राकाण धीन पृथिवी के समान वर्त्तमान माता-पिताओ । तुम दोना (श्रभवन्त्) अपराध स (न) हमारी (रक्षतम्) रक्षा कीजिय जिससे हम लोग (ग्रन्, स्थाम) पीछे मुना हाथ ।। ४ ।।

मावार्थ इस मन्त्र सं वालकानुष्तापमाशाङ्कार हं जैन पृथिवी छ।दि पदार्थ समस्त स्थायर ज**ङ्गम को पालना** करते हैं वैसे माता, पिता, छ।वारय छीर राजा छ।दि प्रजा की रक्षा करें । ८०

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

संगच्छमाने युष्टती सर्मन्ते व्यसारा जामी पित्रोक्ष्ये। अभिजिन्नेनी सर्वनस्य नाभि चावा रक्तं १थिवी नो अभ्वांत्॥५॥२॥

संगच्छंमाने इति सम्द्रगच्छंमाने । युवृती इति । समन्ते इति सम्द्रभंनते । स्वसारा । जामी इति । पित्रोः । उपद्रस्थे ॥ क्यभित्रिवर्धन्ती । इत्यंभिद्रनिधन्ती । सुवनस्य । नाभिम् । चार्वा । रत्त्रतम् । पृथिती इति । नः । अभ्यति ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थः -(सगच्छमाने) सहगामिन्यौ (युवती) युवाञ्वस्थास्थे स्वियाविव (समन्ते) सम्यगन्तो ययोस्ते (स्वमारा) भगिन्यौ (जामी) कन्ये इव (पित्रोः) (उपस्थे) श्रक्ते (श्रिभिजिद्यन्ती) (भुवनस्य) लोकजातस्य (नाभिम्) नहन मध्यस्यमाकर्पणास्य सन्धनम् (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) (न) (अभ्वान्) ॥ १ ॥

अन्वयः—पित्रोरुपस्ये सगच्छमाने जामी युवती समन्ते स्वसारेव भूवनस्य नाभिमभिजिञ्जन्ती द्यावापृथिकी इव हे मातापितरी युवा नोऽस्मानभवाद्वक्षतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । हे मनुष्या ' यथा ब्रह्मचरर्यण कृतिवद्यो योवनस्थी सञ्जातप्रीती कन्यावरी सुखिनी स्याना तथा द्यावापृथिव्यो जगद्धिताय वन्तेते ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(पित्रों) माता-(पता की (उपस्थे) गांद म (सगच्छपान, पित्राती हुई (जामी) दो कन्याओं के समान वा (युवना) तरण दा स्वियों के समान वा समन्त) पूण सिद्धान्त जिनका उन दो (स्वसारा) बहिनिया क समान (भुवनस्य) समार के (नाभिम्) मध्यस्थ माकर्षण को (प्रिप्त विद्यन्ति) गन्ध के समान स्वीकार करनो हुई (द्यादा, पृथिवो) प्रावाश ग्रीर पृथिवी के समान माता-(पताओं । दुम (न) हम लोगों का (ग्राम्बात्) ग्राप्ताध से (रक्षतम्) रक्षा करो ॥ १ ॥

जावार्यः इस मन्त्र में वाधकलुप्तोपमालकुर है। हे मनुख्यो । जैसे बहाधर्य से विद्या सिद्धि किये हुए तरुण जिनको परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या-वर मुखी हो वैसे द्यावापृथियी जमत् के दित के लिये वर्समान है।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर असी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ष्ट्रवी सद्यं<u>नी बृहती ऋ</u>तेने हुवे देवानामवंसा जनित्री। द्याते ये असते सुप्रतीके चावा रस्ततं प्रिवी नो अभ्यात्॥ ६॥

उदीं इति । सर्थ<u>नी</u> इति । बृहती इति । खुतेनं । हुवे । देवानांम् । अवसा । जनित्री इति ॥ द्याते इति । ये इति । श्रमतेम् । सुमतीके इति सुऽमतीके । यावा । रत्ततम् । पृथिवी इति । नः । अभ्यात् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (ऊर्वी) बहुविस्तीणें (सद्यनी) सर्वेषां निवासाऽधिकरणे (बृहती) महत्यौ (ऋतेन) जलेन (हुवे) प्रशासामि (देवानाम्) विदुषाम् (प्रवसा) रक्षणादिना (जिनित्री) उत्पादयित्री (दधाते) (ये) (प्रमृतम्) जलम् । अपृतमित्पुषकनाः ॥ निषंः १ । १२ ॥ (सुप्रतीके) सुष्ठप्रतीतिविषये (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) (नः) (प्रभ्वात्) ॥ ६ ॥

मन्ययः —हे मातापितरौ ये जर्वी सचनी बृहती ऋतेनाऽवसा देवाना जनित्री सुप्रतीके द्यावापृथियी ययामृतं द्यातेऽहं हुवे तथाऽभ्वान्नोऽस्मान् युवा रक्षतम् ॥ ६ ॥

भावार्षः अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये मातापितरः सत्योपदेशेन सूर्यवद्विद्याप्रकाशयुक्ताः पृथिवोजलेन वृक्षानिव शरीरवलेन वर्द्वयन्ति ते सर्वेषां रक्षां कर्त्तुमर्हन्ति ।। ६ ।।

प्रायं: — हे माता-पिताओं (ये) जो (उर्वी) बहुत विस्तारवाली (संघनी) सबकी निवासस्थान (वृहती) बड़ी (खतेन) जल से घौर (घवसा) रक्षा धादि के साथ (देवानाम्) विद्वानों की (जिनत्रों) उत्पन्न करनेवाली (मुप्रतीके) मुन्दर प्रतीति का विषय (दावा, पृथिवी) प्राकाश घौर पृथिवी (ग्रमृतम्) जल को (दधाते) धारण करती हैं धौर मैं उनकी (हुवे) प्रणंसा करता हूं वैसे (अध्वात्) धपराध से (न) हथ लोगों की तुम (रक्षतम्) रक्षा करो ॥ ६ ॥

मावार्य: - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता-पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान विद्या प्रकाश से युक्त सर्वगुण सम्भृत पृथिवो जैसे जल से वृक्षों को वैसे शारीरिक अस से बढ़ाते हैं वे सबकी रक्षा करने को योग्य हैं।। ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाहः।।

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

दुर्वी पृथ्वी बंहुले दुरेअन्ते उप हुने नमसा युक्ते आसिन्। दुषाते ये सुभगे सुप्रतृंसी वावा रक्तंनं पृथिवी नो अभ्वांत्॥ ७॥

उर्वी इति । पृथ्वी इति । बहुले इति । दूरेश्चन्ते इति दूरेऽश्चन्ते । उप । बुवे । नर्मसा । युक्के । बुस्सिन ॥ दथाने इति । ये इति । सुभगे इति सुऽभगे । सुमत्ति इति सुऽभत्ति । दावो । रक्तंतम् । पृथिवी इति । नः । बभ्वांन् ॥ ७॥

पदार्थः—(उर्वी) बहुपदार्थयुक्त (पृथ्वी) विस्तीर्ण (बहुने) ये बहूनि वस्तूनि लातो गृह्णाती (दूरेखन्ते) (उप) (ब्रुवे) उपदिशेयम् (नमसा) प्रश्नेन (यज्ञे) सङ्गन्नव्ये (ग्रस्मिन्) समारव्यवहारे (दधाते) (य) (सुभगे) मुख्वेश्वर्यप्रापिके (सुप्रतूर्त्ती) ग्रनितृर्णगती (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) (न) (ग्रभ्वात) ॥ ३॥

सन्बयः दूरेमन्ते बहुले उर्वी पृथ्वी सुभगे सुप्रतूर्ती द्यावापृथिवी मस्मिन् यज्ञ नमसाऽहमुपग्रुवे ये च सुभगे सुप्रतूर्ती द्यावापृथिवी दद्याते ते द्यावापृथिवीव वर्त्तमानौ हे मानापितरौ नोऽस्मानभ्वाद्रक्षतम् । ३ त

भावार्षः - यथा पृथिव्याः समीपं चन्द्रलोकभूमिस्तथा सूर्यलोकभूमिदूरे । एव सर्वत्रैव प्रकाशाऽन्धकाररूप लोकद्वन्द्वं वर्त्तते ताभ्यां यथोस्नतिः स्यात् तथा सर्वेः प्रयतितव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः — (दूरेमन्त) दूर मे और समीप में (बहुल) बहुत बस्तुओं को ग्रहण करनेवाली (उर्वी) बहुत पदार्थयुक्त (पृथ्वी) बड़ी माकाण भीर पृथिवी का (अस्मिन्) इस समार के व्यवहार (ग्रेंग) जो कि साझ करने योग्य उसमें (नमसा) अन्न के साथ में (उप, भूवे) उपदेश करता हूं भीर (ये) जो (सुभगे) मुन्दर एंश्वर्य की प्राप्ति करनवाली (सुप्रतूर्ती) भनिष्ठी भित्रक्त आकाश भीर पृथिवी के पृथिवी (दधाते) समस्त पदार्थों को धारण करते है उन (द्यावापृथिवो) भावाण भीर पृथिवी के समान वर्त्तमान मा ग्रा-पिन्छमा । (न) हमको (श्रव्यात्) भावाध स (रक्षतम्, बचाग्रो ।) ७ ॥

भावार्यः जैसे पृथियो के समीप म चन्द्रलाक की भूमि है वैसे सूर्य लाकस्थ भूमि दूर म है ऐसे मब जगह प्रकाश और अन्धकाररूप लोक द्वय वर्लमान है, उन लोको से जैसे उन्नति हो वैसा यस्न सबको करना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

देवान्या यर्चकृमा कित्रागः सर्वायं वा सद्मिज्ञार्यति वा। इयं धीभीया अवयानमेषां चावा रक्तंतं पृथिवी नो अभ्वति॥ ८॥ देवान् । <u>वा</u> । यत् । चुकृष । कत् । चित् । ज्ञागंः । सर्लाषम् । <u>वा</u> । सर्दम् । इत् । जाःऽपेतिम् । <u>वा</u> ॥ <u>इयम् । धीः । भूगाः । ज्ञाव्</u>ऽयानंम् । <u>एषाम् । व्या</u>वी । रत्नंतम् । पृथि<u>वी</u> इति । नः । ज्ञभ्यात् ॥ = ॥

पदार्थः (देवान्) विदुष (वा) पक्षान्तरे (यत्) (चकृम) कुर्याम । प्रत्राग्वेषामपीति बीर्धः । (कत्) (चित्) (ग्राग) ग्रंपराधम् (सखायम्) मित्रम् (वा) (सदम्) सदा (इत्) एव (जास्पतिम्) जायाया मितिम् (वा) (इयम्) (धी) कर्म्म प्रज्ञा वा (भूया) (ग्रवसानम्) ग्रंपगमन निरसनम् (एषाम्) पदार्घाना मध्ये (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) (नः) (ग्रम्वात्) ।। = ।।

सन्दर्यः यत् किन्धिदेवान् वा सखाय वा समिनिजास्पति या प्रत्यागश्चकृसैषा-मपराधःनाभिय धीरवयान भूया । हे द्यावापृथिवीव वर्त्तमानी मातापितरी नोऽस्मानभ्वाद्रक्षतम् ॥ = ॥

भाषार्थः — ग्रत्र वःचकलुप्तोपमासङ्कारः । ये मातापितरः सन्तानानश्रजसवन्न पालयन्ति ते स्वधर्मच्युता सन्ति ये च पितन्न रक्षन्ति ते सन्ताना श्रपि विधर्मणः सन्ति ॥ द ॥

पदार्थः —(यत्) जो (कच्चित्) कुछ (देवान्) विद्वानों (वा) वा (सवासम्) मित्र (वा) वा (सदिसत्) सर्वेव (वा) वा (जास्पतिष्) रत्री की पालना करनेवाले के भी प्रति (घाग) घपराध (चकुम) करें (एपाम्) इन सब अपराधी का (इयम्) यह (धी) कमं वा तस्वकान (अवयानम्) दूर करनेवाला (भूया) हो । हे (द्वावा, पृथिवी) भाकाश भीर पृथिवी के समान बर्लमान साता-पिताओं । (व) हम लोगों को (प्रभ्वात्) ग्रपशाध से (रक्षतम्) बचाग्रो ।। द ॥

भावार्षः इस मन्त्र में वाचकलुप्तरेषमालङ्कार है। जो भाता-पिता सन्तानो को शक्त, अल के समान नहीं पालते वे भपने धम्मं से गिरने हैं और माता-पिताओं की रक्षा नहीं करने वे सन्तान भी अधर्मी होते हैं।। इ.।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को धगले मनत्र में कहा है।।

उभा शंसा नर्ष्या मामंविष्टामुभे मामृती अवैसा सचेताम् । भूरि चिदुर्थ्यः सुदास्तंरायेषा मदंन्त इषयेम देवाः॥ ९॥

डुभा । शंसा । नय्याँ । माम् । अविष्टाम् । डुभे इति । माम् । ऊती इति । अवंसा । सुचेताम् ॥ भूरि । चित् । अर्थः । सुदाःऽतराय । इषा । यदंन्तः । इष्येम् । देवाः ॥ ६ ॥ पदार्थः—(उभा) उभी (शसा) प्रशसिती (नर्था) नृषु साधू (माम्) (अविष्टाम्) रक्षतम् (उभे) (माम्) (ऊती) व्यवहारिवद्यारक्षे (ग्रवसा) रक्षादिना (सचेताम्) प्राप्नुताम् (भूरि) बहु (चित्) इव (अर्थ) विणिजने. (सुदास्तराय) प्रतिशयेन दात्रे (इपा) इच्छ्या (मदन्तः) सुखयन्त (इपयेम) प्राप्नुयाम (देवाः) विद्वासः ॥ ६॥

अन्वयः — उभा शसा नर्या द्यावापृथिवीव मानापितरौ मामविष्टा मामुभे ऊती अवसा मचेताम् । हे देवा धर्या सुदास्तराय भूरि चिन्मदन्तो वयमिषेषयेम ॥ १॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । यथा सूर्याचन्द्रमसौ सर्व सयुज्य प्राणिनः मुख्यतः । यथार्थधनादधो वैश्यो बह्वन्नादिक दत्वा भिक्षकान् प्रीणाति तथा विद्वांसः सर्वेषां प्रीणने प्रवर्त्तरम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(उभा) दोनों (गता) प्रकता को प्राप्त (नय्या) मनुष्यो में उत्तम द्यावापृथियी के समान सता-पिता (माम्) मेरी (प्रनिष्टाम्) रक्षा करें और (माम्) मुक्ते (उभे) दोनों (ऊनी) रक्षाए (प्रवस्त) पौरो की रक्षा प्रादि के साथ (सनेताम्) प्राप्त होवें। हे (देवाः) विद्वानों ' (प्रयं) दिणया (सुदास्तराय) अनीव देनवाले के निये (प्रूरि, चित्) बहुत जैसे देवे वैते (सदन्तः) सुन्ती होने हुए हम नोग (इषा) इच्छा में (इषयेम) प्राप्त होवें।। ९।।

भावार्यः — इस मन्त्र में काथक नृष्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा सबका संयोग कर प्राणियों की सुखी करते हैं नथा जैसे धनादच वैश्य बहुत ग्रन्न आदि पदार्थ देकर भिखारियों को प्रमन्न करता है वैसे विद्वान् जन सबके प्रमन्न करने से प्रवृत्त होतें।। १ स

प्रकृतविषयेऽभीष्टवक्तव्यविषयमाह ॥

चलते हुए विषय मे चाहे हुए कहने योग्य विषय को प्रगले मन्त्र मे कहा है ।।

स्तृतं दिवे तदंबोचं १थिव्या अभिश्रावायं प्रथमं सुमेघाः। पातामंब्याददुरितादभीके पिता माता चं रस्ततामवीभिः॥ १०॥

श्चतम् । दिवे । तन् । अवोचम् । पृथिव्ये । अभिऽश्चावार्यः । मुथमम् । सुऽभेषाः ॥ पाताम् । अवद्यात् । दुःऽइतान् । अभीकः । पिता । माता । च । रच्चताम् । अवंःऽभिः ॥ १० ॥

पदार्थः (ऋतम्) सत्यम् (दिवे) दिव्यसुखाय (तत्) (ग्रवोचम्) उपदिशेय वदेय च (पृथिव्ये) पृथिवीद वर्त्तमानार्यं स्त्रियं (ग्रिभिश्रावाय) य ग्राभित श्रृणोति श्रावयति वा तस्मे (श्रथमम्) पुर (मुमेधा) मुष्ठुप्रज्ञा (पानाम्) (रक्षताम्) (ग्रवद्यात्) निन्द्यात् (दुरिवात्) दुष्टाचरणात् (ग्रभाकं) कमिन (पिता) पालकः (माता) मान्यकर्त्री (च) (रक्षताम्) (श्रवोधि) रक्षणादिधि ॥ १०॥ भन्ययः हे मनुष्या यथा सुमेद्धा ग्रह्मभिश्रावाय पृथिव्यै च यत् प्रथममृतमवीच तिह्वे चाऽभीके वर्त्तमानेऽवद्याद्दुरिताली पातां तथा पिता माना चावोभि रक्षताम् ॥ १० ॥

पवारं के मनुष्यों । जैसे (मुमेधा) मुन्दर बुद्धिवाला मैं (प्रिमिश्रावाय। जो सब प्रोर से मुनता वा मुनाता उसके लिये धौर (पृथिक्यें) पृथिवी के समान वर्समान क्षमाशील स्त्री के लिये जो (प्रथमम्) प्रथम (ऋतम्) सत्य (प्रवोचम्) उपदेश करू घौर कहू (तत्) उसको (दिवे) दिक्य उत्तमवाले के लिये भो उपदेश करू वहू जैसे (प्रभीके) कामना किये हुए व्यवहार में वर्तमान (प्रवद्यात्) निन्दा योग्य (दुरितात्) दुष्ट आचरण से उक्त दोनों (पाताम्) रक्षा करें वैसे (पिताः) पिता (च) ग्रीर (माता) माता (अवोधि) रक्षा ग्रादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्षा करें ।। १० ॥

भाषार्थं क्रिया कहना चाहिये कि जैसा प्रिय सोकहितकारी वचन मुक्तो कहा जावे वैसे भाष सोगों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय सोकहितकारी वचन मुक्तते कहा जावे वैसे भाष सोगों को भी कहना चाहिये जैसे माता-पिता भ्रपने सन्तामों की सेवा करने हैं वैसे ये सन्तामों की भी सदा सेवने योग्य हैं । १० ॥

ग्रयात्र सत्यमात्रोपदेशविषयमाह ॥

ग्रज चलते हुए विषय में सत्यमात्र के उपदेश विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

रृदं यांवाष्ट्रियी सत्यमंस्तु पिनुर्मानुर्यद्विहोपंत्रुवे बाम् । भूतं देवानांमयुमे अवोभिर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥ ३ ॥

इदम् । <u>द्यावापृथि</u>वी इति । सत्यम् । श्रम्तु । पितैः । मार्तः । यत् । इह । उपुऽञ्जवे । वाम् । भतम् । देवानाम् । श्रवमे इति । अवैःऽभिः । विद्यामे । इपम् । वृजनम् । <u>जी</u>रऽदांतुम् ॥ ११ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इदम्) जगत् (द्यावापृथिवी) विद्युदन्तरिक्षे (सत्यम्) (घ्रस्तु) (पित),पालक (मात) मान्यप्रदे (यत्) (इह) (उपद्रुवे) (वाम्) युवाम् (भूतम्) निष्पन्नम् (देवानाम्) विद्युपाम् (घवमे) रक्षितव्ये व्यवहारे (घ्रवोभिः) पालने (विद्याम) (इयम्) (वृजनम्) (जीरदानुम्) ।। ११ ।।

ग्रन्वय:—हे द्यावापृधिवी इव वर्तमाने मातः पितो देवानामवमे भूतं यदिह वामुपन्नुवे तदिद सत्यमस्तु येन वय युवयोरवोभिरिष वृजन जीरदानु च विद्याम ।। ११ ।। भावार्यः — पिनरः सन्तानस्न् प्रत्येवमुपदिशयुर्यस्याकः धर्माण कर्माण तार्येव युष्माभिः सेवनोयानि नो इनराणि सन्तानाः पिनृन् प्रत्येव वदन्तु यान्यस्माकः सत्याचरणानि तान्येव युष्माभिरःचरितव्यानि नानो विपरीनानि ।। ११ ॥ प्रत्र द्यावापृथिवीद्ष्टान्तेन जन्याजनककर्मवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चाशीन्युत्तर यतनम सूक्तः तृत्रीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः है (द्यावापृथियो) आकाश और पृथियों के समान वर्तमान (मानः, पितः) माता पिताओं ! (देवानाम) विद्वानों के (अवमे) रक्षादि व्यवहार में (भूतम्) उत्पन्न हुए (यन) जिस व्यवहार से (इह) यहां (वाम) तुरहारे (उपखुवे) समीप कहना हूं (तन्) सो (इदम्) यह (सस्यम्) सस्य (धस्तु) हो जिसमे हम नुस्हारों (ध्वाभि) पारनाध्रों से (इषम्) इच्छासिद्धि (बृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होते ।। ११ ।।

भावार्यः — माता-पिता जब सन्तानो के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो हमारे धमंयुक्त कम हैं वे ही तुमको सेवने चाहियें और नहीं तथा सन्तान पिता-माता ग्रादि अपन पालनेवालो से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य आचरण हैं ये ही तुमको ग्रानरण करने चाहिये और उनसे विपरीत नहीं।। ११॥

इस मूक्त में छावापृथियों के इस्टान्त से उत्पन्न होने योग्य और उत्पादय में कमों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयंकी पूर्व सूक्त के प्रयंके साथ सङ्गति है यह जातना आहिये।। यह एकसौ पचामीयों मूक्त और तीसरा दर्गसमाध्य हुन्ना।।

स्रा न इत्येकादशक्वंस्य षडशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य स्रगस्य ऋषिः। विश्वेदेवादेवताः। १। = १६ त्रिष्टुप्। २। ४ निचृत् त्रिष्टुप्। ११ भृरिक् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ३। १। ७ भृरिक् पङ्कितः। ६ पङ्कितः। १० स्वराट् पङ्कितश्क्षस्यः। पञ्चमः स्वरः।।

श्रय विद्वद्विषयः प्रोच्यते ।।

श्रव ग्यारह ऋचावाने एकमौ छ्यामी मुक्त का धारम्भ है। इसके जारम्भ से विद्वानों का विषय कहा है।।

आ नु इळाभिर्विद्धे सुशस्ति विश्वानंरः सविता देव एतु । अपि यथा युवानो मत्संथा नां विश्वं जगदभिष्टित्वे मंनीषा ॥ १ ॥

ज्या । नः । इक्रांभिः । विद्यं । सुऽशास्ति । विश्वानेरः । साधिता । देवः । एतु ॥ अपि । यथा । युवानः । मत्संध । नः । विश्वंम् । जगत् । अभिऽधित्वे । मुनीषा ॥ १ ॥ पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (न) ग्रम्मान (इद्धाभिः) ग्रन्नादिभिविग्भिस्सह वा (विदये) विज्ञानमये व्यवहारे (मुक्किस्त) मुच्छू प्रशसिताभिः । ग्रन्न भुषां मुसुगिति भिसो मुक्कि । (विश्वानर) यो विश्वानि सर्वाणि भूनानि नयित सः (सविता) सूर्यदेव स्वप्रकाशमान ईश्वरः (देव) देवीप्यमान (एतु) प्राप्नोन् (ग्रिपि) (यथा) (युवानः) यौवनावस्था प्राप्ता (मन्सथ) ग्रानन्दत । ग्रन्नान्येवामपीति बोर्घः । (न) ग्रस्मान् (विश्वम्) सर्वम् (जगन्) (ग्रिभिपित्वे) ग्रिभिन प्राप्तव्ये (मनीपा) प्रज्ञया ।। १ ।।

अन्वयः हे विद्वन भवान् यथा विष्यानरो देवः सविता सुशस्त्यभिषित्वे विदथे विश्वं जगत् प्राप्तोऽस्ति तथेळाभिनं द्या एतु । हे युवानो यद्या यूय मनीखाऽस्मिन् सत्ये व्यवहारे मन्सथ तथा नोऽस्मानप्यानन्दयन ।। १ ।।

भावार्यः —प्रयोगमानाचकलुष्नोगमानाङ्कारौ । यथा परमाध्या पक्षपातं विहाय सर्वेषां स्याय करोति सर्वेषु नुरुषा प्रीति च तथा विद्वद्भिरिप भविनव्य यथा युवानः स्वनुरुषाभिह् राभियु वनीभिम्मह विवाह कृत्वा मुखयन्ति तथा विद्वांसो विद्याणिनो विदुषः कृत्वा प्रसन्ना भवन्ति ।। १ ।।

प्राचं — हे विद्वन ! अस्य अमे (विश्वानर) सव प्राणियों को पहुँचानेवाला अर्थात् अपने अपने गुभाउगुभ कमों के परिणाम करनेवाला (देव-) देदीध्यमान अर्थात् (सविता) सूर्य के समान आप प्रकाणमान ईण्वर (मुणस्ति) मुन्दर प्रणमाग्रों से (श्रीविष्टिं) सव ओर से पाने योग्य (विद्ये) विज्ञानमय व्यवहार में (विश्वम्) समग्र (जगत्) जगत् को प्राप्त है वैसे (इडाभि.) अन्नादि परार्थ वाणियों के माथ (स) हम कोगों को (आ, एतु) प्राप्त हो आवे, हे (युवानः) यीवनावस्था को प्राप्त तहण जना । (यथा) असे नुभ (मनेपा) जलम बुद्धि से इस व्यवहार में (मन्स्य) अनस्दित होवों वैसे (न) हमको (प्राप्त) भी धानस्दित कीजिये।। १।।

भावार्षः — इस मन्त्र मे उपमा ग्रीर वाचवलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमातमा पक्षपात की होड़ के सबका त्याय ग्रीर सभा म समान प्रीति वरता है वैसे विद्वानों का भी होना भाहिसे। जैसा सुवावस्थावाल पुरुष अपने समान मन का प्यानो युवती स्त्रियों के साथ विवाह कर सुखयुक्त होते हैं वैसे विद्वान् जन विद्यार्थियों को विद्वान कर प्रसन्न होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ <u>नो</u> विश्व आस्क्रां गमन्तु देवा मित्रो अर्थमा वर्रणः सजोषाः। सुबन्यथा नो विश्वे वृधासः करन्तसुषाहां विधुरं न शर्वः॥ २॥

आ। नः । विश्वं । आस्क्रांः । गुमुन्तु । देवाः । मित्रः । अर्युमा । दर्सगाः । सुऽजोर्षाः ॥ भुवंत् । यथां । नः । विश्वं । वृथासंः । करैन् । सुऽसाहां । विषुरम् । न । शर्वः ॥ २ ॥ पदार्थः —(ग्रा) (न) (विषवे) (ग्रास्का) शत्रुवलस्य कमितार (ग्रमन्त्र) समन्तान् प्राप्तुवन्तु (देवा) विद्वास । भित्र) प्राण्यद्वर्त्तमान (ग्र्यंभा) स्यायकारी (वरुणः) अतिश्रेष्ठ (सजोपा) समानश्रीनिमेवन (गृवन) भवयुः (ग्रथा) (न) ग्रस्मान् (विश्वे) सर्वे (वधास) सुखवर्त्तस्य (करन) कुर्वन्तु (सुपाहा) सुष्ठसाहस्सहन सस्य सः (विश्वरम्) (न) इव (श्वा) बनग् ॥ २ ॥

अन्वयः —हे मन्त्यास्तथा मित्रोर्यमा वस्णस्मजोपा ग्राम्का विश्वे देवा नोऽस्मानागमन्तु यथा विश्वे ने नोः वृत्रामो भृवन्त्सुपाहा विथ्य न जत्र करन् । २ ।

भावार्थः — अवोगमान क्यार । येन मार्गेण विद्यामो गर्रदेषुस्तरिमक्रोब सर्वे गर्च्छस्तु यथाप्ता स्वात्मवदन्येषा मुखदु खाति जानन्ति तथव सर्वेभेवितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ, हेमनुष्या वैग (मित्र) प्राण के समान बलमान ध्रयंमा) त्यायकारी (वरण) ध्रतिक्षेष्ठ गङ्गा स्व प्राप्त का सेपन प्रान्त । सा और (प्रान्का) सन्नुबन की प्राप्त करने पाद बल दवास्त सा (कार) समस्य प्राप्त । किया स्व (ता) हम स्वाणी की (ध्रा, गमन्तु) सब ध्रोप साथा है कि प्राप्ता व (विश्व) समस्त वे विद्वान् (ता हमारा (ब्रुधास) सुन्त बर्गानेकाने सबन काप ध्राप्त ध्राप्त (व्याहा, सन्दर किसका सहन क्षमा मानित्यन बह जन (विश्वमा) राध्या पीता देन हम प्राप्त । स्व स्वान की व्यापत व (क्षमा) करें । स्वान

भावार्थः — इस मध्य से उपमान नार है। जिस मान से विद्वान जन चर्छ उसी से सर्व जोग चर्लें। जैसे झाप्त भाग्यल विद्वान् जन औरों के समा-दूखों यो प्रयसे नुष्य जानने हैं वैसे ही सबकों होना चाहिये।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर जमी विषय को सगल मन्त्र में कहा है।।

प्रेष्ठं <u>षां</u> अतिथिं गुणीषु उग्निं गुस्तिभिस्तुर्वणिः सुजीषाः। असुष्यथां नो वर्षणः सुक्तिसिंगिश्च पर्वदरिगर्नः सृरिः॥ ३॥

त्रेष्ट्रेम् । वः । अतिथिम् । गृर्णापे । अधिम् । गस्तिऽभिः । नुर्वागाः । स्ट्रजोपाः ॥ असन् । यथां । नः । वर्षमाः । स्ट्रजीपाः । इपेः । च । पूर्णन् । अपिऽगृत्तेः । स्रिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्रेष्ठम्) अनिश्येन प्रियम (व । युप्तान (अनिधिम) अनिधिवहुन्त-मानम् (गृणोष) प्रश्नमसि (अग्निम) विद्वादनमान विद्वाप्रकाशिन विद्वासम् (शस्तिभि) प्रणसाभि (देवणि) सनोगामी (सनापाः) समानप्रीति (असत्) भवेत् (यथा) (त) अस्माकम (वस्ण) वशे विद्वान (सुनीति) पृण्यप्रशम (इथ) अन्ति (च) इच्छ। ।पर्यक्) सिङ्कत् (अन्ति । अग्विषु शत्रष् गर्ने उद्यमी (सूरि) अतिप्रवीणो विद्वान् ।। ३ ।। अन्वयः —है विद्वन् यथा नुर्वणि सजोपा सँस्त्व शस्तिभरिन प्रेष्ठमितिथि गृणीषे यथाऽरिगृतं. सुकीत्तिवंरुणो नोज्नमानिषश्च पर्वत् सुरिरसत्तथा वो युप्मान् प्रति वस्तेन ॥ ३ ॥

भावार्यः ग्रत्रोपमालङ्कारः । ये गृहस्थाः प्रीत्याऽऽप्तानितथि च सेवन्ते धर्म्ये व्यवहार उद्योगिनो भवन्ति ते याथानथ्य विज्ञान प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः हे विद्वान ' अभे (तुर्वणि) शोध अपने और (सजोषा) समान प्रीति रखनेदाले प्राप (शिव्यक्षि) प्रश्नसामा से (अध्वस्) प्रध्न के समान बन्तमान विद्या से प्रकाशित (प्रेष्ठम्) प्रतिशिष (प्रतिथिम्) प्रतिथिवद्वन्तमान विद्वान की (गृष्णिये) प्रश्नमा करते हो वा (यदा) जैसे (प्रिरिश्न) शत्रमो में उद्यम वरते और (सुश्वान) पुष्प प्रश्नसावाला (वरुणः) उत्तम विद्वान् (त्रि) हम लोगो को (द्वा) अधादि पदाय (च) गीर इच्छाओं को (पर्यत्) सोचे वा (सूरि) अतीव प्रवीण विद्वान (यसते) हो वैसे व) तुस लोगो के प्रति वर्षे । ३।।

भाषाचं — इस मन्त्र से उपमाल हुं।र है। जो गृहस्थानन प्रीति के साथ श्रेष्ठ, उत्तम शास्त्रज्ञ विद्वार्तों और अतिथि की सना कपा है, धर्मयुक्त स्थवहरूर म उद्योगवान् होत वे यदावं विज्ञान को पाकर आमान् होते हैं।। वे।।

ग्रय विद्यां प्राप्योद्योगकरणविषयमाह ।।

श्रव विद्या को पाकर उद्योग करने के विषय को श्रय ने मन्त्र में कहा है।।

वर्ष षु एषे नर्मसा जि<u>ग</u>ियोषासानक्तां सुदृषेत्र धेनुः । समाने अहंन्विमिर्मानो अर्के विषुंरुषे पर्यसि सस्मिन्न्र्धन् ॥ ४ ॥

उप । वः । जा । रेपे । नर्मसा । जि<u>गी</u>पा । उपासानको । सुदुर्घाऽह्व । धेन्नः ॥ समाने । जहेन् । विर्धामनेनः । जुर्कम् । विर्धुऽरूपे । पर्यसि । सस्मिन् । उर्धन् ॥ ४ ॥

पदार्थः (३५) (४) युष्मान् (अर) समन्तान् (ईपे) (नमसा) अन्नादिना (जिगीपा) नेतृमिन्छा (उप्रशानका) अहिनिशम् (मुदुधेश) यथा सुष्ठु कामधुक् (धनु) वाक (समाने) एकिमिन् (अहन्) अहिन दिने (विमिनानः) विशेषेण निर्माता सन् (अर्केम) सम्बत्तंत्र्यमञ्जम् (विपुरूपे) विरुद्धस्वरूपे (पयसि) उदके (सिस्मन्) सवस्मिन् । अत्र धन्दको वर्णकोपो देति रेफवकारकोपः । (अअन्) अधिन ॥४॥

अन्वयः -समानेऽहस्नर्क विसिमानोह उपासानक्ते व धेनुम्सुदुघेवनमसा जिगीषा यथा स्थात्तथा वो युग्मान् विषुष्टरं पयसि सस्मिन्न्धन् व उर्पये १६ ४ १।

भावार्थः — श्रत्रोपमावाचकनुष्योपमालङ्कारौ । ये रात्रिदिवसबद्वर्त्तमाने विद्याऽविद्ये विदिस्त्वा सर्वस्मिन् समय उद्योग कृत्वा धनुवतः प्राणिन उपकृत्य दुष्टान् विजयन्ते ते दुग्धे घृतमिव ससारे सारभूता भवन्ति ।। ४ ।। पदार्थ:—(समाने। एकसे (ब्रह्न्) दिन में (ब्रक्ष्म्) सत्कार करने योग्य सक्ष को (बिसिमान) विश्ववना से बनातेवाला मैं (अवासानका) दिन-राजि के समान वा (धेतु) वाणी जो (सुदुचेव) सुन्दर कामना पूरण करनवाली उसके समान (नमसा) अन्नादि पदार्थ से (जिनीवा) जीतने की इच्छा जैसे हो वैसे (दियुक्ष्ये) नाना प्रकार के रूपवाले (पयसि) जल भौर (सिस्मन समान । उधन्) दूध के निमित्त (व) तुम लोगों के (उप, भा, ईषे) समीप सब और से प्राप्त होता हु।। ४।।

भावार्थ: इस पन्त्र में उपमर और वास्त्र नुष्तोपमाल द्वार है। सा राजि-दिवस के समान वर्तमान विद्या-अविद्या को जान कर, सब समय में उद्योग कर, धनु के समान प्राणियों का सपकार कर दुष्टों को जीतन ये देश में यां के तुल्य समार में सारभूत होते हैं।। ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत नोऽहिर्बुध्न्यो । सर्थस्कः शिशुं न पिप्युषीव बेति सिन्धः। चेन् नपतिमुपां जुनामं मनोजुवां वृपणो यं वहान्ति ॥ ५ ॥ ४ ॥

हत । नः । अहिः । बुध्न्यः । ययः । कृरिति कः । शिशुंम् । न । पुष्युषीऽइव । वृति । सिन्धुः ॥ येनं । नपांतम् । ज्ञुपाम् । जुनामं । मृनुःऽज्ञुवेः । ष्टपंगाः । यम् । बहन्ति ॥ ४ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उन) ग्रपि (न) ग्रस्मान् (ग्रहि) व्याप्तिशीलो मेघ (बुध्न्यः) ग्रन्निरक्षस्थः (मय) मुखभ् (क) (शिशुम्) बालकम् (न) इव (पिष्युपीइव) यथा वर्द्धयन्ती (वेति) व्याप्नोति (सिन्धु) नदी (येन) (नपानम्) पातरहितम् (ग्रपाम्) जलानाम् (जुनाम) बध्नीयाम (मनो जुव) भनमो जूवेंग इव वेगो येपान्ते विद्युदादयः (वृषण) वृष्टिकर्त्तार (यम्) (वहन्ति) प्राप्नुवन्ति ॥ १ ॥

मन्वयः हे मनुष्या वय येनाज्या नयातं जुनाम मनोजुवो वृषणी य वहन्ति स बुध्नयोऽहिः पिष्युपीव शिशु न नोऽस्मान् वेति । उतापि सिन्धुमेय क ॥ १ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । यदिमेघो न स्यात्ति मानृवन्त्राणिन क पालयेत् ? यदि सूर्यविद्युद्वायवो न स्युस्तह्ये त को धरेत् ? ॥ ४ ॥

पवार्थः है मनुष्यो 'हम लोग (येन) निससे (ग्रपाम्) जलों के (नपातम्) पतन को न प्राप्त पदार्थं को (जुनाम) बांधें वा (मनाजुन) मन के तुल्य वेग जिनका वे बिजुली ग्रादि (वृषणः) वृष्टि करानवाले (यम्) जिसका (वहन्ति) प्राप्त होने हैं वह (बुब्न्य) ग्रन्तरिक्षस्य (प्राह्म) व्याप्तिशील मेघ (पिप्युपीक) बढाती हुई वृद्धि देशी उन्नति करनी हुई स्त्री (श्रिशुम्) बालकं को (न) जैसे वैसे (न) हम नोगों को (वित) व्याप्त होता (उत्त) ग्रीर (सिन्धु) नदी (स्थ) सुख को (क) करती है।। १।। भाषार्थः इस मन्त्र मे उपमाल दुर है। जो मेघन हो तो माता के तुल्य प्राणियों की पालना कीन करे? जो मूर्य, विजुली और पवन न हो तो इस मेघ की कीन धारण करे? ॥ ५॥

ग्रथ मेघसूर्यरुष्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

यब मेघ थौर सूर्य के दृष्टान्त में उक्त निषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।
जुन नै ई त्यष्टा गुन्त्वच्छा स्मत्सूरिभिरिभिपित्व सुजार्थाः।
आ वृत्रहेन्द्रश्चर्षण्यास्तुविष्टमा नुरा ने इह गम्याः॥ ६॥

ड्न । नः । र्रम् । त्वर्षा । आ । गुन्तु । अच्छे । स्मन् । सृरिऽभिः । अभिऽपिन्वे । सुऽजोषाः ॥ आ । वृत्रुऽहा । इन्द्रेः । चुर्षणिऽमाः । नुविःऽतमः । नराम् । नः । इह । गुम्याः ॥ ६ ॥

पदार्थः - (उत्) (त) अस्मान् (ईम्) जलम् (स्वष्टा) प्रकाशमान (ग्रा) (गन्तु) ग्रागक्छन्तु (अच्छ) सम्यक् (स्मत्) प्रशमायाम् (सूरिभि) विद्विद्ध्य (अभिविन्ते) समित प्राप्तक्षे (सजापा) समानप्रीति (अ) (कृत्रहा) सेघहन्ता (इन्द्र) सूर्य (चर्षणिप्रा) यश्चर्यणीन् मनुष्यान् सुर्खे पिपत्ति स. (तृविष्टमः) अतिशयेन बली (नराम्) नराणाम् (त) ग्रस्मान् (इह) (ग्रयाः) गक्छे ।। ६ ।।

अन्वयः — हे बिद्धन् यथेह वृत्तहा चर्षणित्रास्तृबिष्टमस्त्वष्टेन्द्र ई वर्षयिति तथा त्व नरा न स्ना गम्या उत समदभिषित्वे सजोपा भवान्त्यूरिभिनोऽच्छागन्तु ॥ ६ ॥

भावार्यः — ग्रत्र वाचकनुष्तोषमालाङ्कार । ये सूर्यवद्विद्यां प्रकाशयन्ति स्वास्मवन् सर्वान् मन्त्रा सुखयन्ति ने बलबन्तो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ. हे विद्वान ' जैसे (रह) यहा (वृत्रहा) सेच का हननेवाना (चर्चणिप्रा) सनुष्यों को सुनों से पूण करनेवाना (तुनिष्टम) सनीव बली (त्वष्टा) प्रकाणमान (उन्हें) सूर्य (ईम्) जल को क्याचा है वैसे तुम (नणम्) सब मनुष्या के बंच (त) हम लोगों को (भ्रा, गम्या) अब्छे प्रकार प्रस्त होओं (उन) भौर (स्मत्) प्रणसायुक्त (प्रचिप्तिक) सब ओर से पाने योग्य व्यवहार से (सजाया) समान प्रीति रखनेवाले आप (सूरिभिः) विद्वानों के साथ (त) हम लोगों के प्रति (अच्छ, मा यन्तु) मच्छे प्रकार आहये ।। ६ ।।

भागार्थ इस मन्त्र में वाचकलुष्योपमाल द्वार है। जो मूर्य के समान विद्या का प्रकाश कराते हैं और घपने झात्मा के तुल्य सबको मान मृखी करते हैं वे बलवान होते हैं।। ६ ।

पुनर्धब्टान्तरेए। विद्वद्विषयमाह ॥

फिर और दृष्टान्त से विद्वानों के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

दुत ने ई मृतयोऽश्वयो<u>गाः</u> शिशुं न गावस्तरुणं रिहन्ति । त<u>र्मीं</u> गि<u>रो</u> जनयो न पत्नीः सुरभिष्टमं नुरां नेसन्त ॥ ७ ॥ उत । नः । ईम् । मृतयः । अर्थऽयोगाः । शिशुंम् । न । गावः । तरुग्म् । रिद्दन्ति ॥ तम् । ईम् । गिर्रः । जनयः । न । पत्नीः । सुर्भिःऽतेमम् । नुराम् । नुसुन्तु ॥ ७ ॥

पदार्थः — (उत) (न.) ग्रस्मान् (ईम्) (मत्य) मनुष्या (ग्रध्वयोगा) येऽध्वान्योजयन्ति ते (शिशुम्) वत्मम् (न) इव (गाव) (तस्णम्) युवावस्थास्यम् (रिहन्ति) प्राप्नुवन्ति (सम्) (ईम्) सर्वत (गिर) वाणी (जनय जनियतारः (न) इव (पत्नीः) दारान् (मुरिभष्टमम्) ग्रतिशयेत सुरिम सुगन्धिस्तम् (नराम्) मनुष्याणाम् (नसन्त) प्राप्नुवन्तु । नस इति गतिकर्माः ॥ निवः २ । १४ ॥ ७ ॥

अन्धय:--हे मनुष्या येऽव्वयोगा मतयस्यरूण किशु गावो न नोऽस्मानी ग्रिहन्ति य नरा मध्ये सुरिधष्टम जनयः पत्नीनं नसन्त स ई गिर प्राप्नोति तमुनापि वयं सेवेमहि ॥ ७ ॥

भाषार्थः —यथाऽण्वारूढा सद्य स्थानान्तर यथा वा गायो बन्सान् यथा वा स्त्रीवना. स्वपत्नी अप्राप्तुवस्ति तथा विद्वासी विद्याप्तवाची यास्ति ।। ७ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो । जो (सक्तयोगः) अक्ष्ययोग अर्थात् सक्ष्यो का योग कराने हैं वे (मतमः) मनुष्य (सक्त्यम्) तरुष (शिशुम्) बद्धहों को (न) जैसे (गःव) गौये वैसे (नः) हम लोगों को (ईम्) सब प्रोर से (रिहस्ति) प्राप्त होते हैं जिस (तः। मनुष्यो के बीच (मृत्शिष्टसम्) धातिशय करके सुषश्चित स्रूर वीक्तिमान को (जनप । उत्पत्ति करानेवाले जन (पत्नी) सपनी पत्तियों को जैसे (न) वैसे (नस्क्त) प्राप्त होते वह (ईस) सब प्रोर से (गिरः) बाजियों को प्राप्त होता है (तम्) उसको (उन) ही हम लोग सेवे । अ।

भावार्ष: जैसे धृहचता लीख तकस्थान से दूमरे स्थान को वा जैसे गीये वछडा को वा स्वीवन जन भावती सपनी परिनयों को प्राप्त होने हैं सेम बिद्वान जन विद्या और और विद्वानों की काणियों को प्राप्त होते हैं।। ७ ।।

श्रय बाय्बादि रुष्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

अब पवन आदि के दृष्टान्त से विद्वानों के विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।

द्वत न ई मुरुनो वृद्धसेनाः स्मद्रोदेसी समनसः सदन्तु । पूर्वदश्वासीऽवनयो न रथाः रिशार्दसो मित्रयुजो न देवाः ॥ ८ ॥

उत्त । नः । ईम् । मुस्तंः । वृद्धऽसैनाः । स्मत् । रोर्द्शो इति । सऽमंनसः । सुटुन्तु ॥ पृषेत्ऽत्रभ्वासः । अवनेयः । न । रथाः । रिशार्दमः । सित्रऽयुत्रः । न । देवाः ॥ द ॥ पदार्थः—(उत) (न) अस्मान् (ईम्) जलम् (मस्तः) दायवः (वृद्धसेनाः) वृद्धा प्रौढा सेना येषां त (स्मन्) एव (रोदसी) द्यावापृथिन्यौ (समनस) समान मनो येषान्ते (सदन्तु) प्राप्तुवन्तु (पृथदण्यासः) पृथतः पृष्टा पृष्टा अश्वा येषान्ते (अवनय) भूमय (न) इव (रथा) रमणीया (रिशादसः) ये रिशाञ्छकून् दसन्ति न श्यान्त ते (मित्रयुज) ये भित्रै सह युज्जन्ति ते (न) इव (देवाः) विद्वासः ॥ ६॥

अन्ययः मस्त ईमिव वृद्धसेना नोऽस्मान् सदन्तृत समनस समद्रोदसी सदन्तुः पृषदण्यासोऽवनयो रथा न रिजादसो मित्रयुजो देवा न भवस्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः —ये वीरमेनाः समानमतयो वृहद्याना पृथिवीवत् क्षमाशीला मित्रप्रिया विद्वास सर्वप्रियमाचरन्ति ने प्रसन्ना भवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ: — (मण्ड) प्रवन (ईम्) जल को असे वसे (व्यस्ता) बढ़ी हुई प्रौढ़ तरण प्रवण्ड बल बगवाली जिनकी सेना वे (न) हम लोगों को (सदन्तु) प्राप्त होने (उत) भौर समनम) समान जिनका मन व परोपकारी विद्वान (स्थन्) ही (रोदसी) धाकाण भौर पृथिवी पर प्राप्त हो (गृयदक्ष्याम) पुरट जिनके घोड़ा वे विद्वान् जन वा (अवनय) भूमि (रथा) रमणीय यानो के (न) समान (रिशादम) रिमहा अत्रुधों को नाण कराने भौर (मित्रयुज) मित्रों के साज समोग रखने उन (देवा) विद्वानों के (न) समान होने हैं ॥ ६ ॥

मावार्थ:—जिनकी बीर सेना जो समान मनि रखनेवाले बड़े बड़े रखादि यान जिनके तीर - पास] पृथिवी के समान क्षमाशीन सित्रप्रिय निद्वान् जन सबका प्रिय धानरण करते हैं दे प्रसन्न होने हैं स = !!

पुनविद्वद्विषयमाह ॥

फिर विद्वान् के विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

प्र तु यदेषां महिना चिकित्रे प्र युंज्जन्ते प्रयुज्यस्ते सुवृक्ति । अध् यदेषां सुदिने न शर्क्वश्वमेरिणं प्रयायन्त सेनाः ॥ ९॥

म । नु । यत् । एषाम् । मृद्दिना । चिकिते । म । युक्तन्ते । मृऽयुनेः । ते । सुऽवृक्ति ॥ अर्थ । यत् । एषाम् । सुऽदिने । न । शरुः । विश्वंम् । आ । इतिगाम् । युपायन्तं । सेनृति ॥ ६ ॥

पदार्थः (प्र) (न) सद्य (यत) ये (एपाम्) विदुषाम् (महिता) महिम्ना (चिकित्र) विज्ञानवते (प्र) (युक्जन्ते) (प्रयुक्तः) प्रकर्षेण युक्जन्ति (ते) (सुवृक्ति) सुर्दु वर्जन्ति व्यक्तिमस्तम् (अध) अनन्तरे (यत) ये (एपाम) प्रयोक्तृषाम् (सुदिने) शोभन समये (न) इव (शह) हिसक (विश्वम्) सर्वम् (आ) समन्तात् (इरिणम्) कम्पित जगत् (प्रवायन्त) सेवन्ताम् (मना) ।। ६ ।।

श्रान्थय:--यद्य एषा महिना प्र चिकित्रे प्रयुजो नु प्रयुज्जन्ते । श्रध यदेषां सुदिने विश्वमिरिण करः सेना नेवा प्रुषायन्त ते सुवृक्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ९ ॥

भावार्यः -- प्रजोपमालङ्कारः । ये राजानः पूर्णविद्यानध्यापकान् विद्याप्रचारायः प्रवर्त्तयन्ति ने महिमानमाप्नुवन्ति । ये कृतज्ञकुलीनशूरवीरसेनाः पुष्यन्ति ने सदा विजयमाप्नुवन्ति ।। ९ ।।

प्राचं:—(यत्) डो (एवाम्) इन विद्वानों के (महिम्ना) महिमा से (प्र, चिकिने) उत्तमता में विशेष द्वानवान् विद्वान् के लिये (प्रयुवः) उत्तमता से योग करने उनको (तु) योध्र (प्रयुव्वन्ते) प्रच्छे प्रकार युक्त करते हैं (स्रष्ठ) इसके सनन्तर (यत्) जो जन (एवाम्) इन अच्छे योग करनेवानों के (मुदिने) उत्तम समय में (विश्वम्) समस्त (इरिणम्) कपायमान जगत् को (शह) कारनेवाना बीर जन (सना) सेनाभों को जैसे (त) वैसे (मा, पूषायन्त) सेवम करें (त) वे (मुवक्ति) मुन्दर गमन जिसमें हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं । १।।

भाषार्थः — इस मन्त्र मे उपमाल दूध्य है। जो राजनत पूरी विद्यादाने मध्यापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रवृत्त करते है व महिमा - बड़ाई को प्राप्त होने हैं। जो किये को जाननेवाले भुसीन सूरवीरों की सेनामों को पुष्ट करत वे सदा विजय को प्राप्त होने हैं। ९ ॥

द्मथाध्यापकोपवेशकविषयमाह ।।

भ्रम अध्यापक भीर उपदेशकों के विषय को भ्रमले मनत्र में कहा है।।

प्रो <u>अश्विना</u>वर्वसे कृणुष्वुं प्र पूषणं खर्तवसो हि सन्ति । अद्वेषो विष्णुर्वातं ऋभुका अच्छां सुन्नायं वद्यतीय देवान् ॥ १०॥

यो इति । ऋषिनी । अवसे । कृणुध्वम् । म । पूपर्णम् । स्वऽतेवसः । हि । सन्ति ॥ ऋद्वेषः । विष्णुः । वातः । ऋभुद्धाः । अष्ठः । सुम्नार्य । बृहतीय । देवान् ॥ १०॥

पदार्थः—(प्रो) प्रकर्षे (ग्रष्टिनो) विद्याध्याप्ताऽध्यापकोपदेशकौ (श्रवसे) रक्षणादिने (कृणुध्वम्) (प्र) (पूषणम्) पोषकम् (स्वतवसः) स्वकीय तयो वल येषास्ते (हि) निष्ट्राये (मन्ति) (ग्रद्धं ष) द्वं षभावरहिता. (विष्णुः) व्यापकः (वातः) वायुः (ऋशुक्षाः) मेधादी (ग्रन्छ) ग्रव निषतस्य वेति शेषंः। (सुम्नाय) मुखाय (ववृतीय) वर्तेयम् (देवान्) विदुषः।। १०।।

अन्वयः हे राजप्रजाजना यूयं ये हि स्वतवसोद्धेषो विद्वासस्सन्ति नान् यावश्विनावध्यापकोपदेशको मुख्यो परीक्षको स्तस्तो विद्याया अवसे प्रकृणुध्वम् । यथा वातद्दव विष्णुऋ भुक्षा सह सुम्नाय देवानच्छ दवृतीय तथा यूय पूषणं प्रो कृणुध्वम् भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । ये रागद्वेधरहिता विद्याप्रचारित्रया पूर्णदारीयात्मवला धार्मिका विद्वाम मन्ति तान् सर्वे विद्याप्रचारम्य सम्थापयन्तु येन सुख वर्द्धत् ॥ १० ॥

पदार्थ ह राजा प्रजाननी । तुम जा (हि) हो (स्थनयम अपना यल रखनेवासे । ता. जिल्लं विद्वान जन । सन्ति है , नका जरे (श्राञ्चनी) विद्वारणात्र प्रधापय प्रदेश पराध्य है व विद्वा में । श्रवने) । भा पहाना विकारना उपदेश करना इत्यादि के । मा (प्र एणभ्वम् अन्दर प्रकार नियम करें भार जैस (यात) प्रवन के समान (विष्णु) गुण अतिकाल (क्रमशा) मेधायों में (सुम्ताय) मुख के निय (देशन्) विद्वानः को (अन्छ वस्त्रोय। प्रमुख वस्त्रीय। इत्याद के नियम करों । प्रवास वस्त्रीय। प्रमुख के नियम करें । विद्वानः को (अन्छ वस्त्रीय।

भाषार्थः— इम मन्त्र में ब।चक्लुग्नोपमालाङ्गार है । जो गमहेपपहित्र विद्याप्रचार के प्रिया, र आर्थितिक-प्रात्मिक वसकाले ग्रामिक विद्वान है। इसको सब लोग विद्याप्रकार के लिय संस्थापन । र विभय सुख यहें ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

इयं रता वो असं दीधितियेजन्ना अपिप्राणीं च सर्दनी च भूयाः । च या देवपु यतेत वस्युर्विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥

इयम् । सा । वः । अस्मे इति । दीवितः । युनुवाः । अपिऽपासी । च । सदनी च । भयाः ॥ नि । या । देवेषुं । यति । वृगुऽयुः । विद्यार्ग । इपम् । गुजनम् । ज्ञीरऽदोन्म् ॥ ११ ॥ १ ॥

पदाश्च (पम) वेदविद्या (सा) (४) युष्मादम (श्रम्मे) श्रह्मस्यम् , प्रत्यापदानि (यज्ञा) विद्यापज्ञा (श्विपश्ची) निश्चितशाणवलप्रद्यः (स्व) (सदस्य) दुष्मिद्वाशनेन सुखप्रदा (स) (स्वा) (नि) (या पदेवेप) विद्वश्मः (यत्वतः) यत्व करोति (वस्यु) वसूनि धनानोच्छु (श्विधामः) (अपन्) (वजनम् (विद्वामः) । ११॥

प्रस्वयः हयज्ञा या वस्युरीधितिदेवेषु नि यतने सेव वो दीधितिरस्से प्रिष्टण्यः चसदनी अभ्या । यता वयसिप बृजन जीरदानुष्टच विद्यासः । ११ ॥

भाशार्थः । शत्य मनुष्याणा मुखप्रदा येन विद्याधन न प्रणान सो तत्त सदा दरिह इप्रवसने । ११ ॥

द्धिमन् मूक्त विद्युणवर्षनादेव थ्यस्य पूर्वसूक्तायन नह सङ्ग्रित्यदा ।। इति पद्धतिस्तर शक्तम स्कत पञ्चमो वर्षश्च समाध्यः॥ पदार्थ: — ह (यजता) विद्वानों क पूजनेवालों । (या) जो (वसुयु) धनों का चाहनवाली प्रथांत् जिससे धनादि उत्तम पदार्थ सिद्ध हाने हैं उस विद्या की उत्तम दीप्ति कान्ति (देवेप्) विद्वानों में (नि, यतत) निरन्तर यन्त करनी है, कार्यकारिणी हाती है, (मा. इयम्) सो यह (द / तुम्हारी (दीधित) उन्ति कान्ति (अस्मे) हमारे लिय (अपिप्राणो) निश्चित प्राण बल की देन वाली (च) भीर (सदना) दुख विनाशने में मुख देनवहनी (च) भी (भूया) हो जिससे हम लाग (इयम्) इच्छासिद्धि वा अलादि पदार्थ (वृजनम्) बन भीर (जीरवानुम्) जीवन को (विद्यान) प्राप्त होवें ।। ११ ।।

भावार्यः — विद्या ही मनुष्यो को मुख देनेवाली है, जिसन विद्या धन न पाया वह भानर से मदा दरिद्रमा बलमान रहता है।। ११॥

> इस मूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले मूक्तायं के साथ सङ्गति आनता चाहिये।।

यह एकसी ख्यासीमां मूक्त घार पांचवां वर्ग समाप्त हुआ।

पितुमित्यस्यैकादश्चंस्य सप्ताशीत्युत्तरस्य शततभस्य सूक्तस्य ग्रगस्त्य ऋषिः । ग्रोषधयो देवताः । १ उण्लिक् । ६ । ७ भुरिगुण्लिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । २ । द निचृद् गायत्री । ४ विराट् गायत्री । ६ । १० गायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः । ३ । ५ निचृदनुष्टुप् । ११ स्वराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

त्रयात्रगुरगनाह ।।

श्रव य्यारह ऋवावाल एकसौ सतासी सूक्त का धारम्भ है। उसके भारम्भ से ग्रन्न के गुणो को कहते है।।

पितुं तु स्तीषं मुहो घुर्माणं तर्विषीम् । यस्यं ब्रितो व्योजसा वृत्रं विपर्वमुद्यंत् ॥ १ ॥

पितुम्। तु । स्तोषम् । मुहः । धर्मार्गाम् । तर्विषीम् ॥ यस्यं । त्रितः । वि । जोर्जसा । वृत्रम् । विऽर्पर्वम् । जार्द्यत् ॥ १ ॥

पदार्थः -(शितुम्) सन्नम् (तु) सद्यः (स्तोषम्) प्रशसयम् (मह्) महत् (धर्माणम्) धर्मकारिणम् (तिविधीम्) बलभ् (यस्य) (त्रितः) मनोवाक्कर्मभ्यः (वि) विविधेऽर्थे (स्रोजसा) पराक्रमेण (वृत्रम्) वरणीय धनम् (विपर्वम्) विविधेरङ्गोपाङ्गे पूर्णम् (स्रदेयत्) स्रदेयेत् प्रापयेत् ॥ १ ॥ भ्रान्वय:--यस्य त्रितो व्योजसा विषवं वृत्रमर्दयत्तस्यं नु पिनुं महो धर्माण तिविधीं चाह स्तोषम् ॥ १ ॥

भावार्थः ये बह्वन्न गृहीत्वामुसस्कृत्यंतद्गुणान् विदित्वा यथायोग्य द्रव्यान्तरेण सयोज्य भुङ्जते ते धर्माचरणाः सन्त अरीरात्मबल प्राप्य पुरुषार्थेन श्रियमुन्नेतु शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पशार्थः (यस्य) जिसका (त्रित) मन, वचन, नमंसे (वि. प्राजना) विविध प्रकार के पराक्रम से (विपनंग्) विविध प्रकार के अङ्ग सीर उपाङ्गा से पूर्ण (वृत्रम् सर्वे नार करने योग्य सन को (ग्रर्वेथत्) प्राप्त करे उसके लिये (नु) शोध्र (पिनुम्) ग्रन्न (मह) बहुन (धर्माणम्) धर्म करनेवाले सौर (तिविधीम्) वल की में (स्तोषम्) प्रशसा करू ॥ १ ॥

मानार्थ: — जो बहुत मन्न को ले सच्छा संस्कार कर भीर उसके गुणा की जान यथायोग्य और ध्यञ्जनादि पदार्थों के साथ मिला के खाते हैं वे धर्म के आचरण करनेवाले होते हुए गरीर भीर भ्रात्मा के बल को प्राप्त होकर पुरुषार्थ से सक्ष्मी की उन्नति कर सकत है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

खादौ पितो मधौ पितो व्यां त्यौ वहमहे। असार्कमविता भंद ॥ २॥

स्वाद्रो इति । <u>पिनो इति । मधो इति । पिनो इति । वृपम् । त्वा</u> । ववृ<u>महे ॥ भ्रस्माक्षम् । भ्राविता । भव ॥ २ ॥</u>

पदार्थः—(स्वादो) स्वादु (पिनो) पेयम् (मधो) मधुरम् (पिनो) पालकमन्नम् (वयम्) (त्वा) तत्। प्रत्र व्यत्वयः। (ववृमहे) स्वीकुर्महे (ग्रस्माकम्) (अविना) रक्षकः (भव) ॥ २॥

ग्रन्थयः--हे परमात्मन् स्वित्रिमित स्वादो पिनो मधो पिनो न्वा वय वत्रुमहे।
ग्रतस्य तदलपानदानेनास्माकमविता भव ।। २ ।।

भावार्यः समुद्ध्येमं घुरादिरसयोगेन स्वादिष्ठमन्न व्यञ्जन चायुवॅदेशीन्या निर्माय सदा भोक्तव्यम् । यद्रागनाज्ञकत्वेनायुर्वर्द्वनाद्रक्षकः भवेत् ।। २ ।।

पदार्थ: हे परमातमन् । ग्राप के रचे (स्वादो) स्वादृ (पिता) पते योग्य जल तथा (मधो) मधुर (पितो) पालना करनेवाले (-बा) उस ग्रन्न वो (वयम्) हम लोग (ववृगहे) स्वीकार करने हैं इससे ग्राप उस श्रन्नपात के दान से (श्रम्माकम्) हमारी (प्रविता) रक्षा करनेवाले (भव) हुजिये ॥ २ ॥

भावार्षः मनुष्यो को मधुरादि रम के योग से स्वादिष्ठ प्रश्न और व्यव्जन को प्रायुर्वेद की रोति से बनाकर सदा भोजन करना चाहिये, जो राग को नष्ट करने से आयुर्दा बढ़ाने से रक्षा करनेवाला हो ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उप नः पित्वा चंर शिवः शिवाभिंरुतिर्मिः। मयोभुरहिषेण्यः सर्वा सुरुवो अर्द्धयाः॥ ३॥

वर्ष । नः । पितो इति । द्या । चर् । शिवः । शिवाभिः । कृतिऽभिः ॥ मुयुःऽभुः । द्वद्विषेतयः । सर्त्वा । सुऽशेवः । द्वद्रयाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उप) (न) अस्मध्यम् (पिनो) ग्रन्नव्यापिन् (ग्राः) समन्तान् (चर) प्राप्तुहि (शिवः) सुखकारी (शिवाभिः) मुखकारिणीभिः (ऊर्तिभिः) रक्षणादिकियाभिः (मयोभुः) सुखभावृकः (अद्विपेण्यः) अद्वेष्टाः (सखाः) मित्रमः (सुग्रेवः) सुष्ठुसुखः, (ग्रद्धयाः) ग्रविद्यमान द्वयं यस्मिन् सः ॥ ३ ॥

अन्ययः —हे पितो मयोभुरद्विषेण्य सुशेवोऽहयाः सखा त्वं शिवाभिकतिभिनसह शिवो न उपाचर ॥ ३ ॥

भावार्यः अञ्चादिपदार्यध्यापक परमेश्वर ग्रारोग्यप्रदाभीरक्षणरूपाभि कियाभि सर्वान् सुद्धद्भावेन सपालयन् सर्वेषां मित्रभूनो वर्लत एव ॥ ३ ॥

प्राचै: —हे (पिसो) अञ्चल्यापी परमास्मन् । (सयोभु) सुख की भावना जगनेनाल (ग्रिडियेण्यः) निवें र (सुनेवः) सुन्दर मुख्युक्त (ग्रद्धाः) जिससे द्वन्द्वभाव नहीं (स्थाः) अति सित्र आप (ग्रियोभि) सुखकारिणी (ऊनिभि) रक्षा आदि श्रियामो के साथ (न हम लोगो के लिये (णियः) सुखकारी (उप, आ, पर) समीप ग्रन्छे प्रकार प्राप्त हजिये ।। है।।

भावार्षः —अन्नादि पदार्थव्याणा परमञ्जर आरोग्य देनेजाली रक्षारूप कियाओं से सब जीजा को मित्रभाद से प्रच्छे प्रकार पालता हुवा सबका मित्र हुआ ही जर्न रहा है। ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

तव त्ये पिं<u>तो रसा</u> र<u>जां</u>स्यनु विश्विताः । दिवि वार्ताइव श्चिताः ॥ ४ ॥

तर्व । स्ये । पि<u>नो</u> इति । रसाः । रजांसि । त्रानुं । विऽस्थिनाः ॥ द्विति । वार्ताःऽइव । श्रिताः ॥ ४ ॥

पदार्यः — (तव) तस्य (त्ये) ते (पितो) अन्नव्यापिन् परमात्मन (रसा) स्वाहभादि षड्विद्याः (रजासि) लोकान् (म्रनु) (विष्ठिताः) विशेषण स्थिता (दिवि) मन्तरिक्षे (वाताइव) (श्रिताः) भ्राश्रिता सेवमाना ॥ ४॥

अन्बयः—हे पितो तव तस्यान्नस्य मध्ये ये रसा दिवि वाताइव श्रितास्त्ये रजास्यनु विध्विता भवन्ति ॥ ४ ॥

भाषार्यः — स्रस्मिन् ससारे परमात्मव्यवस्थया लोकलोकान्तरे भूमिजलपवनानुकूला रसादयो भवन्ति नहि सर्वे सार्वत्रिका इति भावः ॥ ४ ॥

पदार्यः है (पितो) प्रश्नव्यापिन् परमातमन् । (तय) उस ग्रम्न के बीच जो (रसाः) स्वादु खट्टा मीठा तीखा चरपरा ग्रादि छ प्रकार के [#] रम (दिवि) ग्रन्तरिक्ष में (वाताइव) पवतों के ममान (श्वितः) ग्राथ्य को प्राप्त हो रहे हैं (त्यं) वे (रजामि) लोकपोकान्तरों को (श्रनु, विविठताः) पीछे प्रविध्द होते हैं । ४ श

जानार्यः — इस ससार मे परमातमा की व्यवस्था से लोकलोकान्तरों में भूमि, जल भीर पवन के भनुकून रसादि पदार्थ होते हैं किन्दु मब परार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो। सकते ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसो विषय को घगले मन्त्र में कहा है।।

त<u>व</u> स्थे पि<u>तो</u> द<u>र्दतस्तवं खादिष्ठ ते पितो । य स<u>वाद्मानो रस्तांनां</u> तु<u>विक्रीवां इवेरते ॥ ५ ॥ ६ ॥</u></u>

तर्व । स्ये । पितो इति । दर्दतः । तर्व । स्यादिष्ट । ते । पितो इति ॥ म । स्यामानंः । रसानाम् । तुविक्रीयोःऽइव । ईरते ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(तव) (त्ये) ते (वितो) ग्रान्तव्यापिन् पालकेश्वरं (ददतः) (तव) (स्वादिष्ठ) ग्रातिशयेत स्वादितं (ते) तस्य (पितो) (प्र) (स्वाद्यानः) स्वादिष्ठाः (रसानाम्) मधुरादोनाम् (तुविग्रीवादव) तुवि बलिष्ठा ग्रीवा येषान्ते (ईरते) प्राप्तुयुः ।। १ ।।

अन्वयः --हे पितो ददतस्तव त्ये पूर्वोक्ता रसाः सन्ति । हे स्वादिष्ठ पितो तव ते रसा रसाना मध्ये स्वादानस्नुविद्योवादव प्रेरते जीवाना प्रीति जनयन्ति ॥ ॥ ॥

भावार्यः — सर्वपदायंज्यापकः परमात्मैव सर्वेभ्योऽस्नादिपदार्थान् प्रयञ्छत तत्कृता एवपदार्थाः स्वगुणानुकूलाः केचित् स्वादिष्ठाः केचिच्च स्वादुतरास्सन्तीति सर्वेवेदितस्यम् ।। ५ ॥

पदार्थ:—हे (पितो) अञ्चल्यापी पालक परमास्मन् ! (ददतः) देते हुए (तव) आपके जो अञ्चल वा (स्ये) वे पूर्वोक्त रस हैं। हे (स्वादिष्ठ) अतीव स्वादुयुक्त (पितो) पालक अञ्चल्यापक परमात्मन् (तव) आपके उस अञ्चल के सहित (ते) वे रस (रसानाम्) अधुरादि रसों के बीच (स्वाधान) अतीवस्वादु (तुविद्यीवाद्दव) जिनका प्रवल गला उन जोवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा देते अर्थात् जीवों को प्रांति उत्पन्न कराते हैं । १ ।।

[# स्वादु (मोठा), अम्ल, लवज, कटु (चरपरा), निक्त (कड्वा), ग्रीर कथाय (कसैसा) ॥ सं० ॥]

जानार्थ: सब पदार्थों में व्याप्त परमातमा ही सभी क लिय ग्राह्मदि पदार्थों को ग्रच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदाथ अपने गुणों के भनुकूल नाई भनी व स्वादु और कोई भ्रतीय स्वादुतर हैं यह सबको जानना चाहिया। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को सगल मन्त्र में कहा है।।

त्वे पितो मुहानां देवानां मनो हितम्। अकारि चार्क केतुना तवाहिमवेमावधीत्॥ ६॥

त्वे इति । पिनो इति । मुहानांम् । देवानांम् । मर्नः । दिनम् ॥ अकोरि । चारु । कुतुनां । तर्व । अहिम् । अर्थमा । अव्युति ॥ ६ ॥

पशार्थः (त्वे) स्वयि (पित्रो) मन्तव्यापित् पालकेश्वर (महानाम्) महतां पूज्यानाम् (देवानाम्) विदुषाम् (मनः) (हिनम्) धृतः प्रसन्न वा (ग्रकारि) क्षियते (चारु) श्रेष्ठतरम् (केतुना) विज्ञानेन (तवः) तस्य । प्रत्र व्यव्यक्षः । (ग्रहिम्) भेषम् (ग्रवसा) (भवधीत्) हन्ति ।। ६ ।।

भन्नयः पितो यस्यान्नव्यापितस्तवावसा सूर्योऽहिमवधीत् तस्य तव केतुनाः यच्चार्यकारि तस्महानां दवानां मनस्ये हितमस्ति ॥ ६ ॥

भाषार्थः — यद्यन्त न भुज्येन तहि कस्यापि मनो न हण्येन मनसोऽन्तमयत्वान् सरमाद्यस्योत्पन्तये मेघो निमित्तमस्ति तदन्त मुण्यु सस्कृत्य भोक्तव्यम् ॥ ६॥

प्रामं नह (पिनी) ग्रह्मस्थापी पानना करनेवाले उंश्वर (तद) जिस आपकी (ग्रवसा) रक्षा ग्रादि स सूर्य (अहिम) मेघ को (ग्रवधीत) हस्ता है उन ग्रापक (क्नुना) विज्ञान से जा (चार) श्रेष्टतर (श्रकारि) किया जाता है यह (महानाम्) महात्मा पूर्ण (देवानाम्) विद्वानों का (ग्रन) सन (त्वे) ग्राप से (हिनम्) श्रूरा है वा प्रसन्न है । ६॥

भाषार्थ — यदि ग्रन्न भोजन न किया जाय ना विसी वा मन ग्रानन्दिन न हा क्योति सन भागम है। इस कारण जिसकी उत्पत्ति के लियं मेच विभिन्न हें उस ग्रन्न वा मृत्यस्ता से वनायर भोजन करना चाहियं।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है ।।

यदुदा पि<u>नो</u> अजंगन् विवस्त पर्वतानाम्। अत्रां चिन्नो मधो पिनां ऽरं भक्तार्य गम्याः॥ ७॥

यतः । ब्रुटः । पिनो इति । ब्रजमन् । विवस्ते । पर्वतानाम् ॥ अत्रं । चित् । नः । मुधो इति । पिनो इति । अर्मम् । भृज्ञार्य । गुम्याः ॥ ७ ॥ पदार्थः —(यत्) (ग्रदः) तत् । ग्रत्र वाश्वत्यतीत्वत्राप्तमप्युत्वन् । (पितो) (ग्रज्ञनन्) गच्छित्ति (विवस्व) विशेषेण वसः। ग्रत्र व्यत्ययेनात्वनेपस्म् । (पर्वतानाम्) मेघान्धम् (ग्रत्र) ग्रस्मित् । ग्रत्र व्यव्यवेति दोवंः। (चित्) ग्रपिः (तः) ग्रस्माकम् (मश्रो) मधुरः (विना) पालकान्तदातः (ग्ररम्) ग्रन् (भक्षायः) भाजनाय (गम्याः) ग्रापयेः ॥ ७ ॥

म्रान्थयः - हे पितो यददो पितोऽन्तं विद्वामोऽजगन् तत्रः विवस्तः । हे मधो पितो ग्रात्र चित् पर्वतानां मध्ये नो भक्षायाऽन्तमर गम्याः ॥ ७ ॥

भावार्थः सर्वेषुपदार्थेषु व्याप्तपरमेश्वर भक्षणादिसमये सस्मरेद्यस्य परमात्मनो हि कृपयान्नानि विविधानि सर्वत्र दिग्देशकालानुकूलानि वर्नन्ते न परमात्मानमेव सस्पृत्य सर्वे पदार्थो गृहोलव्या इति ॥ ७ ॥

पदार्थः ---- हे (पिनोः) अञ्चयापिन् पायकेश्वर ' (यत्) जिम (ध्वः) प्रत्यक्ष प्रञ्न को विद्वाम् जन (प्रजगन्) प्राप्त होते है उसमे (विवस्तः) व्याप्तिमान् हृजिय । हे (मधो) मधुर (वितो) पालकाञ्चताना ईश्वर । (प्रञ्ज, वित्) इन (पत्रतानाम्) मेघो के जीव भी जो कि अञ्च के निमित्त कहे हैं (तः) हमारे (भक्षाय) भक्षण करने के लिये सञ्च को (प्ररम्) परिपूर्ण (गम्या) प्राप्त कराइये ॥ ७ ॥

भावार्थः — सब पदार्थों से व्याप्त परमेश्वर को शक्षण आदि समय में स्मरण करे, जिस कारण जिस परमात्मा की कृषा ने प्रशादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वादि दिशा, देश और काल के प्रमुक्त वर्णमान हैं उस परमात्मा हो का संस्मरण कर सब पदार्व ग्रहण करने चाहियें।। ७ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को प्रगते मन्त्र में कहा है।।

यदुपामोर्षधीनां पर्टिशमंरिशामंहे । वार्तापे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

यत् । अपाम् । अपेषधीनाम् । पर्दिशम् । आऽरिशामहे ॥ वानपि । पीर्वः । इत् । अव ॥ = ॥

पदार्थः—(यत्) अन्तम् (अपाम्) जलानाम् (ओषओनाम्) सोमाओषशीनाम् (परिशम्) परित सर्वतीऽशं लेशम् । अत्र खान्यसो वर्षतीयो देत्यतीयः । (आरिशामहे) समन्तात् प्राप्नुयाम । अत्र लिश गतावित्यस्य वर्षन्यत्यदेन सत्य स्वाने रेकादेशः । (बातापे) बातइव सर्वान् पदार्थान् व्याप्नोति तत्सम्बुद्धौ (पीत्र) वृद्धिकर (इत्) एव (भव) ॥ ८ ॥

अन्वयः —हे वातापे परभेश्वर वयमपामोपधीनां यत्परिशमन्नमारिशामहे तेन त्वं पीव इद्भव ।। = ।।

पदार्थं --जलान्नघृतसस्कारेण प्रशस्तान्यन्नानि व्यञ्जनानि निर्माय भोक्तारो युक्ताहारविहारेण पुष्टा भवन्तु ॥ ६ ॥ पदार्थ: है (बातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ आपक परमेश्वर ! हम लोग (अपाम्) जलों और (श्रोषधीनाम्) सोगादि श्रोपधियों के (यत्) जिस (परिशम्) सब श्रोर से प्राप्त होनेवाले अश को (श्रारिशामह) श्रव्छे प्रकार होते हैं उससे श्राप (पीव.) उत्तम वृद्धि करनेवाले (इत्) ही (भव) हुजिये ॥ द ॥

भावार्यः जन, मन्न और धृत के सम्कार से प्रशसिन शन्न भीर व्यव्जन इलायची, भिरव का धृत, दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के भोजन करनेवाले जन युक्त आहार भीर विहार से पुष्ट होवें ॥ व ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले सन्त्र में कहा है।।

यत्ते सोम् गवांशिरोः यवाशिरोः भजांमहे । यांतापे पीव इद्गंव ॥९॥ यत् । ते । सोम् । गोऽश्वांशिरः । यवंऽश्वांशिरः । भजांमहे ॥ वातांपे । पीवंः । इत् । भव ॥ ६ ॥

परार्थः—(यत्) (ते) तस्य (सोम) यवाद्योपधिरसञ्यापिन् ईप्रवर (गवाशिरः) गोरससस्कर्ता च (यवाशिरः) यवाद्योपधिसंयोगेन सम्कृतस्य (भजामहे) सेवामहे (बातापे) वानवन्सर्वव्यापिन्) (पीव) प्रवृद्धिकरः (इत्) एव (भव) ॥ १ ॥

सन्वयः हे सोम गवाशिरो यवाशिरस्ते यत्मेव्यमश वय भजामहे । तस्मात् हे बातापे पीव इद्भव ।। १ ।।

भावार्यः —यथा जना सन्नादिएदार्थेषु तत्तत्पाकिकयानुकूलान् सर्वान् संस्कारान कुर्वन्ति तथा रसानिष रसोचितसस्कारं सपादयन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः —हे (सोम) यवादि ग्रोथधि रसव्यापी ईश्वर ! (गवाशिर) गौ के रस से बनाये वा (यवाशिर) यवादि ग्रोणधियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस अग्न के (यत्) जिस सेवनीय अग्न को हम लोग (गजामहें) सेवते हैं उससे, हे (वाताये) पवत के समान सब पदार्थों में ध्यापक परमेश्वर ! (पीव) उत्तव कृद्धि करनेवाले (इत्) ही (भव) हुजिये !! ९ !)

भावार्यः -- जैसे मनुष्य प्राप्तादि पदार्थों में उन उन की पाकित्या के प्रमृक्ष मझ संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें ॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

करम्भ ओषधे भव पीवों वृक्त उदार्थाः। बाता<u>पे</u> पीव इर्द्भव । १०॥

करम्भः । <u>अोपधे । भव । पीर्वः । वृकः । उटार</u>थिः ॥ वातपि । पीर्वः । इत् । <u>भव ॥ १० ॥</u> पदार्थः---(करम्भः) कर्त्ता (ग्रोषधे) ग्रोषधित्र्यापिन् (भव) (पीव) प्रवृद्धिकरः (वृक्कः) रोगादिवर्जयिता (उदार्रायः) उद्दीपक (वातापे) वातदव व्यापिन् (पीवः) प्रवृद्धिकरः (इन्) (भव) ।। १० ।।

ग्रन्थय — हे ग्रोपधंत्व करम्भ उदारिथवृंगक पीवो भव । हे वातापेत्व पीवं इन्द्रव ॥ १० ॥

भावार्यः —यया संयमी शुभाचारेण शरीरमातमानञ्च बलयुक्त करोति तथा सयमेन सर्वपदार्थान् सर्वे वर्त्तयन्तु ।। १० ॥

पक्षार्यं —हे (प्रोषधे) ग्रोषधिव्यापी परमेश्वर । आप (करम्भ) करनेवाले (उदारिष) जाठराग्नि के प्रदीपक (वृक्कः) रोगादिको के वर्जन कराने ग्रौर (पीकः) उत्तम वृद्धि करानेवाले (भव) हिजये। तथा हे (वातापे) पवन के समान सर्वव्यापक परमात्मन् ग्राप (पीधः) उत्तम वृद्धि देनेवाले (इत्) ही (भव) हिजये॥ १०॥

भाषार्थः — जैसे सयमी पुरुष मुधाचार से शरीर और श्रारमा को बलयुक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वक्तों।। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

तं त्वां व्यं पिता वर्षोभिर्गायो न ह्व्या सुंप्दिम । देवेभ्यंत्त्वा सधुमार्दमसभ्यं त्वा सधुमार्दम् ॥ ११ ॥ ७ ॥

तम् । त्वा । वयम् । पिनो इति । वर्षःऽभिः । गार्षः । न । हुन्या । सुसृदिम् ॥ देवेभर्यः । त्वा । सुधुऽपादम् । अस्मभर्यम् । त्वा । सुधुऽपादम् ॥ ११ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तम्) (त्वा) त्वाम् (वयम्) (पितो) ग्रन्नव्यापिन् पालकेश्यरं (वचोभि) स्तुनिवाक्ये (गाव) धेनव (न) इव (हथ्या) ग्रन्तु योग्यानि (मुपूदिम) क्षारयेम (ववेभ्य) विद्वद्भ्य (त्वा) त्वाम् (सधमादम्) सह मादयितारम् (ग्रस्मभ्यम्) (त्वा) त्वाम् (सधमादम्) सह मादयितारम् ।। ११ ।।

अन्वयः हे पितो न स्वा स्थामाधित्य वचोभिर्गावो न ततो वय यथा ह्ण्या सुषूदिम । तथा वय देवेभ्यः सधमाद स्वाऽस्मभ्य सधमादञ्च त्वा विद्वास म्राश्रयन्ताम् ।। ११।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुष्तोपमाल द्वारी । यथा गावो तृणादिक भुक्त्वा रत्न दुग्ध ददति तथाऽन्नादिषदार्थेभ्य श्रंष्ठतरो भागो निष्काशनीयः । ये स्वसिङ्गनोऽ-न्नादिना सत्कुर्वन्ति परस्परानन्दकाङ्क्षया परमान्मानञ्चाश्रयन्ति ते प्रशसिता जायन्ते ।। ११ ।।

म्रस्मिन् सूक्ते उन्नगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्नीति वेदिनव्यम् ॥ इनि सप्तत्यक्षीत्युत्तर जनतम मृक्त सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थं —हे (पितो) ग्रन्नध्यापी पानकेश्वर । (तम्) जन पूर्वोक्त (त्वा) ग्रापका ग्राश्रय लेकर (बचीभिः) स्कृति वाक्यो प्रश्रमाग्रों से (गाव) दूध देती हुई गीवे (न) जैसे दूध, घी, दही ग्रादि पदाधौं को देनें वैसे उस ग्रन्न से (वयम्) हम जैसे (हज्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सृष्दिम) निकाणें तथा हम (देवेश्य) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ ग्रानन्द देनेवाले (त्वा) आपका हम तथा (ग्रस्मन्यम्) हमारे लिये (सधमादम्) साथ आनन्द देनेवाले (त्वा) आपका विद्वान् जन आश्रय करें । ११ ॥

भाषार्थ: —इस मन्त्र में उपमा मीर वाचकलुष्तीपमाल द्वार हैं। जैसे गीये तृण धास मादि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे मन्नादि पदार्थों से अप्टनर भाग निवासना चाहिये। जो प्रपने सङ्गियो का असादि पदार्थों से नत्कार करते सौर परस्पर एक दूसरे के सानन्द वी इच्छा से परमात्मा का साक्षय लेते हैं वे प्रसक्तित होते हैं।। ११।।

> इस सूक्त में भन्न के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के सर्थ के माथ सङ्गति समभनी चाहिये॥

> > यह एकसी सतामीयां सूक्त भीर सातवां वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

समिद्धः इत्येकावशर्चस्याष्टाऽशीत्पुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगत्स्य ऋषिः। ग्रियो ववताः। १।३।५—७।१० निचृद्गायत्री।२।४। ८।६।११गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

म्रवाऽग्निहच्टान्तेन राजगुरगानाह ।।

भाव ग्यारह ऋचावाले एकमी अद्वासी सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ग्रस्ति के हथ्टान्त से राजगुणों का उपदेश करते हैं।।

> समिद्रो अथ राजिस हेवो देवैः सहस्राजित्। दुतो हब्या कविवेह ॥ १॥

सम्ऽईद्धः । अद्य । राजसि । देवः । देवेः । सहस्रऽजित् ॥ दृनः । हुन्या । कृविः । बृहु ॥ १ ॥

पदार्थः (समिद्ध) श्राप्तिरिव प्रदीप्तः (ग्रद्ध) (राजसि) प्रवाशसे (देवः) जिसीषुः (देवे) जिगीष्भिर्वीरैस्मह (सहस्रजित्) य महस्राणि शत्रून् जयित स (दूतः) यो दुनौति परिनापयित शत्रूस्वान्तानि स (हव्या) ग्रादानुमहाणि (कवि) विकान्तप्रज्ञः (वह) प्रापय ।। १ ।।

म्रान्वयः हे सहस्रजित् राजन् समिद्धइव देवे. सह देव सहस्रजिहून कविस्त्वमद्य राजिस स त्वं हव्या वह ।। १ ।। भावार्थः —ग्रत्र दाचकलुप्तोषमालङ्कारः । योऽग्निरिव दुष्टान् परितापयित सज्जनसङ्गेन शत्रून् विजयते विद्वत्सङ्गोन प्राज्ञः सन् प्राप्तुमर्हाणि वस्तूनि प्राप्नोति स राज्य कर्त्तु महंति ।। १ ।।

पदार्थं -हे (सहस्रजित्) सहस्रो गत्रुमो को जीतनेवाले राजन् । (सिमद्ध) जलती हुई प्रकाशयुक्त अस्ति के समान प्रकाशमान (देवें) विजय चाहते हुए दोरो के साथ (देवः) विजय चाहतेवाले भीर (दूतः) गत्रुभो के चित्तों को सन्ताप देते हुए (किंवि) प्रवल प्रजायुक्त जाप (मद्य) भाज (राजिस) अधिकतर घोषायमान हो रहे हैं सो भाप (हम्या) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को (वह) प्राप्त कीजिये ॥ १ ॥

श्रावार्षः - इस मन्य मे वायकजुष्तोपमालकार है। जो जग्नि के समान दुष्टों को सब धौर से कष्ट देना, सज्जनों के सङ्ग से लगुधों को जीतता, विद्वानों के सङ्ग से बुद्धिमान् होता हुआ प्राप्त होने योग्य वस्तुश्रों को प्राप्त होता वह राज्य करने को योग्य है।। १।।

म्रयाऽध्यापकविषयमाह ।।

ग्रव अध्यापक के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तर्नुनपादृतं यते अध्वां यद्भः समज्यते । द्धत्सष्टुश्चिणीरिषंः ॥ २ ॥

तर्न्द्रनपात् । ऋतम् । यृते । यथ्यां । यहः । सम् । भ्राज्यते ॥ दर्धत् । सुदुक्तिगाः । इषेः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तनूनपात्) यस्तनूनि शरीराणि न पातयति सः (ऋतम्) यज्ञ मत्यव्यवहार जलादि च (यते) गच्छते (मध्वा) मधुरादिना (यज्ञः) यजनीयः (सम्) सम्यक् (ग्रज्यते) व्यज्यते (दधत्) यो दधाति स (सहस्रिणीः) बह्वीः (इषः) सन्नानि ॥ २ ॥

भन्ययः -- यः सहस्रिणीरिषो दधत्तनूनपाद्यज्ञ ऋतं मध्या यते समज्यते तं सर्वे साध्नुत ॥ २ ॥

भाषार्थः — येन कर्मणा उतुनानि धनधान्यानि प्राप्यन्ते तस्या उनुष्ठानं मनुष्याः सततं कुर्वन्तु ।। २ ।।

पदार्थ: -जो (महस्त्रिणी) सहस्रों (इप) अन्नादि पदार्थी को (दधन्) धारण करता हुआ (तन्नपात्) असे नों को त निराने न नाश करनेहारा धर्यात् पालनेवाला (यज्ञ) पदार्थी में समुक्त करने योग्य धरिन (ऋतम्) यज्ञ, सत्य व्यवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मध्रता आदि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समज्यते) धच्छे प्रकार प्रकट होता है उसको सब सिद्ध करें ॥ २ ॥

भावार्यः किंग कर्म से अनुत्व धन-धान्य प्राप्त होते हैं उसका अनुष्ठान आरम्भ मनुष्य निरन्तर करे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है। <u>आजुह्वां ने मूं ईडवों देवाँ आ वंदित यज्ञियांन्।</u> अग्नें सहस्<u>त्र</u>सा अंसि ॥ ३॥

ञ्राऽजुह्वांनः । नुः । ईडचंः । देवान् । ब्राः । वृद्धि । पुद्धियांन् ॥ अप्रै । मुहुस्रुऽसाः । ब्रुसि ॥ ३ ॥

पदार्थः -(ग्राजुह्वानः) इत्होम कृताऽप्रमन्त्रणो वा (नः) ग्रस्मान् (ईडघ) स्तोतुमध्येषितु योग्य (देवान्) विदुषो दिव्यान् गुणान् वा (ग्रा) (वक्षि) वहिंस प्रापयसि (यज्ञियान्) यज्ञसाधकान् (ग्रग्ने) विह्निरिव वर्त्तमान (सहस्रसा.) यः सहस्राणि पदार्थान् सनोति विभजति स. (ग्रसि) ।। ३ ॥

श्रन्वयः—हे अभ्नेऽभ्निरिव वर्त्तमान यतोऽस्माभिराजुह्वान ईडघ. सहस्रसास्त्वमसि तस्मान्नो यज्ञियान् देवानावक्षि ॥ ३ ॥

भावार्थः अत्र वाचकनुष्नोपमाल द्वारः । यथा गुणकर्मस्वभावतः ससेविलोऽ-श्निर्वहृति कार्याणः साध्नोति तथा सेवित द्याप्तो विद्वान् सर्वान् शुभान् गुणान कार्यसिद्धीण्य प्रापयनि ।। ३ ।।

पदार्थः —हे (मध्ते) प्रश्ति के समान बर्तमस्य विद्वान् । जिस कारण हम लोगों से जिस प्रकार (प्राजुद्धान) होन को प्राप्त (ईड्य) दूउने योग्य (सहस्रसा) सहस्रों पदायों का विभाग करनेयाला प्रश्ति हो वैसे आमन्त्रण बुलाये को प्रश्ति क्तृति प्रशास के योग्य सहस्रों पदार्थों को देनेवाले प्राप्त (असि) हैं इससे (न) हम लोगों के (यिजयान्) यज्ञ सिद्ध करानेवाले (देवान्) विद्वान् वा दिख्य गुणों को (आ, विक्ष) अच्छे प्रकार प्राप्त कराते हैं ॥ ३॥

सावार्यः च्ह्रस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे गुण, कर्म, स्थभाव से ग्रन्छे प्रकार सेवन किया हुआ प्रान्ति बहुत कार्यों को सिद्ध करता है वैसे सेवा किया हुआ प्राप्त विद्वान् समस्त गुभ गुणों भीर कार्यमिद्धियों को प्राप्त कराता है।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

प्राचीनं बहिरोजंसा सहस्रंविरमस्तृणन् । यत्रांदित्या विराज्य ॥ ४ ॥ <u>भा</u>चीनंम् । वर्हिः । श्रोजंसा । सहस्रंऽवीरम् । श्रस्तृणन् ॥ यत्रं । श्रादित्याः । विऽराजंथ ॥ ४ ॥

पदार्थः - (प्राचीनम्) प्राक्तनम् (वर्षिः) सर्वद्धित तेज इव विज्ञानम् (प्रोजसा) पराक्रमेण (सहस्रवीरम्) सहस्राणि वीरा यस्मिंस्तम् (ग्रस्तृणन्) ग्राच्छादयन्ति (यत्र) यस्मिन् (ग्रादित्याः) सूर्याः (विराजय) विशेषेण प्रकाशध्वम् ॥ ४ ॥ अन्वयः — हे मनुष्या यत्राऽऽदित्या श्रोजसा सहस्रवीर प्राचीन बहिरस्तृणन् तत्र युयं विराज्य ॥ ४ ॥

भावार्थः —यत्र सनातने कारण सूर्यादयो लोका प्रकाशन्ते तत्र यूय वयं च प्रकाशामहे ।। ४ ।।

पक्षार्थः -हे मनुष्यो ! (यत्र) जिस सनातन कारण में (आदित्या) सूर्यादि सोक (ग्रोजमा) पराक्रम वर प्रताप से (सहस्रवीरम्) सहस्रो जिसमें वीर उस (प्राचीनम्) पुरातन (बहि) ग्रन्थे प्रकार बढ़े हुए विज्ञान को (ग्रस्तृणन्) दापते है वहाँ तुम सोग (विराजध) विशेषता से प्रकाशित होयो ॥ ४॥

भावार्थः -- जिस सतातन कारण में मूर्थ्यादि लोक-लोकान्तर प्रकाणित होते हैं वहां तुम हुम प्रकाणित होते हैं।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

विराद् समाइविभ्वीः प्रभीर्यक्षिश्च भूपंसीश्च याः। दुरों घृतान्यंत्तरम् ॥ ५ ॥ ८ ॥

विराद् । सुम्ऽराद् । विऽभ्वीः । मुङभ्वीः । बृहीः । चु । भूर्यसीः । चु । याः ॥ दुर्रः । घृतानि । मृत्तुरुत् ॥ ५ ॥ ८ ॥

पशार्थः — (विराट्) यो विविधेषु गुणेषु कर्मसु दा राजते (सम्राट्) यश्यक्रवर्त्तीय विद्यासु सम्यग् राजते सः (विश्वीः) व्यापिकाः (प्रश्वीः) समर्थाः (बह्वी) अनेका (च) (भूयसीः) पुनः पुनरिधकाः (च) (याः) (दुरः) द्वाराणि (भृतानि) उदकानि (भ्रक्षरन्) प्राप्नुवन्ति ॥ ५॥

अन्सय:—हे विद्वत् विराट् सम्राट्त्यं या विभवी प्रभवीर्वह्वीर्भूयसीक्वाऽण्यो भात्रादुरो भृतानि चाक्षरत् ता विजानीहि ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या या सर्वस्य जगनो बहुतत्त्वाङ्गशास्त्रिगुणारिमका मात्रा निरुवस्वरूपेण सदा वर्तन्ते ता ग्रारभ्य पृथिवीपर्यन्तान् पदार्थान् विज्ञाय सर्वकार्य्याणि साधनीयानि ॥ १ ॥

पदार्थ: हे विद्वान् ! (विराट्) जो विविध प्रकार के गुणों और कभी में प्रकालमान वा (सम्राट) जो वक्रवर्ती के समान विद्यामों में सुन्दरता से प्रकालमान सो माप (या) जो (विम्बीः) व्याप्त होनवाली (प्रभ्वी) समर्थ (बह्वी) बहुत मनेक (भूयमीः, च) भीर अधिक से मधिक सूक्ष्म मात्रा (दुरः) द्वारे अर्थात् सर्व कार्यसुखीं को भीर (भूतानि, च) जलों को (प्रकारन्) प्राप्त होती है उनको बानो ।। १ ॥ भाषार्थं — हे मनुष्यो ! जो सब जगत् की बहुत तत्त्वयुक्त सत्व रजस्तमो गृणवाली सूक्ष्ममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्त्तमान हैं उनको लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों का जान सब कार्य सिद्ध करने शाहियें ॥ ॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

सुरुक्मे हि सुपेशक्ता अधि श्रिया विराजतः। उषामावेह सीदनाम् ॥६॥

सुरुवमे इति सुङरुवमे । हि । सुङ्गेशंसा । ऋषि । श्रिया । विऽराजेतः ॥ जुनसौ । मा । इह । सी<u>दनाम् ॥ ६ ॥</u>

वदार्यः—(सुरुक्मे) रमणीये (हि) (सुपेशसा) प्रशमा स्वरूपे कार्यकारणे (मिधि) (श्रिया) शोभया (विराजतः) देदीप्येते (उपासौ) रात्रिदिने इव (मा) (इह) कार्यकारणविद्यायाम् (सीदताम्) स्थिरौ स्यानाम् ॥ ६॥

अन्ययः है अध्यापकोपदेशको यथेह सुरुक्मे सुपेशसा कार्यकारणे अयाधिविराजतः । से हि विदिक्षा उपासाविव भवन्तौ परोपकार आ सीदताम् ॥६॥

भावार्यः — यत्र वावकलुप्तोपमालङ्कारः । येऽस्यां मृथ्टी विद्यासुशिक्षे प्राप्य कार्यज्ञानपुर सरं कारणज्ञान लभन्ते ते सूर्याचन्द्रमसाविव परोपकारे रमन्ते ॥ ६॥

पशार्वः है बंध्यापक कौर उपदेशक लोगों। जैसे (इह) इस कार्यकारण विद्या में (सुरुक्षे) सुन्दर रमणीय (सुपेशसा) प्रकसित स्वरूप कार्यकारण (थिया) लोभा से (अधि, विराज्त) देवीप्यमान होते हैं (हि) उन्हों को जानकर (उपासी) राजि, दिन के समान ग्राप लोग परोपकार में (भा, सीदनाम्) अच्छे प्रकार स्थिर होग्रों।। ६॥

माचार्षः चहस मन्त्र में बाचकलुप्लोषमालङ्कार है। जो इस मृष्टि के विद्या ग्रीर ग्रच्छी णिसा को पाकर कार्यज्ञानपूर्वक कारणज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य-चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मथमा हि सुवार्चसा होतांरा दैव्यां कवी। युक्तं नी यद्धतासिमम् ॥७॥ मयमा । हि । सुऽवार्चसा । होतांरा । दैव्यां । क्वी इति ॥ युक्त् । नः । यद्धताम् । इमम् ॥ ७ ॥

पक्षार्यः—(प्रथमा) भ्रादिमौ विद्याबलविस्तारकौ (हि)यत (मृवाचमा) शोभन वाचो वचन ययोस्तौ (होतारा) ग्रादातारौ (दैव्या) देवेषु दिव्येषु बोधेषु कुशलौ (कथी) सकलविद्यावेत्तारावध्यापकोपदेशकौ (यजम्) धनादिसङ्गमकम (नः) ग्रस्माकम् (यज्ञताम्) सङ्गमयताम् (इमम्) प्रत्यक्षतया वर्तमानम् ॥ ७ ॥ प्रत्ययः—हेमनुष्याहियतो होतारादैव्या प्रथमा सुवाचसा कवी न इम यज्ञ यक्षताम् ॥ ७ ॥

भाषार्थ - ग्रत्र ये येथामुपकार कुर्वन्ति तैस्ते सत्कर्तव्या भवन्ति ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो 1 (हि) जिस कारण (होतारा) यहणकत्तां (देश्या) दिश्य बोधो में कुष्य (प्रथमा) प्रथा विद्या बल को बढ़ानेवाले (सुवाचसा) सुन्दर जिलका क्चन (कवा) जो सकल विद्या के बेला अध्यापकोपदेशक जन है वे (न) हमारे (इमम्) इस प्रत्यक्षता से वर्त्तमा र (यज्ञम्) धनादि पद धौ के मेल करान वा व्यवहार का (यज्ञनाम्) सङ्ग करावे . ३ ।

भावार्य — इस संसार में जो जिनका उपकार करते हैं वे उनको सन्दार वाने याग्य इस्ते हैं।। ७ ।

ग्रथ स्त्रीपुरुषविषयमाह ।।

ग्रब स्त्रीपुरुष के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

पदार्थः -(भारति) सकलविद्याधारिके (इछे) प्रशाने (सरस्वति) प्रशानि रा विज्ञानं गमन वा विद्यते यस्यां तत्सम्बुद्धौ (या) (व) युष्मान् प्रति (सर्वा) संख्या बाचः (उपबुवे) उपयोगि वच उपदिषयम् (ता) सर्वा विदुष्य (न.) प्रमान् (सदयत) (शिये) लक्ष्मीप्राप्तये ॥ ६ ॥

अन्ययः - हे भारतीळे सरस्वति या व सर्वा ग्रहमुपत्रुवे ता यूय नाऽस्मान् श्रिये चार न प्रन्यतः ॥ = ॥

भाषार्थं -याः प्रशमितसीन्दयंशुभलक्षणलक्षिता अनवश्रशम्त्र'यशाः ममाणाः न राभवेत्स्त प णियाहान् पर्तान् प्राप्य धर्मेण धनादिपदार्थानुन्तयेय । * '

पदार्थ है भारति) समस्त विद्या के धारण करनेवानी वा (८८) अ सावती वा ग्रेडिक न प्रोरेट उसम गांतवानी । (या) जा (व) तुम (सर्वा। या को समीप भारतिश्रा करनेवाने वचन का उपदेश करू (ता) वेतुम (न) हम ।।गों का । अब सामा प्राप्त हाने के निये (वादयत) प्रेरणा देशों।। = ।।

भावार्ष. जो प्रश्नमित सीन्दर्थ उत्तम लक्षणा से युक्त दखी गई, धेरठनर प्रास्त्रविज्ञान में रमनेवाली कन्या हो वे अपन पाणियहण करनेवाल पतियों को पाकर क्षम से धनादि पदार्था की उग्रनि करें ॥ = ॥

ग्रथेश्वरविषयमाह ।।

भ्रब ईश्वर विषय को अगने मन्त्र में कहा है ।।

त्वर्षा हुपाणि हि प्रभुः पुत्रान्विश्वन्तसमानुजे। तेषां नः स्कानिमा यज ॥ ९॥

त्वर्षः । स्पार्थि । हि । युऽभुः । पृश्कृतः । विश्वान् । सम्ऽत्रान्ते ॥ तेषाम् । नः । स्फुातिम् । जा । युज् ॥ ६ ॥

पदार्थः - (त्वच्टा) सर्वस्य जगतो निर्माता (रूपाणि) सर्वाणि विविधस्वरूपाणि स्थूलानि वस्तूनि (हि) खलु (प्रभु) समर्थः (पशून्) गवादीन् (विश्वान्) सर्वान् (समानजे) व्यक्तीकरोति (तेषण्म्) (न) अस्माकम् (स्कातिम्) वृद्धिम् (आ) समन्तात् (यज) गमय ॥ ९ ॥

ग्रन्वयः—हे विद्वन्यथा त्वष्टा प्रभुरीश्वरो हि विश्वान् पशून् रूपाणि च समान ने

तेषा स्कर्गत च समानजे तथा नः स्कातिमायज ॥ ९ ॥

भाषार्यः — ग्रत्र वाचकलुष्योपमालङ्कार । यथा जगदीश्वरेणानीन्द्रियादिनमूक्ष्म-कारणाद्विचित्राणि सूर्यचन्द्रपृथिव्योपधिमनुष्यशरीराज्ययवादीनि निर्मितानि नथाऽस्या सृष्टेर्गुणकर्मस्वभावकमेणानेकानि व्यवहारसाधकानि वस्तुनि निर्मानव्यानि । ६ ॥

प्रार्थः —हे विद्वान् । जैसे (स्वध्टा) सब जगन् का निर्माण करनेवाला (प्रभु) समर्थ ईश्वर (हि) ही (विश्वान्) समस्त (पणुन्) गथ। दि पणुमों भीर (कपाणि) समस्त थिविध प्रकार से स्थूल वस्तुमों को (समानजे) अच्छे प्रकार धकट करता भीर (नेपाम्) उनकी (स्फातिम्) वृद्धि को प्रकट करता है दैसे भाष (न) हमारी वृद्धि को (भा, यज) भच्छे प्रकार प्राप्त क जिये । ९॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचवन्युष्तोषमाल द्वार है। जैसे जगदीस्वर ने दिख्यों से परे जो भतिसूक्ष्म करण है उससे चित्र-विचित्र सूर्य, चन्द्रसा, पृथ्यिथी, भाषिध भीर मनृत्य के भागीर क्यादा दि वस्तु बनाई हैं वैसे इस सृद्धि के गुण, कमें भीर स्वभाव कम से भनक व्यवहार भिद्ध करनव जी बस्तुयें बनानी चाहियें ॥ ९ ॥

न्न्रथ दातृविषयमाह ।।

ग्रब देनेवाले के विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।

उप तमन्यां वनस्पतुः पाथी देवेभ्यः सृज । अग्निर्द्वच्यानि सिष्वदत्॥ १०॥

उप । तमन्या । बुनुस्पते । पार्थः । देवेभर्यः । सृज् ॥ अप्रिः । दृष्यानि । मिष्युद्वत्* ॥ १० ॥

पदार्थः—(उप) (त्मन्या) ग्रात्मनि माध्व्या क्रियया (वनस्यः) वनाना पातक (पाथ) श्रन्नम् (देवेश्य) विद्वद्श्यो दिव्यगुणस्यो वा (सृज) (ग्र'मन्) पातक (हव्यानि) ग्रत्तव्यानि (सिध्वदन्) स्वादुकरोति ॥ १०॥

[🗱] सिस्वदत् ॥ स. ॥

अन्वयः हे वनस्पते त्यन्या तथाऽग्निर्देवेभ्यो हव्यानि सिष्वदत्तया त्यं देवेभ्य पाथ उपमूज ॥ १० ॥

भावार्थः--धत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कार । ये दनादिरक्षणेन तृणौषधीन् वर्द्धयन्ति -- पर्वोपकारं कर्म् योग्या जायन्ते ।। १० ॥

पदार्थ: है (वनस्पते) वनों के पासनेवाले । (तमस्या) ग्रपने बीन उत्तम किया से जैसे । अधिन । अधिन (देवेश्य) विद्वान् वा दिव्य गुणों के लिये (तृष्यानि) भोजन करने योग्य पदार्थों को , मिहबदन) स्वादिष्ठ करना है वैसे ग्राप विद्वान् वा दिव्य गुणों के लिये (पाप) श्रम्भ को उप सज) उनके लिये देओ ।। १० ॥

दायार्थ इस सन्त्र में वाचकनुष्योपमाल द्वार है। जो बनादिकों की रक्षा से वास, कूस दौर ग्रोणधिया वो बढ़ाने हैं वे सबका उपकार करने योग्य होते हैं॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

पुरोगा अग्निर्देवानी गायुत्रेण सर्मस्यते। स्वाहकितीषु रोचने॥ ११॥ ९॥

पुरु:ऽगाः । ब्राग्निः । देवानांम् । गायुत्रेणं । सम् । श्रुष्युते ।। स्वाहांऽकृतीषु । रोखने ॥ ११ ॥ ६ ॥

श्चन्ययः – ये परोपकारिणस्ते यथा देवाना पुरोगा श्चरिनर्गायत्रण स्वाहाकृतीषु ममञ्चन रोजने च नथाऽग्रचा भूग्वा सर्वत्र सिक्यन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । यदि मनुष्या प्रग्निप्रधानान् दिष्यान् प्राति व्यवहारसिद्धये सम्प्रयुञ्जीरन् तहि ते ऐश्वय्यद्धिया भूत्या मान्या जायन्त इति सञ्जसः । ११ ।।

राज्यादिद्द्टान्तेन राजाऽध्यापकोपदेशकस्त्रीपुरुषेश्वरदातृगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या ॥

इत्यब्टाशीत्युत्तरं कततमं सूक्तं नवमो वर्गम्य समाप्तः ॥

पदार्थ जो परोपकारी जन हैं वे जैसे (देवरनाम्) दिव्य गुण वा पृथिष्यादिकों के बीच (पृरोण ! ग्राग्रणमी (अपन) ग्राप्त (गायत्रण) गायत्री छन्द से कहे हुए बोध से (स्वाहाकृतीषु) रगहा लब्द से जिन व्यवहारों में कियायें होतों उनमे (समज्यते) प्रकट किया जाता और बहु (राचने) प्रवीतन होना है वैसे ग्राग्रामी होकर सर्वत्र सरकार को प्राप्त होते हैं ॥ ११ ॥

माधार्यः — इस सन्त्र में बाचक राजापनाल द्वार है। यदि भन्त्य अधिन प्रजान दिव । यद वि को व्यवहारसिद्धि के लिये सयुक्त करे ता च एश्वययुक्त हो राज साननीय हान है यह समक्ष्रता । स्था। ११९॥

इस सून्त में प्रस्ति के इच्छान्त से राजा, अध्यापक उपदेशक, स्त्रीणस्य ईश्वर ग्रीर त्यवाल के गणा का वर्णन होने से इसके ग्रथं की पिछने सुन्कार्य के साथ सङ्गति समभना चिहिय यह एकसी अठागीवा सून्क भीर नवसा वर्ग समाध्य हुग्रा ।।

ग्रान इत्यव्टर्जस्य एकोननवत्युत्तरशततमस्य सूबतस्य ग्रागस्त्य ऋषिः। ग्राग्निर्देवता । १ । ४ । द निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः । २ भृरिक् पङ्क्तिः । ३ । ४ । ६ स्वराट् पङ्क्तिः । ७ पङ्क्तिशछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

भ्रथेश्वरगुणानाह ।।

भव एक्सी नवासी सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश करते हैं।।

अग्ने नयं सुपथा रायं अस्मान् विश्वानि देव व्युनानि विद्यान्। युगोध्य १ सम्बद्धेहरागामनो भृतिष्ठां ने नर्मडक्ति विधेम ॥ १ ॥

अप्रै । नर्य । सुअयो । सुये । श्रुस्मान् । विश्वानि । देव । व्युक्ति । विद्वान् ॥ युर्योधि । श्रुस्मान् । जुरुस्मान् । एनंः । भूविष्टाम् । ते । वर्षः ऽवक्तिम् विधेम् ॥ १ ॥

पदार्थः — (ग्रागः) स्वप्रकाशस्त्रक्षण्य (तय) प्राप्य (सुप्रवा) ध्रम्पण सुप्रमत्त सरलेन मार्गेण (राये) ऐश्वयानस्द्रप्राप्तये (ग्रम्मान्) मुमुझन् । विश्वानि) सवाणि चराचरजगत्कर्माणि च (देव) कमनीयानन्दप्रद (वयुनानि) प्रज्ञान नि 'विद्रान्) या वैत्ति (युयोधि) वियोजय (ग्रम्मन्) (जुहराणम्) कृष्टिनगनिजन्यम् (एन्) पापस् (भूषिष्ठाम्) ग्रधिकाम् (ते) नव (नमङक्तिम्) नममा सत्कारण सह स्तुनिम् । विध्रम कृषीम ॥ १ ॥

भन्ययः हे देवाउस्ने विद्वास्त्वमस्माधाये सुपथा विश्वानि वयुनानि नजः। जुहुराणमेनोऽस्मद्युयोधि यतो वयं त भूषिष्ठा नमउक्ति विधमः। १ ।।

भावार्यः — मनुष्येद्यं संविज्ञानमार्गप्राप्तये अध्यमंतिवलये च परमेष्ट्रर सम्प्रार्थः श्या सदा सुमार्गेण गन्तव्य दुष्पथादश्चर्ममार्गान्युथक स्थानव्य यथा विद्वास परमण्डर परानुरक्ति कुर्वन्ति तथेतरैश्च कार्या । १ ॥ पदार्थ है (देव) मनाहर आनन्द के देनवाले (ग्रभ्ने) स्वप्रकाणस्वरूपेश्वर (विद्वान्) समल शास्त्रवेला ' ग्राप (अस्मान्) हम मृमुक्ष प्रयांत् माक्ष चाहते हुए जनों को (राये) धनादि प्राप्ति के लिय सुपथा) धर्मयुक्त मरल मार्ग से (विश्वानि) समस्त (वयुनानि) उमल-उत्तम ज्ञानों को (स्य) प्राप्त कराइये, (जुहुन्एणम्) खाटी चाल से उत्पन्न हुए (एन) पाप को (ग्रस्मत्) हम में (युगाधि) ग्रभ्य करिये जिसमें हम (ते) आपका (अधिध्ठाम) अधिकतर (नमउक्तिम्) सरकार के मार्थ स्नुति का (विधम) विद्यान करें ॥ १ ॥

भावार्थ - मनुष्या का धर्म तथा विज्ञान मार्च की प्रश्नि घौर अधर्म की, निवृत्ति के लिये वरमेश्वर की श्रव्छ प्रकार प्रायता करनी माहिये घौर सदा सुमार्ग से चलना चाहिये, दुःखरूपी ग्रथम मार्ग से अलग रहना चाहिये, जैसे विद्वान् लोग परमेश्वर में उत्तम घनुरान करने वैसे ग्रन्थ लोगों को भी करना चाहिये। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को प्रगले मन्त्र मे कहा है।।

अग्रे त्वं परिया नव्यो अस्मान् स्विस्ति भिरिते हुर्गाणि विश्वां। पृश्चं पृथ्वी बहुला नं उर्वी अवां तोकाय तनयाय शं योः॥ २॥

स्रप्ते । त्वम् । पार्य । नर्व्यः । स्रुस्मान् । स्वस्तिऽभिः । स्रति । दुःऽगानि । विश्वो ॥ पूः । चु । पृथ्वी । बुदुला । नः । वुर्वी । भवे । तोकार्य । तनयाय । शम् । योः ॥ २ ॥

पदार्थः -(ग्रन्ने) परमेश्वर (न्वम्) (पारय) दु खाचारात् पृथवकृत्वा श्रेष्ठाचारं नय। ग्रवाडमोबामपीति बीवः। (त्रव्यः) नव एव नव्य (ग्रस्मान्) (स्वस्तिभिः) सुर्खः (ग्रति) (दुर्गाणि) दु सेन गन्तु योग्यानि (विश्वा) सर्वाणि (पूः) पुररूपा (च) (पृथ्वी) भूमि (बहुना) या बहुन् पदार्थान् लाति सा (न) ग्रस्माकम् (उवीं) विस्तीर्णा (भव) ग्रत्र इपकोतस्तिक इति बीवः। (तोकाय) भतिबालकाय (तनयाय) कुमाराय (शम्) सुख्य (योः) प्रापकः ॥ २ ॥

अन्वयः - हे अन्ते त्व स्वस्तिभिरस्मान् विश्वानि दुर्गाणि पारय यथा नव्यो

पूर्वहुला उर्जी पृथ्वी चारम्ति तथा नोउम्माक नोकाय तनयाय शं योर्भव ॥ २ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा परमेश्वर पुण्यात्मनी दुग्हाचारात् पृथम् दर्गत पृथिवीवत् पालयति तथा विद्वात् शुक्तिक्षया सुकर्मिणी इष्टाचारात् पृथक् कृत्वा सुव्यवहारेण रक्षति ॥ २ ॥

पदाय' १ (६३३) परमञ्जर (१वम) ग्राप (स्वस्तिम) सुखो से (प्रस्मान्) हम ते १ १ (६३३) में स्वापित प्राप्ति प्रत्यान दुर्ग के व्यवहारो (पारय) पार कीजिये। सेसे (तथ्य निश्च कीन विद्वार और (पू) पुरस्प (बहुना) बहुत पदार्थों को लेनेवाली (उर्वी) विस्तृत (पुरकी, च भूमि भी है वैमे (न) हमारे (शेशाय) अत्यन्त छोट और (तनयाय) कुछ बहे बालक के लिये। स. बी.) सुख को प्राप्त करानेवाल (भव) हुनिये॥ २॥

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकल्प्तीपमाल झूर है। जैस परमेश्वर प्रथा मर जनी को दुष्ट प्रावार से अपन रखना ग्रीर पृथियी के समान पालना करता है वैस विद्वान जन सन्दर शिक्षा स उत्तम कमें करनवाला की दृष्ट ग्राचरण से भागन कर सुन्दर व्यवहार से रक्षा करता है।। २ ।

ग्रथेश्वरह्टान्तेन विद्वदगुरगानाह ॥

अब ईश्वर के दृष्टान्त सं विद्वानी के गुणों को ब्रगले मन्त्र र क. . है।

अग्रे त्वमसार्ययोध्यमी<u>वा</u> अनेत्रित्रा अभ्यमेन्त कृष्टीः। गुनरसाभ्यं सुवितायं देव सां विश्वेभिरमृतेभिर्यजन्न ॥ ३॥

अप्रै। त्वम्। अस्पत्। युर्योषि। अमीवाः। अनिविध्याः। अभि। अमेन त्कृष्टीः॥ पुनः। अस्पभ्यम्। सुविनायं। देव्। ज्ञाप्। विश्वेभिः। अस्तिभः। युज्व॥ ३॥

परार्थः -। प्रश्ते) ईश्वर इव विद्रम् (स्वम्) (प्रस्मत्) प्रस्थि पृथक् बुह् (ग्रमीत्रा) रोगा (प्रनिध्नत्रा) प्रविद्यमानस्वरंण रक्षका नग्यत्त) प्रभिता एत्रस्ति (क्ष्मित्रा) मनुष्यात (पृत्) (प्रसम्यम्) (मुनिताय) प्रदेशप्तये (देव) कामयमान क्षाम्) भूमि भूमिराज्यमात्र वा (विश्वेकि) भवं (प्रमृतेकि.) प्रमृतामकराषधं (यजन) सङ्गच्छमान ॥ ३ ॥

श्रम्बयः हयतत्र दव।ग्रं वैद्यर-व येऽनिभित्रता स्रमीवा रागः कृष्टोरभ्यसन्त नानस्मद्युपापि पुनविक्वेभिरमृतभिरसमभ्य सुविताय क्षा भूराज्य प्रच्या, ३ ॥

भावार्थः प्रव वाचकलुष्नोषमालङ्कारः । यथेश्वरो वेदद्वारा एदारागाज्जनान् पृथक् कराति तथा सद्वीद्या मनुष्यान् रोगेश्यो निवस्य प्रमृतात्मकैराषद्ववेद्वे य वेश्वर्य प्रापयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ, हे पत्रत्र) सङ्ग करने हुए (देव) कामना करनेवाले (ग्रस्ते) उध्वर के समान कि. व. व. व. (न्त्रम्) या पात्रा (अनिध्नया) एसे है कि यदि उनके नाथ क्वर न विद्यमान हुए ना अध्वयमान क्वर से भागाय की रक्षा करनेवान है, वे (ग्रमीवा) योग (हुएटी) व्यूची की (अस्यमन्त्र) सब ग्रीय से काम करने करट देत हैं उनकी (अस्मन्) हम नरेगों से (युवाधि) ग्रमा वर (ूप) कि.स. (विश्वति) समयद (ग्रमारील) ग्रमुनक्षण ग्रीपालिया से (ग्रस्मक्ष्यम्) हम नोगी के लिय , मुविताय, पेष्ट्य प्राप्त हान क निय (क्षाम्) सूमि के राज्य के प्राप्त का जिल्ला है।

मावार्यः -- इस मन्त्र म काचवलुष्तीपमाल द्वार है। वैस ईश्वर वेददारा अविद्यारूषा शेष से मन्दर्भ को अनग करना है वैसे सकद वैद्य मनुष्यों को रागा से निवृत्त कर अमृतककी भाषाियों से बताकर मेश्वर्भ की प्रतिन करान है।। ३।।

पुनविद्वद्विषयमाह ॥

घर विद्याना के विषय का अगल मन्त्र में कहा है।।

पाहि नो अग्ने पायु<u>भिरजंकैरुत प्रिये सर्दन</u> आ शुंशुकान्। मा ते भूयं जंरितारं यविष्ठः नूनं विद्यन्मापुरं सहस्वः॥ ४॥

पाहि । नः । अग्रे । पायुभिः । अर्जन्नैः । उत्त । श्रिये । सद्ने । आ । शृशुकान् ॥ मा । ते । भ्रयम् । जरितारेम् । यशिष्ठु । नृनम् । विद्वत् । मा । अपुरम् । सहस्तुः ॥ ४ ॥

पदार्थः (पाहि) (न) अस्मान् (ग्रग्ने) ग्राम्नवृद्धित् (पायुभि) रक्षणोपायै (ग्राजम्) निरन्तरे (उत्) (प्रिये) कमनीये (सदने) स्थाने (आ) (ग्रुणुक्वान्) विद्यादिनयाभ्यां प्रकाशिनः (मा) (ते) तव (भयम्) (जरितारम्) (यविष्ठ) ग्रातिशयेन युवन् (नृतम्) निश्चितम् (विदत्) विद्यात् प्राप्तुयात् (मा) (ग्रपरम्) ग्रन्यम् (सहस्वः) सोहु शीला ॥ ४ ॥

श्चन्यमः हे अग्ने णुणुक्यांस्त्वमजस्त्रं. पायुभिः प्रिये सदन उत शरीरे बहिर्वा नोऽस्माना पाहि । हे यविष्ठ सहस्वस्ते जरितार भयमा विदन्नूनमपर भयमाप्नुयात् ॥४॥

भाषार्थः —त एव प्रशंसनीया जना ये सततं प्राणिनो रक्षन्ति कस्मादपि भयं नैवंल्यञ्च न कुवंन्ति ॥ ४ ॥

पवार्षः — हे (अग्ने) ग्रांग्न के समान विद्वान् । (गुगुक्वान्) विद्या भीर विनय से प्रकाश की प्राप्त (अजर्ख) निरन्तर (पायुध्ध) रक्षा के उपायों से (प्रिये) मनोहर (सदने) स्वान (उत) वा गरीर में वा बाहर (न) हम लोगों को (भा, पाहि) भच्छे प्रकार पालिये जिससे हे (यविष्ठ) भारयन्त युवावस्थावाले (सहस्व) सहनशील विद्वन् । (ने) ग्रापको (जिस्तारम्) स्तुति करनेवाले को (भयम्) भय (मा) मत (विदन्) प्राप्त होवे (नृतम्) निश्चय कर (यपरम्, भीर को भय (मा) मत प्राप्त होवे ।। ४ ।।

जावार्यः — वेही प्रशंसनीय जन हैं जो जिरन्तर प्राणियों की रक्षा करते हैं घौर किसी के लिये भय वा निवंतना को नहीं प्रकाणिन करते हैं।। ४।।

प्रथ शासकविषयमाह ॥

धव शिक्षा देनेवाले के विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

मा नो अग्नेऽवं सजो अघायां अविषयत्रे रिषते दुच्छुनीयै। मा दुत्वते दर्शते मादते नो भा रीषते सहसाबन्परो दाः॥५॥१०॥

मा। नः । अप्रे । अपर्व । सृजः । अधार्य । अतिष्यवै । रिपर्वे । दुच्छुनाँयै ॥ मा। दुत्वर्ते । दश्ते । मा। अद्वे । नः । मा। रिप्ते । सहसाऽबन् । पर्त । दाः ॥ ४ ॥ १० ॥ पदार्थः -(मा) (न) अस्मान् (अग्ने) विद्वन् (अव) (मृज्) सयोजये. (अघाय) पापाय (अविष्यवे) धर्ममञ्यादनुवते (रिपवे) शत्रवे (दुच्छ्नाये) दुष्ट शुन गमनं यस्यास्तस्ये । अत्र गुनगतावित्यस्माद् धन्नवे कहात कः । (मा) (दरवते) दन्तवते (दशते) दंशकाय (मा) (अदते) (न) अस्मान् (मा) (रिषते) हिसकाय । अत्राज्येषामणीत्याद्यचो देष्यंम् । (सहसावन्) बहु सहो बन्त सहन वा विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (परा) (दा) दूरीकुर्या ।। १ ।।

शन्यमः — है अग्ने त्व नोऽघायानिष्यवे रिपवे दुच्छनायं च मावसृज. । हे सहसावन् दत्वते दशते मादते मा रिषते च नो मा परा दा ।। ५ ।।

भावार्षः---मनुष्यैविश्वद्वाजाऽध्यापकोपदेशकान् प्रत्येव प्रार्थनीयमस्मान् दुर्व्यसनाय दुष्टसङ्गाय मा प्रेरयत किन्तु सदैव श्रेष्ठाचारधर्ममार्गसन्सङ्गोष सयोजयतेति ॥ ५ ॥

पदार्थ:—है (प्रग्ने) विद्वान् । आर्थं (न) हम लोगों को (प्रयाय) पापी जन के लिये (अविष्यवे) था जो धर्म को नहीं क्याप्त उस (रिपवे) सन्नुजन प्रथवा (दुच्छुनार्यं) दुष्ट बाल जिसकी उनके लिये (मावसूज) मन मिलाइये। हे (सहसायान्) बहुत अल वा बहुत सहनशीलतायुक्त विद्वान् (दस्वते) वानोवासे धौर (दशते) दाढों से विदीणं करनेवासे के (मा) मन तथा (प्रदेशे) विना दालोवासे दुष्ट के लिये (मा) मन धौर (रिथते) हिमा करनेवासे के लिये (न) हम लोगों को (मा, परा, वा) मह दूर की जिये प्रयान् मन अलग कर उनकी दीजिये । इ ॥

चावार्यः चनुरशों को विद्वान्, राजाः, धध्यापक ग्रीर उपदेशकों के प्रति ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों को दुष्ट स्वभाव ग्रीर दुष्ट सङ्गवाने को सत पहुचाग्री किन्तु सदैव श्रेष्ठावार धर्ममार्ग ग्रीर सत्सङ्गों में सयुक्त करी ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वि घ त्वावाँ ऋतजात यंसद् ग्रणानो अंग्ने तन्त्रे वर्रूथम्। विश्वाद्रिरिक्ताकृत वो निनित्सारंभिष्ठुतामसि हि देव विषयः॥ ६॥

वि । य । त्वाऽवीन् । ऋतुऽजात् । यंसद् । गृणानः । अग्ने । तन्वै । वस्थम् ॥ विश्वति । रिपिकोः । उत्त । वा । निनिन्सोः । अभिऽहुतीम् । असि । हि । देव । विष्यद् ॥ ६॥

पदार्थं — (वि) विशेषण (घ) एवं (त्वावान्) त्वया सद्दाः (ऋतजात) सत्याचारे प्राप्तप्रसिद्ध (यसन्) यच्छेत् (गृणानः) स्नुवन् (ग्रग्ने) विद्युद्धिव वर्त्तमानं विद्वन् (तन्ते) शरीराय (वरूथम्) स्वीकत्तुमर्हम् (विश्वान्) समग्रात् (रिरिक्षोः) हिंसिनुमिच्छोः (उत्त) ग्रिपि (वा) (निनित्योः) निन्दिनुमिच्छोः (ग्रिभिह्नुनाम्) सर्वतः कुटिलाचरणानाम् (ग्रिसि) (हि) (देव) जिगीषो (विद्यन्) यो विषो व्यापनुवनं पटितं प्राप्नोति सः ।। ६ ।।

न्नान्यः-हे ऋतजात देवाग्ने त्वावान् गृणानो विद्वान् तन्वे वरूय घ वि यसत् यो विष्पत् त्व विश्वादिरिक्षोष्ठत वा निनित्सोः पृथग्वि यसत्तस्माद्धि त्यमभिह्नुतां शासिताऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः ये गृणदोषवेतारः सत्याचरणाः सर्वेश्यो हिसकनिन्दककुटिलेश्यो जनेश्य पृथक् वसन्ति ते सर्वं भद्रमाप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पवार्थः — हे (ऋतजात) सत्य आचार से प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय चाहनेदाले । (अग्ते) बिजुली के तुल्य चञ्चल नापयुक्त (त्वादान्) कुम्हारे सदश (यूणात) स्तृति करता हुमा विद्वान् (तन्वे) गरीर के लिये (वरूथम्) स्वीकार करने के योग्य (भ) ही पदार्थ को (वि, यसम्) देवे । जो (विष्पट्) व्याप्तिमानों को प्राप्त होने भाष (विश्वात्) समस्त (रिरिक्षो) हिंसा करना चाहते हुए (उत्त, वा) अथवा (निनित्सो) निन्दा करना चाहते हुए से प्रस्ता देवें (हि) इसी से भाष (अभिक्षुताम्) सब भोर से कुटिल आचरण करनेवालों को शिक्षा देवेवासे (भिस्त) होते हैं

भाशार्थं → अहे गुण दोधो के जन्मनेवाले सन्याचरणवान् जन समस्त हिसक, निन्दक भीर कुटिल जनों में भ्रत्य रहते हैं वे समस्य कल्यांच को प्राप्त होते हैं।। ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं ताँ अंग्र जुभयान्वि विद्वान् विषि प्रपिरवे मनुषो यजन्र । आभिपिरवे मनेवे शास्त्रो भूर्ममृजेन्यं उशिरिभुनोकः ॥ ७ ॥

स्वम् । तान् । अप्रे । वभयांन् । वि । विद्वान् । वेषि । मूडपित्वे । मर्तुषः । युज्ञृत् ॥ अभिडपित्वे । मनवे । शास्येः । भूः । मूर्यृत्रेन्येः । वृशिक्डभिः । न । अकः ॥ ७॥

पदार्थः - (त्वम्) (तान्) (ग्रग्ने) दुष्टप्रशासकविद्वन् (उभयान्) कृटिलान् निन्दकान् हिसकान् वा (वि) विद्वान् (वेषि) प्राप्नोषि (प्रिष्टिवे) प्रकर्षण प्राप्ते समये (मनुण) मनुष्यान् (यजत्र) पूजनीय (ग्रिभिपिट्वा) ग्राभितः प्राप्ते (मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (शास्य) शसिन् योग्यः (भू) भवे (मर्मृजेन्य) ग्रन्यन्तमलकरणीयः (उशिष्मि) कामयमानैजैनैः (न) निषेशे (ग्रक्त) दुष्टान् काम्यति ॥ ७ ॥

ग्रन्थयः हे यजवाजने विद्वान् यस्त्व तानुभयान् मनुष प्रापत्वे विवेषि साजभिषित्वे मनवे शास्यो भूकशिष्मिम्प्रजन्यो भवान नाकः ॥ ७ ॥

भावार्थः धत्रोपमालङ्कारः । ये विद्वासी मनुष्या यावच्छन्य तावद्विसकान् कृरान् जुगुष्सकान् स्ववनेनाभिमर्छ निवर्धं सन्य कामयमानान् हर्षयन्ति ते दासितारो भूत्वा शुद्धा जायन्ते ।। ७ ॥ पवार्षः करें (यजर) सत्कार करने योग्य (ग्राने) दृष्टों को शिक्षा देनेवाले (विद्वान्) विद्वान् जन । जो (स्थम) आप (तान) उन (उभयःन्) दार्ग प्रका के कृष्टिल निन्दन वा हिसक (मनुष) मनुष्यों को (प्रधित्वे) उत्तमता से प्राध्त समय में (वि, विष) प्राप्त होने वह आप (भिभिषित्वे) सब मोन से प्राप्त क्यवहार में (मनवे) विचारणील मनुष्य के लिये (शहस्य) शिक्षा करने योग्य (भू) तुनिय भौर (उशिष्धः) कामना करते हुए जा से (मम्'वेत्यः) अत्यन्त शोभा करने योग्य भाष (नाक्ष) दुष्टों को उल्लावते नहीं, खाडते नहीं भ्रष्टांत् उनकी दुष्टता को निकारण कर उन्हें शिक्षा वेने हैं ॥ ७ ॥

चरवार्च — इस मन्त्र में उपमालक्षार है। जो विद्वान जन जिन्ना होसके उतना हिसक कूर भीर निन्दक जनों को सपने वस से सद सोर से मींजमांज उनका कल नक्ष्ट कर सत्य की कामना करनेशालों को हर्व दिलाने हैं वे जिसा देनेदासे होकर मुद्ध होते हैं।। उ

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अवीचाम निवर्चनान्यस्मिन् मार्नस्य मृतुः संहसाने अग्री। वृपं सहस्रमुर्षिभिः सनम विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम्॥८॥११॥

श्रवीचाम् । निऽवर्चनानि । श्राहिष्टन् । यानंस्य । सृतुः । सृहुसाने । श्राप्तौ ॥ ष्ट्रयम् । सृहस्रम् । ऋषिऽभिः । सनेष् । विद्यार्थ । हृषम् । वृजनेष् । जीरऽदानुस् ॥ स्ट ॥ ११ ॥

पवार्यः — (भवोजाम) उपदिशेष (निवसनानि) परीक्षया निश्चित्रानि धर्म्यवचासि (श्वस्मिन्) (मानस्य) विज्ञानस्यो जनस्य (सून्) (सहसाने) सहमाने (भ्रम्नो) पावकस्य विदुषी (वयम्) (महस्रम्) ध्रमङ्गण्यम् (ऋषिभि) वेदार्थविद्यभि, सह (सनेम) सभजेम (विद्याम) (ध्रषम्) (वजनम) (जीरदानुम्) ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या श्रो मानस्य मृनुस्तमस्मिन शहसानेऽस्ती नित्रचनानि यथा वयमवीचाम ऋषिभि सहस्र भनम इच वृजन जीरदान च विद्याम तथा यूथमण्य।चरत ।। ⊑ ।।

भावार्थः—ग्रन्न वाचकल्प्नोपमालङ्कारः । यथाप्ताः कास्ता उपदेष्टारः श्रोतृक्यः सत्यास्युपदिश्यः सृखितः कृषेन्ति नैः सहास्ये विद्वामो आयस्ते तथोपदिश्यः श्रुत्वाः विद्वावृद्धिः सर्वे कृष्टेन्त् । ६ ॥

श्वस्मिन् सू 'न वर्षे उत्तरविश्वच्द्र'सक्षृणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वयूक्तार्थेन सह सङ्गितरक्षीति वेद्यम् ॥

इत्येकोन-बन्युलर जननव मून्हमेकाइको बर्गक्व सरगरनः ॥

पशार्थ:—हे मनुष्यो ' जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (मून्) सन्तान है उसके प्रति (अस्मिन्) इस (महसान) सहन करते हुए (धानी) खाँग के समान विद्वान् के निमित्त (निवचनानि) परीक्षा से निश्चिन किये बचना को जैसे (बधम्) हम लोग (धावोचाम) उपदेश करे वा (ऋषिभि) वेदार्थ के जाननेवालो से (महस्मम्) असक्य मुख का (मतेम, सेवन करे वा (इषम्) इच्छासिद्ध (बृजनम्) बल धौर (जीरदानुम) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वैसा तुम भी आचरण करों।। द ।।

सावार्षः इस मन्त्र मे वाचकनुष्योपमालङ्कार है। जैसे भाष्त ज्ञान्त उपदेश करनेवाले विद्वान् जन भोताजनो के निये सन्य वस्तुओं का उपदेश दे मुखी करते हैं उनके साथ और विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का अवश कर विद्वावृद्धि सब करें।। ६ ॥

इस सूक्त में परमेश्वर, विद्वान् धीर शिक्षा देनेवाले के गुणों का वर्णन होते से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।। यह एकसी नवासीवां सूक्त और ग्यायहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

स्नर्वाणिमित्यष्टचंस्य नवत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रगस्य ऋषिः । बृहस्पति-वंबता । १—३ निचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ८ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ५—७ स्वराट् पङ्कितश्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ विदुषां गुणकर्मस्वभावानाह ।।

भव एकसी नब्वे सूक्त का भारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे विद्वानों के गुण, कर्म, स्वभावों का वर्णन करते हैं।

अनुर्वार्थं वृष्यमं सन्द्रजिह्यं वृहस्पति वर्द्धया नव्यंत्रकैः। गाथान्यंः सुरुखो यस्यं देवा आंशृयवन्ति नवंमानस्य मन्तेः॥ १॥

श्रमुर्वार्णम् । वृष्यम् । मन्द्रऽजिह्नम् । बृह्स्पतिम् । वृद्धेय । नव्यम् । श्रकैः ॥ गाथान्यः । सुऽरुचेः । यस्ये । देवाः । श्राऽशृशवन्ति । नवंगानस्य । मन्तीः ॥१॥

पवार्षः—(अनर्वाणम्) अविद्यमानाश्व पदानिम् (वृषभम्) श्रेष्ठम् (मन्द्रजिल्लम्) मन्द्रा मोदकारिणी जिल्ला यस्य तम् (बृहस्पितम्) वृहतः शास्त्रवोधस्य पालकमितिथम् (वर्डय) उन्नय । अत्राक्ष्मक्षिति शोधः । (नव्यम्) नदेषु विद्वत्यु प्रतिष्ठितम् (ग्रकः) अन्नादिभि । प्रत्र बहुववनं सूपाद्य प्रसम्भाषंम् । (गाथान्य) यो गाथा नयति तस्य (सुक्तः) शोभने धम्यं कर्मणि कक् प्रीतियंस्य (यस्य) (देवा) दातार (ग्राष्ट्रण्यन्ति) समन्तान् प्रशसां कुर्वन्ति (नवमानस्य) स्तोतुमहंस्य (मन्तिः) मनुष्याः ।। १ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् गृहस्थ देवा मत्ती यस्य नवमानस्य सुरुधो गायान्यः प्रशासामान्युष्वन्ति तमनर्वाण वृषभं मन्द्रजिह्न बृहस्पति नव्यमितिधिमकेंस्व धृर्द्धेय । ११।।

भावार्थः ये गृहस्थाः प्रणसिनां धार्मिकाणा विदुषामितथीना प्रशसा शृणुयुस्तान् दूरादप्याह्य सम्प्रीत्या स्रद्मपानवस्त्रधनादिभिः सत्कृत्य सङ्गत्य विद्योक्षत्या शरीरात्मबल वर्द्धयित्वा न्यायेन सर्वान् सुक्षेन सह सयोजयेयुः ।। १ ।।

पवार्यः —हे विद्वान् गृहस्य ' (देवा) देनेवाले (मर्सा) मनुष्य (यस्य) जिस (नवमानस्य) स्तृति करने याच्य (सुरुच) सुन्दर धर्मयुक्त काम मे प्रीति रखनेवाले (गायान्यः) धर्मोपदेशो की प्राप्ति करने धर्थात् धरी के प्रति बहुनवाले सज्जन की प्रशासा (आ प्रृष्टिक्त) सब स्रोर से करने हैं उस (अनवांगम्) धनवां धर्यात् सब्ब की सवारी न रखने किन्तु पैरों से देश देश घूमनेवाले (वृष्णम्) श्रेष्ठ (मन्द्रिक्स्म्) हर्ष करनेदाली जिल्ला जिसकी उस (शृहस्पतिम्) धन्यक शास्त्रवोध की पालमा करनेवाले (नव्यम्) नवीन विद्वानो की प्रतिष्ठा को प्राप्त अतिथि को (सक्तें , अन्न, गोटी, दान, प्रान्त स्राप्ति उत्तम उत्तम पदार्थों से असको (बढ़ेंग) बढ़ाओ, स्नाति वेमो, उसकी सेवा करो ॥ १ ॥

भावार्थः जो गृहस्य प्रशास करनेवाले धार्मिक विद्वान् वर भतिथि संन्यासी भाष्यागत भादि सञ्जनों की प्रशंसा सुने उन्हें दूर से भी बुलाकर भण्छी प्रीति सन्न, पान, वस्त्र और सनादिक पदार्थी से सरकार कर उनसे सङ्ग कर विद्या की उन्नति से शरीर भारमा के बल की बद्दा न्याय से सभी को सुन्न के साथ संयोग करावें ।। १ ।।

पुतस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी त्रिपय को अयन मन्त्र में कहा है।।

तमृत्विया उ<u>प</u> वार्षः सम्बन्ते सर्गो न यो देवयुनामसंजि । बृहुस्पतिः स सङ्जो वरा<u>ंसि विभ्वाभेवत्समृतं मोता</u>रिश्वो ॥ २ ॥

तम् । ऋत्वियाः । उपं । वार्चः । सुचन्ते । सर्गः । न । यः । देव्ऽयुताम् । श्रासर्जि ॥ बृहस्पतिः । सः । हि । श्राञ्जः । वरासि । विऽभ्वां । श्राभवत् । सम् । श्रुते । मातुरिश्वां ॥ २ ॥

पदार्थः -(तम्) (ऋन्विया) या ऋतुमहैन्ति ताः (उप) (वाच) विद्याशिक्षायुक्ता वाणीः (सवन्त) समक्ष्यन्ति (सर्ग) सृष्टि (त) इव (य) (देवयताम्) धात्मको देवान् विदुष कुवताम् (ग्रसींज) सृज्यते (वृहस्पति) बृहत्या वेदवाचः पालयिता (स) (हि) (अञ्ज) सर्वे कमनीय (वरासि) वराणि (विभ्वा) विभृता व्यापकेन (ग्रभवन्) भवन् (सम्) (ऋते) सत्ये (मातरिश्वा) वायुरिव ॥ २ ॥

अन्वयः —यो मानरिक्षेव ऋतेऽञ्जो बृहस्पतिविभवा सृष्ट. समभवत् यो वरांसि कृतवान् स्यात् स हि देवयतामसींज तमृत्विया वाच. सर्गो नोप सचन्ते ॥ २ ॥

भावार्षः — प्रत्रोपमायाचकन् नाषमालङ्कारौ । यथोदक निम्नमार्गण गत्वा निम्नस् स्थले स्थिर भवति नया य विद्याशिक्ष आप्नुनस्सोऽभिमान विहास नम्रो भूरवा विद्याशयोऽस्तूचितवक्तः प्रसिद्धम । स्थान् । यथा सर्वत्र व्यापकनम्बरेण यथायोग्य विविध जगन्निमित तथा विद्वत्सेवको विश्वकर्मा स्थात् ।। २ ॥

प्रशाबं:—(य) जो (मानरिष्ण) पन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (म्रक्जः) समों को कामना करने योग्य (वृह्कातिः अवस्य बेदबाणी का पालनेवरला (विश्वा) व्यापक परमारमा ने बनाया हुना (समभवत्) सब्दे प्रकार हो भौर जो (वरांसि) उत्तम कर्मों को करने बाला हो (स हि) वही (देवयताम्) अपने को विद्वान करते हुनों के बीच (झर्साज) सिद्ध किया माना है (तम्) उसका (ऋत्विया) जो ऋतु समय के योग्य होती वे (वाचः) विद्वा सुधिकामुक्त बाणी (सर्गे) ससार के (त) समान ही (उ५, सचन्ते) सम्बन्ध करती हैं।। २ ।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में अपना भीर वायकलुप्तोपमालकूर है। जैसे बल नीचे मार्ग से साकर गड़ेले में इहरता वैसे जिसको विद्याः तिक्षा प्राप्त होती हैं वह अभिमान छोड़ के नम्न हो विद्यासय और उचित कहनेवाला प्रसिद्ध हो. जैने सर्वत्र व्याप्त ईरबर ने बचायोग्य विविध प्रकार का अपन् धनाया वैसे बिद्वानों की सेवा करनेवाला सयस्त काम करनेवाला हो ।। २ ।।

पुनस्तमेन विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

उपस्तुर्ति नर्म<u>स उर्चातित्र</u> क्षोकं यंसत्सिवितेषु प्र <u>बाह्</u> । अस्य कत्वांहुन्<u>यो ।</u> यो अस्ति भृगो न भीमो अंगुस्तुस्तुविष्मान् ॥३॥

वर्षऽस्तुतिम् । नर्मसः । उत्ऽयंतिम् । च । श्लोकंम् । युंसत् । सविताऽश्व । म । बाह् इति ॥ मस्य । कर्त्वा । महन्यः । यः । मस्ति । भूगः ' न । भीमः । मुरुक्तसंः । तुर्विष्मान् ॥ ३ ।

वसायं: -- (उपस्कृतिक्) उपगता प्रशंसाम् (नमस) नम्रस्य (उद्यतिम्) उद्यमम् (च) (क्लो म् सयाः णीम् (यसन्) प्रेरयेन् (सवितेव) यया भूगोलान् सूर्यं. (प्र) (वाहू) भूजौ (ग्रन्य) (क्ल्वा) प्रजया (ग्रह्रय) भहिन भवः (यः) (अस्ति) (मृग) सह. (न) व (भीमः) भयद्भूर (ग्ररक्षसः) कुरिलस्योत्तमस्य (तृविष्माम्) तृविषो शहबो बलवन्तो वीरा विद्यन्ते यस्य सः ।। ३ ।।

अन्वयः यो नमस उपस्तुतिमुद्यति ग्लोकः सवितेव बाहू च प्रयसत्। ग्रस्यारक्षसः ऋत्वा सह योऽहन्योस्ति स मृगो न भीमस्तुविष्मान् भवति ।। ३ ।।

भावार्यः -- अत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यस्य सूर्यप्रकाशवद्विद्याकीरयुँ श्रमप्रशा-बलानि स्युः स सत्यवाक् सर्वैः सेवनीयः ॥ ३ ॥ स्थानं — (य) जो (नमस) नस्रजन की (उपस्तुतिम्) प्राप्त हुई प्रसंसा (उस्रतिम्) स्थानं को देते (श्लोकम्) सत्य वाणी को तथा (सिवतेच) सूर्य से जल जैसे भूगोनों को देते (बाहू, क) अपनी भुजाओं को भी (प्रयसत्) प्रेरणा देव, (सस्य) इस (अरक्षस.) श्रेष्ठ पुरुष की (करवा) उत्तस शुद्धि के साथ जो (श्रह्म्य) दिन मे प्रसिद्ध (श्रस्ति) है वह (मृग) मिह के ।त) समान वीर (भीम) भयद्भर (तुविष्मान्) बहुत जिसके बलवान् वीर पुरुष विद्यमान् हों ऐसा होता है।। ३।।

शासाचे:--इस मन्त्र में उपमालकूर है। है मनुष्यों जिसके सूर्यप्रकाश के तुल्क विचा, कीति, उचम, प्रका घीर बल हो वह सत्य वाणीवाला सबको सत्कार काले योग्य है।। ३।०

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्य क्षोको दिवीयंते एथिव्यामत्यो न वैसचक्तभृत्विचेताः। भृगाणां न हेनयो यन्ति चेमा बृह्रस्पतेरहिमापाँ अभि चून्॥ ४॥

श्रुत्यः । श्रोकः । दिवि । र्र्युते । पृथिव्याम् । श्रात्यः । न । पंस्त् । युत्तः ।

पदार्थः—(ग्रस्य) विदुष (क्लोक) वाणी (दिवि) दिव्ये व्यवहारे (ईयते)
गच्छति (पृथिव्याम्) भूमौ (ग्रस्यः) ग्रक्ष्वः (त) इव (यसत्) यच्छेत् (यक्षभृत्)
सक्षान् पूज्यान् विदुषो विभक्ति सः (विचेताः) विविधारचेता प्रज्ञा यस्य । चेत इति
प्रज्ञानः ।। निर्धं ३ ३ ९ ॥ (मृगाणाम्) (त) इव (हेतयः) गतयः (यन्ति) गच्छन्ति
(च) (इसाः) (वृहस्पतेः) परभविदुषः (अहिमायान्) ग्रहेर्मेषस्य माया इव माया प्रज्ञा
येषां तान् (ग्रश्यः, गून्) ग्राभितो वर्त्तमानान् दिवसान् ।। ४ ।।

अन्ययः हे सनुष्या अस्यापास्य श्लोकः पृथिव्यामस्यो न दिवीयते । तथा यक्षभृद्विचेता विद्वान् मृगाणां हेतयो न यसन् याश्चेमा बृहस्यतेवीचोऽभिद्यूनहिमायान् यस्ति तान् सर्वान् मनुष्याः सेवन्ताम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कार । या दिव्य विद्याप्रशासीलान् विदुष सेवते स मेघाडम्बरयुक्तानि दिनानीव वर्त्तमानानिविद्यायुक्तान्मनुष्यान् प्रकाश सवितेव विद्या दत्वा पवित्रयितु शक्नोति ।। ४ ।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (सस्य) इस साप्त विद्वान् की (श्लोकः) बाणी सौर (पृथिक्यास्) पृथिवौ पर (श्वत्य) घोड़ा (न) जैसे (दिवि) दिव्य व्यवहार में (ईयते) जाता है तथा जो (यक्षभृत्) पूज्य विद्वानों को धारण करनेवाला (विचेताः) जिसको नाता प्रकार की बुद्धि वह विद्वान् (मृगाणाम्) मृगो की (हेलयः) गतियों के (न) समान (यगत्) उत्तम झात देवे (च)

भीर जो (इमा) ये (बृहस्पते) परम विहान की वाणी (भिभि, छुन) सब धोर से वर्तमान दिनों में (ब्रहिमायान्) मेघ को भाषा के समान जिनकी बुद्धि उन सज्जनों को (यन्ति) प्राप्त होतीं उन सभी का सनुष्य सेवन करें ॥ ४॥

भावार्य, इस मन्त्र में उपमानक्कार है। वो दिव्य विद्या और प्रज्ञाशील विद्वानों की सेवा करता है वह मेघ के इग-इमालयुक्त दिलों के समान वर्त्तमान भविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाश को सविता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

ये स्वर्ष देवोश्विकं मन्यमानाः पापा भद्रमुंपुजीवन्ति पुत्राः। न दृक्षे अनु ददासि बामं वृहंस्पत् चर्यम् इत्पियारम्॥ ५॥ १२॥

ये । त्वा । देव । उश्चिकम् । मन्यमीनाः । पापाः ! अद्रम् । उपुऽजीवंन्ति । पुजाः ॥ न । दुःऽध्ये । अतुं । दुद्यसि । दामम् । वृहंस्पते । चयंसे । इत् । पियांहम् ॥ १ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ये) (त्वा) त्वाम् (देव) विद्वन् (उस्तिकम्) य उस्त्राभिगोभिश्वरित्तः सम् (मन्यमाना) विजानन्तः (पापाः) अधमिक्रणाः (भद्रम्) कल्याणरूपिणम् (उपनीवन्ति) (पज्या) प्राप्ता । प्रत्र वर्णभ्यत्यवेश वस्य च । (न) (दूउघे) यो दुष्टं ध्यायि विचारयि नस्मै । प्रत्र वर्ष्यं सप्तचो । (ग्रत्) (ददासि) (वामम्) प्रशस्यम् । वाममिति प्रशस्यनाः ॥ निषं ३ । ६ ॥ (वृहस्पते) वृहतां विदुषां पालक (चयसे) प्राप्तोवि (इत्) एव (पियारम्) पानेच्छुकम् ॥ ५ ॥

अन्वयः हे देव विद्वन् ये मन्यमानाः पापा पद्मा उल्लिक भद्गत्थाः स्वामुपजीवन्ति ते स्वया शासनीयाः । हे बृहस्पते यस्त्व ढूडघे मुख नानुददासि वामे पियारुमिच्चयसे सास्वं सर्वानुपदिशाः। ५ ।।

भाषार्थः —ये विद्वास स्वसन्निहितानज्ञानिभमानिन पापाचारानुपदिश्य धार्मिकान् कुर्वन्ति ते कस्याणमाप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः — है (देव) विद्वान् ' (घ) जो (मन्त्रमाना) विज्ञानवान् (पापा) प्रधमिचारी (पाना) प्राप्त हुए जन (असम्) गोमो के साथ विचरत उन (भद्रम्) कल्याणस्पी (स्वा) धाप के (उप, जीविन्त) समीप जीवित हैं व घापनी किशा पाने योग्य हैं। हे (बृहस्पने) वहे विद्वानों की पालना करनेवाले जो आप (दूडचे) हुरट कुरा विचार करनेवाले को (न, अनु ददासि) प्रमुक्तम से मुख नहीं देते (वामम्) प्रशसित (पियासम्) पान को इच्छा करनेवाले को (इत) ही (चयसे) प्राप्त होते वे घाप सभों को उपदेश देखों । १ ।।

भावार्थः — जो विद्वान् जन धपने निकटवर्ती श्रवः, अभिमानी, पापी जनों को उपदेश दे धार्मिक करते हैं वे कल्याण को आप्त होते हैं।। ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

सुप्रैतुः सूयवंसो न पन्धां दुर्नियन्तुः परिप्रीतो न मित्रः। अनुर्वाणो अभि ये चर्त्वने नो ऽपीवृता अपोर्णुवन्तो अस्युः॥ ६॥

सुऽप्रेतुः । सुऽयवसः । न । पन्थाः । दुःऽनियन्तुः । परिऽपीतः । न । मित्रः ॥ श्रुनुर्वाग्याः । श्रुभि । ये । चर्चते । नुः । श्रापिऽहताः । श्रुप्ऽऊर्णुवन्तः । श्रुस्थुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सुप्रैनु) सुष्ठु विद्योपेतस्य (सुयवसः) शोभनानि यवासि झन्नानि यस्य तस्य । झनाऽभ्येषामपीत्याद्यचो बीधः । (न) इव (पन्याः) मार्गः (दुनियन्तुः) यो दुर्दुः खेन नियन्ता तस्य (परिप्रीत) सर्वतः प्रसन्न (न) इव (भित्र) सखा (भनवणि) भविद्यमानमवंधमदिन्यत्र गमन येषान्ते (भ्रभि) झाभिमुख्ये (ये) (चक्षते) सत्यमुपदिशन्ति (नः) श्रस्मान् (भ्रपीवृताः) ये निश्चये वर्त्तन्ते (भ्रपोणुं बन्तः) भविद्यादिदोषं रनावरन्तः (सस्यु) निष्ठेयु ।। ६ ।।

अन्वयः—येऽनर्वाणोऽपीवृता नोस्मानपोर्ण्यन्तस्सन्त सुवयस सुप्रैतुः पन्या न दुनियन्तुः परिप्रीतो मित्रो नाभिचक्षते तेऽस्माकमुपदेशका अस्थुः ॥ ६ ॥

भावार्षः — मृत्रोपमालङ्कार । ये विद्वांसोऽल साधनोपसाधनयुक्ताः सुपयेना-विद्यायुक्तान् विद्याधर्मे प्रापयन्ति । भजितेन्द्रियस्य जितेन्द्रियस्वप्रदः सिखविच्छिष्यान् प्रशासति तेऽत्राध्यापका उपदेशकाश्च भवन्ति ॥ ६ ॥

परार्थः—(ये) जो (अनर्वाण) धर्म से अन्यत्र धर्धमं में अपनी चाल-चलन नहीं रखते (धरीवृतः) धौर समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान (न) हम लोगों को (धरीणुंवन्त) धरिशादि दोगों से न दांपने हुए जन (मुयवस) जिसके मुन्दर धर्म विद्यमान उस (सुप्रेतु) उत्तम विद्यायुक्त विद्वान् का (पन्था) मार्ग (न) जैसे वैसे तथा (दुनियन्तु) जो दुख से नियम करने-वाला उसके (परिप्रोत) सब धोर से प्रमन्न (मित्र) मित्र के (न) समान (धर्मि, वक्षते) अच्छे प्रकार उपदेश करते हैं वे हम मोगों के उपदेशक (अस्यु) ठहराये आवें।। ६ ॥

साबार्थ: ---इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो विद्वान् जन पूर्ण साधन और उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से अविद्या युक्तों को विद्या भीर धर्म के बीच प्राप्त करते और जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देनेवाले मित्र के समान किथ्यों को उत्तम विक्षा देते हैं वे इस जगत् में प्रध्यापक और उपदेशक होने चाहियें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयभाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सं यं स्तुओऽवनयो न यन्ति समुद्रं न खवतो रोर्घचकाः। स विद्राँ उभयंत्रष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर् आपंश्च एर्धः॥ ७॥

सम् । यस् । स्नुर्भः । ब्रावनंयः । न । यन्ति । समुद्रम् । न । स्वतेः । रोधऽचकाः ॥ सः । बिद्रान् । बुभयम् । चुष्टे । ब्रान्तः । बृहस्पतिः । तरः । जापेः । च । गुर्धः ॥ ७ ॥

प्रार्थः—(सम्) सम्यक् (यम्) (स्तुभः) स्तम्भिकाः (भवतयः) तटस्याः भूमयं (त) इव (यन्ति) गण्छन्ति (समुद्रम्) सागरम् (त) इव (स्रवतः) गण्छन्त्यः (रोधचकाः) रोधाशचकाणि च यासुता नद्यः । रोधचका इति नदीनाः ॥ निषं १ । १३ ॥ (स.) (विद्वान्) (उभयम्) व्यवहारपरमार्थमिद्विकरं विज्ञानम् (चप्टे) उपदिशति (चन्तः) मध्ये (वृहस्पतिः) बृहत्या वाचः पालयिता (तरः) यस्तरित सः (भ्रापः) (च) (गृधः) सर्वेषां मुख्यमभिकाङ्क्षकः ॥ ७ ॥

अभ्वयः — बृद्धिमन्तो विद्यार्थिन स्नुभोऽवनयो न समुद्र स्वतो रोधचका न यमध्यापकः सयन्ति स तरो गृध्यो विद्वान् बृहस्पतिस्तानुभय चण्टे । अन्तर्वहिण्चाप इयान्त करणवाद्यचेण्टा गोधयित स सर्वेषां मुखकरो भवति ॥ ७ ॥

भावार्यः— यत्रोगमालक्कारः । यथा सर्वाधारा भूमय सूर्यमभिनो गच्छन्ति यथा नद्यः समुद्र प्रविज्ञन्ति तथा सज्जना ग्राप्तान् विदुषो गत्या विद्या प्राप्य धर्मसनुप्रविषय बहिरन्तव्यंबहारान् होधयेषुः ॥ ७ ॥

पदार्थ: —बुद्धिमान् विद्यार्थीजन (स्नुभ) जलादि को रोक्तेदाली (खबनस) किनारे की भूमियों के (त) समान (समुद्रम्) सागर को (स्रवन) जाती हुई (रोधचका) भ्रमेर मेटा जिन के दल स पहल वन निद्या के (त) समान (यम्) जिस ध्रष्ट्यापक को (सम् यन्ति) धन्छे प्रकार प्राप्त होत है (स) वह (तर) सर्व जिख्या के पार हाने (गृध्र) धीर सबके सुख को साहनवाला (निद्धान) विद्वान् (बृहरपति) धन्यस्त बर्द्धा हुई वाणी वा वेदवाणी का पालनवाला जन उसको (उभयम्) दोनो ध्रयति व्यावहारिक और पारमाधिक विज्ञान का (चन्द्रे) उपदश्च देता है नथा (खन्त) भीतर (च) और बाहर के (आप) जलों के समान झन्त करण की और बाहर की स्रवाद को शुद्ध करता है वह सबका सुख करनेवाला होता है।। ७।।

भावतर्थः — इस मन्त्र से उपमान द्वार है। उसे सबका आधार भूमि सूर्य के चारा मीर जाती है वा जैसे नदा समृद को प्रदश करती है वैसे सज्जन श्रेष्ठ विद्वानी और विश्वा को प्राप्त हो। धर्म से प्रवण कर वाहण्य और भीतर के व्यवहारा का मुद्ध करे।। ७॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

एवा महस्तुविजातस्तुविष्मान् बृहस्पतिर्वृष्यभो घाषि देवः। स नैः स्तुतो वीरवंद्वातु गोमंद् विधामेषं वृजनं जीरदांतुम्॥८॥१३॥

प्व । गुरः । तुर्विऽजातः । तुर्विष्मान् । बृहस्पतिः । वृष्यमः । धायि । देवः ॥ सः । नः । स्तुतः । वीरऽवेत् । धानु । गोऽमेत् । विद्यामे । रूपम् । वृजनेम् । जीरऽदांतुम् ॥ दः ॥ १३ ॥

प्रार्थः—(एव) निश्चये। यत्र निपातस्य चेति बीर्यः। (महः) महान् (तुविजात) सुवेविद्यावृद्धारप्रसिद्धविद्यः (तुविष्मान्) घरीरात्मवलयुक्तः (बृहस्पति) बृहता वेदाना-मध्यापनोपदेशाच्यां पालयिता (वृषभः) विद्वचिछ्ररोमणि. (धायि) ध्रियते (देव) कमनीयतमः (स) (नः) चस्मच्यम् (स्तुतः) प्रशसितः (वीरवत्) बहवो वीरा विद्यन्ते यस्मिन् विज्ञाने तत् (धातु) द्यानु (गोमत्) प्रशस्ता गौद्यायस्मिस्तत् (विद्याम) (इषम्) विज्ञानम् (वृजनम्) (जीरदानुम्) ॥ द ॥

भग्षयः — विद्वाद्भियों महस्तुविजातस्तुविष्मान् वृषभो देव: स्तुलो बृहस्पतिर्धायि स एव नो वीरवद्गोमद्विज्ञान धातु यतो वयमिष वृजनम् जीरदानुं च विद्याम ॥६॥

भाषा थै: —विद्वद्भिरसकलशास्त्रविचारसारेण विद्यायिनः शास्त्रसम्पन्नाः काय्याः यतस्ते शरीरात्मवलं विज्ञानं च प्राप्नुयुः ॥ द ॥

भन विदुषां गुणकर्मस्यभाववर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिबेदितय्या ।। इति नक्त्युक्तर जततमं सूक्त नयोदको वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः —विद्वानों से जो (मह) कहा (तुविजातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्यादाला (तुविष्मान्) सरीर भौर भाश्मा के बल से युक्त (वृत्तभ) विद्वानों में शिरोमणि (देव) भित मनोहर (श्तुन) प्रमंसायुक्त (वृहस्पित) देदों का सध्यापन पढ़ाने और उपदेश करने से पासनेवाला विद्वान् जन (धायि) झारण किया जाता है (सः, एव) वही (न) हम लोगों के सिये (वीरवर्त्) बहुत जिसमें बीर विद्यमान वा (गोमन्) प्रणसित काणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) भारण करे जिससे हम लोग (इत्रम) विज्ञान (वृज्जनम्) बल भौर (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ व ॥

भावार्यः — विद्वानों को चाहिये कि सकल कास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनों को शास्त्रसम्पन्न करें जिससे दे शारीरिक भीर आस्मिक बल भीर विज्ञान को प्राप्त होने ॥ द ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुण, कर्म भीर स्वभावों का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्म की विखने सक्तामं के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।।

यह एकसौ नब्बेवां मुक्त भीर तैरहवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

कद्भुत इति षोडशर्चस्य एकनवत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अगस्त्य ऋषिः । स्रवोषधिसूर्या देवताः । १ उष्णिक् । २ भुरिगुष्णिक् । ३ । ७ स्वरा-कृष्णिक् । १३ विरादुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ४ । ६ । १४ विरादनुष्टुप् । ५ । ६ । १५ निचृदनुष्टुप् । ६ अनुष्टुप् । १० । ११निचृत् बाह्यचनुष्टुप् । १२ विराद् बाह्यचनुष्टुप् । १६ भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ग्रथ विषीषधिविषयेद्यानां च विषयमाह ।।

भव एकसो एक्यानवे सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से विपीपधि और विषवैद्यों के विषय को कहते हैं।।

> क<u>र्कृतो</u> न क<u>ङ्कृतो ऽथी सती</u>नकङ्कृतः। ब्राविति प्लुषी इति न्य {दृष्टां अलिप्सत ॥ १॥

कडूंतः । स । कडूंतः । अथो इति । सन्धिनऽर्कडूतः ॥ द्दी । इति । प्लुपी । इति । नि । भ्रुद्धाः । भ्रुलिप्सन् ॥ १ ॥

पदार्थ --- (कच्चत) विधवान् (न) इव (कच्चत) चञ्चल (प्रथो) प्रानस्तर्ये (मनीनकच्चतः) सनीनमिव चञ्चल । सनीनमिरय्वकनामस्पितिम् । विध० १। १२॥(हो) (इति) प्रकारे (प्लुपी इति) दाहकौ दु खप्रदौ (नि) (प्रदृष्टा) ये न दृश्यन्ते ते विषधारियो जीवा (प्रलिप्सत) लिम्पन्ति ।। १॥

अन्वयः – यो मनुष्य विद्वानो न कङ्गलोष्यो सतीनकङ्गलो द्वातिति यथा प्लुधी इत्यन्येन सह सञ्जेरन् नयाऽदृष्टा न्यलिप्सन ॥ १॥

भावार्थः -ग्रत्रोपमालङ्कार । यथा कश्चिनञ्जलो जनोऽध्यापकोपदेष्टारौ प्राप्य कञ्कते नथाऽदृष्टा विषधारिण क्षुद्रा जीवा पुन पुननिवारिता ग्रप्युपरि पर्नान्त ॥ १ ॥

पदार्थं को मनुष्य (कङ्कत) विषयाने प्राणी के (न) समान (कङ्कत) चञ्चल (अथा) प्रीर जो (सतानकङ्कत) बल के समान चञ्चर है वे (द्वादिति) दोना इस प्रकार के जैसे (प्लूषी इति) जी जलानवाले दुखदायी दूसरे के सङ्ग लगे वैसे (प्रस्टा) जो नहीं दोखने विषयारी जोद वे (नि, प्रतिप्सत) निरन्तर चिपटते हैं।। है।।

भावार्थ. इस मन्त्र में उपनाल क्कार है। जैसे कोई बञ्चल जन प्रध्यापक भीर उपदेशक को पाकर बञ्चलता देता है वैसे न देखे हुए छोटे छोटे विषधारों मन्कुण, डाग भादि धुद जीव बार बार निवारण करने पर भी ऊपर गिरते हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्धान्हन्त्यायुत्यथी हन्ति परायुनी । अथी अवद्युनी हुन्त्यथी पिनष्टि पिंचुनी ॥ २ ॥

भूद्यात् । हन्ति । आश्राद्यती । अश्रो इति । हन्ति । प्राध्यती ॥ अश्रो इति । अवुद्यती । हन्ति । अश्रो इति । पिनुष्टि । पिपुती ॥ २ ॥

पतार्थः — (ग्रद्ष्टान्) दृष्टिपथमनागतान् (हन्ति) नादायति (आयती) समन्तात्प्राप्यमाणीषधी (ग्रथो) (हन्ति) दूरी करोति (पणवर्ता) परागच्छन्ती (ग्रथो) (ग्रवच्ती) अस्यन्त दुखयन्ती (हन्ति) (ग्रथो) (पनिष्टि) सङ्घर्षति (पिथनी) पेषणं कुर्वन्ती ।। २ ।।

भन्ययः —मायत्योपधिरदृष्टान् हन्ति । म्रयो परायती हन्ति । म्रयोऽवच्नती हन्ति । म्रयोऽपिषत्योगधी पिनिष्ट ॥ २ ॥

भाषाणः —ये ग्रागतनागनागन्तुकांश्च विषधारिणः पूर्वापरौपधिदानेन निवर्तयन्ति ते विषधारिणां विर्धनीवगाह्यन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ:—(आयती) अन्छे प्रकार प्राप्त हुई घौषधी (ग्रस्टान्) अस्ट विषयारी ओवों को (हृत्ति) नध्ट नस्ती (ग्रथो) इसके मनन्तर (परायती) पीछे प्राप्त हुई मोषधी (हृत्ति) विषयारियों को दूर करती है (ग्रथो) इसके मनन्तर (ग्रन्थति) मन्यन्त दुख देती हुई मोषधि (हृत्ति) विषयारियों को नध्ट नर्ता (ग्रथो) इसके भ्रनन्तर (पिषती) पीई जाती हुई मोषधि (ग्रिन्थिट) विषयारियों को पीषती है।। २।।

मायार्थ — वो प्रायं, न प्रायं वा आनेवाले विषधारियों की अगली-पिछती श्रीषधियों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषी से नहीं पीड़ित होते हैं।। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

शुरासः कुशंरासी दुर्भासः सैर्या उत । मौक्षा अद्दर्ध वैरिणाः संबै साकं न्यंतिपसत ॥ ३॥

शुरासंः । कुशंरासः । दुर्भासंः । सुर्याः । जुन ॥ मुक्काः । श्रद्धाः । वैरिगाः । सर्वे । साकम् । नि । श्रुलिप्सन् ॥ ३ ॥

पदार्थः —(शराम) वेणुदण्डसदृजा अन्तिश्छिद्रास्नृणविणेपस्थाः (कुशरास.) कुत्सिताश्च ते (दर्भास) कुणाः (सैयां) तडागादिनटेपु भवास्तृणविणेपस्थाः (उत) भ्रापि (मौक्ष्या) गुक्रजानामिमे (ग्रदृष्टा) (वैरिणा) वीरिणपु भवा (सर्वे) (साकम्) सह (नि) (ग्रालिप्सत) निम्पन्ति ॥ ३ ॥ अन्वयः---ये शरासः कुश्वरासो दर्भासः सैर्या मौञ्जा उत दैरिणा ग्रदृष्टाः सन्ति ते सर्वे साक न्यलिप्सत ।। ३ ।।

भाषार्थः —ये विविधन्णयु वविचित् स्थानादिलोभेन क्वचिच्च तद्गन्धमान्नातु पृथक् पृथक् क्षुद्रा विषधरा अदृष्टा जीवास्तिष्ठन्ति तेऽवसर प्राप्य मनुष्यादिप्राणिनो धाधन्ते ।। ३ ।।

पदार्थ — जो (शरास) बांस के तुल्य भीतर छिद्रवाले तृष्टों में ठहरनेवाले वा जो (कुशराम) निन्दित उक्त तृणों में ठहरते वा (वर्धास) कुशस्य वा जो (सैर्या) नालाबों के तटों में प्राय होन्याले तृणों में ठहरते वा (मौक्जा.) मूंज में ठहरत (उत) घौर (वैरिणा) गाइर में होनेवाले छाटे छोटे (प्ररष्टा) जो नहीं देखे गये जीव है वे (मर्बे) समस्त (साकम्) एक साथ (न्यलिप्सत) निरन्तर मिलते हैं ॥ ३ ॥

माचार्चः — जो नाना प्रकार के तृणों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कहीं उन तृणों के गन्ध लेने को मलग मलग छोटे छोटे विषधारी छिप हुए जीव नहते हैं वे भवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

नि गावों गोष्ठे असंदन् नि मृगासों अविदान । नि केनवो जनानां न्य र्दछा अलिप्सत् ॥ ४॥

नि । गार्वः । <u>गो</u>ऽस्थे । <u>भूसद्वन् । नि । पृगासः । भृतिक्वत् ॥ नि ।</u> कृतर्वः । जनानाम् । नि । <u>भ्रद्धाः । भृति</u>पसत् ॥ ४ ॥

परार्षः—(नि) नितराम् (गावः) धेनवः (गोष्ठे) गावस्तिष्ठन्ति यस्मिस्तस्मिन् स्थाने (ग्रसदन्) सीदन्ति (नि) (मृगासः) वनापदादयः (ग्रविक्षत) प्रविज्ञन्ति (नि) (केतवः) ज्ञानानि (जनानाम्) मनुष्याणाम् (नि) (ग्रदृष्टाः) दृष्टिपथमनागता विषधरा विषा वा (ग्रनिष्सत) ।। ४ ।।

मन्बयः — यथा गोष्ठे गावो स्यसदन् वने मृगासो स्यविक्षत जनानां केतवो स्यविक्षतं तथा प्रदृष्टा स्यलिष्सत् ॥ ४ ॥

भावार्यः ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । यथा नानाप्रकारा जीवा निज निजमुखसभोगस्थान प्रविश्वन्ति तथा विषय्वरा जीवाश्च यत्र-कुत्र प्राप्तस्थान प्रविशन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः जैस (गोष्ठे) गानाला वा गाहरे में (गाव) गीयें (न्यसदन्) स्थित होतीं वा दन में (मृगास) भेडिया, हरिण मादि जीव (न्यविक्षत) निरन्तर प्रवेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतव) जान, बुद्धि, स्मृति भादि (नि) निवेश कर जातीं अर्थात् काय्यों में प्रवेश कर जातीं वैसे (अद्दुष्टा) जो दिष्टगोचर नहीं होत वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विषधारी जन्तुस्रों के विष (नि, मिलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते हैं।। भे ।। भावार्थः - इस मन्द्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है । असे साना प्रकार के जीव निज निज सुख-सभोग के स्थान को प्रवेश करत है वैस विषयर जीव जहां-तहा पाये हुए स्थान का प्रवेश करते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय की प्रगले मन्त्र में वहा है।।

पुत ज त्ये प्रत्यंदश्चन् प्रदोषं तस्कराइव । अदंद्या विश्वंदद्याः प्रतिबुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥ १४ ॥

पुते । कुँ इति । त्ये । मनि । झुदृश्चन् । मुडदोषम् । तम्कराःऽइव ॥ सर्दशः । विश्वेऽदशः । मनिऽबुद्धाः । समुनुनु ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(एते) विषधरा विद्या वा (उ) वितर्के (स्ये) (प्रति) (अदृश्चन्) दृश्यन्ते (प्रदोषम्) राज्यारम्भे (तस्कराइव) यथा चोराः (प्रदृष्टा) ये न दृश्यन्ते (विश्वदृष्टा) विवर्वः सर्वेद्रेष्टाः (प्रतिबुद्धाः) प्रतीतेन ज्ञानेन युक्ताः (प्रभूतन) भवन्ति ।। प्राः

अन्वयः—त्य एते उप्रदोषं नस्कराइव प्रत्यदृश्यम् । हे स्रदृष्टा विश्वदृष्टा यूय प्रतिबुद्धा स्रभूतन ।। १८।।

भाषार्थः — मत्रोपमालक्कार । यथा सोरेषु दस्यवी दृष्टा इतर सद्ष्टाः सन्ति । तथा जना विविधान् प्रसिद्धाःप्रसिद्धान् विषधारिणो विषान् वा जानन्तु ॥ ५ ॥

पदार्थ- (त्ये) वे (एते) (उ) ही पूर्वोत्क विषधर वा विष (प्रदोषम्) राजि के झारम्थ मे (तस्कराहव) जैसे चोर वैसे (प्रत्यदश्रम्) प्रतीति से दिखाई देते हैं। हे (प्रदण्टा.) दिख्यप न झानेवालो वा (विश्वदण्टा.) सबके देखे हुए विषधारियो ! तुम (प्रतिशुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से अर्थान् ठीक समय से युक्त (प्रभूतन) होओ।। ६।।

भावार्य — इस मन्द्र में उपमाल द्वार है। जैसे वोरों में डांकू देखे और न देखे होत हैं दैसे मनुष्य नाता प्रकार के प्रसिद्ध-सप्रसिद्ध विषधारियों वा विषा को जाने ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है ।।

यौर्वैः पिता एंधिवी <u>मा</u>ता सोमो भातादितिः स्वसा । अदं<u>ष्टा</u> विश्वंद्रष्टास्तिष्ठंतेलयंता सु कंम् ॥ ६ ॥

योः । तुः । पिता । पृथिती । माता । सोर्गः । भ्राताः । ब्रादितिः । स्वसां ॥ ब्रार्देशः । विश्वंऽदृष्टाः । तिष्ठंत । इत्यंत । सु । कुम् ॥ ६ ॥ पदार्थ: -(द्यौ) सूर्यदव (द) युष्माकम् (पिता) (पृथिवी) झवनिरिव (माता) (सोम) चन्द्रदव (भाता) (म्रदिनि) अदिनिरदीना देवमाता ॥ निरु० ४ । २२ ॥ (स्वसा) भगिनि (स्रदृष्टा) ये न दृष्यन्ते ते (विश्वदृष्टाः) विश्वस्मर्वेद्ष्टा ये ते (निष्ठन) स्थिरा भवत (दलयत) गण्छत । सनाऽन्येषामपोति बोर्षः । (सु) (कम्) सुखम् ॥ ६ ॥

ग्रन्थयः—हे ग्रदृष्टा विश्वदृष्टा येषां द्यौवं पिता पृथिवी माता सोमो भ्राताऽदितिः स्वसाऽस्ति ते यूय मुक निष्ठन स्थम्थानमिलयन च ॥ ६ ॥

भावार्थः - प्रत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कारः । ये विषधारिणो जीवास्ते सशमनायु-पार्यनिवारणीया ग्रीयध्यादिभिविषास्सवारणीया ।। ६ ॥

पदार्थ.—हे (धरण्टा) रिश्वमोचर न होनवाने घौर (विश्वरण्टा) सबके देखे हुए विषधारियो । जिनका (धौ) सूर्य के समान सन्ताय करनेवाना (व) तुम्हारा (पिता) पिता (पृथिवी) पृथिवी के समान (माता) माता (मोम) चन्द्रमा के समान (धाता) धाता घौर (प्रविति) विद्वानों की प्रदीन माता के समान (स्वसा) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुख जैसे हो (तिष्ठत) ठहरो और घपने स्थान को (इलयत) जावो । ६।।

भावार्यः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल क्यार है। जो विषयारी प्राणी है वे शास्त्यादि इतामों [से] और ओषध्यादिकों से विषतिवारण करने चाहियें ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को घगले मन्त्र में कहा है।।

ये अंस्या ये अङ्गयाः सूचीका ये प्रकड्नाः। अर्दछाः किं चनह दः सर्वे माकं नि जस्यन॥ ७॥

ये। भ्रांस्याः । ये। अङ्गणाः । सूचीकाः । ये। प्रद्रकुङ्कताः ॥ अर्थशः । किम्। चन । इह । युः । सर्वे । साकम् । नि । जुस्युत् ॥ ७ ॥

पदार्थः —(ये) (अस्याः) असेष् स्कन्धेषु भवा. (ये) (सङ्गधाः) सङ्गेषु भवाः (सूचीका) सूचीव व्यथका वृष्टिकतादय. (ये) (प्रकङ्कता) प्रकृष्टपीडाप्रदाश्चञ्चलाः (स्रदृष्टा) स्रदृश्यमानाः (किष्) (चन) किम्पि (इह) स्रस्मिन् संसारे (ये) युष्माकम् (सर्व) (सर्व) सह (नि) (अस्यत) सुञ्चल्तु मोचयन्तु वा ॥ ७ ॥

अन्वयः ---हे ग्रदृष्टा इह ये बोह्स्या येज्ञ्चया सूचीका विषधरा ये प्रकङ्कताः सन्ति यत् किञ्चन विषादिक चैते सर्वे यूय साक निजस्यत ॥ ७ ॥

भाषार्थः -मनुष्यै प्रयत्नेन शरीरात्मदुखप्रदानि विषाणि दूरीकरणोयानि येनेह सतत पुरुषार्थो वर्द्धेत ॥ ७ ॥ पवार्थः — हे (ग्रहत्टा) स्टियाचर न हुए विषयारी जीवो । (इह) इस समार में (ये) जो (व) तुम्हार बीच (अस्या) स्कन्धों में प्रसिद्ध होनेवाले (ये) जो (ग्रङ्गघा) मङ्गों में प्रसिद्ध होनेवाले ग्रीर (सूचीका) सूची के समान व्यथा देनेवाले बीछी घादि विषधारी जीव तथा (ये) जो (जकडूना) अति पीडा देनेवाले पञ्चल हैं भीर जो (किञ्चन) मुख विष मादि हैं में (सर्वे) सब तुम (साकम्) एक साथ ग्रथीत् विष समेत (नि, जस्यत) हम लोगों को छोड़ देघों वा छुड़ा देगों । ७ ॥

भावार्यः — मनुष्यो को उत्तम यत्न के माथ शरीर ग्रीर आस्मा को दु ख देनेवाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निशन्तर पुरुषार्थं बढ़े ॥ ७॥

ग्रथ सूर्यहच्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

मब सूर्य के दृष्टान्त से उक्त विषय को मगले मनत्र मे कहा है।।

उत्पुरस्<u>नात्स्रयं एति विश्वदंष्टो अदष्ट</u>हा । <u>अदष्टान्त्सवीञ्जमभयुन् त्सवीश्र यातुष्</u>यान्यः ॥ ८ ॥

उत् । पुरस्तान् । स्र्यः । एति । विश्वऽर्दष्टः । ऋदृष्ट्वा ॥ अर्द्धान् । सर्वान् । अम्भयन् । सर्वाः । च । यानुऽधान्यः ॥ = ॥

पश्चार्यः — (उत्) (पुरस्तात्) (सूर्यः) (एति) (विश्वदृष्टः) विश्वेन दृष्टः (ग्रदृष्टहा) योऽदृष्टमन्धकारं हन्ति स (ग्रदृष्टान्) (सर्वान्) पदार्थान् (जम्भयन्) सावयवान् दर्शयन् (सर्वा) (च) (यानुधान्यः) यानूनि दुराचरणशीलानि दधित साः

अन्वयः —हे वैद्या युग्माभियंया सर्वानदृष्टान् जम्भयन्निवर्त्तयदृष्टहा विश्वदृष्टः सूर्ये पुरस्तादुदेति तथा सर्वाश्व यानुधान्यो निवारणीयाः ॥ ६ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कार । यथा सूर्यस्तमो निवर्य प्रकाशं जनयति तथा वैद्यैविषहरणीषधिभि सर्वाणि विचाणि निर्मूलानि कार्याणि ॥ ॥ ॥

पदार्थ —हे वैद्याननो ! तुमको जैसे (मर्थान्) सब पदार्थ (प्रदुष्टान्) जो कि न देखे गये उनको (जम्भयन्) प्रक्ल प्रङ्ग के साथ दिखलाता हुआ (प्रदुष्टहा) जो नहीं देखा गया अन्धकार उसको विनाशनेवाला (विश्वदृष्ट) समार में देखा (मूर्य) सूर्यमण्डल (पुरस्तात्) पूर्व दिशा में (उदेक्ति) उदय को प्राप्त होता है वैसे (सर्वा) (च) (यातुष्टान्य) सभी दुराचारियों को धारण करनेवाली दुष्यंथा निदारण करनी भाहिये॥ =।।

भावार्यः इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । असे सूर्य भन्धकार को निवारण करके प्रकाश को उत्पन्न करता है वैसे वैद्यजनों को विपहरण भोषधियों से विषों को निर्मूल करना विनाशना चाहिये ।। द ।।

पुनः सूर्यहष्टान्तेनैवोक्तविषयमाह ॥

फिर सूर्य के दृष्टान्त से ही उक्त विषय को अगले मन्त्र में कहा है।। उदंपसदुसौ सूर्य: पुरु विश्वांनि जूर्वेन्। आदित्य: पर्वतभ्या विश्वदंष्टो अद्दृष्ट्या। ९॥

उत् । श्रुप्<u>पत् । असौ । सूर्यैः । पुरु । विश्वानि । जूर्वेन् ॥ श्रादित्यः ।</u> पर्वतेभ्यः । विश्वऽदंष्टः । श्रुदृष्टहा ॥ ६ ॥

परार्थः -(उत्) (ग्रयप्तत्) (ग्रमौ) (सूर्य) सविता (पुरु) बहु (विश्वानि) सर्वाणि (जूवंन्) विनाशयन् (ग्रादित्यः) (पर्वतेश्य) मेथेश्यः शैलेश्यो वा (विश्वदृष्टः) सर्वेदृष्टः (अदृष्टहा) यो गुप्तान् विषान् हन्ति स. ॥ ९ ॥

अन्वयः.—हे विद्वन् यथाऽसी सूर्यो विश्वानि पुरु जूर्वन्नुदपप्तद्यथादित्यः पर्वतेभ्य उदपप्तथाऽदृष्टहा विश्वदृष्टो भिषभ्विषनिवारणे प्रयतेन ॥ ६ ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुक्तोपमालङ्कारः । यथा सर्विता स्वप्रकाशेन सर्वान् पदार्थान् प्राप्नोति तथा विषसपृक्तवाय्वादिषदार्थान् विषहरणशीला वैद्या हरस्ति प्राणिनः सुखयस्ति च ।। ९ ।।

पवार्यः — हे विद्वन् । जैसे (मसी) यह (मूर्य) मूर्यमण्डल (विश्वानि) समस्त प्रश्वकारजन्य दुलों को (पुरु) बहुत (जूर्वन्) विनाश करता हुमा (उन्, भ्रपण्तन्) उदय होता है भीर जैसे (मादित्यः) भादित्य सूर्य (पर्वतेष्य) पर्वत वा मेघो से उदय को प्राप्त होता है वैसे (भरष्टहा) गुप्त विषों को विनाश करनेवाला (विश्वरूप्ट) सभो ने देखा हुमा विव हरसेवाला वैद्य विष को निवृत्त करने का प्रयत्न करे।। ९॥

भावार्षः — इस मन्त्र में बाचकलुष्योपमाक्षाङ्कार है। जैसे सविता प्रपत्ने प्रकाश से सब पदार्थी को प्राप्त होता है वैसे विपहरणविश्व बैद्ध जन विष सबुक्तः पवन आदि पदार्थी को हरते और प्राणियों को सुखी करते हैं॥ ९॥

पुनः सूर्यमण्डलविषहरणविषयमाह ॥

फिर सूर्यं के प्रसङ्ग से विपहरण विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

स्रेथें विषमा संजामि इतिं सुरावतो गृहे। सो चिन्तु न मराति नो <u>ब</u>यं मरामारे अंस्य योजनं हरिष्ठा मधुं त्वा मधुला चंकार ॥ १०॥ १५॥

स्र्यैः । विषम् । ज्ञा । स्<u>जा</u>मि । इतिम् । सुर्राऽवनः । गृहे ॥ सः । चिन् । तु । न । मृ<u>रा</u>ति । नो इति । वयम् । मृ<u>राम् । ज्र</u>ारे । ज्<u>रा</u>स्य । योर्जनम् । इरिऽस्थाः । मर्थु । त्<u>वा । मृथुला । चका</u>र ॥ १० ॥ १५ ॥ पर्यार्थः—(सूर्ये) सिवतिर (विषम्) (आ) (सजामि) सयुनिज्म (दृतिम्) पर्ममयसुरःपात्रमिव (सुरावत) सव कुर्वतः (गृहे) (स)। अत्र वाच्छन्दसीति सुलोपो नाजाप्तमप्युत्वम्। (चित्) ग्रीप (नु) (न) (मराति) स्रियेत (नो) (वयम्) (मराम) स्त्रियेमिह (ग्रारे) दूरे (अस्य) (योजनम्) (हरिष्ठा) यो हरौ विषहरणे तिष्ठिति स (मधु) (त्वा) त्वाम् (मधुना) मधुविद्या मधु लान्याददानि सा (चकार) करोति ।। १०॥

अन्वयः — ग्रह सुरावतो गृहे दृतिमित सूर्य विषयासजामि सोचिन्तु न मराति नो वय मराम अन्य योजनमारे भवति । हे विषधारित् हरिष्ठास्त्वा त्वा मधु चकार । एवा मधुलास्य विषहरणा मधुविद्यास्ति ॥ १०॥

भागार्थः — यत्मूर्यप्रकाशस्य रोगनिवारकस्य सयोगेन विषह्रा महीवधिभिविष निवारयन्ति मबुरस्य च सपादयन्ति नदेनस्सूर्यविष्टवसक्य न भवति ने च दीर्घायुपी भवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थं —मैं (मुराबतः) मुरा खीचनेवाले चूण्डिया कलार के (गृहे, घर में (दितम्) चाम का मुरापाच जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (विषम्) विष का (धा, सजामि धारोपण करता हूं (स, चित् नु, वह भी (स, पराति) नहीं मारा जाय भीर (सो) न (वयम) हम लोग (मराम) भारे जाकें (अन्य) इस विष का (योजनम) योग (धारे) दूर होता है। ह विषधारी । (हरिस्ठा) जो हरण में भर्मात् विषहरण में स्थिर है, विषहरण विद्या जानता है वह (त्या) तुभे (मधु) मधुरता को प्राप्त (चकार) करता है यह (मधुन्तर) इसकी मधुरता को ग्रहण करनवानी विषहरण मधुनिवा है।। १०॥

भावार्षः - जो रोगनियारक सूर्य के प्रकाश के सबोग से विषहरी वैद्याजन वड़ी वर्दर भोषधियों से विष को दूर करते हैं और मधुरना को सिद्ध करने हैं सायह सूर्य का विश्वस करनेवाला करम नहीं होता और वे विष हरनवाने भी दीर्घायु होते हैं।। १०॥

म्रथ विषहारकपक्षिनिमित्तं विषहरराविषयमाह ।।

अब विव हरनेवाल पक्षी के निमित्त को ले ओक्ष विप हरने के विपय को कहते हैं।

र्युत्तिका शंकुन्तिका सका जंघाम ते विषम्। सो चिन्तु न मंराति नो व्यं मंरामारे अंस्य योजनं हरिष्ठा मधुं त्वा मधुला चंकार॥ ११॥

<u>इयक्तिका । श्रृकुन्तिका । सका । जयास्य । ते । विषम् ॥ सो इति । विष्र् ।</u> हु । न । सुनुति । नो इति । वयम् । सुनुष । आरे । अस्य । योजनम् । हुरिऽस्थाः । मधुं । स्वा । सुधुला । चुकारु ॥ ११ ॥

^{# [}यहां जो असगत है।। सं ।।] ७६ इ

पदार्थः —(इयक्तिका) इयति प्रदेशे भवा बाला (शकुन्तिका) कथिञ्जली (सका) सा (जवास) असि (ते) तथ (विषम्) व्याप्नोत्यङ्गानि यत्तत् (सो) सा । अताक्वत्ययेन आकारस्थाने बोकारावेतः । (चित्) अपि (नु) (त) (मराति) (नी) (वयम्) (सरामें) (आरे) (अस्य) (याजनम्) (हरिष्ठाः) (मधु) मधुरमौषधम् (त्वा) त्वाम् (मधुनर) माधुर्यप्रदा मधुविद्या (चकार) करोति ।। ११ ।।

ग्रन्थयः -हे विषभयभीतजन या इयक्तिका शकुन्तिका सका ते विष जघास सो विन्तु न मराति वय ना मरामास्य योजनमारे भवति । हे विषधारिन् हरिष्ठास्त्वा ममु चकारंषास्या मधुलास्ति ॥ ११ ॥

भावार्थः -- मनुष्या ये विषहराः पक्षिणः सन्ति तान् सरक्ष्य तैर्विषं हारयेषुः

पदार्थ: है विच के जब से डरते हुए जन! जो (इयित का) इतने विशेष देश में हुई (अकुन्तिका) कियक जो पक्षिणों है (मका) वह (ते) तेरे (विदम्) विच को (अधास) खा लेती है (सी, बित्, तु) वह भी सीध्र (न) नहीं (यराति) भरे और (वयम्) हम लोग (नो) न (यराम) मारे जायें धौर (धम्य) इस उक्त पक्षिणी के सयोग से विप का (योजनम्) योग (भारे) दूर होता है। हे विनधारी (हरिक्टाः) विवहरण में स्थिर विच हरनेवाले वैद्ध ! (त्या) तुभी (मधु) मचुण्ता को (चकार) आध्य करना है [यहो] इसकी (मधुना) मधुरता ग्रहण कराने और विच हरनेवाली विद्या है। ११॥

चाचार्थः -मनुष्य जो निव हरनेवाने पत्नी हैं उन्हें पासन कर उन<mark>से विव ह</mark>रायां करें ॥ ११ ॥

ग्रथान्यजीवेभ्यो विषहरस्यविषयमाह ॥

ग्रब और जीवों से विष हरने के विषय का अगले मन्त्र में कहा है।।

त्रिः सप्त विष्युलिङ्गुका विषस्य पुष्यंमस्तन् । ताश्चिन्तु न मरन्ति नो वयं मरासारे अस्य योजनं इरिष्ठा मर्थु त्वा मयुला चंकार ॥ १२॥

तिः । सप्तः । विष्युलिक्षकाः । विषस्यं । पुष्यम् । <u>क्षत्त</u>न् ॥ ताः । चित् । तु । न । मर्न्ति । नो इति । वयम् । मराम् । क्षारे । क्षस्य । योजनम् । इरिऽस्थाः । मर्थु । त्<u>ष</u>ाः । मधुला । चुकारः ॥ १२ ॥

धवार्थः—(त्रि) त्रिवारम् (सप्त) (विष्पुलिङ्गकाः) हस्वाः पक्षिणः (विषस्य) (पुष्पम्) पोधितु योग्यम् (ग्रक्षत्) अदन्ति (ता.) (वित्) इव (नू) सद्यः (न) (मर्रन्ति) (तो) (वयम्) (मराम) (ग्रारे) (ग्रस्य) (योजनम्) (हरिष्ठाः) (मनु) (त्वा) (प्रधुंला) (चकार) ॥ १२ ॥

अन्वयः यास्त्रि मध्न विष्पुलिङ्गका विषम्य पुष्पमक्षन् । ताष्ट्रिनन्तु न मरन्ति वय नो मराम । यो हरिएठा अन्य योजनमारे करोति स हे विषद्यर त्वा त्वां मधु चकार करोति संवास्य मधुला विद्यास्ति ।। १२ ।।

भावार्थः — यथा जनाका विषह्यं सन्ति तथकविक्षतिहिस्वाः पक्षिण्योः विषभक्षिका सन्ति ने रोपधण्य ये विषयोगस्तागयस्ति ते चिर जीवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः जो (वि. सप्त, विष्युनिङ्गहा) इवरीम प्रकार की छोटी छोटी विद्यां (विषस्य) विष के (पुष्पम्) पुष्ट होते योग्य पुष्प को (ग्रस्त्न) खाती हैं (ता, वित्, तु) वे भी (त) न (मर्गत्त) मरती हैं ग्रीर (वयम्) हम लोग (तो) न (मराम) गरे (हिन्छ्डा) विष हरतेवाला वैद्यवर (ग्रम्य) इस विष का (याजनम) योग (ग्रारे) दर करता है वह ह विषधारों । त्या सुमें (मधु) मधुरता को (चकार) प्राप्त करता है यही इसकी (मधुना) विषहरण मधु ग्रहण करतेवाली विद्या है।। १२॥

भाषार्थः — जैसे जोक विष हरनेवाली हैं वैसे इक्कीस खेंटी छोटी पक्षिणी पङ्गांवाली विदियां विव खानेवाली हैं। उनसे और शोपधियों से जो विष सम्बन्धी रोगों का नाश वारत हैं दें विरजीकी होने हैं।। १२।।

पुनविषहररणविषयमाह ।।

फिर विवहरण विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

न<u>वा</u>नां नंष<u>ति</u>नां विषस्य रोषुषीगाम् । सर्वासामग्र<u>भं नामा</u>रे अस्य योजनं इरिष्ठा मर्यु त्वा मयुका चंकार ॥ १३॥

न्वानाम् । नवृतीनाम् । विषम्यं । रोषुपीकाम् ॥ सर्वीसाम् । अग्रमम् । नामं । आरे । अस्य । योजनम् । हरिऽस्थाः । मर्थु । न्द्रा । मृथुला । चुकार् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(नवानाम्) (नवतोनाम्) (विषय्य) (रोपुषीणाम्) विमोहयन्तीनाम् (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (मर्वामाम्) (हरिष्ठाः) (मध्) (त्वाः) (मध्नाः) (चकारः) ॥ १३॥

अन्वयः —हे विद्वन्यथाऽह् विषय्य सर्वासा राष्ट्रिणां नवानां नवनीनां नामाग्रममस्य योजनमारे करोति । तथा हे विषधारिन् हरिष्ठास्त्वा मधु चकार सँवास्य मधुलास्ति ।। १३ ॥

भाषार्थः —ग्रन वाचकनुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या वय यदत्रैकोनशतप्रकारं विषमस्ति तस्य नामगुणकर्मस्वभावान् विदित्वा नन्त्रनिषेश्विका ग्रोषधीर्श्वज्ञाय सेविन्दा विषरोगान् दूरीकुर्याम ।। १३ ॥ पवार्ष: —हे विद्वान् ! जैसे मैं (विषस्य) विष की (सर्वासाम्) सब (रोपुषीणाम्) विमोहन करनेवाली (नवानाम्) नव (नवतीनाम्) नक्के प्रवर्षत् निन्धानवे विषसम्बन्धी पीड़ा की तरक्कों का (नाम) नाम (प्रवश्म) लेऊं प्रौर (प्रस्य) इस विष का (योजनम्) धोग (प्रारे) दूर करता हूं वैसे हे विषधारित् (इरिष्ठाः) विष हरने में स्थिर वैद्य ! (स्वा) तुम्हें (मधु) मधुरता को (चकार) प्राप्त करता है वही इसकी (मधुला) मधुरता को ग्रहण करनेवाली विषहरण विद्या है । १३ ।।

जावार्चः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! हम लोग जो यहां निन्यानवे प्रकार का विष है उसके नाम, गुण, कर्म और स्वभावों को जान कर उस विष का प्रतिवेध करनेवाली स्रोपधियों को जान और उनका सेवन कर विषसम्बन्धी रोगों को दूर करें ॥ १३॥

पुनविषहरणं मयूरिणीप्रसङ्गेनाह ।।

फिर विषहरण को मयूरिणियों के प्रसङ्ग से कहते हैं।।

त्रिः सप्त मंयूर्यः सप्त स्वसारो अयुवंः। तास्ते विषं वि जंत्रिर उद्यक्तं कुम्भिनीरिव ॥ १४॥

त्रिः । सप्ता । स्पूर्यः । सप्ता । स्वसारः । ब्राष्ट्रवंः ॥ ताः । ते । विषम् । वि । जिस्तिरे । बृद्कम् । कुम्भिनीःऽइव ॥ १४ ॥

पदार्थः—(त्रिः) (सप्त) एकविश्वितिधा (मयूर्यः) मयूराणां स्त्रियः (सप्त) (स्वसारः) भगिन्य इव सर्पादिनाशेन सुखप्रदाः (ग्रग्नुवः) ग्रग्नगामिन्यो नद्यः । अग्रव इति नदीना॰ ॥ निर्वः १ । १३ ॥ (ताः) (ते) तुभ्यम् (विषम्) प्राणहरम् (वि) (जिभ्ररे) हरतु (उदकम्) जलम् (कुम्भिनीरिव) यथा जलाधिकारिण्यः ॥ १४ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या याः सप्त स्वसारोऽग्रुवो नद्य इव त्रिः सप्त मयूर्यः सन्ति ता उदकं कुर्मिभनीरिव ते विषं विजिधिरे ॥ १४॥

भावार्षः — अत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यंर्या एकविश्वतिर्मयूरव्यक्तयः सन्ति तान हन्तव्याः किन्तु सदा वर्द्धनीयायानद्यः स्थिरजलाः स्युस्ता रोगहेतुत्वान्न सेवनीयाः । यज्जलं चलति सूर्यकिरणान् वायुं च स्पृशति तदुत्तमं रोगहरं भवति ।। १४ ।।

पदार्थः —हं मनुष्यो ! जो (सप्त) सात (स्वसारः) बहनियों के समान तथा (प्रयुवः) धारो जानेवाली नदियों के समान (जि सप्त) इनकीस (मधूर्यः) मीरिनी हैं (ताः) वे (उदकम्) जल को (कुम्भिनीरिव) जल का जिनके भ्रष्ठिकार है वे घट ले जानेवाली कहारियों के समान (ते) तेरे (विषम्) विष को (वि, जिभ्ररे) विशेषता में हरें ॥ १४ ॥

भावार्ष: — इस मन्त्र में उपमाल ह्वार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार की मयूर की व्यक्ति है वे न मारनी चाहियें किन्तु सदैव उनकी बृद्धि करने योग्य है। जो नदी स्थिर जलवाली हो बे रोग के कारण होने से न सेवनी चाहिये। जो जल चलता है, सूर्यकिरण भीर वायु को छूता है वह रोग दूर करनेवाला उत्तम होता है।। १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

इयुनकः कुषुम्भकस्तकं भिनृद्ग्यदमंना । ततो विषं प्र बांबृते परांचीरनुं संवतः ॥ १५ ॥

<u>इयत्तकः । कुषुम्भकः । तकम् । भिनुधि । अश्मना ॥ ततः । विषम् । भ ।</u> वृत्ते । परांचीः । अतुं । सुम्ऽवतः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(इयत्तकः) कृत्सितस्सः (कृपुम्भकः) अल्पः कृषुम्भो नकुलः। स्रत्रोभयत्र कन् प्रत्ययः। (तकम्) तम्। स्रत्राज्यक् प्रत्ययः। (भिनिद्य) पृथक् करोमि (स्रमना) विषहरेण पाषाणेन (ततः) तस्मात् (विषम्) (प्र) (वावृते) प्रवर्तते (पराचीः) याः परागञ्चन्ति ताः (स्रनु) स्रनुलक्ष्य (संवतः) विभागवत्यः।। १५।।

श्चान्यः —य इयत्तकः कुषुम्भको विषयुक्तोऽस्ति तकमण्मनाऽहं भिनद्यि ततो विषं तत्परित्यज्थ संवतः पराचीरनुलक्ष्य प्रवावृते ॥ १५॥

भावार्थः — ये पुरुषा विषहरै रत्नैविष निवारयन्ति ते विषजरोगान् निहत्य बलिष्ठा भूत्वा शत्रुभूतान् रोगान् विजयन्ते ॥ १५ ॥

पदार्थ: — जो (इयलकः) मैला, कुचैला, निल्छ (कुचुम्भकः) छोटा सा तकुल विषयुक्त है (तकम्) उस दुष्ट को (प्रथमना) विष हरनेवाले पत्थर से मैं (भिनधि) झलग करता हूं (तकः) इस कारण (विषम्) उस विष को छोड़ (संवतः) विभागवाली (पराचीः) जो परे दूर प्राप्त होतीं उन दिशायों को (अनु) पीछा लिख (प्र, वाकृते) प्रवत्त होता है उनसे भी निकल जाता है ॥१४॥

भावार्यः — जो पुरुष विष हरनेवाले रत्नों से विष की निवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुए रोगों को मार बली होकर सन्नु-भूत रोगों की जीतते हैं।। १५।।

ग्रथ वृश्चिकादिविवहरग्विवयमाह ।।

अब वीछी आदि के विष हरने के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कुषुम्भकस्तदंब्रवीद् गिरेः प्रंवर्त्तमानुकः। षृश्चिकस्यार्सं विषमंरसं वृश्चिक ते विषम्॥ १६॥ १६॥

कुपुम्भकः । तत् । अञ्ज्वीत् । गिरेः । प्रश्वर्त्तमानकः ॥ द्वश्विकस्य। अरुसम् । विषम् । अरुसम् । वृश्विक । ते । विषम् ॥ १६ ॥ १६ ॥

पदार्थः — (कुष्भकः) अल्पः कुष्भो नकुलः (तत्) (अन्नवीत्) न्तृते (गिरेः) शैलात् (प्रवर्तमानकः) प्रकृष्टतया वर्त्तमानः (वृश्चिकस्य) (ग्ररसम्) ग्रविद्यमानरसम् (विषम्) (ग्ररसम्) (वृश्चिकः) यो वृश्चिति छिनत्यङ्गानि तस्य (ते) तस्य (विषम्) ।। १६ ।।

ग्रन्थयः — गिरेः प्रवत्तेमानकः कुष्मको वृश्चिकस्य विषमरसं यदव्रवीत्तत्ततो हे वृश्चिक तेऽरसं विषमस्ति ।। १६ ॥

भावार्यः भनुष्या वृश्चिकादिविषनिवारकं पर्वतीयनकुलसंरक्षणं कुर्युर्यतो विषरोगनिवारणक्षमा भवेयुरिति ॥ १६ ॥

भन्न विषह्रौषधजीवविषवैद्यानां गुणवर्णनादेसदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ।।

इति एकनवत्युक्तरं कततमं सूक्तं योडशो वर्गश्चतुविशोऽनुवाकः प्रथमं मण्डलञ्च समाप्तम् ॥

पदार्थ:—(थिरे:) पर्वत से (प्रवर्तमानकः) प्रवृत्त हुआ (कुषुम्भकः) छोटा नेउला (वृक्षिकस्य) वीछी के (विषम्) विष को (ग्रन्सम्) नीरस जो (प्रवरीत्) कहता पर्धात् चेप्टा से दूसरों को जताता है (तत्) इस कारण हे (वृक्षिक) प्रकृते को छेदन करनेवाले प्राणी (ते) तेरे (प्ररस्म्) प्ररस (विषम्) विष है ।। १६ ।।

मानार्थ: -- मनुष्य वीछी घादि छोटे छोटे जीवों के विष हरनेवाले पर्वतीय निउसे का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ।। १६ ।।

इस सूक्त में दिव हरनेवाली ओवझी, दिव हरनेवाले जीव धौर विवहारी वैद्यों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्च की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह समभना चाहिये।। यह एकती एक्यानवां सूक्त और सोलहवां वर्ग चौवोसवां प्रमुवाक और प्रथम मण्डल समाप्त हुया।। इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां परमित्रदुषां विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्मेण श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषाभ्यां समन्विते सुप्रमाणयुक्ते सुभाषाविभूषिते ऋग्येदभाष्ये प्रथमं मण्डलं समाप्तम्।।





महर्षि दयानन्दसरस्वती